

الكالب المدنى ال

لأوحد الزمان ابس المركات حيدالله ابن على بن ملكا البغدادي المعتوش في سنة المعتوش في سنة المعتوش مأة

الطباعة الفارية من منشورات جام إنصفهان في صنة ١٤١٥ هـ ق

Kitab al-mu kabar

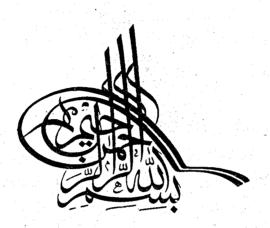
4

ABUL PARAKÄT

Islahua university press 1995

بها ه ۲۰۰۰ ریال





قریب چهارصد سال از طبع نخستین کتابهای تازی و پارسی در جهان میگذرد. طبی این سالیان دراز، آثاری فراوان و ارجمند در زمینههای مختلف فرهنگ و معارف اسلامی و ایرانی بدین دو زبان در کشورهایی چون ایتالیا، فرانسه، انگلیس، آلمان، هلند، سوئیس، دانمارک، سوئد، روم، روس، مصر و ایران و هند و ... به چاپ رسیده است. از آنجا که امروز آثار متقدم این سلسله کتب به تعبیر قدما به نادر تر از کبریت احمر است و آنچه هست همه از نفائس محفوظات کتابخانههای بزرگ جهان و مجموعههای شخصی است و آثار متأخر نیز بعضی اگر چه به کمیابی آثار متقدم نیست ولیک چندان هم آسان یاب نمی باشد، شورای انتشارات دانشگاه اصفهان به قصد خدمت به عالم تحقیق و نشر آثار کمیاب بر آن شد تا در شمار انتشارات خویش سلسلهای با عنوان و آثار نادر چاپی در زمینه فرهنگ و معارف اسلامی و ایرانی، ایجاد کند و شماری از این قبیل آثار را با تیراژی محدود در این سلسله منتشر نماید که این کتاب از آن جمله است. امید است که این خدمت ناچیز مورد توجه صاحب نظران قرار

و من ا... التوفيق

معاونت پژوهشی دانشگاه اصفهان بهار یکهزار و سیصد هفتادوسه هجری شمسی

بدینوسیله از همکار ارجمند آقای دکتر فتحملی اکبری که تهیه فهرست موضوعی کتــاب را متقبل گردیدند تشکر میشود.



انتشارات دانشگاه اصفهان.

نام كتاب: المعتبر

مؤلف: ابوالبركات بغدادي ﴿ ﴿ وَمُ

ناشر: دانشگاه اصفهان

ليتوكرافي و چاپ: چاپخانه دانشگاه اصفهان

نوبت چاپ: دوم

تیراژ: ۲۰۰۰ نسخه

قیمت دوره کامل: سه جلد ۰

سال انتشار: ۱۳۷۳

محل توزیع: اصفهان، انتشارات دانشگاه اصفهان تلفن ۶۸۳۰۹ داخلی ۵۸۸. تهران، خیابان انقلاب خیابان لبافی نژاد بین فخررازی و دانشگاه، پلاک ۱۳۸. مؤسسه کتابیران، تلفن ۶۴۳۲۱۳. الجزء الاول من المرابعة المراب

الكتاب المعتبر

في الحكة

سید الحسکا ء اوحد الزمان ابی البرکات هبة الله ابن علی بن ملکا البغدادی المتوفی سنة سبع واربعین و خمس مائة رحمه الله تعالی

الطبعة الاولى

تحت ادارة جمعية دائرة المعارف العثمانية بحيدر آبادالدكن حرسها الله عن طوارق الزمن و حفظهامن الشرور و الآفات و المفتن في سنة ١٣٥٧ ه

سم الله الرحمن الرحيم

الله ولى التوفيق

الجزء الاولمن الكتاب المعتبر في الحكمة

ويشتمل على الجزء الأول من علم المنطق تصنيف (١) سيد الحكاء اوحد الزمان ابى البركات هبة الله من على بن ملكا رضى الله عنه (٢) اما بعد حمد الله على نعمه التي حمده من المضلها وشكره على آلائه التي شكره من اتمها واكلها.

فانى اقول مفتتحا لكتابى هذا ان عادة القد ماء من العلماء الحكاء كانتجارية فى تعليم العلوم لمن يتعلمها مهم وينقلها عهم بالمشافهة والرواية دون الكتابة والقراءة فكانوا يقولون ويذكرون من العلم ما يقولونه ويذكرونه لمن يصلح من المتعلمين والسائلين في وقت صلوحه كما يصلح وبالعبارة اللائقة بفهمه وعلى قدر ما عنده (٣) من العلم والمعرفة المتقدمين فلا يصل علمهم الى غير اهله ولا الى اهله في غير وقته و لا على غير الوجه الذي يليق بعلمهم ومعرفتهم وذكائهم وفطنتهم.

وكان العلماء والمتعلمون في ذلك الوقت كثيري العدد طويلي الاعمار ينقلون العلوم من جيل الى جيل با سرها وعلى اتم تما مها فلا يضيع منها شيء ولاينسي ولا يقع الى غير اهله .

⁽١) لا - لسيد نا سيد - (١) لا - رحمه الله - (٣) لا - عندهم -

فلها قل عدد العلماء والمتعلمين و قصرت الاعمار و قصرت الهمم وانقرض كثير من العلوم لقلة المتعلمين والنا قلبن اخذ العلماء في تدوين الكتب و تصنيفها لتنحفظ فيها العلوم و تنتقل من اهلها الى اهلها في الازمان المتبائنة والاماكن المتباعدة واستعملوا في كثير منها الغامض من العبارات والخني من الاشارات اللذين يفهمها ارباب الفطنة و يعرفها الاكباس من اهل العلم صيانة منهم للعلوم عن غيراهلها .

فلها استمر الامر فى تناقص العلماء وقلتهم فى جيل بعد جيل اخذ المتأخرون فى شرح دلك العويص وايضاح ذلك الحقى ببسط وتفصيل وتكرار وتطويل حتى كثرت الكتب والتصانيف وخالط اهلها فيها كثير من غير اهلها واختلط فيها كلام الفضلاء الحودين بكلام الحهال المقصرين .

فلها قدر لى الاشتغال بالعلو ء الحكية بقراءة الكتب التي نقلت فيها عن المتقد مين والتفاسير والشروح والتصائيف التي شرحها وصنفها المتأخرون كنت (١) اقرأ كثير ا واكب عليه إكبا با طويلاحتى احصل منه علما قليلا لان كلام القدماء كان يصعب فهم كثير منه لاختصاره و قلة تحصيله ومحصوله واختلال عبارته في نقله من لغة الى لغة وكلام المتأخرين لاجل طوله وبعد دليله عما يدل عليه وحجته عن محجته واعواز الشرح والبيان المحققين في كثير من المواضع اما للغموض واما للاعراض فيتعذرا لفهم لا جل العبارة والشرح والعلم لا جل الدليل والبينة ، فكنت اجتهد بالفكر والنظر في تحصيل المعالى وفهمها والعلوم وتحقيقها فيوافق في شيء لبعض و يخالف في شيء آخر لبعض من القدماء في اقاو يلهم و تحصل في شيء لبعض و يخالف في شيء آخر لبعض من القدماء في اقاو يلهم و تحصل لا ينظر في صحيفة الوجود من ذلك ما لم يقل اولم ينقل وكان ذلك جميعه لا ينضبط بالحفظ بل يتعلق في اوراق استبقيتها الراجعة والتحصيل فاطلع على تلك الاوراق من (٢) رغب في تبييض مصنف منها فا متنعت عن ذلك لما قدر (٣) من وقوعه الى غير اهله عن يقبل اويرد ما فيه اوشيئا منه بجهل و قلة تأ مل .

⁽١) قط _ وكنت (٢) بها مش قط _ يعنى _ علاء الدولة (٣) لا _ يقدر _

فلما كثرت تلك الاوراق وتحصل فيها من العلوم ما لايسهل تضييعه مع تكرار الالناس ممن تتعين اجابتهم الحبتهم الى تصنيف هذا الكتاب في العلوم الحكية الوجودية الطبيعية والآلهية .

وسميته بالكتاب المعتبر لا ننى ضمنته ما عرفته واعتبرته وحققت النظر فيه وتممته لاما نقلته عن غير فهم او فهمته و قبلته من غير نظر واعتبار ولم اوافق على (١) ما اعتمدت عليه فيه من الاراء والمذاهب كبيرا لكبره ولاخالفت صغيرا لصغره بل كان الجق من ذلك هو الغرض والموافقة والمحالفة فيه بالعرض .

وكان اغلب اجابى فيه لكبير تلامذتى و قديمهم الذى هوكاتبه ومستمليه والذى تصفح تعالميه وراجع فى علومه حتى كل و آنتهى باستملائه مع تعليمه و تحقيقه و قد مت على ما ضمنته من العلوم الوجودية ذكر العلوم المنطقية التى قيل فيها انها (قوانين الانظار وعروض الا فكار)

واحتذیت فی تر تیب الاجزاء والمقالات والمسائل والمطلوبات حذوار سطوطالیس فی کتبه المنطقیة و الطبیعیة و الاله یة و ذکرت فی کل مسئلة آراء المعتبرین من الحکاء والحقت ما اعوز ذکره من اقسام الرأی واوردت البیانات والحجج بمقتضی النظر ما ذکر منها و ما لم یذکر شم تعقبتها بالاعتبار واعتمدت من جملتها علی ما رجحت به فی المعقوله کفة المیزان وانتصر و ثبت با لدلیل والبرهان و دفضت ماعداه کائنا ماکان و بمن کان کما یظهر لمتاً مله بالمطالعة و التصفح و المراجعة و بری عذری فی البیان و حجتی فی الحجة و برهانی فی البرهان .

و قابلت جميعذلك بالكتاب الاصلى والصحيفة الاولى اللتين (٢) اذا نقل الكاتب منهما اصاب او قابل بهما صح الكتاب و قسمت (٣) كتابى هذا الى ثلاثة اقسام القسم الأول يشتمل على العلوم المنطقية والقسم الثانى يشتمل على العلوم الطبيعية والقسم الثالث يشتمل على علم مابعد الطبيعة والعلم الالحى وعلم المنطق يشتمل على عمائية ،قالات المقالة الاولى ستة عشر فصلا المقالة الثانية سبعة فصول المقالة الثالثة

⁽١) لا ــ فيما (٢) لا ــ اللذين ــ (٣) من هنا الى المقالة الاولى ــ من كوـــ

المقالة الاولى

في المعارف و تصور المعانى بالحدود والرسوم

الفصل الأول

منها فى منفعة المنطق وغرضه وموضوعه و مطالبه

الحكماء من جملة العلماءهم الذين يطلبون العلم بالموجودات والحق منه لعينه وبينهم خلاف واختلاف في علومهم ومذا هبهم المنقولة عنهم يسوء لاجله ظن المبتدئ في طلب العلم حيث مرى الخلاف دليلا على عدم الأصابة في الكل أو في البعض فيقو ل لوكان الإنسان يصل بنظره الحكمي الى الحق المبن الذي يحصل له به ثقة اليقين لما اختلف النظار من العلماء ولا استمر الحلاف بين الحكماء الذين قيل فيهم أن مطلوبهم الحق لعينه في علم الموجودات لا لا غراض مختلفه تختلف بحسبها مذا هبهم في مطالبهم فدعا هذا الفكر وا مثاله اهل النظر من العلماء والمتعلمين الى طلب ما لاجله يصل الى علم الحق ومعرفته من الطالبين من يصل ويضل عنه من يضل ويقصر من يقصر و يصيب فيه من يصيب ويخطىء فيه من يخطىء فقالوا ف ذلك اقو الامتفر قة مبددة فما بن أقو الهم في علو مهم فهذبتها الانظار واتمتها الافكار حتى كتب ارسطو في ذلك الكتاب الذي سماه بعلم للنطق في عدة احراء صمن كل حز ءمنها فنا من فنون الانحاء التعليمية الفكرية النظرية فما يتصوره الانسان و يصدق به فكان هذا الكتاب في هذا المطلوب اكل وللاغراض المقصودة فيه احوى من جميع مانقل اليناعن القدماء في فنه و دل كلامه فيه على أن عرضه المقصود منه ذكر الاسباب التي اوجبت لاهل النظر في نظرهم ما اوجبت من اختلافهم في مذا هبهم وعلومهم حتى وصل منهم من وصل الى الصواب وو قع من و قع الى الحطأ و بما ذايو صل الى ذاك و يتجنب هذا و على ان موضوعه الذي

يتصرف فيه المنطقى هو ما به يتوصل الى معر فة المجهو لات والعلم بها و هو المعانى السابقة الى اذ هان الناس قبل نظر هم فيما يرو مون تحصيله من المعارف والعلوم الاكتسابية فانه يستعملها فى ذلك بتصرفه فيها تصرفا يكسبها صورا تأليفية كما .

و لذلك يقول ان كل تعلم و تعلم ذهبى فبعلم سابق و على ان مطالبه هى انه كيف يتوصل الانسان بالمعرفة و العلم السابقين الى تحصيل المعرفة و العلم المكتسبين بالطلب و على اى وجه يكون ذلك و على ان غايته افادة ما يتوصل به الانسان الى اكتساب الما رف و العلوم المجهولة و معرفة الحق فيها من الباطل و الصدق مما يقال فيها من الكذب .

و قال قوم ان موضوع المنطق الالفاظ من حيث تدل على المعانى وما اصابوا فان ذلك هو علم اللغات _ وغرض المنطق و منفعته بحسب ما قبل يدلان على ان المنطقى لامدخل للالفاظ فى علمه الابالعرض كدخو لها فى سائر العلوم والصنائع للفاوضة فيها و هو يتصرف بذهنه فى تعرف المجهولات من المعارف و العلوم المطلوبة بالمعارف والعلوم التى سبقت الى ذهنه من غير حاجة الى الالفاظ وان دخلت الالفاظ فى اجراء من هذا العلم فدخولها فى غرضه بالعرض لابالذات كما ستعلمه من الجدل و الحطابة و السفسطة و الشعر التى ظن هؤلاء ان حكم الباقى مثل حكها و اذاكان كذلك فان (١) المقصود بالذات المعانى (٢) و الالفاظ بالعرض و من اجلها و دخول الالفاط فى خطاب الحاضرين من حيث تدل على المعانى كدخول الكتابة فى خطاب الغائبين من حيث تدل على الالفاظ و كما انه لا يلزم ان تكون الكتابة و ضوع علم المنطق لا نه قد ضمن الكتب كذلك لا يلزم ان تكون الكتابة وضوع علم المنطق لا نه قد ضمن الكتب كذلك غلط فى هذا الموضع هو ما اتفق من الغناء عن الكتابة باللفظ و لم يتفق الغناء عن الكفظ بغره .

⁽١) لا _ فالمقصود (٢) زاد قط _ (ايضا) _

فقد تحصل مما قيل ان منفعة هذا العلم هي هداية الاذهان الى حقائق المعارف والعلوم وردها عن الزيغ والزلل فيها .

وغرضه معرفة ما به تكون الهداية والرد وكيف يكونان به .

وموضوعه ما به يتوصل الى الهداية والرد المذكورين من المعارف والعلوم السابقة الى الا ذهان من حيث يتوصل بها الى ذلك ومطلوبا ته هى القوانين التى تستفاد بها المعارف والعلوم المكتسبة من جهة المعارف والعلوم السابقة الى الاذهان فهو قانون الهداية النظرية التى تكون بسابق المعارف والعلوم الى مايك تسب بها منها .

واقول أن النفوس الانسانية مختلفة في طباعها وغرائرها وإن الهداية النظرية في العلوم منها اولية ومنها تعليمية والاولية هي الحكة الغريزية التي هي موجودة بالفطرة لنفوس دون غيرها و التعليمية هي القوانين الصادرة عن تلك الفطرة المنسوخة منها يتعلمها فاقد الحكة الغريزية من واجدها والواجدون لها على قسمين واجد على فطرته الاولى وغريزته الطاهرة مما يدنسها وواجد تدنست فطرته عما طرأ عليها من عادات و تعاليم اخرى والاول هو القدوة لنفسه ولغيره والثاني يحتاج الى الاول حتى يقابل غريزته بغريزته مقابلة النسخة بالام فيصلحها بها والفاقدون على قسمين قابل وغيرة قابل والقابل هو الذي تعدم في فطرته الحكة الغريزية وضدها المانع عن تعلمها فيهتدي بالتعلم ويستفيد منه بقدر ما يتعلم من القريزية من الغريزة الاولى اذلاما نع لها النسوخة من الغريزة الاولى اذلاما نع لها المنسوخة من الغريزة الاولى اذلاما نع لها النسوخة من الغريزة الاولى اذلاما نع لها النسوخة من الغريزة الاولى اذلاما نع لها المنسوخة من الغريزة الاولى اذلاما نع لها الماسوخة من الغريزة الاولى اذلاما نع لها المنسونية المناس الغريزة الاولى اذلاما نع لها المنسونية المناس الفريزة الاولى اذلاما نع لها المنسونية المنسونية المنسونية المناس الغريزة الاولى اذلاما نع لها المنسونية ال

وغير القايل هو الذي يوجد فيه مع عدم الحكمة العزيزية عن يزة هي ضدها فتكون خارجة بالطبع عن العزيزة الاولى مبائنة لها في احكامها ومذا هما وهي التي لاتستفيد العلم ولا تقبل الهدى لما نع من طبعها وغريزتها .

وعلم المنطق يستغنى عنه الاولولاينتفع به الآخر ومنفعة الثانى به اكثر من منفعة الثالث لكون هذا مطبوعا وهذا مكلفا ولكل تعليم و تعلم ضر ورة الى الالفاظ من جهة مفا وضة العلم للتعلم على طريق العموم وهى موجودة فيما تلقنه الناس

ونشؤا على تعلمه من اللغات وعلى طريق الخصوص فى علم علم من جهة الفاظ يختص وضعها وعرفها بذلك العلم فنذكر الآن من ذلك ما يختص بعلم المنطق ونقدمه على ما نبتدى به منه .

الفصل الثاني

فى نسبة الالفاظ الى معانبها ومفهو ماتها واختلاف اوضاعها ودلا لاتها

كل لفظ يجرى بين الناس في مفاوضا تهم و محاور ا تهم فله معنى في ذهن قائله هوالذي دل به عليه و مفهوم في ذهن سا معه هوا لذى يستدل به عليه وقد يدل اللفظ عند السامع على معناه المقصود عندا لقائل كما يفهم الحيوان الناطق من لفظة الانسان ويسمى ذلك دلالة المطابقة وقد يدل على معنى هوفي ضمنه ومن جملته كما تدل لفظة الانسان على الحيوان ا وعلى الناطق فان في دلالهما عليه دلالة على كل واحد منها وتسمى دلالة التضمن ويفهم منه ايضا معنى ليس هوا لمعنى المقصود ولامن جملته لكنه لا زم له ومقارن غير منفك عنه وتسمى دلالة التزام كما تدل لفظة المتحرك على معنى المحرك و السقف على الحائط فان المتحرك لاينفك عن الحرك وان لم يكن الحائط هو ولا جرؤه ولو جعلت دلالتين مطابقة عرك وان لم يكن الحائط هو ولا جرؤه ولو جعلت دلالتين مطابقة وهي الاولى والآخر ان يجتمعان في الالتزام والا ول منها يخص اذا خص بالتزام التضمن والثانى بالتزام الاستتباع فان الحزء انما يفهم لزوما لفهم الكل لكان صوابا ايضا .

والاسا، قد تشترك المسميات بها فى المسموع منها والمفهوم كاشتراك الفرس والانسان فى الحيوان وزيد وعمروفى الانسان وتسمى متواطئة وقد تختلف فيهاكا ختلاف زيد وعمروفى مسموعها ومفهومها بل كالانسان والحجر والحيوان والشجر وتسمى متبائنة _

وقد تشترك في احدها اما في المسموع دون المفهوم كاشتراك هذا الشخص وهذا الشخص في اسم زيد والبصر وينبوع الماء في اسم العين وتسمى مشتركة (١)

و متفقة .

واما في الفهوم دون المسموع كاشتراك العقار والجمر او البشر و الانسان وتسمى

وقد يدل با للفظ الواحد على موجود واحد بمفهومات كثيرة با وضاع مختلفة بمفهوم مفهوم كما يقال لحيوان ما انه متحرك تارة بمفهوم حركة النمووا لذبول وهوزيادة كيته اونقصا نها وتارة بمفهوم حركة الاستحالة وذلك باشتداد كيفيته كلونه الوحرارته (١) وضعفها وتارة بمفهوم حركة النقلة في مكانه ويكون ذلك اللفظ في دلالته على ذلك الواحد من المسميات اسما مشتركا لاتحاده في المسموع وتكثره في المفهوم .

وقد يدل باللفظ الواحد على وفهو مات كثيرة في الوجود الواحد بوضع واحد على سبيل التركيب كما يدل بالابيض على البياض وعلى حامله وبالمتمكن على البياض وساكنه وبالابيضاض على البياض وتجدده في نفسه وبالمبيض على البياض وتجدده في نفسه وبالمبيض على البياض وتجدده لما والمه وبقولنا تحرك ويتحرك على الحركة ووضوعها وزوانها المعين والمغات في هذا سبيل الى التوسع والزيادة وايقاع اصطلاح على تسمية كل صنف منها باسم يعرف به كما اصطلح على ان يقال الماحرى مجرى الابيض والمتحرك اسم مشتق وهو الدال على موصوف بصفته و الماحرى محرى المكى والمدى والهاشمي والعاوى اسم منسوب ونسي وهو الدال على منسوب الى شيء بذلك الشيء الذي هو منسوب اليه وعلى نسبته اليه والماحرى مجرى تحرك ويتحرك فعل وكلمة وهو الدال على صفة ما الموصوف عبر معين في زمن معين من ماض او مستقبل و الماحالف ذ الك في ان الايدل مع الدلالة على الموضوع على زمانه من سائر الالفاظ اسم كزيد و عمر و و الانسان والفرس و الماحرى محرى الابيضاض اسم هو مصدر الان منه تبني الافعال التي هي الكلم كقولنا ابيض ويبيض ابيضاضا وهو الدال على امرما و وجود زماى هو فيه غير قار على حديقف الموضوع عنده و دمنه عنده و

وكل ما يقال في المحاورات اللفظية من الالفاظ فاما ان يكون لفظامفر داو هو الذي لايراد بجزئه دلالة على جزء مدلوله كقولنازيد او الانسان واما ان يكون مؤلف وهو الذي يراد باجزائه دلالة على جزء مايراد بكله كقولنا زيد كاتب او للانسان حيوان ومن اللفظ المفرد ما دلالته دلالة تامة وهوكل لفظ يكون السؤال عنه والجواب به (١) مستقلا بمفهو مه في دلالته و تلك هي الاسماء و الافعال اعني الكلم كقولنا زيد و عمر و و فعل و يفعل قانه لوسأل سائل و قال من هذالكان الجواب بانه زيد او عمر و جو ابا مستقلا بمفهو مه في دلالته و كذلك او قال ما الذي فعل فقال قال قال ما الذي فعل من هذا ما ومشي او ما الذي يفعل فقيل يقوم او يمشي لكان الجواب بكل و احد من هذه جو ابا مستقلا بمفهو مه في دلالته و

و منه مادلالته غير تامة و هو كل لفظ يكون السؤال عنه والحواب به غير مستقل بمفهو مه في دلالته كقولنا في والى و من و على فانه لايقال لاما في ولاما على كما يقال ما هذا و ما الانسان و مافعل ولامن في ولامن على كما يقال من زيداو من الانسان ولوسال سائل نقال من هذا او ما الذي فعل او يفعل او ما الذي عرض له او كيف هو كمان الحواب با نه من او الى او في او على جوابا مستقلا (٢) بمفهو مه في دلالته وهذه و امثا لها تسمى ادوات وحرو فا لا يتلفط بها في المحاورة الامع غيرها .

والاسماء فمنها بسيطة وهى التى لا يكون فى مسموعها تركيب يرجع الى تركيب المفهوم كزيد والانسان والحجر ومنها مركبة وهى التى يكون فى مسموعها تركيب يرجع الى تركيب الفهوم كصاحب الدارو رئيس المدينة بل وكالابيض والاسود وسائر الاسماء المشتقة والمنسوبة والمصادرة أن في سائرها تركيبا بهذا المعنى على ما قيل ولاشك ان الفرق بين التركيب والتأليف فى الالفاظ مفهوم مما قيل فليس صاحب الدار لفظا مؤلفاو ان كان لمسموعه اجزاء يتلفظ بكل منها على انفراده فليست هى دالة على اجزاء من مفهومه المداول به عليه فليس (٣) الدار احد جزئى مفهومه المداول به عليه فليس (٣) الدار احد جزئى مفهومه الدار

⁽١) منه _ لا (٢) كذا _ في قط ولا _ وفي _ كو _ غير مستقل وهوالصواب _ ح

⁽٣) لا _ مفهوم الدار

انسان له صفة نسبة (١) الى شيء هو الداريد ل عليه بها وعلما بالدار وامثال هذه مفهو مة عند من تأمل قليلاو يتثبت في تأمله لا كن فهم التركيب تأليفا ورد على ارسطوطاليس في قوله بان عبدالله وعبد شمس من المركبات بان بين انهيا ليسا من المؤلفات واتعب نفسه في ما لااختلاف فيه وهو الهها ليسا من المؤلفات وذلك لم يقل وانما قيل أنه مركب وذلك غير مردود وأيضا فأن أرسطوطا ليس قال ذلك في الاسماء دون غير ها لأن هذا التركيب انما يكون في الاسماء ولا يكون في الكلم ولا في الحروف فأن الاسم يركب من اسمين كعبد الله و (عبد شمس- ٢) و من اسم وكلمة مثل تأبط شراولاتر كب الكلمة من كلمتين ولامن اسم وكلمة وكذلك الحرف ولا في لغة من اللغات و إما التأليف فانه يكون في جميعها بل بين جميعها و من قال ان عبدالله لفظ مؤلف فقد جعله الفاظا لالفظة فان التأليف أنما يكون بن أشياء ولايلزم منه الاتحاد واما التركيب فانه يكون للتحد من أشياء ولا يليق أن يقال لفظة مؤلفة بل مركبة وانما يقال الفاظ مؤلفة ولفظ مؤلف لأن اللفط اسم الجنس لايمنع قوله على وأحدولًا على كثير فاللفظ المؤلف ويعرف بالقول فمنه ما تأليفه تأليف نشتمل عليه في الفهوام وحده يصح ان يدل علم الفظة واحدة في المسموع كقولنا الحيوان الناطق المائت فان هـذا يشتمل عليه في المفهوم وحده هي الانسانية ويدل علما بلفظة وأحدة وهي قولنا انسان ومنه ما ليس كذلك كقولنا الانسان حيو ان فانه لا إتحاد له في مفهو مه و لا في مسموعه .

و قيل ان كل محاورة لفظية فهى لغرض هو اماطلب من القائل او اعطاء والطلب على ماصنف اما طلب قول و اما طلب فعل غير القول و طلب القول يسمى مسئلة واستعلاما و طلب الفعل فهو كا لامر والالتهاس والتضرع والاعطاء با للفظ هو الاعلام والاخبار كقولنا ان زيدا حيوان والانسان نا طق ويلزمه ان يكون صادقا او كاذبا و ذلك مما لا بلزم اللفظ المفرد ولاما في قوته من المؤلف فان القائل السان او حيوان نا طق ما ئت ما لم يضف اليه غيره اضما را الوتصريحا لم يصدق ولم يكذب وكل لفظ يلزمه الصدق و الكذب فهو مؤلف ويسمى خبرا و قولا

⁽١) لا _ نسبته (٢) ليس ف قط ٠

جازما فهذه اصناف ما يدخل في المحاورات من الالفاظ المؤلفة وهي المساة اقوالا وما لم تتضمنه هذه القسمة من اللفظ المؤلف كالالفاظ المقولة للتمنى كقول قائل ياليتني عالم وللتعجب كقوله ما احسن هذا فليس يدخل منها في المحاورات والمفا وضات الاماكان المقصود به عند القائل الاخبار وان لم يكن في صيغته الظاهرة ودلالته الاولى كذلك ففي هذا القدر كفاية بحسب ما يقتضيه هذا للوضع من الكلام في الالفاظ .

الفصل الثالث

في المناسبة بين موجودات الاعيان ومتصورات الاذهان

ولان الاسان في مبدأ نظره قد لايشعر بفرق فيما يدركه بين متصورات ذهنه وبين موجودات الاعيان فلذ لك تكون الاسماء لها عنده مشتركة ودلالته عليها بالالفاظ دلالة واحدة حتى يسمى خيال زيد زيد او صورة الانسان انسانا والاسماء بالحقيقة عندكل مسم انما هى لمتصورات ذهنه وبوساطتها هى عنده للوجودات حتى انه لورأى فرسا من بعيد فلم يتحققه ولم يتمثل فى ذهنه منه حقيقة صورته بل غلط فيه فظنه حمار القدكان يسميه بحسب ما تصور فى ذهنه لا بالاسم الموضوع لحقيقته وكذلك اذا تمثل فى ذهنه من الكثيرين صورة واحدة سماهم باسم واحد كما يسمى كل واحد من زيد و عمر و و خالد انسانا و كل واحد من الفرس و الانسان حيوانا .

فاذا قبل ان كذا هو كذا مثل ان زيدا هو انسان فقد قبل ان الشيء المسمى بزيد هو الشيء المسمى بزيد هو الشيء المسمى بانسان بل الشيء الذي معناه في الذهن هو المعنى المسمى بزيد معناه في الذهن المعنى المسمى بانسان والمقول كعنى الانسان يسمى مجمولا والمقول عليه كزيد يسمى موضوعا والقول الذي يمعنى المصدر لا الذي هو لفظ مؤلف يسمى حملا والمعنى المحمول فقد يحمل باسمه ويقال بنفسه حتى يقال ان الموضوع هو المحمول كم يقال ان زيدا هو انسان ويسمى حمل مواطأة لان المحمول هو صورة الموضوع و معناه و قد يحمد لل بلفظ مؤلف من اسمه و من لفط نسبة

يقال بها لا نها صورة حالة منسوبة الى الشيء با نها له وفيه لاصورة ذا ته كما يحل البياض على زيد فيقال زيد ابيض او ذوبياض ونا طق او ذو نطق والحمل بالحقيقة هوا ضا فة المعنى المحمول الى موضوء، واعتباره بقياسه عندا لذهن و ذلك ممكن لكل شيء بقياس كل شيء اعنى ان كل معنى ذهنى قديمكن الذهن اعتباره بقياس كلما يقدر موضوءا (فيكون _ 1) في اعتباره ممكنا ان يحمل عليه وان لا يحمل من حيث هذا متصور ذهنى وهذا موضوع اعنى مقدر الموضوعية و قد تسمى هذه الاضافة و الاعتبار التقديري حملا وان كان بالخقيقة جوا ز الحمل وامكانه عند الذهن .

14

ثم ان التأمل والحكم العقلى ان اخرج هذا الجواز الى الوجوب اعنى ان او بجنب فيها قد رحمله الحمل بالحقيقة سمى ذلك حملا بالا يجاب وذلك هو الحكم بوجود شيء كا لكا تب لزيد في قولنا زيد كا تب و ان اخرج ذلك الجواز الى المنع اعنى ان منع من حمل ما قدر حمله سمى ذلك حملا بالسلب وذلك هو الحكم بلاو جود شيء لشيء كا لكا تب لعمر و في قولنا عمر وليس بكا تب و الحمل الحقيقي هو الذي شيء لشيء كا لكا تب لعمر و في قولنا عمر وليس بكا تب و الحمل الحقيقية مو الذي بالا يجاب و اما الذي بالسلب فليس بحمل بل هو بالحقيقة رفع الحمل و منعه و انماسمي حمل بالعجاب و اما الذي بالسلب فليس بحمل بل هو بالحقيقة رفع الحمل و منعه و انماسمي الحمل مقول عليها با شتر اك الاسم لا قولا بمعنى و احد و كذلك الحمل الا يجابي فالحمل مقول عليها با شتر اك الاسم لا قولا بمعنى و احد و كذلك الحمل الا يجابي و اشتقاق لفظ مؤلف من لفظه و لفظ النسبة كا لا بيض و الاسود على ما يحمل بنسبة و المشتر اك الاسم ايضا لا قولا بمعنى و احد الحمل انما عو قول لفظ بمعناه بقال باشتر اك الاسم ايضا لا قولا بمعنى و احد الحمل انما عو قول لفظ بمعناه على الموضوع الواحد او على الموضوعات الكثيرة و الكثيرة و المناه الموضوع الواحد الكثيرة و الكثيرة و المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه الكثيرة و المناه الكثيرة و المناه الكثيرة و المناه الكثيرة و المناه الكثيرة و المناه المناء المناه المن

وكل لفظ يصح فيه ان يحمل بمعناه الواحد على كثير بن كالانسان القول بمفهومه على زيد وعمر ويسمى كليا وكل لفظ لا يصح فيه ان يقال بمفهومه على اكثر من واحد كزيد اوعمر ويسمى حزئيا فان الدال بلفظة زيد في مفاوضته انما يدل بها على ذات زيد الذي هو شخص واحد معين لاعلى كل مسمى بزيد و ذات زيد

⁽١) كذا في قط وكو ـ وليس ف ـ لا .

وهويته لايجوز أن تتصور له ولآخر غيره والكلية بالحقيقة واولا للعبي وللفظ

1 2

والتحلى فاما ان يقال على ما هوكل الم بمعنى مقوم المحتى يكون هو حقيقته كالانسان لزيد او داخل فى حقيقته دخول الجزء كالحيوان للانسان ويسمى ذاتيا وا ما ان لايكون قرله عليه كذلك بل انما يقال بمعنى زائد على هو يته عارض لها كا لابيض وا لاسود للفرس والانسان ويسمى عرضيا والذاتى فمنه مايصلحلان يقال فى جواب السائل عن الانسان يقال فى جواب السائل عن الانسان والفرس بما هو وانما صلوحه لذلك لان المجيب به يكون قد وفى السائل كال المعنى الذاتى المشترك لهو يتها لا كالحساس الذى لو اجاب به لقد كان انما يدل على بعض الهوية الذاتية المشتركة لها فا نها يشتركان فى سائر ما به الحيوان حيوان وذلك هو بالحسم و ذى النفس و الحساس و المتحرك با لا رادة و المعتذى و الحيب بو احد منها لا يكون قد و فى جواب سائله و كالانسان لزيد وعمر و لا كا لماطق لمثل ذلك منها لايصلح لذلك كا قيل فى الحساس والناطق ــ

والكليات المقولة في جواب ماهو قد يقال اكثر من واحد منها على اشياء واحدة باعيا نها وتختلف تلك المقولات بالعموم والحصوص كالجسم والحيوان والانسان المقولة على زيد وعمر و وخالد فان الانسان يقال عليها في جواب ما هو والحيوان ايضا يقال عليها كذلك لكن قولا اعم فا نه يقال عليها مع الفرس والحمار وغير ها والجسم يقال عليها كذلك واعم من قول الحيوان فا نه انما يقال عليها مع اصناف النبات والجمادات والاعم منها يقال عسلى الاخص كذلك كالجسم على الحيوان والحيوان على الاسان.

فالكلى الاعم من الكليين المقولين في جواب ماهو يسمى جنسا اذلك الاخص والاخص يسمى نوعا له واول كلى يقال على الاشحاص في حواب ماهويسمى نوعا ايضا لا باعتبار (١) اله اخص من كلى آخر مقول عليه في جواب ماهو لكن باعتبار قوله كذلك على الاشخاص اولا وبغير واسطة والمقول على انواع

⁽١) لا _ لاباعتباره .

كثيرة فى جواب ما هو يسمى جنسا وكأن النوع الذى بهذا المعنى اول نوع منه مقول على الاشخاص هو نوع الانواع كما ان اعم الاجناس اعنى آخر جنس مقول على الاشخاص هو نوع الان هذا النوع اجناسه انواع ده فدا الجنس انواعه اجناس ولان ذلك آخر تلك ونوعها وهذا اول هذه و جنسها .

واما الكلي الذي لا يقال في جواب ماهو من الذا تيات فا نما لا يقال لانه لا يوفي حقيقة الهوية المطلوبة في سؤال ما هو لكنه لذاتيته لاعالة من متمات الحقيقة وعايدخل في كمال الماهية فهو وان لم يقل في جواب ما هو حتى لا يصلح أن يكون بنفسه الحواب قانه داخل في الجواب فأن الناطق وأن لم يصلح أن يقال على زيد وعمر ووخالد في جواب ماهوحتي اذا سئل عن احدهم ماهو قيل ناطق فانه يدخل في الحواب حتى يقال حيوان ناطق الاأن الانواع تفضل بخصوصها على عموم اجناسها باختصاص كل منها دون جنسه بواحد منها كاختصاص الانسان دون الحيوان بالنياطق والفرس بالصاهل وهي تميزا لانواع المشتركة في طبيعة الجنسُ بعضها عن بعض فيها لَ لذلكُ في جواب أي شيء هو اعني اي شيء هو النوع من جنسه كقولنا في الانسان اي حيو إن هو فيقال ناطق والفرس فيقال صاهل فكل ذاتي(١) لايقال في جواب ماهو فانه يقال في جواب اي شيء هو وذلك ان الذاتي اما أنَّ يكون هو النَّوع وأما إنَّ يكون مأيشتمل عليه يتضمنه النوع لانه يشتمل كما علمت على كل ذاتى وما يشتمل عليه النوع فهو الجنس الذيبه شارك غيره من الانواع والفصل الذي به يتميز عن غيره مما يشك ركه في الجنس من الانواع والنوع والحنس مقولان كما علمت في جواب ماهو والفصل هو المقول في جواب اي شيء هو فكل ذاتي اما مقول في جواب ما هو واما مقول في حواب ای شیء هو فکل ذاتی هوامانوع لما هو ذاتی له واما جنس واما فصل م والعرضي إيضا ينقسم إلى ما يختص عروضه بنوع دون غيره كالضاحك للانسان دون غيرة من الحبوان ويسمى خاصة اوعر ضا خاصا والى ما بشارك النوع فية غيره وبسمى عرضا وعرضيا عاما .

فقد تحصل من ذلك ان كل كلى فا ما ان يكون ذاتيا لما هو كلى له وا ما عرضيا وكل ذاتى فا ما مقول في جواب ما هو لما هو ذاتى له وا ما غير مقول والمقول في جواب ما هوا ما الاعم وهو الحنس لما هواخص منه مما هو مقول عليه كذلك واما الاخص وهو النوع لحنسه اعنى لما هو مقول عليه كذلك واما ما لا يقال وهو الفصل الذي يتميز به الاخص مما يقال في جواب ما هو و يتخصص عن عموم الاعم والعرضي فاما الاعم من الكلى الذي هو عرضي له ويسمى عرضا عاماو اما الذي يختص به ولا يكون لغيره وهو الحاصة فكل كلى لما هو كلى له هو اما نوع واما جنس واما فصل واما خاصة واما عرض عام وليس وصف كلى سنوى هذه الحمس .

17

وقد يقسم العرضى بحسب عن ض ستعلمه الى ما يعرض للشئ من ذاته وهو له بذاته كالنور للشمس و الثقل للارض والخفة للنار وتسمى اعراضا ذاتية (١) لانها عرضت للشيء بذاته ومن ذاته نيكون هذا مفهو ما ثانيا للذاتي و بزيادة قريبة في الاصطلاح وهي قولنا عرض ذاتي لا ذاتيا مطلقا ولاوصفا ذاتيا والى ما يعرض له من غيره وهوله بغيره لابذاته ولامن ذاته كالنور للقمر والحرارة للاء الحار فان النور للقمر لامن ذاته لكن من الشمس والحرارة الله الحارون غريبة من النار اوالشمس ويسمى امثالها لواحق خارجية (٢) وعوارض غريبة م

الفصل الرابع

فى تعريف هذه الكليات الحمس بالاقاويل المعرفة ((وهى الحدود والرسوم - ٣) واشباع الكلام فها

اما الجنس فيعرف بانه المحمول الاعم من محمولين مقولين في جواب ما هو او بانه المقول في جواب ما هو على كليات تختلف باوصاف ذاتية واما النوع فبانه المحمول

⁽۱) في هامش قط _ الذاتي اما الماخوذ في حدالشيء وهو ماقيل اولااو ما يؤخذ الشي في حده وهو هذا الاخير كالفطسة يؤخذ الانف في حدها فيقال تقمير الانف (٢) كو _ خارجه (٣) ليس في كو ولا _

الأخص من محمولين مقولين في جواب ما هو او بانه واحد من كليات يعمها جنس والحد ثم لفظة النوع تقال على معنى آخروهو كل معقول لاتما ترآحاده باوصاف. ذاتية ويعرف بآنه المقول على كثير بن لاتحتلف أوصافهم الذاتية في جواب ماهق فيكون المقول في جواب ما هو اما الاعم وهو الجنس واما الاخص وهو النوع وايضا اما المقول على محتلفين بالاوصاف الذاتية وهو الجنس وإما على مالا تختلف اوصافهم الذاتية وهو النوع فيكون للنوع مفهومان احدهما بالاضافة الى مافو قه وهو الجنس والآخر لا تعتبر فيه إضافته إلى ما فوقه بل إلى ماتحته وهي اشخاصه التي لاتختلف بالا وصاف الذاتية والاول قديعود باعتبار ما تحته جنسا اذتكون تحته انواع تختلف اوصافها الذاتية فيكون نوعا وجنسا اما نوعيته فبقياسه الى مافوقه وهو الجنس واما جنسيته فبقياسه الى ماتحته وهي الانواع فهونوع لجنس و جنس لا نواع والآخر لا يكون الانوعا فقط اذنو عيته كانت بقياس ما تحته و قد يتفق المعنيان في طبيعة وإحدة كالفرس مثلاالذي هونوع بالإضافة الى جنسه وهو الحيوانب ونوع أيضاً بأضافته إلى اشخاصه أذ لا يختلف بأوصاف ذاتية وقد لا يتفقان في طبيعة اخرى كالحيوان اللذي هو نوع بقياسه إلى ما فوقه وهوذ والنفس ولايكون نوعا بقياسه الى ماتحته أذهبي أنواع وتختلف بأوصاف ذًا تية وكذلك قد يجوز أن يكون توعا مذا المعنى الثاني ولا يكون نوعا مضافا وإن كان على الأكثر لا يكون نوعا بالمعنى الثاني الاوهونوع بالمعني المضاف ا لا ان ذلك با عتبار الموحودات و النظر ههنا با عتبار التصور و العقل سواء اتفقى في الموجودات (١) اولم يتفق واذا اتفق لهذا النوع الثاني ان يكون له نوعية بالمعنى المضاف سمى نوع الانواع ونوعا اخيرا وذلك أن الجنس قد يكون فوقه جنس كما قيل وإذا انتهى الارتقاء في مرتبة العموم إلى الجنس الذي الايكون معمو ما من غيره سمى جنس الاجناس وكذلك النوع اذاكان نوعا لجنس يعمه و غيره فقد يكو ن ايضا جنسا بقياس ما تحته كما قيل و إذا انتهى الى النوع الذي لا انواع الحرى تحته سمى نوع الانواع وليس يلزم في هذا النوع ا

⁽١) كو - الوجود ٠

الا خبران تكون تحته اشخاص لامحالة متكثرة في الوجود فانه قد قيل انا لا نعتبر فها (نقرره - ١) الآن الوجود وإن الكلي بحسب هذا الوضع يكون كليا وان لم يكن منه في الوجود واحد ولا كثيرود لك انه وضع في تعريفه انه اللفظ الذي يصح فيه أن يحمل بمعناه الواحد على كثيرين فكان شرطه الصحة والجوازلا الوجود والحصول واماق الوجود فقد يكون منيه واحد لاغير كالشدس ويكون معنى الشمس ولفظها معنى ولفظ كليا لانه يصح قولها على كثيرين ولا يمتنع آذلو وجد شموس كثيرة اسمى كل واحد منها بذلك آلا سم معينا (٢) به ذلك المعنى المانع انه لم يوجد لا أن القول لم يصح كزيد أنذى لم يصح قوله بمعناه على كثرة كما قيل وقد لايكون منه في الوجود ولاوا حدايضا ككثير من الصور الذهنية التي لم يوجد منها في الوجود وأحد ولا كثير ولا يوجد كجبل من ذهب وانسان طيارفان الانسان الطياركلي أيضًا لانهُ أُو وَجِدُ مِنْهُ كَثَرُ مَ لَقَيْلٍ لفظه بمعناه على كل واحد منها ولم يكن في الذهن ممتنعاكا للفظ الحزئي ومعناه وقد لا يكون واحد ولا كثير ولكن مجوزان يوجد كما تط من ذهب وبيت من محاس وكثير من تراكيب الاشكال والالوان في المواد المحكمة وقد يكون في الوجود منه كشركاشخاص الناس فعلى هذا بجب ان يعلم معنى الكلى في جميع اصنا فه ويعلم ايضا أن اعتبارات الكليات اعتبارات أضافية بقياس ما هي كليات له فالحنس جنس لما هوله جنس وليس جنسا لكل شيّ بل قد يكون لغير ذلك نوعا كما علمت ويكون لأشياء عرضاكا للون فانه جنس للبياض والسواد وعرض للحيوان وخاصة للجسم وكذلك في غيره على هذا النحو .

واما الفصل فانه يعرف بانه الكلى الذاتى المقول فى جواب ايما هواواى شئ هوا وبانه الذاتى الذى به نختلف الانواع التى جنسها واحدوا ذ الفصل فصل للنوع والنوع فقد يكون جنسا وقد لايكون فكذلك الفصل يكون للاجناس التى لها اجناس لكنه انما هو لها من حيث هى انواع لامن حيث هى اجناس فهو لا

⁽١) كوولا _ نقدره (٢) كذا في لا وكو _ وفي قط مهمل ولعله معنيا _ ح .

محالة للنوع المضاف وذاتى له من حيث هونوع سواء كان جنسا اولم يكن ــ واما النوع الذي بالمعنى الآخر فليس الفصل بذاتي له ولاهوله لامحالة في الاعتبار العقلي سواء أتفق كذلك في الوجود أولم يتفق فان معقوليته تتم بأن ما هوكلي له لا مختلف باوصاف ذاتية سواء كان له جنس او لم يكن و إذا لم يلزم ان يكوب له جنس فلا يلزم ان يكون له فصل فان العقل لا يلزم ان يكون فوق كل عام آخراعم منه ولا يمنع أن يكون عام هوا ول لا عام فو قه وليس تحته في مرتبة الخصوص سوى الاشخاص نقط ولا يغلط فى ذلك اعتبار الوجود وايضا فان الفصل إنما هو فصل للشيء الذي هو له بالقياس إلى ماليس هو له اذيقع به التميز والحلاف بين ماهو له وبين ما ليس هو له سو اء كان ذلك الشيُّ الذي ليس هو له كل شيُّ حتى يكون تمنزه عن جميع الاشياء كالضاحك للانسان اوكالاخراق للنار اوكان ذلك الذي ليس هو له انما هو له لبعض الأشياء كالبياض للقفنس (١) دون الغر أبوسواء كان ذاتيا لماهوله أوعرضيا ولكن المقصود فيما وضعهها هوالذاتى دون العرضي ولكن ليس من شرطه أن يكون فصلابالقياس الى كل شئ وعلى الاطلاق بحسب ماوضع ههنا بل المعنى النوعي يتميز عن كل شيُّ ولا يمتنع ان يكون تميزه عن بعض الاشياء بجنسه وعن بعضها بفصله ويتم تمزه الذي على الاطلاق بجنسه وفصله جميعا آذليس ما قيل من أنَّ الحنسُ لا يمز ولا يَدْ خَلْ في جو أب الآي على وجهه فانه لو فر ض فرضاً الى مايتحقق الحال فيه في الوجود الذي لا يعتبره ههنا أن الانسان ناطق وهومع ذلك حيوان اى مغتذَّنام حساس والملكِ ناطق لكن ليس بحيوان لانه ليس بمغتذ ولا نام ثم الانسان حيوان ناطق والفرس حيوان ليس بناطق والحيوان جنس لَمَا اعنى القرس والانسان والناطق فصلها يمز احدهما عن الآخر با نه لاحدهما وليس للآخر حتى كان الانسان تشارك الفرس بجنسه الذي هو الحيوان ويتمنز عنه بفصله الذي هو الناطق ونشارك الملك بفصله الذي هو الناطق وينفصل عنه مجنسه الذي

⁽۱) كذا في جميع الاصول هنا و فيما ياتى وصوابه الفقنس كعملس وهو طائر عظيم لمنقا ره اربعون ثقبا اله حياة الحيوان وتاج ح .

هو الحيوان لقد كان مما لا وجه لرد مثله الا ان يسمى الذاتى المشترك فيه من حيث هو مشترك فيه جنسا والذاتى المميز من حيث يميز فصلاحى يكون الناطق جنسا للانسان والملك يقال عليها فى جواب ماهولا نه ذاتى مشترك لها والحيوان فصلا يميز احدهما عن الآخر فلا يتناقض القول فيه ويستمران يقال الجنس فى جواب ماهو والفصل فى حواب اى شى هو وايما هو ولا يكون الفصل من حيث هو فصل جنسا ولا الجنس من حيث هو جنس فصلالا نه حيث يقال فى جواب اى شى جنسا ولا الجنس من حيث هو جنسا لها وحيث يكون ذاتيا مشتركا الشيئين ويميز احد شيئين عن آخر لا يكون جنسا لها وحيث يكون ذاتيا مشتركا الشيئين لا يكون فصلا ذاتيا مميز الاحد هما عن الآخر و ذلك جائز لمن عناه و قد قال ذلك قوم .

وطول بعض اهل النظر في منا قضاتهم ولو واطأهم على وضعهم و فهم قصدهم لاستراح من اشكال عرض له في غيره لما اراد ان يميز المقول في جواب ماهو عن المقول في جواب اى شيء هو ولم يتأت له ذلك ولم يستمر اذكان انما يستمر بحسب الاضافة وعلى هذا الوضع ولا يستمر مع رده ثم انه ضمن تبيين ان الفصل الذاتي لا يكون الالنوع واحد ولا يشتر ك فيه نوعان ولم يفعل ذلك ولا يفعله ولوبين لكان بيانه بحسب ما في الوجود وههنا لا يعتبر الوجود وانما يعتبر التصور وذلك بحسب ما وضع غير ممتنع في التصور لان كل واحد من الحنس والفصل وصف ذاتي لماهوله وكما لم يمتنع بل صح اقتران طبيعة الجنس بطبيعة فصل آخر اليحدث منهما نوع آخر كذلك لا يمتنع بل يصح ان تقترن طبيعة مذا الفصل بطبيعة جنس آخر ليحدث منهما نوع آخر وسيأتي بعد هذا كلام مستوفى في الفصول يعلم منه الحقيقة في ذلك وغيره و يعلم ما في اغفاله .

و قوم يسمون الفصل خاصة و لكن لاباعتبار فصله و تمييزه ويسمو ن الخاصة فصلا با عتبا رتمييزها لكن يجعلون ذلك خاصة ذا تية وهذه فصلا عرضيا و الحق ا ن كلامنها فصل و خاصة لكن فصل ذا تي و خاصة ذاتية و فصل عرضي و خاصة عرضية فان هذا يخص و يفصل وهذه تخص و تفصل و لا فرق بينها الابا لذاتيه

والعرضية .

واما الخاصة فانها تعرف بانها الكلى العرضى المقول على كلى واحد وقدوضعت ههنا كذلك والا فهى خاصة باعتبا ركونها لواحد سواء كانت ذا تية اوعرضية سواء كانت لواحد شخصى كالكون لامن اب وام لآدم اولواحدكلى كالضحك للانسان والتنفس للحيوان سواء كان ذلك الكلى نوعا اخير ااو جنسا عاليا اومتوسطا سواء خصه على الاطلاق كالضحك (۱) للانسان اوبالقياس الى بعض الاشياء مما ليست له كذى الرجلين للانسان بالقياس الى كل حيوان ماش لابالقياس الى الطائر وفي هذا الموضع ايضا لا يعتبر فيها كونها في كل وقت لما هى خاصة له كبادى البشرة للانسان اوكونها له وقت ادون غيره كالشيب والشباب والمر د واللحية ولا كونها لجميع حرئيات ذلك الكلى كالضاحك للانسان او لبعضها دون بعض كالنبوة (۱) لبعض اشخاص الناس .

واما العرض العام فانه يعرف بانه الكلى العرضى المقول على اكثر من نوع واحد وقد يمثل على الجنس بالحيوان للانسان و الفرس وعلى النوع المضاف الى الجنس به كذى النفس و بالانسان للحيوان وعلى النوع الاخير بالانسان لاشخاصه اذكان الشخاص الناس لا يختلفون عند هم با وصاف ذا تية وعلى الفصل با لناطق والنطق للانسان وعلى الحاصة بالضحك والضاحك للانسان وعلى العرض العام بالابيض والبياض للانسان .

وانكر بعض اهل النظر على من تمثل على ذلك با لبياض و قال ذلك عرض و هذا وصف عرضى و ذلك لا يحمل على الاشياء بانها هو فانه لا يقال الانسان بياض و يقال ابيض و هذا يحمل فانه يقال الانسان ابيض و اسو د و اكبر ذلك كل الاكبار و قال البياض عرض و الابيض عرضى و العرضى قد يكون جو هم اكا لابيض فانه يقال على الحو هم الذي هو الانسان بانه هو و العرض لا يكون جو هم ا واعتبار ذلك من لطائف الانظار و ذلك ان القائل الانسان ابيض هو قع قوله موقع قول من قال ان الانسان ذو بياض ا والانسان له بياض وليس نظر ه في الحمل الانسان من قال ان الانسان ذو بياض ا

⁽١) قط _ كالضاحك (١) لا _ البنوة .

جسم فان الجسم يمل على الانسان بذاته و البياض يضاف اليه بنسبته واذا قيل ابيض فعناه ذو بياض والبياض بالحقيقة هو الحمول ولفظة ذو فعناها النسبة التي بها الحمل وجعل بدل الافظتين لفظة و احدة تدل عليها بطريق التركيب كما قيل ا ولا من احوال الاسماء المشتقة فا لحمول بالحقيقة هو البياض والابيض فهو افظ يدل على الحمول والنسبة التي بها الحمل فلفظة ابيض لا تدل على معنى واحد يحمل بل تدل على المحمول و ما به الحمل وهو حرف النسبة لاغير ذلك فمن تمثل على هذا المحمول بالبياض للا نسان لم يخطىء و لا فرق بين الابيض وذى البياض الافى اللفظ المسموع لا في المعنى المفهوم و المحمول فيها هو البياض لا غير و الا بيض ليس مفهومه شيئا هو جو هي بل مفهومه عيض و نسبة له لكنها الى جو هي وليس مفهومه شيئا هو جو هي جو هي افاتفهم هذه الدقيقة و

واما ان العرضى لا يلزم ان يكون ابدا عرضاً فهو حق لان الجوهر للعرض عرضى كما ان العرض للجوهر عرضى والمال عرضى لذى المال وهو جوهر ابضا لكن ليس كل عرضى و صفا لما هو عرضى له فان العرض لا يوصف بالجوهر فلا يقال بياض ذو جسم وان كان الجوهر يوصف بالجوهر ويشتق له منه الاسم فيقال رحل ذو مال و متمول و ذو او لاد (١) .

الفصل الخامس

فى تتبع ما قيل فى الاوصاف الذاتية والعرضية وتحقيق الفصول المقومة للانواع

قد وضع بعض المتميزين من اهل النظر في كتبه في المنطق مفهوم لفظ الذاتى والعرضى المقابل له وقال الذاتى هو الوصف الذى اذا فهمته واخطرته ببالك ثم فهمت الموصوف به واخطرته ببالك معهلم يمكنك ان ترفع الوصف عن الموصوف به حتى تستثبت في ذهنك الموصوف مجردا عن ذلك الوصف لا ولا تجدا مكان تصور الموصوف الابعد تقد مك بتصور الوصف له بل تجدرفع الموصف يقتضى رفع الموصوف كالحيوان للانسان والشكل للثلث وكل ما لم تكن هذه حاله فهو عرضى لا والدا .

عرضي سواء كان ملازما للشيء حتى لاير تفع عنه تصورا ولا وجودا كساواة الزوايا لقائمتين في المثلث اولا زما في الوجود دون التصور كالسواد الشخص خلق لوناله بعدان لايكون تصوره وأجب التقدم على التصور الموصوف ورفعه واجب التقدم على رفعه فانه لوكان وصف لاير تفع حتى ير تفع الموصوف وليس تقديم رفعه يستتبع رفع الموصوف لقد كان يكون عرضيا كالزوج للاثنين . ثم قال في موضع آخران الذاتي هو الذي تقوم ذات الموصوف به كالشكل للثلث بل وكالحيوان وكالناطق كل منها للإنسان ثم صنف الجليات الذاتية الى الاجناس والانواع والفصول ثم اعترض على نفسه فيما ذهب اليه من هذا الوضع فقًا ل ما هذا معناه اذا كأنت الإلفاظ الذاتية هي الاجناس والانواع والفصول ومفهوم الذاتي انما هو معني نسي والمنسوب انما ينتسب ابي غيره لا الي ذاته وذاتية كل واحد من الحنس والفصل اذا فهمت بالقياس آلى النوع حتى يكون كل و احد منهما ذا تيا للنوع فذا تية النوع تفهم بالقياس الى ما ذا فان النوع ليس ذاتيا لها ولالأحدها اعني لا للجنس ولا للفصل فان فهمت ذاتيته بالقياس الى الاشخاص حتى يفهم الانسان ذاتيا لزيد فلا يخلوا ما أن يكون الانسان ذاتيا لزيدمن حيث هو انسان فالانسان ذاتي لنفسه أو ذاتيا له من حيث هو زيدالمتشخص باعراضه وخواصه التي لايكون ذلك الشخص الامها فتكون (ايضا _ 1) تلك الخواص والاعراض ذاتية كالإنسانية له في إنه لايكون ذلك الشخص الابها ولايكون كما ل ماهيته المسؤول عنها من حيث هو ذلك الشخص لما هو بانسا نيته فلا يكون قوله عليه في جواب ماهو موفيا من حيث هوذلك الشخص وان كان من حيث الانسانية مونياً فتجرى له حينئذ الإنسانية مجرى الجنس وتجرى الاعراض والخواص له مجرى الفصول فينئذ لايوجد النوع الذي به يوفى جواب السؤال الخاص عن الماهية حتى يكون ذاتيا فهذا محصول الشك على تمامه .

ثم عاد بعد ذلك بحل اعتراضه فقال ان لفظ الذاتى وان كان بحسب الاصطلاح اللغوى يفهم على ما قلنا من المفهوم النسبي فلسنا نذهب فيه بحسب هذا الاصطلاح

⁽١) من قط ٠

الى ذلك وانما نريد به ماكانت حاله عند الموصوفات به الحال التى قدمنا ذكر ها يريد بذلك انه الذى متى اخطر بالبال مع ما يوصف به تقدمه تصورا واوجب رفعه رفعه .

7 2

وهذا كلام مدخول من وجهين ا ما احدها فلانه انكر ما انكره لاجل النسبة ثم عاد الآن لا يبريه منها وانما قال انه الذى حاله عند الموصوف به مع اخطارهما بالبال حال كذا فلم يفهمه الا منسوبا ولم ينسبه الا الى الموصوف به الذى هو الشخص فلم يكن ذا تيا الا للشخص ويلزم هذه النسبة التي انتقل اليها مالزم الاولى بعينه فا نه يسأل عن المنسوب اليه ويقال الموصوف با لا نسان (ما هو - 1) مما هو يستثبت في الذهن و يخطر با لبال معه الا الاشخاص والشخص الموصوف به وصفا يوجب الذاتية أهو زيد من حيث هو انسان فا لا نسان ذاتي للانسان او من حيث هو زيد المتشخص بحواصه واعراضه فهي ايضا كما قبل ذاتية اله يوجب رفعها رفعه من حيث هو زيد كما واعراضه فهي ايضا كما قبل ذاتية اله يوجب رفعها رفعه من حيث هو زيد كما واعراضه فهي ايضا كما قبل ذاتية اله يوجب رفعها رفعه من حيث هو زيد كما واما الثاني فلانه كيف يؤمل انه يبرئ الذاني الكلي من النسبة لو تبرأ على عمه ومعول جنسه وهو الكلي لا يفهم الامنسو با فان الكلي لا بعقل الالماهو مقول عليه من الكثرة الوجودية اوجائز القول عليه من الكثرة الوجودية اوجائز القول عليه من الكثرة الوجودية الوجودية الوجائز القول عليه من الكرة الوهمية .

ثم قال فى وضع آخران الفصل ليس ذاتيا لطبيعة الحنس الطلقة فان الحيوان قد يخلو عن النطق ولاذا تيته باعتباركونه ذا تيا للركب منه و من الجنس فا ن كل عرضى هـذا شأنه لأ نه ذاتى للؤلف منه مع لى شيء اتفق فكانت تكون اذا الخواص العرضية فصولا فأن الضاحك ذاتى للحيوان الضاحك من جهة ما هو ضاحك و البياض ذاتى للجسم الابيض من جهة ما هوا بيض بل الفصل ذاتى لطبيعة الجنس المخصوصة بهذا النوع و تلك الطبيعة الما تصير هي ما هي بالفعل لوجود الفصل فان الحيوان المطلق لا ذات له تابتة بل لذا يصير له تبات ذات وقوام بالفصول و اللون الموجود في السواد الما يكون هو ما هو بفصل السواد

كالناطق مثلاه

وفيه عجب اكثر مر . الاول فقوله طبيعة الجنس المطلقة وطبيعة الجنس المخصوصة حتى بمنع ذاتية الفصل للطلقة ويوجها للخصوصة كيف يتصور اوكيف يقو له و هو القائل أن اعتبار طبيعة الشيء من حيث هي تلك الطبيعة غير اعتبار خصوصها وعمومها وطبيعة الحنس كالحيوان مثلاانما تصبر مخصوصة بذلك الفصل المنسوب بالذا تية اليها فليس الحيوان من حيث هو حيوان عاما ولا خاصا و انما هو خاص لا نه حيوان ناطق مثلاً لاحيوان مجرد فيعود الناطق ذا نيا للحيوان الناطق كما كان البياض ذاتيا للجسم الابيض وفيه ما هرب منه أو يكون ذاتيا للحيوان من حيث هو حيوان وتلك طبيعة الجنس المطلقة وفيه ماهرب منه ايضا والما قوله أن الحيوان المطلق لا ذات له ثابقة بل أما يصر له ثبات ذات وقوام بالقصول وكذلك ما قاله في اللون والسواد أيضا فلا يفهم منه أن الناطق ذا تي للحِيوان ولاالسواد للون على ماذهب اليه و قرره من مفهوم الذاتي فليس الحيوان لا يتصور حيوانا حتى يتصور ناطقابل الحيوان الناطق كذلك ولارفع الناطق

. 70

وَإِنْ عَنَى بِذَلِكَ انِهِ ذَاتَى للحيوانِ المُوجُودُ فَلَيْسُ بَسَدِيدُ أَيْضًا فَانَ حِيوانًا مُوجُودًا قد لا يكون ناطقا وأنما الحيوان الناطق لايكون موجوداً الإناطقا فيعود الناطق ذاتيا للحيوان الناطق المؤجود وهذا على ما يسمع مسيد يجد بالمحدث كالمشادر وعدد

يؤجب رفع الحيوان ولامغالطة بالحيوان المخصوص فانه انما يصير محصوصا بالفصل

و أما قوله أن الحيو أن المطلق لأذات له ثابتة بل ثبات ذاتِه و قوامه بالفصول فهو ولوكان صحيحًا ممالًا ينتفع به فانه لم يعن بالذاتي ما لابد منه في وجود الشيء اوفي ثبات ذاته وقوام وجوده وانما عني به مالا بدمنه في تصور الشيء وقوام ماهيته في الذهن وذلك هو قوله انه متى رفع في الذهن ير تفع الموصوف به ولم يمكنك ان تتصوره مسلوبا عنه و هذا مستحيل في الناطق للحيوان الا أن يعني بالذاتي هاهنا ما اشار اليه من تقرير الوجود وتثبيت الذات فيكون معناه غير ما قررا ولاويصير الذاتى اسما مشتركا وهو فلم يقل هذا ولوترك الذاتى بلا تقرير لصح ان يفهم منه هذا المعنى وذلك الاول كل في موضعه .

والذي ينبغي ان يعرف ههنا من مفهوم اللفظ الذاتي انه بحسب المفهوم اللغوي لفظ نسى لا محالة تنسب الصفات المسميات به الى الذوات الموصوفة بها فلذلك لايتخصص بصنف معنن منهابل يحتمل التوسع والعموم اذيصح قوله على كل صفة لها إلى ذات الموصوف نسبة ما قريبة او بعيدة لكنه يكون بالذي نسبته الما أقرب واحق وأولى وبالذي نسبته البها أبعد أقل استحقاقا فلذلك يصح قوله على معقول ذات الشيء حتى يكون صفة الشيء العقلية الذهنية ذاتية له كقيقة الانسان الانسان الذي هوزيد الموجود بل كالمعقول من الشمس للشمس الموجودة الآترى انا نقول ان معقول الشمس كلي لصحة قوله على شموس كثيرة لوكانت ولا نقول أن عين الشمس الموجودة يصح قولها على شموس كثيرة اوكانت ا ذلا تكون هي بعينها تلك الشموس ويصح قوله على الداخل في حقيقة الشيء دخول الجزء كالحيوان اوالناطق للانسان ويصح ايضا قوله عسلي الاعراض الموجودة فيذات الشيء عن ذاته لاعن شيء خارج عن ذاته فيقال لها اعراض ذا تية كالثقل في الارض والخفة في النار ويصح أيضًا قوله عـلى الصفات التي توجد للشيء من حيث هو ذلك الشيء لالما هو اعم منه من حيث هوا عم ولا لما هوا خص منه من حيث هو اخص كساواة الزوايا من المثلث لقا مُتين فانه له يما هو مثلث لإ للشكل من حيث هو شكل ولا لمتساوى الساقين من المثلثات من حيث هو متساوى الساقين فاذا اضيف لفظ الذاتي الى صفة ليميز ها عن صفة اخرى فانما بميزها بقرب نسبتها الى ذات الشيء دون الانحرى وليس ذلك من حيث مفهوم اللفظ مما يتخصص ببعض هذه الاوصاف دون بعض وان كان ببعضها احرى كما هو بمعقول ذات الشيء احق منه بجزء معقول ذاته وكذلك العرضي يقال بمفهو مات عدة تقابل مفهو مات الذاتي فيقال لكل ماليس بذاتي بوجه مامن حيث هو غير ذا تي بذلك الوجه انه عرضي فلذلك تكون صفة ما لشيء ذا تية

بوجه ماو بحسب مفهوم وعرضية بوجه آخر وعلى ذلك يقال في الصفة المقررة لانية ذاتية لانها اقرب نسبة الى الذات من الاعراض اللاحقة في الوجود و تلك لعلها التي عنيت بذا تية الفصل لما اتصف به من طبيعة الجنس كالناطق للحيوان الذي اتصف به لا الطبيعة الحيوان المطلق كما قيل وهذا المفهوم ابعد في لفظ الذاتي من غيره وكانه بلفظ المقوم اولى وكذلك وجد بل اكثر ما يوجد في مفاوضات المتقدمين وان لم يكونوا انتهوا في تعليم ذلك الى هذا التفصيل.

ومعنى هذا التقرير والتقويم هو أن معقول الجنس لايتحقق موجودا لخالص طبيعته المعقولة كالجسم مثلا الذى لايصح وجوده بمجرد جسميته وانما يصح وجوده بقدار محدود وبشكل محدود وتحتر محدود لايجب له احدها بجسمية وما لم يجب له لا يصح وجوده وانما توجها له صفة زائدة على الحسيمة فتلك الصفة هي التي صحيحت للجسمية و جو دا و قررت لها انية فتلك من حيث منزت حسا اتصف بها عن غيره فصل وإن شاركها في ذلك غيرها مما يلحقها ويتبعها كالشكل المخصوص والحيز المحصوص ويتمنز عنها بانها أول محصص عن العموم ومقرر للوَّجُودُ فَهِي أَصِلُ فَي ذلك وماعد أَهَا تَابِعُ وَهِي الَّتِي نَسْمِيهَا فِي الْعَاوِمِ صُورَةً للهيو لي فهي فصل مقوم وغيرها من ذلك خواص فان معنى الخاصية ما عرض للنوع دون غيره أي بعد تنوعه بما ينوع به وكدلك الناطق للحيوان ونظيره للفرس كالصاهل مثلا أن كان فهذه الأوصاف هي الفصول المنوعة للاجناس وبها تتم حقائق الانواع ونسبتها إلى الانواع في المعقول نسبة جزء كل معني الى تمام ما هيته فلا يخالف في ذلك نسبة البياض الى الا بيض بل هما جميعا ذ اتيان بمعنى ان كل واحد منها جزء حقيقة الشيء من حيث هو ذلك الشيء وامانسبتها الى الاجناس فيخالفة لنسبة تلك إلى الموضوعات في الوجودفان إلبياض لايقوم موضوعه أي لا يقرر لموضوعه أنية كما قررت هـ ذه ولذلك قيل في الفصول المقومة إنها لا تقيل الاشد والاضعف لان طبيعة الجنس إذا تقوم وجودها نفصل فاو حدمًا ووحدت به الأعل حد من طبيعته فازا د عليه باشتداده أن كان

فغير د اخل في تقرير الوجو د فانه بعد الوجود و ما نقص عنه فليس هو الذي وجدت به الطبيعة .

24

فان كان النقصان بعد الوجود فاما ان يبقى الوجود مع النقصان على ما كان فهو بذلك ألحد من النقصان كا ف في قوام الوجود وما نقص منه زائد على الكفاية وان لم يبق معه الوجود فليس بفصل وانما يقبل الاشتداد والضعف ما كان من الاحوال اللاحقة للشيء في وجوده ولامدخل لها في تقرير وجوده فيشتد ويضعف وموضوعها متقرر الوجود محفوظ بما يحفظه فان علة الوجود حافظة لله حود لا محالة .

مثال ذلك أن الحيوان وحد أنسانا بنفسه الناطقة التي في الطفل الصغير وهي على ذلك الحد فان كانت ذاتها تقبل زيادة من بعد كنار تشتد فلا مد خل لتلك الزيادة في تقرُّم الأنية اذا تقرَّرت الانية قبلها وكذلك في جانب النقصان ان كانت تنقص وألانية متقررة فلم يكن لما نقص مدخل في تقريرها والإبطلت نزواله وسيرداد هـــدا بيانا ونزداد له تحقيقا عند الكلام عليه في موجو دات الأشياء وفي كل شيء بحسبه فهذه هي الفصول المقومة للانواع على ما ذهبوا اليه ان كان لما اشترطوه فيها من الفرق فا تُدَّةً في العلوم وحقيقة في الوجود وليس ذاتيتها للاجناس محسب المفهوم الذي قرره هذا الفاضل في فواتح كتبه وال كان اليه يذهب في انظاره في الفصول المقومة و بحسبه يصح حل شكه الناني على ماحله . واما الشك الاول فقد عرفت فساد ما قاله في حله واله يعوديه الى عين الشك واما على ما قيل فان الانسان ذاتي لما هو له كلي و هو كلي لزيد و عمر و فهو ذاتي لزيد وغيروولا يفسده ما اعترض به من اله إن كان ذاتيا لزيد من حيث هو انسان فهو دا في لنفسه فان زيد الولم يكن له صفة تريد على الانسانيه لم يلزم بذلك ان يكون الانسان ذاتيا لنفسه لان الانسان الحمول ليس هو الانسان الموضوع لان احدهما ذهني والآخر وجودي وقد يكونــان ذهنيين كما سنحققه وليس المحمول هو نفس الموضوع هـ ذا أن قيل أنه ذا تي له من حيث هو انسان فان

معقول الشمس ومحصولها الذهنى ذاتى لعيهنا الوجو دية كما تيل ولاتكون هذه الذاتية هى ذاتية الحيوان للانساناى من حيث هو جرء حقيقته وا ما ان كان ذاتيا لزيد من حيث هو انسان داتى للانسان الريد من حيث هو انسان موجود فذلك ايضاحق فان الانسان ذاتى للانسان الموجود وجرء معقوله وان كان ذاتيا لزيد من حيث هو زيد المسمى المعروف فذلك حق ايضا فان الذي يعرف زيدا انما يعرف انسانا بهيئة كذا وصفة كذا .

فان قيل في هذين القسمين ان الصفات العرضية ايضا تكون ذاتية اما في الاول. فيكون الوجود ذاتيا لزيد كما كان الانسان ذاتيا له .

قلنا ان ذلك حق مقبول لا شك مناقض فان الوجود للانسان الموجود من حيث هو موجود ذاتى وجزء المعقول واما في الثانى فتكون الهيئات العرضية التي بها عرف زيد وسمى زيدا ذاتية له .

قَلَنَا إِنْ ذَلِكَ ايضًا حَقَافًا الرّاء الحقيقة المعروفة المساة من حيث هي معروفة ومساة قان من عرف الله الله على الله الله على واحد من الانسان والطويل والكاتب ذا تياله من حيث عرفه وسماه فيتفسير الذاتي على وجوهه ومفهوما ته انحات الشكوك وضحت الوجوه على اختلافها.

الفصل السادس

فى تحقيق مابه الشيء هو ما هو و فى العلم والوجود وما يصلح ان يقال فى جو اب ماهو

(فنقول _ _ _ _) اذا اعتبر نابتاً مِلنا اشخاص الموجود الت كشخص انسان مثلا وجد ناه من حيث هوذ لك الشخص الواحد على ما هو عليه مجموع اشياء كثيرة كالحسمية وما فيها من شكل ولون وحرارة وبرودة وما لها من اجزاء كعضو وروح وخلط الى غير ذلك عما لعلنا لا ندركه ادراكا اوليا كما يقال من قوى فعالة طبيعية وحيوانية ونفسانية محركة ومدركة ولهذه باسرها اشتراك جامع وجمع موحد ونقول لذلك الشخص انه هو ونقصده بالاشارة ونستثبته مم تنقله في اشياء اخرى وتنقلها عليه كانتقاله من مكان الى مكان ومن زمان الى

⁽١) هذا من قط ٠

ز مان فنحن اذا حققنا بحثنا تحققنا انا نعلم من هذا الشخص انه هو زيد مثلا وانه ذلك الموجودو انه ذلك الجسم اوانه ذلك الشكل (المشكل) _ ا _ اوانه ذلك الكاتب وان الذي به يكون ذلك الموجود قد تكفى فيه جسميته لانها الاصل والموضوع الاول كما يتبين في العلوم بل وكما هوا لسابق الى الاذهان مالم يضرف عنه بصارف طاروالذي به يكون ذلك الشكل انما يكفى فيه الحسمية مع مافيها من شكل بل انما يكون الشيء هو ما هو اعنى ذلك المسمى والموصوف باشياء معينة ومازاد علما فغير داخل في كونه ذلك الشيء .

مشاله ان الكرة المجسمة انما هي هي اعني مجسماكريا بحسميتها وكريتها فقط وما زاد على ذلك من اون و قوام وغير ها فهو عرضي لمفهوم الجسم الكرى وغير داخل فيها به هو ما هو بل لعل مانقول به لشخص ما انه هو على اختلاف الاحوال غير مابه يقول هو لنفسه وعن نفسه انا فائه قد يشير بقصده الى النفس التي سيتضح انها غير جسميته وغير المحسوس من سائر احواله و نقول نحن انه هو بجسمه او بحالة من احواله التي هو غير نفسه وسائر احواله اكما نقول في الحثة الميتة ان هذا فلان اي هذا ذلك الشخص المعروف بكذا وكذا من احواله الجسمانية المحسوسة و نفسه التي ايا ها يقصد على الحقيقة بقوله انا قد فارقت ذلك الشخص اعني الحقيقة بقوله انا قد فارقت ذلك الشخص اعني الحقيقة بقوله انا قد فارقت ذلك الشخص

و دلك لانا نقول فيه هو من حيث عرفناه ويقول عن نفسه انا من حيث عرف و ماعر فناه به غير مابه عرف نفسه فلذ لك يبقى مابه عرفاه فنقول بحسبه انه هو ولا يكون الذى عرف نفسه به باقيا بل نحن نتحقق انا نقول هو هو لواحد بعينه بحسب ادراكين كدينار عرض علينا فتحفظنا صورته بعد استقصاء تأملها وتمام المعرفة بها ثم اعيد اليبا بعينه مرة اخرى فنقول ان هذا هو ذاك ونقول ذلك ايضا في شئين متاثلين لا اختلاف بينهما في حالة نعر فهما بها كدينار آخر نقش على سكة هذا كانتقاشه وكان على قدر سعته و بقد ر و زنه و بكل صفة و حالة تأملناها (وعرفناها - ۲) له فقلنا حينئذ ان هذا هو ذاك و ان كان بالحقيقة ليس هو هو .

ونقول ايضا ان هذا ليس هو هذا لواحد بعينه بحسب ادراكين ايضاكهذا الدينار بعينه لو عرض علينا ثانيا وقد ابيض عن صفرته اوا متحت صورته فقد كناريما قلنا حينئذ ان هذا ليس هو ذاك وهو بالحقيقة هو اى الاصل والحوهر الاول.

وا ما من يقول لنفسه أنا فلا يعرض له ذلك أي لا يقول في غيره أنا وأو ماثلة في كل حال ولا يقول في نفسه أنني لست أنا وأن تبدلت عليه الاحوال اللهم الامحازا.

واما ما نقوله في الغير وان كنا قد لا ننتهى فيه الى كنه الحقيقة فلكل ما نعنيه بقوانا هو الوصاف هو بها عمدنا ما هو كالكاتب فان للكاتب اوصافا هو بها ماهو من القوى الخيالية الفكرية المتصورة للكتابة المريدة لها والأعضاء الاداتية الفاعلة لها حتى اذا عدم من تلك الاوصاف واحد لم ببق هوما هو من حيث ما كان هوكالنطق من الانسان و تصور الكتابة من الكاتب و قد تكون لتلك الاوصاف التى بها يكون الشيء هو ما هواسباب موجبة لها هى موجودة بوجودها كالحفة في الجسم بالحرارة واللطانة والثقل بالبرودة والكثافة فالخفيف هو ما هواعنى خفيفا بالجسمية والخفة واعنى بالخفة طلب الحيز الاعلى حركة اليه وسكونا فيه وبالثقل كذلك في الحيز الاسفل والشرط في كونه هو ما هو ليس الاالحفة والحسمية لكن عدم الحرارة وان لم يكن هو بعينه زواله عن كونه هو ما هوا عنى خفيفا لكن عدم ما به هو ما هو اعنى لعدم خفته فكل واحد من الاوصاف التى على الشيء هو ما هو يسمى ذاتيا لمفهوم الذاتي الذي كان داخلا في حقيقة الشيء منه الذاتي الذي كان داخلا في حقيقة الشيء دخول الحزءاي في معناه المقصود به الذي هو به ماهو و جملتها تسمى ذاتية للشيء مفهوم الذاتي الذي كان داخلا في حقيقة الانسان والشمس لعين الشمس عن الشمس عين الشمس و عين الشمس عين الشمس .

والتي قد ترافق هذه الاوصاف وتكون معها من اوصاف احرى في ذلك الشيء تسمى عرضية كل ذلك من حيث هوما هو كالكتابة في الانسان هي من

حيث هوا نسان و بحسب ذلك قيل ان الذاتى من اوصاف الشيء كل داخل في ماهيته والعرضى ما لا مدخل له فيها واذاعنى بالذاتى كاما رفعه عن الشيء رفع كو نه ماهو رفع السبب دخل فى ذلك مع الاوصاف الداخلة فى الماهية ماعساه يرافقها (۱) من اسبابها كالحرارة واللطافة اللتين رفعها يرفع (۲) خفة الخفيف برفع السبب فان عنى بالرفع ما رفعه يو حب ذلك ايجابا اوليا وبالذات لابواسطة لم يتعد الاوصاف الداخلة فى الماهية ايضا فان الموجب لان لايكون الخفيف خفيفا ايجابا اوليا وبغير واسطة هو رفع خفته لا (رفع س) حرارته الذي (٤) يوجب ذلك برفع الخفة فليستقص مثل هذا فى التحقيق فكل غلط ظاهم انما يكون با هما لى شرط خفى الاان الشيء من حيث هو ماهو فى التصور والفهم لا يفتقر فى الرفع والوضع خفى الاان الشيء من حيث هو ماهو فى التصور والفهم لا يفتقر فى الرفع والوضع الى غير الاوصاف الذاتية بمعنى الداخلة فى ماهيته كالمثلث الذي لا يحتاج فى الذهن الى ان يكون هو ما هو الى اكثر من انه شكل تحيط به ثلثة خطوط مستقيمة والخفيف فى ان يكون خفيفا الى اكثر من انه شكل تحيط به ثلثة خطوط مستقيمة الاعلى عبر كته اليه و سكونه فيه و لا ير تفع كونه هو ما هو الا برفعها او رفع الاعلى الميء منها .

واما فى الوجود فقد يرفعه غير الداخلات فى ماهية من الاشياء التى هى اسبابها كما قيل فى الحرارة واللطافة فيكون الانسان بهذا الاعتبار ذاتيا للكاتب فى وجوده اعنى اذا فهم من الذاتى انه الذى رفعه برفع كون الشي هوما هو رفع السبب المسبب وان لم يكن ذاتياله فى مفهو مه .

واما المقول فى جواب ماهو فهو مختلف بحسب سؤال السائل و قصده فى طلبه فانه قديسئل عن المسمى من حيث هر مسمى فيكون جوا به بجميع ما عنى و قصد بحسب ذلك الاسم كمايقال فى جواب السائل عما هو الانسان بانه حيوان ناطق و عما به هو الكاتب بانه ذو قوة يصدر عنها فعل الكتابة و قديسئل عن المسمى لامن حيث هو مسمى لكن من حيث هو مسمى لكن من حيث هو مسمى لكن من حيث هو الحد الاشياء الموجودة فيكون جوابه بالاصل والجوهم

⁽١) لا - يرافقه (٢) قط - رفع (٣) من قط - (٤) لا - الى .

من ذلك المسمى الذى هو وجود دون مافيه من احوال ولواحق كالوسال ما هو عن الكاتب الذى انما هو شئ موجود بانه انسان من حيث هوشئ موجود لامن حيث هوكاتب فقيل فى جوابه انسان و ربماكان السؤال با شارة من غير تسمية كايسئل عن انسان ما فيقال ماهو هذا قصدا باشارة كما يشار اليه باصبع فيكون الحواب اذاكان باتم معقو لانه التى يصح ان تعقل له من حيث هو هو كما يجاب عن ذلك بالسان اوحيوان ناطق ايضا وان لم يكن تمام هوية ذلك الشخص با لا نسائية اذلوكان كذلك لكان هو بعينه زيدا و عمر او ذلك يستحيل لكن هو تمام الحقيقه المعقولة من هويته و حقيقته فاماغير معلوم من هويته و حقيقته فاماغير معلوم ولا مستثبت اوغير منطوق به بعبارة ولامداول عليه باشارة .

وربماكان السؤال عنه بحسب علاقة واضافة كما يسئل عن محرك هذا البدن بما هو فيكون الجواب بالهوية والحقيقة موفياكما ربما قيل انه جو هم غير جسانى فالمقول فى جواب واهو يعتبر بحسب السائل وبحسب المجيب اما السائل وبحسب ماقصد استعلامه واما الحبيب فبحسب مافهمه من موقع سؤال السائل وبحسب ماعم فه مما به مجيمه .

وبالجملة فكل سائل عن شئ فهو يعرفه من جهة بها اهتدى الى طلبه والسؤال عنه وبجهله من جهات لاجلها افتقر الى الطلب والسؤال فكل سائل انما يوفى جوابه من المحيب اذا اجابه عما جهل لاعماعلم وتبرتب في ذلك المعارف في تمامها ونقصانها وعمومها وخصوصها كاسياتي ذكره فيكون الجواب بحسبها صوابا وخطأ تاما ونا قصا كا ربما سأل عن انسان نما هو فقيل حيوان وكان صوابا وان لم يوف الحقيقة في ملتمس الطالب بل ربما وفي ما عند المحيب اذيكون حد معرفته واذاكان عنده معرفة ما فليس الصحيح ان يقول لا اعرف بل يقول من ذلك حدمعرفته وعلمه فيكون صواباوان لم يكن موفيا وكار بما سأل عنه ايضا بما هو فقيل انه حادث او متوالدا و متمدن او صانع الصنائع فسلم يكن صوابا ولا موفيا اذليس هو الحقيقة المسؤول عنها ولا شئ منها من حيث انه غير الهوية المطلوبة اذليس هو الحقيقة المسؤول عنها ولا شئ منها من حيث انه غير الهوية المطلوبة

ولاشىء منها لكن ان اجيب عن ذلك بانه حيوان ناطق كان صوابا موفيا وفي ذلك ما قيل من ان الا جناس وا جناس الا جناس مقولة في جواب ما هو ولاشىء من الفصول يصلح لان يكون جوابا عما هو لان الاجناس وا جناسها وان لم تكن موفية لمطلوب السائل فقد تكون وفية لمعر فة القائل من جملة الحقيقة واما الفصول فا نها لا توفي احدها اما قصد السائل فلا نها بعض الحقيقة المسؤول عنها واما معر فة الحبيب فلان الفصل لا يكون معر وفا او لا دون الجنس كما يكون الحنس معر وفا دونه فان المعرفة الاسبق هي الاكثر اشتراكا وهي التي يسمى عصوطا جنسا وما به يتم و يتخصص يكون فصلا ولا يتخصص الشيء الا بعد عموم سابق على ما سياتي فعلى هذا ينبغي ان يفهم اختلاف الحد و د والقول في حواب ماهو على الحمودة الواحدة .

الفصل السابع

فى التصور والفهم والمعرفة والعلم والحق والباطل والصدق والكذب

قد يتقر ر للا شياء الموجودة في الاعيان صور في الاذهان كأنها مثل وا شباح يلحظها الانسان بذهنه واعياتها الموجودة غير ملحوظة وعليها يدل با لا لفاظ اولا وبتوسطها تدل الالفاظ على موجودات الاعيان ثانيا كمعنى الفرس ومعنى الانسان بل كمعنى زيد وعمر و الذي ا ذا ذكر لفظه تمثل اله في الذهن معنى كالمشاهد و ان لم تكن عينه الموجودة حاضرة ملاحظة حتى ا ذا حضرت العين التي كان ذلك الم تكن عينه الموجودة لها قيل ان هذا ذاك ولولا ذلك لم يكن لمن رأى شخصا دفعة ثم غاب عنه سبيل الى ان يعلم ا ذا شاهده دفعة احرى انه ذلك الاول ولم يكن فرق بين المشاهدة الاولى و الثانية بل لم يكن سبيل لمن رأى شخصا ا و اشخاصا من أشخاص الناس ان يرى شخصا آخر غيرهم فيعرفه با له انسان و انما معرفته لذلك هي بان يجد المعرفة و الصورة الاولى للقررة في الذهن من الاول صورته و و و افقة بان يجد المعرفة و الصورة الاولى للقررة في الذهن من الاول صورته و و افقة له و معرفة الشخص المشاهد ثانيا انه ذلك الاول هي ايضا بان توافق صورته الى

كانت تمثلت له في الذهن أو لا لما أدرك منه ثانيا وتمثل هذه الصورة في الأذهان من مشاهدات الاعيان يسمى تصورا ومن مداولات الالفاظ يسمى فها وموافقتها بعدا لتمتل لمدركاتها يسمى معزفة والتصور لامحالة متقدم عبل المعزفة والفهم فان المخاطب بلفظ لا يكون قد سبق إلى ذهنه تصور معناه لا يفهم ما مخاطب به ولا يدله عليه مسموع لفظه وانما إذا كان قد تقدم فتصور ذلك المعني ثم صالح. في الدلالة اللغوية على لفظه صح ان يفهم من ذلك ما يخاطب به كن رأى شخص زيد ثم قيل له هذا اسمه زيد فانه حينئذ أذا قيل له في المخاطبة زيد فهم ما مخاطب به وكذلك من شاهد شيئًا لا يكون قد سبق لسه تصور معناه لا يقال آنه عرفه واتما أذا كان قد سبق له تصور معناه ثم ادركه ثانيا فو افق مدركه ما كان تصوره منه اولاقيل انه قد عرفه كن رأى زيد افتحصل له صورة في ذهنه ثم عادشاهده أنيا فو افقت مشاهدته الثانية صورة مشاهدته الاولى قيل حينتذ إنه قد عرفه وقديقال ألمعرفة بمفهوم التصوروالتصور بمفهوم المعرفة من غيرتميز والتمز اولى وكل ذلك فايما يكون لما يدل عليه بمفر دات الالفاظ وهي آجاد المعاني ومفر داتها من حيث هي مفر داب وآحاد كزيد وعمر و وخالد والانسان والحيوان وان كان ما للفرد قد يكون ايضا للؤلف لكن من جهة مفرداته الني هو مؤلف منها اعني ان التصور وللعرفة والفهم قدتكون لؤلفات المعاني للداول علما مؤلفات الالفاظ كقوانيا الإنسان حيوان وزيد انسان لكن من جهة الإنسان والحيوان وزيد والإنسان التي هي مفر دات التأليف لا من جهــة التأليف وقد يفعل الذهن في مفر دات التصورات معا وتأليفا بين مفرداتها هو الذي يدل عليه بمؤلفات الالفاظ كالفهوم من قو لناالانسان حيوان وهو بايقاع نسبة بينالمفر دات هي كالواصلة (١) والرابطة بينها وهذا الفعل من الذهن يسمى حكما وجرما وهذا التأليف بن المعابي فقدتتوني به محاذاة تأليف بين موجو داتها وموافقته وموافقة ذلك لماعليه الوجود والامور في انفسها هو الحق والصدق كو افقة قولنا الانسان حيوان ومخالفته هو الباطل والكذب كمخالفة قولنا الانسان حجر أوفرس . ولاتكون هذه الموافقة والمخالفة لمتصورات الافراد ولا يعتبر فيها ذلك فلا يكون في شيء منها (١) صدق ولا كذب كا لا يكذب ولا يصدق من قال انسان او قال حيوان كلاعلى انفر اده و تقر رمحصول التأليف مع مافيه من صدق في الاذهان يسمى علما ولان المعرفة بالمفر دات و العلم بالمؤلفات وكل مؤلف ففيه افراد هو مؤلف منها ففي كل علم معرفة هي تصور مفردا ته ولا نه ايس في كل مفردات تأليف بل قد تلحظ المفردات من غير تأليف فلذلك لا ينعكس الامر ولا يكون مع كل معرفة وليس معرفة علم فالمعرفة قبل العلم واعم منه و قوعا اذ تكون مع كل علم معرفة وليس مع كل معرفة علم والحكم على المؤلف من ذلك بموافقته للوجود ولما عليه الامر في نفسه هو التصديق و بمباينته لذلك هو المتكذيب و قدسمي معني الصدق تصديقا بل معني الحكم الذي يلزمه الصدق والكذب الذي له يكون التصديق والتكذيب و فدسمي معني الصدق والتكذيب و فدسمي معني الصدق والتكذيب في نفسه هو التحديق و التحديق والمتحديق والتحديق والمتحديق والتكذيب و قدسمي معني الصدق والتكذيب في نفسه حوهذا هو التحقيق المستقصي .

وكيف يكون كذلك والسامع اذا سمع قائلا يقول ان الانسان حيوان او ايس بحيوان وفهم ما يقوله يتمثل فى ذهنه مفهوم لفظة الانسان ومفهوم لفظة الحيوان على نسبتها (٢) الرابطة لها فى الذهن ولا يكون حينئذ مصد قا ولا مكذبا ولا يكون ما تقرر فى ذهنه من ذلك تصديقا ولا تكذيبا بل قد يدخل عليه التصديق والتكذيب وتمام البحث فى ذلك غير لائق بهذا الموضع .

و قد يقال معرفة لمحصول الامورالجزئية ومعاينها كعنى زيد وعمرووخالد وهذا الكوكب وهذا الفرس ويقال علم لمحصول المعانى الكلية كعنى الانسان والحيوان وما شاكلها فلنستعمل ذلك و نفهمه بحسب ما قررناه وان كان لغيرنا ان يستعمله ويفهمه على ما مريده فليس فى الاصطلاح اللغوى نزاع بين العلماء وقد تختلف المعارف والعلوم بان يكون فيها نقص وتمام وضعف واحكام وتتفاوت فى ذلك محدود زيادة ونقصان م

المنذكر الهو من ذلك في التصورات والمعارف ونؤخر ما يختص منه بالعلو م لتقدم المعرفة على العلم ووجوب استيفاء الكلام في اصناف المعارف والانتقال منه الى استيفاء الكلام في اصناف العلوم.

الفصل الثامن

في المعرفة الناقصة والتامة والخاصة والعامة

قد يكون معرفة الانسان لما يعرفه من الموجودات ناقصة و تامة و خاصة و عامة اما المعرفة الناقصة فهى معرفة الشيء ببعض او صافه و معانيه الذاتية كعرفة الانسان بانه جسم او حيوان والتامة فهى معرفته بسائر او صافه و معانيه الذاتية كعرفة الانسان بانه جسم ذونفس غاذية نامية و مولدة حساسة متحركة بارادة ناطقة و اما العامة فهى المعرفة الناقصة ايضا من جهة ان المعروف بها يعرف عالا يتميز به عن غيره عما ليس هو هوفى او صافه الداتية بل تكون معرفته بما هو مشترك له ولغيره كن يرى انسانا من بعيد فلا يعرف معرفة تا مة بل لا يعرف منه اكثر من انه جسم و حيوان فيكون لم يعرفه الا بمعنى مشترك لكثير من الموجود ات كالفرس و الحار و الحروان المنان عن غيره من الحيوانات و الحار و الحروان أن يكون من الموجود ات كالفرس و الحار و الحروان أن يكون لم يعرفه الا بمعنى مشتركة لا يتميز فيها الانسان عن غيره من الاجسام او عن غيره من الحيوانات .

واما المعرفة الخاصة فهى المعرفة التامة من جهة ان المعروف بها يعرف بما يتميز به عن غيره من كل شيء ليس هو هو في اوصافه الذاتية ويكون معرفة بما هو مشترك له ولغيره و بما هو خاص به دون غيره و جملتها خاص به دون غيره كن يرى انسانا و يتامله و يعرفه معرفة تامة فيدرك منه انه جسم ذونفس غاذ ية نامية مولدة حساسة متحركة با راذة ناطقة وانقص المعارف هي المعرفة باعم المعاني كعرفة شيء ما بانه جسم مثلا وان كانت المعرفة العامة قد تنسب الى التمام لاشتمالها على كثير مما تشتمل عليه الحاصة و تنسب الخاصة الى النقص من اجل لاشتمالها على كثير مما تشتمل عليه الحاصة و تنسب الخاصة الى النقص من اجل فلك لكن ذلك التمام من اجل المعروفات و هذه من اجل المعارف و فيها كلامنا والاخذ في المعرفة من الخلوص مثل ان العموص مثل ان العموص مثل ان فكلما از دادت المعرفة تخصص العموم و مابه التمام هو الذي به الخصوص مثل ان فكلما از دادت المعرف ق تأ مل ذلك الجسم فيجده ذا نفس فيخصص عمومه و يتميز عما

٣,٨

واما (١) الجزئى فهو الذى ليس كذلك كعنى زيد الذى هوصورة هذا الشخص فانه اذا تقر رعند الذهن من احد الموجوات الذى هو شخص زيد لايكون هو بعينه المتقر رمن موجود آخر فلذلك لايقال اللفظ الدال عليه بمفهر ١٠٠ على غيره من الموجودات و ذلك هو شخصيته و جزئيته المطلقة وكل ما نعر فه ونتصور له معنى ما فاما ان نعر فه مذاته و نقصور ذلك المعنى عن ذاته كانتصور من الانسان معنى انسا نيته او معنى حيو انيته و نعر فه بها و يكون ذلك المعنى المتصور هو الذى يسمى ذاتيا لذلك المعر فة ذاتية .

و إما ان نعرفه بعرض من اعر اضه ولا حق من لوا حق ذاته و مقارناتها في الوجود كما نتصور من الانسان انتصاب قامته و ان لون بشر ته بادية (٢) و ماشاكل

ذلك و نعر فــ بهـ و ذلك المعنى هو الذى يسمى عرضيا لذلك المعر وف بــ ه والمتصور عنه و تلك المعر فة به له تسمى معرفة عرضية والمعنى الذاتى الذى هو محصول معرفة ما عامة اوخاصة تامة او ناقصة هو الذى يصلح ان يقال فى جواب ما هو اذ يكون محصول معرفة المسئول عنه كن سئل عن شخص رآه من بعيد مثلا فلم يعرف منه اكثر من انه جسم او اكثر من انه حيوان فقيل ما هو فقال جسم او حيوان فقد وفاه من ذلك محصول معرفته وان كان ناقصا بقياس الامر فقسه .

واما أنه ناطق أو أبيض فلا يكون محصول معرفة تامه ولا ناقصة عامة ولاخصة وانما يكون به خصوص العامة وتمام الناقصة فانه لا يعرفه ناطقا و لا يدرك منه انه ناطق الاوقد عرفه وادرك منه أنه جسم اوحيوان وكذلك لايعرفه ولايدرك منه أنه أبيض الأو قد عرفه وادرك منه أنه جسم أو حيوان و قد عرف أن الذي يسمى جنساً هُو الأعمُّ من كليين مقولين في جواب ماهو والنوع اخصها وذلك ان المعرفة الذاتية تبتدئ في نقصها عامة وجنسية ثم تتدر ج في تما مها الى الحصوص والنوعية وما به يكون الترقي والندرج إلى التمام هو الفصول الذاتية كما تبتدئ من الحسم مثلاً حتى تُنتهي إلى الانسان وتر قية في تما مه بذي النفس والحساس والناطق ولوعلا في عمو مه ما ليس بذاتي لميسم جنسا اذ لايكون محصول معرفة ذات الشيء وحقيقته على حال نقص ولا ممام كالموجود والواحد اللذين لايعتد احدها جنسالما هو مقول عليه من الموجو دات وكذلك الخاص لو امعن في خصوصه لايسمى نوعا كالتركي والبدوي ومااشبه ذلك اذ لايتدر ج الى الحصوص الذي هو المام بفصل ذاتى فلا تكون زيادته في المعرفة الذاتية وانقص المعارف الذاتية واعمهاهي بجنس الاجناس الذي لاجنس فوقهوا تمها واخصهاهي بنوع الانواع الذي لا نوع تحته و قد يكون في المعارف وجه من النقص و التمام هو غير الوجه الموافق للعموم والخصوص ليس هـذا .وضع ذكره و تعليمه بل قد يذكر في العلوم الآلهية و في علم النفس •

الفصل التاسع

فى وجوه الاستفادة والكسب للعارف والعلوم

كل ما يستفيده الانسان من المعارف والعلوم فاما ان يكون اصابة من غير طلب واتفاقا بغير قصد كن يقع بصره على مرأى لم يقصد ابصاره ويطرق سمعه قول لم يسئل عنه ويسنح لذهنه معنى لم بروفى ادراكه واما ان يكون اصابة عن قصد ونيلا بعد طلب كن يتوجه بحركته وقصده الى مبصر فيشا هده ويسئل عن مقال فيسمعه و يتفكر في مطاوب فيستنبطه ويدركه وكل مجهول يروم الانسان معرفته ويطلب العلم به فلابد ان يكون طلبه له بعد معرفة تقد مت الطلب والافالام الذي يجهله الانسان من كل وجه حتى لا يعرفه بوجه كيف يطلبه وكيف مهتدى الى طلبه ولابد ان يكون طلبه له ايضا عن جهل وعدم علم اومعرفة والافالام الني يعرفه الانسان و يعلمه من كل وجه كيف يطلبه وانما يطلبه لان تحصل له المعرفة والعلم به واما اذا عن فه وعلمه فلم يطلبه وكيف يطلب ما هو حاصل المعرفة والعلم به واما اذا عن فه وعلمه فلم يطلبه وكيف يطلب ما هو حاصل تنبل الطلب فكل ما يطلبه الانسان فهو يعرفه من جهة بها يهتدى الى طلبه ويجهله من جهة لاجلها يحتاج الى طلبه والمعارف والمعارف والعلوم التي هي اول (١) اسباب من جهة لاجلها يحتاج الى طلبه والمعارف ن قبيل سوائح غير مطلوبة يهتدى بها المطلب المطلوب فلا بد ان تكون من قبيل سوائح غير مطلوبة يهتدى بها المطلب المطلوب فلا بد ان تكون من قبيل سوائح غير مطلوبة يهتدى بها المطلوب المطلوب فلا بد ان تكون من قبيل سوائح غير مطلوبة يهتدى بها المطلوب المطلوب فلا بد ان تكون من قبيل سوائح غير مطلوبة يهتدى بها المطلوب المطلوب فلا بد ان تكون من قبيل سوائح غير مطلوبة يهتدى بها المطلوب المطلو

وقد كان من القدماء من يسمى المستفاد من المعارف والعلوم بروية وطلب تعليما و تعلما ذهنيا اى اراديا قصديا فيقول ان كل تعليم و تعلم ذهنى فبمعلوم سابق فكأنه كان يسمى ما فصلناه فى التسمية الى المعرفة والعلم كله علما ولكل من السامح والمطلوب اسباب موجبة للسنوح والاصابة تحصل بحصولها و تتعذر بفقدها واسباب معوقة لها وما نعة عنها بفقدها يكون النيل والاصابة وبوجودها يكون التعذر والفقد لكن ليس الاسباب كلها علوما و معارف والذى نذكره الآن من جملتها ههنا اسباب الطلمي منهادون الحاصل بغير طلب .

فنقول أنَّ المستفاد من المعارف والعلوم بقصد وطلب يكون طلبه من حملة (١). أسباب خصوله واستفادته لامحالة لانه يحصل وتستفاد اداطلب فالمعارف والعلوم السابقة للجهو لات اسياب لطلبها والطلب من اسباب أصابتها فا ماكيف بكون المجهول المطلوب معروفا أومعلوما فهولان المعرفة كما تقدم القول بهاعلي وجوه كلية وجزئية ذاتية وعرضية عامية ناقصة وتامة خاصة حسية ونوعية والطلوب يعرف من جهة منها وبجهل من جهة الحرى فيعرف معرفة كلية وبجهل معرفته الجزئية ويعرف معرفة عرضية وتجهل معرفته الذاتية وبالعكس ويعرف معرفة جنسية وتجهل معرفته النوعية وذلك للجهل بالمعني الخاص الفصلي الذي به تكل المعرفة الناقصة الحنسية وتصر تامة نوعية كما نعرف من شخص ما انه حسم ونجهل ا كونه ذانفس اوغير ذي نفس وحساسا اوغير حساس وناطقا اوغير ناطق وكما نعرف منه انه حيوان ونجهل كونه أبيض اواسو داوذكرا وانثى وكمانعرف منه إنه ابيض ونجهل كونه مرَبَعًا اومدورا ونعرفه مرب حيث هوف جمله ونجهله في خاصته وشخصه وبا زاء كل معرفة وجهل سبيل يأخذ الذَّهن فيها من الجهة التي عرفت وينتهى الى الجهة التي جهلت نيعرفها وعلى مثل هذا تتكثر الجهات في العلم ويكون فيها العلم والجهل فيكون العلم والمعرفة السبابقان سببين للعلم والمعرفة المستفادين وتتم سببيتها بالطلب ومعرفة السبيل المسلوكة بالطلب نيجب عن ذلك حصول المطلوب واستفادته لامحالة.

وقدكان من القدماء من جعل هذا شكا فقال كيف يطلب المجهول و هو لا يعرف و مالا يعرف لا يهتدى الى طلبه و ان عرف فلا حاجة ألى طلبه .

وقيل فى ذلك أجوبة فمنها أن التعلم تذكر والمطلوب (٣) كعبد آبق يعرفه صاحبه و قدد هب عنه حتى أذا أنتهى الى موضعه بالطلب عرفه بالمعرفة الاولى ولولاها لم يعرفه أذا أنتهى اليه فأن من يطلب ما لا يعرفه لا يعرفه أذا أنتهى اليه ولا يفرق بينه وبين غيرة فالحمل لذلك نسيان والعلم (٣) تذكر وجاء بعده من استنقض هذا

⁽۱) ن - جهة (۲) كذا - في قط - وفي - لا- تذكر و المعلوم - و لعل الصواب تذكر المطلوب - او المعلوم - ح - (۲) لا - والتعلم

و نقضه بما لا نطول بذكره الآن وهو غير موضعه و قال لا بل يعرف من جهة التصور و يجهل من قبيل التصديق اى من قبيل العلم و قيل ايضا انه لواخذ آخذ (١) في يده اثنين و قال لمسؤ ول اتعلم ان كل اثنين زوج فقال اعلم قال فهذا الذى في يدى زوج او فرد فقال لااعلم فقال له هو ذا هو اثنين و ماعلمت انه زوج و كنت تعلم ان كل اثنين زوج فاجيب عن ذلك و قيل علمته كليا وجهلت معر فته الجزئية ولم يزد على ذلك ولم يذكر حال الجهل و المعرفة بالمطلوب الواحد من قبل المعرفة و التصور فقط بجهة وجهة و بحهة من قبيل العلم و قد عن فد التفصيل من قبيل المعرفة و تعرفه في موضعه من قبيل العلم فلنذكر الآن الطرق و القوانين التي مها تستفاد المحهولات بالطلب .

فنقول آن طالب الوقوف على مجهول يروم استفادته بالطلب فمطلوبه منه معرفته اوعلمه والسبيل المؤدى الى اعلام المجهول قد سمى قياسًا والحقيقى التام صنف منه قد سمى برهانا وسيأتى الكلام علمهما

واما السبيل للؤدية الى المعرفة المطلوبة فكثيرة بحسب تكثر جهات المطلوب في المعرفة والجهل فنها ما يكون با حضاره عند الحس كن يسئل عن أو ن زيد فيقرب الى بصره فيعرف انه ابيض وهو مطلوبه او عن كيفياته المهوسة (فيقرب) الى حس لمسه فيد دك منه مطلوبه او يسئل عن لفظ ما اوصوت فيؤ دى بالقول الى سعمه اؤ عن رأئحة فتقرب الى شمه او عن طعم فيوصل الى مذاقه وذلك كله بعد طلب ومنها مايكون بالتمثيل كن يسئل عن لون فيقال هو مثل هذا وكذلك عن طعم ومهمس وصوت و رائحة فيكون وان لم يحضر الشيء المطلوب عند الحس فقد احضر نظيره وحصل منه عند الذهن ما كان يحصل من ذلك لوحضر ومنها مايكون بتنبيه النفس والاذكاركن يسئل عن الغضب فيقال له هو ماشعرت به من حالك وقت كذا وكذلك عن الفرح و العلم والمعم والمعم والنة النفس ووحدتها واشباه ذلك و منها ما نعر فه بطرق استدلا لية و تصرفات فكرية كما تعرف بانى هذا البيت وانه انسان و منها ما تعرفه استدلا لية و تصرفات فكرية كما تعرف بانى هذا البيت وانه انسان و منها ما تعرفه استدلا الها و تصرفات فكرية كما تعرف بانى هذا البيت وانه انسان و منها ما تعرفه استدلا الها و تصرفات فكرية كما تعرف بانى هذا البيت وانه انسان و منها ما تعرفه استدلا الها و تصرفات فكرية كما تعرف بانى هذا البيت وانه انسان و منها ما تعرفه الله و تصرفات فكرية كما تعرف بانى هذا البيت وانه انسان و منها ما تعرفه المنا و منها ما تعرفه الها منه و لا ـ احد ـ (٢) ليس فى لا ـ احد ـ (١) لي

من تخبر يخبرنا ومعلم يُعلمنا بالدلالة اللفظية كما نعرف سقرًا طرو ارسطو طا ليس: و فلا طون و او قليدس و الذي نعر فه بطريق الاستدلال او من إعلام الحنر فا نما نعرفه اذا كناعرفنا مماثله بالحنش ونعرفه تذلك عند الاستدلال والاخبار معرفة جنسيه أوبالنوع ونعرانه بذلك معرفة نوعية أوبالصنف ونعرفه بذلك معرفة صنفية ولا نغر ف جنس مالا نعرف له مماثيل بالجنس ولانوع مالانعرف له مماثل بالنوع ولا صنف ما لا نعر ف شبعه أو مما ثله بالعرض و لا نفهمه من قول محمر ولا نقف على حقيقته بساذج الاستدلال فان الإلفاظ المقولة لايستفاد ونها بالذات بمعرفة مجهول اللهم الابالعرض لانهاانما تنبه وتذكر بمعلومات وتخطرها ببال السامع العارف لها فيتعرُّ ف بتلك المعانى معانى اخرى فتكون المعانى هي التي افادت معرفة بالحجهول والإلفاظ بالعراض من حيث دلت على المعاني ومنها مانعر فه بمعزفه اشياء هي الحراء حقيقية و هي مؤلفة منها و معرفة صورة تأليفه منها حتى إذا التأم محصول المعرفة بواحد وإحد منها مع هيئة التأليف الذي فيهاكان ذلك بعينه هو محصول المعرفة بتلك الحقيقة المؤلفة منها وهذا الصنف يخص مركبات الحقائق دون بسائطها ويمفر داتها ومن التعرف الطلبي ما يكون بتصفية الذهن و اخلائه (١) وصرفه عن جميع مأذكر من وجوه المعرفة وتوجيهه إلى المطلوب بكنهه والفاته عن كل شيء غيره حتى ينجل لعين عقله فتدركه ذا ته بذاته من غير دليل ولاو اسطة ولاآلة ونسبته إلى ذات النفس المدركة كنسبة الاصغاء إلى الاذن التي هي آلتها في السمع والتحديق إلى العين التي هي آلتها في الابصار كما ستعلمه في علم النفس.

الفصل العاشر

في الاكتسابي والاولى من المعارف والعلوم

ولان الاستفادة المقصودة للعارف بالطلب انما تكون بمعرفة سابقة كما قيل لأمحالة فهذه المعرفة قد تكون سببا موجبا للطلب و منبها عليه و لا تكون سببا موجبا

⁽١) قط - وا جلائه

اكتسابي

للاصابة وقد تكون سببا موجباً للنيل والاصابة والمعرفة التي هي سبب الطلب دُونَ الأصابة فهني عامة لسًّا ترالمعارف المطلوبة كما قيل وانما التي هي سبب موجب للاصابة فهي صنف خاص يتعرف مركبات (١) الحقائق فان معرفة المركبات لاتم دون معرفة بسائط التركيب مع صورة التركيب كما ان المركبات لاتوجد دون وجود بسا تُط التركيب مع صورة التركيب كذلك لا تعرف دون معرفتها بل معرفة البسائط وصورة تركيبها إذا حصلت مجتمعة كانت بعينها معرفة الشيء المركب وليس كذلك معرفة الشيء بجهة منبهة على الطلب وهذا الصنف من المعارف هو المخصوص بالتغريف الاكتسابي لانه كسب معرفة بمعمارف وما سواه ليس كذلك بل اذا كان فهوسبب بعيد للاستفادة ولا تتم الاستفادة بالمعرفة المنبهة على الطلب فقط لكن بالطلب من الطريق المؤدية الى نيل المطلوبات وَبِهَا إِهَا لَمُعَرُّ فَةَالِمَا كُورَةً عَلَى هَذَا الشَّرَاطُ تَتَمَّ الْمُعَرُّ فَةِ بِالشَّيْءِ المطلق ب وتحصل بتمامها -والحقيقي منها هو مايكون على ما قيل ببسائط المركب وصورة تركيبه وهوالمسمى حَدًا وَهُوْ أَلَدَىٰ يَعِرُفُ المَطْلُوبِ بَاوِصا فَهُ آلَدُ آتَيَةً وَقَدَّ تَشْتَبَهُ بَمَا نَسْمَىٰ رسما وهو تعريف الشيُّ بصفات عارضة لازمة أولاحقة ليست هي اجزاء لحقيقته والاول يفيد معرفة حقيقية ذاتية والثاني يفيد معرفة عرضية ومحصول هذبن هوالذي السمى بالمعرفة الاكتسابية وماعد اهما من المعارف كعصول المشاهدات الحسية والا دراكات الذهنية والاطلاعات العقلية تسمى أولية لأن السبب القريب الموجب للعرفة فيه ليس معرفة أخرى لكن وجها آخرىما ذكروان كان للعرفة • في محصوله علية ما با لعرض و ليسَ تبلغ الى ان تكون موجبة له ا مجابًا ذا تياً مثل هذا و قد يضاف اليها التعريف التثنيل لانه تعريف معني بمعني غيره وبينها فرق فالمعارف كلها اما أولية لم تفد ها معرفة قبلها واما اكتسابية أفادها غيره من المعارف وكذلك العلوم منها أولية لم تستفد بعلوم قبلها وانما الحدكم الملمي يبدو في متصوراتها من الذهن ابتداء اوليا ومنها اكتسابية يوجب الحركم العلمي عند الذهن في متصوراتها غيرها من العلوم فكل معرفة وعلم اما اولي واما

اکتسایی .

وقدرد قوم على قسمة المعارف والعلوم (الى - ١) الاوليات والاكتسابيات وقالوا انه لااوليات في العلوم والا فمن الذي يذكر انا في اول وجود نا في الدنيا كنا نعرف شيئا من الاشياء او نعلم علما من العلوم كا نهم فهموا من الاوليات انها غير مستفادة وانما هي موجودة في الغريزة وانت فقد عرفت ان الاوليات قد تستفاد والفرق بين المستفاد والمكتسب في هذا الموضع هوا نه ليس كل مستفاد يكتسب وكل مكتسب مستفاد قالوا ولما لم تكن اوليات لم نكن اكتسابيات وقالو ايضا ولوكانت اوليا ت واكتسابيات لقد كان لا يكون كل علم و معرفة اما اوليا واما اكتسابيال قد يكون منها ماليس باولي ولااكتسابي .

و كما نهم في هذا القول لم يفهموا من الاولى ماقر رناه من انه غير الاكتسابى من المعارف والعلوم بل فهموا من الاولى مابه يكون اكتساب المكتسب وهو اول في ترتيب الكاسب والمكتسب وليس قبله مايكتسب به فكان الاولى في مفهوم هذا اوليا للا تتسابى والاكتسابى اكتسابيا بالاولى وقد يكون لعمرى من المعارف والعلوم ما لا يكتسب ولا يكتسب به غيره كعرفة البسا أبط التي هي مفردات الحقائق في وجودها ولاهي مركبة ولاموجودة في التركيب فانها لا تكتسب ولا يكتسب معرفة المركب ببسا أبطه وهذه غير مركبة المقائق فلا تكتسب بها وانما تكتسب معرفة المركب ببسا أبطه وهذه غير مركبة فلا تكتسب بها معرفة على هذا الوجه وكذلك قد يجوز أن يكون في العلوم ما تحكم به البداهة المقلية حكما صادقا متيقنا بغير حجة فلا يكون اكتسابيا ولا يحتج مل له المنه مغالطة الفظية من قائله اوا ختلاف في وضع التسمية والقسمة بحسبها فان به على شيء فلا يكون اوليا على ماعنوا وهذا ليس بغلط في العلوم ولا في المعارف وغن عنينا شيئا وهو انه الذي لا يكتسب بغيره سوا اكتسب بغيره و وغن عنينا شيئا آخر وهو انه الذي لا يكتسب بغيره سوا اكتسب به غيره ولا يكتسب به غيره ولا يكتسب به غيره والعلوم ما ليس بكاسب

⁽¹⁾ من قط •

ولامكتسب ولعمرى ان المعارف والعلوم كلها تستفاد وتستحصل بعد ما لم تكن وليس ذلك هو اكتسابها وانما الاكتساب هو استفادة علم بعلم و معرفة بمعرفة مقدمة عليها تقدم السبب على المسبب ولابد فى ذلك من علم اولى لا يستفاد بعلم معرفة اولى لا تستفاد بمعرفة اولى و تكون تلك اوليا تلامحالة و هذه اكتسابيات ولان التعريف بالالفاظ مما لا تكاد تتبرأ منه فى شىء من المعارف الاستدلالية الكائنة بمحاورة الانسان ذهنه و تصرفه بفكره اذ تكون لازمة لها فى كل خطور منها بالبال فكيف التى تكون بالاستعلام والاعلام من محاطب و معلم يستدل على مطالبتنا له ويدلنا على ما فى ضميره من الاجوبة لها بالفاظ مسموعة اوباشارات معرفة و حوه اكتساب المعارف دلالات الالفاظ ومواقعها ايضا .

الفصل الحادي عشر

فى الاقا ويل المعرفة من الحدود والرسوم والتمثيلات

فلناخذ الآن في ذكر وجوه استفادة الاكتسابيات من المعارف دون الاوليات من حيث تجرى على الالفاظ و تقد اول في المفاوضات و المحاورات في التعليم و التعلم و فنقول ان من الالفاظ الفاظ الفاظ تقال لتعرف بها المعانى التي هي اسهاء موضوعة لها على سبيل التنبيه و التذكير بما هو معروف منها اذ اللفظ لا يفيد بنفسه معرفة بمجهول على ماقيل و منها ما يقال لتعرف بها الفاظ اخرى موضوعة للعانى التي هي ايضا اسهاء موضوعة لها و منها ما تقال لتعرف بالمعانى التي هي اسهاء موضوعة لها معانى اخرى غير التي هي موضوعة لها و التعريف الاول فهو التعريف العام معانى اخرى غير التي هي موضوعة لها و التعريف الاول فهو التعريف العام السائر الالفاظ من حيث هي الفاظ فان اللفظ ا بما هو لفظ لانه يدل بمسموعه على معنى و مفهوم هو اسم موضوع له كقعريفنا زيدا و الانسان بلفظة زيد اوالانسان

و اما التعريف الثانى فانه تعريف يعرض للالفاظ فى بعض احوالها وذلك فى تعليم الاصطلاحات اللغوية وتفسير بعضها ببعض ونقل بعضها الى بعض كتعريف العقار

العقار بالخمر والبشر بالانسان بل والالفاظ الفارسية بالعربية والعربية بالفارسية اوغيرها من اللغات .

واما التعريف الثالث غانه مما لايعرض للالفاظ عروضا اوليا وانما هو اولاللعانى التي هي موضوعة لها وبها وللا لفاظ ثانيا و من اجل المعانى حتى انه لو توهم خلو المعانى عن الالفاظ و تبرئها عنها لماكان ذلك قادحا في هـ ذا الصنف من النعريف ولا مفسدا له ولوا خليت الالفاظ عن المعانى لما صح وجودها فيها بوجه من الوجوه وهذا هو التعريف الاكتسابي المخصوص تغليمه بهذا العلم كتعريف الانسان بالحيوان الناطق المائت وللحيوان بالحسم المغتذى الحساس المتحرك بالارادة فمنه التعريف بالحد و منه انتعريف بالرسم و منه ما يكون بالتمثيل فلنشبع الآن القول في كل واحد من هذه ونشتغل به دون غيره مما لامد خل له في هذه الصناعة.

فيالحد

اما الحد فأنه قول معرف عملته لشيء واحد هو المحدود لدلالته بمفردات الفاظه على آحاد معانيه الذاتية التي هي اجزاء مقومة لحقيقته والمعاني الذاتية للشيء هي جنسه وفصله او فصوله على ما قرر كالحيوان والناطق للانسان فالاشياء المحدودة هي الاشياء التي لها اجناس حقيقية وفصول ذاتية مقومات لهوياتها ولاجنس لا الافصل له فان الجنس هوا لمعني الذاتي المشترك لمختلفين بمعاني ذاتية اوا الذي به المعرفة الذاتية العامة الناقصة التي خصوصها وتمامها بالفصل اوالفصول الذاتية ولافصل لما لآجنس له فإن الفصل هو المعني الذاتي الذي به تختلف الاشياء المتفقة في معنى الجنس او هوا الذي به تتم المعرفة الناقصة الذاتية وهي المعرفة الجنسية وأما البسيط الحقيقة الذي لاجنس ولافصل له فانه لا يعرف منه الاحقيقة واحدة يدل علمها اللفظ بمفهوم واحد غير متكثر ومثل هذا فلاحد له اذكان الحد قولا يدل بمفردات الالفاظ على آحاد معاني ذاتية هي اجزاء مقومة لحقيقة المحدود يعلنه على حقيقة واحدة من بسائط وهذا فلا اجزاء مقومة لحقيقته فيكون الحد قولا واحدا مؤلفا من الفاظ يدل بحيلته على حقيقة واحدة من بسائط

حقائقه بلفظة من تلك الالفاظ والتقام الحد في مسموعه من مفر دات الفاظه محاذ لالتقام تلك الحقيقة في المفهوم من مفر دات حقائقها و تلك الحقائق المفردة التي تلتم منها حقيقته هي جنسه وفصله او فصوله و تلك الالفاظ المفردة هي الدالة على واحد واحد منها _

في الرسم

واما الرسم فا نه قول معرف بجلته لشيء واجد هوا لمرسوم لدلالته بمفر دات الفاظه على اوصاف له يتميز بها عن جميع ما عداه تميز اعرضيا والاشياء المرسومة هي التي لها اوصاف مشتركة مع غير ها اما ذاتية واما عرضية واوصاف عرضية يختص و يتميز بها عن جميع ما سواه فلوكان من الاشياء ما ليس له اوصاف مشتركة لا ذا تية ولا عرضية لم يكن له رسم سواء كان له اوضاف خاصة اولم تكن اوكان منها ما ايس له اوصاف عرضية يتميز بها عن جميع ما سواه ان كان يوجد شيء بهذه الصفة فلارسم اله ايضا سواء كان له اوصاف مشتركة اولم تكن -

في التمثيل

واما التمثيل فا نه تعريف الشيء بنظائره و اشباهه والكلى المعقول بجزئيا ته واشخاصه و محسوسا ته اما التعريف بالنظائر فهو تعريف الشيء بمشا بهته لشيء واحد في كل حال و ذلك هونظيره وان خالفه في اوصافه باقلية او اكثرية وشدة اوضعف كتعريف العقل بالنور والتعريف بالاشباه هو انتظام التعريف من مشابهات عدة و محالفات لاشياء كاتعرف الارادة الملكية بانها كارادتنا في معرفة الفاعل بالفعل الصادر عنه والرضابه و يخالفها فيا به يشبه طبيعتها و هو صدور الفعل من الفاعل على نهنج و احد لا اختلاف نيه فيلتم التعريف من مشابهة طبيعتنا و المنافع في الفتها و عالفتها و المنافع في المنافع ف

واما تعریف الکلی بجز ئیانه و اشخاصه و المعقول بمحسوساته فکما یعرف الجنس بانه کالحیوان و النوع با نه کالا نسان و الشخص با نه کو ید و المثلث با نه کهذا (٦)

المخطوط وفا ئدته الكبيرة هو ان يورد تبع الاقاويل المعرفة وهى الحدود والرسوم فيكون مفها لمضمونها لامتما لمفهومها بايناسه (١) الذهن بماعن ب من الفاظها وتقريبه عليه بعيد مدلولا تها وجمعه له متفرق معانيها وهو كثير النفع في التعاليم لتقريبه عليه المتعلمين وتخفيفه عن المعلمين و مع ذلك فقلما تحتاح اليه الاذهان القوية اوتلتفت عليه الغرائر الذكية خصوصا اذا ارتاضت في العلوم وتمرنت في الفهم والتفهيم وانعلم والتعليم ويعدونه (٢) كلفة وهذرا في الاقاويل المعرفة .

وأنماً يلا حظون المعاني عـل كليتها و يجر دونها في معقوليتها كما نراه من حال الفضلاء من المهندسين يتفا وضون في مسا ألهم احسن مفاوضة وهم يلحظون ما فيه مفاوضتهم باذهانهم ولايتعرضون لتمثيل بتخطيط وتشكيل اللهم الافعا امعن في الدقة و الاشكال وكان غريبا من إذ هانهم مستعصيا على افهامهم و انما يعتضديه في اكثر معارفهم الضعيفو اللاذهان القليلوا الرياضة والثمر ن في العلوم فلذلك يكثر استعاله في الخطب والاشعار التي مخاطب بها حمهو رااناس ومن لاانس له بالا قاويل الحكية فانه لايناسه إياهم مفهو مات الا قاويل و تقريبها من أذها نهم تروج علمهم ما لا يتحققونه من صدقها وكذبها على ما نذكره في العلوم فيكون أفضل الاقاويل المعرفة هي الحدود لانهاتفيد المعرفة الداتية التامة وانقص منها الرسوم لانها ابما تفيد معرَّفة عرضية أو مشوبة بالعرضية لانها تتمم الذاتية الناقصة بالعرضية المأخوذة من الإعراض واللواحق وانقص منها كثيرا التمثيلات لانها لاتعرف بنفسها ولا تفيد معرفة ذاتية ولاء صفية وانماتورد في لواحق الاقاويل المعرفة ومعها لتسهيل سبيل الافادة والمعونة علمها ولكل منها منفعة بحسبه وموضع لاتستغني عنه فيه ومن كل واحد منها ماهو افضل منه ومنه ماهو انقص ولهاقر انبن وشروط وخواص تتم بوجودها فضيلة الافضل وبعدمها نقيصة الانقص .

⁽١) ن قط _ باتيانه (٢) لا _ يعتدونه _

الفصل الثاني عشر

فى الصحيد_ح والتام والفاسد والناقص من اصناف الاقاويل المعرفة

ا ما الصحيح الفاصل من الحدود والرسوم والتمثيلات فهو ما كان مع ما ذكر من شروطه ما تشتمل عليه من المعاني اعرف من الشيُّ الذي يعرف بها إما في نفسه واما عند المعرف واما من الوجهين حميعا حتى تكون المعرفة بها على يرتيبها التا ليفي موجبة لمعرفة الشيُّ الذي يعرف بها وحتى لو كانت المعاني آلذا تية للشيُّ كجنسه و فصله ليست اعرف منه لكان تعريفه بها تعريفا خطأ لا نه لايبلغ الغرض المقصود في التعريف وما ترتبت فيه مفردات الألفاظ المؤلفة ترتيبا يتقدم فيه الاعرف فالاعرف أن كان لها تقدم وتأخر في المعرفة حتى يكون تصورها عند الذهن مقرر اللترتيب الانتقالي في المعرفة عند السامع على ما هو عليه عند القائل ومن هذا يعلم وجوب تقديم الاعم فيها على الاخص كالحيوان على الانسان لأن الاعم أعرف من الأخص واسبق الى الذهن فان المعرفة العامة جزء المعرفةالخاصة وكم أن أجزاء الموجود أقدم حصولامنه في الأعيان كذلك المعنى الناقص الحنسي والمعنى المتمم الفصلي اسبق حصولا للذهن من المعنى التام النوعي كن اراد معرفة حقيقة الانسان الذي هو حيوان ناطق فانه لابدله أن يتقدم أولا فيعرف ما الحيوان وما الناطق وليس يفتقر في معرفة الحيوان اوالناطق الى معرفة حقيقة الانسان ويعلم منه ايضا وجوب تقديم الجزء على الكل في للعرفة لأن الجزء اعرف من الكل فان من اراد معرفة الانسان الذي هو مثلا من نفس و بدن فلا بدله ان يتقدم اولاويعرف كل واحد من النفس والبدن ومن اراد معرفة البدن الانساني الذي اجزاؤه الأول من الاسطقسات الاربع فلابدله أن يتقدم أو لافيعرف كل وأحد من الاسطقسات الاربع وماكان تألفه من الفاظ مشهورة صريحة الدلالة عند المعرف حتى لا يتأخر تصور و فهو وها عن تخيل وسموعها وبحسن تبديل الفاظها ايضا إلى الاعرف عند المخاطب من الاعرف عند غيره.

واما الفاسد الناقص من سائرها فما كان مخلاف ذلك مثل أن يعرف فها الشيء بمساويه في المعرفة أوبما هو أعرف منه ومتأخر عنه في المعرفة أولايعرف الآبه اويقدم الاخص فها على الاعم اوغير الاعرف على الاعرف أوبان يذكر فها الالفاظ المجازية والاستعارية والمشتركة كما لوقيل في تعريف السواد انه اللون المضاد للبياض فعرف السواد بالبياض وليس فيها ما يستحق ان يعرف بصاحبه لتساويها في المعرفة أوكما لوعرفت الناربانها الحسم الشبيه بجوهم النفس والنار اعرف من جوهم النفس وكما لوعرفت الشمس بانها كوكب يطلع نهارا والنهار لايعرف الابالشمس اذهو زمان طلوع الشمس وكما لوعرف العشق بانه افراط المحبة وجنسه المحبة وفصله الافراط فهو المحبة المفرطة وكما اوتيل في تعريف الشمس أنها عن النهار أوفى تعريف الأرض أنها أم الا كوان و تلك الفاظ (١) عجازية استيفارية وافضل الحدود من حملتها ماكان مع استيفائه لسائر الاوصاف الذاتية من غير اخلال ولاتكر ارد الأعلى آحاد معانيه من الاحناس والفصول باسماء تدل على حقائقها في وضعها الاول ان كانت جلية الحقائق كما تدل على المثلث بانه شكل يحيط به ثلاثة خطوط (٢) وان لم تكن جلية عند المعرف فبالفاظ تدل علمها بلوازمها الالزم لهاوخوأصها الاخص والالحق مهااذكانت معروفه واعترف منها كما تدل على نفس الانسان بالنطق الذي هو اخص افعا لها والزمها لها وعلى خاصية مغنا طيس بجذب الحديد فان ذلك لتعذر الإسهاء الدالة على حقيقة النفس وحقيقة تلك الحاصة بوضع حاص و تعذر الاسهاء لها في خاصيتها لتعذر معرفتها بذاتها وحصول معزفتها بلازمها وخاصتها والحدود الحقيقية إنما هي ماكانت على الوجه الاول واما هذه فرسوم واشبه بالرسوم .

والناقص منها فما اخل بوصف اواوصاف ذا تية اقتصارا على تمييز المحدود عن غيره دون تتميم حقيقته بمقوماتها كما لوحد الانسان بانه جسم ناطق وحذف منه دونفس حساس متحرك بالارادة اعتمادا على انه لاشيء غيره حسم ناطق.

⁽١) لا _ الالفاظ (٢) لا _ خطوط مستقيمة .

واعلم أن الحدود لا يتوجه فها بقصد أول إلى التميز بالاوصاف المشهورة وأنمآ يتوجه فيها الى تقرير الأوصاف الذاتية التي مجموعها حقيقة المحدود في النفس فان تلك هي المعرفة وأيما التمنز لاحق مها ضرورة فأن يمعرفة حقيقة الشيء يعرف أن كل ماليس تلك حقيقته وتلك اوصافه ليس أهو هو ولو قصد للتمييز بنفسه لقد كلل فيه الخطأ من وجهين .

احدها أن ذلك القصود لا يتم في شيء من الاشياء الابمعرفة سائر الاشياء حتى لا يبقى منها شيء واحد لا يعرف و يعتبر سائرها فلا يوجد فها ما يشاركه في تلك الأوصاف الممزة فيتحقق حينئذ تمزه بتلك الاوصاف وإما في التعريف التَّام فلا يحتاج في معرفة المقصود إلى معرفة شيء غيره وغيرا وصافه ويعلم مع ذلك انه قد عمر بها عن كل شيء غيره من جهة العلم با ن كل ما نشأ ركه فيها ولا يتمنز عنه بشيء منها فهو هو و الآخران قصد المعرفة التامة يلزمه التمييز و قصد التمييز لاتلزمه (١) المعرَّفة التامة و الناقص موجودي التام والتام غير موجودي الناقص اوما جعل فيه عوض الجنس عرض عام كالوقيل في حد الإنسان انه المشاء الناطق او المتمكن الحساس الناطق او بان يذكر فيه فصل الحنس عوض الحنس لانها كثيرا ما يشتمان وهو من قبيل حذف شيء من الذاتيات ايضا كما لو قيل في حد الانسان انه الحساس الناطق او قد مت الفصول فيها على الاجناس كما لوحد المثلث با نه ثلاثة خطوط محيطة بشكل وهو شكل محيط به ثلاثة خطوط.

وافضل الرسوم من جملتها ما كان فيه اوص ف ذاتية وافضلها ما كان الذي فيه منها اكثركما ترسم الانسان بانه حسم ذو نفس حساسة محركة بالارادة منتصب القامة وافضلها أيضا ما كان الذي فيه من الاوصاف الذاتية اجناسا لا فصولا كتر تيب الحنس فيه في موضعه في الحدد والوصف العرضي موضع الفصل كالحيوان المنتصب القامة لاكالحساس وماقدم فيه الذاتى من الاوصاف على العرضي كالحيوان المنتصب القامة ايضا في رسم الانسان والطائر الابيض اللون الواحد الشخص في رسم الققنس (٢) وان كان كل واحد من الابيض اللون

⁽¹⁾ لا _ بلزمه معه (٢) تقدم ما فيه .

والواحد الشخص اعم وقوعا من الطائر والجسم النباتى الاحر اللون العديم الورق فى رسم المرجان وان كان عدم الورق وحرة اللون فيه اعرف من انه جسم نباتى وما كانت فصوله خواص لا اعراضا وكانت الزم لذات المرسوم والحق به .

واما ما ليس فيه اوصاف ذاتية فا فضله ما كان فيه عرضى عام نظير عمو م الجنس وخاص كالفصل كالمشاء المنتصب القامة اوالضاحك الانسان والانقص منها ما كان بخلاف ذلك اعنى ما ليس فيه وصف ذاتي كما لورسم الانسان بانه المشاء ذو الرجلين وما فيه من الذاتيات اقل ايضا فانه انقص مما فيه منها اكثر كرسم الانسان بانه الجسم المشاء ذو الرجلين فانه انقص من رسمه بالجسم الحساس المنتصب القامة وما يقدم فيه العرضى على الذاتي في الترتيب كما لوقيل في رسم الانسان انه المساء الحساس المنتصب القامة .

اللهم الا ان يكون العرضي اعم من الذاتي فا نه يقدم لعمومه حينئذ فا ن التقديم بمقتضى العموم في الرسوم اولى منه بمقتضى الذاتية وان كان يكون رسما ناقصا لحمله العرضى اصلا وكالاصل والذاتي لاحقا وفرعا والذي فيه من الذاتيات فصل اوفصول انقص من الذي فيه منها جنس كذى النفس المحركة بالارادة المنتصب القامة فا نه انقص من الحسم الحساس المنتصب القامة و ما كانت فصوله اعراضا عامة متداخلة يميز باجتها عها انقص مما فصوله اوفصله الاخبر خواص اوخاصية تامة التميز كالجسم المشاء ذي الرجلين فا نه انقص من الجسم الضحاك وما كانت فصوله البعد لزوما لذات المرسوم فا نه انقص من الذي فصوله الزم له والحق به كالحيوان المنتصب القامة فا نه انقص من الحيوان الضحاك اوالقابل للعلم وافضل التمثيلات من جملها اما فيما كان من النظائر فبنظير اعرف واقر بكالنور للعقل ومن الاشباه التي هي اوصاف مماثلة لاوصاف المتمثل عليه لايخالفها بشدة ولاضعف ولاكثرة ولاقلة وانما يخالف المتمثل عليه كل واحد مما يمثل عليه باوصافه محموع الصفات لابما يشاركه (۱) فيه من الصفات وان كان خالفه في ذلك

⁽¹⁾ هام ش- لا _ الصفات فيه من احادها

باقرب المحالفات واشبهها كما يمثل به من الارادة الملكية والانسانية فان الشعور المشترك وان لم يكن واحد امتها ثلا في الاراد تين فهو الا قرب حدا والاشبه وا ما فيها كان من تعريف الكلى بجزئيه والمعقول بحسوسه فبان يكون ذلك الجزئى المحسوس اعرف حرثيات ذلك الكلى المعقول واتمها في معقوليته مثل ان يتمثل على الحيوان بانسان وفرس لابعنقاء مغرب ولا بالققنس وعلى المربع ما ظهر للحس نساوى اضلاعه و شدة تقاربها لا بما ظهر فيه اختلا فها و تفا و تها و

وانقصها ما كان بخلاف ذلك اما فيما كان من النظائر فماكان بنظيرا بعد من المعرفة كالمثيل على النفوس المفارقة بالجن ومن الاشباء فما كان باوصاف بعيدة المشابهة لاوصاف المتمثل عليه كالتمثيل على النفس في البدن بالربان في السفينة وبالملك في المدينة .

ومن تعريف الكلى بجزئيه والمعقول بحسوسه فماكان بجزئى هوا بعدالحزئيات من المعرفة وانقصها في معنى معقولية الكلى كالتمثيل على الحيوان بالققنس وعلى المربع بما ظهر للحس اختلاف اضلاعه وشدة تفا وتها .

وبالجملة فان المعرفة تكون ذاتية اوعرضية واكتساب الذاتية يكون بالاقاويل المؤلفة من اسماء المعانى الذاتية اعنى الحدود واكتساب العرضية يكون بالاقاويل المؤلفة من اسماء المعانى العرضية اعنى الرسوم والتمثيلات ومحصول التمثيلات يرجع الى محصول الرسوم لان المائلة والمشابهة والمخالفة والمبائنة اوصاف عرضية ومنها تلتم الاقاويل التمثيلية فافضل الحدود ما اشتمل على سائر الاوصاف الذاتية بترتيب يتقدم فيه عامها على خاصها واعرفها على ما ليس باعرف ودل بالفاظ معروفة مألوفة عند المعرف واختصر الالفاظ مع استيفاء المعانى ليكون اسهل حفظا وفهما باستعاله الفاظ تدل على كثير من الاوصاف بالتضمن والاشتمال كالحيوان اذا استعمل في حد الانسان عوضا من الحسم ذي النفس الحساسة وما عداه فهوناقص فاسد ونقصه وفساده انما هو بقدر اخلاله بما يخل به من ذلك وافضل الرسوم ماكان اشتماله على ذاتيات اكثر واعم وعرضياته الزم واعرف

وما خالفه فهو ناقص و فاسد و نقصه ونساده بقدر خلافه و مبا ثنته .

الفصل الثالث عشر

فى القسمة والتحليل والجمع والتركيب المينة على اكتساب الاقاويل المعرفة

قد ينتفع في تحصيل الاقا ويل المعرفة بتصرفات عقلية في قوانين تعليمية هي هم و تفريق وجودي وذهبي لما يتصرف العقل فيه ويتوصل اليه به (١) أما الجمع فهو اكتساب المفر دات المتكثرة الذوات وحدة عرضية وهو على وجهين تأليفي وتركيبي والتأليفي هو الذي آحاده متمرة في اجتماعها كل عن صاحبه عقلا وحساكالعسكر من آيا د الرحسال والقول من آجاد الإلفاظ والتركيبي هو الذي تختلط آحاده وتتحد اجزاؤه ولايدرك كل منها على حياله كتركيب بدن الانسان من اخلاطه والاخلاط من اسطقساتها والتأليف ضربان ذهني ووجو دي والذهبي كتأليف عموم المعني الكلي من جزئيا ته كالحنس من انواعه والنوع من اشخاصه واما الوجودي فهو كتأليف الشيُّ من اجزائه المتشابهة وغير المتشابهة كالبدن من العظم واللحم اواليد والرأس والرجل والتركيب إيضا ضربان ذهني ووجودي اما الذهني فكتركيب الانواع والحدود من الاجناس والقصول والاصناف والرسوم من الاجناس او من اصناف اعم مع الاعراض والخواص والوجودي ضربان طبيعي كترتيب بدن الحيوان من إخلاطه واخلاطه من أصولها واسطقسا تها وصناعي كتركيب السكنجيين من الحل والعسل فليس في هذه ما يظهر آجادها متمزة في الاعيان في تركيمها كما تظهر مفردات التأليف في تأليفها والتفريق فهو تكثير الوحدات العرضية وتمييز الآحاد الاحماعية الاختلاطية البركيبية والتأليفية فان وحدة الواحد قدتكون ذاتية كالواجد بذاته و هو يته ولا تقبل تكثر ا (٢) بوجه و قد تكون عرضية كالوحدة الحنسية المشتملة على كثرة صنفية ونوعية وشخصية والوحدة النوعية المشتملة على كثرة صنفية وشخصية والوحدة الاتصالية المشتملة على كثرة انفصالية .

⁽١) قط _ وبه (٢) قط _ تكثيرا

و هو ایضا علی ضربین تفریق آجاد التألیف ویسمی قسمة و تفریقا و تمییز آ حاد البر کیب ویسمی تحلیلا و القسمة علی ضربین قسمة کلی الی حزئیا ته و قسمة کل الی احزا ئه .

وقسمة الكلى الى جزئياته على ثمانية اضرب قسمة جنس الى انواعه كقسمة الحيوان الى الانسان وغيره وقسمة نوع الى اشخاصه كقسمة الانسان الى زيد وعمر ووغيرهما وقسمة جنس الى اصناف كقسمة الحيوان الى الطائر والسائح والماشى وقسمة صنف الى اجناس تحت عمومه كقسمة الكائن الفاسد الى الجماد والنبات والحيوان وقسمة نوع الى اصناف تحت عمومه كقسمة الاسان الى التركى والبدوى وغيرهما وقسمة صنف الى اصناف تحت عمومه كقسمة الطائر الى آكل اللحم ولا قط الحب وراعى العشب وقسمة صنف الى انواع عمته كقسمة الطائر الى آكل اللحم ولا قط الحب وراعى العشب وقسمة صنف الى انواع من الاشخاص كقسمة البدوى الى زيد وعمر ووغيرهما وقسمة صنف الى ما تحته من الاشخاص كقسمة البدوى الى زيد وعمر ووغيرهما و

وا ما قسمة المكل الى اجزاء متشابهة كقسمة قطعة من ذهب الى اجزاء كثيرة وقسمته الى اجزاء محتلفة كقسمة بدن الحيوان الى اعضائه الآلية كاليد والرجل والرأس وغير ذلك فتكون كل قسمة لمقسوم على احد هذه الوجوه العشرة لاغر

واما انتحليل فهو مقابل التركيب وبعكسه مبتدئا مما انتهى اليه ومنتهيا الى ما ابتدأ به وما ضيا على سننه من غبر تقديم ولاتا خبرا ما فى مقابلة التركيب الذهنى الذى يكون فى المعانى الكلية ويسمى تحليل الحد والرسم وان كان بالحقيقة متقدما على معرفة الحد والرسم حيث يكون تحليل المحدود لتحصيل مفردات الحدو ذلك هو الذى يكون باعتبار المشاركات والمبائنات بين الاشياء حتى يتميز بذلك ما يعم من معانيها وما يخص كتحليل معنى الانسان الى الحيوان والناطق والحيوان الى المحسم المغتذى والحساس والمتحرك بالارادة وكذلك تحليل الجسم والمعتذى حتى ينتهى الى الاوائل التي لاتركيب فيها ولامشاركة ولامبائنة واما فى مقابلة التركيب

الوجودى ويسمى التحليل بالعكس اما الطبيعي كتحليل بدن الانسان الى الاخلاط والاخلاط الى الاسطقسات واما الصناعي فكتحليل السكنجبين الى الخلوالعسل ومن كل واحد من هذه الانحاء ماهو الانفع الافضل والانفع امامطلقا وامابحسب عرض دون غرض وقد يكون مها ما هو اقل نفعا وفضيلة مطلقا ومحصوصا ومعرفة ذلك فقد تتم بالوقوف على مواقع الانتفاع بكل واحد منها خصوصا في الغرض الذي قصد بذكر ها في هذا الموضع وهو تحصيل مايرام تحصيله من الاقاويل المعرفة واكتسامها و

الفصل الرابع عشر

في وجوه التوصل الى استفادة الحدود والرسوم

ولان الحدود معقولات مؤلفة من معان فتحصيلها انما يتم بتحصيل المعانى المفردة التي تؤلف منها ومفردات الحقائق اما ان تكون بسائط مفردة فى وجودها وادراكها ثرا ما ان يكون وجودها وادراكها مع غيرها فى التركيب والبسائط المفردة فى وجودها وادراكها فلاحدود لها ولاتا تلف الحدود منها وانما تعرف بذواتها ويستوفى ذكر وجوده التوصل الى معرفتها فى غيرهذا العلم .

و قد تعرف برسوم وصفات عرضية ونذكر وجوه التوصل الى كسبها وتحصيلها هاهنا واما البسائط الموجودة في التركيب فهي وانكانت ايضا لاحدود لها فان الحدود تؤلف منها و قد تدرك بذواتها و برسوم واوصاف عرضية ولان الحدود تفيد المعرفة الذاتية للاشياء التي هي مؤلفة منها لاا لعرضية فاكتسابها يتم بالمعرفة الذاتية للاشياء التي هي مؤلفة منها لا العرضيه والا فالاصول والمفردات اذا لم تعرف الامعرفة عرضية فما يعرف بالاصول لا يعرف ايضا الامعرفة عرضية لم تعرف أيضا الامعرفة عرضية .

مثال ذلك ان المعرفة الذاتية بالانسان انما تتم بان تعرف المفردات التي حقيقته مؤلفة منها كالحيوان والناطق معرفة ذاتية فكما انه من لم يعرف الحيوان والناطق لايعرف الانسان بذاته وقصارى

المعرفة بالمحدود أن تكون كالمعرفة بأجزاء حده التي عرف ما فاذا كانت المعرفة (مَهَا) عن ضية فمعرفة المحدود مها لا تكون الاعرضية مثلها او انقص منها لأنها مها فاذا كانت المعرفة بالحيوان والناطق وان كانا ذاتيين للانسان عرضية فعرفة الانسان مهما لاتكون الامثلها عرضية فاكتساب الحدود انمايتم محصول المعرفة الذاتية بالبسائط التي الحدود وحقيقة (المحدود ٢) مؤلفة منها والمعرفة الذاتية الحقائق البسيطة سواء كانت مفردة في وجودها اوموجودة في التركيب انما تحصل باطلاع النفس على كنه حقا تقها امابو اسطة الحواس والآلات كما يدرك النوربالبصر وغيره بالحواس الاخرى واما بغير وساطتها كادراك المدرك لادراكه والمشتاق لشوقه والمحب لمحبته وألعالم لعلمه وامثال ذلك الاان المدركات بذواتها قد تكون محتلطة محتمعة في المؤلف والمركب منها ولا يتميز للدرك آ حادهـ كما يدرك خلطا من سحيق جسمين احدها اسود كالأثمد مثلا والآخر ابيض كالاسفيداج فان البصر يدرك منها لونا واحدا هو الغبرة وان كان المدرك في الحقيقة انما هو مجموع لونين لا لونا واحدًا وانما عجز المدرك عن التمييز فاذا احتيل بتدبير عقلي صناعي في تفريق احر أبُّها وتمييز كل منها عن الآخر رأى اللونين كلاعلى انفراده فصح أن المرئى انماكان مجموع لونهها ولم يكن لونا وأحدا بسيطا ولان كل محدود مؤلف الماهية اومركها من حقائق وبسائط وتلك البسائط اما ان تكون ظا هي ة متمرة كل على حياله فالذهن لا يحتاج الى تكلف تدسر صناعي في تمييز ها بل هو يدرك حقا ئقها و يستثبتها (٣) و يؤلف حد المحدود منها واما ان تكون خفية مختلطة ممتز جة امتزاج الحل والعسل فيالسكجنبين فالذهن يحتا جالى حيل و تدابير ذهنية و وحودية في تحليلها و تفصيلها توها او وجو دا و تمييز آحادها البسيطة للادراك والاستثبات حي اذا استثبت حقا ثقها الف منها في ذهنه حداً و حقيقة وأحدة هي حقيقة المحدود فمن ذلك التحليل الذهبي العقل للحقا ئق الذهنية ويتم بالنظر الى الموجود الواحد وتحصيل حقيقته الواحدة ثم اعتبار هـــا بقياس حقيقة اخرى مستحصلة من مو جو دات آخرى مشابهة له فيجد الحقيقتين

⁽١) ليس في لا (٢) قط _ الحدود (٣) لا _ نسبتها .

تشتركان في حقيقة وتختلفان باخرى فيتمنز له اشتراكها فها اشتركا فيه واختلافها بما اختلفاته ويستثبت كلامن الحقيقة المشتركة والممزة على انفر ادها فتتكثر بذلك حقيقة الموجود الواحد ويتميز ما فيها من ذلك التركيب ثم كذلك في كل واحدة من الحقيقتين اذا اعتبرت بقياس حقيقة اخرى مشابهة لها فانها قد تتكثر ايضا الى مشتركة ومميزة حتى يقع الانتهاء إلى المشترك الذي لامباينة في ضمنه ولا اشتراك بعده والمشتركات هي التي كانت سميت اجناسا اذا كانت الحقّا ثق ذاتية واصنافا اذاكانت عرضية والمهزات هيالتي كانت الفصول الذاتية والعرضية فيتمنز بذلك التحليل ما في ضمن الحقيقة من تركيب كما يتمنز بالتفريق ما في ذينك الجسمين من من ج و تركيب ثم يؤلف حقيقة و احدة كتأليف الهوية الوجودية واحدة بالتركيب فيكون الذهن قد و قف على حقيقة الموجود وعرفها معرفة تامةاذعن ف بسا تطها التي هي مركبة منها ثم عرفها بها فالحدود تكتسب بالتحليل العقلي المذكور على هَذَا الوجه ثم بهذا التأليف إذ يبتدئ الذهن في تأليفها بآ حرما انتهى اليه تحليله وينتهي عندوا/ابتدأ منه اعني انه يتبدئ في تأليفها با ول مشترك وآخر ممز وقد بحتاج الذَّهُن في الحدود إلى التحليل الوجودي التفريقي حتى يتحصل متمرات مفردات حقيقة المحدود كما يحتاج في تحديد بدن الانسان إلى معرفة اصول مركبه المحتاج في تميير آحادها الى التحليل والتفريق كقسمته الى اعضائه الآلية وأعضائه الآلية إلى أعضائه المتشاحة الأجراء ثم لاتتاً تى لهمعرفة ما في هذه. من التركيب على الحقيقة الابالتحايل الصناعي لها أو بمقايستها بما حلل من مماثلات لها واستعال طريق صناعي استدلالي نميزها عقلا كما يستدل بحجج على انها من الاسطقسات الاربع وعلى ان اكثرها الارضى برسوبها في الماء اوالهوائي بطفوها عليه او الناري محر ملمسها او المائي بررده ان تساوى خفتها و ثقلها و كما يستدل على ذلك بصلابتها ولينها وكثافتها ولطافتها ثم يؤلف الحد من اصول التحليل على الوجه العقلي لاعلى الوحودي فيقال انه جسم مؤلف من الاسطقسات تاليفاغلب فيه كثيفها مثلاعل لطيفها وباردها على حارها اذبمر في تفصيلها اعم اجزاء ماهيتها عن أخصها

ويرتب على النحو الذي يرتب فيه الاعم ثم مايليه حتى الاخص.

وبالجملة فينهني ان تعلم ان من المعارف ما يستحصل بالطلب العقلي والقصد الارادي كما تيل ومنهاما ينال (١) من غير قصد ولا طلب ولم يسم بالاكتسابي من المعارف كل مطلوب بقصد ارادي وطلب عقلي وابما سمينا من ذلك بالاكتسابي ماكان محصول معرفته هو معرفة اشياء هي اجزاء حقيقية وهو مؤلف منها ماكان محصول معرفته هو معرفة اشياء هي اجزاء حقيقية وهو مؤلف منها ومعرفة صورة تأليفه حتى يكون لمجموع ذلك في الذهن وحدة ماكما لمحموع الله المحموع الذهني هو المسمى حد الذلك الوجودي الحدود فالمعرفة الاكتسابية على الحقيقة انماهي التي تحصل بالحدو الاوصاف الذاتية واما التي بالرسم والاوصاف العرضية فانما تذكر معها لمشا بهتها لها واختلاطها بها وقد تقدم القول بان كل معرفة مستحصلة بطلب عقلي وقصد ارادي فهي لامحالة مسبوقة بمعرفة تقد مت الطلب فنبهت الذهن عليه والا فكيف يطلب مجهول لا يعرف بوجه وكيف يهتدى الى طلبه وطالب المعارف انما يا خذ عن معرفة وينتهي الى احرى .

والمعارف اما ذاتية واما عرضية اما عامية واما خاصية اما مجملة واما مفصلة فالطالب قد يأخذ عن العرضي الى الذاتي وعن العامى الى الخاصي وعن الجملى الى التفصيلي وبالجملة عن الانقص الى الاتم وعن الاظهر الى الأخفى بل عن الاسبق اليه الى المتأخر عنه واخذه الى الذاتي من العرضي فهو الذي بالطريق الاستدلالي التنبيهي و ذلك من فن العلوم وان توصل به الى المعارف وعن العامى الى الحاصى فهو الذي بالتحليل العقلي المعلوم وقد ينتفع فيه بالقسمة على اختلاف وجوهها وتحصيل الفصول التي بها ينتقل الى الخصوص عن العموم وقد تنال بحس واستدلال اوتحليل كما يقال ان هذا الشيء جسم ثم الجسم اماذو انفس واماغير ذي نفس ويستحصل بوجه من تلك انه ذو نفس ثم ذ والنفس ا ما حساس واماغير حساس ولما ويستحصل بوجه منها انه حساس ثم الحساس اما ناطق و اماغير ناطق فير حساس و حمد (٢) منها انه ناطق وعن المجملة الى المفصلة فهو الذي بطريق

التحليل العقلي والوحودي ايضا على ماعرفت .

والاصل في جميع ذلك إن اكتساب الحدود انما يتوجه فيه اولا إلى تحصيل البسائط التي هي آحاد حقائق الحدود فهي اوليات الحدود ولاتكتسب محدود والتدبير العقلي الذي به يتوصل الى نيلها متقدم عــلي الةا نون الصناعي الذي عليه العمل في تأليف الحدود وكذلك الرسوم وتحصيل بسا تطها من الاوصاف العرضية أنما يحصل بطريق من هذه ايضا اعنى بتحليل عقلي او وجودى او توصل استد لالى علمي كالاستدلال على الحرارة اواللطافة بالخفة وعلى الثقل اوالكثافة بالعرودة اوبنيل حسى كادراك الحرارة باللس والحمرة بالبصر فاداكانت الحدود و الرسوم الما تتحصل بتحصيل بسائطها فالا معان في طلب البسائط وأجب التقديم على طلبها ولأن الطلب للشيء المعين المايتم بمعرفة سابقة فاستفادة المطلوبات انما تكون بقد رما سبقها الى النفس حتى كلما كانت المعرفة السابقة عندها اكثر كانت على تحصيل المطلوبات اقدر وان كان طلب المعارف قد يكون على وجهن احدها مطلق غير مقصود والآخر معين مقصود فالمطلق قد يستغني فيه عن تقدم المعرفة كرب خراج من داره والخلي سره لمشاهدة اي شيء اتفق له عما لم يعرفه فيقصده ولحل أر محصول ذلك وجه تقف عليه في غير هذا العلم والمعين المقصود فهو الذي لا يمكن الابسبب معرفة كما قيل وينتهي اليه من المعارف السابقة بهذه الوجوه المذكورة التي منها الحدومنها ما يتقدم على الحدوهي التي تنال بها بسا ئط الحدود وأوا ثلها غير المحدودة والقدماء وأن كانوا تكلموا في الحدود وطولوا فانه لم ير لهم فيما انتهى الينا تعليم مستوفي في تحصيل بسائط الحدود وأوائل المعارف كما وجد لهم ذلك في تحصيل أوائل القياسات وميادي العلوم ـ

> الفصل الخامس عشر ف المناسبة بين الاسامى والحدود التصورات والموجودات

اعلم أن الحد و دانما هي حدود بحسب الأسماء والأسماء اسماء بحسب الحدود بل اقول أنَّ الأسامي أيما هي تحسب المعاني والمعاني معان لها؟ وبحسبها والمعاني فهي للوجو دات أما المسيطة فللبشيطة منها وأما المركبة من تلك البسائط فهي للركبات من تلك البسائط وتلك هي حدودها والاسامي توضع لما في الاذهان او لا كما قيل وللوجود ثانيا و بحسب ما حصل منه في الذهن للركبات بحسب معانها المركبة في الأذهان التي هي حدودها وللبسائط فيحسب معانها إيضا فإن الثبيُّ قد تسمي باسم بحسب صفة وا وصاف فيكون الحد الذي بحسبه مركبا من تلك الأوصاف او من النسبة (١) و تلك الصفة كما يسمى الانسان بالكاتب و ينعت به فانه إنما يقال عليه هذا الاسم بحسب كتا بته فيكون حده الذي بحسبه انه فاعل الكتابه (م) وكما يسمى بالعالم وينعت به فيكون حده االذي بحسبه انه الذي له علم و كايسمي بانسان فيكون حده الذي بحسبه الحيوان الناطق وكذلك في العكس انما يقال له انسان من جهة حيوانيته ونطقه وكاتب من جهة ما يفعل الكتابة وعالم من جهة ما له علم وله محسب كل حد صفات عامية و خاصية يتركب منها ذلك الحدكم له من جهة انسانيته الحيوان والناطق ومن جهة كاتبيته الفاعل للكتابة وكما أن المسمى انما يسمى ما يعرفه ومن حيث بعرفه فكذلك الحادانما يحد مايسميه ومن حيث يسميه ففي كل حد وبحسب كل اسم صفات ذاتية وان كانت لذلك الشي المحدود بحسب اسم آخر ومن جهة حد آخر صفات عرضية وتكون ايضا ذاتيات ذلك الحد الذي بحسب ذلك الاسم عرضيات لهذا المحدود من حيث تحد مدا الحد ويسعى بهذا الاسم الآحرين فإن الكاتب كا إنه عرضي للانسان من حيث هو انسان اعنى حيوانا ناطقا كذلك الاسان اعنى الحيوان الناطق عرضي للكاتب من حيث هوكا تب وهذه العرضية في المفهوم وعند التصوركما أن الذاتية ذاتية بحسب ذلك فالبياض ذاتي للابيض في مفهوم ابيضيته وان كان عرضيا له في مفهوم انسانيته او فر سيته وكذلك النطق ذاتي للإنسان في مفهوم السانيته وان كان عرضيا لمفهوم ابيضيته أوكاتبيته فهذه نسأ ئط الحدود وذاتيات المحدود من

حيث هو محدود فان الحد حقيقة ذهنية وبسا نطه احزاء تلك الحقيقة وهي التي بها المحدود هو ما هوا عني هي التي بها سمى بذلك الاسم ولذلك قد يستقر للشي في الذهن مفهوم يسمى بحسبه باسم ثم يقرر الطلب له مفهو ما آخر بصفة او صفات اخرى فيسمى بحسبها باسم آخر ثم يحكم بذلك الاسم على هذا الاسم اى بذلك المفهوم على هذا المفهوم حكما با نه هو اى با ن هذا الشي او الموحود المسمى بهذا الاسم والمحدود و بحسبه بهذا الحد هو بعينه المسمى (١) بهذا الاسم الآخر المحدود بحسبه بهذا الحد هو بعينه المسمى (١) بهذا الاسم الآخر المحدود بحسبه

كما يقال ان الانسان محدث و حقيقته ان الشي المسمى بانسان من حيث هو انسان اي حيو ان ناطق يصدق عليه النعت بمحدث بمفهوم و حوده بعد عدم سابق اعني بعد لاو جود كان له بقياس زمان ماض فالاسهاء والحدود داخلة في المواضعات والمواطيات فقد يجوز اختلاف الناس فيها من حيث تختلف مو اضعاتهم و مو اطياتهم ولا يلزم من ذلك جهل ولاتنا قض فيكون للشي الواحد اسماء كثيرة بحسب حدود كثيرة و حدود كثيرة بحسب اسماء كثيرة وكل ذلك بحسب نعوت واوصاف كثيرة و كاللانسان من حيث انه (٢) حبسم و حيوان وانسان وكاتب و طبيب وعالم وله بحسب كل اسم حد الاان الحدوان كان بحسب الاسم فانما يكون حدا، ن حيث هو لمسمى مو جود حتى يكون محصول حقيقة و جود ية وانما هو حد بالاضافة اليه اى لحد ود

واما اذاكان الاسم لصفات مجموعة لاحقيقة لها في الوجود فانه لا يكون حدا وانكان شرح لفظ و تفسير اسم كما يتمثل به في عنز ايل الذي هو اسم شرحه دال على صورة ذهنية مؤلفة من هاتين الصورتين فالحدحد لمحدود وجودي من حيث عن ومن جهة ما بحسبه سمى وعلى ان الشي اذاكان له اسم وحد بحسب الاصل والجوهم منه كالحيوان والناطق و آخر بحسب اعراض ولواحق للاهية الموجودة كالكاتب اوالمنتصب القامة رؤى الاول اولى بان يسمى حدا للشي الموجود والثانى بان يسمى رسما وانكان هذا الثانى ايضاحدا بحسب اسم منحوبه مفهو ما

⁽¹⁾ لا _ هذا الاسم (ع) لا _ من انه .

خاصا فان ذلك الشئ يسمى ايضا بحسب اصله وجوهره باسم ويحد بذلك الحد بحسبه ويسمى بحسب اعراض ولواحق باسم وبحد بحد مؤلف من تلك الاوصاف التي هي بحسب هذا الاسم ذا تية وان كانت بحسب الاصل والحوهر عرضية فيكون الحد ايضا بحسب الاسم وإلاسم بحسب الحد .

وانما كنا سمينا الرسم رسما للاصل وبحسب الاسم الجوهرى من حيث هو منبه على مفهومه تنبيه الدلالة واللزوم واما بحسب اللواحق والاسم الذي بحسبها فلم يتجاسر (١) من يسميه حدا و ما من أحد من اهل العلم عمن يقول مهذا او يخالفه يتحاشى ان يقول ماحد الابيض و ماحد الاسود و ماحد الكاتب و ماحد الطبيب و هذا ايضا عالا منا قشة فيه فا نه عائد الى مواضعه واصطلاح في تسبمية الحدود والرسوم والعلم مهذا يتم و يتحقق لمن يحقق ما قيل في الفصل الذي تكلم فيه على مابه الشيء هو ماهو في العلم والوجود و اتقنه فها و علما و تدبر هذا القول معه و بحسبه و

الفصل السادس عشر

فى حـكايـــة ما اورده من استصعب قانون التحـــديـد وجعله فى حدود الامتناع وتسهيل تلك الصعوبة وتجويز ذلك المتنع

قال مامعناه ان صناعة التحديد صعبة عندى ممتنعة لاعلى الوجه الذي حرت به عادة الناس من اعتذارهم عن تقصيرهم تواضعا وتجملا لكن لان الأمر في نفسه كذلك وذلك لان الحدود الما تم بالاجناس الحقيقية والفصول الذاتية جميعها حتى لا يشذ منها واحد و لايدخل معها غيرها من العرضيات وذلك يتعذر على البشر من وجوه احدها انا قد نغلط فنا خذ الجنس البعيد دون القريب ونحل بالجنس القريب ومافيه من قصول يزيد بها على البعيد كا ربما غلطنا فاخذنا الجسم بدل الحيوان في حد الانسان وذلك يكون لان الجنس البعيد سهل التعرف ظاهر والقريب عسر التعرف خنى ولان البعيد له اسم والقريب لا اسم له كا ربما كان للنسان والفرس جنس قريب يجمعهما اخص من الحيوان واعم من كل واحد

عنهما وينفصل عن عموم الحيوان بفصل مجهول عندنا به يتميزان عن غيرها ف فاتهما اومعروف المعنى ولا اسم له وكذلك فيا فوق الحيوان تحت عموم الحسم في النفس وايضا فان القصول قد تتساوى في عمومها وخصوصها فلاتتميز لنا كالحساس والمتحرك بالارادة في الحيوان فانهما ذا تيان متساويان في عمومهما وخصوصهما حتى ان كل حساس متحرك بالارادة وكل متحرك بالارادة حساس فما يكون كذلك فباى قانون يتم لنا استخراجه وباى وجه يتحقق انا التينا على سائر الفصول التي هذه صفتها في المحدود هذا وايضا فمن لنا بذاتية مانعتقد ذاتيته وعرضية ما نعتقد عرضيته حتى لا نأخذ اللازم مكان المقوم او نترك المقوم اذ (١) نظن فيه انه لازم فمن هذه الوجوه يصعب علينا استخراج الحدود لكل محدود بل ممتنم هذا نص كلامه

ولم يعول في اعتباد الذاتي والعرضي على ما قرره من مفهو ميها اولم يراعتباره متا تيا (۲) على التحقيق في كل موجود ومحد ود وقد عرف بما سلف من القول ان الحدود حدود بحسب الاسماء والاسماء اذ وات الحدود بحسب الحدود وقد عرف اصناف الذاتي واختلاف مفهو ما ته وان التي منها داخلة في الحدود أما في حدود المسميات من حيث هي مسميات فعلومة ومتوصل اليها بطرق الاكتساب المتقدمة وكذلك التي بحسب الهوية الموجودة التي اذا تصورت في الذهن حقيقتها وحدها دل عليها باسم يكون للوجود بحسبه فقد تعلم ايضا اذا تتبعت الهويات بطريق التحليل والتقصيل عقليا وبطريق الخصوص والعموم وجوديا (٣) وبطريق التمييز والتفصيل بين مجتمعات الموجودات فان تعذر من في في عن الأطلاق و بحسب كل انسان واما في وقت دون وقت و بحسب شخص على الأطلاق و بحسب كل انسان واما في وقت دون وقت و بحسب شخص

⁽١) لا ـ او (٢) لا ـ مبائنا (٣) فى ها مش قط ولا ـ لان الحصوص والعموم يكون باشتراك الوجودات واختلافها والتحليل والتفصيل يعتمده الذهن فى التصور من غير ان يتعرض للوجود .

دون شخص و كما يتعذر ذلك فى العلوم والقياسات بحسب الحدود الوسطى وليس ذلك بان يقال فى الحدود اولى منه بان يقال فى القياسات والعلوم والمسلم و المسلم و هو واما قوله أن القصول قد تتساوى فى مرتبة العموم و الخصوص فلا يعلم و هو اصعب ما اعتذر به .

فنقول الله لا يخلوان يكون خفاؤها من حيث هي قصول نميزة اومن حيث هي صفات موجودة هي صفات موجودة للوصوف لا يعلمها العالم فقد عرفت ان العارف يسمى ما عرف من حيث عرف و يحد ما سمى من حيث سمى فالحد حد بحسب الاسم و الاسم و الحد بحسب المعرفة فا لذى يسمى من حيث يعرف يفسر الاسم بالحد الذى هو تفصيل المعرفة والحيهول غير داخل فى الحد الذى بخسبه سمى المسمى وحد الحاد و الجهل بالمجهول غير قادح فى العلم بالمعلوم من حيث علم فا فا اذا عرفنا من شيء ما كالتلجانه جسم ابيض ثم جهلنا من امره هل هو قطن او ثلج لم يضر جهلنا بالمجيئة و قطنيته فى معرفتنا مجسميته و بياضه فاذا سميناه باسم يدل على معرفتنا ثم حدد ناه بحسب ذلك معرفتنا محسمة و وياضه فاذا سميناه باسم يدل على معرفتنا ثم حدد ناه بحسب ذلك كاجهلناه حتى نعلمه بعلم آخر و هكذا لو كان للشئ صفات عدة حتى علمنا بعضها وجهلنا البعض لم يضر نا جهل المجهول فى علم المعلوم اذا استقصينا علم المعلوم بما يعلم و وحمدنا من حيث عرفنا و حدد نا من حيث عرفنا و يعملا بعضها وحدد نا من حيث سمينا من حيث عرفنا و حدد نا من حيث عرفنا و به المعلوم به وسمينا من حيث عرفنا و حدد نا من حيث عرفنا و من علم المعلوم به وسمينا من حيث عرفنا و حدد نا من حيث عرفنا و به وحدد نا من حيث عرفنا من حيث عرفنا و من علم المعلوم به وسمينا من حيث عرفنا علم المهل المعلوم به وسمينا من حيث عرفنا و حدد نا من حيث سمينا من حيث عرفنا من حيث عرفنا و حدد نا من حيث سمينا من حيث عرفنا من حيث عرفنا و حدد نا من حيث سمينا من حيث عرفنا من حيث عرفنا من حيث عرفنا و مدد نا من حيث عرفنا من حيث عرفنا من حيث عرفنا من حيث عرفنا و حدد نا من حيث عرفنا من حيث عرفنا و حدد نا من حيث عرفنا من حيث عرفنا و حدد نا من حيث عرفنا من حيث عرفنا و مدد نا من حيث عرفنا من حيث عرفنا من حيث عرفنا و مدد نا من حيث عرفنا و مدد نا من حيث عرفنا و و مدد نا من حيث

و تفسير الاسماء بالحد و د هو من حملة تفسير اللغات و تعريف معانى الالفاظ حيث يعرف السامع بالاسم معناه الذى عناه به المسمى و المسدى لا يعنى مالا يعرفه و السامع الذى ينقل اليه ذلك اذا فهم المعنى او المعانى المقصودة بالاسم الذى تضمنها في التسمية فقد تم فهمه لما سمعه ممن سمعه منه حيث عن ف ما عناه و قصده بالاسم و تضمنه معناه و اما من حيث هى فصول مميزة فلا يمكن ان تجهل لان الانسان اذا عن الصفة للوصوف فقد عن ف انه يتميز بها عن كل ما ليست له والمميز لازم للحرفة بالعرض از و ما اوليامن عيث ان ماليس اله ذلك فليس هو الموصوف

وكيف تتساوى القصول في مرتبة الخصوص والعموم ثم تتساوى في الذاتية والمزوم فإن الصفات الوصوفات في التسمية لاتدخل مالا يعنيه المسمى مع ما يعنيه فلا تفضل عليه ولا تنقص عنه ولا تساويه فإن المسمى اذا سمى الحساس لم يدخل المتحرك بالارادة معه في (المعنى - ر) والتسمية وأن دخل (٢) معه في اتصاف الموصوف به وسواء في ذلك مساواته له في العموم والحصوص اولا مساواته اذا كان المسمى بحساس لا يدخله في التسمية ولا في الحد الذي بحسب الحساس واما في الوجود فسيتضح في العلوم أن الصفات الموصوفات مها اصول هي متقدمة والعموم فالاصل فيها هو الفصل كا قيل وأن تساويا في كونها اصلين حتى لا يكون والعموم فالاصل فيها هو الفصل كا قيل وأن تساويا في كونها اصلين حتى لا يكون احدها تا بعاللاً حر ولا متبوعا كان الامر على ما اوضحنا في الحدود بحسب تسمية المدمى وما عني منها.

وعلى رأى هَــذا القائل بحسب تقرير الوجود فايم الور الوجود فهو الصورة والفصل المتقدم ولا يتقرر الوجود على را يه بسيئين فان احدها ان كفى فى تقرير الوجود كما قلنا في الله خلامدخل له فى ذلك وان لم يكف فالثانى هو المقرر كالجسم مثلا الذى ان تقرر وجوده بفصل الجساس فلا مدخل لا يتحرك بالارادة فى تقرير وجوده وان لم يتقرربه فا لمتحرك بالارادة هو المقرر والوجود الواحد لا يتقرر بشيئين من حيث ها شيئان بل من جهة معنى يتحدان به على ما يقال فى الصورة هذا ان كان تقرير الوجود هكذا وليس كذلك بل على ما تجده فى العلوم عند الكلام فى الصورة والهيولى وشرطه فى الذاتى يازمه بهذا لا نه قال فيه انه الذى بارتفاعه يرتفع الموصوف وا قول من حيث هو موصوف ويقول من حيث هو موجود فيعتبر فى الذاتية الوجود و نعتبر نحن المسمية والمعنى لان الموجود انما يتوقف على العالم الموجود و نعتبر نحن المسمية والمعنى لان الموجود انما يتوقف على العالم الموجود و نعتبر نحن المسمية والمعنى لان الموجود انما يتوقف على العالم الموجود و نعتبر نحن المسمية والمعنى لان الموجود انما يتوقف على العالم الموجود و نعتبر نحن المسمية والمعنى لان الموجود انما يتوقف على العالم الموجود و نعتبر نحن الموجود انما يتوقف على العالم الموجود و نعتبر نحن المين المعنى الكن فله (١) المعنى و هده العابية فى تصور المتصور وذهن العارف لا نه يتصورها

⁽١) من قط (٢) لا _ دخله (٣) لا _ فلها

مثاله ان البدن الذي فيه نفوس كثيرة نباتية وحيوانية وناطقة ان كان كل واحدة منها موجودة قائمة بنفسها في وجودها ولها نوع اجتماع مع الاخرى فليس للجموع منها وحدة الابالعرض وعند التصوركم سيتحقق لمن احب

⁽١) زيادة في لا _ لايكون ذلك عجزا عن التحديد (٢) لا _ جعلت .

التحقيق فان او تع الذهن تلك الوحدة والجمع على اثنتين منها او ثلاث اعنى على البدن مع الحاسة او عليه معها ومع النباتية فليس هو فى ذلك غالط و لا له فيه نوع جهل فاضح كما زعم فا ما ان كان بعضها له قوام بنفسه والبعض الآخر قوامه به فذلك عنده عرض لا يقوم الماهية و لا يدخل فى التحديد .

ونحن فقد بينا ان الذهن اذ اعنى جوهرا مع عرض كان لمجموعها من معنيها حد لامحالة فللذهن ايضا ان يعنى من ذلك ما شاء ويسميه و يحده بحسب ما عنى واما ان كان كل منها لايقوم بنفسه بل بالآخر ومع الآخر والكل انما يؤخذ واحدا حاصلا با لاجتماع دون الآحاد المفردة وهو ما يذهب اليه فى الهيولات والصور وهو (۱) من اسبا ب استصعابه ما استصعبه فى هذا الموضع فسنوضح القول فيه ونبين انه لاوجه له ولوكان لقد كان لايوجب فى الحدود هذه الصعوبة العظيمة على ما قبل و

و قد بقى فى أمر الحدود (٢) ابحاث تأتى فى المناسبات بينها وبين البراهين وهى اكثر ما امعن فيه المتقدمون فى الكتب المنطقية فى كلامهم فى الحدود فلذ لك تكلموا فى الحدود بعد كلامهم فى البراهين وما عدا ذلك مما ذكرناه فلم يتكلموا فيه الا قليلا ومن استوفى فيه قولا فانما اورده فى العلم الكلى وبقى فيها تنبيها تتورد فى فنون المجادلات وانواع الانظار فى العلم مات .

المقالة الثانية

من الجزء الاول من المنطق من كتاب المعتبر من الحكة في العلوم وما لـــه وبـــه يكون التصديق والتكذيب

الفصل الاول

منها في الاقا ويل الجازمة

قدعن ف اولا ما المعارف وما العلوم وما الفرق بينهما وان العلوم تكون

⁽١) زيادة في لا _ ما يذهب اليه (١) قط _ الحدود .

بالفاظ ومعان مؤلفة والاقاويل الجازمة هي الالفاظ الدالة عليها من حيث هي علوم لامن حيت هي معانى فوق واحد وان الصدق والكذب يلزمها بنسبتها الى الوجود في الموافقة والمحالفة والتصديق والتكذيب هو الحكم بتلك الموافقة والمحالفة وان الحكم حالة تحدثها النفس لها وفيها وهوا لعلم بل العلم هو محصول الحكم والمحكوم به وعليه في النفس فتكون المعلومات اذلك تقال على صنفين اولاو ثانيا اما اولا فعلى ما قد يسمى علما وهو الحكم في القضايا بالا ثبات والنفي وا ما ثانيا فعلى الامور الوجودية التي تلك معانيها وهي خاصة التي جرت العادة بتسميتها معلومات وان كان من المعلومات اشياء لا يحكم بمعانيها على امور وجودية انها (١) هي كالاجناس والانواع المقدم ذكرها وان كانت انما تحصل بالنسبة الى امور وجودية ولذلك ليس الموجود واجب التقدم على كل معلوم وعند كل امور وجودية ولذلك ليس الموجود واجب التقدم على كل معلوم وعند كل علم مل من المعلومات ما تتقدم على الموجود ات وتكون اسبابا لها اعني العلوم وهذا يحققه الاعتبار بسهولة من الوجود والقضايا ايضا هي الاقاويل الجازمة وتسمى من حيث هي اعلام من واحد لآخر اخبارا .

و قد قسمت القضا یا الی الحملیة و الشرطیة و الحملیة منها هی التی یحکم بشی، و ویسمی محمولا آنه لشی، لیسمی موضوعاً او آنه لیس له حکما فصلا و الحکم با نه له پسمی ایجا با و با نه لیس له پسمی سلباً .

واما الحمل فانه يقال على الايجاب منها (٣) بالحقيقة وعلى السلب محازا من حيث ان فيه تقدير حمل قبل حصول العلم رفعه السلب في العلم فليس كل معنيين يخطران بالبال يلزم عند الذهر المجاب احدها على الآخر اوسلبه عنه بل انما يكون ذلك في معان محصوصة لمعان محصوصة يلزم الحكم بالا يجاب اوالسلب فيهما اما لذات المعنيين واما لسبب يوجب ذلك فيهما والذي المعنيين من حيث ها معنيان على الاطلاق من ذلك جواز الحمل قبل العلم فان اخرج العلم ذلك الجواز الى الوجوب وحكم به كان ايجابا وان اخرجه الى الامتناع وحكم برفعه كان سلبا فكان اسم الحمل مقولا على السلب من اجل ذلك الجواز المتقدم عليه فهو مقول فكان اسم الحمل مقولا على السلب من اجل ذلك الجواز المتقدم عليه فهو مقول

عليه محازا وعلى الايجاب بالحقيقة وكذلك الموضوع والمحمول يقال على المقدر الموضوعية والمحمولية وعلى المعنيين اللذين حكم بإحدها على الآخر وصارا بالحقيقة مجولا وموضوعا والموضوع ليس يتعين موضوعا والمحمول مجولا ولا يكون احدها اولى بذلك من الآخر من حيث هامعنيان ذهنيان او من حالة يتعلق بتصورها اكثر من ان الاسبق الى الذهن في عادة من يقدم الموضوع يجعل موضوعـــا وفي عادة من يقدم المحمول مجمل مجمولاً فإن من الناس من حرب عادته بتقديم للوضوع في نفظه اذ يقول مثلاكل انسان حيوان ومنهم من حرب عادته بتقديم المجمول فيه إذ يقول مثلا الحيوان على كل انسان الومقول على كل انسان بلذلك ر بما يعين بما هيتهما و بالسباب تتعلق مهما من حيث هما هما لا مر . حيث هما متصور أن كما سيقال في العلوم أن معانى الجواهر توضع الاعراض كالانسان للبياض وإن الجزئيات توضع للكليات كالإنسان للحيوان اوكزيد للإنسيان ولاينبغي أن يتوقف الذهن ههنا حتى يقول في هذه الالفاظ المقولة مامعني الحكم بشيء لشيء ومُا مِعنيَ آنه و ما معني شيء حتى يطلب لكل لفظ تعريفا فقد قيل في قو انين التعر يفُ و التَّعر ف إن السابق الى معرفة العارف من الانفاظ ومعانها يعرف به ما لايعرفه منها فليس كل لفظة تعرف با خرى على الاتصال هلم حرا بل تعرف ما لم تعرف بما عرف وتختلف بحسب العا رنين و ما سبق الى معرفتهم

ويقال من الحليات معدولية وهي التي موضوعها او محمولها اوهما اسم عرف لسلب شيء من الاشياء لا يمعني محصل يدل عليه نصا او كلمة كذلك غير محصلة المعنى كقولنا الانسان (١) صا مت اوالفرس غير ناطق اوالا انسان غير ناطق ومقابلها (٢) من القضايا التي محمولها وموضو عها اسمان اواسم و كلمة محصلان يقال لها بسيطة فتقسم القضايا الحملية الى بسيطة ومعدولية وقد فرق بين المعدولية وبين السالبة (٣) من القضايا وهي التي يحكم بنفي المحمول عن الموضوع بان تلك

⁽¹⁾ كذا _ ولعله _ اللاانسان _ ح (1) لا _ مقابلهما (٣) لا _ السالبية _

اعني المعدولية حرف السلب الذي هولا وغيرفها جزء من المحمول اوالموضوع والحكم بالاثبات والنفي يجمعهما ويدخل علمهما فتقول الفرس غيرانسان (١) زيد ليس غير انسان وفي عرف اليونانيين كان ذلك مستعملا وكان لهم حرف يدخل بن الموضوع والمحمول كما قد يستعمل في العربية ايضا وكانوا يسمونه خالفة الاسم وهو حرف هو فيقو لون الفرس هو غير انسان و زيد ليس هو غير انسانَ ويسمى في القضية رابطة فاذا تأخر حرف السلب عن الرابطة كان جز أ من المحمول وان تقدم علمهاكان سلبا للحمول فتم بذلك الفرق بين السالبة والمعدولية ا لتى مجموعًا غير محصل و أما التي موضوعها غير محصل فلا إشتباه فيها لان الحرف يتقدم على الوضوع فيقال غير الانسان صامت اوغير الانسان هوصامت او الاانسان هو صامت والقضية التي يذكرون الرابطة فها كقولنا ريد هو انسان تسمى قضية ثلاثية والتي لايذكر فهاكقو لنا الشمس طالعة تسمى قضية ثنائية وحرف السلب في السَّالِبَة منها لا يجعلها ثلاثية كما أنه في الثلاثية لا يجعلها ربًّا عية أي لم يقو لو إنَّها ذلك والحكم بالاثبات والنفي في القضايا ان كان جز ماحتما غير متو قف على شرط. كقولنا الشمس طالعة كان حمليا كما قيل وان كان غير جازم بل مشروطابشرط عجهول الحكم والحصول معلوم اللزوم اوالعناد سميت القضية شرطية كقولنا ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود فالحكم بوجود النهار في هذه القضية غير جازم بل متو قف على شرط مجهول (٢) هو طلو ع الشمس فا ذا علم علم معه هذا في الازوم وتسمى شرطية متصلة .

واما فى العناد فمقابل ذلك فى الحكم كقولنا اما ان تكون الشمس طالعة واما ان يكون الله موجود اوتسمى شرطية منفصلة وذلك لان القضية اما ان تكون معلومة الحكم بذاتها او فى ذاتها او يكون الحكم فيها متعلقا بحكم في غير ها فالمعلومة يكون الحكم فيها حمليا والتى علمها يتو تف على غير ها تكون على ضربين تعلق اللزوم وتعلق العناد المذكورين و يحتاج الى علم بالملزوم والمعاند فان علما جميعا

⁽١) لا - الفرس غير زيد ايس غير انسان (٢) لا - محمول -

و قد فرق بين الحملية والشرطية من القضايا بان قيل أن الحملية من القضايا بسيطة باعتبارها أذا قيست إلى الشرطية وفي الشرطية تركيب لان اجزاء

⁽١) تط _ فهو .

القضية الشرطية قضيتان حمليتان قد صارتا قضية واحدة من اجل الحديم بل لوحكم بها لكانتا قضيتين فان حرف الشرط والجزاء لو (١) اسقطا من قولنا ان كانت الشمس طالعة فا لنها دموجود و قيلا كلا على حد ته لكان قولنا الشمس طالعة قضية والاخرى قضية اخرى في كل منها موضع صدق وكذب واما الحملية فانها اذا حلت الى جزئيها اللذين هما المحمول والموضوع لم يكن في احدهما موضع صدق ولا كذب وان كانت اشياء فوق واحدفان الموضوع والمحمول في القضايا الحملية قد يكونان لفظين مفردين بسيطين اومركبين عبر ملحوظي الاجزاء كقولنا الانسان حيوان وقد يكون كل منها الفاظا فوق واحد قد صارلها اتحاد حصل به منها موضوع واحد او محول واحد ومعناها واحد ملحوظ الاجزاء كقولنا الحيوان الناطق المائت وهو الموضوع حسم ذو نفس ملحوظ الاجزاء كقولنا الحيوان الناطق المائت وهو الموضوع حسم ذو نفس ملحوظ الاجزاء كقولنا الحيوان الناطق المائت وهو الموضوع حسم ذو نفس والقول الدال على معنى الموضوع واحدة و المنابعة التي بها حملت والقول الدال على معنى المحمول موضع صدق ولا كذب على الصيغة التي بها حملت ووضعت فليست قضايا ففي الحملية لا نكون في القضية قضايا بالفعل وفي الشرطية تضايا بالفعل وفي الشرطية تكه ن بهرا ما المحكة المينا المنابعة التي بها حملت ووضعت فليست قضايا ففي الحملية لا نكون في القضية قضايا بالفعل وفي الشرطية تكه ن بها منها المنابعة ال

واقول انها من جهة الحكم قضية واحدة لاتركيب فيها لان القضية انما تكون قضية من جهة الحكم لاغير فاذا لم يكن في حكها تركيب فلاتركيب فيها ولا يبعد ان يوجد في الحملي ا يضا تركيب مثل هذا فان من قال قد علمت ان الانسان حيو ان قد قضى بقضية واحدة فيها موضعا تصديق و تكذيب وها قضيتان قوله قد علمت وقوله الانسان حيو ان الا ان يتأول فيقال ان الحملية تكون ا بسط من الشرطية لان الشرطية تركبت من قضا يا لا محالة و الحملية فقد لا تتركب من قضا يا ولم تقل وليس في الامعان في امثال (٢) هذا كثير فا ئدة خصو صالمن يريد توفير ذهنه على تحصيل مهات العلوم بل لعلها تجدى في رياضات الاذهان و تعويدها التدقيق في الانظار .

⁽١) لا - سقطا (٢) لا - مثل .

القصل الثاني والمالم المالية

فى المحصورات والمهملات والمخصوصات من القضايا

و من القضا ا الحملية ما يكون موضوعها حرثيا أي شخصا و إحدا معينا كقولنا زيد و قد سميت مخصوصة و منها ما يكون موضوعها كليا وحينئذ ا ما ان يكون قد بين أن الحكم بالمحمول على كله أو بعضه أما الذي على كله فكقو لنا كل كذا كذا وتسمى القضية التي هي كذلك كلية اي كلية الحكم وأما الذي على بعضه فكقو لما بعض كذا كذا وتسمى القضية التي هي كذلك حرثية اي حرثية الحكم لاختصاص حكمها ببعض من الموضوع وان كان الموضوع في نفسه كليا ولفظت كل وبعض اتخصصتان للحكم في الموضوع بسمى كل منها سورا ومالم يذكر فيه السور من القضايا تسمى مهملة كقولنا كذا كذا من غير أن نقول كل كذا اوبعض كذا والسور في الحكم انما يعتبر اثباته ونفيه للوضوع وعنه لاللحمول لأن الكلية و العموم بالفعل للحمول انما تكون من جهة موضوعاته الكثيرة وبنسبته (١) الها من حيث هي كثيرة وإما أذا حمل على واحد وأحد منها فأتما تحمل نفس طبيعته لانسبته ولامن حيث هو منسوب الى كثرة فلاكلية للحمول قبل حمله حتى تعتبر في حمله بل هي عارضة له في حمله بعد حمليه و مرز ي حيث. يحمل على شيء وعلى غيره لا في حمله على شيء واحد من حيث هو ذلك الواحد . واما ما يقال من أن ذلك قد يعتبر وأن كان محانبا للعادة مثل قولنا الضحاك هوكل انسان فا نما ذلك الحصر للوضوع أيضا وزيادة اعتبار و ذلك أن محصوله في الذهن هو كما يحصل من قولنا كل انسان شحاك دون غيره اوكقولنا انما الضحاك هو كل انسان وكذلك لو قيل الانسان هو كل ضحاك فان معناه ان الموصوف بالانسان هو الذي عمل عليه الضحاك دون عبره وامثال هذه الاشياء في دلالات الالفاظ كثيرة لن تفقد ها وفي امثالها ومن قبيلها تتفق اغلاط كثيرة في كثير من المهات وفي ضمن القضايا الشرطية قضايا حملية كما قيل وتكون

⁽¹⁾ K - einza.

واما فى المنفصل فالا يجاب الكلى هوان يقال دائما اما ان يكون كذا و اما ان يكون كذا و الجزئ تد يكون اما كذا و اما كذا و المهمل اما ان يكون كذا و الما الب الكلى ليس البتة اما كذا و اما كذا و الجزئ قد لا يكون اما كذا و الما كذا و المهمل ليس اما ان يكون كذا و اما ان يكون كذا و اما ان يكون كذا لكن هذه الا عتبارات اشبه بالمعانى التي تسمى جهات منها بالا سوار فانهم قد قرروا فى الجمليات ان الجهات هي حالة الدوام واللا دوام للحكم وجعاوا الدوام ها هنا سورا و الحلوا هذه عما يحرى بحرى الجهة فلوجعلت هذه جهات الدوام ها هنا سورا و الحلوا هذه عما يحرى مجرى الجهة فلوجعلت هذه جهات وتركت بلااسوار لقد كان كذلك ايضا و الحق هوان المقدم في هذه وهو كقولنا وتركت بلااسوار لقد كان كذلك ايضا و الحق هوان اللانسان و التالي وهو كقولنا فالنهار موجود نظير المحمول في تلك كقولنا حيوان و كمان السور هناك سور للوضوع في الحكم بالمحمول عليه كذلك السور ها هنا حصر للقدم في الحكم بالمحمول عليه كذلك السور ها هنا حصر للقدم في الحكم بالمحمول عليه كذلك السور ها هنا حصر للقدم في الحكم بالمحمول عليه كذلك السور ها لمنا لى له و كما كان السور هناك بين ما يدخل تحت حكم المحمول من الموضوع في الحكم بالمحمول عليه كذلك المورة على المدخل تحت حكم المحمول من الموضوع في الحكم بالمحمول عليه كذلك المدخل تحت حكم المحمول من المدخل تحت حكم المحمول من الموضوع في المحمول كان السور هناك بين ما يدخل تحت حكم المحمول من الموضوع المان الموضوع في المحمول كان السور هنا كلي بين ما يدخل تحت حكم المحمول من المحمول من المحمول على المحمول كان السور هنا كلي بين ما يدخل تحت حكم المحمول من المحمول على المحمول على المحمول كان السور هنا كلي بين ما يدخل تحت حكم المحمول على المحمول على المحمول كان السور هنا كلي بين ما يدخل تحت حكم المحمول على المحمول على المحمول كان المحمول عن ا

الموضوع أهوكله ام بعضه كذلك ههنا يجب أن يكون السور مبنيا لما يلزم التالى من المقدم أكله ام بعضه لكن عموم التالى ها هنا للقدم انما هو عموم از ومه بجميع المقدم كاكان عوم المحمول لموضوعه هوالحكم به عليه باسره والمقدم ههنا ليس هو موضوع المقدم كقولنا هذا من قولنا أن كان هذا انسان ولامحمولة كقولنا انسان من ذلك ولامجموعها من حيث هو مجموع فانه لايجتمع منها في هذا الحمع معنى واحد الا في صورة القضية التي هي الحكم فالحكم بان هذا انسان يلزمه الحكم بانه حيوان فاذا اردنا في ذلك العموم وكلية اللزوم لم يكن الالزوم ذلك الحكم لكل ذلك الحكم وذلك ليس لسه كل وبعض ولا يتكثر الاباحوال و ازمان فيكون العموم أن يقال كل وقت وحال يكون فيه هذا انسانا فهو حيوان و هو نظير ماقيل كاما كان هذا كذا كان كذا وكذلك قولنا قد يكون في اللزوم الجزئي وليس البتة في رفع اللزوم بالكلية وقد لا يكون في السلب الجزئي لكني -جدوى الحصر ههنا قليلة فان الحسكم ههنا انما هوبلزوم التسالي للقدم ولالزومه واذا كان كذلك فاللازم منه لا زم في كل وقت وحال و ما ليس بلازم في كل و قت فليس بلازم لما قيل آنه لا زم له نفسه بل هو لا زم بحسب تلك القرينة والحال. فان تو لنا قد يكون إذا كان هذا حيوا نا فهوانسان لا يكون فيه لزوم ولا يستعمل من قبيله حكم وأنما يازم الحكم بحسب قرينة وحال وهواذا كان هذا حيوانا ناطقا ولافرق بين قولنا اذاكان وكلماكان ومتى كان واما قد يكون وقد لايكون فلا يستعملان وأذا (١) استعملاً فها من الحهات لامحالة وفي موضع بمكن إن يكون و يمكن أن لا يكون أذا كان هذا حيوانا فهو أنسان و أما قولنا في السلب الكلي [ليس البتة اذا كان كذا كان كذا فهو في معنى القضية المنفصلة القائلة اما ان يكون 📆 كذا وا ما أن يكون كذا و تخالف الآولى الثانية في أن الآولى تمنع اللزوم المج والمعية في الوجود ويجوز معها ان لايكونا معا (٢) والثانية مع رفع اللزوم يثبت ﴿ مثال الاولى ليس البتة اذاكان الانسان قائمًا هو قاعد فقد منعت ان يكون قائمًا

 ⁽۱) لا ـ وان (۲) لا ـ جميعا معا ـ

و قاعدا معا و لا يمتنع ان لا يكون لا قائما و لا قاعدا كالمضطحع ...
و مثال الثانية اما ان يكون هذا العدد زوجا واما ان يكون فردا و لا يكن ان يكون هما جميعا اعنى زوجا و فردا و لا يمكن ان يكون و لا واحدا منهما حتى لا يكون لا زوجا و لا فردا و لا يراد فى السلب المتصل اكثر من سلب الاتصال المذكور كقولنا ليس اذا كان او ايس كلما كان فكان الا يجاب فى المتصل قال يلزم وهذا قال لا يازم و المنفصل قال يعاند و ليس وجه رابع فقوله ليس البتة اذا كان كذا كان كذا كان كذا كان كذا كان كذا اهو الحكم بالانفصال و العناد لا بسلب الاتصال و ان كان السلب فى ضمن العناد فان الضد و المعاند غير و ليس هو و الذى (١) قال بهذه الاسوار فى الشرطيات قد دقق فى نظره كما اتى عليه القول و لم يحرد كما انتهى اليه البحث و انتحقيق فيرجع (٢) القول الى ما فى التعاليم القديمة و لم يرد عليه الابان الانفصال ليس هو سلب الاتصال و لا الاتصال سلبه بل سلوم ما غير هما لكن با ابيان الذى اوضح فى هذا انقول لا بالرد المطلق ...

الفصل الثالث

في حهات القضايا

يقال ممكن لما ليس هو على الوصف الذي بحسبه قبل انه ممكن ولا يمتنع ان يكون عليه وذاك اما في الوجود واما في الذهن والذي بحسب الوجود اما على الاطلاق وا ما يحسب وقت ما والمطلق فهوا لذي ليس على ذلك الوصف بمقتضى ذاته ولا يمتنع عنه بذاته ولا يعتبر فيه زمان كونه ولا كونه بل انما يعتبر كونه كذلك متى كان بسبب موجب ولا كونه متى لم يكن بسبب ما نع ا و بعد م ذلك السبب الموجب مثاله الهواء اذا قبل يمكن ان يكون با ردا اوغير با رد فانه لا يكون با ردا براد و الناه ولا يكون با ردا بذاته ولا يمتنع البرد عنه بذاته وانما يكون باردا ببرودة الثلج والماء ولا يكون باردا لان حر الشمس منع برودته او لعدم برد الثلج والماء الموجب لبرده (فا لبرودة له مكنة على الاطلاق مذا الاعتبار _ س) _

⁽١) لا ــ فالذي (٢) لا ــ فرجع (٣) ليست في لا .

و(١) الذي بحسب وقت ما فهو الذي لا يكون في وقت ما يقال انه مكن بتلك الصفة وقما بعده يكون كذلك بسبب موجب اولا يكون بسبب مانع اوبعدم السبب الموجب كالخشب يقال في وقت ما انه يمكن ان يكون سر برا وهو الوقت الذي ليس هوفيه بسرير وفيا بعده يكون سرير آ آن كانب بسبب هونجارة النجان ولا يكون أن لم يكن يسبب ما نع أو بعدم نجارة النجار ويقال من هذا اكثرى لما السباب كونه اغلب واكثر من اسباب لاكونه كالصحوف الحو واقل لما اسباب كونه اتل واضعف من اسباب لاكونه كالمطر في الصيف ومتساوى ومتقارب لما يتساوى فيه ذلك ويتقارب (٣) كالمطر والصحو في الشتاء وفي البلاد التي هو فها كذلك وعلى سائر الاقسام فكو نه لايكون دائمًا وذلك الذي على الاطلاق الما يعتمر فيه كون ذاته لا تقتضي تلك الحال التي لا جلها نسب اليه الامكان ولا بمنعها وأنما يكون له ا ذا كانت ، وجب هو غيره ولا يكون اذا لم يكن لمانع اولعدم ذلك السبب الموجب سواء كانت له دامًا اولم تكن اذا لم يكل كونها أولا كونها له مقتضى ذاته فهذاهو اعتبار المكن محسب الوجود واما اعتباره فيالذهن فان الحكم الذهني قد يكون بحسب العلم المحقق ا والجهل الصرف أوا لظن الغالب فالمحهول الصرف يقال فيه مكن الله يكونُ كذا وال لايكون وجائز ومحتمل وذلك أن الصفة الما إل تكون معاومة الوجود الوصوف عندالذهن بحرد النظر فهما ولايجتاج في ذلك الى معنى ثالث يوجم اله عند م كالقول بان الكل اعظم من حز ثه فيكون ذلك علما حاصلاً أوليا ويسمى حكما ضروريا ولا يكون فيه موضع امكان ولاجوان ولا احتمال نظر أانه لايقال انه مكن أو يجوز أ ويحتمل أن يكون الكل أعظم من جزئه وأما أن تكون الصفة معلومة السلب عن الموضوف بحرد النظر فهما ولا يحتاج في ذلك إلى معنى ثالث بوجب سلما عنه عنده كالقول بان الحرء اعظم مَن كُلَّهُ فَيْكُونَ ذَلِكُ عَلَمًا حَاصَلًا أَوْلِياً وَيُسْمَى حَكًّا مُتَنَّمًا وَلَا يُكُونَ فَيهُ مُوضّع المكان ولاحواز ولا احتمال نظر ايضا فانه لايقال انه يمكن اويجو زاويحتمل ان يكون

⁽١) لا _ واما الذي (٢) قط _ ويتفاوت.

الجزء اعظم من كله و كل ما هو على غير ها تين الصفتين (١) اعنى كل ماليس باولى العلم من الا بجاب والسلب يسمى من حيث هو كذلك ممكنا اذيكون له امكان وجوا زواحتال عند الذهن لكونه عنده بجرد النظر فيه مجهولا حتى اذا حضر السبب الموجب للعلم اخرج ذلك الامكان الى الضرورة اوالى الامتناع وقد لا يحضر السبب الموجب للعلم اليقين بل سبب يرجح ويوجب الظن الضميف اوالقوى اولا يحضر ايضا بل يبتى الذهن على وقفته وحيرته فيكون نظير الامكان الوجودى في اكثريته واقليته وتساويه بويقال له كذلك (٢) ايضا وهذا الامكان اعنى الذي بالاعتبار الذهني هو الذي يسمى بالامكان العامى اذا قيل مطلقا قاما ان (٣) قيل ممكن ان يكون دخل فيه الضرورى او يمكن ان لا يكون دخل فيه مع الممكن المتنع وان قيل يمكن ان يكون وان لا يكون معاعم الممكن والضرورى والمتنع لانه يقال على ممكن وضرورى و ممتنع قبل العلم المحقق الذي يكون بالسبب لالان العامة تقوله فان اشتقا قه من العموم لامن العامة كا ظن قوم وهو نظير الامكان الوجود و العدم يوجهما في ذلك سبب الوجود و العدم يوجهما في ذلك سبب

وربما قيل ممكن لما ليس بممتنع وادخل الضرورى الاولى تحته وليس بصواب وانما يدخل تحت الممكن من الضرورى غير هذا والا فهذا لايكون ابدا مجهولا حتى يقال عليه هذا الامكان الذى حقيقته الجهل بطر فى النقيض وابها الموجب وايها السالب وكذلك يقال ضرورى لما هو على الوصف الذى بحسبه قيل انه ضرورى ولا بد من كونه عليه وذلك فى الوجو دوالذهن ايضا والذى فى الوجود اما مطلق واما بشرط والمطلق فهو الذى يكون على ذلك الوصف بمقتضى ذاته ولا ينتظر سببابه يجب ولاير تفع بسبب كالحيوان للانسان والزوجية للا ثنين والذى بشرط فهو باعتبار ذاته دون الشرط ممكن على ماقيل وبذلك الشرط يكون ضروريا وذلك الشرط سبب لا محالة فهو اما دائم الوجود غير متغير الايجاب والسببية ولا مانع

⁽١) لا _ الصنفين (٢) قط _ لذلك (٣) لا _ اذا .

يمنع كونه ولا ير تفع عنه بسبب من الاسباب فهو له دائما ما دام موجودا مثل كون الساء موجودة .

واما دائم الوجود متغير (۱) الايجاب والسببية فلايدوم له ما دام موجودا ولكنه الضرورة سببه يكون لايحالة وقت ما يوجبه السبب الموجب له ولا ما نع يمنع كونه له فى ذلك الوقت ولاير تفع عنه بسبب مثل الشروق والغروب الكوأكب الذي هو لها بسبب ضرورى متغير الايجاب وهو الحركة الدورية ولذلك لايدوم لها ما دامت موجودة لكنه بحسب ضرورة السبب يكون لها لا محالة فى وقت ما يوجبه لها اعنى وقت ما ينتهى بها الحركة الى الا فق ولا مانع يمنع شروقها الوغروم احينة ولا يولم ولا مانع يمنع شروقها الوغروم احينة ولا يوقع ذلك عنها سبب .

وهذا الضرورى الموقت يقال له عكن ايضا با لامكان المطلق من حيث ان ذات الموصوف به لا تقتضيه ولا تمنعه واذاكان الوصف فكونه لسبب واذا لم يكن فلمانع ولعدم ذلك السبب او عدم سببيته ويقال له عكن با لا مكان الموقت ايضا يحسب الوقت الذي لا يكون فيه كذلك وضرورى في الوقت الذي يكون فيه ويقال له عكن دون تعيين الوقت ودون السبب اودون ايجابه وضرورى يا عتباره مع السبب حين ايجابه ويقال ضرورى ايضا لكل ماوجد وحصل حين وحدو حصل من دائم وغيردائم وعكن وضرورى لا نه حصل على الوصف وجدو حصل من دائم وغيردائم وعكن وضرورى لا نه حصل على الوصف الذي قيل بجسبه انه ضروري في وقت وجوده وامتنع ان لا يكون عليه ولم يمنع مانع من كونه كذلك وعلى ماسيتضح في العلوم ان كل ما يوجد بعدما لم يكن فان اليجاب وجوده راجع الى سبب ضرورى الوجود وان كان متجدد الا يجاب متصرمه وفي وقت ايجابه وايجاده لما يوجده انما يوجده بان لا يكون مانع عنع كونه على ذلك ولاسبب يرفعه ولو كان لما وجد فهذا هوا لضرورى با عتبا ر

وا ما باعتبار الا ذها ن فقد قبل في باب الا مكان الذهني ان فيه ايضا مطلق الضرورة وهو الذي المحمول فيه معاوم الوجود للوضوع باعتبارهما فقط وفيه

The Color Action

⁽١) لا _ متعين هنا وفيها يعد .

مشروط وهو الذى انما يصعرمعلوما نسبب ومعنى زائد عليها والضرورة فيه مشروطة موفية بحصول ذلك السبب والمعنى الزائد وكذلك يقال ممتنع لما ليس على الوصف الذي يحسبه قيل انه ممتنع ولابد من اللايكون (١) عليه وذلك في الوجود والذهن أيضا والذي في الوجود أما مطلقا وأما نشرط والمطلق فهوالذي كونه لسر عل ذلك الوصف مقتضى ذاته لاينتظر سببالا جله لا يكون له ولا نسبب من الاسباب يكون له كالبرودة للناروالفردية المرتنين والذي بشرط فهوبا عتبارذاته دون ذلك الشرط ممكن وبذلك الشرط يكون ممتنعا على ما قبل في الضروري وذلك الشرط اما وجود سبب مانع اوعدم سبب موجب وكل منها ا ما دائم [الوجود و الرفع غير متغير الاقتضاء ولا موجب يوجب ما اقتضى رفعه فهق عمتنع دائمًا مادام موجود ا مثل فرض الساء ساكنة فأنه فرض دائم الامتناع ادامت الساء وجودة لأجل دوام وجود سبب وانع من ذلك وهو القوة غير المتناهية المحركة للسا. التي هي دائمة الابجاب للحركة والرفع للسكون غير متغيرة الاقتضاء وليس في الوجوب سبب يوجب ما اقتضت هذه القوة رفعه وهو السكون وأما دائم الوحوب متغير السببية والرفع (٢) فلا يدوم ذلك الامتناع ما دام موجودا ولكنه لضرورة السبب رتفع لا محالة وقت وجوب رفعه عن السبب فلاموجب يوجبه في ذلك الوقت الذي يرتفع عنه مثل شرعوق الكواكب وغروبها فان لها أوقاتا يمتنع فيم شروقها وآخرى يمتنع فيها غروبها لسبب ضروري متغير الايجاب وهوالحركة ولذلك لا يدوم لما هذا الامتناع ما دامت موجودة لكنه بحسب ضرورة السبب يمتنع لا محالة وقت ما يوجب امتناعه اعنى و قت ما تكون تحت الارض فلاتشرق في ذلك الوقت اوتكون فوق الارض ولا تغرب في ذلك الوقت ولاموجب يوجب شروقها وغروبها حينئذ وهذا المتنع الموقت يقال له ممكن ايضا بالامكان المطلق كما قيل في الضروري من حيث ان ذات المحـكوم عليه لا تقتضي ذلك الحكم ولا تمنعه وإذاكان فكونه لسبب ما نعرا ولعدم السبب الموجب ويقال لما هو ممتنع بهذه

(۱) لا ان يكون (۲) قط الترفع ____

الصفة

الصفة أعنى بالا متناع الموقت مكن أيضا بالا مكان الموقت في الذي هو فيه ممتنع من حيث أنه فما بعد يكون موجودا وحقيقة ذلك أنه في ذلك الوقت يقال له ممكن لايقال انه ممكن في ذلك الوقت فان بينها فرقا لان الاول كان الوقت فيه وقتا للقول والحكم بالامكان والثاني كان الو تت فيه و قتا للحكوم به و إذا حعل أاو تت وقت الامكان كان صدقا اذيكون الامكان في ذلك الوقت حاصلا ووا لحكوم به مرفو عاممتنعا ولا يتناقض فان من قال في و قت غروب الشمس انها يمكن ان تطلع فقدصدق اذيكون الوقت وقت حكه وقوله ليسوقت حصول ما قاله وحمكم به وأذا قال في وقت طلوعها يمن أن تطام في هذا الوقت فقد كذب أذ يكون وقت قوله وحكمه بالامكان هو وقت الحصول ووقت الحصول يبطل فيه الامكان وتحصل الضرورة كما قيل واذا قال ايضا في وقت غر وبها يمكن ان تطلع في هذا ألو قت فكذبه اظهر فالممتنع الوقتي يصدق عليه في وقت امتناعــه الامكان الوقتي ويكون ألا متناع محكوماً به بشرط ذلك الوقت وبحسبه والامكان محسب ذلك الوقت مقيساً إلى ما بعده فإن المكن في وقت وجوده يصدق عليه انه ضر و ري/الكون كما قيل وكذلك (هو ١٠) في و قت عدمه يصدق انه ممتنع الكون و الا مكان يصدق عليه اما لو جوده ففي وقت عدمه با عتبار وقت وجوده اذا كان مستقبلا واما لعدمه ففي وقت وجوده باعتبار وقت عدمه اذا كان مستقبلا كما يصدق القول على الشمس في وقت غروبها بانها بمكن ان تطلع اى يصدق القول بالامكان في ذلك الوقت لا أن الطاوع يكون في ذلك الوقت وكذلك في وقت طلوعها لنها يمكن ان تغرب ويقال ايضا لهذا الممتنع المشروط ا نه ممكن دو ن الشرط الذي بحسبه صار ممتنعا وممتنع باعتب ره مع ذلك الشرط ووقت اقتضائه لامتناعه ويقال ممتنع ايضا لكل ما ليس حين هو ليس من دائم العدم وغير دائم لانه ليس وذ لك على الوصف الذي قيل بحسبة انه ممتنع ولم يكن بد من ان لا يكون عليــه ولم يوجب موجب كو له كذلك ومقــا بل ما قيل في الضروري وهو أن كل معدوم بعد ما كان فإن أيجاب عدمه راحع إلى سبب ضروری الوجود متجدد الایجاب متصر مه وفی وقت ما لا یوجب ما پرتفع با رتفاع ایجابه انما پرتفع ما کان اوجبه بان لا یکون موجب نمیره یوجب کونه ولوکان لما عدم فهذا هو الممتنع باعتبار الوجود.

واما باعتبار الاذهان فقد قيل في باب الامكان الذهني وفيه ايضا مطلق الامتناع وهو الذي المحمول فيه معلوم السلب عن الموضوع باعتبار هاكفرض الجزء اعظم من كله وفيه مشروط وهو الذي انما يصير معلوما بسبب و معنى زا ثد عليها والامتناع مشروط موقت بحصول ذلك السبب والمعنى الزائد.

وبالجملة فكل صفة وشرط كان لا يجاب ضرورى فانه بعينه شرط لا متناع سلبه حتى يكون متنعا وكل صفة وشرط كان لسلب ضرورى فانه بعينه شرط لا متناع ايجابه فان ما بالضرورة ان يكون ممتنع ان لا يكون والممتنع ان يكون ضرورى ان لا يكون وقد كان يكفى فى التعليم نقل الحكم من احدهما الى الآخر على هذه الصفة وكرر فى الممتنع للتفهيم _

الفصل الرابع

في المادة والجهة

اما الذي عناه ارسطوطاليس في تسمية ماسماه بالمواد والجهات من هذه الاحوال فانه ارا د بالمواد الاحوال الوجودية منها وما للاشياء في انفسها و بالجهات ما في الاذهان التي هي الظنون والاعتقادات على الحقيقة على ما فصل في الفصل السالف فيكون الممكن الذي هوجهة ممكنا عاما على ما قيل لا نه يصدق على اشياء تكون ضرورية في انفسها ووجود ها و تكون ممكنة لا نه ظن صادق عليها والضروري الذي هوجهة عاميا ايضا لانه حكم يصدق على ضروري وممكن فانه يحكم بان الانسان يكون كانبا حكا ضروريا اى حكم بقينيا عققا ___

واما إذا قيل الانبان حيوان بالمضرورة وعنى بدلك انه حيوان ولم يكن بدمى كونه حيوانا اوهودا مما حيوان وجعل ذلك من حيث قيل وعلم جهة ولم يرد بالجهة ما قيل من ان العلم بذلك ضرورى سواء كان الامر فى نفسه ضروريا او مكنا

اوتمكنا وجعل من حيث هو حالة الامر في نفسه مادة فهو هذر من القول لامو قعر له واوكان لذلك وجه لقد كان لا يقتصر عــلي هذا المعني وحده بل كان جميع الموجودات واحوالها ايضا تستحق ان يكون لها من حيث هي موجودة اسما ومن حيث هي معلومة اسما آخروليس كذلك مل كما قيل ان الاسامي انما هي أولا للعلومات ومن أجلها وثانيا للوجودات وليس لما قاله أرسطوطا ليس في الحهة والمادة وجه مفيد سوى هذا ومن لم يقل به فانما لم يقل به لا نه لم يفهم ذلك ولم يعتبر ، هذا الاعتبار فإن هذا وجه مهم في نفسه لالاجل تأويل كلام الرسطوط ليس ولامكن ان يكون ارسطوط ليس اخترع هذيانا لم يدعه اليه ١١ع وترك مها من كبار المهات وهو مما يجرى على السنة الناس في عرفهم في موضعه ويقال أيضاجهة لقضية بحال أخرى غير هذه التي ذكرت وتسمى مطلقة و وجودية و هي القضية التي لم يذكر فيها امكان ولاضر ورة ولا امتناع ·بِل قيلت قولًا مطلقيًا وسميت وجودية لا نه حكم فهمًا بوجود محمول لموضوع ولم بميزهل وجوده بالامكان اوبالضرورة وهي وجه ماذات جهة ضرورية لا نه حكم فيها بوجود مجمول لموضوع حكما جازما لاظن وتجويزا كما في الجهة. المكنة ونسبتها إلى الجهة الضرورية نسبة (١) إلا هال إلى الاسوار الحزئية والكلية فكما أن في الاهال قد حكم على الموضوع لامحالة بالمحمول ولم يبين في الحكم أهو لكله ام لبعضه وهو لا محالة لبعضه وشك مل هولكله ام لا كذلك هـ ذه قد حكم فها بوجود المحمول للوضوع (٢) حكا جازما ضروريا لاتجونزا امكانيا وتتالا محالة وشك هل هودائم إم لا وبالحقيقة فانها من حيث هي جهة مطلقة لفظا لا تصورا واعتقبا دا كما كانت الثنائية من القضايا تقال خلوا من الحرف الدال عـلى النسبة وهي في التصور غير خالية عن النسبة لا محالة والالما كانت قضية فانه لا تكون قضية عند الذهن ما لم نوقع نسبة بين المحمول منها والموضوع فلا قضية ثنائية في الاذهان كذلك لا قضية مطلقة في الاذهان فان

⁽١) تط _ بسبب (٢) لا _ للوضوع و قتاما .

القضايا لا تترأ (١) عند الاذهان من الامكان الذي هو جهة الا إلى الضرورة او الامتناع فنسبتها إلى ذوات الجهة من القضايا مهذا الوجه نسبة الثنائية آلي الثلاثيات ونسبتها إلى المواد ومذلك الوجه نسبة المهملة إلى المسورات اعني وجه اعتبارها ضرورية غير معلومة الدوام واللادوام نتكون لامحالة في وقت وشك أنها في كل وقت أم لا كما كانت المهملة يحكم إنها لا عالة في البعض وشك أنها في الكل هذا أذا صنفت الحهات والمواد على هذا التصنيف المذكور. وا ما على ترتيب آخر فانه قد قيل أن الضروري من المواد هو الدائم أما في الابجاب وبسمى واجبا واما في السلب ويسمى ممتنعا كل ذلك في الوجود وجعل الحهات كذلك أيضافي الحكم والاعتقاد وكان المحمول الموجود لموضوعه دائما والمعدوم عنده دائمًا مادة الضرورة وينقسم إلى الوجوب والامتناع والذي لايدوم وجوده للوضوع ولاعدمه مادة الامكان ونظير ذلك في الاذهان الحكم بايجاب المحمول للوضوع دائمًا جهة الوجوب وسلبه عنه دائمًا جهة الامتناع ونا مجاره وسليه لا دائمًا حِهة الا مكان وجعل المطلق الذي حكم فيه بوجو د محمول (٣) لموضوع ولم يذكر دوامه ولادوامه فكانت نسبة المطلق بهذا الاعتبار إلى ذوات الجهة من القضا يانسبة المهمل الى ذوات الاسوار ايضا والقضايا لا نحر بر عن احد هذه الجهات الاربع التي هي الامكان والاطلاق والضرورة والامتناع فان القائل اما أن يقول وبجزم في حكه وأما أن لا يجزم بل يقدر ذلك الحكم وبجوزه والذي محكم وبجزم فأما أن يحكم بالضرورة المطلقة كما يقول الأنسان بالضرورة حيوان اوبا لضرورة الموقتة كقوله الشمس تنكسف بالضرورة فى وقت كــذا اوضر ورة مطلقة لا تعين فيها دوا ما ولا توقيتا والذي يقدر الحكم وبجوزه كذلك أما تجويزا مطلقا أو موقتا أما المطلق فكن يقول بمكن أن يكون زيد كاتبا واما الموقت فكقوله مكن أن يكتب زيد غدا وأما أن يكون القول قو لا مطلقاً لا يُقترن به ذكر أمكان ولاضر ورة كمن يقول الانسان حيوان اوزيد كاتب او يكتب وظاهر الاعتبار برى ان كل قول يصدق بشرط فانه

صادق لا محالـة اذا لم يذكر ذلك الشرط ولا مقابله ماكان ذلك الشرط وايس كذلك حال القول المطلق عند ما يصدق بشرط الا مكان فان القول المطلق فيه حكم جازم والذى بشرط الا مكان لم يجزم فيه الحكم فا نه ليس اذا صدق القول بان زيدا يمكن ان يكون كا تبا يصدق القول بان زيدا كا تب لان شرط ممكن ان يكون في ضمنه وان لا يكون وايس كذلك المطلق بل هو جازم بالكور. واللاكون (١) فشرط الامكان اطلاق بالقياس الى شرط الفول المطلق فالمكن يصدق على المطلق ولا ينعكس والمطلق يصدق على ما بعده و لا ينعكس .

واعلم ايضا ان الموضوع الذي يحمل عليه محمول مافاما ان يكون لذلك الموضوع ايضا موضوع يحمل عليه اويكون موضوعا اخير الاموضوع له والموضوع الذي له موضوع يمل عليه فانما يوضع على انه عنوان لموضوعه والموضوع بالحقيقة هو موضوعه لاهو وانما يوضع موضوعه معنونا معر فا به كا لابيض مثلا اذا وضع لمحمول ما نقيل ألا بيض كذا فان الابيض عنوان للوضوع لا نفس الموضوع. والموضوع الاول بالحقيقة انما هوالجسم ومثل معنى الابيض هو ما به يوضع الموضوع ويعنون به والموضوع ألذي لاموضوع له الذي لم يعنون باكثر من لفظ يدل عليه دلاً له أولى كَالِحْسَمَ اذا وضع لمحمول ما فانه الموضوع الاول. ولم يعنوز باكثر من اللفظ الدال عليه دلالة أولى فالقضية المطلقة أذاكان مو ضوعها معرفا ومعنونا بمعنى من المعانى فا ما إن يكون نما يوصف به دا أمّا كما تقول الحيوان كذا فان اشخاص الحيوان وضعت في هذا الحمل وعرفت بالحيوان وهو مما يوصف به دائمًا ولاير تفع عنها و قتا من الاو قات او يكون ذلك العنوان والمعنى الذي عرفت به مما يوصف بـ به و قتا ما لا دائما كما تقول المتحرك كذا والنائم كذا فان ذلك قد توصف به إشياء لايدوم لها فليس كل متحرك يتحرك دائمًا ولا كل نائم نائم دائمًا فاذا وضعنا موضوعا معنونا بمعنى لا يدوم له بل يكون له و قتا دون و قت ثم حملنا عليه مجمو لا اوسلبنا عنه مجمولاً بضر و رة مطلقة او مو نتة فأما أن يكون المفهوم من حكمنا أنه له بشرط المعنى الذي عنون به أما د أمَّا ما دام

⁽١) لا ـ ا وبا للاكون

له كا تقول ان كل متعفن الاخلاط مجموم بالضرورة اى ما دام متعفن الاخلاط وليس هذا الحكم بلازم له قبل ذلك اعنى قبل تعفن اخلاطه ولابعده واما فى وقت من اوقات كونه له لامحالة كما تقول ان المتنفس مستنشق بالضرورة وليس ذلك ما دام متنفسا بل فى بعض زمان تنفسه واما فى وقت كونه له وقبله وبعده كما تقول كل متحرك جسم فان المتحرك موصوف بذلك ما دام متحركا وقبل ذلك وبعده وقد يكون ذلك بعد اتصافه به اوقبل اتصافه به كما يقال كل كائن فاسد وكل فاسد كائن فليتا مل ليعلم اى هذه يقال معاداً والمها يقال حقيقة ويدل عليه نص اللغة نقد قيل ان كل ذلك حقيقة ومنصوص عليه فى اللغة .

فنقول ان الذي يدل عليه نص اللفظ من ذلك انما هو عند كون الموضوع موصوفا بعنوانه وما وضع تحسبه لا قبله ولا بعده سواء كان ما دام موصوفا بعنوانه و ما و ضع معه ا و في بعض ا و قا ته فا ن معنـــا ه ا نه له بشرط كونه كـذ ا وليس في ضمنه انه مادام كذا اي موضو فا بعنو ا نه هو كذا اي موضوف بمحموله مل إنه اتما هو موصوف بمحموله اذهو موصوف بعنوانه وما عدا ذلك مجاز واتفاق في نفسُ الا مُورُوغُهُر مُقَصُودُ في اللغة فإنَّ القائلِ ان كُلُّ مُتَّحَرِكُ جَسَّمُ ليسَ المفهوم بالذات من كلامه انه جسم سواء تحرك ا ولم يتحرك وانما علم ذلك اذعلم وازم أذاره من نفس الالمورلامن دلالة اللفظاواما قبل وبعد فهو مجاز فانه لايقال كل فاسد كائن الايمعني فقد كان كائنا وهو تسمح في اللغة واتكال على فهم الانسان بعلمه الذي ليس في دلالة اللفظ وكذلك كل كائن فاسد اي سيكون فاسدا ا وسيفسد وهذه المجازات والا تفاقات اتفقت في الإنجاب ولم تتفق نظائر هـــا في السلب أو اتفقت أتن من ذلك وفي لغة دون لغة وعادة دون أخرى فأنه لايقال في السلب أنه لاواحد من الناس يتنفس لأن لـكل واحد منهم وقتا لايتنفس فيه وأن قيل لم يكن مصدقا ولا مقبولا بل ربما قيل كل أنسان لا يتنفس ولا يقبل ولا يصدق حتى يكون المفهوم منه قدلا يتنفس وقتا ما ويكون صورته صورة الايجاب المعدول واذا قيل لاشئ من الاسود ابيض فانما معناه مادام اسود

او النائم ليس بيقظان ما دام نائما .

و قدو قع لقوم من ذلك تخليط فى احكامهم فى القضايا المطلقة و مخالفة لارسطوطاليس فى اشياء منها ستذكر فى موضعها فاذا تأملت ما قيل هاهنا تخلصت من مثل ذلك وسهل عليك ما صعب عليهم و منا قضة ما تجده من الاقوال التي تخالف ما قيل هاهنا فى المواد و الجهات يقد رعليه من جاد فهمه و تأمله لما قلناه فيها و ما قاله من خالفناه

الفصل الحامس

في اشتراك القضايا وتباينها وتقابلها وتضادها وتناقضها

وتشترك القضايا اما فى الموضوع وا ما فى المحمول وا ما فيها وكذلك فى السور والحهة وقد تتباين فى كل ذلك اوفى بعضه فالقضيتان المشتركتان فى المحمول والموضوع قد تتقابلان مان تكون احداهما موجبة والاخرى سالبة وهذا السلب فقد يكون فى احدها لحميع ما اثبت فى الاخرى من محمول وجهة وسور وقد يكون لبعضه و التناقض من ذلك هو ان يكون تقابلها بحيث لا تجتمعان على صدق ولا كذب فى حال من الاحوال بل يلزم من صدق احداها كذب الاخرى و من كذب احداها صدق الاخرى و ذلك يكون باشتراكها فى كل ذلك واقتصارها من الاختلاف على كون حرف السلب فى احديها دون الاخرى حتى لايذكر فى احديها ما لا يذكر فى الاخرى سوى حرف السلب فيكون قد قبل فى احديها قول و قبل فى الاخرى ليس كذلك مثاله كل - اب - بالضرورة ليس كل - قول و قبل فى الاخرى ليس كذلك مثاله كل - اب - بالضرورة ليس كل -

واما تفصيل ذلك فان المخصوصتين المطلقتين وهما اللتان موضوعها شخص ما ولم يذكر فيها جهة من ضرورة ولا امكان لا يعتبر فيها سوى ذلك اعنى سوى المخالفة بحرف السلب فقط فيكون كل ما قيل اوعنى في احديها من موضوع ومحمول وشرط (١) اى شرط كان من مكان وزمان واضافة وجزءا وكل و قوة

⁽١) لا _ ان شرط ٠

أو فعل قيل او عني في الآخر ي بعينه فريادة حرف السلب فقط فيكون ان قيل مثلاً في الموجبة زيد قيل في السالبة زيد اي ذلك بعينه وان قيل يتحرك قيل في السالبة بتحرك ايضا بذلك المعنى فان كان عنى فى تلك حركة مكانية عنى فى هذه مكانية ايضا لا وضعية ولا استحالية ولا غير ذلك وإذا كان في تلك في زوان كان في هذه في ذلك الزمانلافي غيره فلايقال في تلك زيدبتحرك اليوم وفي هذه زيدليس يتحرك غدا وكذلك المكان فلايقال في هذه يتحرك على الارض وفي هذه ليس يتحرك على الفلك وكذلك في الأضافة حتى إذا قيل في هذه صديق لزيد لايقال في هذه لىس بصديق لعمر و ولألز يد آخر بل لذلك بعينه وكذلك القوة والفعل فلايقال في هذه كاتب أي بالقوة وفي هذه ليس بكاتب أي بالفعل وكذلك الحزء والكل فلا يقال في هذه طويل ويعني اليد وفي هذه ليس طويلا ويعني الرجل فاي واحد من هذه لم يعتبر لم يتم التنا قض بل جاز مع ترك اعتباره التصادق (١) فانه يصدق القول بان زيداً يتحرك وزيداً ليس يتحرك اذا كان زيداً آخر وحركة اخرى أُوفِي غير ذلك الزِّمان أوفي غير ذلك المكان وأنه صديق وأيس بصديق أي صديق لزيد ليس صديق عمرو وانه كاتب وليس بكاتب اي بالقوة وليس بالفعل وانه طويل وايس بطويل أي طويل اليد ليس طويل الرجل وكدلك قد يكذبان معاهما لايكون طويل اليد ويكونب طويل الرجل وليس صديق زيد وهو صديق عمر و ولا يتحرك على الارض و يتحرك على الفلك .

وأما أذا اعتبر ذلك جميعه فلابد من صدق أحديها وكذب الآخرى حتى يلزم لايحالة من صدق الموجبة بعينه كذب السألبة ومن صدق السالبة بعينه كذب الموجبة أى من أجل صدقها لا من أجل الاشياء المعينة التى فيها الحكم والصدق والكذب فان تولنا الانسان حيوان والفرس ليس بحيوان يصدق أحدها ويكذب الآخر لكنه لم يلزم كذب أحدها من صدق الآخر ولا بالعكس لكن لان هذا الايجاب في هذه المادة اعنى في هذا المحمول وهذا الموضوع اقتضى الصدق وهذا السلب في هذه الانحرى اقتضى الكذب وأما في المسورات فكا

قيل ايضا أنهما اذا اختلفا بحرف السلب فقط دون غيره كان ذلك تناقضا نكن لحرف السلب في القضية مواضع فإن تقدم على جميع ذلك تم التناقض وكان معنى السالبة انه ليس كما قيل في الموجبة فان قولنا كل ـ اب بيناقضه ليس كل ـ ا ب _ والا إن غير فقيل كل _ آ _ ليس _ ب _ فقد لا يتنا قضان ولا يصر ح بالتناقض في حميع الاشياء لانه قد يفهم سلباكليا والكليتان لا تتناقضا ن بل قد تكذبان معاوها المتضادتان فان تناقضهما هو ان لا تجتمعا (١) على صدق و لاعلى كذب وتضادها بان لا تجتمعا على صدق بل قد تجتمعان على كذب كما ان الضدين في الوحود لا مجتمعان معافی شیء و احدیل قد ر تفعان عنه معاکا لفاتر مثلا الذی ليس بحار ولابارد فان قولنا كل أنسان كا تب ليس ولا واحد من الناس بكا تب اولا واحد من الناس بكاتب او (٢) كل انسان ليس بكاتب اذا فهم عد ا المعنى لا يصد قيان معا فلا يلزم من صدق احد ها كذب الآخر و قد يكذبان معا فلايازم من كذب احدها صدق الآخر واذ القائلة ليس كل كذا كذا سميت جَنْ ثَيَّةُ سَالِبَةً وَلَا شَيَّءَ أُولًا وَإِحِدُ مِنْ كَذَا كَذَا سَمِّيتَ كَلَّيْةِ سَالِيةً فالشرط إذا ان يكون اذا كان احدى المتناقضتين كلية ايتهما كانت ان تكون الاخرى جزئية حتى اذا قيل في المؤجبة منهما كل _ اب _ وهو ايجاب كلى مثلا قيل في الاخرى ليس كلّ ـ أب ـ وإن كان لاخلاف فيهما فيها قيل باكثر من الحرف السالب أو ايس بعض _ أب _ أوبعض _ أ- ليس _ ب _ و تخالفا نهما فها قبل بزيادة حرف السلب وذكر بعض مكان كل ومحصول الحكم فىالعبارات الثلث واحد فان القائلة ليس كل _ ا ب _ منعت أن يكون الكل كذلك ففهم منها أن بعضاً لا محالة ليس كذلك وأما أن الكل أيس كذلك أو أن بعض الا خركذلك فــلم يفهم من حكمها بل بقي جائز او في حكم ما لم يتعرض له وهو بعينه المفهوم من القائلة بان البعض ليس كذلك وأما القائلة ليس بعض ـ ا ب ـ فقد يفهم منها ما فهم منهما وقد يفهم منها ان البعض ايس كـ ذلك نقط بل الكل وانه ولامض كذلك .

⁽١) لا _ تجتمعان هنا و فيها بعد (٢) لا _ او قولنا كل .

وانما يصير هذا ناصا إ ذا اضيف إلى ذلك في الثاني فقط وفي الثالث في اللغة العربية ولا حتى يقال ولا في بعض كذلك ونظيره في لغات اخرى مثل (هيچ) في اللغة الفارسية فأنه في العبارة عن السلب الكيل ا فصح مما جاء في اللغة العربية واما المهملات فلما أن فهمت معنى المسورات بالسور الكلي كم ادعى قوم أن أولنا الانسان بمعنى كل انسان وجعلوا الالف والملام يحضر حصر اكليا لم تتناقض المهملتان كما عرفت انسه لا تتناقض الكليتان وأن فهمتا حر ثيتين لم تتناقضا أيضا كما عرفت والما ان اريد بذلك نفس الطبيعة من غير تعرض لحصرها بكل ا و بعض فقد صار ، وضوعها كالموضوع الشخصي من حيث هو شيء واحد ويتم في السَّلَبُ عَنْهُ وَالْآيِجَابُ عَلَيْهُ الْتَنَاقِصُ لَكُنَّ اللَّغَاتُ قَدْ تَسْتَعْمُلُ ذَلكُ عَلَى انْهُ غير متناقض فيكون رفع التناقض فيه اصطلاحا هذا ا ذا لم يكن في القضية اكثر من الحمول والموضوع والرابطة وحرف السلب في السالبة والسور مع ذلك فقط في المحصورة وأما أن زيد على ذلك جهة أوصفة المحمول أوصفات فقيل مثلاكل انسان حيوان بالضرورة اوزيد طبيب فاضل ناصح اوكاتب مجود حاذق ونحو ذلك فان حرف السلب أ ذا تقدم فقيل مثلا في السالبة ليس بطبيب فأضل اوليس بكاتب محود كان القول مناقضًا لامحالة وأن لم يتعين ما رفعه السلب أهو كل ذلك الموجب ام بعضه فكان اذا قال مثلاً ليس بطبيب فاضل ناصح لم يبين من ذلك هل اراد به أنه ليس بناصح أوليس بفاضل أو ليس بطبيب أوليس ولا واحد منها اوليس اثنين منها بل كان الحمول بصفاته جعل شيئا واحدا في السلب ثم قبل أن هذا المحمول من حيث هو هذا المحمول ليس سوا، كان كل ذلك اوبعضه فأن القول يكون مناقضا اللا يجاب و إما أن جعل حرف السلب بعد المحمول الاول وقبل صفاته فان القول يثبت ما قيل حرف السلب من ذلك ويسلب ما بعده على أنه مسلوب واحد من حيث هو كذلك كما يقال زيد طبيب ليس بفاضل ناصح فيكون كذلك أيضا محتملا لرفع الفاضل والناصح معا أورفع احدها فقط فيصدق انه ايس فاخلا ناصحا اويقال طبيب فاضل ليس بناصح فقد

أثبت ذلك ورفع الناصيح فقط و رفع بعض ما همل او كله سواء في ابطال ما قيل فانه يتم بان لا يكون القول كذلك واى شيء نقص منه فقد جعله ليس كذلك سواء كان كل ما اثبت اوبعضه وكذلك في ذوات الجهة اذا قيل الانسان حيوان بالضر ورة ايس الانسان بحيوان بالضر ورة اوالانسان ليس حيوانا بالضر ورة فقد تم التناقض سواء عنى بذلك انه ليس بحيوان ولا بالضر ورة اوحيوان وليس بالضر ورة وان كان لا يتميز فيه احدها وان غير موضع حرف السلب فقيل حيوان ليس بالضر ورة كان مبطلا لما قيل وان لم يناقضه اذا قيلا بمدى واحد كما اشتر طفى التناقض ان يكون المعنى الموجب والمعنى المسلوب وأحدا بعينه لالفظا مشتركا يدل على معينين مختلفين كما يكون في الضر ورى الذهنى والوجودى وكذلك يناقض المكن انه ليس بممكن والممتنع انه ليس بممتنع اذا كان المسلوب والوجب والموجب منهما واحدا بعينه والوجودى

واما تقابل الجزئيات بعضها مع بعض اعنى سالبها مع موجبها وموجبها مع سالبها فا له لا يوجب تناتضا ولا تضا دابل قد يصد قان في المادة المحكمة كما يقال بعض الناس كاتب وبعض الناس ليس بكاتب وقد تصدق احداها وتكذب الاخرى الما في الفر وريات فتصدق الموجبة وتكذب السالبة كقولنا بعض الناس حيوان ليس بعض الناس محيوان وا ما في الممتنعة فتصدق السالبة وتكذب الموجبة كقولنا بعض الناس محجر ليس بعض الناس بحجر والكيتان قد تكونان معضا دتين اذقد تكذبان معا ولا تصدقان معاكما قيل والجزئيتان اعني الموجبة والسالبة تسميان الداخلتين تحت التضاد من حيث انها تحت الكليتين في عمومها وهذا التناقض يتم في القضيتين اللتين موضوعها كلي محصود تين ومهملتين سواء وهذا التناقض يتم في القضيتين اللتين موضوعها كلي محصود تين ومهملتين سواء كان حكها موقتا فان الحكم فيها واما مختلف ولا يتعين الصدق والكذب في كل واحدة منها واما غينا في لا يتعين الصدق والكذب مطلقا في كل وقت بل فيها هو من ذلك في الماضي فان التناقض يستمر فيه باسره ويصدق احد المتناقضين فيه ويكذب

إلآ خر لائحالة واما ماهو في المستقبل فان التناقض بتم فيه في المواد الضرورية والممتنعة والما في المحكنة فلا فان الحكم الشخصي المحكن في الزمن المستقبل وان كان التناقض يتم فيه لامحالة بان تصدق احدى المتناقضتين و تكذب الاخرى فانه لا يتعين الصدق والكذب في واحدة منهما (١) كما يتعين في الواجب والممتنع لان قو لنا زيد يكتب غدا إذا حفظ فيه باقى شروط التناقض ولكن لا يتعين فيه الصدق او الكذب لاحديهما بعينها في ذلك الوقت وان لم يخرج منها وانما يتعين بعد وجود الامروان تعين لعالم ما كلك اونبي او منجم مثلا فليس هو عنده ممكنا وانما هو عنده ضروري على كلى مفهومي المحكن والضروري و

اما الذهبي فلانه غيرظان بل متيقن فلوكان ظانا لما تدين حكمه ولوتر جنخ وا ما الوجودي فلان احد طرق المحكن لا يصير موجود ابعينه دون الآخر الابسبب وذلك السبب الموجب لوجوده يجعله ضروريا لامحكنا وانما هو ممكن بذاته لابسببه الموجب بل هو بسببه الموجب ضروري كما قيل وكدلك هوفي الذهن متيقن بسبب و هذا معني قول ارسطوطاليس انه اولا المحكن ابطلت الرؤية والاستعداد ولم يصدق القول بانه ان كان كذا كان كذا يعني ان المحكنات يتوقف وحودها على اسباب ان كانت كانت وان لم تكن لم تكر والرؤية و القصد قد يكونا ن من جملة تلك الاسباب فان المتعلم يمكن ان يتعلم وان لا يتعلم فان اراد وقصد التعلم بعد حصول الاسباب الاخرى تعلم وان لم يرد التعلم ولم يقصده وان حضرت بقية الاسباب فانه لا يتعلم والسابق في قدر الله تعالى وقضائه فانما هوسا بق باسبابه والارادة والقصد من جملة الاسباب المسببة فان المريد منا لارادته سبب و جب لأيكون عن الارادة والا فلارادته الثانية سبب ايضا وذلك اما معلوم كا تريد الأكل لانا جعنا والجوع لم يكن بارادتنا واما غير معلوم و من اعتقد ان الارادة غير مسببة باسباب قد يعلمها الانسان و قد لا يعلمها فلم يحسن العلم بالقضاء والقدر على ماسياتي في موضعه .

الفصل السادس

في ذكر المناسبات بين القضايا في الصدق والكذب

اما البسيطة والمعدولية فقد عرفت الفرق بينهما وان الموجبة المعدولية فيهاحرف السلب جزء من المحمول وهو والمحمول محكوم به على الموضوع حكما ايجابيا اوسلبيا وان ذلك بحسب مايعنيه العانى فى تلفظه بها وما يقع عليه الاصطلاح فى لغة الغة وفى تعارف طائفة طائفة هذا إذا قيلت على انفرادها واما فى جملة الحجبج والادلة فيظهر فرق بينها وبين البسيطة كاسياتى فى تعليم القياسات وموقع الانتفاع ما والحاجة الى ذكرها هاهنا انما تظهر هناك .

وا ما العدمية فهى التى تدل على مجموطا بلفظ مفهو مه عدم المنى المحمول فى الموجبة البسيطة وليس فيها حرف سلب كقولنا زيد العمى فانها قضية اوجبت العمى لزيد ومعنى العمى له عدم الابصار فقط من غير ايجاب معنى يازم مفهو مه اثبات عدم البصر كا يجاب السواد على موضوع الذى يلزم منه عدم البياض فى ذلك الموضوع بل مفهى معدم الابصار فقط فهى تقابل القضية القائلة زيد بصير وقد تكذب معها و تصدق مع سلبها _

وقد قال قوم انها التي تدل على المعنى الاخس من معينين متقابلين فيا من شانه ان يكون له كيف كان وهوالذى يستعمل في هذا الموضع و يجرى الكلام الذى يأتى بحسب مفهومه وقد قيل انها التي تدل لاعلى اى عدم كان مطلقا بل على عدم ما من شأنه ان يكون للوضوع اولنوعه اولجنسه كالعمى لزيد لاللحائط فانه وان قيل للحائط انه لا بصر له فلا يقال له اعمى في تعارف اللغات وكالمرد وهو عدم اللحية في الرجل لاى المرأة وكالانو ثة وهو عدم الذكورية في الانسان والحيوان لا في الحجر وايس في المناقشة في ذلك كثير فائدة فليعن العانى ما شاء من هذه المعانى و يجدل كلامه بحسبه فليس عما يفسد به الغرض المقصود بذكرها هاهنا بعد ان يكون ما يأتى من الكلام بحسبه وبين هذه القضايا. نسب تلازم و تباين و عوم و خصوص الثلاث والكلام بحسبه وبين هذه القضايا. نسب تلازم و تباين و عوم و خصوص

49

في الصدق والكذب فإن السالية المعدولية لشيء ما والسالية العدمية لمقامله الاخس (١) من قبيل الموجبة البسيطة الموالموجبة المعدولية لداو الموجبة العدمية لمقابله من قبيل السالبة البسيطة له وكل طبقة منها تجتمع على الصدق وكل موجبتين من طبقتين منهما لاتجتمعان على الصدق وانكان فيهما ما يجتمع على الكذب وكل سألبتين من طبقتين منهما لاتجتمعان عدلي الكذب وإن اجتمعا على الصدق لاجل ان المتصادقات معا لاتتلازم بالانعكاس بل منها ما هو ا عم و اخص صدقا وكذبا وذلك لأن الجاب الشيء اخص صدقا من سلب مقابله لأن السلب يصدق في كل قضية لا يوجد مجمولها سواءكان لا يوجد في نفسه او لموضوع ما وسواء كان الموضوع الذي سلب عنه موجودا اومعدوما والأيجاب لايصح الأعلى موضوع موجود لأن الشيء لا يكون موجود الشيء معدوم والسلب يصح عرب العدوم والموجود فإنا لا نقول عن سقراط الذي هو الآن معدوم ان شئيا موجودله و بحوزان تسلب الآن عنه اشياء فانه لا يصح أن يقال أن سقراط الآن ناطق أوشاعر ويصح أن يقال ليس سقراط الآن شريرا ولاظا لما فأن السلب عن الشيء لا يحوج إلى أثبات وجود المسلوب عنه والايجاب سواء كان معدولا او محصلا يحتاج إلى أثبات وجود الموجب عليه وايضافان كل مجول بسيط محصل فاما أن يكون له ضد أولا يكون فان كان لسه ضد فاما أن يكون بينها متوسط أولايكون والموضوع لا يخلوا ما أن يكون موجود ا ا ومعدومًا ما خوذا من حيث هو معدوم فإن كان مو جودا وفرض بازاته شيء كالمحمول فامان يكون موجودا فيه او ضده او واسطة ان كانت اويكون كلاهما بالقوه مثل الجروالذي لم يفقح فأن العمى والبصر كلاهما فيه بالقوة او يكون غير قابل ولا لواحد منها مثل الصوت للبياض والسواد والوسائط فاذا قلنا زيد ايس يوجد عادلا فانه يكذب اذا كان عاد لا فقط ويصدق في اليواقي واما إذا قلنا زيد يوجد لا عاد لا فانه يصدق أذا كان حائرا أو متوسطا اوكلاهما بالقوة اوغير قابل لها على اختلاف الآراء فيه و يكذب إذا كان عادلا او معدو ما و الموجبة العدمية تقع في حيز الموجبة المعدولية والسالبة البسيطة (١) فيكون حال العد ميتين عند المعدولية بن اللوجبة منها تشارك الموجبة المعدولية والسالبة تشارك السالبة المعدولية فان الموجبة المعدولية تصدق على ما تصدق عليه الموجبة المعدمية ولا تنعكس لان الموجبة المعدولية اعم صدقا من الموجبة العدمية لكن السالبة العدمية تصدق على السالبة المعدولية ولاتنكس فانه اذا صدق قولنا ان زيد اليس يوجد لا عاد لا صدق قولنا ان زيد اليس يوجد جائرا ولاينعكس حتى اذا صدق قولنا ان زيد اليس يوجد جائرا ولاينعكس حتى اذا صدق قولنا ان زيداليس يوجد جائرا صدق انه ليس يوجد لا عاد لا فان الا ول يصدق في المختلط وفي الذي بالقوة وفي غير الفابل ولا يصدق هذا عليه فيال العدميتين عند المعد وليتين ان الايجاب يطابق السلب وان اختلفا في العموم والحصوص وحال العدميتين عندالبسيطتين ان السلب يطابق السلب وان اختلفا في العموم والحصوص وحال العدمية الوجبة البسيطة إلى السالبة المعدولية الى السالبة المعدولية الى السالبة المعدولية الى السالبة المعدولية على السالبة العدمية لان الاولى اعم صدقا من الثانية والثانية من الثالثة على ما في هذا اللوحبة البسيطة لان الاولى اعم صدقا من الثانية والثانية من الثالثة على ما في هذا اللوحبة البسيطة لان الاولى اعم صدقا من الثانية والثانية من الثالثة على ما في هذا اللوحبة البسيطة لان الاولى اعم صدقا من الثانية والثانية من الثالثة على ما في هذا اللوح

زيد ليس بو جد عا د لا يصدق في الجميع الا في واحدة وهو الذي صدق في أن في

زيديو جدعاً دلا تصدق إذا كان عاد لا - نقط

فيه نقيضه

(۱) حاشية من كلا مه _ فى كلا الاصلين _ فان الموجبة العد ميه تصدق على موجود و من شأنه ان يكون له كالاعمى الذى يصدق على موجود و من شأنه ان يكون له بصركالانسان والموجبة المعدولية تصدق على موجود وان لم يكن من شأنه كالحا تط ولا يصدق عليه انه اعمى والسالجة البسيطة تشاركها فيما صدقا فيه وتزيد عليها بصدقها على المعدوم كسقر اط الميت فانه يصح ان يقال عليه انه ليس ببصير ولا يصح ان يقال عليه انه اعمى ولا انه بصير .

1-7-1

زيد يوجد لا عــا د لا تكــذب ا ذ ا كان عاد لا

اومعيدوماو تصيدق

في البوا قي

زید یو جد جائر ا بصدق فی واحد نقط

وهواذا كان حائرا

كتباب المعتبر

زيدليس يوجدلا عادلا

تصدق اذا كان عاد لا

اومعدوما فقط وتكذب

في البواقي

زید لیس یو جد جائر ا تک ب اذا کان جائر ا

و تصدق اذا کان معدوما

او عاد لااو مختلطا ا وبالقوة

البو ا ق

اولابا لقوة

فكل اثنتين من هذه على العرض فه إمتنا قضتان لا تصدقان معاولا تكذبان معا واما اللواتى على الطول فنى الطبقة الاولى كل متقدم فى الوضع فهواخص صدقا فالعد مية السالبة اعم من السالبة المعدولية من الوجبة البسيطة كا قيل فاذا صدقت الموجبة البسيطة صدقت السالبة المعدولية واذا صدقت السالبة المعدولية واذا صدقت السالبة المعدولية السالبة العدمية ولا تنعكس واذا كذبت السالبة العدمية كذبت السيطة العدمية كذبت المعدولية السالبة واذا كذبت المعدولية النائية فالا مربالعكس فان المتأخر فى الوضع الموجبة ولا تنعكس وأما فى الطبقة الثانية فالا مربالعكس فان المتأخر فى الوضع الحص صدقا والمتقدم به اعم صدقا فاذا صدقت العدمية الموجبة صدقت المعدولية المعدولية الموجبة واذا صدقت المعدولية الموجبة واذا صدقت المعدولية الموجبة المعدولية الموجبة المعدولية الموجبة المعدولية الموجبة واذا صدقت المعدولية الموجبة المعدولية المعكس وفى

واما النسبة بينها قطر المحتلفة اما القطر المبتدئ من الطبقة اليني آخذا الى اليسرى وهو الواقع بين الموجبة البسيطة وبين الموجبتين المعد ولية والعدمية فانه يمنع اجماع الطرفين على الصدق ولا يمنع اجماعها على الكذب اذاكان الموضوع معدوما وكذلك في القطر الواقع بين المعدولية السالبة وبين الموجبة العدمية لاتجتمعان

لاتجتمعان على الصدق وتجتمعان على الكذب اذاكان الموضوع بالقوة او لابالقوة لان الموجب فى كل واحدة من العدميتين والبسيطتين صدته فى واحد والسالب كذبه فى واحد ويخالفا نها فى ذلك المعدوليتان .

وا ما المبتدئ من الطبقة اليسرى آخذا الى اليمنى وهو الواقع بين السالبة البسيطة وبين السالبتين المعد ولية والعدمية فبالعكس وهو انه يمنع الاجتماع على الكذب ولا يمنع الاجتماع على الصدق وهو اذا كان الموضوع معدوما والذى هو اخص صدقا من شيء فنقيضه اعم صدقا من نقيض ذلك الشيء وذلك لان الاخص صدقا هو اعم كذبا وبالعكس ولذلك يختلف الحال في المتلا زمتين ونقيضهما حتى يكون النقيض لازما اخص لنقيض اللازم الاخص وحيث يكذب الاعم من غير انعكاس وحيث يصدق الاخص يصدق الاعم من غير انعكاس وحيث يصدق الاحم من غير انعكاس (1) م

⁽١) هامش ــلا ــ يعنى ان الموجبة المعدولية لازم اخص صدقا للسالبة البسيطة التي هي نقيض الموجبة البسيطة التي هي لازم اخص صدقا للسالبة المعدولية ــ

قرر في المهملات واجرى حكها مجرى الجزئيات والجزئيات لا ينا قض بعضها بعضا فان قولنا الانسان يوجد عاد لا يصدق اذا كان البعض نقط عادلين و يصدق وتجتمع على الكذب وههنا تجتمع على الصدق معه حينئذ قولنا الانسان ليس يوجد عادلا وكذلك في المعد وليتين والعد ميتين و يخالف قطر ابان الاقطار الموجبة في المخصوصات كانت لا تجتمع على الصدق وتجتمع على الكذب وههنا تجتمع على الصدق ايضا فان قولنا الانسان يوجد عادلاو الانسان يوجد لا عادلا والانسان يوجد جائرا تجتمع على الصدق اذا كان البعض عادلا والبعض جائرا والاقطار السالبة تجتمع على الصدق كا اجتمعت في تلك ولا تجتمع على الكذب .

وهذا لوجها

الانسان يوجد عادلا تصدق اذا كانوا كلهم عادلين او بعنههم والباقون ماكانوا ويكذب اذا كانوامعدو مين واذا لم يكن فيهم ولاعادل واحد ماكانوا

الانسان ليس يوجد لاعاد لا تصدق اذاكانو اكلهم معدو مين اوكلهم عادلين اوبعضهم عادلين وتكذب في باقى الاقسام

الانسان ليس يوجد عادلا تصدق اذا كانوا كلهم معدومين اولا عادل فيهم البتة او البعض لاعدل فيه ما كان و انما تكذب اذا كانوا كلهم عادلين و يصدق في باقى الاقسام

الانسان يوجد لاعادلا تصدق اذا لم يكن فيهم عادل البتة كائنا ماكانوا متفقين اوشوبا اوبعضهم ليس بعادل و الباقي ماكانوا وتكذب اذا كانوا معدومين اوعادلين

كلهم

وجدجائرا الانسان يوجد جائرا

الانسان ليس يوجد جائرا

تصدق اذا كانو اكلهم معدومين تصدق اذا كانوا كلهم جائرين او لا جائر فيهم او البعض ليس بجائر او بعضهم و تكذب في الباقي او البعض معدوم اوغير قابل او متوسط و انما تكذب اذا كانوا كلهم جائرين وتصدق في باقى الا قسام

فقولنا الانسان ليس يوجد لا عادلا اكثر صدقا من قولنا الانسان يوجد عادلا واخص صدقا من قولنا الانسان ليس يوجد جائرا لان قولنا الانسان ليس يوجد جائرا لان قولنا الانسان ليس يوجد جائرا يصدق في جميع الاقسام الا واحد افقط وهو اذا كانوا كلهم جائرين فيكذب فيه فقط و قولنا الانسان ليس يوجد لا عادلا لا يكذب في ذلك ايضا وفي كونهم غير قابلين ا و و توسطين فكذبه اكثر من كذبه وصدقه اخص من صدقه و قولنا الافسان يوجد لا عادلا اقل صدقا من قولنا الانسان ليس يوجد عادلا واعم صدقا من قولنا الانسان يوجد جائرا يكذب ا ذا كانوا كلهم لا عادلا واغم أز لان قولنا الانسان يوجد حائرا يكذب ا ذا كانوا لا عادلا واغا يصدق اذا كانوا الانسان يوجد من الله عادلا واغلا عادلا واغلا عادلا واغلا عادلا واغلا عادلا واغلا عادلا واغلا المسالة العدولية والسالبة العدولية والسالبة العدولية والسالبة العدولية والسالبة العدولية والسالبة العدولية والسالبة العدولية العدولية العدولية اعم صدقا من الموجبة العدولية والوجبة العدولية ال

واما المحصورات فانها تحتاج فى اعتبارها الى بسط ذلك فى الكل و البعض لتتعرف مقادير الصدق والكذب عموما وخصوصا وذلك لان الموضوع اما ان يكون ـ ا ـ كله مثلا عادلا ـ ب ـ اوكله جائرا ـ ج ـ اوكله مختلطا ـ د ـ اوكله لابا لقوة ولابالفعل وهو معدوم ـ و ـ لابا لقوة ولابالفعل وهو معدوم ـ و ـ اوبعضه عادل وبعضه ختلط ـ ح ـ اوبعضه عادل وبعضه لابالقوة ولابالفعل عادل وبعضه بالقوة ولابالفعل

ى _ ا وبعضه عادل وبعضه جائر وبعضه مختلط _ يا _ ا وبعضه عادل وبعضه حائر و بعضه (بالقوة كالاهما-) مختلط _ يب _ او بعضه عادل و بعضه حائروبعضه لابالقوة ولابالفعل يج اوبعضه عادل وبعضه مختلط وبعضه بالقوة كلاهما يد ا وبعضه عــا دل وبعضه مختلط وبعضه لا بالقوة ولا بالفعل _ يــه _ ا وبعضه عادل و بعضه بالقوة كلا هما و بعضه لابالقوة ولا بالفعل _ يو _ ا و بعضه عادل وبعضه جائر وبعضه مختلط وبعضه بالقوة كلاهما _ نر _ اوبعضه عادل وبعضه جائر و بعضه مختلط و بعضه لابالقوة ولابالفعل_ يح ــ او بعضه عادل و بعضه جائر و بعضه بالقوة و بعضه لابالقوة ولابالفعل _ يط _ او بعضه عادل و بعضه مختلط و بعضه بالقوة كلاهما و بعضه لابالقوة ولابالفعل _ ك _ او بعضه عادل و بعضه جائر وبعضه مختلط وبعضه بالقوة كلاهب وبعضه لابالقوة ولابالفعل ـ كا ــ او بعضه جائر و بعضه مختلط _ كب_او بعضه جائر و بعضه بالقوة كالاهما _ كجر_ ا و بعضه جائر و بعضه لا بالقوة ولا بالفعل _كد_ ا و بعضه جائر و بعضه مختلط وبعضه بالقوة كلاهما - كه _ ا وبعضه جائر وبعضه مختلط وبعضه لا بالقوة ولأبانفعل ـكو ـ أو بعضه جائر و بعضه بالقوة كلاهما و بعضه لابالقوة ولابالفعل كزاو بعضه جائر وبعضه مختلط وبعضه بالقوة كلاهما وبعضه لابالقوة ولابالفعل كحر _ اوبعضه مختلط وبعضه بالقوة كلاهما _ كط _ اوبعضه مختلط وبعضه لا بالقوة ولابالفعل ـ ل ـ أو بعضه مختلط و بعضه بالقوة كلا هما وبعضه لايانقوة ولابالفعل _ لا _ او بعضه بالقوة كلاهما و بعضه لابالقوة ولابالفعل .

فهذا با عتب ر مقتضي القسمة العقلية سواء كان لذلك في الوجود امثال اولم تكن فليعتبر عموم الصدق والكذب وخصوصهما في ذلك واولا في اوح المحصورات المتناقضة والكليات موحية .

ليس كل _ ب _ هو عدل و تصدق في سائر الاقسام

كل _ ب _ هو عدل تصدق اذا كان الكل عادلين و تكذب تكذب اذا كان الكل عادلين في سائر الإقسام الباقية 7-7

كل _ ب _ هولا عدل تكذب ا ذا كان معدوما او بعضه عدلا فقط او كلـه عدلا و قصد ق في با ق الا قسام

1 -1

لیس کل _ ب _ هو لاعد ل تصدق اذاکان الکل معدوما او بعضه عدلا فقط کا ثنا

ماكان الباقى وهو ماعدبه

كتياب المعتبر

قسااوكله عدلا وتكذب

في باتى الاقسام

لیس کل ب۔ ہو جائر تکذب اذاکان الکل جائرین و تصدق فی باقی الا تسام

كل ب هو جائر تصدق اذاكانالكلجائرين وتكذب في باقى الاقسام

فالنسبة ههنا فى التلازم والتعاند طولا وعرضا و قطر اعلى ما كان فى المخصوصات لان الموجبة البسيطة قد صدقت فى واحد نقط وكذبت فى اربعة عشر قسا فهى اعم من المعدولية صدقت فى سبعة عشر قسا منها كذب و السالبة العدمية كذبت فى قسم من الموجبة البسيطة صدقا واخص منها كذب و السالبة العدمية كذبت فى قسم واحد وصدقت فى ثلثين قسا فهى اعم من السالبة المعدولية صدقا واخص منها كذبا فنسبة الموجبة البسيطة الى السالبة المعدولية والمعد ولية اليها كنسبة السالبة المعدولية الى السالبة العدمية والسالبة العدمية والسالبة العدمية السالبة العدمية اللها و تنعكس كذلك فى نقا نضها لان الاخص صدقا من المالبة المعدولية الى السالبة العدمية المالبة البسيطة و تكون كذلك في نقا نضها المى الثانية والثانية الى الأولى كنسبة الثانية الى الثائلة والثائلة اليها و تتنا قض عرضا كما كانت المخصوصات والا قطار كذلك لا تجتمع الموجبات على الصدق و تجتمع على الصدق اذا كان الموضوع معدوما او بعضه نقط عا دلا والباقى ما كان والسوالب لا تجتمع على الكذب و تجتمع على الصدق اذا كان الموضوع معدوما او المعنف اذا كان الموضوع معدوما المعدق اذا كان الموضوع معدوما والبعضة قط عا دلا والباقى معدوما والسوالب لا تجتمع على الكذب و تجتمع على الصدق اذا كان الموضوع معدوما الباقى فا لحكم فيها كالحكم فى معدومات و النسبة تلك بعينها واما اذا وضعت الكليات سالبة والموجبات سالبة والموجبات على المنصوصات و النسبة تلك بعينها واما اذا وضعت الكليات سالبة والموجبات

جزئية على (١) ما فى هذا اللوح.

بعض النباس يوجد عاد لا
تصدق فى ستة عشر قسا منها
وهوا ذا كان الكل عاد لاا و
البعض عاد لا والباق كيف
كان و تكذب فى خمسة عشر قسا
و هو اذا لم يكن فيهم عادل كيف

ولاو احد من الناس يوجد لاعاد لا تصدق في قسمين و هما اذا كان الكل عاد لااو معدو ماو تكذب في باقى الا تسام

ولا واحد من الناس يو جدجائر تكذب اذاكانو اكلهم اوبعضهم جائرين وهو _ 15 - قساو تصدق في _ 17 - قساو هو اذاكانو اكلهم عاد لين او متوسطين اوبا لقوة اوغير قابلين او معدو مين او خلطاء م

وعليك بالتأمل والاعتبار فتجد الحال بين البسيطتين والمعد وليتين وبين البسيطتين والمعدوليتين وبين البسيطة البسيطة عند والعدميتين مخالفة لما كانت عليه مما (٣) قبل وذلك لان الموجبة البسيطة ها هنا تكون اكثر صدقا من السالبة المعدولية لانها تصدق في ستة عشر قسا وهو اذا كان الكل عاد لين اوالبعض عادلين والباقون ماكانوا والسالبة المعدولية

ولا واحد من الناس يوجد عادلا تكذب في سنة عشر قسا منها صدق فيها نقيضه وهو اذاكان البعض عاد الا والباقى كيف كان و تصدق في خمسة عشر قسا كذب فيها نقيضه وهو اذالم يكن فيهم عاد ل كيف كا نوا

بعض الناس يوجد لا عاد لا تكذب في القسمين اللذين صدق فيها نقيضه وهو اذا كان الكل عاد لا او معد وما و تصدق (٢) في باقى الاقسام

بعض الناس يو جد جائر ا تصدق في _ 15 _ قساكذب فيها نقيضه و تكذب في _ 17 _ قسا صــدق فيها نقيضه

⁽۱) كذا _ ولعله _ فعلى _ ح (۲) قط _ و تكذب _ كذا _ ح (۳) لا _ فيما . (۱۳)

الما تصدق في قسمن وها إذا كان الكل عادلا اومعد وما وتكذب في باق الاقسام ثم تصدق الاولى اذاكان البعض نقط عادلين وحينتذ لاتصدق السالبة المعدولية القائلة ولاشيء منهم عادل وتصدق المعدولية اذا كانو معدومين وحينئذ لاتصدق الموجية البسيطة فتصدق كل منها فيما لاتصدق فيه الاحرى وتكذب فيما لاتكذب فيه فلا يلزم من صدق احد مهما صدق الاجرى ولا من كذبها كذبها وكذلك تخالف السالية العدمية لانها تصدق إذا كان البعض عادلا والبعض الآخر جائرا وحينئذ لا تصدق السالبة الكلية العدمية وتصدق السالبة العدمية إذا كان الكل معدومس ولا تصدق حينئذ الموجية البسيطة فلا تتلا زمان ايضافي صدق ولإكذب والهائلة والمعدرة والتالك المهدور والمواجه والمائلة ويدهان والمؤاج والما

وأما المتضادات فهذا الوحها و الما المنظمة والمهاد والمنا ودار العالم

كل أنسان في الوجد عا دلا في لا أواحد من 12 لذا س يوجد عا دلا تصديد ق في واحد وهو أتصدق اذا كانوا كلهم جائرين او أذا كأنوا كلهم عادلين معدومين وبالقوة أوغير قابلين أومتوسطين وتكذب في البواق المراق المحادل فيه وتكذب في البواق وبالحلة انما تكذب اذاكان الكل او البعض

المنافعة المراجعة المناب عادين وتصدق في اليوا ق ما إليال

تصدق اذا كانوا كلهم عادلين ستصدق إذا كانوا كلهم جائرين او معد و مین و تکذب او متوسطین آ ربا لقو ق ا وغیر

الله قا بلن اأو خلطا مما لاعادل فيه وتكذب في اليواق على المادية

لا واحد من الناس يوجد جائراً كل انسان يوجد جائراً تصدق اذا كانوا كلهم عاداين او تصدق اذا كانوا كلهم جائرين فقط

لاواحد من الناس بوجَّد لاعادلا كل انسان يوجد لاعادلا

في اليوا في

معدومين أو بالقوة اوغير قابلين او و تكذب في البوا في

متوسطين او خلطا مما لاجائر فيه

وتكذب في البواقي وبالجلة انما تكذب اذا كانوا

كلهم او بعضهم جارين و تصدق في

البواق

فالحال فيها في المضالعات طولا على مثل ما كانت في المخصوصات من ان صدق الموجبة البسيطة يلز مه صدق السالبة المعدولية وصدق السالبة المعدولية يلز مه صدق السالبة العدمية ولاتنعكس اذا كانت الاولى اخص صدقا من الثانية واثانية من الثالثة وكذلك في مقابلاتها تكون السالبة البسيطة اعم صدقا من الموجبة المعدولية والمعدولية من العدمية ويلزم من صدق الثالثة صدق الثانية ومن صدق الثانية صدق الاولى من غير انعكاس .

واما عرضا نظاهرانما لانجتمع على الصدق وتجتمع على الكذب .

واما قطرا فان الامجابية منها لا تتفق على الصدق وتتفق على الكذب والسلبية لاتتفق على الكذب وتتفق على الصدق -

واما الجزئيات وهي الداخلات تحت التضاد فقد احرى حكمها حكم المهملات على ما سلف القول فيه .

واما ذوات الجهة من القضايا ويسمونها رباعية لانها تنضاف فيها الى المحمول والموضوع والرابطة الجهة كقولك زيد يمكن ان يكون عادلا وذوات الاسوار ايضاكذلك رباعية اذا لم تذكر الجهة وان ذكرت الجهة معها صارت خماسية لكنهم لم يقولوا رباعية الالذات الجهة ولايقولون خماسية لشيء من القضايا كما اتفق في عرفهم والجهة لفظة تدل على حال المحمول (١) عندموضوعه وهل هوله بالضرورة او بالا مكان وكما النساسور يجاور به الموضوع والرابطة يجاور بها المحمول كذلك الجهة من حقها ان يجاور بها الرابطة اذا لم يكن سور فان كان لها موضعان او ثلاث سواء بقي المدني و احدا ا واختلف احدها (٢) عند الرابطة والآخر عند السور والآخر بعد المحمول فلها في الصدق و الكذب من التلازم والتباين عند السور والآخر بعد المحمول فلها في الصدق و الكذب من التلازم والتباين

⁽¹⁾ لا _ لفظ يدل حال الخ (٢) قط - احدهما _

احكام اخرى فمنها ما ينعكس ومنها ما لا ينعكس فوا جب ان يوجد يلزمه ما في جدوله و نقا تضها (١) تلزم نقيضه وهذا حدولها .

واجب ان يوجد ليس بواجب ان يوجد عمن ان لا يوجد ليس بمتنع ان لا يوجد عمن ان لا يوجد عمن ان لا يوجد

واما أولنا وا جب ان لا يوجد فيلز مه ممتنع ان يوجد و ليس بممكن ان يوجد و نقيضا ها (۲) يلز مان نقيضه و الممكن ان يوجد يلز مه من حيث هو ممكن ان لا يوجد و يلز م نقيضه اعنى أولنا ليس بممكن ان يوجد كقو لنا ليس بممكن ان لا يوجد اى بل و اجب ان لا يوجد و ممتنع ان يوجد و اما عكن ان بوجد فيصدق معه ما فى لوحه من نقا نص اللوح الاول و هذه صورته م

عَكَرَ ان يوجد ليس بمكن ان يوجد ليس بمكن ان يوجد ليس بمكن ان لايوجد أي اليس بواجب ان يوجد واجب ان يوجد أي اليس بواجب ان يوجد واجب ان لا يوجد أي اليس بواجب ان يوبد أي اليس بواجب أي

قعلى مثل هذا الاعتباريبني ان تعتبر الفضايا في لزوم الصدق و الكذب عبو ما وخصوصا و تساويا و تضاد او تناقضا .

الفصل السابع

فى توجد القضا يا و تكثر ها

اما القول المشتمل على موضوع واحد و محول واحد و الحسكم بالمحمول على

⁽١) لا _ نقا تضها (١) قط _ نقيضاعا _

الموضوع فلاشك في انه إنما يشتمل على قضية واحدة كقولنا الانسان يوجد حيوانا او هو حيوان او الحيوان يوصف به الانسان او يحكم به عليه ونحو ذلك من العبارات واما تكثر المحمول ففيه اعتبار فان كان تكثره لانه يشتمل على الحمول واوصاف اووصف للحمول نقد قيل ان القضية تكون واحدة ايضا كقولنا الانسان حيوان ناطق او فلان طبيب فاضل ونحوذ لك وا ما ان لم يكن كذلك بل كان يشتمل على محمولات عدة كقولنا زيد طبيب صائع نجار شاعم ونحوذ لك فان القضايا كثيرة و بعدد المحمولات و قولها في المعنى كالقول بان فلا نا طبيب و فلانا صائع و فلانا نجار و فلانا شاعم و ما ارى بين الاول والثاني كثير فرق يوجب تكثيرا او توحيدا و ان كان التكثير منها جميعا اعنى المحمولات وصفاتها فالقضايا كثيرة ايضا و عد دها بعدد المحمولات دون صفات المحمولات فا نها لا تتكثر القضايا بتكثر ها ما كانت و اما تكثر الموضوعات المحمولات فا نها لا تتكثر القضايا و يخرجها عن ان تكون والخدة كقولنا الانسان فهوكيف كان يكثر القضايا ويخرجها عن ان تكون والخدة كقولنا الانسان و القرس حيوان فالو في المعنى والمدن والمال في ذلك واحدة وين ذلك وبين ان يقال الانسان حيوان والفرس حيوان والحال في ذلك واحدة وين الوجات والسوالب من القضايا الحملية .

واما القضايا الشرطية اما المتصلات فان القول الذي يشتمل منها على توال فوق واحد يكون الحريم فيه كما كان في تكثر المحمولات في الجملية و تكون القضايا كثيرة و بعد دها كما يقال ان كان بهذا المريض ذات الجنب فبه سعال وحمى لا زمة و ألم نا خس و نبضه منشا رى واما ان كان الواحد تاليا و ما عداه منها وصفا و (١) اوصا فاله كما كان في المحمول في الجملية فقد يصح ان تفهم واحدة على ما قبل هناك كما يقال ان كان هذا انسان فهو جسم ذو نفس و قد تفهم كثرة كما يقال ان كان هذا انسان فهو ذو نفس لا نها يصح ان تفصل الى قضتين صاد قتين وا ما ان كانت الكثرة في جانب المقدم يصح ان تفصل الى قضتين صاد قتين وا ما ان كانت الكثرة في جانب المقدم فالقضية واحدة لا محالة و لا تنفصل الى قضايا كثيرة كما تقول ان كان بهذا حمى

لا زمة وألم نا خس وسعال ونبضه منشاري فيه ذات الجنب فالنا

اذا فصلت هذه المقدمات فقيل كل مقدم منها على انفراده لم تصح القضايا فانه اذا قيل ان كان بهذا حمى لازمة فبه ذات الجنب لم يكن حقا وكذلك الباقية فان التالى انما هو تال لتلك باسر ها لالو احدة منها

واما المنفصلات فانها تتكثر توالها ومقدما تها وتكون قضية واحدة كما بقال في عددما أنه أما أن يكون فردا وأما أن يكون زوج الفرد وأما أن يكون زوج الزُّوجُ وأما أن يكون زوج الزوج والفرد وأوكانت أحراء الانفصال مهما كانت فان القضية لاتتم الابذكر ها جميعها حتى لايشذ منها واحد هذا اذا قيلت على الوجه الصواب في العبارة وأما إن حرفت فقيل إماان يكون هذا حيوانا ناطقا أو (١) حيوانًا ليس بناطق أولا حيوان ولا ناطق فهي كثرة في المعني ومعنك ها معنى قضيتن قيل في احدمها اما أن يكون هذا حيوانا واما أن لا يكون واما أن يكون ناطقا وأما أن لا يكون ناطقا فهذا إذا تكثر في القضايا معاني مجولاتها وموضوعاتها وتواليها ومقدماتها مع تكثر الالفاظ المستعملة فيها واما انكان تكثر الالفاظ دون المعاني كما يدل على كل واحد من المحمول أوالموضوع اوالمقدم أو التالي بِقُولُ مَعِرُ فِ لاباسمُ مُوضُوعٌ فَانَ ذَلِكُ مَا لاشكُ فِي أَنِّهِ لا يُكْثَنّ القضايا كما نقول بُدِل قولنا الانسان حيوان الحيوان الناطق الما تت جسم ذونفس حساس فان المعنى المفهوم لم يتكثر في قولنا الحيوان الناطق الما ثت ولم مخالف المفهوم من قولنا انسان وكذلك المفهوم من جسم ذي نفس حساس لم يتكثر ولم يخالف المفهوم من قولنا حيوان ولم نزد ما في القضية في المعني على موضوع واحد ومحمول واحد فلا تلتفت في أمثال ذلك إلى الالف ظ كثرت أم قلت وانما الالتفات الى المعاني وكذلك فليعتبر الحال في الشرطيات متصلة ومنفصلة .

(المقالة الثالثة في علم القياس) الفصل الأول

في تا ليف القضايا بعضها مع بعض على صورة يستفاد بعلمها الحاصل عــلم بحبهول

⁽١) تط ـ و هو حيوان ـ

ولان ذهن الانسان يستفيد علما بجهول من عدلم بمعاوم حاصل بحيث يكون العلم بالمعلوم سببا موجبا للعلم بالمجهول ولكنه لايكون العلم الحارصل سببا موجبا للعدلم المستفاد كيف اتفق وإنما يكون بتصرف ذهني وتفكر في المجهول والمعلوم ولوكان العلم الحاصل بحصوله للذهن يوجب حصول العلم المجهول لما تأخر الثانى عن الأولكا لا يتأخر المسبب عن السبب التام السببية والايجاب بلكان يتبعه ويوجد معه كما يوجد النهار عند طلوع الشمس فكان لايحتاج الانسان في تعلم العلوم للكتسبة من العلوم الحاصلة الى فكر و زمان بل كان اذا حصل العلم الاول الذي هو السبب الموجب يحصل الناني الذي هو مسببه وكذلك النالث عن الثاني والرابع عن الثالث فينتهي الذهن من أول علم بمعلَّوم إلى أقصى حدود المعلومات الاكتسابية بغير كلفة في اقصر زمان من غير توقف ولاحاجة إلى فكر ولاروية وليس كذلك بل العلماء يحدون مايحدو نه من ذلك بفكر وروية وطلب في زمان طويل بعدو تفات وانتياب (١) فالعلم الحاصل انما يفيد علما عجهول بحالة وصفة يحصلها الذهن بالروية والتفكر على طريق البحث والطلب فيؤدى ذلك البحث والتفكر الى علم الحبهول بالمعلوم واستفادته به أما بغريزة النفس و فطرتها التي تهتدي الى ذلك هداية طبيعية الهامية كهداية الطفل الى الرضاع واما بالبحث والترداد بالتفكر في المعلومات الذي يعثر فيه على الصواب المفيد الموجب لذلك العلم المستفاد بالعلم السابق واما بطريق تعليمي قانوني حفظي يعلمه أهل النظر والاعتبار من ا رباب الغرائر الطبوعة والفطر السليمة الملهمة له اومن الاصابة في البحث والتفتيش الهادي اليه ــ

وذلك القانون التعليمي هو الذي نقصده في كلامنا هذا وننظر فيه فنقول ان علم المعلوم يؤدى الى العلم بالمجهول بوصلة ونسبة موجودة بين المعلوم والمجهول وتلك الوصلة وصلة حكية علمية لامحالة توجب للذهن في نظره الوصول بسفارتها من علم المعلوم الى علم المجهول والحكم فيه وكل علم وحكم كما قيل انما هو بوجود مجول اوضوع في الحمليات اولاوجوده لكاه اولبعضه اولزوم تال لمقدم في

الشرطيات المتصلة اوعناده له في المنفصلة فذلك السبب الموجب لذلك الحكم بالمحمول اوضوعه وازوم التالي لمقدمه اوعناده له يحتاج ان تكون له نسبة المهما اعنى الى المحمول والموضوع اوالى المقدم والتالى يلزم من تلك النسبة لزوم هذا لهذا فهوا عنى السبب الموجب للعلم شيء له وصلة بالمحمول والموضوع اوا لتا لى والمقدم وتلك النسبة الموجودة تكون من نوع النسبة المحكوم بها حتى توجب ما يناسما فان الشيء لا يوجب ضده ومباينه و اتما يوجب شبها به فهي نسبة أيجاب في الايجاب وسلب في السَّلب وهذا السَّبب الموجب هو مجول يحلُّ عــلى موضوع المطلوب او موضوع لمحموله اما في قوته في الحمليات مما يصدق مُعه وينعكس عليه كما ستعلم أوتال للقدم في الشرطيات أومقدم للت لي أومًا في قوته مما يرجع اليه كما ستعلم ـ أو أحد الجزُّ ئين فيها تعلم في الاستثناء من الشرط والجزاء كما سياتي ذكره ويسمى هـ ذا الواصل الموجب حدا اوسط وجزءا المطلوب اللذان هما الموضوع والمحمول يسميان في المجتمع طرفين وحدين موضوع المطلوب منهما يسمى الحدالاصغر ومحمول المطلوب هوالحدالاكتن كقواناً _ ا ب ر و ك ب ج _ فا _ هوا لحد الاصغرو _ ج _ الحد الاكبر والطلوب هل ا جرام لاو رب هو الحد الاوسط المتر دد في القضيتين فالحيكم الحاصل من ذلك يكون بن الطرفين اللذين هما _ ا و ج _ حيث تقول فاج _ فالقول اوالاعتقاد بان _ اب _ و _ ب ج _ اوجب ان _ ا ج ـ في القول والا عتقاد ـ فا ج ـ قبل العـلم والنظر مطلوب ومع العلم والنظر هما حدًا نَ وَبِعِدُ النَّظُرُ نَتَيْجِةً فَهَا الحُكُمُ الْعِلْوَمَ فَكَأَنَّ النَّاظِرُ إِلْبًا حَثُ طلب وسئلُ بمراجعة ذهنه أوبمطالبة معلمه هل _ اج _ ام لا فاخر ج له البحث والنظر حيث فكر في أوصاف _ أ _ ومحمولاً ته أن _ أ ب _ و _ ب ج _ فوجد حدا أ وسط وأصلابين ـ أو ج ـ نا تلا للحكم به وعليـه في القضيتين إلى الحكم بالمطلوب فحكم بأن ـ ا ج ـ وكان التفكر والطلب في النظر أولا لهذا الحد الاوسط الموجب للعلم بالمطلوب الذي علم بالعلم بنسبته الى الطرُّ فين هذا في الايجاب _

وحاصل الكلام فيه الآن هو وجود الوصلة التي بها يحكم الذهن في النسبة بين المحمول وموضوعه والتالى ومقد مه حكما اوليا واجبا عند الذهن لايتو تف عند السامع والمتفكر الذهن فيه الاعلى فهم القول أو خطور معناه بالبال مع المطلوب وطلب الحكم فيه من جهته لاكيف اتفق فان معنى القرينة القياسية قد تخطر ببال من يحفظ الف ظها ولايتصور معانيها فلايوجب عنده حكما ولا يمنع وقد تتصور معانيها تصورا مطلقا من غير مقايسة الى المطلوب ولانظر في الحكم حيث لايتسع خهنه لذلك اولا يتفطن له فلا يوجب الحكم المذكور عنده ولا يمنعه وانما الشرط تصور المعانى على صور تها في نظا مها مع احكا مها ونسبتها الى المطلوب في الطلب النظرى الا يجاب والسلب فيه فينتج الذهن حينئذ من ذلك ما ينتجه من الحكم المطلوب من غير توقف .

بيحثه ونظره ذلك وهو لا يعرف كيف يطلب و لا كيف يبحث و نظر كما يبصر الانسان بحاسة البصر وهو لا يعلم كيف ابصر و لا على الدلم البرك بالبصر و فعلم العلم غير العلم و قد يحصل بعد العلم الاول و قد لا يحصل فهذا العلم اعنى علم هذا القانون النظرى من علم العلم الذي لا يتوقف على حصوله حصول العلم فكثير من العلماء قد نظر و افى المعلومات وحكوا في العلوم بالحق و قالوا الصدق من غير ان يعرفوا كيفية علمهم و نظرهم كيف كان و قد سبق الى العلوم والتول فيها من سبق قبل ان تكتب هذه الكتب المنطقية و يحرر فيها ما تحرر من الاقاويل والقوانين التعليمية و قد يقرأ هذه و يتعلمها من لم يحصل علما من العلوم اولايقدر على تحصيله و اذا حصل بنظره و بحثه لا يحتاج الى مراجعتها في انظاره و تذكرها في افكاره كما لا يحتاج الشاعر الى مراجعة العروض و بحورها في اشعاره التي يقولها بل كما قال الشعر من لم يعرف العروض ولم يسمع بها و يعرف العروض من لا يتأتى لقول الشعر فا لعروض من الشعر و فطرة الشعراء و ذو قهم وليس الذوق. و الفطرة من العروض كذلك ههنا المنطق من الفطرة و الحكة الغريزية وليس غمريزة الحكة من المنطق و أنما المنطق قانون حكاية الفطرة والحكة الغريزية وليس كما قبل م

الفصل الثاني

ف المقدمات والقياسات المؤلفة منها بقول كلى

القضية الحاكمة بالايجاب اوبالسلب في الجمليات اوبالشر طوالجزاء في الشرطيات والاستثنا ئيات تسمى اذا دخلت في تركيب القرائن القياسية مقدمة اى قولا يتقدم تقريره في الذهن بعلمه وحكمه لاستتباع العلم بالمطلوب وانتاجه والقرائن القياسية تتألف على ضروب من التأليف بعضها مفيد منتج يجب عنه لعينه علم يجهول وبعضها لا يجب عنه ذلك لعينه فلا يفيده ولا ينتج والقرائن المنتجة تختلف من جهة مقد ما تها وما فيها من علم وحكم حاصل فنها ما علمه يقيني لا ريب فيه والقرائن التي تتألف منها تسمى نتائجها برهانية ومنها مظنونة الصدق ظنا غالبا

مشهورة القبول عند الاكثرين والقرائن التي تتألف منها تسمى نتأنجها جدلية ومنها مقنعة للاذهان محسنة للظنون والقرائن التي تتأنف منها تسمى نتائجها خطابية ومنها موهمة مغلطة والقرائن التي تتألف منها تسمى نتائجها سوفسطائية ومنها غيلة مؤثرة في النفس من غير تصديق و لا ظن و لا قبول تا ثير يشبه التصديق والظن والقبول و القرائن التي تتألف (١) منها تسمى نتائجها شعرية وهذا القول هو في أوائل مقدمات القرائن فإن المقدمة التي تدخل في القرينة إن كانت حصلت للذهن بنتيجة عن قرينة اخرى فالكلام في تلك الاحرى التي انتجتها وما انتجت عنه كذلك أيضًا حتى تنتهي الى مقد مـة لم تنتج عن قرينة أخرى فهي المقدمة الاولى في تلك القرائن المتسلسلة بعضها عرب بعض من نتائج و مقد مات فكلي ماينتج عن المقدمات انتاجا حقيقيا حكمه تابع لحكها في الصدق والكذب والقبول والرد يقينا عن اليقيني وظنا عن الظني فالقدمات للقرائن كالمواد وهيئة التأليف صورتها والقرينة المركبة من القدمات وهيئة تأليفها كالمركب من المأدة والصورة من سائر الاشياء والمركب يكون حيدا ورديمًا وصالحًا وفاسدًا اما لصلاح مادته وفسا دها وجودتها ورداءتها واما لصلاح صورته وفسا دها وجودتها ورداءتها واما لصلاحها وجودتهما اوفسادها ورداءتهما معافا لقدمات الصالحة للاعتقاد اليقيني هي اليقينية الحاصلة من المدركات الحسية او من الأوائل العقلية والصالحة للجدل والمناظرة هي المشهورات و الذائعات التي يقل المخالف علها ويكثر ا لموافق فيها والصالحة للخطابة هي المقنعة المقبولة في اوا ثل النظر قبل التعقب ﴿ والتتبع النظرى الفكري والصالحة للغالطة هي المغلطة الموهمة والصالحة للشعر هي المخيلة المؤثرة في نفس السامع مثل تأثير الصحيح المقبول والصالح من هذه لفن من الفنون قد يصلح الهير ه كما تصلح اليقينيات للجدل و قد لايصلح كما لا تصلح الغلطات للسرهان فالصورة الصالحة في فن منها هي الصالحة في حميعها والفاسدة فاسدة في جميعها ولا تصلح القرينة الفاسدة من جهة الصورة لفن من الفنون المذكورة بل تشترك القرائن المنتجة في الصورة الصالحة لكل فن ويختلف

من جهة القدمات التي هي المواد كما ذكرنا .

وقد سميت القرينة المؤلفة من العلوم السابقة لانتاج العلم المطلوب قياسا بنقل (من نقل - 1) من اليونانية الى العربية وليس معنى القياس فى اللغة العربية ذلك ولالهذا القول المؤلف من القضايا على الصورة المنتجة للعلم بالمطلوبات المجهولة فى العربية لفظة تستحق ان تجعل له اسما وقد كان يسمى فى اليونانية سولوجسموس فنقله النا قلون الى لفظة القياس والقياس فى العربية هو النقل والتشبيه (٢) فى احكام المتميل كما قيل فيها سلف .

ومن يسمى هذا القول المؤلف على هذه الصورة بالقياس تواطأ على ذلك بعد المعرفة بالمعنى الذى يشاربه اليه فواحده قياس وجملته قياسات ومستعمله قائس وقياس اصطلاحا في التسمية فالقياسات كلها تتفق في الصورة الحملية في الممليات والشرطية في المشرطية والمشرطية في المستئنائيات وتختلف من جهة المواد التي هي القضايا والمقدمات فالحدود مفردات لاحكم فيها اعنى حدود القضايا كالمحمول والموضوع وتسمى حدودا لانها اجراء القضايا واطرافها وقدتكون الفاظا مفردة كقولك الانسان حيوان وقدتكون حدودا على الحقيقة لان كل واحد منها وقلف من الفاظ تدل دلالة الحديل معنى واحد كقولك الحيوان الناطق المائت جسم حساس متحرك بالارادة فالحيوان الناطق المائت هو الحد الموضوع وهو حد الانسان والجسم الحساس المتحرك بالارادة الحدالحمول وهو حدالحيوان فالقضايا من الحدود وحدود القضايا اما حدود هي الفاظ مؤلفة وهو حدالحيوان فالقضايا من الحدود واما لفظة واحدة تدل على شيء واحد على القيل والقياس وقلف من القضايا كا كانت القضايا مؤلفة من الحدود وبدخولها في الناليف تسمى مقدمات و

وقد ساف الكلام في الحدود عند ذكر الالف ظ المفردة ومعانيها والحدود والرسوم الدالة عليها وفي القضايا المؤلفة من الحدود من بعدها حمليها وشرطيها شخصيها ومهملها ومحصورها كليها وحرثها سالبها وموجبها والقياسات التي

⁽١) ليس في لا (٢) لا _ والنسبه _

تؤلف منها لينتج الذهن العلم بالمطلوب المجهول من المعلوم السابق منها على الوجه المذكور ولذلك اشكال من التأليف بعضها معروف بين الانتاج بنفسه ينتقل الذهن به من علم القياس المؤلف على صورته الى علم النتيجة الواجبة عنه وبعضها يحتاج الذهن في الترام نتيجته (لقرينته ١٠) الى تصرف ذهني في القرينة لينتقل منها الى علم المطلوب حيث لا تكون الصورة القياسية توجبه بالفعل بل بقوة قريبة من الفعل ينتقل الذهن اليها بتصرف نظرى في القول المؤلف على تلك الصورة حتى يرده الى الصورة البينة الانتاج بنفسها وذلك التصرف هو تغيير التأليف بتغيير المقدمات و تبديل محمولاتها بموضوعاتها وموضوعاتها بحمولاتها ولسمى ذلك عكسا .

واما بقياس آخربين الانتاج يثبت الشيء بأبطال نقيضه لكون العلم السابق الى الاذهان يقضى بان النقيضين لا يجتمعان على صدق ولا على كذب بل يقتسان الصدق و الكذب لا محالة فيدل صدق احدها على كذب الآخر وكذب احدها على صدق الآخر فنقدم الآن القول في العكوس من جملة التصرفات الذهنية لكونها احوج الى النظر من الخلف (٢) .

فنقول ان القضية ينحصر موضوعها في الكلام دون مجمولها لان المحمول ابدا كلى اما بالفعل و الوجوب و اما بالقوة و الامكان كقولك كل انسان حيوان فالحصر للانسان و الاطلاق للحيوان لان الحل منه يعم الانسان و قد يفضل عليه كالحيوان على الانسان و قد يسا و يه كالضاحك للانسان و القضية يوجب حكمها صفة الموضوع بالمحمول لكله او لبعضه ولا يتعرض للحمول هل يوصف به غير ذلك الموضوع ام لا فلا يلزم الصدق في عكس القضية من صدقها كما لايلزم صدق قولنا الحيوان انسان من قولنا الانسان حيوان ولاكله من كله اعنى صدق كل حيوان انسان من صدق كل انسان حيوان بعموم المحمول الذي عيره العكس فعله موضوعا ولم يعمه الحكم بالمحمول الذي كان موضوعا لكون المحمول

^{. (}١) ليس في لا (٢) ها مش قط _ ويسمى هذا قياس الحلف _

ج - ١

الاول اعم فيصدق ان بعض الحيوان انسان من كل انسان حيوان ومعه فلما لم تلزم العكوس في تبديل الموضوعات والمحمو لات ولم يبق صدقها مع حصرها على كليتها وجر ثيتها تبدل الحكم في تقليب الاشكال المتفقة في الاقوال الى الشكل البين الانتاج فأحتاج ذلك الى نظر يقرر الحال فيه على وجه معلوم على التحقيق يستعمله الناظر بالقياس وفيه .

الفصل الثالث

فى عكوس القدمات وما يلزم صدقه فها من صدق اصولها

العكس في المقدمة هو تصيير مجمولها موضوعا وموضوعها محمولاً مع بقائها على ماكانت عليه من الايجاب والسلب والمقصود منه هاهنا هو ما يبقى فيه حكم العكس من حكم الاصل وصد قه من صدقه معه فا لموجبة الكلية المطلقة من الحمليات تنعكس بحيث يبقى صدقها موجبة جزئية كما يلزم الحكم بان بعض الحيوان السان من الحكم بان كل انسان حيوان وصدقه من صدقه ومعه لعموم المحمول وزيادته

على الموضوع والمثال عليه . حيوانه انسان الحيوان الكان مجمولا عم الانسان السان حيوان السان حيوان السان حيوانا الله فكان كل انسان حيوانا

والانسان لما صار محمولا لم يعم الحيوان كله بل بعضه فتغير الحكم فيه ولولا العموم والخصوص المختلفان في جانب المحمول والموضوع لتم العكس وصدق كليا مع كلى كما انه لو لم يزد الحيوان على الانسان بل ساواه لصدق عكسه اصدق اصله فا نه من البين عند الاذهان انه اذا كان شيء شيئا فذ لك الشيء ذلك الشي تحطى _ ا ب _ المتساويين المتطابقين اللذين لايفضل احدها على الآخر فايهما حمل عم الآخر وايهما وضع عم (1) الآخر في الحكم كما في هذه الصورة .

ر. 1975 - يا 1970 **- 1**870 م

فليس بين الموضوع والمحمول في الا تصاف بوالوصف فرق في تقليبهما بالتقديم ضحاك والوصف فرق في تقليبهما بالتقديم والتأخير سوى التقديم والتأخير الا من جهة الحصوص والعموم ولذلك يسميان في لغة العرب مبتدأ وخبر ا فكما أن الانسان ضحاك فكذلك الضحاك انسان اذا تساويا في العموم والخصوص فصدتهما في الاصل والمكس واحدكما قلنا إنه اذا كان _ ا ب _ فب ا _ و ا ذا لم يكن لم يكن والسالبة الكلية بحسب هذا البيان تنعكس سالبة كلية فانه ا ذا لم يكن شيء من _ ا ب _ لم يكن شيء من _ ب ا _ اذ لو كان لكان العكس اعنى لو كان شيء من _ ب ا _ لكان ذلك الشي من اب _ لكنه لم يكن فلم يكن فا اسهل هذا واقر ب متنا وله واغناه عن تسويد الروراق و تطويل الكلام و تبعيد المرام بعد قربه من الأنهام تحتبر ذلك بعرضه على اهـل الفطنة بمن لم يسمع فيه كلاما ولا درس فيه علما فتراه يفهم هذا ويقبله على اهـل الفطنة بمن لم يسمع فيه كلاما ولا درس فيه علما فتراه يفهم هذا و يقبله على العبن عاليس ابن .

والموجبة الجزئية يصدق عكسها موجبا جزئيا ايضا لان البعض الذي من _ ا اما ان لا يفضل عليه _ ب _ حتى لا يتصف به ما ليس _ ب _ (1) كما لا يفضل الانسان على بعض الحيوان حتى يتصف به ما ليس محيوان فيصدق في مثله عند العكس في ذلك ان كل _ ب ا _ كما يصدق ان كل نسان حيوان مثاله .

انسان

وامان يفضل على بعض - ا - حتى يتصف به ما ليس ا حكى يفضل حيوان الانسان فيتصف به ما ليس با نسان كالقفنس

فيصدق عكسه ان بعض ـ ب ا ـ كما يصدق ان بعض الابيض انسان فيكون قد صدق عكسه في موضع كليا وفي موضع جزئيا والجزئي لا ينا قض الكلي بل يصدق معه فالذي لايشك فيه صدقه جزئيا في كل موضع وان صدق كليا في موضع فهو زيادة على الصدق الذي لزم من العكس جاء من جهة العموم والحصوص فهكذا يتصور هذا

انسان 1 —— ا ابيض س —— س

والسالبة ألجزئية لايتحقق في عكسها لزوم صادق مع اصلها لاختلافها مع العموم والخصوص في الايجاب والسلب فلا يستمر فيها حكم عـلى ما يتمثل. به في هذه الخطوط .

ابيض غراب ليس بعض الأنسان لس كل انسان ابيض وليس بعض انسان غراب وليس كل انسان غراب انسانابل الابيض انســانا انسان وبعض الابيض انسان ولاشيء من هذا هذا (سالبة كلية -٢) (١) موجبة جزئية ا حيوان

لیس کل حیوان انسانا و کل انسان حیوان (موجبة کلیة ۳)

فيصدق معالاول فى العكس السلب الجزئ والايجاب الجزئى فيكون بعض ـ ب ا_ كما ان بعض الا بيض انسان فيكون بعض ـ ب_ ليس ـ ا _ كما ان بعض الا بيض ليس بانسان بل تقنس ومع الثانية السلب الجزئى والكلى ف أن بعض

⁽١) من قط (٢) من قط (٣) من قط

الغرَّا بَ لِيسٌ بِانْسَانِ وَلَا ثُنَّيُ مِنَ الغرَّابِ إِنْسَانَ لَانَ السَّلَبِ الْحَرِّقِي لَا ينا قض السلب الكلي بل يصدق معه و مع الثالثة الآ يجاب البكلي فان بعض الحيوان ليس بإنسان وكل إنسان حيوان يصدقان معافا ذا اختلف الحكم لاختلاف العموم والخصوص بالايجاب والسلب والكلية والخزئية لم يستمراك عكس معني يلزم صدقه من صدق الاصل فهذه عكوس القضايا المطلقة و قداءتس في المطلقة نسبة مجولها الى موضوعات موضوعها و هل المحمول لها مادام الموضوع لها او مادامت مو جودة فاختلف الحال في صورة اللفظ و مفهومه في الجابه وسلبه فدل الا يجاب من ذلك على ما يكون في كل وقت وعلى ما يكون في بعض الأوقات مع اتصاف موضوعات الموضوع بالموضوع ومع لااتصافها به كن يقول الانسان حيوان ناطق مائت فوصفه بالحيوان مادام انسا نا وبالناطق في بعض اوقات كو نه انسانا وبالمائت بعد كونه انسانا ولا في شيَّ من اوقات كونه أنسانا وليس الحال كذلك في السلب فانه اذا قيل لاشيُّ من كذا كذا فان العبارة تعطى مادام كذا كما تقول لاشيُّ من الحيوان بحاد ولا شيُّ من الحماد بحيوان ما دام جمادًا ومادام حيوانا لايتصف بالمسلوب في بعض او قاتــه فانعكست السالبة الكليــة لذلك سألبة كلية ولم تنعكس الموجبة الكلية موجبة كلية لاجل العموم وانعكست جزئية لا جل الوجود اللازم اما دائما كا لانسان حيوان واما في بعض اوقاته كالانسان ناطق او بعد كو نه كذلك كالانسان مائت ويطرق من هذا شك على من قاس السلب فيه على الا بجاب ولم يتأمل مأيقتضيه الذوق والعرف في العبارات ومفهوم الالفاظ آلذي يجده كذلك من لم يدقق النظر اكثر ممايجده المدقق الذي لم يستقص فيفرق في ذلك بن الموجبة والسالبة نقال بحسب نظره غير المستقصي ان السالبة الكلية الطلقة لا تنعكس كما قال ارسطو طاليس مثل نفسها كلية وتمثل على ذلك و قال أن الضحك يسلب عن كل انسان و قتاما بالفعل فذلك سلب مطلق ولاينعكس أي لا يصد ق عكسه أنه لا شيُّ من الضاحك أنسان بل كل ضاحك انسان ولم يعتبر بكلامه في قوله و تتا ما وبالفعل والمطلق مطلق من هذا و غير م (١٠٠) أناه المعالمة المنافرة ا

لايذكر فيه وقت ماولاشرط بل يذكر المحمول والموضوع والسور فى الايجاب وحرف الساب فى السلب من غير زيادة و اذا قيل كذلك لم يصدق فيا تمثل به اذلا يقبل منه سامع من المتصورين انه لاشئ من الانسان ضاحك با لقول المطلق لاجل انه فى بعض اوقا ته لا يضحك كما يقبل منه ان كل انسان ضاحك لانه فى بعض اوقا ته لا يضحك كما يقبل منه ان كل انسان ضاحك لانه فى بعض اوقا ته يضحك فصورة الكلام فى الايجاب لا تعطى دواما وفى السلب تعطى المدوام حتى يكون النفى نفيا بحسبه فتأمل الكلام وموقعه من الفهم والتصود واستغن عن جميع ما طولو ابه و تحقق صواب قول ارسطوطا ليس فى قوله الاظهر مع غنائه عن التدقيق المستعمل و التحويد المستعمل و التحويد التحديد التحديد المستعمل و التحديد التحديد التحديد المستعمل و التحديد التحديد التحديد المستعمل و التحديد الت

والضروريات تنعكس كذلك ايضا موجبتها الكلية والجزئية موجبة (١) جزئية وسالبتها الكلية النفرورية سالبة كلية ضرورية لا نه اذا انتفى شئ عن شئ بالضرورة فذلك الشئ منتف عنه بالضرورة أيضا سواء اخذت الضرورة بمعنى الدوام او بمعنى مالا بدمنه .)

وا ما الموجبة الكلية الضرورية فا نها كما لا تنعكس كلية كذلك لا تنعكس ضرورية فان كل كاتب عاقل بالضرورة وليس كل عاقل كاتبا بالضرورة بل بعضه بالامكان لان ما لابد منه لشئ قد يكون له بد من ذلك الشئ فان العاقل لابدمنه للكاتب في وجوده كاتبا وللعا قل بد من الكتابة فلا تنعكس الموجبة الضرورية ضرورية بل ممكنة ذهنية تحوز الضرورة وتحتمل كونها ولاكونها وحكم. الموجبة الجزئية في ذلك حكم الموجبة الكلية ولا يستمر للسالبة الجزئية عكس كاقيل والممكنات في عكوسها كذلك ايضا ووجباتها وسوالبها كلياتها وجزئياتها لكنها قد تنعكس الى الضرورة وفي بعض الامورفان العاقل كاتب بالامكان والكاتب عاقل بالضرورة وفي بعضها تنعكس الى الامكان(ع) فان النجار مكن ان يكون كاتبا والكاتب يمكن ان يكون نجارا فيكون العكس الى المكن الذي معناه ما ليس والكاتب يمكن ان يكون نجارا فيكون العكس الى المكن الذي معناه ما ليس بهمتنع وهوالامكان الذهني الذي يعم المكن في وجوده والمواحب وينعكس

初到。

⁽١)كذا _ في الاصلين (٢) ها مش قط _ لان الامكان بعض الحكم والجزئي

حكم البعض .

السلب في الامكان الى الايجاب والايجاب الى السلب و تنعكس عكوسها كذلك ايضا فا ن المكن ان يكون مكن ان لايكون والمكن ان لايكون مكن ان يكون الايكون والقضية المحكنة الواجبة والسالبة هي القائلة يكن ان يكون ويمكن ان لايكون لا القائلة ليس يمكن ان يكون فا نها سالبة الامكان لاسالبة ممكنة و سلب الممكن الكون الذهني هو الا متناع وسلب الا مكان الوجودي هو ضرورة الكون واللاكون فان الضروري الكون ليس بممكن الكون الا با لامكان الذهني الذي معنى الجهل والتجويز وحكمه معلوم مماسبق فلا يصح عكس السالبة المكنة الى سالبة ممكنة الابالا مكان الذهني دون الوجودي و ما طول به قوم في هذا النظول بمنا قضته و من تأمله حق التأمل و قاس به ماقيل ههنا عرف الفرق و

و من العكس ما يسمونه عكس النقيض و يصدق مع الاصل و هو سلب الموضوع عن نقيض المحمول فيكون عكس النقيض كقولناكل انسان حيوان ان (١) ما ليس بحيوان ليس بانسان فقد سلب الانسان عن كل ما ليس بحيوان وصدق مع صدق القول بان كل انسان حيوان ولا يصدق عكسه وهو سلب المحمول عن نقيض الموضوع لحواز عموم المحمول كا لا يصدق مع قولنا كل انسان حيوان تولنا ان ما ليس بانسان ليس بحيوان لعموم الحيوان الذي هو المحمول للانسان الذي هو الموضوع.

الفصل الرابع

والقرينة القياسية هي قول مؤلف من اقوال فيها مواضع تصديق و تكذيب يازم عما قيل فيه بذاته عند من يعقله حكم في قول آخريصدق مع صدق ما قيل فيه وموضع التصديق والتكذيب في القول هو الحكم الجازم اوالشرطي ولزوم ذلك عند من يعقله لان من يحفظ قولا ويورده من غير ان يعقله لايلزم عنده من صدقه وكذبه صدق ولاكذب وانما يلزم ما يلزم من ذلك عند من يعقل لزوم معقول لمعقول لان الصدق يلزم عنده الصدق لزوم الموجود الوجود

والكذب

والكذب لايلزم عنه لاصدق ولاكذب لانه كالعدم والمعدوم وانما يصدق مايصد ق من (١) نتيجته من جهة الأمور انفسها لامن جهة صدق القرينة والامن كذبها وهذا الصدق اللازم يلزم الصدق الملزوم ولايلزم الكذب الكذب على ما ستعلم من أن المقدمات في القرائن القياسية قد تكون كاذبة مكذبة والنتيجة اللازمة عنها صادقة مصدقة وإذاكان في هذا القول مواضع تصديق وتكذيب فهو قول مؤلف من اقوال فوق واحد وتلك هي المقدمات التي ذكرت وانما يلزم ما يازم عنها بتأليف يكون لها في نظم القرينة القياسية بن المقد مات وحدودها التي هي الاجراء الموضوعة والمحمولة في الحمليات والمقدمات والتوالي في الشر طيات و تأليفها في الحمليات على اشكال ثلاثة وذلك أن القرينة تكون من قولين ها مقد متان و في كل مقدمة حدا ن حد موضوع وحد محمول ويلزم عنها ما يلزم لشركة بين المقدمتين وتلك الشركة تكون في جرء لا محالة اذ او كانت في الكل لكانت احداها هي الاحرى بعينها وذلك الحزء أما أن يكون هو الحمول وا ما ان يكون الموضوع في كليها واما ان يكون موضوعا في احدمها محمولا في الاخرى وتأليف المقدمتين يكون من حدى المطلوب المسؤول عنه اعني الحد المحمول والحد الموضوع كما يسأل السائل هل الأنسان حيوان ام لا فالمطلوب الانسان حيوان وحداه اللذان هاالموضوع والمحمول ها الانسان وحيوان وتأليف القرينة على ذلك تكون باضافة حدالى هذين الحدين يكون مشتركا لمقدمتين ويسمى حدا اوسط كم يقال في البيان كل انسان حساس وكل حساس حيوان فينتج من ذلك ويتبن ان كل انسان حيوان فيكون الحساس هو الحد الاوسط الذي صارت به القضية المطاوبة قضيتين لتكراره فيها واشتراكهما فيه حتى حصل من الاشتراك فيه الاتصال المبين في الابجاب كما قلمًا وفي السلب كقولنا في ميان أن الانسان ليس بحجر مثلاان كل إنسان حيوان ولاشيء من الحيوان ججر فلاشيء من الإنسان بحجر فتوسط الحد الأوسط بين الحدين في القضيتين نقل الحكم على طريق اللزوم منها الى الحكم في المطلوب فصارت الحدود ثلثة في

⁽۱) لا - مع ٠

القضيتين لكون القضية من حدين و تكرار الحد الاوسط فيها ينوب منا ب حد رابع تم به القضيتان فهذا لحد الاوسط اذاكان مجولا على موضوع المطلوب وموضوعا لمحمول المطلوب كقولناكل _ آ ب _ وكل _ ب ج _ كان قياسا كاملاتين منه بذاته انكل _ اج _ ويسمى شكل القرينة بالشكل الاول وتسمى القضية التي موضوعها موضوع المطلوب مقدمة صغرى والتي مجمول المطلوب مقدمة مغرى والتي مجمول المطلوب مقدمة كبرى لجوا زعموم مجمول المطلوب لموضوعه على مثال ما قيل وان كان الحد الاوسط محولا في كلتي القضيتين على موضوع المطلوب ومجموله يسمى بالشكل الثاني كقولنافي بيان انه لاشيء من الانسان محجر كل إنسان حيوان ولاشيء من المجرب على الفلوب الذي هو الخيوان محمول المطلوب الذي هو المجرب النسان كان المحرب في القضية الصغرى و على مجمول المطلوب الذي هو المجرب السلب في القضية الكبرى و يتبين منه انه لاشيء من الانسان بحجر لكن لابذاته بل ببيان كا يا تي الكبرى و يتبين منه انه لاشيء من الانسان بحجر لكن لابذاته بل ببيان كا يا تي

وان كان الحدالاوسط موضوعا فى كاتى القضيتين لموضوع المطلوب ولحه وله سمى بالشكل الثالث كقولنا فى بيان ان بعض الحيوان ناطق كل انسان حيوان وكل انسان ناطق فتبين منه ان بعض الحيوان ناطق لكن لابذا ته بل ببيان يأتى ذكره فليس بقياس كامل والانسان فيه موضوع لموضوع المطلوب الذى هو الحيوان فى المقد مة الصغرى ولمحموله الذى هو الناطق فى المقد مة الكبرى فتميز المقد متين بالصغرى والكبرى انما يتم فى هذه الاشكال الثائة باعتبار المطلوب وموضوعه ومحموله حتى تكون القضية التى فيها موضوع المطلوب هى القضية التى الصغرى والتى فيها محموله هى الكبرى سواء كان كل واحد منها فى القضية التى هو فيها محموله أو موضوع علمها فى القضية التى المحمولة على المحمولة وهو القياس هو فيها محمولة وهو القياس الاوسط فيه محمول على موضوع المطلوب وموضوع لحمولة وهو القياس الكامل الذى تبين ما تبين به بذاته والثانى الذى الحد الاوسط فيه محمولة وله معاو الثانى الذى الحد الاوسط فيه محمولة وله معاو الثانى الذى الحد الاوسط فيه محمولة وليسابكاملين موضوع المطاوب وموضوع لكليها وليسابكاملين

ناذ لا يتبين ما تبين في كل واحد منها بذاته كالاول و تخرج القسمة بنسبة الحد الا وسط الى موضوع المطلوب المعين ومجموله شكلا رابعًا حيث يجعل الحد الاوسط موضوعا لموضوع المطلوب ومجمولا على محموله .

مثال ذلك اذا كان المطلوب هل كل انسان ضاحك ام لا قولنا كل ناطق انسان و كل ضاحك ناطق فيكون الناطق الذي هو الحد الا وسط الداخل على الحدين موضوعا اللاصغر الذي هو الأنسان ومحولا على الأكبر الذي هو الضاحك على الشكل المذكورفا ما اذالم يعتبر المطلوب وحداه فلا يوجب القسمة سوى الاشكال الثلثة المذكورة حيث يكون الحدالاوسط محولا على حدين ا وموضوعا لخدين أومحولا على حدو موضوعا لآخراذا لم يعنن الحدان بموضوع الطلوب إومجوله ولذلك الف ارسطو طاليس أشكالا ثلثة ولم يذكر الرابع وانما تتعين الصغرى والكبري من المقدمتين في الشكل الاول بالتي فها الحد الاوسط محمول اوموضوع حتى يكون الذي هو نها مجمول صغرى والتي هو فها مؤضوع كبرى وأما في الشكل الثاني والثالث فلا يتميز صغراهما عن كبراهما بقياس الحد الاوسط لكونه محمولا أوموضوعا فمها جميعا متميز الموضوع المطلوب ومحموله فاقتضت النسبة الى المطلوب المعين وحديه شكلارابعا ينتبح المطلوب المعين معكوسا مجموله موضوعا وموضوعه محمولا مثل أن يكون مطاوبنا هل كل انسان ضاحك كما قيل ام لا فتجعل القرينة هكذا كل ناطق إنسان وكل ضاحك ناطق فينتج منه إن كل مضاحك انسان وهو عكس المطلوب جيث وضعنا كبراه مكان الصغرى في القرينة وصغراه مكان الكبرى فأذا بدلنا المقدمتين في وضع الكلام عاد الى صورة الشكل الاول بعينها وتبديل الكلام في التقديم والتأخير لا يغير من صدقمه شيئا فانتاجه لما ينتجه بنن بنفسه ولكنه عكس المطلوب المعنن فاذا عكسنا التنيجة كأنت جزئية كما علمت في العكوس فصح منها أن بعض الانسان ضاحك وأن نظرنا الى القرينة من غير تعيين المطلوب لم يخالف في الصورة و الشكل للشكل الأول الابتقدم اللفظ وتأخره ولاتا ثير لذلك في الصدق إذا بدل

⁽١) لا _ والشكل.

والكلام في هذا الشكل الرابع استدركه على ارسطوطا ليس بعض المتاخرين با عتبار المطلوب المعين وفي الا نتاج هو الاول والا عتبار با لا نتاج والاشكال بحسبه هي الثلثة المذكورة لا غير بنسبة القرائن ومقد ما تها وحدودها بعضها الى بعض و من جهة ان المقد ما تختلف با لا يجاب والسلب والكلية والحزئية تكون من تركيب بعضها مع بعض في كل شكل ستة عشر ضربا في كل جهة من جهات الاطلاق والضرورة والامكان في المحصورات خاصة منها ما هو منتج يلزم عنه حكم في قضية اخرى غير القضيتين اللتين في القرينة المذكورة على ما قيل و منه غير منتج اي لايلزم عنه حكم في قضية اخرى ومن المنتج ما هو بين الانتاج بنفسه و منه غير بين يحتاج الى بيان و حجة تبين لزومه لما يلترمه من المتيجة التي لزم حكها عنه فلنا خذ الآن في تعديد الضروب المنتجة و غير من المنتجة وكيف يتبين ما ليس المنتجة وكيف يتبين ما ليس يتبين وعلى اى وجه يتبين .

الفصل الخامس

فى ضروب القياسات من القضايا المطلقة فى الشكل الاول الماضروب الشكل الاول فالمنتج منها اربعة ضروب واثنا عشر ضربا غير منتجة الاول من موجبتين كليتين كقولناكل _ ا ب _ وكل _ ب ج _ نتنتج موجبة كلية وهى قولناكل _ ا ج _ مثاله .

جسم می اسان حسم المان حسم المان حسم المان حسم المان حسم المام المام المام المام المام المام المام المام عام المان حسم المان ح

حيوان

<u></u>

وايضا

انسان

فى عمو ميته عام ايضا

لأن متساوى العام

لان الانسان الذي هو_ ا _ دخل في عموم الحساس الذي هو _ ب _ وساوى الحساس الذي هو _ ب _ وساوى الحساس الحيوان الذي هو _ ا _ · في عمومه فد خل الانسان الذي هو _ ا _ · في عموم الحساس الذي هو _ ج _

وايضا

فكل انسان حساس لان عام المساوى فى عمومه عام ايضا حساس تاطق اب انسان

لان الانسان الذي هو _ ا _ ساوى في عمومه الناطق الذي هو _ ب _ و الناطق دخل في عموم الحساس الذي هو _ ب _ فدخل الانسان الذي هو _ ا _ في عموم الحساس الذي هو _ ج _ وا يضا

ضاك انسان ب

فكل انسان ضحاك لان المساوى للمساوى

متسا و ايضا

لان الانسان الذي هو _ ا _ ساوى في عمومه الناطق الذي هو _ ب _ والناطق ساوى في عمومه الضحاك الذي هو _ ا _ في عمومه الضحاك الذي هو _ ج _ فساوى الانسان الذي هو _ ا _ في عمومه الضحاك الذي هو _ ج _ ولا يختلف العموم والخصوص في الحدود في الموجبتين الكليتين في هذا الشكل سوى هذا الاختلاف الذي في الصور الاربع وفي سائرها انتج الايجاب الكلي والضرب الثاني من كليتين والكبرى منهما سالا والصغرى موجبة كقولنا كل _ ا ب _ ولا شيء من _ ب ج _ فينتج سالبة كلية وهي قولنا فلا شيء من _ ا _ ج _ مثاله _

حيوان حجر ولاشيء من الحيوان بحجر ب فلاشيء من الانسان بحجر انسان بحجر انسان بحجر انسان بحجر المسان

لان الانسان الذي هو _ ا _ داخل تحت عموم الحيوان الذي هو _ ب _ والحجر الذي هو _ ج _ خارج بحملته عن الحيوان بالسلب الكلى والحيوان خارج عنه فالانسان خارج بحملته الداخلة تحت عموم الحيوان عن الحجر فسلب لذلك _ ج _ (عن ا _ 1) سلبا كليا

وايضا .

فلا شئ من الانسان بحجر

ج ناطق ولاشيء ____ من الناطق ب

كل ____ انسان

1

(١) ليس في قط

لان

لان الانسان الذي هو _ ا _ مسا و للناطق الذي هو _ ب _ والحجر الذي هو ج _ مسلوب عن _ ا _ الذي هو الانسان ج _ مسلوب عن _ ا _ الذي هو الانسان المسا وي للناطق في الحكم ولا تختلف الحدود في العموم والخصوص في هذا الصرب سوى هذا الا ختلاف الذي هو عموم الا وسط للاصغر وزيادته عليه او مساواته له .

و الضرب التالث _ من موجبتين و الصغرى منهما جزئية و الكبرى كلية كقولنا بعض _ اب _ وكل _ ب ج _ فينتج موجبة جزئية وهي قولنا بعض _ ا ج _ مثاله .

ج فبعض الأنسان خارج عن الاعتدال خارج عن الاعتدال

حار المزاج

انسان

لان بعض_ ا_ الذي هو الانسان داخل تحت عموم _ ب _ الحار المزاج الذي يكون بعض الانسان وبعض اشياء احرى والحار المزاج داخل تحت عموم الخارج عن الاعتدال فبعض الانسان داخل تحت عموم الخارج عن الاعتدال .

ايضا ج مساوى الزوايا لقائمتين وكل ب مثلث فبعض السطوح السطوج مساوية زواياه لقيائمتين السطوج مساوية زواياه

لان بعض _ ا_ الذي هو بعض السطوح داخل تحت عموم المثلث الذي هو بر _ الذي قد يكون سطحا وقد يكون جسا والمثلث مسا و للساوي زواياه لقائمتين فبعض السطح داخل تحت عموم المساوي زواياه لقائمتين ـ وايضا .

۱۳۰ ج المشاء ب الانسان بعض الحيوان

فبعض الحيوان مشاء

لان بعض _ ا _ الذى هو الحيوان مسا و _ اب _ الذى هو الانسان والانسان داخل تحت عموم _ ج _ الذى هو المشاء فبعض الحيوان داخل تحت عموم المشاء _ وايضا .

ع فعاك السان الحيوان ب انسان

فبعض الحيوان ضحاك

لانبعض - ا - الذي هو الحيوان مساو - لب الذي هو الانسان و ـ ب مساو لج - الذي هو الحيوان مساو - اج - الذي هو الحيوان مساو - اج - الذي هو الضحالة ولا يختلف العموم والخصوص في الحدود من الموجبتين الكلية الكبرى والصغرى الحزئية في هدا الشكل سوى هذا الاختلاف الذي في الصور الاربع وفي سائرةً انتج الا يجاب الحزئي .

الضرب الرابع من صغرى موجبة جزئية وكبرى سالبة كلية كقولنا بعض ال بعض السرب الرابع من صغرى موجبة جزئية وكبرى سالبة جزئية كقولنا ليس كل ـ ا ـ ـ بثاله • حداله •

لان بعض ـ ا ـ الذي هو الانسان داخل تحت عموم ـ ب ـ البناء الذي منه انسان ومنه زنبور والجماد الذي هو ـ ج ـ مسلوب عن ب ـ الذي هو البناء وعن جميع الانسان ايضا فالجماد مسلوب عن كل الانسان فهو مسلوب عن بعضه وايضا

وايضا .

ج اسود ب ابیض ا حیوان فلس کل حیوان اسو د

لان بعض _ ا _ الذي هو الحيوان داخل تحت عموم _ ب _ الذي هو الابيض و _ ب _ الذي هو الابيض و ليس بمسلوب عن _ ب _ الذي هو الابيض و ليس بمسلوب عن با قى _ الذي هو با قى الحيوان غير الانسان كالغراب مثلاً في _ الذي هو الاسود مسلوب عن بعض _ ا _ الذي هو الحيوان كالقفنس (١) مثلا و ايضا .

ب السان المان الما

حيوان فليس كل حيوان حادا ولا واحدا منه

لان بعض _ ا _ الذي هو الحيوان مساو _ لب _ الذي هو الانسان و _ ج _ الذي هو المنسان و _ ج _ الذي هو الجماد مسلوب عن الانسان وعن باقى الحيوان فهو مسلوب عن كل ـ ا _ الذي هو الحيوان والمسلوب عن الكل مسلوب عن البعض لا محالة _ وايضا

ج / فرس ب انسان ا / حیوان فرس کل حیوان فرس

لان بعض _ ا _ الذي هو الحيوان مساو _ لب _ الذي هو الانسان و _ ج _ الذي هو النسان و _ ج _ الذي هو الفرس مسلوب عن الخيوان ـ فج _ مسلوب عن بعض _ ا _ و لا يختلف العموم و الخصوص في الحدود في الموجبة الجزئية الصغرى والسالبة الكلية الكبرى في هذا الشكل سوى هذا الاختلاف الذي في الصور الاربع الذي انتج في بعضه سلبا كليا وفي بعضه سلبا جزئيا فاللازم في جميعه السلب الحزئي لا محالة .

وهذه الضروب الاربعة وان كانت بينة الانتاج بنفسها لمن يتصورها فهذه الا شكال التي استقصى فيها اصن ف العموم والخصوص في الحدود تصورها في الاذهان فتحقق نتيجتها و تبعد الشك عنها فهذه هي الضروب المنتجة من هذا الشكل والباقية غير منتجة وهي التي صغراها سالبة و (٢) كبراها جزئية

ا وكلاهما لان الصغرى السالبة تخرج الاصغر عنحكم الاوسط فلاينتقل اليه حكم الاكبر من جهة الاوسط بالجاب ولاسلب والكبرى الجزئيه نخرج بعض الا وسط عن حكم الاكبر فلا يعم حكم ه الاصغر لا نه قد يقع تارة تحت الداخل فى حكم الاكبروتارة لايقع والحسكم لا يحصر المحمول فلاينتقل الحسكم عنه جزما الى الاصغركما يتضح في هذه الاشكال واولا في السالبتين الكليتين كقولنا لاشئ من _ ا ب _ ولاشئ من _ ب ج _ فتقع تارة هكذا .

المان انسان ب افرس جراب افكون لاشيء من اج ولاشيء من الأنسان غيراب لان - ج انجراج عن ب وعن _ إ جميعا وتقع تارة هكذا .

فیکون کل ۔ اے ۔ ای کمل انسان نا طق من اور انسکان لان - ج - المسلوب عن - ب - كان من من من الانسان غراب (١) محمو لا على _ ا _ فبقى على حمله ولم ينقل اليه_ ب _ المساو ب عنها حكما _ و تارة ج انسان ب حجر تقع هكذا فيكون بعض البح لـ اى بعض الحيوان السان المسان المسال جيوان

وايس بعض ـ أ ج ـ اى ليس كل حيوان انسانا لان الاوسط و قع خارجا عَنْهَا فَكَانَ حَكُمُهَا لَمُهَا لَا مِنْ جَهُ الأوسط فكانَ الحَكِمُ الذِي لَمَا تارة الجابِ و تارة سَلِّبًا وَتَارَةً كَلَيْكًا وَتَارَةً حِنَّ ثَيًّا فَلَمْ يَلْزُمُ الْحُكُمُ وَالْعِيبُ (٢) في الصغري السالبة التي اخرجت الاصغر عن حكم الاوسط فلم ينقل اليه حكما من الاكبر على ما قيل ، والضرب الآخر من كليتين والصغرى سالبة والكبرى موجبة مثاله .

لاشيء _ من اب _ وكل _ ب ج _ فتقع تارة هكذا. ب انسان ناطق

وكل ____ انسان لاشيء ____ من الفرس

فيكون لاشىء من _ 1 ج _ اى لاشىء من الفرس بناطق لان الاكبر ساوى الاوسط فأ نسلب عما انسلب عنه وهو الاصغر _ و تقع تارة هكذا .

ج حیوان ا انسان ب فرس

فيكون كل _ ا ج _ اى كل انسان حيوان لان الاكبر عم الاوسط والاصغن الذي سلب عنه الاوسط _ و تقع تا رة هكذا .

لاشىء النسان من الانسان وكل ب غراب غراب فراب فيكون بعض _ ا ـ الذى هو الانسان _ ج ـ الذى هو الاسود فضل على ـ ب ـ الذى هو الغراب فكان من زيادته فى بعض الانسان فكان بعض الانسان اسود و هو الايجاب الجزئى والسلب الجزئى فلم يلزم فيه حكم بعينه .

و الضرب الثالث من صغرى موجبة كلية وكبرى موجبة جر ئيه كقولناكل الله الله عن ب ج _ فتقع تارة هكذا .

ج فرس

ب حيوان

ا. انسان

فيكون لا شيء من _ ا ج _ اى لا شيء من الانسان فرس لان بعض _ .ب _ الذي كان _ ج _ فضل عن عموم _ ا _ كا خرج بعض الحيوان الذي هو الفرس عن الانسان فخرج الانسان عن حكم الفرس فصدق فيه السلب الكلى . و يقع تارة هكذا .

ج ناطق ب حیوان بر حیوان السان ناطق لان السان

البعض من الحيوان الذي حمل عليه الناطق دخل الانسان في حكمه لان المحمول لا يسور فتجوز فيه المساواة والعموم بالزيادة فيختلف الحكم من جهة تلك الزيادة مالم ينحصر تحت عموم الاكبر فاذاعم الاكبر الاوسط بحكمه انتقل الحكم الى الاصغر واذا لم يعم لم ينتقل فلم يلزم من الكبرى الجزئية حكم في المنتيجة على ماقيل وتارة تقع هكذا .

ج ابیض

ب ناطق

انسان

فيكون بعض _ ا ج _ وبعضه ليس _ ج _ اى بعض الانسان ابيض وبعضه ليس بابيض لأن الاوسط ساوى الاصغر فانسلب عن الاصغر ما انسلب عن الاوسط من الاكبر ووجب عليه ما وجب عليه فكان حكمه ايجاباً وسلبا حرثيا فلم يلزم منه حكم في الانتاج من سلب ولا ايجاب كلي ولا حرثي .

والضروب التسعة الباقية كذلك لا تنتج أى لايلزم فيها حكم أما لكون صغراها سالبة وأما لكون الكبرى جرئية وأما لكليهما كما في هذه الامثلة .

الضرب الرابع منها هكذا من و جبة كلية صغرى (وسالبة جرئية كبرى) (١) -

فر <i>س</i>	ح	المثال الثاني	م الطق	الثال الاول
حيو ان	ب	and the first state of the stat	حيوان	
انسان	1		انسان	
مان فر س	ئ من الان <i>ه</i>	ولاشي	ل انسان ناطق	<u></u>

المال النالث

ج ابیض ب حیوان انسان وليس بعض الانسان ابيض وبعض الإنسان ابيعني

والضرب الخامس من كرى موجبة حرثية وصغرى سالبة كلية .

		اول
ٹانی ج انسان	ابیض ا غراب	ب
ب حيوان	وكل غراب حيوان	
	، <u>ج</u> دوان	ثالث
ولاشئ من الحجر انسان	ابيض ب اسود	1
	A STATE OF THE STA	-

وبعض الابيض حيوان و بعضه ليس محيوان.

الضرب السادس من سالبتين صغر اهما كلية وكبر اهما جزئيه والامثلة عليه هي الامثلة المذكورة في الحامس حيث يكون السلب الجزئ في الكبرى مكان الا يجاب الحزئ.

والضرب السابع من كبري موجبة كلية وصغرى سالبة جز ئية .

نانی ج ناطق	اول ج ﴿ حِسْمٍ
ب انسان	ب انسان
ا ابیض	ا اييض /
و بعض الابيض ناطق	فكل ابيض جسم
	ثالث ج ناطق
	ب انسان ﴿
	ا فرس / ر
	فلا شيء من الفرس نا طق

وصورة المثال الثالث من هذا الضرب فى الصغرى صورة السالبة الكلية لان السلب الحزئى ينفى عن البعض ولايتعرض للبعض الآخر بسلب ولا ايجاب في الا مكان ان يكون سِلبا وان يكون ايجابا فى البعض الآخر وصورة

الا يجاب في البعض المتروك قد جاءت في المثالين الاولين من هذا الشكل حيث سلب الاوسط عن بعض الاصغروا وجبه على بعضه وسلب في هذا الثالث عن كله لاستيفاء الاقسام فكان في الصور الثلاث الايجاب الكلى والسلب الكلى والسلب والايجاب الحز ثيان فلم ينتج .

الضرب الشامن منها من سالبتين صغر اهما جزئية و الكبرى كلية وامثلته

النفائي أج وسيد السؤاد	غراب	اول ج
ب ابیض	انسان	ب
السان المسالة	ابيض	
ايس كل انسان اسود	ابيض غراب	ولاشيء من الا
وبعض الانسان اسود		

فها تان الصورتان اذا كان مع السلب الجزئي في الصغرى عن البعض من الاصغر الجاب على البعض الآخر فهو سلب كلى و قد قبل فيه .

والضرب التاسع من جزئتين والصغرى سالبة والكبرى موجبة وحكه معلوم في انه لا ينتج من اجل جزئية الكبرى و من اجل سلب الصغرى مما سبق تعليها وتمثيلا وكذلك في الضرب العاشر و هو من سالبتين جزئيتين .

و فى الحادى عشر وهو من جز ئيتين مو جبتين و الثانى عشر مر جز ئيتين و الكبرى سالبة من اجل جز ئية الكبرى .

فقد بان المنتج وغير المنتج من ضروب الشكل الأول بالتفهيم والتعليم (والتعليل ــ 1) والتصوير وبالتشكيل (٢) وحاجته الى ذلك مع كونه كالمبين بنفسه أنما كانت من جهة العموم والخصوص في الحدود والتمثيل بالخطوط

⁽١) ليس في لا (٢) قط _ والتشكيل .

الفصل السانس

فى ضروب القياسات من القضايا المطلقة فى الشكل الثانى

والنتج من ضروب الشكل الثانى اربعة ايضا وهى التي كبراها كلية سواء كانت الصغرى كلية اوجز أية واحدى مقد متيه موجبة والاخرى سالبة ايهما كانت وما عداها لا ينتج فالضرب الأول من المنتجات من كليتين والكبرى سالبة كقولنا كل _ اب _ ولاشىء من _ ج ب _ ينتج سالبة كلية وهو قولنا لاشىء من _ ا ج _ لان الاصغر دخل تحت حكم الاوسط بكليته وانتفى الاوسط عن الاكبر بكليته فانتفى الاكبر عنه بكليته فانتفى عن الاصغر بكليته وهذا مثاله .

ب حیوان ج حجر انسان حجر الانسان حجر

ولايضلك العموم هاهنا فإن الحال يتشابه فيه مع مساواة الاوسط للاصغر وزيادته عليه حيث لا يحرج شيء من الاصغر عن الاوسط فلا يخرج عن حكه .

و من تقدم بينه بعكس الكبرى حيث قال كل - اب ولاشيء من - ب ج - فعاد الى صورة الشكل الاول لما عكس كبراه التي هي لاشيء من - ج ب - فعلها لاشيء من - ب ج - والصورة في التميل ها هنا قد اوضحت المكس في الشكل حيث كان سلب الاوسط عن الاكبر هو بعينه سلب الاكبر عن الاكبر هو بعينه سلب الاوسط عن الاكبر هو بعينه سلب الاكبر

الضرب الثانى من كليتين والصغرى سالبة كقولنا لاشىء من _ ا ب _ وكل _ _ ج ب _ ينتج سالبة كلية وهى قولنا لاشىء من _ ا ج _ وبينو ، بتبديل المقدمتين وجعل الصغرى كبرى والكبرى صغرى حتى انعكست السالبة كلية

حالحة للانتاج فى الشكل الاول فان الموجبة تنعكس جزئية ولا تصاح كبرى فى الشكل الاول فعاد الى صورة الضرب الاول فانتج سا لبة كلية لكنها عكس المطاوب من جهة حديه الاكر والاصغر مثاله .

حيوان	ب ` ب	200	حجو	1
انسان	3			W.
انسان	فلا شيء من الحجر			

و يظهر في المثال العكس مع الشكل وعكس النتيجة مع اصلها وهم بداوا نقالوا كل _ ج ب _ ولا شيء من _ ا ب _ فصارت الصغرى مكانت الكبرى وعكسوا فصار لاشيء من _ ب ا _ فعادت القرينة كما عادت الاولى الى مورة الشكل الاول فا نتجت لاشيء من _ ج ا _ ثم عكست النتيجة فصارت لاشيء من _ ا ج _ وهو المطاوب .

الضرب الثالث من صغرى موجبة جزئية وكبرى سالبة كلية كقولنا بعض الب ـ ولا شيء من ـ ج ب ـ ينتج سالبة جزئية و هي تولنا ليس كل ـ 1 ج ـ مثاله -

ب انسان ج حجر ا حیوان فلیس کل حیوان حجرا (ولائویٔ منه)(۱)

بعض الحيوان انسان ولا شئ من الحجر انسان فليس كل حيوان حجر الانتقال الحسل الحكم بسلب الاكبر الى بعض الاصغر وهوالبعض الذى دخل تحت الاوسط واذا كان على هذه الصورة والمثال جاء بسلب كلى لان الاصغر باسره يخرج عن حكم الاكبر فيكون لا شيء من الحيوان حجر فان وقع هكدذا جاء بسلب جزئى

<u>ب اسود</u> ج ابيض 1 انسان ابيض

لان الاصغر يدخل بعضه تحت الاوسط وبعضه تحت الاكبر فينسلب الاكبر عن بعض الاصغر والسلب الكلى الذي جاء من الصورة الاولى يصدق معه (١) من لا

السلب الجزئ الذي جاء من النب انية فيستمر صدق السلب الجزئ . الضرب الرابع من صغرى سالبة جزئية وكبرى موجبة كلية مثاله ليس كل اب و كل رج ب ينتج سالبة جزئية كقولنا ليس كل راج كافي ها تين الصورتين .

السابيض	ابيض_	i 1.,		
ب پرینجیوان	حيوان	ب		
ج ماب	انسان			

في الصورة الاولى كان الباقى من عموم الاوسط للا كبر عن (١) بعض الاصغر والسلب عن بعضه مع كون الاكبر مبائنا للاصغر بالكلية وفى الثانية عم الاوسط الاكبر وبعض الاصغر فى حكم الاكبر فحاء سلب كلى فى الاولى وجزئ فى الاحرى فصد قى السلب الجزئ لا محالة واستمر فى النتيجة وكان يبين بطريقة تعرف بالافتراض فيقال يفرض البعض من - ا - الذى ليس - بب - د - فلاشئ من - د ب - وكل - ج ب - فيعود الى الضرب الثانى من هذا الشكل وينتج لا شئ من - د ج - فيقال بعض - اد - ولا شئ من - د ج - فليس كل اج - وهى نتيجة الضرب الرابع من الشكل الاول والتمثيل فى التشكيل الوضح النتيجة ايضاحا لا محوج الى شئ من هذا ا

و ما لا ينتج في هذا الشكل أثنا عشر ضربا فينها اربعة من سا لبتين لان الاصغر والاكبر فيهما (٢) يخرجاز عن حكم الاوسط كاقيل في الشكل الاول فلا ينتقل الحكم بوسا طنه من احدهما إلى الآخر بسلب ولا ايجاب واربعة من موجبتس لان الطرفين الد اخلين تحت حكم الاوسط قد يتفقان وقد يتبا ئنان بالكل اوبا لبعض فلا نستمر الحركم محسبه و

واربعة من جز ثيتين لايلزم منهما حكم لحز وج البعضين غير المتعينين عن حكم الا وسط فلاينتقل الحركم الى البعض الداخل تحت الحركم لانه غير متعين

⁽١) قط على (٢) قط _ فيها .

فالضرب الاول مما لاينتج من سالبتين كليتين يقع على هذه الاشكال والصور الثلث .

		حج ر	<u>ح</u>
نا طق	وايضا ج	ار س	 ب
فر س	ا ب ن	انسان	1
انسان		يئ من الانسان حجر	 ولا:
ن ناطق	و کل انسا	انسان	وايضا ج
-		حج ر ا	ر کار ایک
		حيوان	
		کل حیوان انسا _ی نا	ليس ليس

فيجىء من الاولى سلب كلى ومن الثانية ايجاب كلى ومن الثالثة ايجاب وسلب جزئيان ولايستمر حكم ولاتلزمه نتيجة بعينها ــ

و الضرب الثانى من سالبتين كبر اهما كلية وصغر اهما جزئية و تقع على ها تين الصور تبن ــ

ولا شيء من الحيوان حجر

وليس كل حيوان ابيض وبعض الحيوان ابيض

ويجىء فى الاولى بسلب كلى وفى الثانية بسلب وايجاب حرئيين والضرب الثالث من سالبتين صغراها كلية وكبراها جزئية يقع على هذه الصور الثلاث.

1-6	181		كمتسأب المعتبر
	ابیض	ب	اولی
غراب المادات	der de	انسان	ূ ভূম
الغراب انسان	 ولاشيء من		
ج حوان	Frank C. Herring	ب ابيض	ثانية ،
	- ا فراب		
	وكل غراب		
		, .	ثالثة
en de la companya de La companya de la co	- <u>-</u> - ب	<u> こ</u>	
	ا حيوان ,	<u></u>	
والمحمول فالمارية فالمحاجب والوارأ أأكار أرادا الأنا	Sale of the sale o		
وبعض الحيوان ابيض	are greater at the control of	the state of the state of	
لايجاب الكلى وفى الثالثة	الكلى و في الثانية ا		11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		ز ئيان	الايجاب والسلب الج
الصورالثلاث.	أنتين وتقع على هذه	ن سالبتين جز	والضرب الرابع
ج حجر	انسان	ضَ ا	اولی ب / ابیا
لا شيء من الانسان حجر			/
ا انسان		ناطق	ثارنية ج
	ابيض	ب	
اطق -	وكل انسان نا		
حيو ان	ح	أثالثة /	
		انسا ن	
کل ابیض حیو ان	and the second of the second o	ابیض	one de la companya d
			
لابيض حيوان	وبعص		11: -0:-

الصدد الثلاث .	مبتين كليتين و تقع على هذه	****	وسلب ج و الض
ا انسان	are was discuted by		
	ج فرس		100 mg
رء من الانسان فرس	فلا شي	The second section is a second section of the s	ter (Charmon Carly) (Eur)
ت ناطق	ا ن الله الله الله الله الله الله الله الل	- ا نها آنایه در خیر	ثما نية
	ا انسان	Чення на	
نسان نا طق	و کل ا پاید انتخاب انتخاب می این این ا		
ج انسان	Service Services	ب جسم	الله
	اليض		otek <u>i</u> . November 6
1 / A T	وليس كل ابيض وبعض الابيض		
	و معص الدييص لب كلي وفي الثانية ايجا ب		
		•	فیجی. و وسلب ج
ي جن لُما و تقو ي	مبتين كبر اها كلي ة والصغر	The second s	errore .
			ها تين الص
ا ابیص	ly more a market	in the state of t	يە يىل ، ھىر اولى
			6 3,
	ج عرب ولاشيء من الابيد	The second secon	
ج السان	جيوان (الله الله الله الله الله الله الله ال	ب	ثانية
the second se	اليض ال		E.
ض انساب	وبعض آلابيه		
	وبعض الابيد	化环苯二酰 化化铁铁矿	

فيجى، فى الا ولى بسلب كلى وفى الثانية بايجاب وسلب جزيئا ن. الضرب السابع من موجبتين صغرًا ها كلية و كبرًا ها جزئية و تقع عسلى صور ثلاث .

اولی ج ابیض ب حیوان الفراب ابیض ولائی، من الفراب ابیض نانیة ج اسود ب حیوان غراب الفرد فراب اسود و کل غراب اسود نالئة ج ابیض ب حیوان الفان

و بعض الانسان ابيض وليس كل انسان ابيض

نيجى. في الاولى بسلب كلى وفي النانية بأيجاب كلى وفي الثالثة أيجاب وسلب جزئيان .

والضرب الثامن من موجبتين جزئيتين وصوراته صورة الضرب الرابع الذي من سالبتين جزئيتين ويجيء بالسلب والايجاب الكل والجزيء كما جاء هناك من سالبتين جزئيتين ويجيء بالسلب والايجاب الكل والجزئية وصورته صورة الضرب التاسع من صغرى موجبة كلية وكبرى سالبة جزئية وصورته صورة السابع الذي من موجبتين وكبراها جزئية لان السلب عن البعض في الصورة كالا بجاب على البعض و

والضر بالماشر من صغرى سالبة كلية وكبرى موجبة جزئية وصورته صورة الثالث الذى من سالبتين والكبرى حزئية .

والضرب الحادى عشر والتانى عشر وهااللذان من جزئيتين موجبة وسالبة كبرى وصغرى وصورتهما صورة الموجبتين والسالبتين الجزئيتين لأن السلب

الجزئ في الصوركا لا يجاب والمثال الجزئ وبالعكس نقد تبينت ضروب الشكل الثابي والمنتج منها وكيف ينتج وما لا ينتج ولم لا ينتج بالتمثيل المبين لما اشتبه منها بالعموم والخصوص بيانا شافيا من غير حاجة الى عكس وغيره لان العكس في الممثيل في ظل هي كالإصل .

الفصل السابع

والمنتج من ضروب هذا الشكل ستة اضرب وهي التي صغراها موجبة و فيهاكلية سواء كانت صغرى او كبرى و ماعدا هذا لا ينتج و نتائجه كلها جزئية ثلثة منها موجبة و ثلثة سالبة و بعكس صغراه يرجع الى صورة الشكل الاول فالضرب الاول من كليتين موجبتين كقولناكل _ ب ال وكل _ ب ج _ فينتج موجبة جزئية كقولنا بعض _ ا ج _ لان الاوسط داخل تحت حكم فينتج موجبة جزئية كقولنا بعض _ ا ج _ لان الاوسط داخل تحت حكم الاكبر وبعض الاصغر لامحالة داخل تحت حكم الاوسط وذاك لان الاصغر محمول على الاوسط فا ما ان يساويه واما ان يفضل عليه فاذا فضل عليه كان بعضه في حكه واذا ساواه فكله في حكه واذا عم الحكم تارة و خص ا خرى فخصوصه مستمرفيصدق الجزئ على كل حال والعكس جزئ لا محالة و اذا انعكست الصغرى جزئية عاد الى صورة الضرب الشكل الاول فانتج جزئية عاد الى صورة الضرب الشاك من ضروب الشكل الاول فانتج الا يجاب الجزئ لان صورته تقع تارة هكذا .

ج جسم ا حیوان ب انسان وکل حیوان جسم

وهو كل انسان حيوان وكل انسان جسم فيجئ منه في هذا المثال موجبة كلية وهو كل حيوان جسم و تارة تقع هكذا .

ا حيوان ج ناطق ب انسان

فبعض الحيوان ناطق

وهوكل انسان حيوان وكل انسان ناطق فيجى منه أن بعض الحيوان ناطق فيكون من الصورة الاولى الجاب كلى ومن الثانية الجاب حرى فيستمر الجزئ لامحالة والعكس والاصل قدبينا في الصورتين والضرب الثاني من كليتين والكبرى مالبة كقو لناكل من الدين و الشيء من ب جدينتج سالبة حرئية وهي قو لناليس كل ا جدلن الصغرى اذا عكست كان بعض ا بدوتقع على هاتين الصورتين

اولى ا حيوان ثانية ا حيوان ب انسان ب انسان ج حجر قرس فلا شيء من الحيوان بحجر فليس كل حيوان بفرس

اما فى الا ولى فكل انسان حيوان ولاشىء من الانسان بحجر فيكون سلبا كلياً وهوانه لا شىء من الحيوان حجر وفى الثانية كل انسان حيوان ولا شىء من الانسان فرس و ينتج انه ايس كل حيوان بفرس وهو السلب الجزئ فيستمر السلب الحزئ فيستمر السلب الحزيمة لامحالة .

والضرب الثالث من موجبتين والصغرى جزئية كقولنا بعض ـ ب اـ وكل ب ج ـ فينتج موجبة جزئية وهي قولنا بعض ـ ا ج ـ لان الموجبة الجزئية تنعكس موجبة جزئية وبذلك يعود الى ما عاد اليه الضرب الاول من هـ ذا الشكل وهو الضرب الثالث من الشكل الاول و تقع على هاتين الصور تين .

اولی ا انسان ب حیوان ج جسم ثانیه ا ابیض ب انسان

ج حیوان

فبعض الابيض حيوان

اما في الاولى فبعض الحيوان انسان وكل حيوان جسم و يجيء منه ان كل أنسان جسم وفي الثانية بعض الانسان ابيض وكل انسان حيوان فينتج ان بعض الابيض حيوان فيلزم الايجاب الحرى .

والضرب الرابع من موجبتين والكبرى حرثية كقو لناكل ب ا _ و بعض ب ج _ فينتج ح ثية موجبة وهي تولنا بعض _ ا ج _ ويتبن بعكس الكبرى و جعلها صغرى نينتج عكس النتيجة ويعكس فتكو ن النتيجة المطلوبة ولايتبين بعكس الصغرى لان الصغرى الكلية اذا عكست تكون بحر ثية ولاينتج تياس من جر ثبتن وبالصورة والتمثيل يلزم تارة أيجــاب كلي وتارة الجاب جرئ فيصدق الحزي لاما له كما في هذه الصورة .

انسان	<u> </u>				کا تب	San San	<u>.</u>
/	harana a		حيوان			ing.	dis
	با الله الله الله الله الله الله الله ال	، کا تب	الحيواز	فبعض			

وهي كل انسان حيوان و بعض الانسان كا تب فينتج ان بعض الحيوان كا تب وهو بعضُ البعضُ الذي كان النَّمَا نا لانحا له والعكس مُع الأصل يتبين في الشكل من جهة العموم والحصوص.

والضرب الحامس من صغرى موجبة حرثية وكبرى سألبة كلية كقولنا بعض _ ب ا _ و لا شيء . ب ج _ فينتج سالبة جرائية وهي تولنا لیس کل ۔ اے ۔ و بعکس الصغری پر جم الی رابع الشکل الا ول وصورته اما هكذا و هو و

حيوان فلا شيء من الإنسان حيجر

بعض الحيوان انسان ولاشيء من الحيوان حجر و يجيء منه السلب الكلى و هو لاشيء

Hill Carlotte Sanger

لاشيء من الانسان حجر واما هكذا وهو عيد المراب ويسطيدن ورواي ورهاي

ج الألييض في الما إلى الما المحيوان المحيوان المحيوان المحيوان المحيوان المحيوان المحيوان المحيوان المحيوان الم

ب اسود

ع فلیس کل حیوان ابیض

بعض الاسود حيوان ولاشى، من الاسود اييض فليس كل حيوان ابيض فيستمر السلب الجزئى وعوده الى رابع الشكل الاول يكون بعكس الصغرى الموجبة الحزئية _

والضرب السادس من صغرى موجبة كلية وكبرى سالبة جزئية كقولنا كل ـ ب ا ـ وليس كل ـ ب ج ـ ينتج سالبة جزئية وهى قولنا ليس كل ـ ا ج ـ ولا يتبين بالعكس لان كبراه سالبة جزئية لا تنعكس وصغراه تنعكس جزئية ولا نتيجة من جزئيتين وانما يتبين بما تبين به نظيره في الشكل الثاني وهو رابعه بالا فتراض و بالمثال أيكون هكذا ـ

ا /حيوان

و الأطار و الرابي الم<mark>بيض .</mark>

فلیس کل حیوان ابیض

كل انسان حيوان وايس كل انسان ابيض ويلزم منه ليس كل - اج - اى اليس كل حيوان ابيض فهذه هى الضروب المنتجة فى هذا الشكل و ما عداها لا ينتج و هى عشرة اضرب سبعة منها و هى التى منسالبتين و من جز ثيتين حكها فى العلة والمثال حكم نظائرها فى الاول والثانى و ثلثة من صغرى سالبة مع كبرى موجبة حكها حكم نظائرها فى الشكل الاول فى العلة والمثال ايضا فقد اتفقت الاشكال الثاثة فى ان ماكان من ضروبها منسالبتين او جز ثيتين او صغرى سالبة كبراها جز ئية لا ينتج والشكل الاول ينتج المطالب كلها الموجب والسالب

والكلى والحزئ والثانى ينتج السالب فقط الكلى والجزئ ولا ينتج الموجب والثالث ينتج الجزئ فقط موجبا وسالبا ولاينتج الكلى ويشترك الاول والثانى في انهما لاينتجان من كبرى جزئية والاول والثالث في أنها لاينتجان من صغرى سالبة فهذه اشكال القياسات وضروما من القضايا المطلقة _

الفصل الثامن

فى اشكال القياسات وضروبها من القضايا الضرورية والمحسكنة والختلطة منها ومن المطلقيات

اذا كانت القضايا ضرورية كانت نتائجها مثلها ضرورية فى الشكل الاول والثانى والضروب المنتجة منها وغير المنتجة هى تلك بعينها وبتلك الامثلة والبيانات التي اوردنا ها لقييز (١) العموم والخصوص فى الحدود فى كل ضرب من الضروب .

اما فى الشكل الاول فلان الاصغر من جملة الاوسط وهو هو فاذا حكم بالاكبر على الاوسط حكما ضرورياكان هو بعينه الحكم على الاصغر فلا يتعدى حكم النتيجة حكم الكبرى.

واما فى الشكل انتانى فعكس السالبة من المقد متين يرده الى الشكل الاول و تكون السالبة هى كبرى للاول و عكسها ضرورى مثلها فح كمه فى ذلك حكم الاول.

واما فى الشكل النالث خاصة فبحسب مابينوا به ضروب هذا الشكل من العكوس لايكون الام فيه كذلك لإن القضية الضرورية الموجبة لايلزم عكسها ضرورية كايلزم عكس السالبة منه بل يلزم عكسها ممكنة ومطلقة غير محصلة الضرورة كما قيل فى العكوس فيدخل تحت الحلط من المكن والضرورى فيختلف الحكم كاستملمه واذا كانت القضايا ممكنة كانت نتائجها اما فى الشكل الاول فمكنة مئلها لانه حيث يمكن ان يكون الاصغر للاوسط ويمكن ان يكون الاوسط للاكبر

يمكن ان يكون الاصغر للا كبرسواء كان الامكان وجوديا او ذهنيا فالنتيجة مثله وان كان خلطا منها فالنتيجة ذهنية لا وجودية فان من الامكان الذهني ما هو ضرورى في الوجود فيكون حكم النتيجة فيه حكها في الخلط من الهـكن والضرورى فتكون تارة ضرورية وتارة ممكنة فلاتعلم فيكون الحكم فيها بالامكان الذهني .

وا ما فى الشكل الثانى فتنتج فيه ممكنات ايضا ولكن ذهنية لان عكوس الممكنات قد تكون ضرورية فيعمها الامكان الذهني في الكون واللاكون وينتج فيه ما كان لاينتج فى المطلقات والضروريات وهو الذى من الموجبتين يردايجابه الى السلب فيصر انتاجه الحقيقي عن المختلفين فى الايجاب والسلب.

واما في الشكل الثالث فينتج مثل شكل (١) المقد متين المتفقتين في الامكان الوجودي لان الصغرى اذا انعكست ضرورية صارحكم الاصغر حكم الاوسط فكانت الجهة في النتيجة مثل جهة الكبرى في الفرينة وكذلك ان كانتا من الامكان الذهني كانت النتيجة من الامكان الذهني لان الصغرى اذا انعكست فيه انعكست الى الذهني ايضا واما المختلط من القرائن القياسية من مقدمات مطلقة وضرورية اما في الشكل الاولى فان النتيجة تتبع الكبرى في الاطلاق و الضرورة حيث يكون الاصغر هو الاوسط هو بعينه على الاصغر وفي يكون الاصغر هو الاوسط فالحكم بالاكبر على الاوسط هو بعينه على الاصغر وفي الشكل الثانى تكون الجهة في النتيجة تابعة لعكس السالبة التي تكون كبرى في الشكل الثالث فان الضرب الاول وعكس السالبة مثلها في الضرورية والاطلاق و اما في الشكل الثالث فان الضرب الاول منه وهو الذي من كليتين موجبتين ان كانت الصغرى مطلقة والكبرى ضرورية فالنتيجة ضرورية لان الصغرى تنعكس مطلقة مثل نفسها وان كانت الصغرى هي الضرورية وقد تنعكس ممكنة في بعض المواضع فيكون حكها الامكان (٢) الذهني فيصير الضرب عتلطا في الشكل الاول من صغرى ممكنة وكبرى مطلقة و تكون النتيجة فيه على حال مطلقة و تكون النتيجة فيه على كل حال مطلقة و تكون النتيجة فيه على كل حال مطلقة و تكون النتيجة فيه على كل حال مطلقة ذهنية تعم الامكان الوجودي والاطلاق والضرورة والضرب الثاني

⁽¹⁾ لا _ مثل المقد متين (٢) لا _ للامكان

و هو الذي من صغرى موجبة كلية وكبرى سالبة كلية كذلك أيضا اما ان كانت الضرورية هي الكبرى السالبة كانت النتيجة ضرورية مثلها وان كانت الضرورية هي الصغرى الموجبة كان حكها على ما كان في الاول من انتاج الامكان الذهني الذي يعم الحكن السلب والضرورى السلب الذي هو الممتنع.

والضرب الثالث حكه كم الضرب الاول في كون النتيجة ضرورية اذا كانت الكبرى ضرورية و ممكنة ذهنية اذا كانت الصغرى هي الضرورية _ المناه

والضرب الرابع فنتيجته على كل حال ممكنة ذهنية لانها تنعكس فيكون عكسها عن الضرورة ان كانت التي تصير له الكبرى هي الضرورية الى الامكان الذهني وعن الامكان الذهني اذا كانت التي تصير الصغرى هي الضرورية الى الامكان الذهني ايضا _

و الضرب الحك مس و هو من صغرى موجبة جزئية وكبرى سالبة كلية ان كانت كبراه ضروية (فنتيجته ضرورية _ 1) وان كانت صغراه هي الضرورية فنتيجته ممكنة ذهنية كما سبق ببانه

والضرب السادس وهو من صغرى موجبة كلية وكبرى سالبة حزئية ان كانت السالبة هى الضرورية كانت المنتيجة مثلها ضرورية لان ذلك البعض من الاوسط الذى ليس هو الاكبر يجعل بالافتراض كلا فتكون النتيجة تابعة له حيث تصير كبرى للاول وان كانت الموجبة هى الضرورية حتى تنتج اولا ضرورية وتنعكس فتصير ممكنة ذهنية وتختلط بالمطلقة التى جعل جزؤها كلا فتكون النتيجة ممكنة ذهنية لاختلاط القرينة من ممكنة ذهنية صغرى ومطلقة كرى على ما ستعلم ــ

وا ما المختلط من مقد ما ت مطلقة وممكنة في الاشكال النلائة فان نتائجها باسرها ممكنة إما في الشكل الاول فان كانت الكبرى هي الممكنة والصغرى مطلقة تبين ان المنتجة ممكنة مثل الكبري لان الصغرى حكت بان الاصغر هو الاوسط فالحكم على الاصغر بعينه ومن جملته ويستمر في الضروب

الاربعة المنتجة لأن الصغرى فيها موجبة وحكم الاصغر فيها حكم الاوسط فيها يوجب عليه الكبرى وعلى ما يوجب ويسلب وكما يسلب وان كانت الصغرى هي المكنة والكبرى مطلقة كانت النتيجة ممكنة ايضا في السلب والايجاب لان الحد الاوسط هو الذي ينقل حكم الاكبر بالايجاب والسلب الى الاصغر فلا يكون الاكبر في ذلك الحكم الزم للاصغر من الاوسط ولا اشد مبائنة له منه و في الشكل الثاني كذلك ايضا تكون النتيجة ممكنة على اختلاف لبلهات في الضروب بين الصغرى والكبرى ايهما كانت ممكنة وايهما كانت مطلقة فتكون النتيجة منهما تعود الى صورة الاقتران في الاول كاكانت ممكنة او مطلقة فتكون النتيجة كاكانت في الاول ممكنة على كل حال .

وكذلك في الشكل الشاك تود القرينة الى صورة الاول بعكس الصغرى وحيث يصدق المطلق فلا يكذب المكن فالحكم بالامكان الذهني لازم في جميعها ولا حاجة الى التطويل .

وا ما المختلط من مقد ما ت ضرورية و ممكنة في الاشكال الثلثة فتكون نتائجه باسر ها ممكنة اما في الشكل الاول اذا كانت الكبرى هي الممكنة و هو بين لان الاصغر في حكم الاوسط والحكم على الايجاب والسلب واذا كانت الصغرى هي الممكنة والكبرى ضرورية فا لاوسط محكوم والسلب واذا كانت الصغرى هي الممكنة والكبرى ضرورية فا لاوسط محكوم به على الاصغر با لامكان و هو الذي ينقل الحكم بالاكبر الى الاصغر فلا يكون الاكبر الزم للاصغر ولا اشد مبائنة له من الاوسط كما قيل و بحسب ذلك يكون الحال في الشكلين الآخرين لانعكاس الكبرى في الثاني و الصغرى في الثالث الى الاول والحكم الحكم بعينه وحيث تصدق الضرورة لا يكذب الامكان الذهبي فنتائج القضايا الممكنة والمختلطة منها ومن المطلقات والضروريات كلها ممكنة وحكها في ذلك شبيه بحكم القرائن المختلطة من كلية وجزئية في كون نتائجها باسر هاجزئية لاغير و فهذا كلام مختصر كاف في القياسات الحملية من المقدمات المتفقات والمحتلفات مغن عن ذلك التطويل الذي يُستت الاذهان و لابساويه في البيان .

هذه هي انواع المقاييس اعي الاقاويل التي يازم من تأليفها مع ما فيها من حكم و تصديق حكم و تصديق في قول آخر از وما اوليا اما بينا بيانا اوليا كافي الشكل الاول وهو القياس الكامل وا ماغير اولى بل بوا سطة اشياء اخرى من بر هان خلف وعكس وا فتراض كافي الشكلين الآخرين وهذه اشكالها وضر وبها وليس يوجد شيء كذ لك خارج عن هذه الاشكال الثلث على صور تأليفاتها لان القول لايبين القول ويدل صدة على صدقه كيف اتفق بل بان يكون البين الدال بالمبين المدلول عليه نوع وصلة وعلاقة (١) وتلك الوصلة هي مشاركة ما وتلك المشاركة لاتكون للقول كله بالقول كله والالكان القول هو ويختلفان بغيره والا جزاء الحقيقية لكل قول جازم جزء ان احدها الجزء ويختلفان بغيره والاجزاء الحقيقية لكل قول جازم جزء ان احدها الجزء الموضوع والآخر الجزء المحمول و من الشرطي المقدم والتالي فالاشتراك بين القولين يكون اما في محمول فيها وا ما في موضوع لها واما في محمول لاحدها هو موضوع الآخر و تلك هي الاشكال الثلث وكذلك يقال في المقدم والتالي فان المرضوع الآخر وملي ذلك يتسقى القول في الشرطيات والتركيب منها و من الحما الحدما موضوع الآخر وملي ذلك يتسقى القول في الشرطيات والتركيب منها و من الحمال اليالة حروماي ذلك يتسقى القول في الشرطيات والتركيب منها و من الحماليات . لم تكن شركة فلا قياس اذ لا نسبة و لاوصاة بين القواين تنقل الحكم من احدها لي الآخر وملي ذلك يتسقى القول في الشرطيات والتركيب منها و من الحمايات . له تكن شركة فلا قياس اذ لا نسبة و لاوصاة بين القواين تنقل الحكم من احدها لي الآخر وملي ذلك يتسقى القول في الشرطيات والتركيب منها و من الحمايات .

الفصل التاسع

فى المقاييس المؤلفة من القضا يا الشرطية استئنا ئية و اقرانية

قد قيل ان القضا يا الشرطية نوعان متصلة و منفصلة والمتصلة هي التي يازم فيها حكم في قضية حملية لحكم في اخرى والمنفصلة هي التي يعاند فيها حكم في اخديها لحكم في اخرى _ الاولى كقولنا ان كان _ ا ب _ فج د _ وقولنا ان كانت الشمس طالعة فالنها رموجود والتانية كقولنا اما ان يكون _ ا ب _ (وا ما ان يكون _ ا) _ ج د _ وقولنا اما ان تكون الشمس طالعة وا ما ان يكون النيل موجود ا وا لمقا ييس تتا لف من هذه استثنا ئية وا قترانية والاستثنا ئية

(۱) •ن قط (۱۹)

كقولنا ان كان ـ ا ب فج د ـ لكن ـ اب فج د ـ ولكن ايس ـ ج د ـ فليس اب فان استثناء عن المقدم بالاثبات يوجب عن التالي بحسب الشرط ولا يوجب استثناء عين التالي لزوم عين المقدم لكونه قد يكون اعه وجودا منه فلا يلزمه في العكس كما لا تنعكس الموجية الكلية في الجمليات مثل نفسها فالك اذا قلت ان كان الإنسان موجودا فالحيوان موجود واستثنيت لكن الإنسان. موجود انتجت أن الحيوان موجود وأن استثنيت أن الحيوان موجود لم يلزم مندان الانسان موجود لعموم الحيوان وخصوص الانسان فقد يكون العسام ولا الخاص ولا يكون الخاص ولا العام وأن لم يكن العام لم يكن الخاص وأن لم يكن الخاص فقديكون العام فاستئناء نقيض التالى لذلك ينتج نقيض المقدم لارتفاع الخاص بارتفاع العام واستثناء نقيض المقدم لايلزم منه نقيض التالى حيث لايلزم رقع العام من رفع الخاص ولذلك يصدق انه اذا كان الحيوان غمر موجود فالابسان غير موجود وان كان الإنسان غير موجود فلايلزم منه ان ألحيوان غير موجود بل قد يكون مُوجوداً لكون الفرس موجود أمثلا وهذا لايدخل في الاشكال الثائة بل فيما تشبيه الشكل الثاني والثالث فإنه حيث يستثني عن المقدم فينتج عين التالي شبه (١) الشكل ألثالث وحيث يستثني نقيض التالي لا نتاج نقيض المقدم يشبه (١)الشكل الثاني ولايشبها في كونهما غيركاملين بل هو كامل بين بنفسه و مبني القاييس كلها عليه لأن الاستشاء بصدق القرينة ينتج صدق المتيجة في كل تياس واستثناء نقيض المتيجة ينتج نقيض القرينة فان سمى قياسا فهواولى بالتقدم (٢) لكونه ابين وا قدم في حاجة القياس الحلي اليه حتى تكوين فيه القرينة المقدم والنتيجة التألى لكنه يحتاج إلى الحملي في بيان استثناء ماتستثنيه فانه يكون مجهولا في الحكم الاستنائي ويصر معلوما بالحمل كقولك أن كانت الشمس طالعة فالنهار موجود فالمعلوم فيه لزوم وجود النهار لطاوع الشمس وكل منها مجهول (٣) فيه ا عنى الطلوع ووجود النهارجتي يبينه قياس آخر اما حملي ا وشرطي حتى ينتهي الى الحملي لأن كل شرطى مجهول المقدمة (٤) و تبين احداهما ببيان الأخرى

^(1) لانسبة (+) لا _ بالتقدم (٣) لا _ محمول (٤) لا _ المقدمية ·

فبيان الاولى ان كان بشرطية ذهب الى غيرنها ية اولم يتبير فاذا تبين فبيانه هو محلية اوبغير قياس كما يدرك من مشاهدة الحس اويعلم من جهة الخبر الصادق وجمل في مقدماتها مهمل ومسود كلي وجزئي على ماسلف ذكره

اما المهمل فكقو لنا اذا كان كذا كان كذا واما المسور بالسور الكل فكقولنا كل ما كان ومتى كان ومها كان كمذا كان كذا وهو حصر زماني والحزئي كقولنا قد يكون اذا كان كذا كان كذا على ما سلف القول فيه و من احب ان يدخل ذلك في مقا ييسه ومقد ما ته ويعتبر المنتج وغير المنتج منها بحسب ذلك فليضف اليه السلب ايضا فيقول في الهمل ليس إذا كان كذا كان كذا وفي المسور الكل ليس البتة اذا كان كذا كان كذا وفي الحزي ليس كاما كان كذا كان كذا وقد لا يكون اذا كان كذا كان كذا على مثال ما قيل في الحصورات من الحمليات فإذا ركبت الحسكم في القرينة فقلت في الكلية الموحية كلما كان اب _ فج د _ و استئنیت لکن _ اب _ فج د _ و (١) لکن _ ج د _ فلیس _ أب _ الإيؤثر السور في الاستثناء بل تكون نتيجته مثل نتيجة المهمل وفي السَّلَبِ النَّكِلِي إذا قلت ليس البَّة إذا كَانَ _ ابْ يَنْ عَلَى حَالِبُ النَّالِي الْبُرِّي _ ابْ اليس يرج در اولكن رج در فليس أ ا ب رفهوكذ لك ايضا وفي الايجاب (الحزي ـ ٢) اذا قلت قد يكون اذاكان ـ ١ ب نج د ـ لم ينتج لان قد يكون يصدق معه قد لا يكون فلا تلزم النتيجة من سلبه ولا من ايجابه الجزئيين في الشرطيات المتصلة وامان المنفصلات وهي ضربان لان منهما ما هو تام العناد والانفصال بازم نيه من وضع أى الحزئين شئت رفع الآخرومن رفع أيها شئت وضع الآخر ا ذايس غيرها في الاقسام كقولنا أما أن يكون هـ ذا العدد زوجا واما ان يكون فر داو في هذه ينتج من وضع اى الجزئين وضعت رفع الآخرومن رفع اليم إرفعت وضع الآخر حتى اذا قلت لكنه ليس فروج انتجت انه فرد اوانه ليس بفرد انتجت انه زوج اولكنه زوج فليس بفرد اولكنه فرد فليس بروج ومنه ما ليس بتام العناد والا نفصال فيازم من وضع أيم اكان رفع الآخر

ولايازم من رفع ايم اكان وضع الآخر كقولنا اما ان يكون هذا الشخص انسانا وا ما ان يكون فرسا ويستنى لكنه انسان فينتج انه ليس بفرس اولكنه فرس فليس بانسان ولايلزم اذا استئنينا انه ليس بانسان ان يكون فرسا (۱)ولايلزم اذا استئنينا انه ليس بفرس ان يكون السانا لان في الانفصال اقسام اخرى هي انواع الحيوانات الباقية ففي هذا استئناه عين (۲) المقدم ينتج نقيض التالى وعين التالى ينتج نقيض المقدم ولا ينتج باستثناء نقيض احدها شيئا البتة وحياله في انه لا اعتبار في نتيجته بالكلى و الجزئ كما كان في المتصل فا نك إذا قلت دا ئما اما ان يكون هدا الشخص انسانا و اما ان يكون فرسا و استعيت لكنه فرس انتجت فليس بانسان اوانه انسان انتجت انه ليس بفرس وسواء فيه قلت دا ئما اوقد يكون وقتاما اولم تقل و

ولم يذكر ارسطوطاليس في كتابه في المقاييس التي تكون من القضايا الشرطية سوى هذه الاستثنائية وظهر من كلامه ما يدل على مقاييس اقترانية منها صرفة ومختلطة بالحمليات والذهن السليم يعرفها مما قيل والغي ذكرها في كتابه إما لقلة فا تدتها في العلوم فكره التطويل بها اولا عماده على ان الاذهان التي عن فت الحمليات تنتهي منها اليها فتعرفها مما عرفته من الجمليات اولكامهما .

و قال بعض المتأخرين ان ارسطوطا ليس صنف فيها كتابا خاصا ولم يثقل الى العربية وهو تخمين لا حقيقة له فا نه لو اراد ذكر ها لما عدل بها عن موضها هذا وايس فيها مايستحق ان يفرد له كتابا منقطع المبادى والا واخر .
و نحن نمثل هاهنا على بعضها بما يكون انموذجا لباقيها يهتدى به من يحب ان يستقصى النظر فما فقد أن المرحمة و السالمة في الشرطيات المتصلة و المنفصلة و المعملة

و عن تمثل هاهنا على بعصها بما يلمون المودجا لباقيها يهتدى به من يحب المستقصى النظر فيها فنقول ان الموجبة والسالبة فى الشرطيات المتصلة والمنفصلة والمهملة والكلية والجزئية قد سبق القول فيها عند الكلام فى القضايا فاذا الفت القرائن من الشرطيات جعل مكان المحمول والموضوع فى الحملية المقدم والتالى فى الشرطية فيتاً لف لذلك على صور الاشكال الثلث حيث يكون التالى فى احدى الفضيتين مقدما فى الا خرى كما كان الموضوع فى احديها محمولا فى الا خرى على المنافية المقدم عن الحديما عمولا فى الا خرى على المنافية المقدما فى الا خرى كما كان الموضوع فى احديها محمولا فى الا خرى على المنافية المقدما فى الا خرى على المنافية الم

⁽١) لا _ انه ليس بفرس ا ذيكون انسانا (٢) لا _ غير .

صورة الشكل الاول اويكون التالى واحدا فيها كاكان المحمول في الحملية حورة الشكل الثانى ويكون المقدم فيها واحدا كاكان الموضوع في الحملية واحدا في الحملية بن على صورة الشكل الثالث ومئاله في الشكل الاول قرينة من موجبتين كليتين هو قولنا كلماكان _ اب _ فج د _ و كلماكان _ ج د _ فه ز _ ينتج فكلماكان _ ا ب _ فه ز _ ومن كليتين في الشكل الثاني واحداها سالبة كلماكان _ ا ب _ فج د _ وليس البتة اذاكان _ ، ز _ فج د _ فتنعكس السالبة ويقال ايس البتة اذاكان _ ج د _ فه ز _ فبح د _ فالسكل الاول على هذه الصورة _ كلماكان _ ا ب _ فه ز _ واليس البتة اذاكان _ ج د _ فه ز _ واليس البتة اذاكان _ ج د _ فه ز _ واليس البتة اذاكان _ ج د _ فه ز _ واليس البتة اذاكان _ ج د _ فه ز _ واليس البتة اذاكان _ ج د _ فه ز _ واليس البتة اذاكان _ ج د _ فه ز _ واليس البتة اذاكان _ ج د _ فه ز _ واليس البتة اذاكان _ ج د _ فه ز _ واليس البتة اذاكان _ ج د _ فه ز _ واليس البتة اذاكان _ ج د _ فه ز _ واليس البتة اذاكان _ ا ب _ فه ز _ واليس البتة الألل ذلك في الباتية الماكان _ ا ب _ فه ز _ واليس البتة الألل ذلك في الباتية الألل ذلك في الباتية الألل ذلك في الباتية الماكان _ ا ب _ فه ز _ واليس البتة الألل دلك في الباتية الألل دلك الباتية الباتية الألل دلك الباتية الباتية الألل دلك الباتية الباتية الباتية الألل دلك الباتية ا

و من مو جبتین کلیتین فی الشکل الثا امث کلما کان ۔ ج د ۔ فا ب ۔ و کلما کان ۔ ج د ۔ فه ز ـ فر جع الی الاول بعکس الصغری حیث یقول قد یکون اذا کان ۔ ا ب ۔ فیج د ۔ و کلما کان ۔ ج د ۔ فه ز ـ فینتج قد یکون اذا کان ۔ ا ب ۔ فه ز ـ و علی مثال ذلک یقاس فی الباقیة ویستعمل العکس والا فتراض و الخلف فلایشتبه ولایکون فیما ذوات جهة بسبب الشرط بل قد یکون من جملة مایقال دفی الحمل حیث ید علی الجزء المقدم و الجزء المالی کم تقول اذا کان شتاء امکن ان يمطر السحاب واذا امطر السحاب امکن ان ینبت العشب فینتج اذا کان الشتاء امکن ان ینبت العشب فالجهة ها هنا ایست جهة (المازوم بل جهة ۔ ۱) اللازم و جهات المزوم هی التی جعلت مکان الاسوار علی ما قیل ولا تما لف من المقضا یا الشرطیة المنفصلة قرینة قیاسیة لان الانفصال کالسلب ولا قیاس عن سالبتین اللهم الا ان یکون العناد فیما تا ما حتی لا یو جد مایعاند احد الجزئین سوی الآخر منها اولازم الآخر الذی ینعکس علیه فتتا لف القریدة هکذا اما ان تکون الشمس طالعة واما ان یکون اللیل موجودا واما ان یکون (الشبکور) یبصر سوی الآخر ما ان معاند الما ند فیا فیه یعا ند موافق و مبائن المبائن فیا فیه یبائن لازم بان یعام الله نه الماند فیا فیه یبائن لازم بان یعام الله نه الماند فیا فیه یعا ند موافق و مبائن المبائن فیا فیه یبائن لازم بان یعام الد نه الماند فیا فیه یبائن لازم

فيكون لذلك سلب السلب ايجاب حتى اذا قال تما ئليس ليس بانسان يكون قد قال انسانا فهكذا تنتج القرينة من المنفصلات التامة العناد التي تقتسم الموجود والمعنى المعقول واذا لم تقتسم لم يازم فا نك اذا قلت اما ان يكون هذا الشخص انسانا او يكون فرسا واما ان يكون فرسا واما ان يكون ناطقا ازم منه ازوم لا لا خر اذ يصدق انه ان كان انسانا فهونا طق و لا يلزم في موضع آخر حيث تقول اماان يكون هذا الشخص انسانا واما ان يكون فرسا واما ان يكون شجرة والحق فيه الا نفصال لا اللزوم فا نه اما ان يكون انسانا واما ان يكون شجرة وايس ان كان انسانا فهو شجرة ومثل هذا معروف في كلام الناس لكنه من الكلام الذي ليس بمستقيم النسق ولام ضي العبارة فانه اذا اراد ان يعبر عن من الكلام الذي ليس بمستقيم النسق ولام ضي العبارة فانه اذا اراد ان يعبر عن من الكلام الذي ليس بمستقيم النسق ولام ضي العبارة فانه اذا اراد ان يعبر عن من طريق ابعد فلذلك لا تستعمل القرائن من المنفصلات في التياسات .

وا ما القياسات المؤلفة من خلط المتصل و المنفصل من الشرطيات فتكون على ضربين حيث تكون المتصلة تارة مكان الكبرى و تارة مكان الصغرى فاذا كانت مكان الصغرى كانت الشركة مع المنفصلة الكبرى في التالى من المتصلة على صورة الشكل الأول كما تكون من موجبتين كليتين متصلة صغرى ومنفصلة كبرى كقولنا كلما كان _ ، ذ _ فيج د _ ودا ثما اما ان يكون _ ، ج د _ واما ان يكون _ ، اب _ اواما ان يكون _ ، واما كيون _ ، اب _ اواما ان يكون _ ، ور واما ان يكون _ ، اب _ اواما ان يكون _ ، ور واما ان يكون _ ، اب _ اواما ان يكون _ ، ور واما ان يكون _ ، اب _ ، واما ان يكون _ ، اب ـ ، واما ان يكون _ ، اب ـ ، واما ان يكون _ ، اب ـ ، واما ان يكون ـ ، اب ـ ، واما ان يكون ـ ، اب ـ ، واما ان

وبیا نه با ن یرد حکم المنفصلة الی صورة الا نصال فیقا ل کلما کان _ ج د _ فلیس _ ا ب _ فتعود القرینة هکذا کلما کان _ ه ز _ فیج د _ و کلما کان _ ج د _ فلیس _ ا ب _ فتکون نتیجته کلما کان _ ه ز _ فلا یکون اب _ فان المنفصلة لا یکون لها عکس و هی علی صورة الا نفصال و انما یکون اب _ فان المنفصلة لا یکون لها عکس و هی علی صورة الا نفصال و انما یکون حکسها تبدیلا فقط حیث یقول القائل اما ان یکون _ ا ب _ و اما ان یکون _ ا ب _ و ما ان یکون _ ا ب _ ح د _ و یعود فیقول (۱) اما ان یکون _ ج د _ و اما ان یکون _ ا ب _

فلا منه بيان ولا يعو ديه القياس غير الكامل كا ملا .

و مثاله أن كانت الشمس طالعة فالنهار موجود وأما أن يكون النهار موجودا و إما إن تكون الليل موجودا ينتج كالكانت الشمس طالعة فلا يكون الليل موجودا وذلك يتبين (١) باعادة منفصلته إلى صورة الانصال حتى يقال أن كانت الشمس طالعة فالنهار موجود وكلاكان النهار موجود افلا يكون الليل موجود افتنتج القرينة كلما كانت الشمس طالعة فلا يكون الليل موجودا ومن سالية الانصال وموحية الانفصال تعالف هكذا ليس البتة اذا كان _ اب فج د_ ود ائما اما ان يكون _ ج د_واما أن يكون _ ه ز_ينتج ليس البتة اما أن يكون _ أ ب _ واما ان يكون ـ م ز ـ بل كما كان ـ اب ـ كان ـ م ز ـ ومثاله ليس البتة اذا كانت الشمس طالعة يكون الليل موجود اوداعًا إما أن يكون الليل موجودا واما أن يكون النهار موجودا ينتج ليس البتة اما ان يكون الليل موجودا واما ان يكون الهار موجودا ينتج ليس البتة اما أن تكون الشمس طالعة وأما أن يكون النهار موجودا بل كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود و قد صنع في هذا التأليف ما لم يصح في الحليات حيث انتج في الشكل الاول من صغري سالبة وإنماكان ذلك لكونها في قوة الموجبة المفصلة فان قولنا ليس البتة إذاكان _ ا ب _ فيح د _ في قوة أو لنا أن كان - أب ـ فليسي - بح د - و تلك موجبة متصلة على ما قيل حيث وصلت حكم عكم (٢) لا يعتبر فيه الايجاب والسلب الذي في الحكين بل الايجاب والسلب الذي في اللزوم فانك إذا قلت إذا كانت ١ لشمس طالعة فليس الليل موجوا اوان لم تكن الشمس طالعة فالليل موجود كانت قضيتك في كل واحدة منهما موجبة للا تصال حيث وصلت حكا بحكم اما سالاً عمو حب اومو حبابسالب وقد يكون سالياً بسالب كقولك أن كانت الشمس ليست بطا العة فالنهار ليس بموجود فهي موجبة لزوم حكم سالب لحكم سالب فلذلك انتجت السالبة المتصلة وهي في الشكل الأول مكان الصغري لالان الحكم الكلي الذي كان قبل في الحملي تغير فا عتبر مثل ذلك فيما تنشط (٣) لتأ ليفه

من هذه القرائن وعلى صورة الشكل الثاني أيضا من موجبتين كليتين صغر أهما متصلة وكر اهما منفصلة كلماكان _ اب _ فبح د _ و دائما اما إن يكون ـ ه ز واما ان یکون _ ج د _ پنتج کلما کان _ اب _ فلا یکون _ ه و _ بل اما ان يكون _ أب _ واما إن يكون _ ه ز _ على ماكان في الشكل الأول لان التبديل في المنفصلة بالتقديم والتأخير في الجزئين لاينسر حكها كما قبل وعلى صورة الشكل الثالث كلما كان _ ج د_ فاب _ و دائما إما أن يكون _ ج د _ واما أن يكون _ ه زر ينتج دا عما اما ان يكون - اب واما ان يكون - مرز ـ لانه اذا لم يكن اب لم يكن حرد وإذالم يكن حرد كان (١) - ، ذ - وإذا لم يكن - اب -كان _ ه زير فا ما أن يكون _ ا ب _ وأما أن يكون _ ه ز _ وكذلك لك أن تبدل المنفصلة مكان الصغرى وتعتبر الصدق بتبديل المنفصل بالمتصل والمتصل بالمنفصل أيجا به بسلبه وسلبه بأيجابه و تأخذ الصادق (٢) مع الصادق وتقيس على الشَّى بما يَلزُ م حُكِه حَكُه وينعكس عَليه تجد المنتج وغير المنتج مخالفا لما كان في الحملي من جهة العموم والخصوص في الأنعكاس حيث يتساوى اجزاء الانفصال في التقديم والتأخير وحكم المكن في الحملي كحكم المنفصل حيث يرجع الى الاتصال والمتصل حيث يُرجع ألى الانفصال في لزوم الايجاب للسلب و السلب للايجاب فيصدق الوجب والسالب في الحكين متصلا ومنفصلا كماكان يصدق في المكن يمكن ان يكون مع يمكن ان لا يكون فينتج فيه (٣) مالاينتج في غيره بتبديل الحكم ــ واماخلط الشرطيات المتصلة مع الحمليات والشرطية مكان الصغرى في انشكل الاول فكقولنا كلماكان - اب - فيح د - وكل - د ه - ينتبح كلماكان _ ا ب _ فكل _ ج ه _ وفي الشكل الثاني كقولنا كاما كان _ ا ب _ فج د _ ولا شئ من د ه _ (٤) ينتج كاما كان _ ا ب _ فلاشئ من _ ج ه _ و في الشكل الثالث كقواناكل ماكان _ اب نيج د _ وكل _ ج ه _ ينج كلماكان _ اب نبعض _ ده _ وان كانت الحملية مكان الصغرى والشرطية مكان الكبرى

⁽١) لا _ يكن _ ، ز (٢) لا _ الصدق(٣) لا _ منه (٤) لا _ ، ز _

فى الشكل الاول كقولناكل _ ا ب _ وكلماكان _ ب ه (١) _ فج د _ ينتج كلماكان _ ا ه _ و و ليس البتة اذا كلماكان _ ا ه _ و و ليس البتة اذا كان _ ا ه _ و في الشكل كان _ ه ب _ و في د _ و في الشكل كان _ ا ه _ و في د _ و في الشكل الثالث كل _ ا ب _ و كلماكان _ ا ه _ و في د _ ينتج فقد يكون اذاكان ب ه _ و في د .

واما خلط الشرطيات المنفصلة مع الجمليات والمنفصل مكان الصغرى والجملية مكان الكبرى فتكون الجملية كثيرة الموضوعات بعدد اجزاء الانفصال ويكون المحمول عليها مشتركا على صورة الشكل الاول كما يقال ان كل متحرك اما ان يكون حيوانا واما ان يكون جادا وكل نبات وكل جاد جسم فينتج من ذلك ان كل متحرك جسم ويجب ان تكون المنفصلة واجزاؤها موجبة والحمليات كليات وعلى صورة الشكل الثانى على الشرط الذى كان فى الحمليات وهوان تكون الكبرى كلية ومختلفان فى الا يجاب والسلب كقولنا كل ب اما ان يكون - ج - او - ه - اوز - ولاشئ من - اج - او - ه - اوز - ولاشئ من الجرط اثرا وسام او وماش ولاشئ من الحجرط أثرا وسام او وماش ينتج لاشئ من الحيوان حجر - وعلى صورة الشكل الثالث فالشرط فيه ان تكون المنفصلة كلية وان تكون الشركة فى كلى حتى تكون فى اجزاء الانفصال او اجزاء الحمليات كلى كقولنا دائما اما ان يكون - د م - ينتج ان بعض - ب ه و مثاله دائما اما ان يكون النهار موجود ا واما ان يكون الليل موجود ا وكل ليل زمان ينتج ان بعض الموجود زمان .

واما خلطها والحملية مكان الصغرى والمنفصلة مكان الكبرى فلاينتج لان العموم يقع في مجمول الحملي والانفصال في اجزاء المحمول لايلزم انتقاله الى الموضوع كقولناكل _ ا ب _ وكل _ ب _ ا ما _ ج _ وا ما _ د _ ولا يلزم ان كل ا_ اما _ ج واما _ د _ ولا يلزم ان كل ا_ اما _ ج واما _ د _ لان ج و د مساويا المحمول فلم يخرج عنهما والموضوع

واستخر احها من القسمة والتأليف .

لايساويه كقولناكل انسان حيوان وكل حيوان اما ناطق واما غير ناطق و لايصدق ان الانسان اما ناطق واما غير ناطق بل هو ناطق و غير الناطق زاد به عموم الحيوان الذي هو المحمول على خصوص الانسان الذي هو الموضوع فوسع المحمول الذي هو الحيوان لاجزاء (۱) الانفصال اللذين هما الناطق و غير الناطق و لم يسع الانسان الا لاحدها و على هذا القياس. يؤلف من احب التأليف سائر الضر وب البسيطة والمختلطة من الشرطيات و الحمليات و يهتبر ماينتج منها وما لاينتج و من لاينشط لتأليفها واعتبارها لا ينشط لقرائها لو كانت مكتوبة هاهنا لان الكلفة في تفهمها من مسطور واعتبارها بالنظر المقلى ليست باقل من الكلفة في استنباطها

الفصل العاشر

فى القياسات المركبة

القياسات المركبة هي التي يتبين فيها المطلوب باكثر من مقد متين فيكون القياس الذي ينتج المطلوب مركبا من قياسات يتبين المطلوب بواحد منها والباقية منها تبين مقدمتي القياس المنتج للطلوب اما الكبرى واما الصغرى واما كلتا ها فاذا أتصل الكلام صارالقول الذي به تم البيان كقياس واحد والا فالقياس الواحد لا يكون باكثر من مقدمتين لما سبق القول فيه من الاشتراك في جزء والاختلاف في جزئين وكون احد الجزئين المختلف فيها موضوع المطلوب والآخر محوله .

وقد يدخل فى تركيب القياسات غيرها لبيا ن المقد مات كما يدخل الاستقراء والمثيل ونحوها وقد يدخل فى الكلام القياسى كلام ليس بقياسى كما يدخل فى كلام الخطباء والشعراء كلام على غير الصورة القياسية لتحسين الكلام وترويج المعانى وهو فى الحقيقة مفيد اذا سلم ما قيل فيه كقولنا زيد الصبيح الوجه كريم وكمل كريم وهاب فينتج ان زيدا الصبيح الوجه وهاب وحسن الوجه دخل

⁽۱) كـذ ا ــ ولعله لحزئى ح ٠

في الكلام لاعلى إنه من أجزاء القياس بل داخلاعلى اجزاله وفيه ايمام لان حسن الوجه سبب الكرم في زيد وعلى مثل هذا بدخل الكلام في اجزاء القياس بالقصد وبالعرض ولا يكون قياس من اكثر من مقدمتين والتركيب في القياسات حيث يستعمل قياس لا نتاج مطاوب وقياس تتبن به المقدمة الصغرى من ذلك القياس وتياس تتبن الكبرىبه ويكون على طريق التأليف والجمع والاتصال لاعلى طريق التركيب والاتحاد حيث يكون كل قياس من القياسات المجتمعة منفر دا بنفسه في مقدمتيه (١) ومطلوبه الذي هو الصغرى أوا لكبرى من القياس الذي ينتج المطلوب اوالقياس الذي ينتج المطلوب بالصغرى والكبرى المتبينتين بالقياسين الآخرين فما اجتمعت القياسات الاعلى طريق (٢) التجاور والتتالي حيث (٣) تلاكلام كـ لاما وشفع قول قولا(٤) على طريق التركيب الذي (٥) يتداخل فيه الاجزاء فان كل واحد منها ينفر د بأجزائه وذلك لماقيل من أنه لابد (٦) في القياس الاقتراني من حكم كلي عام وحكم جزئ خاص داخل فيذلك الكلي العام وهذان الحكمان في قضيتين ها مقدمت ن فاذاكان في القول الذي يبين أولا اكثر من مقدمتين وكان هـذا المعنى في قضيتين من حملة مافي ذلك القول ولم ينتبح اصلا فليس هوعـلى التأليف القياسي المذكور أن انتبج فاما أن ينتبج المطلوب اوشيئًا آخر غيره فان انتج المطلوب من المقد متن اللتين في حملة القول الذي هواكثر من مقدمتين فالزيادة على المقدمتين فضلة و زيادة على القياس المبين فأن كانت تلك الزيادة داخلة في الكلام دخولا مفيدا فهي ا ما استقراء واما تمثيل ان كان لها فا ندة في البيان (وان لم تفد في البيان _ ٧) فهي تحسين وتفخيم للكلام كما قيل في الكلام الخطابي والشعرى وان كانت الزيادة كالاما قياسيا فيه مقدمتان وانتج شيئا آخر فذلك الشيء الذي ينتجه ان كان له بالمطاوب الاول اتصال يفيد في بيانه فهو قياس يبين احدى مقدمتيه او قيا سان

⁽١) لا - مقدمته (١) لا - سبيل (٣) لا - حتى (١) قط - لاعلى (٥) لا - يدخل

^(·) لا _ يتداخل (٧) من قط _

يبينان كلتم الله (١) القول قياسات كثيرة متصلة متتالية وان كان يبن مالايتصل بالطلوب ولايفيد في بيانه فهوكلام آخرجاء تاليا للنكلام على غس نظام البيان القياسي يقدر التأمل على تمييزه وحدفه عن القياس الذي ينتج المطلوب فكل قياس من مقدمتن لاغر فان كان مع القياس الذي يبن المطاوب قياس يبان احدى مقد متيه فهنا قياسان لهانتيجتان من اربع مقد مات وان كان معه قياسًا ن يبينان كلتي المقد متن فحملة القول المبين من ثلات قياسات وست مقدمات فالمقدمات ابدا في القياسات المؤلفة ازواج لإمحالة فكل قول يبين قولا بيانا او ليانفيه مقدمتان او يبس المطلوب و ما يبس به المطلوب ففيه ا ربع مقد ما ت اؤست مقدمات ومانقص عن ذلك فهو ناقص البيان اوغير مبين اصلا ومازاد فِرْ يَادِتُهُ غَيْرٌ مِفَيْدَةٍ فِي البيان قالكلام القياسي الذي يُشتمل على مقدمات فرد؟ (١) نهو امانا قص قد حذف منه مقدمة يحتاج اليها واما زائد قد ا دخل فيه مالا يحتاج اليه وأمم ذلك فلا مخلو القول الذي فيه قياسات متصلة من أن تذكر فيه مع كل. قياس نتيجة أولاً تذكر فان ذكرت تكررت فيه النتائج ماعدا النتيجة الاخبرة حيث تذكر تارة و هي ننتيجة القياس الاولوتارة هي مقدمة القياس الثاني ويسمون ما هوكذلك قولًا موصلاً وما لم تذكر فيه النتائج التي هي غير المتيجة الأولى تولا مفصلا ولما كانت المقدمات في كل قول تياسي عسلي عبد زوج وجب أن تكون الحدود في المتصل منه أفراد الآن الحدود أكثر من المقدمات به احد لان في المقدمتين المشتركتين المتصلتين ثلثة وإذا زيد علمها نتيجة ومقدمة واحُدةً صَارَتِ الحدودُ يُحَمَّمُهُ وَالمُقدِّماتِ إِرْبِعَةً وَلانِهِ تَجِبُ عَنَ كُلُّ مُقدِّمتِين نتيجةً ﴿ يكون عدد النتائم نصف عدد المقدمات فتكون في الكدالام القياسي المتصل مة دمات ازواج هي ضعف النتائج و نتائج هي نصف المقدمات وحدود اكثر منها بواحد ولان المقدمات ازواج فالحدود افراد مثال ذلك تو لنا كل ـ ا ب وكل ـ ب ج ـ فكل ـ ا ج ـ وكل ـ ج د ـ فكل ـ ا د ـ وكل ـ د ه

⁽¹⁾ قط _ فذلك (٢) كذا

واما القياس المفصول فكقولنا كل _ اب _ وكل _ ب ج _ وكل _ ج ح وكل د هـ فقد فصلت عنه النتائج الاول والمقد مات فيه اقل من الحدود بواحد ايضا لانا أذا زيزاعل مقدمتين حدا اما مجولا على المحمول اوموضوعا للوضوع ا ووسطا بينهما نزيد مقدمة وحدا وكان الا ول مقدمتان وثلثة حدود فتصر نزيادة الحداربعة حدود وثلث مقدمات قان الزيادة المتساوية على العددين المتفاوتين لا تغير التفاوت بينهما في العدد الزائد والناقص بل يبقى مع الزيادة كما كان وانما يخالف المفصول الموصول لانه لايلزم ان تكون المقد مات ازواجا والحدود أفرادا بل إذا كانت المقدمات أفرادا كانت الحدود أزواجا وبالعكس لان الزائد على الزوج تواحد فرد وعلى الفرد بواحد زوج ولا تمكن أن يكون قياس واحد في (١) التأليف يبن به مظلوب مع صغري مقدمتي قياسه وكمر اهما بل يحتاج أن يستأنف لكل واحدة منهما قياس من رأس كم نقول كل ــ ا ب وكل _ ب ج _ ينتج ان كل _ ا ج _ ثم يبين ان كل _ ا ب _ بان نقول ان کل ۔ ا د ۔ و کل ۔ د ب _ نینتج ایس کل ۔ اب ۔ ثم نقول و کل ۔ ب ہ وكل _ ه ج _ فينتج أن كل _ ب ج _ فلا يتصل الكلام قياسا وإحدام كبامع بيان كاتي المقد متين اذلا تتتالى الحدود فيه بل ينقطع الكلام ويتصل مرة اخرى ويخالف المفصول الموصول بأن النتائج لاتكون في العدد نصف حملة المقدمات بل تكون اقل منها بواحد لاناكلما زدنا فيه حدا از داد في القول مقدمة وصحت نتيجة فمع كل مقدمة نزا ديجد ونتيجة وللطلوب الإول مقدمت ن ونتيجة فزيادة مقدماته على نتائجه بواحد وهي انقص من الحدود الاولى بواحد وقد يتركب القول القياسي من مفصول وموصول ويسهل اعتباره _

و فائدة هذا الكلام هي في اعتبار مايسمعه الانسان من الاقاويل القياسيه حتى يقدر على اعتبارها واستخراج ما يفيد بيانا من جملة القول وما لا يفيد وما يفيد المطاوب المقصود والدعوى المقولة ومايفيد في بيان مايبين به اعنى مقدمتى قياسه اواحديها فيتم للسامع الاعتبار والقبول والرد فا ما ان كان هوا لقا ئل والمؤلف

⁽¹⁾ لا ـ بن ٠

والعارف بما يقوله ويؤلفه فلا يشتبه عليه الاان يريد اعتبار كلامه أتهذيبه من السهو والزلل .

الفصل الحادى عشر

في اكتساب القدمات

اذا كان المطلوب مجهولا فالطالب الذي يريد العلم به يبتدئ فيطلب المقد مات المنتجة له و ذاك لان القضايا كلها تكو ن منهاكلية ومنها جز ئية والحز ئية لا تحمل عَلَى شِيُّ حَمَلًا حَقِيقِياً وَلَا حَمَلًا كَلِيا أَمَا الْحَقِيقِي فَلَا نَهَا لَا تَحْمَلُ عَلَى شيُّ الأوذلك الشيُّ مساولها في حوازان عمل (١) عليها كما تعمل عليه فانك اذاحملت الخزئي على الخزئي تقلت هذا الابيض هو هذا الكاتب أو زيد هو أبو عبدالله جازلك أن تعكس فتقول أن هذا الكاتب هو هذا الابيض أوابو عبدالله هو زيد والحال في ذلك متساوية فأن حملته على الكلي فقلت إن أنسانا ماهو زيد أو بعض الناس زيد فتكون قد جعلت مَاهُو اولَى بَانَ يَكُونَ مُحُولًا مُوضُوعًا فَأَنَّ المُوضُوعُ الْحُقَيْقِي هُوزِيدُ والأنسانُ هو الحمول عليه لان زيد اليس هو وصفا الرنسان والأنسان وصف له فهو حمل غير حقيقي وأما حملا كليا فلا مكن أن تقول كل زيد هو هذا الكاتب ولا كل انسان هو زيد وانما الكليات هي المحمولات الحقيقية ويكون بعضها موضوعا لبعض ايضا وينتهي الى محمول لامحمول فوقه كالبندأت من موضوع جزئ شخصي لاموضوع له في الحقيقة فالطلوب إما ان يكون كليا وأما ان يكون جزئيا ومحموله لموضوعه الما أن يكون بذاته لانسبب يوجيه له فيكون بينا بنفسه ولا يكون مجهولا كم سبق القول به كالحساس والناطق للانسان واما ان يكون له بسبب ولأجل ماهو له بذا ته كالحيو أن للانسان بالجساس فأن الانسان أنما هو حيو أن لانه حساس فيانه (١) هو بذلك السبب الذي هوله بذاته فهو الحد الاوسط في البيان حيث تقول في القرينة القياسية كل انسان حساس وكل حساس حيو أن فينتج من ذلك ويبن أن كل أنسان حيوان وكذلك في السلب يكون المسلوب عرب

⁽١) لا _ الحمل _ (٢) قط _ فشأنه

الموضوع في المطلوب اما مسلوبا عنه لذا ته وهوبين بذا ته او مسلوبا عنه لاجل شيء هو له بذات كما يسلب وينفي الناطق عن الفرس لكونه تجهل معرفته فتقول الفرس تجهل معرفته ولاشئ مما تجهل معرفته بناطق فلا شئ من الفرس بناطق فتستخرج الحدود الوسطى كذلك بين طرق المطلوب والبيان التام يكون لوجود الحد الا وسط الحقيقي الاولى وهو الذي هو الوضوع بذاته وايجاب الاكر عليه اونفيه عنه لذاته لالشئ آخروا لا فالبيان انما يم بوجود ذلك الشئ الآخر حتى يصير حدا اوسط بين الموضوع والحد الاوسط اوبينه وبين الحد الاكر فيكون البيان قد بين ما ليس ببين بذاته بما هوبين بذاته وذلك هو البيان فيكون البيان قد بين ما ليس ببين بذاته بما هوبين بذاته وذلك هو البيان الذي به تكتسب المقد مات التي تؤلف منها القياسات فيبتدئ الطالم ويضع الحدين من المطلوب اعني الحد الموضوع والحد المحمول وحد كل واحد منها اعنى حده الذي هو شرح اسمه المؤلف من جنسه القريب وقصله وما يخص منها اغي حده الذي هو شرح اسمه المؤلف من جنسه القريب وقصله وما يخص القريبة والبعيدة والفصول الذاتية وقصول الاجناس واجناس الفصول و فول و ند اصيب (۱) بذلك كاما عمل على الحدين من ذلك .

ثم يطلب ما يحمل كل واحد من الحدين عليه من هذه الوجوه وكذلك يطلب ما لا يو جد لكل واحد منها بل يسلب عنه ولا يشتغل بالعكس ا عنى بطلب ما لا يحملان عليه فهو واحد اذ لا تر تيب للسلب في الطبع كما للايجاب (٢) فتعرف بذلك اللواحق والملحقات والملحوقات وما لا تلحق و تفرد الذاتي منها من العرضي وكلما استكثر من هذا كان من الاصابة اقرب حيث يكون الحدا لاوسط في الجملة التي حصلها ويطلبها كلية فان القياس بالكلية من مقدمتيه والجزئية داخلة في الحكم الكلي فلذلك لا ينتج قياس لاكلية فيه و ما لم يجد كلية فلاوجه للاصابة ويطلب الضروري من ذلك والدائم والاكثري ولا يشتغل بطلب ما لا على الطرفين لما بان من انه لا تنتج الموجبتان في الشكل الثاني فان كان

⁽¹⁾ لا _ اصبت (٢) لا _ في الايجاب .

المطلوب موجبا كليا نظر فيما حصله وطلب شيئا واحدا بعينه يحمل عليه المحمول ويحل هو عـلى الموضوع فيحمد بذلك غرضه فى الموجبتين الكليتين من الشكل الاول.

وان كان المطلوب موجبا جزئياكفي وجود شيء واحد، وضوءا لكليها. وان كان سالبا كليا طلب في تلك الجملة مما لا يلحق احدهما بل ينفي عنه شيء يلحق الآخر ويوجب عليه فيكون من الشكل الثاني والسلب(۱) الجزئ يطلب فيه في موضاعات الموضوع ما يسلب عنه المحمول (اوفي اواحق الموضوع ما يسلب عنه المحمول ما لا يحمل على الموضوع ومن هذا يتبين ان الحدود الوسطى على ما يتفق ان تعرف مجزء التأليف الى شيء من الاشكال الثلثة .

وما لا ينفع فهو لا حق الطرفين ا والمنفى عنها إو مسلوبا عن الموضوع و هو موضوع للحمول ولايشتغل في المطلوب السالب بطلب ماهو ضد و ما هو غير حتى يقول مثلا ان هذا بار د و هذا حار و هذا سماء و هذا ارض فها غير ان .

و ذلك لان المطلوب و هو الحد الاوسط يجب ان يكون شيئا واحدا و الضد ينتج السلب لكونه غير و الغير لا يحتاج فى ذلك الى الضدية فانه لولا إن الحار ليس ببارد و الساء ليس بارض لما انتج القياس فانتاجه لاجل ذلك الا يجاب و السلب لا لا جل الضد و كذلك القول فى قياس الحلف فان الحلف يكتسب من هذه الا شياء باعيا نها ...

ويتبين من وجهين احدهما ان فى الحلف قياسا اقترانيا يتم بهذه الاشياء والثانى ان كل خلف يمكن ان يرد الى المستقيم وحدو دهما واحدة باعيانها وكذلك القول فى تصحيح المستثناة من الشرطيات وكذلك ننظر فى الاضطرار والامكان.

واما الاطلاق فانه في مادة الامكان وحدو دها واحدة بعينها و تعتبر القضية مطلقة من حيث تكون موجودة وعكنة من الجهة التي هي بها غير موجودة في الحال و يمكن ان توجد فيما بعد فان حكم المكن يصح في غير الموجود الذي

⁽١) قط في الجزئي (٢) ليس في لا .

يصح ان يصير مو جو دا .

قال ارسطوطا ليس في هذا الموضع ان الذي يتبين من المطلوب(١)بشكل واحد فقط اصعب مما يتبين في اشكال والذي يتبين بضرب واحد من الشكل الواحد اصعب من الذي يتبين بضروب والمطلوب الكل (الموحب-٢) يتسن بضرب واحد من شكل واحد فاثباته صعب وابطاله سهل لان نقيضه وهو السلب الحزيُّ يتبن في الإشكال الثلثة وفي ستة ضر وب منهـ وضده وهو السلب الكل يتبين في شكلين و ثلثة ضر وب فابطاله بتسعة اوجه من ضد و نقيض واثباته بوجه واحد والكلي السالب ثلثة في ذلك لان إثباته في شكلين نقط اعني الاول والثاني بثلثة ضروب منها وأبطأله بوجهين احدها بضده وهوفي شكل واحد والآخر بنقيضه في شكلين باربعة ضروب ثم الحزئي المؤجب ثم الحزئ السالب فهو اسهلها اثباتا واصعمها أبطالا كاكان الكلي المؤحب أصعمها اثباتا واسهلها ابطالا فاثبات الموجب اصعب من اثبات السالب والكلي من الحزى لان الكلي اذا صح صح الجزئ تحته ولا ينعكس حتى يصح من اثبات الجزئ أثبات الكلى والكل يبطل بضده ونقيضه والحزئ لايبطل الابالنقيض وهذا كلام مفيد وان كانت السَّهُو له و الصَّعُوبَة في البيان ليست من هذا الوَّجَّهُ بَلَ مَنْ جَهَةَ أَصَابَةُ الحَّدُود ا لوسطى في القياسات التي هي علل البيانات أذا وجدها العار فون وجدوا مطاوباتهم سواء كانت في شكل اواشكال واذا نقدوها جهاوا مطاوباتهم ولايضرهم جهلهم بما قيل فى اشكال القيا سات وضروبها مع اصابة الحد الاوسط ولاينفعهم معرفته مع جهله وتلك الاصابة والجهل لاتتعلق في الاشياء بمعرفة هذه المقاييس بل تعرفها النفس بالغريزة اذا وجدت السبب المعرف وتجهلها اذا جهلته سواء جعلته على صورة من هذه الصور في شكل من هذه الاشكال وضرب من هذه الضروب أولم تجعله نقد علم الناس واحتجوا على عاومهم وبينوا وداوا على صد قهم في قولهم من غيران يكونوا عر فوا هذه الاشكال وضروبها وكذلك

⁽¹⁾ لا _ الطالب (٢) ليس في لا

ترى المتكلمين في العلوم الآن فيا يقولونه في محاورا تهم و يكتبونه في تصانيفهم ومسود اتهم ولا يجرى في كلا مهم بل ولا يخطر ببالهم شكل من الاشكال ولا ضرب من الضروب على هيئته ولا يوقفهم ذلك عن قبول المقبول بحجته ورد المردود بردها و يصعب عليهم ما يصعب ويسهل ما يسهل من جهة اصابة الدليل ولا اصابته وذلك الدليل هو الذي سمى ههنا بالحد الا وسط ولا يعرفونه به وان عرفوه لم يخطر ببالهم في كلامهم ولم تتوقف اذها نهم في الحكم بحسبه على الدخالة في صورة التأليف القياسي المذكور.

الاترى الله اذا قلمت كل انسان حساس وكل حساس حيوان تكون قدبينت موجباكليا وهوكل انسان حيوان بسهولة تشارك فيها اكثر الناس واذا قلمت ان بعض الحيوان انسان ولاشىء من الانسان بطائر فبعض الحيوان ليس بطائر يتساوى المطلوبان في سهولة البيان لسهولة معرفة الحدين الاوسطين في بيا نها ولم تضرف ذلك كثرة الضروب التي تبين فيها ولم تنفع واذا طلبت هل بعض الناس لايموت وهي سالبة جزئية تعذرت عليك المعرفة به لتعذر الحد الاوسط في الاثبات والابطال ولم تنتفع بكثرة الضروب التي اذا و جدت الحد الاوسط ادخلته في ايها اتفق وان لم تجده لم تنتفع بها فعرفة الحد الاوسط هي التي تعتبر في سهولة البيان وصعوبته لا الاشكال و ضروبها.

الفصل الثاني عشر

في تحليل القياسات الداخلة في الكلام المتصل الى الاشكال الثلثة

قدينتفع بتحليل الكلام القياشي الى الاشكال قائل الكلام و سامعه اما القائل فيعتبر بذلك كلامه و ينتقده بالتحليل كما تأ مله في المتركيب فاذا و افق تحليله الى الاشكال التي ركيبه منها از دادبه ثقة لان الحق متفق من جميع جهاته فاذا وجدت كلاما قياسيا فا طلب في تحليله و تفصيله المقد متين اولاوا عرف الكبرى والصغرى بمشاركة النتيجة والمطاوب المدعى حتى ان كان هناك زيادة في الكلام

مما سبق ذكره لم يعتد بها وربما وجدت الصغرى نقط فى الكلام الذى تحذ ف الكبرى فيه لبيا نها اولحيلة فيها او مغا لطة بها وربما لم تحذ ف فاطرح مالا تحتاج اليه واحصر ما تحتاج اليه فا نك حيث تجد احدى المقد متين ايتها كانت تجد الحد الاوسط و تعرف المطلوب و تعرف الشكل الذى ينتجه والضروب التى تنتجه بمعر فتك المطلوب في كيفيته وكيته ونسبته الى احد الحدين فتعرف بذلك نسبته الى الحد الآخر لا محالة .

وربما عسر الوقوف على مقدار الزيادة والنقصان اذا سبق فى الكلام المقول از وم النتيجة الى الذهن حتى يزول الشك مع فى الكلام من الزيادة والنقصان مثل قول القائل ان اجزاء الجوهم يبطل ببطلانها الجوهم وبطلان ما ليس مجوهم لا يبطل به الجوهم فينتج ان اجزاء الجوهم جواهم (۱) وليس هو المنتج من هذا القول وانما ينتج ان بطلان اجزاء الجوهم ليس بطلان ما ليس مجوهم ولكن هذه نتيجة يلزمها ذلك المطلوب اما لزوم المقدم للتالى من غير بيان واما مع مقدمة انحرى محذوفة واما لما فى قوة هذا القول ما يصح به ان يقلب (۲) الى قياس منتج بتغيره الى هذه العبارة وهى اجزاء الجوهم يبطل ببطلام الجوهم وما يبطل ببطلام الجوهم المنان موجودا فالحيوان موجود له وان كان الحيوان موجود الم فالحيوان موجود الم فاذا الانسان موجود له فاذا الانسان موجود الم فاذا الانسان مه فاذا الانسان الم منه لاعلى سايل القياس وهذا لا في سايل القياس وهدود المؤود ال

والسبب فى هذا ان هذا القول لما كان يلزمه شى، بالاضطرار حسبوه قياسا وليس كذلك فانه وان كان كل قياس يلزم عنه شى، بالاضطرار فليس كل ما (٣) يازم عنه شى بالاضطرار قياسا وقد تقع الحدعة من جهة مشابهة التأليف لتأليف القياس من غير استيفاء شر ائطه كقولنا زيد هو متو هم زيدا والمتوهم زيدا يكن ان يكون ازليا فزيد يكن ان يكون ازليا وهذا محال فان الكبرى يجب ان

⁽١) لا - الحواهر جواهر (٢) لا - إن نقلت (٣) لا - كا -

تكون كلية حتى تنتيج وهذه الكبرى ان اخذت كلية حتى تازم عنها هذه النتيجة لا تكون صاد قة لا نه يجب ان تصدق وكل متوهم زيدا ممكن ان يكون ا زليا وهذا كا ذب فان هذا متوهم زيدا وليس يمكن ان يكون ازليا بل هو فاسد وان جعلت الكبرى بحيث تصدق كلية حتى يقال وكلا هو متوهم زيدا فهو من جهة ما هو متوهم يمكن ان يكون ازليا بل ون زيدا من جهة ما هو متوهم يمكن ان يكون ازليا .

وقيل مثال آخروهو زيد هو زيد المغنى و زيد المغنى يعدم الآن فزيد يعدم الآن ويد يعدم الآن ويديم الآن لابه اذا (سكت الله يكن زيد المغنى بالفعل موجودا وقد يقع الغلط والحدعة بان تكون العبارة من القياس على جهة تقديم المحمولات فيقال الصحة غير ممكنة ولافي شيء من المرض والمرض في كل انسان فينتج ان الصحة غير عمكنة ولا في شيء من الناس فيقع الغلط بسبب العبارة من جهة ما يشترك فيه ما يحل بالاشتقاق كالمرض وما يحمل بالمواطأة كالمريض فانه لايقال ان المخر الانسان مرض بل مريض فالحد الاوسط في الحقيقة مسلوب عن الاصغر الا إن نشتق منه

ومما ينبغى ان يراعى فى الحدود ان يطلب لها اسماء مفردة فانها كثير ا ما تكون مؤلفة كقولنا كل مثلث فان زواياه الثلاث مساوية لقائمتين فان المحمول فيه زواياه الثلاث مساوية لقائمتين وهى الفاظ كثيرة لووجد بدلها لفظة واحدة كانت اسهل فى التحليل وابعد من ايقاع (الغلط-٢) و تغلط الحروف الداخلة فى تصريف مثل فى كذا ولكذا حيث تكون اجزاء من المحمول كقولنا فى الدار زيد وربما كانت دالة على الحمل والصفة فتشتبه كاتقول ان علما واحدا موجودا فى الاضداد ولا تريد بذلك ان الاضداد موصوفة بانها علم واحد بل بان فيها علما واحدا و وربما اختلف ذلك فى (٣) الصغرى والكبرى مثل قولك العلم موجود فى كل

وربما اختلف ذلك فى (٣) الصغرى والكبرى مثل قولك العلم موجود فى كل حكة والحكمة موجودة للخبر اوفى الخير ففى المكبرى حرف التصريف دال على

⁽١) من تط (٧) ههنا بياض في لا (٣) لا _ في ذلك .

الحل والصفة وفي الصغرى حرء من المحمول ففي مثل هدا يجب أن يراعي ماهو جزء ويهمل ما هو داخل فيقال ففي الخير علم ولايقا ل الخير علم و قد يكون ذلك في كلتي المقد متين كقولنا لله و قت ولله ليس زمان يحتاج اليه فليس كل وقت بزمان فلله وقت راد فيه انه ما لك للوقت ولله ليس زمان يحتاج أليه اى ليس هو في زمان ولا يحتاج إلى زمان فقد قيلت اللام في القدمتين معنيين جتي انتجت المحال وذلك ممالا ينتج وكذلك يجب ان تراعى ما يقال مطلقا وما يقال بشرط كقولنا غير المتناهي لا يعلم من جهة ما هوغير متناه وما يقال ببسط وما يقال بتركيب كقولنا الحيوان حساس وقولنا الانسان حيوان ناطق ذورجلين و قد يصدق القول مرسلا ولا يصدق بشرط وبالعكس وريما صدق بسيطا وكذب مركبا وريماصدق مركبا وكذب بسيطاكا ساف ذكره واذاكرد الحد الاوسط فيجب ان يوجد المكر رمنه مع الحد الاكبر لا الاصغر مثاله العدل خير وكل خير يعلم أنه خير فالعدل (١) يعلم أنه خير فأن لم يوجد الحير في الاكبر لم يمكن ان يحل لانه لامعني لقولك العدل خبرانه خبر وإذا عسر التحليل صار فيه التبديل مكان الاسم اسما ومكان الاسم قولا ومكان القول اسما وبدل الخير خيرا بلفظ اسهل فان الاقاويل قد يحسن منها في التأليف والعبارة ماثلاً يسهل تحليله وان كان في القول جزء مستغني عنه فاطرحه ليصير اسما مفرد المثلا لوكان لافرق بين قولمًا أنَّ المُطْنُونَ ليس جنسا للتوهم وقولنا أنَّ المتوهم ليس مُطْنُونًا جاز حذَّ ف الجنس لينفرد المظنون وخذا لابن منها واترك ماليس بأبين واذا اختلطت قياسات فالنها فلا يجب أن تشتغل بحلها كلها الى شكل واحد بل ربما كانت من ا شكال مختلفة فحل كلامنها إلى ما يليق به والقياس الشرطي لا محل كله إلى القياسات الاقترانية بل القياس المنتج للستثناة وكذلك الحلف لاينحل كله الى الا قترانيات بل الذي ينتج الحال وبراعي الفرق بين الموجبة المعدولية وبين السالبة البسيطة في القياسات على ما سبق القول فيه فأن هذه تدخل في الضروب

المنتجة مكان الموجبة حيث لاتنتج السالبة واذا استعملتها في الشكل التاني كان حرف المناب في المعدولية جزأ مرب المحمول في القضيتين وليس كذلك في السلب فان الحد الا وسط يتكرر دونه اعنى دون حرف السلب وقد عرفت الفرق بينها في الصدق من جهة أن السلب يصح أن يقال على موضوع موجود وغير موجود والابجاب للعدول لايصح أن يقال الاعلى موضوع موجود لانه ايجاب والمنفعة بمعرفة الفرق بينها في القياس هي من جهة التكرار في الحدالاوسط حيث يتكرر حرف السلب في المعدولية والكونه جزأ من المحمول الموجب و لا يتكرر في السالبة لكونه داخلا على الا.وسط لاجزأ منه .

فهذه أنمو ذجات يعتربها وبامثالها في اعتبار الكلام المقول الحاري بين الناس في عباراتهم إذا إراد المعتبر تحليله إلى القياسات ليعتبر مواضع الصدق فيه من غير ها والتحقيق من التحريف وما أقل ما يستعمل الناس في مفا وضاتهم عبارة تجرى على النمط القياسي المذكور حتى أن صاحب الكتاب الذي هو ارسطو لم يستعمل ذلك في كلامه في كتبة أما لصعوبته وأما لغرابته وأما لإنه لاحاجة أليه بل اقولانه لجميع ذلك فان الذهن السليم ينتقد مواضع التحريف و التحريف (١) والزيادة والنقصان

يو بالجملة الخروج عن سنن البيان في اول تأمله من غير حاجة تذعوه الى التفصيل والتحليل الذي يرد الكلام الى صور الاشكال وضروبها كما يستغني السامع المطبوع بذوقه في معرفة (٢) المستوى والمزحوف من الشعرعن رده الى بحور العروض خصوصا إذا قصد القائل التحقيق في البيان والايضاح في الانهام فاما ان قصد الستر والاضار والتعريج عن سنن التفهيم والبيان كما يقصد في الالغاز والاشارات فريما كابن في اعتباره حاجة إلى هذا التحليل والتفصيل للاعتبار والانتقاد بحذف الزائد من الكلام والحاق المضمر والمحذوف فاما في الكلام التام فلا .

⁽١) كذا في الاصلين ولفله مكرر ـ (٢) لا ـ معني .

الفصل الثالث عشر

فى استقرار النتائج وانتاج الصادق من الكاذب

المقاييس التي تنتج الكليات تنتج الكلي الموجب والسالب و الجزئي و الجزئيات التي تعته وعكسها المستوى وعكس النقيض لها اعنى الكلي الموجب و ما تعته لكنها تنتج الاول با الذات و اولا و هذه بالعرض و ثانيا على سبيل اللزوم و قد سبق القول في عكس النقيض و هو ان يجمل مقابل المحمول بالايجاب (١) او السلب موضوعا و مقابل الموضوع مجولا و التي تنتج الجزئية الموجبه تجمع الى ما ينتج عكسه و عكس نقيضه و السالبة الجزئية (٦) لا تستتبع شيئا لانها لا تنعكس و القياس عكسه و عكس نقيضه و السالبة الجزئية (٦) لا تستتبع شيئا الانها لا تنعكس و القياس الكلي في الشكل الاول ا ذ ا قام بالفعل على الحد الاصغر قام بالقوة على كل مايشا دكه تحت الاوسط وعلى كل موضوع مثله تحت الاوسط وعلى كل موضوع للاصغر و اذا احضرت هذه الموضوعات في الله هن انعقدت قياسات موضوع للاصغر و اذا احضرت هذه الموضوعات في الله هن انعقدت قياسات اخرى كانها القياس الاول اوشيء منه فالوجه الاول نتيجة مع نتيجة و الما في الشكل الثاني فلا تستتبع النتيجة ما معها لان الاكس الفعل غير مقول على الاوسط و الاوسط و الما في الله على المؤلى غير مقول على الاوسط و الما في الله على المؤلى فلا تستتبع النتيجة ما معها لان الاكس بالفعل غير مقول على الاوسط و الاوسط و الما في الله على الوسط و النه على المؤلى الثاني فلا تستبع النتيجة ما معها لان الاكس بالفعل غير مقول على الاوسط و الاوسط و المؤلى المؤلى الثاني فلا تستبع النتيجة ما معها لان الاكس بالفعل غير مقول على الاوسط و المؤلى الثاني فلا تستبع النتيجة ما معها لان الاكس بالفعل غير مقول على الاوسط و المؤلى الثاني فلا تستبع النتيجة و الماني الاوسط و المؤلى ا

واما القياسات الجزئية فلا تستتبع نتائجها ما تحتها (٤) ولما كان القياس كزء من قضية شرطية هو مقدمها والنتيجة تاليها وجب من وضع المقدم وهو صحة القياس بصدق مقدماته وصواب تأليفه ان تكون النتيجة صادقة لامحالة وليس يجب برفع المقدم وهو كذب المقد مات او فساد التأليف كذب النتيجة لامحالة بل قد يكن ان تكون من مقدمات كاذبة نتيجة صادقة لالان المقدمات او جبت ذلك الصدق بل الصدق و جب في القضية التي هي النتيجة لذاتها ان كانت من الاوليات او بمقد مات اخرى صادقة والمقدمة والمان تكون جزئية والمكاية المان تكون كا في البعض وهي التي يصدق ضدها او كاذبة في البعض وهي التي المان تكون كان خبة بالكل وهي التي يصدق ضدها او كاذبة في البعض وهي التي

⁽١) لا ـ والسلب (٢) لا ـ الكليه (٣) لا ـ على كلى (١) لا ـ لما تحتها .

يصدق نقيضها دون ضدها ولا تخاو الكاذبة في الشكل الاول من أن تكون اما احدى المقدمتين او كلتيها فان كانت احدمهما وكانت الكرى وكانت كاذبة بالكل والقياس كليا امتنع أن تنتج صادقة وذلك لأن ضدها صادق وينتج ضد تلك النتيجة صادقة ولا يجتمع الضدان على الصدق _ وأن كانت الصغرى هي الكاذبة بالكل امكن ان تنتج صادقة كقولناكل _ ج ب _ وكل _ ب ا _ ويكون _ ب و _ ج _ كنوعن (١) تحت جنس هو _ ا _ ولاشيء من _ ج ب _ هوالحق واحد ضدها وهو ان كل _ ج ب _ فانتج كل _ ج ا _ وكذلك ان كانت _ اب _ مقدمة سالبة و _ ا _ جنس غريب عن جنس _ ج ب _ (فلايقال على احدهما ولااحدهما على الآخر فا ذاكذب ان كل _ ج ب _ ٢) صدق ولاشيء من _ ب ا _ انتج حقا و هو الله ايس شيء من _ ج ا _ واما ان اخذت الكبرى كاذبة في البعض أوكلتا هماكاذبتين في الكل أو في البعض جازان تنتج صادقة مثال الكاذبتين في الكل كل انسان حجر وكل حجر حيوان ينتج كل إنسان حيو ان و ايضاكل حجر انسان ولاشيء من الناس محيوان ينتج لاشيء من الحجر حيوان ومثال الصغراى الكاذبة في الكل والكبرى الكاذبة في البعض كل غراب فرس وكل فرس السؤد وينتج كل غراب اسود اوكل غراب فرس ولاشيء من الفرس بابيض فلا شيء من الغراب ابيض ومنال الكاذبتين في البعض كل انسان ابيض وكل أبيض حيوان ينتج كل انسان حيوان أوكل انسان ابيض ولاشيء مما هو ابيض فرس ينتج فلاشيء من الانسان فرس ـ ومثال ما الكاذبة فيه احداهما ولتكن الكبرى ولكن (٣) بالبعض قولناكل غراب اسود وكل اسود حيوان ينتج كل غراب حيوان وايضا كل ثلج ابيض ولا شيء من الابيض حيو أن فلا شيء من الثلج حيو إن و مثال ما الكاذبة فيه الصغرى بالبعض والكبرى صاد قد تو لناكل مشاء السنان وكل أنسان حيوان فكل مشاء حيوان وايضاكل انسان ابيض و لاشيء من الابيض عراب فلاشيء من الانسان غراب . واما اذاكان القياس ينتج الجزئى فقد تكون النتيجة صادقة كيف كانت المقدمات

⁽١) لا ـ لنوعن (٢) ليس في لا ــ (٣) لا ــ ولتكن .

ولتكن الصغرى صادقة والكبرى كاذبة فى الكل كقولك بعض الابيض تلبح وكل ثلج حيوان فبعض الابيض حيوان وايضا بعض الابيض انسان ولاشىء من الناس حيوان فليس كل ابيض حيوان و وهاله والكبرى كاذبة فى البعض قولنا بعض الناس ابيض وكل ابيض كانب فبعض الناس كانب او بعض الناس ابيض ولاشىء من الابيض كانب فليس كل انسان كانبا .

ومثاله والكبرى صادقة والصغرى كاذبة فى الكل قولنا بعض الابيض غراب وكل غراب حيوان فبعض الابيض حيوان او قولنا بعض الابيض غراب ولاشى من الغراب حجر فليس كل ابيض حجرا ومثاله وكات هما كاذبة لكن الصغرى فى الكل والكبرى فى البعض قولنا بعض الاسود ابيض وكل ابيض حيوان فبعض الاسو د حيوان اوقولنا بعض الاسود ابيض ولاشئ من الابيض حيوان فليس كل اسو د حيوانا ومثاله وهما كاذبتان فى الكل قولنا بعض الابيض عدد وكل عدد حيوان فبعض الابيض حيوان وبعض الابيض عراب ولاشئ من النبيض عدد وكل عدد حيوان فبعض الابيض حيوانا وبعض الابيض عراب ولاشئ من الغراب حيوان فليس كل ابيض حيوانا وبعض الابيض عراب ولاشئ

وفي الشكل الثاني يجتمع الصدق من الكاذبتين والكاذبة الواحدة كيف اتفق اما في القيا سات الكلية فا ن السالبة الكلية والموجبة الكلية تنتجان في اى موضع اتفق فا ذاصد ق في وضع وغير فصيرت السالبة موجبة اوالموجبة سالبة كان كذبا وانتج النتيجة بعينها ، واما اذا كانت احداها صادقة والاخرى كاذبة بالكل حتى يكون الحد الاوسط فيه جنسا للطرفين كقولك كل فرس حيوان ولاشئ من الناس حيوان فلاشيء من الفرس انسان وبين ان الكذب في ايها كان جازوكذلك ان كانت الكاذبة منها كاذبة في البعض وهي سالبة كقولك (1) لاشئ من الابيض حيوان وكل غراب حيوان او موجبة كقولك (1) كل ابيض حيوان ولاشيء من الفار حيوان فلاشئ من الابيض فاروكذلك ان كذبتا جميعافي البعض كقولك كل البيض حيوان ولاشئ من الابيض حيوان و

وامااذا كانت القياسات تنتج (٢) الحزئي والصغرى حرثية موجبة صادقة والكرى

سالبة كاذبة في الكل كقواك بعض إلا بيض حيوان ولاانسان حيوان فينتج ليس بعض الابيض حيوان وتجعل الكبري موجية كاذبة في الكل والصغري سالية حِنْ أَيَّةُ صَادَقَةً كَقُولُكُ لِيسَ بِعَضَ إلا نَسَانَ طَائَرًا وَكُلُّ كَاتِّبَ طَائَّرُ يِنتِج ليسَ بِعض الإنسان كاتبا وتجعل الصغري موجية كاذبة والكبري سالية صادقة كقولك بعض الحجر حيوان ولاشيء من الذهب حيوان ينتج ليس كل حجر ذهباو لتجعل الكرى موجبة صادقة والصغرى سالبة كاذبة كقولك ايس بعض المشاء حيوان وكل انسان حيوان فليس بعض المشاء انسان ولتجعلها حميعا كاذبتين والكبرى سالبة فيكون المثال فيها بعض الحجر حيوان ولاشيء من الناس حيوان (١) فليس بعض الجحر انسا نا وان جعلنا الكبرى موجبة فالمثـال ليس بعض الناس حيوانا وكل حجر حيوان فليس بعض الناس حجرا واما في الشكل الثالث فينتج الصادق من كاذ بتين و من كاذبة مع صادقة كيف انفق كقو لك كل حجر مشاء وكل حجر انسان ينتج فبعض المشاء انسان وان جعلت الكبرى سالبة كقولك كل غراب أبيض ولا شيُّ من الغراب حيوان فليس كل ابيض حيوان وكذلك إن كانتا كأذبتين في البعض كقولك كل انسان كاتب وكل انسان ابيض فيعض الكاتب ابيض و مثال الصادقة صغرى مع الكاذبة بالكل سالبة كرى قولناكل غراب اسو د ولا شيء عما هو غيراب حيوان فليس كل اسود حيوان و من موجبتين والكبرى كاذبة في الكِل (كل غراب حيوان - ٢) وكل غراب ابيض فبعض الحيوان ابيض وبالعكس ومثال صغرى صادقة مع كترى موجبة كاذبة في البعض كل أنسان ذو رجلين وكل انسان ابيض فبعض ذي الرجلين ابيض وان عكست الصدق انعكس الترتيب وان جعلت الكبرى سالبة فمثاله كل انسان ذورجلين ولا واحد من آلنا س أبيض فليس كلُّ ذي رجلين آبيض وأن جعلتها الصغرى فمثا له كل إنسان ابيض ولاشيء من الانساب فرس فليس كل ابيض فر س .

واما في القياسات المنتجة للجزئيات فانقل البها الحدود من الكليات ولا تجد

⁽١) لا - حجر (٢) سفط من لا -

الجزئى كاذبا في البعض بل في الكل وفي القياسات المؤلفة من الجزئيات والكليات. تنقل الها الحدود من الكليات .

فتبين من جميع ما قيل ان النتيجة الصادقة قد تكون من مقدمات كاذبة كما ان وضع النالى بعينه قد يكون معارتفاع المقدم في القضايا الشرطية والنتيجة الكاذبة لا تكون مع صدق المقدمات كما ان ارتفاع النالى لا يصح ان لاير تفع معه المقدم والمقدمات الصادقة تلزمها ضرورة نتيجة صادقة كما ان وضع المقدم يلزمه التالى وكذب المقدمات لا يلزمه كذب النتيجة كما ان رفع المقدم لا يلزمه رفع التالى والقرينة بمقدما تها مقدم في القضية الشرطية والنتيجة تاليها كما قيل م

الفصل الرابع عشر

في بيان الدور وعكس القياس (١)

بیان الدوران تؤخذ النتیجة و عکس احدی المقد متین فتنتج المقد مة الثانیة مثل قواك كل _ ج ب _ و كل _ ب ا _ فینتج كل _ ج ا _ فان اخذت كل _ ج ا _ و كل _ ب ا .

ويحتاج ان تكون المقد مة التي تضاف الى النتيجة منعكسة على كيتها مثل كل ج ب و كل ب ب ج و هذا العكس في الموجبة ظاهر واما في السالبة فالعكس فيه ان يكون المسلوب خاص السلب عن الموضوع فيكون الموجود افي كل ما ليس موصوفا بالموضوع كما ان العكس في الايجاب انما يكون حيث يكون الايجاب خاصا بالموضوع فيكون مسلوبا عن كل ما ليس الموضوع فيكون مسلوبا عن كل ما ليس الموضوع ومثال ها لي المعكس الذي ومثال ها السلب قولك لاشيء من الجواهر بعرض فينعكس العكس الذي يخص هذا الموضع فما ليس بعرض فهوجوهر وهذا بالحقيقة لازم العكس (٢) اولاشيء مماهو (اله س) متعلق الوجود بالغير فعكسه ما ليس بمتعلق الوجود بالغير فهو اله والاول ايضا يلز مه هذا الماليس العكس الذي المهود الله والاول ايضا يلز مه هذا الماليس الكلم الماليس المالي الماليس الماليس

⁽١) لا ـ الدور و القياس (٢) لا ـ و العكس ـ (٣) من قط

ب - فهو - ا - والا فليكن بعض ماليس - ب - ليس (١) ا - وكل ما ليس - ا فهو - ب - يلزم ان بعض ما ليس - ب - فهو - ب - هذا خلف فا ذن اذا وجد هذا اللازم يلزم عكس مقد مة فهو يلزم المقدمة ايضا - واما الجزئية السالبة كقو لنا ليس بعض - ج ا - فا نما (٢) يعكس ان كل ما ليس بعضه ا فهو - ج - فا ن كانت احدى المقد متين منعكسة د و ن الا حرى كانت هي التي تنضم الى النتيجة في انتاج الا حرى ولا تتكافى فالضرب الاول من الشكل الاول انه مقدمتيه (٣) انعكست انتجت مع النتيجة المقدمة الاحرى لكن ان كانت المنعكسة كبرى بقيت صغرى في القياس الثاني اوصغرى بقيت صغرى في القياس الثاني فان كانت المصغرى سالبة كقولنا ولا شيء من - ب ا - فينعكس العكس فان كانت الموضع ان كل ما ليس - ا - فهو - ب - فتأخذ النتيجة فتحوله من السلب الكلى الى العدول فتقول كل ب - هو - ج - فليس - ا - و كل ما ليس - ا - فهو - ب - فليس - ا - و كل ما ليس - ا - فهو - ب - فليس - ا - و كل ما ليس - ا - فهو - ب - فليس - ا - و كل ما ليس - ا - فهو - ب - فليس - ا - و كل ما ليس - ا - فهو - ب - فليس - ا - و كل ما ليس - ا - فهو - ب - فليس - ا - و كل ما ليس - ا - فهو - ب - فليس - ا - و كل ما ليس - ا - فهو - ب - فليس - ا - و كل ما ليس - ا - فهو - ب - فليس - ا - و كل ما ليس - ا - فهو - ب - فليس - ا - و كل ما ليس - ا - فهو - ب - فليس - ا - و كل ما ليس - ا - فهو - ب - فليس - ا - و كل ما ليس - ا - فهو - ب - فليس - ا - و كل ما ليس - ا - فهو - ب - فليس - ا - و كل ما ليس - ا - فهو - ب - فليس - ا - فهو - ب - فليس - ا - فلي ما ليس - ا - فلي اليس - ا - فلي اليس

واما انتاج الكبرى فسهل بان تعكس الصغرى فيكون كل _ ب ج _ و لاشىء من _ ج | _ وا ما القياسات المنتجة الجزىء فبين ان الكبرى لا يمكن ان تنتج من النتيجة وعكس الصغرى واما الصغرى فقد يمكن من الموجبتين هكذا بعض _ ج ا _ وكل _ ا ب _ فبعض _ ج ب _ وفى الموجبة والسالبة لا يمكن ان الصغرى تكون سالبة جزئية ولا تنتج وا ما فى الشكل الشافى فان الموجبة من المقد متين لا يمكن ان تنتج د و را بنحوا نتاج السالبة بل بنحو تذكره لان القياس حينئذ يكون من سالبتين فلا ينتج البتة وخصوصا موجبة واما السالبة فلا يخلو اما تكون صغرى ا وكبرى فان كانت السالبة كبرى والقياس كلى و النتيجة سالبة كلية فاذا عكست (٤) الصغرى الموجبة الكلية و قرنها (٥) با لنتيجة انتج السالبة الكبرى بالشكل الاول واما ان كانت السالبة هى الصغرى فلا يمكن الاان تعكس الكبرى بالشكل الاول واما ان كانت السالبة هى الصغرى فلا يمكن الاان تعكس

⁽١) قط _ ليس ليس (٢) قط فربما (٣) كذا و لعله أن مقدمتيه أن انعكست

⁽٤) لا _ انعكست (٥) لا _ قرنتهما ٠

الكبرى والنتيجة معا فترجع إلى الشكل الاول فينتج حينئذ عكس الصغرى ثم تعكس فان كان ليس من شرط بيان الدور ان يعكس فيه الاعكس واحد فليس هذا من بيان الدور وان كان بيان الدورتم (1) باى عكوس كانت في تلك المقد مات اولوا زم لها باعيانها فهذا بيان الدور.

وا ما ا ذا اريد ا نتاج الموجبة وهي كبرى فيحتاج ان تعكس النتيجة المكس الذي يخص هدذا الموضع حتى يضاف اليه لا زم الصغرى ا ذا كانت بالشرط المذكور مثاله ا ذا كان القياس لاشيء من ج اوكل ب ب افلاشيء من المذكور مثاله اذا كان القياس لاشيء من ج وكل ما ليس ج فهو المخل ب افلان ما هو ب ب فليس ب ج وكل ما ليس ب ج فهو المخكل ب افلان من هذه الجهة وهو انه في انتاج السلب انما يوجد لازما الشكل الشكل الاول من هذه الجهة وهو انه في انتاج السلب انما يوجد لازما السالبتين اويوجد عكس النتيجة ولا زم مقد مة واحدة ومن غير هذه الجهة لايمكن فان كانت الصغرى المنتبئ فان كانت الصغرى المنتبخة المكرى البتة ولكن ان كانت الصغرى المكن من النتيجة وعكس الكبرى ان تتبين هي في الشكل الشاني وان كانت سالبة المكن من النتيجة وعكس الكبرى ان تتبين هي في الشكل الشاني وان كانت موجبة لم يمكن لا نه لا قياس من جز ثبتين ولكن يتبين على النحو الذي بينا لاغير واما في الشكل الثال الثالث فلا يمكن ان تتبين فيه كلية البتة لان النتيجة الجزئية مع عكس مقدمة كيف كانت لا تنتبع الاجزئية .

واما الحزئية فان كانت كبرى والنتيجة موجبة مثل قولنا كل _ ج ب _ وبعض

ج ا _ فيمكن لا نا اذا عكسنا فقلنا كل _ ج _ ب و بعض _ ب ا _ ا نتج بعض ج ا _ وان كانت صغرى لم يمكن لا نا ذا أخذ نا ان بعض _ ب ا _ واضفنا اليها عكس الكبرى و هو كل _ ا ج _ ا نتج لا المطلوب ولكن عكسه فا ن اختلط موجب فسالب و الموجبة كلية امكن اثتا ج السالبة لانك تقول ليس بعض _ ج ا و هو النتيجة و تضيف اليها عكس الصغرى و هو كل _ ج ب _ ينتج ليس بعض ب ا _ فان كانت الكلية هي السالبة لم يمكن ان تنتج الصغرى الجزئية الموجبة من سالبتين الا ان تنعكس السالبة على النحو المذكور فتقول بعض _ ج _ ليس _ ا _ وكل ما ليس بعضه او كله _ ا _ فهو _ ب فتقول بعض ج ب _ فقد با ن البيان الدورى في الشكل الاول الموجبات لا يخر ج من الشكل الاول حقيقة ولا خيالا .

واما السوالب فقد يكون البيان من الشكل الاول ولكنه يتخيل كانه من الثالث لا نك نقلت المقدمة السالبة فتقول كل ما لا يوجد فيه _ _ _ _ فعلت _ _ _ _ و ب _ حجولين معاواما الشكل الثانى فالبيان فيه اما بالشكل الاول عند التحصيل وان كان في الشكل الثانى وا ما على الوجه الذي يخيل الشكل الثالث واما في الشكل الثالث فانه يمكن ان يكون البيان الحقيقي كله منه واما الخيل فكان في غيره منه فكيف فيه وماكان من الشكلين الآخرين انما يتبين بالرجوع الى الاول فيحتاج الى عكس النتيجة فيكون بيان الدور فيه اما نا قصا واما معد و ما اذا اخذ بيان الدور مايتم النتيجة (1) وعكس المقدمة واما عكس القياس فهو ان يا خذ مقابل النتيجة اما نقيضها اوضدها ويضاف الى احدى المقدمتين وينتج مقابل المتيجة اما نقيضها اوضدها ويضاف الى احدى مع احدى المقدمتين ابطل الاخرى و الافان كانتا ثابتين فا لنتيجة اذا اخذ المقابل بالمتضادو التناقض مختلف .

فلنضع في الشكل الاول ان كل _ ج ب _ وكل _ ب ا _ فكل _ ج ا _ فان

⁽١) لا _ بالمتبجة .

قلنالا شئ من _ ج ا _ و كان كل _ ب ا _ انتج لاشئ من _ ج ب _ و كان (١) كل _ ب ب فأخذ الضد انتج ضد الصغرى فإن اخذ نا النقيض انتج نقيض الصغرى وكله من الشكل الثاني وأما أن أضفنا الها الصغرى فقلنا أو لالأشيء من برا_(٢) وكل_ برب انتج من الثالث أنه ليس كل _ ب أوكذلك أو قلنا لاكل _ ج ب _ فاذا لاسبيل الى انتاج مضاد الكرى لان الثالث لاينتج عاما ولابد من أن يكون الشكل هو الثالث ولنضع أن كل _ ج ب _ ولاشئ من ـ ب ا ـ فلا شئ من ـ ب ا ـ وناخذ مضادة وهو ان كل ـ ب ا ـ وكان لاثبيُّ من _ ب 1 _ ينتج ضدالصغرى ونأخذ نقيضه فينتج نقيض الصغرى وذلك من الثاني فان اخذنا مع النتيجة المقاوبة إلى المضاد او المناقض الصغرى انتج نقيض الكبرى لاغير وذلك من الشكل الثالث ولنضع الصغرى الجزئية فحينئذ ان انعكست النتيجة الى التناقض بطلتا معاو بالتضاد لم يبطل شيء فلنضع أن بعض ج ب _ و كل _ ب ا _ فبعض _ ج ا _ فتعكس النتيجة إلى السالب المنا قض اند لیس شی من براج او فکل دب را پنتیج نقیض الصغری اونضیف اليها الصغرى فينتج ايس كل - ب ا حفان اخذنا بالمضادة وهو ان (٣) ليس بعض _ ج ا _ و كان كل _ ب ا _ انتج ليس بعض _ ج ب _ وهذا لا يبطل ان بعض ـ ج ب ـ اوالصغرى فقلت ليس بعض ـ ج ا ـ و بعض ـ ج ب ـ کا نتا جز ئیتین و لم ینتج التا لیف من جز ئیتین و لنضع ایضا بعض _ ج ب ـ ولاشيء من ـ ب ا ـ فلا كل ـ ج ا ـ و

ونا خذ نقیضه فنقول کل ہے ا۔ وبعض ۔ ج ب _ فبعض ۔ ب ا۔ و هو نقیض الکبری اونضیف الیها الکبری فیکون کل ہے ا۔ و لا شئ من ۔ ب ا۔ ینتہ نقیض الصغری .

واما اذا اخذنا الضد فلاينتج لانا قلنا بعض _ ج ا _ ولا شئ من _ ب ا _ انتجليس بعض _ ج ب _ وهذا لا يبطل قولنا بعض _ ج ب _ واذا اضفنا ها

⁽١) لا ـ وان كان (٢) لا ـ ب ـ ا (٣) لا ـ انه ٠

الى الصغرى لم تنتيج .

قال واما في الشكل الذاني فانه لا يمكن ان يؤخذ مقابل النتيجة مع الصغرى ليبطل الكبرى بان ينتج ضدها بل بان ينتج نقيضها لان القياس حينئذ ينعقد من الشكل الثالث وذلك لاينتج الكلى واما مع الكبرى فان عكست النتيجة بالمضادة انتجت ضد الصغرى او بالتناقض انتجت نقيض الصغرى لان القياس يكون من الشكل الاول (1) ولا يمنع ذلك هناك فلتكن الكبرى موجبة مثل ان لاشىء من ج ا و كل ب ب ا فان اخذنا كل ب ج ب اوبعض ب ب و قلنا لاشىء من ب ج ا انتج في الحالين انه لاكل ب ب ا فان اخذنا بعض ب ب و قلنا لاشىء من ب ا انتج كل ب ا فان اخذنا و بعض ب ب و كل ب ا انتج كل ب ا فان اخذنا و بعض ب ب و كل و لاشىء من ب ا و لنا خذا ما كل ب ب ا و بعض ب ب و نقول و كل ب ا انتج في الحالين بعض ب ا و وهو نقيض الكبرى لا ضدها و ان و كل ب ا انتج في الحالين بعض ب ا وهو نقيض الكبرى لا ضدها و ان اخذنا مع عكس النتيجة الكبرى فقلنا كل ب ب و لاشىء من ب ا ا انتج بعض اخذنا مع عكس النتيجة الكبرى فقلنا كل ب ب و لاشىء من ب ا ا انتج بعض اخذنا مع عكس النتيجة الكبرى فقلنا كل ب ب و لاشىء من ب ا ا انتج بعض اخذنا مع عكس النتيجة و ليعتبر بمثل ما اعتبر في الشكل الاول و من المقدمتين اخذ ضد النتيجة و ليعتبر بمثل ما اعتبر في الشكل الاول و من المقدمتين اخذ ضد النتيجة و ليعتبر بمثل ما اعتبر في الشكل الاول و من المقدمتين اخذ ضد النتيجة و ليعتبر بمثل ما اعتبر في الشكل الاول و من المقدمتين اخذ ضد النتيجة و ليعتبر بمثل ما اعتبر في الشكل الاول و من المقدمتين اخذ ضد النتيجة و ليعتبر بمثل ما اعتبر في الشكل الاول و من المقدمتين اخذ ضد النتيجة و ليعتبر بمثل ما اعتبر في الشكل الاول و من المقدمة و المنتبر المؤلفة و المنتبر المؤلفة و المنتبر المؤلفة و الشكل الاول و المنتبر المؤلفة و المؤلفة و المنتبر المؤلفة و المنتبر المؤلفة و المنتبر المؤلفة و المؤلفة و

واما بالتناقض فيبطل كليهما (٣) بالتناقض فليوضع بعض _ ج ا _ و لا شيء من ب ا _ فليس بعض _ ج ب _ فان قلنا بعض _ ج ب _ لم ينتج مع الصغرى ومع الحكبرى ينتج ليس بعض _ ج ا _ و لا يبطل ذلك قو لنا بعض _ ج ا (فان قلناكل _ ج ب _ و قلنابعض _ ج ا _ ع) انتج بعض _ ب ا _ و هو نقيض الكبرى او قلناكل _ ج ب _ و لا شيء من _ ب ا _ انتج لا شيء من _ ج ا لكبرى او قلناكل _ ج ب _ و لا شيء من _ ب ا _ انتج لا شيء من _ ج ا الكبرى المنافع لا كل _ ج ا _ و كل _ ب ا _ فان اخد ضد النتيجة و هو بعض _ ج ب لم ينتج مع الصغرى وانتج مع الكبرى بعض _ ج

⁽١) لا ـ الشكل الثالث وذلك لا ينتج الاول (٢) لا ـ وقلنا (٣) لا ـ كليتها

⁽٤) ايس في لا (ه) زيادة في لا _ وانتج مع الكبرى .

ا ـ ولا يبطل مذا قولنا لاكل ـ ج ا ـ واما ان اخذنا النقيض فقلناكل ـ ج ب ولا كل _ ب ا _ ابطل الصغرى بالنقيض او قلنا كل _ ج ب _ ولا كل _ ج ا ابطل الكرى بالنقيض واما في الشكل الثالث ان اخذ ضد النتيجة لم يبطل البتة مقدمة لانه مع الصغرى يكون على صورة الشكل الاول ومع الكبرى على صورة الشكل الثاني وكبراه فهما جزئية واما أن إخذ نقيض النتيجة كان عكسه كليا اما موجيا ان كانت الكرى سالبة اوسالبا ان كانت موجبة فينتج لانه حيث يكون مع الصغرى يكون من موجبتين على صورة الشكل الاول وكبراه كلية وحيث يكون مع الكبرى على نظم الشكل الثاني يكون مع كليتين موجبة وسالبة فينتج لامحالة فانكانت المقدمتان كليتين انتج ضدكل واحدة منهما لان نتيجة الكليتين من الشكل الاول والثنا في كلية وان كانت أحداها جزئية وكانت صغرى انتج نقيض كل واحدة منهما لان الجَوْتَيَة إذا الْخِذْتُ مِع نقيضَ النتيجة انتجت جزئيا يناقض الكلي منهما وآن لم تؤخذ هي بل الكلية انتجت كلية تناقض الجزئية وفي الحالين يكون مقابل ما لم يوخذ مع عكس النتيجة على هذا النحو وذلك تضاد فقد اجتمع من هذا كله ان انعكاسات قياسات الشكل الاول تكون إلى التاني والتالث لكن أن أريد أبطال الكرى كان من التالث اوالصغرى كان من الثاني والثاني يبطل صغراه بالأولوكراه بالثالث والثالث يبطل صغراه بالثاني وكراه بالاول.

الفصل الخامس عشر

في قيا سالخلف

قياس الحلف يكون من وجه مشا بها لعكس القياس لانك تأخذ نقيض نتيجة ما وتضيف اليه مقدمة و تبطل مسلما ما لكنه يخالفه بان عكس القياس انما يكون دائما لذاكان قبله قياس مقررا (١) للصغرى والكبرى ونتيجة حدثت عنه بالفعل ثم عقد قياس آخر لابطال شيء معلوم .

وا ما الخلف نقياس مبتدأ لا يدرى بعد ما ينتجه حتى ينتج محالا ولا يازم ان يتقدمه قياس وان اتفق لكن حالى الحدود والترتيب فيهما واحد فليكن صح لنا ان كل _ ب ا _ بتوسط _ ج ا _ ليس ان اخذ با مقابل النتيجة واضفناه الى الصغرى بطلت (۱) الصغرى كان هذا عكس الصغرى بطلت (۱) الصغرى كان هذا عكس القياس فلو انا ابتدأنا فقلنا ان كان قولنا كل _ ب ا _ كاذبا فنقيضه وهو قولنا لاكل ب ا _ صادق و كان مسلما ان كل _ ب ج _ فينتج ان ليس كل _ ج ا _ وكان حقا ان كل _ ب ا _ فينت ان يكون كل _ ج ا _ وليس كل حقا ان كل _ ج ا _ هذا خلف اذلا يمكن ان يكون كل _ ج ا _ وليس كل ج ا _ واليس كل _ ج ا _ فاذا قولنا ليس كل _ ج ا _ كذب ولزم عن قياس احدى مقد متيه كا ذبة ولكن ليست المسلمة وهى ان كل _ ب ج _ فهى اذا المشكوك فيما وهى ليس كل _ ب ا _ فاذا كل _ ب ا

والمطلوبات الاربع كلها الا الكلى الموجب يمكن ان تنبين من كل شكل بالخلف واما الكلى الموجب فيتبين من الشكلين الآخرين فقط لا نك اذا اردت ان تبين صدق قولنا كل ب الميكذب (٢) نقيضه وهو قولنا ليس كل ب الما قلت ان كان قولنا كل ب الميكذب كاذبا فنقيضه وهو قولنا ليس كل ب المياد ق ويحتاج ان ينتج من هذه المناقضة ومن مقدمة اخرى مسلمة نتيجة بينة الاستحالة وتلك المقدمة لاتشارك هذه في الشكل الأول لان هذه المناقضة لا يجوز ان تكون صغرى (الاول ب ٣) لانها سالبة ولا كبرى لانها جزئية له واما ان اخذت الضد بدل النقيض امكن بان تجعله كبرى ولكن اذا انتج محا لا لزم انه كذب ولم يلزم ان ضده صدق لان الضد بن قد يكذبان معافى المواد المكنة كما قيل فلم تنفع في انتاج المطاوب.

وا ما السالبة الكلية نتبين في الشكل الاول بان يؤخذ نقيضها وهو الموجبة الجزئية و تضاف اليهاكبرى فتنتج محالا ولايمكن ان تجعل المضافة صغرى فتكون الكبرى حزئية فالسالبة الكلية تبين في الشكل الاول باد خال مقدمة هي كبرى لاغر.

⁽١) قط _ بطلب (٢) لا _ يكذب (٢) من قط ٠

واما الموحمة الحز ثية فانا إذا اخذنا نقيضها وهي السالية الكلية لم يكن أن نضيف الما في الشكل الأول مقدمة الاصغرى لتنتج المحالواما السالية الحز ثية فإذا اخذنا نقيضها في الشكل الاول صلح صغرى وكبرى معالانه كلى وموجب وفي الشكل ، الثاني الما الكلية الموحية فانه اذا اخذ نقيضها وهو سالية جزئية لم يمكن الاان تضاف الهاكري كلية موجية _ وأما الكلية السالية فانه أذا أخذ نقيضها لم مكن ان يضاف الها الاكرى سالية كلية وإذا اخذ الضد ثبت بالقياس بطلانه ولكن لم يثبت صحة ضده وإما الحزئية الموحية فنقيضها مكن أن يضاف اليه في هذا الشكل كرى وصغرى ـ واما الحزئية السالبة فنقيضها مكن أن يضاف اليه كرى وصغرى لان نقيض الجزيئيين معا يكون كلية والكلية تصلح في الشكل الثباني صغرى وكرى معاكيف كانت سالية وموجية واذا اخذ الضد في هاتين فابطل لم بجب أن يثبت صحة الضد ولكن لم تصلح ألا صغرى وفي الشكل الذلث أما الكلية الموجبة فانها اذا ثبتت بالحلف واخذ نقيضها لم تصلح الاكبرى واما الكلية السالبة فنقيضها يصاح كنرى وصغرى لانها موجبة وجزئيمة فتكون صالحة في الطرفين المهاكان واما الجزئية الموجبة فنقيضها إذا أخذُ لم يصلح الاكبرى واما الخزئية السالية فنقيضها يصاء فيسه كبرى وصغرى فاذا الموحية لأنتبن الابا لضروب التي كراها سالبة هي نقيض النتيجة واما السالبة نتبين بوجهين من الشكل الثالث والحال في الضد هاهنا انه اذا بطل لم تثبت صحة ضده كما في غيره والفرق بن المستقم والحلف أن المستقم يقصد فيه القياس في أول الام نحو الشيُّ الذي ريد ان يبينه فيقيس عليه من مقد مات مسلمة اما على الاطلاق واماعنده وبينه وبن خصمه وأما الحلف فأنه يقصد فيه فى أول الامران ينتج شيئا غير المطلوب ذلك(١) الشيُّ بن الكذب أما على الأطلاق أوعنده وبينه وبن خصمه فاذاتبين كذبه عاد وانتج كذب ما هوسببه فانتبج صدق نقيض ذلك وايضا فان المستقيم انما تؤخذ فيه المقد مات الموافقة للطلوب بالذات وفي الخلف واحدى

⁽١) كذا في الاصلين والظاهر _ وذلك _ ح .

المقدمتين من تلك الجملة والاخرى نقيض المطلوب وايضا فان النتيجة في القياس المستقيم غيربينة في اول الامرحتى يتم غيلزم واما في الخلف فان النتيجة توضع الولا ويوضع نقيضها واذا كان الخلف مؤ الها من نقيض المطلوب و من صادقة تنتج عالا فا نك ان عكست انقياس فاخذت نقيض الحال و قر نته بالصادقة انتج لك نقيض الثانية المشكوك فيها وهوالمطلوب واذا كان القياس الا قر اني الذي في قياس الخلف في الشكل الاول فان قياسه المستقيم يكون من الثاني والثالث ان كان المطلوب سالباو من الثالث ان كان موجبا مثاله ان كنا اردنا ان نبين ان كان المطلوب سالباو من الثالث ان كان موجبا مثاله ان كنا اردنا ان نبين ان تكون هذه صغرى في الشكل الاول والتي تضاف اليها اما قولنا وكل ان تكون هذه صغرى في الشكل الاول والتي تضاف اليها اما قولنا وكل الجارات عن من التاكن الاستقامة كان نقيضه لا شيء من البحراب جارات المستقامة كان نقيضه لا شيء من البحراك ليس بحروا ضفنا اليه لا شيء من البحراك ليس كل البحراك الناني .

واما ان كان المطلوب سالبة جزئية واخذنا نقيضه وهي السكلية الموجبة فان اضفنا اليها كبرى موجبة اوكبرى سالبة كان بعينه كما قلنا وان اضفنا اليها صغرى موجبة جزئية اوكلية فان النتيجة تكون موجبة ونقيضها اماسالبة كلية واماسالبة بحرثية وجميع ذلك يتبين با فتراض نقيض النتيجة بالصغرى على تأليف الشكل الثالث الاان يكون النقيض والصغرى بحرثيتين ولكن انماقيل هذا لان بالمستقيم بيان السلب في الشكل الثانى دائم وليس (في الثالث _ 1) بدائم (لان نقيضه سالب جرئ ولا تصح في الشكل الاول صغرى ولا كبرى - 1) واما الموجب الكلى مثل قولنا كل _ 1 ب _ (٣) فانه لا يمكن ان يتبين بالحلف في الشكل الاول وذلك بأ خذ نقيضه ولا يمكن ان يكون ان يكون نقيضه الاكبرى الاول لانه سالب كلى فلا يمكن ان يبين بعكس القياس الام.

⁽١) من قط (٢) من قط (٣) لا - ب ا ٠

الصغرى ونقيض النتيجة وذلك في الثالث فالموجب في هذا الباب لا يمكن رده الى الشكل الثانى بالاستقامة واما الشكل الثانى فاذا عكس قياسه رجع الى الشكل الاول في كل موضع اما الكلى الموجب فلانه يكون قد أخذ في الحلف مقيضه فصار صغرى فيحتاج الى ابطال الصغرى و قد بان انذلك في الشكل الاول وكذلك الكلى السالب لان تقيضه ايضا لا يكون كبرى واما الجزئ الموجب فان تقيضه يصلح كبرى وصغرى فيصلح في الاول والثانى والثالث وكذلك الجزئ السالب فان جميع قياسا ته يمكن ان تعكس الى الاول والخلفان المنتجان للجزئ يمكن ان يعكسا ايضا الى الثالث واما الشكل الثالث فان موجباته تتبين كلها في الاول وسالباته تتبين في الاول والثانى اما الموجبتان فان نقيضها يكون في قياس الخلف كبرى لاما لة فيبطلان بالشكل الاول واما السالبتين(١) فان نقيضها يكون في قياس صغرى وكبرى معا فيمكن ان يبطلا في الثانى ايضا مع الاول فقد بان وظهر ان القياس الخلفي مشارك المستقيم يرجع احدها الى الآخر و لا يخرج عن تلك القياسات

الفصل السادس عشر

فى القياسات من مقدمات متقابلة والمصادرة على المطلوب الاول و فى وضع ما ليس بسبب للنتيجة الكاذبة على انه سبب

قد يؤلف القياس من مقدمتين متقا بلتين اما (٢) متضادتين او متناقضتين بحيلة قى اللفظ تمخنى ذلك مثل تبديل الاسهاء المترادفة بعضها ببعض كالخمر بالعقار او باخذ جزئ فى موضع كليه كالانسان فى موضع الحيوان فيحكم على احدها بحكم وعلى الآخر بضده او نقيضه وها واحد فى الحقيقة اوكواحد فتتقابل المقد متان حيث يحكم فى احدى المقد متين على حد بما يرفع الحكم عنه فى الاخرى وهوالذى يكون على الحقيقة من قضيتين متقا بلتين وقد يكون كذلك بحسب الظن حيث يكون الحكم فيهما بشيئين حكهما واحد فى الحقيقة وها ليس بواحد فى المعنى او يكون الحكم بشيئين مختلفين وخكهما واحد فى الحقيقة فيقال لجميع ذلك قياس الحكم بشيئين مختلفين وخكهما واحد فى الحقيقة فيقال لجميع ذلك قياس

من متقابلتين لكن الحقيقي منسه هو الأول ويستعمل في الحدل كثيرا لتبكيت المناظر حيث يتسلم منه قولا ثم ينتج نقيضه من أصول آخري يلتزم مها أنتاجا اوتسليما ثم ينتج منذلك المتسلم(والمنتج ١٠) أن الشيء ليس هو هو والمتقابلات في اللفظ أربع كل ولا كل كل ولا واحد بعض ولاو احد بعض ولا بعض وهي في الحقيقة ثاثة لان بعض ولابعض لا تقابل فم او القياس من متقابلتين لايمكن في الشكل الأول لا الموجب منه ولا السالب لان الموجب أنما ينترج من موجبتين واحدى المتقابلتين في هذا سالبة لامحالة والسالب أنمياً ينتبج من انجاب وسلب يقال على شيئين ها حدان في قضية هي النتيجة والايجاب والسلب هاهنا لشيء واحد وعنه والواسطة التي في الشكل الأول(٢) لاتعمل على كلاالحد بن بالامجاب والسلب واما في الشكل الثاني فانه يمكن حيث يوخذ الموضوع كشيئين والحمول واحداوفي الثالث ان يوخذ الهمول كشيئين والموضوع واحدا وفي الشكلُ الثاني ان اخذنا متضادتين جاز وضع ايهما اتفق صغرى وكبرى وان إخذنا متناقضتين جعلت الكبرى الكلية موجية كانت أوسالية اذاكان الطرقان شيئا واحدا بالفعل أوابالقوة أويكون احدها نوعا وجزئيا تحت الآخركما قيل في الأنسان والحيو أن ومَّا عدا ذلك لا يكون على الحقيقة بل في الظن مثل القياس على متلازمتين بسلب إ وانجاب و ليس ها واحد في الحقيقة بل أثنان ولا تكون المقد متان في الحقيقة متضادتين ولامتقابلتين كقولنا كل انسان حيوان ولاشيء من الناطق محيوان أو ولا شي من الضحاك محيوان والاشبه أن يكون القياس على طرفين احدها جنس و الآخرنو ع من المظنون انه من المتقابلين وليس هوفي الحقيقة بل اذا رد اليه كان قيا سان في قياس احدها مضمر والآخر مصر ح بـــــ والمضمر بالحقيقة هو على متقابلين لان الحكم على الكلي كالحكم على الحزى الذي تحته ولايحتاج الى بيان واما في الشكل الثالث فانما مكن حيث تكون من ضروبه المنتجة للسالب.

واما الضروب المنتجة للوجب فلالان الموحبتين لاتتقابلان وعلى كل حال

⁽١) من قط (٢) لا - الثاني -

فالسالبة تكون الكبرى وثا له كل طب علم ولا شيء من الطب بعلم فليس كل علم بعلم وكذلك أن أخذا على التناقض ولا يمكن في الشكل الثالث في القياس من المتقابلتين ان يكون الطرف الاكبر اخص من الاصغر مع تقابل المقدمتين وينتج غير الحق كقولنا كل هندسة علم ولاشيء من الهندسة بطب فليس كل علم بطب فنضع كل ولا كل وكل ولا واحد وبعض ولا شيء وهي ثلثة فنجلها اسوار مقدمات متقابلة مشتركة الحمول ولموضوعاتها (١) اسمان متراد فإن اخذ احدين او مشتركة الموضوع ولحمولها اسمان مراد فان وضعا كالطرفين اواحدها تحت الآخر والوضوع محفوظ الاسم فتكون ستة تأليفات من الشكل الثالث لاغير وتبين انها تكون قيا سا وانها لا تكون وانها تنتج ان الشيء ليس هولكن الاكبر يجب أن يكون أخص من الاصغر فليس أذاصح انتاج الصادق عن الكاذب يصح انتا ج نتيجة صادقة عن مقد متين متقابلتين لان هذا ينتبج ان الشيء ليس هوهو ويعرض في النظر حيث يكون عند الإنسان قياسات فاسدة واجتمعت عنده وتكون عنده قضايا صحيحة موضوعة مسلمة ويلزم عن تلك القياسات والنتائج الفاسدة لفسادها شيء فاسدويصح أن يساق الى أنتاج ضد الحق الموضوع المسلم الذي عنده وتكون في تلك الفاسدات اشياء هي مقابلة لحنس هذا الموضوع المسلم او الحزئي تحته فتكون بالقوة مقابلة له فينتج منه بقياس ما يقابل هذا الموضوع كما يكون الموضوع أن بعض الاعداد فرد وفي القياسات الفاسدة ونتائجها مقدمة كاذبة مثل ان كل عدد منقسم بمتساوين امكن ان تكتسب من ذلك مقد مة مناقضة اومضادة لهذا الموضوع وهي أنه لا شيء من الاعداد بفرد فينتيج مر . ذلك أن بعض العدد ليس بعدد أو بعض الفرد ليس بفرد وكذلك ان قيل ان كل عــلم ظن ويسلم من اصول احرى ان الطب ايس بظن وربما كان الموضوع حقا والقياسات الفاسدة مكتسبة لمقابله وربما كان الموضوع باطلا والقياسات منتجة لمقابله وربما اجتمع عند الانسان الواحد من القياسات الفاسدة والصحيحة جملة فيكتسب من الصحيحة صحيحا ومن الفاسدة

فاسدا يقابل الصحيح فيسو قد ذلك الى عمل قياس على متقا بلين ولا يقع ذلك ابتداء من ذهن متصور ولا يقبله بغير حيلة لفظية كا قيل مثل ان يتسلم جزئية من قضة لكلية كقولنا ان كل علم ظن ولا شيء من الطب ظن ا ويوهم ان المركب ليس احد الجزئين ويسلب احد الجزئين عن المركب ويجعل المركب حدا ا وسط فنقول ان الحيوان الابيض ليس بابيض اى ليس ابيض مجرد ا وحده ولكن لا يشترط هذا الشرط من تقول ان بعض الناس عي ابيض فينتج ان الانسان ليس بابيض ونهى ذلك الانسان بعينه ثم نقول ذلك الانسان ليس بابيض وهوبعينه ابيض فذ الك الانسان ليس بابيض وزيد ابيض فذ الك الانسان ليس بابيض وزيد ابيض فذ الك الانسان ليس بناطق ويكون من الموضوعات المتسلمة ان كل انسان ناطق ولايشر بناطق فلا احد من الناس ببسر الموضوعات المتسلمة ان كل انسان ناطق ولا بشر بناطق فلا احد من الناس ببسر فجاء منه قياس من متقابلتين ومثل هذا يقال لتوفية العلم اقسا مه لا لا نه يذهب عليه يهتدى بهذا وا مث له وليس مما لا يجرى في على احد و لا لان من يذ هب عليه يهتدى بهذا وا مث له وليس مما لا يجرى في مفاوضات الناس بل قد يجرى وما يقاربه بلها وعنادا .

والمصادرة على المطلوب الاول اكثر اشكالامن القياس على متقابلين وهو داخل فى جنس ما لم يبر هن بما قيل من الاحتجاج عليه فان الذى (لا-1) يبر هن بما قيل يكون بسبب ان الذى قيل غير منتج بصورة شكله غير المنتجة اوكذب مقدماته ويكون بسبب ان المقد مات اخفى من المطلوب اومساوية له فى الحفاء اولان المقد مات انحنى من المطلوب اومساوية له فى الحفاء اولان المقد مات انما تتبين بعد بيان المطلوب وليس من هذا ما هو مصادرة على المطلوب الاول فان المصادرة على المطلوب الاول فان المصادرة على المطلوب وفى المصادرة على المطلوب وفى المصادرة على المطلوب يكون الخفى والمساوى فى الحيالة غير المطلوب وفى المصادرة على المطلوب يكون الخفى المجهول هو بهينه المطلوب و تجعل مقد مة فى القياس الذى يبينه بعينه بتيد يل اسم احد حديه وهى الذى يرادان يجعل حدا اوسط والبين بنفسه من حقه ان لايبين فانه لايتبين لا بنفسه فانه يكون تكرا را فى الكلام ولا فرق بين الثانى منه والاول ولابان

⁽١) ليس في لا _

يقاس عليه بشئ هو مثله في البيان اواخمى منه فان الشئ لا يتبين بمساويه في البيان ولا البين بنفسه وانما يصاد رعلى المطاوب الاول فياليس بينا بنفسه ولا من شأنه ان يجهل ويستكك فيه ومر حقه ان يبين بما هوا عرف منه فا ذا استعمل نفسه في بيان نفسه كان الذي يسمى مصادرة على المطلوب الاول وقد يعرض في قياس واحد وهو مما لا يخمى الاعلى غبى لا يتصور ويعرض في قياسا على كثيرة حيث يبين بها النتيجة بمقد مة غير بينة بنفسها وتلك بمقد مة انوى وتلك الاحرى تتبين اذا بينت النتيجة فيكون ذلك مصادرة على المطلوب الاول بوسائط مثل ان يقال في العلم الهندسي انه اذا وقع خط مستقيم على خطين مستقيمين فيصير الزاويتين المتباد لتين متساويتين فان الحظين متوازيان على خطين مستقيمين فيصير الزاويتين المتباد لتين متساويتين فان الحظين متوازيان

و يتبين هذا بان يقال ان تساوى المتبادلتين تلزم منه مساواة الداخلتين اللتين في جهة واحدة لقائمتين ويلزم من ذلك توازى الخطين فانها ان لم يتوازيلا التقيافي احدى الجهتين فيحدث منهما مع الواقع مثلث زواياه اعظم من قائمتين لكون الزاويتين منه اللتين عند قاعدته مثل قائمتين (و الحادثة من التقاء الخطين زائدة عليها فالمثلث اعظم من قائمتين ال) وهذا خلف لان زوايا المثلث الثلث مثل قائمتين وكون الزوايا الثلث من المثلث مثل قائمتين انما يببن اذا صح ان المتبادلتين اذا تساوة فا فالخطان متوازيان فيكون قد استعمل المبرهن هذه القضية الشرطية القائلة اذا تساوت المتبادلتان توازى الحطان في بيان نفسها حيث بينها بشيء تبين بها فقد صا درء على المطلوب الاول .

وبالجملة يكون قد اخذ في بيانه احد حدى المطلوب مرتين اما باسمين مترا دفين يرجع احدها على الآخر وا ما با خذاى شيئين كانا متعاكسين كالانساب والضحاك فيظن ان شأنها وحكها واحد ولا يكون بل يكون معناهما محتلفين او يكون احدها كليا والآخر جزئيا تحته فيظن ان الحكم فيها واحدكن يريد ان

(11)

يبين ان الطب ظن فيأخذ ان العلم ظن وكان يظن ان الامر فيها واحد فيظن ذلك مصادرة على المطلوب الاول وهذا الظن يكون على اقسام نستو فى ذكر ها فيها بعد عند الكلام فى المواضع الجدلية .

واما في الحقيقة فهو ان يوضع لمايراد ان بجعل من الحدين حدا اوسط اسما آخو مراد فا كما يكون في القياس من متقابلين (۱) فانه يشارك المصادرة على المطاوب الاول في ان الحد الاوسط فيها موجود في النتيجة والقياسات الصحيحة ليست كذلك وقد تكون فيها مقد مة صادقة وهي التي يكون مجولها وموضوعها واحدا ومقد مة مشكوك فيها وهي المطلوب الذي قدصود رعليه ويكون على صور الاشكال الثلاث فان كان موجباكليا امكن في الشكل الاول صغرى وكبرى فان كان صغرى كان الاوسط والاكبر اسمين مترادفين وكانت الكبرى هي الصادقة فان كان كبرى كان الاصغر والا وسط كذلك والجزئ منه يكون في الشكل الاول صغرى لا كبرى وان كان سالباكان فيه كبرى و في الشكل الثاني في الشكل الاول صغرى لا كبرى وان كان سالباكان فيه كبرى و في الشكل الثاني كان المحاج ان يكون المطلوب الاسالبا في ضرب صغرى و في الشكل الثاني كيا فالجزئ منه لايكون في الشكل الاول بوجه لانه لا يصاح ان يكون الاكبرى ولاصغرى و ما يكون من ذلك على الحقيقة يكون في البراهين وما يكون محسب الظن بكون في الحدل .

واما وضع ما ليس بسبب للنتيجة الكاذبة على انه سبب لها فهو ان يقال المنتج للكذب ان الكذب الذي انتجت ليس ما قيل كذا وليس من هذه الجهة ويقع في قياس الحلف اذا اخذ نقيض الموضوع ثم قاس قياسا انتج كذبا ثم انتج منه ان نقيض الموضوع ع كذب لانه انتج الكذب فيقال لم يازم الكذب عن هذه فر دبه قياس الخلف .

وانما يمكن أن يقال له ذلك أذا لزم (٢) الكذب مع رفع المقدمة المذكورة وهذا لا يكون في القياسات المستقيمة لانها لايقصد فيها أنتاج كذب من وضع

⁽١) لا _ متقابلتين (١) قط _ الزم _

شيء مناقض للطاوب بل يساق الى المطاوب فان كان المطاوب كذبا قيل ان في القياس مقدمة كاذبة أو تأليفه غير منتج فان الكذب لا ينتج عن الصحيح ولا يكون القصد شيئًا غير نفس المطلوب الذي الف لاجله القياس وليس فيه شيء مكن أن مرفع ويبقى قياس ولانشنغل (١) بتمرية ذلك الشيء الذي لامدخل له في انتاج الكذب لان الكلام هو في النتيجة وازومها وبطلانها لأفي كونها لازمة عن شيء تراد ابطاله لا ثبات نقيضه كما في الخلف اذا كان النةيض الموضوع سواء رنع اووضع لايغير حكم اللازم من الكذب فلايكون سببا لانتاج المحال فلايلزم ان يكون محالاً ويكون على وجوه فانه اما ان تكون الحدود التي للحال وقياسة غير مشتركة مع النقيض الموضوع البتة واما أن تكون مشتركة ولكن الحال لزم عن شيء آخر مثلا أو أن أحدا أراد أن ينيُّ (٢) أن القطر غير مشارك للضلع فاستعمل فيه قياسا وبن في أن لا حركة ثم قال و هذا عمال فاذا القطر يشارك الضلع وهذا ظ هي الفساد ومثال الذي يؤخذ فيه الحيال و تياسه حدود تتصل محدود النقيض وتشاركها تولناليس كل _ ب ا _ و الأفكل _ ب ا _ ولكن كل _ د ج _ و كل _ د ب _ و كل _ ب ا _ فاذا كل _ د ب _ هذا خلف فا ذا ليس كل _ ب ا _ فهذا قد وضع فيه ما ليس نسبب سببا لان قولنا كل ـ د ب ـ يكون نتيجة عن مقد متيه وان لم نقل ـ كل ـ ب ا ـ (٣) وايضا من الجانب الآحر حيث قول كل ـ ب ا ـ و كل ـ ا ج ـ و كل ـ ج د ـ فكل ـ ا د ـ وهذا خلف فان هذا أيضا وضع ما أيس بسبب سببا وذلك لان قولنا كل ب ا _ أذارفع يبقى القياس المنتبج للخاف بل يجب ان يكون حدود المحال وحدود قياسه وحدود المطلوب متصلة واذا رفع النقيض مع ذلك لم يازم بل يازم الحال من وضعه لاغير فيكون القياس المركب متصل التركيب لا -شو فيه فان الكذب لايمكن أن يجتمع من قياسات كثيرة لاتتصل أتصالا تصير به كقياس واحد لاسا اذا اجتمعت ولم تتصل اما أن يكون الكذب لازما عن واحد منها وأن رفعت

⁽١) لا _ يستعمل (١) لا _ يبين (٢) قط _ ك ب ا _

البواق واما ان لا ياز م عنها شيء بالشركة وان كذبت نتائجها (ايضا ـ ١) لم ينتفع بجميعها في اثبات شيء ا وابطا له مثل قياسات مختلفة على ان المتوازية تلتقي وان المثلث زواياه ا عظم من قائمتين وا مثاله ما فان جميع اصناف النتائج الكاذبة (التي ـ ٣) لا تتصل قيا ساتها لا يازم منها شيء على الوجه الذي يازم في القياس الحلف .

الفصل السابع عشر في استمال المقاييس والتدبير في تاليفها اومنعها في الجدل وكيف يقع في الشيء الواحد علم وظن متقابلان

المسائل الجدلية تكون على وجهين اما مقد مات قياس مع نتيجته كقولنا أليس اذاكان كل _ ا ب _ وكل _ ب ج _ فكل _ ا ج _ فهذا مما لايمكن فيه الاالتسايم لمن تصوره وانصف الحصم في مناظر ته اوانكار آحدى مقد متيه اوكلتهما اوافساد صورة القياس بالقول (٣) بانها غير منتجة لمن لا ينصف في مناظر ته وا ما ان يفصل السؤال عن مقد مة مقدمة ليجمع منها القياس بآخره فينتج النتيجة .

والتحفظ فيه من المغالطة يكون على وجهين احدهما عندتسليم مايسئل عنه من المقدمات والآخر عنداجتاعها ليؤلف قياسا وفي القسم الاول يحترز من تسليم حد مكر رتسليما قياسيا فانه اذا لم يوجد في المقد مات حد مشترك قياسي بطل تاليف القياس فتعذر على السائل تبكيت المسؤول فان التبكيت هو اثبات نقيض الوضع الذي يحفظه السائل ومن يحضره على المجيب وفي آخر الامر بعد التسليم ينبغي ان تتأمل الواسطة التي سلمت وكيف نسبتها الى الطرفين حتى يعرف الشكل والضرب فان لم يكن الشكل منتجا لذلك المطلوب كالشكل الثاني الموجب والثالث للكلى وان كأن غير منتج اصلا منع انتاجه .

وعلى السائل ان يحتال في تحصيل ما او صي المجيب بالتحرز منه باخفاء حياة فيتسلم -

⁽١) ليس في قط (٢) ليست في لا (٣) لا ـ والقول.

ماهوضر ورى فى الانتاج على غير نظم قيا سى حتى يخفى موضع حياته على المسؤول فان كان القياس مركبا من قياسات تنتج نتائج تصير مقد مات لقياسات تنتج نتائج وسلمه اخرى ولا يز ال حتى يبلغ المطاوب سال اولا عن ابعد ها من المطلوب وتسلمه وترك ما يليه وسال عماهوا قرب منه الى المطاوب وخلط فى ذلك فاستوفى فى (١) المسائل ما يريده من القدمات المنتجة لما يريده مثل انه اذا ارا دان يبين ان كل _ ا ب _ وكل _ ج د _ وكل ده _ وكل _ اب _ وكل _ م ز _ وكل _ ح د _ وكل لا لاطراف اوعن الواسطة و يبتدئ فى السؤال عن مقدمات الاطراف العن مقدمات الاطراف بالكبرى لانه (٢) اذا بدأ با لصغرى فقال أليس ان كل _ ا ج _ (٣) فطن الجبيب بصنيعه فاما ان سأل عن الكبرى نقال أليس كل _ ز ب _ فيكون قد عكس الكلام عن الترتيب واحرجه عن النظم القياسي بالفعل فيا يسئل عنه من باقى القدمات عن الترتيب واحرجه عن النظم القياسي بالفعل فيا يسئل عنه من باقى القدمات رب _ ثم يعود و يقول اليس كل _ اج _ ثم يقول اليس كل _ د م _ او يسئل عنه من باقى المسئل عن بعض الموسطات او لاثم عن الطرفين (٤) .

⁽١) لا - من (٦) لا - الا (٣) لا - اب (٤) لا - ثم يمر عن الطرفين (٥) لا - عا

ان كل _ ب ا _ وهو الحق واعتقد انسان آخرانه لاشي من _ ج ا _ وهو باطل واضاف كل واحد منها الى مقدمته مقدمة صغرى فأضاف احدها ان كل ـ د ب والآخران كل _ د ج _ اعتقد عقد ين متقابلين ولايكون ذلك عند انسان وأحدحتي يعتقد الشيء وضده معا والذي يقع لانسان واحد هوان يكون يعتقد مثلاانه لاشي من _ ج ا _ ومع ذلك يعتقد في نفسه مقد مات قياس على هذه الصفة كل _ د ج _ وكل _ ج ب _ وكل _ ب ا _ فانه حيث يعلم ان كل ج ب _ و كل _ ب ا _ يعلم بالقوة ان كل _ ج ا _ و قد كان يظن ان لاشي من _ ج ا _ و الذي يعلمه ايس يعلمه الان جهة العلم بالكل الذي يلزم عنه ان يعلمه وهو أن كل _ ب أ _ وأما من الجهة المحصوصة به فليس يعلمه مثل ما يعتقد إنسان أن الاجرام الساوية لا تشارك الاسطقسات في طبيعتها ثم يحسب أن الكواكب نارية (١) لنور انيتها فهذا ظنه بالفعل مخصوص بالكواكب وعلمه بهاكلي بوجه هو فيها بالقوة لابالفعل لانه علم على طريق الجملة ان كل جسم سماوي لايشارك النار ولاهو من طبيعتها واما أن الكواكب غيرنا رية فهو حرثى تحت هذا الاسم الكلي فلم يكن علمه بالشي وظنه فيه المقابل له من جهة واحدة بل كان علمه من جهة لا تخصه وظنه من جهة تخصه و تبقى الشبهة في انه كيف علم في المثال الاول ان كل _ ج ب _ مع علمه ان كل _ ب ا _ ويظن مع ذلك انه لاشي من _ ج ا _ وكيف يعلم إن كل الكواكب من الجوهر الساوى و يعلم إن كل ماهو من الحوهم الساوى غير الرى ثم يظن ان الكواكب نارية .

وتحل هذه الشبهة بان يقال انه لافرق بين ان يعلم الكبرى و لا يتصور فى ذهنه بالفعل حمل الاوسط على الاصغر حتى لا يعلم النتيجة بالفعل وبين (٢) ان يعلم الكبرى والصغرى معا من غير ان يؤلف بينهما تأليفا يلزم عنه النتيجة بالفعل لان وجودها بين المقدمتين فى النفس كيف اتفق لا يوجب العلم بالنتيجة الا ان يخطر با لبال على التأليف الذى ينتجها معها و يتمثل ذلك جملة و تفصيلا فى الذهن و يلحظه بالفعل

⁽١) زيادة من لا _ فهو جزئى تحت هذا الاسم (١) لامن .

مثل من (١) يعلم ان هذه بغلة ويعلم ان كل بغلة عاقر فاذا لم يجتمعا فى ذهنه و يخطر ا بباله الله الله الله الله الناف الله البغلة حبلى اذا رأى بطنها كبيرة لان هاتين المقدمتين ليستا سبب النتيجة الا بالقوة وانما تصير اسببا لها بالفعل اذا خطر ا معها معا بالبال على الترتيب الذى من شأنه ان ينتج وعلمها المفرق لاتلز له النتيجة الا بالقوة فالحدعة الواقعة مع العلم بالمقدمتين و مع العلم بالمقدمة الكبرى و حدها متشابهة لان الجهل في احدها يكون مجزئ هو بالقوة تحت كلى معلوم والثانى يكون الجهل فيه بلازم هو بالقوة بعد لازم عن ماز و م معلوم.

وقدا ورد على هذا شك تشكك به رجل اسمه (٢) ما نن على سقراط فقـــا ل له هل المطلوب عندك معلوم ا ومجهول فانكان معلوما فطلبه محال لا يحتاج اليه وان كان مجهو لا فانت اذا وجدته لا تعرفه كالعبد الآبق الذي ان طلبه من عجهل عينه لم يعرفه إذا ظفر به نقيل أن سقراط لم يجب مكما ينبغي أذ لم يفسح (٣) مقد مات قياسية بل عرفه بشكل هندسي أن الحبهو ل كيف يحصل بالمعاوم. وقال اللاطون في جواب هذه المسئلة ان التعلم تذكر ورد عليه قوله بان قيل ان العالم بان كل مثلث زواياه الثلث مساوية لقائمتين (عالم بالقوة بالمثلثات الجزئية وانكان جاهلا بها بالفعل فاذا عرف منها مثلثا يشاهده ويعلم انه مثلث يخطر بيآله ما كان علمه أولا إن زواياه الثلاث مساوية لقائمتين (٤) ولا يصح ان يقال أنه قد تذكر شيئا كان يعلمه من قبل فإن المثلث الحزئي الذي حدث الآن كيف يكون قد علم من قبل ان زوايا ، الثلث مساوية لقا تُمتين لكن علمه الاول كان علما كليا يدخل فيه هذا المثاث من جهة كونه في حملة الكلي لا من جهة تخصه وعلمه الثاني كان بدخول هذا الحزئي الذي عرفه الآن تحت ذلك العلم الاول فعلم من ذلك شيئا ثالثا لم يكن علمه قط بالفعل بل بالقوة وهوا لنتيجه فعلمه السابق بالمطلوب لم يكن من الوجه الذي مجهله وجهله به لم يكن من الوجه الذي يعلمه فلسنا بخهل المطاوب كل الحهل حتى لانعرفه اذا وجدناه ولانعلمه كل

⁽١) لا _ ما (٢) لا _ ما من (٣) قط _ يفتتج (٤) ايست في لا _ .

العلم حتى نستغنى عن طلبه بل نعلمه او لا بوجه لا يخصه و نجهله (١) بوجه يخصه و نعلمه ثانيا علما يخصه فليس من علم ان كذا كذا يعلم ان ذلك الكذا موجود اوغير موجود قان من المعارف كما سبق القول فيه ما هي عامية ومنها ما هي خاصية ومنها معرفة با اتو و منها معرفة با اتو و و دله يأتى في الساع الطبيعي و من هذا القبيل يعلم الانسان الشي بوجه و يظنه بوجه مقابل له كما سبق فكل قول يوقع تصديقا ما يرجع الى تياسات هذه الاشكال وان مقابل له كما سبق فكل قول يوقع تصديقا ما يرجع الى تياسات هذه الاشكال وان لم يكن منها فان المقاييس الجدلية والبرها نية ترجع الى الاشكال الثائة والمقاييس الخطابية والفقهية والمشورية التي تتعلق بالفعل العملي ترجع اليها فان الخطب تكون اما من الامثلة المظنونة في الصدق والكذب او من المظنونة الانتاج من الضائر واما من الامثلة المظنونة اذا كانت تلزم خصا منا زعا بقول ما و تقنع جناعة من السا معين الحن طبين والمسكا تبين واكثرها في الا مور الجزئية فان بالنقهيات منها ضما تر و مثا لات مأخوذة من الاقوال المنقولة عن الاصل الذي الفقهيات منها ضما تر و مثا لات مأخوذة من الاقول المنقولة عن الاصل الذي اليه الاسنادي تلك الشريعة يتبين فيها حكم بحسب الاصول التي تخص (شريعته من المون كلية بالذات والجزئية بالعرض والمشوريات العقلية هي ضمائر او مثالات ما مؤون كلية بالذات والجزئية بالعرض والمشوريات العقلية هي ضمائر او مثالات من امورصا دقة يراد بها علم مطاوب فيا يجب ان يفيل او يترك .

الفصل الثامن عشر ف الاستقراء والتثيل والقاومة والرأى والعلامة

الاستقراء هو آن يتبين وجود شيء كلى لشيء اوسلبه عنه لوجوده اولا وجوده في جزئيات ذلك الكلى فيكون الشيء الذي يتبين به هو وضوعات الشيء المبين له فيكون الكلى المحمول بالايجاب والسلب كالطرف الاكبر وتلك الموضوعات كالطرف الاصغر والكلى المحكوم عليه كالطرف الاوسط ليتبين باحد الطرفين وجود الطرف الآخر للواسطة ويكون ما من حقه ان يكون حدا اصغر واسطة وما من حقه ان يكون حدا اوسط قد صار حدا اصغر حتى

⁽¹⁾ K - ولا نجهله (۲) ليست في لا .

يكون الحد الاصغر مثلا وهو _ ج _ انسانا و فرسا وبغلا والحد الا وسط وهو _ ب _ طويل العمر والحد الاكبر وهو _ ا _ قليل المرارة فاذا اردنا ان نثبت بطريق الاستقراء ان كل حيوان طويل العمر قليل المرارة قلبنا الاوسط اصغر والاصغر الوسط و تركنا الاكبر بحاله فقلنا كل حيوان طويل العمر فهو كالفرس والسان والبغل و كل فرس وانسان وبغل فهو قليل المرارة فينتج ان كل حيوان طويل العمر فهو قليل المرارة .

وصورة الكلام فيه راجعة الى صورة القياس الا قتر إنى مع تكثر الواسطة بتكثر موضوعات الحدالاكر وانكان الاكبركليا للاوسط والاوسط موجبا على الاصغر نقل الاوسط الحكم فيه من القضية الكبرى إلى الصغرى فجمع بين الاكبر والاصغر على صورة النتيجة من القياس فإن انعكس _ ج _ على _ ب _ حتى يكون كل _ ب _ فهو _ ا _ بذلك (١) المعدودة لاغير ولا يخلو منها ويكون كلُّ واحد من _ بج ب _ مساويا للآخر فكانت البّاآت هي الجمات والحمات هي الباآت فكانت الالف على كل _ ب _ لا محالة لان كل اثنين يقا لان على موضوع (٢) يعكس الموضوع عـلى احدهما يقال الثاني على كل الذي انعكس عليه الاول والاستقراء التام الحقيقي هو هذا الذي يرجع فيه _ ج _ على _ ب _ وتكون الجزئيات (معدودة ٣) بالمام حتى لا مخل منها بشيء ويضطر الى الاستقراء في انتاج المقدمات التي ليس بين مجولها وموضوعها واسطة فتتبين بموضوعات الموضوع فتصر كالمحسوسات التي تعرف من الوجود بالحس كذلك هذه تعرف من الوجود أما بالاستقراء واعتبار الكلى في جزئيا ته ولوكانت هناك واسطة لكان وجه البيان هو القياس بتلك الواسطة لاالاستقراء فالاستقراء يخًا أف القياس بأن الشيء الذي يج. ب أن يكون حداً اصغر في القياس وإسطة في الاستقراء فيتبن مايجب ال يكون جدا اكبر بواسطة لوكان القول قياسا فالاستقراء أقرب إلى الأذهان وأقدم عندها والقياس أقدم بالطبع والتمثيل الذي يستعمل في

⁽١) في لا _ فهو احد تلك المعدودة (١) لا _ شيء موضوع (٣) ليس في لا.

مواضع القياس (١) تكون من اربعة حدود اكبركلي واوسط كلي محمول على الاصغر لانه مجول على شبيه فيكون الاصغر وشبه حدين والاكر يحل على الاوسط لحمله على شبيه الاصغركما يكون الاكبر ـ إ ـ ومعناه مذموم والاوسط ب _ ومعنّاه الآثم والاصغر _ ج _ ومعناه الراجع في قيئه والشبيه بالاصغر تحت الاوسط هوا اراجع في هبته فنقول الراجع في هبته كالراجع في قيئه آثم والآثم مذموم فالراجع في هبته مذموم والمشكل في ذلك شيئان احدهما كبرى وهي هل ب أ ـ أى هل الآثم مذموم والثاني النتيجة وهو هل الراجع في هبته مذموم وشيئان أعرف من هذين أحدهما هل الراجع في قيئه آثم وهو وجود الأوسط في الأصغر والناني هل الراجع في هبته مذموم وهو وجود الأكر في شهيه الاوسط فنقول أن الراجع في هبته آثم والآثم مذموم فالراجع في هبته مذووم. ونصحح الكبرى بالشبيه فنقول الراجع في هبته كالراجع في قيئه آثم وكل آثم مذ موم فا لرَّا جع في هبته مذ موم فرَّجع بالتميثل بذلك الى صورة القياسات فيجتمع مما قيل باسره الى ها هنا ان الافكار والاعتقادات التي توقع تصديقا وايما نا في كل علم نظري وعملي من البراهين والمجادلات والفقه والحطب والمشورة كلها ترجع الى صور الاشكال الثلثة التي قيلت لان التصديق يكون فها بالحدود الوسطى على ما قيل وصورة الكلام المقول والمتصور من الماني في الاذهان عن (٢) الوجه الذي يوجب التصديق و الإيمان يرجع الى صور الا شكال الثلثة . ويذكرون في هذا اللوضع من هذ العلم المقاومة والرأى والعلامة والفراسة والقياسات الفقهية والتعقلية اما المقاومة فهي مقدمه تؤخذ كبرى لانتاج قضية وها بلة القدمة من مقدمات القياس حتى يبطل بذلك القياس المعقود كقول القائل في مقابلة مقدمة أخذها في تياس إن العلم بالمتقابلات واحد (انه لا شيء من المتقابلات العلم بها واحد ٣-) ويبين كيف يتصرف في ذلك في الاشكال الثلثة .

⁽۱) من هنا الى قوله _ ان يعرفوا المقاييس ـ قريب تمام الفصل سقطت ههنا من لا ـ وادرجت في المقالة الرابعة بعد قوله _ حتى ينتهى الى تصديق ـ فاسقطنا هامن هناك لانها شديدة المناسبة بهذا الفصل _ ح ٠ (٢) لا _ غير (٣) ليس في لا

واما الرأى فهو مقدمة كلية يميل اليها السا معون ولا تردها الاذهان ببديهتها تؤخد في قياسات خطبية وجدلية فيروج بها ما يراد ترويجه على السامعين كقولهم الحسود مبغوض والحب محبوب ويبن ذلك في الاشكال الثلاثة

والعلامة هي قضية اما ضرورية وا ما مجمودة مظنونة يكون الحد الاوسط في النياس الكلى (١) منها علامة لو جود شيء وكونه اما ان يصلح ان يكون حدا اوسط مجمولا على الاصغردون الاكبر مثل ما يجعل وجود اللبن في الثدى علامة الولادة فيقال هذه الامرأة لها لبن فقد ولدت ويسمى هذا دليلا ايضا و اما ان يصلح ان يجمل اوسط موضوعا لها كقول القائل الحكاء ذو وفضا ئل لان فلاة ذو فضيلة وفلانا حكيم وا ما ان يصلح ان يجعل الاوسط مجولا عليها جميعا فيكون على صورة الاشكال الثائة .

واما الفراسة فهى علم قائم بنفسه من جملة العلم الطبيعى فى صفات الحيوان وخواصه ولا وجه للكلام فيه ها هنا وانما الكلام ها هنا على قول مؤلف من اتوال فوق واحد اذاسلم ما وضع فيه لزم عنه قول آخر من الضرورة بالذات لا بالعرض اى عند الا ذها ن لزوم تصديق لتصديق فا ما الا قوال وما المعانى وما الموجودات المدلول بها عليها والمحكوم فيها فليس من هذا القبيل بل تلك هى العلوم الوجودية من كل صنف من اصناف المعلومات الوجودية وهلا العلمية والعملية ذهنى وقد قيل اولا ان الناس يتفكرون ويقولون فى العلوم المنظرية والعملية افكارا واقوالا صوابا ويصدقون ويكذبون ويردون ويقبلون بالحجيج والدلائل والاراء من غيران يعرفوا المقاييس على صورها بشر وطها وخواصها واشكا لها ولاحدودها الصغرى والوسطى والكبرى على ما رتب فى هذا الكتاب وانماذلك ولاحدودها المنفرى والوسطى والكبرى على ما رتب فى هذا الكتاب وانماذلك علم هولانفس السليمة غريزة يصدر عنها الحكم كذلك لذاتها وطباعها وهذا علم خالم الذى هولانفس بغريزتها وفطرتها من غير تعليم معلم كما تصدر الاشياء ذلك الحكم الذى هولانفس نفير نتها وفطرتها من غير تعليم معلم كما تصدر الاشياء وعلم العلم والمعلم له الما والمعلم المناه المعرفة فكيف معرفة المعرفة وعلم العلم والعلم له المايورده على المتعلم ايرادا ويفهمه معانى الفاظه تفهما من غيران

يحتج عليه ولا يقيم له دليلا ولواقيم الدليل على اقامة الدليل والحجة على صدق الحجة لذ هب الذهن في ذلك الى ما لا يتنا هي لكنه لا حجة على الاحتجاج ولادليل على الاستدلال وانما النفس بغريزتها تعرف ذلك وان لم تعرف انها تعرفه وبهذا التعليم تعرف انها تعرفه بتأملها تفصيل ماتعرفه من ذلك وجمله .

تم كتاب القياس والحمد لله كما هو ا هله وصليا لله على سيدنا عبد الذي وآله

الاكرمين وسلم تسليما (١)

(r) المقالة الرابعة في علم البرهان الفصل الاول

فى التعليم والتعلم الذهبى

كل تعليم وكل تعلم ذهنى انما يكون من معرفة متقدمة وعلم سابق فالتعليم والتعريف يكون فى (٣) المعارف والعلوم من العارف العالم لمن ايس بعارف ولا عالم فيما ايس بمعروف ولا معلوم عنده فالتعرف والتعلم يكون من غير العارف العالم لما ليس بمعروف ولا معلوم عنده لنفسه بطلبه و توصاه والكلام فى التعريف والتعرف بالحدود والرسوم .

وبالجملة الاقاويل المعرفة قد مضى في التعليم والتعلم بالعبارة المقررة في هذا الكتاب وتبعه الكلام في التعليم والتعلم في الا قاويل المعلمة وهي التي سميت بالقيا سات على مراتبها (٤) وأشكا لها وضرو بها وما جا معها على طريق الاستقراء والتمثيل ثم الكلام فيه من حيث هوكذلك وتبين انه يكون التعليم فيه من اشياء لاشياء باشياء اما الذي منه فالمقدمات واما الذي له فالنتا عج واما الذي به فصور

⁽¹⁾ لا _ والحمد لله رب العالمين و صلا ته على سيد المرسلين مجد النبى المصطفى و على آ له الطاهرين(٢) زيادة فى لا _ بسما لله الرحمن الرحيم _رب ا عن برحمتك (٣) لا _ من (٤) لا _ قرا أنها •

القيا سات والقرّائن المنتجة الموجبة للعلم فالقياس (١) بعلم النتائج من المقد مات تصور القرائن في القياسات فيازم فيه تصديق النتيجة من تصديق المقدمات اذا كانت على صورة الا قتران المنتبج فكان الكلام فيما مضى من ذلك في كيفية انتقال الذهن من تصديقه بالمقدمات الى تصديقه بالنتيجة ولزوم هذاءن هذا كلزوم الجزاء عن الشرط في القضية الشرطية التي يلزم وضع تاليها عن وضع مقدمها وصد قه عن صدقه فالتصديق يختلف فمنه تصديق مكتسب من تصديق يكتسب من تصديق حتى ينتهي الى تصديق لا يكتنسب من تصديق قبله وفيه النظر الآن وهو السابق الذي به يكون العلم السابق الذي به يكون التعليم والتعلم الذهني و تلك هي المقد ما ت الاوائل التي لم يكن التصد يق بها نتيجة تصديق بغير ها على قرينة قياسية بل هي اوائل تكتسب بها من الطريق القياسي اشياء ولاتكتسب هي من ذلك الطريق باشياء غيرها وهذه الاوائل يختلف التصديق بها لاختلاف الاسباب الموجبة له فهنهما هو اولى عند الذهن محكوم به بفطرة العقل في القضية ومحمولها وموضوعها بالايجاب والسلب والقياسات المؤلفة من هذه المقد مات والنتائج التي تنتج عنها تسمى رهانية ويسمى القياس الذي يؤلف عنها رهانا اذنعني بالبرهان الجحة التي تفيد العلم اليقين الذي لاشك فيه من العلم اليقين الذي لا شك فيه والقياس البرهاني ما كان من جلة القياسات المنتجة مؤلفا من هذه المقد مات فان القياس المؤلف مر مقد مات لاربب فها بتأ ليف لاربب فيه يفيد نتيجة يقينية الصدق لاريب فها وانما برتاب بالنتيجة اما من لا يتصور ما قيل في القياس المنتج ومقدماته وشكله واما من يتصورما قيل ولا يحصل له التصديق بشئ منه أو من يحصل له التصديق بشيُّ منه ويتبك في شيء فيبقي في نفسه من الشك في النتيجة بقدر ما بقي في نفسه من الشك في القياس اما في صدق مقد ماته وإما في مصورة قرينته واما من لانشك في شيُّ من ذلك فانه لانشك في النتيجة ولار تاب بهافهذا هو البرهان والقياسات والنتائج البرهانية فالمقدمات هي القضايا التي تؤلف منها القيا سات لتحصل منهـــا النتيجة التي هي المطلوب و النتيجة هي ــ قضية

حصل العلم بها من جهة العلم بمقد مات تألفت على صورة قياسية فانتجها فكل مقدمة في قياس اما ان تكون نتيجة عن مقدمات اخرى واما ان لا تكون نتيجة عن مقد مات اخرى و التي تكون نتيجة فهي نتيجة و مقد مة نتيجة عن قياس تقدم ومقدمة لقياس ياتي والتي لا تكون نتيجة عن قياس ومقدمات اخرى تسمى او اية ومنها تكون مبادي القياسات وأوائلها فالمقدمة التي تكون مبدأ في القياسات لاتخلو من أن تكون مصدقا بها بوجه ما أوغير مصدق بها والتي لا يصدق بها أن لم تجر مجرى ما يصدق به بوجه من الوجوه لم تصلح ان تكون مبدأ ومقدمة في القياسات البتة وإن حرت مجرى المصدق بها بوجه ماصلحت ميدأ للقياسات من علك الحهة فالتي فها التصديق لا تخلو من أن يكون التصديق بها على وجه ضرورة يقينية لاتلتفت النفس معه الى نقيض المصدق به البتة ا وعلى وجعظن غالب تلتفت النفس الى نقيضه إنل من التفاتها اليه او على وجه تسليم و التي على وجه الضرورة أما أن تكون ضرّورتها ضرورة العقل أوضرورة الحس أوها معا وضرورة العقل هي مَا كَانَ الحِكُمُ فَهَا بَغُرَيْرَةُ النَّفُسُ وَفَطَّرَةُ العَقَّلَ حَتَّى مَتَّى تَصُورُ العَاقِلَ فها حدى القضية بمفهومها حكم بفطرته فها بايجاب أحدها للآخر أوسلبه عنه كحكنا مان الكل أعظم من الجزء وبان النقيضين لا يجتمعان على صدق ولا كذب فان الانسان اذا تصور معني الكل ومعنى جزئه ومعنى الاعظم والاصغربدأ فحكم بفطر ته آن الكل اعظم من جزئه وأن الحزء اصغر من كله وأنه ليس بمساوله ولا الجزء اكبر من الكل ولا الكل اصغر من الجزء واذا تصور معنى النقيضين والصدق والكذب والاجتماع بدأفحكم بفطرته ان النقيضين لامجتمعان علىصدق ولاكذب من غير حاجة الى دليل ولاتو قف على حجة ولا انتظار لموافقة موافق ولا اعتبار لمخالفة مخالف.

وضرورة الحس هي فياكان من الحكم بمقتضىما ادركه الحس في المحسوسات كنور الشمس وظلمة الليل وحرارة النار وبرودة الثلج اوجربه منها كاسها ل السقمونيا للرة الصفراء من ابدان الناس فإن العقل يحكم في ذلك بما ادركه الحس

كما حكم بضرورة العقل من غير توقف واما ضرورتهما معا فكالإخبار المسموعة من المتواترات التي يرتفع بالتواتر من الكثرة الشك فيها والتجارب المدركة من المتكررات التي يرفع التكرار والاستمرار الشك فيها فإن الحس يدرك ما قيل فها من جهة السمع والبصر والعقل ينفي الشك فها باعتبار التواتر من الحبرين المعتبرين والتكرار من التجارب في المختلفين والمتفقين والتي على وجه الظن فهي التي تكون عــلي وجه الامكان الاكثرى والتجويز والظن الغالب فيكون ميل النفس الى القضية منها أكثر من ميلها إلى نقيضها فيجعل مباد لقياً سات تنتج نتائج فيكون حكمها حكمها في غلبة الظن فتي خرج ذلك الظن با انظر الى اليقين صار حكم النتائج فيه مثل حكم أوائلها ومتى اخرجه النظر إلى البطلان بطلت النتائج من جهة القياسات المؤلفة منها ومن جهة كونها نتائج لها ولم يبطل الحكم المحكوم به فيها لما سبق القول به من أن صدق المقدمات مع صواب التأليف يلزم منه صدق النتيجة ولا يلزم من كذب المقدمات كذب النتيجة لان النتيجة الصادقة قد تلزم عن مقد ما تكاذبة لزُّومًا بالعرُّضُ على ما قيل والتي على وجه التسليم اما إن يكون التسليم فيها تسليها مطلقا لا تصديق ولا تكذيب معدواما ان يكون تسليما مع تصديق مقبول اومظنون بغالب الظن اويكون تسلما مع رد وتكذيب والتسليم المطلق الذي لا تصديق ولا تكذيب معه يكون في مبادئ العلوم الجزئية على طريق الوضع والفرض (١) حتى ينتبج عنه ما يلزمويازم ما لم يلز م الى آخر العــلم ويعود المتعلم بعد ذلك الى تصحيح ما تسلمه في فاتحة تعليمه فيصبح جميع ما علمه بصحته لما سبق في تفصيل علمه من ا تصال جميع العلم بذلك المتسلم مقدمة عن نتيجة ونتيجة عن مقدمة ويفعل ذلك في مبادي العلوم وأصولها التي يبني عليها وتكون منها اوا ثل مقدما تها وانما يكون ذلك اذا قويت نفس المتعلم بذلك العلم الجزئى الذي تسلم فيه ما تسلم من مباديه وارتقى بنظره وذهنه المر تاض المتدرب الى البحث في العلم (الكلي-٢) ونظر في مسائله فوجد مبادى ذلك العلم الجزئى في جملة ما وجده في ذلك العلم الكلي مثل ما يجد الطبيب مبادي علم

الطب فى العلم الطبيعى ويجد المنجم مبادى علم النجوم فى العلم المندسى والتسليم مع التصديق يكون فى القضايا المقبولة عن يثق به المسلم ولا يعرض كلامه للشك كما قبلت الطوائف المختلفة عن يعتقد ون فيه العلم والنبوة ويشتهر عندهم بالمعرفة والامانة والعلم والديانة به .

وفى القضايا الذائعة التى يشهد لها الكثير من الناس والمعتبرون منهم ويحمدها الجهور كما يقال ان العدل جميل والظلم تبييح ونحوها والشهادة لهذه القضايا اذا كانت من جهة ميل الجمهور اليها وحدهم لها لصلاحهم بها و من جهة استمرا رساعهم لها من المعتبرين حتى تصير العادة عمايشهد لها سميت لاجل ذلك مسلمات ذائعة مشهورة فاذا كانت الشهادة لها من جهة الحجة الصحيحة والبرهان العقلى اليقيني كانت من جملة الضروريات الاكتسابية وان كانت عما يشهد لها فطره النفس اذا اعتبرتها بنفسها ولم تعتبر الشهادات الاخرى لها كانت من الاوليات العقلية فيكون من الذائعات المشهورات ماهو اكتسابي برهاني و ماهو اولى غقلى وتسمى ذائعة و مشهورة من جهة اتفاق الجمهور عليها وشها دتهم بعادتهم لها وقسمى ذائعة و مشهورة من جهة اتفاق الجمهور عليها وشها دتهم بعادتهم لها بالاكتساب والتسليم مع التكذيب تكون في المحاد لات لا قوال يطلب المتسلم بسليمها وتسلمها الرد على خصمه حيث ينتج منها ما يبكته به في شيء عما قد سلمه على ماسياتي ذكره في الحدل (١) وقد يكون في جملة هذه ما يتسلم من غير تصديق ولا تكذيب له بل تسليما فرضيا يوا في عليه المتسلم لمن يتسلم من غير تصديق ما مرديه عليه .

ومن القضايا التي تجول في مقد مات القياسات المخيلات وهي قضايا لاتسمع لصدقها بل لانفعال و تأثر يعرض لنفس السامع منها على طريق التخييل فتقبض النفس عن شيء و تميلها الى شيء و تحبب البها شيئا و تبغض البها شيئا بما يحسن و يقبح كما يشبه شيء مابشيء محبوب ممدوح بصفة من اوصافه كما يشبه الكريم بالبحر و كما يشبه ما ليس بمكروه بما هو مكروه كما يشبه العسل بالمرة المقيئة بالبحر و كما يشبه ما ليس بمكروه بما هو مكروه كما يشبه العسل بالمرة المقيئة

⁽¹⁾ لا _ باب الجدل (٢) لا _ يتسلمه

فيحسن الاولة اثرا المدوح عند النفس ويحببه الها ويقبح الثاني اثر المذموم ويبغضه المها و هذا القسم هو القسم الإول الذي لا تصديق فيه ويشبه المصدق به من جهة التأثير فيجعل لاجله مقدمة في القياس فهذه هي اصناف المقدمات والاوليات العقلية والحسية منها هي مقد مات البرهان الذي تكتسب به العلوم الحكية على نظام وتر تيب كما قيل نتيجة عن مقدمة ومقدمة لنتيجة على ترتيب وأجب في الطبع في فطر العقول وطبا ثع الامور وكل تعليم لا يجرى عـلى نسقه و قانونه فليس من العاوم الحكية كما قال ا فلاطون كل التعاليم التي تجرى على غر ترتيب ونظام ما في عالم الطبيعة وعالم النفس وعالم العقل وعالم الربوبية فانما تصدر عن تحسين أقوال وتزينن الفاظ فقط ومدايرا

والمسلمات التي لا يو قف امر ها على بيان كما يو قف أمر مبادى العلوم الحزئية بل تتسلم مع تصديق أو تكذيب أو مرب غير تصديق ولا تكذيب تكون منها مَيادي الحدل والمظنونات الاكثرية تكون منها مبادي قياسات الحطباء الذابن مرومون القناع السامعين بمبا يوردونه علمهم من البيانات والدلائل التي تغلب الظن وتميل النفس قبل التحقيق والتدقيق والمحيلات هي مبادي القياسات الشعرية والتي لاصدق فها ولاتصديق يستعملها المغالطون في مغالطاتهم فتتصنف القياسات بحسب ذلك إلى هذه الأصناف اعنى إلى البرهانية والحدلية والحطابية والمغالطية والشعرية .

الفصل الثاني

في المطالب

المط لب التي يتوجه اليها ذهن الطالب وسؤال السائل في الأشياء التي يطلب معرفتها و علمها ويسئل عنها لا جل ذلك تسعة و هي مطلب ما هو ، و مطلب هل هو ، و مطلب لم هو ، و مطلب ای شی هم و مطلب مر . . . هو ، ومطلب كم هو ، ومطلب كيف هو ، ومطلب اس هو ، و مطاب متى هو ، فهذه مطالب ومسائل مخصوصة بعبارات يميز بعضها عن بعض من جهة ١٠ يسئل ا ۲۲) - المنظم المنظم

هنه فهاو قد تدخل بأسرها في مطلب هل خيث يقال هل هو موجود ،و هل هو جوهن، وهلوجوده لاجل كذا، وهلهو زيد، وهل مقداره كذا، وهل اونه ابيض، وهلهو في الدار ،مثلاً وهلهو في سنة كذا وفي يوم كذا فانما يكون كذلك اذا كانت الاقسام فيما يتوجه اليه الطلب (١) محصورة في عدد قليل يسهل عملي السائل عدها في التقسيم فيسئل السائل ويتمول هل هو موجود في الاعيان ام وجوده في الأذهان نقط وهل هو جوهم اوعم ض وهما قسان او يكون ظن السائل يتوجه الى شيء معين من الانسام الكثيرة فيقال هل طوله خمسة ا ذرع و لولم يظن ذلك لكان سؤاله مطلقاً عن كيته فيةو ل كم طياه أوهل هو ابيض و هل هو في موضع كذا وهل هو لاجل كذا وهل هو في زمان كذا ومطلب ماهويسئل اولاءن تفسير اسم الشئ فالمعني الذي عني بهامامن المتصورات الذهنية وأما من الاعيان الوجودية فيقو ل مثلا ما الحلاء فنقو ل في جو ابه فضاء خال من الإجسام و يقول ما الجوهر فيقال (٢) هو موجو دلافي موضوع فينتقل الذهرب بعده الى مطلب مل ويقال وهل هو موجود في الاعيان أو متصور في الاذهان فقط فان كل مسمى على ما قيل له معنى في ذهن قائله ومفهوم في ذهن سامعه وما يتصور في الأذهان قد يكون له نظر في الاعيان مسمى (٣) با سمه و يقال له أنه حيث-يكون الاسم بينها مشتركا للصورة الذهنية والعين الوجودية وهو الذهبي اولاوالاسم عبارة عن ذلك الذي في الذهن ولا بسيمي المسمى ما لا يتصور في ذهنه فاذا عن ف الوجود سأل عن باقي الاحوال الوجودية من الكيف والكم والان ومتى ولم وقد يتقدم مطلب اي شيُّ هو على مطلب هل هو بعد مطلب ما هو حيث يجاب في حواب ما هو بجنس الثينُ فيبقى للسائل فيه و ضع سؤال يسئل فيه عن فصله المتمم لما هيته فيقول أيما هو أواى شيء هو كما يقول الحبيب في جواب واهو الشي بانه حيوان فيعود السائل ويتول واي حيوان نيقول طائر فيسئل ويقول واي طائر

⁽١) قط _ الطالب (١) لا _ فنقول (٣) لا _ يسمى

فيقول العنقاء فيقول وهل هو موجود ام لا فيتقدام ما يتم به تصور الشئ في الاذهان على ما يتقرر به وجوده في الاعيان من الكيفية والكية والمكان والزمان.

و تيل في التعليم القديم أن المطالب هي الثلثة الاول أعنى مطلب ماهو ومطلب هل هو ومطلب لم هو و تطلب الباقية في مطلب هل هو على الوجه الذي تيل ومطلب لم أيضا يكون على وجهين أمالم الوجود في الاعيان وأما لم التصديق وهو طلب الحِنة و الرُّ هان فيجاب في الأوَّل بالغاية التي لأجلها وُجِدَ الشِّيُّ كَأَيَّةَ الْ لم ذا وجد الانسان في الحيوة الدنيا فيقا ل لتعرضه فَمها للسعادة الآخرى أو يقا ل لمصدق بأن الانسان ذو نفس نيقال لا نه حساس و قد يتفقان نتكون علة التصديق هي علة الوجو دكما يقال لم احترق هذا فيقال لأن النا راصابته و يقال لمصدق بانه احترق فيقال علم بان النار اصابته فعلة الوجودكانت علة التصديق فكانت واحدة في السؤ النن الوجودي والذهني وقد يختلفان فيقال لماجترق فيقال لأن النار إصابته ويقال لمصدق بان النارا صابته فيقال لا نه وجد عتر قا والنَّا رعلة الأحراق في الوجود ف لاحراق علة التصديق بمس النار عتد الذهن فاذا كان الرهان يا لسبب الوجب لوجود الشئ كالنار الاحراق سمى البرهان برهاب لم وأن لم يكن والسبب الموجب لوجود الشي بل عا الشي سبيه كالأحراق للنار قيل له برهان ان فَا نَهُ كُمَّا أَنْ وَجُودُ الْعُلَمُ يَازُمُهُ فِي الْوَجُودُ وَجُودُ الْعَلُولُ كَذَاكُ وَجُودُ الْمُعَلُول يازم منه عندالدهن وجود العلة فيعلم العالم به أنه ماكان المسبب الاوقد كان السبب وكلاهما يوجيان التصديق اليقيني اما في الأول فاذ اكان السبب على كما ل سببيته الموجية لوجود السبب واما في الثاني فاذا كان المعلول لاعلة له الا تلك الواحدة كالنار للد خان واما ان كانت في الطبع له علل كثيرة لم يازم كما لايازم من حرارة الماء الحارا صابة النارله لانه قد يكون عن حرارة الشمس أوحرارة العفن او حرارة المعين والمنبع و يخص برهان الان باسم الدليل فا ذا كان القياس يعطى التصديق بأن كذا كذا ولايعطى العلة في أن كذا كذا في الوحود كما اعطى

اعطى العلة فى التصديق فهو برها ن ان واذا اعطى العلة فى الامرين جميعا حتى يكون الحد الاوسط فيه كما هوعلة التصديق بوجود الاكبر الاصغر اوسلبه عنه فى المبيان كذ اك هو علة لوجود الاكبر الاصغر اوسلبه عنه فى نفس الوجود فهذا البرهان يسمى برها ن (لم و برهان - 1) الان قد لا يكون فيه الحد الاوسط علة لوجود الاكبر فى الاصغر ولا معاولا له بل امرا مقارنا مسا ويا له فى النسبة الى العلة حتى يكونا عن العلة معاكما يستدل بانقشعر برة ونا رية البول على حمى الغب والدليل والمد لول عليه لازمان من لوازم الصفراء العفنة وليس احدهما علة اللاحر ولامعلولا له بل المرة العفنة علمهما معا وقد يكون فى الوجود معاولا لوجود الاكبر الاصغر لاعلة كما يستدل بحمى الغب على عفن الصفراء فيسمى الاولى برهان الان مطلقا و يخص الثاني (۲) مع ذلك باسم الدايل و

والمحمول الذي يحل على موضوع بالا يجاب اوبا لسلب دائما او يوجب عليه او يسلب عنه في و قت مابعينه لا محالة اذا كان لا يجابه عليه كذلك اوسلبه عنه سبب موجب على الدوام اولى الوقت المعين وكان ذلك السبب سببا ثالثاغير ذات الموضوع والمحمول وطبيعتهما هوالذي يوجب ذلك الحكم الدائم اوا الوقت فيهما وعلم العالم وجود المحمول الوضوع اوسلبه عنه ولم يعرف السبب الموجب لم يعرف الضرورة الدائمة اوالموقتة منال ذلك ان من عرف كرية الساء بالات الارصاد والادراك الحسى ولم يعرف السبب الموجب لكريتها لم يعرف انها كذلك اوليس كذلك في غير الوقت الذي ادركها فيه كذلك لاقبل ولابعد فانه انها علم بالادراك الحسى انها كذلك حين ادرك لاقبل ولابعد ولوعلم انها كذلك لا جل بساطة جوهم ها الذي هو لها دائما ما دا مت ساء لقد كان يعلم انها دائما كذلك و كذلك من رأى الشمس اوغير ها من الكواكب تشرق و تغرب في وقتين معينين ولم يعرف السبب الموجب لذلك لم يعرف اكثر من انها طلعت اوغي بت في ذلك الوقت المعين قاما انها تطلع في مثله من دورة محدودة عدودة على المتكار والاستمرار دائما ابدا فلا يعرف ان يعرف السبب الموجب لذلك الوقت المعين الموجب لذلك الم يعرف السبب الموجب لذلك الم يعرف الميوجب لذلك الوقت المعين الموجب لذلك الم يعرف المياب الموجب لذلك الوقت المعين قاما انها تطلع في مثله من دورة محدودة على المناك الم يعرف السبب الموجب لذلك الوقت المعين الموجب لذلك الوقت المعين الموجب لذلك الموجب لذلك الوقت المعين الموجب الذلك الموجب الذلك الوقت المعين الموجب الذلك الموجب الذلك الموجب الذلك الوقت الموجب الذلك الوقت المعين الموجب الذلك الوقت المعين الموجب الذلك الموجب الذلك الوقت المعين ال

⁽١) سقط من لا ٠(١) لا _ الباق

وهو القوة الحركة لها المتشابهة الارادة والمسافة وبالجملة المتشابهة الدواعي

فنقول ان الشمس تتحرك بقوة ارادية متشابهة الدواعي والصوارف وكلما يتحرك بقوة كذلك نحركته دائمة متشابهة في السرعة والبطؤ فالشمس حكتها دائمة متشابهة السرعة والبطؤ فكل حكم ضرورى له سبب وجب لكونه كذلك في محمول القضية و موضوعها فعلمه الضرورى لا يتم الا بمعرفة ذلك السبب ومن دون ذلك السبب يصح ان يعلم انه كذلك في وقت علمه به ولايعلم حاله فيما قبل ذلك وبعده من ضرورة اولا ضرورة دائمة او وقتة فالعلم الية نيني بكل ما له سبب يكون من جهة سببه واذا عرف من دونه الن الامركذلك ولم يعرف السبب في كونه كذلك لم يعرف المدال وفي وقت ما بالضرورة ولم يعرف السبب في كونه كذلك لم يعرف المدال وفي وقت ما بالضرورة كذلك

و قديعطى برهان الان يقينا دائما ايضا اذاكان على ما قيل من دلالة المسبب على السبب الذى لاشريك له فى سببيته فاما اذا كان المحمول للوضوع بذاته وكانت ذاته هى التى تقتضى له وجودا فى الموضوع فذاته السبب والقضية من اليقينيات الاوائل لامن ذوات الاوساط وكذلك اذا كان الاوسط ذا تيا للاصغر فهو هو بعينه والحكم على الاصغر فلا يكون مجهولا فى هو بعينه والحكم على الاصغر فلا يكون مجهولا فى وقت لان من تصور الاصغر فقد تصور الاوسط فى جملة ذا تيا ته وبذلك يجب عنده وجود الاكبر للاصغر فحكم هذه القضية وانكانت ذات وسط حكم الاوليات فى اليقينية م

الفصل الثالث

فى انه كيف تعرف المقدمات الاولية وعلى الى وجه يعلمها العالم بعد جهله بها

اذا لم يكن لحمل المحمول على الموضوع بالايجاب والسلب سبب فى نفس الوجود لم يصح ان يتبين حكها بييان قياسى ا ذلايوجد بينها حداوسط و انما اليقين يثبت.

في الحكم من جهة ان نسبة المحمور ل الى الموضوع الذا ته فذات الموضوع تقتضي وجود المحمول لها فن تصورا لمحمول والموضوع وجب عنده الحمكم فيها بالابجاب والسلب لذا تيهما لابسبب خارج عنهما وأن لم يكن كذلك فلا يمكن أن يقع به علم يقين البتة لا نا أذ اجعلنا لهم متوسطاً ولم يكن هذا المتوسط سببا لم يحصل به العلم اليقيني فان جعلنا و سبباكان محالالان الامر لاسبب له وانما الحسكم في المحمول والموضوع بذا تيها فا مثال هذه القضايا تكون بينة بنفسها فان اشكل منها شئ تبين بالاستقراء ولايخلو حينئذ من احدام بن احدهما أن يكون وجود نسبة المحمول الى جزئيات الموضوع بينا بنفسه بلاسبب والآخر انيكون وجود النسبة نسبب فانكات بينا بنفسه بالسبب في كل واحد من جزئيات الموضوع كان البيان ا ما بالحس فقط وذئك لا يوجب الدوام فلا يكون الحكم يقينيا فإما إن يكون بالعقل وهذا غيرجائز لان المحمول اما ان يكون ذاتيا الموضوع واما أن يكون عرضيا ولا يجوزان يكون ذاتيا لان الذاتي يدخل في شرح الاسم ولايتين ببيان ولايكون عهو لاللشي مع تصور الشي بل هو داخل فى تصور الشي ـ ولا يجوزان يكون عرضيا من اللوازم التي تلزم كليا تقال على الجزئيات فيكون هذا العرض لاز مالشيُّ من المعانى الذاتية لجزئيات الموضوع و يكون حمله على كل جزئي منها لا جل المعنى المشترك لها من الذا تيات فيكون ذلك الذاتي العام من صفات الجزئيات سبب لوجود هذا العرض فيها (١) وقد فرضناه بلا سبب واذا علم من جهة غير جهة ذلك السبب لم يكن علمه ضروريا ولا يقينيا فكيف أن يكون بينا بنفسه بل قد مجوز أن يكون عرضيا للعني العام الجنسي لذلك النوع حتى يصح ان يكون مطاوبا ويكون مع ذلك ذاتيا لسكل واحد من جز ثياته باسرها فان الذاتى لجميع الجز ثيات قد يصح ان يكون عرضيا للعنى الكلى عليها كالناطق الذي هو ذاتى الانسان وعرضي للجسم والبياض عرضي اللجسم وذاتى للابيض والمتحرك بالارادة عرضي للجسم ومقوم ذاتى للحيوان فتكون الواسطة في مثل هذه القضية للجزئيات صفة ذاتية وللاكبر صفة عرضية

فينتقل الحديم بتلك الصفة العرضية الى موضوعات الاصغربا لتوسط فاستقراء الجزئيات في مثل هذا يشهد للقياس شها دة تجعل القضية الحكوم فيها كالاولية واما ان كانت حال المحمول عند جزئيات الموضوع غير بينة بنفسها بل يمكن ان كتبين ببيان فذلك البيان اما ان يكون بيا نا لا يوجب في كلوا حدمنها اليقين الحقيقي الذي نقصده فيكف يوقع ما ليس بيقيني يقينا حقيقيا واما ان يكون بيانا بالسبب الذي يوجب اليقين الحقيقي في كل واحد منها فيجب ان يتفق في السبب حتى الذي يوجب اليقين الحقيقي في كل واحد منها فيجب ان يتفق في السبب حتى يكون وجوده للعني الكلي اولا فيكون نظرا قياسيا وان لم يكن هناك سبب بل كان الحكم بينا بنفسة فقد قيل فيه او عايتبين باستقراء ثان فيكون استقراء بعد استقراء على الاتصال فما لا سبب انسبة مجوله الى موضوعه ان لم يكن بينا بنفسه فليس له بيان يقيني البتة بوجه قياسي و

واما التجربة فهى مثل حكمنا بان السقمونيا تسهل المرة الصفراء من ابدان الناس حيث ازال تكرار وقوعه عن الذهن كونه اتفاقيا ويجعل هذا في الاحكام اليقينية لتكرار التجربة وان لم تعرف السبب الموجب وانماكان ذلك كذلك لصحة العلم بان الفعل لم يكن اتفاقا فبقي ان يكون للطبع او لحالة لازمة للطبع وذلك هو السبب القريب او البعيد فقد عن السبب من جهة ما هو سبب وان لم يعرف نوعه وكيفية تأثيره فالعلم التجربي ايضا انما يكون بمعرفة السبب والاستقراء من جملة للحسوس يحصل به العدلم الكلي فالحس يفيد العلم الجزئي فاذا جرده الذهن من الاعراض والقرائن حكمت به الطبيعة التي في ذلك الجزئي وهي واحدة في الكلي والجزئي فيصير الحكم كلها ومني لم تكل التجربة بالتكرار في الاشخاص والاوقات والاحوال المختلفة في غير السبب الموجب المتفقة في السبب الموجب لم تفد علما والاحوال المختلفة في غير السبب الموجب المتقراء ما لم يستوف الاقسام فالمحسوس كليا يقينيا بل ظنا غالبا و كذلك الاستقراء ما لم يستوف الاقسام فالمحسوس والحرب والمستقرأ ترجع الى مابذاته وهو الاولى والى ماهو بسبب وهو القياسي، وا تول ان اعتبار اليقين من حملة مالا يعول فيه على تعليم العلم ولاعلى شهادة الشاهد بل على ذوق النفس السليمة الفطرة واله ميزان يعتبره بها من صفا و قوى الشاهد بل على ذوق النفس السليمة الفطرة واله ميزان يعتبره بها من صفا و قوى

على الاطلاع على ما فى نفسه ومعرفة معرفته وعلم علمه وهوان يفرض الحكم اليقيني البين الا ولى كالحكم بان الكل اعظم من جزئه ويعرف حداصر ارالنفس عليه على حكم هذه ويعرض كل حكم بريد اعتبار يقينيته معه ويعتبرا صرارا لنفس عليه ويغرض ان الحكين تناقضا فرضاو يعتبر ذهنه في ذلك الفرض وينظرهل برجح ذهنه رفع احدها ثنبات الآخر فان وجد فليس بيقين لا نه لا يرجح رفع الحكم بان الكل اعظم من جزئه لاجل شيء من الاحكام الاخرى فبقي ان يرجح رفع الحكم الآخر واذا وجد ذلك الترجيح من ذهنه علم ان اعتقاده فيهما غير متساو وما لا يتساوى اليقين في يقينيته فليس بيقين عند من لم يساويه عنده فان استضعف ذهنه عن المعقولات جعل هذا الاعتبار والموازنة بالمحسوسات فتراه لا يرجح عليها شيئا فان رجحه على شيء بهذا الاعتبار دل على ضعف اعتقاده نيه وان تفاوتا تقاوم عنده الحكان وصارت نفسه بحيث لا ترجح رفع احدها نقد تساويا في الميزان ومساوى اليقين في يقينيته يقين عند من ساواه عنده فهكذا تعتبر الاعتقادات اليقينية .

ق ل ارسطوطا ليس ان قوة العادة قد تشهد ابغض الأورشهادة تساوى شهادة اليقين فينبغي لمن في تصديقه بهذه الميزان(١) الذهنية ان فيرض رفع العادة كاير فع كل قرينة مع القضية ويستفردها في ذهنه مجردة عن كل شاهد لها وعليها اذا اراد اعتبار أو الما ادا اراد اعتبار شوا هدها فتلك هي الحدود الوسطى وقد مضى الكلام في اعتبارها والمقد ما ت التي تجمل في اوائل الانظار القياسية من كل فن ومن قد رعلي هذا الاعتبار بقوة ذهنه وملكته الصالحة في الانظار العلمية قدر على اعتبار الاحكام الحسية والتجربية بتجريدها عما يغلط فيها وطلب السبب المشترك في جزئيا تها والحكم اللازم في كليا تها و

فاما كيف ينتج في الاحكام الةياسية الاعم على ما تحت الاخص بو اسطة الاخص مثلا كيف يكون الحيوان سببا لكون الانسان جسا والامر في ذلك بالعكس مما في الوجود فان الانسان ما لم يكن جسالم يكن حيوانا وما لم يكن حساسالم يكن

⁽١)كذا في الأصلين - ولله - الموازين -ح

حيوانا فان كل واحد من الحيوان والحساس وصف ذاتى للانسان واذا كان الحيوان يكون من مجموع الحسم والنفس فكيف يحمل الجسم على الحيوان وهو كما يحل الواحد على الاثنين وكما يكون البعض هوالكل وكذلك كيف تحمل النفس على الحيوان.

فنقول أنا أذا أخذنا الجسم بمجرد جسميته لم يصح أن يحمل على المركب منه ومن النفس كالحيوان مثلا فلانقول ان الحيوان جسم مجرد من سائر انصفات الاخرى وان اخذناه بمعنى الجسمية معهنا ولم نجرده عما يقارنه من أشياء اخرى كما لم نوجبه له صح أن يحمل على الحيوان حتى نقول الحيوان جسم ولانعني مع ذلك انه جسم مجرد كما لانه في أنه جسم نباتي ولا جسم معدني فانا لوعنينا التجريذ لما صح ان نضيف اليه فيما بعد انه ذونفس حساسة ناطقة واوعنينا معه النفس الحساسة لما صم ان نقول بعد ذلك أنه جسم نباتي بل أذا قلمنا جساولم نزد عَلَى ذلك فيما نقو له و نعنيه (٣) ولم زد بقولنا تجريدا من الصفات (ولا تعيينا لصفة ١٠) حتى يكون بحيث يجوز لنا فها بعد ذلك أن نضيف اليه ذونفس حساسة غير ناطقة أوذونفس حساسة ناطقة ا وغير ذي نفس جاز لنا حمله على هذه كلها وأو عنينا التجريد لما صح كما لا يصح ان نقول أن الحيوان جسم محرد ولا أن الجسم المجرد من سائر الصفات حساس ولا ناطق بل لما اخليناه في قو لنا من حكم تجريد او تسين وصف جا زحمله عـلى كل جسم موصوف بصفة ما فقلنا جسم اسطقسي وجسم معدني و جسم نباتي و جسم ذونفس حساسة وجسم ذونفس ناطقة فان هذه كلها يقال الجسم عليها بلاشرط تجريد ولا شرط حكم مختص به دون غيره من الاحكام الحاصة . قيل فيما سَبَقَ مَنَ التَّمَلِيمُ أَنَ الْجُسَمُ بَشَرَ طُ التَّجَرُ يَلَّا يَكُونَ مَادَةً وَمُايضافُ اليَّهَ بعد ذلك يكون له صورة وبلا شرط تجريد ولا قرينة يكون جنسا فيقال في المادة انه منه فيقال أن الانسان مركب من نفس وجسم صداً المعنى الذي به سمى مادة حتى يكون الجسم مادته والنفس صورته ويقال في الجنس انه هو وفرق بين منه وهو في الحكم فهكذا يحمل المعنى الكلي الذي هو بعض معنى الجزئ عدلي الحزيُّ حيث يكون بعض صفاته فيقال على انفراده كما يقال لان الانسان جسم واولم يصدق انه جسم لما صدق انه جسم ذونفس ويقال في التأليف كما يقال ان الانسان جسم ذونفس وكذلك لا يحمل الجزء على الكل فلايقال لمركب من صورة ومادة انه هو المادة اوالصورة بل يقال هو منهما مركب ومؤلف كما يقال ان الانسان مؤلف من جسم ونفس فعلى طريق الحمل الكلى يكون الحيوان علة لكون الانسان جسما فان الجسم للحيوان قبله للانسان وهو للانسان من اجل كو نه حيوانا وبالوجه الآخر يكون الانسان جسما قبل كونه حيوانا فان المفرد قبل المؤلف لكن هذا في الآخر يكون الانسان جسما قبل كونه حيوانا فان المفرد قبل المؤلف لكن هذا في الوجود وذلك في المدهن والمعقول وكذلك في الحساس والحيوان فهكذا يكون الاخص من صفتين كليتين لموصوف واحد علة لوجود الاعم لذلك الموصوف اى انه عند الذهن له اسبق من ذلك وذلك له اسبق منه لما هو اخص منه وبالجملة لو وصفنا الانسان بالجسم قبل ان نصفه بالحيوان لما اصبنا فان الموصوف

وبالجملة او وصفنا الانسان بالجسم قبل ان نصفه بالحيوان لما اصبنا فان الموصوف حينئذ لايكون انسانا مالم يكن حيوانا فحال ان يصل الحد الاكبر في مثل هذا الى الاصغر قبل الاوسط وانما يغلط في امثال هذه كون المعتبر لايفرق بين الاحكام الذهنية والاحوال الوجودية .

الفصل الرابع

في شر أبط مقدمات البرهان

قد قيل ان مقد مات البرهان يجب أن تكون موجبة للنتائج التي يلزم صد قها عن صدقها فهي اقدم من النتائج والعلة تتقدم على المعلول بالذات فهي اقدم بالذات من النتائج وهي اقدم عندنا ايضا واسبق تصديقا من النتائج صدقا و زمانا والعلل تناسب المعلولات فقد مات البرهان تناسب نتائجها و تدخل معها في جملة العلم الذي هي منه اوعلم يشاركه واوائلها تكون بينة بنفسها واعرف واقدم من كل مقد مة بعد ها لان ما بعد ها من نتائجها في مبدأ استفادته للعارف يلول لم يصلح ان يدخل في مقد مات البرهان والانسان في مبدأ استفادته للعارف يلوله الاقدم عنده على الأطلاق وهو اشد تأخر اعتد (١) الطبيعة وهي الجزئيات المحسوسة

مثاله أنا أذا اخذنا في علمما _ إ _ مبدأ _ لب وب _ الج و ج _ الد ود له

المرتبة التي هو في مبدئها .

⁽١) لا _ فا (٢) سقط من لا .

وانقطع البيان في تلك المرتبة ولم ينقطع في ذلك العلم ثم اخذنا في بيان في مرتبة الحرى من مبدء آخر غيره فجعلنا و مبدأ أولا له و زلح و زلح و حلال وعدنا فبينا و المرتبة المرتبة المرتبة المرتبة ليس في مرتبة حتى لانكون قد بيناه بماتبين به فلانكون قدبيناه بنفسه على طريق الدور ويجوزان لايكون له وسط بل يكون معقولا بنفسه وتسمى بالعلوم المتعارف ة وما عدا ذلك مما تصدرته العلوم من الحدود والمقدمات بلعلوم المتعارف الحدود تقال للتصور وتفيهم معنى الكلام لا لتصديق وقبول بوجه من الوجوه كما بقال ان النقطة شيء ما لا حزء له والحط طول لاعرض له ويراد بذلك ليس (١) ان معنى الطول لاعرض له يصدق على معنى الحط بل انا نفى بلفظ الحط هذا و كذلك بالنقطة فهو تقرير مفهوم الاسم ولوقال بدل هذا ان النقطة شيء من الموجودات ذلك الشيء لاجزء له حتى يكون قد حكم حكا فيه موضع تصديق و قبول اورد و تكذيب ان في الوجود شيئا لاجزء له اوشئ من حلة اشياء لاجزء لما يسمى نقطة لكان تكون قضية .

قا ما اذا قبال النقطة شي لاجزء له والخط طول لا عن ض له على معنى الحد وتفسير الاسم و ما يعنى باللفظة فلا يكون قدا ضمر فيها قا له حكما لصدق و لا تكذب (٢) و لا يقبل و لا ير د و انما يكون هذا و ضعا من جهة ان المتعلم لا يلتزم في تعلمه ذلك ولا يلتزم بالفحص عن هذا الشيئ الذي عنى بهذا الاسم هل له (٣) وجود في الوجود ام لا وكيف وجود ه وسائر ما يبحث عنه من احوال الموجودات فهو وضع من هذا القبيل ما

وقد خصوا الحدود بتفسير أسماء الموجودات والرسوم بتفسير الاسماء فقط الما لما المس بموجود الولما لم يعلم وجوده بعد وهو اصطلاح يجوز قبوله ممن يتصرف في كلامه و بحسبه و المقدمة تخالف الحد من جهة التصديق فان الحديقال ليتصور (٤) فقط والمقدمة تقال لتتصور و يصدق بها تصديقا معقو لااو تصديق

^{(1) \(\}begin{aligned}
(1) \begin{aligned}
(1) \begin{aligned}
(2) \begin{aligned}
(2) \begin{aligned}
(3) \begin{aligned}
(4) \begin{aligned}
(4) \begin{aligned}
(5) \begin{aligned}
(6) \begin{aligned}
(7) \begin{aligned}
(8) \begin{aligned}
(9) \begin{aligned}
(1) \begin{aligned}
(2) \begin{aligned}
(2) \begin{aligned}
(3) \begin{aligned}
(2) \begin{aligned}
(3) \begin{aligned}
(4) \begin{aligned}
(4)

تقليدُ و قبولًا و تصديق و ضع ينتظر له بيان فيما بعد ولذ لك يسمى ا صلا موضوعًا ويسمى الحد وضعا وماكان من القدمات المصدر بها لاتنكر ها نفس المتعلم ولا يكون عنده رأى يخالفها خص باسم الاصل (الموضوع - ١) ماتنكره نفس المتعلميسمي مصادرة فيدخل من الحدود في اسم الصادرة ما تنكر نفس المتعلم وجوده كالنقطة التي لاجرء لهاوطول الحط الذي لاعرض له وتختلف نفوس المتعلمين في معرفة الأوليات التي هي مبادى الراهين في العلوم من جهة ضعف التصور و قو ته بجودة الفطنه فتكون الأوليات الحلية عند بعضهم اوضاعا ومصادرات وعلى كل حال فالتصديق بمبدء البر هان ينبغي أن يتقدم على التصديق بما هو مبدء له لأن التصديق بالمبدء علة للتصديق بمايس هن عليه به وحكم التصديق بذي المبدء مثل حكم التصديق بالمبدأ يقينا بيقين وظنا بظن غالب بغالب وضعيفا بضعيف فان لم يكن عند المتعلم تصديق بالمبدء البتة لم يكسبه ذلك تصديقا بذي المبدء فتكون الاصول الموضوعة في العلوم مقد التجهولة عند المتعلمين من حقها ان تتبين أما في علم آخر غير العلم الذي هي مبدء له وا ما في العلم نفسه في فن منه لا تتبين به بل بمبدء غيره من مبادى ذلك العلم فإن المبدأ لا يكون واحدا في العلم اذ لا يكون قياس من قضية واحدة ولا أقل من قضيتين فأذا كانت قياسات كثيرة فاما أن تكون من قضيتين ها مبدآن يتركبان مع قضا يا تنتج عنها وما ينتج مع ماينتج وا ما ان تكون من مبادى هي اصول موضوعة من اربعة فما فوتها حتى يكون قياس من قضيتين منها تنتج نتيجة و قياس من قضيتين آخرى تنتج آخرى ثم تتسلسل القضايا في المرتبتين عن القياسين الاولين من غير اختلاط مثاله _ ا ب_ و ب ج _ فاج _ ج ه _ و _ ه د _ فج د _ اج و _ ج د فاد _ وايضا ال _ ول م _ فام _ (٢) م س _ وس ن _ فم _ ن _ ام _ وم ن _ فا ن _ ع ا _ و اف _

⁽¹⁾ ایس فی لا (۲) علی هامش نط نسخة و هی ـ م ن ون س فم س ـ ام و م س فاس ـ ان و ن ب فا ب ب و ب ا ج فا ج ـ ال ول م فا م ـ ج ه و ه

نع ف_ ار_و_رب _فاب .

فتكون _ ا ب _ قد ثبتت من مرتبته (۱) تحت مقد ، قد أل _ لامن المرتبة التي تحت مقد ، مة _ ا ب _ فلا يكون _ ا ب _ قد ثبتت _ با ب _ د ورا و هي في العلم الذي ، ن جملة مباديه _ ا ب _ الا ان بيانها يرجع الى ، بدء غير ، وهو الله في في كذا يتبين العلم في العلم نفسه و قد يبين في علم غير ، وهو الاكثر والا و جب و قد يتبين المبدؤ في العلم بقوة النفس في النظر العلمي لرياضتها بذلك العلم فيعود بعد النظر والتحر ج الى ما قباه وضعا فيتاً ، له فيعقله ويصدقه يقينا .

الفصل الحامس

في موضوعات العلوم ومطالب و مسائلها و مباديها

للعلم الواحد بالنوع موضوع واحد بالنوع اما في العلم النظرى فهو الذي ينظر في ذلك الموضوع ويبحث عن اوصافه حتى يحصل له معلو مه مثل الساء لعلم الهيئة واما في العلم العملي فينظر في الموضوع لا جل عمل يعمله و تأثير يؤثره فيه وفي اعراضه و خواصه التي اله بحسب ذلك العلم (۲) المقصود مثل بدن الا بسان لصناعة الطب و كما ان الموضوع الكلي للعلم الكلي كذلك جزئيات ذلك الموضوع لا جزاء ذلك العلم و مسائله ففي كل جزء يبحث فيه عن اوصاف نوع من انواعه وفي كل مسئلة مسئلة عن اوصاف جزئي من حزئياته كما يبحث في مسائل المليئة عن شكل الفلك وعن وضعه وعن حركته فتكون الموضوعات في القضايا التي هي مطالب ذلك العلم جزئيات ذلك الموضوع الكلي مكل مسئلة من علم الميئة يكون الحد الا صغر فيها شيئا من الساء اما كوكب واما فلك خاص من الا فلاك و بكون الحد الا كر فيها صفة من الصفات التي توجب لذلك الفلك او الكلي لذلك العدلم الكلي ويسئل عن صفاته التي تظن فيه حتى يوجب له بنظره ما يوجب منها ويسلب عنها وقي مسئله مسئلة ينظر في واحد واحد من جزئياته اذ يضعه عنه ما يسلب منها وقي مسئله مسئلة ينظر في واحد واحد من جزئياته اذ يضعه

⁽١) قط - مرتبة (٢) قط - العمل ٠

في مسئلة مسئلة ويبحث عرب صفة صفة من صفاته حتى يوجبها له أويسلبها عنه فتمنز العلوم بعضها عن بعض بموضوعا تها ولا يكون الموضوع موضوعا للعلم الواحد من كل وجه كما لا يكون جسم الانسان موضوعا لصفاعة الطب من كل وجه بل من جهة مايصح ويمرض ولصاحب علم الفراسة من جهة شكله وخلقه اللذين يستدل منهما على ملكته وخلقه فكذلك الساء تكون موضوعا في عـلم الهيئة من جهة الاشكال والحركات وللعلم الطبيعي من جهة الطبائع والخواص فكذلك يكون الموضوع الواحد للعلم الواحد والعلمين والثلثة فتشترك العلوم في الموضوعات وتتبان وتختلف وكذلك في المحمولات ويتم العلم باربعة اشياء هي الموضوع والمحمول والمسادي والمسائل فيشارك في شيُّ من هذه الاربعة ويخالف بشيء منها والاسم والحدلة منجهة ما يشارك فيه ويخالف معا فالموضوع وأحد مشترك كما قلنا لسائر المطالب والمسك ثل التي فيه كالحسم المجسوس للعلم الطبيعي وبدن الانسان للطبيب والمحمولات كثيرة محتلفة في مسائله وهي الصفات والاعراض التي تعرض له بذاته لا لما هواخص ولا لما هواعم منه كالاعظم والاصغر والمساوى في المقدار للهندسة فانه لايقال أعظم وأصغرك هواعم من المقدار ولا لما هو أخص منه من الموجودات بل من جهة أنه مقدار فهذه هي المطاوبات اتني تكون مجمولات المسائل في العلوم والمبادي هي التي تستعمل في قياساته مقد مات لها اما من البينة بنفسها واما نمايتسلم من علم غير ذلك العلم وا لا فمبا دى العلم لانتبين في العلم الذي يتبين بها كما ذكرنا و للعلوم العملية زيادة هي الاغراض والغايات الي لاجلها يكون العمل كالصحة لصناعة الطب والسعادة للفلسفة العملية فإن العلوم قد تكون المسائل المعلومة فيها هي الغايات المطلوبة ولا تكون الاعمال هي الغايات وانما يعمل العامل لشيُّ هوغايته لاجله يتكلف التعب والمشقة في عمله فصناعة الطب موضوعها بدن الانسان و مباديها من العلم الطبيعي ومن الحس والتجربة ومسائلها هي كيف تحفظ الصحة ونزال المرض وبما ذا ومجمولا تها المصح والممرض والنافع والضار وغايتها حفظ الصحة وازالة

وازالة المرض فيتخصص النظر في موضوعها الذي هوبدن الابسان حتى يصير من جهة ما يصح ويمرض وكذلك يتخصص النظر في موضوع العلم الطبيعي الذي هوالجسم المحسوس من حيث يتحرك ويسكن ويتصف با وصاف تتعلق بالحركة والسكون.

وانما فصلت العلوم إلى الاصناف التي فصلت الها ولم يجعل العلم كله علما وأحدا بالموجودكله لامزيرجع الى المتعلمين في تعلمهم و هو أن المجهول أنما يعزف ويعلم بشيء هو أعرف منه و أسبق علما ثم يعلم بذلك آلت أني ثالث هو أعر ف منه وبالثالث رابع ولواتسقت العلوم والمعلومات في وجودها على نسق واحد في ترتيب واحد من اعل ف إلى ماليس بأعرف و من ثاني إلى ثالث وكذلك الى آخرها لصح ان يكون العلم كله واحدا بالموجودكله لكنه ليس كذلك للن ا الأشياء ذوات المبادي تعرف بمباديها والمركبيات ببسا تطها والمعلولات بعللها على وجه والعلل بمعلولاتها عـلى وجه آخروا لمحسوسات بنيلها والبسايط با دراكها بالكنه وتمعرفتها من طريق الاستدلال والعلل والمعلولات من كل فن مترتب في الوجود على مراتب عدة لانها و إن كانت لا ترجع باسر ها إلى مبد أ واحد فانها تتشعب في صدورها عنه عرضاكا تترتب طولا فتنقسم من حيث تتشعب من جهة المبادي طولا وعرضا فتتشعب العلوم الحزئية كذلك عن العلم الكلي بتشعب الموضوعات ومبادى البيانات والمطالب في النظريات والاعراض في العمليات فيكون الحسم مطلقا من جهة (١) موضوعات العلم الكلمي مثل غيره من الموجودات لد خوله في حملة الموجود الذي هو موضوع العلم الكلمي من حيث هو موجود ويكون من حيث هو داخل في الحركة والسكون ومبدئها من موضوعات العدلم الطبيعي ومن حملته الاجسام الفلكية افلاكها وكواكبها من جهة ما هي داخلة في الحركة والسكون وما يلزمها ويتسبب منها من جملة العلم الطبيعي ومن جهة الاشكال والحركات وتقديرهما بالمقادير والازمان من جملة العلم النجوميكما انها من حيث يحكم عليها وفيها ومن جهتها باحكام تنسبب

من تأثير اتها في عالم الكون والفساد من جملة الاحكام النجو مية فيكون علم النجوم غير علم الانسان من حيث هو النجوم غير علم الاحكام بالنوع والجنس ويكون جسم الانسان من حيث هو داخل في الحركة و السكون و مبدئها من جملة العلم الطبيعي ايضا و من جهة ما يصح و يمرض و يتوصل الى ازالة مرضه و حفظ صحته موضوعا لصناعة الطب فيكون علم الطب من العلوم الجزئية تحت العلم الطبيعي من حيث هو علم نظرى و من جهة غايته العملية صناعة خاصة محالفة للعلم الطبيعي في انغاية دون الموضوع وكذلك علم احكام النجوم ايضا من جهة النظر في طبائع الاجرام الساوية و تأثير اتها و افعالها وانفعا لا تها من جملة العلم الطبيعي و جزئيا تحته و من جهة مايراد منه الانذار بمايكون قبل كونه علما خاصا هو علم الاحكام وكذلك الهندسة و المناظر و علوم الحيل في الحركات و علم الحيئة .

اما الهندسة فعلم كلى ينظر في المقادير من جهة التشكيل والتقدير والمناسبة بينها والمناظر تخته تختص بخطوط خاصة بالبصر من المبصر ين وعلم الحيل يختص دونه بحركات طبيعية و قسرية و مركبة منهما فيكون تحت العلمين الطبيعي والمهندسي اما الهندسي من جهة موضوعه و اما الطبيعي من جهة عوارضه الحاصة بعلمه وعلم الهيئة تحت العلم العلبيعي من جهة موضوعه الذي هو جزء من موضوع العلم الطبيعي اعني الافلاك والكواكب و تحت الهندسة من من موضوع العلم الطبيعي اعني الافلاك والكواكب و تحت الهندسة من والاو قات وكل ذلك داخل في جملة الموجود واجزاء من الموجود لكنه يخالفه من حيث يختص نظر كل واحد منهما بغرض يخصه فنظر العلم الكلي فيه من حيث هو موجود ويطلب صفاته وخواصه من حيث هو كذلك وينظر (في ١٠) العلوم الجزئية في صنف صنف ونوع نوع منه من جهة اشياء اخرى على ماقيل وهكذا جاء في النقول القديمة ولم تكن في خلافهم على ذلك فائدة في العلم فاستمر العلماء في نظر هم عليه واراد قوم من المتأخرين ايجاب هذا التقسيم وجعله ضروريا في العلم والتعلم فتمخلوا وطولوا و تعدوا لواجب و مااو جبوه في تعليمهم و تصا نيفهم العلم والتعلم فتمخلوا و طولوا و تعدوا لواجب و مااو جبوه في تعليمهم و تصا نيفهم

وتخليطهم في ايرادهم (١) مسائل علم بمسائل علم آخر فا ورد وافي علم الطب من الطبيعيات وفي العلم الطبيعي من العلم الكلى وفي العلم الكلى من الطبيعي فتعدوا ما يجب في التعاليم حيث اوردوا ما اوردوا بيانه في علم ليس فيه اصول بيانه ولا فيما يتبين به فا نتظمت بيا ناتهم على غير اصول واختلط التعليم با لتقليد والتقليد با لتعليم فخر جوا بذلك من زمرة الفلا سفة الذين يرتبون بيا ناتهم على الترتيب المنطقي المذكور فننظر الآن في ترتيب العلوم وما قالوا فيه واوردوا له من الاحتجاج ونتأمله حتى يتحقق لنا وجوب ذلك اولا وجوبه و فائدته ان كانت .

الفصل السادس

فى ترتيب العلوم الحكية وما تشترك نيه وما تفتر ق به (٢)

لما كان العلم والمعلوم من الاشياء المضافة العلم علم بالمعلوم والمعلوم معلوم بالعلم والمعلوم هو الموجود والموجود على قسمين موجود في الاعيان وموجود في الاذهان فالعلوم كذلك ايضا وجودية لما في الاعيان وذهنية لما في الاذهان ومن الموجود الترمن حيث يعلم ما هوا عرف المحتقدم في المعرفة عندنا وما هو متأخر في المعرفة عندنا فتترتب العلوم كذلك ايضا لاحل ما هو الاولى بالتقديم في المتعلم وهو الاعرف عندنا والى ما هو اولى بالتأخير وهو المتأخر في المعرفة عن ذلك المتقدم ولوكانت الموجودات تتصل على سن واحد في التقدم والتأخر من اول الى آخر و ينحصر الكل في الوسط لقد كان ذلك الترتيب اولى بان يحاذى في التعليم من غيره فكانت العلوم تبتدأ من المبدأ الاول وتنتهي فيا يليه ويل مايليه الى آخر الوجودات فكان العلم يحاذى في ترتيبه ترتيب الوجود (٣) يليه ويل مايليه الى آخر الوجودات فكان العلم يحاذى في ترتيبه ترتيب الوجود (٣) لكن الامر في الوجود ليس كذلك لان الموجود ات على ما يبينه العلم الالحى تبتدئ من مبدأ واحد وهو المبدأ الاول لها باسرها وتنتهى الى شعب كثيرة تبتدئ من مبدأ واحد وهو المبدأ الاول لها باسرها وتنتهى الى شعب كثيرة تبتدئ من مبدأ واحد وهو المبدأ الاول لها باسرها وتنتهى الى شعب كثيرة تبتدئ من مبدأ واحد وهو المبدأ الاول لها باسرها وتنتهى الى شعب كثيرة

 ⁽١) لا ـ اراد تهم (٦) لا ـ منه (٣) لا ـ الموجود .

تفترق عرضا مع الطول بمعية مع (بعدية - 1) فتفترق الحداول ولا تنتهى فى سنن واحد الى معلول واحد اخير عن علة واحدة اولى فصار لذلك انقسام الموجودات الى انواع تعممها اصناف مختلفة لا يتسق بعضها على اثر بعض فى ترتيب التعليم كالم يتسق فى ترتيب الوجود فتصنفت العلوم الى اصناف عدة ولم ترتب فى التعليم مسئلة بعد اخرى يشتمل عليها علم واحد فعلوا (٢) من العلوم الحكية علم المنطق يشتمل على علوم سبق تفصيلها وعلم الطبيعيات يشتمل على علوم باصناف المحسوسات الوجودية وعلم الرياضيات يشتمل على علوم وعلم الالحيات وهو العلم الكلى ينظر فى المبادى الاول وبداية الحلق كيف هى ويعرف الموجود من حيث هو موجود فصنفوا العلوم الذهنية الى ذهنية صرفة ويعرف الموجودين حكها باشياء وجودية .

والذهنية الحالصة منها علم ومنها علم العلم وعلم العلم هو المنطق الذي يفيد القوانين العقلية الواجبة في العلم والتعليم والقبول والرد والتصديق والتكذيب والعلم هو علم الكيات التي هي المقادير والاعداد فعلم المقادير منها يتعلق بعلم الاشكال لأن المقادير تتنا هي الى الاشكال و تتحد د بها ويجمعها علم الهندسة و تستصحب معها شيئا من علم العدد لأجل علم المقدار من اجل ان المقدار يعد و يعلم بعدد ه و علم الاعداد منه علم خواص الاعداد وهو (الارثيما طيقي) و منه علم الحساب الذي يتعلق بالجمع والتفريق في المعدودات والاعداد واما العلوم الذهنية التي يتعلق حكمها باشياء وجودية فهي علم هيئة الافلاك وحركاتها وهي الى الموجودات اقرب منها الى الذهنيات وانما تنسب الى الذهنيات من اجل بيا ناتها الهندسية والحسابية فهذه هي الذهنيات ولان مبادى المحسوسات اشياء غير محسوسة فا لعلم والمليدي تتقدم على ذوات المبادي فالعلم الالهي يتقدم بالطبع على العلوم ولان المبادي المتقدمة بالطبع على ذوات المبادي متأخرة في معرفتنا عنها فالعلم الالحي

⁽١) سقط من لا (٢) لا _ تعلوا به العلوم الحكمية على المنطق (٣) لا _ صاف . يتأخر

يتأخر فى تعليمنا و تعلمنا عن غيره من العلوم فهو مبدأ العلوم با لطبع و غايتها فى المعرفة وفيه العلم الكلى و يجعل فى العلوم الاخرى مبادى منه يتسلمها المتعلمون لتلك العلوم تسلما مقبولا من غير برهان حتى ا ذاانتهى بهم التعليم الى هـ ذا العلم برهنوهافيه و اقتدى الحلف فى ذلك بالسلف المشهور مثل ارسطوطاليس و افلاطون فا نهم صنفوا العلوم اصنافا من غير تقسيم و لا تعليم و اصولها ثلثة على ماذكرنا الطبيعى و الرياضى و الالحلى و المنطق فهو علم العلوم.

والمتأخرون اشتغلوا بتعليل ذلك (,) فما قيل فيه ان الا شياء الموجودة اما ان لا يكون وجودها باختيارنا وفعلنا ومعرفة لا يكون وجودها باختيارنا وفعلنا ومعرفة الا مور التي من القسم الاول تسمى فلسفة نظريسة ومعرفة الا مور التي من القسم الثابي تسمى فلسفة عملية والاشياء الموجودة في الاعيان التي ليس وجودها با ختيارنا وفعلناهي بالقسمة الاولى على قسمين احدهما الامور التي تخالط الحركة والثاني الامور التي تخالط الحركة والامورالتي تخالط الحركة على ضربين اما ان يكون لا وجودها الابان تخالط الحركة مثل الانسانية والتربيع و ماشا به ذلك واما ان يكون لما وجود من دون ذلك والا ول على قسمين لا نه اما ان يكون لا في القوام ولا في الوهم يصح عليها ان تجرد عن مادة معينة كصورة الانسانية والفرسية وا ما ان يصورة الانسانية والفرسية وا ما ان يصح عليها ذلك كذلك في الوهم دون القوام مثل التربيع فانه والفرسية وا ما ان يخص بنوع مادة اويلتفت الى حال حركة .

واما الاموراتي يصح ان تخاط الحركة ولها وحوددون ذلك فهي مثل الهوية والوحدة والكثرة والعلية وتكون من الامور التي يصح تجريدها عن الحركة ما صحته صحة الوجوب بل يكون بحيث ما صحته صحة الوجوب بل يكون بحيث لا يمتنع عليها ذلك مثل حال الوحدة والهوية والعلية والعدد الذي هوالكثرة وهذه فاما ان ينظر اليها من حيث هي فيفارق ذلك النظر النظر اليها من حيث هي مجردة لا نها تكون من حملة النظر في الاشياء لامن حيث هي في ما دة اذهبي

⁽١) ها مش قط _ اعنى في تصنيف العلوم الى هذه الثلاثة المذكورة

من حيث هي هي لا في ما دة واما ان ينظر فيها من حيث عن ض لها عن ض لا يكون د الك العرض لا يكون في الوجود الا في ما دة وهذا على قسمين ا ما ان يكون د الك العرض لا يصح توهم كونه الا مع نسبته الى الما دة النوعية والحركة مثل النظر في الواحد من حيث هو نا راوهواء وفي الكثير من حيث هو اسطقسات وفي العلة من حيث هي مثلا حرارة او برودة وفي الجوهن العقلي من حيث هو نفس اى مبدأ حركة بدن وان كان تجوز مفارقته بذ انه و اما ان يكون ذلك العرض وان كان لا يعرض الا مع نسبة الى المادة و مخالطة حركة فانه قد تتوهم احواله من غير نظر في المادة المعينة و الحركة مثل الجمع والتفريق في العدد و مسائر الاحوال التي تلحق العدد وهي في اوهام الناس اوفي موجود ات متحركة منقسمة ناصناف العلوم اما ان تتناول اعتبار الموجود ات من حيث هي في الحركة تصوراو قواما و تتعلق بمواد مخصوصة الانواع واما ان تتناول اعتبار الموجودات من حيث هي مفارقة لتلك تصور الا قواما واما ان يتناول اعتبار الموجودات من حيث هي مفارقة لما تصورا وقوا ما فالقسم الا ول هو العدلم الطبيعي و النا في هو منارقة لما العدد المشهور منه .

واما معرفة طبيعة العدد من حيث هو عدد فليس لذلك العلم والثالث هو العلم الالحمى _ وهـذا التقسيم بهذا التعليل والتفريع والتطويل قد تسلم فيه ان من الاشياء ما يخالط الحركة ومنها ما لايخالطهاو الذي يخالط منه مالاوجودله الابحيث يخالطها و منه ما بوجد محالطا وغير مخالط والتي لا تتجرد اما ان تكون لا في القوام ولا في الذهن يصح تجريدها كالانسانية فا ما ان يصح عليها النجريد في الوهم دون القوام مثل التربيع .

وهذه اشياء تحتاج الى بيان وأى بيان فان من الحكماء (١) من يقول بحركة النفس ويرى انحركة البدن تابعة لهاوليس في الوجود ما لايخالط الحركة اما محرك وا ما متحرك وا ما ما منه وا ما ما فيه وا ما ما اليه ان عنى با لهذا لطة هذا وان خص بخالطة الحركة المتحرك فقط فعليه ان يبين ما عناه بذلك وحينئذ لانسلم له

انه لا يتحرك سوى الحسم .

و الذين قسموا الى هذه الاقسام ما امعنوا هذا الامعان وانما سموا الطبيعيات من جهة المبدأ الحرك لها حركة محسوسة من تلقائها لابقسر من خارج كركات الاسطقسات والمعادن والنبات والحيوان التي لها من تلقائها كالحجر في هبوطه والنبار في صعود ها.

والرياضيات هي العلوم الذهنية التي للنفس ما رياضة تزيد في فطنتها واستقلالها بقوة تقدرتها على النظر في العلوم العالية وبالالهيات النظر في المبادي غير المحسوسة التي دلت علما افعالها في الحسوسات ويعزف ذلك من تسميتهم فان علم الهيئة لايتجرد نظره عن الاجسام المحسوسة لا في الوجود ولا في التصور وقد جعلوه من الرياضيات والطبيعي ينظر في النفس وهي غير محسوسة وعــلي مذ همهم غير متحركة ولا محالطة للحركة لانها ليست مبدأ فريبا للحركة بل يقواون انها تحرك بواسطة قوى أخرى ولو ازاد مريد أن يجعل العسلم وأحد ايبتدئ نيه من أول الطبيعيات وينتهي إلى آخر الالهيات ويوسط الرياضيات لم يكن عليه في ذلك حرج ولوقدم الريا ضيات وتلاها بالطبيعيات ثم بالالهيات لقد كان الامركذلك وانما الذي لايجوز في التعليم هو تقديم الاخفي على الاظهر وتفصيل العلوم كتفصيل الكتب بلكتفصيل التعاليم والفصول فضمن الكتاب عرض واحدكلي والتعاليم والفصول تتكلم في جزئياته وأنما الكلام في طريق التعلم (وأن الأشياء اليهمي متقدمة عندنا في المعرفة و ايجاب العلم _ ١) متاخر _ ٢ _ عند الطبيعة في ايجاب الوجود لان الاعرف عندنا ليس هوالاعرف عند الطبيعة فيفتتح العلم الحزئى با صول من العلم الكلي والادني من الاعلى فتكون تلك الاصول عند من سبق له علم مها من العلم التي(٣) هي منه معلو مة بينة يحكم فيها ومها و عند من لم يسبق له مها علم موضوعة مقبولة يتسلمها .

والعلوم التي تنبن مها كقضية شرطية معها هي تالمها والاصول مقدمها تنبن

⁽۱) سقطت من (۲) كذا _ والظ هي _ متأخرة _ ح (٣) كذا والظا هي الذي _ ح .

فى العلم لزوم التالى للقدم وبصحة وجود المقدم يصح وجود التالى فهكذا فعل ارسطوطا ليس فى الطبيعيات واقليدس فى الهندسيات ولم يفعل كذلك جالينوس فى الطبيات بل تركلم فى الاسطقسات والمزاج كلاما فلسفيا طبيعيا فى علم الطب وما بينه ببيانات تعلم من الطبوجز ئيات مسائله حتى يعيب(١) عليه ذلك من عابه ويقول انه استعمل الدور وهو لا يعلم وما استعمل فى كتبه دورا فى بيان وانما تخليط الكلام فى العلوم يضلل المتعلمين واذا اتسقت المسائل بعضها على بعض كا فعل اقليدس فى كتابه كان اولى فى مذهب التعليم ومتى لم تكن لم يتم العلم المحقق وصاد كالاخبار التى يتقلدها السامعون من الرواة الذين لا يعلمون صدقهم من كذبهم من

الفصل السابع

فى مبادى البراهين وكيف يتعرف الانسان ما لا يعرفه منها

قال ارسطوطا ليس من فقد حسا من حواسه فقد علما من عاومه و هو المعلوم الذي ينتهى اليه الذهن من ذلك الحس فان العلم اليقيني المكتسب يحصل بالبرهان والاستقراء والاستقراء برجع الى الحس ومن مقدمات البرهان ما يحصل مباديها بالحس و يتصور (٢) من جهته و متى ارا د احدان يعر فها لمن لا يعرفها لم يمكنه ذلك الا با ستقراء يستند الى الحس مثل القضايا التي يحكم فيها بثقل الارض و خفة الناروح ها و مثل الاشياء التى تتصور من المحسوسات كالحسم والسطح و الحط والله كال المستديرة (والمثلثة ـ ٣) والمربعة و نحوها فما فيها الاما يتعرف بالحس و منه يصر معقو لا م

وقيل في هذا الموضع ان المحسوس غير المعقول والمعقول غير المحسوس في سائر الاشياء ويصح ان يعنى بالمعقول ما يدرك في الاذهان متصورا فيها وبالمحسوس ما يدرك في الاعيان واما على ان يفصل ما في الاذهان الى اصناف يجعل بعضها معقولا وبعضها متخيلا وبعضها متوها على ما قد فيل وبالغ فيه قوم من المتأخرين فلا.

ج - ١

و قد اتضح وا نكشف الملتبس من ذلك في علم النفس وتحقق الحق في المختلف فيه منه فاما ما يتصور في الأذهان من الأشياء الوجودية فانه مشترك للكثير من المحسوسات الشخصية كالأنسان لزيدوعمرو وخالد ونحوها فالمحسوسات مبادى المعقولات والعلم بالمعقول لانه انما يقال على الاشياء الذهنية التي تحصل من الإشياء الوجودية واكثرها من المحسوسات المفردة والمركبة فلذلك من فقدًا حسا من حواسة فقد علما من علومه فانا رأينا الاكه خاتة لا يتصور الالوان ولا يعقلها ولايتخيلها وكاما اشرالها بعبارة تنبهه علما يذهب ذهنه في مفهومها الى شيُّ عما عرفه من احدى الحواس الاخروكذلك الاخشم خلقة في الارابيح فيعلم من هذا ان من المعلو مات ما عسانا لانعرفه ولا نهتدى اليه لانا لانعرف مباديه التي ندركها فتنبهنا عليه و لا ننبه ء_لي عمله حيث لا نجد من ينبهنا عليه ونقيس على ذلك من فاقد البصر كيف لا يتنبه على مدركا ته ولا يشعربان في الوجود منها ما يتنبه عليه كذلك لولم تخلق للبشر حاسة البصر لم يشعروا بمدركاتها ولم يتنبهوا عليها وإن استفاد الإنسان في وقت من زمانه ما به يدرك ما لا يدركه الآن من اشياء لا تنالها حواسه المعروفة وتفرد عن شركائه فيها تفرد بعلم ومعرفة تخصه دونهم مما انكشف له ولم ينكشف لهم ولعل اكثر الموجودات واجلها واشرفها من النفوس والروحانيات والملا تُكة من هذا القبيل بلوما جل عنهموعلا ولعل أ بصر البصرة ينكشف عنه عطاء نيدرك من ذلك ما لم يدركه قبل فيعرف منه ما كان يجهله فا ذا كانت المعلومات الحاصلة لا ذهان العلماء انما تكون من جهة ما يدركونه من الموجودات فرب لا يدرك لا يعلم و من يدرك يعلم محسب ما يدرك و من المحسوسات اشياء في التركيب تتميز بالتحليل على ما قلنا ومنها اشياء تدرك عـلى بساطتها كحرارة النار وبرودة الثلج ونحوها والا وصاف الذاتية للشيء قد سبق القول بانها هي الاصول في الموجودات والمعانى الأول في المفهو مات ولا تكتسب بالبرهان اما من جهة الوجود فانها الاصل من الموجود الذي يتصف بما يتصف به بمايضاف اليه من الاوصاف

فهي (١) الموضوعات في القضايا لما محمل علما وتوصف به و الحمول انما يطلب للوضوع لا الموضوع للحمول فالأوصاف الذاتية لاتطلب للاوصا فالعرضية وانما تطلب الاوصاف العرضية لها وكذلك لا يطلب بعضها لبعض ولايتين وجود بعضها لبعض بحدا وسط اذليس بينها حدود وسطى وانما بعضها لبعض بالذات فان الاوصاف العرضية لاتتوسط بين الأوصاف الذاتية بعضها لبعض مثاله إن الا وصاف الذاتية للإنسان هي الحيوان والناطق فالحيوان للنباطق لايتبين ببرهان ولاالناطق للحيوان فان احدهما لايتصف بالآخروا نما يتصف بهبا الموصوف والإفالناطق لايلزم ان يكون حيوانا كالإيلزم الحيوان ان يكون ناطقاً وأنما تتبين الا وصاف التي تتصور للشيُّ لكونها (٢) ولا كونها فيتبن كونها بالحد الا وسط الذي توجبه و لا كونها بالحد الا وسط الذي ينتفي عنه وليس كل وصف عرضي محتاج الى بيان بل قديكون منها لازم لذات الشي فلا يتبين محجة وقد يكون لازم اللازم فيتبن بحجة هي اللازم الاول وآذا كان في مقدمتي القياس مقدمة ذات وسط تتوسط البيان بن محولها وموضوعها احتاجت الي بيان بقياس آخروان لمريكن لمتحتج كما قيل وإنماتكون مقدمات البراهين كلها غير ذوات أوساط بينة بانفسها عند الدهن بفطرة العقل اوبشهادة الحس والاستقراء والتجربة والاخبار المتواترة التي يبطل معها الشكوتنتفي اسباب الريبة ومأيقال من ان البرهان يبين الضروريات الدائمة بالضروريات المدائمة الكلية فغيرلازم في البرهان وانما هوا اذي يكتسب اليقين الدائم في الدائم والموقت في الموقت والكلى في الكلى والحزئي في الجزئ ولا يكتسب الحد بالبرهان ا ذلا تحت ج الذا تيات الى بيان لانها تفسير الاسم ومعناه عند من عناه كما لابر هان على ان الحيوان الناطق هو الانسان فان المسمى سماه به وعناه في كلامه والسامع فهمه منه والمسمى لا يسمى بحجة والسامع لايفهم بحجة اكثر من صحة النقل عن المسمى فهذا منتهى الكلام في البرهانُ والقياسات البرهانية (والحمد لله كما هو اهله

٢١) ومستحقه

⁽١) لا ـ فيرى الموضوعات من (٢) قط ـ الشيئ كو نها

ومستحقه حمد ادائما متسر مدار) .

المقالة الحامسة

في طوبيقا (٢) وهو علم الجدل

الفصل الاول

في القياسات الحدلية

القياسات التي ذكرها ارسطوطا ليس بعبارته وكي بها عن الحجج هي التي قيلت في الاشكال الثلثة على اختلاف ضروبها وهي في الصورة (٣) التي من اجلها تسمى قياسا وسولو جسموس كذلك وكان السولو جسموس الذي نقل الى العربية بلفظة القياس اسما للقول المؤلف الذي يلزم عن (٤) التصديق بما وضع فيه تصديق بقول آخر من الضرورة وليس له اسم في العربية ينقل اليه فقيل قياس و جامعة و قرينة بهذا المعنى الذي يلتفت اليه لا الى اللفظ (٥) وهو الاحتجاج و الحجة و الدليل و الاستدلال و يختلف بعد ذلك من جهة الا قاويل الموضوعة فيه في صدقها و التصديق بها فالبرها ثية هي اليقينية من اليقينيات التي لاريب فيها على ما قيل من جهة ما دة القياس التي هي المقد مات وصورته التي هي شكل الاقتران من جهة ما دة القياس التي هي المقد مات وصورته التي هي شكل الاقتران من جهة ما دة القياس التي هي المقد مات وصورته التي هي شكل الاقتران من جهة نفسه و ينا حيها به وبين ما يعلمه الهره ،

فا ما الجدليات (٦) لامن جهة الحق والب طل بل من جهة ان العرض ليس هو الحق بعينه سواء كالن حقا اولم يكن وانما هو طلب ما يفحم به الحصم في المناظرة والحجادلة ويقطع به عن الاحتجاج ويظهر به خصمه عليه عند السامعين سواء كان با كحق ا وبغيره والحق فيه لا ير ا د لعينه ولا ير د لعينه بل يرا د اويرد للا تيا .

 ⁽١) من قط (٢) لا _ طو تيقا (٣) لا _ الضرورة (٤) لا _ عنه (٥) لا _ الالفاظ

⁽٦) ن ـ بالعرض فا لنظر فيها لا من ٠

و تأليف القياسات الحدلية يكون من مقد مات ذائعة مشهورة كما قيل وتلك اما ذائعة على الاطلاق وهي التي يقول بها جمهور الناس و يو افقون علما من غير اختلاف واما ذا ئعة بالاضافة وهي التي براها اكثر الام والمعتبرون من القبائل المحتلفة أووا حد مقدم متفق عليه ولا يخالفه من يعتبر بميخا افته من المشهورين. ومن الذائعة ما تكون ذا تُعة بانفسها ومنها ماتكون ذا تُعة على سبيل المضادة والمشابهة من جهة الضداو الشبيه اما في المضادة فكما يقال أن كان العلم بالأ ضداد واحدا فالحس بالأضداد واحد واما في المشابهة فكما يقيال ان كان الأحسان إلى الاصدقاء حميلا فالاساءة إلى الاعداء حميلة وقد يتفق ان يشتهر القولان المتناقضان من ذلك والمتضاد أن معامثل أن يكون القول بأنه أن كأن العلم بالأضداد وأحدا فالحس بالإضدادواحد وايضا ليس ان كان العلم بالاضداد واحد افالحس ما واحد فيكون هــذا مشهورا عند قوم وفي قول وذلك مشهورا عند قوم وفي قول وكذلك أن كان الإحسان إلى الأصدقاء جميلا فالاساءة الى الاعداء جميلة مع مقابله الذي هو أن كان الاحسان إلى الاصدفاء حميلا فالاساءة إلى الاعداء ليس محميل فيكون كل من القولين مشهورا عند قوم وبحسب خلق وعرف وكقولنا ان الغني وبال وان الغني نا فع كلاهما مشهور وبهذا يصح ان تكون قياسات حدلية صحيحة من مقد مات ذا تعة تنتج نتائج متقابلة و ضد الذا تم هو الشنع وليس الذائع هو الصادق بل قديد يع (١) غير الصدق ويصدق غير الذائع ولاالشنع هو الكاذب فكثير من الحق شنع وكثير من الباطل ذائع.

وانما قال ارسطوطاليس ان القياسات الجدلية هي المؤلفة من الذائعات لكون الجدل صناءة معدة لخاطبة كل انسان و في كل مسئلة كلية على طريق الانصاف بالعقل العامي ولايتوصل الى ذلك الابالمقد مات المشهورة المتسلمة من الخصوم ولهذا كان ملاك الامر في القياس الجدلي هو المسئلة والجواب والمسئلة صورتها صورة مقدمة محولة عن صيغة الاخبار الى صيغة الاستخبار فيكون عدد المسائل كعدد المقدمات و تكون المسائل الجدلية في علوم مختلفة منها خلقية

كقولنا هل اللذة جميلة ام لاو منها طبيعية كقولنا هل الحركة موجودة ام لاو منها منطقية كقولنا هل العلم بالمتضادات واحدام لا

والمسئلة الجدلية انما يسئل عنها السائل اما لنفسها اوليعرف بها غير ها من الامور التي تختلف فيها الحواص والعوام فيها بينهم بعضهم مع بعض مثل ان المحاقة في كل شيئ واجبة وليس الحساقة في كل شئ واجبة فانها تستحسن في اشياء ولا تستحسن في اشياء ومثل ان حفظ المال آثر اوانفاقه فان العوام يوجد بينهم في ذلك خلاف مشهور في المتقا بلين يحتبج به المجادل على خصمه بحسب الشهوة (١) وقد تختلف الحواص والعوام في مسئلة مثل ان الجميل آثر عند الحواص من اللذة واللذة آثر عند العوام من الحميل .

والشكوك تعرض في المشهو رات اذا وجدت قيباً سات حقيقية بر هانية او مشهو رات جدلية تخالفها واذا عرض فيها الشك لاحد يطلب ان يكون عنده مبادى قياسات جدلية وقد يعجز النظارعن نصرة قول فير ذله المجادلون ولوكان حقا او يوجد رأى يستند الى كثير من النباس اوكثير من المذكورين يخالف المسئلة فيبطل شهر تها و يخرجها عن الصلاح المبدئية في القياسات الجدلية و يجرى في عبارة القدما، ذكر الوضع و هو رأى شنع يخالف المشهور و يضاده مثل رأى و تين (٢) في ان الجركة غير موجودة عند من لا يعرف معناه على ما قد بيناه نحن في الطبيعيات فصدقناه بحسب مفهومه الذي الوضحناه و مثل رأى (ما لسس) وهو انه لا كثرة في الوجود بل الوجود كله واحد وانما يوضع مبدأ في القياسات وان لم يصدق به لعظم قدر الشخص الذي ينسب اليه فلا يقدم السا معون على رده بل لا نعله ه

و من يخالف هذه المشهورات لايلزم ان تكون مناظرته ومخالفته بالمشهورات بل منهم من لايناظر اما للحاجة وجحده مايعرفه و يقرنه بقلبه د ون لسانه وان رام احدان يرده عن ذلك بقول يناظره به لم يجد قولا ابين و لااشهر من القول

⁽١) قط الشهرة (٢) لا ـ زمين

المحجود الذي خالف عليه وانما يحتج في البيان على الشيُّ بما هو أظهر واشهر منه . قال ارسطوطاليس ان ممن يخالف المشهورات الذا تعدَّمن يجتاج ان يعاقب(١) كن يجحدوجوب عبادة الحالق ويستجنز عقوق الوالدين ومنهم من يحتاج إلى تعريف من جهة الحس كن لايعرف محرارة النار وبرودة الثلج ولما كان موضوع المنطق العلوم والامور الكلية وكان الحدل من حملته كان موضوعه ايضا من العلوم والأمور الكلية فمحمولاته كذلك ايضا وذلك أما أن يكون من الاجناس واما ان يكون من القصول واما أن يكون من الخواص (واما أن يكون من الأعراض واما إن يكون من الحدود والرسوم - ٢) لان الكليات هي هذه لاغير وانما يخالف من جهة الغرض الذي يؤمه الحدلي لا مرب جهة الموضوع والمحمول فهذه المحمولات هي التي يختلف المتجادلان فيها بالاثبات والأبطال والكلام الجدلي يكون الكثير منه من الاستقراء لكونه أشهر عند الجمهور وأنكان القياس اشدالزاما للخصم وهناك أصول بها يتقوى علىالابطال والاثبات الذي هو غرض الحدلي ويعرفها بكون الاستقراء والقياس في كل واحد من مجمولات المسائل التي رام اثباتها وابطالها والقياس في كل واحد من مجمولات المسائل التي ترام اثباتها و ابطالها هي الاصول التي يعرف بها ان الشي هو هو بالشخص او بالنوع او بالجنس او للخاصة والاصول التي يعرف بها اي الأمرين أولى وآثر وتسمى هذه الأصول في عبارة القدماء واضع إي واضع محث ونظر.

وفائدة القياس الحدلى على ما قال صاحب المنطق هو حمل كل واحد من الناس على ما يليق به من الرأى بمقد مات تكون مشهورة عنده وعند من يتفق ان يسمع القول معه فذلك مما يسهل بالطريقة الجدلية ويعسر بالمأخذ البرها نى لصعو بته وربما كان المحمول فى ذلك من اعتقاد نافع لكنه غير حق فيكون الجدلى اولى به من البرها فى لا نه يخرج عن البرها ن بقدر حروجه عن الحق و قد قيل فى البرها ن العلوم الجزئية يتقلد المتعلمون مباديها فان كره المتعلمون قبل فى البرها نان العلوم الجزئية يتقلد المتعلمون مباديها فان كره المتعلمون

التقليد نيها ولم يكن لهم سبيل الى التحقيق بالبرها ن و تفوا ولم يحصلوا على احد الامرين و يمكن ان يحصل لهم بالقياس الحدلى ما يقنعهم فينفعهم و يكفيهم و تسكن اليه نفوسهم وان كانت اكثر منفعة والقياس الحدلى هي رياضة الاذهان و تقويها على النظر من حيث يمكن ان تحصل به قياسات كثيرة في مسئلة واحده على سبيل النفي و الاثبات ثم يرجع (١) فيها و يتأمل احوا لها بالتصفح فيلوح الحق من اثباتها و ليس من شرط الحدلى ان ياتي بقياس لاعنا دله البتة و عند كل احد و لا ان يلزم كل خصم بل ان ينتهى في كل مسئلة الى منتهى المذهب كما انه ليس من شرط الطبيب ان يشفى كل مريض بل ان ياتي بغاية ما يستطاع من العلاج،

الفصل الثاني

ف الالآت التي تستنبط بها المواضع الجدلية و تتحرز عن الالزام والانقطاع

الألآت التي تستنبط بها المواضع الحدلية و تتحر زبها عن الانقطاع والزام الخصم ما ريد الزامه اربعة .

احدها يختص بأللفظ وهوان تكون عند الانسان قدرة على معرفة الاسماء المترادفة في اللفات والمتباينة والشبيهة بالمترادفة والتشابهة في اللفظ والمعنى اما المترادفة في اللفات والمعلى المتركان اقدر على الحادلة من حيث يحترز (٢) في التسليم والموافقة ويقدر على الالزام والخدعة والمواضع التي منها يعرف هل الاسم متواطىء اومشترك كثيرة منها انه هل يقع عليها اسم واحد ولها اضداد متعايرة مثل الحاد الذي يقال السيف وضده الكليل والحاد الذي يقال على الصوت وضده الثقيل والثقيل في الاجسام ضده الحفيف ومنها ان يكون لبعضها ضد وليس لبعضها ضد والاسم مشترك مثل الحاد الذي والاسم مشترك مثل الحاد الذي والمنان والاسم مشترك مثل الحاد الذي والمنان والاسم مشترك مثل الحاد الليف وله ضد والمراوية الحادة ولاضد لها ومنها ان

total metale to they not broken.

⁽١) لا ـ يرجع (١) لا ـ يحرز ٠

يكون لبعضها ضد و واسطة (١) ولبعضها مقابل ولا واسطة بينهما مثل اليصر والعمى في البصير (٢) والبصيرة وقد يكون الاسم في احدالمتقابلين مشتركاوف الآخر غير مشترك مثل ان يقال لايبصر على وجهين احدها بالفعل اي لايبصر بالفعل والآخر بالقوه اى لا قدرة له على الابصار ويبصر اى يبصر بالفعل وان كان لفظ السلب مشتركا فلفظ الا يجاب مشترك في الا بصار وسلبه وال كان لفظ العدم مشتركا فلفظ الملكة مشترك حتى آذاكان العمى على وجهين كان البصر إيضا على وجهن وان كان احد المضافين مشتركا فالآخر مشترك (مثل أنه أن كان الفوق مشتركا للكان والفضيلة فالتحت مشترك للكان وللفضيلة وكذلك أن كان المناسب في التصريف مشتركا فالآخر مشترك _ س) مثل أنه أن كانت العدالة مشتركة فالعدل مشترك وكذلك ان كانت اجناس معاني الاسم ف واحد واحد منها مشتركة فالاسم مشترك كالخير في المزاج فانه يدل على المساواة وهو من الكم وفي النفس على العفاف وهو من الكيف وقد تدل اللفظة في احدها على نوع وفي الآخر على فصل كالزاوية الحادة والنعمة الحادةوان تكون اللفظة في موضع تحتمل الاقل والاكثر وفي الآخر لاتحتمل مثل أن النور الذي لليقن (٤) لا يحتمل زيادة ولانقصانا والنور الذي في الا نوان يحتمل ذلك او يحتمل في كليهما لكن القائسة لاتصبح كما لايصبح أن يقال صوت أحد من السيف (ه) ومنها اقتدر المجادل على تفصيل الاسم المشترك امكنه أن يغالط ولايغلط.

والثانى من الآلات الجدلية القدرة على استنباط الفصول من الامور المتقاربة جدا فان الدى يظهر تباينه لا يكتسب باستنباط فصوله دربة وينتفع بذلك فى صناعة القياسات المعمولة فى انتاج غير المدعى وفى توفية الحدود وفى تفصيل الاسماء المشتركة .

والثالث من الآلات الجدلية القدرة على اخذ المتشامات من الاشياء المتباعدة جدا على ضد الواجب في الفصول التي كانت تطلب من الاشياء المتقاربة فان

⁽١) قط _ ذووا سـ طة (٢) لا _ البصر (٣) سقط من لا (٤) لا _ للنفس (٥) لا _ احد من الصوت لسيف .

الفرق بين المتشاجات والتشابه بين المتباينات هو العلم الذي ينتفع به ذلك في الفصول وهذا في الاحناس .

وفى القياسات الشرطية المتصاة من حيث تقنع بان الممكن فى شيء ممكن فى شبهه والمشابهة اما باشتراك محمول واحد كاشتراك الانسان والغراب فى الحيوة اوفى المشي واما فى النسبة المفصلة كما يقال ان نسبة الربان فى السفينة الى السفينة كنسبة الملك فى المدينة الى المدينة اوفى الوصلة كما يقال ان نسبة البصر الى النفس كنسبة السمع المها م

ST. Color Ties

والآلة الرابعة جمع المقدمات الذائعة عند الجمهور والذائعة عند اصحاب الصناعات واستنباط ذائعات من ذائعات والذائعات منها ما يحصل بالفطرة ومنها ما يحصل بالتأمل والروية في آراء الجمهور واصحاب الصنائغ والمذا هب واخبارهم المنقوله و قصصهم المشهورة الحبورة بالتجارب وبتفصيل ذائع الى ذائع ونقل الحكم من ذائع الى شبيه به ومن الاضداد وتمييزها .

وبالجملة فان القول الذائع والمشهور هو الذي يصلح ان يناظر به المعاند عند الجمهور في المحاقة و المغالطة اذا كان الحق خفى الحجة الحقيقية عند المناظر وعند الحاضر فان الذب عنه بحجته الحقيقية لا يفيد الحادلة حينئذ و الما يفيد الحادلة ما يعتر ف به المناظر او الحاضر او كلاهما فا ما اذا كان الحادل يجادل فيما لا يعلم حقيقته و مجادله ايضا كذلك وكان مقصود كل واحد منها الظهور على صاحبه عند الحاضرين فليس غير الذائع والمشهور فان كان الذائع والمشهور هو الحق في المسئلة فقد اتفق فيها مذهبا التعليم والحادلة بالحقيقيات والذائعات المشهورات والتحقيق والى الذائعات المشهورات في المحلم والخاصة وكذلك والتحقيق والى الذائعات المشهورات في الحادلة والفلج على الحصة وكذلك والتحقيق في المسئلة الواحدة عرض المبرهن المعلم والحادل المفحم والحطيب الواعظ قد يتفق في المسئلة الواحدة عرض المبرهن المعلم والحادل المفحم والحطيب الواعظ الوالشاعر الحسن اذاكان الحق فيها هو الذائع المشهور وهو الواعظ الزاجروهو

المحسن الحاذب كالكلام في المعاد اذا كان الاحتجاج فيه بما يقرب من الحق الاول تعالى ونزلف لديه من الملكات النفسانية والاخلاق الملكية والزهد في الرَّذَائِلُ البهيمية والسَّبِّعية فإنَّ الحقُّ في هذا هو المشهور وهو الواعظ الحادب والزاجر وهو الشاعر المحسن والمقبّح لايحتاج فيه الى استعادة فالمبرهن فيه الذي يعلم الحق ويحتبج عليه يحصل له غرض التعليم بالذات وغرض المجادلة والحطيب والشاعر بالذات وبالعرض فما يقصد من ذلك ولا يقصد أو في أيهما قصد و في أيها لم يقصد و يحتاج المجادل إلى الاستكثار من بضاعته العلمية و الدربة في عادته الصناعية كما يحتاج غيره من الصناع حتى يقد رعلى ايراد ما يحتاج اليه في كل و قت في موضعه من جهة بضاعته و صناعته ولا يكفي حفظ البضاعة دون بملكة الصناعة فانه قد يحفظ الإنسان الايذكره في وقت حاجته اليه اويحتاج الى ما ليس بمحفوظ عنده فبكثرة البضاعة يجدكل ما ريد في وقت حاجته عتيدا عنده وبالتعويد الصناعي يذهب اليه في وقت حاجته من غير روية ولا توقف فان التوقف للروية في المناظرة كالانقطاع عند الحاضر من كما أن الموسيقار اذا اريد منه لحن من الالحان في شعر من الاشعار ومذهب من المذاهب (فاذا كانحا فظا الاشعار والمذاهب إكان عنده في كل و قت من ذلك مايحتا ج اليه ويطلب منه واذاكانت عادته في صناعته محكة قدر على الايقاع في المدهب المطلوب من غير توقف فاحت حفظ من غير دربة وعادة توقف للروية واستحضا را لمذهب في خاطره ونقله بالتصوروالارادة إلى ميادي حركاته والتجريك بالايقاع على و فق المذهب المحفوظ وكان ذلك في ز مان تبطل النسبة الزمانية بن الايقاعات فيذهب رونقها و موقعها في الصناعة كذلك المجادل في جدله اذا روى وتفكر وتذكر لاستحضار ما يحتاج آليه في ذهبه انقطع وليس كذلك المبرهن وطالب الحق في التعليم فان غرضه يحصل بحصول مقصوده في عاجل حاله و آجلها بمحضر من السامع وبغير محضّر منه با ذكار الشريك ا وباذكار-النفس او بالهام الرب فهذا هو توام الامر في صناعة الحدل كما في غيرها من

الضنا تع

الفصل الثالث

7 2 1

فى مواضع الاثبات والابطال مطلقا

قد علم فيها سنلف من الكلام كيف تستنبط الحجة والقياس من المطلوب نفسه من جهة حديه اعنى الموضوع والمحمول بتخصيل الحد الاوسط في الايجاب ومن الامور الخارجة عنهما (في السلب:) والخارجة عن احدها غير خارجة عن الآخر على ما قيل في الايجاب والسلب الكلي والجزئي والمستنبط من نفس حدى المطلوب اما ان يكون عن جوهم ها واما ان يكون عن الاشياء التابعة لها والاول هوان تستنبط الحجة من (حدم) احدها اوكليهما فينظر هل حد المحمول يقال على الموضوع ام لا وعلى حده ام لاوهل الموضوع يقال عليه المحمول ام لااوحده الم

واما استنباط الحجة من الاشياء التابعة لها فا ان تكون تلك الاشياء مقومة لجوهم ها اوغير مقومة والمقومة اما جنس وام فصل واما مادة واما صورة واما واما جنس جنس واما اجنس فصل واما جنس ما دة واما جنس صورة واما فصل الفصل واما فصل الحنس واما فصل المادة اوفصل الصورة اومادة الجنس اوما دة الفصل وها واحد بالذات من وجه اومادة الما دة اوصورة الجنس اومادة الفصل والماورة في كل موضع من هذه مضاهية الفصل (والمادة - ساويا وصورة الفصل والمنفى عنه موجود الموضوع ومنفى عنه وما كان من هذه مساويا لما ويا اواءم فابطاله عن الموضوع ابطال الحمول واما في اثباته الموضوع فانه يكون اثباتا المحمول في المساوي دون الاعم وكذلك في أثباته الموضوع فانه يكون اثباتا المحمول في المساوي دون الاعم وكذلك في أثباته الموضوع فانه يكون اثباتا المحمول في المساوي دون الاعم وكذلك في أثباته وابطاله عن مجمول الموضوع فلايجب عنه شيء وفي نفيه عن المحمول عن الموضوع فلايجب عنه شيء وفي نفيه عن المحمول عن الموضوع فلايجب عنه شيء وفي نفيه عن المحمول يجب نفي المحمول عن الموضوع فلايجب عنه شيء وفي نفيه عن المحمول يجب نفي المحمول عن الموضوع فلايجب عنه شيء وفي نفيه عن المحمول يجب نفي المحمول عن الموضوع فلايجب عنه شيء وفي نفيه عن المحمول عن الموضوع فلايجب عنه شيء وفي نفيه عن المحمول عن الموضوع فلايجب عنه شيء وفي نفيه عن المحمول يجب نفي المحمول عن الموضوع فلايجب عنه شيء وفي نفيه عن المحمول يجب نفي المحمول عن الموضوع فلايجب عنه شيء وفي المحمول عن الموضوع فلايجب عنه شيء وفي المحمول عن المحمول

⁽١) ليس في لا (٢) ليس في لا (٣) ليس في لا .

وا ما التوابع غير المقومة للذات فكالكل والجزء والعلل الفاعلة والغائية المبائنة للجوهم والمتضائفات وما يلازم وحود الشيء وعدمه وكون الشيء وفساده ونحو استعاله وافعاله واعراضه العامة والخاصة وزمانه ومكانه والكل والجزء على اقسام اربعة احدها الكل في الحمل كالجنس والفصل ويقابله الجزء في الحمل كالنوع وينتفع بالانواع كانت انواعا في الحقيقة اوا نواعا في الشكل اذ ننظر في انواع الموضوع وانواع انواءه هل يوجد فيها كلها ا وبعضها المحمول ا ولا في شيء منها ولا في كلها كذ لك ننظر في شيء منها ولا في كلها كذ لك ننظر في شيء من انواع المحمول هل يوجد فيه الموضوع اولاولانوع منه يوجد فيه وينتفع به ايضا في الاستقراء فانه اذا وجد المحمول في كل الموضوع عاوف كثير منها حكم انه في كل الموضوع .

وقد ينتفع ايضا اذا اريد اثبات متضا دات بالقسمة على النوع اثبت إنه كذلك على الجنس كقولك انه اذا كان كل قنية اما مجودة واما مذمومة فهذه الفرس اما مجودة واما مذمومة لانها من القنايا اوصناعة الرقص مثلا وصناعة الكتابة وكا يكون المكل من جهة الزمان في جميع الزمان فانه ان كان يثبت اوينفي في جميع الزمان لزم انه كذلك في زمان ما ويقابله الجزء من جهة الزمان والموضع فيه بعكسه فانه اذا لم يكن في جزء لم يكن في المكل والمكل من جهة الكية ويقابله الجزء من جهة الكية ايضا واذا ثبت حكم في واحد من عدة في جملتها الموضوع الجزء من جهة الكية أيضا واذا ثبت حكم لكل ما ش فينقل الى الانسان واذا ثبت حكم لكل ما ش فينقل الى الانسان واذا ثبت حكم في جملة كالزوجية في حملة نقل الى الانسان واذا ثبت المحمق في جملة نقل الى الرادها لا اذا كان في الجملة من حيث هي جملة كالزوجية في العشرية انها لا تنتقل الى الحادها ولا العشرية ايضا ومن جهة الوجود اذا كان مشر و طا بزمان و مكان العشرة و غير ذلك ومن هذا نقل ما هو اضطراري الى ماهوا كثرى و نقل ماهو وحال وغير ذلك ومن هذا نقل ما هوا ضطراري الى ماهوا كثرى و نقل ماهو كذا و عكسهان ما يكون على جهة ما ونحو ما يجوز نقله الى الاطلاق مثل كذا و عكسهان ما يكون على جهة ما ونحو ما يجوز نقله الى الاطلاق مثل ان ماهو مكن ازيد فهو ممكن ان يدفهو ممكن ان يدفهو ممكن ان يدفهو ممكن ان يا القول المطلق و من هذا ان مايو جد بزيادة و نقصان ان ماهو ممكن ازيد فهو ممكن ان يا القول المطلق و من هذا ان مايو جد بزيادة و نقصان

فهو موجود بالقول المطلق مثل ان الذي هو احر من شيء (فهو حار او ابرد من شيء فهو باردا و اصلح من شيء فهو (١) صالح اواردي من شيء فهو ردى ولا ينعكس هذا في كل مكان فليس كل حار احر من كل شيء و لا كل بارد ابرد من كل شيء و من ذلك المو اضع المأخوذة من العالى الفاعلية والتمامية مثل ان يحكم على شيء بو جود مطلق ا وبو جود على صفة ما لان علته كذلك موجودة على الاطلاق او بتلك الصفة كقولنا ان الحيو ، موجودة في الفلك لان النفس موجودة فيه و ان العدل موجود بالطبع لان المشاركة البشرية فيه و ان العدل موجود بالطبع لان المشاركة موجودة بالطبع و المشاركة البشرية هي العلة الموجبة للعدل فيما بينهم و عن كون الشيء و فساده مثل انه ان كان كون الشيء خير ا فهو خير أ وشر ا فهو شر ا و كان فساده خير ا فهو شر ا و فساده شر ا

و من الافعال مثل ان و جود الفعل مطلقاً يدل على و جود الفاعل و بحال مايدل على وجوده بتلك الحال .

ومن المتضايفات والمتلاز مات فانه ان كان اللازم موجودا فمايلز مه في الوجود موجود او معدوما فهو معدوم وهذا ضرورى و من ذلك ان الذي يوجد لما يوجد لله موضوع المسئلة فهو موجود لها مثل ان الذي يوجد للحيوان يوجد للحيوان الناطق او ما لابوجد لما لايوجد له المحتمول فهو موجود لموضوع ذلك المحتمول مثل انه اذا لم يكن النطق لغير الانسان فهو موجود للحيوان وان كان الشيء لايوجد للشيء الاعند وجود شيء فانه يقنع انه موجود للشيء مثل انه ان كانت الحركة لا تكون لما لانفس متحركة وهذا مظنون مقنع ومثل ان الشيء الذي نزاد على شيء فيجمله جيدا فهو حيد .

و با لجملة ان الذي يجب بو حوده لشيء حكم في ذلك الشيء فالحكم له مثل ان العادل خير فالعدل خير واذا كان ، وجودا لموضوع آخر يجعل للحمول اكثرية فهو موجود له كما ان اليسار يجعل الفضيلة اكثر نيلا فا ليسار نيل و ان كان يجعله اقل فهو معدوم له عمل حكم الحلاف ولا يجب ان ينعكس لا نه ليس بضر ورى

وان الجيد إذا زيدٌ(١)على الردي جعل الكلُّ جيدًا لانه يكون الجود من الرَّديُّ وحده وثل أن الذهب مع الفضة الجود من الفضة الحالصة ومن ذاك ما يوجد من الاعراض كـقولنا إلا نسان مـاش وكمل ما ش جوهر والانسان ضاك وكمل خَمَا لَكُ نَا طَقَ وَمَنَ الزِّمِانِ مَثَلَ انهُ لِيسَ كُلُّ مَعْتَذَ بِنَامُ لَانَ الْغُو يَكُونَ في بَعْضَ الزمان والاغتذاء في جميع الزمان حتى في زمن الذبول وأيضا ليس التعلم تذكر لان التعليم(٢) يكون للسبقبل والتذكر للاضي وأذا اخذت الحجة عن الامور الخارجة ا عن الحدين على الأطلاق مثل ان يحتج من الشهادات والتواتر واقاويل الثقات او من تشابه الاحوال كما كان يقول اصحاب سقراط از النظر اليه واستماع كالرمه فضيلة فكيف السلوك الى سبرته واما عن تبديل الاقتصاد كماكان يفعل سقراط في امكنة العدل في المدينة بأن كان ينقل المسئلة إلى أأر حل العدل ويقيس عليه في الأحوال التي يجب ان يكون فيه حتى يكون عدلا ثم ينقل الى المدينة فيكون هذا باب شبيه بالتمثيل وليس بتمثيل لان (٣) التمثيل هو ان ينقل حَكَمُ الى شبيه بن التشابه مستغن عن اثبات النشابه فإن احتيج الى إن يبين فيه التشابه لم يكن تمثيلا مطلقاً ومثل ان براد بالجزئ معنى كل كقوله لا تأكل السمك والجن اي كل-مُرَطِبُ أُوبِدُلُ الشَّبِيهِ مَكَانَ الشَّبِيهِ وَكُلُّ ذَلِكُ قُرِيبٍ مِنْ الْتَثْمِيلُ وَلِيسَ بِتَمْثِيلُ م و من الحجج المأخوذة عن الاشياء الحارجة مواضع المتقابلات فمن دلك ماهو على سبيل التناقض و اللزوم الجقيقي فيه بعكس النقيض مثل انه اذا كان كل انسان حيوانا فما ليسن مجيَّوان ليسَ بالسان وربما إقنع العكس المستقم ومَا كَانَ عَلَى سَبِيلَ. التضاد فان ازومه مقنع في الجهتين جميعا مثل انه ان كان الصديق حسن النبة فالعدو ردى النية وايضا ردى النية عدو ويعاند ان كان حسن الهيئة صحيحا بليس يلزم ان يكون المريض ردى الهئية ومن مواضع التضاد إن يؤخذ لنقيض الموضوع شيُّ ما نيؤ خذ للوضوع ضده مثل انه ان كان ما ليس بلذيذ شر ا فاللذة خير و أنما . يكون هذا أذا لم يكن متوسطا والمواضع المشهورة في الاضداد أن ركب ضد أن

⁽١) لا ـ زيل عن (٢) كذا في الاصلين و الظاهر التعلم و التذكر (٣) لا ـ لا ان الساوك الى.

مع الضدين على اربعة اوجه كل واحد من طبقتين ثم يكون اذا كان الشي مع الشيئ بحال ما قصد الشيئ معه بضد حاله مثل ان الكون مع الصديق سعادة ومع العدو شقاوة وضده مع ضده مثل حاله كقولنا ان كانت الاساءة الى الاصدقاء تبيحة فالاحسان إلى الاعداء تبيح وان كانت الاساءة الى الاصدقاء تبيحة فالاحسان اليهم حسن والشيئ معه ضده بضد ماله فانه ان كانت الاساءة الى الاصدقاء تبيحا فا لاساءة الى الاعداء حيل .

واما المتقابلات على سبيل العدم والملكة فأنها تتلازم على الاستقامة مثل اندان كان الجهل عدم ملكة فالعلم ملكة واما المتقابلات على سبيل المضاف فانها تتلازم على السواء مثل انه ان كان الحس علما فالمحسوس معلوم .

ومن هذا الباب المواضع المأخوذة من الاقل والاكثر وهي على وجوه فنه ما هو مطلق فانه اذا كان ما هو اقل وجودا موجودا فلا هو اكثر وجودا موجود وهذا للاثبات فقط لان عكسه غير مفيد واذا كان ما هو اكثر وجودا ليس بموجود فا هو اقل وجودا ليس بموجود وهذا للنفي من المقنعات (١) ومنه ما يس بموجود فا هو اقل وجودا ليس بموجود وهذا للنفي من المقنعات (١) ومنه ما يس على الاطلاق بل عند مجول اوموضوع ما وهو انه ان كان للوضوع محول اولى من هذا فلم يكن لم يكن هذا واذا كان ما ليس اولى منه كان هذا واذا كان المحمول لم يكن لموضوع هو اولى به فليس لهذا الموضوع اوان كان لماهو اولى بان لايكون له فقد كان له واذا كان محمول الموضوع آخر هو اقل وجودا من معنى هذا المحمول لهذا الموضوع فو اولى ان يكون له من هذا الموضوع فهذا كان واذا لم يكن محمول الموضوع هو اولى ان يكون له من هذا المحمول لهذا الموضوع لم يكن هذا ومن هذه الابواب ابواب التساوى مثل ان كان ما هو مساوى في الكون لهدا الشي موجودا ابواب التساوى مثل ان كان لم يكن وعلى اقسام مساوية لا قسام الاولى بحسب التقابل .

واما المواضع المأخوذة عن اساس الداخلة في نفس الأمر والجارجة عنه فواضع القسمة ومواضع التصاريف والاشتقاقات ومواضع النظائر وطرق

⁽١) لا - المتبعات -

القسمة كثيرة كما سلف ذكره كلى الى حزئيا ته وكل الى اجزائه ومجمول الى موضوعاته وموضوع الى مجمولاته واسم مشترك الى معانيه ومن القسمة تكون القياسات الاستثنائية المنفصلة ومنها طرق الاشتقاقات والتصاريف مثل تولنا ان كانت العدالة فضيلة فالعادل فاضل ولاينعكس هذا الا ان يقال ان المادل بما هو عادل فاضل فالعدالة فضيلة وطرق النظائر كقولنا ان كان ما يجرى محرى العدالة مجمودا فالعدالة مجمودة .

الفصل الر أبع

فى المواضع الخاصة بالعرض العام والجنس والآثر والافضل

من ذلك ان ينظر هل يحمل على ما يحمل عليه حمل حد الحمسة الكلية وخصوصا هل اخذ مكانه الجنسكا يقال ان البياض عرض له ان يتكون وهذا للابطال وان ينظر ان كان بسيطا كالبياض فهل يحمل بلا اشتقاق او مشيرا الى الموضوع كالابيض وهل له اصل منه يشتق وهذا اللابطال وينظر هل وضع الشيء عارضا لنفسه وايضا ان كان للعرض ضد ما من شأنه ان يفسده ويعقبه في المحل فهل يتأنى ان يحل ذلك المحل مثل انه ان كانت القوة الغضبية عرض لها البغض فيجب ان تعرض لها المحبة وايضا هل ضده موجود في الموضوع وهذا للابطال.

ومن مواضع الآثر والا فضل ما كان اطول زمانا واكثر بيانا وماكان يفضله المعتبرون من اهل الفطنة اومن اهل العلم فالذى من جنس الفضيلة افضل مما هو خارج عنه فان العد اله افضل من العادل وآثر لانه بهاكان فاضلا والمطلوب لاجل نفسه ا فضل من المطلوب لاجله مثل ان الصحة التي تراد امينها افضل من الدواء الذي يراد لا جل الصحة وقد يعاند هذا بان يقال ان القوة في كئير من الاوقت آثر من الفضيلة و يكاد ان يكون الضرورى آثر و الفضيلة افضل والذي هو علة الخير بالذات آثر من الذي هو علته بالعرض والذي يؤثر في جميع الاحوال آثر من الذي يؤثر في وقت ماكالصحة والعلاج والذي يؤثر ويراد وجوده كالصحة آثر من الذي يؤثر لمرى كالجمال والحسن والمؤثر بالطبع والذات كالعلم

آثر من المؤثر بالعرض كالكتاب والموجود للآثر آثر من الموجود لما دونه وما يخص الافضل والآثر من جهة المؤثر كالمؤثر عند الله تعالى آثر من الآثر عند الناس وما كان في الاشياء التي هي اقدم آثر كالصحة فانها آثر من القوة لان الصحة في الاخلاط الاول والمزاجات وهذا فيابعد والمبلغ الاقرب الى الآثر آثر ومبلغ اثر الغايتين آثر (١) اذا فضلت الغاية الغاية باكثر من فضلها على فاعلها فالفاعل آثر من الغاية مثاله ان فضل السعادة على الصحة اكثر من فضل الصحة على المصح ففاعل السعادة افضل وآثر من الصحة والنافع في كل وقت اوفي اكثر الاوقات آثر والالذعند الجمهور آثر والذي هو مع اللذة آثر من وجه آخر كاطيب الدوائين وما في السن (٢) التي تدرك فيها العظائم كما في سن الكبر دون سن الصبي آثر ثم ما لا يشما رك فيه الاردى آثر والذي نشاركه فيه الا خوان والاحباب آثر والذي يوثر ان يفعل بهم .

وجموع الاثرين آثر والذي اذا كان استغنى به عن الآخر بلا انعكاس آثر من الآخر مثاله ان العدالة اذا كانت في جميع الناس لم يحتيج الى الشجاعة والشجاعة لا تستغنى عن العدالة فا لعدالة آثر وما يراد كونه اكثر فهو آثر وما يتوقى عدمه اكثر فهو آثر وما يراد عدمه اقل فهو آثر والاشبه بالآثر آثر من جهة ماهواشبه ويعاند بالقرد فانه اشبه بالانسان من الفرس والفرس آثر منه والشبيه بالفاضل آثر من الشبيه بالخسيس من جهة ماها شبهان ويعاند بانه يمكن ان يكون الشبيه بالفاضل من جهة ماهواخس والشبيه بالخسيس من جهة ماها شبه بالحمار والقرد بالانسان والذي زيادته آثر هو من جهة ماهواخس والشبيه بالخسيس من عمل آثر والذي يؤثر دون هذا من غير عكس آثر والذي يجحد الآخر ليظهر هو آثر والذي يؤثر دون هذا من غير عكس آثر والذي يجحد الآخر ليظهر هو آثر من الآخر مثل من يجحد حب اللذات ليظن زكيا والذي هو اسهل اذا بلغ الى مثل هو اصعب هو آثر اذا بلغ الى غاية آثر وايضا الذي هو اسهل اذا بلغ الى مثل ذلك آثر وافضل افضل افضل افل كالذي له الفضيلة

 ⁽١) زاد في قط _ من الغاية من اثر (٢) لا _ السنى (٣) ليس في لا .

الحاصة بنوعه آثر مما ليست له وان كان له غيرها (١) ومن ذلك يكون الكيس والفطنة في الانسان آثر من الشجاعة فيه والذي يفعل اكثر مما يتصل به آثر من الذي لا يفعل من جهة زيادة فعله مثا له ان النار آثر من الا وقربيون من جهة ان قوة اسخانها إذ اكان مقصودا مطلوبا لا من جهة الاحراق الذي يكره وان الشدكا فاكثر ها فعلا .

و الذي يفعل بطبيعته آثر من الذي يفعل بغيرها فعلامؤثراً والذي يخص خيره الافضل آثر والذي يتبعه خير اكثر اثرا والذي يتبعه شرا قل اثرا والذي به الخير اكثر آثراً والذي يرفعه الشراقل اثراً

واما المواضع التى المجنس فمنها ما هى له على انفراده و منها ما مشاركه فيها الفصل والحد في ذلك ان ينظر هل يخلو عنه بعض الموضوعات خصوصا الاشخاص فيصدق النوع حينه على ما لا يصدق عليه الجنس كرب جعل المعلوم (۲) جنسا المظنون و بعض الظن ليس بعلم بل خطأ و جهل و من المشهور (١ أن بعض الظن اثم) و هل هوغير ما خوذى ما هية النوع و ما تحته خصوصا ان صدق عليه حدالعرض فا ن جنس الشئ لا يكون عن ضا له وان يوجد الاسم الكلى الذى لا يتساوى مفهومه عند المسميات به من الجزئيات مكان الجنس كا لموجود و هل النوع جنس غيره لا يتر تب تحته ولا يصير تحت آخر فو قها (٣) جميعا حتى يكون الجنسان عتلفين فأن الشئ الواجد لا يدخل في جنسين مختلفين بمنى واحدا والنوع يقع عند عني مقولة عيد مقولة جنسه كن جعل العلم خيرا و العلم من المضاف و الخير من الكيفية و قد ينتصر القول بان الخير من المضاف من حيث يكون الفعل الواحد الكيفية و قد ينتصر القول بان الخير من المضاف من حيث يكون الفعل الواحد شرأ الزيد و خير للممر و و يكون (مصائب قوم عند قوم فوائد) لكن الخير فيها يقال باشتر لك الاسم (٤) و هل ليس جنس الجنس يحمل على المؤضوع كله وما عته وهل هو فصل له ا و بلحنسه فان الفصل لا يقال في جواب ماهو الحاص ولا المشترك واله لا يقال لا يقال لا يقال لا يقال لا يقال المؤلة وهل لا يقال ولا المشتركة وهل لا يقال ولا ولا المشتركة وهل لا يقال ولا يقال ولا ولا المشتركة وهل لا يقال ولا ولا المشتركة وهل لا يقال ولا ولا المه والمستركة وهل لا يقال ولا ولا المستركة ولا ال

⁽١) لا _ غيرها (١) لا _ العلوم (٣) لا _ فوقها (٤) لا _ الجنس ف

عليمه شي من فصول الجنس فلا يكون حينئذ جنسا وهل ضدا لجنس محمل عليه وهل العدم يشارك الشي فيا وضع جنساله فان العدم اما ان لا يقمع تحت الجنساويكون جنسه عدم جنس كالعمى وهل عكس فوضع (١) النوع محال الجنس كن يقول ان المرض سؤ من اج وهل هو على سبيل الاستعارة والتشبيه كن يقول ان الغيم دخان لانه كالدخان وهل يس ضد النوع في الجنس اوفي ضد الجنس اوليس هما جنسين (٢) بانفسها وهذا اللابطال والاثبات .

وينظر هل ضده ليس في جنس فيكون هوا يضا ليس في جنس كالخير والشر و ينظر هل النوع مبائن لكل قسم من الجنس وهل يتعاكسان احدهما على الآخر كالموجود والواحد والمبدأ والعلة وهل أن كأنت الانواع لها متوسطات في الضدية فالحنس كذلك وهذا مقنع وبالعكس ومقاومته أن الضحة والمرض لا والسُّطة بينها وبين الحروا لشر وإسطة أوهل الواسطة بينها خيفا أيجابية اوسليلة فان التي بين ألخير والشر سلبية وبين الاسود والابيض أيجابية وايضا عل الحنس له صَدُو النوع ليُس له صَدّ فانه اذاكا نت الفضيلة صَدُّ الشَّرُ ارة فالرّ صَد الاثم وان ينظر هل كلاهما من المضاف وكذلك يجب أن كان احدهما من المضاف ويعالد هذا بان يقال أن العُمِمُمُمُ المضاف والنحوليسُ من المضاف وهو مَرْدُود عَنْد التعقب وهل اضافتها بحرف والحد أوبنحووا حدويعا ندبان القنية جنس للعلم والقنية قنية للقتنى والعلم علم بالمعلوم وهل يعاكسهما الإضائق بحرف واحدو يعاند بان العلم علم بالمعلوم والمعلوم معلوم العلم - وهل يقاس الجنس المضاف إلى النوع على السوية فانه أن كان النصف من المضاف إلى الضعف بكثير الانصاف إلى كثير الاضعاف وهل ان كانت الارضافة من احدهما ذات وجهين فكذلك في الآخر مثل ما أن الواهب من الموهوب والموهوب له فكذلك العطية وأن كان الحنس من العوارض فهل يعرض لما يعرض له النوع أم لا فأن من قال أن الحياء جبن نقط فقد اخطأ لان الحياء في القوة الفكرية والجنن في الغضبية وننظر هل وضع

⁽١) لا ـ موضع (١) لا ـ ضدين ٠

الكلى في حزيدكن قال ان الحيوان جسم فيه نفس والحسم موضوعه لا جنسه وهل وضع الانفعال في المنفعل على إنه في جنسه كن قال ان الجليد ماء جامد وهل وضع الفصل على انه جنس وهل يقال الجنس على الذي وضع نوعا تحتمعلى الاطلاق من جميع الوجوه لا من جهة واحرة فكذ لك ليس الحسوس جنسا للا نسان لان الجنس يقال عليه لبعض اجرائه وكذلك ليس المحسوس جنسا له لانه يقال عليه من جهة بدنه فقط وهل وضع افضل الضدين في اخس الجنسين وهل ان كان حال النوع الى شئين حالا واحدة ورقى الى اخس الجنسين كا مجعل المتحرك جنس النفس دون الساكن والسكون ثبات والحركة لاثبات وايضا هل وضع جنس النفس دون الساكن والسكون ثبات والحركة لاثبات وايضا هل وضع العارض في المعروض له على انه كنس كما يقال ان اللاموت حياة ابدية مثلا اوان ضد النوع في الجنس اوفي ضد الجنس وهل الواسطة في الجنس وهذا الإبطال ضد النوع في الجنس اوفي ضد الجنس وهل الواسطة في الجنس وهذا الإبطال والكون والفساد ومن هذه المواضع المذكورة مواضع تعم الفصل والحد مع والكون والفساد ومن هذه المواضع المذكورة مواضع تعم الخس ومواضع تعم الحنس والفصل ومواضع المحنس الحنس والعسل ومواضع تعم الحنس والعسل ومواضع المحنس الحنس والعسل ومواضع تعم الحنس والعسل ومواضع المحنس الحنس والعسل ومواضع تعم الحنس والعسل ومواضع المحنس الحنس والعسل ومواضع المحنس الحنس والعسل ومواضع تعم الحنس ومواضع تعم الحنس والعسل ومواضع المحنس الحنس ومواضع تعم الحنس ومواضع تعم الحنس والعسل ومواضع الحنس ومواضع تعم الحنس والعسل ومواضع المحنس ومواضع تعم الحنس والعسل ومواضع تعم الحنس والعسل ومواضع الحنس والعسل ومواضع الحنس والعسل ومواضع الحنس والعسل ومواضع الحسل ومواضع الحنس والعسل ومواضع الحنس العسل والعسل ومواضع الحنس والعسل وا

الفصل الخامس

فى المواضع الخاصة بالفصل والخاصة

من ذلك ان ننظر هـل يقال فى جواب انما هو وهوا ولى من الجنس بذلك والجنس ا ولى بان يقال فى جواب ما هو وهل ينقسم به الجنس قسمة بالذات وهل يقال عليه الجنس على انه جنسه فيكون بذلك نوعا لا فصلا وهل يدل على معنى وجودى او على معنى سلبى لا اثبات فيه مثل غير الناطق وهل فصل الجوهم مأ خوذ من عوا رضه فا ن ذلك مما لا يجوز كالحيوان المائى والا رضى و ننظر هل فصل المضاف من المضاف كما يقال هو قر أبة فيقال وأى قر ابة فيقال اخ او ابن اخ وهل اخذه مضافا بالقياس الى ماهو بالقياس اليه بالذات وهل هو فصل لجنس مبائن

لحنسة فان فصول الاجناس المتبائنة متبائنة والخاصة المساوية امامفر دة كالضحك للانسان وأما مؤلفة وهي الرسم الذي هو قرين الحد وهناك مواضع تعمها والحد فَن ذلك تعر يف الشيُّ بماهو اخفي منه اما على الأطَّلاق و اما في و حوده له او تعريفه ما هو مثله فأنه إنما ينبغي أن يتعرف ماهو أعرف منه في ذاته أو عندنا و تعريف الشيُّ بما ليس اعرف منه إما إن يكون عالا يعرف الإبالشيُّ المعرف كن عرف النفس بإنها القوة المحركة للحيوان والحيوان لاسبيل إلى معرفته الابمعرفة النفس لانه جسم طبيعي ذو نفس واما أن يكون إلى معرفته سبيل دون معرفة المعرف الاإنه اخفي منه كن قال أن النار هو الحسم الشبيه با لنفس فإن معرفة النفس اخفي من معرفة النار وان كانت النفس لا تحتاج في تعريفها إلى النار والساوى في المعرفة كالمضاد والمضاف و القسيم (١) في الجنس واما المقابل (٢) بحسب المضاف فينبغي ان يتأمل الحال فيه فان المضافين لايتاً في تعريف إحدها خلوا من الآخر إذ وجو د كل واحد مُنهُمًا هو بالقياس إلى الآخر وإنما الوجه هو أن تؤخذ الذاتان ما ها موجودتان كانسان و انسان لايما ها مضافان كالاب والابن و يضاف اليها سبب الإضافة فيقال إنسان أولد النبانا فالوالد هو الأب والمولود هو الابن فيكون الحد الواحد معرفا لها حميعًا ثم يعرف بها مجرد الإضافة ومثال هذا أن لايقال أن الحار هو الذي له جا ربل الحار هو ساكن دارينهي حد من حدودها الى داريسكمها آخر هو الذي يقال انه جاره ثم يحد الحوار من ذلك .

و اما المقابل بحسب العدم و الملكة فان الملكة تستغنى فى تحديدها عن العدم والعدم لايستغنى عن الملكة وليسا معابل الملكة اقدم فى المعرفة وكذلك الحال فى الموحبة والسالبة .

واما القسم فى الحنس فكالا نسان والفرس وننظر هلبدل الحد والرسم احدهما بالآخر و هل ترك الحنس و هل وفي الجنس القريب و هل استثنى فيما يوجد لا شياء كثيرة الا أنه للموضوع أولا الاولية كاللون للسطح و الحسم فا نه للسطح اولا وكذلك أن كان موجود اللجملة لا نه لواحد من تلك الجملة دون سائرها -

⁽١) لا _ ن _ القسم (١) لا _ القائل .

مثل ان قبول المتضادات خاصة للجوهم فهو الوجود من اجله وننظر أن لا يكون القول مأخوذا من جهة الافراط في النسبة كن يحدالنا ربانها الحسم الخفيف جدا والنار اليسرة ليست خفيفة جداكم أن المدرة الصغيرة ليست ثقيلة جدا وهل يتساوى القول في الاجزاء والحملة فانه لو قيل آن الارض هو مايتحرك إلى السفل كان القول يتناول الاجزاء المفارقة دون الكلية ولايكون في الرسم فصل مكرر كما لا يكون في الحداما بترادف الاسماء كن يقول أن النقطة لاجزء لها ولاهي. منقسمة فهذا تصريح بالفعل بالتكرا رواما بالقوة كن يقول أن الحيوان جسم مغتذ حساس جوهم والجوهم في ضمن الجسم وكن يقول أنّ الشهوة تشوق اللذيذ والتشوق هوالشهوة وننظر هل فيه فصل غير مكرر الا الله انقص من الموضوع فنقص به المحدود تريادة الحدكن يقول أنَّ الأنسان حيوان ناطق فيلسوف أوكا تب وننظر هل أن كان اللفظ مؤ لفا مثل أو لنا خط مستقم متناه فقد حده بما لور فع بخاصية احداجو اله بقي البا ق حدالما بقي فا نه إن قال خط نها يتاه موازيتان لواسطته فإن رفع الواسطة وهي خاصة المتناهي وغيرا لمتناهي لم يبق ا لبا في رسما للخط المستقيم الطلق الذي (١) يقع على المتنا هي وغير المتناهي وهل لم تبدل الاجراء با قوا ل بل بدلها بالسام متراد فة كرب قال هاهنا انه طول مستومحد ودوخصوصا أن دل على اسم أغيض وربما أتفق أن يوبيد للشترك حديتنا ول حميم مايقال عليه إما في المشكل فذلك مستعمل والكن يجب أن يجرب هل يبقى لكل واحد حدكم للاحر .

و كذلك بجب أن تنظر هل القول يشتمل على مالا يثبت والموضوع البت كقول فلاطون أن الصورة المفارقة امثلة سر مدية للكا تُنات الف سدة وهل أن كان الموضوع زمنيا فكذلك رسمه الم حده وال لم يكن فكذلك وهل الإسم أولى باحد احزاء القول كالنارفانها أولى باللهيب من الحمر فلا مجوزان يكون القول لهَا سُواءً وننظرهن القول مأخوذ عن الاقسام كقول القائل أن المقدمة هي التي تو جب شيأ لشي او تسلب شيئًا عن شي فا نه بجعر كل واحد منه بالاللا خر (٧) فلا يكون الموجب اما سالبا واما موجبا وكذلك السالب لا يكون اما سالبا واما موجبا فاذا قال قائل ان القضية السالبة مقد مة وكل مقد مة اما سالبة واما موجبة ازم عرب ذلك ان القضية السالبة اما موجبة واما سالبة ولا يكون من السالب موجب فيكون خطاؤه من هذا القبيل ولا يجعل سبب الشي نفس الشيء كن يقول ان الصحه هي اعتدال الاخلاط والوجع هو تفرق الا تصال وهما سببان للصحة والالم وليس هما نفس الصحة والالم وينظر ايضا هل فصل الكيفية (۱) من الكية وهل فصل السبب الفاعلي من المهامي فيا يحتاج اليه كن حدد محب المال ما نه الذي يشتاق اليه فما (۲) حدد على ما ينبغي لا نه ربما اشتاق اليه ايضا لقضاء دين اوحد الشجاع با نه المقدام على الحاوف فما حدد ما لم يبين (۳) من اى المخاوف ولاى علة ومن قال ان الليل ظل الارض لم يتبين ما لم اورسمه وفي المضاف مثلا ان لم يكن الا رجح خاصة الضعف لم يكن الا نقص خاصة النصف, وكذلك الملكة لملكة والعدم للعدم وكذلك في النقيض وكذلك ان كان الشيء خاصة القابل فليس لمقابله خاصة (٤) وكذلك ننظر في الاستقاق والتصريف على هذا الفياس وهذه القوانين .

فاما المواضع ألى تخص الخاصة فان نيظر حتى لا يجعل الموضوع خاصا لخاصة (ه) كن قال ان النار خاصة اللطيف الاجزاء وكى لا تكون داخلة فى الما هية وكى لا تكون اخذت مر جهة الحس وليس يعلم فى بادى الامرهل هى كما تحس ام لاكن قال ان خاصة الشمس انها كوكب يضيئ فوق الارض ولا يدرى هل هى كذلك عند الافول ام لاوكى لا يكون اتى بخاصتين ، ما على انها واحدة كن قال خاصة النار انها اخف الاجرام و الطفها وكى لا تكون معلقة آبن واحد او زمان كقوطم ان خاصية كذا انه يوجد الآن كذا الاان يقول ان خاصيته

⁽١) لا ـ الكية من الكية (٢) لا ـ فيما (٣) لا ـ يتيقن (٤) قط ـ بخاصة (٥) قط ـ خاصة - خ

الآن انه كذا الآن كاللا ثفاص من إحوالهم الحزئية الزمانية (١) .

الفصل الساحس

فى المواضع الخاصة بالحد

ننظر هل أخل فيه بذكر الحنس أوبذكر الفصل ولايكون رتب الفصل مكان ألجنس والجنس مكان الفصل كن يقول ان العشق افراط المحبة فان هذا خطأ لأن العشق محية مفرطة والا فراط عارض للحبة والعشق نفس المحبــة وكن يقول أن الصوت هواء مع قرع والقرع جنس الصوت اوسببه لا فصله و هل أتى فصل غر مناسب اوبشي هو بالعرض وهل زاد ما نقص او فضل على الماهية مثل أن يقول للانسان أنه حيوان ناطق حساس أوالبرودة عدم الحرارة بالطبع فان العدم لا يحتاج أن يفصل با نــه بالطبع و هل أبى بفصل سلبي في غير المعنى العدمي وهلوضع النوع مكان الفصل كن قال ان البطر استخفاف مع لهو واللهو نوع من البطر فا ذا خص من الاضداد واحد اجعل للشيُّ حدين كن قال ان النفس جو هر قابل للعلم وهو ايضا قنابل للجهل والخطأ وننظر في جميع المحدودات من باب المضاف هل فصولها من باب المضاف وهل اشار الى ما اليه الإضافة بالقياس بالذات وهل ان كان مضافا بذاته او مجنسه فقد فصل كالطب فانه مضاف لحنسه و ننظر هل ظن إنه اورد فصلا من الفصول و لا يكون فعل ذلك ولم زد على معنى الحنس كن حد بفصل سلبي مطلق مثل من قال أن الخط طول بلاعرض فان الحنس هو الطول وهو من حيث هو كذلك بلاعرض فماجاء بفصل زائد على طبيعة الحنس وكذلك أن كان المحدود استعداد انجو ضدين ذكر احدهما دون الآخر الإان يكون اجدهما غاية بالذات والآخر بالعرض كن يحد الطب بالصحة لابالموت والمرض وهل اشارفي القوى والملكات الي موضوعاتها وَلا يَظِنْ المُعْدُولِي اللَّهُ لِطْ سَلَبُ فَيَحِدُهُ بِالسَّلَبِ أَوْ الْمُعَنَّى الْعَدَى مِنْ الموجود في اللفظ و جود يا فيحده بالوجود و هل بين حد ضد الشيء من ضد حده -

⁽١) زيادة في قط بخط جديد _ مثل أن الأنسان أول شبابه و في آخر عمره و كذلك

وكذلك في المتقابلات والمشتقات والمضاد للشيء في جنسه دون فصله او فصله دون جنسه او فيهما حميعا واذا كان الشيء لا يرتقي الى جنس واحد بلله حصة في جنسين فيجب النب لا يكون اخل باحدهما مثل ان المهذا ر ليس هوالذي يحب المجال ولا يقتد رعلي قواء ولا الذي يقدر على قوله ولا يؤثره بل مجموعهما وكذلك ينظر في حد الاشياء المركبة و من الحطأ فيه تبديل الاسهاء المترادفة واشنع منه ان يترك القائم مقام الفصل مجاله ويقصد الى تفصيل الجنس وينظر هل للشيء زيادة معنى بالتركيب على الاجزاء وقد اخل بتلك الزيادة في الحد كن يقول ان البيت خشب وحجر وطين فان هذه مواد البيت والبيت شيء يحدث عن هذه والمركب ليس هوالتركيب ايضا بل الاول هو المادة وهدا هو الصورة وفرق بين الجنس والمادة والفصل والصورة وفرق بين المهدية وهدا هو الفصورة وفرق بين المهدية والمهدية والفصل والمهدية والمهدية

ومن التركيب ما ليس فيه معنى زائد سوى المعية ومنه ما يحدث له معنى ثالث زائد على المعية كالزاج والعفص العجبر وكل ذلك ينحصر فى قولك هذا وهذا للركبين بالتتاكى وهذا مع هذا وهذا من هذا .

وقد يكون التركيب بالعرض وليس بقياس شيء واحد كن يقول ان الطب اقدام ورأى صحيح في العلاج وليس الطب شجاعة وانما قد يكون الطبيب شجاعا صحيح الراى فيكون افضل وها متحيز ان في الطب بالعرض وما لم يكن الكل غير جملة الاجزاء فقط فحده جميع اجزائه كن يقول ان العشرة عدد يحدث من سبعة و ثلثة او من تسعة و واحد ولايقال في المركب انه كذا وكذا اوكذا مع كذا كفولك ان الانسان جسد ونفس او جسد مع نفس او يحد الكل ببعض الاجزاء كن يقول ان الدفتر جلد فيه كتاب وكذلك المركب من افضل واخس فهل هو افضل من الاخس اواخس من الافضل و يعاند كذلك انه قد يكون من ضارات نا فع ومن نا فعات ضار و لا يجعل الاسباب و العوارض اجزاء كن يقول ان الفزع عم مع شر منتظر ولا يجعل التركيب كالجنس كن يقول ان الحيوان هو تركيب روح وبدن وانما هو المركب لا التركيب فهذه امثلة كالانموذج لما

يتسع فيه القول من ذلك في القوانين المشتركة والاشتقاقات والمناسبات وغيرها وتشبه المواضع التي في الحد مايقال في الهو هو والواحد ينظر في القوانين المشتركة وينظر ان كل واحد من شئين هو آثر واعظم من جميع اشياء واحدة باعيانها فهها شيء واحد وما هو هو شيء آخر هو هو شيء ثالث فالثالث هو الأول كما يقول أن الانسان هو حيوان والحيوان هو جسم فالانسان هو جسم (1) وننظر لئلا يكونا مختلفين في الجنس او تبول الاكثر والاقل وهل اذا زيد عليهما شيء آخركانت الزيادة واحدة واثبات الحد اعسر من نقضه لان نقضه من وجهين لكو نه ليس في نفس الامر ولكونه غير مقول كما ينبغي والثاني يكفيه ايهما شاء واي وجه كان من وجوه اي القسمين شاء فالحدا عسر منه اثبا تا ثم الحاصة ثم الحنس ثم الفصل ثم العرض .

الفصل السابع

في الوصايا التي ينتفع بها المجادل

من هذه الوصايا وصايا السائل و منها وصايا المجيب و منها وصايا مشتركة بين السائل والحبيب فاما وصايا السائل و هو الذي يتوصل بكلامه وما يرتبه من قياسه الى اثبات مقابل وضع صاحبه الذي يجاد له حتى يرد به عليه من اجل ان المتقابلين لا يصدقان معا بمقدمات يتسلمها منه في سؤاله له فينبغي له في سؤاله ذلك ان يعد أو لا الموضع الذي فيه الكلام من المواضع المذكورة فيا سلف للإبطال والاثبات وان يرتب وجه المخاطبة في سؤاله ترتيبا فا صلا يتدرج فيه بالسؤال يسيرا يسيرا كيلا يشعر المسؤول بالموضع الذي يلزمه منه مايلزم فيتوقف عن تسليمه والمقدمات المستعملة في الاقيسة منها ما هي ضرورية في انتاج النتيجة كاسلف القول فيه وهي التي تازم عنها النتيجة بالذات ومنها ماهي خارجة عن ذلك وهذه القول فيه وهي التي تازم عنها النتيجة بالذات ومنها ماهي خارجة عن ذلك وهذه يدخلها المحادل في كلامه للا ستظهار و الاستكثار والتفخيم و لاخفاء النتيجة

⁽١) في ها مش قط _ وعبارة اخرى _ وما هو هو وهو هو فهو الأول هو الثا لث مثل ان الانسان هو حيوان والحيوان هو جسم فالانسان هو جسم (٢) لا _ في غير ولا

ولايضا حها والمقد مات الضرورية الانتاج ينبغى المجادل السائل ان لايصرح بطلبها في اول الأمر فيبادر الحيب الى انكارها ويجتهدان لايسئل عنها سؤ الاصر يحا ينص عليها باعيانها بل يسئل عما هو اعم منها فانه اذا تسلم الاعم فقد تسلم الاخص او يسئل عن مقدمات احرى ينتجها انتاجا بينا ضروريا بقياس .

وا ما ان يتسلم جزئياتها واحدا واحدا على سبيل الاستقراء اوبعضها هكذا وبعضها كذلك وهو الاحس. والاخفى وينتقل فى المسئلة عنها الى مايناسبها فى الكلام من طريق الاشتقاق والتصريف والى اللوازم فان التسليم ربماكان الزم وا وجب على المحيب فى شىء دون شىء حتى ان الاسم قد يكون اسهل تسليا من الحد والحداسهل من الاسم وربماكان فى المناسبة وفى الاشتقاق اوضح مثل ان يتسلم ان الغضب شوق الى تعذيب المغضب وربما ذكر بعده ان الابن ربما اغضب اباه (١) ولم يشتق الى تعذيب ابنه مثلا وكذلك الصديق والحبيب والمعشوق والمفيد والمنعم وما اشبه ذلك من هذا الفن .

وما يؤتى به لتفخيم الكلام والاستظهار فى القول مثل ان يستعمل الاستقراء والقسمة من غيران يكون له اليها حاجة ضرورية وما يؤتى به لا خفاء النتيجة فمثل ان يبتدئ من المقدمات بالبعيدة من الوضع حتى لايسبق معه الى وهم المجيب نفعها فى انتاج المطلوب و يخلطها بما لا يناسب الوضع حتى اذا تسلمها عاد وانتج الضروريات منها و من هذا القبيل ان يخدع المجيب فيخيل اليه انه انما يتسلم لينتج بهاشىء لا ينتفع به فى المطلوب فلايشاكس فى تسليمه ثم فى آخر الامرينتج عنه ضروريات وربما اوهم انه يتأدى بالقياس الى منافض للنتيجة اما لانه يتغابى ويخفى فطنته اولانه لم يوا فق المجيب على المسئلة و ينبغى ان لا ير تب المقدمات فى الخيب على المسئلة و ينبغى ان لا ير تب المقدمات فى الخروريات بل الاولى ان يغافص (م) بالنتيجة من حيث لا يشعر المجيب كيف الضروريات بل الاولى ان يغافص (م) بالنتيجة من حيث لا يشعر المجيب كيف وحبت و يكون كلامه كالمستفهم المتشكك كأنه يلوح منه الميل الى موافقة الحيب ومنا قضة نفسه ه

⁽١) قط _ اغضبه ابوه (٢) المعافصة اخد الشيء على غرة منه _ ح .

ومن احسنها اطهار أيتار الانصاف على الغلبة حتى يطمئن اليه المجيب حينتذ ويأتى بالمقدمات في كثير من الاوقات على سبيل المثل والحبر ويدعى في قوله ظهور ذلك وشهر ته وجرى العادة به حتى يتوقف المحيب عن جحده ولايقدم على رده فانه إذا روى وتوقف في ذلك صار توقفه كالتسليم .

ومن ذلك أن يخلط الكلام بمالا يفيد الغرض المقضود فأن الكذاب اذاخلط بكذبه مالا مدخل له في الغرض الحفي كذبه خصوصا أن كان ذلك الذي لامدخل له في الغرض حقا مشهورا مسلما _ ويؤخر السؤال عن الاشياء التي هي عمدة الاحتجاج فإن المجيب يعاند في أول أمره في التسليم ثم يضجر فيتسامح ويتساهل في آخر الامر خصوصا أذا توهم أن المسؤل عنه لا يؤدي إلى أبطال وضع .

ومن الجيبين من يحمله العجب على ان يعتمد على توة نفسه فيسلم في اول الامر ولا يتوقف حتى اذا كاد الوضع يبطل عاد الى العناد والجبادلة وينبغى في شجادلة امثا لهم ان يعتمد الاسها ب في القول وحشوا لكلام بما لا جدوى له ليشكل على المحيب غرض السائل اويمل ويضجر فيسلم ما يسئل عنه لتنقضى الحاورة فاما اذا اريد بما يقال ايضاح القول فينبغى ان يستعمل المثال ويبدل الاساء والكلم والاقاويل الاخفى بالاظهر والاغرب بالاشهر ويفصل الكلام المشترك .

والاحسن مع الفضلاء وذوى البصيرة هو استعال القياس واما مع من لافضل له ولامعرفة فأستعال الاستقراء اولى واذا سلم المحيب الجزئيات المستقراة وامتنع عن تسليم الكلى عدل الى مطالبته بذلك مماسلمه وقد يكون امتناعه لاحتجاجه باشتراك الاسم كنا قضة قول القائل كل انسان حيوان بالانسان الميت فانه انسان باشتراك الاسم فينبني للسائل ان يقسم الاسم الى معانيه وينص على المقصود منه فان نا قض المحيب مناقضة على الصدق فعلى السائل ان يشترط للذى نا قض به شريطة خاصة وليا قى معانى الاسم شرائط احرى متميزة عنها والاحسن ان يسبق الى ذلك قبل المنا قضة ويستعمله فى الاحتراز عن المقاومة والمعاندة قبل وقوعها .

والقياسات المستقيمة إحسن في الجدل استعالا لان الشنع اللازم في الجلف ريما انكرت شناعته و ا دعى المدعى امكانه فلم يكتف بالقياس .

و اذا بلغ السائل الى النتيجة فينبغى أن يعبر عما على سبيل الانتاج واللزوم ويتشدد فى التحرى عن أيرادها على سبيل السؤال فائه حينئذ يدل على تضور مقدما ته عن أبطال الوضع وأذا جحده الحبيب رجع الكلام جديدًا.

واما وصايا المحبيب فهو ان يعلم ان كلامه فيا يجيب به اما ان يكون على سبيل المتعليم واما على سبيل الجدل وأما على سبيل الارتياض واما على سبيل المعالمة والمحاصمة والمذاهب فذلك تختلف و تختلف المقاصد بحسبها فان المعلم يدرى ماذا يقول ولما ذا يقول والمتعلم قدلا يدرى فالسائل بدرى ما يريد بسؤاله والمحبيب قد لا يدرى .

والحدلى المرتاض هو الذي يقصد بالوصا يا ها هنا فيقال انه لا يخلو من ان يكون وضعه الذي عليه حفظه مشهورا فتكون نتيجة السائل الذي يقصد مناقضته شنعة فينبني له ان يسلم المشهورات وما هو اقل شناعة من النتيجة وان كان عند بعض الوضع مشهورا على الاطلاق وان كان عند بعض فالمشهورات عند ذلك البعض و اما ان يكون وضعه بعضه شنعا فيكون الذي ينتجه السائل لمقا و مته مشهورا فينبني له ان لا يسلم المشهورات بل الشنعات على الاطلاق او عنده اوالتي هي اقل شهرة من نتيجة السائل واما ان لايكون الوضع شنعا ولا مشهورا وكذلك نتيجة السائل فينبني ان يسلم المشهورات والشنعات ولايسلم ما ليس بشنع ولا مشهور لان الاكثري والاعلب هو ان كل والشنعات ولايسلم ما ليس بشنع ولا مشهور لان الاكثري والاعلب هو ان كل شيئينتج ماهو شبيه به في فنه المشهور من المشهور والشنع من الشنع و اذا تكفل الجيب بنصرة وضع شنع هو رأى غيره فله ان لا يسلم ما لا يسلمه صاحب ذلك الرأى وان كان مشهورا .

فنقول ان هذا على مذهب هذا الكلام غير مسلم و للنجيب ان يتوقف عن جواب مالايعلم الحواب فيه او عن جواب مافيه لفظ غير مفهوم او مشترك حتى

يستفهم ويعين والأ ولى ان يتقدم بهذا اولافانه ان فصله اخيراتوهم فيه قلة المعرفة بالشيُّ نفسه مالاينكشف عنه آخر الأمر على انه له أن يقول في الآخر الما سلمتُ والنا اديد كذا وكذا واما اذا لم يكن مشتركا او مشككا فلابد من نعم اولا واذا اراد الحيب أن رى من نفسه فضل معرفة و قوة وبرى أنالذي لزمه أويلزمه ليس لضعفه بل لشناعة ما تكفل حفظه وضعفه فباكان غير منتفع به في انتاج مقابل الوضع سلمه وماكان منتفعا به الاانه مشهور سلمه واخبرمع تسليمه انه يلز مهمنه ابطًا ل الوضع وانما يسلمه لسداده في طريقته لالحهله با نتاجه واحتبج بان صاحب المذهب لايسلمه وان كان شنعا اعتر ف بشنا عنه و برداء ة الاحتجاج به وأن لم يكن شنعا ولامشهورا عرف اناله ان يسلمه فيبطل الوضع وله ان لا يسلمه وكل هذا من اجل انه اذا بطل الوضع في آخر الامر عرف أنه ليس على عفلة منه بللان الوضع ضعيف لاينتصر اولانه متساهل متسامح فلايعاندو لايتشدد وإذاخو طب بالاستقراء عن جز نيات محودة فلا يجعل جهده في الاستقراء الامتناع عن التسليم بل في طلب المناقضة ولان نستاً نف قياسا على أثبات وضعه اجود من أنَّ لا يقبل الاستقراء. فيسوء ظن السامعين به ولذلك لابجوزله إن ينصروضعا شنعا على طريق القوة كى لايشتهم به فيسقط من عين السا معين و منع انسا ئل عن التقرير اما ان يكون بمعا ندة القائل ومعاندة القول ومعاندة القول تكون بتبيين (١) موضع الكذب في المقدُّ مات وسبيه و الغلط في القياس و معا ندة القائل على ثلثة أو جه أحدها لضعف القائل عن تفصيل الاحوال وما بالعرض وما بالذات و ما هو من جهة ١٠ وما هو على الاطلاق فيكون هذا السائل ذا تسلم شيئًا انكره المحيب وبن بطلانه بشيء لايقد رالسا ئل على دفعه و الثاني لعجز السا ئل عن ابراد القياس على الوجه ـ المستقيم الذي يتوصل به الى النتيجه وإن كان صمره ينجو نحوه ويكون مجيث اذا غير ادنى تغير صليح وانتهج فاذا كان السائل مكنه النفوذ (٢) فيما يحا وله فيجب ان يقصد نفس الامر بالمعاندة وان كان لا يمكنه الأما رتبه في نفسه قبل المحادلة فيكون مقاومته بالتضييق عليه من هذا الوجه والثالث أن يقاوم المقد مات بما

الشك (1) لا _ معانده القول بيقين موضع الكذب (٢) _ التفرد .

الشك فيه اكثر مما في الوضع حتى يشغله بالكلام فيه عن بلوغ النتيجة وهذه مقاومة تشغل الزمان .

وان كان المحيب يحوج السائل الى طلب مقدمات بقياسات اخرى و تطويل ليبن ما يمنعه المحيب فا للوم على المحيب وادا لم تكن المحاورة على سبيل الرياضة فر بما احتاج الى مقد مات كاذبة ليثبت بها مقد مات كاذبة ويطول فلا يلام لانه سائل لامحيب وربما احتاج الى الكاذب لان المحيب يتقلد كاذبا والكاذب قد يدفع به الكاذب وربما كان افرب الى التسليم واشد مناسبة للكاذب وجميع هذا لانه قد يمكن ان يكون قول رجل وسائل محاطب باحسن مايكون ولان من الناس من يناقض نفسه لوانفر د و يصادر على المطلوب الاول لقلة فطنته والسائل مع امثال هؤ لاء يتسلم نقيض الوضع والمصا درة على المطلوب الاول لقلة فطنته والسائل مع امثال هؤ لاء يتسلم نقيض الوضع والمحا درة على المطلوب الاول فان هؤلاء لا يميزون العدل معهم من الجور عليهم و القياس اما فاضل محود وهو الذي مقدماته مسلمة وصورته صالحة و منه ما هو دون ذلك لكون مقدماته دون ذلك مقدماته ما يكون القياس الذي ينقضه من مقدمات هي المحمودة المشهورة وهو ردي مذموم،

ورداءة القياس على اربعة انحاء اما لانه غير منتج اولا نتاجه (١-غير المطلوب اوينتج المطلوب بطريق غير صناعى حيث يؤلفه من مقد مات من غير الفن الذى هوفيه و الرابع ان يكون من مقد مات كاذبة استعملت على انها صادقة لغلط اومغالطة واما اذاكانت الكاذبة مشهورة اواريد مها انتاج الكاذب وأخذت في الحلف فحائز .

وكل قياس يختلط من مشهورات وشنعات فان نتيجته تكون بين بين ويميل الى الا غلب والا قوى فى فنه من المقدمتين و مما يما ند به القول هو ان يبين ان القياس ردئ بأحد هذه الوجوه المذكورة اعنى لكونه غير منتج اصلا ا ومنتجا ولكن لغير المطلوب اولمقابله ا ومحتاجا الى زيادة اونقصان اومن كواذب اوغير محمودة

⁽١) ما بين هذا القوس والذي في الصفحة الاتبة سقط من لا ـ هناوذكر آخر القالة

اواقل حمدا من النتيجة اوالخلاف فيها اكثر من الخلاف في النتيجة اوتكون فيها مصادرة على المطلوب الاول اويتوقى السائل فيها المصادرة على مقابل ما يسلمه والمصادرة على المطلوب الاول بحسب الظن المحمود والمشهور على خمسة المحاحد ها بتبديل الفاظ حداء حدين والثانى الانتقال من الشي الى كليه وانثالث الانتقال منه الى جزئيه والرابع ان يكون المحمول اوالموضوع فيه تركيب ما فيؤ خذ على التفصيل مثل ان الطب علم بالصحة والمرض والمصح والممرض فيأ خذانه علم بالمصح اوالمرض والحاسب الانتقال الى اللوازم وهذا بحسب فيأ خذانه علم بالمصح اوالمرض والحاسب الانتقال الى اللوازم وهذا بحسب الحدل ان يقول المحيب لوكنت اسلم لك هذا لكنت اسلم المطلوب الاول.

ولهذا تكون المصادرة على المتقابلات على خمسة ابحاء أما التناقض بتغير اللفظ واما على سبيل التضاد كقولك زيد فاضل ثم يؤخذان زيدا اردّل واما ان يوجب في الحلى واما ان يصادر على ضدلازم ماوضع في الحزئي نقيض اوضد ما اوجب في الكلى واما ان يصادر على ضدلازم ماوضع في المقد مات أولا زم ضده او على ما يلز مه ضدلازم الموضوع والفرق بين المصادرة على المظلوب الاول والمصادرة على المقابل ن الحطأ في الاول في النتيجة لان فيه تأليفا وقياسا ولكن ليس ينتج اوليس ينتج الاخمى واما في الثاني فالحطأ في نفس القياس لان احدى المقد متين كاذبة لامحالة .

واما الوصايا المشتركة بين السائل والحبيب فهى كلية وهى انه ينبعى ان اراد الارتياضى الحدل بالسؤ الوالجواب ان يتعود) عكس القياس فانه يفيد القدرة على التوسع فى الاقوال حيث يجعل من قياس واحدا ربعة مقاييس بحسب تقابل التناقض و تقابل التضاد ويفيد قوة على نقض القياس من نفس القياس اذا كان بعض النتيجة مشهورا و يجب ان تكون عادته الهاس الحجج على مايحكم به ثم ينقضها النتيجة مشهورا فى نقيضه و يعد الحجج المثبتة والمبطلة فى المسائل الحدلية و تكون عاضرة فى ذهنه خصوصا فى المشهورات والمبذ ولات التى يريد الكلام فيهاو يجب ان يتوسع فى ضبط الحد و دو خصوصا حد و دالاوائل و يجب ان تكون المحمودات و استقرأها و تحفظها حتى تصير خاطرة بباله دائما وان يتدرب فى تصيير القول الواحد

الواحداقاو يل كثيرة و ان تكون عنده كليات وجوامع و دساتير وان يكون قدا تقن المواضع التي تقدم ذكرها والاهم فالاهم منها وان تكون له قوة على المجاد تذاكير كلية حاضرة في قليل للكيثر وان لا يتكفل حفظ كل وضع و نصرته ما لم يكن سديدا و مالم يكن نافعا في العلوم والرياضات و يجب ان لا يجادل من كان مجاللرياء ومتعسرا في تسليم المشهورات لئلا يفسد بذلك طبعه فان الطباع تنفعل عن الطباع والرفيق في الجدل كالرفيق في البرهان ينفع و يضر و يهدى و يضل واذا اتفقت له المحاورة مع احتال هؤلاء ممن مقصوده الرياء بالغلبة او التو قف في تسليم المشهورات لادعاء القوة و العظمة وجا نبوافي محاورتهم له طريق الانصاف فينبي ان يرميهم عن قوسهم و يعاملهم بكل ما يؤدى الى غابتهم و لاعتسر الاعلم و خالطتهم ليظهر عمزهم عن التفطن لموضع المغالطة .

و قد حكى فى هدذا الموضع حكاية عن سقراط مع (تراسوما جس) فان تراسو ما جس كان يريد ان يظن به الغلبة ويتوقى ان يغلبه سقراط فتنحط مرتبته فلم يزل يتأكد و يخرج الى التعدى و يحيد عن الطريق الواجب فى الجدل فغالطه سقراط باشتراك الاسم فا خجله واسكته .

ويجتهد السائل دائمًا في تسلم الكلى والمحيب في منعه والقياس المسائل والمقاومة المجيب على قياس السائل والجحة المجيب اذا بحز عن نصرة الوضع بالتحفظ فيأخذ في الاحتجاج له والنقض مقا ومةله حينئذ والقياس والجحة تجعلان الكثير واحدا حيث ينتقل فهما من المقدمات الكثيرة الى الجحة الواحدة والمقاومة والنقض بمعلان الواحد كثيرا .

فهذا كلام ممل و مفصل ذكر فيه الاصول و الكليات بجلتها ومن الفروع واللواحق الكثيرة ما يكفى المستبصر حيث يجعله انموذجا والغريزة في ذلك قبل الرياضة كما في البرهان وبها يهتدى المبرهن و المجادل في النظر و المجادلة الى ما بعده (+) من جهة الاصول و القوانين _ تم كتاب الحدل و لله الحمد (٣) .

⁽۱) لا عيب (۲) قط - الى مالم بعده (۳) الى هناتم الجزء الأول من علم المنطق في نستخة لا - وسقطت المقالة الآتية وما بعدها الى آخر الجزء الاول منه - ح .

المقالة السادسة (١)

فى الاقاويل السوفسطقية وهى قياسات المغالطين واقاويلهم

فصل

في التبكيت والمغالطات

الذى وضع كتاب المنطق ذكر فيه مع القياسات البرهانية والحدود الحقيقية القياسات الجدلية وا تبعها بالقياسات المغالطية وسماها بلغته سو فسطيقا اى تبكيت المغالطين و عرف فيه و حوه المغالطات بقوا نين صناعية و قال إن هذه صناعة تتبهر ج في الحكمة ويتشبه بها ويتراى بها من يعتمد هاكانه حكيم محقق والذى يغالطون به اما أن يكون في القياس المطلوب به انتاج الشيء و اما في اشياء خارجة عنه مثل تخجيل الحصم و ترذيل قوله والاستهزاء به و قطع كلا مسه و التغريب عليه في اللغات و العادات واستمال ما لا مدخل له في المطلوب الذي الكلام فيه .

ويظهر من كلامه ان القياس على صورته كان من الاشياء المشهورة فى زمانه و قومه وسلفه الذى ينقل عنهم فكان القائل به اكثر واظهر من الجاحد وكان الممارى فيه مذموما فى عصرهم فكان اكثر خلافهم لذلك فيما عدا صورة القياس المنتج واقله فيه .

والمغالطة في القياس المطلوب به انتاج الشيء اما ان تقع في اللفظ واما ان تقع في المعنى و اما ان تقع في صورة القياس واما ان تقع في ما دته و اما ان تكون غلطا و اما ان تكون مغالطة و الا قاويل القياسية اذا ترتبت ترتيبا على شكل من الاشكال و كانت لها حدود ممايزة ومقدمات مفصلة و كان الضرب من الشكل منتجا و المقدمات صادقة و هي غير النتيجة و اعرف منها كان مايلزم عن القول حقالا محالة فا ذا القول الذي لا يلزم عنه الحق ا ما ان لا يكون ترتيبه بحسب

شكل من الاشكال او لا تكون بحسب ضرب منتج او لا تكون هناك الاجزاء الا ولى والا نر النواني التي هي الحدود والمقدمات منايزة و اما ان لا تكون المقدمات صادقة و الما ان لا تكون غير المطلوب واما ان لا تكون اعرف منه ،

اما الاول فهؤ لانه اما أن لا يكون تأليفه من أقا ويل جازمة أويكون مر جازم واحد افقط أو يكون من جوازم كثيرة الاانها عد مة الاشتراك التأليفي . ود لك غل وجهان اما أن يكون عدمها للاشتراك في الحقيقة والظاهر حميعا واما ان يكون في الحقيقة فقط ولها في الظاهر اشتراك فان كان لها في الظاهر اشتراك فهناك لفظ مشترك تفهم منه معاني فوق واحد فتختلف في المقد متين اوف المقدمتين والنتيجة بحسب الاشتراك الذي بن المقدمتين والنتيجة فيكون حينئذ الما بحسب بساطته واسا بحسب تركيبه واذاكان بحسب بساطته ناما ان يكون لفظام تشركا وهو الواقع على عدة معان ليس بعضها احق به من بعض كالعبن الواقع على ينبوع إلىاً ، وآلة البصر والدينا رفيه ما يسمى لفظا ،تشا بهاوهو الواقع على عدة متشابهة الصور مختلفتها في الحقيقة كالانسان الذي هوحيوان والشخص الشبيه به في شكله المصور في الجماد ومنه ميسمي مقولا وهوالوا قع على عدة قيل على بعضها اولاونقل منه الى الثابي كالصحى على الحالة الصحية والدواء والسبب الموجب لها والعلامة الدالة عليها ومنه المستعار وهو الذي يوجد للشيء مع غير مركما يقال كبد الساء وكبد الحيوان ومنه الحازى الذي يقال على شيء يقصدبه غيره كن قال سنل القرية وارادبه الهلها و منه المشتبه كن يقول كل ما يعلمه الحكيم فهوكما يعلمه فان هو في هذا الكلام ينعطف على كل ما وعلى الحكيم ومجينيه يختلف الصدق والكذب في المعنى وقد يكون لتغير الترتيب الواجب في المكلام اشتباه في تلعني و قديكون الواضع الوقف والابتداء و يكون لاشتباه حروف النسق ودلالا تهاعلى معان عدة فيه ولذلك يصدق الكلام مجتمعا فيظن به الصدق مفتر تا فيقال ان الخمسة زوج وفرد ويظن أن الخمسة زوج وهي أيضا فر به لانها ثلثة و اثنان والسبب فيه اشتبا ه دلالة الوا و فانه يدل على جميع الاجراء

و قديدل على جميع الصفات و قديصدق الكلام مفترة و لايصدق مجتمعا كقول القائل زيد طبيب بصير ويكون جا هلا في الطب فيصدق في انه طبيب ويصدق انه بصير ولكن بآلة البصر لا بالبصيرة واذا قيل زيد طبيب بصير اوهم الغلط لاشتباه الحال في البصر واذا قيل مفردا صدق القول وذهب الاشتباه .

و مما يوجب الاشتباه في القول القياسي ان لا يتهيا فيما تكون الاجزاء الاولى فيه بسائط بل فيما تكون الفاظا مركبة لم تنقسم قسمين فا ما ان تكون اجزاء المحمول والموضوع متمايزة في الوضع ولكن غير ممايزة في الاتساق واما ان لا تكون متمايزة في الوضع فيكون هناك شيء هو من الموضوع فيتوهم انه من المحمول او من المحمول او من المحمول المتمايزة في الوضع دون المحمول او من المحمول المتايزة في الوضع دون الاتساق قول القائل كل ماعلمه الفيلسوف فهو كما علمه والفيلسوف يعلم الحجر فهو حجر وهذا انما كذب من جهة هو وعوده الى الفيلسوف ومثال غير المتمايز في الوضع قول القائل الانسان بما هو انسان اما ان يكون البيض اولا يكون ابيض فقوله بما هو انسان يشكل اهو جزء من المحمول ام من الموضوع فيقع من هذا وا مثاله مغالطات في الكلام يتعذر فهمها على السائل و المجيب فيحصل منها التبكيت والانقطاع و

واما الكذب في المقدمات فلامحالة ان الطبع اذا اذ عن لا كاذب فا نما يذ عن لسبب ولان له نسبة ما الى الصدق في حال والا فمن يكون بحيث يصدق بأى شي اتفق من الباطل بلاسبب فليس ممن يخاطب بخطاب فكيف ان يغالط في الكلام و يمارى وذلك السبب الذي فيه النسبة الى الصدق اما ان تكون اسبته الى ذلك في المكن الذي من شأنه ان يكون اوى الموجود الذي هوكائن و الذي يقع في المكن فهو كثير لان كثير امن الاشياء تكون ممكنة في اكثر احوالها و تصير ممتنعة اذا قونت بشرط فلا يتنبه الخاطب لذلك الشرط و يجريها مجرى الممكنات فيلزم القول الاستحالة مثل انه قد يبر هن المغالط على ان ضلعا من اضلاع المثلث اطول من الضلعين الباقيين بأن يفرض دائر تين متماستين عند نقطة و يخرج اليها من الملكؤين

المركزين خطين يحيطان نراوية ثم يصل بين المركزين بخط مستقيم يخرج من احدى الدائرين ويذهب خارجا فيها قليلا ثم يقطع الاحرى ويمضى إلى مركزها فيكون خطا واحدا يزيد على الضاهين الباقيين بالقدر الذى وقع منه خارجا عن الدائرين لانه من المسلم ان كل الخطوط الآية من المركزيالي الحيط متساوية والسبب في هذا انه وضع حروج خطين من المركزين إلى نقطة الهاس على زاوية فا ذعن له الذهن وغلط فيه الحس وهذا لا يمكن البتة فلا يخرجان الامتصلين على الاستقامة لان الحط المستقيم الواصل بين مركزي الدائر تين الماستين يمر بموضع النهاس ولا يكون مايمر بغير موضع النهاس من احد المركزين الى الآخر مستقيا في المنافل وسلم شيئا على انه ممكن قبل اعتبار الشرائط المقرنة به و قع الى الغلط .

واما ما يقع في الوجود فلا تعلو النسبة التي تكون في الكذب الى الصدق من ان تكون اما في لفظه واما في معناه والذي في اللفظ يظهر مما سنذكره وذلك مثل اشتراك معنيين في لفظ يوهم التساوى بينهما في كل حكم مثل اشتراك لفظتين في معنى وافتراقهما في معنى معتبر في لفظ فانه اذاكان كذلك اوهم ان الحكم في اللفظتين واحد وريماكان لاحد اللفظتين زيادة معنى يتغير به الحكم ومثال هذا الجمر والسلافة فان معنى واحد قد اشترك فيه هذان الاسمان ثم للسلافة زيادة معنى واما الذي منجهة المعنى فلا يخلو من ان يكون الكاذب كاذبا بالكل وهو الذي لا يصدق الحكم فيه على شيء من موضوعه ولا في حال من الاحوال ولا في وقت من الاوقات واما ان يكوان كاذبا في الجزء وهو ان يكون الحكم فيه يصدق على شيء من الموضوع في وقت اوحال فان كان كاذبا في الحكل فينبني ان تكون على شيء من الموضوع في وقت اوحال فان كان كاذبا في الحكل فينبني ان تكون له شركة مع الصادق في المعنى و ذلك المهنى قد يكون جنسا او فصلا او اتفاقا في عن ضالعام فانه يكون كليا للمنيين عاما لها ويكون كليا يعم احدها وبعض الآخر ويكون في بعض كل واحد منهما والذي يصدق لا في الكل فا ما ان يكون في بعض الأخر

الموضوع نقط او يكون فى كل واحد من الموضوع والكن فى وقت دون وقت الويكون في كل وقت ولكن بشر يطة لاعلى الاطلاق او يكون على الاطلاق وليكن لابشر يطة و تلك الشر يطة اما تأليف فى القول او غير تأليف فيه فان لم يكر التأليف فيه فاما ان يكون افراد منه او غير افراد منه فان كان ايضا عادضا لبعض الموضوع فاما طبيعى واما اتفاقى وحميم هذا لايمام العكس فانه اذا اتفق ان وأى سيالا اصفر غيره كاء العسل ظن انه مر وهو حلو وسبب ذلك انه اذا وجدت المرة مرة ظن ان كل اصفر مر

واما الذى يكون من جهة ان المقدمات ليست غير النتيجة فهو البيان الذي يكون بالمصادرة على المطلوب الاول في المستقيم والمصادرة على نقيض المطلوب في الخلف واما الذي يكون من جهة ان المقدمات ليست باعرف من النتيجة فيكون بالاشياء التي تساوى النتيجة في المعرفة والجهالة بها الوبالاشياء التي تتأخر عنها في المعرفة ويكون سبيلها سبيل القياس الدوري وقد اشهر الى ذلك فيها سلف .

ويجتمع من حملة هذا أن جميع أسباب المغالطة في القياس أما لفظية وأما معنوية والمفظى أما أشتراك في جوهم اللفظ المفرد اواشتراك في هيئته وشكله وبحسب هيئة أواشتراك يقع بحسب التركيب لابحسب مفرد لفظ أولاحل صادق مركب قد فصل فظن صادة أولاجل صادق تفاريق قد ركبت فظنت صادقة وأما لاشتباه البناء والاعراب والشكل والاعجام .

واما المعنوى فاما ان يكون لما بالعرض وهو ان يؤخذما بالعرض مكان مابالذات و تد يكون بسبب ا خذ ما بالقوة مكان ما بالفعل والكذب غير المحال من قبيله واما من جهة سوء اعتبار شروط النقيض في الحمل واما لعقم القرينة واما لايها م عكس اللوا زم واما للصا درة على المطلوب الاول واما من اخذما ليس بعلة على انه علة واما لحمع المسائل في مسئلة فلا يتميز المطلوب واحدا بعينه واما بان يأخذ لاحق الشي مكان الشي فهذ ه خلاصة ماذكره ارسطوطا ليس في هذا الكتاب والحواطر تملى على المطبوعين منه في المغالطة والتبكيت مالا يحصل من قراءة هذا والمثاله

7 - 1

وامثاله ولذلك يتميز لاذهان الطبوعين في نقد الكلام وتحقيق الحق منه وابطال الباطل في مواضعه مالاً يحويه الكتاب ولا يحصل من قراءته وعلى ماقيل في فاتحة الكلام في هذا الكتاب انه بالطبع اولى منه بالكسب وان كان الكسب ينبه الطبع ويشحد الغريزة الميفد كل هذا وكم قيل ان غريزة بلا تعليم خير من تعليم بلاغريزة م

المقالة السابعة

في القيا سات الخطابية وهي التي تسمى باليونانية ريطوريقا

الفصل الأول

فى الامورا الكلية من الخطابة

الذي يسمونه بالريطوريقا وهو الحطابة صناعة علمية كلامية غرضها في المحاورة اقتاع السامعين في كل فن يكون منه التصديق فان الاقتناع تصديق بالشئ مع اعتقاد انه يمكن ان يكون له عناد وخلاف الا ان النفس تصير بما تسمعه من هذا الفن اميل الى التصديق به من عناده وخلافه وذلك هوا لظن الغالب وتشترك الحطابة والجدل في ان كل واحد منها معدلقوة الظن ويعان جميع المطالب وفي كل شئ والها للتضادات وفر في بينها من اجل ان الجدل ينظر في الا مورالكلية فقط وهي موضوعا ته وعمدتها القيا سات المنتجة التأليف ومباديها ومادتها للقدمات المحمودة في الحقيقة والحطابة لا تختص بالا مورالكلية واكثر منفعتها في الامورالجزئية والواقعات الاختيارية ويكتمي فيهامن القيا سات بما يقنع انتاجه في الامور الجزئية والواقعات الاختيارية ويكتمي فيهامن القيا سات بما يقنع انتاجه وان لم يكن ضروري الانتاج ومن المقدمات والمبادي بما محمد في با دى الرائ والمه يكن عند التعقب مجودا في الحقيقة فقيا سه اقناعي المقدمات اقناعي الملادة والصورة والحطيب يكون خطيبا بعد وبة منطقه وحسن صورته وهيئته في كلامه في خشوعه و قسوته وشو قه وسامته وايئاره وكراهته التي ظهر مع كلامه على عيثته في القيمة في القيمة في الناس بهيئته من خطيب ومذكرابكي الناس بهيئته من خطيب ومذكرابكي الناس بهيئته من خطيب ومذكرابكي الناس بهيئته من خليب ومذكرابكي الناس بهيئته من خطيب ومذكرابكي الناس بهيئته من

قبل أن يتكلم وللخطابة منافع في الأمور المدنية اكثر من منفعة الجد لوا لبرهان فأنها تؤثر في النفوس تأثيرا تنفعل و تفعل محسبه وان لم يو قفها على الصدق اوالمشهور في الكلام وهـذا تأثير عام وذلك خاص فقد ينفعل ويتأثر بالخطابة ويفعل محسمها من لايدرك الكلام الرهاني ولا الجدلي ولذلك ترى النفوس العامية اشد قبو لالها وافهم لمقتضاها في كل فن وقد سبق صاحب الكتاب الها لعموم نفعها والمعرفة مها فما زال في كل قبيلة وعلى كل مذهب قوم يجتذبون القلوب الى ذلك المذهب بالمقاييس الا قناعية والالفاظ والهيئات الخطابية وأن لم يكن فيهم من اشتغل بكيفية ذلك و على اى وجه هو كما كانوا يتر هنون ويجا د لون ولايتكابمون على البرهان والجدل كلامًا بليغًا وكذلك في الشعر كان يقوله من لايعرف قانون ذوقه العروضي معرفة علمية بل ذوقية فطرية ولا قانونه المنطقي الذي هو التشبيه والتمثيل الذي لا يشغل معه بتصديق يقيني ولاظن غالب ولااقناع. والخطابة يستعان ما تارة في الدعوة إلى العقائد الألهية وتارة في الدعوة إلى العقائد الطبيعية و تارة الى العقائد الحلقية وذلك بحسب السامعين المدعو بن و تارة في تمكن الانفعا لأت النفسانية في الانفس مثل الاستعطاف والاستهالة والإرضاء والإغضاب والتشجيع والتحذير وتارة في المخاصات الواقعة في الحوادث الجزئية التي من شأن الانسان إن يتولى فعلها واكثر جدوا ها وعلى الاكثروفي الاكثر أنما هو في ضدهذه وهي على اقسام ثلثة الامور الحصامية والامور المشورية والامور المشاجريه والحصامية غايتها مدح او ذم وتكون بفضيلة أونقيصة يخالف علمها مخالف فيخالف في خلافه والمشورية غايتها آذن وموافقة أومنع وانكار في نافع او غيرضار و يكون زمانها مستقبلاً لأنها انما تكون فيما ينبغي انب يفعل والمشاحرية غايتها شكاية واعتذار عن ظلم او تعد من الاشياء الماضية او المستمرة . و مدار الخطابة على ثلاثة اشياء القول والمقول فيه والسامعون، والسامعون ثلثة خصم وحاكم ونظار والتصديق اما واقع لابصناعة مثل الشهود والصكوك والسجلات وأما بصناعة وحيلة ونوقعه أمور ثلث أحدها كيفية سمت القائل

وهيئته وهيئة خصمه والثانى استدراج السامعين نحوا لتصديق والثالث نفس القول الحطابى المعدنحوا نتاج المطلوب على سبيل الاقناع ومن انواع القسم الاول فضيلة القائل ونقيصة خصمه فانه اذا اشتهر بالتصديق اوالقوة على الاقناع اوسائر الفضائل واشتهر خصمه باضداد هازاد ذلك في تصديق قوله ومنها تحدى الحصوم واستدعاؤ هم الى مساواته عراهنة اواظهار معجزة .

441

وبالجملة دليل صدقه الذي يختص به دون من يخالفه ومن ذلك توة الخطيب على اطراء نفسه وتحسين رأيه و تخسيس تول خصمه و ترذيله واستدعاؤه الى فضل تأمل وزيادة فهم ودعواه ان تو لـه انما يتضح لذوى الفكر الثاقبة والاذهان السليمة والقرائح الذكية التي انما تكون لخواص الناس دون عوامهم حتى يزى ان السابق الى تصديقه افضل واجل من المتوقف وان قدر السبق بقدر الفضيلة وقد رالتوقف بقدر الرذيلة والبله ومنها الحلف واليمين من قلب ذى وجد بائة وشهقة وصيحة مع بكاء اوضحك بحسبما يقتضيه القول ومنها الاستشهاد باقاويل التقات والاثمة المشهورين وان لم يوجب في الامرالصدق المبين .

واما استدراج السامعين فيكون با لاقاوبل الانفعالية المحببة المشوقة التي توقع في نفوسهم محبته والميل اليه ا والطمع فيه ا والغضب والسخط على خصمه ولهذه المعانى يجب ان يعرف الخطيب اختلاف الفضيلة والرذيلة والانفعالات والتأثرات وكيف تكون و بما ذا تكون ولذلك ظن قوم ان الحطابة مركبة من الحدل وعلم الاخلاق .

واما نفس القول الموقع للتصديق فينقسم الى قسمين الى ضمير وتمثيل كما الجدل الى قياس واستقراء والعلوم الى قياسات كلية وتعليات با لامثاة والضمير هوان لا لا يصرح في القول بكلتي المقدمتين كما سبق القول فيه بل يقتصر على الصغرى ويطرح الكبرى اوبالعكس ودلك لبيان الكذب فيها وظهور معاندها اذلا يمكن استعال الا مور الضرورية في الخطابة وربما يصرح بالكبرى مهملة وتكون كانها لم يصرح بها لا نها من حقها كما عرفت ان تكون كلية من الشكل الاول

اوما وجع اليه والمهمل كالحزئي في التصريح، ولما كان الغرض في الحطابة الاقناع لا في اليقين حصل مقصوده بقياس الضمير ويكون في القياسات الاستثنا ئية باطراح المستثناة والغائها مثال الضمن قول القائل هذا الإنسان متردد في ظلمة الليل فهو إذا منتهز لفرصة التلصص ف ن هذا القول قد العيت فيه الكرى ليخفي كذبها ولواظهر وقال وكل متردد في ظلمة الليل منتهن لفرصة التلصص ظهر كذبه وحدس عناده فبطل إقناعه واما التمثيل فيكون اما لاشتراك في معنى عام واما تشابه في النسبة (١) والإشتراك والتشابه رعاكا نا في الحقيقة ورعا كانا بحسب الرأى الواقع وديماكا نامجسب رأى يظهر ويلوح سداده في اول النظر ويعلم فساده عند التعقب وريماكا نا مجسب اشتراك الاسم الاانه غير البطلع عليه مجسب با دى الرأى غير المتعقب و الضميرها هنا مثــل القياس في الحدل والتمثيل. الكاستقراء فيه وهذا المتيل هو الذي تؤخذ منه القياسات الفقهية في هذا الزمان ومن إصحاب الحطابة من يطرح التمثيل ونريفه ويقتصر على الضمر كاينعي الشيعة القياس في صناعة الفقه و أقوى التمثيل ما كان المعنى المشابه به هو الموجب للحكم في الشبيه فهذه جمل الأمور المقنعة ما كان منها خارجا عن نفس الامو روما كان منا سبا لنفس الامور المقيس عليها وكثير من الناس يقتصر من المقنعات على الخارجية ومهجر المقنعة المناسبة مثلكثير من العوام في اكثر عقائدهم التي اخذوها عن واضعيها الذين استعملوا فيهما مقنعات خارجة عن نفس الامور إلتي برام الاتناع فيها مثل التنسك والتعفف فان العوام بجعلهما دليلين على صدق القائل في مقالته والفعل غير القول ومنها المعجزات الفولية والعملية يطمئنون الهما وينهون عن استعال المقنعات المناسبة بل عن طلما والاكثر من الاوائل كان على ضد هذه السيرة وصاحب هذا آلكتاب رى ونعم مارى ان جميع أنحاء الأمور المقنعة تصلح أن تستعمل في الحطابة أذ الغرض فها ليس تحقيق البيان بل الاقناع عايوصل أليه به كيف كان والمقنعات الداخلة في نفس الامرالذي فيه الكلام المناسبة له يحتاج الى استقصاء المعرفة مها والقوانين السي يتوصل مها الى صيغة

(72)

الضمير الذي يقاس به في الخطابة على المطالب القصودة اما ان تكون مما لا يتهيأ ان تكون با نفسها اجراء القياس وعادتهم ان يسموها في هذا الفن باسم المواضع وهي غير المواضع التي قيلت في الحدل واما ان يكون مما يتهيئا ان تكون بانفسها اجراء القياس وتسمى في هذا الموضع انواعا.

وهى اما اشياء واجبة ومجودة فى بادى الرأى وهى اقا ويل كلية توجد مهملة مطلقة عن الجهات ومنها ما يسمى دلائل وهى التى اذا وجدت فقد وجد مجمول فى موضوع ولاتكون اخص من الموضوع ولكن ربماكانت اخص من المحمول ومنها علامات وهى كالدلائل الاانها اعتم من المحمول والموضوع جميعا واما اخص منها حميعا .

مثال الضائر المأخوذة من المحمولات فلان اقتر ف ذنبا فيجب ان يعاقب و مثال الضائر المأخوذة من الدلائل هذه الجارية قد ولدت فاذا قد وطها رجل و مثال الضائر المأخوذة من العادات ان هذه الجارية حاضت فاذا هي غير حامل والدلائل والعلامات ربما كانت عللا و ربما كانت معلولات و ربما كانت مضافات و ربما كان الدليل عارضا في الشي ولا يعرض فيه الابعد تهيو ئه بعا رض آخر مثل بياض البول في الحمي الحادة فانه يدل على حدوث السرسام وقد قيل ان الضمير ينقسم اولا قسمين الى الكائن عن محمود ات و الكائن عن دلائل والدلائل صنفان علامات و امور مشهة و ما كان من الدلائل يتم بالشكل الاول فهوا تمها ويسمى الامر الاشبه و اما في الشكل الآخرين فيسمى علامة .

وا ما التمثيلات فقد سبق القول فيها بان التمثيل هو اير اد شبيه ليس فيه ذلك الحكم او ببيان ان المعنى المتشابه ليس علة للحكم بل هناك علة اخرى .

والضائر والتمثيلات تحتاج اليها ايضافي المقنعات الخارجة اذا اريد اثباتها وابانة انها مقنعة مثلاكما لواراد القائل ان ينبئ عن فضيلة نفسه اوار اد يستدرج السامعين الى قبول قوله .

والمواضع الجدلية كلها نافعة ههنا إيضا فهذه هي الاصول الكلية في الخطابة ا

الفصل الثاني

فى الانواع الجزئية من الخطابية

أما المشوريات فالقول فيها أنه أذا كانت الحطابة تقنع في الامور الالهية وفي الامور الطبيعية وفي الامور الحلقية وفي تقدر الانفعالات النفسانية في الانفس وفي الامور المشاورية والمشاحرية والمنافرية ثم كانت الامور الالهية والطبيعيه تختلف عقا ثد أهل المدن والقبا ئل من الناس فيها بحسب السنن المتلفة لم يتأت ان تحصى فيها المقدمات الكلية التي ينتفع بها فيها على سبيل الخطابة والامور الخلقية فغاية الخطيب فيها أن يبعث الناس على اقتناء الفضائل منها أو يصرف عن الرذائل فهي داخلة في الامور المشورية الداخلة في الاذن والمنع والكلام الكلي في ذلك هو تعظيم الخير والشر والعدل اوالجور والحسر اوالقبيح اوتصغير ذلك فيجب إن يكون للخطيب مقد مات في التعظيم والتصغير والمشاوري يتكلم في المحكنات فيمنع اويطلق حيث يقول هذا كان كثيرًا وهذا لم يكن قط و مجب ايضا أن يكون عنده أنواع من المقد مات يتبين بها أن الامن ممكن أوغير ممكن اوكان اولم يكن ولامور المشاور فيهاهي تدابير الكلية من الافعال التي تتعلق بالآراء العملية حتى يبعث فها السامع على فعل في فن وينتهي عن فعل من الافعال التي تتعلق بالسيّا سـات و التد ابير الكلية والجزئية من سياسات، المالك والمدن والمنازل والنفوس فيحصل منها شيء ويقبح شيء ويمنع منشيءويفسح فيشيء والمقد مات التي تستعمل في ذلك لاتكون يقينيية لانها جزئية وراجعة الىءرف وعادة بجسب زمان ووال وحكم وحاكم وآمر وناه واحب الطاعة ووجوب الطاعة في هذا الموضع للتخص ما هو من الاراء الجزئية أيضا وبجسب أحوال و قر أنَّن لا يتفق الناس كلهم على العلم و المعرفة بها فان من شاهد النبي الآمر بالسنة وعرنه واعتبره في علمه وعمله ورأيه وتدبيره وصدته ومعرفته لايكون حكه في القبول منه كتحكم من نخر عنه وكذلك من نخر عن المخر فها بعد من الأزمان والاصفاع ولايتساوي اللبيب العارف وغيره في المعرفة بالشيء والخيرة به

اذا تساويا فى لقايه وسماع كلامه بل معرفة اللبيب العارف هى التى يعول عليها و تسندالاراء و الاخبار اليها فتكون المقد مات الحبرية التى تؤخذ عن العارفين من الاخبار النبوية او ثق مما يؤخذ عن غيرهم وكذلك ما يؤخذ عن كثرة من العارفين او ثق مما يؤخذ عن واحد اذا وقع فى ذلك خلاف وما يشهد له العقل الصريح والشوا هد الوجودية من ذلك اقوى الكلامين وما يشهد له غيره من الكلام الموثوق به او ثق مما يخالفه فهكذا تعتبر المقد مات المشورية فى الاقابيل الحطابية الآمرة و الناهية و الباعثة و الما نعة و الحوزة .

و بسط الكلام في ذلك يكثر ويخرج عن القول فيه ويتسع فيه المجال ويكثر فيه القيل والقال بجسب هذه القوانين .

واما الخصا ميات التي يتنافر الناس فيها و يختلفون و يروم بعضهم ان يقهر بعضا بقو له و قياسه فشبيهة بالحدليات والفرق بين الحطيب في منافر ته و مخاصمته والمجادل في جدله ان الحطيب ينفر د في ميدانه و يبعث السامعين على الافعال بحسب العقائد والمجادل ينتصب لحصمه و يروم تثبيت العقيدة و اظهار الفضل في كلامه سواء عمل به اولم يعمل و الحطيب عد ح بحسب النسبة الى الجميل والجميل هو الذي يختا ركنفسه و يكون محمود ا و خرا ولذ يذا من اجل انه خر .

و الفضيلة من اجل ما مدح به واجمل والفضيلة قوة موجبة للحيرات الحقيقية و التي يغلب فيها الظن باعثة على فعل العظائم في كل وجه وفن مثل البر والشجاعة والعفة التي تحل النفس فيها على الحال الاحشن لاجل الحلق الاجمل والرذائل اضداد ها كالاثم والجور والحبن والفجور و فضيلة الحكة العملية اتمها واجملها لابها السبب الموجب لاختيار الفضائل و تجنب المرذول والعمل تكل فضيلته بالعلم و هو الذي يشهدله بالفضيلة و يمدح الانسان بالفضائل على اختلافها و باسبابها الموصلة اليهاكالرياضات العملية و الافعال المعينة عليها و الآثار الباقية عنها و على ذلك يختصم الناس و يتنا فرون ، يتنا فسون على الاجمل والافضل و يتبا عدون عن الاخس و الاردل .

المقالة الثامنة

فى القياسات والاقاويل الشعرية وهى التى تسمى باليونانية نيطوريقى الفصل الاول

في صناعة الشعر ومقاصد الشعراء

الذى وضعه صاحب الكتاب في هذا الفن هو فن سما ه نيطوريتى و معناه في لغة العرب الشعريات وكان المذهب فيه يخالف المذهب الشعرى في زماننا ولغتنا وعرفنا في الصورة فان الشعر في زماننا الما هو شعر من جهة صورة عرضية في اللفظ والمعنى وهو الوزل والقوا في ولايقال لما ليس له الوزن المحدود في كتاب العروض في زماننا مع القافية اللازمة شعر اللهم الاكما يقال للبهرج انه دينار ولشخص

وللشخص الميت انه إنسان باشتراك الاسم وذلك في اللغة العربية والفارسية والتركية فاش متفق عليه فاما فىالامم القديمة من اليونانيين والعبر انيين والسريانيين فلم ينقلوا عن قد ما ئهم شعرًا موزونا بهذه الاوزان العروضية بل باوزان نظمها. اشبه بالنثر و توا فيها غير متفقة وكأنهم تعلموا هذه الاوزان بعد ذلك من العرب والفرس في اشعارهم واستعملوها فها قالوه بعد وكلام ارسطوطا ليس في كتابه هذا لايدل على آنه قد كان ذلك في عرفهم وعادتهم أيضا و إن كان فلعله قد كان البعض في البعض و انما يجعل الشعر شعر ابصفة تختص بمعاني الفاظه و ذلك مما لا يراعي الآنب في هذا العرف وهو من جهة ما يوقع في النفس اثرا يشبه . التصديق في انقياضها وانبساطها وميلها وانجرافها وايتارهب وكراهيتها ومجعل الكلام الشِعرى قياسا وكالقياس مؤلفا من مقدمات من شأنها اذا قيلت ان توقع في النفس تخييلا يشبه التصديق ويؤثر عندها في الميل والانحراف والايشار والكراهية مثل تأثير التصديق والتخيل هو انفعا ل من تعجب أو تعظيم اوتهو بل او تصغيرا و فتور أونشاط ولا يكون الغرض فيما يقال حصول اعتقاد يقيني ولا ظهالبتة وفي اشعارنا قديكون الغرضذاك فهايقال وقد لايكون ويكون الكلام شعريا اذا بقيت عليه الأوزان والقوافي ويوردون الكلام الحكي في فنون الحكة البرهانية بلفظ موزون مقفا ويسمونه شعرًا وبروون الروايات الكاذبة الباطلة التي لا اصل لها ولا وجه للتصديق مها الا عند الصبيان وضعفاء العقول كذلك باوزان وقوا في ويسمونه شعرا ولاينظرون الى انه يوقع تصديقا او تكذيبان اولاً يوقع أويوهم أويخيل.

والشعر الذي يتكلم فيه الرسطوطا ليس هاهنا هو الكلام القياسي المؤلف من المقدمات المذكورة ويقول ان هذه المقدمات ليس من شرطها ان تكون صادقة ولاكاذبة ولاذائعة ولاشنعة بل شرطها ان تكون مخيلة ويكاد ان يكون اكثر ها محاكيات للاشياء باشياء من شانها ان توقع تلك التخيلات فيحاكي الشجاع بالاسد والحميل والوسيم بالبدر والسخي بالبحر وليس كلها محاكيات بل كثير امنها مقدمات

خالية عن المحاكاة اصلاالاان قصد القول فيها، وجه نحو التخييل فقط وهذا يدخل في اشعار نامع الاوزان والقوا في الا ان الكلام الموزون المقفا لو خلا من مثل هذا لسمى في عر فنا شعر اكما قيل في الاقاويل الحكية التي توقع التصديق اليقين بالبرهان المبين والحكايات الحرافية التي لا توقع تصديقا البتة عند العقلاء فانها اذا قيلت بالفاظ موزونة مقفاة سميناها شعر اوهى خالية عن هذا التخييل والمحاكاة ولوكان فيها التخييل والمحاكاة وخلت من الاوزان والقوا في لم نسمها شعر ا فاذا الشعر المعروف في زماننا هو ما جاء في علم العروض لاغير من جهة الصورة ومادته هي الالفاظ كيف كانت.

فاما الجيد منه والحسن فهو مايتضمن هذه المعانى الذكورة في التحيل والمحاكاة اويتضمن كلاما علميا حكياكيف كان اوروايات مهمة صادقة بالفاظ من الفاظ خواص اهل اللغة دون الالفاظ العامية فما دة الشعر مطلقا في عن فنا هوا لكلام المطلق من كل لفظ يراد به معنى فاضل اوغير فاضل وصورته الأوزان والقوا في والفاضل منه من جهة المادة ما ورد بالفاظ الخواص من اهل اللغة وعبا راتهم المستطابة في الذوق المتدا ولة بين الفضلاء والمتميزين منهم سواء تضمن حكة وعلما اومد حا وذما اوخبرا بتصديق يقين اوظن غالب او تخيل ومحاكاة وان كان التخيل والمحاكاة في الكلام المقول اخص بالمقاصد الشعرية من غيرها عندنا و من جهة الصوره هو ماجاء بالاوزان الصحيحة والقوا في والاحسن من ذلك ماكانت القوا في فيه اكثر الترا مالمتشابه فير دفها لزوم مالايلزم على الاطلاق مثن ترداد القافية بحرفين اواكثر مع البناء والاعراب وهوا اذى يلزم فا ما الذي لا يلزم فان فصاعدا مع البناء والاعراب في الوزن كما قيل .

والمحاكيات الشعرية قد تكون ببسائط و قد تكون بمركبات مثال الاول فلان قر ومثال الثانى قولهم فى الحلال ومعه الزهرة انه قوس من ذهب يرمى ببند قة من فضه والمحاكيات قد تكون بذوات وقد تكون باحوال ذوات وتكون فضه والمحاكيات قد تكون بذوات وقد تكون باحوال ذوات وتكون فضه وظاهرة

ظاهرة وتكون خفية والظاهرة كقول القائل.

وهن الريح ارد افا ثقا لا وغصنا فيه رمان صغار والخفية كقول القائل.

اذا انحن سميناك خلنا سيو فنا من التيه فى انجما دها تتبسم فا نه فى هذا حاكى الجماد بحى ناطق شبه به كريم فا بهجه ذلك حتى تبسم وكقول القائن .

اوجد نئى ووجدن حرنا واحدا متناهيا فحملنا الفيامة على صاحبا ففيه محاكاة حال بما دته وهو خفى فى العمل والمحاكاة على ثلثة اقتمام محاكاة تشبيه ومحاكاة مستعارة والمحاكاة التى نسميها من باب الذرائع ومحاكاة التشبيه نوعان نوع يحاكى به شىء بشىء ويدل على المحاكاة انها محاكاة وذلك بحرف من حروف التشبيه كثل اوككاف وكأنما وما هو الاونوع لا يدل به على المحاكاة بل يصنع محاكى الشىء مكان الشىء والاستعارة قربية من التشبيه والفرق بينهما هوان الاستعارة لا تكون فيها دلالة على المحاكاة بحروف المحاكاة كقولهم .

لسان الحال افصح من لسانى وعين الطبع (١) طامحة اليك واما المحاكيات التي نسميها من باب الذوائع فهي التي تقوم لكثرة الاستعال مقام ذات المحاكاة ويكاد لايو قف في ارباب الصناعة على انه محاكاة كقوطم للحبيب غزال وللمدوح بحر وللقد غصن وما جرى مجراه واذا بسطت الذوائع وشرحت عادت الى التشبيه والاستعارة كما اذا قيل غصن على نقا عليه رما في وقول الآخر .

يا قمر ا في غصن في نقا

والشعر لأيتم شعرًا على ماقا لوا الابمقدمات محيلة ووزن ذي ايقاع مناسب حتى يؤثر في النفوس لميلها الى الموزونات والمنتظات التركيب .

وللقدمات المحيلة لواحق وعوارض مها يقوى تخيلها وكذلك في الوزن قالوا

⁽١) ن _ القلب .

ولكن الوزن اولى بصناعة الموسيقاريين واما الذى يدخل من الشعر في صناعة المنطق على ماقال صاحب الكتاب فالنظر في المقدمات القياسية ولواحقها وكيف يكون حتى تصير محيلة فهذا نص كلامهم في مذهبهم الذي سموه بذلك الاسم اليوناني ونقل إلى الشعري .

قالوا ان القول الشعرى يا تلف من مقدمات مخيلة وتكون تلك المقدمات موجهة تارة بحيلة من الحيل الصناعية نحو التخييل وتارة لذواتها وتغير حيلة من الحيل فتكون اما في لفظها فقولة باللفظ البليغ الفصيح في اللغة اوتكون في معناها ذات معنى بديع في نفسه مثال الاول قول القائل.

وماذرفت عيناك الالتضربي - المسلميك في اعشار قلب مقتل

وفي المعني قوله مستكال المراه الما المستمرين الم

كان قلوب الطير رطبا ويا سا لدى وكرها العناب والحشف البالى ومن هذا الباب جودة العبارة عن المعنى و تضمين معان كثيرة في بيت واحد من غير نقص (١) في العبارة و أما التي تكون بتخيل فان يكون لاجزائها تناسب لبعضها الى بعض والتناسب اما بمشاكلة او بحالفة والمشاكلة اما تامة واما نا قصة وكذلك المخالفة وحميع ذلك اما بحسب اللفظ او بحسب المعنى والذي بحسب اللفظ فاما في الالفاظ الذي قصة الدلالات اوالعد يمتها كالا دوات والحروف التي هي مقاطع الكلم واما في الالفاظ الدالة المفردة واما في الالفاظ المركبة و كذلك الذي في المعانى المركبة ومن الذي في المعانى المركبة ومن المناعة التي بحسب القسم الاول تشابه اواخر المقاطع واوائلها في النظم المسمى بالمرصع كقولهم .

فلا حسمت من بعد فقد انه الظبى ولا كلمت من بعد هجر انه السمر وتداخل الادوات وتخالفها وتشاكلها كن والى من باب المتخالفات ومن وعن من باب المتشاكلات ، واما الذي بحسب القسم الثانى من الصناعة فا لذى بالمشاكلة والتام منه ما يتكرر في البيت الفاظ متفقه او متففة الجوهل متخالفة التصريف

والناقص ان تكون متقاربة الجوهم او متقاربة الجوهم والتصريف بثال الاول العين والعين من الالفاظ المشتركة ومثال الثانى السمك والساك ومثال الثان والرابع الفاره والهارف او العظيم والعليم او السها دو السها او الصالح والسابح فهذا هو التشاكل الذى في اللفظ وقد يكون ذلك اللفظ بحسب المعنى وهو ان يكون لفظان متراد فان او احدهما مقول على مناسب الآخر او مجانسه ويستعمل على غير تلك الجهة كالكوكب والنجم الذى يرادبه النبت والسهم والقوس الذى يراد به الاثر العلوى المسمى بالقن حواما بحسب المخالفة فهو بحسب المعنى فتكون الصنعة في لفظ او لفظين يقع احدهما على شي والآخر على ضده او ما يظن انه ضده مماينا فيه اويشاكل ضده وينا سبه و يتصل به كالسواد التي هي القرى والبياض اوالرحمة وجهنم و ما جرى مجراها و

واما الصنعة التي بحسب القسم الثالث فالذي منه بالمشاكلة فهوان يكون اللفظ مركبا من اجراء ذوات تصريف في الانفراد والجملة ذاتر تيب في التركيب ويقارنه مثله او يكون من الفاظ لها احدى الصنا عات التي في البسيطة ويقارنها مثلها والتي بحسب المخالفة فالذي يكون فيه مخالفة الاجزاء في تيبها بين جملتي قولين مركبن اما في اجزاء مشتركة منها واجزاء غير مشتركة فيها .

واما الصنعة (١) التي بحسب القسم الرابع اما التي بحسب المشاكلة التامة فان يتكروني البيت معنى واحد با ستعالات مختلفة واما التي بحسب المشاكلة الناقصة فان تكون هناك معانى متناظرة اومتنا سبة كعنى القوس والسهم ومعنى الاب والابن وقد يكون التناسب بتشابه في النسبة وقد يكون بجهة الاستعال وقد يكون باشتراك في الحمل والسهم ومثال النالث الطول والعرض ومثال الرابع الشمس والمطر والسهم ومثال النالث الطول والعرض ومثال الرابع الشمس والمطر والمعارف

وأما الذي بحسب القسم الحامس أما في المشاكلة فان بكون معنى يركب من معانى واجزاء عدة فيشاكل تركيبها ويشتركان في الأجزاء وأما الذي بالمخالفة فان

⁽١) ن_ الصناعة

يتخالفا في التركيب او الترتيب بعد الشركة في الاجزاء اوبلاشركة في الاجزاء ويدخل في هذه القسمة كقولهم ا ماكذا وإماكذا والجمع والتفريق كقولهم ا انت وفلان بحرلكن انت عذبه وذلك زعاقه وجمع الجملة لتفصيل البيان كقولهم يرجى ويتقى فهذه هي عدة الصناعات الشعرية فيا قالوا على سبيل الاختصار .

تم الحزء من المعتبر في علم المنطق حميعه . والحمد لله حمداد ائما متسر مد اكما هو اهله و مستحقه وصلى الله على سيدنا مجد النبي وآله وسلم كثير السيخة الاسلامبو لية بخط حديث ما نصه)

عورض بنسخة مهذبة مقروءة على المصنف وذلك في شهورسنة (٥٥٦) ست وخمسن وخمس مائة ــ والحمدته حق حمد مكما هوأهله .

تم الحزءالاول من المنطقيات ويليه الجزء الثانى اوله الجزء الاول من العلم الطبيعي

فهرس الجزء الاول ٢٨٣ من كتاب المتبر فهرس مضامين الحزء الأول من الكتاب المعتدر في الحكمة

و مقدمة الكتاب	۲
----------------	---

- ه المقالة الاولى _ في المعارف وتصور المعانى بالحدود و الرسوم
- « الفصل الأول منها في منفعة المنطق وغرضه وموضوعه ومطالبه
- ۸ الفصل الثانى _ فى نسبة الالفاظ الى معانيها و مفهو ماتها و اختلاف
 ا وضاعها و د لا لا تها
- ۱۶ الفصل الثالث _ في المناسبة بين ووجودات الاعيان ومتصورات الاذهان
- 17 الفصل الرابع في تعريف هذه الكليات الخمس بالا قاويل المعرفة وهي الحدود والرسوم واشباع الكلام فيها
 - ٢٧ الفصل الحامس في تتبع ما قيل في الأوصاف الذاتية و العرضية وتحقيق الفصول المقومة للانواع
 - ٢٩ الفصل السادس _ في تحقيق ما به الشيَّ هو ما هو و في العلم و الوجود وما يصلح ان يقال في جو اب ما هو
- ٣٤ الفصل السابع في التصوروا لفهم والمعرفة والعلم والحق والباطل والصدق والكذب
 - ٣٧ الفصل الثا من _ في المعرفة النا قصة و التامة و الحاصة و العامة
- ٤٠ الفصل التاسع في وجوه الاستفادة و الكسب للعارف و العلوم
 - ٣٤ الفصل العاشر في الاكتسابي والاولى من المعارف والعلوم
- و النصل الحادى عشر ـ في الا قا و يل المعرفة من الحدود و الرسوم و التثيلات
 - ع في الحد

الفصل الثالث _ في حهات القضايا ٧,٧

> الفصل الرابع _ في المادة والحهة ۸٤

الفصل الخامس _ في اشتر اك القضايا وتباينها وتقابلها وتضادها 19 و تنا قضها

الفصل السادس _ في ذكر المناسبات بن القضايا في الصدق 40 والكذب

الفصل الثالث عشر _ في استقرار النتائج وانتاج الصادق من الكاذب

الغصل الرأبع عشرف بيان الدوروعكس القياس

الفصل الحامس عشر .. في قياس الحلف

145

144

142

الفصل السادس عشر في القياسات من مقدمات متقابلة والمصادرة على المطلوب الاول وفي وضع ما ليس بسبب للنتيجة الكاذبة عدل انه سبب

ه ١٩٥ الفصل السابع عشر في استعال المقاييس والتدبير في تأليفها او منعها في الجدل وكيف يقع في الشيء الواحد علم وظن متقابلان

وور الفصل الثامن عشر في الاستقراء والتمثيل والمقاومة والرأى والعلامة

٣٠٣ المقالة الرابعة في علم البر هان المرابعة

« الفصل الاول ــ في التعليم والتعلم الذهبي

٢٠٨ الفصل الثاني _ في المطالب

۲۱۲ الفصل الثالث _ في انه كيف تعرف المقدمات الأولية وعــلى اى وحِه يعلمها العالم بعد جهله مها

٧١٧ الفصل الزابع - في شر ائط مقدمات الرهان

٧٢١ الفصل الخامس في موضوعات العلوم ومطالبها ومسائلها ومباديها

ه ۲۲ الفصل السادس ـ في ترتيب العلوم الحكية وما تشترك فيه وما تفترق به

۲۳۰ الفصل السابع ـ في مبادى البراهين وكيف يتعرف الانسان
 مالايعرفه منها

٢٣٣ المقالة الحامسة _ في طوبيقاً وهو علم الحدل

ر الغصل الاول ـ في القياسات الحدلية

٧٣٧ الفصل الثانى ــ فى الآلات التى تستنبط بها المواضع الحدلية وتتحر ز عن الالزام والانقطاع

٢٤١ الفصل النالث _ في مواضع الاثبات والابطال مطلقا

٢٤٦ الفصل الرابع ـ في المواضع الحاصة بالعرض العام و الجنس و الآثر و الافضل فهرس الجزء الاول ۲۸۷ من كتاب المعتبر

٢٥٠ الفصل الحامس - في المواضع الحاصة بالفصل و الحاصة

٢٥٤ ألفصل السادس - في المواضع الحاصة بالحد

٢٥٦ الفصل السابع ـ في الوصايا التي ينتفع بها المجادل

٢٦٤ المقالة السادسة .. في الاقاويل السو فسطقية وهي قياسات المغالطين واقاويلهم

« فصل _ في التبكيت و المعالطات

٢٦٩ المقالة السابعة _ في القيا سات الخطابية و هي التي تسمى باليونانية ريطوريق

« الفصل الاول - في الامور الكلية من الحطابة

٢٧٢ الفصل الثاني _ في الانواع الحزئية من الحطابية

ع٧٤ المقالة الثامنة _ في القياسات والاقاويل الشعرية وهي التي تسمى الله باليونانية نيطوريتي /

ر ﴿ الفَصَّلِ الأول _ في صَناعة الشعر و مقاصد الشعر ا ع

تم فهرس الجزء الاول من كتاب المعتبر بعونه تعالى وفضله

خاتمة الطبع لكتاب المعتبر في الحكمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد ته الذى انطق الانسان وعلمه البيان والصلواة والسلام على رسوله الذى اوتى جوامع الكنلم عالى المرتبة رفيع الشان وآله الا قوياء بالحجة والبرهان واصحابه الامناء القائمين بنصرة الدين والقاطعين شهة الزيغ والهتان .

وبعد نقدتم طبع الجزء الاول من الكتاب المعتبر و هو قسم المنطقيات ولا يحفى على الناظر البصير والعارف النحرير علم شأن هذا الكتاب وتفرد اساليبه بحيث فاق في رفعة مرتبته على اغلب ألكتب المتناولة بهذا العلم في من ايا هذا الموجن الفائق والوجيز الرائق أن مصنفه المحقق المتبحر في المعقولات (كم سيأتي في ترجمته في آحر الحزء الناكث من هذا الكتاب أن شاء الله تعالى مبسوطة) قد أوضح المطالب العلية بعبارات موجرة شافية بحيث اغني عن غيره وبين المطالب الدقيقة التي لا توجد في غيره وإن وجدت نغيركا نية وغير مقنعة والمصنف العلامية قد بحث فيه عن المطالب العالية التي هي رؤوس مسائل هذا العلم ومن كلام المَّة علماء هذا الفن مثل ارسطو وفلاطب وسقراط وغيرهم ونقح حججهم وبراهينهم واجتهد فها فقال قولا فصلا بحيث لايمكن الانكار عليه والاعتذار عنه وما ذكر قولًا من أقا و يل الحكماء اليونا نيين وعلما تهم الانقحه وأظهر رأيه فيه يصوابه اوخطائه بعبارات واضحة ونهج فيه منهج القدماء من المنطقين اليونانيين ففاق على أقر أنه ولذا سمى هذا الكت ببديا لمعتر لانه ما أثبت فيه شيئا الاما اعتبره واعتمد عليه ـ و قــد تفضل علينا الفـا ضل الجليل شرف الدين استاذ دا را لعلوم باستانبول باعظاء نسخة قد عمة مقابلة بنسخة مقروءة على المصنف التي انتقات إلى الحزانة الآصفية بحيدر آباد الدكن بالبيع فحزاه الله خير الجزاء

وهى صحيحة و اضحة الكتابة غيرا نها قليلة النقاط ومن اجل ذلك و قعت الاستباهات القليلة في عدة مواضع و ايضا نسخة اخرى من استانبول بمكتبة (لالالى) التى اخذ منها العكس الشمسى الاستاذ (هريتر) وهى جيدة الكتابة واضحتها غيرا نها اقل اعتما دا من الاولى لان فيها بعض السقطات و تغيير العبارات حيث انها مكتوبة في غير محلها من تخليط الناسيخين فاخذ نا النقل من العبارات حيث انها مكتوبة في غير محلها من تخليط الناسيخين فاخذ نا النقل من الاولى و قابلناه بالانحى .

واعتنى بمقابلته وتصحيحه مولانا السيد عبدالله العلوى الحضر مى والشيخ احمد من عبد اليمانى و الكاتب الحقير رفقاء دائرة المعارف ونظر قيه نظرة ثانية وقت الطبع مولانا العلام السيد مناظرا حسن الكيلانى استاذ العلوم الشرعية في الحامعة العثمانية والركن الركين فى دائرة المعارف فطبع بحمدالله با جود الصحة على حسب الطاقة والمقدرة واعلمنا لنسخة استانبول (قط) ولنسخة لالالى (لا) ونسخة كو برياو (كو) .

وذاك باحسن العهود واطيب الازمان واعلى الدول الدولة العلية العماتية تحت ظلدولة السلطان بن السلطان حضرة مظفر المالك سلطان العلوم (ميرع ثمان على خان بها در) لا زالت شموس دولته ساطعة باهرة و تحت صدارة الرئيس الاعظم النواب المستطاب سرحيد رنوا زجنگ بها در الصدر الاعظم للرياسة الآصفية وصدر مجلس دائرة المحارف و نيابة المجلس لانواب المستطاب عديا رجنگ بهادر وتحت اعتماد النواب المعلى الالقاب مهدى يا رجنگ بهادر وزير السياسة والمعارف للرياسة والعميد للدائرة المعارف والنواب العالى الخطاب ناظريار جنگ بهادر دركن العدلية للرياسة وشريك العميد للدائرة و تحت ناظريار وتحت علينا ويوضهم نازلة الينا فالحمد لله اولا و آخر اوظاهر او باطنا و باطنا و علينا ويوضهم نازلة الينا فالحمد لله اولا و آخر اوظاهر او باطنا و

وانا احقر عباده المساكين

السيد زين العابدين الموسوى غفرله الله تعالى

فهرس المصطلحات «المعتبر، المجلد الاول

وضعه:

فتحعلي اكبري



فهرس المصطلحات

ج ۱ «المعتبر»

الآثر و الافضل

من مواضع الجدل ٢٤٦.

الألات التي تستنبط بها المواضع الجدلية

اربية ٢٤٠–٢٣٧ / المر

ابن سينا -- هذا الفاضل ٢٨، ببض

المتميزين٢٠٢.

اثبات الشكل الثاني ٢٦٠-١٣٧.

الاحتجاج

لاحجة على الاحتجاج بل هو غريزي ٢٠٣.

اجزأ القضايا

حدودها و اطرافها ١١٥.

احوال الأذهان

في الجهات ٨٤.

احوال الوجودية

فيالمواد ٨٤.

الإخبار

الاعطأ بـاللفظ هـوالاعلام والاخبار ١٦، تسمى في القضايا الشرطية سوى هذه الاستثنائية ١٦٥٥ أن

القضايا من حيث هي اعلام من واحد لآخراخباراً

الاختلاف في جزئين

الاشتراك في جز والاختلاف في جزئين

(في القياس) ١٦١ -

الاخص

يسمى نوعاً ١٤.

الادوات ـــــ الحروف ١٠٠

ارسطوطاليس (ارسطاطاليس دارسطو)

احتذیت ... حذوه ۱۹ الکتاب الذی سماه بعلم السنطق ۱۹ قسال لولاالعمکن لبطلت البرویة و الاستعداد ۱۹۱ من فهم الترکیب تالیفاً و رد علی ارسطوطالیس ۱۹۰ والسکلام فی الشکل الرابع استدر که علی ارسطوطالیس بعض التاخرین ۱۹۲ ماسماه بالمواد والجهات ۱۹۸۶ تاویل کلامه فی البهة والسادة ۱۹۸۵ قدوقع لقوم مخالفة ارسطوطالیس فی القضایا السطلقة ۱۹۸۹ قوله فی عکس السالیة الکلیة ۱۹۲۰ لم یذکرالشکل الرابع عکس السالیة الکلیة ۱۹۲۰ لم یذکرالشکل الرابع

ارسطو صنف في المقايس الاقترانية كتاباً خاصاً ولم ينقل الى العربية ١٥٥٥ قال أن الذي يتبين من المطلوب بشكل واحد نقط ،اصعب من الذي يتبين في إشكال ١٦٦٨ صاحب الكتاب ١١٧٨ قال أن قوة المادة قد تشهد لبعض الامور ٢١٥؟ سلف المشهور صنفواالملوم و اصولها ثلاثه: الطبيعيو الرياضي و الالهي، والمنطق فهو علم ﴿ الاستقرأُ العلوم ٤٢٢٧ طريقته فيالطبيعيات ٤٢٣٠ قال . ٢٣٠ ذكر القياسات الجدلية ٢٣٣ قال ان

> يماقب ٢٣٦ ذكر القياسات المنالطية ٢٢٦٤ خلاصة ما ذكره في المنالطة ٢٧٦٨ قوله فيما

القياسات الجدلية مؤلفة من الذائمات ٤٢٣٤ قال

تصلح أن تستعمل في الخطابة ٢٧٧٦ الذي سماه نيطوريقي ٢٧٧٦ كلامه لايدل على انه قدكان

الشرالمورون في عرفهم (اليوناينن) ٢٧٧ .

الأسامى

اولا للمعلومات ١٨٥ المناسبتة بين الاسامي

والحدود ٢ ٣-١٠٠

الاستثنائية

والانترانية ١٥٤ – ١٥٥٤ ١٥٠

استدراج السامعين

نحوالتصديق فيالخطابه ٢٧١.

الاستدلال

الذي نعرفه بطريق الاستدلال ٢٤٣ لادليل على الاستدلال بسل همو غمريزي لسلنفس ٢١٢٠٣

والتمثيل والمقاومة و الراي و الملامة ١١٩٩ من فقد حساً من حواسه فقد فقد علماً من علومه . يدخل في تركيب القياسات لبيان المقدمات ٢١٦١ صورة الكلام فيالاستقرأ راجعة الى صورة القياس الاقتراني... الاستقرأ التام الحقيقي... هواقرب الى ان مَمْنَ يَخَالَفُ الْمُشْهُورَاتُ الذَّائِمَةُ مَنْ يَحْتَاجُ أَنْ ﴿ الاَذْهَانُ وَ اقْدُمُ عَنْدُهَا… وَ هُو يَخَالَفُ القياسُ ١٢٠٠ علم اليقيني المكتسب يحصل بالبرهان والاستقرأ... الاستقرأ يرجم الى الحس ٣٠٠. الاستقرأ التام الحقيقي ٢٠٠٠

استقرار النتائج ١٧٤٠

الاسم

عبارة عن ذلك الذي فيالذهن ٢٠٩٠

اسم الشي

مطلب ما هويسئل اولاعن تفسير اسم الشي ٢٠٩٠

الاسمأ

دلالتها دلالة تامه 10 البسيطة و المشتقة 10.

الاشتراك

فيجزُ و الاختلاف في جزئين(فيالقياس) ١٦١٠ . يسمى جنسا ١٤.

و تباینها و تقابلها و تضادها و تناقضها ۸۰.

الاشتقاق

هوالتصريف ٢٥٦٣ مايحمل بنسبة و اشتقاق

.15

الاشكال الثلاثة

المقاييس الجدلية و البرهانية ترجم اليها ١٩١٩ الطبيعي و الرياضي و الالهي. والمنطق فهو علم

تميز المقدمتين ... فيها باعتبار المطلوب ١٧٤.

اشكال القياسات

و ضروبها من القضايا الموجهة ٢٥٦-١٤٨٠

الاصل الموضوع

ينتظرله بيان فيمابعد ٢٢٠.

الاصول الموضوعة --

في الملوم مقدمات مجهولة عندالمتعلمين ٥٠٢٠.

اضافه المعنى المحمول الى موضوعه

هى الحمل بالحقيقة ٣٠٠

اطراف القضايا

حدودها و اجزائها ١١٥٠.

اعتبار المعنى المحمول بقياس الموضوع هوالحمل بالحقيقة ١٣٠

الاعم

اشتراك القضايا من المناه المنا

الافكار و الاعتقادات

كلها ترجع الى صورالاشكال الثلاثه ٢٠١.

افلاطون

اجاب عن شبهة مانن بان التعلم تذكر ٢١٩٨

سلف المشهور صنفوالعلوم و اصولها ثبلاثة:

العلوم ۲۲۷.

الاقاويل الجازمة

هي الالفاط الدالة على المماني المولفة من حيث

ـ هي علوم لامن حيث هي معاني فوق واحد ٥٧٠

الاقاويل السوفسطقية - عم تياسات المنالطين

. ٢٦٤-٢٦٩

الاقـــاويل الـــشعرية

نیطوریقی۲۸ -۲۷۷ .

الاقتران

صورة القياس هي شكل الاقتران ٣٣٣.

الاقتران المنتج

صورة الاقتران المنتج ٢٠١٠

الاقترانية

والاستثنائية ١٥٤–١٥٢.

اقلیدس

طريقته في الهندسيات كطريقة ارسطوطاليس في

الطبيعيات ٢٣٠. و من ويون الماني ويون الماني

الاقناع أيدو يدنعني ويوويدين

غرض الخطيب ٢٦٩.

اكتساب المقدمات ١٦٥٠

من المبارف و البلوم ۴ و ارسفريك بالإياز كالتاري

الالفاظ

نسبة الالفاط الى معاينها ٨٤ قال قوم أن موضوع

المنطق الالفاظ من حيث تدل على المعاني ٦.

الامرالاشبه و مرود یوارد در در رود رسید رود

ماكال من الدلائل يتم بالشكل الاول فهواتمها و علم السابق ٢٠٤.

يسمى الامر الاشبه ٢٧٣ .

الامكان يوال ويري يتكاد الماسي

الذي هرجهة ١٨٦ و الجواز ٨٠-٧٩.

الأمكان الذهني المكان الذهني

فيه ايضاً مطلق الضرورة ٨١.

الأمكان العامى

الذي بالاعتبار الذهني ٨٠٠ ... ويدو و المراب

الأمكان المطلق

في جهات القضايا ٨١.

الامكان الموقت

ني جهات القضايا ٨١، ٨٣٠ و ١٠

الامكان الوجودي فينا والمحتان والمستا

ني جهات القضايا ٥٨٠

المورالكلية المساء مهير يا يا يا المارات

موضوع المنطق ٢٣٦.

الاكتشابي بعد ريده مديد والعديد عديد النتاج الصادق من الكاذب ١٧٤٠ و والدر

الانتاج البين ١٢٦-١٢٥

انحاً التعليمية الفكرية النظرية ٥٠

الانفصال

هو كالسلب ١١٥٦ تام العناد و الانفصال ١٥٤.

الاوائل

الاولى

تعريفه 420 الاولى من المعارف و العلوم 200.

والاولية إذاري فدوير ساقا

و تمريفها ١٤٤ لاتكون نتيجة عن قياس و

مقدمات اخرى ٤٢٠٥ المقدمات الاولية و كيفية

سرنتها ۲۱۲، د میرون برای و این در این

أ والأهمال: وأروع والمراج والمراج والمراج والمراج

· Angli S

و نشبته الى الاسوار ٨٥٠ بين من أين برين ب

الأهمال والحصر

في الشرطية ٧٦.

اشبه بالجهات ٧٦. ١٠ ١٠ ١٠ المراكبة المر

الايجاب المستحد والمناف والمتا

هوالحكم بان المحمول للموضوع ٧٧١–١٧١٠ هوالحكم باللزوم ٣٧٠ - ﴿ مُعَالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

ايقاع النسبية بين المفردات هوالحكم ٣٥.

والترداد بالتفكر ١١٠٠/

البراهين

المناسيات بين الحدود و البراهين ٦٩٠

البرهان

القياس الحقيقي التام 2 35 الحجة التي تغيداليلم - الجزُّ الثاني من الشرطيه المتصلة 2 0. اليقين ٢٠٠١ - مقدماته ٢٠٠٨ شرائط مقدمات التأليف السرهان ٢٠ ا ٢٠١٧ لا يكتسب الحد بالبرهان ٢٣٢ النرض فيه معرفة الحق من جهة ماهوحق . 7.77

البرهان الإن

. 11.

يعطى التصديق فقط ٢١٠ يخص باسم الدليل

البرهان الان المطلق مناه يمطل المستقد

علة التصديق فقط ٢١١.

والمناف المرافق اللم المرافقة المام المامة ا

اذا كان القياس يعطى التصديق و الملة في الوجود

٢١٠٠ النسيطة ١٠٥٠ النسيطة

تنقسم القضايا الحمليه الى بسيطة و معدولية -106V1

بعض المتميزين - ابن سينا ٢٠٢٠ بعض المتّاخرين ١٢٥.

بالفعل ـــ النيل.

القوة ــ القرة عند عند القرة عند الما

أبين الإنتاج أبا مهاد ويصافيه

بعض اشكال التاليف ١١٦٠ منطقة المناك التاليف

التالي

الفرق بين التركيب و التاليف في الالفاط ١١--١٠ القرائن القياسية تتالف على ضروب من التاليف ٢١١٣ القضايا بدخولها فيالتاليف تسمى مقدمات ١١٥ع اشكال من التاليف بمضها بينالانتاج ٢٦٦٦ تنييرالتاليف ١١٦٠

تأليف القرينة

بأضافة حد الاوسط المشترك لمقدمتين ٢٣.

. 777

ترتيب التعليم

في ترتيب الملوم ٢٦٦ –٢٢٥ من الله الله

ترتيب العلوم

والحكمية ٢٥ م و ويه روي ولا أو و و و و و و

ترتيب الوجود فللمستحد بالمستحد المستحد

في الترتيب الملوم ٢٦٦ - ٢٢٥ .

التركيب

الفرق بينالتركيب والتاليف فيالالفاظ

هوالمادة و هذا هوالصورة ٢٥٥٤ من التركيب

ماليس فيه معنى زائد سوى المعية و منه ما يحدث

له مىنى ئالث ٢٥٥. تشكشك مانن والإرادان والمرادات

على سقراط في حصول العلم ١٩٨٠.

د **التصديق** الأدراء: ﴿ أَرَّهُ وَرَجَّهِ مِنْ مَا الْأَرْزِ الرَّالِيَّةِ الْمُرَادِّ الْمُرَّالِّ

وتعريفه ٣٦، التصديق و التكذيب هوالعكم

٠٧

التصرف الذهني

والتفكر فيالمجهول و المملوم ١١٠ مهد مير

التصريف

تباين القضايا المراجع المدادي المتداد

و اشتراكها و تقابلها و تضادها و تناقضها ۸۹.

تبديل المقدمتين فللمناهدة والمتاهدة

لاثبات ضرب الثاني فيالشكل الثاني ٢٧٠٠ .

التجربة كان المناه المالية التراك المناية

انمايكون بمعرفة السبب ٢١٤.

التحديد

وصعوبتة ٦٤.

التحليل

المعين على الكتساب الاقاويل المعرفة ٥٦-١٥١ ١١-١٠ السَّمركب ليس هيواالتركيب بـل الاول

لو وجد بدل الحدود (التي كثيراً ماتكون مولفة)

لفظة واحدة كانت اسهل فيالتحليل ٧١٠.

تحليل القياسات

إلى الاشكال الثلاثة ١٦٩٠ عليه المراد

التخييل

فان يكون لاجزائها تناسب ٢٨٠

التخييل والمحاكاة سنتنجب

فيالشعرا ٢٧٨ – ٢٧٧ - ١٠٤٠ عالية عام والأنابية

التذكر (2 سام 19 ما 19 ما

قاله اللاطون ١٩٨٠ إنتائه المائم المريود كالتيم

تراسوماجس

غالطه سقراط باشتراك الاسم فاخجله وأسكته

The man of the Engineer

التصور

وتعريفه (٢٥ - ٣٤ - ١٠٠١) المناف الرواد بيط والمرافك

تصورالمعاني بالحدود والرسوم ٥٠٠

تضاد القضايا

ته المنظم المنطقة الم

التعريف إسايدا بالمهيدين إسااتم الالكا

بالحدوالرسم ٤٤٠

التعريف بالحد

منزیته ۱۹: ۱ ((کس) بیدی از مین (

هوالتذكر عند افلاطون ١٩/٨ أيمه أأتراه

التعليم

اما الدى منه (دالتعليم) فالمقدمات و اماالذى له فالتتائج والماالذي به فصورالقياسات

and the state of t

والقرائن ٢٠٠٤-٢٠٠ في المناه المناه المناه

التعليم القديم المالية المالية

التعليم والتعلم محكر المطيعات

الذهنى ٣ . ٢٠٤١ م المراجع المالية الم

تقابل الجزئيات ٩٣٠

تقابل القضايا المائمة واستووي ووسي

واشتراكها و تضادها و تناقضها ۸۸. معتمد

التقرير -- التقويم ٧٠٠ و و و و التقرير

التقويم

التقرير والتقويم ٢٧.

التمثيل

تضادها وتناقضها ٨١٠ و المناه والمناه و المناه و المناه و المناقض ١٤٨ و المناه و المناه و المناه المناه و المناه المقدمات ٤١٦١ والاستقرأ و المقاومة و الراي و السعلامة ٩٩ آالدى يستعمل فسي مواضع القياس ٢٠١ - ٢٠٠ يرجع الى صورة القياسات ٢٠١١ الذي توخذ منه القياسات الفقهية في هذا الزمان ٢٧٢ اقوى التمثيل ماكان المعنى المشابه

به هوالموجب للحكم في الشبيه ٢٧٢.

التناسب

اما بمشاكلة و اما بمخالفة ٢٨٠.

التناقض المسيدي المسيدة والكالات

و شرائطه .٩-٩٨٩- في الموجهة ٢ ٩.

تناقض القضايا

واشتراكها و تباينها و تقابلها و تضادها ٨٩.

جالينوس المستحدد

تكلم كلاماً فلسفيا طبيعياً في علم الطب ٢٣٠.

الجدل

استيمال المقاييس في الجدل ١٩٥٥ - هو طوبيقا

****** 1779. 1777.

الجزئي ١٠٦ ٣٨ ١٠٦ ١٠٠٠

الجزئية ١١٤.

الجزم ٢٥.

الجمع والتركيب

المنني على اكتساب الاقاويل المعرفة ٥٦-٥٥.

الجميل

آثر عَنْدَالْخُواْصَ ٢٣٥٠

الجنس

يسمى جنساً لـذلک الاخــص ١٦٤ تعريفه ٢٧١١٦ الاجنس لما لافصل له ١٤١ الجسم بلاشرط تجريد ولاتريئة يكون جنساً ٢١٦.

جنس الأجناس

اعم الاجناس اعنى آخرجنس مقول عليها ١٤ الايكون مسوماً من غيره ١٧.

الجهات

المراد والجهات ١٨٤هـذه الاعتبارات اشبه بالمانى التى تسمى جهات منها بالاسرار ٢٧٠-فى الحمليات هى حالة الدوام واللام دوام اللحكم ٢٧٠- فى الفضايا ٧٨٠

الجهات الاربع

الامكان والاطلاق والضروره والامتناع ٨٦.

الجهة

المادة والجهة ١٨٤لفظة تدل على حال المحمول

عند موضوعه ١٠٦٠من حقها ان يجاور بها الرابطة

. . . .

- الضرورى المطلقه الممتنع ،

الممكن ، وقت ما ، امكان .

الحجة التى تفيدعلم اليقين - البرهان

الحد

قد يشبه بما يسمى رسماً ١٤٤ تعريفه ١٤٧ البسيط

لاحدله ١٤٧ ــــــ العدود الم

الحدالاصغر ١١١.

الحدالاكبر ١١١.

الحدالاوسط

الموجب الواصل للبلم ١١١١ .. المشترك المقدمتين ٣٣ ١١ تكراره ٣٣ ١١ - ينوب مناب حد

رابع ۱۲۲۰

الحدود

تصورالمعانى بالحدود والرسوم ١٥الصحيح الفاصل من الحدود ١٥٥وجوه التوصل الى استفاده السحدود والسرسوم ١٥٥السمناسبة بين الاسامى والسحدود ٢-١٠١المناسبات بسين الحدود

والبراهين ٢٦٩يطلب بها اسمأمفردة ... ولو وجد بدلهالفظة واحدة كانت اسهل فيالتحليل ١٧١.

> حدود القضايا ١١٥٠ حرف الجزأ

ه والحرف السمضاف السي السقضية الثَّاني و

هوالفأ٣٧.

حرف الشلب المناه من المناه الم

جزُّ من المحمول في المعدولة ١١٤٩٥ تأخر عن

الزابطه ٢٠ ٧ أوار و ١٠٠٠ بالارابط و ١٠٠٠ و ١٠٠٠ المار المار

حرف الفرط المجالية المنافعة ال

الحرف المضاف الى القضية الاولى و هو «ان ». و نظائره ٧٣٠.

الحروف مسم الادوات ١٠٪ على المستمين

الخشل سنة برحم إحمار المنازع

لايسوجب الدوام ٣١٣ ا- يفيد العلم الجزئى ٢١٤ الله عند العلم الجزئى 11٤ قد السلط وطاليس : من فقد حساً فقد فقد علماً ٣٣٠.

الخطيرة المراج إلى الأنابي وأراد دستي مدر

فيالشرطية قليل الغايدة ٧٧٠ فالمعادل المادي

الحصروالاهمال والمهتاة تستاه يتطاعفه

فىالشرطية ١٧٦ اشبه بالجهات ٧٦.

الحق

→ السلب ٧٠.

وتعريفه ٢٥٥ أحالة تخدثها النفس ٧٠ الحكم بانه علم اليس له

الحَكم الضروري ٩٩. الطلب المسال المسال المسالم المستنع ٩٩.

الحكمأ العالمانية يستحييس

هم الذين يطلبون العلم بالموجودات ... و بينهم خلاف ... واستمرارالخلاف بينهم ١٥من العكماً من يقول بعركة النفس ٢٢٨ ... الحكمة الفريزية

مناطق مهالتي موجودة بالفطرة ١٧المنطق منها ١٦٠٠١٠ المنطق

يفيد العلم الجزئى القول الذي بعنى العصدر (لاالذي هو لفظ مسوطف) يسمى حملاً ٢ ١٩ و السحنل بالحقيقة هواضافة العنى المحمول الى موضوعه و اعتباره بسسقياسه عسندالذهن ... وقسد تسمى هذه الانسسافة والاعتبار التقديري حملاً ١٩ الحمل الحقيقي هوالذي بالايجاب ١١ مقول على الاسجاب والسلب باشتراك الاسم مقول على الاسجاب والسلب باشتراك الاسم و قول لفظ بسناه على الموضوع

١٢٤ يقال على الايجاب بالحقيقة وعلى السلب مجازاً ٧٠.

الحمل بالاشتقاق ١٧١٠ ويبرون ويربرون الحمل بالايجاب ١٠١٣م مانية المساعلة was that it is الحمل بالسلب ١٦٣٠

الحمل بالمواطاة ١٧١ منطيه المالم المحمل الحمل المواطاة Landy Marine, Sec.

يسمى حمل مواطاة لان المحمول هوصورةالموضوع ١٠٢ يند يورها أيا الله يبد الحملي أأمور والمراوية والمتاريخ والمتاريخ

معلومة الحكم بذاتها ارفى ذاتها ٢٧١ الحكم ...ان كان جزماً حتماً... كان جملياً ٧٧٠ عليه الحملية ورو يششاك فيكاث الويورو والبالور وتمريفه ٧٠٠

الخمّلية والشرطية ومناريدت وداه بالبريد والفرق بينهما ٧٤-٣٧٠٠ أسميه ويسرون فيسم الخاصة ، مرسود الرابيد المناسب المالية المرابع وتغزيفه ١٧٠٠ : ١٠٠٠ في الله الله المسلك معامة مسلك الخاصة الذاتية الراتية الخاصَّة الغرِّضيَّة ﴿ فَأَنَّ مِنْ فِي فَا إِنَّ اللَّهِ مِنْ مِنْ اللَّهِ عَلَى مِنْ اللَّهِ عَنْ م

هُو خَرِفُ «هُو» وَيُشْمَى فَيُ القَضية رابطة ٧٠٠٤، ﴿ وَلالةَالالتزام ٥٨٠ ﴿

كل لفظ يلزمه الصدق والكذب فهوموالف ويسمى خبراً وقولاً جارناً ١٢-١١٠- وول الجازم ٧٠.

الخطابة المريد والمساطات والمارية

ريطو ريقا ٢٧٦-٢٦٩ تشترك الخطابة والحدل ... و فرق بينهما ٢٦٩ ا- الاتختص بالامورالكلية ٢٦٩ إيكتفي فيها بمايحمد في بادى السراى ٢٦٩ السها مسنافع فيالامورالمدينه ٧٠٠ امدارها على ثلاثه اشياً: القول والسقول فيه والسامعون ٧٧٠ إيستعان بها في الدعوة الالهية والسطبيعية والمخلقية ٢٧٠ احمصل المقصود فيهابقياس الضمير ٢٧٢ إمن اصحاب الخطابة من يقتصرعلى النضمير٢ ٢٧١ جسيع الاسورالعقنعة تبصلح إن وتستعمل في الخطابه ٢٧٢ النرض من الخطابه الاقناع ٢٧٢٠ الله الماسية الماسية الماسية

حويثبت الشَّى ببابطال نبقضه ١٦٦ انمالخلف قياسا اقترانياً ٢١٦٧ القياس الخلف ١٨٨ – ١٨٨٠ الداخلات تحت التضاد ١٠٦٠ الماخلات خالفة الأشرخ من المنافع بين بريال الماء المرافع الداخلتين تحت التضاد ٩٣ وما بروت إلى المارية المارية المارية ا 1.

الخلف

دلالة المطابقة ٨٠

الدلائل

٣ ٧٧ ؛ السَّدلائل صنفان عسلامات وامورمشبه الذاتي المميز

William Charles and William الدليل والمراج الأعلي والأنا سيروع للعطش

لواقيم الدليل على اقامةالدليل لذهب على الني مالایتناهی ۲۰۳ ایخص برهان الان باسم الدلیل . ٢١٠ وَيَرْهَانُ الأَنْ الذِي يَكُونُ حَدَالْاوَسُطُ مِسَاوُياً اللَّهِ للاكبر ٢١١.

الدوام واللام دوام الجهات فيالحمليّات هي تُحالِقُ الذَّرَامَوَاللام دوام - ٢٠١٠ منظَّانَ بِمَنْهُ بِمَدَّةُ قُرْدُ بِمِنْهُ عَد يميُّكُ للحكم ٧٦. د بالله يرتبيك يرام براي الأدبية المتعارفة الم

> بيان الدور وعكس القياش ١٨٤ - ١٧٨ - ١٠٤ الذائعة

تاليف القياسات الجدلية من مقدمات ذائمة... و دائة القياس اماذائنة على الاطلاق واما بالاضافه ٢٣٤٠ ﴿ ١٨٥ ﴿ على أربعة أنَّ أَلَيْهِ مَا ١٢٦٠ ﴿ ١٨٤٤ مِنْ اللَّهِ اللَّهُ ا الذاتي

> كبلى المقوم يسمى ذاتيا والنزائد يسمى عرضياً ١٤٤كل ذاتي هواما نوغ و اما جنس و اما

فصل ١٦٥- وتعريفه ٢٣-٢٦،٢٦،٢٦١ الذي كان داخلاً في حقيقة الشئ٢ ٣ - ٣١ . يه م ديد يه يه الذاتى المشترك

هَذَ السِّصْمَا تُراتُما خُوْدَةُ مِنَ السِّيدِ لائِلُ في الخطابة . . يسمى جنساً ٢٠ و إن الله عليه و المنطق المستعدد HOLE BEAR

. **يسمى فصلاً ٢٠٠**٠ م. المنظم المحاطرين إلى الما الذانيات وجود ووج تواناها بأساؤي والعرب

Same of the same o الذهني

كُل تعليم وتعلم ذهني فبعلم سابق ٦٠ ﴿ اللَّهُ اللَّ الرابطة المراكز كالمكال المهودال والموارية

يسمى هو في القضية ٢٧٤ يجاور بهاالمجمول

Bull Mangeller. الراي

الاستقرأ والتمثيل والمقاومة والراي والملامة ١١٩٩ تسمريفه ٢٠٢٠تسومخذ فسبى قياسات الم الم المنطبية والجدليه ٢٠٠٠ عطبية والجدليه ٢٠٠٠

Hilly Tall to the Block of the party of

تصورالمعاني بالحدود والبرسوم ١٥ وتعريفه ١٤١٨٤١٤ماليس له اوصاف مشتركة ٠٠٠ لم يكن له

والرسوم ۵۷، ت

الرسم الصحيح المناه المناه المناها المقراطي

الروية والتفكر

على طريق البحث والطلب ١١٠.

ريطو ريقا -- الخطابة ٢٧٦ - ٢٦٩ - ١٥٠٠

الزائدالعارض معادي المنابط المنابط

يسمى عرضياً ١٤.

السالبة (أم روايد مريد بالمريد المالية)

الفرق بين المعدولية والسالبه ٧٠٠ الله المعدولية

السالبة البسيطة ينفذ أنحرف في بعدد في مسلب السلب

الموجبة المدمية تقع فيحيزالموجبة المعدولية ليس بمستقيم النسق ١٥٥٧.

والسالبة البسيطة ٧٩٠.

بكسة ١١١٠ أو المراجعة الماريخ المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة

السالبةالكلية

لاتنعكس ١٢٠.

السالبة المعدولية المحاولية المحادث المعاديلية

السالبة تشارك السالبة المعدولية ٩٧٠.

الشيث ه إحجروه والعرب أناب والمعالي . . . :

وَضَعَ مَا لِيسَ سَبِبُ لِلنتيجة الكاذبة على أنه سبب موفسطقية - المنالطة ٢٦٩ - ٢٦٤.

رسم ١٤٨ وجوده المتوصل التي استفادة العدود - ١٩٠١٨٨ ١٩٠م الا سبب له ليس له بيان قياشي . 415

الصحيح الفاصل من الحدود والرسوم ٥٠٠ تشكشك مائن على سقراط في أن المجهول كيف يحصل بالملوم ١٩٨٨ماكان ينفعل سقراط في امكنة المدل في المدينة ٢٤٤ غالط تراسوماحس باشتراك الاسم فالحجله واسكته ٢٦٣.

السلب و مراكز مراكز و ما السلب و المراكز و ا

ليس بحمل بل هو بالحقيقه رفع الحمل ١١٣٠ الحكم بان المحمول ليس للموضوع ١٤٧٠الحكم

برقع اللزوم ٣٧٠٠

سلب الموضوع عن نقيض المحمول

الشاليةالجز ئية دولاه على وهما أنا والإستهاد والسيكون عكس النقيض ٢٢٠ و. و

السماع الطبيعي وووفات ودري يدادي

السور

في الشرطية ٧٧-٧١ المخصص للحكم

فيالموضوع ٢٧٥ يجاور به الموضوع ٢٠٦٠

اي تبكيت المغالطين ٢٦٤.

ر سولوجسموس 🛶 القياس ١١٥٠ 🖟 🚉 💮 شيهةمانن

على سقراط في أنه كيف يحصل العلم ١٩٨.

الشبيه والمراجعة الأناك القرارية القرارية

الموجب للعلم له وصلة... والمايوجب شبيهابه

.111

الشاطية ويرثونه والإلا إلاندلا يروي

في الجهة الحكم قضية واحدة لاتركيب فيها ٧٤.

الشرطية المتصلة الأماراة الملك المحسد

في اللزوم ۲ ۷ / شر / شرك و روي و ما در سينتم

الشرطية المنفصلة

الشرطيه والحملية

والفرق بينهما ٧٤ –٧٣.

ارسطوطاليس انما يجمل الشعر شعراً بضفة تخص الشكل الرابع بمماني الفاظه ٧٧٧ أقبصة القول في الشعر موجه نحوالتخييل والمحاكات ٢٧٨ - ٢٧٧ ؛ يبأثلف من

مقدمات مخيلة ٢٨٠. ﴿ مُعَالَمُ مُعَالِمُ اللَّهُ مُعَالِمُ اللَّهُ مُعَالِمُ اللَّهُ مُعَالِمُ اللَّهُ اللَّهُ

الشعربالاوزان العروضية

لم ينقلوه عن قدماً الامم القديمة ٧٧٧ .

الشعرفي زماننا ولغتنا

يخالف صناعةالشعر الذي وضعه صاحب الكتاب ٢٧٦ ١هوشمر من جهة الوزن والقوافي ٢٧٦.

الشعريات -- نيطوريقي ۲۸۲ – ۲۷۶

شكل الاقتران ٢٣٣.

الشكل الأول

. 1 . 1

القياس الكامل ٢٥ ١١ بين بذاته ٢٥ ١ ١ المكاسات قياسات الشكل الاول تكون الى الثاني والثالث

الشكل الثالث

ليس بكامل ٢٤ ١٤ضروبها من القضايا المطلقة AST-111 Commence of the Commence

a da talan

الشكل الثاني المنازي المنازية المنازية

ليس بكامل ٢١ أضروبها المنتجة أربعة ١٤١٣٧ - ١٤١١ الباته ١٣٧ - ١٣٧٠ الاكبر فيه غير مقول

لم يذكره ارسطوطاليس ٢٥ ١ ١ الكلام في هذا الشكل الرابع استدركه بعض المتأخرين ١٨٣٦.

الشبعة والمراج المهائدة والمراجعة

ينفى الشيمة القياس في صناعة الفقه ٢٧٢.

الشئ لايوجب ضده ومباينه ١١١٠

صاحب الكتاب - م ارسطوطاليس

صاحب المنطق به ارسطوطاليس ٢٦٠٠ صورة القياسات

صاحب هداالكتاب - ارسطوطاليس

. . . .

الصدق

وتعرفه ٢٥٠ أن المساوي العبية المساه المالة

الصغرى فيكرين أو كالأمريك المقتصم من

موضوع المطلوب ١٢٤.

صناعةالشعر

انبطوریقی ۲۸۲ – ۲۷۹ به دید و پرسال

صناعةالشعر الذي وضعه صاحب الكتاب

يخالف المذهب الشعرى في زماننا ولنتنا ٢٧٦،

صورالاشكال الثلاثة

الافسكار والسبراهين والسمجادلات والخطب

كلهاترجع الى صورالاشكالي الثلاثه ٢٠٠١

الصورة

القياسات كلها تتفق في الصورة ١١٥ ١ما يضاف

الى الْجِسْمُ ١٠٠٨، أيس وريس الارتفاء والمنافع المارك المنطقة

صوره العرضية اللفظ والمنى الاورن

والقوافي) ٢٧٦ مُ تَعَالَ السَّارِيةِ عَلَيْكُ المَالِيَةِ إِلَّهِ

صورةالقرائن هي هيأةالتأليف ١١١٠ والله المناه

صورةالقياس مسايات

. ٢٧٨ ــ ٢٧٨ أن أن أن أن المنظمة من من المنطق المنظمة المنظمة المنطقة المنظمة المنظمة المنطقة المنطقة

الافكار ترجع الى صورةالقياسات ٢٠١٠ .

المُورِينِ إِنْ إِنْ اللَّهِ مِنْ فَالْمُعَالَىٰ فِي نَظَامِهَا ٢٠١٢ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

والموالة والمالية المأضروب الاشكال من والمتراثين

ستةعشر ١٢٦.

ضروب الشكل الاول غيرالمنتجة اثناعشر

م در این از ما ۱۳۱۱ - ۱۲۱ م / ایران از ایران ایران

والمنتجة ما المنتجة من المنتجة من المنتجة من المنتجة من المنتجة من المنتجة المنتجة المنتجة المنتجة المناسبة المناسبة

اربعة ضروب ٢٦ أكبيسة ألانتاج ١٣١.

ضروب من التأليف

القرائن القياسية تتألف على ضروب من التأليف

.115

الضروب المنتجةفي الشكل الثالث

ستة أضرب ١٤٨ – ١٤٤.

والمنتجة في الشكل النائي والمنتجة في الشكل الثاني والمراتب المنتجة في الشكل الثاني والمراتب المنتجة

اربعة ۲۰۷ و برزينده د داره و دو کار درگ پرکست

الضرورة وعافر والمناز يبد أوماني

ينقسم الىالوجوب والامتناع ٨٦.

ضرورةالحس المسارية والمسالة والما

وتعريفه ٢٠٥٠ وتالدر الكيارية بألحده إي العيمالية بدا

ضرورةالعقل المالمال إليالي بالمشاة

وتبريقه ۲۰۵۰

الضروري

الاولى وغيره ٨١-١٨٠ الذي هوجهة ٨٤.

الضروري باعتبارالاذهان ٨١٠

الضروري باعتبارالوجود ٨١٠

الضروري الموقت

يقال له ممكن ايضاً ٨١.

الضروريات

وعكسها ١٢١.

الضمير

الضمير فالخطابة مثل القياس فىالجدل

MUNICIPALITY OF THE

٢٧٢ أومن اصحاب الخطابة من يقتصرعلى الضمير

٢٧٧ اصيغة الضميرالذي يقاس به في الخطابة

على المطالب المقصودة ٣٧٣ إضمائر المأخوذه من

المحمودات والدلائل والعادات ٣٧٧ ؛ قيل ان

الـفميرينقسم اولاً رقسمين الـمالكائن عن

المحمودات والكائن عن الدلائل ٣٧٣٠

الطريق التعليمي

قانونی حفظی ۱۱۰.

الطريقة البرهانية

تأخذمها هواعرف ٢١٨.

طلب القانونى

تصور المعانى علىصورتها في نظامها ١١٢٠

طوبيقا -+ علم الجدل ٢٣٣٠

الظن

كيّف يقع فيالشي الواحد علم و ظن ١٩٥٠

العادات

ضمائر المأخوذة من العادات في الخطابه ٣٧٧٠،

العدمية

كزيد اعمى ٩٥٠

العدول

والفرق بينه و بينالسلب ١٧٣٠

العرضُ الخاص

مایختص عروضه بنوع دون غیره ۱۵.

July Back Fred

العرض الذاتي

عرضت للشَّيُّ بذاته ١٦.

العرض العام

ما يشارك النوع فيه غيره ١١٥و تعريفه ٢١.

العرضي

الكلى الزائد على الهوية يسمى عرضياً ١٤ ا ينقسم

الى ما يختص ... و الى ما يشارك ١٥٠قد يقسم

الى عرض ذاتى ... ولواحق خارجية وعوارض

غسريبة ٢٦٦ يقال بسمفهرمات عدة ٢٦٦ تمريفه

۳۱-۳۱ و ۳۲-۳۱،

Maria Markey

العروض

وزن المحدود في كتاب العروض في زماننامع القافية شعر ٢٧٦.

العكس

تغييرالتأليف ٢١١٦في تبديل الموضوعات و السمحمولات ٢١١٧- يسصير مسحمول المقدمة موضوعاً و موضوعها محمولاً مع بقاً الكيف العلم ١١٨-١١٨ السالبة الكلية لاتنعكس ١٠٠٠

عكس الصغرى

في اثبات ضرب الخامس من ضروب النتيجه في الشكل الثالث ١٤٦.

عكس القياس

والفرق بينه و بين قياس الخُلْف ١٨٨٤ بيان الدور و عكس القياس ١٨٤ - ١٧٨.

عكس الكبري

في اثبات ضرب الرابع في الشكل الثالث ١١٤٦ في اثبات الضرب الاول في الشكل الثاني ١٣٧ عكس النقيض

هوسلب الموضوع عن نقيض المحمول ٢٢ ١ ١هو ان يجل مقابل المحمول موضوعاً ومقابل الموضوع محمولا ١٧٤.

العكوس

في تبديل الموضوعات والمحمولات ١١٧. العلامة

الاستقرأ والتمثيل والمقاومة والراي والعلامة ١١٩٦ تعريفه ٢٠٢١سمي دليلاً الضاً ٢٠٢ أماكان من الدلائل يتم باالشكل الثاني و الثالث(في الخطابه) ٢٧٣.

وتعريفه ٣٦ أهوتذكر ١٤١١بل العلم هومحصول الحكم ...في النفس .٧٠ الواصل الموجب للللم (حدالاوسط) ١١١ االموجب للعلم له وصلة...فان الشئ انمايوجب شبيهابه ٢١١١ كيف تقع فيالشي السواحد عسلم وظسن ١٩٥٥يستم باربعة اشيأهي الموضوع والمحمول والمبادي والمسائل ٢٢٢.

العلم الألكي

هوالعلم الكلي ٢٦٦ ايتأخر في تعليمنا ٢٧٠.

علم البرهان

كتاب البرهان ٢٠٣ -- رهان

علم الجدل الموبيقا ٢٣٣.

العلم الحاصل

سبب موجب للعلم المستفاد ١١٠.

العلم السابق

كسل تسعليم وتسعلم ذهسني فسلعلم سابق

١٦هوالمقدمات الاوائل ٢٠١٠ مندين المدالك

علم العلم و المراجع ال

علم القانون النظري ١١٣٠

العلم العملي

ينظر في موضوعه لاجل عمل ٢٢١.

علم القياس ٩٠١ -- تياس دين المالية

علم الكلي

تتشعب العلوم الجزئية عن العلم الكلى ٣ ٢ ٢ .

العلم المستفاد كران المستفاد المالا

علم الحاصل سبب للعلم المستفاد . . . بتصرف ذهنی ۱۱۰

علم المنطق المناطق المناسبة المناطق

عنى منفعة المنطق وغيرضه وموضوعه ومطالبه ٢٢٧٠

١٥ قالراني ذالك اقرالاً متفرقة مبددة ...حتى كتب العلوم الحكمية ارسطو في ذلك الكتاب الذي سماه بعلم المنطق ١٥جسملوه مسنالملوم السحكمية ٢ ٢ ٢ ١ هوعلم العلم ٢٦ ٢ أيفيد القوانين المقلية الواجبة في العلم والتعليم والمستقبول والمسترده ٢ ٢ فهوعلم العلوم ٢٧٧ أموضوعه هوالعلوم والامورالكليه ٣٦٠.

علم النظري ٢٢١٠ و الله المالية والماللة الله الله

العلم الواحد

له موضوع واحد ۲۲۱ . مريز الإيدار المايات

علم اليقيني المكتسب

يحصل بالبرهان والاستقرأ ٢٣٠.

العلوم

موضوعاتها ومطالبها ومتسائلها وسمباذيها

٢٠٠ الكل واحدمنها موضوع واحد ٢٢١ تتم ا

لسملوم باربعة اشيأهي السموضوع والمحمول

والمبادى والمسائل ٢٢٢ أتستشعب العلوم

الجزئية عن العلم الكلى ٢٢٢ وفصلت الى اصناف

۲۲۳ أتــــرتيبها ۲۲۵ احـــاتشترك فيه

٢٥ ٢ أما تفترق العلوم بيه ٢٧٥ أجداول العلوم

٢٢٦٦ تسعريف السعلوم ٢٢٢٦ اصدولها ثلاثه ::

الطبيعي والرياضي والالهيء والمنطق فهوعلم الملوم

العلوم الحكمية الوجودية الطبيعية والالهية

، ١٢٥٤ ترتيبها ٢٢٥ .

العلوم المتعارفة

تكون مىقولاينفسها ٢١٩.

العلوم المنطقية التي قيل فيها انها توانين

الانظار ٤.

عناد

فسي الشرطية المنفصله ٢ ٧ الحكم بالمنادفي

المنفصلة يسمى ايبجابا ويزرفيه يهمى سلبا ٣٧٠ والانفصال التام ١٥٦٠ والدياد عد م عنادالعناد

ليس بمستقيم النيبق ١٥٥٧ و واواده بدارسه

العوارض الغربية مستميد المستمرين

لواحق خارجيه ٢٠٠٠ : زيد بينات براسه

غرض المنطق وروح وتناسياني أيساساني

ومنفيته ١٦غــرض الــمنطق ميرفة مايه تكون الهداية ٧. ينه در المساعدة والمرات المداية المرات ا

الغريزة ١٦٨ على المناه المناه

غريزة النفس المراجع والمساهدين المسادورة

وفطرتها والمراطنة أوري والام بالمليمال يسينك

الفراسة

والقياسات الفقهية ٢٠١١ أوتعريفة ٢٠٠٠ إ

الفضل وتساسا أتوع يعا بالترسط مساله وبالما

هـ والذي بـ يـ تميزالنوع عـن غيره...مقول 📗 ف يجواب اي شيئه و ١٥ او تعريفه ٢٥ - ٢ م اروا ١٨ اليس الفصل بداتي للنوع ببالمعنى الاخراب

الفصول المقومة عصري المنابية المنابية

لاتقبل الاشد والاضعف ٢٧.

الفصول المقومه للانواع ٢٢٠ على المستعمل و قدلايكون من المستعمل المستعملات

الفصول المنوعة، حص والمناه علاما المنوعة المناه

بها تتمحقائق الانواع ٢٠. ولمعالمة الما

الفطرة ١١٣٠ - ١٠٠٠ يراكتا عارات المدا

الفعل

بالفعل والالوجوب ١٦٠ ١٥ في معيد وه ماله

الفعل منالذهن والمحاديث أيميية الله

بايقاع النسبة بينالمفردات ... يسمى حكماً

1.1. 人名西克 化美国氯 化氯邻酰 2005年,**- 76**

الفلسفة العلمية / المساعدة العلمية

و يكون باختيارنا وفعلنا ٧٧٧٠ . و ١٠٠٠

الفلسفة النظرية

لايكون باختيارنا ونعلنا٢٧. ﴿ يُنْفُرُهُ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّا لَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

الفتهم والمريزيين مارعين بالمارك والمساكرين المرا

تعريفه (٣٥ . ١٤٠٠) أنابات كالله الماكنة الماك

القانون التعليم بالراد الما سادة المالكي والمسابة

هوالذي نقصده في كلامنا هذا و ١٠ أنسب في المستحد

قانون المنطقى للشغر والموالية أبقاله يمود والم

هوالتشليع والتمثيل ٢٧٠٠ ومسسال ما بالسب حال

١٠ والإنصل لمالاجنس لع ٧٠ و تشفيفا عبد الفيد القدما على مينت ابري المرابع من المرابع من من من المرابع المرابع

عادة القدما في تعليم العلوم ٢ ؛ كلام القدما أيضاب

", 1, 11, 100, الله فهمه ۳ .

من الجهات (لامن الاسوار في الشرطية) ٧٧٠

القرائن

المقدمات للقرائن كالمواد وهيأة التأليف صورتها

القرائن القياسية ١٢٣-١٢٢

تتألف علىضروب من التأليف ١١٣٠

القرائن المتسلسلة

في الاستنتاج ١١١٤

القرائن المنتجة ١١٣٠

القرينة

نىالاستنتاج ۱۱۱ و ۱۱۲٠. القرينةالقياسية

معنى القرينة القياسية قد تخطر ببال من يحفظ السفاظها ولايستصور مسمانيها فلايوجب عنده حكما ٢١١ و ولايستصور مسمانيها فلايوجب عنده و تكذيب ٢١٢ و تكون من قولين همامقدمتان ٣ د ١٤ حدودالتي منها تأليفها ٣ ٢ و ١٤ المنفصلة ١٥٦٠ القضايا الشرطية المنفصلة ١٥٦٠

القرينة المولفة

هىالقياس ١١٥٠

القسمة

الممنية على اكتساب الاقاويل المعرفة ٥٦-٥٥٠

القضايا

قسمت الى الحملية والشرطية ٧٠ هـى الاقاويل الجازمة ٧٠ انقسامها ٧٠ ٩٥،٧١ وحصرها و إهمالها ٧٤ جهاتها ٨١ اشتراكها و تباينها و تقابلها و تضادها و تناقضها ٨٨ اشتراكها قول ارسطوفيها ٨٨ المناسبات بين القضايا في الصدق و الكذب ٩٥ لوح القضايا المخصوصة ٩٧ لوح القضايا المخصوصة ٩٠ لوح القضايا المهملة ١٠٠ لوح القضايا المتضادات و الذوات الجهة لوح القضايا المتضادات و الذوات الجهة ١٠٠ توحدها و تكثرها ١٠٠ توحدها و تكثرها ١٠٠ المحمول ١٠٠ الجائها = حدودها و اطرافها ١١٥ العدخولها في التاليف يسمى مقدمات ١١٥ بدخولها في التاليف يسمى مقدمات ١١٥ الهدخولها

القضايا الشرطية

المقاييس المؤلفة منها ١٥٢؛ نوعان متصلة و منفصلة ١٥٢.

القضايا الشرطيه المتصلة

القضايا الشرطيه نوعان:متصلة و منفصلة

القضايا الشرطيه المنفصلة

الشرطية نوعان: متصلة و منفصلة ١٨٥؛لاتتألف منها قرينة قياسية ١٥٥. لايذكرفيها الزابطة ٢ ٧١٤ قضيته ثنائية في الاذهان

٠٨٥

القضية الجزئية

اي جزئية الحكم ٧٥.

القضيةالخماسية

ان ذكرت الجهة مع السور صارت خماسية ١٠٦ الكن

القضية الرياعية

هالموجهة ٢٠١٦ ذوات الاسوار ايضاً كذلك

رباعية اذا لم تذكر الجهة ١٠٦.

لكن لم يقولوارباعية الالذات الجهة ١٠٦٠

لايقولون خماسية لشئ من القضايا ١٠٦٠.

القضية الشرطية

الحكم أن كان غيرجازم بل مشروطاً بشرط

مسجهول السحكم والسحصول مسعلوم اللزوم

القضيةالكلية

اى كلية الحكم ٧٥.

القضية المطلقة ٨٧٠

القوانين التعليمية

هى المنطق ١١٣٠

القول اللفظ المؤلف ١١٠

القول الجازم

القضايا الضرورية

اشكال القياسات و ضروبها منها

١٥٢-١٤٨-١٠٠ نــ تائجها مــ ثلها ضــرورية في الشكل

القضايا المختلطةمن الموجهات و

ضروب القياسات منها ١٥٢-١٤٨٠.

القضايا المخيلات ٢٠٧٠

القضابا الممكنتة

ضروب القيات منها ١٥٢–١٤٨٠

القضية

لاقتضية ثنائية في الاذهبان ١٨٥ القضايا اوالمنادسميت القضية شرطيه ٧٧.

لاتتبرأعندالاذهان من الامكان الذي هوجهةالا الى

المضرورةاو الامستناع ٢٨٦ يستحصرموضوعها

فيالكلام دون محمولها لان المحمول ابدأكلي

.117

القضيةالثلاثية

يذكرون الرابطة فيها ٧٧.

القضية الثنائية

الاول والثاني ١٤٨٠

المطلقات

القضايا المشهورة

يشهد لهاالكثير من الناس ٢٠٧.

كل لفظ يلزمه الصدق والكذب فهومؤلف ويسمى للمستقيم يرجع احداهما الى الاخر ١٨٨٠.

خبراً وقولاجازماً ١٦٠-١١١ تعريفه ٧٠٠

القول المولف من القضايا

هوالقياس ١١٥٠

القوة المحمد المحمد

بالقوة والامكان ١١٦.

القياس

القرينة المؤلفة ١١٥ السبيل المؤدية الى اعلام القياس المستقيم

المجهول ٢٤٢ لايكون باكثر من مقدمتين ٢١٦١ فيه الاشتراك فسي جيز والاختلاف فسي جزئين

١٧٠٠ اقدم بالطبع والاستقرأأقرب البي الاذهان

واقدم عندها. ۲۰ ؛مالاسبب له ليس له بيان قياسي 🤍 والمضمر ۱۸۹

٢١٤- المضمر ٢٣٠ ما ١٠٠٠ الله المضمر المضمر المصمر ا

القياس الاقتراني للمستعدد المستعدد

في الخلف قياساً اقترانياً ١٦٧٠ - 🔻

القياس البرهاني

مولف من الاوليات ٢٠٤٠

القياس الخلف

يكون من وجه مشابهاً لمكسّ القياس ١٨٤ الفرق - اليقينيات التي لاريب فيها ٣٣٣ بينه وبين عكس القياس ١٨٥-١٨٨ الفرق بينه القياسات الجدلية وسين السقياس السمستقيم ١٨٧ – ١٨٦ أمشارك

القياس الخلفي -> القياس الخلف

القياس الضمير

يحصل مقصودالخطيب بقياس الضمير ٢٧٢. -

الضمير ،

القياس الكامل

الشكل الاول ١٠٤٠ الشكل الاول ١٠٤٠

والسفرق بسينه وبسين الشقياس الخلف ١٨٧- ١٨٦ االتقياس التخلفي متشارك للمستقيم ١٦٦١ليس كل مايلزم عنه شي بالاضطرار قياساً ٪ يرجع احدهما الى الاخر١٨٨٠.

القياس المصرح

والمصرح ١٨٩٠

القياسات

القياسات كلها تتفق فيالصورة ١١٥٠

القياسات البرهانية

موطفة مماهواولي عندالذهن ٢٠٤ ؛ يقينية من

ذكرها ارسطوطاليس ٣٣٧ ؛ تأليفها من مقدمات

كل لفط يصح فيه أن يحمل بمناه الواجد على الـــقياسات الـــخطابية -> كثيرين ١٤١٣المقوم ...يسمى ذاتياً ٢١٤ الزائد على المهوية يمسمى عمسرضياً ١١٤شسرطه

الصحة والجوازلاالوجود ١٨ اتمريفه ٣٨٠

اعتبارات الكليات اعتبارات اضافية ١٨٠

تعريفها ١٦٠ 🚔 🛒 🏸 د د ۱۰۰ ز.

الكليات المقولة في جواب ماهو ١٠٤

الكلبة

الكليات

اولاً للمنى 11.

الكلية والعموم

للموضوع ٧٥٠٠٠٠٠٠

كيف تعرف المقدمات الاولية

وعلى أى وجه يعلمها العالم بعد جهله بها ٢١٢.

كيفيةالطلب القانوني

تصورالمماني علىصورتها في نظامها ٢١٠٠

اللذة

الم آثر عندالنوام من الجميل ٢٣٥٠

اللزوم

الحكم باللزوم فيالمتصلة يسمى ايجابا وبرفعه

مة مستشهوره ٢٣٤ العلاك الكلي والمالات الكالي المالية المالية

فيهاهو المسألة والجَوابِ ٢٣٤ .

ريطوريقا ۲۷٦ – ۲۲۹

قياسات الخطبا ٢٠٨٠

القياسات الخطبية والجدلية

تۇخذ الرأى فيھا ٢٠٢.

الـقياسات الـشعريه - نطوريقى الكليات الخمس

. 478-479

القياسات المركبة

يبتني فيهاالمطلوب باكثرمن مقدمتين ١٦١.

قياسات المغالطين - مسوفسطقية

قياسات من مقدمات متقابلة

متضادةاومتناقضة ١٨٨ أيستعمل فيالجدل ١٨٩٠

القياسية - م القرائن القياسية ١١٣٠

محمول المطلوب ١٢٤٠

كبيرتلامذتي

الذي هوكاتث كتاب المعتبر ومستمليه ٤.

الكلم

الإفمال اعنى الكلم ١٠٠

مادةالقياس 11, 4 اللفظ المراكب من المناورة والمنافرة المنافرة المنافرة المنافرة على المنافرة لايليق أن يقال لفظة موطفة بل مركبة وأنمايقال مالسس الفاظ موالفة ١١٠. William Horse اللفظ المفرد ١٠٠٠ المعدد المداد مانن اللفظ الموالف و المواجع المواجع المواجع المواجع المواجع المعالين المجهول كيف يحميل يعرف بالقول ١٠٠٠ - و معلى المستعددية البالمعلوم ١٩٨ وهذه الإراف المعالم معامل الله اللواحق الخارجية محمد معمد المستخدم مايصلح أن يقال في جواب ماهو ٢٩٠. عوارض غريبه ١٦٠ - المعالمة على المعالم مبادي البراهين ٢٧٠٠ كتاب المارات المارات لوح الذوات الجهة المنظمة المنطق المساهدة المبادي العلوم ١٢١–١٢١ المنطقة المنطق هولوحين ١٠٠٠، و ما در المراجع ا لوح المُتَضَادات ١٠٦-٢٠٠/ ١٥٥ يرسط يـقال عـلى وجـهين ٢١٨ ايـنبني أن يتقدم علىالتصديق بماهومبدأله ٢٢٠ المالة المالة لوح المحصورات المتناقضة والكليات الموجبه ١٠٢-١٠٤ مستحد المتأخرون English. لوح المخصوصات معملات المعالم REMARKS BUILDING کلامهم ۳. المتيائلة المتيائلة وتقابلها ٩٨ – ١٩٧٠ منا الله ١٩٠ لوح المهملات من المنافرة والمنسسة الاسمأ...تسمى متبائنة ٨٠ إرداد يوري إدرين تخالفها و توافقها ١٠٠-١٠٠٠ المترادفة حجوب والفكاء والمارا والمحيية مابه الشيء هوما هو ٢٠٠٠ الاسمأ...تسمى مترادفة ١٠ المتصلة من من من من من المتصلة المادة

والجهة ١٨٤ قيل فيماسبن من التعليم أن الجسم تعريفها ١٥٠٠

بشرط البتحريد مادة ٢١٦ م علمي الله المناه المتعارفة المتعارفة

المحمودات

ضمائر المأخوذه من المحمودات في الخطابة

. 777

المحمول

المقول ...يسمى محمولاً ٢ ١ كيسمى حمل مواطأة

لان المحمول هوصورةالموضوع ٢٠٠

انه له المشي يهم مرضوعاً ٧٠ ته کثره

وتكثرالقضية ١٠٨ االمحمول ابدأ كلى يعمالموضوع

وقدنفضل عليه وقديساويه ١١٦.

المخصوصة المخصوصة

المخيلات ٢٠٧٠

المركب

المركب ليس هواالتركيب ٢٥٥ امن التركيب

ماليس فيه معنى زائد سوى المعية ومنه مايحدث له

معنى ثالث ٢٥٥.

المسائل الجدلية

تکون علی وجهینی ۱۹۵.

مسائل العلوم ۲۲۲ – ۲۲۱ میرود به ۲

المسألة

طلب القول يسمى مسألة ١١٠. ..

المسألة والجواب

المتعارفة

علوم متعارفة ٢١٩.

المتفقة

الاسمآ...تسمى مشتركة ومتفقة ٥.

المتكلمين ١٦٩.

المتواترات

التي يرتفع بالتواتر من الكثرة الشك فيها ٢٠٦٠

المتواطئة

الاسمان...تسمى متواطئة ٨٠.

المحاكاة

علىثلاثة اقسام محاكاة تشبيه ومحاكاةمستمارةو ___ يكون موضوعها حزنيا شخصياً ٧٥.

المحاكات التي نسميها من باب الذرائع ٢٧٦.

محاكاةالتشبيه

نوعان ۲۷۹.

المحاكاة والتخييل

في الشعر ٢٧٧ - ٢٧٨ -

المحاكيات الشعرية

قدتكون بيسائط وقدتكون بمركبات ٢٧٨.

المحسوس

مايدرك فيالاعيان ٢٣٠.

المحسوسات

مبادي المعقولات ٢٣٠.

ملاك الامر في القياس الجدلي ٢٣٤. المستفاد

الفرق بين المستفاد والمكتسب ١٠٤٥.

المسلمات ۲۰۸۰

المسمى

لايسمى بحجة ٢٣٢.

المشاكلة

اما تامةو اما ناقصة ٢٨٠.

المشتركة

الاسمأ...تسمى مشتركة ٨٠

المشوريات

في الخطابة ٢٧٤ - / . . .

المشهورات

المصادرة المصادرة

ما تنكرنفس التعلم وجوده ٢٢٠ ...

الجدليه منها ٢٣٤ - ١٠٠٠

المصادرة عسلي المطلوب الأول الجهة

.1916144

اذا استعمل نفس المطلوب في بيان نفسه ١٩٢٠ المطالب

تسمة وهي ماهو، هل هو، لمهو، اي شي هو، من المعارف

هـــو،کم هو،کیفهو،اینهو،متیهو۸۰۸؛تدخل باسرها فيمطلب هل ٢٠٩ أقيل في التعليم القديم ان المطالب هي ثلثة: ما هو هل هو الم هو ١٠٠٠ .

مطالب العلوم 271

مطالب المنطق و المنافق المنافع المن

هي انه كيف يتوصل الانسان بالمعرفة والعلم السابقين الى تحصيل المعرفة والعلم المكتسبين ٦٠ المطلق

في جهات القضايا ٨٠ - ١٤٧٨ السمكن يطفق على المطلق ولايتمكس ١٨٧.

مطلق التناقض -+ التناقض ١٠-٨١

المطلقة

وجودية ١٨٥ هي بوجه ما ذات جهة ضرورية وتسريفها و اقسامها ٢٠٧ أتسأليف القياسات - ١٨٥ مطلقة لفظاً لانصوراً واعتقاداً ١٨٥ نسبتها الى ذوات الجهة... نسبته الثنائيه الى الثلاثيات ٨٦-١٨٥ نـسبتها التي السمواد نـسبته المهملة الي المسورات ٨٦.

المطلوب (في القياس) ١١١.

مطلوبات المنطق

هي القوانين التي تستفاديها الممارف.

المقالة الاولى (من المنطق) في المعارف ٥٠ المعارف والعلوم

وجوه كسبها 1.6الاكتسابي والاولى منها ٣٠٠. المعتبر (كتاب)

سميته بالكتاب المعتبر لاني ضمنته ماعرفته واعتبرته ١٤٤ حـتذيت (في كتاب المعتبر) حذو ارسطوطاليس ١١٢٠ ٤٤ قسمت كتاب هذا الى ثلاثة اقسام ١٠.

المعدولية

والفرق بينها و بين السالبة ١١٧٣،٧٠ المقاييس الاقترانية ١٥٥٠.

وتعريفها ١٧٦ والبسيطة ٩٥٠

المعرفة

وتسريفها ٣٥ السمرفة الناقصة والتامة والخاصة المقاييس الموقفة من القضايا الشرطية والعامة ٧٧٠

المعرفة العرضية ٣٥

المعقول

مايدرك في الاذهان ٢٣٠٠

المعلومات

...امورالوجودية ...٧٠٠ في المراكبة المر المغالطة

في القياس ٢٦٩ – ٢٦٤ .

المفرد

هوالذي لايراد بجزئه دلالةعلى جزُّمدلوله ١٠٠ المقاومة

الاستقرأ والتمثيل والمقاومة والرأى والعلامه ١١٩٩ وتعريفه ٢٠١٠.

المقايسة الى المطلوب - حسالقرينة القياسية

المقاييس

استعمال المقاييس فيالجدل ١٩٥٠

المقاييس الجدلية والبرهانيةوغيرها

ترجع الىالاشكال الثلاثة ١٩٩.

استثنائية واقترانية ١٥٢-١

المقدم

الجزالاول من الشرطية المتصلة ٣ ١٧ تكثره وتكثر

القضية المتصلة والمنفصلة ١٠٨٠

المقدمات

تـــقال عــــلى ضــنـفين ...الحكم المقدمات للقرائن كالمواد وهياةالتأليف صورتها ١١٤ ؛ القضايا بدخولها في التاليف تسمى مقدمات ١١١٥ كذبها لايلزمه كذب النتيجة ١٧٨.

مقدمات الاوائل

المقدمات الاولية

کیف تعرف ۲۱۲.

مقدمات البرهان

وشرايطها ٢١٧.

المقدمات الذائعة المشهورة

وتأليف القياسات الجدلية منها ٢٣٤.

مقدمات الشعر

شرطها ان تكون مخيلة ٢٧٧.

المقدمات الكاذبة

نتيجة الصادقة قدتكون من المقدمات الكاذبة

المقدمات المتقابلة

قد يوطف القياس من مقدمتين متقابليتن ١٨٨٠ - المنطق

المقدمات المحمودة هي مادةالجدل ٢٦٩،

المقول في جواب ماهو و اقسامها ١٤٠

مختلف بحسب سئوال السائل ٢٠٦٠ - ا

المقوم

یسمی ذاتیاً ۲۰۰

المكتسب

الفرق بين المستفاد والمكتسب ٤٤.

الممتنع

فيجهات القضايا ٨٠.

الممكن

في جهات القضايا ١٤٧٨عتباره بحسب الوجود والذهن ۷۹ یکون له امکان وجواز ۱۸۰۰الضروری الموقت يقال له ممكن ايضاً ١٨١ الذي هوجهة

٤ ٪يصدق علىالمطلق ولاينمكس ٨٧.

الممكن العام

الذي هوجهة ٨٤.

الممكنات

وعكوسها ١٢١.

المناسبات بين القضايا ١٩٧٨،

المسمناسبة بسين مسوجودات الاعيان

ومتصورات الاذهان١٢٠

موضوعه ١٧،٦،٥ منفعته ١٤غرضه ١٤هوقانون السهداية النظرية ٧٤ قسواني الستعليمته ٢١١٣ أقانون حسكاية الفطرة السمالحة والحكمة المزيزية ٣ ١١١موضوعه هوالامورالكلية ٢٣٦ االذي يدخل من الشعر في صناعة المنطق النظر في المقدمات القياسية ٢٨٠.

المنفصلة

وتمسمريفها الانتألف مسسن القضايا الشرطية المنفصلة قرينة قياسية ١٥٦ االتقديم والتأخير

في الجزئين لاينير حكم المنفصلة ١٥٩٠.

منفعةالمنطق

هي مدانة الإذمان ∨•

المواد

والجهات ١٨٤ حوال الوجودية فيها ٨٤.

-مواد القرائن

هى المقدمات ١١٤٠

موادالقياس

هــــــــــالقضايا والــــــمقدمات ١٦٥ أفني

الخطابة غيرالمواضع التي قيلت في الجدل ٣٧٣٠ موضع التصديق والتكذيب

مواضع الاثبات والابطال 250-251.

مواضع البحث والنظر(فيالجدل)٢٣٦.

مواضع الخاصةبالحد

في الجدل ٢٥٤.

مواضع الخاصةبالعرض العام والجنس

والاثر والانضل ٢٥٠ – ٢٤٦.

مواضع الخاصةبالفصل والخاصة

ني الجدل ٢٥٣ – ٢٥٠

الموجبه البسيطة ٩٥٠

الموجبة الجزئية

وعکمه ۱۱۸.

الموجبة العدمية

تقع فى حيزالموجبة المعدولية والسالبة البسيطه

الموجبة الكلية

وعکسه ۱۱۷.

الموجبة المعدولية

في حيرالموجبة المدميته ١٩٧ فيها حرف السلب

جزُّمن المحمول ٩٥٠.

الموجهة

التناقض بين الموجهتين ٢٠.

في القول هوالحكم الجازم اوالشرطي ٢٢٠.

الموضوع

المقول عليه ايسمى حمل حمل مواطاةلان المحتول هوصورة الموضوع ٢٠ الموضوع اعنى

مقدرالموضوعية ٦٠٠

موضوع العلم الكلي

الموجود من حيث هو موجود٣٢٠.

موضوع المنطق

الذى يتصرف فيه المنطقى هومابه يتوصل الى

معرفة المجهولات ٦-١٥وقيال قيوم أن موضوع

السنطق الالتفاط مين حيث تبدل عبلىالمعاني وماأ

اصابوا ١٦مايه يتوصل الى الهداية ٧٠

الموضوع الواحد

للملم الواجد بالنوع موضوع واحد ٢٢١.

موضوعات العلوم ٢٢١٠

المولف -- اللفط المؤلف ١٠٠

المهملة

مالم يذكرفيه السور من القضايا ٧٥. يحكم انها ٢٨٦-٢٧٢.

لامحالة في البعض ٨٦ التناقض بين مهملتين ٢ ٠٩.

الميزان الذهنية

من يزن تصديقه بهذه الميزان الذهنية ٢١٥٠

النتائج

استقرارالنتائج ١٧٤٠

النتيجةالصادقة

قد تكون من مقدمات كاذبة ١٧٨٠

نظام البيان القياسي ١٦٣٠

نظام المعاني ١١٢.

نقل الحكم

من ‹‹مابالضرورةان يكون»الى ‹‹ممتنع ان ٢٥٦-٢٥٦٠

لایکون» ۸۱.

النوع

الاخص يسمى نوعاً للجنس ١١٤ وتعريفه ١١٦له ﴿ الوضع

مفهومان احدهما بالإضافة إلى مبافوقه والاخر ماتصدريه العلوم من الحدود والمقدمات يسمى لاتمتبر فيه اضافة الى مافوقه ١٧٠.

النوع الاخير ــــــ نوع الانواع .

نوع الانواع

أول أنوع مقول على الاشخاص ١٦٥هو أوع

الاخير١٨،١٧.

نيطوريقي - القياسات والاقاويل الشعرية

٢ الواصل الموجب للملم

حدالاوسط ١١١٠.

الوجودية

مطلقة ٥٨٠

الوزن

اولى بضاعة الموسيقاريين ٢٨٠٠

الوزن والقوافي

هوالشمرفي زماننا ٢٧٦.

وصايا التي ينفع بنها المجادل

الوصلةبين المعلوم والمجهول

وصلة علمية حكمية ١١١٠.

وضعاً ۲۱۹، هنو رای شنع ۲۳۵ اینجری فی

The state of the s

عبارةالقدماً ذكره ٢٣٥٠ أنه ١٠٠٠ من ١٠٠٠ الله المادة المادة

وقت ما

چ **فی جهات القضایا ۷۹۰** و همه دارد می همه دارد و در داند.

الهداية النظرية في العلوم

منها اوليةومنها تمليمية ٧. ﴿ ﴿ وَهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ عَلَ

الهندسه

ينظرني المقادير ٢٢٤ .

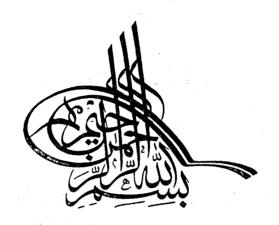
ھو

خالفة الاسم ٢ ٧٠رابطة ٢ ٧٠

هيأة تأليف المقدمات

\$ 5. E.

صورةالمقدمات ١١٤.



_



مرن

الكتاب المعتبر

في الحكة

لسيد الحسكاء أوحد الزمان أبي البركات هبة الله ابن على بن ملكا البند أدى المتوفى سننة سبع وادبعين وخمس مائة

رحمه الله تعالى

الطبعة الأولى والماء الماء

تحت أدارة جمعيلة دائرة المعارف العثانيلة)

بحيدرآباد الدكن حرسها الله عن طوارق

الزمن وحفظها من الشرود

January again abaggio Angon time of the contract the contract the

Taka a Carada

بسماقه الرحمن الرحيم

الله ولى التوفيق

الحزء الاول من العلم الطبيعي من الكتاب المعتدر من الحكمة

فى المطالب التى تكلم فيها ارسطوطا ليس فى كتابه المعروف بالساع الطبيمى وتحقيق القول (١) فيها

الفصل الاول

فى تعليم العلوم و تعلمها

المتعلمون للعلوم قد يتعلمون بالطبع والانفاق وقد يتعلمون بالقصد والارادة فالمتعلمون بالطبع والانفاق يعلمهم الزمان بتردد الادهان والعقول والافكار فى موجودات الاعبان ومتصورات الاذهان وتكرا رنظرهم وتكررها فيها عليهم وبذلك تكون الاحداث اعرف للصبيان والشيوخ من الشبان ويزداد الانسان (م) في مدة بقائه معرفة وعلما (م).

⁽۱) نسخه سعد الندى ـ النظر (۲) سع ـ الانسان يوما فيوما بل ساعة فساعة فساعة فساعة مدة ـ الخ (۲) سع ـ زيادة من هذا القبيل خاصة ـ وى ها مش سع ـ دون القبيل الثانى وهو التعلم بالقصد و الارادة اى هذا القبيل تا بل للا زدياد بالتدريج على مر الشهور و الاعوام على العالم به دون القبيل القصدى و الارادى و اما

المنا الذي ما لقصدو الأرادة فهو الذي يكون بالاستخبار والاخبار والتأمل والاعتبار واعسال الاذهان والافكاد فيتعلم من العلمين ويتبصر من البصرين و الهادين ولكل من الوجهين مماد واسباب فأسباب الذي بالطبع و إلا تفاق من ذلك مشابهة لأسباب الذي بالقصد والارادة فان العلم المحمل بالشيء أنما يكل بالعلم بتفاصيله ويتم معرفة الكل بمعرفة إحرائه والكلى لحزثياته والمركب بسايطه والبعيد بما يايه من القريب لان مبادى العلوم هي مبادى الوجود فالعلم وبالشيء والمعرفة به إنايتم بمعرفة مسائله من اجراء وحرفيات واسباب ومبارى فالمبادي اولية عند الطبع والوجود وذوات المبادي ثوان وعند الذهن ذوات المبادى الحياصلة في الوجود تكون اولية وتنتهي منها إلى المبادى فأن الجمل و الكليات و الزكبات الوجودية إسبق إلى إذ ها ننا ومعرفتنا من التفاصيل والاجراء وَمِنها تِنتهي الماءي إلى الاجراء والبسايط والاشياء التي هي اعرب عند الحس ليست هي الاشياء التي هي اعرف عندالطبع بل بالعكس فاذاكنا را نما نعرف دوات البادي بمباديها و ذوات الاجزاء بأجرائها والمركبات بسايطها وهذه (١) هي الاعراف عبد نا فا لأمرُ يتوقف عليناً فلا نعرف حتى نعرف ثم لا نعرف حتى نعرف لأن الذي ايس بأعرف انما يعرف بالأغرب و - ا - يه المركب اعرف عندنا من _ ب_ و_ ج _ بسيطة ولا يعرف _ ا_ الا بمعرفة _ ب _ و الله ج _ فعر فة _ ب ب رو ب ج أن تتو قف عمل معر فة ما _ لا نمه الاعرف ومعرفة - ا - تتوقف على معرفة - ب - و - ب - لانها جن و ا حقيقته اللذان م) تعرف ومايتونف معرفته على معرفة ما يعرفبه فلا عرف. وحل الشك في هذا هو أن معروة أ- آ- السابقة بمعرفة بسيطة غير معرفته الحاصلة بمعرفتها لأن الاولى معرفة ناقصة بملة الوظاهم ومعرفته ببسيطته هي العرفة العقلية النامة ولاعجب ان يكون الاقل من المعرفة قبل الاكثر والانقص قبل الأتم والعقول الفاضلة التي الهندت بأنفسها ومعلمها دبرت لأجل ذلك في هداية

11 man - of mild (1) mg . 1 / 58 .

⁽١) بها مش سنع - اى ذوات المادي وذوات الابراء الركبات.

المتعلمين فر تبت العُلَقَ مرَّ أتب وصنفتها اصنا فا فجعلت العلم الذي يشتمل عملي المبادى والغايات وكمال المعرفة بها وبذوات المبادى من اجلها خاتمة مايتعلمه المتعلمون والعلم بما دون ذلك عَمَّا هَوَا قُرْبُ البِنا في المَعْرِفة فَا قَرْ بَ قِبل ذلك فَلْقُرْبَهُ مَنْ اذْ هَا نَنَا وَقُدَرُ تَنَا عَلَىٰ مَعُرَفَتُهُ يُتقدم عَلَىٰ مَا يَلِيهُ فَي القربَ مَن اذها نَنا فَضَّارُ الْعَلَمُ الْأَدْفَى بِبَتَدَى بَتِعَلَمُهُ قَبَلَ الْعَلَمُ الْأَعْلَى حَتَّى يُصِّيرُ سَلَمَا للأَدْهَانَ اللَّهُ وَلأَن الادنى لا يحصل الابمعرفة مباديه جعل ما لابد منه من المبادى التي يتعلم العلم الادنى بها في العلم الأدنى مذكورة على طريق التقليد يتقلدًا لمتعلمون مَا يتعلمونه منها من المعلمين تقلداً ويعرفون اسماء ها بالرسوم والحدود ويؤخرون العلم النام أبنا إلى ذلك العلم الاعلى فيكون المتعلمون قد عرفوا المبادى في العلم الادني معرفة ما ومن جهة (١) وجهلوها من جهة أوجهات وبالحهة (١) التي عرفوها منها يُستعينون بها على معرفة العلم الأدنى ومن جهة ما جهلوها يطلبون كما ل العلم بها في العلم الا قصى ويستعينون على ذلك بما كسبوه بها من العلم الا دنى فعلى هذا سَهُلَ طَرَيْقُ التَّعَلَيْمُ الْحَكَى الذَّى يَكُونَ بِالنَّطْرُ وَالْاستدلالُ وَهَٰذَا القا نونُ بعينه الله يستعمل في هذا العلم المسمى بالعلم الطبيعي المنسوب الى الطبيعة وهو المستمل على العلم بسائر المحسوسات من الجركات والمتحركات والمجركات وما معهـــا و قَبِهِ أَوْ فَيْهِا مِن إِلاَّ أَمَّا وَالْحُسُولُسَةِ إِنَّ فِي رَوْنِ مِنْ سَانِيهِ فَيَدْرِهِ فَيَذَيِهِ ف

الفصل الثاني

فى تعريف الطبيعة والطبع وما يشتق منها وما ينسب

المرابيها وموضوع العلم الطبيعي والموارية

• ٢ الطبيعة مشتقة من الطبع و الطباع و الطبع مقول فى النعارف و الاعم على الصفة الذاتية الاولية لكل شيء كما يقال طبع النار الحرارة و طبع الماء البر و دة و يقال طبيعة على الكيفية الغالبة من الكيفيات المتضادة فى الشيء الممتزج فيقال فيما يغلب عليه الحرارة ان طبعه حاراً وطبيعته حارة وكذلك فى البر ودة و الرطوبة

واليبوسة ويقال طبع وطبيعة وطباع على الاستعداد القوى في الشيء وهو الذي يظهر فيه بتيسير الاسباب كما يقال في المتعلم الجيدأنه وطبوع و له طبع ويقال على كل مايه تدى إليه الفاعل بغير تعليم انه بالطبع و الطبيعة كر ضاع الطفل للندى وضحكه وبكائه ويقال طبيعة مطلقا على ما يصدر (١) عن الشيء من ذاته ولارجم فيه الى سبب خارج كالحجر اذا هبط لا اذا صعد فان صعوده وجم الى سبب خارج عن ذا ته و هو قوة الرامي وهبوطه ليس كذلك وكذلك النار في اسخانها و احراقها لا كالماء في ذلك فانه يرجع فيه إلى سبب آخر خارج عن ذاته هو النار الذي سخن به وكالحبوب و الثمار في استحالتها نباتا و النطف في تكونها حيو انات بل وسائر ما يصدر عن الحيو انات بغير تعليم ولاقسر من الافعال والحركات وذلك تديكون في الإشياء على ضربين أما مع معرفة و دراية بما يصدر عنها كالانسان في ضحكه وبكائه و مشيه و جلوسه ونو مه وغير ذلك من تصرفاته الصادرةعنه بغير تعليم ولاقسر واما من غيرمعرفة ولادراية كما يتوهم في النبات حيث يفرع ويورق ويثمر ويجتذب الغذاء من الارض ويوزعه على اجزائه بل و في الحجر الهابط و النار الصاعدة والماء الجاري وقد يخص اسم الطبيعة من ذلك بالقسر الثاني و هو الذي يصدر ما يصدر عنه بنير معرفة وذلك ايضا على قسمين فمنه ما ميله وفعله وتحريكه على سنن واحد والى جهة واحدة كالنار في علوها و احراقها ومنه ما يكون ذلك منه على وجوه كثيرة والى جهات مختلفة كالشجرة تعرق إلى اسفل و تنيمي الى فوق و تفرع الى الجهات و قد خص اسم الطبيعة بالقسم الاول من ذلك اعنى بماجرى مجرى النار في الفعل والتحريك على سنن واحد والى جهة واحدة فيكون اسم الطبيعة بحسب ذلك أنها المبدء العاعل الذي يصدر عنه في الاجسام افعال وحركات على سنن واحد والى جهة واحدة لاعلى وحو ه مختلفة ولا إلى جهات . و أوم سمو ا بالطبيعة (٢) كل قوة جسانية اعنى كل مبدأ نعل يصدر عن الاجسام

⁽١) سع _ ما تصله (١) سع _ سموا الطبيعة.

ما وحوده فيها نقيل ان الطبيعة هي مبدأ اول يحركه (١) ما هي فيه وسكونه بالذات لا بالعرض فهذا اعم من تولا الى جهة اوجهات ومن قو نا بمعرفة اوغير معرفة و بلوح من لفظ الطبيعة التحريك بالنسخير لابالمعرفة و الارادة وهذه مخالفات في وضع الاسماء لمعانيها و في المعاني لأسمائج ويتفق على التعارف الاول حتى لا يعم اسم الطبيعة (١) لكل محرك بالذات فان من ذلك ما يسمى نفسا ومنه ما يسمى طبيعة لها فتكون الامور الطبيعية هي الامور المنسوبة الى هذه القوة اما على انها موضوعات لها و لما يصدر عنها كالأجسام فيقال اجسام طبيعية واما آثار وحركات و هيئات صادرة عنها كالألوان و لأشكال و

والعلم الطبيعية هي العلوم الناظرة في هذه الا و رالطبيعية فهي الناظرة في محل متحرك وساكن وما عنه و ما به وما منه و ما اليه وما فيه الحركة والسكون الطبيعيات (م) هي الاشياء الواقعة تحت الحواس من الاجسام واحوالها و ما يصدر عنها من حركاتها و افعالها و ما يفعل ذلك فيها من قوى و ذوات غير محسوسة فالعلم يعرض لاظهرها فاظهر ها و لا ويترقى منه الى الأخفى فالأخفى والاظهر عندنا من ذلك هو الاعرف و الاقدم و ان كان عند الطبع متأخرا فانا في الافعال والاحوال بحواسنا فنستدل بها على القوى و المبادى الفعالة و ان كانت في الطبع اقدم منها فيكون الاعرف الاقدم عندنا في ذلك متأخرا عند الطبيعة و المتأخر عندنا متقدما عندها وقد كان القانون التعليمي في التعلم المنطقي و تفنا على ان نتعرف ذوات البادى بمباديا في المركبات ونستدل بذوات المبادى على مباديا في البسائط و المفردات و نتبع في المعرفة الاعرف عندنا و الاقرب الظبيعة و هو المبدأ الفاعل و الاصل المتبوع هذا في المعارف .

واما فى العلوم فأنا نستدل بالاسبق الى علمها فتارة يكون علة لمعلول و تارة يكون علم العلوم فأنا نستدل بالاسبق الى علمها فتارة يكون علم العلمة وفي الطبيعيات انما يبتدئ (٤) من المحسوس بل الاظهرة من

⁽¹⁾ سع - لحركة (7) سع - لايعم الطبيعة (٣) ها مش صف - فهذه هي موضوعات العلم الطبيعي (٤) سع - نبتدي. المحسوسات

المحسوسات وينتهى (١) الى المعقول ثم الى الاخفى فالاخفى من المعقولات وما ذكرناه فى الطبيعة من شرح الاسم يتم المعرفة به فى اواخر الانظار بعد ما يبتدئ على الترتيب التعليمي .

فنقول ازا اذا تا ملنا بنظرنا شخصا من المحسوسات رأ یناه اولا جملة واحدة فیما یدر که حسنا ثم یفصله انظر لنا الی اشیاء (۲) مختلفة مجتمعة فیه تدر کهاحو اسناکلون و شکل و حرارة و برودة و صغر و عظم و اتصال و انفصال ثم یرینا الاعتبار من ذلك ما یزول و یفارق و یتبدل و ما یئبت و ینفی حیث نری الا بیض نستدل ببیا ضه حمرة و الحار بحره بردا و الصلب لصلا بته لینا و المدور با ستدار ته تربیعا و المتصل با تصاله انفصالا و نجد الباق مع زوال الزائل و حدوث الحادث شیئا لمه مقد ار یتقدر طولا و عرضا و عمقا فا ما ان یکون المفارق عن و جود الی و جود کما یتفرق المنصل الی اجزائه با لا نفصال و اما عن و جود الی عدم کما یکون فیما یزول من الاشکال و الباق کذلك ایضا فی ثانی الحال او یکون منها ما یعد م و منها ما یبقی دا نما لمقارنة ما یو جد و مفارتة ما یعدم و الباقی المفارق المقارن سواء دام کذلك او لم یدم یسمی هبولی و الزائل و الحادث بعینه المقارن سواء دام کذلك او لم یدم یسمی هبولی و الزائل و الحادث بعینه او الذی ذلك من شانه یسمی صورة و یسمی مجوعهما حسا.

ويرى بالتأ مل ان شيئا يبقى بعد الزائل و مع الحادث لـ مقدار بتقدر طولا وعرضا وعمقا لايمدم ولاشيء منه مع زوال الزائل ومقارنة الحادث يكثر الانفصال عدد اجزائه و الاتصال بجعها الى وحدتها نقال قوم انه هو الذى ليسمى جسا وقوم آخرون انه الميولى .

و تیل ان الجسم هو البعد الامتدادی الذی یتقدر طولاً و عرضاً و عمقاً و تیل . ان الجسم شیء لسه البعد المتقدر صفة خاصة له وباعتباره دون مقداره بیسمی هیولی و تیل ان هذا البعد هو صورة الجسمیة و هی دو جودة فی محل ولاتقوم بنفسها و قد سمی المحل و الموضوع القابل فی الطبیعیات دیولی فلینظر الآن فی الهیولی و الموضوع و باقی المبادی والاسباب .

⁽٢) سع ننتهي (٤) سع - النظر الى اشياء .

الفصل الثالث

فى المبادى والاسباب والعلل

المبدأ يقال في التعارف اللغوى باشتراك الاسم على سبعة انحاء فيقال مبدأ لطرف المقدار ونهايته كالنقطة للخط ويقال لفصل الزمان الذي يسمى بالآن فانه نهاية ما قبله وبداية ما بعده ويقال لما عنه الشيء وهو الفاعل كالبار للاحراق والنجار للسر مر ويقال على ما منه وفيه الشيء كالخشب لذلك ويقال على ما به الشيء كالنارية في الحترق وكصورة السريرة في السرير ويقال على ما لأجله الشيء وهو الغاية كالتدفوء للاسخان اوكا لجلوس عدلي السرير للسرير ويقال على ما يكون الشيء بعده و هو الاستعداد و العدم كبياض الكاغذ وضقاً له للكتا بة والفاعل تديكون بالطبع كالنار و قد يكون بالروية كالنجار و قد يكون بالارادة والاينار كالآكل واللاعب و قديكون بالقسر والتسخير كالمجل (١)و لدواليب و قد يكون قريباكالنار للاسخان ويكون بعيد اكالانسان المسخن بالنار وابعد منه كالامر لذلك الانسان و قد يكون بالذات كالمار للاسخان و قد يكون بالعرض كالبرودة إذ اسددت مسام الحيوان فزيدت حرارته وقد يكون مشتركاكا لنجار لابو اب عدة وقديكون خاصا كنجار هذا الباب له وقديكون مشتركا ذهنيا كليا كالنجار مطلقا و قد نكو ن حز ئيا كفلان النجار لياب بعينه . والقيابل الذي فيه ومنه وهو الذي يسمى محلا وموضوعا وهيولي وعنصرا وما دة واسطقسا والهيولي يعمها ويكون كذلك ايضا بالطبيع كالبذرالنبات والنطف للحيوانات وتكون بالروية والارادة كالخشب للسرير والباب وتكون قريبة وبعيدة أيضا كالحنطة للدقيق والدتيق للخبز والخنز للكيلوس والكيلوس للكيموس وتكون مشتركة للكل وهي الأولى وخياصة لبعض الموجودات وهي القريبة وإذا نظرت إلى المسببات الموجودة كان الفاعل هو السبب الحقيقي الضروري الذي لابد منه لكل موجود معلول واما الهيولي فانماهي

سبب و علمة الركب منها ومن المعنى المدى عرفنا حصوله بزواله كالحرارة والبرودة فيا يسخن ويبرد وما يشبه فيا لم يزل كذلك كأ نوار الكواكب. واما المعنى المقترن بها الحال فيها فقد قيل انها سبب وعلة له اعنى فى وجوده وحصوله لافى ماهيته وحقيقته، وفرق ينها فان الحسم ليس هوعلة للبياض كاهو علمة للأبيض فا نه جزء معنى الابيض لانه الشيء الذى فيه البياض وليس هو كذلك للبياض فانه ليس جزء معناه بل هو موضوع له كا قيل، وانماسميت سببا وعلمة ومبدأ من حيث هى موضوع، وانسميت من حيث هى موضوع، وانسميت من الاسم، فان كان فى المعلولات ما ليس فى هيولى ولا له هيولى هى جزء معناه فذلك قد خرج عن سببية الهيولى وعليتها بكلا الوجهين و لم يخرج عن سببية الهيولى وعليتها بكلا الوجهين و لم يخرج عن سببية الفاعل و مبدأيته، ومالا يخرج عن سببية الهيولى ايضا لايخرج عن سببية الفاعل مبدأيته، ومالا يخرج عن سببية الهيولى ايضا لايخرج عن سببية الفاعل ما يوضعه ويبادر الذهن الآن الى قبوله .

واما الحاصل الزائل وما يشبه من غير الزائل كانور في المصباح والكوكب فيسمى صورة وهي التي بها هو الشيء ما هوكا لابيض ببياضه والحار بحرارت والمطبوع بطبعه والمخصوص بخاصيته ومن قبلها يسمى المسمى لان بها هوما هوكانسا نية الانسان و فرسية الفرس و قد نكون ايضاكلية وجزئية ولانكون عامة وخاصة كماكان الفاعل والهبولي مشتركتين لهنتافات الصورة الواحدة لا نكون مشتركة لهنتافات الهيولي اشتراكا و جوديا وانما الصورة الحزئية للشخص الجزئي في الوجود و الكلية للكلي في الذهن لافي الوجود. ويقولون ان من الصور ما هوجوهم وجزء الجوهم كنفس الانسان في الانسان، ومنها ماهي عرض في الجوهم كالبياض والسواد في الانسان، ومنها ملكة يتقادم مفارقة كم رازة الماء، وغير مفارقة في الوجود كورزة النار، ومنها ملكة يتقادم عهدها ويعسر زوالها ومنها حالة يسرع زوالها ولايطول زمانها.

والغاية هي التي لأجلها فعل الفاعل ووجد الحاصل وذلك معلوم فاما إنها لكل مو أجود او لبعض الموجودات فبيا نه في موضعه من العلم الاعلى و تكون كلية وجزئية ومشتركة و خاصة و قريبة و بعيدة وبالذات و العرض فما نعرفه حيث نعتبره على قياس ماقيل و إما ما بعده الشيء و هو العدم فانه للكائن بعد مالم يكن اما مطلقا و إما عدم في شيء ما كعدم الحرارة في الماء البارد فا نه يتقدم لا محالة

الم مطلقا و اما عدم في شيء ما تعدم الحراره في الماء البارد قاله يتقدم لا عاله على كو نه حارا بعد ما لم يكن و هذا في الحقيقة ذهني مضاف الى اعتبار وجودي من جهة مبدأيته فالمبادى هي هذه و المبدأ اعم من السبب في التسمية فان النقطة في الحط و الآن في الزمان ليسابسين و لاعلتين و ها مبدآن .

الفصل الرابع

فى الهيولى والمحل والموضوع

الهيولى والموضوع يقا لان على الشيء الذي هو تحل قابل الاحوال المتبدلة وللأعراض المحتلفة في الكون والفساد و التغير والاستحالة فان الاعتبار يرينا في الوجود من الكائنات الفاسدات والمتغيرات المستحيلات شيئا يزول وشيئا يتجدد وشيئا يستبدل الحادث بالزائل كالشمع في التشكيل و التبديل والوح في الكتابة و الحوو النطفة للجنين و البيضة لافرو ن _ قالزائل هو الفاسد والحادث هو الكائن والمستبدل الحادث بالزائل هو الحل والموضوع والهيولي فأجرى مجرى اللوح للكتابة يسمى محلاوموضوعا وما جرى مجرى الحشب المسرم والنطفة للجنن والبيضة للفر خيسمى هيولي .

والفرق بينها ان ذلك اعتبر فيه المحل بقياس مجرد الحال كالجسم للبياض وهذا اعتبر فيه المحل بقياس ذى الحال فيدخل المحل في المقيس اليه ثانيا ويكون جرءا منه وما كان من ذلك يتم بالنمو و الزيادة يسمى مادة وخصوصا اذا تريد به قليلا قليلا كا لماء للشجرة و الغذاء لبدن الحيوان فباعتبار المحل بمفرده مقيسا الى ماحل فيه كالجسم مقيسا الى البياض يسمى موضوعا و بقياسه الى الحال منها كالابيض يسمى هيولى فالحنطة هيولى للدقيق و الدقيق للعجين و العجين للخبر والحالم والحلين

والخبز هيولي ومادة لأخلاط بدن الانسان والاخلاط هيولي وتنادة للاعضاء وللارواح والاعضاء والارواح للبدن فتكون الهيولي قريبة وبعيدة وأؤلى واخرة ، فاذا اعترت الأذهان بطريق التحليل وجدت الإحوال تتبدل على الاجسام ومالا يتبدل في جسم بعينه فنظيره ومثله يتبدل في غيره فان السواد وان لم يزل عن القار نقد يزول عن شعر الإنسان ويستبدل به البياض ، و إذ ا نظرت بطريق التحليل (١) وجدت بدن الانسان من الاعضاء والارواج وهما من الاخلاط والاخلاط من الاغذية والاغذيه من النبات كل ثان هيولي للاول يستحيل اليه و يتكون منه و تعلم ان النبات يتكون من الماء والارض مع هو ائيته وناريته فان الجبة من البذر تنشؤ شجرة باستمدادها من هذه و تتكون منها حبوب عدة مثلها فيعلم أن الحبة الأولى من هذه أيضا فيكون هذه هي 1,0 الهيولات الاول اعني الارض والماء والمواء والنار بروس بينا الراء الريب وقد اعتقد قو مان هذه يتكون بعضها من بعض ويستحيل بعضها الى بعض فتيبدل الماء هواء والهواء ما ۽ ويبقي الحا مل الاول وللزوال والاستبدال هوالجسم ذُوالاقطار الذي يكون ثلجًا وجمدا كثيفا باردا فيسخن ويلطف فيصيرماء سنا ثلا ويسخن ويلطف ايضا فيصبر هؤاء صاعدا فهذا باعتبار الوجود ومانجد فيه من الكون والفساد و الاستجالة والاستبدال إن كان حقا (م) في نفسه والا فالتصور قد فرق بن ما يصوره زا ئلاوما يصوره با قيا واذا اعتمدت طريق النظر اصبت مثل ذلك إيضا واذا قايست ونصلت بعد ما إجلت وجدت الانسان والفرس يشتركان في معنى الجيوانية س) وان كلا منها جسم كائن فاسد مستحيل مغتذ نا م حساس متحرك بالارادة ووجدت الحيوان والنبيات يُشتركان مَنْ ذلك، فيما عدا الحس والجركة الارادية فان كلامنها جسم كائن فاسد مستحيل مغتذنام وتجد النبات والمعادن والارض والماء والهواء والنا رتشترك في معني الجسمية. والكون والفساد والإستجالة وتجدالارض والماء والهواء والنار تشترك مع

⁽١) سع - التحليل بالعكس (٢) سع - كان حقا (٣) سع - الحيوان .

Wagabillan.

الافلاك والكواكب في معنى الجسمية التي هي الامتداد القابل المتقدر في الجهات المنقابلة نترى الجسم هيولي أولى وموضوعا أولا لسائر الموجودات المحسوسة فتسميه هيولي أولى باعتبار الكائنات الفاسدات الحاصلة منه وموضوعا بقاس الاحوال المختلفه الحاصلة فيه القارة منها و المتجددة المتبدلة واعتبر في هيوليته وموضوعيته مجرد معنى جسميته دون غيرها عابوضف به بقياس بعضه الى بعض من عظم وصغر وطول و تصر وعرض وضيق أوما هو موجود فيه وله بذا ته من يباض وسوا د وما غدا هذا .

وافهم من العظم والصغر والطول والقصر والعرض والضيق التقديرات الاضافيته التي تكون للاجسام (١) بقياس بعضها الى بعض لان تلك هي التي تتبدل و تختلف با ختلاف النسب حتى يكون الواحد في نفسه و بحالته الواحدة عظيما صغيرا طويلا تصيرا بالقياس الى ماهوا عظم واصغر واطول وا قصر والا فكل جسم عظيم وطويل وعريض وعيق واوكان في تدرا الحردلة فاعلم ذلك واعرف الهيولي الاولى ومابعدها من الهيولات القريبة والبعيدة والتوسطة.

فهذا اصل موضوع فى هذا العلم وتدقيل أن الهيولى الاولى غير الحسم وأنها لامقدار لها ولانعنى بالمقدار الاضافى كما تلنا بل سلب عنها معنى المقدار رية القابلة للانقسام الفرضى والوجودى وقيل انها شئ يتصور فى الاذهان ولا يحس فى الااعيان وهى الهيولى لهذا الجسم الذى ذكرناه .

وذلك لما اشتبه عليهم من كلام الاقدمين الواضعين لهذا الاسم خيث قالو الامقدار لها ولا شكل ولا صفة من ثقل وخفة ولا موضع من فوق اوتحت فا نما عنوا بذلك انها بحردها لا يتعين لها مقدار معين هو اعظم من آخر او اصغر اوضعف او نصف ولا صفة من الصفات المعينة من خفة او ثقل فانه لاشيء لها من ذلك بذاتها ولا يدخل في معنى ذاتها اذ لوكان من ذلك شيء لها بذاتها لعمها باسرها واستحال استبدا لها به وزواله عنها فا نه لوكان تدر شبر في شبر ذاتيا اولاز ما لهبولى التي هي الجسم بذاتها لكان كل جسم شبر افي شبر لا يزيد ابدا ولا ينقص

وكذلك الخفاو النقلو الفوق و الاسفل و ما بعدها من الصفات فانهم لم قولو (۱) ان الهيولى شيء عبر د العين عن هذه الصفات و انما قالو ا انه عبر د المفهو م عنها كما قال المهندسون ان الخط طول لاعرض له و السطح طول و عرض لاعمق له و ما ارادوا ان في الوجود طولا لاعرض له و لا ان الطول مجرد عن العرض فانه لا يكون الطول الامع العرض و صفة للعريض لاعامة و انما ارادوا ان اعتبار معنى الطولية لمجرد مفهو مه لا يلزمه عرض معين و لولزم الطول عرض بعينه لكان كل طويل ذلك عرضه بعينه وكذلك لولزم الطويل العريض عمق بعينه فها نقصت او زادت (۲) (في عرض الطويل لا تتغير طوليته وكذلك مهما زدت او نقصت ساف عمق الطويل العريض فان الصفات تجردها الحكاء في الاذهان عن الموصوفات ثم يصفونها بها سلبا او ايجابا فذلك هو العلم و اما ان و داء هذه الهيولى التي هي الحسم هيولى اخرى فلا.

وتدا وردوا لذلك حججا ود تقوا فيه نظرا وجوابه وتد حصل في موضعه من النظر في الاصول الكلية يصابح ان ينظر فيه بعد استيفاء النظر في هذا العلم فان اصول العلوم يتسلمها المتعلمون كما قيل مقبولة من المعلمين ويؤخرون النظر فيها والمناظرة عليها الى العلم الذي هواعه لي من ذلك اعلم فان الاذهان تترقى في علومها من الاترب اليها الى الا بعد منها مستعينة بمعرفة ذلك الاترب اليها على معرفة ذلك الابعد منها على ضربين من الاستعابة في المعرفة والعلم اما في المعرفة فان المعرفة الاولى تقوى بها النفس على المعرفة الثانية بالتدريج كما يقوى البصر بالنظر الى الشيء الاقل نورا على النظر الى ما هوانور منه حتى يستطيع النظر الى شعاع الشمس ثم الى نورها ثم اليها فان الاشياء التي هي في الطبع اجلى هي عندنا اخفى لانها من فطر تنا ابعد واعلى واما في العلم فلان علمنا بالشيء يتم من عبدنا اختى لانها من فطر تنا ابعد واعلى واما في العلم فلان علمنا بالشيء يتم من الاسباب التي هي المبادى وكمال العلم بآخر جهة العلم باسبا به فاول العلم باول الاسباب التي هي المبادى وكمال العلم بآخر الاسباب التي هي المبادى وكمال العلم بآخر الاسباب التي هي المبادا في العلم بالله هي تلك

⁽١) صف - فا نهم يقواون (٦) صف - زدت اونقصت (٦) ما بين القوسين ليس

الاو احروكيف نعلم الشيء قبل ان نعلمه وكيف نستعين بعلمه على علمه و انما نتقلد الاسباب ثم نعلم بها ثم ننتهى بما علمناه بها الى العلم التام بها فلهذا يحتاج المتعلمون كما قبل في الفصل السالف الى قبول الاصول في العلوم الجزئية تقليدا و معرفة بشرح الاسم من غير استيفاء العلم بها حتى اذا انتهى بهم التعليم الى غايات ذلك العسلم عادوا فطلبوا معرفة المبادى و العلم التام بها و استعانوا بما عرفوه بها على معرفتها و علمها لاعلى طريق الدوربل على طريق المعونة والتبصير.

فا لقول فى الهيولى احد الاصول الموضوعة فى هذا العلم واستيفاء النظر فيه ورد الاقاويل المخبطة (١) بصواب القول فيه يكون فى العلم الاعلى.

فالجسم بمجرد معنى جسميته من جهة اله قابل لصور الكائنات نسميه هيولى اولى وباستعداده ببعضها لقبول بعض يكون هيولى قريبة ومتوسطة و من جهة انه بالفعل حامل لصوره يسمى موضوعا ومن جهة انه مشتر ك للصور يسمى طينة وما دة و ان كان قد يخص باسم الما دة ماعدا المستعد و دخل في هيوليته او لا (م) ولان التحليل اما الذهنى او الوجودى اذا فرق بين بسائط التركيب كان مجر د الجسمية آخر ما ينحل اليه يسمى اسطقسا و ان كان الاسطقس في عرفهم هوما ينحل اليه الجسم المركب ادا حلبته الى طبائعه المختلفة ولا ينحل الاسطقس الى طبائع مختلفة كما يحلل بدن الانسان الى اعضائه وارواحه وهذ ان الى بسائطهما من الاخلاط والاخلاط الى بسائطها من العناصر التى هى النار والهواء و الماء والارض فتجد كل و احد من هذه العناصر لا ينحل الى اجزاء مختلفات كما الحلت تلك اليه لان جزء الماء ماء وجزء الهواء هواء فبذ لك سمى اسطقسا فتكون هذه اسطقسا ت الكائنات و هيو لاتها و الجسم فيذ لك سمى اسطقسا فتكون هذه العاطريق التحليل .

و اما اذا اعتبرت بعكس ذلك اعنى على طريق التركيب منها و مماينضاف اليها سميت عناصر فتكون هذه اعنى النار و الهواء والما، والارض عناصر الكائنات والجسم عنصرا لها جميعها فاذا ابتدأت منها وانتهيت الى الاشياء المركبة بالجمع

و التركيب سميتها عناصر و اذا انتهيت من المركبات اليها بالتحليل سميتها اسطقسات فهذه اسماء لهذه على سبيل الوضع و التسمية مصادرة في هذا العلم.

الفصل الحامس

في الصورة والغاية والعدم

الموجودات تنقسم باعتبار الوجود الى ذوات قارة في الوجودوالي افعال صادرة عنهاو فهاوالذي عنه تصدر الافعال يسمى فإعلاو الذي فيه بسمى قابلاو القابل هوالمحلوالهيولى والموضوع لوجود مايوجد فيه وقدسيبق القول اللائق فيه بهذا العلم والاسباب والحاصلة عن الفاعل في الموضوع منها ما يسمى صورة وهي التي بها الشيء هو كالبياض للابيض والحرارة للحاربل والإنسانية للإنسان والتربيع للربع ومنها مايسمي عرضا كالبياض الانسان والحرارة في الماء والتربيع في الشمع والخشب مئلا وتديقا ل صورة لجميع ذلك حيث يعني بها كل صفة لموصوف كيف كانت كالعلم للعالم والكتابة للكتاب والنفس للانسان والحرارة للناروالماء الحارسواء كانت طارية او زائلة مع بقاء الموضوع كحرارة الماء اوغير زائلة الانزوال الموصوف كحرارة النار اوغير زائلة على الاطلاق كأنوا رالكواكب وسواءكان بها الشيء هوما هوكالتثليث للثلث والتربيغ للربغ اولم يكن كالبياض فى المثلث والمربع وسواء كانت لازمة للشيء فى معقوليته و وجوده كساواة زوايا المثلث لقا تُمتين فانها لاز مة للثلث لا تر تفع عنه عند العقل ولا في الوجود اوكانت غيرلاز مة لمعقوليته (١) وإن لزمته في وجوده كسواد الانسان الاسود وسواءكان اللازم بواسطة اوبغير واسطة في العقل والوجود كالزوجية للاثنين ويقال صورة للنوع كالانسان ويقال صورة للشكل التخطيطي خاصة ومنها يسمى المصورون ويقال صورة لهيئة الاجتماع كصورة العسكر وشكل القياس في إئتلاف القرينة ويقال صورة لنظام محفوظ، عند العقل كالشريعة والقانون والسنة ويقال صورة لحقيقة كل شيء كان جوهرا اوعرضا وتفارق

Address with the Margaria

⁽١) سع _ لمقبو ليته .

النوع بانها تقال للجنس ايضا من حهة حقيقته لا من جهة جنسيته واصورة المأخوذة احدى المبادى المعقولة هى المقولة بالقياس الى المركب منها ومن المادة على انها جزء له توجبه بالفعل حاصلاموجودا فان وجود المادة كالحشب للسرير لا يوجب وجود السرير بالفعل بل بالقوة وصورة السريرية توجب وجودها وجود السرير حاصلا بالفعل و قد قيل ان الصورة المذكورة فى الطبيعيات احدى المبادى هى التى تقوم الهيولى و تقرر وجود ها حاصلة بالفعل قالوا لان الهيولى (١) لا وجود لها بذاتها و عزد معنى طبيعتها و انما اذا اقترنت بها العسورة اوجدتها لاعلى انها فاعلما بل موجبتها .

واحتجوا على ذلك بان قاوا ان الهيولى (م) اذا وجدت جسابها صلا بالفعل في الاعيان لم يجز وجودها الافي حيز محصوص ولايوجب لها ذلك الحيز غير الصورة الماحيز الارض فصورة الارضة اوحيز الماء فصورة المائية اوحيز المواء فصورة الموائية اوحيز النار فصورة النارية اوحيز الساء فصورة السائية وكل كوكب فصورته الحاصة به.

قالوا والدليل على ذلك ان الذي يستبدل صورته كالهواء تصير ماء يستبدل حيزه فيهبط من حيز الهواء الى حيز الماء وبالعكس و قالوا ايضا وكذلك المقدار لا يتعين لها الابا لصورة و الدليل عليه انه يتبدل بتبدلها فالماء يصغر حجمه لجموده ويعظم بذوبا نه و يعظم اكثر اذا صار هواء بما انتضته له صورة الهوائية من العظم و اذا كان كذلك استحال و جود الهيولي بمجردها و انما يتعين بها الحيز بما يعين لها الحيز و المكان و المقدار و الشكل وغير ذلك فهذه هي الصورة المقومة للا دة كصورة المائية لا ئية و يبرد ويسخن و هو هو فتكون الحرارة و البرودة اعراضا وصفات عرضية و انسميت صورة سميت با شتراك الاسم .

وطال الخطب في هذا للتفيهم و الا بانة ثم للتثبت والمناظرة وليس موضعه هذا العلم فانه يتقلد فيه علم هذه المبادى بغير حجة و يؤخر الجحة والبيان الى اعلم الاعلى كما قبل فنتقلد الآن بطلان هذه الدعوى ونسمى الصورة ماسميناه عاسموه صورة

(r)

1 7

اوسموه عرضاً و هو الوجود في الهيولي عن الفاعل و ان خصصنا بذلك مابدالشيُّ

بالحرارة والسحق باعقل فان الحديد المحمى يحرق الاشياء التي يقع عليها كما يحرق النا ربحرارته وزاريته ويرضها ويسحقها بثقله وكثا فته وانما النارهي المحرتة فهي ماهي بالحرارة البالغة فالحرارة صورة النار الحقيقية واللطافة تابعة لها والكئافة عارض عرض (٢) للوضوع الحاركا لحديد فهكذا تعرف الصورة ها هنا الى ان يأتى الكلام الحرى المفصل في الطبيعيات فا نها المطلوبة فيها فان الموضوع في العلم يكون معنى جنسيا وهيو لانيا والمطلوبات في ذلك العلم هي مالذلك المعنى الحنسي من الصفات الفصيلية والحاصية والعرضية ولذلك الموضوع والهيولى

من الصوروالا عراض وانما ذكرت هاهنا المبادى في صدرالعلم كلية ومطلقة

لتعرف ثم تطاب على وجه التفصيل في انواع الموضوع واصنافه .

و اما الداية فانها الذي من اجله وجد اشيء و فعل اتفاعل الصورة في الهيولى على ما قيل كالجاوس على السرير فا نه علة وسبب وجد في ذهن الفاعل ولاجله فعل ما فعل فوجد ما وجد فيما وجد وهي صورة السريرية في السرير و قد تقدمت معتولة في ذهن الفاعل ثم بعد ذلك وجدت وحصلت بالسرير فهي سبب وعلة للصورة الموجودة عن الفاعل في الهيولى ومسبب ومعلول في وجودها لتلك

⁽¹⁾ سع - صدة (٢) سع - عارض غريب .

الصورة فا ن با لغاية المعتولة عند النجار حصلت الصورة الموجودة بالسرير وبالصورة الموجودة في السرير حصلت الغاية المعقولة موجودة في الوجود والاعيان فهي علة فاعلية الفاعل والفاعل علة علية (١) وجودها وتتركب هذه في الوجود والذهن حتى تكون الصورة فاعلا كرارة النار تحيل الحطب نار ااخرى وتسخن الما و تكون الصورة غاية كالنارية في احراق النار فانها غاية في ذلك اعنى انما الاحراق ليصير المحترق نارا فقد كانت صورة النارية صورة النار المحرقة وفاعلة للنار الحادثة وغاية للنار الفاعلة اعنى المحرقة في احراقها والهيولي لاتكون صورة ولا فاعلا ولاغاية فهذه هي الاسباب والمبادي الكلية الوجودية التي تكون بالذات .

واما العدم فان وجوده وسببيته بالعرض لانه شرط فى حدوث الحادث قبل حدوثه وليس هو معنى وجوديا من حيث هو عدام بل من حيث هو معد ومقر ب(٢) و متمم لهيو لية الهيولى كالبياض والصقال فى الكاغذ فى اعداده لقبول الكتابة بالالوان الاخرى فهو من الصفات الهيولانية ولاحق بها وانما عدميته تدخل فى الاسباب عند الذهن لافى الوجود حتى يتصوره كائنا بعد ما لم يكن و به يكون الحديد هيولى للسيف دون الشمع والرصاص ونحوها (٣) فهده هى الاسباب لا غير لما بالذات ولما بالعرض ولما بالطبع ولما بالتسخير ولما بالادادة ولما بالقسر ولما بالبخت و إلا تفاق من سائر الافعال والمفعولات (٤)

الفصل السارس

فى ان مبادى الموجو دات هى هذه المذكورة و ماعداها عما يقال انه بالبخت والاتفاق و من تلقاء نفسه ترجع اليها فى الحقيقة قدسبق القول فى ان هذه المبادى تكون بالطبع وتكون بالروية وتكون بالارادة

⁽١) صف _ علة (٢) سع _ معدوم و مقر ((م) زيادة من سع _ و هو صورة اولى بعد تصوره ثانية معدومة (٤) سع _ المعقولات .

وتكون بالقسر وتكون بالذات وتكون بالعرض فالتى بالعرض مختلفة متفنة بالقرب والبعد وكل ماهو بالعرض سبب فهو بالذات عن سبب غيره ووجوده الحقيقى انما هو عن ذلك السبب الذى بالذات ونسبته الى هذا الذى بالعرض تالية ولاحقة لنسبته الى ذلك الذى بالذات مثاله البناء للبيت سبب بالذات والشيخ والشاب والابيض والاسود والعجمى والعربى اسباب له بالعرض فانك اذا سألت عمن عمل البيت قلت البناء فصد قت و ذكرت السبب الذى بالذات او قلت فلان الشاب او الشيخ او الابيض او الاسود او العجمى او العربى صدقت ايضا ولكنك ذكرت السبب الذى بالعرض فان كل واحد من هو لاء سبب البيت لا من حيث هو بناء وكو نه عنه من هو لاء سبب البيت لا من حيث هو بناء وكو نه عنه من حيث هو غربناء انما هو بالعرض .

ومن الاشياء ما توجد عن اسبابها و جود الاز ما دائما و منها ما يكون عن سببه على اكثر الامر و منها ما يكون على التساوى و منها على الا قل فا للاز مة الدائمة هى الضرورية و التي بالذات و لا عائق لها و لا ما نع يمنعها مثل حركة السهاء والكواكب و التي تكون على اكثر الا مر و لا تكون على الا قل فهى الذاتية الضرورية ايضا لكن لها عائق و مانع كانارة الشمس للارض فانها تصدر عنها دائما مالم يعقى عائق و يمنع ما نع كالسحاب الكثيف و الكسوف و امثال هذه اكثرية الايجاب و اقلية اللا ايجاب و التي تكون على التساوى فهى الى تتوقف اسبابها التي بالذات على اسباب اخرى توجب او تمنع مثل ارادة الانسان بخز ئيات افعا له فا نه يريد الاكل اذ اجاع ولايريده اذا شبع فا بخوع سبب يغضاف الى القوة المريدة نيريد فهو سبب الارادة و اذا انضاف الى الفاعل فعل لا حالة ان لم يعتى عائق و اذا لم يقار نه لم يفعله و اما الاقلية فهى ما بالعرض و مقابله ما على الاكثر فان انذى كو نه على اكثر الامريكون لاكو نه اقليا و الذى لاكو نه اكثر يا يكون كو نه اقليا فا لاشياء التى تنسب الى البخت و الاتفاق هى الا قاية الوجود عن ذلك السبب و حاصلة عنه بالعرض لا بالذات فان السعيد الا قاية الوجود عن ذلك السبب و حاصلة عنه بالعرض لا بالذات فان السعيد الا قاية الوجود عن ذلك السبب و حاصلة عنه بالعرض لا بالذات فان السعيد الا قاية الوجود عن ذلك السبب و حاصلة عنه بالعرض لا بالذات فان السعيد

البخت هو الذي ينال الحبر الذي لم يسم اطلبه كن حفر بئر ا فوجد كنز ا او سعى في طريقه لغرض ما نصادنت حبيبا فانه ينتسب الى البخت والاتفاق من حيث انه لم يسع لاحدهما اعني لم يكن احدهما غاية سعيه ومطلوبه منه وانمــا صادفه مصادنة اتفاتية ولوكان كل من حفر بئر اوجد كنزا وكل من سعى لغرض لقى حبيبًا لما قيل في ذلك أنه بحت أواتفا ق ولكان الساعي يسمى للقاء الحبيب لانغيره وحافر البئر يحفرها للكنز لا لاستخر اج الماء فكان يكون طالبا قاصدا لذلك اولاً و بالذات والبخت و الانفاق في تعارف الناس ما لم يسم له الساعي فصادنه من الحر في حسن البخت ومن الشر في سوء البخت وإذا تأملت وجود الدفين وجدت له سبباً بالذات وهو الحفر اليه و الحفر عن فاعل نعله بالذات هو الحفار ونيل الكنزعن الحفر اليهايس بالذات وانما هو بالعرض من جهة كو نهطالب الماء في حفره لاطالب الكنزكماكان بناء البيت عن البناء بالذات وعن الابيض والاسود بالعرض فكل مسبب في الوجود فهو عن هذه المبادي وله وجود عنها مالذات وإن كان قديكون عنها بالعرض وقد تبين هذا في الفاعل عثل البناء والابيض والاسود وفي الغاية بلاحق الكنز ومصادف الحبيب وكذلك اذا ناملت مايقا ل أنه مروب تلقاء النفس الذي يظن انه لاغاية له فانك تجده عن فاعل بالذات والغاية الاأنها غير معلومة عند الف عل وايس من شرط كل فاعل ان يشعر بفعله فكيف بغاية فعله كانشار في احراتها وكذلك العابث انما يعبث لداعي حاجة اوعادة والعادة مطلوبة محبوبة كالطبع والغاية في ذلك هو الحاجة كن يحك جسده لحلي اوساخه و تفتح مسامه و المادة لذيذة محبوبة وغياية مطاوبة فتأ مل ذلك تجده لا زما ار أى الموافق والمخالف في الطبيعيات اعنى انَ الاسباب و المبادي هي هذه لاغير ها فان الذين قالوا ان مبادي الاشياء هي الاحراء التي لا نتجزي ولاماية لها مبثو نسة في خلاء لانهاية له وبحركامها ومصاد فاتها (،) وأجتماء تها وأفترا قاتها تكون أنواع الكائنات فالاجر أه والحلاء في رأيهم ترجع الى الهيولي و الحركات و لاشكال الحاصلة الى الصورة

والمحركات هي الفواعل وذلك لغاية لا محالة هي الوجود الباق بالنوع او بالشخص و قد لزم من رأيهم وجود هذه البادى بما به نكثوا عنها الى ما تعلم هل للخلاء حقيقة كما قالوا اولاحقيقة له والاجراء التي لا تتجزى وحركاتها ومصادناتها واجتماعاتها وافترا قاتها يستوفي الآن الكلام في النظر المستقصي فها.

الفصل السابع

في اللواحق الاوا ثل للهبولي الاولى من الوحدة والكثرة والاتصال والانفصال

انا اذا اعتبرنا الهيولي الاولى التي هي الجسم لمجر د معناه وعلى ما يقتضيه اصطلاح المتأخرين في تحديده وشرح اسمه حيث يقولون انه الطويل العريض العميق وأفردنا ها في النظر الذهبي العرضي عمياً فها من الصور والاعراض والصفات والاحوال لم تخل في وجودها بما هي هي من أن يكون جميع الموجود منها جسا واحدا بالا تصال اواجسا ماكثيرة متمزة بعضها عن بعض بالانفصال فانكانت كثيرة بالانفصال لم تخل في كثرتها من ان تكون متساوية الاندار او مختلاتها اولا تكون ذوات الدار على ماقال توم ولا يجوز ان لانكون لها الدار لان ما يكون كذلك لايكون لمجموع كنير منه قدر فلا تكون هي الاجسام ولا اجراء الاجسام التي ايا ها نعني و فها الكلام فحزء ما له مقدار له مقدار هو بعض ذلك الكل فان مقدار الحزء حزء مقدار الكل اللهم الا أن لا يعني بلا مقد ارسلب العظم مطلقاً بل تصغيره جدا فيدخل حينتذ في القسمين الأولين اعني في متفقات الاتدار ومحتلفتها ولا يجوزان تكون مجتلفة الاقداربذاتها ومقتضى هو يا نها الها أله الذوات والمفهومات فبقي احد الوجهين الآخرين و هو اما وحدة الحسم الذي هو الهيولي الاولى بالاتصال اوكثر ته بالتجزي والانفصال مع تساوى الاجزاء في الاتدار و الاحجام. وتد ذهب الى هذا القسم الناني توم من المتقدمين الاتدمين و قالوا ان مبادى

الاجسام الحاصلة محسوسة في الوجود هي اجزاء لاتتجزى غير محسوسة صغرا

منها تتألف المحسوسات من الاجسام فكانت هذه الاجزاء لهم هى الهيولى الاولى فكان الاتصال الذي لهذه الاجزاء بذاتها عندهم لا يقبل الانفصال المفرق الذي يقبله المؤلف منها لان ذلك الاتصال الذي لها فى ذو اتهالها بذاتها وماللشىء بذاته لا رتفع الابار تفاع ذاته .

واما الا تصال الحامع بينها فايس هولها بالذات بل هوطا رعايها با سبا ب اخرى و يزول بزوال اسبا به الطار ثة و بتفريق يعرض لها عن اسبا ب اخرى فبذلك تصغر الاجسام و تعظم و فى هذا تتساوى و تذكافى فكان هذا معنى قولهم اجزاء لا تتجزى و هذه حجة لهم او ردناها لتتميم النظر و تو فيته حقه وان لم تكن و جدت فيا نقل عنهم .

واما القسم الآخر وهوكون الكل جسا و احد ابا تصاله فهو مما يبطل بما بسه ثبت هذا لا نه لوكانت الهيولى الاولى جسا و احدا با لا تصال با لذات لما صح فيها انفصال و تجزء لما قيل و استحال لذ للنه وجود الحركات المكانية التي تكون بجسمين لا محالة جسم يقارن و جسم يفارق وجسم يفارق الوضعية ايضا فانها لحسم في جسموكل ذلك موجود محسوس اعنى الحركات والمتحركات فيا منه وما فيه وما اليه على ما تبين لا يرده راد ولا يشك فيه شاك.

واذا قلنا ان جسم الكل واحد بالاتصال لزم بطلان هذا التكثير بالا نفصال وهذا التكثير والانفصال بالانفصال بالانفصال لحق لا لا فذلك التوحد والاتصال باطل فليس جسم الكل واحدا بالذات بالانصال واما الكثرة بالانفصال والقول بالاجزاء التي لا نتجزى فقدر د بانواع من الردود واحتج عليه بكثير من الجحج. فن ذلك قولهم ان الاجزاء التي لا تتجزى لا يصح لشئ منها مكان تتساوى فيها الامكنة والمتمكنات فلا يكون هذا بكانه احق من هذا به ولاهذا بمجاورة هذا فلا يصح لهابذو انها مواضع و امكنة اذا المواضع والامكنة من جنس المتمكنات و المتمكنات ايضا متشابهة فليس احدها بمكانه احق من الآخريه.

ولذلك تيل في اشكالها انها لا يمكن فيها غير الكريسة والافذ وات الاضلاع لا توجد بالطبع والذات في متشابهة الماهية لان المشابهة الماهية لا تكون في موضع منه ضلع وفي وضع زاوية وهما متشابهان لا فرق بينهما فلم يبق سوى الكرية فلا يتألف منها جسم الاعلى طريق التشبيك و يتحلل اما الخلاء الذي يرون استحالة وجوده اواجزاء الحرى على اشكال غير كرية تملأ خلل الكرات المتجاورة وذلك محال فيها لان اشكالها التي لها بذواتها الميا الله لا يحوزان تختلف و قد فهم على وجوه ورد بحجج كثيرة سودت فيها الصحف واستفرغ فيها الوسع وذلك ان قوما ذهبو اللهان هذه الاجزاء قد تكون في الحسم الواحد فيها الوسع وذلك ان قوما ذهبو اللهان هذه الاجزاء تدتكون في الجسم الواحد المتناهى المحدود غير متناه هية و هذا من قول من يقول بان هذه الاجزاء لامقادير لها و قدرد بان قيل ان الحركة قد تقطع لمتحر ك مسافة في ز من متناه فكيف تكون قد قطعت في دسافة متناهية بزمان متناه مالايتناهي عددامن هذه الاجزاء وكل ثان منها لا يصل الية المتحرك الا بعد الاول فلو لم ينته عدد الاجزاء المنضودة على التتالى لما انتهت الحركة ولا الزمان.

و تمحل توم للخروج من هذا بان قالوا ان فى الحركات طفرات و هو تول سيخيف فان الطفرة ، بعناها و جود حركة سريعة بين حركات بطيئة وبا نتخليق ، وبين الحركات المنجرة وكل ذلك على مسافة و فى زمان و ان قصر و هذا قول عناد و جدال لا يخفى بطلانه على قائله و متأمله .

وردوه ايضا بان قالوا ان الكثير آحاد مجتمعة فمتى لم يوجد واحد لم يوجد كثير فالمؤلف من كثرة فيه آحاد والآحاد من الاجزاء اذا تألف منها جسم تألف بالاتصال فكان المنصل المحدود منها من عدد محدود عظيمه من كبيره وصغيره من قليله فكيف يتألف الشيء عمايتألف منه نصفه و نصف نصفه وكذلك هلم جرا اذقد جعلوا اجزاء الصغير و الكبير غير متناهية و اما من لم يقل بانها غير متناهية و قال بانها غير متجزية فمنهم من اراد بلا تجزيها انها لا تنقسم بالتفريق و التجزية الحاصلة بالفعل ومنهم من قال بانها لا تتجزي بقسمة وجودية و لا فرضية و الفرضية

اما يا عراض قارة متمنزة كبياض وسواد واما باعراض اضافيسة مثل ماسة وعيا ذاة كما تضع خطا على خط لا كله على كله بل بعضه على بعضه فأن كل واحد منها ينقسم الى ماماس ولم يماس ومن قال ان الاجزاء لاتتجزى بهذا المعنى فردوده كشرة وبطلان قوله ظامر من ذلك مارد من جهة الحركة فانالمتحرك لايقطع مسافية الاوقد قطع نصفها ونصف نصفها قبل نصفها ونصف نصف النصف قبل نصف النصف وكذلك ابدامها فرضت جزءا وايضا فاذ اذا فرضنا جسا مؤلفاً من ثلثة اجزاء فالحزء الأوسط تدحجب الحزثن الطرفيين عن الماس فكل منها قد مس منه غير ما مسه الآحر فقد انقسم عسه الل مسوس هذا ويمسوس هذا وان لم يحجب نقد ارتفع من البين وفرض في البين وان داخلاه ولم يداخل احدها الآخر فقد جزآه عداخلة كل منها لجزء منه وان تداخلا ايضا معه فلا يتركب من الثانة مانويد مقداره على مقدار الواحدوكذلك من الستة الا جزاء ولا من التسعة الاجزاء ولا نمازاد على ذلك و هم بقولون ان الجسم يعظم بكِثرة مايتاً ف منه و صغر بقلته قدو ا وكذ لك لو فرضنا صفحة مؤلفةٍ من هذه الاجزاء وإشرتت الشمس على احد سطحيها فهي لا عالة غير مشرتة على الآخر نقد انقسمت بما إضاء وتمالم يضيُّ واركة المذهب يستغني فى رده لمن يعقل ما يسمع ببعض هذه الحجج ولم يقل به من يعتد بقوله من القدماء و من قال أما لا تتجزي بالقسمة المفرقة على الوجه الذي قيل افقد اعرض عنه النظار وجعاوكل نظرهم وردهم على رفع القسمة فرضا وباعراض حاله ومماسات لبعض دون بعض لظهور الجحج في رده قاما هذا قند (١) اعراضوا عنه الابقليل وهوما تلناه في الاوضاع والحاورات والإشكال والمقادير فاما الاوضاع فقد يتخلصون من الاعراض بها يما ذهب اليه بعضهم و هو انه لم ينبت لها بذاتها قرار فی ا مکنة ولا علی مجا ورة بل جعلها متحركة بعضها عن بعض و الی بعض بلا قرار ولايلقي مها جزء جزءا دون جزء الا في زمان دون زمان يلقي في غيره الآخر فكلها ياتمي كلها في كل الزمان وبعضها بعضها في بعضه

(~)

10

واما الاشكال نقد قال قوم منهم انها كلها مثلثات لان المثلث ابسط ذوات الاضلاع من الاشكال ورد بما قلناه من حديث الضلع والزاوية وانما هرب اليه من التشبيك واختلاف الاشكال الذي تيل فان المثلثات يصح ان تتركب منها الاجسام بغير تشبيك وقال قوم بل هي مختلفات الاشكال وجعل هذا الاختلاف في الاشكال الاصلية لها علة في اختلاف المكونات منها (١) قالوا انما كانت النار حارة لطيفة لان اشكال اجزائها مثلثات حادة الزوايا والماء بارد رطب لان اشكال اجزائه مر بعات وكذلك في الارض والهواء وبا في المركبات وجعلت المكال اجزائه مر بعات وكذلك في الارض والهواء وبا في المركبات وجعلت عللها الاشكال ولانطول بيسط الكلام ولا نشغل به الزمان والاذهان فان كان له مفهوم مرموزلانقف عليه فلا يكون هو هذا الذي نرده و نرد عليه واذ قد بطل بما قيل وحدة الحسم كله با لا تصال وكثر ته بالأجزاء التي لا تتجزء فياليت شعرى يكون الحق الذي يجوزأن يعتقد فيه وكيف يجوزأن يوجد او يتصور لاواحدا ولاكثيرا.

10

الفصل الثامن

فى تحقيق القول فى وحدة الجسم الذى هوالهيولى الاولى وكثرته التي له بذاته واتمام القول فى الأجزاء

الواحد في المفاوضات يقال على الواحد بالحنس كالانسان والفرس فانهما واحد في الحيوانية وعلى الواحد بالنوع كزيد وعمرو في الانسانية وعلى الواحد بالشخص كزيد وعمرو وعلى الواحد بالشخص كزيد وعمرو و على الواحد بالذات كالنفس الواحدة وعلى الواحد بالعرض كالعسكر والقبيلة وعلى الواحد بالاتصال كالأشياء الملتصق بعضها ببعض وذلك هو الاتصال العرضي وعلى الواحد بالحقيقة لما لاكثرة فيه بوجه من هذه الوجوه وعلى الواحد بالجاز كالذي فيه كثرة بهذه الوجوه المذكورة وكل واحد من هذه الآحاد هو غير منقسم ولا متكثر في المعنى الذي هو به واحد ومقا بل الواحد (٢) الغير والكثير فنقول الحجر غير الانسان بالشخص

⁽¹⁾ صف _ المكنونات فيها (٢) سع _ ومقابل الهووا أو احد .

والنوع والحنس القريب والفرس غيره بالشخص والنوع وزيد غيرعمرو بالشخص ونحوذ لك _ والغبرية والكثرة تقابلان الوحدة (١) فاذا قيل في جسم أنه واحد فليس مفهومه أنه لاغيرية فيه و ذلك أن الضدين من الأعراض تد يحلان فيه كا لأ بلق بالسواد والبياض وهو واحد والامحالة ان محل احدها منه غير محل الآخر قبل حلولها في الموضعين منه اذ لايتاتي ان يحل احدها محل الآخر بعينه فلو استوعبه احدها لاستحال مشاركة الآخرله فيه واذا اخذ منه بعضا وترك بعضا حل فيه الآخر فلو أن الغيرية كانت سهما لقد كان اذا استوعبه احدها وتبعه الآخر استحل لنفسه محلا منه وليس كذلك بل موضعا ها منه غيران قبلهما وانكانا غبر متمزين واتما بمزانهما والحسم قبلهما ليس بواحد بالحقيقة بل بالاتصال والغبرية فيه ليست غبرية آحاد لانه لا آحاد فيه ولو كانت لما قيلت قسمة بفرض و لا عرض و قد بطل ذلك بما قيل في تماس الا جزاء و اشراق الشمس وغيره فليس بواحد لاغيرية فيه وليس بكثير متميز الآحاد بل هو واحد بالاتصال والغيرية فيه غير متمزة ولامنتهية إلى آحاد بل ذاهبة في مدد الاتصال فلذلك لا تنتهي قسمته بل في طبعه قبول التجزي الي غير النهاية لان كل جزء منه جسم وحكه في قبول القسمة لما في طبعه من الغبرية حكم الكل ولايتصور ان القسمة تكثره بأن تحدث (٢) له الغيرية بل القسمة تفصل غيريته الى آجاد متكثرة والواجد بالحقيقة لاينقسم ولايتكثر فالجسم من حيث هو جسم لا واحد بالحقيقة ولاكثير هو مجموع آحاد بل فيه وحدة اتصالية وغيرية اصلية موجودة فى الاتصال غير متناهية بالقوة فلذلك لاتنتهي قسمته إلى ما لا يتصور فيه قبول . . القسمة فان استغربت هذا المعنى فاثبت لتأ مله .

واعلم انك اذا جعلت على جسم نقطتين فلم تجعلهما فى موضع واحد بل فى موضعين منه ولم تحدث حدثا فى الحل سوى حلول النقطتين و محل احداها منه غير محل الاخرى قبل حلولهما لكنه لم يكن احدها متمز اعن الآخر وتمز الهما

⁽١) سع ــ تقا بلان الهو هو ية والوحدة (٢) سع ــ تجلب .

و افرق بين حدوث الغيرية وتميز الغيرية فا ن تمييز الغيرين امر يطرأ على الغيرين وكذلك لا تميز ها ولوكررت النقطتين على موضع وإحد لما صارتا اثبتين فمن حيث أن الحسم يقبل الاتصال والانفصال والتجدد بالصغر و الكبر يعلم أنه بذاته و من حيث هو جسم لا . تصل و لا منفصل اعنى ولا و احد ولا كثير اذ لو كان بذاته واحدا متصلا لما انفصل اوكثير ا مفصلا لما اتصل وذلك هوقولنا لاواحد ولاكثير والقسمة انما تميز منه إغيارا كانت قبل الانفصال متصلة لإعملي الوجه الذيبه يقال للآحاد المتمنزة انها اتصات فاذاكان الجسم بذاته ليس بو احدباتصاله ولا كثير با نفصاله ولا يختص به شكل والالما زال عنه وبراه قابل الاشكال و تاركها ولا وضع والالتساوت اجزاؤه فيه فلم يستحق جسم الساء ان يحتوى على جسم النار من حيث ها جسان ولم يكن احدها ا ولى بكو نه حاويا من الآخر و لا محويا فالحسم بذاته لا اجزاء له بل هو واحد باتصاله و متصل في امتداده بغيرية غير متميزة حادثة بالانقسام ولا متناهية القبول له وبهذه الغيرية الاتصالية صار قابلاللتكشر والقسمة بغيرنهاية فإن الغيرية لا تنتهي في الآحاد الحاصلة بالقسمة الى ما لا غيرية فيه ولا إلى آحاد غير قابلة القسمة فقد بطل القول بالأجزاء التي لانتجزئ على أنها هيو لى أولى وصع أن كل جسم كبر أكان أوصغيرا من حيث هوجسم يقبل التجزئ والقسمة فان لم يقبل لصغر أو صلابة فذلك ليس لحسميته وسنتكلم على الايتجزئ لصلابته من الأجزاء عندالكلام على الارض ومايتكون منها •ن الاشياء الصلبة فان أو ما ذهبوا الى ذلك وما ابعدواعلى ماستعلم .

الفصل التاسع

في الحركة

لكل علم موضوع و مبادى وعوارض فنظره فى ذلك الموضوع بتلك المبادى ومطلوبه تلك العوارض على ما قبل فى علم النظر البرها فى وقد انتهى (١) الكلام فى مبادى العلم الطبيعى وموضوعه فنبتدئ الآن بالنظر فى اعراضه وأعم اعراض الحسم الطبيعى وأخصها به من حيث هو جسم هى الحركة

⁽١) سع ـ و قد استو فينا .

وهذا موضع الكلام فها والحركة تقال على وجوه. فمنها الحركة المكانية وهي التي ينتقل ما المتحرك من مكان الى مكان ومنها الحركة الوضعية وهي التي تتبدل بها او ضاع المتحرك وتنتقل اجزاؤه في اجزاء مكانه و لا تخرجه عن جملة مكانسه كالدولاب والرحا ومنها حركة النمو والنقص يعظم بها المتحرك ويصغر ومنها حركة الاستحالة كالتي يسخن بها ويبر د فان الموجو دات بعضها بالفعل من كل وجه وبعضها من حية بالفعل و من جهة بالقوة ولايكون في الموجودات ما هو بالقوة من كل جهة ولا ذات له بالفعل البتة كما يتضح عن قريب وما بالقوة هو الذي من شأنه إن يخرج إلى الفعل المقابل لتلك القوة وما يمنع الخروج اليه با لفعل فلا قوة عليه والخروج عن القوة الى الفعل قديكون دفعة كاضاءة البيت بالمصباح و تديكون اولافأولا و هو الاكثر والاكثرى في اجناس الموجودات فا نه لاجنس فيها الاو فيه خروج عن أوة إلى فعل اما في الحوهم فكما يكون الانسان عن النطفة وفي الكم كالنو بعد النقص وفي الكيف كالسواد بعد البياض و في المضاف كحزوج الأب في الأبوة الى الفعل عن القوة بايلاده وفي الأين فكالحصول في مكان بعد مالم يكن فيه وفي متى كالصباح والمساء يخرجان الى الفعل بعد القوة وفي الوضع كالاضطجاع والانتصاب وكذلك في الحدة كالفناء بعد الفقر وكذلك في الفعل يكتب بعد ما لم يكتب وفي الانفعال ينقطع ويتصل والحركة من هذا الحروج عن القوة إلى الفعل انما تقال على ما كان متدرجا كحمرة البسرة بعد خضرتها لادفعة كاضاءة البيت عن المصباح فيختص هذا بأجناس من الموجودات منها الكيف كما قيل في احرار البسرة بعد خضرتها وتدرجها الى هذا من ذلك يسير ايسير احتى تنتهى اليه وكذلك في الكم كالنامي و الأين فكالحصول في سكان لم يكن فيه قبل وفي الوضع كاستبدال اجزاء المتحرك بالاستدارة اجزاء مكانه.

وارسطوطاليس يحدالحركة بأمهاكمال اول لمابالقوة من جهة ماهوبالقوة. مثال ذلك ان الابيض اسود بالقوة وانتقاله من البياض الى السواد هوكمال قوته للك وذلك

وذلك إذا كان تدريجا بالحركة فالحركة إيضا له بالقوة فالأبيض القار على بياضه ابيض بالفعل قاربالفعل على بياضه و هو بالقوة يتحرك الى الاسوداد و بالقوة مسود فالسواد كال بياضه مرأ بجهة ما هو بالقوة اسود والحركة كال سكونه من جهة ما هوبالقوة متحرك (١) الا إنَّ الحركة ليست من الأشياء التي تحصل له بنفسها وانما تحصل لشيء بشيء في شيء فتحصل للجسم بالاسو داد في البياض فهي السابقة مما خرج فيه عن القوة إلى الفعل فتكون حركة إلا ستحالة من البياض إلى السواد كما لا اوليا للأبيض من جهة ما هو بالقوة اسود وكذلك في الأبن والوضع وغيرهما فعلى هذا الوجه شرح أسم الحركة بأنها كال اول لما بالقوة منجهة ما هو بالقوة ولأن الواجب في التعريف الحكمي ان لا يعرف الشيء بما الشيء اعرف منه ولا بمساويه في المعرفة والالعرفت الحركة بأنها الخروج من القوة الى الفعل في زمان وكأن التفصيل يأتى على ذلك هكذا ـ الاشياء تكون بالقوة وتكون بالفعل وما بالقوة هو الذي يخرج الى الفعل و الحارج من القوة الى الفعل قد يخرج في زمان ويسمى متحركا وخروجه ذلك يسمى حركة وقد يخرج لا فى زبان بل دنعة فلا يسمى خروجه ذلك حركة بل خروجا وتغيرا مطلقا فيختص باسم الحركة الخروج والتغير الذي يكون في زمان و قيل ان الزمان يعرف حيث تعرف بالحركة على ما يأتي ذكره فكيف تعرف الحركة بالزمان فعدل عن هذا التعريف البين الى تعريف محتاج الى ايضاح وبيان الحركة اعرف منه .

واتول ان الاشياء على ما قيل غير مرة قد تعرف معرفة اولية ناقصة مجملة وغير تامة ولا مستقصاة كما يعرف الجمهور من حال الحركة والزمان فما من احد لا يعرفهما معرفة مجملة غير مفصلة ويعد الايام والليالي ويعرف الزمان ماضيه ومستقبله و ان لم يعرفه معرفة تامة حكية وهل هو جوهم او عرض او ماعلته وما موضوعه و ما مبدأ ه وما غايته فالزمان بهذه المعرفة العامية اعرف من

⁽١) سع ـ فالسواد كاله من جهة ما هوبالقوة السود والحركة كاله من جهة ما هو ـ الخ

الحركة في التعريف الحاصى التام العلمى والحركة في المعرفة العلمية التامة اعرف من الزمان بتلك المعرفة فلاباس ان يوجد الزمان بمعرفته الاولى العامية جزء حد داخل في شرح اسم الحركة وتعريفها على طريق التحديد فاذا تمت المعرفة بالحركة بماهيتها ولميتها و فاعلها و موضوعها عن ف بها الزمان تعريفا حقيقيا واذا لم يكن من العجب ان يعرف الشيء بنفسه اعنى يتوصل الى معرفته التامة كما لحص في معرفته الناقصة وتكون المعرفة الناقصة طريقا الى المعرفة التامة كما لحص في علم النظر البرها في فلا يحب ان يعرف الشيء بغيره من جهة المعرفة العامية الناقصة التي لذلك الغير على هذا الوجه واذا حققت في معرفتك و نظرك انتفعت بهذا القول في غير هذا الفصل من العلوم ولأن اعرف الحركة واولاها انتفعت بهذا القول في غير هذا الفصل من العلوم ولأن اعرف الحركة واجب حتى اذا

تحقق معقولها منه اهتدى به الى غيرها من الحركات.

فنقول ان الحركة في الأين تعرف منها بالمعرفة الاولى ان المتحوك يترك مكانا ويحل مكانا آخر أذ يكون على عاسة جسم آخر اومحا ذا ته ثم يزول عن تلك المحادة ويصبر على بماسة جسم آخر اومحا ذاته فاما ان هذه الحركة موجودة فانه من الاشياء الظاهرة المحسوسة واما كيف وجودها وعلى اى نحو هو وأى معنى يفهم منه ففيه نظر لطيف وذلك ان الموجود من الحركة المكانية التي كلامنا فيها اما ان تكون عماسة الحسم النبي تحرك المه او واله عن عاسته او حصول الماسة الأخرى المجسم الذي تحرك المه او بحموع الحصول والزوال و الماسة الأولى اوالأخرى كل واحدة با نفر ادها لا تكون هي الحركة و الا كم يكن بين الحركة و السكون فرق ولم تكن الحركة مقابلة للسكون في أن السكون هو عدم الحركة فيما من شأنه ان يتحرك واما الزوال عن الماسة فهو عدم وليس هو معنى وجوديا فان كان هو الحركة كانت الحركة عدما لا شيئا و جودا اللهم الا ان يوجد الزوال من حيث هو عاسة الحركة عدما لا شيئا و جودا اللهم الا ان يوجد الزوال من حيث هو عاسة اخرى و الماسة الأخرى قد كانت كالأولى في انها ليست حركة و محموع الماسة الأولى الماسة الأخرى قد كانت كالأولى في انها ليست حركة و محموع الماسة الأولى الماسة الأخرى قد كانت كالأولى في انها ليست حركة و محموع الماسة الأخرى قد كانت كالأولى في انها ليست حركة و محموع الماسة الأخرى قد كانت كالأولى في انها ليست حركة و محموع الماسة الأخرى و الماسة الأخرى قد كانت كالأولى في انها ليست حركة و محموع الماسة الأخرى قد كانت كالأولى في انها ليست حركة و محموع الماسة الأولى

الأولى والثانية والزوال عن الأولى ان كان هو الحركة فليست الحركة شيئا موجودا حاصلا فان الحصول لايوجد مع الزوال فالماسة الأولى مع الزوال معدُ وَمَةَ وَالرَّوالَ فِي نَفْسِهِ مَعَنَّي عَدْمِي وَالْمَاسِةِ النَّانِيةِ الحَّاصِلةِ هِي سَكُونَ وكالسكون اذايست حركة فكيف يكون مجموع العدم والمعنى العدمي بثييثا موجودا فان كانت الحركة مجموع الماستين الحاصلة والزائلة فهي ايضا ما لا يحصل لها وجود لأن الماسة الزائلة لا يكون لها وجود مع الحاصلة فلا تكون الحركة شيئا حاصلا موجودا أولا تكون شيئا من هذه الاقسام أولايكون بيتها وبين السكون فرق فلاتكون مقابلة له على ما هو مشهور من مفهو ميهما ولا تظن فيها خلا هذه الا قسام انه حركة مكانية فليس هي اذا شيئا حاصلا موجودا عملي الوجه الذي الفنا ان نقول به الأشياء انها موجودة حاصلة في الاعيان وبداية الأذهان تعتقد وجود الحركة بشهادة الحسوتراها معنى مقابلا للسكون وليس فينا من اذا وجد شيئا في مكان مرة ثم وجده مرة انرى في مكان آخر لايقول فيه إنه متحرك وقد تحرك والاكان قائلا بأنه ساكن ويعلم إنه لوكان ساكنا لم تجده ثانيا مفارقا للكان الذي كان فيه اولا وقد وجده فارقه وصارالي غيره وهذا معني كونه لا ساكنا و ما ليس بساكن من الاشياء المكانية فهو متحرك فهذا الشيء لامحالة قد تحرك و ما قد تحرك فقد و جدت له وفيه الحركة فتكون الحركة موجودة وتدكان قيل أنها مما لايكون له وجود وهذا اشكال ظاهر. واما كيف يتخلص الذهن إلى معرفة الحق مرس هذا الإشكال ويعتقده غير من احم با لنقيض فبأن نعلم أنا أنما نحكم على الاشياء بما عر فنا ه منها من صفة ا وصفات لا من حيث ان تلك الصفة موجودة لها حتى يحسكم بها علمها اوتلك الصفات مجوءة حينئذ فها معا فقط ولكن من حيث إنا عرفناها بذلك اما حينئذ ا وقبل ا وبعد وا ما من حيث تجتمع معا ا وتفتر ق فا نها تجتمع في الذهن وعد النفس حيث نحكم فنحن ا ذ ا وجدنا الجسم على مما سة جسم فا نه يتقرر في اذهاننا عاسته له و يتحصل عندنا ملحوظة بالذكر خصوصا كاماكان العهدبه وهوكذلك

اقرب ثم اذا وجدناه عملي ماسة اخرى لجسم آخر ارتفعت عن إذ ها ننا بو جو د الماسة الثانية الماسة الأولى فسلبناها سلبا يضاهي الزوال في الوجود فينضاف مفهوم الزوال: وهو سلب الماسنة الأولى إلى الماسة الأولى ثم المها المساسة الثانية في أذ ها ننا رأحدها معنى عدمي ليس له وجود في الاعيان اعني الزوال والمعنى إلاّ خر معدوم اعني الماسة الأولى والمعنى اليّا لث نقط موجود وهو الماسة التانية وحميم ذلك محصل عند الذهن وإن لم يكن البعض في نفسه محصلا في الاعيان حينئذ ونحن لم نحــكم بو جو ده حينئذ ولكن بو جو ده مطلقا يتدر ج فى ضمنه اما حينئذ او قبل اوبعد ونقول لمجموع ذلك إنه موجود أى له وجود اذليس فيه مالا يستحق قول إلوجود عليه لكن لامعا ولاحينئذ لان الهاسة الأولى و الثانية بهما وجود لامحالة لكن لامعا والزوال عن الماسسة الأولى فحكم ذهني فى متصور عبد مى باعتبار و جودى فهو الجصول السالف فلكل شيء من مقومات الحركة وجود لاعالة وانكان وجوذا غيرتار ولا بجامع لوجود المقوم الآخر وليس إن لايكون الشيُّ وجود و إن لايكون لِه وجود قارو احدا واذالم يكن في مقوماتها الاماله وجود بوجه فللمجموع وجود وانكان عُمر مجتمع معا وليس المجموع شيئا غير المقومات فعلى هذا الوجه يقال فى الجركة انها موجودة وكل مستمر الوجود والتقضي مع الحركة فهذا المفهوم ايضا يقال له موجود ومفهوم ذلك فها غير مفهومه في الساء و الأرض و غيرها من الموجودات ومالها من الصفات القارة الوجود فإنا لا نحكم على شيء منها بانه موجود الابعد ادراكه موجودا وقبل ادراكه معدوما فان الامريوجد أولا فندركه وندركه فنحكم عليه . ومها تتكررا لا دراك تكرر الحبكم وتكرر الإدراك ما يكرر الوجود فلا يؤثر استمرارا لتقضى مع استمرارالوجود في حكمنا بالوجود ولوكان الإمر عند ما نحكم عليه بذلك معدوما إذا كان الحكم قبل ا دراك العدم ولكون مفهوم لفظة الوجود غير متفقّ عند المسميات بها والمقولات عليها لم يجعل الفيلسوف الأول المؤجود جنسا لأبنواء الموجودات (1) وحعله

۳۳

وجعله إسما مشتركا مقولا باختلاف المفهومات ولعل من ذكر من المتقد من انه لا وجود للحركة و هو زنين قاله بهذا المعنى من اجل آنه يشتمل على معانى لايصر منها في الوجود شيء واحد موجود الذلا يتحد الموجود الحاصل بالمعدوم الزائل اللذين هما مامنه وما اليه اللذين بينهما كانت الحركة حتى يصير موجودا واحدا فكيف بالعدم الذي هو مفهوم الزوال وهذا نظر من امعن في التحقيق وان كان قد جعل تو له مثلة بين الحكماء يتعجبون منه ويتمثلون به في المحالات المشهورة البطلان اذ لم يفهموا مقصوده فيه وهو فلم يشرحه اولعله خص باسم الوجود مآله وجود قارفكل حركة وكل متعلق الوجود بالحركة ومتصل الاستمر ارفي الحصول والتقضي معها لا يكون له وجوَّدُ تار وانما استمر ار الوجود فيه مع استمر ارا لتقضي وهما ذاهبان فيه على الاتصال فقس على هذا في باقى اصناف الحركات امانى الوضعية فوضع زائل ووضع حاصل وبالجملة استبدال الاوضاع وفي الاسخالة كيفية زائلة وكيفية حاصلة وبالجملة استبدال الكيفية كالابيض ينتقل الى الاسود (١) تدريجا وفي زمان الا انه في الكيفية الزائدة مخلافه في غيرها حيث يبقى الأول السابق مع الثاني اللاحق الز أئد وفي غيرها لايبقي وفي المقدار كالنامي ينتقل من مقدار صغير الى مقدار كبير في زمان وهذه مثل الكيفية تخالفه المكانية و الوضعية في ان المقدار الأول في النامي (م) معفوظ مع الزيادة وليس كذلك في النقص المقابل له فيضع المقدار المعين في الناقص من حيث هو ذلك المقدار الناقص في مكان ماعنه و الزائل الذي اليه في مكان ما اليه ولاينظر إلى أن الأول بعض الناني في مكان ماعنه والزائل الثاني بل من حيث هذا هذا وذاك ذاك فتستمر الشابهة فيما عنه وما اليه في سائر ها. واعلم ان الحركة تتم بستة اشياء وهي المحرك والمتحرك وما منه وما اليه وما نيه كالمسافة التي فيها الحركة والزمان فاما ما منه وما اليه وما فيه فهو من مقومًا تُ المفهوم والزَّمَانُ لازم في الذَّهن اودا خل في تقوَّحُ المفهُّومُ وكذلك

⁽١) سع - الاسوداد (٢) سع - الثاني .

المتحرك واما المحرك وانه غير المتحرك فانه يفتقر الى بيان وهذا موضعه .

الفصل العاشر

فى اثبات الحرك لكل متحرك وانه غير المتحرك

اقول ان الحركة لكل متحرك عن محرك هو غره ولا يصح ان يكون في الاشياء ما يكون المتحرك منه هو الحرك حتى يكون شيء واحد تحرك ويتحرك من حيث هوذلك الواحد بل ذلك محال وذلك لان كل شيء من الحركة حادث بعد مالم يكن متصرم على استمرار حدوثه وانه لاحركة واحدة لها حصول لانقضى فيه ولا تجدد و إنما توجد الحركة الواحدة لحدوث حال وانقضائها وحدوث اخرى بعدهاعلى الاتصال ومفهوم الحركة مجموعها (١) وما هذه حاله فليس له بذاته وجود حاصل وكيف والموجود بذاته يستحيل ان يطر أعليه عدم يزيل عن ذاته مقتضى ذاته ويزيل ذاته عن الوجود الذي هو مقتضى ذاته وهذه وجودها بالتصرم والزوال والتجدد والاستبدال فوجودها اذامتعلق بعلة لامحالة . ولنبسط هذا ليكون إلى الانهام اوصل ومتنا وله عليها اسهل ونخص البيان بالحركة المكانية كما خصصناه اولاو قس منها على غيرها فنقول أن الحركة في المكان قدصح من امرها ان محصولها هو مماسة جسم لحسم عد مت لحدوث مماسة اشرى من ذلك الجسم لجسم آخر فلو أن تلك المماسة تقتضي لذا تها الوجود اولذات ما هي مماسة له و منه لما عدمت عنها و او لم تعدم لم تكن حركة إذبالحركة تعدم المماسة الاولى لكن الحركة موجودة فتلك الماسة لاتقتضى الوجود لذاتهاو لالذينك المهاسين والالما عدمت ولازالت عن ذينك الجسمين وهما موجود ان والزوال عن الماسة عدم لايقال فيه انه موجود ولامعدوم وان قيل لعدم ما وجود فذلك العدم هو شيء موجود حقيقته غير العدم ووجوده في الموضوع بوجب عدم شيء آخر كالبياض يوجب (١) عدم السواد فيسمى عدما لانه قرينة عدم واما العدم في نفسه فلا يوجد ولا يعدم

7-E

ولا يتصور ايضا الامقيسا الى شيء واذا لم تكن الماسة موجودة لذا تها وقد وجدت ثم عدمت في شيء لشيء فلاشك انها معلولة الوجود بعلتين علة هيولانية وهي المتحرك وعد متها اذ لو وجدت فيه عن ذاته لماعدمت.

وكذلك نقول في الماسة الاحرى الحاصلة مع عدم الماسة الاولى ومفهوم الحركة انما هو ذلك بعينه فكيف لا تكون معلولة الوجود و مقومات مفهومها معلولة فى ذاتها وفى وجودها للتحرك معلولة لعلة هي المحرك فلكل حركة في متحرك محرك هوغيره ولان الهاسة المتصورة جرء من مفهوم الحركة هي من جسم لجسم فوجودها لجميم وفي جسم وكذلك الماسة الاخرى وكذلك الزوال هو لجسم عن جسم فحصول الحركة انما هو لحسم و هو الذي يسمى متحركا من حيث هي له نقوام الحركة لتحرك ووجودها عن محرك وهذا المحرك غير المتحرك لان وجود الحركة للنحرك ليس عن ذاته إذ لوصدرت الحركة عن ذات المتحرك واوجيها لذاته بذاته لم يخل منها وحصولها انما هو بالخلوعنها لأن الماسة الاولى زائلة وازوال عدم والماسة التانية الحاصلة لاتجتمع مع الزائلة فالحركة يجموع حقيقتها لاتحصل للجسم معاكما بأن فكيف يصدر عن ذات الشيء مالايتم وجوده للشيء فلوكانت الماسة الأولى تقتضها ذات المتحرك لما زال عنها أو الثانية لما فارتها اوالزو ال الذي هو عدمها لماكانا له فهي معنى يعدم بعضه بعضا في الوجود وما يوجد و يعدم للشيء فليس هو للشيء عن ذاته فكيف أن يوجد له ويعدم عنه بذاته و ان كان انما يقتضي بذاته ما اليه من الماسة الحاصلة فقبلها مماسة زال عن الأولى المهاكان بذلك متحركا نانكان انتضاها بذاته فزواله عنها الى هذه محال.

وبالجملة فان الحسم لائِقتضى بذاته مماسة جسم ولازوالا عنها اذلوا تتضى احدها بجسميته لا تتضى ذ لك كل جسم من كل جسم فسلم يكن ما يتحرك عنه اولى ما يتحرك اليه والاجسام تترك بحركتها اجساما وتطلب اجساما اخرى فكيف

يناسب ألحسم بجسميتة جسما يطلبه ويبان بها جسما يتركه فلا يخلو أن تكون المناسبة و المياينة لذاتي الحسمين وذلك عال لان المناسب والميابن و إحد في الحقيقة فيكون المناسب هو بعينه المبا بن للثنيء الواحد بعينه هذا محال او تكون الميا ينة التي لاجلها ترك و المناسبة التي لاجلها طلب بحالتين في الجسمين فيكون الحسم بجسميته تحرك الى جسم تلك حاله فيستحق ذلك الجسم الذى اليه الحركة إن يتحرك اليه كل جسم وايس في ألوجود جسم يتحرك اليه سائر الاجسام وكذلك أن ترك مقتضي جسميته جسابحالة ما فيكون ذلك الجسم حقيقا بان يهرب منه ويتحرك عنه سائر الاجسام وليس في الوجود ما هوكـ ذلك بل قد يترك الجسم الواحد جساكان يتحرك اليه و يطلب بحركته جساكان تركه بل و يكون ذلك الجسم او لى بالهرب عن حاله تلك بمقتضى جسميته التي اقتضت الحركة عنه والهرب منه في غيره من الاجسام فالجسم لا يقتضي لذاته مما سة جسم زال عنها ولاماسة جسم زال اليها ولايقتضى نفس الزوال الذي هوعدم ولاعلل للاعدام من حيث هي اعدام وانما علل الاعدام اعدام العلل على ما تبين في غير هذا الموضع فاذا لم يقتض بذا ته الماسة المتروكة ولا الماسة المطلوبة ولا الزوال وذلك هومجموع مفهوم الحركة فمحال ان يقتضي بذاته المجموع الذي هو الحركة في أن الماسة المتروكة والماسة المطلوبة يستحيل اجتماً عهاله فكيف يقتضيهما لذا ته فلايقتضى الحسم لذا ته حركة فالحركة له عن غيره وذلك الغير هو المحرك فالمحرك لكل متحرك هوغير المتحرك وذلك ما اردنا بيانه .

27

وايضا فان الجسم المتحرك لو وجب عنه لذاته حركة لقد كانت الاجسام كلها متساوية في اقتضاء الحركات (على سنن واحد ــ ا) فلم يكن جسم يتحرك دائما وآخر يتحرك و قتا ما وجسم يتحرك سريعا وآخر يتحرك بطيئا وآخر مستديرا وآخر مستقيا وآخر الى جهة وآخر عنها والوجود يشهد بخلاف ذلك فالحركات للاجسام المتحركة ليست لمقتضى دو اتها المتها ثلة فا ذا هى لكل جسم عن غير ه لا محالة وتعلم من هذا اذا علمت ان المتحرك جسم ان المحرك غير جسم لا محالة .

الفصل الحادي عشر

في نسبة الحركة إلى ما يقع فيه من اجناس الموجودات

ولان مفهوم الحركة يشتمل على جمسة معان وهي الزوال وماعنه وما اليه ومافيه والزمان ــ والزوال في الزمان اخص بمفهومها وماعنه وما اليه ومافيه لوازم لان الزوال معنى اضافى فلا يعقل الاعاعنه وما اليه وما فيه واما الحصول في الوجود فيا لمتحرك و المحرك وماعنه وما اليه في كل حركة واحد في الجنس اوني النوع في المكانية من مكان إلى مكان وفي الوضعية من وضع إلى وضع وفي الكسية من مقدار إلى مقدار وفي الاستحالة من كيفية الى كيفية. واما ما فيه فقديظن إنه من جنس ما منه وما اليه المكانية في المكان والوضعيه في الوضع والاستحالية في الكيف و قد لا يظن كذلك الا في المكانية فانها من جنس ما منه وما اليه وما فيه فيها عدا المكانية ليس من جنس ما منه وما اليه بل من جنس المكانية اما الوضعية نعن وضع الى وضع في المكان والتي في الكية نفي المكان ايضا لان النامي يتوجه بنموه من مكان الي يكان وان لم يف رق الأول بكليته بل بجزئه النامي الزائد على اصله الأول كما كانت الوضعية لايفارق المتحرك فها مكانه والاستحالية كذيك إيضا تبتدئ في حزء جزء وتستمر على التدريج متحركة في المكان كحركة المكان بتكون الاجناس المختلفة في اصناف الحركات مختلفة في ما منه و ما اليه و اما ما فيه فو احد وهو المكان ـ وإذا اعتبر هذا القول وجد عند التحقيق غير سديد فإن المكان وهو ما فيه الحركة المكانية بالذات واما في الوضعية و الباتية فبالعرض فانه لايفارق مكانه في اختلاف وضعه وانما يستبدل اوضاعا في ذلك المكان وكذلك النامي يتدرج في مقداره محركته في (١)كيته اولا و بالذات وفي مكانه أا نياو بالعرض و الاستحالة تبتدئي مرب قليل الحرفي البارد وتنتهي الى كثير مكصفيحة تحاذى بها الشمس فان الحويبتدئي في جميع سطحها معالا في جزء جزء منه و المبتدئ في جزء جزء كحر الشمس في

⁽١) صف _ لميته .

عن الصفيحة وحرالنار في الا قرب فالأقرب منها فهو غير لا زم وحركته في ذلك مكانية من حيث تسرى في الاجراء من الاقرب الى الا بعد على التوالى واما من حيث تبتدئ و تنتهى من ضعف الى شدة فلاو من هذا القبيل هى في الكيفية لامن جهة الا نتقال في الأجزاء كا نتقال ضوء المصباح بيد الساعى على الارض فان الضوء يتحرك بحركة المصباح حركة مكانية و من حيث يضى لا نكون له حركة لا نه ليس في زمان ومن حيث ينتقل فهو في زمان.

فان قال قائل ان الحرارة تشتد من حيث تعم الاجزاء وتضعف من حيث تخص بعضها وتزيد بزيادتها وتنقص بنقصانها

تقول انا نرى الماء في تسخينه يغلى و تضعد منه اجزاء من اسفل الى فوق و تبخر في في صعد كل باغ منها في الحر والى ان يعم الحركثينها ولطيفها يتبخر الالطف فا لالطف صاعدا فا شتداد الحر بعموم الاجزاء والزيادة و النقصان في ذلك في اجزاء المستخن لا في السيخونة والسيخونة في كل جزاء تحصل بكا لها د فعة لا في ركمان كالضوء في المستخى فهذا القسم يؤخر الكلام فيه الى الكلام في الكون والفساد و التغير و الاستحالة و في هذا الموضع نكتفي بما تيل في الاصناف الاخر فالحركة تقع في هذه الاجناس اولا وبالذات و في غيرها بالعرض فان الانسان يتحرك في مكانه و في وضعه و نمو ه و نقصه و حرارته و برود ته من شيء من ذلك الى شيء منه في زمان ولا يتحرك في انسا نيته فا نه في اختلاف الحالات هو انسان فكل ما به هو هو لا يتحرك فيه فان الحاصل بالحركة يكون حصوله تدريجا وشيئا بعد شيء فان كان هو هو بالنقص و الزيادة من ذلك البعض الى الكل غير داخلة فيا هو هو وان كان انما هو هو بالكل فذلك البعض لايكون به هو هو وترى ذلك في مثل انقلاب البيضة الى الفرخ فا نه يكون لا في زمان في مثل انقلاب البيضة الى الفرخ فا نه يكون لا في زمان نشعر به وبعد ذلك ينمو و يصلب تدريجا

ولقا ئـل ان يقول ان البياض كــذلك ايضا يحصل ما يسمى منه بيا ضا ادا في زمان غير محسوس وهما لأ في زمان وحينئذ هو ابيض با تل بياضه ثم وداد

يزداد فى بياضه فا نكان هو هو بالبياض الاتل فا ازيادة عليه غير داخلة فى ما به هو هو اعنى ابيض وان كان انما هوا بيض بالاصل والزيادة فلا يتم بالاصل كونه ابيض .

و نجيب عن ذلك فنقول أن الاعتبار باللغة والتسمية في ذلك أوجب هذا الشك والتسمية للسميات انماتكون عند المسمن بحسب المعرفة على ماقيل في الحدود الموصوفات والصفات فالذي عرف بصفة غير زمانية أعنى غير متدرجة الكون في زمان سمى باسم موضوع له كالانسان والفرس وزيد وعمرو والذي عرف واوصف بصفة زمانية سمى باسم مشتق من تلك الصفة كما يسمى الابيض من البياض والكاتب من الكتابة ويدخل في تصريفه الانفعال والحركة فيقال ببيض ويسود ولايدخل في تصريف الموضوعات الاول كالانسان وزيد ولا يقال يتأنسن من انسان و بتزيد من زيد ويجرد الذهن في التسمية اسم الصفة من الموصوفات الطارية عليه لإن الموضوف عرف تبلها باسمــه و معناه الغير زماني كالانسانية فيقال بياض وسواد ولم يجعل للانسانية اسم وانما اضيفت بحرف النسبة لم تجرد الانسانية من الانسان ولا الزيدية من زيد(فإن الذهن عرف المسمى بها اولا بأنه هو هو فلم يجرد صفة عن موصوف _ ر) وجرد اسم الصفــة الطارية كالبياض و السواد ثم الممن حيث يتجرك إلى تلك الصفة اسم في التصريف كما يقال يبيض ويسود (٢) ولايقال يتأنسن ويتزيد وليس هذا احجاج باللغة وأنماهو احتجاج بالمعارف السابقة الى الاذهان واللاحقة بها التي بحسبها وضعت اللغات فالأبيض يسمى ابيض بقليل بياضه وكثيره باشتراك الاسم لعجز اللغسة عن تمييز حدوده في الزيادة والنقصان التي لوتحددت في المعرفية لتميزت في التسمية ولمالم تتحددعها إلاهم وقيل عبالي زائدها وناقصها ومتوسطها وميز بألفاظ آخرى للنقريب لا للتحديد كما يقال قايل البباض وكنبره ومتوسطه وعاجيه و الجيه ولايقال كثير الزيدية او الفرسية او تليلها و مايقال من ان فلانا

⁽¹⁾ سقط من سع (٢) بهامش سع - لقائل ان يقول لا نسلم انه لا يجوز لغة اذجاء في الخبر تمعددوا .

كشر الانسانية انما يعني بذلك أخلاته وإفعاله لاذاته

والذي يجب أن تعلم هاهنا أن كل انتقال من حال ألى حال في زمان حركة ومالا يكون من ذلك في زمان فليس بحركة واسم الحركة أنما هو بحسب هذا وحينئذ يوضح النظر في الاشياء مافيه منها حركة وماليس فيه ومايظهر من الحركة فيسه وما يخفى فيكون في الانتقالات الزمانية ولاكل زمانية بل أتى تتصل مع الزمان ولاتكون في منفصل كالأعداد .

واذ تدعرفت الحركة فاعرف السكون بانه عدم الحركة فيا من شأنه ان يتحرك من حيث يتحرك عان الانسان الساكن في اينه يسخن و يبر د و هو ساكن في حركته الماستحالية فعدم كل حركة فيامن شأنه ان يتحرك هو سكون من جهة ذلك العدم و ان يحرك المتحرك في غير ذلك الجنس ولأن الحركة انما تكون في زمان فالسكون ايضا في زمان فالمتحرك من حيث يتحرك لا يقى على حالة و احدة زمان في مافيه يتحرك اما في المكان فني كل و تت هو منه فيا لم يكن قبله و لابعده فيه وكذلك في المقدار الحد الذي يكون عليه يخالف ما يكون عليه قبله و بعده وكذلك في غيرها فاذا بقي على حالة و احدة في و قت ما يكون عليه قبله و بعده وكذلك في غيرها فاذا بقي على حالة و احدة في و قت السكون فكل موصوف بأين او وضع او مقدا راوكيفية من الكيفيات التي فيها الحركة كالحرارة و البرودة و البياض و السواد فهو موصوف مجركة او سكون الما ان يكون بارادة او بغير ادادة و المبدأ القريب الفاعلي لكل حركة و سكون اما ان يكون بارادة او بغير ادادة و الحبة ما له هذا المبدأ القريب الذي به يتحرك و يسكن .

الفصل الثاني عشر

في الكان

قدسبق القول بان المعرفة منها ناقصة عامية حاصلة باو ائل الأذهان ومنها تامة خاصية حاصلة با معان النظر ويمثل على ذلك بنظيره في المحسوسات كا لمبصر ات كخمة

من بعد ثم عن قرب و قرب اقرب و محصول المعارف الاول يشترك (١) فيه الاكثر من الناس وبحسبه وضعت اللغات وهو الذي تد اوله العرف بين الناس وكذلك العلوم في الظن و اليقين و الشك و التحقيق وكل مسمى في اللغة المتداولة العامية له مفهوم ظا هم يعرفه المسمون والمحاطبون بتلك اللغة والحكاء يبتدئ نظرهم من ذلك المشهور العامي وينتهي الى المعلوم الخاصي والمكان من تلك الجملة فان الاسم المتداول له (م) له مفهوم عند الجمهور اشهر من أن يخفي وأعرف من ان يعرف وهو الموضع الذي يقل الشيء الذي يقال له متمكن حتى لووضع مسطح كالدرقة على رأس قبة سعته كالدرهم لقيل ان رأس تلك القبة مكان لتلك الدرقة وإن لم يلق منها الاقد رمايساويه من وسطها إلا انه هو الذي يقلها واقصى ذلك إن يكون بقدر سعتها من الأرض الحاملة لثقايا لامن الفضاء الذي يتمم الاحاطة بها وكذلك يقال ان مكان الانسان هو الموضع من الارض الذي يجلس فيه او يقف او يضطجع عليه ولايلتفت الى ما يتم به احاطته من الهواء واما الحدار الذي عساه يستند اليه فا نه قد يدخل في حملة مكا نه من حيث انه قد يتكيء عليه فيقله ايضا واما الفضاء والهواء الذي لا يقله فلا يقال انه مكانه ولاجزء مكانه فهذا مفهوم المكان في العرف العامي ويقال ان الدن مكان للشر ابكما يقال أن العركة مكان الماء من حيث يعتمد عليها ويستقل بها .

وظن الجمهور من ذلك انه كما ان الارض مكان للناس وغيرهم مما يستقل عليها فكذلك الارض ايضا مكان تستقل عليه ولو لاه لهبطت ثم انهم لمارأو اللاء يقل السفن وغيرها قالوا ان الارض على الماء مثل ما نحن على الارض لولاه لهبطت هاوية وقال قوم بل هي مجمولة على حيوان يستقل في الماء لمارأوا الحيوانات تستقل على سطح الماء كالأزقاق المنفوخة ثم اكتفوا بهذا الحدمن النظر و لم يعنوا فيقولوا وهذا الماء على ما ذا يعتمد وبما ذا يستقل و يتماسك عن الهبوط والهوى فلما نظر قوم علت درجتهم عن هؤلاء قالو ابل الماء الذي تحت الارض لا نهاية له من جهة العمق وسموه باسم من حيث لا يتناهي ولم يقولوا مثل ذلك عن الارض

⁽١) سع _ يستدل . (١) كذا

لما شعر وابه من احاطة البحربها وارتقوا ممثل هذا النظرالي الساء واعتقدوها كخيمة فوق الارض فمنهم من قال أنها كذلك ساء فوق ساء الى مالايتناهي ومنهم من قال انها تتنا هي ووراء ها الحلاء الذي لا يتناهي و هو المكان الذي تتحرك فيه فانهم لما رأوا ان المتحركات التي عندهم انما تتحرك اذالم يكن ف جَهة حركتها ما نع كالجبل والجدار بل تتحرك فيما لا يمنعها ملا قا ته كالفضاء والهواء والماء فاعتقدوا إنه لاحركة الافخلاء ثم إن الاذهان بفطرتها أوبعرفها وعادتها اقتضت خلاء بعد ملاً أو ملاً بعد سلاً وأما أنتهاء الملاً إلى ماليس بخلاءولا ملأ فلم تتصوره الاذهان ومالا يتصور فكيف يحكم به ثم ان اهل النظرلما تأملوا قليلا بمارأوه من طلوع الكواكب وغروبها على قوم دون قوم وعملي صقع بعد صقع و قبل صقع شر تا وغربا وجنوبا وشما لا عرفوا من ذلك ان الساء كرية و ان الارض ايضاكرية و لما رأو ا استقلال ذوات الاثقال عليها و و توعها من جؤها اليها في كل موضع من الارض على ا ترب مسافة في خط مستقيم واستقلالها عليها انما يكون إلى جهة الساء وان كريتها لم تجعل توما بميلون و توما يستوون كما يكون على كرة بعضها (١) على وجه الارض علموا ان الارض مهبط الاثقال كلها و أنه يصح أن يكون في المعمورة توم يكون وضع اقدامهم على مقابلة وضع اقدام قوم آخرين في موضع مقابل لموضعهم ويكون رؤوسهم يلي الجهة التي يتصور ونها هؤلاء سفلي لما عر نوه من كرية الارض حتى لوتو هم متوهم خروج خط من عند رأس رجل في هدد اللوضع من الارض ما را على جسده الى رجليه لصح ان يذهب على استقامته خارةا للأرض حتى يلقي اول ما يلقاه من السطح الآخر مستقر قدمي الشخص الذي في الموضع المقابل له وينتهي على استقامته الى عند رأسه فيكون كل واحد منهما منكس الوضع بالقياس الى مكان الآخروسفلا او علوا بالقياس اليه واستقلال ذاك على ارضه كاستقلال هذا على ارضه فلما صح هذا عندهم بالنظر علمو ا أن الما . يحيط بالارض بالطبع وحيث لقى منها عـلى وضع الاحاطة استقرفيه وعـلى غير

وضع الاحاطة سال منه الى وضع الاحاطة وعلموا من ذلك ان الهواء للاء كالماء للأرض وكذلك الى الساء وما فو قها فكأن المكان حينئد لا يذهب الى غير نهاية فى الطبع بل الارض المكان الاول لمهبط الاثقال من كل جهة من جهات احاطتها الكرية وعلموا ان الساء لاتستقل عليها بأطر افها كاستقلال الحيمة على الارض لكريتها وكرية الارضو تشابه البعد بينهم (١) فى سائر الاقاليم التى رأوها فبطل حينئذ عند هم طلب المكان الى غير النهاية على انه مقل و حا مل الثقل فلنلخص الآن مفهوم المكان بحسب هذه المقاصد.

فنقول اذا كان المكان فى العرف اللنوى هو الذى يستقر عليه المتمكن ويتحرك منه و اليه فا الطائر فى الجويقال انه فى مكان ايضا و موضع يتحرك فيه وعنه واليه وبتوهم سكونه فيه اوحركته الوضعية من غير انتقال مثل طيريبقى فى مكان واحدير فرف فيه بحناحيه زمانا ولا ينتقل عنه وهوفى هواء متشابه الاحاطة به من تحت وفوق ليس فيه موضع يستحق ان يكون له حا ملادون غيره و انضاف الى هذا ما صوره العلماء من احاطة الماء بالارض والهواء بالماء فعلوا المكان هو الموضع الذى يملأه المتمكن ويفا رقه بحركته عنه ويلز مه بشكونه فيه .

ثم لما امعن العلماء في النظر علموا ان المكان من الجسم الذي يستقر عليه المتمكن ويحيط بسه منه ليس هو عمق ذلك الجسم الذي قبل انه مكان حتى لوكان في موضع دفين و تحته عن اقر ب قر ب دفين آحر لتميز مكانا هما ولم يكن المكان عندهم واحدا لكليهما بل كل واحد في مكان فلايحل في مكان واحد متمكنا ن في زمان واحد ولا يكون المتمكن الواحد في زمان واحد في مكانين فصار المكان ما بلي المتمكن من الجسم الذي قبل انه مكانه (عما يلي سطحه الملاقي السطح المتمكن دون عمقه فلما انعم النظر علم ان بعض العمق في ذلك مثل كله فقيل ان المكانه والسطح الذي تيل انه مكانه فاذا والمكان هو السطح الذي تيل انه مكانه فاذا عددناه بحسب هذا المفهوم قلنا ان المكان هو السطح الباطن من الجسم الخوي

⁽١) سع _ بينهما (٢) سقط من سع ٠

الذى بلى السطح الظاهر من الحسم المحوى الذى يتحرك عنه او اليه اويسكن فيه ولمارأ و االاناء يخلو مما فيه كالدن من الشراب و البيت من السكان فيبقى خاليا ثم يعود اليه هوا وغيره فيمتلى، بـه وان ذلك الخالى الممتلى، ليس هو السطح الباطن من الاناء فقط بل العمق باسره الذى بين جدران البيت وحافات الاناء لم يقولوا ان المكان هو السطح الباطن الحاوى بل باطن من الخاوى باسره الذى يمتلى، عما يملؤه ويخلو مما يخلو منه فيبقى خلاء لـه طول وعرض وعمق لاسطحا فقط فيكون المكان على هذا الرأى هو فضاء له طول وعرض وعمق يمتلى، بحسم يكون فيه و يخلو بخلوه عنه فان كان هذا يصح في الوجود فهو اولى بما ذهب اليه المسمون لمعنى للكان فلينظر فيه و

5 5

الفصل الثالث عشر

في الخلاء و ما قيل فيه

لا رأى الناس خلو الامكنة وامتلاءها مما يحلها من المتمكنات ويفارتها كالدن المشراب والبيت للساكن تقرر في اذهانهم ان ذلك الموضع المتليء الخالى متقدم في الوجود لما يملأه او يحلومنه فقالوا بوجود خلاء خال سابق الوجود لكل متمكن مال و ان الموجودات من الاجسام كلها في ذلك الخلاء ساكنة ومتحركة وان هذا الخلاء غير ممتليء بالأجسام الوجودية ولوامتلا امتلاءا من دحا لبطلت حركاتها فان المتحرك أما يتحرك في خلاء ثم تأملوا هذا الفضاء الموجود بين الارض و الساء فوجد و الله ياح تهب فيه متحركة وتأملوا ذلك المتحرك فو جدوه مثل ذلك الفضاء في كونه لا يحجب الابصار ولا يمنع المالي والخدران والشجر وغيرها فتخرق هذه اعنى الجبال ونحوها بثباتها الرياح المارة عليها فسموا هذا المتحرك في الفضاء هواء و انه مع سكونه ايضا موجود في الفضاء فسموا هذا المتحرك في الفضاء هواء وانه مع سكونه ايضا موجود في الفضاء يحس م حيث تموجه و تحركه كا تحركه بالمراوح (١) فأراهم النظر أن هذا الهواء اما ان يكون ما لئا لهذا الفضاء واما آن يكون هو الفضاء الذي نظن انه الخلاء

قالوًا وأوكان هو الفضاء أوكان ما لئا للفضاء أا إيكن أن يتحرُّك ولبطل هبوب الرياح كالماء الذي يملأ القارورة حتى لاببقي فيها فضاء فا نه لا يتحرك فيها و إذا لم يملاً ها بل بقى فيها فضاء تحرك و تمو ج فيها لكن الهواء يهب و يتحرك بالرياح فجركته إذا في خلاء ويشترك الفضاء الخالي والهواء المتحرك الساكن عند ابصارنا في المرئى وكونهما لا يحجبان ما وراءها من المرئيسات عن الابصار و مختلفان عند حاسة اللس فان الهواء مما تدركه حاسة اللس بمما نعة ما وحركة وتحريك ومرد وحروالفضاء لا تدركه بكذلك وتدلك حامة لمسنا فنفوق في تصورنا واذهاننا بين الخلاء والهواء وكيف لاوالاز تاق المنفوخة نجدفها صلابة شديدة ما نحصار الهواء فها وتحركها من قعر الماء العميق الى سطحه طالبة لذلك السطح طافية على إلماء يقوة توية مِمَّا ومِهَ لِكُبُر (١) مِن الأثقال المرسية لها مما يحمل علما فقد عرفنا الهواء ومنزناه عن الفضاء ألحالي لحس لمسبأ وان لم ندركه بالبصرثم تأملوا فوجد وابطون الأوانى ألحالية عارءة فى خلوها بهذا الهواءوانها يدخلها الماء وغيره بخروج هذا الهواء منهاوما لم نخرج لايدخلها داخل وتشغر بذلك من انه إذا ملاً الماء الداخل أبواجاً تراحمه الهواء خارجاً فسمع صوته في مصادمته وخرقه للياء خصوصا في الأواني الضيَّقة الرؤوس وإذَّ إضاقت الرؤوس الى حد ما لا يد خلها (م) الماء المصبوب فها فان حطت إلى وسط الماء رأيت ذلك الهواء يخر ج منها بنفاخات كبار وصفار على قد رسعة رؤوسها ونسمع له صورًا وبقبقة ويتبن ذلك بأواني تسمى سرا قات يجعل للأناء منها رأس يدخل منه الماء وثقب ضيق او أثقاب في اسفله ثم علاً م بالماء ويسد رأسه ويعلق في الهواء تعليقا مستوياً لاميل فيه حتى يصعر ثقل الماء عــــل الثقب او الآثقاب السفل فلا يقدر الهواء على خرق الماء صاعدًا في ذلك التقب أو الاثقاب التي في اسفله فلا يخر ب الماء منها حتى يفتح رأسه وهو على وضعه ذلك فيخر ب حينئذ الماء من الاثقاب السفلي بفتح الثقب الأعلى و قد كان معسدر أس الاعلى

⁽¹⁾ سع _ لكئير (٢) صف _ مايدخلها .

لا يخرج منها فعلموا ان الما نع من ذلك كان احتباس الهواء حيث لم يكن له مدخل فلما فتح الرأس و دخل الهواء سال الماء وجرى الهواء وراءه الى مكانه فلم يبق خلاء ولوا مكن الحلاء لقد كان سال الماء من الا ثقاب السفلي مع سد الرأس الأعلى وانما الاجسام في حركاتها يجربعضها بعضا و يدفع بعضها بعضا با نتجا ورعلى التعاقب ولا يفارق جسم جسا الابجسم يحصل بينها ولا يتحرك جسم ما لم يندفع ما في وجهه و ينجر ما خلفه من الاجسام وان الأكثف منها يجر الألطف الأرق و يدفعه و يحرقه ولا ينعكس الامن.

فتشعبت فى ذلك الآراء وقال قوم بوجود الحلاء وقال قوم بلاوجوده اصلا واحتج كل فريق بحجج قد لايستغنى طالب الحق عن تصفحها وابطال الباطل وتحقيق الحق فيها اما من ظن ان الفضاء كله خلاء ولم يعرف الهواء الاالرياح المتحركة والهواء الساكن حسبه من جملة الحلاء فقد عرف فساد رأيه بما تيل من الترويح والازقاق المنفوخة والقائلون بخلو الأمكنة عما يخرج منها وبقائها خلاء صرفا فقد ردقولهم واظهر لهم ما خفى عنهم بالسراقات المذكورة والأوانى التي يشعر بخروج الهواء منها مع دخول الماء وبالعكس وانه لا يخرج اويدخل من الآخر .

والحجة التى تصلح ان يسمعها اهل النظر فى العلم و يجيبون عنها هى التى بالحركة القائلة إنه لو لا الحلاء لما تحرك متحرك و انما تتحرك الاجسام فى الفضاء الخالى فانها من المشهو رات الذائعات والاذهان تسبق الى قبولها والقائلون بها يردون على من ابطل الخلاء بما يرى من تعاقب الماء و الهواء وسائر ما قيل بأن يقولوا ان الماء و الهواء انما يتعاقبان على مكان قدر حجمه بقدر حجم كل واحد منها وقد يخلوكله وبعضه واذاخلاجذب الى نفسه و يستدلون على ذلك بدليل يناقض دليل السراقات وذلك انهم يقولون انا اذا مصصنا قار ورة مصاقو يا ثم سددنا رأسها على اثر المصولم نفتحه حتى نكبها فى الماء رأيت الماء ينزرق داخلا فيها صاعدا و لا يخرج منها هواء و ذلك لانه يدخل الى الموضع الخالى الذى خلاً بما المتصصناه

امتصصناه من الهواء ولولم نمصها حتى يخرج منها ماخرج من الهواء لم يدخل الماء الابخر وج الهواء ولم ينزرق صاعدا و انما اصعده جذب الخلاء فذلك الهواء الذي يضطر الى خروجه في دخول الماء هو الذي اخرجناه بالمص و بقدر ما اخرجناه منه دخل من الماء وانقسر صاعدا بجذب الحلاء.

ويقولون ان الحذب في الاجسام الطبيعية يكون بضر ورة الخلاء فانه بجر الاشياء ليمتليء بهاو يجعلون شهوات الحيوانات للغذاء وجذب الاشحار للاء لضرورة الحلاء وانه اذا خلا اشتأق الى ما مملأه فكذلك يشتاق الحيوان الى الغذاء و نزدرده مسرعا عند خلوجوفه كما ازدردت هذه القارورة الماء وجذبته إلى جوفها سريعاً و قالوا ايضا انانري الاجسام تتكاثف و تتخلخل و انما تتكاثف بقلة الحلاء وتتخلخل بكثر ته كما ترى الماء يسيخن في القدر فيملأها ويفيض عنها او يصدعها قالوا ويملأ الاناء رما دا ثم انه يسع مع الرماد ملأه ماء فلو لا الخلاء لما وسع ملئه مرتين وانما يدخل الماء فيما بين الرماد من الخلاء اوالرماد فيما في الماء منه اوكل منها فيها في الآخر منه و الناميات الما تنمو بدخول الغذاء فيا بين اجزائها ولا تدخل في ملاً و إنما تدخل في خلاء فالخلاء محسوس مما ذكرنا ، معقول متصور تتعاقب المتمكنات عليـ ه وان لم يخل منها وحقيقة غير حقيقه ما مملاة ويتعاقب عليمه كما ان حقيقة الجسم غير حقيقة ما يتعاقب عليه من الالوان والاشكال وغيرها ويستدل عليه بالحركات وانها لانكون في الملأ المزدحموانما تكون في الخلاء فان المتحرك اذا تحرك في ملاً فلا يخلو اما ان يد فع الماء (١) فيحركه وامايداخله فيلزم منحركة المتحركات فى الوجوداما وجود الحلاء واما تداخل الاجسام بعضها في بعض و ا ما ان يكون أذا تحرك متحرك واحد أن يتحرك العالم بحركته ويتموج الملأ باسره تموجا مضاهيا لتموجه وهذا القسم الثالث يبطله العيان فانا بخد اجساما تتحرك واجساما تليها ساكنة لاتتحرك بحركتها فبقى الوجهان الآخر ان اعنى الند اخل والخلاء او احد هما و التد اخل كما ستعلم يشهد بوجود الخلاء فوجود الحركات المكانية في الاحسام يشهد بوجود الخلاء .

⁽١) صف _ يدفع الملأ .

الفصل الرابع عشر

فى ذكر حجج المبطلين للخلاء و منا قضتهم للقا ثلمين بسه قالوا قدظن قوم ان معنى الحلاء فى قول من قال به انه لا شىء اصلا و ذلك ظن باطل لأن لاشىء لاكلام فيه فلايسمى و لا يشار اليه ولايثبت ولا يبطل.

- و الخلاء الذى فيه الكلام هو شىء موجود له طول وعرض و همق يتقدر بمساواة و زيادة و نقصان و ذلك هو معنى الجسم فهو جسم بهذا المفهوم والقائلون به يقولون بخلوه عن الاجسام فيقولون خلاء خال ومكان لامتمكن فيه فيناقض مفهوم قولهم عندنا قولهم الاان يكون مفهوم الجسم عندهم غير هذا على ما سنشرحه بعد هذا الفصل.
- ومن حجج مبطلى الحلاء تولهم ان الحلاء ان كان بعد امفارة افلا يحلوان يكون متناهيا اوغير متناه لكن الذين او جبوا وجود الحلاء قالوا انه لاينتهى لا نه ان انتهى انتهى الى ملأ و الملأ ينتهى الى خلاء فيلز م منه وجود بعد غير متناه اما خلاء وا ما ملأ و الما ها وسنوضح انه من الحال ان يكون في الوجود بعد موجود غير متناه لاخلاء ولاملأ فيستحيل وجود الحلاء وقيل ايضا ان كان خلاء فيدخله الملأ اولايدخله فان دخله أفيهى بعد الحلاء مع المداخلة موجوداله اولا يبقى فان لم يبق لم يجز لهم ان يسموه مكانا بل يكون المكان هو ما يحيط بالحسم مما يليه ويجا وره لا نه فيه لاغير وما بين ذلك من هذا الحلاء قدعدم حيث بالحسم مما يليه ويجا وره لا نه فيه لاغير وما بين ذلك من هذا الحلاء قدعدم حيث هذا البعد يو جدو يعدم فهو تا رة بالقوة و تا رة بالفعل و كل ماهو بالقوة ويصير بالفعل فله ما دة و هيولى موجودة في وقت عد مه و كونه بالقوة فيها يوجد ومنها يعد م فيكون الخلاء مادة وكل بعد في مادة فهو جسم فيكون الحلاء جسا لاخلاء وان كان يدخل اعظم الاشياء في اصغرها .

والشارحون اوضحو ابطلان هذا بأن قالوا ان ذلك لوجاز قد كان العالم كله يصبح

يدخل في حبة الجاورس من جهة انه يقدر تفصيله الى اجزاء صغار مثلها ثم يدخل فيها واحدة بعد اخرى والى ما لا نهاية لان الثانية تداخل الاولى و تبقى مع مداخلتها كما كانت او لافتقبل اخرى وكذلك هلم جرا وهذا شنيع محال . وشيدوه ايضا بان قالوا ان كل بعدين اثنين فهما اكثر من واحد لانهما اثنان وبحوع لا لا جل شيء آخر لان العظيم هو الذي يزيد على ما هوا عظم منه عبقد رخارج عنه و العظيم في القادير كالكثير في الاعداد فاذا دخل بعد في بعدصار مجموعها اعظم منه احدها فيكون البعدان اعظم من الواحد فكل بعدين يتداخلان فيجموعهما اعظم منهما وتما م الكلام ان ينتج منه ان البعدين المتداخلان كالمتصلين في ازدياد الجم واذا ازداد الجم فما تداخلا وقيل تد اخلا هذا محال وقيل ايضا في ذلك ان الاجسام التي تمتنع عن التداخل في حجم واحد كالماء اذا ويد على الماء ليس المانع من تداخلهما في الجم صور تا هما ولا كيفيتا هما ولا هيولاهما لانهما واحد فيهما وانما المانع عن ذلك بعداهما لان مجموع البعدين ولا هيولاهما لانهما واحد فيهما وانما المانع عن ذلك بعداهما لان مجموع البعدين واحد . ا

٤٩

واما احتجاج مثبتى الخلاء بالحركة فقدر دعليهم بان الحركات المكانية للاجسام الطبيعية لايحوج الى خلاء لان الاجسام المتحركة تخلى اماكنها بعضها لبعض من غير ان يكون ها هنا بعد مفارق سوى بعدها و ذلك بين فى جولان الاجسام المتصلة وكذلك ايضا فى جولان الاجسام الرطبة.

وكذلك ردوا قولهم فى التكانف والتخليض بان المتكانف با جماع اجزائه انما يتكانف لان مابين اجزائه من الهواء يتنفس ويخرج عنه والذى يتخليض بضده وردوا حجتهم فى النماء بان قالوا ان الجسم الذى قدينمى ليس من قبل ان شيئا دا حله فقط بل با لاستحالة ايضا مثاله كون الهواء من الماء ونصر هذا القول قوم بان قالوا ان الدليل على ان الماء اذا صار هواء يعظم حجمه ومقداره الذى له فى نفسه من غير زيادة جسم آخر عليه ان القارورة الملوءة بالماءاذا اسخنت بالنار تنصد ع وانما تنصد ع لا زد ياد حجم الماء الذى فيها عند

اخذه في الاستحالة الى الهواء .

فان قال قائل ان ذلك لطلب الصعود بالحرارة فما اصاب لان القوة التي تصعد القارورة بمافيها اقل من القوة التي تشقها فكانت الحرارة المتصعدة تصعدها قبل ان تصدعها ورد على حجتهم في النهاء ايضا بان قيل ان انهاء لو اوجب الحلاء لوجب ان يكون الجسم كله خلا أذا كان باسره ينمي وكان النهاء انما يكون بتو سط الحلاء وقالوا ان النهاء ان كان مما يشكل فهو شك يجب علينا و عليكم ان ترتاد له خلاء ولا يلزم منه اثبات الحلاء الذي اوضحنا استحالة وجوده يعني با بطال التداخل وجاء المتأخرون للشك في النهاء بحل يغني عن القول بالحلاء نقالوا ان الغذاء ينفذ بقوته بين متماسين من اجزاء النامي ويحركهما بالتبعيد فيسكن بينهما فينفسح المحيم ولوكان الغذاء انما ينفذ في الحلاء لكان المحجم في حال دخوله وقلبه حجما واحد الازائدا.

وقيل في ابطال الخلاء ان الخلاء لا يجوز ان يكون فيه جسم لا نه لا يكون فيه متحركا ولاساكنا اما انه لا يتحرك الجسم في الخلاء فلان الحركة اما طبيعية واما قسرية والقسرية تتقدمها الطبيعية لان المقسور انما هو مقسور عن طبعه الى طبع قاسره فاذا لم تكن حركة بالطبع لم تكن حركة بالقسر والطبيعي انما يكون عن مباين با لطبع الى مناسب با لطبع و الى مناسب انسب من مناسب و الخلاء منشا به لا اختلاف فيه لا نه طبعية و احدة ليس فيه مخالف يخالف به بعضه بعضا حتى يكون المتحرك بالطبع يتحرك الى هذا عن هذا ولا نه غير متناه فليس فيه فوق واسفل.

• و الوا وليس فيه حركة مستديرة لان المستديرة تنتهى دورتها فينتهى ما يماسه بدورتها وكذلك ينتهى ما يحاذيه بها و الافكيف يحاذى بدورة متناهية في زمان متناه مالا يتناهى بحركتها فيه .

و قالوا في ابطال الحركة في الحلاء ايضا ان كل حركة في زمان لا محالة تسا وقها بالقبلية والبعدية قليل في السريعة كثير في البطيئة والذي يخرقه المتحرك بحركته

•

.

من الاجسام الكثيفة والرقيقة يعوقه فالاكثف يبطىء بحركته اكثر والارق اقل كما نجده في حركة المتحرك في الماء و الهواء فإن حركته في الماء الذي هو اكثف من الهواء تحتاج الى قوة ا توى ويكون فى زمان اطول من زمان حركته في الهواء وعلى النسبة في الكثافة والرقة تبطىء حركة المتحرك فيها وتسرع فبعض البطء لبعض الكثافة والمقاومة والمتحرك في الخلاء يتعين لقطعه مسافة ما لز مان لا محالة فان كان سريعا فيكون ذلك الزمان مثلا نصف زما نها لوكانت في الهواء ونصف زمان الكائنة في الهواء يكون بحركة في معاوق ارق واقل مقا ومة وتكون نسبة مقاومته إلى مقاً ومة الهواء كنسبة هذا الز مان المفروض للحركة في الخلاء الى زمان الحركة في الهواء فيساوى زمان حركة في الخلاء الذي لامقا ومة فيه لزمان حركة في مقاومة مفروضة فتكون الحركة حيث لامقاومة مساوية في السرعة والبطء للحركة في مقاومة وذلك ما ل لار تفع حتى و فع ألز مان المفر و ض لهذه الحركة في الحلاء لانك اي ز مان فرضته لها فله نسبة إلى زامان حركة في الملاُّ بنصف إو ثلث إوعشر اوماشئت من ذلك و تكون تلك النسبة بعينها لز ان حركة في مقاوم مقاومته بعض تلك المقاومة وانكان ذلك فرضا لاوجودا فتكون نسبة المقاومة إلى الموجودة الى المقاومة المفروضة كنسبه الزمان الى زمان الحركة في الحلاء ولايمكن ان يتساوى زمان الحركة في المقاومة واللامقاومة فلاحركة في الخلاء.

قالوا وحركة المرمى فى الحلاء لا تمكن أيضاً لأن المرمى يتحرك و تد فارقه الدافع الرامى و يكون ذلك اما من قبل التعاقب و المبادلة كما يقول قوم واما من قبل اندفاع الهواء المدفوع تكون حركته اسرع من ثقله المدفوع (١) فى حركته الى موضعه الذى هوله وليس فى الحلاء شىء من ذلك فلا تكون فيه هذه الحركة وان كانت فلا يقف المتحرك ابد الانه لا يكون اولى بالوقوف فى موضع منه دون موضع واذا كانت الحركة فى الحلاء لم تبطل القوة المكتسبة فى المرمى التى خلقت قوة الرامى لانها تبطل فى الملائم كما يلقاها من مقا ومة

⁽١) سع في تقلب المدنوع.

المخروق فيضعفها او لا فا ولا حتى يبطلها واذ لا مقا ومة فى الخلاء فا لمر مى فيه لا تلقى قو ته ما يبطلها و هى فلا تبطل بنفسها لان الشيء لا يبطل ذاته وا ذلا مقاومة فى الخلاء فالمر مى فيه يتحرك ابدا.

0 7

وبالجملة لاحركة فى الخلاء لان الحركة تكون من والى فالمتحرك فيه لا تكون حركته عما منه (١) تحرك اولى منها بما اليه ولا بما (٢) عنه تحرك مما فيه سكن وايضا لو تحركت الاجسام فى الخلا لتساوت حركة المقيل والخفيف و الكبير والمحنير والمحز وط المتحرك على رأسه الحاد والمحز وط المتحرك على قاعد ته الواسعة فى السرعة والبطء لانها انما تختلف فى الملا بهذه الاشياء لسهولة خرقها لما تخرقه من المقاوم المحروق كالماء والمواء وغيره (م) فان المخروط المتحرك على رأسه يحرق اسهل من المتحرك على قاعدته ولامخروق فى الحلاء ولامقاوم على رأسه يحرق اسهل من المتحرك على قاعدته ولامخروق فى الحلاء ولامقاوم

فتتسا وي الحركات فيه في الزمان و هذا محال نشهدا لو جو د بضده .

واما حجة القارورة التي تمص فيد خلها الماء فقد قبل ان ذلك ليس هو بخلاء حدث فيها و انما مقدار الهواء الباقى في القارورة زاد بقهر المص و قسره فلما لتي الماء جره فملاً به المكان و عاد الى طبعه فإن المقادير اعراض في الاجسام وهي كغير ها من الاعراض مثل الحرارة والبرودة ومثل الامكنة في ان منها طبيعية

كبرودة الماء واستقرار المحجر على الارض ومنها قسرية كرارة الماء المسخن وصعود المحجر والمقسور يرجع الى طبعه عند زوال القاسركما يبرد الماء ويهبط المحجر فكذلك يكون المقدار للشيء بطبعه ويتغير بتغيره اما طبعاكالماء اذا تغير عن طبع الما ثبة فصار هواء فان مقداره يتغير فيعظم والهواء الذي صارماء فان مقداره وحجمه يصغر واما قسر امثل هذا المذكور في القارورة لان المص اخذ قطعة من الهواء الموجود في تجويف القارورة فعظم مقدار الباقي ليملأها لابالطبع بل بقسر المص و امتناع وجود الحلاء في تجويف القارورة فمدد الباقي

في اقطاره حتى عظم و ملأما لو لم يملأه من المكان لخلاو اذا وجد هذا المقسور

⁽١) سع - فيه (٢) سع- و لاعما (٧) صف - وعسره.

بدلا ملاً المكان جذبه اليه لقوة تضاهي قوة المص الحاذب فملاً به المكان وعاد الى حجمه وكذلك لونفيخ في القارورة نفيخا توياو فتحت لجرج منها هواء صالح فهو اذا قد دخل الها بقسر النفخ كما خرج ذلك بقسر المص وصغر هذا حجم الهواء الذي فيها قسر إحتى وسع المكان للهواء الداخل كما عظم ذلك حجم الهواء حتى ملاً مكان الحارج فلما وجد المقسور فرجة دفع عنه الداخل الزائد وعاد إلى حجمه كم جذب ذلك عوض الخارج وعاد إلى حجمه .

و إصل هذا الحواب هو أن المقادر أعراض قارة في الأجسام كالحرارة والبرودة وحقيقتهاغير حقيقة الاجسام وتزيد وتنقص طبعاو قسر امثل الاعراض الاخرى فلهذا دخل الماء صاعدا في القارورة الممصوصة لامجذب الخلاءفان كان المجذوب انجذب بجذب الخلاء فالمدفوع لما ذا الدفع اذيكون قد دخل في خلاء وحصل فيه فلها ذا عاد مند فعا أن كان لان الخلاء دفعه فلما ذا دفعه أبطبعه حتى يكون الخلاء ابدا يدفع الهواء ويباينه وكان الخلاء لايدخله الهواء وهوعملي رأيهم يدخله وذلك الخلاء الذي خلا بالمص لم عاد بجذب ما ملؤه وهل هو ابدا بجذب الى نفسه ما مملؤه فلا يبقى خاليا الافي الندرة و بمثل هذا القسر المذكور وانكان لمحيميه للهواء والماء المجذوبين خاصة فهوابدا يجذبهما اواحدها فلايبقي خاليا ولا يوجد الحـــلاء فان كان لحالة اخرى فما هي تلك الحال وكيف اوجبت هذا.

الفصل الخامس عشر

في تصفح هذه الا قاويل (١) و تتبعها و تحقيق الحق منها

اما الحجة القائلة بان الخلاء طويل عريض عميق فهو جسم وليس بخلاء وان قولهم يناقض دعواهم فنقول فيها ان القائلين بذلك ليس الحسيم عندهم كل ماله طول وعرض وعمق فقط ولكن ما هو مع ذلك بصفة يناله الحس بها اما حس البصر كذي اللون واماحس اللس كالحارو البارد واخص من ذلك واولى به الصلب واللين اعنى الذي يمانع الخارق مما نعة شديدة كالصلب اونما نعة قليلة

⁽١) هامش سع ـ والتمييز بين الصحيح منها و العليل

كاللمن ومالا يشعر فيه بمما نعة اصلا لا يسمونه جسما و هو الذي يسمونه فضاء وتدجاء في كلام ارسطوطا ليس فيهذه الفصول مايشيد هذا القول اذيقول وكلما كان الذي بتوسطه تكون الحركة اخف جسمانية واقل عوقابل اسهل انخرا قا كان التدافع ابدا اسرع فقد صار مفهوم الحسمية عنده هو مفهوم المقا ومة التي اضعفها يسمى لينا واتو اها يسمى صلابة فالجسم في العرف الأول ومشهو راللغة انما يقال على هذا حتى انهم ربما امتنعو اعن أن يقولوا أن الهواء جسم حتى يشعروا بمقسا و مته في حركته وجمعه في الازقاق ونخوها وكل بعد امتدا دى لايشعر الناس فيه بمما نع يسمو نه فى مشهور اللغة فضاء و خلاء وإنما القوم الذين لم يقولو ابوجود الخلاء لم يكن عندهم في الوجود ماهو طويل عريض عميق خال عن صفات الاجسام الإخرى فسمو ا هذا جسا وعا دوا في المنا ظرة يتطلبونه (١) بمعنى الاسم وبنوا معنى الاسم على بطلان الحلاء فبينو ابطلانه ببطلانه كما ترى فكأنهم قالواان كان خلاء موجودا فهو جسم والجسم ليس بخلاء فان كان خلاء موجودا فليس بخلاء فكان فساد القرينة من جهة الحد الاوسط وهو الحسم المأخوذ تاليا في الشرطية وموضوعا في الحملية بمفهومين مختلفين اما في الشرطية فبمعنى الطويل العريض العميق واما في الحملية فبمعنى المحسوس الملموس وهذالاينتج على الحقيقة شيئا لانحده الاوسط ليس بواحد و المغا لطة من اصحاب التسمية الثانية اعنى القائلين بانه هو الذي له طول و عرض وعمق فقط فيكون الجسم بهذه التسمية هو الهيولى الاولى ويكون هو بعينه الخلاء والمكان الاول ولذلك قال افلاطن في كتابه المعروف بطماوس وحكاه أرسطوطا ليس عنه أن المكان هوا لهيولي ويفارق الخلاء والمكان بهذا المعني للهيو لي بمعان اضا فية فالخلاء مو ضع لامتمكن فيه و المكان ما فيه متمكن والهيولي موضوع ومحل لمافيه من صورة وللجسم المركب منهما والاسم الاضافى للشيء فائماً هو له بتلك الاضافة فهذا البعد الاستدادى هو الموضع والمكان والخلاء والهيولي بجسب الاعتبارات المذكورة وبجسب مادل عليه مفهوم هذه الاسباء

۶ ۵

في مو اضعات القائلين بهاو قد نا قض ارسطوطا ليس قول افلاطن بان الموضع هو الهيولي فقال ان المتحرك يتحرك عن مكانه وموضعه بهيولاه وصورته فيفارق مكانه ولايفارق هيولاه وهذا حق لكنه لاينا قض قول افلاطن فانه يقو ل إن المكان والهيولي و أحدثي الطبيعة لا في الشخص و المعنى و لا في مابه صارهذا مكانا وهذا هيولى و انما هو واحد في البعدية (١) الامتدادية كما نقول ان الانسان و سريره واحد في الجسمية فهذا البعد امتدادي خال عن صورة الحسمية وصفاتها واعر اضها حله (٠) بعد امتد ادى مصور بصورة الحسمية ومتحل باعر اضها فهذا مكان للتمكن وهذا هيولي لماحل فيه وتزكب منه و من هذه الصورة فترجع المنا قضة الى ان الابعا دلا تتداخل و تبطل المنا قضة بحركة المتمكن عن مكانه لاعن هيولاه فان لم يقل ذلك القائلون بالحلاء فمقصودنا نحن اصابة الحق من القولين لاعنادها فنقول في كل قول ماله وعليه و اول مادعا الى القول بالخلاء حركة الاجسام في المكان لانهم رأو المتحرك يترك مكانه اما خاليا واما لمال غير مفيصو رالكان في اذهانهم ولو لم يخل مجردا عن المتمكنات كما يصور الجسم بتعاقب الاضداد مجرد المعنى عنها والمتحرك ايضا يتحرك فيما يخرقمه فيتحرك الاكثف في الالطف كالجحر في الماء والماء في الهواء فتحرك الهواء الذي هو الطف الاجسام واقلها ممانعة في الخلاء الذي لاممانعة فيه لحركات المتحركات امكن واسهل.

و اما الجحة المبطلة للخلاء با بطال اللانها ية فانها لاتازم القائلين بوجود الخلاء وان لزمت القائلين با نه غير متناه فرد اللانهاية في الخلاء والملاً سواء فأذا بطل كون الخلاء غير متناه لم يبطل كونه موجودا (كما اذا بطل كون الملاً غير متناه لم يبطل كون الملاً غير متناه لم يبطل كون الملاً موجودا (م) وقوله ان القائلين بالخلاء قالوا انه غير متناه فقد بطل قولهم بوجوده انماهو متناه فكانه قال واذا بطل قولهم بانه غير متناه فقد بطل قولهم بوجوده انماهو كلام جدلى لاينتج الغرض المطاوب وان الحمم وكسره با بطال شيء

⁽¹⁾ بها مش صف خ _ البعدية الحسمية (٢) سع _ حل فيه بعد آخر المتدادى

⁽٣) من سع

مماقا له واذا نظرنا في اللانهاية وصح لنا من ذلك ما يصح لزم منه مايلزم في الحلاء والملأ اوفي احدها.

وَإِمَا الْحِجَّةُ الْقَائِلَةُ بِانَّهُ انْ كَانْ خَلاَّءُودْخُلَّهُ الْمَلاُّ وَبَقِّي ثَابِتًا مَع دَخُولُ الدَّاخُلُ فَقَد دخُلُ بعد في بعد هذا باطل فللقا ثل أن يقول في جوابه ماهذا باطل و ماذا يبطل وبطلانة بنفسه غير بن و قول الشارحين الذين أو ضحو ا بطلانه بان قالوا أن ذلك لوصح لقد كان يصح أن يدخل أنا لم كلة في حبة جاورس بجاب عنه ويقال نعم هذًا فرض يصح مع فرض الذاخل لأعانعة فيه و إما إذا مانع الداخل الاول ولا يدخل الا جسم و أحد في خلاءً ولوكان الداخل الثاني لا مانعة فيه أيضا لقد كان خلاء ودخل خلاء في خلاء و هذا لم يقولو آبه و فرضه الايلز م منه محال . وقولهم أن كل بعدين أكثر من و أحد لأنها اثنان ومجموع لا لاجل شيء آخر فَانَ الْعَظْيِمُ هُوْ الَّذِي يُزِيدُ عَلَى مَاهُو أَعْظُمُ مَنْهُ بَقْدَرَ خَارَ جَ عَنْهُ نَقُولَ لَهُم صَدْقَتُم في أن كلُّ أننن أكثر من الواحد في جهة ماها أثنان وهذا و احد لامن كل جهة فان الاثنين قد يتحدان فيصر أن وأحداً و يكون ذلك الواحد ليس باكثر مَنَ ٱلَّا ثَنَانَ وَلَا أَقُلَ مِنْ جَهِةَ الْعَظْمِ وَأَقُلَ مِنْ جَهَةَ الْعَدْدُ وَكَذَلِكَ الواحد · بَعَينه لَوْ قُطْع بَأْنَيْنَ لَمْ يَكُنَّ الاثنانَ أكثر مَن أَلُو أَحُدُقُ الْمُقَدِّ أَرْ وَصَدَّقتُمُ أَيضًا في انَ العَظْيمُ هُو الذِّي يُزيِّد عَلَى مَا هُو اعْظُمْ مَنْهُ بَقْدُرْ خَارْجُ عَنْهُ وَنَحْنَ لَمْ نقل ان هذا خارج عنه بل داخل فيه اذقلنا بتداخل البعدين فتبطُّلُون دخول الداخل و اتحاده عادخل فيه بخروج الخارج ويزيا دته على ما خرج عنه أاستم القائلين بان مجموع الخطين قد يكون اعظم من احدهما وقد لا يكون اما اعظم فحيث يتصلان على استقامة ويخرج احدهما عن الآخرفي وضعه واما اذا تطابقا ولوكانا الف خط فها واحد وكذلك تقولون في السطح الطويل العريض اعني الذي هو مجموع بعد من متقاطعين فاذا كان ذلك قولكم في الطول مع الطول و العرض مع العرض فهو قولكم في العمق ايضالان العمق بعد ثالث من نوع البعدين الاولين ولا يخرج عنها الاماعتبار اضافي فان المكعب اي اقطاره شئت سميته طولاوا يها شئت سميته عرضا (v)

٥٧, ٨ عرضا وابها شئت سميته عمقا ولاحرج عليك في التبديل فاذاكان هذا تولكم في الطولوفي العرض والعمق لا يخالفهما بمعنى (١) جنسبي و لا نوعي بل باعتبار اضا في فرضي فقد قلتم هذا في لطويل العريض العميق فقد قلتم ذلك في الجسم اولزمكم القول به وكما يتصور المتصور إنطباق الطول على الطول والعرض على العرض فكذلك يتصور انطباق العمق على العمق فان التصور الذهني لانمنع هذا التداخل فان امتنع في الوجود فبسبب ومعنى زائد على مفهوم البعدين المتداخلين وحقيقتها وانتم قلتم انكل معنى في الحسمين غيركيتها ومقد ارهما لايمنع ذلك وانما يمتنع من جهة إلمقا دير واول ما جوزتم ذلكِ انما جوزتموه في المقادير اذقلتم ان مجموع الف نقطة يتطابق كنقطة واحدة ومجموع الف خط يتطابق كخط واحدمنها في المقدار ولم تقولوا إن مجوع حرارتين كحرارة واحدة ولا غير ها من الصفات و نعم ما فعلتم اذجوز تموه في الاطوال والعروض والاعماق فيما ذا نفيتموه عن الإجسام وهي مجموع ذلك عندكم ولعسرىان المانع هوغير معنى الطول والعرض والعمق وانما هو الكثافة والصلابة والمقا ومة لان كل ما يمنع الخارق يمنع الداخل و تول استاذكم الذي نصر تموه اشبه من تولكم الذي نصر تموه به فانه قال بأن الجسمين لا يتداخلان و الجسم بحسب المفهوم الذي يقول به اصحاب الخلاء الذين يناظرونهم وجمهور الناس هو المحسوس الذي فيه ممانعة ماللخارق لا البعد الخالى فان ذلك لوعنا ، القائلون بالخلاء لاستغنى عن مناظر تهم (٢) بل يقولون مخلوه عن جسم اى عن ما نعم محسوس .

و اما ردحجتهم من جهة الحركات والقول لهم ان الحركة المكانية التي الاحتجاب بها في ذلك اشبه من غيرها لا يخرج الى خلاء لان الأجسام المتحركة تخلي اماكنها بعضها لبعض فهو تول مجو زلاموجب وتجويزه للخلاء اولَى من أبطاله له نعم لو بطل الحلاء بحجة الحرى لكان هذا القول مفيدا من حيث ترى الحركات جو ازا دون الخلاء (٣) واستغناء عنه و اما به وحده فلا يبطل الخلاء لاتهم

⁽١) سع - الا بمعنى (٢) صف - مناظر تكم (٣) صف - دو نه .

يقولون لعمرى ان الكثيف يتحرك فى اللطيف واللطيف فيا هو الطف واقل عانعة والالطف في الحلاء الذي لا ممانعة فيه فان القارورة المملوءة بالماء لا يتحرك الماء فيها والتي فيها مع الماء هواء يتحرك الماء فيها فى ذلك الهواء الذى هو الطف منه وكما لا يثبت بالحركات وجود الخلاء كذلك لا يبطل بها اللهم الاحيث يقول اصحاب الخلاء ان حركة الرياح توجب حركة جميع الهواء الذى فى الفضاء ان لم يكر خلاء لانها تتحرك بدفع وجذب لما يليها اما مها و خلفها .

ومبطلوا الخلاء قد اجابوا عن هذا بقولهم ان الأحجام والمقادير في الاجسام تعظم وتصغر من غير زيادة في جواهرها ونجيب عن هذا فيها بعد .

واما ردحجتهم بالتخلخل والتكاثف بأن المتكاثف يتنفس عنه مابين اجزائه من الهواء ويخرج والمتخلخل بضده فهو مجوز إيضا لان اولئك يقو لون لا بل التكاثف بقلة الخلاء والتخلخل بكثرته اوفى بعض بالخلاء وفى بعض بالهواء اوبهما جميعا (ولذلك يقولون بتخلخل الهواء او تكاثفه فاذا كان تخلخل الاشياء بالهواء فتخلخل الهواء بعاذ اللا بالخلاء _ 1) واما حجتهم فى الناء وردها بأن الجسم قدينمى با لاستحالة كما يصير الماء هواء فيعظم مقداره ويمنى من غيرزيادة فى جوهره بل فى مقداره فقط واثبات هذا القول بالقارورة المملوءة بالماء وانصداعها بالسخونة وان ذلك لا زدياد الحجم لا لطلب الصعود فان اصعادها اسهل من شقها .

ولأولئك ان يقو لو ا انها انما شقها ما فيها من الماء لما طلب الصعود بالحرارة وصعوده لا يكون بحملته معا بل شيئا بعد شيء فيتجا ذبها ما صعد و ما لم يصعد بعد فتنشق بتجا ذبهما ايا ها و لأن الصاعد ايضا منها انما يصعد منتشر الاجزاء منبسطا في صعوده لا على خط واحد بل على خطوط متباعدة في صعودها لانها تأخذ الى جهة المحيط عن جهة المركز فيتجا ذب اعلى القار ورة ايضا فينصدع بتجاذبها بين المقيم و الصاعد وبين اجزاء الصاعد المختلفة الحهات فتهدأ بتصدع

⁽١) سقط من صف .

لاباز دياد الحجم فا نكان لكم على هذا حجة غير هذه فا ذكر و ها فان هذا سببها لاما ذكر تموه من زيادة الحجم.

ورد حجة الناء بقولهم أن الناء لو أوجب الخلاء لوجب أن يكون الجسم كله خلاء فقد جاروا عليهم فيه حيث قالوا لأن الجسم كله ينمي وهو قول محال موهم الها ما عا ميا ركيكا فان في النامي اصلا حاصلا قبل النهاء و زيادة حصلت بالناء فالناء هو تلك الزيادة والقول عن الاصل انه نمي إنما معناه ان شيئاز ادعليه و اتحدبه لا إن كله تجدد ما لنهاء ولو كان كله متجددًا لما تحاشوا إن يقو لو ا إن مكانه كانخلاء و قول المتأخر بن ان الغذاء ينفذ بين متماسين من اجز اء النامي فيحركها وينفذ بينهما يقولون في جوابهم ان كلامنا في النافذ و مافيه نفذ اولا حتى حرك الا جزاء هل هو خلاء ! و ملأ فلا بقولون انه نفذ في ملأ فقد وجد في اول من و نفو ذه خلاء نفذ فيه و حرك الاجز اء ففرق مابينها فز اد الحلاء فدخل فيه و اخلي ما وراءه او ارد غيره من الغذاء وكذلك هلم جراكلما فرق بين الاجزاء بنفوذه اخلى وانمى وكلما ولج ممعنا اخلى مكانه لغيره ممايرد من الغذاء وكلما ازداد الوارد از داد النهاء ولوان الغذاء يخلف عوض ما يحال لما احتاج وأرده الى خلاء بل انماكان بسد الحلاء الذي اخلاه المتخلل بانفصاله والافقد دخلت اجزاء الغذاء في ملاً من المغتذي وهذا مما يردونه اكثر من ردكم لدخوله في الحلاء -واما قولهم انه شك يلز مناو إياكم حله فلا نتبت الحلاء فنقول () بل نتبته و الافالداخل من الغذاء يدخل في ملاً وهو اشنع عندكم من القول بدخوله في الحلاء والحق هوأن هذا لا يثبت فلا ببطل وحكم تلك الاجزاء حكم المتحركات التي قالوا هؤلاء انها تموج وتد افع مايليها وقالوا اولئك انها تتحرك في الخلاء وما قيل في ذلك فقد كفي .

واما الحيجة القائلة بأن الخلاء لانكون فيه حركة ولاسكون اما الحركة فخلاصة القول فيها هو أنها تكون عن شيء الى شيء مختلفين ولا اختلاف في الخلاء فقدغا لطوافيها ولوقا لوا ولااشياء مختلفة في الخلاء لقد كان يتضح كذب الكبرى

 ⁽١) صف ــ فيقو او ن ٠

فا نهم لم يقو لو آ آن كل ما في الوجود هو الحلاء وجسم و احد يتردد فيه ذ اهبا عائد ا او متحركافي موضع منه وساكنا في موضع آخر حتى تلزم هذه الشناعة ويبطل الحلاء فان ماعنه و ما اليه اشياء موجودة في الحلاء الكلى مع جملة الموجودات الأخرى و ما فيه الحركة بين ما عنه و ما اليه هو اوبعضه هو الحلاء المدعى أن فيه الحركة فهذه مغالطة في تولهم في الحلاء حيث اوهموا ان تلك الحركة لذ لك المتحرك فيه وحده وليس فيه معه غيره و لو كان كذ لك لقد كان باطلالكنه ليس كذلك ولم يدع بل في الوجود السموات والارض وما بينها و الحلاء فالمتحرك يتحرك عن شيء الى شيء يخالفه في طبع او حالة اخرى و الحلاء في مسافته التي فيها حركته بين ما منه و ما اليه فأي محال ظهر في هذا من ذلك الكلام المطول بالحركة الطبيعية والا رادية والقسرية و المكانية

والدورية والسكون المقابل لها حتى بمل القارئ ويعجز ذهنه عن انتقادما سمعه

فيقبله عجزا اويظن انه قد اجزى واللبيب يكتفي بهذا حيث يتأمل الكلام فيبين

من القرينةَ وتبطل الحجة و إنما قالوا ولا اختلاف في الخلاء فعلو إما منه

وما اليه وما فيه كله خلاء وهؤلاء إنما اراد وامائية فقط دون ماعنة وما اليه

له موضع الغلط او المغالطة فيه .

وإما الحركة الدوريسة فقد أنوا فيها بمناطة انرى و دققو او طولوا و مثلوا وشكلوا ففرضوا دائرة فى خلاء لا يتناهى ا وخلاء و ملأ و قالوا ان المتحرك لا يصح ان يتحرك على هذه الدائرة من اولها الى آخرها فى خلاء اوملأ لا يتناهى و اخر جوا من مركز الدائرة الى محيطها خطا و فرضوه يذهب بلانهاية فيما لا يتناهى و فرضوا خطا آخر خارج الدائرة مو از ياله لا يتناهى ايضا قالوا فاذا تحركت هذه الدائرة تحرك الحط الحارج من مركزها الى محيطها فلقى الحط فاذا تحركت هذه الدائرة تحرك الحط الحارج من مركزها الى محيطها فلقى الحط الذى كان مو از ياله خارجاعها لانه فى اول حركته عن المو از اة انتقل الى المقاطعة ويلقى كل ما هو ابعد منه قبل ما هو اقرب منه ولأ نه لا يتناهى فبعده لا يتناهى فا ينتهى منه الى نقطة الا و قد قطع قبلها نقطا لا تتناهى و ذلك فى زمان متناه وهو

71 وهوبعض زمان حركة الدائرة هذا محال وربما لم يذكروا الزمان لأنهم يوردونه

في تعليمهم قبل هذا فيقولون (١) قبل قبل وبعد بعد لا يتناهى و هذا التعب كله كان

واما الكذب فمن جهة المحاذاة المطلقة فإنها غير موجودة ولامحدودة الافرضا والشيء يتحرك في الشيء بالماسة فيكون الذي فيه الحركة موجودا مجدودا

وكذب لمفهوم اما الصدق فمن جهة المماسة والحاذاة المحدودة.

الحلاء لأمهم يقولون انه لايتناهي وتدسمعت جواب هذا (٤) بأنه لايصدق القائل

في قوله بأن جُسِما متينا هيا يحا ذي بحركة مثناهية في زمان متناه محاذاة لا تتناهيي ﴿

وهــذا قول ينتج منه ان ما لا يتنا هي لا تكون فيه حركة و هو صدق لمفهوم

⁽١) سع ــ لم يور دوا (٢) سع ــ لا تكون مستغرقة (٣) سع ــ منه (٤) من هناك الى آخرالقوس سقط من صف .

ويتحرك فيه بالمحاذاة ولايكون موجودا ولا محدودا الا با شارة المشير وفرض الفارض وتعيين المتعين فما لايتناهى لايتحرك فيه متحرك بالمحاذاة المعينة بالاشارة الى نهاية لأنها غير موجودة وأى موضع عقبته الاشارة فهو متناه محدود فالحركة فيما لا يتناهى فيكون منه من حيث هو ملاً او خلاء تحده المماسة من المتحرك لما فيه الحركة فيكون بذلك موجودا محدودا.

واما المحاذاة فتتعين با لاشارة الى حد فيما فيه الحركة اما نها ية ان كان متماهيا اوغيرها بحسب فرض الفارض كما نقول لحركة القمر بفلكه فى فلك عطارد وفلك عطارد فى فلك الزهرة وذلك با لماسة او حركة القمر فى فلك البر و ج او فى فلك معدل النهار وذلك بالمحاذاة بحسب ما تحده الاشارة والايلزم العالم بذلك ان يعلم اويقول بان فلك معدل النهار يتناهى عمقه اولايتناهى لان الاشارة فيه بالحركة عينت له سطحه الأدنى فيتناهى بوضع الاشارة بالمحاذاة له من جسم يتناهى او لا يتناهى فالمغالطة بما فيه الحركة اعملت الماسة و المحاذاة و تعيين المحاذاة بالاشارة الذهنية والتعين المحدود الوجو دى و غفل هذا المتأمل فعجز عن التحقيق بالاشارة الذهنية والتعين المحدود الوجو دى و غفل هذا المتأمل فعجز عن التحقيق لعجز ه عن التدقيق وصدق عنده بالقول المجمل انه لا حركة فيما لا يتناهى و لما فصل له معنى فى اتضح له موضع الغلط و المغالطة (١).

واما الحجة المبطلة للحركة في الحلاء بالسرعة والبطء في الزمان فان فيها مغالطة ايضا من وجهين احدها في القول بأنه لا يتساوى زمان الحركة في الحلاء و زمانها في المقام المفروض وقد يتساوى ذلك ولا يؤثر المعاوق الضعيف جدا في المتحرك القوى اذ تديبلغ من ضعف المعاوق ان لا يؤثر في اشياء تراها عيانا مثل عشرة من المحركين اذا اقلوا حجرا و نقلوه مسافة ما في زمان مافا نه لا يلزم ان يكون الواحد منهم يقدر على نقله عشر تلك المسافة او تلك المسافة في عشرة اضعاف الزمان بل قد لا يحركه اصلا اذ لا نكون لقو ته نسبة اليه مؤثرة في فعله وان كانت نسبته معلومة فليس كل معلوم مؤثرا في الموجود فجزء النار الصغير لا يحرق وجزء الحجر الصغير لا يخرق .

10

والآخر وهو ألزم وأوضع وهو انهم جعلوا زمان الحركة كله للقاوم و قسموه على اجزاء المقاومة المفر وضة فأعطوا بعضها بعضه على النسبة ولم يخصوا الحركة بزمان و المقاومة بزمان و فحن نقول ان الزمان للحركة اولا بحسب قوة الحرك وخاصية المتحرك ثم بعد ذلك تزيد فيه المقاومة اولا تزيد او تمنع الحركة البتة ولوكان الزمان كله لمقاومة المخروق لما كانت الحركات الفلكية في زمان اذلا معاوق لها في حركتها الدورية ولا يحزق شيئا بحركتها فيه ولا لها من فو قها ولا تحتها ولا امامها ولا خلفها ما نم ولا معاوق ولها ازمان مقدرة محدودة .

ثم يقول لهم المحيب ألستم تقولون ان الزمان من اللوازم الذاتية للحركة من حيث هي حركة في مسافة يقطعها قبلاو بعدا من غير أن يخطر لكم المعاوق بالبال في الزمان ولوكان الزمان كله للعاوقة لقد كانت الحركة من حيث هي حركة لا في زمان بل يقول المحبيب ان للحركة زمانا محدودا من جهة القوة المحركة لا في زمان بل يقول المحبيب ان للحركة زمانا محدودا من جهة القوة المحركة والجسم المتحرك ويزيد فيه المعاوق مجسب معاوقته و مقاومته فانسبوا الحركة والحسم المقاومة من الزمان واقسموه على ما تفرضونه اى قسمة شئم واتركوا الحصة الاصلية لزمان الخلاء فانه لايزيد عليها بمنعولا ينقص منها بجذب .

واما حركة المرمى والمدفوع فى الخلاء وما قيل فيها من عدم الاسباب الموجبة لها فيه وعدم الاسباب الموجبة لا نقطاعها اذا كانت فقول فيه انحركة المدفوع المرمى بعد مفارقة الدافع الرامى انكانت لأجل حركة الحامل كالهواء والماء فلا يمتنع وجود الخلاء مبئو أا فيهما اوهما مبئو أا ن فيه ولايلزم من ذلك ما الزمتم وكذلك انكانت من اجل الانعطاف كركة السفينة بالمجذاف فا ن الحكم يتساوى فى الخلاء والملاً.

و قولهم انه اذا نحر ك مرمى فى الحلاء ففى اى موضع منه يقف و هو متشابه ليس فيه ما نخالف بعضا .

في إنه ان القوم لم يقو لو ا هذا اعنى لم يقو لو ا ان الفضاء كله خلاء خال و لو قا لو ا

ان المسافة التي يتحرك المرمى فيهاكلها خلاء لحاز أن يقف المرمى في موضع منها ينتسب الى الملأالمجاوريماسة اومقارنة (١) اومباعدة او الى الرابي الدافع وكيف وذلك باطل اعنى حركة المرمى بحركة ما فيه يتحرك على ما سنتكلم فيـــه والخلاء الموجود بين الملاُّ غير متشابه بل لولم يختلف بما يوجد فيــه لقدكان يختلف بالموضع الأقرب ممايجاو رمو الأبعد وما بين ذلك كما تختلف احياز العناصر فتقيلها يطلب الأبعد من الساء وخفيفها إلا قرب منها و متوسطاتها ما بين ذلك فأما وهو مبثوث مبدد في الملاً بل الاشياء مبددة مفرقة فيه لا بحيث تستوعيه وتملأه باسره بل تترك منه اجزاء وفرجا فيما بينها بها تنفصل الاجسام بعضها عن بعض وينفصل المتحرك عما يتحرك عنه والماس عن الملاصق فالشك ابعدو قولهم وان كانت حركة المرمى بقوة تحصل فيمه فكيف تقف هذه الحركة في الحلاء المتشابه والقوة بنفسها لاتبطل ولاتفى وانما يبطلها فى الملاء مصادمة ما يلاقها في مسافتها مرب معاوق بعد معاوق فيضعفها حتى تفني وليس ذلك في الخلاء. فحوابه مثل ذلك فانهم لم يقولوا ان مسافة المرمي كلها خلاء وان المتحرك لايصا دف فيما يتحرك فيه من الحلاء ما يعا وقمه وبما نعه (م) بل ذلك يكون في الخلاء ولم يقولوا بانسه خلاء خال حتى يلزمهم هذا وهم القائلون بان القوى الحسانية لاتتحرك ابدابل يتناهى تحريكها فكيف مجعلون هذه القوة اذا فرضت في الخلاء تحرك ابدا ويقولون ان علل الأعدام اعدام العلل وهذه قدعدمت علتها اعنى الرامي الذي فارقها و قولهم ان الاجسام لوتحركت في الحلاء لتساوت حركة الصغير والكبير منها والمخروط على رأسه وقاعدته يسلم لهم هذا في الحلاء الخالي حتى لا يطول الكلام و اما الحلاء الذي فيه مافيه مبثو ثا يصادف المتحرك و يصادمه مصادمة بعد مصادمة فلا يازم منه هذا .

واما حجة القارورة التي تمص فيد خلها الماء و قولهم أن ذلك للزيادة في مقدار الهواء الذي يبقى فيها بعد المص ولا يجد لمسلأ المكان بدلا فيتمدد ليملأ المكان بالمص قسر ا من غير زيادة في جو هم، بل في مقداره وسائر ماقيل يقال في

(١) صف _ مقار بة (٢) سع _ فيا نعه (١) جو ١ به

جوابه ان هـذا المقدار الزائد الداخل عـلى هذا المقدار الاول في مادته اماان تكون معـه زيا دة في الجوهم او لا تكون فان لم تكن فهذا المقدار هو الحلاء لانه بعد امتدادى خال عن الصفات الجسميـة و ان كان مع زيا دة في جوهم، فقد ا نضاف هواء الى هواء فن اين جاء هذا الهواء ولوكان لما امتصت القارورة الماء والهواء بعد المص بعنف و قسر حتى يد خله في ملاً _ فان قيل ان الجوهم هو ذلك بعينه وانما زاد مقداره دون جوهمه _ قيل وحينئذ أبوجد فرق بين الهواء الذي كان ملاً القارورة قبل المص وبين الهواء الذي ملاً ها بعده في حال ما وما تلك الحال او لا يوجد فان لم يفتر قا بحال فلم تجذب القارورة بعد المص ولا تبحذب قبله وهي مملؤة في كاتي الحاليين بما لا يختلف و ان وجد فرق فا هو و مماذا يخالف الهواء الاول الهواء الثاني .

فان قيل بان الشانى ارق والاول اكثف قيل ولم يجذب هذا الرقيق الماء ولا يجذبه الاكثف من الهواء اشبه بالماء ولا يجذب الاكثف من الهواء اشبه بالماء من الارق الالطف ولم يجذب بقدر الممصوص ولا يجذب زيادة عليه ولا نقصا نا واما قولهم بان المقدار زاد قسر ابالمص والجذب كما سخن الماء واصعد الجحر وعند زوال القاسر عادا الى طبيعتهما كذلك هذا له من الجحم والمقدار حد من المحتمة بطبعه زاد بالمص عليه قسرا وعاد اليه بعد زوال القاسر.

ويقال فى جوابه ان كان هذا الجزء من الهواء يقتضى ذلك المقدار فهذا يوجب ان يكون لجوهم الهواء مقدار و لمقداره مقدار لان هذا المقدار المعين اعنى الذى فى القاروره ما اقتضته طبيعة الهواء وجوهم والاكان مقدار الهواء ابد اهذا فكان يكون الهواء اجزاء مفرقة بهذا المقدار وليس كذلك وانما اقتضاه على زعمهم هذا الجزء المعين المحوى فى القارورة من الهواء لا مجوهم الذى هو لكل هواء بل ممقداره الذى اختص به فقداره التضى مقداره واجبه فيكون الشيء قد اوجب نفسه هذا محال

وبسط الكلام في هذا هو أن نقول ان الهواء الموجود في القارورة هوجوهم

ذوكيفية وكية والهواء الممصوص الخارج منه هو جزء من الحوهم المكيف بتلك الكيفية المقدرة بتلك الكية فجوهم، جزء جوهم الكل وكيته جزء كية الكل والباقى فى القار ورة كذلك ايضا فالزيادة التى انضا فت اليه حتى ملأ القارورة انكانت من جنسه اعنى جوهم ابتلك الكيفية والكية فلا فرق بين ما امتلأت به من ذلك قبل المص وبعده فلم يجذب الماء بعد المص و لا يجذبه قبله والذى فيها قبل وبعد و احد .

٦٦٠

وان كان ااز ائد على الباقى بعد المصهو مقدار بلامادة فلا يخلو هذا المقدار الزائد من ان يطابق المقدار الذى يزيد عليه ويدخل معه فى جوهره وما دته فلايزيد حينئذ لان طوله يداخل الطول وعرضه العرض وعمقه العمق فلايزيد ولا يملأ المكان واما ان يتصل به من غير مداخلة فى الجوهر والمادة فهو مقدار بلامادة به امتلاً المكان وهو الخلاء الذى اردناه فهذا المقدار الزائد اذا لم يزد معه الجوهر والجوهر الاول موضوع لذلك المقدار الاول فقد وجد هذا فى غير مادة ولا جوهر حامل وبه امتلاً المكان والا فكيف تتصور هذه الزيادة ثم ان هذا المتمحل اضطر اليه لما الجلاء بما بطل به من هذه الحجيج التى لم يثبت منها شىء و اذا كان الجلاء لم يبطل بها فلم يترك الوجه الاالهر و يتمحل مثل هذا التمحل إلذى لم يفد و لم تدع اليه ضرورة .

فان قيل اذا كان الحلاء فهذا الحذب لماذا _ ألأن الحلاء يجذب الى نفسه حتى عتلى ام الملاً يملاً ما يجاوره من الحلاء .

فقلنا إن المسئلة لا يتوقف علمها على علم هذا الذى ان علم فقد حصل علم مهم ايضا وان لم يعلم لم يضر فيها قد علم من الحلاء ويثبت بما ثبت من حججه وبما ابطل من منا قضتها وستعلم فيها بعد كيف يكون هذا الجذب وان الملا المجا ور للخلاء هو الحاذب الى الحلاء بقو ته وطبيعته لا بقوة الحلاء و قد وجدنا الماء في الجذب الذي ينقص منه و الدفع الذي يزيد فيه فيدخل ماء في ماء ويخرج ماء من ماء و ألحجم في كلتي الحالتين سواء و المكان ملاً ويعود بعد زوال الغاسر الى

حجمه الاول بجذب ما يملأ و دنع ما يراحم كما كان في الهواء الا انه في الماء اقل عافي المواء.

77

الفصل السانس عشر

في اتمام القول في المكان الخالي و الملأ وتحقيقه

واذ قدتم الكلام في الخلاء بايرا د حجج مثبتيه ومبطليه واعتبارها وتحقيقها ونبتت حجبم مثبتيمه وبطلت حجبم مبطليه ونحلت الشكوك والمعارضات التي قيلت فيه و أتى البيان على ذلك بغاية الاستقصاء فنتمم الآن الكلام في المكان لان الخلف فيه نشأ من الخلف في الخلاء فنقول اما الوضع الاول من تسمية المكان فقد عرف انه اريد به الحسم الذي يستقل عليه المتمكن حتى تكون الارض بحسب هذا المفهوم مكانا لكل ما علما ولكل منها مكان يخصه واما يحسب الوضع الثاني فهو الشيء الحاوي المحيط بالمحوى من سائر جها ته كالدن للشراب وبوضع ثالث هو الفضاء الذي في داخل الجسم الحاوي يحله المحوى وينتقل عنه واليه ولما لم يرهذا الرأى قوم وقالوا ليس فى داخل الاناء فضاء وأنما هوجسم يخلف جسا أذا انتقل عنه اوجاء اليه قالوا هو السطح الداخل من الجسم الحاوى المحيط بالسطح الحارج من الحسم المحوى وانما قالوا ذلك لما تأ ملوا فعلموا إن ما في تخانة جرم الاناء وعمق المكان لا مدخل له في ذلك من حيث هو حاوى وان الحاوى هو اقرب ما يلاقى منه المحوى واقصى ذلك هو السطح فصار هذا عندهم هو المكان فالمكان في اتفاق الاسماء هو الذي يحوى المتمكن فلايتشتت ويقله ولاتميل والقائلون بالخلاء يجعلون المكان الفضاء الذي في باطن الاناء فيصبر حد المكان عندهم الفضاء الذي يحيط به الحسم الحاوى ويحله الجسم المحوى ساكنا فيه ومنتقلا عنسه او متحركا فيه وهذا الفضاء له عمق وسطح بحده الحسم الحاوى.

وانكره من قال أن بعد الأيدخل بعد أو لا يكون بعد خال تمتلي، بالأجسام و يخلومنها ولمالم تثبت لهم علىذلك حجة ولااتضحت لهم فيه محجة وانحلت الشكوك التي تطرقت واعترضت فيه فالمكان الآن هو هذا بحسب التعارف العام والخاص ولاحاجة الى تحويله عن تعارف الجمهور ولك ان تتصور هذا البعد مفطورا قائماً مع ارتفاع (الاجسام عنه اماحاصلافى الوجود خاليا اوممتلئا وامافى الوهم والعقل معارتفاع ها الصفات الجسمية التى اخصها بهذا هى الصلابة واللين فا نه و او امتنع وجوده فى الاعيان خاليا لما امتنع تصوره فى الاذهان مجرداكما تصورنا معنى الانسانية مجردا عن الصفات الشخصية و معنى الحيو انية مجردا عن صف ت انواعه الحاصية و معنى الجسمية مجردا عن صفات انواعه من الاجسام الاولية و ان كان لا يتجرد فى وجوده عنها فهكذا المكان نتصوره و لولم يخل بطوله و عرضه و عمقه و هو اقدم عند الذهن من الملاً .

ونعم ما قال اكثر القوم بان المكان هو الهيولى فانك اذا اضفت اليه معنى الصلابة واللين ومقاو مة الحارق الى غير ذلك من الصفات الاخرى صارجسا فا ما اذا تصورته خالياعن ذلك واحلات فيه جسا ورفعت عنه جسا وتحركت فيه الاجسام منه واليه صارمكانا واذا اضفته الى الجسم المحسوس الذى تركب منه و من باقى الصفات الجسمية صارهيولى واذا اردت تصوره خاليا فتصور ان نسبته الى الهواء كنسبة الهواء الى الماء والماء الى الارض في المقاومة والما نعة للنا فذ والحارق فترى ذلك في الماء اسهل منه في الارض وفي الهواء اسهل منه في الماء وفي الحواء كنسبة الهواء منه في المواء بل هوفي غاية السهولة بلا ممانعة اصلاوكل شيء يخرقه بحركته فيه وهو لا يخرق شيئا هذا معناه ولولاه للتحرك الهواء اذلا يخرق ما هو اكتف منه وهو فضاء طويل عريض عيق فسمه ما تشاء.

و العجب ممن استخرج الهيولى الاولى من رفع الصفات المختلفة في الاجسام في الوهم عن المحل المشترك لها وان لم يخل عنها حتى رفع الانصال بالانفصال و قال بوجود ما لايحس ولا يعقل من هيولى تركب الجسم منها ومن الابعاد وبقاء الخلاء الذي يتعاقب عليه الاجسام من ارض وماء وهواء في تجويف الاناء

⁽١) سقطت من سع .

وجعله اذلم يخل على خلفه عن جسم ليس بمو جود و الهيولى التى قال بها موجودة وان لم يخل ولم يحس ولم يقبل اصلا واما هل يوجد منه خلاء خال ابدا او يخلو تارة و يمتلئ اخرى وهل هو مفرق مبثوث فى الاجسام او الاجسام مبثوثة فيه او هو كلمه ملاً فسياتى القول فيه عند الكلام فى جسم من الاجسام الاولى .

الفصل السابع عشر

في الزمان

لما كان كمال الحسم المحسوس يتعلق في وجوده بحركته وسكونه وله من حيث هوكذ لك مباد واسباب وعلل تقدم النظر في المبادى والاسباب والعلل التي للجسم الطبيعي من حيث هوكذلك ثم تبعه الكلام في الحركة لانها بعد المبادى المشتركة مبدأ وسبب لكما لا ته التي تساق (١) اليها ولما كانت الحركة في مكان وزمان و تقدم القول في المكان فتتلوه الآن بالقول في الزمان.

وفيه ايضا اختلاف بين القدماء لكن تحصيل ما يراد من علمه يتم دون التطويل بذلك لضعف الا قاويل المخالفة على الحق منه فان وجوده اظهر من ان يختلف فيه العقلاء المشهور ون كما اختلفوا في وجود الحلاء وا ما تصوره ومعرفة ما هيته الموجودة فانه في العرف العامي من البين الجلي وفي التعريف (٢) التام المنطقي العقلي من الغامض المشتبه الحفي فنحن الآن نبتدئ بمعرفته العامية و تجعلها موضوعا لما تحكم بسه عليه وفيه من محصول المعرفة النظرية العقلية فنقول ان المفهوم في العرف العامي من الزمان هو الشيء الذي فيه تكون الحركات و تتفق وتختلف بالمعية و العبلية و البعدية وبالنسبة اليه بالسرعة و البطء ويقسمونه الى ماض وحاضر و مستقبل والى اجزاء ليسمونها اياما و ساعات وسنين و شهورا ويحدون اقسامه بالحركات كالايام بطلوع الشمس وغروبها والشهو ربدورات القمر والسنين بدورات الشمس او بحالات من الحالات الزمانية كأوقات الحر

⁽١) صف ـ تشتاق (٢) سع ـ التعرف .

والبرد فانها اشهر عند المسمين ويعترف الناس اعترافا اوليا بوجود شيء هوهذا وان وجوده ينقضي و يتجدد مطابقا لتقضى سابق الحركات و متجددها وان ما ضيه لايبقي مع مستقبله معافى الوجود ولا اصغر جزء منه مع اصغرجزء كيوم مع يوم او ساعة مع ساعة او دقيقة مع د قيقة ومهما المعنت في تصور الاصغر فعرف العقلاء في اول نظرهم حيث تأملو اصغير اقسامه ما تميز و ابه اولانيه عن الجمهور وانه لا حاضر في الزمان وان الوجود يقسمه الى ماض ومستقبل والحاضر انما هو في الاذهان والاوهام وهو قطعة من الزمان يتأمل فيها المتأمل اويقول القائل ويسمع السامع واذا د قق النظر فيها وقسمت الى اقسام ادق ما يكون لم يحصل في الوجود منها ماض و مستقبل معاو يطابق هذا التقضى و التجدد على الاستمر اد من الاجسام في المكنتها حركة و سكونا فا لساكن هو الذي يكون في مكان واحد زما ناكما ان المتحرك هو الذي لا يكون في المكان

ثم ان العقلاء نظر وا فيه نظر انجسب عقولهم واصولهم (١) اما بحسب العقول فا نهم ارادوا معرفة ما هيته وادراكها بمجرد معنا هاو هل هي بما يحس اولا يحس ويتصورا ولا يتصور اولا يتصور اوبا لذات اوبالعرض واما بحسب الاصول فا نهم ارادوا ان يعرفوا منه هل هو جو هر اوعرض و للعروض له بذاته اوبالاضافة والنسبة وهل هو علة اومعاول او كلاهما و لماذا وكيف فطلبوه اولا من جانب الحسوسات فلم يدركوه بالذات اذ لم يكن او نا فيدركه البصر ولاصو تا فيدركه السمع ولاصلابة ولالينا فيدركه البس ولابالعرض التالي اللاحق لما بالذات لحوقا اوليالعدم اللون فيما من شأنه ان يتلون كالشفاف في المرئيات ولاعدم ممانعة فيما من شأنه ذلك كالخلاء في الملموسات فان هذه وان لم يدركها الحس بالذات وانه يدركها بالعرض حيث لايدركها فيما من شأنه ان يدركها العرض حيث لايدركها فيما من شأنه ان يدرك فيه غيرها بالذات ويفرق بينها وبين غيرها من الحسوسات بالذات فلم يجدو االزمان ممايحس بالذات ويفرق بينها وبين غيرها من الحسوسات بالذات فلم يجدو االزمان ممايحس بالذات

⁽¹⁾ سع - فلما نظرنا فيه نظر ابحسب العقول والأصول - هذا وفيا سيأتى بصيغة المتكلم في سع - ح .

ولابالعرض اللاحق لجو قا أو ليا لما بالذات فعادوا إلى أذهانهم و تأملو المحصوطامنه ما هووكيف هو ومن اين حصل فوجدوه للحركات كالمقدار المقدر السافات ومساو قالها في السابق واللاحق من الحركة والزمان الاانهم رأوا إن المسافة الواحدة بعينها موجودة قبل حركة المتحرك فيها وبعدها ولمروا الزمان كذلك بل ينقضي ماضيه مع تقضي الحركة وياتي مستقبله مع مستقبلها بل مع السيكون . . ايضا يتجدد ويتصرم فلايبقي وان امس منه انقضي وغدا يأتى سواء تحرك فيه متحرك اوسكر. ي فصا دفو االقبلية و البعد يسة في وجوده بذاته غير منقطعة ولميجدوها كذلك فيالمسافة لانها تبقى ولافي الحركة فأنها تعدم وتنقطع ومالايعدم منها وينقطع فلسبب مستبق وهو بذاته من نوع ما يعدم وينقطع و الزمان لايتصور المتصور عدمه ولايعقل انقطاعه وقبلية المسافة وبعديتها تحصل باعتبار المعتبر وفرض الفارض وحركة المتحرك ويضح الايعكس قبلها بعدا وبغدها قبلا وبجعل كلها واحدا لاقبل فيه ولا بعد وليس كذلك الزمان فإن ماضيه ذهب ومستقبله يأتى سواء اعتبره المعتبر وفرضه الفارض وتحرك فيه المتحوك اولم يعتبر ولم يفرض ولم يتحرك ولا ينعكس قبله بعد اكما لايكون امسه غدا ورأوا ان الحركات الكثيرة من متحركات عدة في زمان مسافات عدة تشترك من في زمان و احد فعلمو ا أن هذا الو احدالمشترك غير تلك الكثرة وعلمو ا أن هذه القبلية والبعدية والتصوم والتجدد لهذا بالذات وللحركة بالعرض فقالوا ان الحركة في الزمان ولم يقولوا إن الزمان في الحركة وكانت كثرة الحركات فيه شبيهة بكثرة المتحركات في المسافة الو احدة .

ورأ واله معرفة ثابتة فى النفس بحيث لا يتصور رفعه مع وجود الحركة و عدمها وبلها و بعدها امامع الحركة فظاهر واما سع السكون فلعدم الحركة مع امكان محدود او جود ما يوجد منها فإن الامكان المتصور لحركة مالوكانت فيه فى مسافة محدودة لا يتصور ان يكون لضعفها فى ضعف المسافة على حدها من السرعة والبطء مسع سكون الساكن فى هذه المدة التى يمكن ان يتحرك فيها او تحرك

(.17, ...

فعلموا ان معرفته اسبق الى الاذهان من معرفة الحركة فحكوا بتقدم وجوده الوجود الحركة كما حكوا بتقدم المسافة لها فلا يتصور حركة من لم يتصور زمانا كالا يتصورها من لم يتصور مكانا و يتصور زمان لا حركة فيه و يمكن فيه الحركة (كما يتصور سكان لا حركة فيه و يمكن فيه الحركة - 1) فحصل لهم بهذا القدر من النظر ان الزمان شيء يمكن فيه الحركات و توجد فيه بالفعل و تتفق فيه و تختلف بالمعية و القبلية و البعدية و انه غير المسافة اذ يتفق المتحركان فيه و يختلفان في المسافتين و يختلفان في المسافتين و يختلفان في المسافة كما يقطع متحركان مسافة و احدة لكن المسافتين و يختلفان فيه و يختلفان فيه و يختلفان فيها كما يبتدئ متحركان بالحركة معا في مسافة و احدة في ز من و احد لكن هذا فيها كما يبتدئ متحركان بالحركة معا في مسافة و احدة في ز من و احد لكن هذا الحركات العدة من اولها الى آخرها و هذا من آخرها الى اولها وغير الحركة لان الحركات العدة المختلفة في انفسها و في المتحركات المختلفة و المسافات المختلفة و الحهات المختلفة الكون في الزمان الواحد معا .

وليس لقائل ان يقول انسه حركة واحدة منها والباقية فيها اى فى تلك الحركة اى معهاكما قال قوم انه حركة فلك معدل النهار لانها اسرع الحركات واشملها بالمتحركات فان تلك و ان كانت كذلك فهى حركة ايضا مشاركة فى الماهية لغيرها من الحركات و مخالفة بعوارض لا زمة خارجية فان السرعة والبطء من الاعراض اللاحقة للحركات فى المسافات والاز منة وبالنسبة الى حركات اخرى فان السريع الحركة هو الذي يقطع مسافة اكثر من مسافة قطعها الابطا فى زما ن مثل زمانه او مسافة مثل مسافته فى زمان اقصر من زمانه واماشمو لها للتحركات فهو لها بالعرض ايضا لكون المتحرك بها شاملا بالحاطت لها فتد عرف العارف الى حده هذا انه يعرف الزمان وان فيمه تكون الحركة والسكون فى المسافاة والأمكنة وانه غير الحركات والمسافاة بانيته المطلقة وبمناسبات له ومقايسات اضافية وسلبية ولم يعرفه بحرد الماهية فصار حده شرح اسمه بين الذين هذه معرفتهم به وهو الذي فيه امكان حركة الساكن و وجو دحركة المتحرك

(۱) من سم . و العمل

بالفعل و معنى هذا الني هو المعية المساوقة للقبلية والبعدية التي للتحرك بحركته في مسافته و ان زيد في ذلك نقيل ولايصح رفع وجوده في الاذهان ثم شرح الاسم بحسب هذه المعرفة لان معرفته الاولى تشعربها النفس بالذات مع فرض وجود الحركات والمتحركات ولاجودها وشعورهم بها ولاشعورهم.

والذين قالوا ان من لا يشعر بحركة لايشعر بزمان يعكس القول عليهم فيقال بل من لا يشعر بزمان لايشعر بحركة فان الذى يشعر بالحركة يشعر بقبل وبعد فى مسافة لا يجتمع القبل والبعد فيها بل فى الاذهان وذلك القبل والبعد فى قبل وبعد هوا لزمان.

والذين استشهد وابهم وهم اهل الكهف لم يشعر وابالز مان كما لم يشعر وابغيره فانهم عدموا الشعور مطلقا فان النائم لايشعر بشيء لا بحركة و لا يزمان (١) لان عدم الشعور بهذا علة عدم الشعور بهذا ولو كانوا في كهفهم وظلمتهم على حال يقظة لما مضت عليهم ساعة لايشعر ون بها فان الواحد منا اذا كان كذلك وادعا ساكنا لايدرك شيئا ببصره ولا يشعر بحركة متحرك يشعر بما مضى عليه من الزمان في حالته تلك و يقدرله ما يليق به من الحركات فيقول في مثل هذا الزمان كان يمكنني ان اسير مسافة ما و يحدس الا وقات بتقديره له فيقول قد صار وقت كذا او قرب فيشعر بالزمان مع عدم شعوره بالحركة فقد حصل لهم بالنظر معرفة المعرفة الاولى الثابتة في الاذهان مع حصول هذه المعرفة الثانية الصيبية السلبية فهذا بحسب نظر العقول .

وا ما بحسب المقرر من الاصول فقد بحثوا عنه فقالوا هل هوجو هم او عرض وقد عر فت مواضعتهم في الجوهم والعرض و قسمتهم الاشياء اليها حيث والوا ان الجوهم هو الموجود في موضوع والعرض هو الموجود في موضوع و فسروا الموجود في موضوع بالموجود في شيء ليس هو جزء منه اعني من الشيء الذي هو فيه و لا يصح و جوده دون ما هو فيه اعني لا يصح وجود الشيء الواحد المعين منه الافي الشيء المعين الذي هو موجود فيه حتى لوزال

عنه لم يبق موجود االاكالمتمكن فى المكان الذى يبغى موجود امع مفارقة مكانه وانما العرض شيء يوجد فى شيء اذا فارقه وزال عنه زال الى عدم لا الى وجود مستقل بنفسه ولا الى شيء آخر حالة فيه هذه الحال كالبياض والسواد والحرارة والرودة.

والحوهم هو الذي ليس كذلك اعني الذي لا يو جد في شيء و جو د ، به وعدمه لمفار قته و ان وجد في شيء فيصح ان يفار قه الى غيره كالمتمكن يفارق مكانه الى مكان أالوا والزمان ليس مجوهم بل هوعرض لانه متصرم متجدد ولم يكن في حد الحوهم انه الموجودا بدالا نه لايحدث و لايعدم و لايلزم ذلك من حده فانهم سلبوا في الحد حاجته (١) إلى ما يوجد فيه بحيث لو فارقه لما وجد وذلك يجوز عدمه لكن لالاحل مفارقة الشيء الذي هوفيه و أن كان المعدوم مفار قا لكن قد يكون العدم علة المفارقة لا المفارقه علة العدم اذ ليس في كل مفارقة يعدم بل قد يفارق و لايعدم ويفارق بالعدم وقالوا أن الكائن الفاسد يكون قبل وجوده ممكن الوجود فامكان وجوده موجود قبل وجوده وامكان وجوده عرضي نبسي (٢) فهو أنما يوجد في موضوع وذلك الموضوع هوشيء يتعلق بهذا الذي سيوجد وفيه يوجد فهو محل له يبطل الامكان عنه محلوله فيه ويصر وجوبا وكل مايو جدبعد مالم يكن له محلو هيولى يتقدم وجوده وجوده ولم يقولوا فهوع ض لان من الحادثات عند هم النفوس الانسانية ولايتمارون فى انها جواهر والعالم باسره جواهره واعراضه يقول اكثرهم (م) انه محدف فكائن بعد ما لم يكن وكيف يكون معنى الجوهر عندهم انه القديم الذي لم نزل ولازول فن قال أن الزمان عرض وليس بجوهم وهذا معنى الجوهم والعرض عنده لاحل تجدده و تصرمه فقد اخطأ في قوله وكيف وهو عالا يتصور الذهن ارتفاعــه وعدمه بل يتصور وجود كل شيء وعدم كل شيء معه وبالنسبة اليدويتصور (٤) كلشيء فيدولايتصوره في شيء ثم ان الاعراض منها ماهو حاصل

⁽١) صف _ حاجتهم _ (٢) سع _ عرض لشيء _ (٣) _ صف اكبر هم .

^{/ (}٤) سع ولايتصور

فى المحل كالحرارة والمرودة ومنها ماهوله باعتبار ذهني بالنسبة والاضافة الى شيء كالابوة والاخوة ولا يجوزان يكون من الاضافة الذهنية نان تلك ترتفع في الاعيان والاذهان مع ارتفاع المضاف والمنسوب اليه وهذا لايتصور الاذهان رفعه ولا عدمه وإن كان بما يحصل في المحل بذاته فيحله و موضوعه ما هو ولم لا يشعر بمحله و يعرفه كل من يشعر بالزمان ويعرفه (ز) و الناس يعرفون الزمان وانه موجود معرفة لايشكون فها فلايعرفون موضوعه وانه في شيء قالوا ان موضوعه الجسم المتحرك من حيث هو متحرك بل قالوا اله عرض في عرض في الحوهم الذي هو الحسم المتحرك اي هو عرض في الحركة فقد يكون عرض في عرض - ٢) كالبياض في السطح و نحوه فيكون الزمان موجودا في الحركة ولايجوز قوامه دونها وقد عرفت ان الزمان يكون واحدا مع حركات عدة لمتحركات عدة في مسافات عدة وما منها ما يرفعه فيلزم ا ويجوز مع رفعه رفع الزمان فهل هوعرض فيها كلها بالاشتراك اوفى واحد واحد منها اوفى واحد منها دون الكل ولوكان فها كلها بالاشتراك كالعشرية في العشرة لارتفع هوأ وجرؤه بارتفاعها كما ترتفع العشرية اوجرؤها بارتفاع العشرة اوبشيُّ منها والا فقد جاز توامه دونها فما هو عرض فيها بالا شتر اكم على الم ولوكان في واحد واحد منها لقد كانت از مان كثيرة معا و ذلك محال فان كل شيء مع شيء في الزمان فكيف يكون الزمان مع الزمان في الزمان وهذا مردو د بفطرة الاذهان ولوكان في واحد سنها دون الكل وذلك الواحد اعني الحركة الواحدة هوبا لطبيعة والماهية من نوع الباتية وانما يخالفها بالموضوع اعنى بالمتحرك اوبالسرعة والابطاء اوبالمكان اوبالزمان وهذه كلها اشياء خارجة عن ما هية الحركة فا ذا كانت هذه الحركة موضوعاً للزمان لامن جهة اهيتها التي تشارك بهاكل حركة بل مر جهة الاشياء الاحرى التي تخالفها بهاكات الاشياء الاخرى هي الموضوع واما ماهيتها التي لاتخالف بها غير ها من الحركات فكيف تستحق ان تكون هي موضوع الزمان دونها وتلك

^{. (1)} سع - فى تعرفه ($_{7}$) سقط من سع

الاشياء الآخرى هي المتحرك اعني الحسم وليس موضوعا للزمان ولاالزمان عرضيه من جهة حركته لانه قديفرض ساكنا والزمان موجود ولاالسرعة والبطء فأنهما في الزمان وبالزمان ولاالمسافة ولاما منه ولا ما اليه فكل ذلك معلوم ولانطول بالنظر فيه فالزمان ليس بعرض موجود في الحركة فانه ما من حركة الا ويتصور الذهن رفعها بسكون المتحرك ولا يتصور رفع الزمان اى لا يتصور امكان عدم امكان الحركات مع رفع حركة متحرك منها في الاذهان بل يبقى مع رفع كل الحركات امكان وجود حركة اوحركات وذلك الامكان للحركات كالمكان للتحركات كالمكان للتحركات .

واما القول بانه مقدار الحركة و هو فيها كالمقدار المسافة فيقال فى جوابه ما قيل من انه يبقى مع ارتفاع كل حركة وليس كذلك مقدار المسافة فا نه لا يتجر د عنها والمقدار فى العرف انما يقال على جزء من كل ما يقدر به الكل كالذراع للذروع والمكيال المكيل والمتساويان يتقدر احدهما با الآخر كما يتقدر الآخر به فلا يكون احدهما فى الآخر بل قائما بنفسه دو نه فان اريد ذلك فى الحركة والزمان فالحركة تتقدر بالزمان والزمان بالحركة مجهول هذا بمعلوم هذا فيقال زمان الحركة ميل ويقال مسافة يوم اويومين اى ما يقطعه الانسان بسيره فى يوم اويومين وليس احدهما بتقدير الآخر اولى من الآخر بتقديره .

فان قيل انه وان لم يكن عرضا يعرض للجواهر في الاعيان فانه عرض يوجد في الاذهان فيقال ان عروضه في الذهن اما ان يكون لأشياء في الذهن كالكلية والجزئية والجنسية والنوعية للتصورات الوجودية فما هواذاذلك الشيء الذي هو عرض له وما نعرف شيئا اذار فعناه في الذهن يوتفع الزمان بوفعه وان كان يعرض في الاذهان عروضا أوليا لالشيء فهو محال فان الذي يوجد في الاذهان عما لا وجود له في الاعيان هو الكذب الحال.

فقال قوم بمثل هذه الا فكار و بمقتضى هـذه الانظار انه جوهم ثابت قار فى الوجود لا فى موضوع يعرض له التبدل و التغير با لقياس الى الاشياء المتبدلة المتحركة

المتحركة بالنسبة الى الحركة بالفعل والقوة ومن حيث يتصور كـذلك اعنى واحدا ثابتا على الاتصال تسمى المتحركة بالنسبة الى الحركة بالفعل والقوة و من حيث يتصور كذلك اعنى واحدا ثابتا على الاتصال يسمى دهرا و من حيث يتبدل فيه و بالنسبة اليه احوال المتحركات يسمى زمانا .

وبلغ من قولهم ان قالوا ان الدهر هوا لله تعالى ونسبته الى متبدلات خلقه هو الله من قولهم ان قالوا ان الدهر هوا لله تعالى نسبة لموجود لم يزل ولا يزال ولايتبدل ولايتبدل ولايتبدل ولايتبدل ولايتبدل ولايتبدل ولايتبدل ولايتبدل وليتبدل وليتبدل

وقال قائل آخرانه ليس بجوهم ولاعرض لان كليهما موجود لا في موضوع وفي موضوع ومعنى الموجود المقول عليهما لايقال على الزمان المتصرم المتجدد الذي لاقر ارلشي منه في الوجود واذا قيل له موجود فليس معناه ذلك المعنى فلا يصدق عليه مفهوم احد الاسمين اذلا يصدق عليه الموجود الذي هوجزء معناهما بالعموم وهو بالجوهم اشبه من حيث انه لايعدم ولا يتصور عدمه وبالعرض اشبه من حيث يتجدد ويتصرم والمدة تقال على قطعة كبيرة متصلة منه مجهولة التقدير عند القائل ويقال مدة مديدة اذا كانت كثيرة جدا والدهم يقال على جملة الزمان او على مالا يعلم طرفاه لمديد مدته منه .

الفصل الثامن عشر

في مباحث آخرى في الزمان وفي الآن

ومما يحب ان نعرف من امر الزمان انه شيء يدخل تحت التقدير فهوكية أوله كية لان له اجزاء تعده و تقدره و هي الاقسام التي قسم اليها من الساعات والايام والشهورو الاعوام لكنه ايس بمتصل في الوجود لان ما انقضي منه قد عدم وما يا تي فلم يو جد بعد ولايكون من المعدوم والموجود شي واحد في الوجود فكيف ماعدم وما لم يوجد بعد فن هذا القبيل ليس هو بمتصل ولايزال الوجود فكيف ماعدم وما لم يوجد بعد فن هذا القبيل ليس هو بمتصل ولايزال الوجود يفصله فصلا بعد فصل الى ماض ومستقبل وكذلك ليس هو بمنفصل بل يتلو بعضه بعضا على الاتصال الذي لاو قفة فيه فهو متصل في ماهيته منفصل في

وجوده فليس من نوعي الكم اللذين ذكر وها وليس كالحركة فان الحركات تختلف بسرعة وبطء و مسافات وجهات و هدا لا اختلاف فيه بوجه من الوجوه وحال من الاحوال بل هوشيء و احد لايتكثر بغير النسب والاضافات الى ما فيه فيقال زمان عدل و زمان جور و زمان نعيم و زمان بؤس و ما اشبه هذا و قد سمى الحد المعتبر المميزله في الوجود آنا و قيل ان الآن هو فصل بين الزمانين (١) اما بالطبع فبين الماضي و المستقبل و اما بالعرض فبين اى زمانين عنيتهما فهو في امتداد الزمان كالنقطة في الحط و قيل ان الآن هو الذي يوجد من ازمان ولايو جد زمان البتة اى لا يقر في الوجود منه شيء يتجدد بآنين بل الموجود آن بعد آن على التتالى و هو ما لا ينقسم من الزمان كما ان النقطة من الحط ما لا تنقسم بل هي نهاية و بداية .

ولم برض بهذا الرأى المدققون قالوا لان الزمان منقسم ولوكان مجموع آنات لقد كان يجتمع مما لا ينقسم ما ينقسم و هذا محال فدخول الزمان في الوجود دخول ماهو في السيلان واذا اردت ان تمثله بمثل رأس ابرة دقيق يخط به خط فكل ما يلقاه من الخطوط فيه انما هو نقطة فهو يلاقى بنقطة بعد نقطة لكنه لا يقرعلى نقطة بل يتحرك فاى موضع و قفته كان نقطة وفي اى موضع حركته تتوهم انقطة توهما و لا تجدها واحدة بعد احرى فهكذا تتصور الآن في الزمان واستمر ارالزمان على الوجود كاستمر ارخيط تجره على حدسيف بالعرض و يفرض حد السيف كالوجود والخيط كالزمان فكله يلقى حد السيف لكن لا يلقى منه الاحدا بعد حد و نقطة بعد نقطة ولا يقرعلى نقطة بل يتصل في اجتيازه فكذلك يستمر الزمان.

فان قلت لم يلق الحيط السيف ولا جزء الخيط صدقت فان حد السيف ما لتى خيطا فى وقت من او قات حركت عليه بل نقطة لا طول لها ولا هى جزء الخيط فان جزء الخيط خيط فما من خيط مالم يلق حد السيف فقد لقيه كله و قد لقيته اجزاؤه بوجه ولم يلقد ولاجزء منه بل حد من حدود ه غير منقسم بوجه

⁽١) سع _ فنقول اما _ الخ .

10

آخر مادام الخيط يتحرك على السيف فالسيف ابدا يقسمه الى سابق و لاحق لم يلقياه و لا احدهما معا فهكذا تتصوروجود الزمان و يعرف منه الآن كما عرفت النقطة من الخط.

V4

ولا يقال ان الآن يوجد و يعدم بل الآن يوجد بالفرض و الاعتبار ولا يتعين موجودا في الزمان بالذات و به يلقى الزمان الوجودكا لقى الخيط حد السيف ولكن لقاء غير قار كلقاء الحركة فوجود الآن مثل وجود الزمان لا قرار له والفرق بينه و بين النقطة في الخط ان النقطة تكون في خط متناه وهي نها يته في الوجود.

والزمان يوجد فيه الآن من غير ان ينتهى و لا يفى و تفرض النقطة فى الخط وان لم تكن نهايته كما يفرض الآن فى الرمان لكن ما لم ينته الخط اولم يفرض . فيه الفارض فليس فيه نقطة بوجه من الوجو ه .

والزمان يلقى الموجود بالآن فلولا الآن لما دخل الزمان فى الوجود على الوجه الذى دخله وليس دخوله بان يتلو آناء بل بان يستمر منجرا على الاتصال فمتى التفت اليه ملتفت اواعتبره معتبر اوو قته موقت وجد الداخل فى الوجودمنه هو آن لازمان فاماان الآنات لائتتالى حتى يكون منها الزمان فكما لاتتتالى النقط فيكون منها خط لانها مالا تنقسم ومجموع مالاينقسم ينقسم فهكذا يتصور الزمان في وجوده وتصرمه.

و من الناس من ردهذا القول واستشنعه (۱) بان قال كيف يقال عن الز مان الذي لا يتصور وجود شيء الافيه انه لا وجود له بل وله وجود اسبق واحق من وجود كل ما يوجد فيه وذاته باقية لا تتغير وذلك هو الدهر و انما تبدله و تغيره بالنسبة الى المتبدلات المتغيرات كما تمثلنا به من حركة الخيط على حد السيف ولو لا تبدل احوال الموجود ات عليه وبالنسبة اليه لقد كان يكون د واما سر مدا واحد الا يعدم هو ولاشيء منه ولورأيت متحركين كان يتحركان الى جهتين مختلفتين ثم لم تعتبرهما بالقياس الى الآخر لقد كنت

⁽۱) سع _ استبشعه .

لاتعلم هل كلاهما يتحركان على الخلاف بالسواء اواحدهما اسرع والآخرابطأ او احدهما يتحر ك مع سكون الآخر فلذلك لمار أيت الاشياء المتبدلة المتغيرة يتبدل بتغيرها الزمان لم تعلم ذلك التغير والتبدل هل هو في كليهما اوفي احدهما . وقداجيب عن هذا فقيل ان الذبن يشعرون بالزمان بمجرده لامن جهة الحركات والمتحركات بل في نفوسهم واذهانهم يشعرون بتصرمه وعدم ماضيه ومجيء مستقبله _ فيقال في الجواب انما شعرتم بتغير في احوالكم وان لم تعشر وابتغير في اشياء اخرى وكان وجودكم هو المجتاز على الزمان والدهم لاوجوده عليكم ولعمر الله أن أرواحنا بل نفوسنا لاتلبث على حال واحدة زمانا أما النفوس فتتردد بجركتها في التخيلات والافكار واماالارواح والابدان ففي الاستحالات والحركات وما اختلفوا في إن الإشياء التي لاتغير ولانبدل فيها وفي احوالها الذاتية لاتدخل في الزمان ونسبتها اليه نسبة الازلية والسرمدية (١) وهذه تسمية والاختلاف مع الاتفاق فيهما باق بين من قال ان الدهر واحد لايختلف في ذاته ولابالنشبة الى ما لايتغير في ذاته وصفاتِه الذاتية وانما يتغير بالنسبة الىالمتغيرات وبين مِن قال انه في ذاته متغير متصرم وبنسبته الى المتغيرات بسمى زمانا والى ازليات تسمى سرمدا ودهر ـ ا فالى ههنا انتهت المباحث في امر الزمان و المدة والآن.

الفصل التاسع عشر

في النهاية و اللانهاية المقولين في المكان والزمان وغير ها

كان القدماء تكلموا على اللانهاية كلاما خاصا قالو الانه مطلب قديم من مطالب الحكاء الاولين ولهم فيسه مذاهب اتفاق واختلاف حتى ان منهم من عظمه

وقال أنه هو الله تعالى والمبدأ الاول ومنهم من قال انه قبل كل شيء بعد المبدأ الأول وهذا قول أن قيل فيليق بما لايتناهي لاباللانهاية التي هي حال مالايتناهي والحالات الاعتبارية كيف تكون ذوا تا فكيف مبادى الذوات وعللها ولعل ذلك تطرق من تصحيف النساخ اوغلط النقلة والافما هذا مما يخطر ببال عاقل فكيف ببال حكيم عالم والسطوطا ليس (١) تكلم فيه من جهة المكان والزمان فبحث هل لهما نها ية أوها بلانهاية وأثبت ذلك في الزمان وأبطله في المكان ونحن الآن نعتبر ذلك بتصفح الاقاويل والجحيج المقولة فى الاثبات والابطال حتى ننتهي الى مالا شك فيه منه و نبتدئ بالبحث عن مفهوم النهاية و اللانهاية. فنقول ان البداية والنهايــة تقالان لحد الشيء وطرفه واختلافهها باعتبار المعتبر وتسمية المسمى فايها فرض منه مبدأ فالآخر منتهى ويقال على كل ما يقرب منه ويبعد ويشتد ويضعف فيقال على الأجسام وابعادها التي هي الطول والعرض و العمق فنهاية الحط الذي هو طول لاعرض له و قطعه يسمى نقطة و نهايةالسطح الطويل العريض الذي لا عمق الله و قطعه خط و نهاية الجسم الطويل العريض العميق وقطعه سطح فهذه تسمى نهايات الا أن السطح الذي هونها ية الحسم له نهاية أيضا فيه امتداده اغني في طوله وعرضه أذ لاعمق له والحط له نهاية في طوله اذلاعيض ولاعمق له والنقطة التي هي نهاية الخط لأنهاية لها اذلا امتداد لها في جهة فلايقال عليها التناهي والـالاتناهي بل هي نهاية لاتتناهي و لا لاتتناهي والسطح نهاية وتديتنا هي وجودا وتوها وقدلا يتناهى والحسم ليس بنهايسة و قديتناهي وجودا و تو ها و قد لا يتناهي فاللانهاية يقال على مامن شأنه ان يتناهي اعني من شأن طبيعته وما هيته آن تتنا هي اولا تتنا هي فيحكم عليه في آلوجود نسلب النهاية التي من شأن طبيعته أن يكون لها وأن لا يكون فيقال عن جسم اوسطح اوخط انه لايتناهي حيث يحكم عليه باستمرار وجوده الى غير النهايسة ويقال لانهاية على ما لانهاية له ولا مر شأن طبيعته ان يكون لها كالنقطة والوحدة ويقال لانهاية للسطح المحيط بالكرة والحط المحيط بالدائرة من جهة

⁽¹⁾ ma - Hala 1 / (1)

ان ذلك السطح لا مقطع فيه با لفعل يقال انه نهاية او بداية و لا في ذلك الخط نقطة هي كذلك فعني اللانهاية فيهاليس هوان لا ينفد ولا يفني بل اية نقطة فرضت في الخط المحيط بالدائرة كانت نهايــة وبداية واي قطع فرضت في سطح الكرة كانكذاك ايضا ويقال غير متناه ويقال لانهاية على جسم اوسطح اوخط لا ينتهي ولا يفني بمعني ان كل شي يتنا هي (١) حس الحاس وادراك المدرك وفرض الفارض اليه منه فيعده غيره منه وذلك انما يتصور في امتدار اومدة اوعدة او شدة اما في الامتداد فكن قال ذلك في المكان الذي هو الحلاء اوفي الملأ فاعتقد وجود خلاء لا يتناهى فيه الساء والاجسام التي يدركها وان الاجسام مستمرة في الوجود إلى ما لانهاية له ولا آخر واما في المدة وهي الزمان فان يعتقد المعتقد انه لم يكن له فيما مضى يوم هو اول يوم لازمان قبله بل كل يوم يفرضه الاول نقبله اول ثم اول وكذلك هام حرامها توهم الوهم وتصور الذهن وفرض الفارض وقال القائل وكذلك فيما يأتى لاينتهي الى يوم هو آخر يوم ليس بعده زمان واما في العدة فكايتصور و جود معدودات من نوع إو انواع حاصلة في الوجود او في الوهم لانهاية لها ولا فناء بل كلما انتهى العاد إلى شيء منها وجد بعده اشياء مما عدوهلم جرا و اما في الشدة فكما يتصور ذلك في القوى الفعالة كحرارة احر ثم احر وبرودة ابرد ثم ابرد وقوة اقوى على ما لا تتناكمي مدته او عدته او شدته و السريع في الحركات من هذا القبيل و اما اللانهاية في إلا متداد فقد قال به إلقوم فمنهم من قال أن ذلك من الارليات الجلية التي لايساعد الذهن على رفعها تصورا وما لايتصور لايحكم به فانا لانتصور انقطاع الامتداد البعدي حتى ينتهي إلى حدمنه ليس وراءه امتداد أما خلاء وإماملاً.

و تيل لهم فى مناقضة هذا إن الاصل كما تر عمون فيما تصورون لكن فى قواكم المتصورة قوة كذابة لايقطع العقل بحكها ولا يصدقها وهى القوة الوهمية التى يجرى الحكم فيما لم يدرك على مايدرك فيجرى حكم المحسوس على ماليس بحسوس

فترى الاكه الذي لم يكن له بصر قط يحكم فيه على الا لو أن بالمهو سأت أو المذو قات او المشمو مات فيحسب اللون حرارة اوبرودة اوخشونة او ملاسة أوغير ذلك مما يحسه وانما ذلك لانها لم تدرك لونا فتحكم به كذلك حكمها في هذه المسئلة من اجل أنها لم ينته ادراكها في الاستداد الخالى الى نهاية لا بعدلها ولا يليها استداد خال ولا ملأ حكت بامتناع ذلك في الوجود كامتناعه عليها في التصور بل حكم العقل الغير المثقف بالنظر مقتضا ها فظن ان بعد كل ملاَّ امتدادا اما خلاء يتصور فيه وجود الملأ واما ملأ قالوا وانما علمنا ان هـذا الحكم باطل بحجج عقلية و دلائل برها نية منها قولهم انه ان كان ملاً او خلاء او كلاها غير متناه فيمكن فرض خط في ذلك الامتداد البعدي متناه من جهة يلينا وغير متناه في مقابلها ثم يفضل منه بالتوهم جزء ويوجه في الوهم مكرراً تارة مع الجزء المفضول وقبل الفضل وتارة بعد الفضل ودون الجزء المفضول ثم يطبق بين الطرفين المتناهيين في التوهم فلا يخلو اما ان يكونا بحيث يمتدان معا متطابقين في الامتداد لايخر ج احدها عن الآخر في جهة اللانهاية وهذا محال ان يتساوى الجزء والكل لان الباقي بعد الفضل من المفضول جزء من الكل الذي كان قبل الفضل واما إن لا يمتدا معابل يقصر المفضول منه عن الأول وإذ قصر عنه فيقصر بالحزء المفضول وهو متناه و الباقى قد تنا هي فيكون المجموع متناهيا و قيل غير متناه هذا خلف ينتج منه أن ما لانهاية له في الامتدادات البعدية فلا يو جد

واحتجوا ايضاً بما قالوه فى الحلاء من ان الحركة الدورية الفلكية لا تكون فى غير متناه با لحط المفروض غير متناه فى الحلاء وحركة الدائرة بخط آخر يخر جخلاء او ملأ من مركز ها فى جهة مقابلة لجهة الحط المفروض غير متناه خارجاعنه ثم اذا تحركت الدائرة تحرك الحلط الحارج من مركز ها معاحتى يوازى ذلك الحط ثم ينحرف عن الموازاة فيلتقى الحطان ولها قبل كل نقطة تفرض اول الا لتقاء نقطة هى بذلك منها اولى ولا تتناهى فلا تتحرك الدائرة وان تحركت فا لحطان متناهيان اذ (١) تطابقت النهايتان قبل التقاطع هذا خلف لانه قيل انها

⁽۱) سع - اذا ٠

غير متنا هيين واحتجوا ايضا بان فرضوا في البعد الغير المتناهى خطين يخر جان من نقطة واحدة ويحيطان بزاوية ما ويذ هبا ن في امتداد ها الى غير نهاية قالوا ان ذلك لا يمكن لا نها كل ما امعنا في التباعد اتسع ما بينها فاذا ذهبا الى غير النهاية كان ما بينها غير متناه و هو محصور بها لانه بينها فهو متناه و قيل غير متناه هذا خلف فا نتجوا من هذا انه ليس في الوجود بعد امتدادى لا يتناهى لاخال ولا ملاً وان الذى في الوجود من ذلك متناه وغير المتناهى منه فا نما هو في التوهم لا في الوجود و معنى كونه في التوهم ليس هوان التوهم يحويه بل يتصور فيه معنى النهاية و البعد ثم يسلمها عنه فهكذا يدخل مالايتناهى من البعد يتصور فيه منه الى حدلابعد له الامتدادى الحالى او المتلئ في التوهم اى لاينتهى التوهم منه الى حدلابعد له الامتدادى الحالى او المتلئ في التوهم اى لاينتهى التوهم منه الى حدلابعد له الامتدادى الحالى او المتلئ في التوهم اى لاينتهى التوهم منه الى حدلابعد له الامتدادى الحالى او المتلئ في التوهم اى لاينتهى التوهم منه الى حدلابعد له الامتدادى الحالى او المتلئ في التوهم اى لاينتهى التوهم منه الى حدلابعد له الامتدادى الحالى او المتلئ في التوهم اى لاينتهى التوهم منه الى حدلابعد له الامتدادى الحالى او المتلئ في التوهم اى لاينتهى التوهم منه الى حدلابعد له الامتدادى الحالى او المتلئ في التوهم اى لاينتهى التوهم منه الى حدلابعد له المينها عنه في التوهم منه الى حدلابعد له الامتدادى الحديد المتدادى الحديد المتواد المتواد المتدادى المتواد الوجود و المتوادى المتواد ا

الفصل العشرون

في تصفح ما قيل في النهاية واللانهاية في المكان

فاذا جمعنا هذه الاقاويل وجدنا قول القائلين بان اللانهاية مبدأ اول يليق ان يكونوا عرفوا ربهم بانه الذى لا يتناهى و سعه وقدرته وعلمه ويليق ان يقال عليه انه غير متناه بالوجهين جميعا الواحد السابى من جهة وحدته الاحدية الصمدية فان الوحدة يمتنع عليها عندهم قول النهاية التي هي بمهنى الحد فليست لها ولامن شأنها ان يكون لها و انما من شأنها ان تكون في طبيعة تقبل الزيادة والنقصان وذلك في العدد والمعدود لافي الوحدة والواحد والثاني من جهة وسعه وتدرته فانها لا تتناهى ولا تقف عند حد لا من يد عليه بل كلما تصور المتصور وحصر الوجود منها حدا جاء بعد ما يزيد عليه و من جهة المدة ايضا التي لاتناهى فان مدة وجوده و فعله لا تتناهى و لا تنقضى فلمثل هذا قالوان ما لا يتناهى هو المبدأ الاول وهو الله تعالى و على غير هذا الوجه فلا حاجة الى رده و منا قضته الاول وهو الله تعالى و على غير هذا الوجه فلا حاجة الى رده و منا قضته .

و اما الذين قالوا بان الحكم بلاتناهى الملأ والخلاء وبالجملة البعد الامتدادى من الاوليات العقلية لان الاذهان لاتنصور كذلك نهاية وفناء وبعد الابعد بعده وان ما لا يتصور لا يحكم به ورد ا ولئك عليهم با ن هذا من فعل القوة الوهمية التي حكامة

10

حكاية حالها ما ذكروا في تغليط العقول نقد ردوا علمم بدعوى مجردة عن الحجة وانمك يتشيد بصحة ما يذكرونه من الحجج المبطلة لذلك فانها لوصحت لقهرت الاذهان على قبول ما ردته من ذلك وهي الحجم التي ذكر وها في ابطال اللانهاية في المكان فيتأملها ويحكم في مسئلة بحسب ما بجده فيها إما القائلة منها بالخط المفروض فيما لايتناهي وفرض تناهيه من جهة ولا تناهيه فيما يقا بلها و تطعهم قطعة منه واحدة مقطو عا و غير مقطوع كحطين في الوهم وتطبيق الطرفين المقطوع وغير المقطوع وقولهم انهما ان ذهبا الى غبرنها ية ولم يتفاضلا نقد ساوى البعض الكل وان تفاضلا فقد تناهى المفضول وزاد عليه الفاضل بمتناه و ما يزيد على المتنا هي بمتناه فهو متناه فهي حجة مغالطية لانها تتم بتحريك الخط وحره (١) من حيث قصر حتى ينطبق على الطرف الاول وغير المتناهي لايتصور له حركة فان تصور له حركة فقد تحرك طرفه مع جملته . فان نمي بالمد ولم يتحرك من الحهة المقابلة لم ينفع القول وإنا نجر من الطرف المقابل وتحرك نقد كان له طرف وخلا مكانه حتى نقص عن الآخر ولاطرف له ولاحركة لـ في الطول فلا يتصور الوهم حركة الطرف المقطوع الى مطابقة الطرف الغير المقطوع الاوقد تصوره متناهيا فتيحركتنها يته الاخرى منجرة مع النهاية الاولى اوناميا زائداو هو في موضعه لم يتحرك فلم تتبت الحجة .

واما الحجة الاحرى وهي القائلة بحطين محيطين براوية ذهبا الى غيرنهاية فترايد سعة ما بينهما عرضا الى غيرنها ية ايضا لانه يزيد بزيا دتهما لكنه ابدا اعنى هذا العرض متنا هلانه بين خطين فهما متناهيان فهى من جنس الحجة الاولى لان هذين الحطين ليسا في الوجود هكذا بغيرنهاية حصولا و وجودا و خرجهما الى غيرنهاية انما لايتناهى احراجه في التوهم الى حد لايزيد عليه فهو يخرج ثم يخرج ابدا والعرض يزيد ثم يزيد ابدا ومهما وسعه الوهم طولا بعد طول فهو متناه فكذلك ما ياز مه عرضا متناه ايضا وانما لايتناهى من جهة انه لاينتهى الى حد ياز مهالو قوف عنده فلايزيد وكذلك في العرض ولوزيد في الخطين في الوجود

⁽١) سع - لا تتم بها تحريك الحط وحده - ١٣٠

او فى الوهم الى اى حد شاء فهو متناه لايتناهى اما المتناهى نما اخرجه التوهم ولحظه التصور واما اللاتناهى فمن جهة امكان الزيادة بعد الزيادة وبهذا لايوجب خلفا ولاتثبت به حجة .

واما الحركة الدورية التي لاتمكن فيما لا يتناهى من خلاء او ملأ فقد اجبنا عنها في باب الحلاء وإن ما يلي الدائرة من الحلاء او الملاُّ المحيطين مها تنا هي اولم يتناه لابو تفهيا (١) ولا منعها ولا يتعلق بتنا هيه ولا تنا هية حركتها لا نــه لا يحركها ولا يو قفها فلا هو جا ذمها ولا هو د ا فعها و المحا ذ ا ة المفروضة و همية و الحركة وجودية ولا يمنع الوهمي الوجودي سواء تناهي اولم يتناه وما مثل قائلها الاكثل من قال إن الحركة على الدائرة لاتنتهي دورتها الواحدة إبدا لانها انما تقطع من مسافتها جزء ابعد جزء والدائرة تقبل تجزئة بعد تجزئة ابدا ولاتتناهي فالحركة الواحدة عليها لاتنتهى فكذب الوجود الحاصل فمانشا هده من انتهاء الدورة الفلكية والدولابية والرحائية عيانا بالقسمة المفروضة الوهمية التي لا تصح وجودا هكذا كأنه قال لان ذهني يتوهم في الخطين الغير المتناهيين المفر وضين لقاء قبل لقاء على نقطة قبل نقطة لا تتنا هي لائتم الدورة كما نه تو هم الحطين كسهمين من خشب اوحد يد يجبس احدهما الآخر فتقف الحركة اولاتتم ولو الستيقظ لرأى ان الحزء الاقرب المحيط بها مما يتحرك فيه لا يو تفها ولا يمنعها فكيف البريد الذي لا يتناهي او يتناهي فا نه ليس هو المسافة المقطوعة بالسلوك حتى يازم من لا تناهيه لا تناهى الحركة فما في هذه الجحب ما مرد اولية القضية ويبطلها حتى يلرمنا ان تجعلها و هية فتبقى على اوليتها و ماقضت به الأدهان فيها.

و لخصمه ان ينصر حجته فيقول لمعارضه بهذه الخطوط و الفروض قولا مفحما من اسلوبها وهو انك اذا قلت بانتهاء الاجسام الى ما ليس مجسم ولا بعد خال و اعتقدت انتهاء عالم الاجسام الى يحيط كرة الفلك الاول وليس بعدها بعدلاخلاء ولاملاً فا نا افرضكا فرضت الخطوط ان سهما مرميا خرق السماء افذا الى

⁽١) سع - يو تقها .

خارجها فهل كان ينفذ الى ما وراءها او لا ينفذ فان قلت يتصور نفوذه و تباعده عن ذلك السطح الى حدما نقد قلت بوجود الخلاء اوجسم آخر خارج السماء و ان قلت لا ينفذ قيل لك لم لا ينفذ أمن جهة الجسم المخر وق الذى هو جسم السماء لصلابة فيه اوبعد تقصر عنه القوى _ فنحر في تو همنا فرضنا رفع ذلك بالمره وفرضنا قوة رامية وجسما قابلا املانع من بعده و ذلك المانع وراء السماء هو ملاء صلب مقاوم وان لم تمنعه فهو خال ولا يمكن أن تمنعه ولا تمنعه معا فان قال ان هذه و همية ايضا و هى تفسير حكم الوهم في الا ولى لا حجة اخرى قلنا كيف تكثرت حججك في الخطوط وهى اوهام بطلت بالنظر العقلى من حيث توهمت وهذه قدتم توهمها ولم يمكن تو م ضدها ولا وجد العقل سبيلا الى ردها

فان قال لنا قائل وسألنا سائل بماذا تحكون بوجود خلاء او ملاء اوكلاها لا يتناهى او بما يتناهى منها او من احدها عرفناه ان التخلص من الغلط فضيلة واصابة الحق فضيلة اخرى و هذه القضية الاولى الحاكة باللا نهاية فى الامتداد الخالى او الملاء لم بجد لها ما ينقضها بما احتجوابه فهى باقية على اوليتها فى عقليتها او وهييتها امالنا فيا نوفق له من معرفة ونظر فيا بعد و اما لغير نا ممن و بنا له المر ام و از لنا المعاثر عن طريقه كما قرب لنامن سبقنا فالعلوم و الصنائع كذلك تحصل و تكل بنعا ون الاذهان و هداية بعضها لبعض و تنقص و تبطل بنعا ندها و تضليل بعضها لبعض و كانى اجد فى تأملى هذا موضع دقيقة تفهم من قول من قال بان الخلاء غير موجود وهى انه تصور وجود الاجسام كلها فى الحلاء ولم يتصور وجود الحسام كلها فى الحلاء ولم يتصور وجود الخياء فيه فقال انه عدم او معدوم لا وجود له فى شىء كا تصور وجود الاشياء فيه فقال انه عدم او معدوم لا وجود هو فى مكان كما ان الزمان يوجد فيه كل شىء ولا يوجد هو فى شىء من زمان و لامكان فتشا به القول بالوجود و اللا وجود فى المكان والزمان لان تو ما قالوا ان الزمان لا وجود له وان الذى نظن زمانا هو الحركة ولذ اك تشابه فيهما النهاية و اللانهاية و اللانه عدم المان الانه عدم المان الانه عدم المانه عدم المان الانهاية و اللانه عدم المانه عدم المان الانه عدم المانه ع

الفصل الحادى والعشرون

في تصفح ما قيل من التناهي واللاتنا هي في الز ما ن

قد كثر الخلاف بين العلماء فى تناهى الزمان ولا تناهيه فالذين قالوا بتناهيه قالوا إن الزمان ان كان لا يتناهى فليس بخلوق ولا له مبدأ فهو مبدأ اول لان الذى لا مبدأ له ليس الا واحدا فمن قال بقدم الزمان فقد جعله ذلك الواحد او شريكا له وقال قوم ان الزمان هو الدهر فى الحقيقة و الدهر هو الله تعالى و زمانيته بقياس المتغيرات الوجودية و دهريته هى سرمديته و ابديته.

وقال قوم ان الزمان هو اول ما خلق الله تعالى فى الازل وهو صانعه و فاعله ولا يتقدم عليه الابالذات لابالزمان فان التقدم على الزمان لا يتصور ان يكون بزمان و قال قوم انه متناه محدود وليس بقديم ـ فاما القائلون بان الزمان لا يتناهى فهو المبدأ الاول اوشريكه فى القدم فقد اجيبوا بان قيل لهم ان التقدم والتأخريقال على وجوه عدة متقدم بإلطبع كالواحد على الاثنين ومتقدم بالمرتبة وهو الا قرب فا لا قرب من مبدأ مفروض ومتقدم بالعلية كعين الشمس الشعاعها الفائض عنها ومتقدم بالزمان اما فى الماضى فياكان ابعد من الآن واما فى المستقبل ففيا هو اقرب الى الآن _ والقديم الازلى يتقدم على الزمان تقدم فى المعلول كالشمس على شعاعها وتقدمه عليه بالعلية لابالزمان فان المتقدم على كل وجه انما يتقدم على المتاخر بشىء غيره لابه فلا تتقدم الشمس على شعاعها بشعاعها بل بالعلية ولا الواحد على الاثنين بالاثنين بل بذاته ولا الاقرب من المبدأ على الابعد بعينه بل بالمرتبة التي هي قريبة من المبداء فكذلك المبتقدم موجد الزمان على الزمان ترمان .

فان قيل انه يتقدم عليه بالدهر الذي لاكيان فيه قلنا فهل فى ذلك للدهر قبلية وبعدية فان قيل نعم قلنا فذلك هو الزمان قدسمى باسم آخرو ان لم يكن لم يتقدمه بزمان ولا بينهما قبلية ولا بعدية زمانية بل علية وذلك هوالذي نقول فها هو هو ولاهو شريكه فى القدم واما القائلون بان الدهر هوالله تعالى فلانعارضهم فى تسميتهم

تسميتهم الوضعية الذاتية والنسبية اذلامعارضة في الاسماء . ﴿ وَالنَّسَاءُ مُنْ الْمُعْمَاءُ مُنْ الْمُ واما القا تلون بان الزمان متناه محدود فيقال لهم اذا كان متناهيا فله اول في الماضي هوا ول يوم من الزمان وليس قبله زمان فهل كان مكن قبل ذلك اليوم ان يخلق الخالق ويوجد الموجد حركة ومتحركا يقطع بحركة محدودة السرعة مسافة تنتهي مع اول ذلك اليوم ام لا فان قالوا لا فقد كابروافطرتهم وان قالوا يمكن قيل لهم فهل يمكن ان يتحرك مع ذلك المتحرك من بداية حركته الى نها يتها متحرك آخر ابطأ حركة منه فيقطع مثل تلك المسافة اواكثر منها اوا قل فيقولون مكن ويقطع بحركته الابطأ مسافة اقصر لامساوية ولا أكثر فيقال فان فرض اسرع منه بدأو انتهى معه أيقطع مسافة اكثر اواتل اومساوية لمسافته فيقولون بل يقطع الاسرع مسافة اطول ولايمكر ان يقطع مسافة ما مساوية لمسافة الاول ولا أقل فيكون قد حكوا قبل الزمان بوجود امكان يتحرك فيه المتحرك لسرعة محدودة مسافة محدودة وبأبطأ منها اقل وبأسرع منها أكثر ولايقطع الاسرع والأبطاء في ذلك الامكان المفروض بعينه مسافة و آحدة و لامسافتين متساويتين فهذا هو الزمان الذي تُتفقُّ فيه الحركات وتختلف في السرعة والبطء والمسافات اوتتفق في هذه وتختلف فيه والذي لهــا منه بحسب السرعة والمسافة واحد مجدود فقد تصورواقبل الزمان زما نا ولابر تفع فى تصورهم هذا الامكان ولا يرتفع فى تصورهم الزمان فا ذا جعلوه متناهيا فقد قالوا بما لا يتصورونه ومن انكرما تصور وقال بما لايتصور فقد كابر نفسه فان قالوا ان الزمان مقدار الحركة وعرض لازم لها وما من حركة الاويتصور عدمها بالسكون و اذا عدمت الحركة فقد عدم الزمان الذي هو عرض من عمر م اعراضها . فالزمان متصور العدم لتصور عدم الحركة . وايضا فها من حركة الا و اجراؤها منقضية باطلة متجددة وطبع الكل اعني طبع كل حركة من طبع الجزء الذي هو الحركة الواحدة فالكل يقبل العدم كما قبل الجزء لان الطبيعة التي هي واحدة فنها قابلة لذلك وكذلك الزمان أما بذاته وأما لا جل الحركة

۸٩

فكل الزمان يمكن ان يوجد و يعدم لان كل زمان يوجد و يعدم. فنجيبهم ونقول اما القائلون بلن الزمان مقدار الحركة فيلز مهم هذا الاحتجاج ولا يقدرون على حجة ينفصلون بها عنه و اما نحن حيث اوضحنا ان الزمان لا يتصور رفعه مع رفع كل حركة بل هو ثابت في الاذهان قبل وبعد كل حركة لا نه امكانها وكونها بالقوة وما فيه ا مكان الشيء فهو متقدم على كون الشيء بالفعل تقدما بالذات و الزمان فلا يلز منا ذلك.

واما القائلون المحتجون بالتجدد و التصرم في اجراء الزمان وانتقالهم الى الحكم بذلك على كله فلا تلزم حجتهم فليس حكم الاجراء مما يلزم الكل فان من الاجراء ما قد انقضى ولم ينقض كل الزمان و منها ما يستقبل وليس المستقبل كل الزمان ومن الاجراء يوم وشهر وما كل الزمان يوما وشهر ابل الاجراء تتجدد و تنقضى شيئا بعد شيء و لا تنتهى إلى ما لا بعد له فا ازمان غير متناه فيا مضى ولا يتناهى فيا يأتى وقبل كل زمان زمان وبعد كل زمان زمان الى مالانهاية له مع فرض وجود كل حركة ومنحر ك وعد مها ولا تتصور الاذهان ولا يثبت عليه دليل ولابرهان فلم يمتنع دخول ما لا يتناهى بالفعل في المكان وبالقوة في الزمان واذا انكن دخوله في هذين فقد امكن دخوله فيا يدخل ميها من الاعداد وعدة والمعدودات والحركات و المتحركات فقد امكن وجود مدة وا متداد و عدة لا تتناهى بالفعل والقوة كا ادانا اليه النظر و البحث المستقصى .

الفصل الثاني والعشرون

فيها يقال من التناهي واللاتناهي في القوى (١)

يقال متناه ولا متناه في القوى من جهة افعالها اما في شدتها او في مدتها او في عدتها او في عدتها اما في شدة الافعال فكانجده من شدة حرارة الحديد المحمى بالناربقياس حرارة الماء المغلى واما في المدة فبأن يفعل ابدا اوالى مدة محدودة (اطول واقصر من مدة الحرى - ۲) واما في العدة فبأن تكون اشحاص افعالها غير متناهية العدة

اما معاكر ام يرمى سها ماعدة معا اوشيئا بعدشى، ولا يجوزان تكون توة فعالة في الاجسام غير متناهية الشدة من جهة اشتداد الافعال فان الافعال والانفعالات الجسانية انما تقبل الاشد والاضعف فيانكون بحركة من انواع الحركات اما المكانية او الوضعية او النهاء او الاستحالة وكل حركة ففى زمان لامحالة فالقوة الاشد تحرك اسرع وفى زمان اقصر فكلما اشتدت القوة ازدادت السرعة فقصر الزمان فاذا لم تتناه السرعة في ذلك ان تصير الحركة فى غير زمان واشدلاً نسلب الزمان في السرعة نهاية ما للشدة واما المدة فقد قيل ان القوة التي تفعل في الاجسام فعلا لا تتناهى مدته لا تكون جسانية .

واجتجوا على ذلك بان قالوا ان كل قوة جسانية تكون في جسم ما فبعضها في بعضه فذلك الحزء بما يخصه من القوة يؤثر ويفعل فعلا شبها بفعل الكل كحزء . الناربيسخن فاما أن يكون فعل الجزء مساويا لفعل الكل أو يكون أقل منه ولايجوزأن بيماوي الكل لانا نرى ان القوة تريد والافعال تشتد نزيادة الجسم الحامل للقوة فان النار الاعظم اشد قوة واسرع احراقا فبقي ان يكون فعل الجزء اقل من فعل الكل وعلى نسبة المقدار الى المقدار قالوا وكل جسم متناه فأضعاف الجزء المفروض منه تتناهى وقوة الكل اضعاف لقوة الجزء كأضعاف الكل للجزء ونسبة الكل من الجسم إلى الجزء نسبة متناه إلى متناه وهي نسبة كل القوة الى جزءها الموجود في جزء الجسم فنسبة الجزء الى الجزء كنسبة الكل الى الكل ونسبة الجزء إلى الجزء نسبة متناه إلى متناه فنسبة الكل إلى الكل نسبة متناه الى متناه فقوة الكل منه هية و نحن فما اتضح انا الى هذا الحد من النظر في العلم و العالم و جو ب تنا هي كل جسم فلا منتفع بهذه الجحة و ما قيل من الحجيج على ذلك سبق الكلام نيه و لم ليسلم على محك النظر منه ما ينتيج الغرض القصود وبمثل ذلك ابطل وجود القوة الحسانية القوية على عدة غير متناهية فاما الذي من جهة الشدة نقد ا متنع في الا فعال الحسانية مطلقا وهذا محصول النظر من هذا وتحويره يتأخرالي دوضع الكلام في دوجودات الاجسام . . .

الفصل الثالث والعشرون

فى وحدة الحركة وكثرتها وتقابلها وتضادها

أنَّ الكلام في الحركة ساق إلى الكلام في المكانَّ والزَّ مان والكلام فيهما ساق الى الكلام في التناهي و اللاتناهي ولما انتهى الكلام في ذلك وجب ان ه نعود ألى أتمام النظر في أمر الحركة فمن ذلك الكلام في وحدتها وكثرتها و تقابلها و تضادها فالحركة الواحدة بالعدد هي التي تكون لمتحرك واحد في مسافة و احدة في زمان واحد فلا تنقطع لسكون بل تتصل با تصال الزمان الواحد المحدود فان كان المتحركون كثير من في زمن واحد فلا يمكن ان تكون حركتهم في مسافة واحدة في ذلك الزمان بعينه معابل واحدا بعد الآخر ولاتتصور المسافة تطعة من الارض فيجوز ان يتحركو افها معابل هي مسلك ﴿ وَاحْدُ مَنْهُمْ لَا تُتَّسِعُ لَسُلُوكُهُ وَسُلُوكُ آخر مِعْهُ فِي زَمْنَ وَاحْدُ مَعَابِلُ قِبْلُ اوْبِعْد وأما أن كانت الأزمنة كثيرة وكانت متصلة مع أتصال الحركة فيها فالحركة و احدة كتخرك يتحرك في مسافة واحدة ليلا ونهار ا متصلا فان تكثر الز مان الليل والنها رمع النصال الحركة فيه لا يؤثر في وحدة الحركة فاتصال الزمان مر الأزم لاتصال الحركة و وحدة الحركة باتصالها في الزمان والمسافة و إما ان كانت السافات كشرة بحيث لاتتصل الحركة على الواحدة منها بالحركة على الأخرى بل ﴿ يقطع بين الحركة بن سكون من المتحرك فليست الحركة واحدة وان كانت كثيرة وهي متصلة اتصا لالان تقطع الحركة علماولاتو قع بن الحركتين في المسافتين سكونا فهي واحدة من جهة وحدة المسافات بالاتصال واتصال الحركة الواحدة عليها وكثيرة باعتبار تكثر المسافات الاان كثرتها تكون عرضية ا و فرضية و هي واحدة باتصالها واما كثرة المحركين فلا يوجب في الحركة وحدة ولا كثرة فانه تد تجتمع جماعة من المحركين على تحريك شيء واحد في مسافة واحدة في زمان واحد كعدة ينقلون حجرا واحدا بالتعاون وفي ازمان كثيرة على الاتصال كحرك يتلو محركا في تحريك شيء واحد حركة واحدة

لايتخلل بينها سكون بل يتصل تحريك بعضهم بتحريك بعض فان دخل سكون تطع الحركة وكثرها و الا فلا و قس على ذلك فى غير الحركات المكانية و اجعل مكان المسافة ما فيه الحركة من نمو او ذبول اوحركة وضع اوحركة فى كيف تجد الحال فيها كذلك فان و حدة المتحرك مع وحدة ما فيه لا توجب وحدة الحركة فيها مالم يتصل فى الزمان كشئ يبيض ثم يسود ثم يعود يبيض فيبيض فى زمانين يقطع بينها زمان التسود فلا تكون الحركة و احدة و ان كان المتحرك و ما فيسه الحركة و احداوبا قى الحركات على ذلك و فى الحركات الكثيرة تقابل و تضاد الما التقابل فبالغيرية و الآخرية و اما التضاد فيين كل حركتين الى نهايتين مختلفتين الما التقابل فبالغيرية و الآخرية و اما التضاد فيين كل حركتين الى نهايتين مختلفتين ينها غاية البعد ففى الاشياء المتضادة هى الحركة من ضد الى ضد و بالعكس كالحركة من البياض و فى المسكان فهى الحركة المستقيمة من طرف مسافة ما الى طرفها و عائدة منه اليه فيها فذلك غاية البعد بحسب تلك المسافة فان الضدين هما اللذ ان لا يجتمعان فى موضوع واحد معا و بينها غاية الخلاف و غاية كل بعد بحسب المسافة طرفاها و فى المو و الذبول معا و بينها غاية الخلاف و غاية كل بعد بحسب المسافة طرفاها و فى المو و الذبول الم بكن التضاد كما اذا لم تحد طرفى المسافة .

10

وقد تتصل الحركات المتقابلة كالحركة على الدائرة فا نها تأخذ من نقطة الى غاية البعد عنها ثم تعود اليها من تلك النقطة التى هى غاية البعد فتتصل الحركة منها بالحركة اليها اذا اتصل الزمان و المسانة فلم يتخلل السكون فى الزمان فاما الحركة على المثلث والمربع ونحوها وبالجملة على الزاوية فقد قيل انها لا تتصل لان السكون يكون بين الحركين عند نقطة الزادية فيقطع بينها والا تتالت النقط قالوا لان الحركة الى تلك النقطة تنتهى بانتهاء الخط الواحد و تبتدئ أخرى بابتداء الخط الآخر فبداية هذه الحركة الى عسلى الخط الثانى غير نهاية تلك التى على الخط الاول و نقطة البداية غير نقطة النهاية فا لآن الذى فيه وصل المتحرك الى نقطة النهاية وبين كل آنين زمان الى نقطة النهاية وبين كل آنين زمان

⁽١) سع _ صغر وكير .

۲.

7-5

لا محالة و فى ذلك الزمان يكون المتحرك ساكنا بين حركتيه الآخذة فى المسافة الاولى و المنحرفة عنها فى المسافة الثانية وحركته الاولى قد انتهت والثانية بعد ما اخذ فها .

وقيل ان ذلك انما يلزم في الحركتين التضادتين لا في غير هما من الحركات واقول إن ذلك لا يلزم واذكر ما قيل فيه من الاثبات والابطال و المناظرة والجدال وامر ها على محك النظر لتتحقق الحق من ذلك و تبطل الباطل.

الفصل الرابع والعشرون

فى النظر فيما قيل من ان بين كل حركة بن متضاد تين سكونا و ابطال الباطل وتحقيق الحق منه

اول ما ينبغى ان تنظر فيه ها عنا و نتطلبه هو السبب الداعى لمن قال بهذا السكون بين الحركتين الى القول به وهل ساقه النظر اليه او اختاره ثم احتج عليه فان ذلك من اعون الاسباب على اصابة الحق ورد الباطل وحل الشكوك فيه و قال افلاطن من توهم ان بين حركة الجحر علوا المستكرهة بالتحليق وبين انحطاطه و تفة فقد اخطأ و إنما تضعف القوة المستكرهة لهو تقوى قوة ثقله فتصغر الحركة و تخفى حركته على الطرف فيتوهم انه ساكن واقول انه لما صار القول بالسكون بين الحركتين المتضاد تين لهذا السبب المتوهم رأيا لقائل لم يذكر حجته وسمعه من غره فيه مع ماغم، واوهمه مع ما اوهمه حسن رأيه في ذلك القائل فارادا تباعه ونصرة قوله تمحل له حججا ولفق له ادلة وطول الكلام فيها ود تقه حتى ضجر السامعون مع حسن ظنهم فلم يتبعوه و

في ذلك انهم قالوا ماقلناه اولا من ان الشي الواحد لا يجوزان يكون مما سا بالفعل لغاية معينة و مباينا لها في آن واحد بل في آنين وبين كل آنين زمان و ذلك الزمان لاحركة فيه ففيه سكون و قالوا ايضا لوكان اتصال الصاعد بالهابط شيئا واحدا لكانت الحركة ان تحدث منه باحركة و احدة بالا تصاللان وحدة الحركة هي الاتصال فكان يجب ان تكون الحركتان المتضاد تا ن حركة واحدة

وهذا محال وقالوا ايضا لوجازا تصال الحركتين لكان يجب ان تكون غاية الصاعد العائد ها بطا ان ينتهى فى حركته مستمرا الى ما عنه ابتدأ فيكون مبدأ الحركة المستقيمة الهاربة عن حنز هو بعينه المقصود بذلك الهرب.

و قالوا ايضا اذا كان الشئ يبيض فابيض وهو يتسود فمن حيث هو يتسود فيه سواد ومن حيث هوكذ لك نفيه قوة على البياض فيكون مع انه ابيض فيه قوة على البياض وهذا محال .

وجاء من رد هذه الحجج باسرها المثبتة والمبطلة بردود سنذكرها و نصر الرأى القائل بالسكون بين الحركتين المتضادتين بحجته هذه .

فقال أن كل حركة بالحقيقة فهي تصدر عن ميل محققه أند فاع الشيء القائم امام المتحرك واحتياجه إلى قوة تما نعه مها وهذا الميل في نفسه معني من الأمور به يوصل الى حدود الحركات وذلك بابعا د من شيء يلزمه مدافعة لما في وجه الحركة و تقريب من شيء ومحال أن يكون الواصل إلى حدما وأصلا بلاعلة موجودة موصلة ومحال ان تكون هذه العلة غير التي ازالت عن المستقر الاول و هذه العلة يكون لها قياس الى مايز ل ويدافع و بذلك القياس يسمى ميلافان هــذا الشيء من حيث هو موصل لا يسمى ميلا وان كان الموضوع و احدا وهذا الشيء الذي يسمى ميلا قد يكون موجودا في آن واحد وانما الحركة هي التي عسى ان تحتاج في وجودها الى اتصال زمان والميل مالم يقسر ولم يقمع • • اولم يفسد فان الحركة التي تجب عنه تكون موجودة و اذا فسد الميل لم يكن فساده هو نفس وجود ميل آخر بل ذلك معنى آخر ريما يقارنه فا ذا حدثت حركتان فعن ميلين وآذا وجد ميل آخر الى جهة آخرى فليس يكون هو هذا الموصل نفسه فيكون هو بعينه علة للتحصيل وللفارقة معا بل يحدث لامحالة ميل آخر له اول حدوث و هو في ذلك الأول موجود اذليس وجوده متعلقا يزما ن ليس كالحركة و السكون اللذين ايس لها اول حدوث اذ لا وجد ان على وجه ما الافي زمان والابعد زمان اذهبي مقتضية لأين لم يكن الجسم قبله فيــه

10

هی

ولايكون بعده فيه فيقتضي تقد ما و تأخرا زمانيا بل هوكلا حركة التي تكون في كل آن فلذلك الآن الذي قديحد طرف الحركة بجوز ان يكون بعينه حداللاحركة حتى تكون لا حركة موجود أنى آن هو طرف حركة مستمرة الوجود بعده فلا يحتاج بين الحركة و اللاحركة الى آن وآن بل يكفي آن واحد ولا يعرض محال لانذلك الآن لاتكون فيه الحركة والسكون معابل وأحد منها واما الآن الذي فيه اول وجو د الميل الثاني فليس هو الآن الذي فيه آخر وجود الميل الأول الذي بينا انه يكون فيه موجودا عند ما يكون موصلا فان كان يوجد موصلا زمانا فقدصح السكون وان كان لا يوجد موصلا الا آ نافليس ذلك الآن آخرالا أن يكون ماهواله آخر موجودا فيه اذ ماهو له آخر هوموصل والموصل لا يكون موصلاوهوغير حاصل انما لم يكن الآنان واحدا لأن الشيء لايكون في طبيعته ما يوجب الحصول و ما يوجب اللاحصول معا فيكون طبعه يقتضي ان يكون فيه اقتضاء بالفعل و إن لا يكون اقتضاء بالفعل فاذا آن آخر الميل الاول غير آن اول الميل الثاني.

قال ولا تصغ الى من يقول ان الميلين يجتمعاً ن فكيف يمكن ان يكو ن شيٌّ فيه بالفعل مدافعة جهة ا ولز و مها وفيه با لفعل التنجيي عها و قال و لا تظن ا ن ا لحجر المرمى إلى فوق فيه ميل إلى اسفل البتة بل مبدأ من شأنه إن محدث ذلك الميل اذا زال العائق وقد يغلب كما أن في الماء قوة ومبدأ تحدث البرد في جوهر الماء اذا زال العائق وقد يغلب كما تعلم فقد بان ان الآنين متباينان و بين كل آنين زمان والأشبه ان يكون الموصل يبقى موصلا زما نا لكنا اخذ ناه موصلا آنا ليكون اقرب من الموجب لعدم السكون فهذا قول المثبتين الذين يوجبون هذا السكون.

و اما الذين لا يوجبونه فانهم قالوا ان هذا لا يلزم لانا لوفرضن حجرا عظها هبط من علوكالرحي مثلا فلقي في طريقه مدرة صغيرة مثل نواة تمرة أتراه كان يعيدها ها بطة معه حيث يلقاها ويمنع سكونها قبل حركتها الهابطة اوكانت (1r)

10

هى عند لقائها له تو قفه فتكون نواة التمرة قد او قفت حجر الرحى العظيم ومنعته عن حركته زمانا وذلك مستحيل في قوتها .

14

وبعض الفضلاء وضع مسطرة وجعل في وسطها ثقبا وجعل فيه خيطا على فيه شا قولا ثم وضع الطرف الآخر من الحيط على طرف المسطرة مسدود افي مخط ثم اجرى ذلك المخط على خط مخطوط في المسطرة من اولها الى آخرها مارا ه الى جنب الثقب قال فهذا المخط لامحالة ما دام يتوجه نحو الثقب فان الشاقول ينجرها بطاحتي ينتهي الى غاية قربه منه ثم يعود صاعدا اتباعا لحركته حيث يتوجه عنه الى الطرف الآخر ولا يجعل لذلك الشاقول من الثقل قدر ما يظن طان انه اوقف ايدينا والمخط عند الوسط فتكون ها تان الحركتان المتضا دتان للشاقول قد لزمنا على طريق الاتباع لحركة واحدة مستقيمة على مسافة واحدة من محرك واحد في زمن واحد متصل فتي كان السكون.

وتمثلو ا ايضا بكرة تركت على دولاب دائر وفرضوا ان ذلك الدولاب يدور تحت سطح بسيط بحيث تلقاه الكرة مماسة له عند الصعود ثم تفار قه فانها تماس حينئذ ذلك السطح بنقطة ولا تقف حتى تبقى مماسة له بعد ذلك زمانا لانه لاسبب هناك يوقفها بحيث يعوق السبب المحرك لها وهي حركة الدولاب.

فأجابهم القا ئاون بهذا السكون بان قالوا ان الشيء الواجب الضرورى الذي يو تفع عنه الامكان لا يبطل بسبب من الاسباب و هذا السكون الذي اوجبناه لم يجب لضعف المحرك حتى ينتقض بقو ته بل وجب من حيث انه بين حركتين متضاد تين كيف كانتا وعن اى سبب وجبتا كالحلاء الذي لما امتنع وجوده لزم وجود اشياء اخرى عسرة الوجود في الطباع لضرورة الحلاء كاحتباس الماء في السراقات و انجراد الماء في المصاصات ولو علقت هذه الرحى او ما هواكبر منها لضرورة من ضرورات عدم الحلاء لما رد ذلك ولا انكره من يعقل البرها ن فيه وكذلك هذ الا يستنكره ولا يرده من يعقل البرها ن فيه وكذلك هذ الا يستنكره ولا يرده من يعقل البرها ن المثبتة لهذا

السكون.

إما الحجة الأولى القائلة بأن الماسة والمياينة لا تكونا ن لغاية معينة في آن واحد فقد نقضه ها مان قالو (إنها سو فسطا ئية لا ند (ا ما ـ ر) ان يعني ما لآن الذي يكون فيه مباينا طرف الزمان الذي يكون فيه مباينا فيكون طرف زمان المباينة التي هي الحركة فيكون ذلك بعينه الآن الذي كان فيه مما سا فلا نتنع ان يكون طرف زمان الحركة شيئا ليس فيه حركة بل فيه امر مخالف للحركة وان يكون طرف زمان الماينة هو نفس آن الماسة (٢) وليس فيه مباينة وان عني به ان يصدّق فيه القول ان الشيء مباين فحق ان بينهها زما نا لكنه الزمان الذي محرك فيه من الماسة الى ذلك البعد وليس ذلك الزمان زمان السكون خصوصا_ومن مذهبهم ان الحركة والمباينة وما يجري ذلك المجري ليس له اول مايكون حركة وميابنة وكذلك أن تركوا لفظة المباينة وأوردو ابدلها لأماسة فأنه يجوزان يكون في طرف الزمان الذي في كله لا مماسة مما سة نا ل و جميع ذلك ينتقض إذا كان المتحرك فيه اعني المسافسة قد عرض فيه فصول بالفعل بان صار بعضه ابيض وبعضه اسو دأوكان اجزاء منضودة على التماس فكانب هناك حدود بالفعل لكنه ليس يبعد أن يقال انه اذا عرض ذلك وجب ان يقع عند الفصول با فعل و تفات و تكون الحركة ابطأ منها او لم يكن خصوصا ا ذا كانت الحدود بالفعل فصولا وبالدات لا كالتي بالعرض اعني التي بالسواد و البياض و نحوهما .

11

فصولا وبا واقول اذ

واقول انخلاصة هذا الرد وكما له هو ان يقال ان الآن الذي فيه الماسة لا تكون فيه المباينة تكون محركة وفي مسافة وزمان تليلها في تلبلهما (م) وكثير ها في كثير هما (ع) والمماسة هي مبدأ ذلك الزمان و تكون نها ية المتحرك فيه في الحد الذي هو مبدأ المسافة التي تكون المباينة بسلوكها و نهاية المسافة التي كان التوجه الى الماسة فيها وكما ان النقطة الواحدة تكون نها ية خط وبدا ية خط كذلك يكون هذا الآن في الزمان الذي نيه الحركة على الخطين نهاية الاول وبداية الثاني فان الآن في الزمان كالنقطة في الخط وزمان الحركة مطابق

(١)من صف (٢) سع ـ نفس الماسة (٣) سع -قليها (٤) سع كئير ها لسافتها

لمسافتها وطرفه لطرفها ولا ابين من هذا ولا حاجة الى الزيادة .

والحجة الثانية هي اتصال الصاعد بالها بط فنقضها بان نعلم ان تكثر الحركات لا يكون بتخلل السكون بينها فقط بل قد يتكثر بتكثر المسافة وما منه وما اليه وها تان الحركتان تكثر تا بالجهتين وهما العلو والسفل و تتصلان من جهة الزمان ولا يتخللهما سكون.

وفى اقول مغالطة حيث قال ان الحركتين المتضادتين يجب ان تكون (١) واحدة لان التضاد يكون بعد الكثرة ولايكون الواحد ضد نفسه فان ثبت التضاد نقد ثبتت الكثرة وان ثبتت الوحدة ارتفع التضاد اللهم الافى وحدة بانعرض فان الضدين يكونان واحدا بالجنس فلا يلزم منه محال فهذه مغالطة سهلة لاترد بمثلها تلك الحجج القوية الظاهرة وكذلك تبطل الشبهة فى قوله ان غاية الصاعد فى حركته ان يعود ها بطا الى ما عنه تحرك فان ها تين الحركتين ليستا واحدة بالغاية فان لكل من المحركين القاسر والطبع غاية فى الحركة وبينهما غاية التباين وان اتصل زمان تحريكهما ولم يدخل بين حركتهما سكون.

واما حجة الابيضاض والاسوداد فقدر دت بان قبل انها سخيفة وذلك ان المبيض عند ماصار ابيض لايقال انه يتسود بل ذلك بعده فى ز مان طر فه هو ذلك الآن الذى هو فيه ابيض ـ و اقول انها شبهة بالاولى التى قيلت فى الغاية الواحدة للصاعد الهابط و حلها هو ذلك الحل بعينه و انما تلك فى المكان و هذه فى الكيف .

واما الحجة الاخيرة المحتجة باليلين فقد تضمنت حقا لا ينفع في التنبيت و مثبتا (م) وليس بحق فلينا فض للثبت منها الذي ليس بحق فهو ما انساق اليه الكلام حيث قال ولا تظن ان الحجر المرمى الى فوق فيه ميل الى اسفل البتة ولم يزد في ذلك على المشورة والامربه والاعتقاد والظن لا يرفعها الامروالنهي بل الدليل والحجة. ورده هو أن يقول الحبيب بل لأعتقدن ذلك ولا قولن به محتجا عليه بحجة ابين واوضح من هذه الحجج وهو انه لو لم يكن فيه ميل مقاوم لما اختلف حال الحجرين المرميين من يد واحدة في مسافة واحدة بقوة واحدة في السرعة

⁽١)كذا والظاهر - ان تكونا - ح (١) سع - ميلنا

والبطء اذا اختلفتا فى الصغر والعظم حتى كان اعظمهما ا بطأصعو د ا او ا ترب

مسافة (واصغرها اسر ع و ابعد مسافة _ ،) اذا لم يفرط صغره و ما ذاك الا

ان الميل المقاوم في الكبير اكبر وان كان معلوباً ــ وا ثبا ته المعلوبية للقوة

الطبيعية (م) التي عنها محدث الميل لو جعله (س) لليل ايضا فقال انه مغلوب الميل لذلك

الاشكال ألا ترى ان الحلقة المتجاذبة بين المصارعين لكل واحد من المتجاذبين في

جذبها قوة مقاومة لقوة الآخروليس إذ اغلب احدها فجذبها نحوه تكون

قد خلت منه قوة (٤) حذب الآخر بل تلك القوة موجودة مقهورة فلولا ها

لما احتاج الآخرالي كل ذلك الجذب فكذلك الحجر المقذوف فيه ميل مقاوم

لليل القا ذف الآانه مقهور بقوة القاذف ولان القوة القاسرة عرضية فيه

فهي تضعف لمقاومة هـذه القوة والميل الطبيعيين ولمقاومة المخروق ولذلك

كاماكان المخروق اكثف و اعسر خرقاكان بطلان ذلك الميل القسرى اسرع

كانكون ذلك في الماء بالقياس إلى الهواء وكذلك في هواء متحرك تضاد

وجهته وجهة المقسورة أنه يبطلمه اسرع وقس على ذلك فيكون الميل الفاسر

في او له على غاية القهر لليل الطبيعي ولا نر ال يضعف ويبطىء الحركة ضعفا بعد

ضعف وبطأ بعد بطء حتى يعجز عن مقاومة الميل الطبيعي فيغلب الميل الطبيعي

فيتحرك الى جهته ويقوى عليه مستمرا حتى يبطله فيسرع بذلك حركته لبطلان

المقا وم فلذلك تسلطت الظنون على ان السكون يكون قبل الحركة الاحرى فان

الاول لما غلب حركه صاعدا و كلما ضعف ابطأ ولما غلب الثانى حركه هابطا وكلما

1.

10

۲.

قوى اسرع فظن ان بين المياين (ه) تساويا و تكافيا يوجب السكون. و قد كانت هذه المسئلة لا تحوج الى اكثر من التنبيه الذى ذكره الامام افلاطن فلما دققوا واكثر وافى نصرتها اتسع القول فى ردها وردما اثبتت به فا لقول بهذا السكون كان اوله من غلط البصر حيث يراه فى مسافة متقاربة زمانا يصعد فيها بطيئا ويهبط بطيئا أما بطء الصعود فلضعف الميل القاسر ومقاربة (٦) الميل

⁽١) من صف (٢) صف و الطبيعة (٣) سع - جعلت (٤) صف - من أو ة (٥) صف ـ العلتين (٦) سع ـ مقارنة

الطبيعي ان يقاومه و اما ضعف الهبوط فلانه اول قوة الميل الطبيعي ومنحيث يستولى الميل الطبيعي يتولى ابطال (١) ما بقى من قوة الميل القاسر اولا فأولاحتي يبطل فيبطل مقا ومته فلذ لك يكون اشد الميل الطبيعي في آخره واشد الميل القسم ي في اوله .

فان قبل ان اشتداد الميل الطبيعي في آخره ليس لا نسلاخ القاسر بل لأمر يخصه في نفسه و يستدل على ذلك با لمجحر المرمى من عال من غير ان يكون عائدا عن صعو د بحركة قسرية ولا فيه ميل قسرى فا نك ترى ان مبدأ القائه (۱) كلما كان ابعد كان آخر حركته اسرع و قوة ميله اشد وبذلك يشيج ويسحق فلا يكون له ذلك اذا التي عن مسافة اقصر بل يتبين التفاوت في ذلك بقد رطول المسافة التي سلكها فقد ضاد القسرى الذي يضعفه مقا و مة ما يخرقه في مسافته وانما ألى سبب الميل و محدثه في القاسر انفصل عنه فلم يحدث فيه ميلا بعد ميل فيخلف عليه بدل ما يضعف من الميل بالمقا وم ومبدأ الميل الطبيعي موجود في ألحجر يمده بميل بعد ميل واذلك ترى الأكرة اذا قاربت ان تنقضي حركتها من ضربة يجهد الضارب في ان يلحقها باخرى لتبلغ الغاية ولو قدر الرامي على ذلك ضربة يجهد الضارب في ان يلحقها باخرى لتبلغ الغاية ولو قدر الرامي على ذلك لفعل والميل الطبيعي مبدأه غير مفارق فلايزال يؤديه (٣) حتى ببلغ به الحيز الطبيعي وكلما حركت القوة في المسافة الغريبة عن الطبع احدثت ميلابعد ميل فتتزايد بذلك قوة الميل مها استمرت الحركة .

المنا هذا حق مقبول لكن بطء البداية الطبيعية اذا تلت القسرية اكثر منه اذا لم تكن تالية لها وعلى ذلك قسنا فليس اذاكان لشيء واحد سببان يرد (٤) تأثير احد ها بتأثير الآخر بل ينظر الى مالكل واحد منهما محصته من الأثر ولوصح وجودهذا السكون بين الحركتين عندتكافئ القوتين القسرية والطبيعية في آخر مسافة الصعود حتى يبقى زمانا مالوجب ان يبقى على حاله الى ان يطرأ عليه سبب يعين القاسر فيعليه او الطبع فيسفله حتى يستولى الطبيعي ويقهر فيتهم ابطال القسرى

⁽١) سع - في ابطال (٢) سع - الغاية (٠) صف - يوجبه (٤) ها مش صف.

فان لم ينتظر سببا لم يبق البتة لانه ان كان القسرى لا يزال يضمحل منجهة عدم سببه فأول ما يساوى الطبيعى يستمر على انتقاضه فينقهر ويقهره الطبيعى فيحط الحجر ويكون آن انتهائه فى الصعود هو الذى تكافيا فيه وذلك الآن بعينه مبدأ زمان انحطاطه ولاوجه لبقاء المقاومة زمانا لا نه انما ينسلخ على الاستمرار ولو كان مقاومة المخروق هى التى تضعفه و تبطله لقد كان فى وقت السكون لا يبقى خارق ولا مخروق فما الذى يضعفه اذا ويغلب الطبيعى عليه وكذلك ان قات ان الطبيعى ينشأ متزيدا حتى يقاوم ويقهر فا نه لا يبقى على حال واحدة زما نا بل يستمر فى التزيد كما قيل فى نقصان الآخر.

و نعمت الحجة القائلة ان هذا السكون لاسبب له لا القوة القاسرة ولا القوة الطبيعية ولاسبب من خارج . وبئس الجواب جواب من رده بأن قال أن له سببا عدميا وهوعدم اسباب الحركة لان القاسر قد بطل والطبيعي لم يحدث بعد فلم يحدث الطبيعي بعدأن بقي زمانا لاما نع فيه عن حدوثه ولا تجدد له بعده سبب يوجب حدوثه واخرج من ذلك منجعل له سببا وجو ديا حيث قال ان المحرك يفيد قوة غريبة وهي القسرية يتحرك بها الجسم ويتوسطها يفيد قوة يحفظ مها مكانه وهو بعينه القائل با نه لولانما نعة ما فيه الحركة وابطا لها لليل القسرى لاستمر ابدا وإن كان بقوة غريبة فبرى هذا السكون ما الذي يبطله ولاخارق فيه ولانحروق ثم ما اعجب أمر هذا السكون وكونه لا زما في المتحركات كاما (١) صدرت ام كيرت اسرعت ام ابطأت بحد واحد من الز مان وهو بحيث يخفي عن حس المدركين فهلا زادت مدته و نقصت في بعض دون بعض فكان ميلايطول مدته في الاصغر اوفي الاكراوفي الاقوى او في الاضعف ولايبقي مع اختلاف الاحوال على حد و احد من الزمان و الحركات عن اسبام الزيد و تنقص وهذا لانريد ولا ينقص فهذه او هام نصرتها ظنون فشيدتها مقاصدو طلب الحق فعها اسهل من هذا فلم يوجد الآن في هذه البراهين والحجيج المذكورة في أثبات هذا السكون ما يضطر إلى القول بو قوف حجر الرحى في الحو لأجل قوة نواة

(1) صف - کما

التمرة كما لم يوجد في منع الحلاء .

الفصل الخامس والعشرون

فى الحركة المتقدمة بالطبع وبانى خواص الحركات

اقدم اصناف الحركات هي الحركة المكانية واقدم منها الحركة الوضعية واتدمها التي على الاستدارة وذاك لان البواقي لاتحلو عنها وهي تخلو عن البواق لان النمو بحركة مكانية معركته في الكمية والوارد على النامي المزيدله يصل اليه بحركة مكانية ايضا وحركة الاستحالة لاتوجد الابعد وجود حركة مكانية او وضعية تتقدم عليها لان الاستحالة من ضد الى ضداو ما ينهما وانما تكون متناهية لامحالة لانغاية مامنه وما اليه فيها الضد ان المحدودان فلهاقيل فالسبب الموجب لها قبل ايجا لها لم يكن سبيالها با لفعل ولا تام الايجاب ثم صار سبيا موجبا فا ما ان يكون واصلا الى المعلول اولايكون فان لم يكن واصلاحتي و صل فأحال فقد تحرك و انتقل و انكان و اصلا الى المعلول وليس يفعل فيه فليس بكامل العلية والسببية لتلك الاستحالة بل ينتظر لتمام سببيته امرا يحدث فيه من ارادة اواستحالة في طبع حتى يفعل ذلك والكلام في تلك الارادة و الاستحالة وحدو ثهما لذلك السبب مثل ذلك و ان كان لايحتاج الى وصول ولا إلى استحالة في طبع اوارادة وهوموجودوالمستحيل المهذكورموجود وليس يفعل فيه فليس بمحيل (١) اصلاو لا فاعل فالكلام في الاستحالة أنبت وهذا في الاستحالات الحسانية التي في جسم غير (٢) جسم التي فيها كلامنا الآن و هي انما تفعل بعد ما لم تفعل بقر ب الحيل من المستحيل بعد بعد عنه والكلام في الحركات النقلية المتناهية الىحد من حد في المسافة هذا الكلام فانها لا تكون متصة السابق واللاحق بل تحدث بعد ما لم تكن فتتقد مهاحركات حتى توجد .

واما الوضعية والنقلية المستديرة نليس الامر فيها على هذه الصورة بل يصح ان تتصل فى القبل والبعد فتكون واحدة بالاتصال على الاستمر ارفيكفى ان يكون اصناف ما يحدث من المناسبات

⁽١) سع - بمحل (٢) عن

المختلفة بين ذلك المحرك وبين الاجسام الاخرى التي تكون الحركة بالقياس ا ايها اسبا با لا نبعاث حركات و استحالات احرى.

فقد بان من هذا ان الحركة الى على الاستدارة اقدم الحركات المكانية والوضعية وتلك اقدم من الحركات الأخرى بالطبع وهذه الحركة ايضا اقدم بالشرف لانها انما توجد بعد استكال الجوهر بالفعل ولا تخرجه عن جوهر يتدبوجه من الوجوه ولا تزيل امرا له فى ذاته بل تبدل نسبه الى اشياء انوى .

والمستديرة ايضا نخصها إنها تامة لاتقبل زيادة ومتشابهة لاتشتد وتضعف كمأ في الطبيعية حيث تشتد اخبرا والقسرية اولا اوفي الوسط ولا شك إنها تضعف اخترا فالجرم الذي له الحركة المستديرة اقدم بالطبع مما في داخله وبه تتجدد جهات الحركات الطبيعية لا في داخله الصاعدة من وسطه اليه والها بطة عنه الى الوسط وهودائر على الوسط. والمحرك اوالمتحرك إذا وصف كل واحد منها بصفة فا ما ان يكون له مجملته كما تتحرك الساء او بجزءه كما يكتب الانسان فانه انما تكتب يده و اما ان يوصف بها بالعرض كساكن السفينة حيث يقال انه متحرك بحركتها والذي بالعرض منه ما من شأنه ذلك كالمسارى السفينة فانه يتحرك بالعرض بحركة السفينة و(١)من شأنه ان يتحرك بذاته ومنه ما ليس من شأنيه ذلك كبياض الأبيض وكذلك الحرك (٧) والحركة إذا كانت في ذات الشيء فقد تنبعث عن طبيعية لامن خار جولابارادة وقصد كنزول الحجر وتد تنبعث عنه بالازادة كحركة الانسان وقدتكون بسبب قسري كصعود الحجر فكل هذه حركات بالذات والطبيعي والارادي يقال عنها انها من تلقاء المتحرك وقد يخص بذلك منها الحركة بالارادة والحركة الطبيعية والقسرية تدتكون في غير المكانية والوضعية كالنموا لطبيعي والاستحائة في الانسان والأزمان والحركة الطبيعية لاتصدر عن طبيعة المتحرك وهو على حالته الطبيعية فإن الطبيعة ذات ثابتة تارة ومايصدرعنها لذاتها فهو ايضا ثابت قار والحركة معنىغىر قاربل متجدد متصرم لا يحدث عن الامر الثابت في الامر الثابت و ايضا ما ن الحركة يترك بها

⁽١) سع مامن شأنه (٢) سع - كبياض الابيض الحرك (١٣) المتحرك

المتحرك شيئا ويطلب شئا والمتروك بالطبيعة غير طبيعي والمطلوب غير حاصل فالطبيعة انماتحرك عرب حاصل غير طبيعي والى طبيعية وكالحركة المرخارج عن الطبيعة اويفقد حالة طبيعية لا تكون حركة طبيعية وكل حركة طبيعية اذا لم يه ق ع ثق فهي تنتهي الى غايبة طبيعية لم يسكن المتحرك عند تلك الغاية فلا يتحرك عبها ما لطبع فان الطبوب بالطبع لا يكون متروكا بالطبع فكل حركة طبيعية اذا غايتها سكون اما في اين اوكيف وكم (اووضع – ۱) وكل حركة لاتسكن فايست بطبيعية فالحركة المستديرة المتصنة إذا لا تكون طبيعية وكيف تكون وليس شيء من الاوضاع والايون التي يتحرك المستدير عنه الا ويتحرك اليه ولا يكون ماعنه وما اليه بالطبع واحدا اذالاول متروك والثاني مطبوب فلا يهرب المتحرك بالطبع عن امريطلبه بالطبع والحركات المستديرة انما تكون المامن اسباب من خارج و اما عن قوة عير الطبع ولا محرك غير لطبع من تلقاء الشيء سوى الا دادة و الحركة المستديرة اذا لم تكن من اسبا ب من خارج فهي

وقد يجوزان يستمر الفعل الإرادى ولا يختلف اذا استمرت الدواعى من الفايات والاعراض والموانع فلا تتجدد الاراد ات لانها انما تتجدد وتتغبر لتجدد الدواعى وتغير ها فاذا لم تتغير موجبات الارادة ولم تبطل لم تتغير الارادة ولم تبطل فالمتحرك بالارادة يمكن ان تتصلح كنه وتستمر عن اراد ته لاستمر ارارادته ودوامها فان الارادة للحركه اذا كانت لاجل غاية محدودة تؤ مهابها فالحركة تبطل عند بلوغ تلك الغاية لان الغاية كانت المطلوبة بالارادة وقد حصلت بالحركة ولودا مت لا خرجت عها فالارادة تطلب الحركة لتوصل الى الخاية م بقاء الارادة الموجة لها ايجا با لاجل الغاية المطلوبة فقد تبطل الحركة الارادية مع بقاء الارادة الموجة لها ايجا بالاجل الغاية المطلوبة فقد تبطل الحركة الارادية مع بقاء الارادة الموجوبة لها ايجا بالاجل الغاية المحدودة التي توصل اليها لانها ان لم تبطل عند الوصول صرفت عن الغاية والحركات المحدودة الغايات لا تكون مستديرة وعلى دائرة وانما تكون مستقيمة وعلى مستقيم هو واحد محدود وا قرب الطرق الى

⁽١) سقط من - سع .

الغاية و المستديرة غير محد ودة لان بين كل نقطتين وحدين من حد و د المسافات من قيمي الدو اثر مالا يتناهى فكل حركة طبيعية فعلى استقا مة و المستديرة ليست بطبيعية و الطبيعية في المكان تحرك عن الحيز الغير الطبيعي الى الحيز الطبيعي لان كل جسم يقتضى حيز الطبيعيا يخصه فما دام في ذلك الحيز لايف رقه فليس له حركة طبيعية تنقله الى غيره اللهم الاان تتغير الطبيعة والحاصية التي اوجبت له الحيز كالماء الذي يسخن و يتغير برودته التي اوجبت له الحيز الذي دون الهواء وفوق الارض وتوجب له حرار ته حيز ااعلى منه فيتحرك بطبيعة الحرارة اليه فاذا تحرك الجسم الطبيعي عن حيز ه بطبعه فقد تغير طبعه ولايفارق الجسم حيزه الطبيعي وهو على طبعه و لايثبت فيه مع تغير طبعه الالقياس يحرك اويمنع عن الحركة فاس عدول الماء اذا سخن صعد ان لم يعق قسر اوان صعد و لم يستخن فهو مقسور ايضا .

الفصل السالس والعشرون

فى ان لكل جسم حير ا واحدا طبيعيا وان فيه مبدأ حركة يسكنه فيه او يحسر كه فيسه ا والسيه

كل صفة لحسم لايخلو عنها بل عن جنسها فان له منها شيئا طبيعيا وهذ امثل اللون والشفاف والاشكال والاحياز فلكل جسم لون ولكل جسم حيز ولكل جسم متناه شكل و قد يكون من ذلك ما هو طبيعي له و منه ما هو قسرى وغير طبيعي فلكل جسم من ذلك شيء طبيعي لا محالة فهن ذلك ان الجسم اما ان يقبل التأثير اولا يقبل فان قبل قبولا يعسر فهو الصلب او بسهولة فهو اللين فلكل جسم من ذلك حال طبيعية و ذلك لان الواقع بالقهر و اقسر انما يكون بسبب من خارج يمكن ان يجرد المقسور عنه و يبرأ منه في الوجود و الذهن فطبيعة الجسم اذا تبرأت عن القاسر لم يكن بد في المعقول من ان يكون في حالة تلك التبرية عن سبب معارض مناف للطبع يقبل التأثير اولايقبل فان قبل بعسر اوبسهرلة فما له حينئذ من ذلك هو الطبيعي و انما يقسره القاسر با خراجه عنه اوبسهرلة فما له حينئذ من ذلك هو الطبيعي و انما يقسره القاسر با خراجه عنه

قان كان لايقبل القسر اولا قاسرله بقى على ذلك ابدا وان قبل و اتفق ما يقسره تغير عن ذلك و اذا زال المتفق من ذلك عاد اليه و الحيز و المكان من هذه الجملة فلكل جسم حيز و احد طبيعى يسكن فيه و يتحرك بالطبع اليه و لا يجوز ان يكون كل مكان طبيعيا لجسم فانه لا يتحرك بالطبع عن مكان و لا يحوز ان يكون لحسم الطبع فانه لا يتحرك بالطبع عن مكان و لا يجوز ان يكون لجسم و احد من الاجسام مكانان طبيعيا ن و لا لكان و احد جسان يسكنانه بالطبع اما انه لا يكون لمكان و احد جسان يسكنانه بالطبع اما انه لا يكون لحسم و احد مكانان طبيعيان فلان ما تقتضيه الطبيعية الو احدة لا يكون الاو احدا لذلك الو احد و اما انه لا يكون لمكان و احد جسان هو طبيعى لهما فلان الاشياء المتباينة لا تقتضى من حيث هى متباينة الااشياء متباينة و الاجسام الطبيعية التي لها الاحياز و الامكنة الطبيعية البسيطة الاول هى الارض و الماء و الدراء و الماء فللساء الاحاطة و اللارض الحيز الوسط من الاحاطة و يليه حبز الماء ثم حيز الماد ، ثم حيز النار .

بل ا قول ان الوسط الذي هو الاسفل حيز للا برد وللا كنف منها وللا حر الا نطف منها الا على غالا على عيط بعد محيط حتى تكون الناراتي هي الاحر الالطف محيطة دون(١) الساء بالهواء الذي هو ا قل منها حراو لطفا وحيز الهواء محيط بحيز الماء الذي هو باردكثيف وحيز الماء يحيط بحيز الارض التي هي الابرد والاكنف ولذلك تصعد النار في الهواء و يصعد الهواء في الماء وينزل الماء في الماء .

واذاكان لكل جسم بمقتضى طبيعته حيز طبيعى فاما ان يتحرك عنه بمحرك خارج عن الطبع يقسره على ذلك كالحجر فى اصعاده واما ان لا يتحرك والو ارد المحرك لما يتحرك عن حيزه فاما ان يحركه بجبلته واما ان يحرك منه جزءا اواجزاء فان حركه بجبلته عند استيلائه عليه عن الحيز عاد بحركته الطبيعية اليه اذا زال عنه استيلاء ذلك القاسر وان حرك جزأ اواجزاء من اجزائه عاد الى حيزه ايضا عند زواله .

⁽١)صف بعد _ .

فان قبل ان الاجزاء متشابهة فى الطبع واجزاء الحيز والمكان متشابهة ايضا فالى اى موضع من حيزه يتحرك قبل الى الاقرب منه اليه حيث يفار ته القاسر ان تحرك بالطبع وان حركه محرك ايضا ونقله نا قل فالى اى موضع اتفق من حيزه سكن فيه واتصل بكليته فصاركشيء واحد.

فان قيل ان ذاك كذلك في الماء والهواء والناريتصل الجزء بالكل ويصير معه كشئ واحد و ما في الارض فلا لأن اجزاءها لا تصل بكليتها قيل بل هو من جهة الحيز والسكون فيه كذلك وان كانت الصلابة واليبس يمنعان الاتصال فمن اجل انه لا يتوسط بين ذلك الكل والجزء متوسط آخر ولا يدخل بينها شئ من غير طبيعتها فهو متصل به في الحيز فبهذا نعلم ان لكل جسم طبيعي حيز اطبيعيا فيه يكون بالطبع واليه يتحرك اذا ازيل عنه و هذا الحيز ليس هو للجسم بجسميته التي لا يخاف بها غيره من الاجسام بل بصفة خاصة به هي طبيعة وقوة اوصورة خاصة بذلك الحسم خصته بذلك الحيز وحركته اليه فتلك الطبيعة الحاصة في ذلك الحسم مبدأ حركة بالطبع و سكون با طبع و التحريك النقلي المكاني انما يكون عنها الحسم مبدأ حركة بالطبع و سكون بالمبع و التحريك النقلي المكاني انما يكون عنها

بعد سبب طارئ يخرج الحسم عن حيزه الطبيعي فتحركه هي اليه .

وقد طول الكلام في هذا المعنى بما لا حاجة الى ايراده فمن تأمله وعقله عن فلأ يسبب تركناه واكتفينا في هذا البيان بهذا القدر من غير تمحل وتكلف لما لا يثبت عند التأل والنظر المحقق بل ببطل و نحن نقد ثبت لنا بهذا الندر ان لكل جسم طبيعي بطبعه وخاصيته حيز اطبيعيا يخالف به ما يخالفه في طبعه و مبدئه هو قوة الوخاصية تخصصه بذلك الحيز تسكنه فيه الو تحركه اليه الوتحركه فيه حركة لا تخرجه عنه وهي الحركه على الاستدارة فان فيها معني السكون في لحيز وزيادة هي اتم في معني السكون من السكون ستعلمها فيها بعد فان المتحرك على الاستدارة يتحرك وهو في مكانه ولا نخر حه حركته عن مكانه بل هي تبدل نسبة الاجزاء الى اجزاء المكان وثبات الكل في كل المكان . قالو وكل جسم لايفارق مكانه عن قاسر ففيه مبدأ حركة دورية لا نهم كذلك وجدوا

وجدوا وراموا اثباته من جهة المعقول و اللم لا من جهة الوجود و الان فما قدروا واحتجوا بما لايثبت و لااطول بذكر ه ثم عكسوا القضية الوجودية فقالوا ان الذي فيه مبدأ حركة دورية لايمكن ان يفارق مكانه.

واحتجوا على ذلك بان قالوا انه ان فارق اوجزء منه حيزه ومكانه نفيه مبدأ حركه مستقيمة تعيده اليه وقد كان فيه مبدأ حركة مستديرة نفيه مبدآ ن هما قو تا ن محركتان وذلك مما لايجوز لا نه لايجوز ان يكون فى جسم واحد مبدأ حركة مستقيمة و مبدأ حركة مستديرة (حتى يتحرك فى حيزه مستديرا – 1) وفى غيره مستقيما لانه عند ما يتحرك با لاستقامة أيكون فيه مبدأ ميل الىحركة مستديرة اولايكون فان لم يكن فاذا حصل فى مكانه الطبيعى ولم محدث هذا الميل وجب من ذاك ان لايكون فيه مبدأ حركة مستديرة لافى مكانه ولاخارجا عنه وان حدث فيه لم يكن غريزيا تابعالجوهره بل امر يحدث له فى مكانه ولايلزم على هذا حال المستقيم من انه تارة يتحرك و تارة يسكن و يتحرك فى غير مكانه ويسكن فى مكانه وكلاهما طبيعى له وانما لا يلزم هذا لان الحركة المستقيمة ليست طبيعية فى مكانه والمبدئ بل الطبيعى له وانما لا يلزم هذا لان الحركة المستقيمة ليست طبيعية على الاطلاق بل الطبيعى هو الاين الذى تقتضيه طبيعة الشى، و اذافارق اقتضت الرد اليه والمدأ فيها و احد .

واما الحركة المستديرة فان البدأ يوجبها بالطبع ودائما فتبين ان هذا الميل لا يكون حادثا عند الوصول الى المكان الطبيعي بل هو معه في حركته المستقيمة ايضا فيكون في جسم واحد بسيط ميلان ميل الى الاستقامة وميل عنه الى الاستدارة وهما امران متقابلان متة ومان ولا يجري توى الممتزجات من العناصر المتضادة التي من شأن كل واحد منها أن يقبل الاشد والاضعف فيقف عندحد من التجاذب فان الاستقامة والاستدارة لا تقبلان الاشتداد والنقص فيما بينهما ولا تأخذ الاستقامة تليلا الى الاستدارة و إنما يفارق المستديرة الاستقامة دفعة لا قليلا وكذلك القويان عليهما لا يقبلان الاشدو الانقص ولا تحدث عنهما قولة متوسطة بن المقيم و المدير فلا يكون في جسم و أحدمبدأ حركة مستقيمة

⁽١) سقط من سع

و مبدأ حركة مستديرة فالجسم المتحرك على الاستدارة لايمكن ان يتحرك على الاستقامة لا من طبع ولاعن قسر البتة فهذا هكذا في التطويل والتمحل مع حذف حشوفيه لايوجب ولا يمنع.

والذي يلزم الجو اب عنه و المحا تقة فيه هو قو له انه ليس كا لمتحرك على الاستقامة يتحرك عن غير الطبيعي اليه ويسكن فيه فيقال بلكلاها سواء وهذه الحركة المستقيمة فيما يتحرك على الاستدارة في حزه كما هي فيما يسكن في حيزه لان هذه الحركة المستديرة في الحيز كالسكون بل اتم من معنى السكون في الحيز وقد قالوا هم بذاك وسيتضح في موضعه فكما ان تلك القوة و الطبيعة تحدث الميل وتحرك من الأبن الغريب على الاستقامة لانها اقرب الطرق إلى الابن الطبيعي كذلك هـذه و كما يبطل الميل في تلك عندا لوصول الى الحبر الطبيعي وتبطل الحركة ويعود الحسم إلى سكونه كذلك في هذه يبطل الميل عند الوصول إلى الحيز الطبيعي والحركة المستقيمة ويعود الميل والحركة المستدرة لان ذلك اذا كان اعنى الخروج عن الحنز النسيب انما يكون لجزء من الجسم الكرى لالكله وذلك الحزء آذا فا رَقَ كَلَيْتُه بْحُرُوجِه عَنْ حَنَّرُ هُ بِقَاسِرٍ مُوجِودًا وَمَفْرُ وَضَ ثُمَّ فارقه ذلك القاسر حركته طبيعته والقوة الخاصة به الموجبة لتحنزه تجره اليه على الاستقامة فاذا اوصلته أتصل بكليته وعاد حكه حكه وحدث فيه مافيه من الميل المذكور فتحرك محركته الدورية وذلك أيضًا عن تلك القوة بعينها التي حركته الى الأبن على الاستقامة (١) فكما ان تلك حركت الى الأبن الطبيعي على الاستقامة و سكنت فيه كذاك هذه حركت إلى الابن الطبيعي على الاستقامة وحركت فيه إلى الاستدارة وكما يبطل الميل في تلك عند العود إلى الحيز الطبيعي ويعود السكون كذاك يبطل ميل الاستقامة في هذه عند العود الى الحير الطبيعي وتعود الحركة المستديرة ولم يجتمع الميلان معالان كل واحد منها للجسم الطبيعي عر. لل طبيعته أو نفسه أو خاصيته بقياس أن آخرو فيه الأول في الحنز النسيب والآحرفي الحيز الغريب وعلى ان هذا الميل في الحركة المستديرة لا يثبت بما يثبت

به الميل في الطبيعية والقسرية ولا اثبتوه بغير ذلك وسامحنا في تسليمه في هذا النظرولم يضروكم يحتج إلى التوسط بين الميلين والتوسط بين الاستقامة و الاستدارة و او احتيج الى ذلك لما تعذرت نصرته بان كان يقال ان المستقيم يأخذ في الانحناء و إلى الاستدارة تليلا قليلا وعلى تدريج يتضايق عن اتساع وانما لم يحتج لما لم يلزم أجماع المبلن وكيف يقول هذا من قال أن الجسم الطبيعي في حيزه لا تقيل و لا خفيف و لا ميل فيه البتة لان الميل يجدث عن القوة في الحيز الغريب و يبطل في النسيب كذلك هذا الميل المستدير يوجد في الابن النسيب ويبطل في الغريب والآخر يحدث في الغريب ويبطل في النسيب ولم يجتمع في الشيء الواحد امران متضاد ان متقاومان ولواجتمعا (كما اجتمعا في الحلقة المتجاذبة _ 1) لما لزم المحال اذ كاناا ما ان يتقا و ما فيتمانعا عن الحركة او يغلب احدهما فيحرك حركة معوقة السرعة والاستقامة إلى استدارة بن استدارة الاولى و الاستقامة فذاك في المقاومة وهذا في المنا نشة التي عنها غناء في البيان اذ لاحاجة الى القول باجتماعها و تدجاز ان يكون في الحسم الواحد مبدأ حركة مستديرة وحركة مستقيمة وما أزم المحال وأمسا المبدأ الذي يسكن الجسم الطبيعي في حيزه فهو القوة الطبيعية التي في العناصر الكيانية (٢) أذ اكان كل واحد منها في حنزه الطبيعي فان القوة الطبيعية التي فيسه لا تقتضي له في حنزه الطبيعي الاالسكون فيه والملازمة له وانما يحركه عنه مايقسره ويخالف طبيعته وهذه القوة الطبيعية بعينها تحركه إلى حيزه الطبيعي أذا أخرجه القاسر دنسه ثم تخلي عنه او ضعف عن مقا و مة طبيعته فطبيعته حينئذ تحركه الى حنزه الطبيعي حركة مستقيمة .

والمبدأ الذي يحرك الجسم في حيزه هو القوة النفسانية التي في الافلاك فاما القوة النفسانية التي في الافلاك المحيط الاعلى فهي مسكنة ايضاً له في حيزه وبذلك السكون تكون حركة سائر الافلاك ولاجله ولوكان متحركا لما وجبت حركتها على ما قيل.

⁽١) سقط من سع (٢) سع - الكائنة .

الفصل السابع والعشرون

في الحركة القسرية والتي تكون من تلقاء المتحرك

الحركة غير الطبيعية الموجودة فى ذات المتحرك اعنى التى ليس بالعرض منها ما يكون بالقسر و منها ما يكون من تلقائه والتى بالقسر هى التى محركها خارج عن المتحرك بها و هذا اما ان يكون خارجا عن الطبع فقط مثل تحريك الجحرجرا على الارض واما ان يكون مع خروجه مضاد اللذى بالطبع كتحريك الجحرالى فوق و تسخين الماء و قد تكون الحركة المكانية القسرية بالحذب و قد تكون بالدفع و اما الذى بالحمل كالراكب على الفرس فهى عرضية وليست فى ذات المتحرك و التدوير القسرى مركب من جذب ود فع و حظ ورفع و الدحرجة قد تكون عن سببين خارجين جاذب و د افع و قد تكون عن ميل طبيعى مع دفع او جذب قسرى و اما الذى يكون مع مفارقة المتحرك مثل المرمى و المقذوف دفع او جذب قسرى و اما الذى يكون مع مفارقة المتحرك مثل المرمى و المقذوف

نقائل ان سببه رجوع الهواء المدفوع به الى خلف المربى والتئامه هناك التئاماً بقوة تضغط (٢) ما امامه ومنهم من يقول ان الدافع يدفع الهواء والمرمى جميعالكن الهواء اقبل للدفع فيندفع اسرع فينجذب معه الموضوع فيه كما تنجذب الحشبة الطافية على الماء مع انجذاب الماء ومنهم من يرى ان ذلك لقوة يستفيدها المتحرك من المحرك تئبت فيه مدة الى ان تبطلها مصاكات تتصل عليه مما يماسه وينخرق به فكلما ضعف بذلك قوى عليه الميل الطبيعي و المصاكة فابطلت القوة فمضى المرمى نحوجهة ميله الطبيعي.

المواء في حركة الهواء فانهم قالو ابذلك لخفاء السبب عليهم و لمارأوه من قوة الهواء في حركته بالرياح وغيرها حتى تحمل الجحارة والاجسام الكبار والاصوات العظيمة وهي حركات في الهواء و توجد حبال اذا اصيح فيها تنقطع والرعد من حركات الهواء يهد الابنية المشيدة و يقلب الحبال و يشق الصخور والضرب

⁽۱) صف _ المزجوج (۲) سع _ تسقط · (۱٤) بالبو تات

10

بالبوقات اذا الح فتح القلاع .

واجيبوا عن ذلك بان قالوا (١) ان هذا الاستشهاد كله حتى (٢) ولكن كيف تقول ان الهوا ، الراجع الى خلف التام التئاما ضغط ماقدامه وما سبب حركته الى قدام عند الالتئام حتى يدفع يا يليه (٣).

ورد على القائلين بالقوة الجاذبة في المتحرك من المحرك بان قيل وما هذه القوة من المحرك وهل هي ذا تية اوعرضة طبيعية او نفسانية وليست طبيعية ولا نفسانية ولا عرضية لان القوة المحركة في جوهر النارالي نوق هي صورة وطبيعة اعنى الحرارة واذاكانت في المحركانت عرضا فكيف تكون طبيعة واحدة عرضا وصورة ولوكان المحرك يفيد قوة لكان اقوى فعلها في ابتداء وجود ها و الوجود يشهد بان فعلها يقوى في الوسط و اما اذا قلنا بان السبب حمل الهواء للرمى انسق عليه اشتداد ها في الوسط لان الهواء يلطف بالحركة و زداد سرعة و انحراقا لما ينفذ فيه من الهواء النا قل للرمى.

و قال آخرون ان الحركة تولد الحركة والاعتباد يولد الاعتباد فالحركة الاولى مع يد الرامى اذا عدمت تبعها سكون فيه اعتباد ثم يولد عن الاعتباد حركة كما تتولد فى حركة المطرقة على السندان.

ورد هذا بان قيل ان المتولد لا ما لا يحدث بعد مالم يكن فله محدث وذلك المحدث ان كان يحدث وهو موجود و جدت الحركة الثانية مع الاولى و ان كان يحدث وهو معد و م و جب ان يكون د اثماعلة للحركة فلا ينقطع فقال السابقون الى النظر في هذه الاقوال انا اذا حققنا الامر و جدنا اصح المذاهب مذهب من يرى ان المتحرك ليستفيد قوة من الحرك ليسميها ميلا وهو الذي يحس به من يدانعه ويروم ان ليسكنه فيحس فيه قوة مدافعة كثيرة و قليلة .

والقول بان الهواء يندفع فيندفع (٤) قول غير سديدلان الكلام في الهواء كالكلام في الهواء كالكلام في المرمى و هو إنه اما ان ببقى متحركا مع عدم المحرك اولا يبقى فان لم ببق فما يحمل

^() سع - قيل (،) في سع بعده - في نفسه ولا بينة له فيه لذلك ولكن النخ (،) صف _ ماورا مه (٤) سع _ فيد فع .

ولا ينقل و ان بقى فالكلام فيه كالكلام فى المرمى فان كان اسرع وا قوى حركة فيجب ان يكون نفو ذه فى الحائط اشد من نفو ذ السهم حتى يكون هو الذى ينفذ السهم والا فما الذى ينفذه غير حا مله و قد كانت حركته بحركة كامله (1) فلم لا يحتبس السهم و يبر د با حتباس الهواء الحامل له .

فان قيل ان الذي يلي نصل السهم يو قفه الحائط والذي يلي طرفه الآخر يكون بعد على تو ته فان كان كذلك فقد صار السهم اسبق من الهواء المتحرك الحامل واذاكان كذلك فليس الهواء حامله ولا يكون المانع (٢) من الهواء قوة تنقذ السهم في الحائط لان نفوذه فيه لا يجوزان يقال انه كنفوذه في الهواء فان الهواء يحمله باندناعه وما بالى الاشياء التي يتفق حصولها في هذا الهواء المطيف بالسهم لا يحملها الهواء كما يحمل الريح ما يحمله و يكسر ما يكسره و هي لا تحمل سها لووضع فيها فهذا الهواء الذي ينقل الحجر الكبير بالحرى ان يكون اجتيازه بقرب الاجسام الصغار مما يوجبكسرها.

واما حديث ازدياد الحركة القسرية عندااوسط فليس يضر فى ذلك فرض القوة ولا تنفع فيه حركة الهواء لان الا شكال فيه بحاله ويقول القائل آن ذلك ان كان لاستفادته بالحركة تخلخلا اكثر فهوا ولى با ن لا ينفعل عنه المنقول فيه لا نه يصير اضعف قوا ما ثم كون السرعة فى الاخيرا ولى من كونها فى الوسط لا نه كامام لطف و الا فى لوسط و الاول و الآخر سواء ثم لم تضعف قو ته و لم تقف وهلا استمر تحركته حيث لامانع فاما ان هذا المبل القاسريقوى فى الوسط فلأن السهم المرمى اذا صادف شبئًا عن قرب لا ينفذ فيه كنفوذه من بعد ولا ينفذ وهو فى يداارا مى يدفعه بجهده كما ينفذ اذار ماه واما لم ذلك فلأن هذه القوة تنشؤ فيه و تشتد وتستولى فى زمان من زمان حركته كنيرها من الاستحالات تنشؤ فيه و تستد وتستولى فى زمان من زمان حركته كنيرها من الاستحالات التى تكون فى زمان و انما تشتد فيه و هو يتحرك لا نها تملكه بتصريفها و تأثيرها واما لم تبطل فلبعدها عرب علم يطلانه مقا ومة ما يخر ته لها و لذلك تراها تضعف حدثت فى زمان و تعين على بطلانه مقا ومة ما يخر ته لها و لذلك تراها تضعف

فى يوم الريح اسرع اذا كانت معارضة اوفى مقابلها و فى الماء تبطل اسرع منها فى الهواء.

وبالجملة فى الأكثف الأغلظ اسرع من الأرق الألطف والقوة الطبيعية فى الشيء تبطلها ايضا و تستولى عليها ولاعجب انتحدث هذه القوة فى المرمى عن الرامى كا تحدث الحرارة فى المسخن عن المتسخن والنور فى المستنير عن المنيروا ما الحركة التى يقال انها من تلقاء المتحرك فهى التى لموضوعها ان يتحرك بطبعه حركة غيرها وليس هى مع ذلك عن سبب من خارج مثل القائم وله ان يقعد ولم يقمه مقيم غيره وقال توم هو الذى يتحرك وله ان لا يتحرك ومنهم من غص ذلك الحركة الارادية وهى تسمية لامناقشة فيها .

الفصل الثامن والعشرون

فى العلل المحركة والمناسبة بينهاوبين المتحركات

من الحركات ما يحرك بالذات و منها ما يحرك بالعرض والذى بالذات هو الذى عنه تصدر الحركة فى المتحرك كالطبع اوالنفس المريدة اوالقاسر والذى بالعرض هو الذى لا يكون تحريكه لذلك المتحرك اولابل لغيره وله من اجل ذلك الغير كا لملاح يحرك الراكب فى السفينة بجركة السفينة وقد يحرك ذا ته بالعرض و تحريكه بالعرض قد يكون بالارادة مثل الذى بالذات لا نه تبع ما بالذات و من الحرك بالذات ما يكون بو اسطته مثل النجار بو اسطة انقدوم و منه بغير و اسطة والذى بالو اسطة نقد تكون و اسطته واحدة وقدتكون كثيرة و من الوسائط ما يحركه فان كان متصلا بالحرك كاليد بالانسان سمى اداة و ان كان مبا يناسمى يحركه فان كان متصلا بالمحرك كاليد بالانسان سمى اداة و ان كان مبا يناسمى نفسه الى الحركة و مع ذلك فله مبدأ تحريك آخر لأ نه واسطة فمحركه يكون غاية ايضامع كو نه فا علا مثل المحبوب يحرك المحبب اليه وغانته فى الحركة هو او ضد الغاية الا انه لاجله مثل المحبوب يحرك المحبب اليه وغانته فى الحركة هو المحرك منها ما يحرك

بأن يتحرك و منها ما يحرك لابا ن يتحرك و المحرك بان يتحرك يحرك با لماسة ويتم فعله بالسكون منه ويازم منه (في البداية _ ,) تسلسل محركات هي متحركات هي اجسام بلانهاية معاويستحيل ذلك لان كل واحد منها يتحرك بعد حركة الآخر بعدية بالطبيع (والعلية ومعه في الزمان _ م) فيستحيل ان يكون كل عرك متحركا فينتهي الامرالي عرك لا يتحرك والي اول عرك لايتحرك (م) اذلا دور في التحريك والتحرك والعلة والمعلولية لأن الدور يوحب ان يكون الشيء مبدأ لأمر ذلك الأمر مبدأ لدفيكون اسبق من الأسبق لذاته وقد سلف فيا نقدم ايجاب المحرك للتحرك وإن المحرك الأول (٤) للأجسام اولا وبالذات ليس مجسم وأول عمرك اما ان يكون مبدأ حركته فيه فيكون متحركا بذاته او يكون مباينا له وليس فيه لكن في كل جسم مبدأ حركة كمابان فان كان المباس يحرك التحريك الموافق لمايقتضيه مبدأ حركة الجسم لم يخل اما ان تكون تلك الحركة تصدر عنهما جمعياً بالشركة ومع ذلك فان المبدأ الذي في الحسم له ان يحرك وحده و اما ان لايكون البدأ الذي في الحسم ان محرك وحده فان لم يكن لذلك المبدأ ان يحرك وحده فليس مبدأ حركة في الجسم وتد قبل ذلك هذا خلف وان كان لمبدأ الحركة ان يحرك وحده لم يكن المباين محركا على انه مسافة الحركة بل على احد وجوه وهي اما انه يعطى الحسم ذلك المبدأ الذي به يتحرك فيحرك الحسم بذلك المبدأ او يعطيه قوى اخرى تعينه على ذلك التحريك اويكون محركا لأنه (كما يتحرك الحديد الي المغناطيس _ ه) غاية و مشال وامام و اما الأمرين جميعاً هذا أن كان تحريك المباين من نوع يحريك مبدأ حركة الجسم كالمشارك له فاما ان كان تحرك خلاف التحريك فهو قاسر اما جسم و اما غير جسم .

117

وإما المناسبات بين المحركات والمتحركات فأنا نضع مسافة ومحركا ومتحركا

⁽¹⁾ من سع (٠) من سع (٣) سع - فينتهى الامر الى محرك اسبق من سابقه (١) سع - وان الحرك الاول لا يتحرك والى اول محرك لا يتحرك (٥) سقط من صف .

10

وزما ناونمتحن المحرك (١) على انه مبدأ لحركة طبيعية وعلى انه مبدأ جذب وعلى انه مبدأ دفع وعلى انه حامل ونتأ مل ما يلزم من اصناف المناسبات ونضع محركا حرك متحركا في مسافة زما نا ونتأ مل هل نصف المحرك يحرك المتحرك بعينه في تلك المسافة نصف ذلك الزمان اوا قل اواكثر فنجد انه لا يلزم ان يحركه شيئا (١) فانه يحوزان يكون المستقل بتحريك ذلك المتحرك انما هو مجموع قوى المحرك فاذا انتصفت كان لها ان تحدث اعداد اما ولم يجب ان تحرك لا محالة مثل سفينة يمدها مائة نفس في يوم واحد فرسخين فلا يلزم ان يقدر الحمسون على نقلها شيئا لا محالة ولا يلزم اذا حدث عن مائة قطرة نقرة في الصخرة ان يكون كل قطرة تحفر منها شيئا بل عساها ان تعد البعض با بطال الصلابة فا ذاتم الا عدا د فعل البعض الآخر النقرثم وعلى ان هاهنا من المحركات ما اذا نصف لم تكن له قوة البعض الآخر النومان في المسافة في نصف ذلك الزمان وليس بحق لا نه في المسافة في ذلك الزمان وليس بحق لا نه في المحرك الطبيعي لا يصح ان يبقي المحرك بحاله والمتحرك به قد تنصف وذلك لان المحرك التقدير والفرض .

التخمن و التقدير والفرض .

واما الحامل فيجو زأن تكون تو ته لا تفى بان تقطع نصف المسافة التى حمل فيها ما حمل ولوكان فارغا فكيف يلزم ومعه نصف الحمل فان كان الحامل يحمل بحركة طبيعية فهند وجود نها يته الطبيعية لا يتعداه بالمحمول اللهم الاان يقع الابتداء من الوسط ولا يحفظ هذه النسبة لان الحركة الطبيعية ترداد سرعة كلما امعنت فلا يتشابه الحال في النصفين.

و اما الدافع اللازم فحكه حكم الحامل و اما الدافع الرامى فريما عرض انه يفعل في الأثقل اشد مما يفعله في الأخف فيفعل في الضعف اشد مما يفعله في النصف ثم يفعل في ضعف ذلك الضعف اقل على ما عرفت فلاتبقى تلك النسبة ولا تتشابه السرعة والبطء ايضا بل آخره ابطأ و وسطه ا توى و صورة الجاذب صورة

⁽١) سع المتحرك (٢)كذا والظاهر ــ شيء ــح

الحا مل و قد يكون جا ذبا بقوة ولقو ته حد اليه ينتهى تأثير هـا فى المنجذب فلا يلزم اناكما جعلنا المجذوب اصغر جذبه اسرع او من مكان ابعد .

واما اعتبار نصف المحرك بنصف المتحرك فالمشهور حفظ النسبة لكن يجوز أنلا ينتصف المحرك حافظا لقوته ومجو زان يكون ابطأمن تحريك الكل للكل فان اجتماع القوة وتزيدها قديستنبع زيادة في النسبة الى قوة الجزء على نسبة العظم إلى العظم . وإما نصف المحرك في نصف الزمان فلا يحفظ النسبة واما نصف الحرك في نصف المسافة فعلى هذا القياس وانما هذه فروض في الأوهام مشروط فيها نفي ما تعارض في الوجود ولا يصح في الوجود اذلا يصح رفع مايعا رضها وقد اعتبرت هذه المناسبات بين المحرك و المتحرك والحركة والمسافة والزمان من حيث هي متناهية وغير متناهية اذأى هذه تناهي تناهي الآخرلان كل جزء منها بازاء جزء من الآخرو امثال ذلك الحزء وبجب ان يفني ما فرض غير متناه با زاء فناء المتناهي فا نه ان بقي لم يكن بينها مطابقة فلايكون حركة غيرمتنا هية في زمان متناه اوفي مسافة متنا هية اولم يكن زمان غمر متناه (مع مسافة متناهية بل كل متناه مع متناه _ 1)و يخلو فضل ماليس متناه عن المطابقة واذا لم يفضل بل فني الغير المتناهي مع المتناهي على مااو جبته الفروض كان الغير المتناهي متناهيا وكان الفرض فيما قيل من تعليــق الزمان بالحركة تخصيصه بالدورية منها لانقطاع المستقيمة بالسكون اللازم بين بداياتها ونهاياتها المتكررة مع الزمان فلانتصل إنصال الزمان ويتخلل بينها زمان لاحركة فيله حتى ان الحركة المتصلة باتصال الزمان لا محالة هي الحركة الدورية حتى يصــح من ذلك انهاهي الحركة الحافظة للزمان على انه عرض لا زم لها فان العرض اللازم في الوجو دلشيء لا يصح وجوده مع عدم الملزوم الذي هوعرض فيه فكان الزمان على رأ يه غير جا نُز العدم اى لا يتصور عدمه او لا يتصور الذهن انقطاعه في الوسطحتي يوجد زمانان يقطع بينها عدم زمان ولا في الطرفين حتى يكون زمان ينتهي الى ما لا زمان قبله في القبل وبعده في البعد و نحن نقد او ضحناان

الزمان لا يتعلق بالحركة ولا يتبع وجوده وجودها بيانا شافيا لمن تأمل فلم يلزم ابجاب حركة دائمة غير منقطعة حتى يتعلق الزمان جاواذا وجدت الحركة الدائمة بحجة ودليل آخريوجب استمرارها وازليها ثم يتعلق به البيان بتعلق الزمان بها وايضا فان اريد تعلق الزمان بحركة واحدة من الحركات ونظرًا لنا ظرفها بالاستقراء فين ان ااز مان لا يتعلق بالمستقيمة (١) لا نقطًا عها بالسكون الواجب بين نها ياتها وبداياتها فلم يعلق الزمان مها لا تصال وجوده مع عدمها بالسكون الموجب حتى اوجب تعليقه بالدورية والدورية كشرة ايضا مختلفةبالموضوع كمفلك وفلك وكوكب وكوكب فبأيتها يتعلق الزمان فان علقه بالاخرى آلتي موضوعها المحيط الأول من اجل إنها احوى فهلا علقه بها مر. ﴿ وَلَ البِّيا نَ لانها شاملة حاوية المحل و ماعداها مشمول فيها فاكتفى واستغنى عن التفصيل في الحويات التي هي المتحركات الاخرى المتحركة بالاستدارة وغير الاستدارة وان كان بسبب انها اسرع فهلا علقه بالأسرع من حيث هي اسرع فالسرعة لانتعلق بالدوام والانقطاع فبطيء ادوم ودائم اسرع وسريع اقل دواما هَا صِع تَعَلَقُ الزِّ مَا نَ بِشِيءَ مِن الحركاتِ حتى يلزمه من ذلك وجود حركة ازلية سرمدية كما تيل بل صع وجوب انتهاء الحركات والمتحركات المتصلة الى محرك لا يتحرك لئلا يلزم و جو د ما لا يتناهى فيها في القبل و البعد معا . فعندهذا الكلام وتمامهذه المعانى والأغراض ختم الكتاب المشتمل على الطالب التي تضمنها كتاب ارسطا طاليس الذي سمى بسمع الكيان في الأمور والمبادي العامة للطبيعيات اعنى للتحركات المحسوسية الموجودة في عالم الحس والحركة والحمدلله رب العالمين وهوحسي وعليه انوكل

⁽١) في سع - با لمستقيمة لا نقطاعها بالمستقيمة لا نقطاعها - الخ .

بسم الله الرحمن الرحيم وما توفيقي الابالله عليه توكلت وبه استعنت

الجزء الثاني

من العلوم الطبيعية من الكتاب المعتبر من الحكة يشتمل على المعانى و الاعراض التى تكلم فيها ارسطوطاليس و تضمما كتاب الساء والعالم و تحقيق النظر فيها. وفيه فصول الفصل الاول

في صور الاجسام الطبيعية وخواصها و قواها

قد عرف فى الحزء الاول موضوع العلم الطبيعى الذى فيه ينظر ومباديه العامة التى بها ينظر اعنى الفاعل والغاية والهيولى و الصورة من حيث هى كلية مشتركة فأما مطلوباته التى هى الأعراض والحواص فماكان منها عاما لسائر الاجسام الطبيعية كالحركة والسكون وما يتعلق بها والمكان والزمان لأنهما عند توم من جملة المبادى المشتركة وعند قوم من الاعراض العامة فقد تضمن ذلك الحزء الكلام فيها ايضا و نبتدئ فى هذا الجزء بالكلام فى المطالب الحاصة بجسم من الاجسام الطبيعية البسيطة الأولية و تعريف صورها وخواصها و قواها وافعا لها ومباديها الفاعلية و الغائية والكلام الكلى فى الصورة من حيث هى احدى المبادى العامة و من جهة ان الفاعل علة لوجودها فى الهيولى و قد سبق هناك و نزيده ها هنا شرحا .

فنقول ان الفاعل علمة لوجود الصورة فى الهيولى اولا وبالذات ولوجود المركب على ما هو عليه ثانيا وبالعرض من حيث هو علة المصورة فان المركب انما هو ما هوبالصورة فبا يجاده الصورة فى الهيولى يوجد المركب على ما هو عليه مثال ذلك ان الكاتب علة المكتابة وفاعلها وموجدها او لا وبالذات فى الكاغذ وعلة لوجود الكتاب كتابا ثانيا وبالعرض من جهة ا يجاده الكتاب كتابا ولان صورته فى الكاغذ الذى هو موضوعها حتى صار بذلك الكتاب كتابا ولان الهيولى

الهيولي جوهر موجود لافي موضوع يكون الركب بحلته جوهرا موجودا لافي موضوع والصورة الموجودة في الهيولي تكون عرضا لان وجودها في موضوع هو الهيولي وأن الذي يوجد في أناويل القدماء أن الصورة هي المقومة والأعراض تابعة ولاحقة لايمنعكون الصورة عرضا ايضا الاام اعرض فى الهيولى وما يتبع الصورة من الاعراض الأخرى يكون عرضا في المركب من الهيولي والصورة مثاله إن الكتابة صورة الكتاب التي م هوكتاب فأما الجمرة والسواد وحسن الحط وقبحه فأعراض في الكتاب من جهة الكتابة تابعة لها في الهيولي فتسمى الكتابة صورة وهذه اعراض وكالحرارة والخفة واللطافة في أنار فان الحرارة هي صورة النارالتي مها هي ما هي اعني الحرارة المحرقة والخفة واللطافة تتبعا نهما يعلم ذلك من جهة ان كل ما يسخن يلطف ويخف فالصورة عرض في الهيولي الإانها اصل ومتبوع لاعراض اخرى توجد في الهيولي بوجودها وترتفع بارتقاعها فمن جهز اصليتها وكون الشئ مها هو ما هوتسمي صورة ومن جهة أنها للثيُّ دون غيره تسمى خاصة وخاصية ومن جهة إنها التي تصدر عنها الافعال إلخاصة بذلك الشئ تسمى قوة و من جهة إنها لا يصح قوامها دون ما هي فيه هي عرض والاعراض الاخرى كذلك في كونها لا يصح قوامها دون ما هي فيه الاإنها لواحق وليس هي التي ما الشيُّ - هو ما هو و قد يكون الذي الواحد صورة وعرضا لاحقا في شيئين كالحرارة في النار والماء فالها صورة للنار وعرض في الماء وقد يكون عرضا وصورة في شئ و احد من جهتن كالبياض فانه في الانسان الابيض صورة من حيث هو ابيض وعرض من حيث هو إنسان (١) ولعل الصورة سميت صورة من جهة التصور

111

⁽¹⁾ بها مش _ سع ف _ ومثل ما يقول الاطباء في حالات بدن الانسان سبب ومرض وعرض وكلها اعراض الاان الحادث المتبوع منها اولا كالجزء الحاصل في البدن من الشمس يسمى - بباو ما يتبعه من الحالات المضرة؟ نافعاللبدن فى الحياة والصحة كالحمى يسمى مرضا وما يتلو المرض ويتبعه كالصداع =

الذهني و المعرفة التي بحسبها تكون التسمية فانانسمي من حيث نعرف و تعني من حيث نسمي فالشئ هو ما هو في تصورنا و مانعنيه بصورته و في وجوده بفا عله ومادته و غايته فا ذا قا لوا إن الصورة مقومة عنوا إنها مقومة للركب بما دته وصورته و اعراضه الحاصة به من حيث هو ماهو كالحرارة في النار التي بها توجد

نارا اي جسا حار الطيفا خفيفا فالصورة ام الأعراض ومستتبعتها في المادة. وشرح هذا انك ترى الشخص الواحد من المركبات الوجودية مجوعا من اشياء كثيرة كالانسان المجموع من اعضاء واخلاط وارواح وكل ذاك مجوع من عنا صر و قوى وكيفيات تصدر عنه إفعال وهو في معرفتنا السان من جهة هذه الافعال التي تصدر عنه كالنطق والحياة والحس والحركة الارادية لانه اذا مات وبطلت افعاله لم يكن انسانا مع بقاء اعضائه واخلاطه و من اجها من اسطقساته وانما يقال للانسان الميت انسان باشتراك الاسم والا فالانسان هوالحيوان الناطق والحيوان هوالحساس المتحرك بالأرادة فاذا بطل النطق والحس والحركة من الحسد فقد خرج عن ان يكون انسانا فاذا تأ ملنا هده الحملة المحتمعة وجدنا منها موضوعا وحاملاهو الهيولي والمحل لباقي الصفات وفيه وعنه وبه تصدر الافعال وعلمنا أن ذلك الذي صدر عنه وفيه وبه من الإفعال ليس هو الشيُّ الحسوس منه الذي يبقى بعد موته من جسم و مزاج و شكل ومقدار وغيرها فهو عن شئ غير ذلك سماه توم روحا و قوم نفسا و قوم طبيعة وما شئت من الاسهاء فذلك الشيُّ الذي هو اصل لما يوجد في الذي صدر عنه وبه وفيه من الاحوال والانعال ما صدر هو الذي يسمى صورة نقد كان هو الاصل و المتبوع لهذه الاحوال والتوامع لما حل في الهيولي و لما ارتفع عنها و يجوزان يكون عرضا لاتوام له في غير موضوعه بل يبطل ويمدم لمفارتة الموضوع كالحرارة مثلا اوجو هرا يقوم بنفسه وينتقل عن موضوعه كما يعلم اولا يعلم كالمار وثلا اذا كانت

⁻ مثلاً يسمى عرضا فهذا من جهة المتبوع والتابع والسابق واللاحق والا الله في المنابق واللاحق والا فالكل اعراض من حالات البدن الذي يدره الطبيب.

في موضع فاضاء بها وحمى ثم نقلت منه الى موضع آخرفز ال الضوء و الحمى وكما يقال في نفس الانسان إنها تفارق حسده ولا تبطل فأنها أصل لاعراض وإفعال بها الانسان انسان يوجد بوجو دهافيه (ر) ولوبا لقوة كافي الانسان النائم و تبطل مفارقتها له كما في الميت الا ان تسمية الصورة اولاكان لما هو عرض في الموضوع لكنه اصل متقدم على غيره من الاعراض كالحرارة والنورلا جوهر كالنار وكالنطق والتفكر لاكنفس الانسان فكانت صورة الانسان عندهم التي هوسها ما هو هي نطقه وبذلك حدوه با نه حيوان ناطق وَلما رأوا ان هذه النفس اصل لهذا الاصل الذي هو النطق و هي في الحسد ايضاكالا عراض والصور سموها صورة اتصالية و لما اداهم النظر الى القول بجو هريتها قالوا بجوهريتها وقوامها بنفسها لا في مو ضوع و بقي عليها اسم الصورة التي سميت به تبل ان تصح جوهم بتها و قوامها بنفسها و الفصل في الحدود يؤخذ من الصورة في المركب فكما أن الشيء هو ما هو في ألو جو د بصورته كذلك هو في التصور بفصله في حده وإذا قيل في كلامهم أن الصورة تقوم المادة وتجعل لها وجودا بالفعل أنما يصح اذا اريد به و جو د ابحال لا وجو د ا مطلقا فا نه يقال ان زيدا موجود و ان زيدا موجو د كاتب فالكةابة مقومة له فيكونه موجو د اكاتبا لافي كونه موجود افائه يوجد ولاكتابة .

وما قاله قائل من ان الصورة تتقوم بالمادة والمادة بالصورة و بها المركب فقول مردود لانه لا يجوزان يكون شيآن كل منها بوجد بالآخرلان الذي يوجد بالشئ يكون وجوده بعد وجود الشئ بعدية بالذات فكيف بوجد الشئ بعد ما يوجد بعده وقوله بان العلة الفاعلية بوجد كل واحد منها بالآخر وظنه انه تفصى بهذا القول عن هذا المحال نقول لا يصح وظن لا يتحقق فان القول في ايو جد كالقول في يوجد الوجد الشئ بما يوجد بالشئ وانما دعاه الى هذا القول! شتباه الكلام واختلاف الاعراض في الهيولى بالتقدم والتأخر واللزوم والمفارية وحال الصورة في الذهن والوجودوكيف يقول ان الهيولى

⁽۱) سع ــ دنه

توجد بالصورة اويتقوم مهاوجودها والصورة تكون وتفسد وتحصل وتزول والهيولي لا تكون ولا تفسد على رأيه لانه برى ان لكل كائن ف اسد هيولي فلا يكون اكل هيولي هيولي وللصورة وللركب منها كون الكون والفساد والهيولى ثابتة موجودة قبل الصورة الكائنة وبعد الصورة الزائلة فكيف يتقوم وجودها مها لكنه يقول هذا لا في كل هيولي بل في الهيولي الاولى ولا يعتقد لها مفارقة الصورة الاولى التي بها تقومت فلا يراهاكا ثنة فاسدة ونسبة الصورة الى الهيولى من حيث ها صورة وهيولى لا فرق فيها بين هيولى اخرى واولى واستيفاء القول في هذا والمناظرة عليه والمحاتة فيه يكون في العلم الكلي . ويتضع لك فيما بعد هذا الموضع من ألعلم اذا تأملت الصورالو جودية في الاجسام الطبيعيه و قابلت الكلي المعقول بالامر الموجود ولم تجعل الكتاب المنقول عن قائل عالم اصلا تقابل به نسخ الوجودكما فعل هذا القائل حيث اخذ يتمحل لما وقع له من مفهوم كلام القدماء في الصورة وردحكم الوجود اليه فلم يستتب له ذلك في كلشيء مع كل شيء ولااتسق و لا تحقق مع انه طول الكلام و دقق النظريل تنظر بحسب ما اتضح لك هاهنا وتجعل الام الوجود و تقابل به الكتاب المنقول فيقصر عليك التطويل ويتسق المختلف ويتحقق المشتبه من امر الصورة الطبيعية والقوة الخاصة فكل صورة خاصة وليسكل خاصة صورة فأن العرض التابـع الـلاحق للصورة ادا خص الشيء الذي له تلك الصورة فلم يكن لغره سواء كان لكله كالضحك للانسان اولبعضه كالكتابة للانسان تسمى خاصة أيضا وسواء كانت الخاص للشيء كله ودائما كانتصاب الفامة للانسان اولكله في بعض الاوقات كالثيب له ا ولبعضه في بعض الاوقات كالكتابة له بعد ان لا يكون لغيره فهي خاصة و الانعال الخاصة هي التي تصدر عن الخاصة التابعة الصورة او عن الصورة كتعلم العاوم وعمل الصنائع من الأنسان وانما تسمى خاصة من حيث هي له دون غيره فتكون الصورة خاصة وتسمى أوة من حيث تصدر عنها الافعال و الاجسام الوجودية تشترك مع اشتراكها في الجسمية

فى صفات من اعراض واواحق عامية و خاصية لكلها ولبعضها دون بعض والعلم التام فيها انماهو بمعرفة الاعراض والحواص التي لها و لشيء منها فنبتدئ الآن بالنظر في الاوائل البسائط منها و ننظر فيها نظر اطبيعيا و هوالذى من جهة الحركة و السكون .

الفصل الثاني

فى بسائط الاجسام الطبيعية

النظر العلمي يتبدئ على ما تيل من الاعرف عندنا وينتهي إلى الاعرف عند الطبيعة ومركبات الطبيعيات التي نجدها في الاعيان اعرف عندنا من بسائطها لان بسا تُطها موجودة في التركيب والبسا تُط الله واغرف عند الطبيعة من م كباتها لان المركب عند الطبيعة بعد البسيط والبسيط من الاجسام هوالذي ليه صورة واحدة هي طبيعة وقوة اولى يتبعها ما يتبعها مرب الإعراض ولا ينحل بنوع من التحليل الى اجزاء مختفة كالماء والهواء والمركب هو الذي فيهصور تانهما طبيعيتان وقوتان اصليتان زائد اوينحل تركيبه بنوع من التحليل إلى احر اء مختلفة القوى كالطين الذي ينحل تركيبه إلى ماء و ارض وإذا نظرنا الى الاجسام من جهة حركاتها الطبيعية ارانا الوجود فيها ما يتحرك صاعداً يتجه نحو الساء وما تتحرك ما بطا يتجه نحو الارض ونعلم من جهة ما نراه عيانا من تقعير الساء من جهتنا وحركة بعض الكواكب طالعة وغاربة علينا وحركة بعضها مستديرة كالرحى حول كوكب اوكو اكب لانراها تتحرك مع حفظ النسبة بينها باسرها في الوضع بالقرب والبعد بحيث لانرى في ذلك تغيرا البتة ان حميعها يتحرك على الاستدارة حول الارض والمتحرك بها هي الساء التي هي فيها لانها لوكان كل واحد منها يتحرك على دائرة في سائه مع اختلافها في القرب والبعد من القطب لما تنا سبت حركاتها بعضها مع بعض ولاحفظت نسبتها إلى ما عند القطب بحركة مناسبة في السرعة والبط م نا نه يبعد عند عقولنا ان يكون الكوكب الصغير والكبير والقريب والبعيد يتحرك كل واحدمنها

10

حركة بحسب دائرته من سائه (۱) في السرعة والبطء بحسب صغر الدائرة وكبرها حتى يحفظ مع حركاتها على دوائر ها نسب ابعا دها كصورة المتحرك بكرة حاملة دائرة على قطبين ثابتين ويغلب على ظننا غلبة لايز احمها نقيض ان جرما واحدا كرى الشكل يتحرك بالكواكب على الاستدارة حول الارض والارض في وسطه وذلك الجرم هو الساء فنجد في المتحركات الطبيعية حركة صاعدة عن الوسط وحركة ها بطة الى الوسط وحركة دائرة حول الوسط ولما كان الجسم البسيط هو الذي له طبعية و احدة فللجسم البسيط بطبيعته الواحدة مكان و احد يتحرك اليه با نظبع اذا فارقه و يسكن بالطبع اذاكان فيه .

و ترى من الاجسام التى قبلنا ما يتحرك إلى اسفل من احما لغيره سابقا له وهو الا ثقل و نعلم ان الاسفل الذى يطلبه هو مقابل الفوق و الفوق من مستقرنا هو جهة الساء والساء عيطة بالارض من الجهة الاخرى المقابلة لجهة ميله هو ما يلى الساء فالا سفل لا يتعدى الارض من الجهة الاخرى المقابلة لجهة ميله لا نه يعود بذلك مستعليا نحو الساء فغاية السفل من كل جهة هو غاية البعد عن الساء و غاية البعد عن الساء و غاية البعد عن الساء و فاية البعد عن الساء في داخلها من حيث هي كرة هو مركزها فالثقيل هو الذي يتوجه اليه ويسكن فيه و اذا تمثلته جسا و احداكان مركزه على المركز فانه ثقيل ايضا يتحرك للى اسفل حركة مغلوبة مسبوقة من الارض تعرف ذلك تمام المعرفة بمو ازين الاثقال حيث ترن بها الاشياء المتساوبة المقادير بالمساحة فترى الطبيعي للارض هو المركز فيا يليه و ان الماء ثقيل ايضا لكن الارض هي الاثقل الحيث ترى الماء يهبط و يصعد الحواء على قياس ما قلنا و ترى انك لو احتفرت بثرا ثم ملاً تها ماء و طرحت فيها بعد ذلك ترا با لا ستأثر بها التراب ها بطا الى تعر الماء او لا فا و لا مصعد الماء عن آخره و مستأثر ا بموضعه و لو ان في تلك تعر الماء او لا فا ولا ف معدا بالماء عن آخره و مستأثر ا بموضعه و لو ان في تلك تعر الماء او لا فا و لا مصعدا بالماء عن آخره و مستأثر ا بموضعه و لو ان في تلك تعر الماء او لا فا و لا مصعدا بالماء عن آخره و مستأثر ا بموضعه و لو ان في تلك

⁽١) بهامش سع ـ فلا يتقا بلان ولايتبا عد بعضها عن بعض

البئر انا عملؤ ابالهوا عكرق وما اشبهه لرأيته يصعد على وجه الماء ويحصل فى موضعه او لا فاولا فتعلم من ذلك ان حيز الماء يسلى حيز الارض لا نه تا ليها فى الثقل وان حيز الهوا على حيز الماء لا نه يسبق (١) الماء صاعد او ترى النار كذلك بالنسبة الى الهواء فالنار الاخف والارض الاثقل والهواء يلى النار خفة والماء يلى الارض ثقلا.

وإذا اعتبرت ذلك في المركباب وحدت الارضية والمائية اغلب على اثقلها كالزئبق والذهب والنارية والهوائية اغلب في اخفها كالدخان وبريك التأمل ان تلك الحفة انما هي في الما ربحرها ولطافتها وذلك الثقل انما هُو في الارض بردهاوكذا فتهاحتي إن الكثيف إذا سخن صعد وطفا محر موالاطيف إذا بردرسب وثقل ببرده والبرد يكثف ويغلظ كما يحد الماء والحرير تق ويلطف كما يذيب الذهب والرصاص الآأن الكنافة أكثر ابجياً بالثقل من البرودة واللطافة اكثر أيجابا للخفة من الحرارة والحرارة تلطف ماتسيخنه والرودة تكثف ماتبرده لكن زمان التسخن للكثيف الاكثف اقصر من زمان التلطيف له فان الارض تسخن قبل ان تلطف والهواء يكثف كما يعرد ويلطف كما يسخن والمتوسط بن اكتافة والطافة كالماء لايتساوي ذلك فيه لان البرد القوى مجمده والضعيف لايكثفه ولا يخثره وتليل الحريديب جامده ويلطفه وشديده لايزيده لطافة على ما له في حابعه و النار لا تبرد ولاتسخن ولا تلطف ولا تكثف وهي نار البتة وانم تغلظ في ذلك ماتشتمل فيه فالاحر الالطف هو النار وحنزه الاعلى والارد الاكنف هو الارض وحزه الاسفل والهواء بلي الذر محزه كما يليه بجر ه ولطافته و الماء يلي الارض بجبز ه كما يليباببرد ه وكثافته وحبر السباء فوق حبر النار ثم ساء مدساء كل في حبر ه الطبيعي الآ أن هذه التي تلينا تسكن في احيازها الطبيعيتة و تتحرك اليها ذا خرجها مخرج عنها حركة ، ستقيمة يريدها في اقرب مسافة اليها على ما رى و نرى الساء مع از و مها بجماتها لجملة حز ها تتحرك فيه حركة مستديرة ولمرجز ءامن الساء حرج عن موضعه حتى الم هليا و دالى

⁽١) صف _ يشق

موضعه بجركة مستقيمة املا ولا نا نرى (١) في الوجود اجسا مايرينا النظر والامتحان انها مركبة منهذه الاجسام التي تلينا فنتشكك بذلك في امر الساء ايضا هل هي طيعية او طباع اخرى خارجة عنهذه البطائع امهى واحدة منها كالنار مثلا اومر كبة من هذه كما ظن قوم من القدماء.

الفصل الثالث

فى تتبع ما قيل من إن الساء لاتنخر ق وتحقيق القول فيه

فاما إن الساء أو قدر له فصل منها جزء كما يفصل من ألارض أو الماء فا خرج عن حمزه وكليته صعادا ألى فوق أو حطا إلى سفل ل كان يعود إلى كليته وحنزه الملافة على فيه أن ذلك ممالا يمكن أعنى أخراج ذلك ألجزء حتى يدود أو لا يعود وذلك لانه لا يصح القول بعوده الى حنزه وكلبنه ولا نسكونه في حنزغريب عنه و انتج من ذلك أن الساء لا تنخر ق فا الم لا يسكن في الحير الغريب فلان طبعه لايقتضي السكون فيه مثل غيره من ذو ت الاحيار الطبيعية وإما لم لا يود لي موضعه قا او الان عوده يكرن مجركة ما قلة من الكان الذي صار اليه الى المكان الذي زال عنه والطبع يحرك كذلك على اقرب الطرق و هو الذي على الاستقامة والمتحرك على الاستدارة لارتحرك حركة مستقيمة لان الثيء الواحد لايكن ان يكون فيه مبدأ حركة مستقيمة و مبدأ حركة مستدرة وكالهم قالو ا ان الذي يمنع انفصال هذا الجزء عن كله امريكون بعد انفصا له و هوكونه لايصح ان يسكن في الموضع الذي صار اليه ولاان يعود الى الموضع الذي انفصل عنه فجنلوا الحالة التي تكون بعدالانفصال علة لعدم الانفصال وعلة منع الانفصال تحتاج ان تكون موجودة في الوقت الذي يروم فيه الفاصل ان يفصله حتى يمنع من فصله والعود و المقام هما بعد الانفصال وما بعد لايكون علة ما قبل في منع ولا ايجاب اللهم الافيما يكون بالروية ف ن المروى ينظر في العواقب فيقدم او محجم بجسبها . وقد عرفت الجواب العلمى عن هذا فى الجزء الاول وان هذا الاحتجاج ليس بحق وان ذلك جائز اعنى الحركة المستقيمة الى الحيز والمستديرة فى الحيز لجسم واحد لا يمتنع كما لم يمتنع فى هذه الطبائع ان تكون الطبيعة الواحدة منها تحرك الحسم على الاستقامة الى حزه وتسكنه فيه.

ثم انتقلوا من هذا القول الى ان حكوابان الساء لا نفخرق قالوا لانها لا تتحرك محركة مستقيمة والحارق يحرك اجزاء المنخرق حركة مستقيمة مصعدة او هابطة اوالى الجوانب والساء اذا انخرقت تحركت اجزاؤها متدافعة لدى الحارق فاما نتبقى على ما هى عليه او تتحرك الى الالتحام و ذلك بحركة مستقيمة و فى الاولى قسرية وعن قاسر خارق وفى الثانية مستقيمة طبيعية والفلك لا يتحرك واحدة منهما اما الأولى فلانه لا مبدأ مما نعة فيه فيلزم لذلك ان يكون حركته لا فى زمان وذلك لا نا إذا فرضنا هذا قد تحرك فى زمان مع عدم المانعة وآخر فيه مما نعم المانعة وقد عمائعة قد تحرك مثلها فى مثل الزمان اوفى اضعافه فان تحرك مثلها فى مثل لبرعته وبطئه جسالا بما نعة فيه وهذا محال وان تحرك مثلها فى اضعاف الزمان قسمنا الاضعاف على كل واحد منها فيكان مافيه نصف تلك المانعة يتحرك مثلها ما نعة فيه وهذا محال مافيه نصف تلك المانعة يتحرك مثلها ما نعة فيه فتكون حركة ذى المانع وغير ذى المانع فى زمان عاذاة زمان ما لا مما نعة فيه فتكون حركة ذى المانع وغير ذى المانع فى زمان

وهذا تول لا يستقيم اما اولا فلا نه قد توجد حركة متحرك مقسور لا بما نعة فيه بل مساعدة وهى مع ذلك فى زمان كالنا رالى نوق وان حركتها وقذ فها قسرا اوكالحجريز ج نحو المركز بقوة وكلاهما فى زمان فان عنى بالما نعة ممانعة ما فيه تكون الحركة كالهواء والماء فهناك ايضا مما نع اما ان يحرك الى الوسط فا نه لايند فع جزء من الفلك الى اسفل الاخار قا لما يليه و فيه مما نعة سواء كان فلكا آخراً و جسا من هذه الطبائع فان فى الفلك توة متحركة الى مأ خذ محد ود على

الاستدارة فهى تمانع غير (١)ذلك المأخذ الا ان تكون الحركة القسرية فى مأخذ الطبيعة فتكون كالحجر المزجوج الى اسفل وهو فى زمان وايضا فان حركة كل فلك بسرعة محد ودة وبطء محد ودتتوخاه القوة الحركة من غير معاوق يعاوقها فان المتحرك دور الايخرق بحركته شيئا يتحرك فيه وحد سرعته وبطئه لايكون من جهة المعاوق والمخروق وانما ذلك الحد من السرعة والبطء تقتضيه قو ته الحركة كما اقتضت حركته فهى تما نم عما عداه .

واما القول بان حركته الى الالتئام انما تكون عن قوة طبيعية ولا قوة طبيعية فيه فقول غير مقبول فان القوة بل الصورة التى بها الفلك هو ما هو تقتضى شكله ومقداره و اتصاله وحركته و سائر احواله فتقتضى له فى اجزائه الالتئام عن التفرق الذى اوجبه فيه الحارق و قالوا ايضا وكيف ينخرق ولاخارق له ولاصاعدا من اسفل فان الاجرام العنصرية و المركبات منها لا يصعد شىء منها الى هناك اذلا مصعد لسه لاطبعا ولا قسراا ما الطبع فلا يحرك جساعن حيزه صاعدا ولا نا زلا وا ما القسر فمن الذى يتوهم ان را مياير مى حجرا ا وسهما ينتهى الى الفلك فيخرقه ولاهابطا من فوق من خارج الفلك فليس وراء الفلك شىء من الاجسام حتى يخرقه اولا يخرقه .

ونقول فى جوابه. انما الكلام كان على انه هل هو فى نفسه يقبل الانخراق من خارج لمو قدر وفرض ام لا لاعلى وجود الخارق والانخراق بالفعل ويكفى فى ذلك ان نعلم انه لا ما نع فيه من ذاته عن قبول ذلك ، ن خارق لو وجد ثم انه منع الخارق من صاعد الى الساء من اسفل و داخلا اليها من فوق و اعرض عن الكواكب التي كان اصل هذا النظر لأجلها حتى لما امتنع انخراق الفلك عندهم امتنعوا عن القول محركتها فى افلاكها حتى لا نخر قها .

وقالوا بات حركاتها المشاهدة انما هي بحركات افلاك هي فيها مركوزة وافلاك تحرك الافلاك عرفة النخر الله الله الله و تكلفوا في ذلك تقديرا وتخمينا ما او جوزوا انخر الها الاستغنوا عنه .

فا ما السبب الذي دعا القائلين بهذا القول اليه حتى تمحل له من تحل هذه الجحبج فهوما اقوله ــ لما رأى القدماء الكواكب الثابتة مع حركتها اليومية التي من المشرق إلى المغرب دائرة حول القطبين والأرض على دوائر مختلفة بالصغر والكبر بحسب اختلاف بعدها و قربها من القطبين مختلفة في السرعة والبطء اختلانا بحسب دوائرها مع اختلاف مقا ديرها بحيث تحفظ او ضاعها في القرب والبعد بين بعضها وبعض بحيث لا تتقارب المتباعدة منها ولا تتباعد المتقاربة ولا يختلف نظام وضعها بحركتها غلب على ظهم بل اعتقدو ا أن حركتها بأسرها انما هي بحركة الفلك الذي هي فيه و أو إنها تتحرك بذ وأتها خار قة للفلك لتقدم وتأخر بعضها عن بعض وتباعدت وتقاربت واختلفت اشكال اوضاعها بعضها عند بعض وبعد في انفسهم وتقديرهم ان تكون مقدرة السرعة والبطء من اختلا ف دوائرها تقديرا يحفظ الاوضاع حتى تشبه حركة جملتها بحركة فلك يدور على القطبين و منطقة ولو قصده قاصد للتشبيه لقد كان في غاية الصعوبة يحتاج الى حكمة بالغة وليس نما تقصده الحكمة وزادهم في ذلك اعتقادا ماعرفوه من حركتها البطيئة المحالفة لهــذه في كل مدة مديدة وسنين عدة قد ردرجة واحدة لها بأسرها على نسبة و احدة يحفظ لها القرب والبعد من نقطة الاعتدال ولما حكوا بحسب هذا النظر على هذه الكواكب وهي الأكثر بأن حركتها التي نشأ هدها هي حركة لها بالعرض من جهة حركة فلسكها قضو ا بمثل ذلك في الكواكب الأخرى القليلة (١) وهي السبعة المتحيرة وَلَمْ بروا ان يُحكموا فيها بخلاف ما رأوه في تلك ولم يفرقوا في الحكم في هذه وتلك بين كو كب وفلك وكوكب وفلك وتمحلو الحركاتها المختلفة ماتمحلوه واحسنوا في تمحله من كثرة الافلاك والحركات وكان الاول من جهة الان وغلبة الظن والثانى ظنا تبع ذلك الظن فاراد الحكماء الطبيعيون أن يحكموا مثل ذلك بحجيج حكية تأتى مع الانية باللية فتمحلوا ماسمعت وقالوا ما تلي عليك وجعلوا المسئلة كلية ومنعوها وجودية وفرضية فلم يتبت ما قالوه وعاد الامر إلى الظن القوى والاعتقاد في

⁽١) سع - الفلكية .

الثانية وأنهاكذلك لالان فلكها يقبل الانخراق اولايقبل والى الظن الضعيف التابع على طريق التشبيه للنظر الاول في الكواكب المتحدرة وقواه ما اتسق واستنب في أرتياد الا فلاك للحركات فكانب ذلك كذلك لا لما نع منع من الا نخراق فا نه لم يعلم بل لم يقل ان لكو اكب ارادت أن تتحرك في افلاكها فلم تستطع ان تخر تها بحركتها فيها فتحرك الافلاك مساعدة لكو اكبها كالفرس لراكماحتي يقال أن ذلك لأن الا فلاك لاتنخرق بلكذلك وجد و لايمنع مانع من انخراق الحسم من ذا تــه آلا صلابته بالقياس الى الحارق ولم يتعرض له في الاحتجاج المذكورولا وجدواما يحتجون به عليه فكانوا يقولون وماالذى يخرتها وهي أصلب من كل شيء بل الحدس القياسي يذهب الى أنها لا صلابة فها من أجل اشفا فها ألبالغ لا نا ترى فما لدينا الاشف الطف و الالطف اشف فان عارض معارض بشفيف البلور والياقوت وما اشبههما اجبناه بانانعلم ان تلك الصلابة في أمثال هذه انما هي من أجل الاكثف من عنا صرها وهو الأرض لا من أجل الالطف والدُّليل على ذلك ثقلها ولا يبلغ مع ذلك إلى اشفا ف الماء لكثافة الا رضية فكيف إلى اشفاف الهواء الذي هو في الغاية وإن لم يكن في الغاية فالساء هي التي في الغاية لا نها لا تحجب عن ابعد بعد و اقصى عمق و الظن الاغلب من ذلك ان كو اكما هي الصلبة لعد مها الاشفاف بالكلية واستنارة سطوحها عن ذواتها وعمايقا بلها واقضى المسامحة في هذه المجادلة هي الموافقة على ان الأشفاف لا يمنع الصلابة كالبلور فاما من وجه آخر فقد يحـكم الظن فها بالصلابة لئلا يلزم من رقتها والطافتها ان تتموج بتموج ما تحتها من الاجسام العنصرية بالرياح وغيرها فيخالطها ويمتزجها كما يمتزج بعضها ببعض وتتعرض للكون والفساد والتركيب والانحلال ونحن نراها على طول المدة على حال وأحدة لا تتغير .

ويعارض هذا الظن بان يقال ان ذلك الذى نجده ونعلم به من الثبات وعدم التغير انما هو في الكواكب الثابتة وفلكها الحامل المحرك لها واما في المتحيرة فى الكواكب دون الافلاك ولا نعلم من حال افلاكها الامثل ما نعلمه من الهواء المحيط بنا اللهم الاعلى طريق الحكم بحال ذلك الفلك فيها وما قيل من تموج الرياح لا يلزم منه القول بصلابتها فان تموج الرياح وتكدير الا بخرة لاينتهى على ما ستعلمه و تعلم السبب فيه الى اقصى حيز الهواء بل الى بعضه الا دنى و ان اشمخ الحبال لا يهب عليه ريح ولا يعلوه غيم ولا ينز له غيث فى و قت مرا الاوقات فكيف ان ينتهى ذلك الى الفلك فبقينا على ما ظننا فى الفلك و لطافته التى توهم سهولة انخر اقه و لم يمنعها مانم.

الفصل الرابع

فى النظر فى الساء هل هى طبيعية أوطبايع اخرى خارجة عن هذه الطبابع او هى احدها او مركبة منها

و بحركة النار الى فوق بالطبع حكمنا بان حيزها فوق حيزالهواء والنظر يوضح لنا انها شفافة كالهواء و ان الذى فيها من نور يكون لاختلاط الدخانية والارضية بها نعلم ذلك من انا نرى وسط ذؤ أبة النار شفافا لا يحجب ما وراءه عن ابصار نا وطر فها حيث يلى الدخانية يكون كدرا مظلما وما بينها نير ا مضيئا والهواء الذى فى التنور الكثير الجمر الشديد الحريحرق ما يدخل فيه على بعد من الجمر فهو نار وليس بمضىء اذلا دخانية فيه فالنور انما يظهر من النار على سطوح الاجسام الكثيفة والنار شفافة كالهواء فى المرأى وتخالفه بحره المحرق فاذاكان ذلك كذلك فلنا ان نظن ان السموات كلها نار شفافة يظهر نورها على كواكبا كظهوره فى جمر التنور لافى جوه و

فان عورض هذا الظن مجركتها الدورية اجيب بماقيل من ان الحركة الدورية . . لذلك الجسم فى حيزه والمستقيمة الى حيزه ولم يمتنع ويقويه مانجده من حركة النار دورا اذا منعتها السقوف الحاجزة عن حركتها الصاعدة وحركة الذهب الذايب وغيره من الفضة والرصاص فى ذوبه و شدة حره دورا فيبطل هذا الظن مانراه من اختلاف الحركات فى الافلاك والكواكب فى السرعة والبطء

والمأخذ والجهة ولوكانت كلهانار الكانت طبيعة واحدة فلم تختلف حركاتها ومأخذها وجهاتها وانما اختلفت الحركات والاحياز والاقدار لاختلاف الطبايع لامحالة فليس السماء ولاكواكها نارا على ما ذب اليه الظن ولوكانت السماء وما فيها نارا اوجارة لقدكان ما يقرب منها من اعالى الجو والجبال الشاخة والارض العالية اشدحرا ولماكانت الشمس تسخن بطلوعها الساوات والارض والكرواكب اضعاف اضعا فها فكيف كانت تختص با لاسخان دونها وهي فيها كقطرة في مجر والامر في ذلك بالعكس لانانري الاعالى ابرد والمطر والبرد والثلج يهبط الينا من اعالى الجوفذلك دليل كاف ايضاعلى ابنها ليست بنار ولاحارة وهي طبايع اخرى وصعود النارليس هو الى الفوق المطلق بل الى فوق المهواء كما انصعود الهواء ليس الى فوق المطلق بل الى فوق المهاوات وكواكبها ليست مركبة من هذه الطبايع فان المركب يسكن بطبعه في حيز الغالب من عناصره بل يقرب منه مجسب غلبته فيه فلوكانت مركبة منها لما بعدت احيازها .

فان قبل ان اختلاف الحركات بالسرعة والبطء انما هولاختلاف الافلاك في العظم والصغر قبل ولم اختلفت الافلاك وبما ذا يميز بعضها عن بعض وطبيعتها واحدة والامر في الحركة بالعكس مما نظنه ايضا لأن الأبطأ بمقتضي هذا القول يلزم ان يكون الاكبرلسعة مداره والاسرع يكون الاصغر لضيق مداره والامر بالعكس فان اعظم الافلاك واوسعها مدارا هو فلك معدل النهار وهو اسرعها حركة ثم ما يليه في الحركة اليومية ابطأ ثم ابطأ ان كان تحركها بالدنت وان كان تحركها بالعرض وتا بعة لحركة معدل النهار فحركاتها التي لها خلاصتها ابطأ منه كثيرا ثم ان الكواكب لا تكون نا را لأن النار شفا فة وهي كثيفة المتشف عما وراءها بل تكثف و يحجب بعضها بعضا ولاهي مع كثا فتها ارض ولاار ضية فان الارض والارضي لا يتحيز في الحيز الاعلى ولا يبقى الجسم ولا المنار ضية فان الارض والارضي لا يتحيز في الحيز الاعلى ولا يبقى الجسم

في حيز خارج عن حيزه الطبيعي ابدا واوكانت نارية مركبة فكيف لا يحرقها الاشتعال وبحيلها نارا ويبددها ويلاشيها ومابال انوارها مختلفة في اشتعالهاوهي لاز مة لذلك الاختلاف في الوانها ابدا فبعض يضرب نوره الى حمرة وعض الى صفرة وبعض إلى بياض وبعض إلى كودة وما بال القمر يشتعل بعضه وينطفيء بعض و ينخسف فينطفيء بأسره ويعدم النور البتة فهي نور لا نار (١) ولسيت من هذه الطبايع بل طبايع اخرى وما لها من حركة ونور واشفاف إنما هو بالطبع لابا لقسر لدو امه على حالة واحدة ابدا .

100

الفصل الخامس

في أن السهاء لا ضديها ولا تعرض لها الاستجالة وألفساد

اقول ان الطبايع الساوية لا يضاد بعضها بعضاً ولا يضا دها غيرها لان التضاد يكون بين شيئين ــ احدها للآخر بتعا قبهها عــلى موضوع و احد لا يجتمعان فيه وبينها غاية الحلاف فيفسد احدها الآحركا لحرارة والبرودة والبياض والسواد ونحوها فالتضاد يكون بن حالتين وصفتين اوصور تين لايصح وجودها في موضوع واحدومن شأنها ان يوجد اله على التعاقب وتر تفعان عنه وبينها وسا ئط والموضوع لها ينتهي بحركته من احدها الى الآخر بجوازه عـلى تلك الوسائط كالبياض والسواد الذي يستحيل المستحيل بحركته عن احدها الى الآخرمارا بالصفرة والحمرة والحضرة والغيرة فالبياض ضد السواد والحرارة ضد اليرودة والحركة الآخذة في مسافة متناهية بالطبع من طرف الى طرف مضادة لمقابلها من ذلك الطرف إلى الآخر فالخفيف ضد الثقيل واللطيف ضد الكئيف وليس الشفاف ضد الملون وإن كانا لامجتمعان اذليس بينها وسائط وانما الضد إن معنيان و جود يان يفسد عدم اللون و العدم لا يضاد الملكة من حيث هذا ملون و هذا شفاف بل الاشفاف احدها الآخر والملكة لا تضاد العدم اى لا تفسده فان الفساد عدم والعدم لا يعدم فالساء لا تضاد من حهة اللون با شفافها لاسماء ولاغيرها ولامن جهة الشكل لانه لا تضاد في الاشكال

⁽١) سع – فهي نو ار انية لا نار ولا نارية .

فان الاختلاف بينها لا يتناهى فلو ضاد المثلت المربع لكان المخمس اولى بمضادته والمسدس اولى وهلم جرا الى مالا يتناهى و لا يوجد با نفعل و الضدان موجو دان با لفعل و لا الكرى يضاد الكرى ولا غيره من الاشكال و لا الحركات التى فيها تتضاد لا نهاكرية دورية تأخذ من نقطة و اليهاو الشيء لا يضاد نفسه وليس الحركة من المشرق الى المغرب مضادة للحركة من المغرب الى المشرق لان بتلك الحركة بعينها يعود الى المشرق فمن حيت يبعد المتحرك بها من نقطة يقرب منها لكون مامنه هو ما اليه ولو ضادت المشرقية للغربية لقد كان يكون للحركة الواحدة اكثر من ضد و احد لان الحركة على قوس نصف الدائرة تضا دها الحركة العائدة على تلك القوس و تضادها الحركة العائدة على القطر و العائدة على القوس التي هي نصف الدائرة الأخرى و الضد انما له ضد و احد .

ولا الكواكب يضاد بعضها بعضا لابحركاتها فانها (دورية ايضا - 1) ولابألوانها فانها كلها نيرة ولا بأشكالها اذلامضادة فى الشكل وليست ايصا حارة على ماسبق بيانه ولاباردة فان الباردكله حيزه الوسط مما يليه ولاتتضاد بالثقل و الحفة ايضا لانها ليست بنقيلة فتضاد الخفيف والخفيف يضاد النقيل اذا كان للخفة نهاية محدودة كما للنار مقعر الفلك وان فرضت النهاية ما بعد ذلك فلا.

فان قال قائل ان الفلك الأول هو الاعلى وفى الحيز الاعلى يتحرك اليه بطبعه لو ازيل عنه الى اسفل عائدا صاعداكا تتحرك الارض الى الوسط هابطة ونهاية الصعود هو ذاك فهو الخفيف على الحقيقة ونهاية الهبوط هو هذا وهو الثقيل فى الحقيقة.

ب قلنا ان التسمية الوجودية والفرضية لايشاح فيها من يفهمها بحسبها فلو ارادم يد انسمي الحفيف ما في الحيز الاعلى حتى يجعله الفلك الاول لم يرد عن تسميته لكن من الذي يعلم انه هو الاول وليس و راءه غيره مما يشعر به او لا يشعر.

وايس يرد هذا با ن يقال ان النار اذا حطت قسر اتعود صاعدة با لطبع فتسمى خفيفة و هذا لاينحط بالقسر حتى يعود فلايسمى خفيفا لان ذلك انما قيل عــلى

(۱) من صف ۰

مامن شأنه لاعلى ما يو جدكذلك لامحالة و القول بانها ليس من شأنها ذلك لم تئبت له حجة توجب الحكم به عليه .

واما المضادة بالرطوبة واليبس فمما لااعرفه حتى احكم فيه فأنهم يقولون ان الرطب ماسهل انخراقه والياس ما بعسر انخراقه ثم محكون على النار بإنهايا بســة و هي سهلة الانخراق واسهل انخرا قا من الهواء ويقولونان اليابس ما يتحيز بنفسه و الرطبماينحاز بغيره فانعنو ابذلك كلية الجسم (١) فكل جسم ينحاز بنفسه و ان عنو الخزء من الحسم فالنار الصاعدة لاتنحاز ولاتنشكل بنفسها الاكما يتشكل الماء المنحدر وماشا كله يستدق عند الطرف بعد غاظه عند المسيل ولايستدق بحسب قوة حريته والدقة في النار في الطرف الصنو برى انما هي لا ضمحلال ما عند الصنويرية بالتلاشي والانطفاء ولوبقي لصعد اسطوانيابل قطعة كبيرة تبتدئ من دقة وضيق بحسب المشتعل وتأخذ الى سعة بحسب الانبساط المتناسب في اخذه من عند المركز إلى المحيط فهو في صعوده كالماء في انحداره الاإن هذا ينطفيء ويستحيل في صعوده ويتشكل باقيه بالصنو برية وذلك لاستحيل فبقي على اسطوانيته اوما يقارب الأسطوانية ويتصل هذا وينفصل ذاك وأن قيل أن اليابس هو الذي اذا قبل شكلابقي فيه وليس كذلك الرطب فليس كـذلك النار ويحصل من معنى اليبس والرطوبة على معنى الصلابة واللن والكثافة واللطافة وقدقيل في ذلك فلاضد للساء ولامضادة بين السموات في حال من احوالها وطبيعة من طبا تعهَّا فاذا لم يكن لطبيعة الفلك ضد و لا فيها تضاد فليس فها استحالة ولافساد لان الاستحالة كما عرف من ضد إلى ضد.

وقد ظن قوم ان ظلمة القمر بعد استنارته فى اول الشهر وا واخره و خسوفه وكسوف الشمس استحالة وفساد فى الجوهر السائى وليس ذلك بحق لان نور القمر ليس مما هوله فى ذاته و انحا هو من الشمس فيعد مه (م) بحا جز كثيف يحجز بينهما وهو الارض والشمس لا يعدم نورها فى كسوفها وانما يحجبه القمر (م) عن ابصارنا والفساد انما يطرأ على الشىء من جهة ضده و الأضدادهى

⁽١) هامشصف - كية الحسم (٢) سع - فيعدمه القمر بحاجز (٣) سع - يحجب القمر

الفلكية

التى يفسد بعضها بعضا فما لاضد له لايفسد ثم ان الفساد يكون بالاستحالة و د لك بحركة استحالية و فى زمان و كل شىء يكون فى زمان فبعضه يكون فى بعض الزمان و الساء من حيث نعر فها و نذكر من يعر فها و نسمع بمن عرفها لم تتغير ولم تستحل بنوع من انواع الاستحالة فى كم ولاكيف فسلم تسلخ (١) نورا ولا انتقلت عن مكان ولا استبدلت ولا استحدثت حالة من الحالات المتضادة وما لا يكون من الاستحالة فى به ض الزمان لا يكون فى كلة لست اقول ما لا يعرف بل ما لا يوجد فان الاستحالة القليلة قد تكون فى الزمن القصير ولا يشعر بها حتى يطول الزمان فيظهر الفساد وهذه مع طول الزمان لم نشعر منها بشى من ذلك و لالها حالة تقبل فيها ذلك فلا يدخل عليها الفساد كما لم تعرض طا الاستحالة

وقد قيل انها ازلية لاترول ولا تعدم واحتجوا علىذلك فى هذا العلم بحجج من جهة الساء تتعلق بما قالوه فى الهيولى ولم تثبت وبالحركة المستقيمة التى منعوا وجودها فى الفلك ولم تصح فمن احب ان يسمعها من تولهم فيسمعها و يعتبرها و يعارضها بما قلناه من معارضاتها فيقول بما يؤديه اليه نظره ذلك و ينصر ف عماصر فه عنه.

الفصل السانس

في طبائع الكواكب ومحو القمرو في المجرة

و اقول ان الكو اكب الثابتة والمتحيرة بسيطة الحو اهر لاتركيب فيها (٢) لأن التركيب اما ان يكون من اجسام متشابهة فهو اتحاد وا تصال وليس بتركيب كأجزاء الماء اذا اجتمعت وا تصلت وا ما ان يكون من اشياء مختلفة اختلا فا بالتضاد وقد صح انه ليس في الا فلاك تضاد ايضا ولوتر كبت من اشياء مختلفة الطبائع لقد كانت اجزاء التركيب محتلفة الاحيا ز الطبيعية ولكانت تتنا زع متجاذبة الى التفرق طالبة لاحيا ز ها الطبيعية لان الحير الطبيعي مطلوب بالطبع فكانت تتفرق ويد خل عليها الفساد ولا يدخل الفساد والاستحالة على الطبيعة فكانت تتفرق ويد خل عليها الفساد ولا يدخل الفساد والاستحالة على الطبيعة

⁽١) سع ـ فلم تصلح كذا ـ و لعله قلم تستحل (٢) سع ـ فيها من اجسام .

الفلكية فهى اجرام بسيطة وهى باسرها كرية الاشكال لان شكل البسيط ابسط الاشكال وهو الكرى والبسيط متشابه والكرى متشابه فالكرية اولى الاجسام بالاجسام البسيطة و بغيرها اذا بقى على طبعه فكل شكل طبيعى كرى وكل ما ليس بكرى فليس بطبيعى ٠

ولا يعترض باشكال النبات فانها عن النفس المشكلة للركب لاعن الطبائع التى فى اجزاء التركيب وكذلك فيها يكون بالقسر والصناعة هوغير ما بالطبيعة فاما انوارها فقد ظن قوم انها ليست كلها منيرة بل المنير منها الشمس فقط وانوار الباقية من نورها باشراقها عليها كالقمر وليس ذلك بحق فانها لوكانت كذلك لظهر فيها عدم النور والهلالية فى التزيد والتنقص لا جل البعد والقرب من الشمس كما فى القمر.

وقد اجيب عن هذا فقيل ان ذلك إنما يظهر فى القمر لكونه تحت الشمس فيكون له وجه الينا و وجه اليها فاذا قاربها فى المحاذاة كان الوجه الذى يلينا مقابلا للذى يليها فلم يكن فيه نور و إذا بلغ اقصى البعد منها كان الوجه الذى له اليها هو الذى الينا فامتلأ نورا وبينهما تختلف حاله فى الزيادة والنقصان بحسب القرب والبعد و إما تلك فلكونها فوق الشمس يكون الوجه الذى لها الينا هو بعينه الذى الى الشمس فلا يعرض لها فيما نشا هده محاق و لا امتلاء و لا زيادة و لا نقصان وهو قول تخميني غير لازم و كما كان النور للشمس بذاتها لا من جسم نير آخر يشرق عليها كذلك يوجد للكواكب.

وقد شيد هذا قوم باختلاف انوارها اللازم لحالة واحدة ابدا كحمرة المريخ وبياض المشترى وظلمة زحل وبالجملة عدم تشابه الالوان فى الانواروهو ممايغلب الظن ولا يقطع به لان نور الشمس يشرق على مختلفات الطبائع فنرى الوانا مختلفة فيقول قائل ان ذلك لاختلاف جواهرها وطبأ تعها فى الكثافة وغيرها ونور الشمس عليها واحد فى الاشراق الاان اغلب الظن هو ذلك والآثار التى توجد فى الاشراق الاان اغلب الظن هو ذلك والآثار التى توجد فى القائلون فيها فنهم من ذهب الى ان الاثريرى فيه وليس

فيه كما يرى فى المرآة لصقاله و هو شكل الارضوليس مجق فا نا لانرى فى المرآة البعيدة شكلا ولاتنتهى ابصار نا الى ادراك شيء فى المرآة الاعلى حدمن قرب قريب خصوصا اذا استنار وجه المرآة بنورساطع من شر وق الشمس كنور القمر ثم لوكان كذلك لقد كان يرى كريا اوكالكرى ولم يرعلى ماهو عليه وقدقا لوا ان تغير كريته لتغير كرية الارض بالجبال وليس كذلك لان الجبال فى الارض كتضريس اوخشونة فى سطح كرة ولا يكون لها من البعد عندا لمنظر قدر ما يؤثر فى الكرية فكيف لمنا لها المرئ فى المرآة.

و قال قوم انها اجسام انرى موجودة فى كرة القمركيفة خشنة لاتقبل النور من الشمس وليس بحق لان الخشونة لا تمنيع قبول النور فان الاملس من الجدر ان و الحشن كالمنقوش مثلا يقبل النور بعد أن يكون كثيفا وليس من الاجسام ما لا يقبل النورسوى الشفاف فيقى ان تبكون اجسا ما سودا فان الانوار تظهر الالوان و نحن نرى جرم القمر ملونا بسواد فيه اشفاف على ماتراه ابصارنا ولم يتحصل لمن تقدم فى ذلك قول يعتدبه اعنى فى محوالقمر و ما فيه من الاثر المحالف للاستنارة وقد قال قوم انه مصور بصورة وجه الانسان (۱) فقيه عينان وحاجبان وانف و فم والطبيعة لانشكل عبثا فالعينان يجب ان تكونا انور من باقى الوجه لامظلمة اللهم الافى العميان والحاجبان على العينين حاجبان يدفعان ما يجرى من عرق الحبهة الى العين والفم باب البطن الذى فيه يدخل الغذاء وليس من ذلك ما يوجد القمر فالذى نعلمه من ذلك هوأن ذلك الحزء اوالاجزاء غير المستنبرة فى القمر مخالفة الحوهر بحوهر باقيه .

والذين هربوا من هذا خوفا من القول بالتركيب ما اصابو الان العيان لا يدفع والتركيب على هذا الوجه لا يمتنع فا ن للكواكب مع جوهر الفلك تركيبا ايضا لمركب هو فلك مكوكب وانما المزاج غير موجود فيها و هذا الجسم او الاجسام الحالفة لطبيعة القمر في كرة القمر كالكواكب في الا فلاك واما ما هي وكيف هي فلا تعلم.

⁽¹⁾ سع - كالانسان .

و اما المجرة فان الاشبه من امرها انها اجسام كوكبية يصغر آحادها عن منال (۱) ابصا رنا وجملتها في الفلك كالآثار في القمر الا ان هذه مستنيرة في غير مستنير وتلك غير مستنيرة في مستنير والذين قالوا انها آثار في جونا من اعالى الهواء وكرة النار فيبطل قولهم كونها لا يرى لها اختلاف المنظر كما يرى للأشياء المختلفة الا بعاد في جهة واحدة عند اختلاف المحاذيات وما رأينا من الكواكب ما يختلف نسبته اليها في البعد والقرب بل تبقى على اوضاعها منها كغيرها من الكواكب في فلكها ولا تزيد ولا تنقص فان كانت سحابية المرأى فهى في فلك الكواكب الثابتة مثلها في لز وم المكان من الفلك، وقد قال قوم ان وراء هذه الافلاك فلك نير منير (۱) وليس بشفاف وهو معدل النهار و ما قالوا حقا و الالرأيناه و لم تحجبه الافلاك التي لا تحجب صغار الكواكب كالسها.

الفصل السابع

في حركات الافلاك والكواكب ومحركاتها وغاياتها

قد وجد الراصدون من المنجمين حركات الكواكب مختلفة فمنها حركة تشملها باسر ها آخذة من المشرق الى المغرب وهى التى تكون فى كل يوم وليلة دورة واحدة مثل حركة الشمس وحركة احرى مقابلة لها تتحرك بها من المغرب الى المشرق ظاهرة فى بعضها وهى السبعة المتحيرة وخفية فى الثابتة عرفت بتهادى الارصاد على طول الزمان النسبة الى نقطة الاعتدال الربيعي والخريفي وحركات بالعرض لهذه المتحيرة شمالية وجنوبية وحركات سريعة وحركات بطيئة لها ايضا ورجعات واستقامات لبعضها وهى الخمسة دون الشمس والقمر وكلهاحركات دورية تقطع فى الاسطر لاب توغيرها من الآلات قسيا متشابهة ولما سمع الراصد ون ان الساء لا تنخرق اعرضوا عن نسبة الحركة الى الكواكب فى الا فلاك وجعلوها للا فلاك بكواكبها و الافالذي يشاهده البصر انما هو حركة الى الكواكب فى

⁽١) سع - مثال. (٦) كذا - في الاصلين ومقتضى السياق - فلكا نير ا منير ا - ح

الكواكب دُون الفلك لكون الفلك متشابه الحو من والأحاطة فلاتختلف نسبته الينا في الوضع اختلا فاتدركه ابصارنا لان السابق منه كاللاحق عند البصر لانه محيط بنا فتتشابه الحركة في الاحاطة والاجزاء وليس كذلك الكواك، واصل الرأى في القول بحركات الافلاك بالكواكب لابحركة الكواكب في الافلاك هو كون الحركةدورية على شكل الفلك و منطقة حركته وكون الثابتة و هي الاكثر محفوظة الوضع بالتجاور الدَّالُ على أنها في فلك و أحد يتحرك بهاحركة على قطبين و منطققوأ جروا حكم المتحيرة (١) في حركاتها ذلك المحري و تحلو البطئها وسرعتها واستقا متبا ورجعتها وشمالي حركتها وجنوبها عللا اتسق لهم بها القول بذلك ووافق بعضه بعضا وجعلوا لكل كوكبعدة افلاك مختلفة المراكز والاقطاب على ما يعلم تفصيله من تعالمهم كل ذلك حتى اتسق لهم حركة الافلاك بكو اكها ووافق بعضه بعضا وجاء من اراد أن يقول في ذلك قو لاحكميا بلمية و تعليل نقال ان الفلك لا ينخرق اى ليس قبول الانخراق موجودا في طباعه تمن خارق موجود ولا مفروض وقد سلف حواب هذا وبقى الحكم فى ذلك على اغلبية الظن لاعلى اليقين المحفوظ باللم وعرفوا بالارصاد نسب الحركات الى الزمان في القبلية والبعدية والعية فعرفوا القرانات والمسامتات والكسوفات والخسوفات بالتفصيل والتحرير وذلك بآلأت استخرجوها بأنظار ونراهين هندسية منرهنة الصحة والدلالة فهذا هو علم النجوم من حيث ينظر فىذلك بانه كذلك وكيف هو وامالم هو و طلب العلة الفاعلية والغائية فيه فمن مطالب علمنا هذا و نبتدئ أو لا بطلب العلة الفاعلية وهي المحركة للاجرام الفلكية .

فنقول ان المحرك بالذات لكل متحرك يكون اما طبيعة و اما قسر ا و اما ارادة و يخصون با سم الطبيعة ما يحرك بالتسخير وعلى سنن و احد و يعنى بالتسخير انه يحرك بغير معرفة ولاروية كالجحر في هبوطه والارادة فمعلومة وهي معرفة الفاعل بمايفعله وعن يمته عليه و القسر فمن شيء خارج عن المتحرك يحركه على مقتضى طباع المحرك اورويته و السلام

لا يجوز ان تكون حركتها قسرية لان القسر اذا دام يبطل الطبيعة ويفسد المطبوع ويحيله الى مقتضاه و هو فعل الا ضداد باضدادها والسموات لاضداها ولا تضاد فيها فلافسادلها وحركتها دائمة كذلك فليست بقسرية ومن القاسر فان كل قسر لجسم عن طبع لآخر (اوارادة - ۱) فا ما ان القسر الدائم يبطل الطباع ويفسدها فمعلوم من جهة ما لدينا من المتضادات وافساد بعضها بعضا فهاالسموات مقسورة عن حركتها (۲) الدائمة قالواولاحركتها بالطبيعة المسخرة لان جوهرها الباقي المشرق بالحيز الاعلى والانوارلا يجوزان تشعر ولا تكون له (۳) معرفة بما يفعل ولا يكون عركة نفسا عارفة ويوجد ذلك فينا معشر البشر الذين اجسامنا مركبة من الاضداد والاغلب فيها الكثيف الغليظ وهذا القول انما يعطي الاولى والاحرى .

وانما الحجة الطبيعية البرها نية على ذلك هي ان الاجرام الساوية تتحرك دورا فتأخذ من نقطة الى مقا لمها و تعود من ذلك المقابل اليها ولا يجوزان تكون طبيعة واحدة تحرك الحركة المتقابلتين بالطبع فان ما منه في الحركة الطبيعية مهر وب منه بالطبع و ما اليه فيها مطلوب بالطبع وكيف يعود المتروك طبعا مطلوبا بالطبع وايضا فان المتروك بالطبع مطلوبا بالطبع والمطلوب بالطبع عن احدهما الى الآخر في اقصر مسافة وهي والمطلوب بالطبع يحرك الطبع عن احدهما الى الآخر في اقصر مسافة وهي الاستقامة والا فالدورية فيها مع الميل عن ميل آلى بقياس المستقيم فلا تكون الحركة الدورية طبيعية ولاهي قسرية فهي ازادية عن (٤) محرك عادف مريد الحركة الدورية طبيعية ولاهي قسرية فهي ازادية عن (٤) محرك عادف مريد والمتروك مطلوبا الالأسباب متجددة بعد الطلب والترك زائدة على معني والمتروك مطلوب الالأسباب متجددة بعد الطلب والترك زائدة على معني على حالته التي معها ولاجلها ازادو المراد ذلك الشيء يريده ابدا ما دام المريد على حالته التي معها ولاجلها ازادو المراد خلك الدورية لاتراد من جهة الطلب

⁽١) من سع – (٢) سع – على حركتها (٣)كذا – - (٤) سع – وعن .

والهرب فلها ذاليت شعرى تراد ألعينها و من حيث هي حركة اولأمرينال بها والحركة لاتراد من حيث هي حركة لان كل مطلوب بها اولا فاولا متروك اولا فا ولا وكل تجدد منها تصرم وكل تصرم بنها تجدد وكل موجود منها معدوم وكل معدوم منها موجود ولواريدت لعينها لما تعين لهاجهة ولامأخذ ولاسرعة محدودة ولابطء محدود فالحركة لاتراد لعينها وانما تراد لشيء مما فيه الحركة المكانية لمكان والاستحالية لكيفية فالوضعية الدورية لما ذا ودو امها لما ذا فان الحركة المكانية لمكان والاستحالية لكيفية عند بلوغه بالحركة الى ما لاجله حرك فالحركة الدورية الدائمة التي لاتكف محركها اما لان مالاجلد لاينتهي اليه اولانه فالحركة الدورية الدائمة التي لاتكف محركها اما لان مالاجلد لاينتهي اليه اولانه تتحرك ابدا الى غاية لاننتهي اليها فان ما لانهاية له لايوجد ولايكون سببا غائيا محركة ولوكان كذلك في حركة ارادية لقد كانت غاية العذاب فان المر بد يزداد عندالقرب شو فا والشوق يؤذي مع عدم النيل فا لأذي الدائم يقتر ن بالشوق الدائم الى غاية لاتنال و لا يخرج السبب الغائي في الحركة الدورية عن ما فيه الحركة اعنى عن وضع فكيف يكون هذا الوضع .

فنقول ان المتحرك انما يتحرك بالقياس الى ساكن اوالى متحرك آخر بخالفه في حكته في مأخذ وجه وسرعة اوبطء ولو تحركا معا في الجهة و المأخذ والسرعة والبطء لما افترقا فحركتها ان كانت فبالقياس الى ثالث يفار قا نه معا فان الحركة مفارقة بقرب وبعد فا ذالم تؤجد مفارقة ولا مفارق فلاحركة و احق ماكانت الحركة بالقياس الى ساكن ولا ساكن فيا نشعر به سوى الارض وما يليها والحركات الساوية تستكبرها العقول وتكبر محركاتها عن ان تكون بالقياس الى الارض ولاجلها وانكان قد قال بذلك من قال انها لاجلها ولاجل ما فيها من كون وفساد فبالشروق يكون الكون و بالغروب الفساد وبالعرضية إلما ئلة تختلف الفصول وتمتلىء البطون وقتا بحبل المعادن و النبات والحيوان شتاء و ولادها ربيعا وصيفا وفسادها خريفا فاوكانت الافلاك دون النجوم لما اختلف الخوقات

 (1^{\wedge})

ا لفاعل لنش ُ الحيوان والنبات ولوكن نبرات بلا افلاك لازهق انبثاث الاضواء علل الكون والفناء ولولم يكن الفلك المائل عن معدل النهار لتساوت الفصول وتشابهت احوال النواحي وعلى هذا النسق في التعليل وهو اوبعضه حق في الان و الايجاب لافي اللم والتسبيب فإن الأشر ف الاجل من العلل والاسباب لأيكون لاحل الادني الاسفل والالكان المعلول علة العلة اعنى علة غائية للعلة الفاعلية ونزداد عذا معرفة في الحكمة الآلهية بل كان هذا الادني عكذا لان ذلك الاعلى هكذا ولم يكن ذلك الاعلى كذلك ليكون هذا هكذا والالاطرد المعني في العلة والمعلول فكانت العلة الفاعلية ابدا معلولة معلولها من حيث يكون لها المعلول علة غائية وهذا مردود باوائل الافكار واقاصي الانظار فحركة كل سماء وكوكب انما هي بالقياس الى ما هو اعلى منه لا با لقياس الى ما هو دونه اما من حيث هو ساكن وذلك هو الأولى وا ما من حيث هوم تحرك حركة مخالفة يقع لها من الافتراقوا لا تصال والمباعدة والمقاربة ما يقع بين ساكنو متحرك فاذا تحرك المتحرك الادنى بالقياس إلى متحرك إعلى فالاعلى ليت شعرى بالقياس إلى ماذا يتحرك أبا لقياس الى الادنى و تعود المسئله دورا ام بالقياس الى الاعلى من الاعلى فلايتناهي وآذا تناهي فالى ساكن لامحالة (٦) فقد وجب الساكن الاعلى قبل المتحرك الاعلى الذي هو قبل المتحرك الادنى فاطلبه بعقلك وان لم تجده بحسك فاما لم هذه الحركة المستبدلة العائدة اوائلها على او احرها فان الجسم الادنى المحوى يشتاق بطباعه الحسم الاعلى الحاوى له شوق الارض والماء وغيرها إلى احيازها الطبيعية وكله يشتاق كله بنسبة الكل إلى الكل وبعضه بشتاق بعضه وجزؤه يشتاق جزءه بنسبة الاجزاء الى الاجزاء ونسبة كل جزء من المحوى الىكل

⁽¹⁾ بها مش الاصلين _ ما نصه _ فائدة _ وجدنا بعد هذا التصنيف كلا ما لابقراط في كت بسماه الاسابيع يقول فيه ان الارض والفلك الاعلى قائمان ثابتان _ وفيه ايضا ان الارض وسط لايتحرك و ان العالم الاقصى لايتحرك و قولا مرسلا بغير حجة .

جزء من الحاوى كنسبة كل المحوى الى كل الحاوى وكل المحوى فى كل الحاوى ملازم ابدا وكل جزء عند كل جزء لا يمكن ان يكون ابدا لان الجزء اذا كان عند جزء فليس عند غيره من الاجزاء فلولزم جزء جزءا ابدا لفارق غيره ابدا ولا يمكن ان يكون الملزوم ابدا المفارق ابدا واحدا فى الطبيعة بالقياس الى شيء واحد فا لحركة تلقى بكل جزء من المحوى كل جزء من الحاوى فى اوقات مختلفة فى الزمان اذلم يمكن اجتماع ذلك لسه فى زمن واحد فا لسكون يمنع ذلك ويخالف مقتضى الطبع فالحركة الدورية فى الا ينية وشوق المتمكن الى مكانه والمتحيز الى حيزه اولى من السكون واحرى على سنن الطباع والسكون اشبه والمتحيز الى حيزه اولى من السكون واحرى على سنن الطباع والسكون اشبه باقسر وطلب اللية الموجبة للسكون او جب من طلبها للحركة على ما قيل فالحركة الدورية بارادة شوقيه تلقى با جزاء المتحرك اجزاء ما فيه الحركة فى الاوقات المختلفة لامتناعه فى وقت واحد فلذلك استمرت ابدا فى الوجود ولزوم الحد الواحد فى السرعة والبطء.

ولا تعترض فى هـذا الموضع بان المتصل لا اجزاء له و ادكر ما سلف من ان الجسم لا وحدة له بل وحدته با لا تصال وكثر ته با لا نفصال وغير يته مستمرة لازمة فى كل حال قبل الفصل وبعده و الاكان الفصل يفصل الشئ عن ذا ته ولا اثنينية (١) فيه و ذلك محال فان المفصولين غيران قبل الفصل و الفصل يميز الغيرية و يكثرها بعد د محدود وهى فى اتصالها غير محدودة بل غير متناهية كا سبق لك شرحه فبالحركة يكون كل المتمكن المشتاق الى مكانه فى كل مكانه المشتاق اليه على استبدال غيريته لغيريته فى غيرية الزمان التى حالها تلك الحال فى الا تصالى .

ثم ان الكواكب فى افلاكها كالاجزاء المتغايرة المقتضية لذلك فى اجزاء الفلك الحاوى لفلكها بنسبة المكانية ووصول كل واحد منها الى كل مداره (م) فى زمان ما والى اجزائه فى اجزاء ذلك الزمان فهذه لمية الحركة الدورية.

⁽١) صف _ و مالا ا ثنينية _ (٢) سع _ مدارة منه .

قال قوم انحركة 1 لافلاك عبادة و ذلك حق لان العبادة التفات المعلول إلى علته وتقبله بها فيما ينحوه وكل حاومن الافلاك علة وكالعلة للحوى بل نفس الحاوى معشو قة لنفس المحوى من حيث هي العلة القريبة لهــا و المعشوق مطلوب بالطباع والإرادة والجسم الحاوى معشوق لنفس المحوى من حيث هوجسم لتلك النفس او القوة او الطباع او ما شئت سمه الى ما يأتى الكلام فيه وكذلك هلم حرا من معلول الى علة حتى ينتهي الى العلة الاولى وهذه احق بالعبادات. قال ارسطوطا ليس ولا يشفق عليها مما يشفق عليها الطبيعيون وهو انها تتعب بدوام الحركة فان التعب انمايكون لقوة تتصرف على مقتضي قوة آخرى كما تصرف ابداننا بطباعها على مقتضي ارادتنا النفسانية والعقاية والساويات طباعها محركتها ونفسها المحركة هي طباعها فلاتنازع فيها ولاتجاذب ولاتقاوم فلاتتعب بل ولاتتكاف كما لايتكلف الساكن بل حركتها في اعدام التعب والكلفة اولى من سكو نالساكن وسكون الساكن منها لوكان اكاناولي بالكلفة والقسر الموجب للتعب وكانت تشبه حاله حال الواقف مناعلي شكل واحد مدة طويله فهواتعب و اشقى من المتحرك على اختياره فاماكيف يكون متروكها بالطبع مطلوبا بالطبع في الزمانين فلان الكون عند الموضعين في الزمان الواحد لا يمكن فالي كل متروك نزاع لاستحقاقه الكون عنده وعن كل مواصل ابخداب لاستحقاق غيره من النزاع اليه ما استحقه هو فيتصل الشوق والحركة ويكون الترك لاجل الطلب لا الطلب لاجل الترك فهذا ما نقوله في الحركات الفلكية واما القوى الفعالة والعلل المحركة للسموات على التفصيل والاستقصاء فسيأتي في خاتمة هذا العلم وفي العلم الآلهي .

الفصل الثامن

فى المبادى والقوى المحركة والمسكنة للاجســام التى فى داخــل الفلك

فاما القوى و الطباع الحاصة بواحد واحد من بسائط الاجسام التي في داخل

الفلك التي تعين لها احيازا تسكن فيها وتتحرك اليها نقد سمى كل واحد منها طبيعة وفسر اسم الطبيعة بانها القوة التي تفعل على سنن واحد من غير ارادة ولامعرفة فانهم رأوا الارض ابدا تهبط الى حيزها من الاعالى التي تفع اليها على مسافة مستقيمة والماء يهبط من حيز الهواء والهواء يصعد من حيز الماء والنار من حيز الهواء والهواء يصعد من حيز الماء والنار من حيز الهواء كذلك ايضا لا تتوقف في حركاتها تلك وسكوناتها على روية ولامعرفة فان الجحرالها بطالله للحيز الاسفل لولقي في طريقه ما يقف في وجهه (١) لما انحرف عنه متما للهبوط وليس كذلك النار الصاعدة والماء الهابط فانها اذا لقياحا بساعرجا عنه سائلين صعودا ونزولا والنارفي ذلك اكثر من فانها اذا ردها راد مقعر تعود هابطة حتى تجد غرجا فتصعد منه والماء اذا صادف مقعرا سكن فيه ولم يعد صاعدا والنار لا تبقى نارا في غير حيزها الا با تصال مدد الاستحالة اليها وكل من الباقية يبقى في غير حيزه زماذا لايستحيل ولا يفسد فيه والا كثر في ذلك الارض ثم الماء أم الهواء .

وقد قيل ان هسده العناصر اربع هي الارض والماء والهواء والثار فالارض اكثفها ويليها الماء والنار الطفها ويليها الهواء ونرى خامسا هو الناج فانه في الكثافة بين الارض والماء وقيل ان طبائعها اربع حرارة وبرودة ورطوبة ويبوسة ويحدونها بحدود لانطيل بذكرها فقد قلنا في الحدود ان هذه وامثا لها من البسائط لا تحدبل يحدبها فتكون مبادى الحدود منها لانها اوليات حسية لكن الحرارة والبرودة منها تقال باشتراك الاسم على اشدوا ضعف كرارة النار وحرارة الهواء وعلى مختلفات الذوات متشابهة عند الحس كرارة النار وحرارة الشمس وحرارة الحيوانات فان الحاريقال عليها في اشتراك الاسم.

قيل فى الكلام القديم ان النار اربعة اصناف نار تأكل و تشرب و نار تشرب و لا تأكل و نار تأكل و لا تشرب و ارادوا با لنار الحرارة ناكل و نار تأكل و لا تشرب و ارادوا با لنار الحرارة التى فى الحيو انات التى بها يحيل الماكول فالنار التى تأكل و تشرب هى الحرارة التى فى الحيو انات التى بها يحيل الماكول

⁽١) سع ــ يقف في وجهه حركته .

1 *

والمشروب الى طبائعها ومزاجاتها والناراتي تأكل ولا تشرب هي حرارة النار المحرقة المعلومة والنارالتي تشرب ولاتأكل هي الحرارة التي في النبات والنارالتي لاتأكل ولا تشرب هي النوروالانواركأنوارالكواكبوهذاكلام ولائل التي لا يا اصل صحيح وهوا ختلاف جواهم هذه الحرارات و ذواتها فأن الحرارة الغريزية التي في ابدان الحيوان غيرحرارة النارعلي ما ستعلم فيها بعد ويتضح لك بدلائل مصدقة مقبولة وحرارة النارغير حرارة الشمس فانها لاتقويها بل قد تضعفها وحرارة النبات غير هذه ايضا فاما الاكل والشرب فمن الاعتبارات العامية لان معناه الاحالة وكلها تحيل ولكن اقل واكثر واشد واضعف فالحرارة اسم مشترك لبسائط محسوسة متشابهة عند الحس مختلفة الحواهم والانواع.

واما البرودة فانها و احدة انما تختلف بالاشد والاضعف قال قوم ان البرودة ليست من المعانى الوجودية وانما هى معنى عدمى بالقياس الى الحرارة كالظلمة للنور (١) وما قالوا حقا لان الاعدام لاتفعل فان الظلمة لاتحيل غير ها الى طبعها والبرودة تفعل فان البارد يبردكما ان الحاريسين.

واما اليبوسة فهى طبيعة الارض وتوامها وهى غاية الكثافة والرطوبة هى طبيعة الماء و قوامه و قد حدوا اليابس بانه الذي يعسر انخراقه و ذلك الحداولى بالصلب والرطب مايسهل انخراقه و ذلك اولى بالمين فانهم يقولون ان الهواء رطب والنار يابسة فان ارادوا بذلك ان اليابس الذي يعسر انخراقه فما الناريا بسة لانها تنخرق بسهولة و الماء ايبس منها لانه اعسر انخراقا منها وان قالوا انها تجفف با لاحراق فسيأتى جو ابه فيا بعده (ويتبين ان ذلك بالعرض - ۲) وكذلك الرطب ان ارادوا به اللطيف الذي يسهل انخراقه فالنا را رطب من الماء و الذي يدل عليه العرف اللغوى القديم هو ان الرطب والرطوبة اسم لقوام الماء الجارى لا لقوام الهواء بل هو باللطافة و الرقة اولى فانهم يقولون رطب الهواء اى خالطته اجزاء مائية ولوا را دوا با ارطوبة اللطافة و الرقة اولى قانهم يقولون رطب الهواء اى خالطته اجزاء مائية

⁽١) صف ـ و النور (٢) من سع .

باجزاء المائية لارطب إذ اكان معنى اليبس عسر إلا نخراق ومعنى الرطوية سهولته و قد يقو او ن عن الهواء الذي تختلط به الا جزاء المائية انه كثف و انه رطب معا فليس معنى الرطوبة اللطافة في عرفهم و انما هي اسم لقوام الماء بعينه لالما هو اكثف ولا الطف منه ويقولون أن إليابس هو الذي ينحاز من نفسه و الرطب هو الذي ينحاز بغيره وذلك في اجزاء العناصر لا في كلياتها ومذا المعني وجع معنى اليبس الى الكثافة والرطوبة الى اللطافة فلا تكون الناريا بسة مهذا المعنى لما يرونه من اشكال الشعل وانحيا زها فان ذلك لسيلانها إلى فوق كالماء في بعريانه الى اسفل ولولا ذلك لما انحازت الابحير من غيرها كالماء حتى تلحق بكلياتها وترى الكثافة يفعلها العردكما يجبد الماء ثلجاو اللطافة يفعلها الحركمايذيب الثلج ما ، وترى بين غيباً يتى الحرارة والبرودة استمرارا عيلي الاتصال في الزيادة و النقصان (في ـ ١) كون الاعلى فالاعلى احرو الاسفل فا لاسفل الرد ولاتراه كذلك فيابين الكثافة واللطافة ل يتشابه حالكل واحد من هذه الخمس من اوله الى اخره في كثافته واطافته فلا يكون فرق بين اجزا ئه العالية والسافلة فيذلك ولاتتشابه في الحرارة والبرودة فاعلى الارض وظاهرها لايخالف باطنها في الكثافة من حيث هذا ظاهر وعال وهذا باطن ومستفل وكذلك اعلى الثلج وتعره و إعلى الهواء وإدناه و أعلى النار وإدناها فان هذه الحمس او الاربع تخالف كليات بعضها بعضا في اللطافة و الكثافة في أن العالى منها الطف و السافل اكثف ولا تختلف اجزاء كل و احد منها في نفسه من هذا الوجه وتسخن الأرض وتبرد وهي على كثافة الارضية فتسمى ارضا وهي حارة وباردة ولوخرجت في القوام عن حدكمًا فتها وببسها الى قوام الماء لما سمیت ارضا و کــذلك الما . پسخن و پبر د و هو مــا ء ولا بر ق حتی یصبر كالهواء في قوامه واما النارفانما هي نار بحرها الشديد المحرق لا مرقة كالهواء ولا بكنافة كالحديد فصورة ما عدا النارمنها التي بحسها عرف وسمي هي قوامه اعني كثا فته ولطا فته المعروفة الجدعند الحاس وان لم يحددها النطق لاحره

10.

وبرده لانه يسيخن ويبرد وهومن ارض اوماء اوهواء فيكون كل واحد من الهواء والماء والارض حارا وباردا وهو هو والحرارة المحددة الشدة بالاحراق هي صورة النارالتي بحسبها سميت وعرفت فانقسام هـذه الطبائع بأختلاف القوام ظاهر الا إن الحرارة والبرودة نراها فيها اسبابا فعالة وهي في بعضها طبيعية وفي بعضها عرضية ما لتي هي فها طبيعية لا تشتد ولا تضعف و هي هي ه كالحرارة فى النبار والبرودة فى الثلج وها ضدان فى الحروالير د الطبيعيين ولعل الماء في الطبع كله جامد يسيل بالحر والهواء والارض كلها باردة تسخن كذلك ايضا والحاربا لطبع الذي هو الناريسيخن ما عداه سخونة عرضية فا ذ ا احاله الى حده منها صارت له ذاتية والاستحالة في الماء والثلج والناروا لهواء ظاهرة فإن الحرارة تحيل الهواء نارا محرقة والثلج ماء سيالا والعرودة تحيل النارهواء وتطفئها والماء تلجا وفي الارض فان احالة الحرارة لها وتغييرها عن الكنافة إلى الرقة واللطافة تظهر ظهوراعي ضيافي اشياء ارضية كالذهب والفضة والرصاص حيث تذبيها وتجربها كما تجمدها البرودة وتعقدها ولانرى مثل ذلك في الارض الصرفة فالحرارة والنرودة هي القوى الفعالة فها تجميدا و إذا ية وتحريكا وتسكينا فعلا أو ليا وبواسطة .

وقد قال قوم بل فيها قوى غير محسوسة غير هذه هي صور ها الطبيعية وقواها الفعالة الاولية التي ما تتحرك إلى الاحياز وتسكن فها لان الماء يسخن ويبرد وهو ماء بقوامه و ثقله الذي بالقياس إلى الهواء وإذا إفرطت عليه السخونة خف حينئذ ولطف فالقوة التي تحركه إلى طلب الحبر وتصرف عنه الحرارة وتعيده الى البرودة هي قوة غير محسوسة لها هوماء وليس كذلك فان حره مع كونه ماء من جهة الحباور المتسلط عليه من النارو الهواء الحارا والشمس المسخنة بشعاعها و برده عن ذاته وعن جاره الذي يستبدله له فا نه انما يبر د اذا بعد عنه النار والهواء الحاروشعاع الشمس وجاور باردا كالارض والهواء البارد الا ان برده حينئذ نزيد على مرد جاره و يعود ممر دا له فان الماء يمر د في

الهواء الحاريردا يعود على الهواء المجاور فكثافة الماء الباقية اقتضت البرودة الزائدة على تبريد الحار ولولم يستبدل في مجاورته بردا بحرلما برد ولولم يصدر عنه ترد زائد على ترد المجاور لما عاد مترد اللجاور فالترودة تقتضي الكثافة و تفعلها و الكثافة (١) تحفظ البرودة وتقويها وليس هناك توة اخرى وكذلك الارض الاان الكثافة واللطافة محدودة بحدود هذه الخمس والحرارة والعرودة غير محدودة بل تنحصر بين طرفين بالشدة في الضدين و تتصل في الزيادة و النقصان من الطرف الى الطرف غير واتفة عند حد حتى يكون تعر الماء ابرد من سطحه وان لم يكن اكثف و تعر الارض ابر د من سطحها وان لم يكن اكثف ويعترض على هذا بحرارة بواطن الارض شتاء وبردها صيفا وانما ذلك بانحصار ما اكتسبته الارض من حرالصيف وثبا نه عندكثا فه السطح بالبرد في ابخرة لا تتحلل وعكس ذلك في الصيف وغلط من الحس بالقياس الى الهواء المحيط باللامس في حره وبرده فان بواطنها ابرد من الهواء الصيفي في الظاهر واحر من الشتوى و الاعماق العميقة جدا باردة ابدا لبعد ها عن تسخين الشعاع والهواء و يشتد برد ها لما قيل صيفاً فا لقوى الفعا لة في هذه الاجسام هي الحرارة والبرودة والآثا را لمنفعلة هي الكثافة و اللطافة مع الحرارة عن الحرارة و البرودة عن الىرودة ونرى الحفة والثقل اللذين بها طلب الاحياز ينشئان عن اللطافة والكنافة اللتين تنشئان عن الحرارة والبرودة والحرارةتحرك الكثيف الى فوق وتلطفه فتصعد بحرارته ولطافته فتعين اللطافة الحرارة على الاصعاد وتعاوق الكثافة وتضاد البرودة والفاعل الاول في هذه يسمى طبيعة فيقال هذا طبيعته الحرارة وهذا طبيعته البرودة وتسمى هذه الاربع اوالحمس طبائع •

فاما القول بانها تفعل افعالها ولا تشعر ففيه موضع نظر للنظار فا س الشعور والمعرفة عر فناه في غيرها من الفاعلين بنطق الناطقين منهم و قول الواحد عن نفسه اننى شعرت وعرفت وعلمت ولايصح ذلك في غير الناطقين فيبقى الامر مجهولا عندنا فلا نعلم هل يشعر الفاعل اولايشعر فنستدل حينئذ باختلاف الافعال

(11)

على اختلاف الموحبات فنقول إن الدابة مااكلت الشعير وتركت الملالم والصير الالذوق مثل ذوقنا شعرت منه بموافقة المأكول واستطابته وكراهة المتروك ومباينته فيلزم على ذلك أن نقول و ماترك الجحرجهة الفوق وطلب جهة الاسفل الاوقد شعر بموافقة هذه ومباينة تلك ويتعذر حينئذ الجواب والرد فلايقدر القائل ان يقول انه توجه الى هذا وترك ذاك ولم يفرق بين هذا وذاك نقد فرق وشعر لامحالة ولكن في الشعورزيادة ونقصان وشدة وضعف وسعة وضيق ومنه الشعور بالشعور ومعرفة المعرفة فالناطق يعرف بأنواع كثيرة من المعارف ويستثيت ويعرف انه يعرف وبتلك المعرفة ينطق ويدل على انه يعرف وغير الناطق يعرف بمعارف ويستثبت فبذكر ويتصرف محسب ما يعرف وما لايعرف (١) انه يعرف و لايدل على انه يعرف وينطق والنبات يعرف بمعارف اقل و لايستثبت ولا يعرف انه يعرف فلايذكر والجماد يعرف بمعارف اقل واضعف ولأيشعر بمعرفته فكل يفعل بمعرفة فارقة بين مطلوب ومتروك وتختلف المعرفة بالاكثر والاقلو الأشد والاضعف ويفعل بحسب مايعرف فتتفنن الأفعال بتفنن المعارف فهذه الطبايع الاربع او الحمس في الاجسام العنصرية اعنى الداخلة في تركيب المركبات من الكائنات الفاسدات قوى فعالة بشعور و معرفة فارقة بين مطلوب ومتر وك وضد ومناسب لامحالة وستزداد مهذا معرفة فها بعد .

الفصل التاسع

فى اتصال هذه الاجسام وانفصالها ووحلتها وكثرتها بالذات والعرض قد سلف القول فى اجزاء الاجسام وتجزيها وما قيل فيه وانتهاء النظر الىحد يقتضى الزيادة وهذا موضعها فان الحال فى الموجود المحسوس من ذلك محتلفة فى الاجسام الموجودة اما السموات ومافيها من المكواكب فعلى حال واحدة ابدا ان خرقت الساء كواكبها مجركتها فيها وان تحركت السموات بكواكبها واما الاجسام العنصرية فنا رها وهواؤها وماؤها متصلة بطباعها وتنفصل اذا انفصلت بأسباب عرضية مفرقة بين الاجزاء المتشابهة منها كنا رفى هواء

 ⁽١) صف - ولا يعر ف .

اوهوا، في ماء وكذلك في سائرها فاذا زال الفرق الحاجز عادت الى الاتصال فهي متصلة بالذات والطبع متفرقة بالعرض والقسر والاتصال بعد الانفصال يعيدها الى ما كانت عليه من الاتصل قبل انفصال لا تجد في ذلك فرقا فالقول فيها هو الذي انتهى اليه حدالنظر هناك وبقيت الزيادة في الارض التي اذا انفصل متصلها بفاصل لم يعد الى أنصا له مع زوال الفاصل وأذا تشكل جزؤ ها شكل بقي على شكله مع زاول المشكل فالارض والارضيات من المعادن والنبات والحيوان كلها هكذا فمتصلها ينفصل بعسر ومنفصلها لايتصل بسهولة ويبقى على انفصاله واكثر الموجود فها رمال وتراب متجزية إلى اجزاء صغار ويتسلط علمها التصغير بالدق والسحق الى حد يخفي آحاد الاجزاء عن ابصارنا ويبقى كذلك ومتصلها تؤثر فيه حرارة الشمس والنار والهواء تجزية وسحقا كذلك إيضاً و إنما تتصل بالماء إذا خالطها محالطة بالغة في الزاج ويغلب الظن على ان الارض الصرفة عي التراب لان كل ماعداه اذا استحصلت منه المائية بالتجفيف والاحراق عاد إلى الترابية _ قيل في الكلام القديم الكل كان من التراب والى التراب يعود كذلك يظهروبه تشهد الآثار الطباعية والصناعية وان لم يكن الكل فهو الاكثر والاكثرى فننظر الآن في هذه الاجزاء الترابية وهل لها مقادر و اشكال بالطبع يعيدها اليها عدم الاتصال المازج بالمائية الواصلة بينها اوليس لهاشي مرمن ذلك في الطبع بل هو موكول الى الاسباب العارضة مثل السحق والدق ونحوها .

فنقول قد سبق القول بان كل شيء له حالتان مختلفتان فصاعدا لا يخلو من احدها فلابد ان يكون له احد ها بالطبع لان ذلك الواحد الذي لا يخلو عنه اماان يكون له عن ذاته اوعن سبب خارج عن ذاته فا نكان له عن ذاته فهو الذي بالطبع وان كان عن سبب خارج صح ان يجرد وجوبا اوفرضا عن كل سبب خارج عن ذاته ولا يتجرد حينتذ عن احدها فالذي يبقى له منها مع التجريد هوله بالطبع والارض بحسب هذا التقرير اذا رفعت عنها اسباب الوصل كالماء والارض بحسب هذا التقرير اذا رفعت عنها اسباب الوصل كالماء

والامتراج به واسباب الفصل والتجزئة كالساحق والمحرق والمفرق اما ان تبقى متصلة متحدة كالماء في البحر واما ان تبقي اجزاء متفرقة كالرمل والتراب ولا يمكن غير ها ونرى كل متصل منها كالاحجار الصابة ونحوها اذا اشتغلنا باستنشاف رطوباته واستخراجها منه بحرارة النار المعدة لها عاد هوالي التر ابية في التجزى و الصغر وكاما امعنا في ذلك از دادت اجزاؤه صغرا واذا جمعنا بعضها الى بعض من غير مخالط داخل فيما بينها من ماء أوهواء لايتصل بعضها ببعض كغيرها من الاجسام ولا يعودلها اتصال الابالماء فبالماء . يتصل و باستخر اجه ينفصل فالذي لها بالطبع انما هو الانفصا ل والانصال انماهو لها بسبب خارج عن طباعها وهو الماء فهي في هذا الانفصال تنتهي الى حدود من الصغر هي التي لها بالطبع لا محالة ولا يقبل فيها الانقسام لاجل آنها بالطبع ولها بحسب ذلك اشكال هي الكرية لامحالة فالخلاء واقع بينها ابدا والهواء أوالماء او النار فان كان الحلاء فهي على مقتضي الطباع و ان كان غير ه فهي ممترجة اما بالماء ويصل فيها بينها ويتحديه في الوصل والمزاج اتحاداً لا يفارقه بالحركة وأما بغير ذلك فيفترق بالحركة فتر ا ها في الهو ا ء تصعد غبا را كما يظهر لك في شعاع الشمس وفي الناردخانا وفي الماء الغالب كدورة وراسيها طينا لاختلاطه بمائية تكافئه او تقاربه في المقدار و أ ما مع غلبة المائية فيعدم الا تصال و تبقى متحركة في الماء مثل حركتها في الهواء طافية راسبة ألاترى ان النار تذيب التلج ماء وتحيل الهواء نارا إذا تسلطت علمها ولا تفعل في الارض كذلك بل تصعدها فتصغرها و تصغرها فتصعدها لان التصغير يحصل عن فعل النا رفيها على وجهين احدها بتحريك الاجزاء من مركز وما يقاربه الى محيط وما يقاربه فمسالك الاجزاء تتفاوت في او ائل حركاتها وتتباعد في او اخراها فتفترق والثاني بخروج الما ئية الواصلة فيما بين الاجزاء فانها تسخن اسرع من سخونة الارض و تصعد اسبق فتخلص الارضية الى اجزائها الاولية ولذلك ترى التصعيد يؤثر في التصغير ما لا يؤثره الدق والسحق لاستنشافه الرطوبات المائية الواصلة بين الاجزاء

ولا تمنعها الحرارة ولا تذبيها الناركما تذبيب الثلج والاشياء المركبة من الارضية والما ثية كالذهب والفضة وغيرها وكذلك لا يجد البرد الماء ارضا بل تلجا فما ترى الارض تدخل فى الكون والفساد بالاستحالة عن اليبس الى الرطوبة بل با لمزاج والاستحالة عن البرد الى الحرارة وحال الارض من حيث هى كذلك هى التي يسمونها يبوسة لامن حيث انها لا تنخرق جملتها بل من حيث ان اجزاءها الاولى لا تتجزأ لكثا فتها .

فان قال قائل كيف لا تتجزأ ولم لا تتجزأ ألأنها لا يتصور ذلك فيها بالفرض اولأنه لا يخرج الى الوجود وكونه لا يخرج الى الوجود لعدم الاسباب الفاعلة الم لعدم القبول والانفعال .

قلنا اما كيف لا تتجزأ فانها لا تتجزأ في الوجود اى ان ذلك لا يحصل في الوجود كا قيل وا ما في الوهم والفرض فلا يستحيل ذلك ويلزم من قال بامتناعه من والمدود والمحالات كل ما قيل وا ما لهلا تتجزأ فلعدم الاسباب المجزية ا ما النار والحرارة فا نتهت في تصغيرها الى الحد الذي اخرجت الاجزاء المائية الواصلة فيا بينها كا قيل وا ما الصعود من الضيق الى السعة الذي يوجب تجاذبا بين الصاعدين على الحطين المتباعدين فقد انتهى تفريقه بينها الى الحد الذي ازال الوصل العرضي بالمائية القابل للا نفصال بتجاذبها الى التباعد وبعد ذلك فلا يبقى تجاذب اذ لم يبق جزآن بل و احد واحد وقد لا يبلغ هذا الموجب الى ان يفرق بين اجزاء ممتزجة لاستحكام (١) من اجها مع دخول الارق والالطف فيا بينها فيصعدها بقوة الحروهي بعد ممتزجة كا يصعد فحما قبل ان يرمده في شرار النار فيصان يفرق الا تصال الطبيعي الذي لا بين له وليس فيه اثنا ن يتجاذ ان وا ما القطع والسحق فا ن الاصلب يقطع اويسحق الا قل صلا بة والاصلب في المركبات هو الاكثرارضية مع من اج محكم با لما ئية والصلابة انما جاءته من ارضيته لا من ما ئيته المخاطة لها واذا قلت هذه الرطوبة تكسر و تفتت من ارضيته لا من ما ئيته الخاطة لها واذا قلت هذه الرطوبة تكسر و تفتت وانسحق كالزجاج واذاكثرت انطرق ولم ينكسر كالذهب بل ينقطع بما هو

10

اصلب منه والمعظمت مقادير الاجزاء الصلبة بالاتصال الذي حصل بالامتزاج مع المائية ولم وجدمن اليابس بطبعه جزء كبير اظهر انه اصلب من كل صلب من المركبات ولا يوجد الامثله من نوعه فلا يكون اصلب منه ولايسحق صلب من المركبات ولا يوجد الامثله من نوعه فلا يكون اصلب منه ولايسحق احدهما الآخر ولا يقطعه لانه ليس فيه رطوبة واصلة لا قليلة فينسحق و لاكثيرة فينظر قو ينقطع اوما هو اقل صلابة منه للينه بالمخالط الممتزج معه ولا يقطع اللين الصلب فقد عدمت الاسباب المصغرة فصارت الاجزاء التي اليها انتهى التفصيل بالتحليل لا تتجزأ فعلي هذا الوجه ومن هذا القبيل وجد في الاجسام اجزاء لا تتجزأ لافي كل جسم ولا على كل وجه قيل مما نا قضه المنا قضون و جادله المجادلون . واذ قد عرفت هذا فقد عرفت الحال في غير الارض من الماء والحواء والنار بالعرض ولين هذه بالذات وانقصا لما العرض والتركيب المزاجي بالعرض ولين هذه بالذات والبساطة وصلا بتها بالعرض والتركيب المزاجي فقد عرفت بهذاما سبق الكلام فيه في الفصل الذي قبله من حديث اليبس والرطوبة فقد عرفت بهذاما سبق الكلام فيه في الفصل الذي قبله من حديث اليبس والرطوبة والصلابة والمن والكثافة واللطافة على اتم ما يكون من المعرفة .

الفصل العاشر

في اسباب الحركة العرضية والسكون للأجسام العنصرية

قد سبق القول بان كل حركة قسرية تعرض لحسم مافعن حركة طبيعية لحسم آخر وكل حركة بالعرض فعن حركة بالذات والاجسام العنصرية لاتتحرك بالطبع عن احيازها ولا فيها بل بالعرض و القسر وتعود اليها بالذات والطبع لكن القسر والعرض يكون لبعضها عن بعض كالنارتسخن الماء فتحركه صاعدا بالتبخير والتصعيد والمواء يسخنه ايضا محرارته فيصعده ويبخره وتحركه الرياح حركة قسرية محوجة مفرقة ناقلة من مكان الى مكان وليس ذلك عن طبيعة النار ولاعن طبيعة

⁽¹⁾ صف _ فان اتصا لها لها (٢) من سع .

الهواء من حيث هاكذاك ولوكان ذلك لاستمر الحاصل منه ابدا على سنن واحد وليس كذلك فان الرياح تهب تارة فتحرك الماء والتراب ثم تسكن والنار تتسلط على كل منها بقربها منه فتسخنه وتحركه ثم تبعد عنه فيبرد وتسكن فالسبب الاول غيرها وطار عليها اما النار فمن مثل نعل الانسان حيث يقدحها بالزناد ويستخرجها ويربيها بالآلات الصناعية فتشتعل منها الاجسام المستعدة للاشتعال علم يقربها من الماء فتسخنه وتبخره.

وأما الهواء فمحرك ارضي كالحيوان والناس وباسباب سماوية تطرأ عسليه من حركات الاشخاص الساوية التي تقرب في أفلاكها بعد بعد وتبعد بعد قرب وبجتمع بعضها إلى بعض بعد افتراق ويفترق بعد اجتماع فيؤثر في الاجسام العنصرية خصوصاني الارض والماء منها حرابعد برد وبردا بعدح وصعودا بعد هبوط وهبوطا بعد صعود وفي الهواء تحريكا وتمويجا بعد ركود وسكون لتسخين ايضا و تبريد في موضع درن موضع يو جبحركة منه او اليه بعدسكون اوسكو نابعدحركة فتتحرك بذلك الاجسام العنصرية فىأجزائها بالتمويج والتبخير فتصعد اجزاء وتهبط اخرى وتقبل اجزاء وتدراخرى وتتيا من اجزاء وتتياسر انرى فتتصادم المتحركات فى حركاتها الى الجهات المختلفة فيتشبث بعضها ببعض فيختلط ويمتزج انواع الامتزاج وتصعد بسه لان يتكون بها انواع الكائنات الفاسدات فلايقر منها عنصر بجملته ولابتحرك بحملته ولاتفتر الحركة في اجزائه الى سائر جهاته والقوى الطبيعية فها منازعة مجاذبة في اعادتها الى الاحياز الطبيعية فتجتمع لها من المحركات القسرية والطبيعية والعرضية والذاتية حركات مختلفة الى جهات مختلفة في او قات مختلفة فتشب بذلك السموات في حركات الاجزاء وثبوت العلات (,) في الامكنة والاحياز الطبيعية وانما سكنتها الحبكة الناظمة للوجو دات لتعدها للا نفعا ل و التا ثر و التحرك (٢) بهذه المؤثر ات السائية فان احسن احوال القابل المنفعل في قبوله الفعل مر. _ الفاعل المتحرك واتم استعداده و تمكينه له يكون بالسكون فحركاتها عن الاحياز بالقسر وبالعرض وعودها اليها با اطبع وبالذات و قد تتركب حركاتها من طبع و قسر و ما بالذات و ما بالعرض كالجحر المدحر ج الى اسفل و النار المقذوف الى فوق فا نهما تجمع لهما حركة الطبع و القسر و النار الصاعدة بيد الانسان المتحرك الى فوق تجمع لها الحركة بالذات وبالعرض وبالعكس على الخلاف فبا ختلاف هذه الحركات والسكونات من هذه الاسباب المختلفة تتكون من هذه العناصر المتضادة بقوؤ ها المتقارصة و افعا لها المختلفة و احوا لها المتباينة انواع الكائنات المتفننة و بقائها على احوالها و زوالها عنها بمدد مقدرة بين تأثير الفاعل و قبول القابل و موافقة الاسباب الخارجية الذاتية و العرضية فينتهى كونها الى فساد و فسادها الى كون وحركتها الى سكون وسكونها الى حركة .

والاجسام الفلكية لما لم تكن معرضة الانفعال والكون والفساد والاستحالة والتغير بل للبقاء والثبات والفعل والتأثير في الكائنات الفاسدات لم تسكن بل تحركت في امكنتها حركة لا تخرجها عنها بل تكون ا ولى بلز ومها لها وبحفظ نسبتها اليها من سكونها فيها ألا ترى ان الحيوان يتحرك ليفعل ويسكن لينفعل كالأجنة في الارحام والنوم للهضم فقد خالفت الاجسام العنصرية المنفعلة الاجسام الساوية الفاعلة بان تلك متحركة وهذه ساكنة واشبهتها في حركة الاجراء مشابهة المعلول للعلة والاثر للؤثر فعلي هذا الوجه تفعل حركات الاجسام العنصرية والطبيعية القسرية الذاتية والعرضية في طلب الان والكيف واللم(١) بحسب هذا النظر الطبيعي فعند تمام الاعراضية النظر فيه ـ و الحمد لله مستحق في كتاب الساء و العالم وما يتصل با ستقصاء النظر فيه ـ و الحمد لله مستحق الحمد والشكر.

 ⁽١) سع - الآن والكيف والكم .

10

(بسم الله الرحمن الرحيم وبه استعين وعليه أتوكل واليه انيب _ 1)

الحزء الثالث

من العلم الطبيعى من الكتاب المعتبر من الحكة يشتمل على المعانى و الاعراض التى تضمنها كتاب ارسطوطا ليس في الكون و الفساد وتحقيق النظر فيها وهو احد عشر فصلا

الفصل الاو ل

في التغير والاستحالة والكون والفساد بقول كلي

قد عرفت فيا سلف من الكلام في المبادى ما الهيولى وما الصوره و اللوازم واللواحق من الخواص والاعراض التابعة فالتغير يقال لكل ما يصير به الشيء غيرا من مقوم (٢) اوعرض فهوأعم الحوادث كما يصير الحاربار دا و البار د حارا و القصير طويلا والمثلث مربعا والنطفة حيوانا والحيوان ميتا والمتحرك ساكنا والساكن متحركا والاستحالة تقال على استبدال الاحوال في زمان كسخونة البار د وبرد الحار وصعود الهابط وهبوط الصاعد كل ذلك في الاعراض والاحوال والاحوال المورة في المركب بل المحول المركب على ما هوعليه بهيولاه وصورته وقد عرفت ان الصورة هي المركب بل الاصل ويتبع حدوثها في الهيولى حدوث خواص واعراض ويتبع عدمها زوا لها والفساد يقال لعدم الصورة من الهيولى بل لعدم كون المركب من زوا لها والفساد يقال لعدم الصورة من الهيولى بل لعدم كون المركب من مادة وصورة على ماكان عليه من جهة الصورة فمن الكون ما هو طبيعي كما تتكون الحيوانات عن النطف والنبات عن البذور ومنه صناعي كما يتكون الكرسي عن الخشب فالصورة ايضا منها طبيعية كالقوى الحيوانية والنباتية ومنها صناعية كالهيئات والاشكال والالوان المعمولة بالصناعة البشرية البشرية

(١) من سع (٢) بها مش سع - ن - من صورة

و تد

وقد يشتركان في العلية اعني الصناعة والطبيعة فيكون احد هاسبيا قريبا والآخربعيدا كالزرع بالحرث والبذر والسقى والتربية بالتربة الموافقة فتكون الصناعة مقربة معدة ممدة والطبيعة فاعلة مكلة وقد يكون الأمريا لعكس كامجاد المو ضوعات للآلات من المعادن و النبات وتصويرها وتشكيلها بالصناعة فالطبيعة فها معدة عمدة مقربة والصناعة مشكلة متممة محسب الصورة المقصودة والعرض المطلوب فالكون انما يقال من ذلك لفعل الطبيعة و مخص به دون فعل الصناعة وان قيل عن الصناعي فعلى طريق النقل و التشبيه في اشتر اك الاسم والمتكونات (١) تنتقل من حال الى اخرى في زمان كالحارية د والبارد يسخن وفي غير زمان كالحيوان عوت والحنين يتحرك والكون يخص من ذلك عايكون في غيرزمان فالذي يكون من ذلك في زمان تد يعد لما يكون في غير زمــان كالغروس والبذور فانها تغرس وتسقى في زمان وتحل فهما الصورة الثانية (م) في غير زمان ثم تنشؤ وتنموني زمان وتئمر في زمان (٣) اعني بروز الثمرة عن الشجرة ثم تترىفى زمان ثم تفسد في غيرزمان كما(ع) موت الحيوان فالكون والفساد من جملة التغايير هوللصور دون الاعراض ومالايقبل الاشد والاضعف والاقل والاكثر دون ما يقبلها فان الذي يقبله إيبتدئ ويتزيداو يشتدويكل في زمان بعضه في بعضه وكله في كله و الذي لا يقبل ذلك ولا بعض له حتى يكون في بعض الزمان فلا محدث في زمان وعليك بالطلب في كل صورة وعرض فالكون يقال لحدوث مالايقبل الاشد والاضعف والاقل والاكثر ولايحدث في زمان والفساد لمقابله وإما ما يقبل الاشد والاضعف فيتغير من حال إلى حال في الشدة والضعف و الزيادة و النقصان فيحدث في زمان ضعفه في ضعفه و بعضه في بعضه وقو ته في قوته وكله في كله فيقال لتغيره وحدوثه استحالة والاحوال المتغيرة في الشدة والضعف هي من الاعراض اللاحقة للصورة النانية التي بها الشيء هو ما هو والكون هو حدوث الصورة التي بها هو ما هو وعلى ما قررناه تكون الصورة الصناعية مشاركة للطبيعة في مفهوم الصورية من حيث ان بها الشيء هو ما هو

⁽١) سعــ المكونات (٢) صفــالنبا تية (٣) سعــ غير زمان (٤) سعــ ثم يموت

الاانها لاتشاركها في معنى الكون لان هذه زمانية تحدث محركة وفي زمان باشدوا ضعف واكثر واقل وان كان في ذلك نظر فلا نستقصيه الآن لان الغرض(ر) الآن لا يقتضيه فالكون والفساد والاستحالة والتغيركله محركة وعن حركة و فر مان (م) وفي زمان الا إن منه ما يكون بعضه في بعض الزمان وكله في كل الزَّ مان وهو المحصوص باسم الاستحالة و التغير و منه ما يكون تمام استعداد المادة له في زمان ويوجد هو في طرف ذلك الزبان وذلك هو الكائن الفاسد وقد نفينا ذلك اعنىالكون والفساد بحجيج كافية عن الاحرام السائية وكواكبها ذوات الحركة الدورية ووجدناه في الاجسام العنصرية وعرفنا انه يتم بسكون المنفعل القابل وحركة الفاعل او محركتهما معاحتي بقرب الفاعل من القابل او القابل من الفاعل قر با بعد بعد و بعد ا بعد قر ب يوجبان كو نا بعد فساد و فساد ا بعد كون فان العنصر في حزه الطبيعي لايتحرك ولايتغير بطبعه بواجه من وجوه الحركة والتغير واذالم يتحرك ولم يتغير لم يكن فيه كون ولا فساد ولاا سخالة ولااستعداد فالكون والفساد والحركة والاستعداد في كل عنصر قابل يكون عن سبب خارج محرك ومغير ومعد ومصوروذاك المحرك انماحرك بعدمالم يحرك لانه يغرو بحرك فحركات الاستحالات والاستعداد والكون (م) والفساد في هذه العناصر عن اسباب متحركة الهاوهي في احياز هااو محركة لها الى غير احيازها فهي اسباب خارجة عنها اما عن واحد منها لو أحدمنها كتحرك الماء عن النارالتي هي احد العنا صر وهي غيره او عن خارج عنها باسر ها كتحريك الشمس بالأسخان والتبيختروهي غير العناصر كالهافعلل الكون والفسادق العناصرهي قواها المتضادة والاسباب المؤثرة فيها ومها اما فيها فكحر الشمس يسخن الماءفيصعده الى حير الهواء واما بها فكتأثير الكواكب الدراري المجتمعة بعد افتراقها في تهييج الرياح وتمويج المياه واصعاد الغبار والنقع من الارض بها فاذا تصغرت الاجزاء استعدت لقبول التأثير من المغير المحيل فان احالة الحزء الصغير اسهل من احالة الجزء الكبير وإذا بعدت عن احياز ها ودخلت في احيازا ضدادها

تمكن ذلك الضد من الفعل فيها لقوته في حنزه وضعفها بغربتها وكثر نه وقلتها فيردحارها كالهواء و نسخن باردها كالارض والماء وقدعرفت أن الارض هي الاكثفُ والامرد والنار الاحر والالطف والماءيل الارض كثافة ومردا والهواء لي النارلطافة وحرا وإن السموات غير مكيفة بهذه الكيفيات المتضادة فاهي حارة ولابار دة وان من خاصية الانوار كشعاع الشمس ان تؤثر في الارض والماء الكثيفين حرارة باشراقها عليهما فاذا سخنا مجر الشمس عكسا السخونة على ما يليهما من الهواء فصارحارا خصوصا ادناه وبقي مافوق ذلك السخين ابر دمنه وهو الذي يلي قلل الجبال الشامخة والذي منه في الاغوار يخالطه البخار الحاروالدخان والغيار ويبقى ما فوقه مما لم نسخن بذلك باردابا لقياس آلى الارض والماء المتسخن بشعاع الشمس وباختلاف شروق الشمس وغروبها في الاو قات بطول النهار وبقصر الليل فيشتد الحرويضعف البرد في الصيف و في البلاد الطويَّلة النهار وينعكس الامر في الشتَّاء وَالبلادِ القصيرة النَّهَار فيستولى البرد على الارض والماء من طبعها فتجمد المياه وتنعقد الانخرة في الحو وتهيط منه مطر او ثلجا و تكن الحرارة الشمسية في اليواطن الغائرة من الأرض فتمتز ج (١) الا بخرة في اغو ارها ثم يبتدئ طول النهار فتقوى الحرارة فيرزمن ذلك الامتراج انواع النبات ويعتدل الهواء في الحر والبرد فبربيه وربى اجسام الحيوانات ويذوب الثلج فيمد الاودية والانهار فالاستحالة تتردد في هذه العناصر فتسخن البارد كالارض والماء وتذيب الثلج ماء وتبرد الحار من الهواءو تحمد السائل من الماء وتطفىء النار وتفسدها وتلهب الهواء نارا فان النار لا تبرد وهي ناربل تنطفي كما لا يحمى الثليج وهو تلبح حامد بل يذوب فالاستحالة في الحروالبرد في العناصر الثلاث دون النارفانها تكون وتفسد ولاتسخرس وتبرد والارض تسخن وتبرد ولانلطف وترق وآلباء والهواء يبردان ولبسخنان والمآء يكئف ويجمد وترق ويلطف فعسل هذا الوجه يعرف النغير والاستجالة والكون والفساد في عالم الاضداد .

^{. (}۱) سع ــ فتمو ج

الفصل الثاني

فيما يتغير ويستحيل ويتكون ويفسد من هذه الاجسام الاول اما الاجسام الساوية فقد بان من امرها ان النغير انما يعرض لها في حركاتها فقط ولاتعرض لها الاستحالة والفساد للرائتها عن الضدية وبعدها عن الاضداد واما الاجسام العنصرية فالارض منها تتغير بان تسيخن وتبرد وتتحرك بالحرارة الى فوق وبالبرودة إلى اسفل وتخالط الماء والهواء والنار ويعرض لها بذلك الاختلاط اتصال وانفصال فاما ان تتغير في الجوهر والقوام بان تكون وتفسد فمالم يظهر لحس ولم يتضح لعقل بنظر ودليل يعول عليه ومن قال بذلك قبال تخمينا وظنا واحتج عليه بمالايصدقه الحس ولايشيده النظر لان اجزاءها الاول لا تتجزأ وكثافتها الطبيعية لا تلطف و لا ترق كما برق الماء ويلطف بعد كثافته التي تكون بالجمود ولا نستحيل غير الارض ارضا لا النار ولا المواء ولا الماء اما النار فلان الاطفاء يحيلها هواء لا ارضا والهواء بعيد عن ذلك والماء يجمد ثلجا ولايستحيل ارضا ومن ظن إنه يستحيل ارضا تاس في ظنه على حمو ده ثلجا و كانت الارض عنده الباردة اليابسة و الثلج بارد يابس فلم يفرق بين الارض والثلج والفرق هو ان الجمود و الكثافة في الثلج تنحل وتلطف بتسيير الحرارة وترطب بعديبسه وليس كذلك الارض فان النار الشديدة لاتذيبها وقوم ظنوا مع معرفتهم بأن الثاب غير الارض أن الماء كما يجمد ثلجاً يستحكم جموده بقوة العرد على طول الزمان فتثبت فيه الكنافة ويصر ارضا وغرهم أنهم رأو إمياها سائلة من عيون جارية صافية يعدل مها عن سبيل جريتها الى موضع تقف قيه فتجمد صخرا جلمدا يعسركسره ولا تذيبه الحرارة فظنوا ذلك استحالة من الماء ارضا وجعلوه من الكون الذي له ثبات وبقاء وما اصابو ا في ظنهم و انماذلك كالجص المبلول بالماء ويخالفه في منظره ويشتبه لصغر الاجزاء وجريانه بحرارته ودفع بعضه بعضا وهو ممتز ج بارضية غالبة لا يمهله الجريان ريثما تنحل ما ثبيته المخالطة حتى تجف وتحمد فاذا وقف تحللت الما ئية المخالطة بالتبخير وبقيت الباتية فيه على من إجها

من اجها المستحكم با لارضية فا نعقد كما ينعقد الجص المبلول فلا تذيبه الناركما تذيب الثلج ولا تحلله با لتبخير كما تحلل الماء بل تحلل ما ثيته بالاحراق وتعيد ارضيته كلسا كغيرها من الاجزاء الارضية ولوان الارض تذوب وتتحلل ماء بالحر لقد كانت الصناعة تتولى اذا بتها عن آخرها فلا تتر مد ولا تتكلس وليس كذلك بل التصعيد والتحليل ينتهى الى ما لا يتصعد ولا يرق ولا يلطف فما وجدنا فيها نعانى بالصناعة والتدبير شيئا من الماء يصير ارضا ولا من الارض ما يصير ماء بل يفارقها () الماء وتبقى على ارضيتها .

واما الماء فانه يسخن ويبرد و يمزج و يمترج الارضية كما نشاهده طينا وبالهوائية كما نشا هده زبدا ثم يدق عن الحس بالاختلاط و المزاج وبها تصال الاجزاء الارضية .

والهواء ليسخن ويبر د ايضا ويمتزج بالماء والارض فيكون هو الغالب على كل خفيف من الممتزجات حيث يطفوعلى الماء كالحشب وغيره ويستحيل الماء بالبرد فيجمد ثلجا وبالحرارة يذوب فيعود ماء فا ما ان الماء يستحيل هواء والهواء ليستحيل ماء فلابل اذاسخن الماء تتصعد اجزاؤه و تتفرق و تتبددرذاذا فى الهواء فيحفى و يعسر على ابصارنا تميز قليله ومتفرقه عن الهواء واماكثيره ومجتمعه فهو الذي يكثف الهواء ويغلظه بعدا شفافه ولطفه فيصير سحابا وغيا ولذلك يعود اذا بردها بطا فيقطر مطرالان صعوده كان من ضيق جامع الى سعة مفرقة كما عرفت وهبوطه بالعكس من سعة مفرقة الى ضيق جامع فكما تفرق في صعوده كبارا فنقلت و هطلت مطرافترى استحالته عن بردالى حروح كته صاعدا كبارا فنقلت و هطلت مطرافترى استحالته عن بردالى حروح كته صاعدا متقرقا بالحروها بطا مجتمعا بالبرد فا ما تغير جوهم ه عن كثافة الما ثية الى رقة الهوائية فلا والهواء كذلك يسخن و يبرد و يصعد و ينزل بتحريك الحرارة والبرودة و يظن الاكثرون انه يستحيل ماء بالبرد قالوالان الكوزالفا رغ والبرودة و يظن الاكثرون انه يستحيل ماء بالبرد قالوالان الكوزالفا و جدفيه اذا دفن في الناج مع تغطية رأسه و منع ما يدخل اليه اذا ترك زما نا و جدفيه

⁽١) سع _ يفارته

ماء ولم يدخل اليه ترشح (١) من الجمد فان الكوز قد يكون من الاجسام التي لا ترشح كالذهب و الزجاج ولود خل اليه رشح من (١) الجمد لقد كان دخول الماء اليه اسهل و لا بجد فيه ذلك اذا تركناه في وسط الماء زمانا كما اذا تركناه في الثلج زمانا وكذلك اذا ملىء الكوز تلجا وجد محيطه يتكلل برذاذ الماء وما ذلك لرشح والالكان الماء به اولى فهو في الحالين لا ستحالة الهواء الحيط و الحوى ماء.

والجو الصافى الراكد الهواء يتكدر فى زمن قصير وينعقد سحابا ويتسع من غير مدد يتصل به من موضع آخر بل يبتدئ قليلا ثم يتسع اتساع استحالة حتى يصير سحا باكثيرًا عاما فيقطر مطر اكثير او لوكان عن نجار صاعد لرئى مدده فى زمان اتساعه وزياد ته فها ذاك الالان البرد إحال ثم أحال واتسع فى الاستحالة حتى عم وكثر وقطر وهذه اشياء توجب ظنونا يمسخها الامعان فى النظر.

اما الكوز المدفون في الثلج و اجتماع الماء فيه فلوا نه لاستحالة الهواء لوجب ان يتصل المدد في الزمان على التشابه في الزيادة حتى يمتلىء و لانراه كذلك بل يصير فيه قدر من الماء في زمان ثم لازيد مثله في مثل ذلك الزمان ولانصفه في ضعفه بل يبقى على حد لا يزيد عليه فما ذاك لاستحالة الهواء ماء بالبرد والا لاتصلت الاستحالة حتى يمتلىء بل لاجزاء مائية كانت في الهواء المحصور في الكوز فلما بردت نزلت واجتمعت فاتصلت وانفصلت عن الهواء الى قعر الكوز فلما استصفاها (٣) البرد المصفى من الهواء بالاحدار كما يستصفيها الحرعن الارضية بالتصعيد لم يتصل مددها وبقى الكوز بعد ذلك في الثاج ما بقى فلم يزد مافيه من الماء وكذلك يكون الحال فما نرى على سطحه من الاجزاء الما ثية .

وا ما الحووما قبل فيسه فلا يلزم ان يكون عن الاستحالة بل عن برد عرض لرذ اذ دبدد في موضع من الحو عال هبط فا جتمع اجتماعا سحابيا مكدراللهوا ، فلما يرد اجتمع فقوى برد ، وفشا وا متد الى اجزاء الحرى فبردت و اجتمعت

⁽١) سع رشح (٢) صف - رشح الجمد (٣) - سع - استقصاها ٠

فاتصلت ثم كذلك سرى في الرذاذ الميدد في الهواء فجمعه لا في الهواء فاحاله. والدَّليل على ذلك ان السحاب لا يتلا شي في الجوكم يجتمع بل يقطر ويتبـــدد بالرياح وحركة الهواء ولوكان باستحالة لاتصل مدد المطروا اثابح لاتصال مدد البرد بالثلج الواقع على الارض فكان لا يصحى الحو الابحر حادث أوريح مبددة وليس كــذاك فان يوم الصحوعن الثلج والمطر أبرد من يوم المطر والهواء الملاصق للثلج النازل على الارض او لى بالعرودة من الذي في اعالى الجو فسلم لا يكثف ويصير ما ، او ثلجا كما كثف في الجوحتي قطر والهوا ، الذي عندنا اكثف من هواء الحو واشد استعد ادا للاستحالة بالبرد فها رأينا الى آخر نظرنا هذا المنتقصي هو اء استحال ماء ولا ماء استحال هواء بوجه من الوجوه ولا إدى إلى ذلك النظر ولا ثبت بحجة يعتدبها بل رأينا الهواء يستحيل نارا بالاشتعال (١) والنارتستحيل هواء بالانطفاء ولايمكن ان يكون ذلك باجتماع اجزاء بعد تفرقها ولابتفرق إحراء بعد اجتماعها كان في الماء (والهواء-) فان الشرارة الواحدة تحيل في الساعة الواحدة بالاشعال مايكثر عن ان يقال ﴿ انه لاجتماع نارية ثم البرد يجمع اجزاء الماء ويحركها إلى الا تصال والحر يفرق الاجزاء النارية ويبددها بالانفصال فلا يجمع الشرارة الى نفسها من الاجراء ما جمعت القطرة الى نفسها بل الامر بالعكس و الاحالة اسرع واكثر والحال اشهر واظهر وكذلك في الانطفاء فان النار الملتهبة تطفأ بالسد علماو الحصر الذي لا تنفذ فيه إحراؤ ها وإن نفذت في الآناء الحاصر ففي زمان اطول من زمان الانطفاء بكثير لانها تنطفي كما يشد الاناء فالعناصر التي نراها تتغير وتستحيل من غيركون ولا فسا د هي الارض والماء ان لم تسم استحالة الماء الى الثاج بالجمود والثلج الى الماء بالذوبان كونا ويجوزان تسمى لا نه يكون في غير زمان والذي يكون منه في الزمان هو في اجراء بعد الجزاء لجمود بعد جمود (س)و لا مجوزان يكون بعض الجمود في بعض الزمان كما تكون بعض الحرارة والبرودة

⁽¹⁾ سع - لابالا شتعال- (٢) سقط من سع (٣) بها مش الاصلين - لجود بعض لا ليعض جمود .

10

فى بعض الزمان وكذلك بعض الذوب لا يكون فى بعض الزمان بل ذوب البعض .

ويستحيل الهواء نار او النار هواء وذلك كون ايضا لانه يكون كذلك في غير زمان والحرارة في الهواء تشتد و تضعف من حيث تعده لذلك و تقربه و إما من حيث تحيله و تقلبه نارا ففي غير زمان ايضا فا نه لا بعض للنارية ولافيها اشتداد ولا ضعف فلا يكون بعض النارية في بعض الزمان بل نارية بعض الاجزاء وما يشكل هذا على متأ مله ولا يشتبه و الحال في المركبات من هذه العناصر كالحال في البسايط لان اجزاء البسايط في التركيب يعرض لها فيه من الاستحالة و التغير ما يعرض لها في حال البساطة فتسخن و تبرد و تصعد و تبط و تجتمع و تفترق و تكون و تفسد و تتغير المركبات بحسب ذلك انواع التغايير فيكون بذلك كونها وفسا دها و نشؤها و اضمحلا لها و نموها و ذبولها و زيادتها و نقصانها و تقلبها في احوالها واختلاف انواعها واشخاصها في اصنافها و اجناسها كل ذلك بالاختلاط والا متزاج والتحليل والا فتراق.

الفصل الثالث

فى المزاج والامتزاج

فاذا تصغر من هذه العناصر اجزاء بالحرارة المصعدة و الرياح المحركة والاسباب الاخرى تحركت صاعدة وهابطة ومختلفة المأخذ في الحركات محسب المحركات وتصادمت في حركاتها فاختلطت الاجزاء المائية بالارضية فاتصلت بها ووصلت بينها اتصالا يخالطها فيه الهواء ويتداخلها الحلاء (١) فاذا كانت الاجزاء على حد من الصغر يخفي معه آحادها عن الحس و تضعف قواها عن الحركة المفرقة سمى ذلك الاختلاط من اجا و امتزاجا.

اما الخفاء عن الحس فكسحيق الكحل مع سحيق الاسفيداج فانهما اذا اختلطا لم يدرك الحس احدها على انفراده بل يراها بلون وسط بين اللونين .

واما ضعف قوى الاجزاء عن الحركة المفرقة فإن الاختلاط بين الاجزاء يكون في حز غريب عن بعضها كما يختلط الماء والارض في حز الهواء والارض والهواء في حنز الماء وطبيعة الاجزاء تحركها إلى احيازها ومجاورة اجناسها فتقتضي التفرقة بينها وبن كل جزء (١) يتحرك يخرق بحركته ما يتحرك فيه فيخرق الهواء ان تحرك في حيزالهواء والماء في حيزالماء فاذا صغرت الاجزاء ضعفت قواها فان قوة الاكرا قوى وقوة الاصغراضعف على ماترى عليه صورة الذهب المسحوق المهيأ تطفو اجزاؤه عسلى الماء فلا ترسب ولورسبت لماطفت فطفو ها كان لعجز ها بصغر ها عن خرق الماء وإذا اجتمعت وكثرت حتى تصبر بقدر الخشخاش ا واكثر قليلا قويت على الخرق بحركة ابطأ من حركتها لوكانت اكثر من ذلك واقوى فالتصغير يضعف القوى الطبيعية من الاجسام العنصرية فلا تتحرك بطباعها إلى احيازها فلاتفترق و أن أفترقت ففي مدة أطول وبحركة ابطأ وكاما امعنت في الصغر كانت على الاجتماع ابقى واختلاطها وتجاورها في الامكنة واتصال بعضها ببعض مع غرابة الطب ثع يوجب فيها اختلاطا فيما يدركه الحس من قوامها و توسطا فها يقتضيه الفعل والانفعال من كيفياتها اما القوام فان اليابس اذا امتز جالوطب والكثيف اللطيف لم يكثف الكثيف اللطيف ولم يلطف الاطيف الكثيف كما علمته من حال بسائطها بل ترى المجموع بحاله من اللط فة والكثافة والصلابه واللهن متوسطة بين حالتي الممتزجين فاغلب بحسب الاغلب واضعف بجسب الاقل كاختلاط الماء والارض فان الطين الحاصل من ذلك الاختلاط والامتزاج يكون ارق بغلبة مائيته واغلظ بغلبة ارضيته .

واما الكيفية المستحيلة فان الحار منها يسخن البارد والبارد يبرد الحار في الامتزاج والتجاورحتى يصير للجموع حالة متوسطة بين حر الحاروبرد البارد بحسب الاغلب والاضعف والتوسط ــ والتأمل يريك ان البار د والحار اذا تجا ور ايبر د الحار ببرد الباد ويسخن البارد بحرالحار والحرالا قرب من

⁽١) صف - بينها وكل .

1 .

10

احدهاالى الآخر يستحيل اسرع واكثر من الابعد وكا كان كل واحد منهما اعظم كان الاختلاف بين حره الاقرب (من ضده ٢٠) وحره الابعد منه اظهر وكا كان اصغر كان التشابه بين قريبه وبعيده اكثر حتى ينتهى به الصغر الى حد لا يتبين فيه الاختلاف ولا يظهر فتصير الكيفية المتوسطة بين الكيفيتين واحدة متشابهة في الممتزج وهكذ ا يكون المزاج والامتزاج وهو اختلاط اجزاء من اجسام مختلفة الاحوال بحيث لا يدرك الحس في مخلوطها حال واحد منها على انفراده بل حالة واحدة لمجموعها عن مجموع حالاتها المختلفة و تسمى تلك الحال الو احدة من اجا و هى مجموع احوال الاشياء المختلطة المختلفة الاحوال والعناصر التي تبقي على المزاج زمانا يعتد به هي الارض والماء والهواء معا عساه يتخللها من الحلاء .

واما النا رفلانها لا يتسلط عليها النوسط بالامتراج لانها لا تقبل في حرارتها الضعف والاشتداديل الكون والفساد يظن فيها انها لا تدخل في المزاج ولا تبقى على الامتراج زما نا الا بمد د يخلف فيه الكائن الفاسد وذلك المدد انما يكون باستحالة كونية كاستحالة الد من والحطب التي يتصل اولها بنانيها ومقدمها بتاليها ولو تأخر التالى عن المقدم باقصر زمان لا نقطع المدد و إنما الحر الصاعد يحيل في مثل الزمان الذي فيه يصعد بد لا يخلفه فقبل ان ينفصل يحيل خلفا وكذلك الثاني والثالث عنى الولاء والا تصال فان كانت الاحالة اتوى سبق الكون الفساد و زاد الكائن على الفاسد و البدل على الزائل فنها الاشتعال وكثرت النار وان كانت الاحالة اضعف سبق الفساد الكون و زاد عليه فنقص الاستعال وقلت النارواذا لم تلحق الاستحالة بالمفارقة و الكون بالفساد انطفت فانها لا تتمادي في الصعود حتى تنطفىء ولا يعلو لهبها الابقدر كثرتها لان الكثير يحفظ لا يخضه بعضا و يقوى على الحال والضد المفسد فيعلو بحسب عظمه و توة مدده واذا قل قل واذا انقطع انقطع فاذا كان الحر الكثير الذي يقوى على الضدالذي يطفيه لا يبقى في الحير الغير النوي بعر مانا بعتدبه الا بمدد الاشتعال والاستحالة الضدالذي يطفيه لا يبقى في الحير النور يستحالة المندرة واذا قل قل واذا انقطع انقطع فاذا كان الحر الكثير الذي يقوى على الضدالذي يطفيه لا يبقى في الحير النوريب زمانا بعتدبه الا بمدد الاشتعال والاستحالة الضدالذي يطفيه لا يبقى في الحير النور يستحالة المناهدة المناهدة المناهدة المنتحال والاستحالة المناهدة المناهدة المنتحال والمدد الاشتعال والاستحالة المناهدة المناهدة المنتحال والاستحالة المناهدة و الكون المناهدة المنتحالة المناهدة المناهدة المناهد الاستحالة المناهدة المناهدة

والكون

و الكون فكيف يبقى الصغير الضعيف على مجاورة الاضداد المتعاونة عليه من سائر جهاته في الحبر الغريب.

ولعمرى ان هذا موضع اشكال و نظر دقيق الاانانرى من ذلك في العيان مايحيله وبرده وهوان النار والنارية تبقى في حجارة النورة المحرقة مدة مديدة وهي باردة الملمس كغيرها من الجحارة التي لم تحرق ثم يطرح عليها الماء ولوبعد مدة فيظهر ماكان كامنا من النارية فيهافيشتعل الكريت ومحوه ويطبخ ما ينطبخ ويحرق ما يحترق فقد كانت لا محالة كامنة في الجحر موجودة في خلله ما انطفت في تلك المدة ببرد الهواء ولاظهرت حرارتها على ظواهر الاجزاء بل خفيت عن الحس لتفرقها و تبددها في خلل الاجزاء فلما ورد الماء عليها برزت فكذلك تدخل النار في المزاج مع غيرها من الممتزجات ويظهر اثرها في الفعل و الانفعال و الالو آنَّ والطعوم و الرواءُ ع على ما تر اه بتفصيله واعتبار ه في انواع الممتز جاتُ ولاتبرد حرارة اجزائها ولاتضعف بالبرودة كماتسخن اجزاء الارضوالماء والهواء وتضعف برودتها بالحرارة بل تختلط عند الحس وتخفى وقد يختلف المزاج فيأبن المترجات بالامتزاج في(١) التخليخل والاندماج بجسب ما يتخلله من الحلاء وبداخله من النارية و الهواء واتصاله بالمائية وثباته بالارضية الممتزجة بها على قدر الامتزاج الذي كلما امعن في الخفاء بامعان الاجزاء في التصغر والاتصال الذي يملأ الخلاء ويقلل النار والهواء او يعدمهما كان المزاج او ثق (٢) وابقى وعلى المفر قات والمحللات اعصى وكلماكبرت الاجزاء وتخللها الخلاء و داخلها الكثير من النار والحايل من الهواء كانتء ضة للانحلال والانفصال فإذا اختلطت النارية والهوائية بالمائية والارضية اختلاطانا عمابا لامعان في تصغر الاجزاء مع عدم الخلاء كان المزاج ثابتا ابضا فاحكم الامزاج اصغرها اجزاء واقلهاخلاء وهواء واثبتها ماجادا متزاج مائيته بارضيته معغلبة الارضية وعدم الحلاء والهوائية والناربة والامتراج بين الاضداد هو من كثيف بارد ولطيف حارخفيف وارضية منفصاة ومائية واصلة متصلة والهوائية داخلة على

⁽١) سع والتخلحل (٢) سع ــ او فق

المزاج والنارية داخلة على الهوائية اولاوعلى الارضية والمائية ثانيا وانحلال المزاج انما يكون بالتفريق والمفرق بالطبع هو الثقل والخفة المتجاذبان والمفرق بالعرض والقسر هو القاطع و المخرق و الساحق فاثقل الممتزجات اكثر ها ارضية و اللها خلاء و هو ائية و فارية و اخفها اقلها ارضية و اكثر ها خلاء و هو ائية و فارية و اخفها اقلها ارضية و اكثر ها خلاء و هو ائية و فارية و اعدلها متوسطها في ذلك الذي تتساوى فيه مقتضى الخفة و الحرارة الهو ائية و النارية و البرد و الثقل الارضى و المائى و ما يقال من الاعتدال بين الاضداد و ان المعتدل لا يوجد اما لا نه لا يقرعلى اعتداله و اما لان الاعتدال مما لا يحصل فسيأتى الكلام فيه.

الفصل الرابع

في اعداد الامزجة المختلفة لاصناف المتزجات

للقوى الفعالة

وهذه العناصر تدخل في المزاج فيوجد في الممترج بين (١) كل حالتين مختلفتين حالة متوسطة اوغلبة زائدة بحسب الاكثر ناقصة بحسب الاقل من الداخل في المزاج منها فبين الحار والبارد الفاتر الذي منه احرثم احروارد ثم ابرد و معتدل متوسط وبين الرطب و اليابس اما معتدل اوا رطب او ايبس وبين الخفيف والثقيل معتدل ايضا واخف واثقل الاان الاخف والاثقل يتبع الاكثف والاتطف على الاكثر والاحر والابرد على الاقل فان رسوب الكثيف و ثقله بكثافته اكثر من خفته بحرارته وخفة اللطيف بلطافته اكبر من ثقله ببرودته ومن الحرارة والبرودة ماهو قار في الحارو البارد وهو الذي يكون له بطبعه كرارة النار والهواء وبرودة الارض والماء ومنه ما هوغير قاروهوا لذي يكون للشيء بالعرض و من غيره كرارة الماء والارض عن النار والهواء وحرارة الهواء وبرودته الزائدتين على ما له بطبعه من حرارة النار و برودة الثلج والارض والماء وكذلك تكون في المتزج حرارة وبرودة طبيعيتان قارتان هاله بالطبع من بسائطه التي هو ممتزج منها وحرارة و برودة عه ضيتان قارتان هاله بالطبع من بسائطه التي هو ممتزج منها وحرارة و برودة عرضيتان

زائلتان

زائلتان مكتسبتان مما يجاوره ويقرب منه من ناروهواء خارجين عنه والمزاج الاول انما هوبين الطبايع الاول التي هي الحرارة والبرودة واللطافة والكثافة والمضادة الاولى هي بين الحارو البارد وبحسبها يضاد اللطيف الكثيف واللطيف الالطف هوالحارالأحراعني النارويليه الهواء والكثيف الاكثف هوالارض ويليها الماء والهواء يقارب النار في اللطافة مع محالفته لها في الحرارة والرطب هوالما . المتوسط بن الكثيف الاكثف و اللطيف الالطف والخلاف الاصلي بين العنا صرائما هوب لقوام الذي هوالكثا فة واللطافة والحرارة والبرودة قد تعرض ليعضها وتزول عنه سوى النارفانها تخالف سائرها بحرارتها والارض تخالف سائرها بكئا فتها والماء والهواء متوسطان اما الهواء فمن جهة النار واما الماء فمن جهة الارض والتباين الضدى الذي يكون فيه غاية وتوسط هوبين الحرارة والبرودة والكثانة واللطافة فالناراح ها والطفها والارض ابردها واكثفها والتوسطة متوسطة ومن قال ان النارياسة فا ما إن يكون هوما عرف ما قال اونحن ماعرفناما عني فان الرطوبة في عرف القدماء لاتليق (١) بغير الماء واليبوسة لا تليق بغير الارض وليس في النارغير الحرارة واللطافة ولا في الارض غير البرودة والكثافة فان كانت الكثافة هي اليبس فما الناريا بسة لانها ليست بكثيفة وأن كانت النارياسة فاليبس غير الكئا فة لأنها ايست بكثيفة لكنا نستعمل في العبارة ما استعملوه ونجعل الرطوبة في المزاج عوض اللطافة و اليبوسة عوض الكثافة ليجرى الكلام على سننه المشهور .

ونقول كما قالواان الطبايع اربع متضادة حرارة وبرودة ورطوبة ويبوسة ونجعل الرطوبة ضد البوسة ونعنى بذلك ان اللطافة ضد الكثافة والحرارة مدالبرودة فتختلف الممتزجات في امن اجها (ع) بانواع من الحلاف احدها الذي يكون بزيادة واحد من هذه الطبايع ونقصانه في الممتزج من جهة زيادة واحد من العناصر ونقصانه فيكون منها ما يزيد حره على برده اوبرده على

⁽١) سع _ ما لا تليق (٢) سع _ ا متر ا جها ٠

ج – ۲

حره اويتساويانورطوبته على يبوسته اويبوسته على رطوبته اويتساويان فالزائد الحرارة يسمى حار المزاج والزائدالرودة بارد (١) والرطوبة رطب واليبوسة يابس فيكون في الامزاج معتدل وهو الذي تساوي حرارته مرودته ورطوبته يبو سته حيث يكون فيه من اجزاء العناصر بقد رمايتكافا في القوى الحاربازاء الباردوالرطب بأزاء اليابس ويكون فيها خارجا عن الاعتدال وذلك على ثمانية ا وجه ا ربع منها مفردة وهي الحار اعني الزائد الحرارة اوالباردا والرطب اواليابس واربعة مركبة وهي الحار اليابس اعني الذي تزيد حرارته على برودته ويبوسته على رطوبته والحار الرطب والبارد اليابس والبارد الرطب والمعتدل واحد وفي كل واحد من هذه النمانية الخارجة عن الاعتدال اختلاف نزيادة ونقصان قليل وكثيرو قريب وبعيد تختلف فيه الممتزجات وتختلف بعدهذا الاختلاف الذي في حدود من إجها ما ختلاف امتز أجها في صغر الأجزاء المتزجية وكبرها واختلاف ذ لك فيها بحيث يكون في سائرها بالسواء على حد من الصغير والكبر اوفي بعضها دون بعض نزيادة ونقصان كما تكون الاجزاء المائية في بعض المتزجات على غاية من الصغر وان كان ذلك مما لا غاية له والاجزاء الهوائية والنارية ليست كذاك في الصغربل الهوائية اكثر من المائية والنارية من الهوا ئية او مساوية لهـــا وبا لعكس او بعض الما ئية اكبر وبعضها اصغر مع تساوى الاحزاء الهوائية والنارية اولاتساويها اوتساوى اجزاء كل واحد منها مع مخالفته لاجزاء الآخر اولاتسا ويها فتختلف الممتز جات بحسبه ايضا اختلافا لايتناهي اويتناهي عندكره لاتحصرها الاذهان فيكون فيه اعتدال وهوتساوى سائر الاجزاء وهو بعيد الامكان فيكون فيه ان كان مع التساوى صغر الاجزاء وذلك بمالايتناهي عند الاذهان ولعله يتناهى في الوجود عند حد لايكون اصغر منه والأشبه ان يكون عند مساواته للأجزاء الارضية الاان تلك لا تتجزأ على الانفراد ولا في التركيب ليبسها وصلابتها على ما قيل وهذه و أن لم تتجزأ في الوجود على الانفراد فتتجزأ مع الانصال اعنى إن الفصل قديقع منها عندالوصل

148

في غير موضع الوصل الاول و تلك إنما يقع فيها الفصل في موضع الوصل لانها في ذو اتها لا تقبل الفصل و تختلف الممترجات في الامتراج بعد هذين النوعين من الاختلاف بنوع ثالث في المزاج وهو اندماج الاجزاء و تجاورها في الامتراج او تخلفها و تباعدها عما يتخللها من الحلاء الذي يفرق بينها و يكون في الكل على السواء او مختلفا في بعضها دون بعض او في بعض كل واحد منها دون بعضه في الكل اوفي البعض على اختلاف بريادة و نقصان فيكون منه ايضا ما لا يتناهى او يتناهى في الوجود الي كثرة لا تحصرها الاذهان فالمزاج والامتراج يختلف في المترجات في الوجود الي كثرة لا تحصرها الاذهان فالمزاج والانفعالات والآثما والآثمان والمترافع الوجوه الثلاث ويستعد بحسبها للقوى و الافعال و الانفعالات والآثمان والحالات المختلفة في انواعها و اصنا فها و اشخاصها و اختلاف حالاتها في اختلاف او تأتها كا ختلف المواد الطبيعية في صلوحها للصنوعات و الآلات الصناعية في صلوحها للصنوعات و الآلات الصناعية في صلوحها المسلم و المناس و الابرة و ما جانسها ولا يصلح الحديد لمثل السيف و السكين و المطرقة و الفاس و الابرة و ما جانسها ولا يصلح طالحظم و رطوبة اللحم ولدونة العصب ولين الحلد لأنعال مختلفة تصرفها القوى العظم و رطوبة اللحم ولدونة العصب ولين الحلد لأنعال مختلفة تصرفها القوى فيها كا يستعمل الصناع آلاتهم في اعمالهم بحسب اغراضهم .

الفصل الخامس

فى اقتصاص مــذا هب مخــا لفة لـــا قيل في الاستحالة والكون و منا قضتها

للناس فى الاستحالة والكون مذاهب كثيرة لا نطول باير ادها و مناقضتها بل تقتصر على الاشبه منها بانظار (١) المحققين و ماعساه يشتبه على كثير من العقلاء فمن ٢٠ ذلك ان قوما قالو ا ببطلان الاستحالة والكون فى حقائق الامور و ان الذى يظهر للحس من ذلك انما هو اجتماع وافتراق وكمون وبرو زمن اجزاء متجانسة ومتباينة فاذا اجتمع شىء من المتجانسات فى شىء وغلبت فيه على ما يباينها ظهر ذلك فى طبع الشىء فنسب اليه وسمى به مثاله فيما يسخن و يبرد ويشتعل نارا

⁽١) سع - با فكار .

وينطفى أن الماء يسخن بالنارلان اجزاء من الناركانت كا منة فى عمقه فظهرت بورودما يجانسها وهو النار عليها وانفصال اجزاء من الماء عنها فاذا غلبت تلك الاجزاء بحرها على برده رئى سخينا واذالم تغلب بل غلب برده على ما فيه منها رئى باردا واذا فارقت ظاهرة عائدة الى الكون عاد الى برده ايضا فااستحال وانما اختلطت فيه اجزاء حارة برزت الهمرة على اجزائه بعد كونها اوردت عليه من النار اوكلها فرئى كذلك.

قالوا لان اجزاء كل شيء في اجزاء كل شيء وان اجزاء الاشياء كلها مثل الذهب و الفضة وغير ها في كل شيء ولا يخلوشيء عن شيء بكثرة و قلة و اجزاء الاشياء كلها قد يمة الوجود تجتمع و تظهر فيظن كون واستحالة و تفرق و تكن فيخفي فيظن بذلك فساد والحس يدرك الشيء بأغلبه وظاهره فاذا عاد الغالب منه مغلوبا بافتراق اجزاء واجتماع اخرى وكمون اجزاء وظهور اخرى ظن الذي يشاهده بحسه ان ذلك لاستحالة فيه و الاستحالة محال وكذلك في الكون.

وقالوا ما اشتعل الدهن ولا الحطب نا را بل النا ر الواردة عليه من خارج ابرزت ناراكا منة فيه من داخل وفرقت ما ينا فيها من اجزاء الحرى كما اظهرت ما يجانسها فغلبت الاجزاء النا رية على ظاهرها لبرو زها وكثرتها على الاجزاء الاخرى لقلتها وكونها لان النار عندهم تجتذب الاجزاء النارية التي في المشتعل من عمقه الى ظاهره فيرى مشتعلا كالجرة ثم تنفصل عنه تلك الاجزاء او تكن فتعو دفحمة و مافسد ولا تكؤن ولااستحال جزء الى طبيعة غيره.

فهذا مذهب في ابطال (١) الاستحالة والكون يصلح ان ينظر فيه و يجاب عنه . ومذهب آخر لقوم قالوا بالكون ولم يقولوا بالاستحالة فانهم قالوا ان التغير الحادث في الاشياء المستحيلة يكون لا في زمان وانما الزمان لأكوان تتالى و تتصل في شيء بعد شيءو ان الماء الذي يسخن لا يحصل في كله بعض السخونة في بعض الزمان (كما يحصل كل السخونة في كله في كل الزمان - م) بل يحصل كل السخونة في حزء جزء منه في غير زمان وفي اجزاء كثيرة منه في

(۱) سع – انظار (۲) من سع . (۲۲)

ز مان

زمان فالحاصل في بعض الزمان ليس بعض السخونة في كله بل كل السخونة في بعضه بل في جزء جزء في غير زمان والزمان في ذلك يسا وق (١) تتالى الاكوان فلم تتبعض السخونة ولم يكرف فيها ضعف وشدة في نفسها بل تقل الاجزاء السخينة في المتسخن وتبكثر وكذلك فيها يبرد ويتكون ويستحيل في انواع الكيفيات (١) الاترى ان المصبوغ بشيء من الاشياء كامار ددعليه ازداد صبغا الى حديشا به الصابغ فما نقص الاون في اول الصبغ وانما تبدد في بعض المصبوغ حتى عمها فساوى الصابغ في لونه و قد يزيد عليه في فنه لتحص الاجزاء الصابغة في المصبوغ بتصفيها عن اشياء كانت تخالطها فتضعف صبغتها كالمصبوغ بالذيل و العصفر ونحوهما فكل استحالة عند هم كون لانها تحصل في غير زمان المناه و المناه الم

وهذا ايضا يشتبه على العقلاء ويصلح ان ينظر فيه ويجاب عنه .
و بعد هذين مذا هب كثيرة لا تشتبه عـلى المعقلاء ولا تشكل عـلى ا هل النظر ولا يتعذر حل شكوكها على من تدرب فى العلم فمن احب ان ينظر فيها وفيها قيل من اجوبتها وجده فى الكتب القديمة مشر وحا واضحا .

واما المذهب الاول الذى ابطل الاستحالة والكون و قال ببر و ز الكامن ونفوذ المخالط فى الكون وكونه وانفصاله فى انفساد فير ده النظر اما الكون و افضاله فى انفساد فير ده النظر اما الكون و افان الراد وا به ظاهر مفهومه من ان الكامن يكون فى عمق الشىء فالجس ينال العمق كما ينال السطح والكامن يجتمع فى الباطن فيكون اثره فيه اظهر ونحن نرى الماء المتسخن قبل سخونته وان من يدخل يده فيه يحس من البرد الكرما يحسه من سطحه وظاهره فأن الكامن منه .

فان قال ان ذلك لنفوذ اجزاء مداخلة من النارية لدلزم ان لايسخن الماء ولاغيره الابتضاءف مقداره حتى تغلب الاجزاء الحارة على الاجزاء الباردة غلبة ظاهرة وليس كذلك بل تنقص على الاكثر فان لم يلزم زيادته فى السخونة لتبدد أجزاء منه بالحرارة لزم نقصا نه اذا عاد بارد ابا نفصال الاحزاء الحارة عنه وان لايتى على النصف من مقداره بل اقل لان الغالب اكثر ولا فرى الامرا

⁽١) سع _ يساوى .(٢) سع الكليات

عكذا ثم ماذا الذي تحرك من الكون الى الظهور ان قيل المجانس فهلا تحرك الظامر الى الكا من كما تحرك الكا من الى الظاهر وليس منها جهة طبيعية محركة حاد ولايارد.

فان قبل يتحجرك القليل الى الكثير المجانس لم يكن الامركذ لك لأن الشرارة الواحدة تحيل اضعا فها من الحطب نقد برز اليها من الكون اضعا فا مضا عفة وان عنوابالكون ما نعنيه من القوة وبالبروز مانعنيه من الفعل نقدا تفق الرأيان في المعنى وإن اختلفت العبارة .

قال توم ما اراد وابه الاالكون والبروز واستشهد وابا لزنادحيث يقدح بالحك وبروز النار منه فقالوا هذا كان كا من بر زوما قالوا حقا لأن الشرارة البارزة ان كان هذا سببها لا الاستحالة فأضعا فها المشتعلة بها ما سببها ومن اين برزت وان كانت كامنة _

واما المذهب التانى القائل بالكون دون الاستحالة وقوله بان الحرارة تحصل بكالها في جزء جزء ولا يحصل بعضها في اجزاء كثيرة في بعض الزمان فلا تكون ضعيفة و تشتد فان النظر يرده حيث تعتبر حال هذه الاجزاء فنرى انها لا تخلو ان تكون اجزاء متشابهة اوغير متشابهة فان تشابهت لم يتميز منها جزء عن جزء في استحقاته قبول التأثير بحال سوى القرب من المؤثر و البعد عنه فيكون المتكون المستحيل اولافا ولاهوالا قرب فالا قرب و لا يجوزان يبقى بين جزئين سخنا جزء لم يسخن وهوا قرب الى الاول من النالث ولوكان كذلك لكانت السخونة اذا ظهرت في الا جزاء احست فيا تظهر فيه بكالها وتما مها فيا تسيخن ألم تظهر فيا يشتعل و يحترق بالنار ولسنائرى الامر كذلك فيا يسخن و ببردبل نرى بعض الحوارة في الكل تبتدئ ضعيفة ثم تشتد ولوكان لتخلل اجزاء لم تسخن البتة بين اجزاء سخنت في الغاية حتى شاهد الحس المختلط منها كما تألوا وظنه تد سخن بعض السخونة كانت الحرارة تكون قد تعدت من اول جزء الى الاث في الاسخان و تركت الوسط حي ظهر في الكل مختلطا و ذلك محال و الا فل

لاتسخن تلك الاجزاء في المشابه الاجزاء أو المتقارب الاجزاء وهي افرُّب الى المُتَسَخِّنُ مَا سَخِنُ وَكِيفَ لِيسَخِنَ جِزَّءً في عَا يَةِ البِّعِدُ مِنَ المُسْخِنُّ وَالْجِزَّءُ الذِّي في غاية القرب لم يسخن و هو شبيه في طبعه بالبعيد الذي سخن . وان اختلفت الاجزاء من المتسخن فاختلافها اما إن يكون بحرو ورد اوبكتافة ولطافة فان كان اختلافها بحر وبرد فالحارمنها ان كان على غاية الكمال في الحراوة كما يقال فما يحت ج إلى إن يسخن كرة الحرى من المسخن وإن كان ضعيف الحرارة وتشتد حرارته بالتسخين فهوذا قد وجد الضعف والشدة في الجرارة وذلك يناقض ما قيل وان كان اختلاف الإجزاء بكثانة ولطانة حتى بسخن الطفها قبل اكثفها فما يبلغ الفرق بين اللطيف والكثيف في القبول مبلغ القرب والبعد وكيف وقد نرى ذلك في الكثيف الاكثف من الاجسام مثل الحديد كما راه في لطيفها كالماء والهواء نان كل واحد من الكثيف واللطيف والمختلط تبتدئ فيه الحرارة من ضعف إلى شدة كما تسرى من قرب إلى بعد وما الحال في ذلك على وفق ما تقتضيه الكثافة واللطا فة وهذا حكم عقلي باعتبار حسى لايشتبه عند التأمل والقول الذي نوقض مع كونه يخالف المحسوس عند التأمل فهو (١) متكلف متمحل لم يدع اليه داعي نظر و لا ساقت اليه شبهة عرضت بل اوجبه التخيل الوهمي والقول الامكاني كما يقول القائل قبل ألتاً مل يمكن ان يكون كذا اعني مكن ان يكون بعض الاستحالة في كل المستحيل في بعض الزمان وكل الاستحالة في كله في كله وإن يكون كل الاستحالة في بعض المستحيل فى بعض الزمان وفى كله فى كله وهذا التوهم موجود بكلى قسميه فى الوجود الاول(٢) في الاستحالة والتغيرات الزمانية والثاني في المبدعات والكائنات الغير الزمانية وقدكان الرأى الاول القائل بان الكون والاستحالة المحسوسين ليسا مما تكون في الوجود الحقيقي و انما هو اجتماع و افتراق دعا القائلين به ألى القول بسببين موجبين لما يظنه الظان على رأبهم من الكون والفساد احدها يقول انه المحبة وهي التي تجمع الاجراء بعضها إلى بعض فتوجب الكون

⁽١) سع - بهذا . (٢) صف - في الوجود في الوجود الال

المظنون والنانى الغلبة وهى التى تفرق بين الأجراء فتوجب الفساد ونحن حيث ابطلنا هذا الرأى استغنينا عن ابطال لميته و موجباته و الحق يشهد بأن الحبة تجمع المتحابين (،) والغلبة تفرق المتباينين اذاعنى بالحبة التناسب و النشابه فى الطبايع وبالغلبة التضاد و التباين لكن الاستحالة والتغير والكون و الفساد غير ذلك على ما اتضح وصح بدليل النظر العقلى والاعتبار الحسى .

والمناصف الفصل السادس

فى انواع الكائنات واختلافها فى كونها وفسادها

أَمْنَ الكَانَاتُ مَا يَكُل كُونه جَمَلته معاكاللؤ لؤة في الصدفة و القطعة من اليا أوت في معدنها وامنا لها ما لا نزيد مقدا ره بعد كونه بل يبقى على حالة و احدة زمانا طويلا كالذهب والياتوت والالماس ونحوها ومنهاما لايكل كونه فيمرة واحدة الله في زمان يتكون نيه حراء بعد جزء وهذا يكون منه اصل اول و مدد متصل زيد عُمْلُ ذَلِكُ الأصل حتى يكل ويسمى هذا المدد غذاء وهذه الزيادة نموا والغذاء لايكون من طبيعة الاصل بعينه والأكان زيادة لاغذاء وانما الطبيعة تكون الأصل أولا كالنبات من الحبة والحيوان من النطفة ثم يستمد له الغذاء من الشيء الذي يقرب من طبيعته باستعداده للاستحالة إلى طبيعته فتنفذه اجزاء فيًا بين اجزاء الحسم المغتذى به فتستولى الطبيعة التي في اجزاء المغتذى على اجزاء الغذاء الذي نفذ فما وتحيلها إلى طبيعتها فيسد بها عوض ما يتحلل منها وينمو بَرْيَادَ تَهَا وَذَلَكَ الْمُغَتَّذَى يَكُونَ فَيْهُ تَخْلَخُل يَتْمُ بِهُ نَفُو ذَ النَّا فَذَ المتبدد بين اجزا تُه واتصال ولين رطوبة يقبل بها التمديد الذي يوسع للأجزاء الواردة مكانا حتى يعظم بذلك المغتذى فينمو وهذا اللين الرطب بلينه يتعرض للانفعال والتأثر محرالهواء من خارج وحرارة تكون في جوهره من داخل فهود الما يتعرض لأن يتحلل منه أجزاء كما تتبخر من الماء بجز الشمس والهواء فيخلفها في أمكنتها ومسامها الحالية عنها هذا الوارد من الغذاء فان كان الوارد مساويا للتحلل بقي المُعتذي على حده في عظمه لا نريد ولا ينقص و أن زاد الوارد على

المتحلل عظم مقداره وزاد مجسب تلك الزيادة وسمى ذلك العظم نمواوان نقض البدل عرب المتحلل نقص المعتذى وسمى ذلك ذبولا ونقصا نا فالمعتذى مزيد مزيادة الغذاء على المتحلل ويقف تمسا واته له وينقص ويذبل بنقصانه عنه وهذا الغذاء يستحيل الى جوهم المغتذى باحالة القوة الطبيعية الموحودة في اول الكون و يجرى في الحسد النياتي او الحيواني متوزعا إلى الاعضاء المحتلفة الحواهم فكلما وردعلى عضوتمسكت به اجزاؤه والحالته بقوتها الغاذية إلى مثل طبيعتها ومهزت منه ما يخالف جوهم المغتذي ويبعد عرب طبيعته فأعادته فضلاونقصته في البخارو الدخان واستفرغته من سبل معدة له في الحيوان و هذا يكون بحل ومزج وطبخ وعندا ما الحل فيكون بالما. حيث يحل فيه وبه الغذاء والمزج يكون بفعل الطبيرة الموجودة في الإعضاء والاجزاء المبدة لهذافي انبات والحيوان حيث يبقى منه الزائد من عناصره على الحاجة ويدخل فيه ما يتمم النا قص عن الحاجة منها فتنقص الاجزاء النارية والهوائية من الاجزاء الالطف مما يجتاج اليه والارضية من الاكثف الأغلظ مما يحتاج اليهوريد في المائية في اليابس وينقص منها في الرطب فينحل مزاجا و عن ج غيره بجسب الحاجة العامة لسائر اجزائه تقريبا لأن المناسب لكل و احد منها غير المناسب للآخر فتقرب الحملة المشتركة با لاعداد للتفصيل ثم تطبخها طبخاج معابين ما عمر ج منها ومفر قابينه وبين ماينفيه عنها وفي ذلك الطبيخ بتحلل ما يراد تحليله وتنقيصه من الما ثية التي كانت مركبا لهذا الحل والمن ج ثم يند فع إلى موضع آخر في الاشخاص الكبيرة الجثث من الحيوان فتجله الطبيعة هناك حلاآ خرو تفصله إلى اجزاء اخرى منها احروا برد وأكثف والطف نتوزعه بقسمة ونسبة ومزج نانعلى الاعضاء المختلفة الاجزاء وينطبخ عندكل عضو انطبا خاعاتد امحالا لباتي المائية التي فيها طبيخ والفضلات التي تخلص منها وتعود الفضلات إلى السبل المعدة لها من داخل تنقص إلى المسام الظاهرة من خارج فهكذا يكون الاغتذاء (١) والنمو في المغتذي والنامي .

⁽١) صف - الاغذاء

وَالطُّبِّحُ هُوَ تَسْلُطُ الْحُرَّارَةُ عَلَى أَجِرًاءُ المطبوحُ فَيَ المَاءُ دُونَ الهُواءَ لأنَّ الماء يمنع أحراق النار كالطبوخ فا نه لايتكيف من النا ربكيفية يبلغ حدها الاحراق بل الى حَدْ يَفْعَلْ فِي الْمُطْبُوخُ بَا سَخَانَهُ تَمْزِيْنَا وَ تَفْرِيْقًا لَتَحْرِيْكُ الْحُرَارَةُ الْحِرَاءُ هُ حركات مختلفة بحسب اختلاف طبايعها فيتفرق بذلك اجتماعها ويبعد السابق من اللاحق و اللازم عن المفارق ثم لا تتبدد فيه مع تفر قها كتبد د ها في الهوا. بل تبقى موجودة مغمورة بالماء مع تفرقها فبهذا يخالف الطبيخ الاحراق والثعي فان الحترق تتبدد اجراؤه وتفترق افتراقا لا تجتمع والمشوى تنحل منه رطوبات والحرة تفارته متبددة عنه والمطبوخ يحفظ الماء الذي يطبيخ فيه ما تفرق من اجرائه مع وصوله برطوبته الطبيعية وحرارته المكتسبة الى عمق المطبوع وَدُخُولُهُ فَيْ مِشَا مَهُ وَبَنِ اجْزَا تُهُ فَيَفُرُ تُهَا وَالْعِفُونَةُ هَيْ حَرَكَةُ الْأَجْرُ اءَ النّارِية التي لم يستحكم امتر اجها بما امتر جت به في الأسن جة الرطبة إلى الا نفصال فتحيل حركتها ما تلقاه من هو ائية الى طبيعة النارية فتريد بذلك و تستولى فتسخن ما الرطوية وتفل غليانا ينفصل به لطيفها عن كثيفها و مالم تستحكم مز اجه عما استحكم مزاحه فينحل المتزج اما إلى بسايطه الاولى فلاتبقي مزاج اويبقي منه بقيسة لاتستولى علمها العقونة إما لنقصان الرطوبة وميل المزاج إلى اليبس وامالحودة الامتراج واستحكامه فلاتتحرك اجراؤه الى الانفصال والعقد هو تحليل الماثية الزائدة عن الطبوخ حتى لايبقي منها مايسيل به بل ما يحفظ أتصاله مع امتزاجه بالاجزاء الأخرى .

والحل ضده وفرق بين الحل والأذابة فان الحل بالماء المخالط والاذابة بحرارة الناردون نخالطتها فانها تذيب بحرارتها كل ما يجمده البرد من ماء اوما ثى والحل هو تفريق اجزاء الممتزج في الماء الحافظ لها مع تفرقها لانها تتبدد في الهواء فترقيق الماء بالاختلاط والامتزاج الذي يزيد في المكية بالمخالطة وترقيق الناربا لاذابة للجامد بالحرارة من خارج من غير اختلاط يزيد في كية بل تدينقص الذائب بالتحليل والتبخير وما ينعقد بالنارفا نعقاده بالعرض حيث يحلل مائيته

مائيته بالتبخير ونعل النارالذي بالذات هوالحل والاذابة والترقيق وتجفيفها و تكثيفها بالعرض والنخانة والخنورة تجتمعان في معنى الانعقاد والتغليظ المتوسط الذي لا يبلغ غاية الحمود والانعقاد النام لكن النخانة بالارضية والخنورة بالهوائية فكل ممتزج يرق ويسيل بمائيته وينعقد بما عداها من ارضيته اوهوا ثيته فان الرطب السيال من حملة العناص هو الماء.

والابتلال هو تعلق اجراء ما ئية بظاهر جسم خشن بين خشونته من ظاهره مسام (ر) تلج فها الما ئية .

والانتقاع هو نفوذ المائية البالة الى العمق بحيث لا يخرج عنه حروجا كليبًا بالعصركما يخرج من المبلول الذي لم ينتقع .

والنشف هو اجتذاب المتخلخل المائية الى مسامه بخروج الهوائية منها كالقطن. والحفاف تحليل المائية البالة من المبلول والغائصة من المنقوع او ما جرى مجراها في الطبع كرطوبة الغصن الاخضر الطرى و ما لا يبتل بالماء فلصقال سطحه وعدم مسامه اولدهنيته والادهان فيا يقال ممتزجة من ما ئية وهوائية وارضية قد تخالطها نارية الاان المائية والهوائية عليها اغلب وا متزاجها بها احكم فان الهوائية لا يثبت امتزاجها بالمائية الابعد ا متزاج المائية بالارضية وبلوغها في ذلك الى غاية في النعومة وصغر الاجراء والالم يثبت المزاج للطافة الهوائية ونشفها لمائية ألا ترى ان الميا ه الغليظة يبقى زبدها زما نا اطول فلا يتفقأ والكدرة (٢) من الغليظة اكثر فب الارضية يبقى الامتزاج في كل مزاج وقد يغلب الثقل الارضى في بعض الادهان على الحفة الهوائية فيرسب في الماء وقل غيره كدهن الداسان وقد تغلب الهوائية والنارية في بعضها فيطفوعلى الماء وعلى غيره من الادهان كا لنفط المصعد.

وا قول ان الدهنية كعنصر ثان (٣) في المترجات بعد العناصر الأول في اكثر

⁽¹⁾ سع ـ ظا هر مسام (7) سع ـ القليلة يبقى و سعها زمانا اطول فلا ينتقى والكل الميخ (7) سع ـ ثان آخر .

الكائنات بها يثبت المزاج الرطب ويبقى اتصاله بين ارضيته ومائيته ولذلك كانت اكثر الحبوب والبزور واللبوب دهنية والامتزاج يتدرج في النعومة وجودة الامتزاج في انواع الكائنات درجة بعد أخرى فيعد بعضها بعض كما يكون الماء الكدر مادة لساق الشجرة وخلاصته التي جاد من اجها فيه مادة لاعضائها وخلاصة ما وصل إلى الاغصان ما دة للنمرة فتكون اللوزة الدهنية وما يشبهها هي المادة الزرعية وكذلك يتدرج الزاج والامتراج في الانواع و الاشخاص للكون وتكون له في كل در جة قوة تتولاه ونوع يصلح لــه فالأدهان في المترجات عناصر ثانية (١) بعد الأول للكون على ما قيل والماء في الكون مادة لاما ميات وكل ممتزيج به د اخل عليه في اعداد الحال بعد حال و الارضية ف المعدنيات لازيد نصيما في عنصريتها على نصيب المائي نان الكائمات التي لا تغتذى كلها ارضية تبقى بصلابتها فتلازم اجزاءها بالرطوبة المائية الواصلة فها بينها و استحكام امتز اجها بها حتى يصير حالها في تلك النعومة و الامتز اجكال ما ينسبك من الا جزاء الذي ينطبخ في احراته وينعقد ثم تجرى ارضيته مم ما ثيته لتلاز مها بصغر ا جز ا نها وكله من نوع النقيل الذي رسب في الما . لغلبة ارضيته والذي يغتذي من الكائمات كله رطب مع اختلاف انواعه في زيادة الرطوبة ونقصا نها وما يشاركها من النارية والهوا ثية الذي به يختف أنواع الحيوان في طول البفاء وسرعة الفناء والخفة والنقل والسرعة في الحركة والبطء ومختلف بذاك اعذيتها لبعدها وقربها في مناسبتها وقوتها على احالتها فيكون الغذاء الأوفق لكل منها مايو انق مزاجه فها تقصده الطبيعة به وله فلايجُعْلُه الغذاءَ احرولا الرد ولا ارطب ولا ايبس عمارًاد فيه وما يكون مقدار البدل الحاصل منه في الزمان زائدا على ما يتحلل فيه منه و ابعدها من الموافقة ما یخالف مزاجه من اج المغتذی فیجعله آحراوا بر داوا رطب اوا پیس اولانخلف عليه في الزمان بقدر ما يتحال منه فيه .

⁽١) سع _ ثانية اخرى

الفصل الشابع في مرودة المعالية

فى الالوان والاشكال والحركات الخاصة بأنواع المتزجات نجد ونرى في انواع الكائنات من الممترجات احوالا وانعالا اخرى غيرالتي في عنا صر ها التي امتزجت منها وغير ماهو مجوع وممتزج من تلك الا فعال والاحوال التي في العناصرا لاولى اعني غير الحرارة والبرودة وغير الرطوبة واليبوسة وغير اللطافة والكثافة وغير الحفة والثقل وغير الوسائط التي تحصل من تركيب كل متضادين منها فان الذي بين الحرارة والنرودة هو على ما قيل قبل حرارة ان غلبت الحرارة اور وَدُهُ أَنْ غَلَبْتُ الرُّودَةُ أَوْاعَتُدُ إِلَّا أَنْ اعتدلا وتقا وما بالنكافي وكذلك في الرطوبة والبيوسة والكثافة واللطافة والخفة والثقل ونرى في المتزجات بعد ذلك احوالا وافعالا غيرَ هذه فنها الالوان كالبياض والسواد والحمرة والخضرة والصّفرة والزرقة على اختلاف أصنا فها فننظر فها وفي السبالها وموجياتها في الكائنات وما هي له أولا وما هي له ثانيا ومن اجل الأول وما هي له بالذات وما هي له بالعرض . فنقول أن الهواء شفاف لا لون له ولا يحجب النواظر عما وراءة البتة والنار كذلك ايضًا أذ أكانت بسيطة صرفة لاخلط فها على ما سلف القول به والماء ما و شفاف لا يحجب ما وراءه لكنه دون اشفاف الهواء فله لون ما يبصر به و يفرق بينه وبين الهواء الذي لا مرى البتة فإن البصر لايدرك الهواء بالذات بل بالعرض كما إن البلورو الصافي من الزجاج يفرق البصر بين منظره ومنظراً لماء وهو شفاف أيضا وإقل اشفافا من الماء .

واما الارض فانها كثيفة ملونة ترى بلونها ويقف البصر عندها وتحجيه عما أنسم وراء ها و هي كــذ لك دون غيرها من العناصر الاحرى وتختلف الوانها فنجد ارضا بيضاء وغيراء وحمراء وصفراء وخضراء ورزقاء وسوداء وغيرذاك من الالوان فننظرو نتأمل لنعرف الوانها وماالذي يخص الأرض الخالصة منهافنقول انا اذا مزجنا الماء با لهواء مزجاناعما نخضخضة مفرقة لاجزائها مدخلة بعضها

بن بعض كالزيد نرى لما يختلط منها لونا ابيض وليس هو لا حد هما فا ن الهواء لالون له و البياض فما هو لو ن إلماء ولا مازجها في خلطنا لهما ثا لتا فننسب اللون الابيض اليهونعلم إن الالوان كلها لاتم لأبصارنا الابنوريقع عليها كنو رالشمس وغيرها و إن ابصارنا إذا إدركت جملة مؤلفة من آحاد حدها في الصغر بحيث لاتقدر على ادراك الواحد منها بانفراده وكان لتلك الآحاد الوان مختلفة كالعرادة الناعمة المخلوطة من الذهب والفضة فانا نرى لحملتها لونا وإحدا غير لون كل وإحد من لونيها فنعلم أن ذلك اللون لاوجود له في الملون المنظور لكن البصر غلط فيه فتخيله لو يًا واحدا متوسطا و هوكثير مختلف و اذا تأ مل آ حا د حبا ب الزبدكلا على انفراده رآه شفافاكا لماء والهواء من وراء الماء الرقيق الذي فيه . . . ﴿ وَمَالًا يُتَّامِلُهُ جِيدًا مُراهُ البيضُ امالانه رآه عن بعد لا مكن فيــه تأمله واما لصغر الحباب الذي لا يصح معيه تأمله وكذلك نرى اختلاف الانوار والاضواء بحیث یکون لکل نور بحسب کثر تسه و قلتمه و شد ته وضعفه مرأی و لکل ملون بحسب النور الساطع عليه ايضا مرأى فاذا جعنا محصول البصر من ذلك علمنا إن اللون المرئى على الحقيقة هو النور وغيره من الالوان هو حاليه • ١ بحسب مافية يرى فلذاك نرى من الملونات ما يختلف مرآه بحسب مو قع البصر والنور منه كريش الطأ ووس فانه رى اخضر واحمر واصفر وذهبيا وازرق فى لمحة واحدة او فى لمحات متقاربة بحسب اختلاف حالة البصر والمبصر والنور والمنيركل واحد منها من الآخر فنعلم بذلك وامثا له إن البياض الذي عرض للماء المزبد أنماهو عــارض للبصر حيث انعكس عن خلط الماء والهواء في الاجزاء ٢٠ والصغار التي يختلف مرآها و يختلط المختلف منها اختلاطا لايتميز فينعكس البصر عنه فيصير نوره لونا لان اللون المبصر هو و توف البصر عند تور على سطح مرآى بحالة ما لايتعداه البصر الى ما وراءه نافذا فيهوما لاينعكس البصر عنه بل ينفذ فيه كالشفاف فلالون له وكذلك يرى الزجاج الشفاف الذي في غايه الصفاء بل والاحمر والاخضر ايضا اذا سحق ناعما عاد سحيقـــه ابيض قال قوم ان ذلك لكثرة

لكثرة السطوح الحادثة و انما هو لا ختلاف منظرها لالكثرتها فا ن الكثير المتشابه عند البصر كالكثير المتصل و انما الأجزاء الصغيرة يعجز البصر عن ادراك آحادها و المرئيات المختلفة المجتمعة في مبصر و احد عند الموقع الواحد من لمحاته له يعجزه عن تمام الابصار فلا ينفذ فيها اذاكانت شفافة بل ينعكس عنها فيكون ذلك بياضا.

وقد قيل ان البياض لون مفرق للبصر وليس لهذا القول معنى يرجع اليه فأنهم إن عنوا بتفريق البصر ما عساه يعرض له من ضعف وكلال عند ابصاره فالنور والشعاع بهذا أولى ثم أن هذا القول لايعرف اللون بأحوا له الذاتية و انما يعرفه بحالة تعرض للبصر عند ادراكه ويعرف اللون الابيض من لايعرف هذا الحدولايعترف به بل اللون الابيض يعرف من حيث هو احد المحسوسات: الأول بغير حدواتما الكلام في معرفة اشبابه وكذلك قالوا أن السؤادلون جامع للبصر و ليس اللون جزء البياض جزءا من حقيقة اللون الابيض وآنما البياض هو جزء عرض العناه عند الذهن في العرفة العامة والحاصة وذلك ذهبي لأوجو دي ولا اللون علة والابيض معلول على ما بر اه شيعة افلاطن في المعاني الكلية من ان العام منها علا لليخاص ولا كلا هما علة اللون الواحد الشخصي بل اللون الاببض واحد فى الوجود لايتجزأ باللونية والبياضية وبتكثر فى الذهن بالعموم والحصوص ثم زي ان اختلاط الهواء بما له لون كالعسل يبيضه اذا د اخلت اجزاؤه اجزاءه كما يفعلمه الصناع بالحلواء من تحريك العسل حتى ببيض بدخول الاجزاء الهوائية في التحريك المفرق بين أجزاً له فنعلم أن البياض ليس هواون الارض الصرفة ولا الحمرة ولا الصفرة ولا الخضرة فان الطينة الحمراء اذًا احرقت بالنار احراقاً با لغا عادت غيراء اوبيضاء والنار أنما تخرج منها أجزاء ما ئية فتعيدها إلى اللون الأقرب إلى صرائتها ولأن الأرض في طبعها وجوهمها غير متصلة كانواع الاحجار الصلبة بل منفصلة الى اجزاء على ما قلنــاه وآتما تتصل باختلاطها بأجزاء الماء فمطلوبنا هو معرفة لون هذه الاجراء فانه اللون

الاصلى للارض الحقيقية.

فنقول أنا نرى الأ لوان تبتدئ من لدن الاشفاف واللطافة آخذة في تزيدها الى حداً لغلظ والكثافة حتى يكون أقربها إلى الأشفاف أبيضها ويبعد منه إلى كثافة وغلظ فينتقل بياضها الىصبغة بعد صبغة فاغيروا تتم وآسود اواصفر واخضر وادكن واسود اواصفر واحمر واقتم واسود فنرى السواد في سائرها عند غاية الكثافة و تفعله النار في كل إحراق لا يبالغ فيه فا ذا بالغت فيه حتى يعدم الاتصال المائي اعادته الى غيرة وبياض وكذلك رأينا الزجاج الملون بخضرة او هرة اوزرة ليبيض عند سحقه لدخول الهوائية بن سحيق اجزا له نقسنا على ذلك وحكيًا بان النار إذا قللت الرطوبة الما ئية في المحترق سودته وإذا افتتها بيضته او غيرته مما يخلفها بين الاجزاء من الهوا ئيةفنعلم أنَّا لسواد من اللون (١) والكثافة في الغاية المقابلة للبياض والاشفاف من المرئيات ونعلم ان السوادلون الاكثف إذا لم يختلط به غيره وإن الاجزاء الارضية لاتدرك آحادها بالوانها لصغرها ولاتتصل الابالمائية وأن الهوائية تخالطها في نعو متها ولهمها فتغير من أونها والنارانا تسودها لالان النارسوداء بل لانها تخلص الاجزاء الارضية من المائية الرائدة والهوائية وتنقيما على اجتماع تنقية من المائية فاذا افرطت في تحليلها فرقها فدخات الهو ائية بينها فرئيت بيضاء كسحيق الزجاج الاخضر وي ابيض فيغلب على ظننا أن لون الارضية السواد لا نه لون الكثيف المظلم وأن باق الالوان انما يوجد في ممتزج معها بالهوائية والمائية والنارية.

والذي يقال من انها غبراء لا جل ان اكثر الترب والرمال كذلك فقول لا يلزم فانه كذلك لا جل من الهوائية وكثير من الا راضي و الترب سود والذي لا نشك فيه هو ان الممز وج من الا رض و الماء اذا استولت عليه النار لو نته و كلما امعنت سودته حتى اذا استنفدت الما ئية من سطحه المنظور بيضته او غبرته فاما النارفانا نرى لشعلتها و حمرتها لونا و نورا فاما ان يكون ذلك النور للنار من حيث هي نار واما ان يكون لحفوطها مع دخانية الارضية الكثيفة

الجوهران

والحكاء الأقد مون لما رأوا النان تصعد بطبعها (ز) حكوا بان حيزها هو الاعلى وإنها محيطة بالهواء كاحاطة الهواء بالماء والماء بالارض ولوكانت منرة كما ترى شعلها الوجودة عندنا لرئى ذلك النور محيطا منبر اجدا ولمالم يروا ذلك كذلك قالوا بإنها لا لون لها ولا نور كالهواء وإنما اللون والنوريظهر إن من قوتها وطبيعتها على الاحراء الارخية المختلطة بها. ولذلك تكون بغلبة الدخانية اشد فاشد تلونا حتى تنتهي الى ظلمة دخانية لا نور لها و من لدن اشتعالها و قاعدة صنو بريتها ترى شفافة واقل لونا ، قالوا و انما ذلك لقلة الدخان عند القاعدة وكثرته عند الطرف الاعلى فتكون الاحراء الأرضية بحسب هذا الرأى مستنبرة من النار التي لانورلها وتقف الاذهان في قبول هذا فيشيد ويوضح بان يقال ان الحسم الناري فيه هيولي جسانية شفافة لطيفة وصورة نارية هي حرارة محرقة وتلك الحرارة تصدر عنها افعال في موضوعها الهيولاني وفي غيره اما مايصدر عنها في وضوعها وهيولاها فتحريكه بالاستقامة إلى فوق نحوا لحز الاعلى واما ما يصدر عنها في غيره فإن توجد فيه حرارة آخري من نوعها و تحركه صاعدا كماحركت موضوعها وتلطف اجساما وترققها كالحامد من الماء وتنحرق اجسا ما و تفرقها كالدهن و الحطب وكذلك تنر أجسا ما كثيفة ارضية قابلة للأنو ارالتي لايقيلها موضوعها الشفاف ولاينره ولاينر الهواء فحرارة النار منرة لاشياء دون غبر ها كما هي محر قة لأشياء دون غير هـ ومبيضة لاشياء ومسودة لاشياء وعاقدة لاشياء ومسيلة لأشياء كل ذلك بحسب الاستعداد والقبول وبهذا النشييد والايضاح لا يتم قبوله ولا يتحقق يقينه عند ا هل ا خطر ويعارض با ن يقال أن النار غير موجودة بالفعل في الحير المحيط بالهواء ولأفي غيره بل تحدث حرارتها باحتكاك الاجسام الصلبة كما ترى فتتعلق بموضوع قابل كالكبريت و القصب فتظهر فيه وتستولي عليه ولا تقف في مكانها بل تصد ولا تبقي زمانا. طويلا بل تفسد و انما يبقى منها ما يبقى بالإستبدال والمدد ولوكانت النار

⁽١) سع _ بطباعها .

محيطة بعالم الكون والفساد لاحرقت حرارتها كلما تخويه كرتهاكما هو مشاهد من فعلها وقوتها ولما كانت تكون الجبال الشامخة والعالى من الجمو القريب منها أقل حراو اشدر د أولاكان ألمطر والثلج ينزل من أعالى الجؤ والبرد الأعظم من الجو الأعلى والنور لا يحدث عما لا نورله وانمـــا النوريحدث من النور واحلُّ اشكاله ببيانه وَتَرَهَانه فأ قول إنَّ وَجُودُ النَّورَ عَلَى حَالَتَى خَفًّا ءَ وَظَهُورٍ اما خفاؤه فعن حس بصرنا وفي الاجسام اللطيفة الشفافة كالنار الصرفة والهواء والساء ولم تخلق لنا حاسة ندركه كذلك بها و إما ظهوره فعلى الاجسام الكثيفة كالشمس والقمر والكواكب والنار المتجمرة والملتبيه في الحطب والدهن وتدركه ابصارنا ما دام عليها ويخفي عنا حيث يرتفع عنها و الناركالنور في ذلك لانجسمها الشفاف كنورها في أنهما لاتدركها أيضارنا والنار العنصرية الداخلة في التركيب هي تلك البسيطة الشفافة الطيفة الخفية عنا لا هذه الكثيفة المشتعلة التي تظهر لنا وانطفاء هذه بعد اشتعالها آنما هو بمفارقتها للجسم الكثيف وانقطاعه عنها بحاجر غير مناسب كالماء وغيره ممايحجر بينهما وكذلك تبقى الاجسام النارية في التركيب وهي صغار جدا ولا تبقى هذه الملتهبة على لهبتها مع كبر ها و هي موجودة اعنى النار البسيطة في تركيب الاجسام وهي التي تستخرجها الحركة مالحاكة والأفالحركة لاتحدث حراواسخانا وكيف تحدث ولانحلواسخانها انبكون صدوره عنها من حيث هي حركة كيف كانت او من حيث هي حركة جسم اواجسام هي مجالة اوعلى حالة ما ولوكان ذلك لها من حيث هي حركة لكانت الحُركة الاسرع فيها والادوم اشدا سحاناً وأعظم فكانت حركات الافلاك بمانيها و المعلى الموجودات باسرها نارا في اقصر زمان وليس كذلك فبقي انها من حيث هي حركة اجتنام بمُّالة او على حالة ما، والأجسام التي نراها كذلك هي الأجسام الكَثْيَفَةُ أَذًا تُصَادَمُتُ في حركاتُها وتحاكت في مصادفتها فما ذلك الالانهاتستخرج النارية منها من أجل انها لطيفة تنجر في الحركة بلطافتها فتبرزو تحيل ماتلقاه بقوتها في حركتها فتشعل المستعد منه للاشتعال نارا فيظهر ويكثر نما إنا رما لا نور له

10

ولا اسمى ما لاحرارة فيه الاترى ان الفضاء بين الارض والساء مع طلوع الشمس فيه لايرى فيه نور فا ذا دخله كثيف استنار بنور الشمس فقد تأ دى نور الشمس فيه الى الكثيف المستنبر به وظهر على الكثيف ولم يظهر فى اللطيف لاشفا فه فهذا هو النور وهكذا هى النار فى الوجود بلون ولا لون لها و ترى ولا ترى والارض لاترى بنفسها لظلمتها وكثا فتها و لا ترى غيرها و مجموع النار والارض يرى و يرى بنورية ناريته و يرى بكثافة ارضيته لانه ينير بناريته ويستنير بارضيته فالنارية فى الارضية روح لطيف فى جسم كثيف والالوان كلها تظهر بينها مهذه و فى هذه بحسب تركيبها و ما يتركب معهاو يختلط مها وبالنور المشرق على المركبات وعلى السبا نظ من الاجسام التى ترى فالحمرة من الالوان والصفرة والقتمة والمنارية والبياض للهو ائية و المائية و الخضرة المائية والارضية و السواد للارضية والمائية و التركيب بحسب التركيب و الزيادة بحسب الزيادة والنقصان بحسب النقصان فى اختلاف الامنجة بالامتزاج و المزاج و التركيب فى التخليل والتكاثف ولو لاذلك لم يسود الزاج العفص ومامنها ماهو اسود . و الكلام الحرى فيه بشرحه و استيفا ئه لا يليق بهذا الاسلوب .

111

فاما قولهم باحراق النار المحيطة ما في داخل كرتها فغاط لان النار انما تسخن وتحيل ما يرد عليها في حيزها او تلق ه في وجهتها الى حيزها فتحرق وتسخن ما فوقها ولا تسخن ما تحتها وترى الملونات بعد اختلافها في النونية تختلف باشكال تخالف الطبع و الطبيعة في مقتضاها وفي الاعضاء التي هي فيها باختلاف اوضاع الاجزاء من كثيف عال كدماغ الانسان و لطيف مستفل كرئته ومرارته و طيف بين كثيفين وكثيف بين لطيفين و اختلاف في ذلك يخالف منها ج الطبع ويرى مثله في الاالوان على احوال و اشكال عجيبة كريش الطا ووس ونحوه الذي تنتظم في الاالوان على احوالي و اشكال عجيبة كريش الطا ووس ونحوه الذي تنتظم فقو شه بالوانه المختلفة التي عن طبائع مختلفة في سطح واحداو في سطوح على ضد النسبة الطبيعية و خلافها فما هو عن الاسطقسات و طبائعها الاول و لاعن

(۱) من سع

نا نية

امن جُمّها بالغلبة و التكافى، وكذلك نرى الافعال و الحركات الطبيعية والارادية في النبات و الحيوانات عملي خلاف مقتضى طبا تعها وامن جمّها فهي لاسباب اخرى موجودة فها فلنتطلها .

الفصل الثامن

فى اثبات قوى فعالة وطبائع اخرى للمتزجــات غير التي فى عنا صر ها

ولانا نجد في المترجات اشكالا و اوضاغاً و إفعالا لا يقتضها مِافها من قوى عناصر ها كما نراه في اجزاء الحيوان والنبات من الاشكال والهيئات الموافقة لافعال تخص انواعها كمخلب المفترس ونابسه وسن الراعي ومنقار اللاقط ومنسر الجارح في الحيوان واشتال الا كما م على الزهر والاوراق على الممرة والقشر علىاللبواللحم علىا لقشر والغشاء على اللحمفصلب يحيط بلين ولين يحيط بصلبو بارد بحار وحار ببار دعلى غير مقتضى طبائع البسائط ومن اجهاو امتزاجها فنحكم من ذلك بان في الممرز جات توى و طبائع (بل اشياء _) اخرى عنها تصدر هذه الافعال و توجد هذه الاحوال هي صورخاصية بانواع من المتزجات محفوظة الصفات متشابهة الافعال والحالات على بمر الزمان يشبه خلفها سلفها فى اشخاص كل نو ع كمشا بهة الولد والده فى انسا نيته اوفر سيته مع اختلافها في امزاج واشكال واحوال لا يخرجها عن ذلك المعنى الحامع الحاصي كما يحتلف نوع الحام في الوانه و اشكاله اختلافا لايخر جه عن نوع الحامية ولايلزمه في تناسله بل يختلف فيه فيكون ذلك المعنى النوعي لصورة خاصية هي قوة طبيعية نباتية اوحيوانية هي الحافظة للصفات النوعية في الاشخاص المحتلفة في الازمان المختلفة فهذه قوى طبيعية إذاعني بالطبيعة مبدؤكل حركة وسكون فاماان عني بالطبيعة معنى اخص حتى يقال على مبدء كلحركة تكون بغير ارادة وعلى نهيج واحد كالمبدأ الذي يهبط بالحجر ويصعد النارفهذه القوى لاتسمى باسر هاطبيعية بِلَ الَّتِي تَكُونَ منها متفننة الحركات بغير حس ولا حركة ارادية تسمي قوة

(7 %)

نباتية والتي تكون كذلك معرص وحركة ارادية تسمى قوى حيوانية ورما قيل لكل منها نفس من حيث ان حركا نها متفننة ومختلفة المأخذ و الجهات في الامكنة كالشجرة تعرقوتفرع اغصانا آخذة في جهات وتورق وتثمر والحيوان يتحرك ذاهبا فيصوبور اجعافيه مقبلاو مديرا متيامنا ومتياسر امستقيما ودايرا وتوحد هذه القوى في المعادن ايضاكا لقوة التي يجذب بها المغناطيس الحديد ونحوها وقد تكويب هذه القوى اسبا بالبعض الالوان في بعض الملونات والاشكال الموجودة في الالوان من النقوش والتصاوير كما يوجد فريش الطاووس والو ان الزهر كالوردة ذات الاونين في الورقة الواحدة والنيلوفرة وماشاكلهما ممايكثر أن يعد ويعلل بعلل جزئية ومحد فيكون من الالوان ماوجوده عن المزاج والامتراج على ماذكر ومنها مايكون عن هذه . . القوى الأخرى كالاشكال والانعال التي لا تنتسب الى المتزجات والمزاج ويكون المزاج في ذلك الممتزج النوعي حاصلا موجو دا ففعل هذه القوة اذ تكون هي التي تمزجه وتحصله وبكون محفوظا بها وتكون هي التي تحفظه و احدا بالعدد والاستبدال والمدد الذي يخلف بدلا عن المتحلل بالغذاء كزاج الشجرة والثمرة اومتبد لابد لا خاصيا على غير مقتضى المزاج كزاج الصبى والشاب والشيخ فالا متزاج ان سبق اعد للقوة وان سبقت القوة مرجت كما سيأتي ذكره بالتفصيل عند الكلام في النبات والحيوان فالممتزجات تختلف با مزجتها حيث يوجد منها الاحر والار د والايبس والارطب وبامتر اجها بها حيث يو جد فيها الناعم الصغير الاجزاء والحشن الكبير الاجزاء اعني الاكثرامتر اجا والاقل امتراجا وما يتخللها من الحلاء الموجب لتباعد الاجزاء اوتخلخلها اوعدمه الموجب لكشا فتها وتلززها ونختلف إيضا عو اضعها من الأرض العالية والمنخفضة المستورة والمنكشفة والمسامتة لمدارات كواكب دون غيرها قبولها القوى وطب ثم دون غيرها فانها تستعد بامز جتها المو افقة الافعال دون غيرها لقبول قوى تصدر عنها تلك الافعال

وتحصل لها وفيها ما يحصل من هذه القوى بعد الامتزاج والمزاج بحصولها في مواضع من الارض مسامتة لمواضع من الفلك و مداركو اكب باعيا نها فتحل فيها منها و تصدر آليها عنها توى خاصة مثل ما نبسذ را لحبة في الارض الزكية وتسقى بالماء الصالح في موضع موا فق بحسب طلوع الشمس عليه طلوعا مناسبا كافيا لطبيعة ذلك النبات لا محر قا ولا مفججا فكذلك لحلول كل قوة مزاج مستعد وموضع موا فق وفي القوى ما يمزج ويعد لنفسها كالفاذية في الحيوان والنبات ومنها ما يعد لنيرها كالمولدة تعد المني في الحيوان والبذر في النبات في شخص موجود لوجود شخص آت و قد تكون القو تان اعنى المازجة لنفسها و المعدة لغيرها واحدة كالقوة التي في الكبد تمزج لنفسها ما تغتذى به وتعد لما بعدها من الاعضاء وتكون الما زجة في الحيوان المناخ في المذهب واليا توت فبا لما زجة لنفسها تو جد المعادن والنبات والحيوان المتولد و بالمعدة لغيرها يو جد النبات والحيوان المتولد والمعدة لغيرها يو جد النبات والحيوان المتوالد .

و قد ظن قوم ان ذلك باسره عن المزاج وبه لا غير فقالوا ان الحيوان انما يخالف النبات بمزاجه لا غير ولم يفكروا فيعلموا ان المزاج لا يقتضى من حيث هو مزاج جناحا للطيران ورجلين للسمى وفما للرعى وقرنا للنطاح ومحلبا ونابا ومنسر اللافتراس وقالوا ان اختلاف الانعال والاحوال الموجودة فى الممتزجات لا ختلاف الامن جة لا لقوة طبيعية ولا نفسا نية وكيف يقتضى المزاج حركه ذاهبة فى صوب وعائدة فيه كصعود الطائر متعاليا وانحطاطه مستفلا وذهاب الفرس راكضا الى جهة العلف وعوده فيها ها ربا من السبع كيف تغير مزاجه الى الضد فى لحظة حيث رأى السبع و الحشيش فى جهتى الهرب و الطلب وكيف اوجب المزاج النقوش المنتظمة وغير المنتظمة حتى طوق الحمامة وسود رأسها وذنبها مع بياض جسدها ونظم النقوش فى ريش الطا ووس بحسب الطيران وفرق الريش على شكل مستدير وامثال ذلك من الاحول و الافعال التى لا يجد

العقل مساغا في نسبتها إلى الا مزجة وكذلك قالوا في المعادن على اختلافها ولم يفكر وا في خواصها و افعالم فيقو او اباى مزاج يجتذب المغناطيس الحديد وبهر بالحجرمن الحل وقوم نظروا فعرفوا ذلك فىالنبات والحيوان واعترفوا بان خواصه من الاحوال والافعال تكون عن قوى خاصية لا عن مزاجه وامتزاجه واتضح لهم ذلك في النبات والحيوان لظهور، يتفنن افعاله واحواله وهيئاته وإشكاله على ماقلنا ولم يقولو ابذلك في المعادن لان شا هد ها ابعد وتفنن احوالها وافعالها اقل فحز موا القول وحتموا النظر فيها على ان اختلاف انواعها وخواصها وطبائعها لاختلاف ا مزجّها وتشعب لهم من هذا النظران يحاولوا بتدابيرهم الصناعية عمل انواع من انواعها الطبيعية لاعتقادهم ان الطبيعة لم تفعل فيها غير المزاج والامتزاج و ذلك مما يقدرعليه الانساب بصناعته ويتصرف فيه وبسه بدق وسحق وطحن وشي وطبيخ وتصعيد وتقطير وحل وعقد وغفاوا عن الامتزاج والمزاج بين اجراء الممتزجات مما لايدركه حس فيتصرف فيه و لا عقل فيقد ر ه و لا تجر بــة فتحصله وغفلوا عن القوة المعدنية والخاصية التي تفعل بادراك الصغير الباطن قبل الجليل الظاهر ويعدلها المزاج و يستعد لها الممتزج بحسب المتزاجه ومزاجه فما لا يعلم ولا يعرف 10 كيف يقصد حتى يعمل فان قلبوا وبدلوا وزادوا ونقصوا وقصدوا بذلك ان يحد واالغرض المقصود بين حدود الزيادة والنقصان وفي طريق التقليب والتبديل فذلك مما لا يتناهى ولا ينضبط فما لا يتناهى فاذا وجد المزاج بان يعثر عليه المتصرف في تقليباته وزياداته و نقصا ناته لم يتم الغرض بغيركال معدني زمانی كالبيضة التي اذا وجدت لا تولد بغير حضان وفى كال الزمان والحضان في المعدنيات هو في المعدن الذي لا يُعرف فيطاب او يُعرف فلا يحوج الى هذا الاعداد الصناعي ومثل الذهب والياقوت ونحوهما من نفائس المعادن إنما يتكون في مدد مديدة و مو إد مستعدة عتيدة فأن الطويل البقاء من الكائنات

طويل مدة الكون كما نجده في الحيوان والنبات وعملوا في ذلك تا نونا علميا

سموه بصناعة الميزان وزعموا انهم يقدرون به المزاج والامتزاج فيحلون ويركبون ويقدرون ذلك في كل موضع بحسب ما يحتاجون اليه فيما يعملون ويعلمون ويحلون ويعقدون انواع المعدنيات من زئبق ورصاص ونحاس المزان نقصان هذا عن هذا وزيادة هذا على هذا فينقصون الزيادة ويزيدون النقصان في الحل و التركيب حتى ينتهو ا الى الحد المحدود في المزاج بالزيادة والنقصان وفى الامتزاج بالندبير كالسحق والدق والطبيخ والشي والعقد فيفصلون بالحل وبمزجون بالتقدير ويركبون بالطبيخ ويكملون يالعقد ومنهم من يو افق علىالقوى والطبائع الخاصة وتسمى القوة المعدنية والتكيلاتالزمانية ونقول أن المزاج والامتزاج وأن لم يكن بسه كال الغرض المقصود فهو كالمداواة والعلاج يعد لف على الطبع من القوى فيفعل ويكدل فان الاعداد اذاكل لم تتوقف القوى عرب ان تحل فيه وتفعل ولم يعلموا ان زما ن هذا الاعداد و مكانه لا يحصلان بالتجربة و لا يفي مها عمر الصانع المجرب و لوعرف الطريق انجرد اليه فكميف و التجربة تعرج به ذاهبا وعـــا ثدا وميتا منـــا وميتا سراتارة إلى طريق الكون وتارة إلى طريق الفساد والاصل الذي نقصده من ذلك وهو المزاج لا يتحدله ولا تحصل معرفة حدود من اجه وامتراجه اللهم الآان يكون ما نرومه من ذلك يوجد بالخاصية في مواد باعيانها كالزنجفر من الزئبق والكبريت والشبه الاصفر من المس والتوتيا فلا يكون هذا علم و لا عمل بل تو قيف الا ترى ان ا لمجرب بغير معرفة لو جرب الدهر في مزج الاشياء لما اهتدى الى تصفير المس بالتوتيا ولوصح وكان اليه سبيل لم يكن عليه دليل سوى حصوله والعامل في طلبه انما بعمل خبط عشو اء ويسير على غير السواء وما ادعى القوم هذا فان كانو اكتموه اوكان القائل به آحادا منهم هم المحققون دون غير هم فكل ذلك التسويد في المزا ج و المزان تضليل وهذيان وكل ذلك الاحتجاج والنظر جهل و ضلال و تلك الدعوى في ذلك

ذلك العمل انما تثبت حجتها عند الهداية الى محجتها فيكون الامر شاهد نفسهومن طلبه بالمزاج والامتزاج من كل شيء و في كل شيء طال تعبه و امتنعت اصابته و الذي غرفى ذلك وأوهم(واطمع-)هو ثبات هذه المعدنيات على التصر فات الصناعية كالقطع والوصل والسبك والطرق والجمع والتفريق وكونها تتأثرويؤثر بعضها في بعض و من بعض و بمتز ج بعضها ببعض في السبك وينفصل بعضها عن بعض بالتصفية والحل وتتغير الوانها بذلك كما تتاون الفضة عن الكبريت باللون الذهبي ويبيض النحاس والذهب بالزئبق ويصفر النحاس بالتوتيا ويحرالزئيق بالكبريت وظنوا ان تلك الألوان تستقر فها و تغوص في عمقها كما استحالت المها ولم يفر قو ابن الاستحالة والكون فيعلموا ان النحاس في استحالته الى الشبه لم يتكون من نوع آخر من الانواع الوجودية فإن الشبه ليس هو نوعا من الموجودات انقلب النحاس اليه كما يرومونه من قلب الفضة إلى الذهب وهما نوعان طبيعيا ن و قد قال في هذا قوم انه يستحيل من جهة انه قلب الاعيان ولعمري ان قلب الاعيان مستحيل لان الشيء بعينه لايكون شيئا آخر وانما الموضوع الزائل فالحاصل يكون واحدافان البياض لا ينقلب سوادا وانما يذهب البياض ويبطل ويوجد السواد ويحصل وما هذا قلب الاعيان فانهم لا مرومون أن يجعلوا بياض الفضة بعينه حمرت وأنما مرومون تحمير الفضة بازالة بياضها وتحصيل الحمرة في الموضوع بعينه وما ذلك قلب الاعيان وانما هو تبديل الالوان وانما لا يتم من جهة انه يكل بانقلاب الانواع الذي هوكون وفساد والكون يتم بحصول الصورة النوعية لا بالاستحالة المزاجية التي قد تحصل بالتدابير الصناعية ولاتثبت على التصر فات الطبيعية .

الفصل التاسع

فى الحرارة الطبيعية المزاجية والغريرية الموجودة فى النبات والحيسوان

الحرارة حالة بسيطة مدركة بحس اللس معروفة عند المدرك والمسمى من

⁽۱) من سع .

10

المدركات الاول التي لاتحتاج ان تعرف بغير ها في حدولا رسم والمسمون يعبر و ن بلفظها عن اشياء متشاجة تختلف اختلا فاظاهم ا بشدة وضعف كحرارة الناروحرارة الهواء وحرارة الماء المسخن والحديد المحمى ويعنون بكل وإحد من هذه شيئًا يعر فو نه معر فة حسية ا ولية بغير حد ولارسم فا ذا ارادوا الفرق قالوا اشد واضعف و ان زادوا في التعريف نسبوهـــا الى ما هي فيه كحرارة النار وحرارة الشمس وحرارة بدن الانسان وحرارة الحمي الطارئة عليه قما منها ما لايفرق المدرك له بينه وبين غيره فرقا اوليا في الادراك و لانشتبه على اكثر اللامسين والمتفاوضين ما يدركونه ويعنونه ويفهمونه من ذلك وإذا اردوا الفرق في المف وضة اوميز و ابعد الاشتراك لكل واحد بما يتمنز به من شدة وضعف وتأثير وفعل فيقولون انحرارة ألنار لطيفة محرقة وحرارة الشمس لطيفة مسخنة مصلحة مفسدة منمية مذبلة بحسب المتأثرات واحوالها المختلفة وازمانها المتفاوتة وحرارة الحيوان لينة نافعة وحرارة الحمى فيه مشرقة مؤذية وربما قالوا لذاعة محر تة_ فننظر الآن في اصناف الحرارة واختلافها واتفاقها ومشامه بعضها لبعض وساينته فنقول أن الأشياء المتفقة في حال عرضية قد تتفق وقد لا تتفق في القوة الحوهرية والحقيقة النوعية فإن الفضة والرصاص قد يتفقان في تقارب المرأى وتشابه اللون وها نوعان مختلفان والماء الحاروا لبارد يختلفان عندحس اللس وها نوع واحدو طبيعة واحدة و قديشتد التشابه و يبعد الحلافبين النوعين المختلفين من الحسوسات كضوء القمر وضوء المصباح وقديكثر الاختلاف بين المتفقين فى الحقيقة والنوع كالانسان الحبشى والانسان التركى فلا يلزم من اختلاف الحالين والنشئين اختلاف الطبيعتين والنوعين ولأنمن اتف قهما اتفاقهما ولا من اتفا قهما اختلافهما ولامن اختلافهما اتفاقهما فكذلك نقول في الحرارة النارية والشمسية والحيوانية والمزاجية والغريزية ونستدل على الاتفاق والاختلاف بعد الاتفاق في الاسم وما وضع الاسم بحسبه بدلائل احرى ان وحدناها.

فنقول أن أسم الحرارة يقع على هذه الاصناف بحسب الادراك والاحساس وتشابه المحسوس منها عند الحس او تقاربه مع اختلافه الظاهر عند الحس بالشدة والضعف فان حرارة النار قد تسخن الماء فيسيخن الى حد ما وتسخنه حرارة الشمس مثل تلك السخونة فيتشابه الأثران عند الحس ثم نزيد اسخان النارالى حد الغليان فلا يفرق اللامس بينه وبين غاية اسخان الشمس الا بالشدة والضعف ولايدرك الاختلاف الذي بن نوعي الحرار تبن ثم ان النار قد تشتعل من حر الشمس فيظن ان حرالشمس وحر النار واحدفي المعنى ولا يلزم منه ان تكون كذاك حرارة الحيوان فانا نعلم ان في الحسم الحيواني بعد مو ته حرارة عنصرية من احية بها يعفن ويفسدو ليس فيه الحرارة الغريزية التي كانت تلمس و قدتدرك فى بشرته و هو حى ولاتعفنه ولاتفسده ونجد حرارة الحمى تؤذيه وتؤلمه و تضر بأ فعاله و هذه الحرارة لانضره ولا تؤذيه بل تحسب بها احواله وتتم افعاله وتصرفا ته ألارى انها في الشاب القوى اقوى واوفر منها في الشيخ و تصدق بها شهوته للغذاء وهضمه له وتقل بقلتها ولاتكثر بكثرة الحرارة الدوائية والغذائية ولاتنوب عنها ولاتقوم مقامها ولوقا مت ونابت لتلا في الانسان بتدبيره باغذيته وبا دويته تقصير قواه وافعاله في شيخوخته ولانجد الام كذلك فان هــذه الحرارة المزاجية الغذائية والدوائية تزيد فتضر ولاتنفع ولاتتلافي خلل ماأوجبه تقصير تلك فان الشيخ ألذي تضعف حرارته الغريزية فيضعف بضعفها هضومه وحركاته وقد يسخن مزاجه بجرارة الهواء والغذاء والدواء فيمرض وبزداد ضعفا و لايتلا في منه تقصير تلك الحرارة فنعلم ان بينهما فرقاوا ن بهذه الحرارة يحيى الحيوان ويصح ويقوىبا لغة ما بلغت في الزيادة وباعتدال الحرارة المزاجية يصح و نريادتها ونقصانها بمر ض وتلك لايضر بزيادتها فانها في السبع و الحية اكثر منها في الانسان ولا تضرها بل يطول بها عمرهما وتقوى نواهما وإفعالهما والمحموم يستضر بماه ويضعف بل نرى الشخصين اللذين من نوع واحد تختلف حرارتهما الغريزية في القوة والضعف فنرى اكثرهما حرارة غريزية اقلهما

111

10

استضر ارابالأشياء الحارة والباردة وا قلها منها اكثر استضرارا بهما فنعلم من هذا ان الحرارة المزاجية اذا قصرت اوزادت على الحدالمناسب لطبيعة الشخص ضرته وامرضته او تتلته و ان تلك كاما كانت اكثركان اقوى واصح فهذه غير تلك وهذه موجودة فى الميت من الحيوان ومن اجه و تلك مفقودة فيه و بهذه يعفن الميت ويفسد جسده وبتلك تبطل العفونة فان العفونة كما قلنا تكون مجركة الاجزاء النارية في الأمزجة الرطبة التي لم يستحكم امتز اجهابها والحرارة الغريزية تمنع هذه الحركة بدوام الطبخ والمزج فلاتعفى ماداست تطبخها وتستولى عليها كما لاتعفن ما تستولى عليه حرارة طامخة نارية اوشمسية فاذا زالت عنه وفي مزاجه الرطب قلة استحكام فىالامتزاج بحركة ناريته التي لم يستحكم مزاجها الى الانفصال فاشتعلت بهو ائيته واغلت ما ئيته فانفصلت ارضيته بعفونته فهذه هي الحرارة العفنية والحرارة الغريزية الحري لامحالة وهذه الحرارة توجد في بدن الحيوان عن نفسه و صورته التي بها هو حيوان في روحه و بو ساطة الروح في اعضائه فمحلها الاول من بدن الحيوان الروحوالناني الاعضاءالتي تخللها الروح فهي في الاعضاء من الروح و في الروح من النفس وبها تتصرف القوى النفسانية في المواد البدنية والاغذية الواردة اليهـا فتطبخها وتحيلها وتمزجها وتشبهها وتعقدها وتعيدها خلفاعما يتحلل من الاعضاء وزيادة للنموكمامضيوكلما ضعف تشبث نفس الحيوان ببدنه ضعفت هذه الحرارة فيه حتى تفارقه تلك فتبطل هذه منه فيلمس باردا بعد ماكان حاراويبقي في من اجه مافيه من الحرارة العنصرية النارية التي لم يستحكم مزاج اجزائها عاهي ممنزجة به فتعفن الحملة مجركة هذه الاجزاء فيها فيسخن بالعفن فلاتكون الحرارة العفنية التي يفسد بها الحسم الميت من نوع تلك الحرارة التي كانت بها حياة الحيولوكانت هذه الحرارة عنصرية مزاجية لاخلف الغذاء بدلها وحفظها الندس بالدواء فماكانت تضعف في الشيوخ ولا تقل ولا الحيوان يشيخ ولا يضعف لكنه يضعف ويشيخ مع اختلاف التدبير ولاتجدلها عوضا من الحرارة التي في الا دويسة والاغذيسة التي إذا ز ادت (40)

زادت حممت و امرضت وعفنت و انسدت و زادت فی الضعف فهی آخری لامحالة واسم الحرارة يقال عليهما بالاشتراك مع اختلاف الهوية والمعنى ولحوم الحيوانات التي الحرارة الغريزية فها ثوية تناسب هذه الحرارة في التغذي بها ولا تعدمها (١) كما نجده من تأثير لحوم الأفاعي في ابدان الناس فانها تؤثر في آكلها حرارة قوية مصلحة لا مؤذية كحرارة الأفربيون ونحوه من الادوية الحارة وانما لا تضربها ولا تزيدها لانها تنفصل عن لحوم الحيات بمو تهاو انما تدخل في الاغذية وهي ميتة لاحية وكما لا تنتقل نفس من بدن الى بدن آخر كذلك لا تنتقل حرارة غير نزية من جسد ألى جسد آخر فانها في الحصول و ألزوال و الاقامة والانتقال تبعالنفس الحيوان تحل حين تحل وتزول حين تزول ألاترى انك لو احتلت بكل حيلة و دبرت بكل فن و في اى زمان لم تقدر على احالة اللين دما وهو قريب من جو هره وعما قليل استحال اليه ولا غيره من الاغذية يقدر الانسان بالصناعة وطبيخ الحرارة النارية والشمسية ان يحيله دما والبيضة تحضن بغير حرارة الحيوان في الرمل ونحوه فيولد ما لا يولد لقصور الحرارة الغريزية عنمه في الحيلة الأولية وليس هذه الحرارة في الحيوان فقط بل وفي النبات فان بها لا تعفن العنبة في شجر تهاكما لا تعفن اذا قطعت منها ولا يكمل طبيخ الحصر مة بعد قطعها كما يكل وهي في شجرتها بل الطبخ في النبات من فعل حرارة مثلها الا إنها لا تظهر في ملمسها ظهورها في الحيوان ولو لا أن حرارة اخرى غير الحرارة النارية لما قتل السم محرارته وسرى في بدن الانسان على ثرارته(م)و فعلما لايفعل اضعافه من النار وليس الغريزية حرارة فقط بل ويرودة إيضا لولاها لمافعل الكافور والشوكران في تبريدبدن الانسان مالا يفعله اضعافه من الثلج ولافعلت السمكة الرعادة في التخدير بلمس الصياد حبل الشبكة التي - و قعت فيها ما يبطل حس يده (m) و أعجب من ذلك انه يأكلها ولايظهر فيه اثر

⁽١) صف ـ لا تعرمها ـ وبها مشهـ و لا نضربها (٢) كذا (٣) بها مش الاصلين ـ قال من يؤثق به بل اكل لجمها يؤثر في الآكل بردا وخدرا نا ولا عجب ولحم الا فعى يصلح في هذا المثل عوضاحيث لا يقتل آكلها .

منها وانما ذلك لانها ماتت و فارقت غريزتها التي بهاكان تأثير ها فتأثير القوى الأخرى النفسانية التي بعد القوى الاول العنصرية ظاهر بين الممتزجات الكائنة بومن جملته الحرارة الغريزية لا يجحده الامن يجهله و يجهله من لايتبعه ويتأمله وهولمن تأمله فطنة ظاهر لا يخفى .

الفصل العاشر

فى الحرو البرد الزما نيين واسبابها

قد سبق القول في الحرارة الصادرة عن شعاع الشمس وانها انما تصدر عن الشمس في الاجسام الكثيفة الارضية وإلما ئية دون اللطيفة الموائية والشفافة السائية و ان الشمس نفسها و با في الكواكب ليست بحارة لما وجداه من بردأعالي الارض والجوالذي يليها ولوكانت الشمس حارة لأسخنت الاعلى فالأعلى لكو نه اقرب اليها وان هذه الحرارة تصدر عن الشعاع والشعاع انما يصدر عن نورالشمس ويظهر على سطوح الاجسام الكثيفة وخاصة الصقيلة منها فا نه يتصل فيها با تصال السطح كما تراه على المرايا الصقيلة فان ظهوره فيها بحسب صقا لها يكون اشد و بحسب شدته يوجب الحرارة حتى تبلغ حد الاحراق خصوصا اذا كانت المرايا مقعرة ينعكس شعاع اطرافها على وسط واحد فيحرق عند مجتمع الشعاع المنعكس وما ليس بصقيل لا يتصل فيه النور لا نقطا عه و تفرقه ما في السطح الخشن من نتوات صاعدة و مسام نا زلة فالشمس توجب في عالمنا هذا حرارة الخشن من نتوات صاعدة و مسام نا ولة نالشمس توجب في عالمنا هذا حرارة تشتد صيفا و تضعف في آخر فيكون من الا قاليم والاصقاع ما هوأ حرومنها ما هو أبرد وكذلك من او قات السنة ما تشتد فيه الحرارة و منها ما تشتد فيه البرودة فنظر الآس في الاسباب ما تشتد فيه الحرارة و منها ما تشتد فيه البرودة فنظر الآس في الاسباب الوجبة لذلك في فصول الزمان و في الاقاليم والبلدان .

فنقول ان الحريشتد في كل موضع يطول نهاره الذي هوز مان طلوع الشمس في ذلك الموضع وذلك هو الحر الصيفي ويقا بله في كل موضع البرد الشتوى الذي يوجبه قصر النهار في كل موضع فان طلوع الشمس في كل موضع يوجب الحرارة

الحرارة منشعاعها الواقع على ما تطلع عليه من الارضود وام ذلك الطلوع يوجب زيادة في ذلك الحرفرارة النهارا لأطول اشدواتوي وبهذا الاعتبار يكون الزمان الذي نهاره اطول اشدحرا وذلك هوزمان الصيف في كل موضع والزمان الذي ليله اطول اشد يردا وذلك هوزمان الشتاء في كل موضع والموضع الذي يساوي نهاره ليله ابدا تتشابه و تتقارب احوال زمانه في الحروالىر دولايشتد فيه حرولار دوالذي يتقارب يتقارب والذي يتفاوت يتفاوت وبحسب التقارب والتفاوت يخالف الصيف الشتاء فى شدة الحروالبرد الموجودين في الشتاء والعبيف في كل مكان و تتفاوت بعد ذلك الا قاليم و الاصقاع في شدة الحرو الير د فالذين نهار هم الأطول اطول لايكون حرصيفهم اشدمن حرصيف الذين اطول نهار هماقصرمن اطولنهار هؤ لاء وكان القياس يقتضي ان تكون زيادة الحرعلي الحرمثل زيادة النهار على النهار و لاتجد الامركذاك بل تجده بالضد اذيكو نحر الصيف عندالذينهار هم اطول اضعف وبرد شتائهم اقوى واشد والذين نهارهم اقصر حرصيفهم اشد ويرد شتائهم اقل والسبب في ذلك هوأن الحال كذلكِ في كل صقع بقياس نهاره الاطول الى نهاره الاقصر و اما فى مقايسة صقع الى صقع فيختلف لأسباب اخرى احدها ان الذين نهار صيفهم اطول من نهار صيف آخرين يكون ليل شتائهم اطول من ليل شتائهم وطول الليل يوجب شدة البرد وبقاء الثلوج والىرودة في الارض فلا يعتدل حرهم وبردهم في اعتدال نهارهم بل يغلب البرد لما استقر في الارض من البرودة ولايسخن الافي زمن اطول ثم لا تدوم السخونة مدة في مثلها تعود اسباب البرودة من طول الليل ولاتبقى الحرارة في الارض مثل بقاء اليرودة لان البرودة لـلأرض با لطبع و تستقر ببقاء ا لثلبج فتكون للبر ودة بعد انقضاء السبب الموجب اسبباب حافظة وهي مرودة الارض الطبيعية ومااكتسبته من يردالناوج والحرارة تنقضي مع انقضاء اسبابها ولاتلبث الاقليلا لأن طبيعة الارض تضادها و تبطلها وليس لها مدد يبقى كالثلج للبرودة ولذلك ترى البلاد التي يدوم بقاء الثلج فيها صيفها ايرد وحرها اضعف فالدوام يقتضى

حراوبردا اليومي في اليوم والفصلي في الفصل.

وسبب آخروهو مسامتة الشمس ارؤوس سكان الاقاليم ولا مسامتها وقد يتصور قوم ان المسامتة قرب واللامسامتة بعد وليس كذلك فان الشمس تدور في فلكها وبعد الفلك من الارض في جميع المواضع واحد لان الارض في يميع المواضع واحد لان الارض في يميع المواضع واحد لان الارض في يميا المركز في الكرة تساوى الخطوط المستقيمة الخارجة منها الى المحيط بعضها بعضا ولاتقرب اذاسامتت ولاتبعد اذا لم تسامت وانما المسامتة توجب الحرمن وجهين – احد ها يخص والآخر يعم – والذي يخص هو عدم الاظلال و الانياء الحاصلة بالحبال والجدر ان فانها لاتبقى عند المسامتة ولا يوجد لها ظل في او قات الظهائر وما يقاربها بل يستولى الحرعليها كما يستولى على البرارى والاراضي المستوية ومع عدم المسامتة توجد فيها اظلال وأفياء تسترها عن الشعاع فتبقى مواضع الاظلال باردة مبردة فهذا من اسباب البرودة في البلاد الجبلية والذي يعم هوأن الشمس اذا اشر قت على الارض كان شعاعها على نصف كرة منها تدور بدور انها فان كرة الشمس يحاذى كرة الارض منها نصف لنصف ابدا وهذا النصف يدور على الارض.

الناس كل يوم فى كل صقع فى كل غداة وعشية منه فى طرفه وعند عيطه ثم يتوسطونه فى وسط نها رهم فيكونون فى تحته و وسطه من جهة الطول فان كانت الشمس مسامتة لرؤوسهم كانوا فى وسط نها رهم فى الوسط الحقيقى من دائرة الشعاع المذكورة وتحتها وان لم تكن المسامتة لم يكونوا فى الوسط من كل جهة على ما فى هذا الشكل (١).

ب فيكون وسط النهار في الا قاليم التي تميل الشمس عن سمت رؤوس اهلها شما لا و جنوبا في وسط الوتر الذي يخصهم من الدائرة ولايكون في وسط القطر الذي هو وسط الدائرة والذين في الوسط اعنى الذين تُسامت الشمس رؤوسهم يكونون في وسطنها رهم في وسط الدائرة التي هي دائرة الشعاع وانت تعلم ان

⁽١) هذا الشكل من ـ سع ـ ومحله بياض في ـ صف .

الوسط يكون احربين الاطراف لاحاطة الحرارة بهمن كل الجهات والطرف يكون اضعف لأن جهاته يضاد بعضها بعضا فتضعف الىرودة الحرارة وقس على ذلك في مطلع الشمس على بقعة ما اومستو قدنار فانك ترى الوسط احرو التأثير فيه اشد فهذاهو سبب اشتداد الحر عند المسامقة لا القرب الذي تأثيره في ذلك اقل مما يظنه الحا هلون بعلم الهيئة فبالمسا متة وطول النهار يزيد الحرفى الصيف وباللامسا متة و قصر النها رينقص وتخلف المسامتة طولَ النهار في زيادة الحر والبعدعن المسامتة قصر النهارفي نقصا نه فيتيا عدان ويتقاربان ويعتدلان فيذلك فالبعدعن المسامتة يقاوم طول النهار فطول نها ركل صقع هو سبب حر صيفه و قصره فالبعد سبب مردشتا ته وسبب زيادة الحرفى صقع على صقع آخر هو المسامتة والقرب منهاوسبب آخر و هو إن الشمس إذا كانت منحر فة عن المسامتة نحو الأفق إما في الشروق والغروب وإما في جهتي الشال والحنوب فان مسلك شعاعها يقطع بانحر افةمسافة اكثر في البخارو الغبارالصاعدين من الارض حتى يكون بالغداة والعشى معظم مسلكه فىذلك حتى يضعف به النورويتكدربه الشعاع وفي الظهيرة والمسامتة يكون سلوكه في صفاء اكثر وغبار وبخارأ قل فيكون اشرق وانور فيكون حره اقوى وأظهر بحسب قوة نوره لاكما قال قوم أن خطوط الشعاع تنعكس في صعود ها عــلى زوايا ا وسع وكلما قربت من المسامتة تقا ربت حتى ينعكس في المسامتة واردها على صاعدها فالوار ديكثف فيتضاعف الحر بالتوهم من وارد الشعاع وصاعده فان الوارد لاحرله لأن الشمس لاتسخن الهواءكما لاتنبره وانما تسخن الارض بما ينبرها والشعاع الوارد ليس يسخن والصاعد فليس بشعاع بل هوالحر الذي اكتسبته الارض من الشعاع فأسخنت به الاقرب فالأ قرب منها من الهواء حتى إذا بعد وعلاضعف عند فلك(١) الزمهرير الذي في الحومن جهة مرد الارض والماء لان ذلك الهواء تنتهي اليه مرودة الارض والماء فتبرده ولاينتهي اليه حرها في الشتاء فتسخنه بل في الصيف لقوة

⁽¹⁾ صف _ عندذلك

الحرينتهي اليه مدده وقد غلطت المسامتة قوما حتى اغفلوا طول النهار وقصم ه البتة وظنوا ان البلاد التي نساوي ليلها نها رها ابدا تكون شديدة الحر لمسامتة الشمس رؤوس اهلها الاان حرارتها لاتكون مؤذية مفسدة كحرراة غيرها من البلاد قالو الأن تلك الحرارة المختلفة تختلف على سكان اقاليمها في حرالصيف وبرد الشتاء بورودها بعد برد وانصرافها الى برد فتتباين احوالهم وتختلف فيستضرون بذلك الاختلاف ولا يستضرون هؤلاء بدوام المسامتة والحر لتشابه الاحوال وما علموا ان الحرالدائم على الحيوان والنبات اضرمن الوارد بعد البرد وان الابدان التي لم تأخذ حظها من البرد وانعكاس الحرارة الغريزية واعداد الرطوبة الصالحة في بواطن الابدان شتاء لاتسلم صيفا وان مضرة رد الشتاء يتلا فاها حرالصيف ومضرة حرالصيف يتلا فاها برد الشتاء حتى يكون الذبن يفقد ون الاعتدال في كل زمان يجدونه في جملة الزمان لان الاعتدال الذي لايجدونه في كل يوم وشهر من سنتهم يجدونه في جملة سنتهم والذين يجدونه في كل زمان فحالهم احسن ومثل هو لا ء كمثل من يجوع فيشبع ويمرض فيعافى وهؤ لاءكن لا يجوع ولايمرض وكذلك يكون زمانهم أبدا كالربيع وثما رهم شهورية لاسنوية لذا ادرك منها شئ بد اغيره لتشابه الاحوال في الازمان وانما ذلك عندهم لا عتدال نها رهم وليلهم ابدا فالسبب الا قوى في رالصيف ويرد الشتاء في كل صقع هو طول النهار وقصره و السبب الاقوى فى زيادة حرالصيف وبرد الشتاء عند قوم دون قوم هو المسامتة و البعد عنها ويقوم طول النهار في ايجاب الحرمقام طول الليل في ايجاب البرد ويبقى الترجيح للسامتة وعدمها ولو لا الدوام لماكان الحرفى وقت الزوال والى قريب من العصر اشدمنه فى وقت الظهر واولا المسامتة والقرب منها لماكان بعد العصر والى وقت الغروب اقل حرا فان الدوام لوكان هوسبب الزيادة لاغير لكان حر آخرالها راشد من حرالعصر وحرالعصر اشد من حرالظهر ولم يبتدء الحرفي التراجع الامع ابتداء الليل وليس كذلك بل يبتدئ في النقصان من وقت العصر

العصر اوقبله ولوكان الكل من المسامتة لا من الدوام لكان الحر والشمس في رأس السرطان اكثر منه وهي في الاسد وفي و قت الظهر اشد منه فيما بعده وليس كذلك بل الجريشتد بعد انتقال الشمس من رأس السرطان والى نصف الاسد والشمس عائدة عن المسامنة ومن وقت الظهر إلى وقت العصر يكون اشد من و قبت الظهر فالحر يشتد بدو أم الطلوع وبالمسامتة فاذا اجتمعا اوجباواذا ارتفعا منعا وإذا اختلفا كانت الزيادة والنقصان والتكا فؤ بحسمها ويوجب الحرفي البلدان والاوقات اسباب انرى فنها الخفاض الأرض واستواؤها وعلوها وجبالها فالارض التيهي اعلى ابرد و التيهي اخفض احر والغوراح من المستوية والحبل ابرد فالغور تنعكس فيه الشعاعات من المحيط الى الوسط كما في المرايا المقعرة ولاتهب فيه الرياح التي تجلب النسيم البارد من الثلوج والجبال الباردة وتطرد الانخرة الحارة الومدة المتراكة فيه والمستوية معتدلة والعالية باردة بضدما في الغور من الشعاع و لما يهب فيها من الرياح ويتبدل عليها من الهواء والحبل اير د لا نه يعكس الحرعــلي غيره ولا ينعكس عليه من غيره وتهب عليه الرياح الصافية ويبعد من الامخرة الومدة والكدرة واذا اجتمعت الكواكب الدراري كالشعرى العبور (١) وكو اكب الحيار إلى غير هامن المتحيرة مع الشمس او جبت من الحر با جمّاع الشعاعات ما لا توجب مثله في تفر نها واذا هبت الرياح من برارى حارة قليلة الامطار والثلوج كانت حارة يا بسة مسخنة لما تهب عليه واذا هبت من جبال باردة مثاوجة ومياه طيبة بردت ورطبت وإذا هبت من جهة البحارأ سخنت وعفنت والجبال إذا سترت عن المساكن الأ هوية الحارة اليابسة كالأ هوية البرية والحارة المعفنة كالبحرية نفعت اهل المساكن وعدلت هواء هم بحجبها المؤذى عنهم واذا سترت عنهم الرياح الجبلية الثلجية والندية إسخنت ومنعت التبريد والترطيبعنهم فانكانت ارضهم حارة انتفعت واعتدلت بما يحجب الرياح الحارة وان كانت باردة اعتدلت وانتفعت بما يحجب الأهوية الباردة و ان كانت معتدلة انتفعت بما يحجمهما .

⁽١) سع _ والعبور .

فان قيل اذا كانت الشمس سبب الحرارة الزمانية و موجبتها بما يشرق على الارض من شعاعها فسبب البرودة المضادة لها اى شيء هو فان كان غروبها وعدم شروقها فالعدم لايوجب امرا وجوديا وليست البرودة على ماقيل معنى عدميا لان العدم لايكون سببا موجبا فاعلا والبرودة تبردو توجب البرودة كما ان الحرارة تسخن و توجب الحرارة فما السبب الوجودي للرد.

قلنا ان البرودة في الارض والماء طبيعية لا يحتاجان في وجود البرودة لها وصدورها عنهما الى سبب موجب لها فيهما بل اذا زال السبب الموجب لضدها الما نع لها وجدت في موضوعها الذي هي طبيعية له و تأدت منه الى ما يجاوره ويستولى عليه فلذلك كان السبب في برد الشتاء عدم السبب في حر الصيف لا غير فلما عدم عادت الارض والماء الى طبعهما وظهر عن الارض برد وجمد الماء فالماء اما جا مد بالطبع سائل بالعرض بالحر وا ما سائل بالطبع جا مد بالعرض ببرد الارض والارض لا محالة هي الا برد لانها الا كنف والبرودة مكنفة مجمدة فالكنافة باردة مبردة فهذه اسباب الحر والبرد في الصيف والشتاء والاعتدال والمقاربة في الربيع والحريف.

الفصل الحارى عشر

فى الجبال والبحار والاودية والانها ر والعيون والآبار

لما كانت الارض يا بسة ذات اجزاء لا تتجزأ وكان الماء يحيط بها والرياح تحرك الماء بالتمويج صارت الارض تتحرك اجزاؤها في قعر الماء بحركته فتمتزج بالماء و تتصل به اجزاؤها ويبقى المتصل منها على شكل يتفق له في حركته و امتزاجه بانعقاده و تنضاف اليه اجزاء بعد اجزاء من الاجزاء الارضية المختلطة بالماء فيز دادعظها بعدعظم و ترى هذا في مياه و في مواضع فان قو ما اذا ارادوا احجار البنيانهم القوافي الماء الجارى نوى التمرا و ما بشبهه فيتلبس على كل و احدة اجزاء ارضية بعد اجزاء فتعظم كلما بقيت حتى تصير صخر اكبار ا بقد ر

ما بر يدون فير فعونه من الماء و يبنون به بنيانهم ويبقى بقاء صالحا كغيره من الصخر فكذلك يعرض لما يتفق ان يتشكل من الاحزاء الارضية بالجركات الموجبة في تعر الماء على طول الزمان ان تعظم ثم تعظم حتى تعلوعلي وجه الماء جبلا عظما وتحفرفها يليه ويقاربه واديا ومسيلا(١) بحركات الامواج وسيلان المياه فاذاعلت الارض مال الماءالي ما يلها نماهو اخفض منها وانكشف الجبل بنزوح الماءعنه وتنزح المياه البحرية والبطائحية والآجامية على طول الزمان باسباب سمائية من حركات الكواكبوالرياح الموجة فينتقل من مكان الى مكان وتنكشف ارض وتتغطى اخرى كما نراه الآن في ارض النجف فانا نجد آثــا رجدو د الماء في احرافه كأن زمانها لم يبعد فكذلك الحبال في كل ارض انما تكونت في البحار والمياه الغامرة والأودية والشعباب ينحفر فيها من سيلان مياه الثلو ج والامطار وحريانها ولاتزال الامطار والسيول تحط منها ترابا وحجارة والشمس تجفف وتحل غبارا والرياح تقلع ترابا ومدرا حتى تفنها على مرالز مان وتتلاشى كما نشأت نتعو دأ مسكستها اغوارا واعالبها منخفضا فتصبر بطيحة وبحرا فهكذا يدور الكون والفساد على الجبال والبحار والنجود والاغوار فيأخذكل صقع من الارض بقسطه من ذلك في ز مان بعد زمان مشابها للحركة الدورية الفلكية الموجبة لذلك في الاراضي المختلفة ولذلك ترى الحبال كالمبنية من اشياء مختلفة ذاهبة على سنن مستوكطيقات بعضها فوق بعض و تحت بعض لتكونها عند سطح الما . بقوة الشمس في انجطاط من الماء بعد انحطاط بنقصان بعد نقصان ومن الأودية ما يسيل من الامطار في وقت نزولها على ظواهر الارض العالية و الجبال و تنقطع حريتها بعد انقطاع المطر بقليل ومنهاما يجرى عن الثلوج التي تذوب من اعالى الحبال ويستمر حرياتها مادام الثلج موجودا على الحبل ونزيد نزيادته مع زيادة ذوبه وينقص بنقصا نه ومنها ما تسيل عن مياه نزلت إلى اعماقها واغوارها من الإمطار والثلوج وبقيت محبوسة فيها ثمرشحت من اسا فلها و من مواضع متخلخلة منها فا جنمعت بعضها الى بعض وسالت اودية وحرت

⁽١) سنع _ وادومسيل .

10

انها را متصلة الحريان يلحق الصيفى منها بالشتوى والسابق باللاحق و لاينقطع بل يزيد وينقص وقد يكون هذا الرشح والسيلان الى غور من الارض كثير يجتمع فيه الماء وينبع منه فينفجر عينا تفور كالماء المحقون الحارى من موضع عال اذا وجد مسيلا فا نه يصعد ويفوركما انحط مدده و نزل فى محقنه ويكون من امطار فيجرى وينبع فى وقت دون وقت بحسب الامطار ويكون من ثلوج فيزيد وينقص ويجرى وينقط ع عسب الثلوج فى ذوبها وزيادتها

قال قوم وهم الاكثرون من الحكاء المتقدمين والمتأحرين ان الهواء المحتقن في باطن الحبل يبرد فيستحيل ماء ويسيل فيستمد هواء ويبرد فيستحيل ماء ويتصل ذلك على الدوم والدور ويرد عليهم بنزوح العيون ويبس الآبار وانقطاع الاودية والانهار اذا قلت الئلوج والامطار وزيا دتها بزيادتها ونقصانها بنقصانها ولاينفعهم شدة البرد مع عدم المطروا لثلج في زيادة الماء في العيون والآبارواستد امته.

ناظرنى فى هذا مناظر فى مرج هذا نبزيادة مياه الآبار فى ذلك المرج عند برد الهواء قبل الامطار والناوج ونقصانها فى شدة الحرفقال ما نقصت الالعدم الاستحالة وما زادت الالوجودها واستحالة الهواء ماء والا فباذا وما جاء مطر ولا ثلج بعد فا جبته بأن المياه ترشح من اعماق الجبال الى ما تحتها من المروج كرشحها الى العيون والانهار فتقف فيها و تعلوعلى وجه الارض حينا ثم ينقص مددها بقوة الشمس وطول النهار و يكثر تحلل ما يتحلل منها كما يتحلل منها كما يتحلل منها كما قويت (١)الشمس وطال النهار فيصير المتحلل منها لقربها من وجه الارض اكثر من الوارد اليها من رشح الجبال فلايفي البدل بالمتحلل فتنقص الآبار وما نرحت الجبال واغوارها بعد فاذا قصر النهار و برد الهواء لم يتحلل منها ماكان يتحلل اوقل والبدل على ماكان عليه او قريبا مماكان عليه او قريبا عماكان عليه المناطقة والم يكن كذلك

لكانت الانهار في حريانها كآبا رالمر وج في زياد تها وليس كذلك فان السرد لايعيدها ولايزيدها دون المطر والثلج فإن المياه المكشوفة للشمس تحل الشمس بشعاعها منها حلابعد حل ولايتين ذلك فيها يجرى لاتصال مدده بيا نه في الواقف فرى الواقف كلما كان انساطه اكثر كان تحلله اكثر فتجرى اليه انها ركثرة ولا تبن فيه زيادة بينة بل قد يكون الحاري اليه بقدر ما تحلله الشمس من سطحه فلانزيد (ولاينقص و قديكون اكثر عاتحلل الشمس فيزيد ولاينقص وقديكون اكثر مأتحلل الشمس فيزيد _ 1) و كامازاد انبسط وكثر التحلل منه إلى أن يصبر المتحلل بقدر الزائد الحاري اليه فيقف و لا تزيد أو يكون المتحلل منه اكثر من الحارى اليه فينقص ويضيق حتى يصعر المتحلل منه بقدر الحارى اليه فيقف ولذلك ترى البحار لا يؤثر فيهاكثرة الامطار و قلتها زيادة ونقصا نا بيناكما يؤثر في غيرها وترى الانهار العميقة التي تستمد من ألا و دية ألَّطرية و الانهار والعيون النزية والرشحية تزيد تارة بالا مطار أذاكثرت وتارة بالنلوج أذا ذابت وتارة بها ولاتزيد بير د شديد مستول من غير مطر و لا ثلج ومياه الآبار من مياه الثلوج والامطار تنزل وترشع من الأعالى الى (٢) المواضع الخالية و الأغوار من الارض نيجد ها المحتفرون في ارض دون ارض وفي موضع اعمق وأغور وفي موضع اعلى ولا يوجد في الصخرية وبوجد في الرَّملية والطينية وتنخرق الآبار إلى اغوا رعميقة كبيرة فيعتقد أن موضع الماء ابدا تحت الارض و يوصل إليه مالحفر وليس كذلك فانك تجد أرضا عالية تحفر البئر فيها فتجد الماء قريبا ثم تنزل منها الى ارض مستفلة بقياسها استفا لاكثيرا فتحفرها فلا تجد ماء او تجده في عمق اعمق ولوكان ماء البئر هو الماء الذي تحت الأرض لتساوي سطحه بالنسبة إلى سطح الأرض وانما توجد الآبار في الأرض الطينية اوالرملية التي تنتهي إلى طينية ولا توجد في الصخرية ما لم تنته إلى الطينية وربما انتهت الآيار في الحبال و ما يقاربها في الحفر الى مياه جارية لا يعرف صوبها ولا مصبها لحريانها من غور الى غور في العمق وريما استفل الغور الناني كثيرًا عن الأول فلا يلحق

⁽¹⁾ سقط من سع فتأمل (٢) سع - في .

الماء بالحفر فيما بعد ذلك الموضع .

ويعتقد القائلون بالاستحالة أن البئر أذاحفرت فلم يوجد فيها ماء وتركت فوجد فيها ماء بعد مدة من حفرها قالو الآن الهواء فيها يستحيل ماء و انما ذلك يكون اذا انتهى الحفر الى ارض ندية فيجتمع من نرها مايملاً حفر نها و لو انتهى الى ارض يابسة لما استحال ولامتلأت بوجه من الوجوه ولوكان الامر كذلك لمانقصت الآمار صيفا و زادت شتاء عنيد و رود الامطار وكثرت بكثرتها وقلت بقلتها فان قعر البئر في الصيف الرد منه في الشتاء فلم لا يستحيل في الصيف اكثر من الشتاء وماء البحر هوالماء الاصل الباقيعل احاطته والارض المكشوفة كجزيرة او جزائر فيه وسبب الجزائر مثل سبب الجبال من السائي والارضى ومرارة ماء البحر وملوحته من تأثير الشمس في تسخينه والرياح المموجة في من جه بالارضية فتمرر المتزج وتملح بحرارة الشمس وكذلك تتولد الاملاح في المعادن من مياه كدرة وقفت على ارض سبخة فاستحالت ملحا واختلاف الطعوم في مياه الآبار مع كون ما دتها من مياه الامطار هولا ختلاف تربتها فمنها ملحية ومنها زاجية ومنها شبية ومنها حديدية ومنها نحاسية ومنهاكريتية ومنها تقرية (١) ومنها عذبة لاطعم لها بحسب اراضها ومجاريها والماء الحالص لاطعم له وأنما تعذب المياه الحارية لانها من الامطار ويلطفها حريانها ولاتؤ ثرفها الشمس لا جله فان الماء الواحد لايقف لقبول آلتاً ثير و قد عرفت أن التا ثير يقبله المتأثر لسكو نه لا لحركته والمتحرك لا يثبت لؤثر واحد زمانا حتى يؤثر فيه. وحملة ما لايؤ ثر لآيؤ ثر وأكثر الإنهار تجري من الشال إلى الحنوب لانها تسيل من الحيال المثلجة و لاراضي الباردة المطرة الى الاراضي النضة المستفلة وتصب أَلَى الْبِحَارِ حَيْثُ كَا نَتَ آثَرِ بِ وَ أَخْفَضَ . وَاللَّهُ اعْلَمُ بِالصَّوَّ ابِّ .

(۱) کذارین

الحزءالرابع

من العلم الطبيعي من كتاب المعتبر

يشتمل على المعانى و الاعراض التي تضمنها كتاب (١) ارسطوطا ليس في الآثار العلوية والمعادن وتحقيق النظر فيها

الفصل الاول

فى السحاب والمطر والثلج والبرد

اذا اشرق الشعاع على سطح الارض والماء احدث فهما حرارة فيصعد بتلك الحرارة من الارض غبارومن الماء بخارومن المتزجات متزج والصاعد بالحر ارة من ذلك كما قيل يصعد من مضيق إلى سعة و من جهة مركز إلى محيط فتصعد أجزاؤه على خطوط مستقيمة كلما امعنت في الصعود تباعدت فتفرق مجتمعها وتباعد متقارحا وتشتت في طريقها وتنتهي حركتها بعضها ببعض فيتعلق الرطب بالرطب والرطب باليابس واليابس باليابس بواسطة الرطب حتى ينتهي إلى حد من الحويقصر الحرارة الشعاعية المنعكسة من الأرض إلى مايلها من الحوعن الوصول اليه والحرارة النارية ايضا لبعد موضعها الطبيعي عنه لا تنتهى اليه وذلك هوالحوالذي بين الجوين الأدنى المستخن تتسخن به الارض(٢) والماءعن مشرق الشعاع الاعلى المستخن بحر النار وهذا المتوسط العديم الحرارة من الحانبين هو إلى الارض اقرب ويدنو من رؤوس الجبال الشامخة والظهورالعالية فيكون ابرد موضع فى الهواء وبرده انما يكون عنبرد الارض والماء اذاكانا على يرد هما بغيبة الشعاع في الليل وضعف اشراقه في نهار الشتاء فان ذلك الحوالصاقب بما فيه من مخارو غبار يبر دبير د ما يجاوره من الارضوا لماء فاذا سخن وجه الارض وسطح الماء باشراق الشعاع اخذت السخونة تعلو قليلا قليلا حتى تنتهى منه إلى موضع بحسبها في ضعفها وقو تهـا فان القوية الدائمة كمر الصيف تنتهي إلى حيث لا تبقي في الجوالهوائي مرودة بل إما على طبيعة

. .

⁽١) صف - كلام(٢) سع -المتسخن بسخونة الارض .

الهوائي واما احرواذ اك يقل او يمتنع البرد والمطر في الصيف ولايكون الثاج الا في الزمن الابرد والبلاد الباردة (١) وفي الشتاء تبقى البرودة من ليلة إلى انحرى إذ لا بفي حرالنها ربا زالة ما حصل منها ليلا فا ذا انتهت الا بخرة الى ذلك الحو البارد ثم ساعد ها سبب مبرد من ريح تهب عن جبال مثلجة ومياه باردة جلبت بحركتها الى ذلك الجوبرد ابا جزاء من ما ، وثلج تحلها اليه فيشتد رده فيرد ما في اعاليه مر . يخار أصعد ته اليه الحرارة فاذارد ذلك البخارعا د ها بطا ولقي صاعدانبر د ه (۲) فتر اكم من ذ لك سحاب كثيف في المر أي نقطر ا ماكله مطر ا او يقطر بعضه و يتفرق ا لبعض وا نما بقطر ما يقطر من ذلك البرد الرذاذ المائي الذي سخن فصعد وصعد فتفرق و تفرق فصغرت اجزاؤه وعاد بالردها بطامن سعة محيط الى ضيق مركز فتقاربت خطوط مسافا ته فتلاقت الاجزاء في تقاربها فا تصلت بعضها ببعض فكر صغيرها وبرد سخينها فهبط مطرافان وردت من جوعال كانت مسافتها اطول فكان اتصالها في مسافتها اكثر وقطراتها اكبروان كان البرداشد حمد الرذاذ ونزل ثلجا و حبس البخار الصاعد بقرب الارض فلم يتصعد ولذ لك ترى الجوالا دفى في يوم الللج أد فأفاماً إذ انزل الللج واشتد برد وجه الارض انقطعت الابخرة فبرد الجوباسره وما علامنه وما دنا إلى الحد الذي ينتهي اليه التربدولم يكن ما يقارب الارض احرمن الجوالا على الذي هبط منه الثلج فإن كان في يوم الثلج ريح تطرد البخار عب وجه الارض اشتد البرد فان نرل الثلج من عال ايضا وحركته رياح في نر وله صد مت الاجزاء بعضها بعضا وتشبث بعضها ببعض ودارت بالحركتين الطولية التي بها هبطت والعرضية التي بها تشبثت نيد ورفيستد ر شكل البرد النازل اويق رب الاستدارة وكاماكانت الريح اشدو السحاب اعلى كان البرداكثر ولذلك يمطر البرد في زمان احر من زمان النلج والبرد الاكثر يمطر في الزمن الاحر على الاكثر ولا يكون بر د بغير ريح كما يكون المطر والثليج وهذا الوضع من الجو الذي

ينعقد فيه السحاب وينزل منه المطر والثلج والبرد يسميه القدماء فلك الزمهريز وادناه اليناهو من جملة حنز الماء الطبيعي المحيط بحنز الارض وانما خلا من إلماء لخروج شكل الارض عن الكرية بماقيل من جبالها وأعالمها وأغوارها وأوديتها فنزل الماء الى الاغوار والاودية وانكشفت منه الظهور والاعل والحبال فبقي بعض حيز الماء خاليا من الماء وفيه القوة المردة و امتلأ به ماخلامن حيز الارض . من الارض حتى تغير بذلك شكـــلا الكرتين الا زُضية وا لما ئية فيبقى من الحيز المائي مالا ماء فيه اذ لم يحط الماء بالا رض من كل جهة ولولا الحرارة الشعاعية المسخنة للارض والماء و مايلها لماسخن هذا الجوللقوة المردة التي فيه على ما قيل واتما يسخن من سخونتها اذا افرطت وتعدتها وتكون السخونة فهما اكثر وفيه اقل واذا اشتدت في الصيف والبلاد الحارة تعدت اليه فسلم يقطرمنه مطر ولم ينعقد نيه سحاب اللهم الايما تجاوره البحار ويكثرما يتراكم في جوه من صاعد البخار والسحاب ليس غير المطروا لثلج في الجواذا رؤى من بعيد وليس هوشيئًا يقطر منه المطركما يظنمه من لا يتا مل ويتفكر فان السحاب قد يكون تحت الجبل وبراه الانسان وهو فوق الجبسل والسحاب من تحته ويدخل الانسان في السحاب فلا برى الاما براه في يوم المطر والضباب والسحاب المتراكم كالضباب المقيم بل هو هو والمضيُّ كالجو الطيريرى ذلك من يراه من بعيد كذلك ثم يجيء اليه حيث هو من الحبل فيدخل فيه فراه هكذا وكدر الهواء بالسحاب ككدر الماء بالتراب وليس هناك شيء محل الماء كم تظنه الدهاء وانما السحاب هو المطر بعينه حيث برى من بعيد و السحاب الذي لابمطر یکون عن بخار تراکم فسکندر ولم یبرد ولو برد لقطر وینجر السحاب بحرکه الرياح من موضع الى موضع فتقاوم الحركة الريحية لقوتها حركة نزواه لضعفها فلايمطرحتي تكف الريح عنه فيقول الناس قطع المطرالريح وانما انقطع الريح فنزل المطر اوحتی بتراکم و تتصل اجزاؤه فی حرکتبه ویشتد بر ده و تکثر قطر ا ته فتقا وم بنقلها الريح ، يمطر مع هبولها والى جهة مهما وكذلك يصعد

بعض فيشتد تراكه وببرد بالترويح من الريح فيمطر على ارض قريبة اوبعيدة من البحر في زمن البرد والحرفان الرياح الحارة قد تتبرد (م) كاعلمته فترى اكثر السحب الممطرة بقرب البحار اوبرياح قوية تحملها من جهتها فكذ لك ترى الرياح الجنوبية تمطر بلادا والشرقية بلاد ااخرى والشائية والغربية كلا محسب قربه من البحر وهبوبه من الجهة القريبة ولايكاد الممطر الصيفي يكون الا من انجرة البحار التي تحملها الرياج لا من برد الجو والسحب المنعقدة فيه والبلاد التي لا تمطرهي اتى جوها (م) احر والبحر منها ابعد وارضها اخفض

البخارمن البحار وهو جارفيتر اكم بمدده وبحركة الرياح ويكبس(١)بعضه الى

وفى تربتها حرارة مزاجية كالسبخة المالحـة والحمائية والكبريتية التي ينعكس منها الى جوها حر اكثر ويكون هبوب الرياح التي من جهة البحر فيها اقل والارض الكثيرة المطرهي المقاربة للبحر والتي الرياح البحرية تهب فيها وبقرب الحبال الحاملة للنلوج وبقرب الانهار العظيمة والبطائع وتكون في

نفسها من جية حافظة للانداء من مطر الى مطر و من شتاء الى شتاء .

وبالجملة فالمطرعن بخار سخر. فصعد وتفرق ثم تراكم وبرد فا جتمع و نرل والاسباب المدة هي الابخرة الصاعدة اما من بعد فتوصلها الرياح او من حيث صعدت فانعكست و نرلت كما تصعد الابخرة من الجبل فتنعقد عليها سحابا في وقته و يمطر من وقته عليها و على ما يقاربها و يتأدى من الجبل الى موضع بعيد كما يتأدى من البحر الا ان جو البحر لحرارته لا تنعكس منه الا بخرة على اكثر الام اليه بل الى حيث تحمل السحب الرياح من جوبارد فيبرد و ينزل فيه و الجبالى على الاكثر ابرد جوها تمطر ابخرتها من دوضع صعودها او ما يقاربسه ولو لا ذلك لدام مطر البحر و اتصل لا تصال بخاره الصاعد و قد يتفق للرياح العواصف ان تليج اغو ارامن الارض و تشق في قعر البحر فتصعد في وسط الماء وهي دي قوية فتصعد ماء و ربما اصعدت معه اشياء احرى كالضفاد ع و نحوها و تمطر على المواضع التي ينتهي بهاحركة الرياح اليها و قد قيل ان منها مارئي فيه تنين كبير في المواضع التي ينتهي بهاحركة الرياح اليها و قد قيل ان منها مارئي فيه تنين كبير في

⁽١) سع ـ يلتبس (٢) سع ـ تبر د الماء (٣) صف ـ جو هرها (٢٧) الجو مع

١.

الجومع السحاب و و انعاعلى الارض مع المطر و منها ما يحمل تر ابا مختلطا بالماء فيمطر طينا و قد تحمل الريح تر ابا من ارض و تنتهى به الى ممطر سحاب فيلتقى المطر و التر اب فيختلطان فى نرولهما وينزل و هو طين ايضا و قد رؤى ذلك كذلك فى الحالين قال توم ان المطر و البرد و الثاج فى الجو العالى مقيم ينزل منه ما . ويترك فيبقى منه ما يبقى و ما احتجوا على ذلك محجة فتناقض و لا دلوا عليه بدليل فيقبل اوير دو لعلهم انما قالوا ذلك لما رأوه ينزل من فوق. فان قاله عالم يصلح ان يتأول قوله قيل ان الممطر و المثلج فى الجواعنى القوة المذكورة و هى كالخزانة والينبوع للمطر و غيره .

الفصل الثاني

في الرياح والزلازل والرعد والبرق والصواعق

الريح هواء متحرك والهواء ريح ساكنة فاما الاسباب المحركة للهواء فمنها قريبة الينامعروفة عندناوهي حركات الحيوانات وتحريكاتها كاتحركه المروحة من يد الانسان فتحركه جملة من حيوانات بحشة من الخيل وقطيع من الغنم وجماعة من الطيور في الجوفهذه وامثا لها تحرك الهواء حركة تتصل باتصال الحركة الموجبة لها وتنقطع با نقطاعها ومنها حركات الرياح من جهات الساء كالمشرقية والمغربية ونحوهما فان هذه هي التي تسمي رياحا وتتصل اتصالا غير معروف السبب وتشتد وتضعف و تزيد و تنقص وتختلف و تتصادم منها ريحان فصاعداو منها الزوابع التي تصعد ملتفة من الارض الى الساء .

و قد قال القدماء فى الرياح و الامطار أن البخار الرطب المائى ما دة المطر والغبار الارضى الدخانى مادة الريخ قالو الانه يسخن فيصعد فيبرد فيهبط ثم يعترضه فى نزوله البخار الصاعد فيجتذ به عن وجهته فى نزوله فيأخذ عنه جانبا فياليت شعرى كيف كان هذا فى الغبار الدخانى ولم يكن فى الرذاذ المائى حتى عاد المائى ها بطاعلى الحطوط التى صعد فيها مستقيا بنقله الطبيعى ولم يحد (1) عن وجهته لبخار يتلقاه صاعد اكما حاد هذا فكيف حرك هذا الغبار الغبار وكيف

^{. (}١) سع - يجد .

7-5

حركة هذا في عدوله عن وجهته بشدة وسرعة اشد من قوته وسرعته في حركته في وجهته الطبيعية فان الريح قد يبلغ من قوتها ان ترمى الحدران و تقلع الاشجار والغبار النازل في وجهته لايهدم السقوف ولا ماهو اضعف منها فماسبب هذه القوة وما الذي احفز هذا الغبار الى سلوك هذه الوجهة بهذه القوة و الشدة التي لا تساويها بل و لا تقاربها قوة الصاعد من الغبار ولا قوة النازل منه و لو قوى الصاعد على النازل بهذه القوة لعكسه واصعده فما كان يحركه يمنة اويسرة عن وجهته هذا كلام ما يقبله قائله فكيف يقبله سا معه .

414

وقال المتأخرون ان من اسباب الرياح سيخونة تعرض في موضع من الهواء فينسط ذلك الهواءوزيدمقداره فيتحرك منبسطا فيحرك مابن يديه فتتصل الحركة باتصال السبب المسخن كحركة الماء في الغليان والتبخر بالنار وهذا لوكان لكانت حركات الرياح كلها صاعدة او منبسطة الى كل جهة على السواء فإن النامي ينمو في اقطاره على السواء وكذلك المتخلخل والمتسخن انما يتحرك يسخونته صاعد الاهابط ولا منحرفا وكذلك لوجعل بدل الحرارة البرودة فأوجب التكثيف الجامع لبخار الهواء الحار للهواء اليه كما اوجبه بالحر المتخلخل الدافع ا كانت الحركة اما الى اسفل و امامن كل جهة الى و سط ما وليس كذلك فانا نرى الريح تهب من مسافات بعيدة وتحمل سحابا وتر ابا من موضع الى موضع شاسع المسافة إلى جهة و إحدة لا إلى جهتين متبا ينتين فكيف إلى جهات عدة وثرى الزوابع والهواء راكد الايتحرك تلتف وتسير كسير الفارس في جهة واحدة وكلمايحيط بها منالهواء ساكنا اوضعيف الحركة ولوكان لالتفاف ورياح لأحسسنا بتلك الرياح من الجهتين المتصا دمتين بتلك القوةو لقدرأيت ريحا زوبعية صعدت من وسط (خركاه) فحملتها صاعدة في الحو و اقلتها عن الارض بقدر قامة الرجل تمسقطت ومن يرى قوة الرياح لايساويها بقوة النارف حركتها الصاعدة ولابقوة التراب في حركته الهابطة فكيف يجعل سببها حرارة الصاعد من الغبارا وبرودة النازل ولوكانت الرياح عن الحرالباسط لكفت اذا بر دت في احتيازها

ج – ۲

10

ا جتیازها علی الثلوج والمواضع الباردة فانها تحرکت لسخونتها فکیف لاتکف لبرود تها وکسذلك اوکان السبب البرد لکفت اذا سخنت ونحن نری ریاحا شدیدة حارة جداکالسموم وباردة جداکالدماء ولم نرللقد ماء قولا فی سبب الریاح سوی هذا و ما برضی به متأ مله.

و توم من القدماء الأقد مين لم يفر قوا في عرف لغتهم بين الرياح والارواح بل جعلوا الاسم لها واحدا ولم يفر قوا ولم يفسر وا بل تداولوا ذلك في عرفهم تداول العارفين الواقفين (١) على المعنى المشترك اوالغا فلين المعرضين عن طلب معرفته ونقول الآن ان الحركات باسر ها لاتخرج عما حددناه اولا من طبيعية وقسرية و ذاتية و عرضية و من الطبيعية الارادية النفسا نية و كل قسرية فعن طبيعية و كل عرضية فعن ذاتية فالحركة الاولية طبيعية ذاتية والحركة الاولية في الرياح هي التي ينبغي ان نطلها.

فنقول انها ان كانت قسرية فما الطبيعية القاسرة لها وان كانت عرضية فما الذاتية المسببة لها و قد بطل ان يكون السبب هوما قيل من حركة الغبار الدخاني في حره صاعدًا أو في برده ها بطا وبطل ان يكون حرالهواء بمسخن طارفي جهة كما قيل ايضا وليس في الطبيعيات اسباب اخرى ينسب ذلك المها فالى ماذا ينسب.

فنقول انه تنسب حركة الريح الى الريح بالذات كما نسبت حركة الروح الى الروح بالذات لان محركها فيها اعنى ان فيها توة محركة فان القوى السائية انما ترد الى عالمنا هذا في الارواح واليها وهى حواملها الاول ولا يبعد أن تكون المحركات الريحية قوى سما ئية كوكبية حاملة للبخار والغبار والا جراء الهبائية والبذور من النبات والثما رمن الشجر والانداء والامطار والسحب الى جهات من الارض وبقاع لتتميم امر الكون والفساد ومن يرى الزوبعة قائمة بنفسها تسير في الهواء الراكد كسير الفارس المحد ملتفة مارة في حركتها الصاعدة المصعدة للغبار مع انجرارها على و جه الارض من مكان الى مكان تحقق ان تلك

⁽١) صف _ من الو اقفين .

الحركة ليست عن حرارة نارية مصعدة ولا برودة مهبطة بل عن محرك غيرها اعنى غير الحروالبرد ومن يرى نفح الرياح التي تهد الجبال وتقلع الاشجاريعلم انها ليست حركة باردلبرده ولا حار لحره فهى عن اسباب غير الطبايع العنصرية والقوى البسيطة الاولية وهذه القوى اذ الم تكن ارضية عنصرية فهى سمائية كوكبية وليس غير هذا فتسمية الربح روحا والروح ريحا يليق ان يكون عن عرفها بالمعنى الجامع لها.

فان قال قائل ان هذه القوة فى الريح كالنفس فى الروح فالريح ذات نفس ومن ذوات النفوس .

قيل له في الحواب ان عنيت بالنفس أنها الحركة بارادة وإلى جهات متفننة فلاتسم هذه نفسا بل سمها قوة كما سميت القوة النارية فهذه قوى طبيعية غير القوى النارية والهوائية ومن الذي قال أن القوى الطبيعية هي تلك الاربع فقط وكيف و في المركبات قوى اخرى كقوة المغناطيس الحاذبة للحديد ونحوها فحركات الرياح باسرها عن توى سمائية واردة عن الكواكب في حركاتها بقربها وبعدها و مسامتها وانحرافها وليس هذه القوى فقط من الساء و الساويات بل وسائر القوى المعدنية والنباتية والحيوانية وقد قسمت الرياح من جهة مهامها الى اثنى عشر قسا تنشعب عن اربعة اقسام اول شرقية وغربية وشمالية وجنوبية ويقسم كل واحدة من هذه بثلثة انسام فشرتية وسطى و شرقية شالية وشرقية جنوبية وكذلك في البواقي وهذه الرياح تهب في (١) الاكثر في او ف ات معروفة من السنة بعرفها البحريون با نواء لا تخل على الامر الاكثر بل تقل وتكثر وتتقدم قلبلا وتتأخر وتأثير الرياح فهاتهب عليه ومن تهب عليه بحسب ما تجتا زعليه وتنتهي اليه من مجار و جب ل و برا رومعا دن و نبات و ثلو ج وإنداء ومياه مختلفة جارية وواقفة وطيبة وخبيثة فتأثير هابحسها وبحسبماكان من حالات الجو قبلها وبعدها فحارة تصلح اثر باردة سبقتها وباردة تصلح اثر حارة وحارة تزيد على حرحارة سبقتها وباردة تزيد على رد باردة وقس على ذلك

(۱) سع 🗕 على .

و فرع

وفرع وطول واختصركما تشاء واستفد من هاهنا العلم الكلى والسبب الاولى واختصر ما عداهما .

والزلزلة هي اختلاج الارض عن حركة هواء محتبس في غور عظيم من اغوارها الما لسخونة عرضت له اولقوة ريحية حركته واذا كانت الارض مستحصفة الظاهر صخرية كالجبال او مايقا ربهاكثرت وقويت حركة الهواء فيها يوجد من اغوار ها و قد يكون لانهدام جبال في اغوار من الارض فتزلز لها ويكون ذلك في زلزلة على اثر زلزلة على الاكثر وقد يسمع دوى الريح في خروجها من الارض با نشقا قها ويكون له صوت شديد جدا فان لم يكن في البلاد الجبلية اغوار عظيمة لم توجد فيها الزلازل وان وجدت الاغوار في غير الجبلية ربما كانت فيها الزلازل اقل وعلى الاقل واذا كانت الاغوار العظيمة في الاراضي المستحصفة كانت فيها الزلازل اعظم فا كثر على الاكثر فقد تتزلزل اراضي فتنخسف فيها خسفات و تظهر فيها مياه في اغوار الخسوف.

واما الرعد و البرق فقدة الله القدماء ان البرق هو نار تشتعل في السحاب و الرعد صوت ا نطفائها فيه فان السحب اذا تراكمت و تصادمت بحركة الرياح قدح منها ناركما تقدح المياد المتصادمة بحركات قوية فاذا انطفت تلك النار في السحاب كان لها ذلك الصوت ولذلك لا يرى برق ولارعد معه بل لايرى رعد لا يتقدمه برق واعله صوت التصادم وقرع السحاب السحاب ولكن تأخر الصوت عن البرق لأن النظر يسبق السمع من جهة ان السمع يتأدى اليه المسموع بحركة المواء المقروع وتموجه والبصر بالمحاذاة فيتساوى فيه القريب والبعيدوها اعنى الرعد والبرق في زمان واحد .

والصاعقة قيل انها من اجساد معدنية كالحديد والنحاس تتكون با متزاج في الجومن الا بحرة الارضية والمائية الممتزجة هناك ويتم تكونها بنا را الاحتكاك المدنية لها فتهبط مشتعلة وتتصل في نز ولها كا تصل الرذاذ التلجى والمطرى فتنتهى الى الارض قطعة واحدة متصلة فتحرق ما تلقاه من اجسام ولكون

اتصالها لم يستحكم تنفذ (١) في الاشياء المتخلخلة كالنياب (١) ونحوها اجراء متفرقة فلا تحرقها و تلقى الذهب والفضة ونحوها فتسبكها و ما احرقت اعلى الكيس الذي كانا فيه وتغوص في الارض سريعا لثقلها في هبوطها من عالى على وقد عرفت انالثقيل يتضاعف ثقله بطول مسافته في حركته الطبيعية وقد ذكر قوم انهم رأوا قطعة من نحاس نزلت في الصاعقة كاورس مجتمع بعضه الى بعض وزنها سبعون منا شبهة بحجر الشا دنج العدسي .

الفصل الثالث

فى احداث الجوالا على مثل الشهب وكواكب الاذناب والجراب والشموس والمصابيح ونحوها والجمرة والهالةوقوس قزح

هذه كلها تحدث في البخار الدخاني المتز ج الصاعد (٣) الى اعالى الجوحتى تنهى الى قر ب كرة النار فتشتعل كاشتعال الدخان الصاعد بنار فو قه و عود اللهبة فيه ها بطة الى المتدخن كما انك اذا اطفيت مصباحا و بقي دخا نه يصعد ثم ادنيته الى مصباح آخر فوضعته تحته بحيث يصعد الدخان من المطفى الى المشتعل ترى النار تلتهب في ذلك الدخان و تنزل الى المطفىء في عمود دخا نه فتشعله كذلك هذه الشعل والشهب تشتعل بنار الجوالاعلى و تذهب الشعلة فيها على سنن الدخان و وضعه و شكله فا لطفه الشهب وهي التي تشتعل و تنطفي سريعا للطافة مااشتعلت فيه و تلة ما د ته وما غلظ من البخار يبقى فيه الاشتعال نا را على طوله ويستدق عند طرفه الا على ويغلظ عند طرفه الا دنى ويكون كصورة كوكب اتصل به ذنب و قد قال قوم ان كو إكب الا ذنا ب موجودة معد ودة تظهر في او تات محدودة وما قالوا حقا لا نار أيناها يبتدئ ظهورها في موضع من الساء غير الا فق ثم تنشؤ و تبقى و تتلاشى في موضعها و ربما لم تنشؤ بل تظهر على عند طرق تبقى ٤) عليه ثم تنقص و تضمحل تد ربحاو لو كان كذلك لكانت تغيب حدو تبقى (٤) عليه ثم تنقص و تضمحل تد ربحاو لو كان كذلك لكانت تغيب

⁽١) سع ـ تبعد (٢) كالنبات (٣) سع ـ المتزج والصاعد (٤) سع ـ ولاتبقى

من حيث تقارب الشمس بحركتها التي الى جهة المشرق اوجهة المغرب وليس كذلك بل تضمحل في مكانها اوفيها يقاربه ولاتقارب الشمس.

وقال توم ان الذنب هو المحدث والسكوكب من السكواكب الموجودة المعهودة اذا وقف تحته البخاررئي كذنب له ولوكان كذلك لرئي الذنب ولا كوكب اذ ليس من ضرورته ان يكون تحت كوكب قيل بل من ضرورته ذلك لأن الكوكب براه في موضعه ذلك لأن الكوكب براه في موضعه جديدا ولايراه احد الكواكب المعروفة في الموضع الذي يظهر فيه ولا يبقى بعد زوال الذنب فهو من احداث الجولا من كواكب الساء قيل ود بوسنه (۱) الذي هوكوكبه حيث يجتمع البخار و ذنبه ذؤ ابته الصاعدة وانما لايري كذلك لاختلاف المنظر في الوضع، والجراب والمصابيح والشموس كلها من كذلك لاختلاف المنظر في الوضع، والجراب والمصابيح والشموس كلها من

واقول ان حفظها لاشكال باعيانها وبقائها ايا ما كئيرة اوساعات قليلة يدل على سبب حافظ نوعى من القوى السائية يتعلق بجرم بخارى يظهر فيه فينيره اويشعله نارا ولولاذلك لما انحفظت لها اشكال ولابقيت زمانا فانا نرى منها مايشبه التنين في الطول و شكل البرق ولوبقى في الالنواء لبقى زمانا على ذلك الشكل ثم يضمحل ولم يستقم وما يشبه العصا يحى ولايلتوى وكذلك مايشبه الشموس المستديرة المضيئة المنيرة وذات الشعاعات المتفرقة كالشعروهي الأعنز والمصابيح التي كالكواكب الكبار لاتنتقل اشكالها في بقائها ولابعضها الى بعض بل تضمحل وهى على شكلها والاشتعال يقتضى لها اختلاف الحال مع البقاء في الذهاب طولا وعرضا وانتي منها كالكواكب يغفل الناس عنها على الاكثر لاختلاطها بالكواكب الدائمة الوجود فتظهر ولا تضمحل قبل ان ترى .

وفى تاريخ الجهشيارى حكاية كوكب ظهر فى ايام الموفق بالله وكان كبيرا على صورة انسان له ذو ائب عدة وظهر فى و تتنا هذا كوكب كبير قليل الضوء ذنبه قصير عريض يشف من ورائه اعنى من وراء الذنب مايمر عليه من الكواكب

 ⁽۱) صف ـ ودبوسه رأسه .

حتى يرى من ورائه كشعاع الشمس النافذ من الكوى وكانت له حركتان طولية يدوربها مع الفلك فى كل يوم وليلة دورة وعلى ضية من الشال الى الجنوب قطع بها فى احدى عشرة ليلة من عند صورة ذات الكرسى الى افق الجنوب فى كل ليلة نحومن خمسة عشر درجة اوازيد قليلا قطعا متساويا فى الايام واضمحل وتلاشى حتى اقترن فناؤه واضمحلا له بالافول وذنبه فى مقابل جهة حركته ولا يمكن القول بانه حدث من اشتعال البخار اللطيف فان الاشتعال فى مثله لا يطول بل ينطفى عمما يبتدئ كالشهب.

اللهم الاان يستمد كاستمداد المصباح الدهن وكيف يتصل له مدد البخار المبدد مثل اتصال مدد الدهن المحصور في الاناء وكيف يتحرك هذا المدد معه مع حركته ولوكان لكان الاشيه إنهاء الاشتعال الي حيث البخار لا البخار الي حيث الاشتعال وكيف محفظ الشكل ولأي سبب لا يذهب الاشتعال طولا وعرضا ولا يمكن ان يقال انه حدث من اشتعال بخاركثيف لايسر ع تحلله لا نه كان يهبط بثقله كما هبط حديد الصاعقة ونحاسها اذا اجتمع وعلى كلا الامرين فما العُلَّة في حركته بل في حركتيه الطولية والعرضية التي لا يتبع فيها متحركا من الافلاك والكواكب ولا يصح أن يقال ألا أن الأولى بالعرض والثانية بالذات ونخاصية (١) وإذا كانت له حركة خاصية فما هي طبيعية لانها لاعن المركز ولااليه فهي إرادية والأرادة عن نفس هي التي تلنا مروحا نيتها و ملكيتها وظهورها في نور هاو إنها تنجلي و تظهر في سماء الدنيا محادثة غريبة تحدثها وكذلك اختلف اشكالها وجها تها وحركا تها وقد رضد الناس هذه الحوادث على اثر ظهورها ورأ والآثارها في الديار إلتي تظهر فيها وبطل ان تكون من الكو اكب الدائمة الوجود فان تلك تظهر وتخفي بحركتها على نسق تظهر عـلى مثله فتغيب في ا فق و تطلع من ا فق فهذه تخفي باضحلالها و تلا شيها في امكنتها وحركا تها الى جهات مختلفة فهي من قبيل ما قلنا لا غير .

ولقدرأيت في ليلة من الليالي المظلمة في الحلة في ريح عاصف انو اراكا لأعمدة

عظيمة جدا من الارض إلى الساء يدخل الانسان إلى وسط الضوء منها فيضيُّ بها وهي شامخة ممعنة في الجوعلوا تأتيه مع تمويج الرياح للهواء يزيد ما رأيته منها على عشرين او ثلاثين اذلم أعدها و أخبرني من رأى منها في تلك الليلة مثال ذلك عسلى مسافة بعيدة نحو فرسخ اوفر سخين وماكات بها خفاء ولا التباس وشاركني فيه حميع ا هل البلدة من ا مل الفطنة بحيث لا يقول قـــائل انها من الاحداث البصرية لأن الناظرين كلهم على كثرتهم اشتركوا في كل و احد واحد منها فما الذي مكن ان يقال في تلك من هذا و ما انتهت إلى جو الساء الاعلى ولا كانت حارة ولااختلف على الانسان حاله فها عن حاله في ضوء القمر فما اشتعلت من نار الحو ولا انقدحت من اصطكاك الرباح اذلم تكن محرقة ولاحارة أيضا ولاسريعة الزوال كحطف البرق الذى لايثبت حتى يستثبت فهل يمكن ان يكون الا من قبيل ماقلنا واتفق بعد هذا ان عادت مثل تلك الريح بذلك الغبار ونحن ببغداد و فيه مثل تلك الأضواء والأعمدة المستنبرة فتأملناه فأذا هو من اضواء المصابيح والمشاعل إذا و تعت على تلك الاجزاء الارضية من الغبار والتراب فتضيُّعلما بحيث تحققناه بمصباح كنا نزيله ونعيده فيعود الضوء في الحوكالعمود بعوده ونزول نزواله بحيث تحققنا هذا ولم يبق فيه شك والذى كان منه غير متصل بالمصابيح والمشاعل يمكن إن يكون من أنوار الكواكب ولكن الحال تغير (١) بسكون الريح قبلي ان يتأمل ذلك فيما لايتعلق با اصابيح و لايدل هذا على بطلان ما قيل في كو اكب الإذناب و الرياح و الزوابع ونحو ها وكذلك يحكى البحريون انهم يرون امثال ذلك عندا شتداد الريح على دقل السفينة وما يقاربه لا يفار قه مسع سرعة حركته وحركة الريح ويبقى عليه زمانا فينذر بالسلامة و یکون لهم بشری .

والحمرة التى تأخذ قطعة صالحة من الحوحتى ربما كانت من الا فق الى وسط الساء رأينا ها على اشكال المجرة ونحوها وتبقى ليال عدة فى مكانها هى من هذا القبيل ايضا فكلها قوى سما ئية تحل فى اجسام روحية دخانية بخارية وذلك من

⁽١) صف _ ولكن الخيال يعرف .

وما

ابدان الحيوان محل النفوس ايضا اعنى الارواح البخارية الدخانية وهى الحاملة للنور البصرى في الحيوان ومحل القوى الفعالة في جسده والحسد بيت الروح التي هي محل القوة والنفس فهذه القوى تظهر في هذه الاجسام في عالم الكيان لحدوث امورغريبة مثلها رصدها البحريون على طول اعمارهم وتعاون هممهم فاستدلوا منها على ما استدلوا من الحوادث فأنذروا بها ولا عيس.

277

واتول أن الهالة للشمس والقمر وتوس قزح من هذا القبيل أيضا وأنكان قوم قالوا انها من الآثار التي تتخيل فيها بين الرائي والمرئي انعكا سامن النير على السحاب كما يتمثل في المر إيا ولعمري إن النبر الذي هو الشمس أو القمر سبب في ذلك الا إن الحمرة والخضرة على الاستدارة في الاستدارة المحدودة تشكل تعليلها مع انا فرى الحمرة في اقطاع السحب إذا اشرقت الشمس على ظهورها مع غيبتها عنا ولا ترى الحضرة وإذا نظرنا إلى الصباح مع جمع البصر رأينا ها لة دائرة بحمرة وخضرة كما نرىفي الساء من القوس والها لة ونعلم انه لأمربين البصر والمبصر ولكن الالوان انما اختلفت فيه لاختلاف ماوقع عليه النور من السحاب في كثا فته ورقته واستواء شكل القوس والها لة من النبر واختلاف اللون لاختلاف السحاب بالقرب والبعد من الناظر والرقة والكثافة في المنظور وتحدث الهالة و النبر في وسط الساء و مايقا ربه و القوس عندكو نه بقرب الافق فيتسع هذا وتضيق تلك لاختلاف المنظر وقرب السحاب ومعده من النا ظرفا ما ماعدد من كو اكب الا ذناب والعصى والثعبان و الشموس والاعنز والمصابيح فانها كلها آثار قارة في الحوتبقي زمانا وتضمحل فلسكل واحد منها في زمن البقاء سبب يحفظه وسبب يحفظ نوعه في التكرا رعيل شكله و تلك قوى مما ئية لا محالة و القوس و الهالة و إن كا ناكذلك في المرأى فالسبب الحاعل السحاب يحيث يتر اءى كذلك قوة من هذه القوى إيضا فان القوى السائية و نبثة في اشخاص الكا ثنات وهي مرتبة الافعال ان لم تكن مرتبة الذوات

وما جعل للانسان حاسة تدركها كما لم يجعل للاكه حاسة تدرك الانوار ولانعرف ما عدمنا ادر اكه لعدم الحاسة التي بها ندركه الابدليل عقلي مما ادركناه على ما اوضحناه في هذه ويتضع في غيرها لمن ادرك غيرها مما يدله عليه.

الفصل الرابع

في المعادن والمعدنيات

القوى الفعالة في الاجسام (١) قد بمز ج بعضها ببعض من اجا يعدها لقوة احرى من نوعها وغير موعها والمزاج الموافق يكون عن فعل قوة كالدم عن القوة الغاذية ويكون بالاتفاق ومن حركات تصدر عن محركات آخرى لا تقصدُه ولاتتحرك اليه ولالأجلهكما يتفق امتزاج الغبار والبخار في الجوبتحريك الرياح وحركات الحيوانات وتحريك المسخنات والمبردات وهذه القوى التي تمزيج من اجا لكون انواع باعيانها تتعاقب اشخاصها لبقاء انواعها في الوجود تكون في الحو على ما ذكرنا من حال الآثار العلوية وسائر الموجو دات (فيها-٢-) في الحو ما يشاهد سنها و ما لا يشاهد و تكون في مواضع من الارض تمتزج من الا بخرة والادخنة واجزاء الارض والماء والنار اسرجة لانواع يختص كل واحدمنها بيقعة وموضع هو معدنه إذا نرح عنه عاندو تولد فيه كالزئبق والكبريت في عيونه واراضيه والملح في اراضي اخرى بل والفضة والذهب والنحاس والرصاص والحديد فان لكل واحد من هذه معدنا في ارض توجد فيها مادته وتحل فيها صورته و تفعل الصورة منه شيئا بعد شيء كاما نزح عن معدنه من ذلك جاءت تخلفه ومنها ما يكون في المتولد مع الارض الموافقة كالتي في البذور والحبوب والعروق والعقد من الاشجار ونحو (٣) انواع النبات ويتعلق بارض مخصوصة لكنه إذ إنقل عنها منه شيَّ تولد من ذلك الشيُّ من نوعه في غير تلك الارضكما تنقل العروق والعقد و البــذوروا لثمر من ارض الى ارض فتزرع

⁽١) سع - الامن اج (٢) من صف - (٣) صف - وهو .

وتغرس وتنبت وتنمر والجنس الأول انما يكون في : عد نه لا غير والقوة المكونة ليست في الشي المتكون منه بل في المعدن الذي فيه تكون ونذلك لا يتكون من الرضاص رصاص ولا من الذهب ذهب كما يتكون من الشجرة شحرة ومن البذرنيتة لان القوة المولدة ليست في المتولد فتولد منه كما كانت في المعدن ومنها ما يتسكون في الشيخص المتولدكما شخاص الحيو أنات التي تتو الد فأن القوة المولدة للخلف عن السلف تكون في السلف الذي هو الذكر والانثى وهذه القوة في إلمعادن كالنفوس والقوى النباتية والحيوانية في النبات والحيوان واثما تخالفها بان تلك تتوالد اشخاصها وهذه تولدمعادنها واثما نوالدت تلك لحلول القوى المكونة في المتكون (ولم تتوالد هذه لان القوة المولدة لا تبقي في المتكون _ 1) منها بل في المعدن فلا ينبت من الفضة لو زرعت فضة ولايتولد منها والقوى المعدنية تكون في الارض على ماقلنا عوافقة التربة في مزاجها الداخل والممد والخارج الحافظ المعد كالجبال والاغوار التي فها والترب والاطيان التي فيها بين صخورها والصخور الموقية لهاحتي تصعر المعادن في الجبال وغيرها كالارجام في الحيو انات المو قاة بالصلب ، ن اعضامًا الحاوية الصالح من مواد الكون فيها كما رأينا صمغ البلاط يقطر من جبل في مغار عيق في قوام العسل النخين وينعقد ويستحجر في مغاره (٢) وهذا الامتر اج والانعقاد قد سلف الكلام فيه وان منه ما يمتزج ويتكون وينعقد في دهر طویل ویبقی د هرا طویلا فلا پستحیل و دنه سایتکون فی مدة قریبة و هو اقل بقاء والزئبق يوجد في المعادن مبددا في التربة كألطل ويصفي ويستخرج ويوجد ايضا وقد يصفى الى آبار فيغرف منها كالماء وكذلك الذهب والفضة توجد مخلوطة في الترب بين اجراء صغيرة وكبيرة و قد يوجد معها المس في معادنها او في معادن اخرى حرت في المياه مع الترب الى معادن الذهب فاختلطت به و قد تو جد عروق كبار و صغاركما يو جد الزئيق مجتمعا و متفر قا و دن المعادن ما ينطرق وكله يذو ب بالنار و هو الذي مادته الاولى رطبة لدنة محكة الامتراج

دهنية لا تنفصل منها إحراء المترجات بعضها عن بعض بسهولة كما في غيرها من الما ثعات ومنها ما يذوب ولا ينطرق كالزجاج والبلورلقلة دهنيته وخشونة ارضيته ومنها ما لا يذوب ولا ينطرق وهوا يبس من اجا واضعف امتزاجا وان اختلف بغلبة الارضية و المائية و الهوائية و النارية فشفافه هو الذي يستحكم من اج ارضیته بما ئیتهومنطر قه اکثر دهنیة و احسن امتز اجا بالهو اثبة ومنکسره اقل امتز اجا بالهوائية وقد يصر المنطرق غير منطرق ويتفتت عداخلة الهوائية و الحلاء ألاترى ان الشمع اذا دخلته هو ائية غير مُمتزجةً في ذوبه يتفتت في جمو دُّه ولا يمتد والمس مع الرصاص لا يمتزج امتزاجا جيدا فيتخلله الجلاء والهوائية فينكسروان كانكل واحدمنها ينطرق ولاينكسروا لمنطرق اذا طرق كثيرا دخلته هو آئية غير ممتزجة فكسرته في طرقه حتى يعاد إلى النا رفيحمي فتخرج الهو ائية منه بالاسخان الشديد فتعود فيه لدونة ينطرق مها و اليسير من الرصاص يفتت الذهب أذا سبك معه كذلك أيضا وقد يكون التكسر في المنطر قين أذا امترجا لاختلاف توامها في الاين والطرق اذاكان احدها الين والآخر اصلب فيفرق الطرق بين الإجراء أذ يطيع بعضها بعضا بحركة التطريق اكثر ما يطيع (١) الآخر فيخلف جزء عن جز . فيفتر ق وينكسر و تلك العلمة في مخلوط النحاس والرصاص مع ان الهوائية المداخلة لذلك أيضا.

وفى المعادن خواص وقوى توجد فى المعدنيات تتناسب وتتباين وتمضادو تتخالف يعرفها المجربون بتجربتهم وينتفعون بما يعرفونه من ذلك فى افعال واعمال طبية وغيرها قدذكر من ذلك ماذكر وسطر ما سطر واختلط منه صدق بكذب ومعلوم بمظنون لا يصلحه النظر و لا يحققه القياس بل التوقف والتجربة لمن تيسرله . وبالجملة فان المعدنيات منها حجار صلبة تنفتت وتحترق ولا تذوب ولا تنظرق . ومنها الذائبات المنظر قة وغير المنظر قة ومنها ما يشتعل بالنار كالكبريت ومنها ما لا يندوب كالحصا لهيبها ومنها ما يذوب و ينحل فى الماء كالا ملاح ومنها ما لا يندوب كالحصا

⁽١) زيادة من سع-الاجزاء اذيطيع بعضها لحركة التطريق اكثر مما يطيع الآخر.

ومنها ماهو سخيف الحوهم متخلخل التركيب والمزاج كالزجاج ومنها ماهو قوى الجوهم والقوى الجوهرمنه منطرق كالحديدوالذهب ومنه ماينكسر ولاينطرق كالياقوت والبلور ويقو لون ان الزئبق منهاكا لعنصر للنطرقات ومرون انها تتكون منه وهو مما يضعف التأمل الظن فيه لأنه سرب من النار و يتصعد بسر عة كالماء مع ثقله و قلة (١) ارضيته وجودة من اجه لانه يتصعدولا ينحل و يبقى جو هره مع تصعده محيث يجمع فيجتمع وقتله خاطمه بالرماد ونحوه يتصفى بعد القتل وهو على طبعه ولاتراه في معادن الذهب والفضة وغيرها ولوكان كذلك لماكان يخلومن معادنها بل كان يكون فها اكثر منها لانه الام والمادة ولايوجد في معا دن الزئبق على الاكثر فضة ولا ذهب ولا تجد الفضة و الذهب على حال تدريج في الكون في اللمن والصلابة والبياض و الحمرة كما يوجد ما يستحيل في زمان وينتقل من حال الى حال و ان و جد المحلوط الاجزاء بعضــه مع بعض فا ن التصفية بالنار تميز كل نوع على حياله وفي حده والمستحيل ليس كذلك والشب والنوشادر والزاج من جنس الاملاح الاان نارية النوشادراكثر من ارضيته فيتصعد بكليته والزاج ارضيته اكثرمن مائيته وناريته اقل من ارضيته والكبريت غالب الدَّهنية بامتزاج المائية بالارضية وتشبث النارية والهوائية وارضيته اتل وناريته اكثر لذلك يشتعل سريعا وفىالز اجات مع الملحية كبريتية وفي الزئبق مائية اغلب ونا رية تليلة جدا وكذلك هو ائيته فتقله لعدم النا ريسة والهوائية وميعانه للائية وصعوده بالحر لمائيتسه ولجودة امتزا جهرعسر انحلال مزاجه وبياضه لهوائيته القليلة الحيدة الامتزاج بالمائية ويعقده الكبريت بما محل من مائيته فيجعله كالرصاص فان الرصاص الذائب كالزئبق والزئبق المنعقد كالرصاص الحامد والذين مرون أن الزئبق هو العنصر للنطرقات يقولون أنها تتكون عنه وتختلف بحسب اختلاف الزئبق في نفسه و اختلاف مايخالطه بما يعقده فان كان الزئبق نقيا وكان الذي يعقده كبريتا ابيض نقيا كان منه الفضة و ان كان الكبريت احمر قوى النارية غير محترق عقده ذهبا وبنوا امرهم على هذا فطلبوا

الكريث

(١) صف - كثرة.

الكبريت الاحر واعتقدوا انهم اذا وجدوه معدنيا اوصناعيا اصابوا الكيمياء وعملوا من الزئيق ذهبا وكذلك إذا وجدوا الكبريت النقي الابيض المصنى وقدروا على خلطه بالزئبق عملوا فضة و ماوجدو! وما عملوا لما قيل من ان القوة الفعالة لا تعرض (١) ولا توجد الاحيث يوجدوعما عنه يوجد ويقولون ان من كل واحد من الكبرت والزئبق ماهو طاهر, ونجس وردي و جيد ولايعبرون عن تلك النجاسة والرداءة الابمخالطة ما يعسر تخليصه بالتصفية من ترابية ونحوها وكل الزئبق زئبق وكذلك الكبريت فهى الفاظ تدل على اوهام لاحقا ئق لها فيجعلون من ردئ ألز ثبق والكبريت ونجسهما على لغتهم الحديدومن طاهر الزئيق وردئ الكريت الرصاص قالوا ولرداءة مزاجه وقلة امتزاجه يضر وانمايضر لهوائية مخالطة غير ممتزجة يخرجها العصر (٢)وردئ الزئبق ومنتنه معردی الکبریت یکون منه الاسرب لما یرون فیه من ریح منتنه نعالو ا المعلول بنفسه وعرفوا نتنه بنته ومعرفة الاسباب القريبة والمتو سطةفي هذه الاشياء متعذرة علينا بل ممتنعة كما امتنع علينا وتعذر ان نعرف السبب المزاجي والفاعلي الذي تدورت به النارنجة واحرت و تطا ولت به الاترجة واصفرت وحضت به الرمانة وحلت فانهاجز ئيات تدق عن ادراكنا من جهة المزاج و الامتراج في المادة وحقيقة الفاعل ولمية فعله بل نعرف الصورة منجهة المشاهدة والافعال بالتجربه وكما لا نقدر أن نمز ج من العناصر مانتخذ منه اترجا ولار مانا كذلك لانقدر على ان نمز ج منها ذهبا ولافضة و معرفة المعرفةو الجهل معرفة .

241

الفصل الحامس

فياينسب الى العلم الطبيعي من الكيمياء و احكام النجوم يقول قوم ان لكل علم عملا هوكالثمرة للشجرة فعلم بلا عمل كشجرة بلا ثمر وعمل بلا علم خير من علم بلاعمل فثمرة العلم الطبيعي وعمله الكيمياء والطب و احكام النجوم فكل ذلك من علم المزاج و القوى الطبيعية فمن تعلم العلم الطبيعي

⁽١) سع _ لا تعدم . (٢) صف _ العنصر

(١) صف - تقولونه .

وبردها

ولم يعرف الكيمياء فقد عدم من شجر ته اشر فثمرها واو لاه لم يتكلم العلماء في الكون والفساد والتغير والاستحالة ولا في المعادن والمعدنيات وكذلك من عرفه و لم يعلم علم الطب وعمله فقد عدم من بستا نه انفع ثما ره له و لو لاه لما تكلم العلماء في النبات والحيوان وخواصها وكذلك من تعلم العلمالطبيعي والنجومي ولم يعرف علم الاحكام فقد عدم من شجره ثمر اطيباً نا فعا ويعنون بعلم النجوم علم هيئة الفلك و الحساب وهو غير ما يعنو نه بعلم الاحكام فهذه العلوم العملية الجزئية ثمار هذا العلم النظرى الكلى والذى نقوله (١) فى ذلك هو أن العلم يراد للعلم والعمل والعلم اشرف من العمل في كثير من المعلومات لأنه فضيلة ملذة للنفس مشرفة لها تشتاق اليها الفاضلة منها بالطبع وتلتذبها لذة شبيهة بلذة النزهة والفرجة الحامعة للنظر الى محاسن الاشياء وتزيد عند من حصات له بكما لها على غبر ها من اللذات والعمل شيء يحصل من العلم ونسبته ولولم يرد العلم لا جله وآلى آخر ما انتهى اليه النظر في العلم الطبيعي لم يحصل للناظر فيمه و لا في المنظور منه ما يحصل به عمل الكيمياء بل ما يبعده ويبطله ويوئس الطامعين فيه منه وان كان لصناعة الكيمياء أصل من جهة التو قيف والتجارب فلاحاجة لها إلى شيء مماقيل من العلم بل الاصول العلمية التي قيلت تدل على انها لا اصل لها ولا حقيقة وأما علم ألطب فانه قد يحصل أكثره بالتجارب والقياسات من الاصول الطبيعية والثجر بية ولعمرى ان كاماكان ذهن الطبيب في العلوم الطبيعية انفذ ورياضته ما اكثركان على القياسات و الاستخراجات الطبية اقدر و ليس يضطر الطبيب في طبه إلى مُعرِّفة قدم العالم وحدو ته والتناهي واللاتنا هي والزمان والمكان والحركة والسكون بل إلى بعض علم العنا صر وقليل من علم القوى وافعالها و انفعالاً تها و تضادها و تناسبها و الحليل من علم الكون و الفسا د و الاستحالة والتغير بكيفية وما قبل في العلم الطبيعي من خواص النبات والحيوان له مدخل في الطب و الطبيب يعرفه بالحس والتجربة كما يعرف التشريح و قوى الادوية واما علم احكام النجوم فا نه لا يتعلق به منه اكثر من قو لهم بغير دليل بحركو اكب

(۲9)

وودها ورطوبتها وببوستها واعتدالها كاليقواون بأن زحل منها بارديا بس والمريخ حاريا بس والمشترى معتدل والاعتدال خبر والافراط شروينتجون من ذلك إن الخبريوجب سعادة والشريوجب منحسة وما جانس ذلك مما لم يقل به علماء الطبيعين ولم تنتجه مقدماتهم في انظارهم وإنما الذي انتجته هوأن إلسا ويات () فعا له فيها تحويه وتشتمل عليه وتتحرك حوله فعلا على الاطلاق لم يحصل له من العلم الطبيعي حدولاوتت ولا تقدير والقائلون به ادعو احصوله من التوقيف والتجربة والقياس منهما كما إدعى إهل الكيمياء والإفن ان يقول صاحب العلم الطبيعي بحسب انظاره إلتي سبقت ان المشتري سعد والمريخ يخسَ او أن المرّ يخ حاريابس (٣) و زجل بار ديابس و الحار و البار د من المليوساتِ وما دله على هــذا لمس ولاما استدل عليه بلمس كتاً ثيره فيما يلمسه فا ن ذلك ما ظهر للحس في غير الشمس حيث تسيخر . الأرض بشعاعها وإن كان في السائيات شيء من طبايع الاضداد فالاولى ان تكون كلها حارة لأن كو اكبها كلها منيرة ومتى يقول الطبيعي المحقق بتقطيع الفلك وتقسيمه إلى اجزاء كما قسموه المنجمون قسمة وهمية إلى بروج ودرج ودقائق وذلك جائز للتوهم كجوا زغيره غيرو اجب في الوجود ولاجاصل ونقلوا ذلك التوهم الحائر الى الوجود الواجب في احكامهم وكان الاصل فيه على زعمهم حركة الشمس في الايام واشهور فحصلوا منها قسمة وهمية وجعلوها حيث حكواكا لحاصلة الوجودية المتمزة نجدود وخطوط كأن الشمس بحركتها من وقت إلى مثله خطت في الساء خطوطا وإقامت فيها جدرانا وحدودا وغرت في اجزائها طباعا تغييرا ببقي فتبقى به القسمة الى تلك البروج والدرج مع جواز الشمس عنها وليس فى جوهم الفلك اختلاف يتميز به موضع منسه عن موضع سوى الكواكب والكواكب تتحرك عن امكنتها فتبقى الإمكنة على التشابه فهاذا تتمنز بروجه و درجه و يبقى اختلافها بعد حركة المتحرك في سمتها وكيف يقيس الطبيعي على

⁽¹⁾ ضف _ الساء و السائيات (٢) صف _ او المرجع يا بس .

هذه الأصول وينتج منها نتائج ويحكم محسبها احكاما فكيف ان يقول بالحدود التي يجعل خمس درجات من برج الكوكب وستة لآخر واربعة لآخر ويختلف فيها المصريون والبابليونوالحكم يصدق مع الاختلاف وارباب البيوتكأنها املاك تثبت بصكوك وحكام. الاسد للشمس والسرطان للقمر واذ انظر الناظر وجدالاسد اسدا منجهة كواكب شكلوها بشكل الاسدثم انتقلت عن موضعها وبقى الموضع اسدا وجعلوا الاسد للشمس وقد ذهبت عنه الكواكب التيكان بها اسداكان الملك ثبت للشمس مع انتقال الساكن وكذلك السرطان للقمر هذا من ظو اهر الصناعة و مالا يماري فيه و من طالعه الاسد فالشمس (١) كوكبه وربة بيته و من الدقائق في الحقائق النجومية الدرجات المذكرة والمؤنثة والمظلمة والمنعرة والزيادة في السعادة ودرج الآثار من جهة انها اجزاء الفلك التي قطعو ها و ما انقطعت مع انتقال ما ينتقل من الكو اكب اليهاو عنها ثم ينتجو ن من ذلك نتائج الانظار من اعداد الدرج واقسام الفلك فيقو اون ان الكوكب ينظر الى الكوكب من ستن درجة نظر تسديس لانه سدس الفلك ولا ينظر اليه من خمسين ولاسبعين وقد كان قبل الستين مخمس درج وهوا قرب من ستين وبعد ها بخس در جوهو ا بعد منستين لا ينظر فليت شعرى ما هو هذا النظر أترى الكوكب يظهر للكوكب ثم يحتجب عنه اوشعاعه يختلط بشعاعه عند حد لا يختلط به قبله ولا بعده وكـذاك التربيع من الربع الذي هو تسعين درجة والتثليث من الثلث الذي هوما ئة وعشر و ن درجة فلم لايكون التخميس من الخمس والتسبيع من السبع والتعشير من العشر والحمل حاريا بس من البروج النارية والثوربارد يا بس من الارضية والحوزاء حار رطب من الهوائية والسرطان بارْد رطب من الما ثية _ ماقال الطبيعي قط هذا ولا يقول به واذا احتجواً و قاسوا كانت مبادى قياساً تهم أنَّ الحمل برج منقلب لأنَّ الشمس أذا نولت فيه ينقلب الزمان من الشتاء إلى الربيع والثور ثابت لانه إذا نولت الشمس فيه ثبت الربيع على ربيعيته والحق أنه لا ينقلب في الحمل ولا يثبت في

الثوربل هو في كل يو مفر ما هو في الآحر ــ ثم هب ان الزمان انقلب بحلول الشمس فيه وهو ببقى دهره منقلبا مع حروج الشمس منه وحلولهافيه أتراها تخلف فيه اثرا اوتحيل منه طباعا وتبقى تلك الاستحالة إلى ما تعود فتجددها ولم لا يقول قائل ان السرطان حاريابس لان الشمس إذا نولت اليه يشتد حرالز مان وما يجانس هذا مما لا يلزم لا هو ولا ضده ما في الفلك اختلاف يعرفه الطبيعي الابما فيه من الكو اكب ومواضعها وهو واحد متشابه الجوهر و الطبع ـ و هذه اقو ال قالما قائل فقبلها قابل و نقلها ناقل فحسن فيها ظن السامع واغتربها من لاخبرة له ولا قدرة على النظر ثمحكم بحسمها الحاكمون بجيد وردىء وسلب وابجاب وبت وتجويز نصادف بعضه موافقة الوجود فصد ق فاعتبر به المعتبر ون و لم يلتفتوا الى ماكذب منه فيكذبون بل عذروا و قالوا هومنجم ما هو نبي حتى يصدق في كل سايقول واعتذر واله بان العلم اوسع من ان يحيط به ولو احاط به لصدق في كل شيء ــ ولعمر الله انه لو احاط به علما صادقا لصدق والشأن ان يحبط به على الحقيقة لا على ان يفرض فرضا ويتوهم وهماً فينقله إلى الوجود ويثبته في الوجود وينسبه اليه ويقيس عليه _ والذي يصح منه ويلتفت اليه العةلاء هي اشياء غير هذه الحرافات التي لاأصل لها مما حصل بتو قيف ا وتجر بة حقيقية كا لقر انات و الا نتقـــا لا ت و ا لمقا بلة من حملة الاتصالات فأنها كالمقاربة من جهة أن تلك غاية القرب وهذه غاية البعد وممركوكب من المتحرة تحت كوكب من الثابتة و ما يعرض للتحرة من رجوع واستقامة وارتفاع في شمال وانخفاض في جنوب وغير ذلك وكأنى اريد أن اختصر الكلام هاهنا و اوافق اشار تك واعمل بحسب اختيارك رسالة في ذلك اذكر فيها ما قيل في عسلم احكام النجوم من اصول حقيقية اومجازية اووهمية اوغلطية وفروع ونتائج انتجت عن تلك الاصول واذكر الحائر من ذلك والمتنع والقريب والبعيد فلا ارد علم الاحكام من كل وجه كما رده من جهله ولا ا قبل منه كل قول (١) كما قبله من لم يعقله بل ا وضح موضع القبول

⁽١) سع -كل قبول

والرد في المقبول و المردود وموضع التوقيف و التجويز والذي من المنجم والذي من التنجيم والذي منهما واوضح لك انه او امكن الانسان الواحد أن يحيط بكل ما في الفلك علما لأحاط علما بكلا يحويه الفلك لان منه مبادئ الاسباب الكنه لايمكن و يبعد عن الامكان بعدا عظيما والبعض المكن منه لايمكن الم بعض الحكم لان البعض الآخر المجهول قد ينا قض المعلوم في حكمه و يبطل ما يوجبه فنسبة المعلوم الى المجهول من الاحكام كنسبة المعلوم الى المجهول من الاسباب وكفي بذلك بعدا بل اجيب الى ملتمسك الآن واجعل الرسالة كلية في علم النيب بقول كلي حتى يدخل فيها هذا الفصل الجزئ الذي حاجتك الى سماعه اقل من حاجة غيرك اذ ليس فيه ما لاتعلمه و اختم الآن الكلام في الآثار العلوية حا مدالة تعالى وشاكر الأنعمه و الحمد لله وصلاته على سيدنا عبد الذي وسلامه

(الحزء الحامس

من الكتاب المعتبر من الحكمة يشتمل على المعانى والاعراض التي تضمنها كتابا ارسطو طاايس في الحيوان و النبات وتحقيق النظر فيها _ 1)

الفصل الاول

فيما يشترك فيه النبات والحيوان من الخواص والافعال

يشترك النبات والحيوان في التغذى والنمو والتوليد فكل سنها يمتار الغذاء الى باطنه و تجويفه و يهضمه هضا اوليا منا سبا لجملسة اجزائه ثم يوزعه عليها بحسبها بتفصيل لمزاجه الى الارق والاغلظ والاحر والابرد وبالجملة الى الذي هو بكل جزء الله اجاله الى طبيعته بنقصان الزائد في مزاجه و زيادة لناقص واعداده بالامتزاج ودفع الفضل الذي لا يحتاج اليه الاان النبات يجتذب ما يجتذبه من ذلك بحركة روحية طبيعية جاذبة كما في باطن الحيوان ويمسك و يهضم ويد فع وهو في مكانه لا يتحرك الى الغذاء و طلبه

بانتقا**ل**

بانتقال كلى من مكان الى مكان كماينتقل الحيوان بجملته بل بعرو قه الممتدّة في طلب الغذاء الذي كاما نا لت منه شيئا امتدت الى غيره كما عد الراعي من الحيوان رأسه من بقعة الى بقعةو هو لا زم لمكانه لا ينتقل بجملته و عروق النبأت اذا انتهت الى موضع بالنمو للاجتذاب قرَّت فيه و ارسلت الى ما بعده زيادة احرى في صوب الغذاء المحتذب تابعة لما يبقى ما تمتاره من المتصل به وَالْحَيْوَانَ بحركُ اعضاءه في رعيه من الموضع الذي ينفذ منه مايمتار إلى الموضع الذي يبقى فيه واذا لم يجد تحرك بجملته من موضع إلى موضع آخر قاطعاً لمسافة لامعرة فيها بحركة ارادية وشعور بمطلوبه وجهته التي هوفيها وعروق النبات تحرك بالنمو من مكان الى مكان على طريق الاستداد حيث تجد ما تمتا ره فاذا انقطع بها ما تمتار و قفت و ان دام الانقطاع جفت ويبست ولم تشعر بموضع المرة القريب من الموضع الذي انتهت اليه مما لاميرة فيه وأوكان قريبا جدا اذ لايتسع شعورها لغير ما تلقا ه فلا تتحرك بار ادة تا بعة للا حسا س(١) البعيد كما يتحرك الحيوان وانما تشعر بالقريب نقط اذلايفضل شعورها عن جسمها ومايليه ونفس الحيوان يزيد شعورها ويفي وسعها بادراك البعيدكما يكون بحس الابصارو السمع و يفي مع ذلك للحركة الآرادية ولايفي بذلك النباتية فغذاء النبات يُتحرُّ ك اليُّه و الحيوان يتحرك الى غذائه وفي الحيوان مايقرب من النبات في ذلك كالحنين في بطن امه وذوات الاصداف والاسفنج وغيرة الذي تقل حركاته التابعية لاحساسه فأول الحيوان وضعيفه كالنبات ومنها مايبعد عن ذلك كثيرا كالطائر الخفيف الحركة المتحلق في الجو الأعلى المعن في الانتقال لطلب الغذاء من ابعد بعد وذلك لطبيعة النفس وما يني به وسعها ففي النبات يضيق و سعها الإسمار القريب الحاصل المهيأوفي الحيوان يفي بطلب البعيد واعداده وبهيئته فيتعرب ي الموافق ويهرب من المؤذى ويعد ذلك ويصلحه ويدا فع هذا ويقهر ه كما يفعله الحيوان المقاتل في طلب فريسته و قهر عدوه ويفي مع ذلك الحيوان لشعورة واحساسه في التوليد بطلب الذكر للأنثى والانثى للذكر وحضان البيض لتربية

⁽¹⁾ سع _ اللاحتباس.

الاولاد وتعليمها الى غير ذلك من حيل الحيو انات وصنا تُعها النافعة لها في الحياة والبقاء الشخصي والنوعي .

واما ان النبات لا يتحرك بالارادة كالحيوان فعلوم مشاهد بالحس من حيث انه لا يهر ب من مؤ ذ ولا يتوجه الى نا فع بحركة نا قلة من مكان الى مكان واما انه لا يحس فعلوم بقياس من اعضا ئنا فان مثل تصر فا ته فى الغذاء من الحذب والامساك والهضم والتميز والمزج والدفع والفضلات تكون فى ابد اننا ولا يحس به ولا نشعر وانما ننتفع بالحس ونستعمله فيا نسعى لطلبه مماليس بموجود عندنا ولاهويسمى لذلك ولا يمتاركما يمتارمن الاغذية الخارجة التى توصلها الحيوانات الى بطونها كا يمتار الاعضاء من ذلك الواصل الى البطن بعروق الكبد التى هى كعروق الشجرة من الامعاء التى هى الانهار وكل ذلك فينا بغير حس منا به ونفوسنا اقوى من نفسه واكثر وسعاو هوبان لا يحس بذلك اولى ومن جهة الحكمة النظا مية التى نعلم انها لا تخلق عبثا فانها جعلت الحس فى الحيوان لطلب البعيد من الغذاء والهرب و المقاومة لمؤذى من المبا ينات و الاعداء و النبات البعيد من الغذاء والهرب و المقاطع بالمنشار ولا يتحرك لد نعه و لا للهرب منه من اجل انه يحس بالمؤذى كالقاطع بالمنشار ولا يتحرك لد نعه و لا للهرب منه فكان يكون حسه خلالص الاذى .

ولا تلتفت الى من يقول ان للنبات حسا فكيف الى من قال ان له عقلاو نطقا لا نه مردو د بما قلناكما لا يلتفت الى من قال انه لاشعور ولا تمييز له وكيف لا وهو يختا ر ما يمتار ويميز منه ما يوا فق كل جزء من اجزائه فير سله اليه ليغتذى به ويدفع الفضل الذى لاحاجة له اليه ليتخلص من كلفته حتى انه يثخن اللحاللوقا ية ويصلب القشر ويرطب اللب ويمزجه د هينا حتى لا يفسد سريعا ويبقى الى وقت موا فقة الهواء في ثبا ته كما تبقى البيضة في الحضان فكيف لا يشعر ويميز وفعله هذا .

وللنبأت كالحيوان تولد وتوليسد واغتذاء ونمو وكون وفسا د وحيات

⁽١) سع ـ العير نفع لمجر د العداب .

وموت فان لم نسم الحياة الاماكان معها حسوح كة ارادية فلا فلا الموت نقد ظن قوم ان الشجر لا يموت كما يموت الحيوان موتا ضروريا بل يمكن ان يبقى منه شئ ابدا لما يرونه من طول بقائه و ذلك محل لما نراه من انتقال خضرته ورطوبته الى اليبس او لا فأ و لا حتى يصير اليابس القد يم منه ساقا وتصير الاغصان المستجدة في القابلة ارضا وكالا رض وعرقا وكالعرق فتجتذب منه و تغتذى و تنشأ و تنمى ثم ييبس الثانى في القابلة ويصير المستجدكذلك ايضا ثم لا يخلو الساق من الغذاء ولكن ليس كا لأخصان فتراه ينمو و يغلظ و يطول كما جاء و يقل ذلك في اسفله اولا فأ ولا حتى يكاد ان يعدم اسفل الشجرة او تقل زيادته و يزداد من اعاليه طولا و هذا الطول يزداد مع السنين و يقل في السنين في الشائية في السنين في الثانية في السنين في الثانية في السنين في الله ولى ولا ترال الزيادة تقل اولا فا ولا حتى تضعف

الاغصان لبعد المسافة وبمحزالجا ذبة عن الجذب منها لبعدها وتتناقص اولا فاولا حتى ينقطع حروجها ويفنى. هذا هو القياس فان لم نجده لطول السنين فلا محتى ينقطع حروجها ويفنى. هذا هو القياس فان لم نجده لطول السنين فلا محتى والشجر في الجبال تطول اعمارها لا تصال موادها وتشابه احوالها الا ان اثر الشيخوخة والموت يرى فيها على ما قلنا ولولا ان الشجر كله قابل للفساد والفناء لما احتاج شخصه الى التوليد الحافظ للنوع لكنه كله مولد في العقد والثمر فان العقدة ام الشجرة وبذو لها اذا حضنته الارض نبت فيها ونشأ وكذلك الممر والعقد في الشجرة لقلع السيول وهد الجبال وسيلان الرمال وخسوف الاغو اراذا انقلعت فيه الشجرة لقلع السيول وهد الجبال وسيلان الرمال وخسوف الاغو اراذا والسيول بالتراب فصارت الارض لها حاضنة فأنشأت من عقد ها شجرا والممر والسيول بالتراب فصارت الارض لها حاضنة فأنشأت من عقد ها شجرا والممر في تحصفنه الارض ايضاوينبت

شجرا فاذا انقطعت المواد من ارض واستقلعت اشحارها خلفتها ثما رها المحمولة

ومن النبات ما يتو زع فيه التوليد على الذكر و الانثى كالنخل فانه يجرى الذكر منه

بالرياح والسيول إلى اراضي احرى في حفظ انواعها .

عجرى الديك والانتي محرى الدجاجة التي اذا لم تصل قوة الذكر الى بيضها لم يولد كذلك النخلاذا لم تلقح ثمرة الاناث بئمرة الذكر لم يكل ثمرها ولم ينبت منه شحر مثل الأولى فإن الثمر في الشجر كالبيض في الحيوان والعقد في الشجر كبطون الاناث في الحيوان والتولد من العقد كالولادة من البطون ومن الثاركا لولادة . من البيض فالشجرة الواحدة تلد وتبيض وليس كذلك في الحيوان على إنه قد اخبر المخبرون محامة ولدت فراخا من غبر بيض وهو بعيد لضيق آلاتها وانقطاع المادة كدم الحيض غنها فان الذي يبيض من الحيوان لامحيض لان البيض لا يغتذي من الدم و اثما الصفرة فيه مني الانثي و البياض مني الذكر ومني الانثي منه غذاء لمني الذكر ولذلك تراه محيطابه كاحاطة ذي الحوف عافي جونه وتستحيل في العروق الني في العرفي(١)الي الدم فيغذ والفرخ من سرته اولافاًو لاوتتمنز الصفرة عن البياضاذا انعقد فرخا وبمتار من سرته من الصفرة كما يغتذى الجنين في بطن امه وعلى ان من الحيوان البياض انوا عايبيض في باطنها ويفقس البيض فراخاتم يلدهاوذلك حال نوعها وخلقها والحام ايس هذه حا لنوعهو خلقته فا نكان ماقيل في تك(٢) الحامة فهو هكذا ومثله في الثمر ة فان المغتذى منه هو اللب الذي هو اللوزة والغاذي هو اللحم المحيط بقشرها يستمد منها اولاحتي يفنيها ويقوى بها الاستمداد من الارض كما يستمد الحنين من امه فالشجرة النابتة عن لب في قشرة معراة عن لجم الثمرة تكون ضعيفة ناقصة كالحنين الذي لم نشبع من لين امه واذا بقي عليه لحم الثمرة اغتذى به فقوى وكل شخصه و جاء كالراوى برضاع لبنه يعرف ذلك المجربون فى الثمار والاشجار خصوصا في النخل فإن النخلة التي نبتت من ثمرة تثمر ثمرة من نوعها فيسميها البستانيون نوعاوالتيعن نواة معراة لانثمر مثل نوعها بلثمر اضعيفاهن يلاويسمونه دقلا والمادة الاولى للحيوان و النبات هي من هذه العناصر والاركان التيهي الا. ضو الماء والمه اء والنار الآن الماء منها هو الأول والأولى وانما الأرض تخالطها لتستمسك بها وتنحا ز وتثبت على شكل و تبقى ، والهوا ، روحه الحاملة لقو ته

النفسانية ، والنار مصلحة فيه لمزاج الهواء ومعدلة لكيفيته حتى لاتبرده الأرض والماء فاصل الحسد الماءوالارض. واصل الروح الهواءوا لنارٌ فالحَسْدُ يتكونُ من الماء ويبقى بالارض والروح يمتزج من الهواء بلطا ئف من الارض والماء يعدل كيفيتها ومزاجها بالنار وبامتراج الاربع لتكون النبات والحيوان بالزيادة والنقصان وامتزاج باحكام وغيرا حكام في صغر الاجزاء وكبر ها وتلة الحلاء بينها وكثرته وعدمه ونفس النبات اشدتعلقا بجسده ونفس الحيوان بروحه نتبقى النفس النبأتية في الشجرة المقطوعة المقلوعة التي يبست وتحال روحها ولايبقى الحيوان كذلك بليموت سريعا ولايبعد أن تصحب الروح النفس في المفارقة في الحيوان ولا تصحب الحسد وان كان نقليلا كما في الحيوانات المحررة والحيات التي تقطع وحركاتها النفسانية موجودة فيها واجزاء النبات على اشكالهام وافقة لبقائه فبساته يستمدو بأعضائه ينمو وبثمره يولد وبأوراته يوقى الثمروالاغصان والزهر في اول خروج الثمرة وقاية لصغيرها وضعيفها وتحسين الوان الزهر واشكاله للوقايسة ايضا فان الحسن تشفق النفوس عليه وتعف عن هلاكه وافساده فلايبعد أن يكون ذلك نز هة لأعين الناظرين كما كانت الثمرة نعمة طيبة للآكلين. و قديو في كثير منها بأ لشوك و صلابة القشر عن رعى الحيوان.

الفصل الثاني

فى تولد النبات واختلافه بحسب البقاع

والنبات في الارضين الموافقة المعدة لمواده يتولد كتولد المعدنيات في المعادن ويفار قها بتوليده فينتقل بذره وثمره وعقده واصوله من ارض الى اخرى . فيوجد ويتوالد في غير الموضع الذي فيه تولد لكن الاراضي والبقاع تغير من طباعه بقدر مخالفتها لارضه الطبيعية وما ئه وهوائه ولايبقى النبات فيما ينقل اليه كما يبقى في هواء كما يبقى فيا دة الموافقة ونقصانها فان من الاشجار ما يبقى في هواء وماء وبقعة ينقل اليها زما نا قليلا ثم يفسد اوينبت و لا يشمر اويشمر ثمرار ديئا

10

اوتليلا اوكلاها وقد تنبت في بلاد اشجار تغرس فها وتبقى وتثمر ثمرا صالحا حيث تو إفقها التربة والماء دائمًا والهواء في بعض السنين دون بعض كالنخل والاترج والليمو فانه يتولد وينشأ ويبقى في البلاد الحارة والنخل خاصة في السبخة منها ثم ينتقل الى ارضين وبقاع مثلها فى موافقة النربة والماء ويوافقها الهواء في و قت لادائما فما دام الهواء في كل سنة على مو انقته و مشابهته لهواء مولدها تنشأ و تثمر فاذا اتفق في بعض السنين ان يُشتد البرد في تلك البقاع وينزل الناج تفسيد تلك الاشجار وتستقلع منها ولا تعود الابغر سجديد. وفي موضع التولد لا يكون تلك حالها فانها لو فسدت لماعادت فان المو افق للتو الدليس كالمو افق للتولد بل المولد انسب وادوم موافقة لان الشجرة المغروسية قد تنقل كبيرة فتثمر عاجلاو تتمكن عروقها والمتولدة تبتدئ صغيرة جدا وتكل في سنين عدة فاذا اختلف علمها الهواء انسدها قبل ان تشتد و تقوى على ممانعته كما ان مر. الحيوانات ما يتوالد في ارض لا يتولد فيها كما يقول قوم أن أول الحيوان كالنبات كله متولد عند خط الاستواء حن كان على موافقة من الحيال والمياه ثم توالد في الاراضي التي انتقل الها و القياس يدل على أن الهواء لو دامت موافقته للشجر لسكان يكون كالحيوان يولد الثمر في كل وقت ومخلف عوضه اذا انتثر وانما يختلف عليه فيختلف حاله فان التين بثمر ويبلغ وينتثر ويختلف مالم يدركهالبرد والتفاح والحصرم يعود في الخريف اذااشبه هواؤه هواء الربيسع ثم يدركه البرد فلا يكل والنا قلون يقولون ان خط الاستواء لما كان فيه عمارة كانت شجره تشمر في كل شهر او ما يقاربه ثمر احديدا والحيوانات المصحرة تتغير اوقات سفادها وعلوتها واولادها بحسب الهواء وموافقته والانسان لاكتنانه و تو قيسه عادية الحرو البرد تستوى او قاته في ذلك فأكثر المنقول من النبات عن مولده لا يبقى عليه طباعه وخاصية نوعه في ذلك بل تبطل و تضعف كما ذكر جا لينوس من حال الشجرة التي رئيت قاتلة في الارض فوجدت مأكولة في اخرى وترى الحيو أن الذي هو أولى من النبات بالانتقال

الى البلادالي يخالف هو أو ها هو أو البلاد التي يأوى بطبعه الم أو يخالف الأهلمنة تتغير امنجته واشكاله فيما ينتقل اليسه من البرى فكذلك يخالف البرى والجبلي والبستاني والهري من النبات في القوى والافعال وريما صارالبستاني اصلح وريما صار اردأ بحسب الموافقة والمحالفة فها وادله من دواء اوغذاء الاان الخاصية التي له بنوعه في البرى أقوى وفي المزاج يكون البرى والجبلي أيبس ابدا والبارد بطبعه منه ابرد والحارمنه احروالبستاني أرطب والحارمنه والبارد اقل منه حرا وبردا وقد يرى من النبات ما يكل فيتمر حيوانا نباتي اللون والظاهر حيواني الشكل والبُّ طن كشجرة البق وكما رأينا نباتا ينشأ منه شكل على صورة وجوه الناس المصورين بعين وانف وفم غير مستعملة ولا نا فذة بل هي كذلك في ظاهر صورتها. وإذ اكمل نباته يتحرك بجملته م تعد افشققنا ذلك الشكل فوجدنا الذي في داخله دودة بيضاء وهولها كالصدفة لا نعلم الى ما ذاينتهي شكلها وحالها هل يتفقأ عنها ويخرج كما تنشق الاصداف عما فيها أو يموت في موضعه وكان في تلك الارض كثير منها فلم يخالف بعضه بعضا في ظاهره وباطنه وكان شكله شكل امرأة على رأسها تاج واللون يتطوس الى الحضرة والذهبية ولم يعرف لذلك الشكل والتصوير الظاهن معنى سوى الزينة لانه كان كما تصور على الحدران والحشيشة التي تسمى رأس الانسان ولأصلها صورة وجه الانسان ذكرت في كتاب الحشائش ولا تكون هذه الصورة عيثا بل نسب هيو لا في وفاعل اوجبا ذلك لخاصية تتعلق بالصورة الدالة علما.

وقد رأيت فى الوادى الذى فيه العين الحامية بقرب البند نجين عند تلك العين مه مثل ذلك فى الحيوان فى جرادة لها بعد الهينين والفم الذى لها صورة وجه كوجوه الاتراك من الناس بلحية صغيرة فى وسط الذقن وعينين ضيقتين وتلنسوة على الرأس كقلانسهم كما يصور المصورون بتخطيط و تجعيد و تصديف وعلو و تخسيف و على اتم ما تكون من المشابهة و ما فى ذلك من التخطيط ما له

فعل لائه ليس بنا فذبل كما يصور على الكاغذ وكما كان في تلك الحشيشة من كونها مصورة الظاهر نقط . ورآها جماعة الحاضر بن فتعجبوا منها فبهذا وامثاله تعرف مناسبة النفس النبانية للحيوانية ومشاركتها لها في المواد الصالحة لها و معرفة امن جة النبات في الحروالبرد والرطوبة واليبس وغلبة بعضها على بعض بالزيادة والنقصان واعتدالها فيه يعرف من طعومها وارائحهاو ثقلها وخفتها وخواصها الطبيعية من تجاريها فيما يحرب عليه _ وقد اعتنى بذلك قوم وسطر وامنه ما سطروا في علم الطب و في كل صقع من الارض و فريق من الناس من ذ لك يجربه لشيء دون غيره. وقل ان يجتمع ذلك كله لواحد من الناس لكثرته وكثرة العبارفين به واختلاف مؤاتبعه ومواضعه ومن ذلك اشياء قد كتمها من عرفها فاندرست مع العارفين الغابرين ا وعلموها ارب لهم به عنا ية كولـد اوحبيب دون غيره ولم يذ يعوها ويسطروها مثل غيرها واكثرها في منافع ابدان الناس كاكما ل تضيء الابصار وتجلوها و ا د و ية تاجم الجراحات وتختم القروح وتأكل اللحوم الزائدة وتسقط الشعوروتمنع نباتها و ا د و ية مقوية للأذ ها نجا لية للبصائر ـ وكم قد قيل في ذلك مما ليس بحق ايضا وليس الى استدراك المعرفة به بالقياس والنظر من سبيل مل انما ينال ما ينال منه با لتجربة و التوقيف الذي يكون من المنام او من شعو رالنفس او من الوحي وطريق القياس اليه مسدو دكم لاسبيل لها الى كثير من الاشياء فان احراق النار لولا ادراكه بالحس لما علم بالقياس و قس على هذا في هـذه الحواص والقوى وقد رأينامن ذلك اشياء في التريا قات وادوية الحراحات بجوز (١)ما يقال في غير ها تجويز الا تمنعه العقل ولايوجبه النظر فليكن هذا الكلام الكلي المجمل في النبات كافيا في نمط الكلام في العلم الطبيعي الكلي .

الفصل الثاالث

فى خواص الحيوان التي يتميز بها عن النبات

الجنس العام للحيوان والنبات هوالمغتذى النامي من الاجسام وينفصل الحيوان

با نه حساس متحرك بالارادة و الحيوان اسم مشق من الحياة ومنسوب اليها و الحياة هي الاحساس في عرف القد ماء فان النائم عندهم حي وليس يتحرك با لا رادة و هو حساس بالقوة و الفعل يعرف الناس ذلك من حالهم في نو مهم و ما يحسونه و يتخيلونه في المنام فالحي هو الحساس وقول الحيوان على الحساس المتحرك بالارادة وضع من اوضاع الحكاء و ايرادهما معا فصلين لا للتمييز بل للبيان و اتمام المعني وايس احدهما اعم من الآخر حتى يميزه الآخر بل كلاها سواء فان كل حساس متحرك بالارادة وكل متحرك بالارادة حساس والحس لأجل الحركة و الا رادة لطلب النافع و الهرب من المؤذي فما لا يحس به لا يتحرك اليه ولاعنه بالارادة فقد عرفت ان النبات لضيق وسعه عن طلب البعيد و اقتصاره على القريب الملاصق من الغذاء لم بكن حساسا لعجزه عن طلب النافع البعيد فا قتصرت به الطبيعة على لز وم المكان الذي يصادف فيه الغذاء المقيم عنده المتحرك اليه كما عرفت ان غذاء النبات يتحرك الى النبات و الحيوان يتحرك الى غذا أنه فلوكان حساسا حتى شعر با لمؤذي و لم يتحرك لقدكان له من يتحرك الى غذا أنه فلوكان حساسا حتى شعر با لمؤذي و لم يتحرك لقدكان له من الحس خالص الاذي .

والحيوان لما وسع الاحساس يسرت له الحركة الارادية لما خلق له من الآلات فتحرك الى النافع وهرب من المؤذى ولماكان الحيوان يتحرك الى غذائه وينتقل اليه حيث كان جعل له طريق واحد يدخل فيه الغذاء وهوالفم ولا يفوته ما يطلبه بحركته اليه والنبات لماكان لا يتحرك الى الغذاء جعلت موارد اغذيته وهى العروق كثيرة ليمتار ببعضها ما يفوته بالبعض (ولتكون للشجرة كالأو تا د الكثيرة الناشئة العسرة الانقلاع – ١) اذ ينشعب الى جها ته المختلفة فيمتار منها فاذا ورد الغذاء الى بطون اكثر الحيوانات كانت المعدة له كجمع الماء وينبوعه من البرك والعيون ويخرج منها الى معائه كمزوجها من البرك والآبار و تتلفف الا معاء ليطول دوران الغذاء فيها مع اتا مته في البطن لينهضم في سلوكه الدائر و تلافيفه كما ينهضم في اقامته و تتوزع اليه

⁽۱) من سع ـــ

شعب العروق التي تجتذب منه كما يتوزع الى الانها رو الكبد في ذلك كأصل الشجرة والبدن باسره كشجرة حوضها ونهرها نيها يتحرك بجملتها وكان النيات حعل قارا في مكانه لأجل الحيوان حتى يكون له منه الكن والغداء والحيوان متحرك لاجل النبات واليه وعن المؤذى كالمفترس من الحيوانات ولوتحركا جميعا لقصر الغذاء عن ضعيف المغتذى فلم ينله الاما اشتد منه وقوى والقوى الشديد من الحيوان قدَّجعل غذاؤه من الحيوان لقدرته على نيله بحركته وقهره لشدته ولطفه وحيلته فالنبات للحيوان البهيمي والحيوان البهيمي للسبعي كالنبات للبيمي والاضعف والأبله غذاء للأفطن والاقوى بقدر وسع النفس وضيقها ونورانيها وظلمتها وهضم النبات واحالته هولاول مزاج الاسطقسات وهضم الحيوان للنبات المتزج مزاجا نانياو تفنن امزجة اعضاء الحيوان لاختلاف حاجاته الما في الحس والحركة وقدرته على هضم الاغذية البعيدة من طبعها الى مشابهها فالصلب من اعضاء الحيو أن كالعظام للدعامة والنبات والحركة واللن للاحساس وحمل الروح ونحوه مما سيقال في منافع الاعضاء ولا ستغناء النبات عن الحركة الارادية استغنى عن كثرة الاعضاء ومحل الروح في النبات قد يكون في كله بالسواء كما في الحشيش وقديكون في بعضه و قديكون في جزء خاص منه كقلب ألنخلة وقديكون في بعضه اكثر واقل كذوات الأغصان والسوق فان الروح في اغضانه واخضره وحيث الورق والثمر اكثر منها في ساته و يابسه الذي قدصار لاخضره كالارض التي يجتذب منهاو كذلك الحيوان منه الحرر (١) الذي روحه في كل جسده وكل جرء منه يتحرك مقطوعــا ومنه ما روحه في حرء منه و هو القلب فهما انقطع عنه انقطعت عنه الحياة الاان النوة المولدة في الشجر توجد في الطرفين اللذين ها الاصول و الممر و تعدم في اكثر الا غصان والوّرق وفي الحيوان يختص باعضاء التوليد وليس في اكثر النبات تعاون في الا يلادكما في الذكر و الانثى لعدم الحس الذي به يشعر الذكر بالانثى والانثى بالذكر والحركة الارادية التي يقدر بها أحدها على الوصول إلى الآخروذلك

TEV

موجود في سائر الحيوان لقدرٌ ته عليه بحسه وحركته الارادية والحيوان

اعضاء متميزة هي آلات لا فعاله التي ما يتم بقاء شخصه و نوعه بعد الآلات التي لحركته وحسه من اليدين والرجلين واللسان والانف والعينين والأذبين ونحوها بل هي اعضاء مستعملة في الشيء الذي يجعه والنبات وهو الغذاء

فن هذه الآلات مايمتار الغذاء به كالفم والعروق في النبات تنوب عنه في هذا الفعل لا نه بها يمتا رويجتذب ثم ما فيه من اللسان الذا ئق الذي يعد من آلات

الحس بذوته وله عمل في اعداد الغذاء بتقليبه في وقت المضغ والاستنان القالعة القاطعة الكاسرة الطاحنة والمعدة الحاوية الطابخة الهاضمة المعدة والمعاء الموصلة

الدافعة التي يجول الغذاء في تلافيفها لتمام الطبيخ والتعرض للعروق الماصة المحتذبة

منه كالنهر لعروق الشجرة ثم الكبد التي فيها يتم الطبيخ والأعداد الشاني لما استخلص واستصفى من الاعداد الاول و الكليتا ن و المثنا نة لتصفية البول من الدم تصفية بعد تصفية واخراج الفضلة اللطيفة الما ئية المتميزة من الاعداد

آلات يصلح فها فاسد الغذاء بحل من اجه بالطبيخ واحالته بالهضم وتمنز صالحه من غيره وقريبه الى الصلوح عن بعيده حتى لايضيع منه صالح موافق ولايبقي

فيه فاسد مبان و يتمنز منه ما يتمنز على اختلاف الحوهم فتنفذ الطبيعة كل شيء منه الى العضو الذي هو اليه انسب وبه اولى واشبه غليظًا الى الأعضاء الصلبة

ولطيفا الى الروح ورطبا الى الرطب ويابسا الى اليابس وحارا الى الحار

النانى وكل ذلك ايس لشئ من النبات فان هذا الاجتذاب والامساك والهضم

بعد الهضم والاعداد بعد الاعداد والتمييز بعد التميز والتقسيم والتوزيع ودفع

الفضلات والتهذيب يكون فيه منه اقل مما في الحيوان لابالات متمنزة واعضاء

خاصة بل الجملة في الجملة و الاحراء في الاجراء وانما اختص الحيوان بهذه

الآلات الزائدة على النبات في ذلك لا ختلاف من اج اجرائه وتباين جواهم

اعضائه بحسب اختلاف (حاجاته في حسه وحركاته واختلاف ١-١) جو اهن

اغذيته محسب ما يجده ولا يجده في اوقاته واحتاجت الطبيعة فيه إلى اعداد

(١) من _ صف .

وباردا الى البارد وليس فى النبات مثل هذا الاختلاف البعيد فا نه لا يخرج عن ساق خشبى ارضى و ورق ما ئى هو ائى ولحاء و قشور متوسطة ورطبة تجف ا ولا فا ولا و الممرة منه وان اختلفت ا جزاؤها فقد لا يبعد اختلافها ولا يتميز باكثر من دهنى كاللبوب و عظمى و لحمى و الا ترج و ما اشبهه و ان تباينت طبايع ا جزائه كالقشر (الحار اليابس و اللحم البارد الرطب و الحماض البارد اليابس و اللب - 1) الحار الرطب فا نها لا تمعن فى التباعد و الاختلاف كا تمعن اعضاء الحيوان ثم للتوليد فى الحيوان اعضاء مددة و معدة. و فاعلة و قابلة و متممة عتلفة فى الذكور و الاناث وليس كذلك فى النبات و انما يوجد ذلك منه فى العقد و الاصول و الممرة و اليزر متميزان عنه كالبيض من الحيوان و الفرق العقد و الا بعد الاعداد للتغذية انما هو من جهة المزاج و الامتزاج بالتكراد فى الاعداد بعد الاعداد للتغذية و النمو و الا بلاد فهذه خواص كلية تخص الحيوان دون النبات.

الفصل الرابع

في الاعضاء الموجودة في كبير الحيوانات وكثير ها

الاعضاء الكثيرة توجد في الكبير من الحيوان كالانسان و ما يقار به ويشاركه في ذلك و يقل وجودها في الصغير منها لا ستغناء الطبيعة عنها فان الكبير يعظم تجويفه و يبعد عمقه عن سطحه فيحت جالى قلب يتحيز بالروح والحرارة الغريبة ويتميز بجوهم، عن غيره من الاعضاء التي لا تصلح لذلك كالعظام اليابسة الغليظة الباردة البعيدة بطباعها ومزاجها عن جوهم الروح و يحتاج اليابسة الغليظة الباردة البعيدة بطباعها ومزاجها عن جوهم الروح و يحتاج الى مستمد الهواء كالرثة التي تروح بالنسيم وتخرج الدخان بالنفخ حتى يبقى المزاج على اعتدالهوالى آلات الغذاء التي تمد الاعضاء بغذائها الذي يخلف عليها عوض ما يتحلل ويزيد عليها في النموحتى تبلغ اشدها والحيوان الصغير لا يحتاج الى ذلك لانه يستغنى لصغره عن الاعضاء المختلفة الجواهم كالعظام والاعصاب و الغضاريف و العضل ونحوها فيكون حسها وحياتها و تغذيها وحركتها في ذلك البدن الواحد الصغير و به لابا جزاء متعددة (٢) منه كالدود.

(١) سقط _ سن سع (٢) سع _ متبددة. (٣١) وقد

وقد اشتغل قوم من قد ماء الاطباء بتشريح ابدان الناس امواتا واحياء حتى عرفوا جو اهر الاعضاء المختلفة وعددها ومقاديرها واشكالها واوضاعها ومنافعها وبالغوافى ذلك واعتبر واغير الانسان من الحيوانات ذوات الاعضاء الكبيرة فيها تشارك فيه الانسان من الاعضاء وتخالفه فيه بالزيادة والنقصان وغير ذلك فلنذكر الآن من ذلك حمل مافى بدن الانسان .

فنقول ان الانسان انما هو هو بنفسه التي هي هو يته التي يشير اليها في عبار ته حيث يخاطب و يخاطب با لتاء فيقول في اللغة العربية قلت وسمعت ورأيت وفهمت وتصور توعرفت وعلمت وعقلت وقبلت وصدقت وكذبت واردت وآثرت واشهيت وكر هت واحببت و ابغضت بضم التاء اذا اشار الى نفسه و فتحها اذا اشار الى المخاطب و هذه النفس كما سيتضح لك انما محلها من البدن الروح و الروح جو هر هوائي نارى معرض للاستحالة و الانفصال و الصعود و التبدد من ايسر سبب وانما يبقى في حاويها كالقلب باستمداد من الهواء المستنشق بالانف و الفم و مروح بذلك الهواء مخرج لسخينه وكدره و مدخل لصافيه و بارده كالرثة وجو هرها يصلح ان يكون حارا رطبا مناسب لحوهم المحوى فيه فيحتاج الى واق وحافظ صلب هو كعظام الصدر التي هي لها اعنى القلب والرثة فيحتاج الى واق وحافظ صلب هو كعظام الصدر التي هي لها اعنى القلب والرثة كالخزانة ولأن الروح ممتزجة من هواء اكثر ونار اقل واجزاء مائية وارضية عاطة لها محافظة لها محافظة عدودة التقدير و الاختلاط احتاجت مع المادة من الهواء المستنشق الى مادة مائية ارضية ممترجة متصلة الورود عليها فكان لذلك اعضاء مه دده كالفه و ما فيه من الاسنان للكسه و القطع و الطحن و اللسان الذائق مه دده كالفه و ما فيه من الاسنان اللكسه و القطع و الطحن و اللسان الذائق مه دده كالفه و ما فيه من الاسنان الكسه و القطع و الطحن و اللسان الذائق مه دده كالفه و ما فيه من الاسنان الكسه و القطع و الطحن و اللهان الذائق

مورده كالفم وما فيه من الاسنان للكسر والقطع والطحن واللسان الذائق المعتبر لما يصلح من ذلك ولا يصلح و معدة حا وية ممدة كالمعدة و متممة مكلة كالكبد ثم لم يكن هذا الغذاء موجودا عنده كما للشجرة من الماء الحارى فاحتاج الى آلات يسمى بها اليه و يتنا وله بهاكالر جل واليد التى بها يسمى الى المرعى ويتناول مواد الغذاء فصار للحيوان الكبير اعضاء كبيرة فهذه الاسباب نذكرها ونذكر منافعها بحسب ما ادركه العيان من ظاهرها واوضحه التشريح من باطنها.

الفصل الحامس

كلام كلى فى ابدان الحيوانات واجزائها ومنافع اعضائها الحيوان انما هو حيوان مجسه وحركته الارادية بعد تولده و تغذيه و نموه فبدنه بذلك يكون حيا و حيوانا وبعدمه يكون ميت ومواتا وذلك بالنفس المولدة الذاذة الذي المالية ا

الغاذية المنمية والحساسة المحركة وعلاقتها الأولى على ما سيتضح بالبيان واستقصاء النظر فيما بعد انما هوبالروح التي هي جوهر هوائي نارى تخالطه بخارات كثيفة رطبة ما ثية ويا بسة ارضية مخالطة بجسب الحاجة والموافقة التي بها يصح و يحيا ويحس و يتحرك وهذا الحوهر الروحي لا ينحاز بنفسه عن غيره من الهواء ولا يتمنز و ينحفظ و يبقي واحدا الا بحاو و ذلك الحاوى الاول من

فى القلب و احدا بعينه ز مانا الاكبقاء المصباح فى الزجاجة بالاستمداد و الاستبدال بصائر و ارد يخلف ذاهبا متحللا و انما يصير ذلك الو ارد خلفا عن الذاهب المتحلل كما فى النار من المصباح بالاستمداد (م) و الاحالة كالزيت الذى تكون استحالة مايستحيل منه فى الزمان مساوية لمقد ار ما يتحلل منه فيما يبقى على حالة و احدة او زائد إفيا يريد وينمو او ناقصا فيما يتلاشى و يذبل و ذلك المستمد منه هو الغذاء

ابدان الحيو انات الكبار هو القلب (فيما نعر فه منها - ١) له قلب و لا يبقى مع ذلك

له و الغذاء يحتاج ان يكون مناسبا للغتذى قريبا الى طبيعته لتسرع استحالته اليه فغذاء الروح ينبغى ان يكون الغالب على جوهره فى من اجه الهواء وذلك هو الذى يستمده الحيوان الكبير بالاستنشاق من الفم و الانف و الصغير من المسام وليس الهواء المستنشق على انفراده صالحا لغذاء الروح بل يحتاج ان من من من من من النائة مالان قراد من المنابقة المنتنبة المنتنبة

يمتزج بغيره من البخارات واللطائف المائية والارضية الحسنة الامتزاج بالهوائية فالقلب يستمد الهواء ويجتذبه بالاستنشاق ويوصله الى الرئة فيبقى فيها ديثمايسخن بالحرارة الغريزية التى تصدر عن نفس الحيوان فى الفلب وقدذكر ناها ويستمد من الكبد د ما لطيفا فيتحلل من ذلك المدم مخاريمتزج بذلك الهواء

⁽¹⁾ من سع (٢) بهامش صف - خ - بالاستبدال .

7.54

بحركة التنفس في الانقباض و الانبساط فيصربه صالحا بالمراج الموافق ولا ترال الحرارة تستولى عليه مع فضلات بخارية زائدة عن الحاجة كما في سائر الاغذية فيندفع بالنفخ ويجتذب من الهواء عوضها باستنشاق الهواء الصافي من آلات التنفس و من جه بلطيف الدم من آلات الغذاء ولحاجة القلب الى هذه الحركة الحاذبة والدافعة بالانبساط والانقباض المستمرين خلق من جوهم لحمي لين مكن فيه هذه الحركة و مافيه من الحرارة تحلل جو هره و تبدد اجزاءه بالتبخير فيحتاج إلى غذاء ايضا يستمد منه مابه يبقى وينمو وكذلك الرئة وقد كان ذلك المدددما يصلهما من الكبد فصار إلى جانبي القلب وعاء ان استمد منها ما استمده لحفظ الروح بالغذاء احدهما وعاء الهواء وهو الرئة والآخر وعاء الدم وهو الكبد الذي تغتذي الروح من لطيفه والقلب والرئة مِن كثيفه و هــذا الدم الذي يستمده القلب والرئة من الكبد ليس مما يوجد معدا حاصلا عندها بحيث تمديه دائماكما تستمد من وعاء بل انما يجعمل من الاغذية بالطبيخ والمزج والاحالة والتصفية كما قيل فيما سلف و ذلك التفصيل يخرج منه لطيفا هو المرة وغليظا هو السوداء ومالم ينضج وهو البلغم والخلاصة هي الدم وخلاصة الدم هو الذي يصل منه الى القلب و خلاصة ما يصل الى القلب هو البخار اللطيف الذي تغتذي به الروح و باقيه لغذاء القلب والرئة وباقى دم الكبد لغذائها وغذاء غيرها من الاعضاء التي نذكرها والكبدانما تجتذب الغذاء من المعاء بعرق ينشعب إلى عروق تتفرق في طول الامعاء وتلافيفها كما تجتذب الشجرة من النهر بعروتها المنبثة حوله والمعاء إنما يصبر اليها من المعدة بعدا عداد وطبيخ وسن ج تمتار منه عروق الكبد ما يصلح لها ويبقى الباقى تغتذى منه الامعاء بما يصلح لها و يندفع الباقي في فضلة متميزة عن الخلاصة تنفضها الطبيعة الى خارج البدن بالرازكم تدفع الكبد ما يبقى فها بعدما تغتذي به وتنفذه إلى الأعضاء إلى جهتين ا ما عليظه فتعيده الى الامعاء من مقعرها فيخرج مع البرازلان طريقه اليها اقرب ولطيفه و رقيقه من محدبها الى الكليتين ومنها الى المثانة فيخرج بولا

404 بعد مايستصفى منه ماعساه يبقى مما يصلح ان يكون غذاء للكليتين والمثالة وما يجرى فيه اليهاو منهما فاحتيج الى المعاء ايضاكما احتيج الى الكبد والى الكليتين والمثانة كما اجتب إلى الماء والمعاء انما و د اليها الغذاء من المعدة كما ير د الماء إلى النهر من العين وهي الوعاء الأول الذي مملأه الحيوان برعيه حيث مجد الغذاء ثم هي التي تمد المعاء اولا اولا من ذلك الذي يمتاره الحيوان في رعيه حتى يفني فيعود الحيوان بسعى إلى المرعى لطلب الغذاء ولما كانت هذه الاعضاء المذكورة اوعية وآلات للروح والدم ومادونهما وهذه حارة رطبة وجب ان يكون جواهر الأعضاء الحاوية لها مناسبة لحواهر ها ومشاحة لها في كيفيتها لأن الضدين اذا تجاورا تفاسدا فحلت هذه الاعضاء لحمية غشائية حارة رطبة لينة و ماهذه حاله فهو ضعيف معرض للفسا د و الا ذى با لقطع و الحرق ممايلقاه من الاجسام القوية الصلبة الحوهر فاحتاج الى جنة ووقاية تقيه مما يلاقيه فاو دع جميعه وعاء كالحزانة والصندوق مؤلفا من اجزاء صلبة كالحشب وهي العظام وكسيت لحايقها الكسر بلينه كما لبس الصندوق جلد ا ومسحما وبطنت من داخل باغشية لينة كما يبطن الصندوق بالخرق وقاية لما تحويه من اذيتها وخلات مجلد حساس ما لموافق ملتذبه وبالمؤذى متألم منه للشعور مهما ليطلب الموافق اللذيذ ولينتفع بمو افقته ولذته ويهرب من للؤذى المبابن ليتخلص من اذيته وجعل له بعد ذلك آلات بها يتحرك الى ذلك الطلب والهرب وهي الرجلان في الإنسان والاربع في ذوات الاربع ولإن اغذية الانسان ونافعاته لاتكون معدة له كالحشيش للراعي الذي لايحتاج في تناوله الى غير الفم بالرعى بل يحتاج الى ان يتخذها و يستعدها من النبات و الحيو ان فخلقت له اليدان لمعاناة ما يعانيه من ايجاد الاغذية وماينفع فيها من الآلات كالحرث والبذر والحصاد والطحن والطبيخ وماينفع فيه من الآلات الصناعية كسكة الحرث وسنجل الحصاد ورحا الطحن وتصعة العجن وتنور الخبز وقدر الطبيخ وما اشبهها وجعل له منهما وبهما سلاح يدفع به المؤذى وينازع به ويحاصم من يؤذيه ويزاحمه عـلى النافع او بذو ده

اويذوده عنه ولفهره من الحيوان جعل فيهما من السلاح كالمخلب الذي يتخذ الانسان بصناعته ما ينوب منا به ونزيد عليه كالسيف والسكين إلى غير ذلك من القرون والانياب والحوافر وجعلت دعائم هذه الاطر اف اعنى اليدين والرجلين من العظام القوية الصلبة المدمجة ليقوى بها على مااريدت لا جله من الحمل والنقل والحذب والدفع وكسيت العظام بلحم وجلد ايضا وشكلت بالاشكال الموانقة لمايرادبها واختلفت فىالحيواناتبالحوافر والالالاف والتقعير والتقبيب والاستطالة والتدوير والاكف والاصابع والحلدعام لحميعه يدرك بحس اللس وباقى الحواس جمعت لماهي فيه في عضو واحدهو الرأس وجعل له حامل شاخص من البدن هو الرقبة يعلوبها كالديد بان المطلع على ما يتطلع اليه من بعد و خاصة العينان فا ن الرأس فياله رأس من الحيو إن إنما خلق لاجلها فانهها المدركتان من بعد و يلهما الاذنان لساع الاصوات ثم الانف للشم ثم اللسان للذوق وانما جمعت الحواس فى الرأس مع العينين لان الروح الصالح لها متشابه المزاج متقاربه ويعين بعضها بعضا فالشم قبل الذوق وكالرائد له حتى يشعر الحيوان بموافقة مايرعاه ومباينته قبل أن يرعاً ه مر بعد تطعمه والسمع للعين حتى يسعى إلى أبصار مايسمع صونه فانه قد يسبق البصر في اكثر الاوقات والنفس المتطلعة إلى الحواس لا تتوزع في تطلعها الى جهات مختلفة و الروح الصَّالِحةُلذَلكُ هي الآلة الأولى للاحساس تخلص صفوتها وخلاصتها الى الرأس وتقسم على الحواس وخص كل صنف منها بصنف من الادراكات لصنف من المدركات وكل قسم منها بآلة مخصوصة فالروح الباصر الى العينين والسامع الى الاذنين والشام الى الانف والذائق الى اللسان و اللامس الى با قى الاعضاء و جعلت العينا ن فما لا رأس له على زائدتين شا خصتين كما للسرطان و في بعضه جاحظتين من الرأس صلبتين كاعين الجرادو في بعضه في ثقبتين كالروزنتين كما للانسان وما يشاركه من الحيوانو جعل فيهما الروح الباصرة موقى بالعينين كالزجاجتين في الروز نتين ينفذ البصر في شفيفها ولا تنجل الروح من خلَّها وكذلك جعل له في

الرأس إيضا الروح الخاص بالادراكات الباطنة كالتخيل والتفكروا تذكر لين سب المزاج الروحي ولان الحركة الارادية تقترن با دراك وتصدر عِن روية جعل مبدأ الحركات الارادية وآلتها الاولى مجاورة لآلات الادر اكات الذهنية ومبادما في الرأس ايضا ونشأت منه اجزاء محركة منبثة فىالاعضاء كالخيوط والحبال للقبض والبسط والجذب والدفع وهي الاعصاب المحركة الواصلة الى كل عضو يتحرك بيارادة فتحركه وفق الارادة ولبعد مسافاتها وما يعرض لها في انقسامها الها من الدقة والضعف اخرج الها من العظام التي في الاعضاء المتحركة اجراء شبهة بالاعصاب لتتصل ما وهي المسهاة بالرباطات وقسما الى اجراءكالخيوط الدقاق يسمى ليفا ودوخل بعضها في بعص اعني ليف الرباط شظايا العصب واند محيا كشئي واحد وحشي خللها لحما غلظت به اوساطها وبقيت اطرافها مندمجة مستدقة لتكون بها الحركة وهذه هي العضل وفرقت على الاعضاء كسوة لها ومنها ميادي حركاتها في كل عضولما يليه ليحركه به ولان حس اللس من جملة الادراكات و الحاجة إليه داعية في اكثر الإعضاء خصوصا في ظاهر البدن جعل الروح الخاص به من جملة الروح الحساس الذي في الرأس وجرى منه في الاعصاب اللينة و هي التي تنشأ من مقدم الديماع لان اعصاب الحركة تنشأ من مؤخره لتكون آلات الحس متقد مة لآلات الحركة طبعا واختيارا اما الطبع فلان العصب اللين من الدماغ قبل العصب الصلب لرطوبة الدماغ وإما الاختيار فلان الحس ينبغي ان يتقدم على الحركة حتى يتحرك الحيوان الى طلب ما يحس بلذته و منا سبته ومنفعته أوالهرب عمايحس بمباينته ومضادته وأذيته فينبث الروح الحساس في هذه الاعصاب إلى سائر الاعضاء انصالحة لان يكون لها لمساوانبثت في الحلد منبسطة على البدن باسره فكان بها حساسا وكل هذه الاعضاء محتاجة الى الغذاء للنمو والبقاء لتعرضها بالتحلل للفناء لولا البدل الساد مسدالمتحلل في كل وقت و ذلك من الدم ايضا الذي صافيه ولطيفه يغذو الروح وغليظه يغلظ الاعضاء

ويتوجه إلى سائرها في عروق الكبد فيأتى كل عضو بما هوله منه اوفق وبه اشبه وتنشأ من القلب عروق ايضا تعرف بالشرايين فتحمل روحا وحرارة غريزية فتوزعهما على الاعضاء لتحيامهما وينضج بذلك كل عضو مايأتيه من الدم ويحيله الى طبيعته فيقوم له بدلاعما يحلل منه وينموبه فىوقت النماء وجعل في بدن الحيوان نصيب من هذا الغذاء مادة التوليد تعدها الطبيعة بعد كما ل الشخص الفاني لتوليد شخص يشهه ويجرى محراه في الوجود ليعقب الكون الفناء فيبقى من الاشخاص العدة في المدة واحد مكَّان آخر وكما كان يقوم وارد مقام فاقد من اجزاء البدن في بقاء الشخص كذلك يقوم مولود مقام مفقود فى بقاء النوع يخلف بعد سلف على طول المادة بغير فصل يتم بقاء الشخص واحدا بالاستبدال الجزئ وبقاء النوع دأئما بالاستبدال الكلى وجعل لهــذه المادة في ابدان الحيوانات اعضاء توجد في شخصين بالتعاون لتخف الكلفة على الواحد منها وهما الذكر والانثى وكان المعد الاول لهذه المادة في الانسان ومايشبهه من الحيوان ها الانتيان حيث تستمدان من الكبد والكلي قسطا من الدم فتعد انه لذلك في الذكر والانثي ويصل من الذكر إلى الانثي بالاحليل في الفرج الى الرحم فيتكون منه هناك شخص آخر ويخرج مولودا فا نضافت اعضاء التوليد وهي اوعية المني والانثيان والقضيب من الذكر والفرج والرحم من الانثى إلى ما ذكر من الاعضاء فهذه هي الاعضاء و منافعها في بدن الانسان وما يشاركه من الحيوان وعلى هذا الوجه من الحكمة و جدت وفي غيره من الحيوان اعضاء احرىكا لأجنحة للطائر والمنقار للاقط والمنسر للجارح والمحلب للمفترس والقرون والانياب والحراطيم والاذناب نمايختص به الحيوانات فى خلقتها وحاجا تها وبعضها تنقص اعضاؤء عن هذه فمن الحيوان ما لا رأس له كالسرطان والعقر بومنها ما لايد ولارجل له كالحيات ومنها ماليس له عضو البتة بل يحسو يتحرك بجملة جثته كالديدان ومنه مانه ارجل كثيرة وانكان صغير اكالعناكب والمحرزات من الديدان ومنها ماله رأسان يذهب بهاالى

جهتین مختلفتین تارة الی هذه و تا رة الی هذه و قد ذکر ما شو هد من ذلك فی کتاب الحیوان و حكی ما رؤی فی الامكنة المختلفة من اصنا فه المختلفة كالبری و البحری و الطائر فی الهواء و الكامن فی اغوار الارض من عظیم كالفیل الی صغیر كالبعوض الی مافی الماء من كبار الحیتان الی صغیر الدیدان و البیض و الصدف و المتولد و المتوالد و كله يجری مجری الاخبار و فیه اعتبار مواضع الحكمة و الاحكام فی عدد الاعضاء و اشكالها و هیآ تهاو نظامها و خواصها و افعالها علینا بتعدیده و یتعدی الغرض الحكمی الحاصل لمن یتاً مل معظمه .

الفصل السارس في اصناف الاعضاء ومنافعها

الاعضاء منها بسيطة مفردة وهى اجزاء البدن المختلفة الحواهم المتشابهة الاجزاء كالعظام والغظاريف والاعصاب ونحوها و منها اعضاء مؤلفة مركبة من هذه وهى الاعضاء الآلية التيهي آلات اللانعال() كاليد والرجل ونحوها فان كل والحدمنها مركب من الاعضاء البسيطة كاليد من العظام والاعصاب والشرايين والعروق والعضل المجموعة فيها و الحلد المجلل لها و من الاعضاء الموجودة في والعرمن الحيوا نات وكبيرها كالانسان ماهى اصول و اوائل كالقلب والدماغ والكبد والعظام و منها ماهى فروع و توابع كالغظاريف والاعصاب والتحمل و العروق والرباطات فا لقلب من الاصول اولها وهوجسم صنوبرى الشكل والعروق والرباطات فا لقلب من الاصول اولها وهوجسم صنوبرى الشكل في سائر الحيوان لحى الجوهم له تجويف يحوى الدماغ جسم لدن دسم مخى محوى في غشائين مع لروح النفساني و منه ينبعث في الاعصاب الى سائر الاعضاء في فشائين مع لروح النفساني و منه ينبعث في الاعصاب الى سائر الاعضاء والكبد جسم لحى الين من القلب و ارطب يحوى روحا طبيعيا و دما غاذيا ينفذ منه في العروق الى سائر الاعضاء و والعظام اجسام صلبة جعلت للبدن قواما منه في العروق الى سائر الاعضاء و والعظام اجسام صلبة جعلت للبدن قواما و عومة و تقويها و يكون لها مها الرباطات و تمتد من بعضها الى بعض في سائر الاعضاء تشدها و تقويها و يكون لها مها الاعتماد في الحركات و الفروع و اللواحق اولها الشرايين و تقويها و يكون لها مها الاعتماد في الحركات و الفروع و اللواحق اولها الشرايين

(rr)

(١) سع _ للا نتقال

وهي جداول مضعفة ذات غشائين تنشأ من القلب تحمل منه الروح الحيواني مع الدم اللطيف الذي هو ما دة وغذاء له كالزيت للصباح الى سائر الاعضاء وضوعفت للاحتياط في حفظ ما تحويه لئلا يتحلل عنها خاصة الروح وهي تتحرك حركة طبيعية اعنى بغير ارادة منبسطة ومنقبضة تجذب الروح بانبساطها وترد بخاره الدخانى الفضلي بانقباضها وتروحه بيرد النسيم كالقلب والرئة فى التنفس ليبقى الروح على اعتدال في مزاجه تدوم به صحة الحيوان وتمام افعاله ثم الاعصاب التي تنشأ من الدماغ والنخاع فان النخاع كنهر من عين هي الدماغ وتنشأ منها الاعصاب ازواجا آخذة الى شقى البدن يمنة ويسرة كالأغصان من الشجرة دقاقا مدمجة لدنة لينة ذات مسام خفية يتخللها (١) الروح الذي به يكون الحس والحركة الارادية فيحمله الى سائر الأعضاء كحمل الشر ايين للروح الحيواني تم الأوردة وهي عروق مجوفة شبهة بالشريا نات الاانها ذات طبقة واحدة لكون الروح والدم اللذين تحويهما اغلظ من الدم والروح اللذين فى الشرايين وهبا الروح الطبيعي والدم الذي هو له كالمادة ايضا يحلهما من الكبد إلى سائر الاعضاء وهذه الشر ايين و الاعصاب و الأو ردة انما تصل الى الاعضاء بأن تبتدئ او ائلها ً من الاصول كالأغصان ثم تنشعب فروعها الدقاق إلى احزاء وتلك إلى احزاء ادق تشعبا بعدتشعب حتى تستدق كالليف والشعرفي انبئاثها الى ماتنتهي اليه من الاعضاء تم الرباطات وهي كالأعصاب في الشكل والقوام الاانها اصلب منها تنشأ من العظام وتنتهي من بعضها الى بعض فتربط الاعضاء وتشدها وتخالط الاعصاب مخالطة تستفيد منها الاعتماد في الحركات ثم العضل وهي آلات الحركات تعد في الاعضاء البسيطة وهي مركبة من الاعصاب والرباطات ومن لحم يخالطها حيث يمتد الرباط من العظم والعصب من الدماغ والنخاع ويتصل احدها بالآخريتشظي كل منها بعد الاتصال الي شظا يا كالليف وينتفش وينتثروهي مختلطة بحيث يصربينها خلاً يمتلىء بلحم تغلظ به الجملة عند الوسط لان الوسط من الطويل الد تيق هو المعرض للقطع و التمديد ثم يعود الليف الى التقارب

⁽١) سع - يحلها .

ويندمج عند الطرف فتصر العضلة غليظة الوسط دقيقة الطرفين وينتهي طرفها الآخر إلى العضو الذي براد تحريكه بتلك العضلة ويكون طرفه الاول في العضو الذي يليه فيحركه جاذبا إلى جهة رباطه وعصبه والعضو الذي عضلته موضوعة عليه ودافعا عنه بانجذاب شظايا العضلة الى جهة وسطها اوامتدادها الى جهة الطرف وهذا الطرف المحرك يسمى وتراوبها تحرك الاعضاء المتحركة بالارادة ومن لواحق العظام الغضاريف وهي كعظام لينة تنبت على اطراف العظام فتوقها الكسرمما يصدمها وتتوسط بن العظمين المتجا وربن المتحاكين في المفاصل كيلا يؤذي بعضها بعضا و تكون مع ذلك وا تية لما يجاور أطراف العظام من الاعضاء اللينة من شدخها واذيتها فهي واقية للصاب من الصلب واللبن من الصلب للينها الذي به تنثني فلا تنكسر و صلابتها التي مها تمتنع على القاطع الما زق والأغشية تعدفي البسيطة وهي منتسجة من ليف عصبي كنسج الثياب تنبسط على سطوح الاعضاء التي لاحس لها وتحوى بعضها كالفائف فيصبر لها منها حافظ يحفظ جواهرها واشكالها على هيئتها واتصالهابقوتها وحارس منبه على المؤذى اذا طرأ علمًا يحسها والرئة للقلب في امداد الروح بالهواء كالكيد في الامداد بالدم وهي اسخف من الكبدجوهرا واكثر تخلخلالأجل ما تحويه من الهواء وفها تقب كالعروق في الكبد من اقسام قصبتها التي منها يدخل اليها الهواء ولحمها الطف لأندمها ارق ليكون اخف واعون على سهولة الحركة في الترويح وجذبُ الهواء بالانبساط واخراجه بالانقباض والطحال للكبد (١) يقبل منها الفضلة الغليظة من الدموهي السوداءوالمرارة تقبل الاطيفة وهي المرة نذكر منفعتها عند الكملام في الأخلاط واستحالة الغذاء والكملية للكبد ايضا تقبل الفضلة المائية التي اريدت لترقيق الغذاء في طبيخه وتنفيذه فيما دق من العروق حتى اذا انطبيخ و نفذ استغنى عنها وانفصلت عنه فحذبتها اليها الكلى ونفذ تها الى المثانة بعدأن تمتارما فيها من بقية تصلح لها والمثانة مجمع هذه الفضلة المائيةفلاتخر ج منها الابحركة اراديَّة متوقفة على المشيئة بحسب الوقت والحال و قدكان يجرى

اليها والى ما قبلها على الاستمراروا لا تصال كما تجتمع الغليظة كذلك ايضا في الأخير من المعي حتى لا يتصل خروجها فتنصل اذية الحيوان بها واللحم المفرد وهو حشو خلل الاعصاب يسوى به جملة الشكل كما يسوى البناء بالتطيين والشجم كالتجصيص (والتبييض _ 1) مع كو نه غذاء معداللاعضاء تمتار منه عند حاجتها ويوقيها من اذية الحرو البردكالتياب وغيرها والمعدة للكبد في اعداد الغذاء كالرئة للقلب في اعداد الهواء والمعي للعدة كالنهر من العين يجرى فها الغذاء لتمتار الكبد منها بعروتها المنبثة فهاكما تمتار صروق الشجرة من النهروالجلد عام مجلل وهومركب من الشظايا العصبية والرباطية والأجزاء الشعرية من الشر ايين والعروق ينتسج بعضها مع بعض كما ينتسج الغشاء فيجلل البدن باسره وفيه صلابة مامع لينه ايقي مايحو يه •ن الاعضاء (٢) ويشعر بحسه باللذيذوالمؤذى ليطلب الحيوان هذا ويتجنب هذا وكل عضو من هذه الاعضاء البسيطة وجزء عضو يجذب الغذاء الى نفسه ويمسكه عنده ويحيله حتى يصير شبها به وتلتصق آجزاؤ وبأجرائه لتسد مسد مأتحلل منه في التغذية ويزيد عليه للنموثم يدفع الفضل عن نفسه إلى الحهة الا قرب والاسهل كما تدفع الأعضاء الظاهرة إلى الحلد ومسامهو سخا والمعدة الى المعي وأعالى المعي الى اسافلها واسفلها الى خارج ترازا والكبد تدفع غليظ فضلتها الى المعاء (برازا ٥ ورقيقها الى الكلي بولاوا عضاء التوليد في الذكر والانثى عروق تسمى اوعية المنى تأخذ المادة من الكبد و الكلى نتنضجها و توصلها الى الرحم فى الانثى والمذاكير و الخصيتين فى الذكر وقد وجد المشرحون حيث عدواما في بدن الانسان من العظام مع الاسنان مائتين وثمانية واربعين عظاومن الاعصاب ثمانية وثلاثين زوجا وفردا واحدا ومن العضل خسائة وثلاثة عشر عضلة فهذه جملة الاعضاء الموجودة في بدن الانسان و ما يقاربه من الحيوان و الحيوانات الصغار كالدود لا يتمنز فهاشيء من الاعضاء بل الحثة باسرها كعضلة في التحريك وعصبة في الحس وقلب في

⁽١) من سع (٢) سع _ لنفي ما تحويه مسام الاعضاء . (٣) من سع _

1.

7-5

الحياة وكبد في الغذاء و خلطها المحوى في تجويفها واحد كالدم في العرق سواء كان دما اوغير دم وليس عدم الآلات الظاهرة معذ وقا بصغر ها فان البعوض له ارجل و أجنحة ورأس وعين وفم بل الأعضاء الباطنة هي التي تعدم في كثير من الصغار اوبعضها ويوجد بعض الاعضاء الباطنة في بعض ولا يوجد في بعض ويكون اقل و اكثر فان الطائر لا كلية ولامثانة له بل فضلتاه الكبدية والمائية تبرزان من مخرج واحد واكثره لا آلات تناسل له من ظاهر كالقضيب في غيره و ان وجد في قليله كالبط والباقي يكون مخرج المني والبول والبراز منه و احدا وكذلك في اكثر السمك فا لأعضاء انما هي فيما هي فيم حسب حاجته لا بحسب صغره وكبره فقط.

الفصل السابع

في الأعضاء الآلية

اما الرأس فقد قيل إنه خلق شا خصا من البدن لأجل العينين ليكون لها مطلعا ومستشر فاكالمنظرة في الدار وجمع فيه الروح النفساني الذي به الحس وعنه تصدر الحركة الارادية وآلاته للتناسب المقصود في المجاورة وينوب في غير الانسان من الحيوان عن اليدين في تناول الأغذيه بالفم وجعل موضعه مطاولا شاخصا فيها مع الاسنان للرعى والعض والفرس والقطع والقلع والمنقار للقط الحب والمنسر لقطع اللحم والحرطوم للفيل هو الانف للتنفس وكاليد في تناول مايوصله الى الفم والسلاح في دفع المؤذى والقهر على الاستئثار على النافع ولكل ذي اربع من الحيوان رأس وعنق والعنق يطول ويدق في الحيوان الذي لايحتاج في رعيه الى قوة شديدة كراعى الحشيش والضعيف من النبات ويقصر ويغلظ فيها يحتاج الى القوة و الشدة كالأسد والفيل وجعل الحرطوم الفيل مع ما قيل ليتنفس به وهو في الماء فيبر زه الى الهواء للتنفس ويحطهالى القعر ليتنا ولى ما فيه مما يغتذى به وكل حيوان دسوى ياسد حيوانا فله الحواس الغير ليتنا ولى ما فيه مما يغتذى به وكل حيوان دسوى ياسد حيوانا فله الحواس فكلها

فكلها تبصر وتسمع و تذوق و تشم وتلمس .

فأما تشريح الاعضاء فانه يحتلف فى الحيوانات بين صغيرها وكبيرها وما شيها وطائرها وسابحها وراعيها ومفترسها فنخص الكلام فيه هاهنا باعضاء الانسان و ما يشاركه.

فنقول ان الرأس بيت الدماغ وغرفته و آخر (۱) الدماغ الاول غشاء ان احدهما صلب يلي العظم والآخرلين في داخله يحتوى على جوهر دسم لدن يشبه منخ العظام و هو الذي يخص باسم الدماغ و هو يجتمع من اجزاء كالدودوالزرد (۲) وفيه تجاويف وخلاء يحوى روحا هو الروح النفسا في الذي به الحس و الحركة اولا وبا لدماغ والأغشية ثانيا وجميع الدماغ منصف في طوله تنصيفا في محه وحجبه و بطونه تنبت منه ازواج الاعصاب وهي سبعة ازواج في الانسان من كل جانب فرداولها عصب البصر وهو وحده مجوف د ونها يحوى تجويفه الروح الباصرينتهي الى العينين وها مخلو قتان من العشائين المذكورين المدماغ لأنهما تنبت منهما اغشية على كل عصبة تنشأ منه فتكون العينان منهما اغلى من الغشائين طبقة واخل طبقة اذ يتسع طرفاها كالساع قارورة الزجاج اذانفخها الصانع فيصير لها تجويف كرى و اسع ذو طبقتين طبقة صلبة من الصلب خارجة ولينة من اللين داخلة و جوهر العصبة الحبوفة في الوسط من التجويف خارجة ولينة من اللين داخلة و جوهر العصبة الحبوفة في الوسط من التجويف الكرى ينتهى الى رطوبة تشبه الزجاج الذائب ثم الى رطوبة تليها هي في

⁽١) صف - واجزاء (٢) كذا .

وسط العين كركز الكرة في الكرة تشبه الجليد بها يكون الابصار وفي الطبقة اللينة من قدام ثقب يدخل فيه النور من هذه الجليدية و الصلبة غير مثقوبة لأنها شفافة لا تمنع نفوذ النور وهي في وجه النقب كالزجاجة تصون الروح وتحفظه ادلاينفذ فيها وينفذ شعاعه منها إلى المبصر ات وفر دا هذا الزوج يجمعان بعد خروجها عن جنبتي الدماغ عند وسط الجبهة فيصير ان كواحد ثم يفتر قان الى العينين ليكون المرائي بهما واحدا عند المرئي حيث يؤديان الى موضع الاتحاد فاذا اختل ذلك بالحول وتحوه رؤى بالعينين اثنين وبالزوج الثاني والثالث تكون حركة العينين والوجه وبالزوج الرابع حس الذوق ومن الخامس يكون حس السمع وحس الشم ليس يكون بعصبة بل بزا تدتين صغيرتين كحلمتي الثديين تنشآن من مقدم الدماغ تجاه ثقبتي المنخرين و من السا دس و السابع تكون حركات الرقبة و الصدر و من اعصاب النخاع يكون با في الحركات تكون حركات الرقبة و الصدر و من اعصاب النخاع يكون با في الحركات كالسواق وشعبها كالحداول و دقاقها كالشعب فبدأ الحس و الحركة الارادية في كل حيوان ذي رأس هو من الرأس .

وللدماغ في طوله ثلاثة بطون · كلواحد منها مقسوم قسمة ظاهرة اوخفية الى نصفين واظهر الاعتباران التخيل والتصور والحس المشترك يكون بالبطن المقدم منها والفكر والروية والرأى بالاوسط والحفظ والذكر بالمؤخر عرف ذلك من جهة ما يعرض لها من الآفات ويستضربها من الافعال وهي نافذة بعضها الى بعض يرى او لها آخر ها وآلة السمع في جنبتي الرأس لاشتغال الوجه بالعينين والانف والفم وثقبا الاذنان بتعاريج ملولبة ليقرعها الهواء بحركته المستقيمة فيكون لها طنين يقرع الهواء الحامل للصوت و تطول المسافة القصيرة بالتلولب و العصب السامع منبسط كالغشاء منقوش في هذا الثقب وكل حيوان دى اذن بارزة فانه يحرك اذنه خلا الانسان لأن اذنيه غير بارزة ولا ممسوحة كالذي يبيض من الحيوان وانما احتاج الى تحريك الطويلة تتسوية وضعها الى

جهة الصوت حتى لاتكون حاجرة عنه بطولها و لا يحتاج الانسان الى ذلك الفطنته واما آلة الشم فحلت عند الفم فى كل حيوان لتسكون له رائدا للذوق كما قيل وتلى العينين فيما هى رائد له والهواء المستنشق بالانف ينفذ معظمه الى الصدر للتنفس وشطر منه يتنفس به الدماغ وبه يكون الشم بالزائدتين المذكورتين والفم قد يعين فى التنفس وينوب لضرورة بسد الانف او تضطره حاجة تتفق كما يكون عند التعب الشديد والحمى ونحوها.

وإما اللسان فانه خلق للذوق في الحيوان عامة ولذلك يكبون في بعضه ملتصقا بالفك غير متحرك كاللسمك والتمساح وفي الذي يحرك الفك الأسفل من الحيوان يكون ملتصقا في الفك الأسفل وفي الذي يحرك الاعلى كالتمساح يكون في الاعلى والذي يمضغ من الحيوان يقلب لسانه طعامه الذي يمضغه ليستوفى المضغ سحق جرشه و هو في الانسان آلة الكلام ولذلك جعل عريضا رقيقا قصير الرباط منطلقا ليتشكل با لأ شكال الموافقة لذلك وماهو من الطبر عريض اللسان يحاكى الكلام كالببغاء والزريابونحوهما ويفضى الفم الى منفذين. احدهما قصبة الرئة للهواء والآخرالمرى للغذاء ورأس قصبة الرئة يتلقى الهواء من الانف وينتهي به اليها ويسمى الحنجرة وذلك ان الحيوان كله يحتاج الى الغذاء ويحتاج المتنفس معه الى الهواء وكلاهما يستمده من خارج ـو تنور البدن مقسوم بقسمين لها. احدهما الصدروهو الأعلى للروح وآلاته ومايصل اليه من الهواء والآخر البطن وهوالأسفل للغذاء ومادته وماليستحيل اليه من الاخلاط ليكونالمتصعد من امخرة الغذاء ولطائفه متوجها إلى الأعلىغذاء للروح و الاعضاء الحاوية له . وبين القسمين فاصل عضلي يسمى الحجاب يتحرك منبسطا ومنقبضا ليعين الرئة على اجتذاب الهواء بالاستنشاق ورده بالنفيخ ويشتمل الصدر على الرئية والرئة على القلب ويشتمل البطن على المعدة والكبد والطحال والرارة والمعي وتحت الكبدالمر ارة تقبل الفضلة الزبدية من جانب تقعيرها من الحانب الذي به تشتمل على تحديب المعي و من جانب تحديبها الذي يلي ظاهر البدن. والكليتان تقبلان الفضلة الما ئية الخارجة بالبول من المئانة وقصبة الرئة على هيئة المزمار مؤلفة من غضاريف هي دوائر واجراء دوائر كا لأهلة منضد بعضها على بعض ونقصانها و هلا ليتها بما يلي المرى وغضا ريفها تلي ظاهر البدن وقاية لها و قطّعها الى المرى يتصل بجسم غشائى لين يندفع اذا اتسع المرى لما ينفذ فيه من الغذاء ولذلك يمتنع التنفس مع البلع ويجرى على جميعها من باطن غشاء صلب املس للتصويت وعلى رأسها الحنجرة وهي آلة التصويت كرأس المزمار ولها لسان كلسان المزمار ليقتطع الهوزاء في التصويت وينطبق علمها غضروف مكبي عند البلع حتى لايدخل اليها شئ ممايتبلع من الطعام والشراب اذ لامخر ج له منها فيؤذيها و يخطر بالحيوان حتى يتكلف رده بالسعال وطرفها الأسفل ينقسم في الرئة اقساماينتهي تو زعها الى ضيق يجرى فيه النفس حيث يمتز ج بالا بخرة و يحمى . و إما القلب فا نه مخاو ق من لحم قوى يعسر انفعاله با لمؤ ذيات منتسج فيه اصناف من الليف طولى جاذب و عرضي دافع ؟ و ورابي ممسك وأعلاه غليظ لان من اعلاه تنبت الشرايين وبه تتعلق بالرباط واسفله مستدق كرأس الأترجمة ليبعد عن عظام الصدر من جها ته وله غلاف حصيف يو فيه وجسمه منه كا لمبرا لينبسط فيه ولايضيق عنه وفيه ثلاث بطون . ايمنها محوى دما غليظا واوسطها دما الطف وايسرها يحوى وحامع قليل من الدم اللطيف ومن الأيسر تنبت العروق المساة بالشرايين اولها عرقان احدهما ذوطبقة واحدة يدخل الرئة فيرشح فيها ديا وروحا ويمتص منها هو إء فلقرب مسافته ومايرا د من رشحه لم تضعف طبقته. و الآخر وهو الأكبر ذو طبقتين تنفصل منه شعبتا ن عا طفتين على القلب متفر قتين (١) فيه وباقيه ينقسم قسمين يصعد احدهما الى اعلى البدن حتى يننهي إلى قلة الرأس و برسل شعبا إلى مايمربه من الاعضاء إلى حيث ينتهي ثم ينتسبج منه شيء كالشبكة يمكث فيله الروح حتى يتم نضجه واستعداده للافعال النفسانية التيفى الدماغ والقسم الآخر ينجذب الىاسفل البدن فينشعب كذلك الى سائر الاعضاء مع الاوردة واما المرى الذي هوباب المعدة فهو

10

۲٠

10

فهو ، و لف من لحم وليف وينتهى الى فم المعدة و هو كالعنق لها والمعدة اوسع بطون الغذاء و فيها يستقر و يمكث ريبا ينظبخ و يستعد لما يرادكا افى الكبد و هى ذات طبقتين لجمية حارة ها ضمة خارجة وعصبية حساسة باطنة و فيها اصناف الليف الئلاث المذكورة للجذب والامساك والدفع و تطيف بها اعصاب تدينها على فعلها بحرارتها القلب من فوق والكبد من ذات اليمين والطحال من اليسار والثرب من قدام وعضل البطن كلها تسخنها باحاطتها بها فتعينها على فعلها وفى تعرها ثقب ينضم فى و تت امساك الغذاء وينفتح فى و قت الدفع فيخر به منهما فيها الى المعى و معى الانسان كثيرة العددو التلافيف والاستدارات ليمكث فيها ما يأتيها من المعدة ريبا يتميز فيه ما تستصفيه عروق الكبد ويسع من الغذاء ما يعين به المعدة على الشبع زمانا يستغى فيه عن تناول الغذاء مع اللحظات كغيره من الحيوان و العلياء منها د قيقة يقل مكث الغذاء فيها و السفي غليظة شحمة الباطن ليكون شحمها واقية لها من لذع ماتحو يه من ثفل الغذاء و آخر ها اوسع الباطن ليكون شحمها واقية لها من لذع ماتحو يه من ثفل الغذاء و آخر ها اوسع الوطا مستقيا ايضا لأنه لا يحتاج الى ثبات ما ينفذ فيه لاستغنائه بفعل المعدة عن فعل يخصه فى الهضم .

فأ ما الكبد فانه العضو الذي يتم فيه كون الدم الذي هو خلاصة الغذاء ولحمه كدم جامد وشكله هلالى مقعر ممايلى المعي محدب ممايلى ظاهر البدن وفي مقعره عرق هوباب الكبد تنشعب اقسامه على طول المعي فيمتص منها خلاصة الغذاء وتنتهى به الشعب الى الاصل وينفذ به الاصل الى با طن الكبد فينقسم اقساما دقيقة ينطبخ فيها ويتم نضجه ثم يجتمع من جهة المحدب الى عرق واحد من الاعضاء وفي طبخه فيها تتميز الزيادة من لطيفه ورغوته الى المرادة وهي من الاعضاء وفي طبخه فيها تتميز الزيادة من لطيفه ورغوته الى المرادة وهي في اسفل الكبد من جهة المقعر وتتميز الزيادة من غليظه وعكره الى الطحال في عروق تفضى اليه منها و المائية تتميز الويادة من غليظه وعكره الى الطحال في عروق تفضى اليه منها و المائية تتميز الى الكليتين وهي تحت الكبد من جهة

عدبها والطحال جسم لمى متخلخل فيه شرايين مسخنة و فى خلله الخلط السو داوى الذى هو مكر الدم و ثمله المنصب اليه من الكبدوله منفذ الى فم المعدة يصب اليها منه عند خلو ه عماياندعها بحموضته فينبه شهوة الطعام كما للرارة فى بعض الاشخاص مجرى اليها يصب فيها من المرة ما يعين على الهضم والى الامعاء ما يعين على غسل الأنهال وما يتعلق بها منها كما للطحال الى المعى ما تنصب فيه فضلته اليها فتخرج منها ومن الحيوان ما لا مرارة له كالفرس و البنل و الحمار و قوقى و الدلفين و منه ما مرارته موضوعة على المعى و منه ما له عرق يحوى المرة متدا على المعى و قد يكون من الناس من لا مرارة له و منهم من مراراته عظيمة جدا و للجمل عوض المرارة عروق صغار تحوى المرة .

والكلية تعدم فى كثير من الحيوان كالطائر على ما قلنا و وضع الكليتين مختلف لأن اليمنى منها اعلى حتى تكون كالطريق من الكبد الى اليسرى ولذلك هى اعظم وهى الل من اليسرى شحالحر الكبد الواصل اليها وما لادم له من الحيوان فليس له هذه الاعضاء الكثيرة فى الاحشاء.

والمثانة تحت الكليتين تجمع البول حتى تمتلى به ثم ينهض الحيوان لنفضه دفهة ولا يسيل منه دائما فيؤذيه بكيفيته المباينة وجعلت هذه الاعضاء كلها في تنور البدن مع اعضاء التناسل و خلى (,) منها اليدان و الرجلان لتتو فر على افعالها من غير شاغل و لا عائق

الفصل الثامن

ف آلات التناسل

انواع الحيوانات تبقى فى اشحاصها بالتولد والتوالد فى شخص بعد شخص والتوالد نعل مشترك بين شخصى الذكر والانثى فى سائر الحيوان المعروف قبل الافى نوع واحد من الطيريقال له البيضائى يسميه اليونان فقنس قالوا انه ليس فيه ذكر و لا انثى وانما يوجد فيه واحد لا تتميز فيه ذكور ته من انو ثته و توليده هو أن ذلك الواحد اذا اسن وانتهت مدته ناح على نفسه على رؤوس

الحيال الشامخة بأصوات عجيبة شجية تخرج من اثقاب في منقاره مثل اثقاب الزمر وفي كل ثقب غدة يفتحه بر فعها ويسده بها حيث يشاء كفعل الزامر بأصابِمه ويكن له الناس لساع تلك الالحان و الأصوات العجيبة الشجية ثم مجمع لنفسه حطباً و يضرم فيه نار ا ويلقى نفسه الى تلك النار على جبل شا مريخ لا تهب فیه الر یا ح فیحترق و بصیر ر ما دا تا او ا فیتولد من ر ماده فی موضعـه شخص مثله وقد حكى مثل هذا التلحين والنياحة عن طائر يسمى قاقى يقا تل العقاب ويقهره ويغنى كالنائحة فى غاية اللذة واشجى ما تكون نياحته عند مو ته فهذا من المتوالد المتولد غريب عجيب و ما عدا ه مما عرف من الحيوان المتولد انما يكون من ذكر وانثى والمتولد بلاذكر ولا إنثى بل يتولد كالذباب والبق في الهواء وانواع من السمك في المياه والديدان في النبات والحيوان كما يتولد فی جسد الغزال دود کبیرتحت جلده فی شحمه و بخرق الجلدو یخرج منه کما يخرج من الثار الحيوان الطيار واعضاء النوليد في الحيوانات محلفة نذكر منها هيئة ما في لانسان فان الذكر منه له الانتيان البارز تان محاو قنان من لحم ابيض غددي متخلخل يأتيه اكثر الادة الزرعية من عروق الكبد فيختلط بقليل من دم قلمی یأتیهما من القلب فی الشر ایین مع روح کئیر حیو آنی و قلیل من الروح النفساني يأتى في اجزاء عصبية الى الأنتين فيختلط هناك ويبيض بتخضخضه وامترًا ج الروح الهوائي به كابيضاض اللين في الله بين وانصبابها الأول الى ا وعية الني المتصلة بالأنثيين ثم يخرج من البيضتين الى فضاء القضيب وهو عضو يتكون من اربطة تنشأ در اعظم العانة واعصاب خالطتها وأوردة وشرايين ولحم يملأ مابينهاو شرايينه كئير ذواسعة تمتلىء بالريح فى و قت الحاجة فتنعظه وتجرى اليه المني من الأنثيين ننو صله بالزرق في مجامع النساء الى الرحم ويتقاه فم الرحم بالانفتاح والجذب البالغ مع منى الاثي المنزرق ومن البيضتين الى داخل فى عنى الرحم الذي هو كالقضيب المقلوب الى داخل في الانثى ومى الانثى مادة ممدة لمني الذكر وسني الذكر حامل القوة الخلاقة الولدة ونسيته

الى منى الانثى نسبة الأنفحة الى اللبن المتجبن فان فى الأنفحة القوة العاقدة واللبن هو المادة المنعقدة فالذكورى للانوثى كروح لحسد يشهد بذلك ان من الحيوانات ما تتسافد باحتكاك ظهورها كالسمك ويتلفف احدهما مع الآخر كالحيات.

والجحل (قبل ان-1) سفادها بتصويتها وصول الهواء الروحى من حلق الذكر الى حلق الا نقى فتحبل من ذلك وتبيض و تولد ووجد نا الامر بخلاف ذلك فيما أرينا ه عنها و رأينا (م) سفادها من الذكر للأنثى كالحما م والدجاج ونحوها وباضت وحضنت كالدجاج وبيض الدجاج يتكون في بطونها بغير ديك فيخرج غير مولد فان لحقه السفاد قبل خروجه وان كان قد كل وصلبت قشرته صارمو دالما يقبله من الروح و الكيفية وان لم يدخلها المنى لأنه و رد عليها في البطن و قد كلت و صلبت قشرتها .

والرحم هو محلوق من صفاق وعروق كثيرة فيه ينصب اليها من الدم على الاتصال والدوم (م) ما يكون ما دة معدة للحبل وغذاء للجنين فاذا ورد اليها المنى اشتمات عليه فتبتدئ القوة المصورة بجمع زبديته وهى الروح المخالطة له فيأخذ منها حصة الى الوسط اعداد المكان القلب ومن يمينه و تحت عدة للكبد ومن اعلاه عدة للدماغ ثم تتخلق السرة من متصل وريد وشريان من المشيمة بالمنى و تشتمل عليه الشيمة وهى غشاء تحتوى عليه فى اول الحلق والتصوير كاكيس واللفا فة فاذاصلب جوهر السرة نفذ الروح الى الباطن متحركا وبعد ماذكر يعسر تمييزاى الاعضاء يتقدم خلقه فقد اختلف اكار الحكاء المعتبرين المحققين فقال احدهم مبد آن لما دة القلب الأن التركيب فى جرم القلب ظاهر من اللحم الدموى والليف العصبى والقلب بصورته مبدأ لصورتيها من جهة امداده لها فالروح البيف الحصبي والقلب بصورته مبدأ لصورتيها من جهة امداده لها فالروح الحيوانى و الحرارة الغريزية والدماغ اتدم من الكبد لما فى جوهر الكبد من الكبد من شيء منها الاان

[.] والدور (٤) صف _ وايضا (م) صف _ والدور (٤) صف _ الحسى . والدور (١) صف _ الدماع

الدماغ والعينين اسبق ظهور الحسنا فيها نعتبره من البيض الذي نتأمله يوما بعد يوم وينظر إثر الخلقة فيه وتنكون منه علقة حمراء في المرئي ثم يستحيل لونها اولا فا ولا و تتميز الاعضاء ثم يتنحى بعضها عن بعص وتظهر الاغشية الميزة لها وتتخطط الاطراف قبل ان تنفصل ثم تصلب الاغشية (الممرزة _) والحلد ويتميزو ينفصل ولكل استحالة وتغير من هذه مدة مو توف عليها قبل ان تختلف وان اختلفت في الذكر ان والاناث من الاجنة فانها تكون في الانات ابطأ ثم تأخذ القوة الغاذية في الاستمداد من العروق إذاكبر قليلا وقد كانت تستمد م المسام قبل ذلك فان النمؤ يبتدىء مع التصوير ويظهر بعده فيظهر في الستة الايام الاول فعل المصورة دون النمو والاستمداد وبعد ذلك يستمد وتبتدئ الخطوط والنقط من اليوم التاسع او العاشر ثم في الجامس عشر تنفذ الدموية في الجميع فيصبر علقة وبعد ذلك باثني عشر بو ما تصبر الرطوبة لحما متمنز الاجراء وتتمنز الاعضاء الثلاث تمنزا ظاهرا وقدتنحي بعضها عن مماسة بعض وامتدت رطوبة النخاع وبعد تسعة ايام ينفصل الرأس عن المنكبين والاطراف عن الضلوع والبطن واكثره الى اربعين يوما او الى خمس واربعين والاتل الى الثلاثين ويظهر في السقط آذا القي في آلماء البارد بعد شق الغشاء ويتميز في المنظر وعذاؤه من كبده بوريد يدخل من سرتهو تنفسه بشريا نيدخل معه فيصله الروح والغذاء من الشريان والوريد كما يصل الى اعضا ءالحامل و في ضعف هذا الزمان الذي فيه كملت صورته تكون حركته من ستين يو ما إلله والى تسمين اكثره ونادره والاكثر الاربعين والثمانين للكمال وفي ثلثة اضعاف ذلك الزمان تكون ولادته فالاقل في ستة اشهر لن تحرك في شهر بنوفي كمال تسعة اشهر لمن تحرك في تسعين يو ما وهذا قول تخيني لا تحققه التجربة باليقين. وصَّارَ الحيوا نات في ذلك اسرع وكبير ها ابطأ فالخطاف و إمَّا له يتفقأ ببضه الى سبعة ايام وما يلد من الصغاركالسنور ونحوها فى اربعين يوما ومالا يتحقق نزوه كالفارو نحوه في اقل من ذلك الى حدود اربعة عشريوما والفيل الى

⁽۱) من - سع

سبع سنين ولا تقاس الاعمار على ذلك وان قربت فان الفرس يلمد ابطاً من ولادة الانسان لا نه يلد في سنة تا مة وعمره لا يبلغ ثلث عمر الانسان و يغتذى من دم الطمث بألطفه و اسرعه نضجا و يصرف ما يليه في ذلك الى الثديين فيعده لبنا لغذائه اذا ولد وتحتبس الفضلة غير الصالحة لاحد الامرين وتجتمع حتى ينتهى الاحتمال ويندفع فيكون اعظم عون على الولادة ولذلك تعسر ولادة من قلت فيها او قلت حدتها وما ثيتها وكذلك يجتمع بوله وعرقه في غشائين متميزين يطيفان بالمشيمة فيعينان في وقت الولادة على الولادة ايضا با نشقا قها ونهضة القوة الدافعة لما يتعدى طور الاحتمال منهما ويستعجل بذلك خلاص الجنين من اذية الفضلتين مع انتفاعه بها ومن الحيوان ما يلد ولادة تا مة كالانسان وما شبهه.

ومنها ما يولد بالبيض فيبر زمن الانتى قبل ان يصير حيوانا يحس و يتحرك ثم يولد ولادة ثانية بالحضان بعد التشكيل والتصوير ووجود الحس والحركة ومنه ما يولد دودايحس و يتحرك من غير ان يتشكل بكاله و يتشكل فيولدعن الاعشية الدودية ولادة اخرى مثل الزنابر ودود القروالذى يبيض فمنه ما يبيض بيضا نا ما كالطير ومنها ما يبيض بيضا غير نام كالسمك لان بيضها ينشأ و ينمو بعد الوضع وهو بيض وبيض الطير لا يكبر ولا ينشأ و من البياض ما يبيض داخلا و يولد داخلا و منها ما يبيض داخلا و ينفصل عنه ما يبيض داخلا و يتكل من خارج بيضا ثم يولد كالسمك و منها ما يولد بزرا وذلك البيض كالبزر و يكل من خارج بيضا ثم يولد كالسمك و منها ما يولد بزرا وذلك البرر يصير بالحضان د ودا و قد حكى انه ظهر في بلد من البلاد عقيب مطر دود كثير ملاً مر اسخ في فراسخ من الارض (١) ونسجت على انفسها القز و قرضته وخرجت منه فراشا والقت بزرا لكن القز الذى نسجه كان ضعيف الاتصال سريع وخرجت منه فراشا والقت بزرا لكن القز الذى نسجه كان ضعيف الاتصال سريع التقطيع ولعل ذلك لعدمه العلف الصالح كورق التوت فلذلك حفظ الناس التجربة في ذلك بعلفه والا فالصناعة والتدبير لا يكونان ضر ور بين في حفظ الا نواع الوجودية وكال انعالها و إنما الصناعة تقتدى بالطبيعة في الاصلح من ذلك والاو فق

(١) سع - من الاغذية .

ع ذا ن ن ل ل ل

والترلد قديكون في الاحيان ولايكون والتوالد هوالذي يتصل لتنحفظ الانواع فان التولد يحتاج إلى موافقة من طباع الهواء والتربة والماء وذلك مما يندر والارحام معدة لذلك و تقوم آلة التناسل في الذكر ان بالقوة المولدة فانها اذا قطعت من الرجال تغيرت احوالهم في انفسهم ونقصت معانى الرجلية فيهم ظاهرا كافي اللحية والشعر وباطناكما يرى في الاصوات والاخلاق وماكان من الحيوان لين الجلد خلقت بيضتاه خارجتين فا ما ماكان صلب الجلد فلم يجعل بيضه من خارج كيلا يؤذيه جرمه و خشونته وريش الطير من هذه الجملة وجلد ا فيل و القنفذ لايوانق مماسة الانئيين فيجملتا من داخل وفي الحيوان ماله سبيل البول وسبيل البراز متميزان وايلاده من سبيل بوله وعنده و منه ما سبيل الئلاث فيه واحد كالبياض والسلحفاة لها سبيلان للفضاين البولية والبرازية واحد وواحد للولادة خاصة .

الفصل التاسع في الاخلاط

واكثر الحيوان تكون مادة بدنه القريبة من الدم والغذاء الذى يتناوله يستحيل فى بدنه ثم يستحيل الدم الى جوهم اعضائه فى تغذيته لها فيخلف عليها بدل ما يتحلل منها ويزيد عليه للنموفيا ينموحين ينموواكثره يتولد فى بدنه مع الدم كيموسات احرى بعضها احرو بعضها ابرد و بعضها ارطب و بعضها ايبس والقليل منه هوالذى يوجد فيه الدم وحده و ذاك فيما يس له الاعضاء الباطنة فتكون بطنه كلها كبدا وكيموسه كله دماكالبر غوث ونحوه وما لادم له فكيموسه ايضا واحد متشابه كالجراد و العقارب و نحوها فا نه يوجد فيها رطوبة بين الدم والبلغم الى البياض والصفرة – وهذه الكيموسات اعتبرها المعتبرون نوجد وها فى ابد ان الناس ومايقار بهم من الحيوان منحصرة فى اربعة اجناس جنس الدم وهورطب سيال احمرا للون حلو الطعم. وجنس المرة وهوكيموس طعمه مرجدا والوانه مختلفة من احمر اللون حلو الطعم. وجنس المرة وهوكيموس طعمه مرجدا والوانه مختلفة من احمر ناصع رقيق واصفر رقيق و ثخين واخضر. وجنس السوداء و هوكيموس السود اللون يختلف طعمه بين الحموضة والمورة والمرارة ايضاً وجنس البلغم

الى

وهوكيموس ابيض لزج مختلف القوام بين رقيق وثخين ومنعقد وسيسال. والطعم بين تفه وحلوو ما لِح وحامض. وكل حيوان فيه هذه الكيموسات له اعضاء يختص بها فالكبد للدم والمرارة للرة والطحال للسوداء والمعدة للبلغم وان لم يختص به دون سائر الاعضاء.

وقال قوم من الحكاء ان الكيموس الغاذى هو الدم وهذه الاجزاء انماتو لدت في طبخه با لعر ض فا ستعلمتها الطبيعة لمنا فع لالضر ورة اليها لولم تكن .

وقال قوم ان هذه الكيموسات الاربع باسرها مادة الغداء واحتج الاولون بان الحيو أن الذي غذاؤه و احد وليس له اعضاء كثيرة في حوفه للغذاء كالكبد والطحال يوجد فيه الدم فقط دون هذه الانحر واحتج الآخرون على مذهبهم في الكيموسات الاخرى باختلاف جو اهر الاعضاء المستمدة من الغذاء في ان منها ما هو احروا لطف ومنها ما هوا ير دوا كنف ومنها ما هوا رطب و منها ما هو ا جف و كل صنف منها يغتذى بشمه ومنا سبه . فالاحر والالطف كالقلب و الرئة يغتذى من المرة او تنوفر المرة ف غذائه و الابر دالا كثف كالعظام يغتذي منالسوداء والبارد الرطب من البلغم والحار الرطب من الدم.

والحق هوان الدم هوالمادة الغذا ثية المقصودة في الطبع والبا تية تولدت معه بالعرض فحملت لها الطبيعة منافع تصرفها اليها لأنها تتولد في ابدان المغتذين عن اختلاف اغذيتهم في طبا ثعها وا مزجتها واستحا لاتها وهضومها وذلك لان الماكول من حيث ير د الفم ويمضغ بالاسنان تأخذ الحرارة الغريزية والقوة المغيرة البدنية في التأثير فيه فيسخن بحرارة الفم واللحم الذي في اطنه وبالريق الذي يختلط به في مضغه و تقليبة ثمرد المعدة فينطبخ معالماء المشر و ب كما تنطبخ الاطعمة في القدور فيصر منه جو هي او احدا متشام اشبها بطبيخ الشعر تسميه القد ماء كيلوسا ثم يجرى من المعدة الى المعي كالماء الذي يخرج من العين الى النهر ويذهب فها مترددا في تلافيفها حتى ينتهي الى المخرج ترددا بطيئا فينطبخ فى ذهابه ولبئه ايضاوتمتص عروق الكبد صفوته و خلاصتها ولافاولا وتوصلها (48)

الى الكيد مع طبخها في الطريق وما يتخلف في المعدة من الكيلوس ويبقى فها زمانا ينطبخ ويصعرفها بلغا ازجا والذي برد الكبد ينطبخ فها وينحل مزاجه وتتميز اجزاؤه فالأقرب الى جوهر الغذائية إذاتم نضجه يصبر دما ومالايتم نضجه لقصور الطابخ اوعصيان المطبوخ يصبر بلغا ايضيا ويتمنز عن الدم في طبخه ما يبعد عن جو هره. اما الاحروا لالطف فيندنع طافيا عليه كالرغو ةوالزبد وهوالمرة واما الايردوالاكثف فيثفل راسبا فيه كالدردى والبكر وهوالسو داء واما المائية المحالطة الزائدة على الحاجة في الطبيخ نتصفي إلى الكليتين بولاو الحلاصة التي تحصل من الدم فهي المقصودة بالطبع ينفذها الكبد من جهة العرق الاجوف الى الاعضاء فيغتذي مها والباقية التي جاءت بالعرض من جهة الطائخ والمطبوخ والمميز والمتميز لاتتركها الطبيعة فضلامدنوعا فيضيع معظم الغذاء والعمل فيهبل تصرفها الى منافع آخرى و تعيدها الى الغذاء وذلك ان الحيوان الذي تتفنن اغذيته وتختلف طبايعها واحوالها فتارة يأكل الاحروتارة يأكل الامرد وتارة الالطف وتارة الاغلظ وتارة الاكثروتارة الإتل وتارة يجوع وتارة يشبع. يختلف ما يتولد في بدنه منها لان القوة البدنية والحرارة الغريزية إذا فعلت في الغذاء. طبخا وإنضا جا وحلا وتفصيلا وتركيب وتمو يجا نتو لد منه الكيموسات المذكورة. الدم منخلاصته والبلغم من بارده ومما لم ينضبح والمرة من حاره وما احترق منه و السوداء من غليظه وعكره فماهو من الأغذية بمزاج المغتذى اشبه واليه اقرب إذا تناول منه الحيوان الصحيح البدن المعتدل المزاج في وقت حاجته وبقدر كفايته استحال دما بجملته ولم تقصر الطبيعة عن انضاجه واحالته ولم يلزم أن يتولد منه بلغمايرود تهوفا جته وموه (١)ولامرة لحرارته واحتراته ولاسوداء لغلظه ويبوسته الاان ذلك فيالاغذية قلبل اوغير معروف اوغير موجود وكذ لك ماليس في جوهره غلظ ويرد شديد لايتولد منه في المعتدل المزاج اذا نال منه في وقت حاجته بقدر حاجته سوداء وما ليس في جو هر، مرد و از وجة فلذلك لا يتولد منه بلغم و ماليس فيه حر ارة زائدة ولطافة

لاتتولد عنه مرة وذلك كثير وموجود ومعروف فى الاغذية فلاتتولد المرة من الاود الارطب ولا البائم من الاحر الايبس ولا السوداء من الاحر الارطب وكذلك ما هو مستعد لأن يتولد منه احدها اكثر من الآخر كاارة من العسل والبلغم من اللبن وذلك معروف ومتفق عليه ومن الابدان المحتلفة الامزاج التي منها مايحيل اكثر ما رد اليهدما ولوبعد عن طبيعة الدم ومنها مايحيله سوداء ومرة اوبلغا بحسب امزجها الجبلية والعرضية والصحية والمرضية وحالاتها في اغذ يتهاكن يتنا ول القليل على الجوع الشديد او الكثير عـلى غير جوع فيختلف بحسب ذلك كله ما يتو لد من الاحلاط فتتو لد هذه الكيموسات الأحر مسع الدم لهذه الاسباب العرضية والاتفاقية بين الغذاء والمغتذى فاذا .١٠ حصلت لاتدفعها الطبيعة فضلافتذهب ضياعا مع الزمان والتعب بل تدخرها في الابدان لتتلافي بها سالفا او تتدارك مستأنفا من الاحوال في الاغذية المحتلفة الطباع. اما البلغم فيفضل من الغذاء الكثير والبارد و الرطب ويتولد في الأبدان المائلة امزجتها الى البرودة والرطوبة والتي يدخل الطعام على الطعام ويبقي في البدن حتى اذا عرضت له حاجة من عدم غذاء عطفت الحرارة الغريزية عليمه فتممت نضجه وطفت بهحرارة الجوع والعطش وحدة الاخلاط المحترتة بنار البدن و إحالته دما واستعملته غذاء وبدلا وسدت به فاقة وخللا أوورد عليمه غذاء حاريابس خلطته به فعدلته واصاحته ولولم يكن لاستحال ذلك الغذاء فضلام يا فيندفع ولاينفع اويبقي فيضر وان وردعلي البدن حرهواء اونار اواجعفت بهحركة مسخنة مجففة بكثرة التحليل عدل ذلك الاسخان برده وكان المتحلل المتبدد منه لا مر. جو هـم البدن ولذلك ينعقد ، نه سمينا و تلتبس به الاعضاءزينة لهاووتاية من اذية الحر والبردكالكسوة والمرة على هذا القياس لمقابل هذه الاحوال تعد في الابدان اذا فضلت من الغذاء الحار اللطيف حتى اذا ورد على البدن غذاء غايظ بارد كثير عسر الهضم اختلطت به قهر ته وعدلت برده وغلظه فاستحال دماغا ديا ولولا دلك لأثقل واتعب واندفع اكثره

اكثره فضلا وشغل كثيره با ضر اره عن الانتفاع بقليله كما يعرض في التخم فلذلك جعل لها في بعض الاشحاص طريق تنصب منه الى المعدة لتختلط بالأعذية هناك وكذ لك اذا بقي في المعي من ازج الا ثفال وغليظها ما يعسر إندفاعه غسلته بحدتها و نبهت بلذعها القوة عملي دنعه ولذلك جعل لها في سائر الاشخاص طريق اوسع ينصب فيه الى الامعاء وأن ورد عـلى البدن سبب مبرد من داخل او من خارج قاومته و دفعت، مضرته والسواد، تفضل من الاغذية اليابسة الغليظة الباردة واعدت اما لغذاء دسم حاررطب مرخ مزاق مضعف اليف الحاذب والما سك برطوبته ودسومته مع حرارته فيختلط به فيجففه ويكثفه ويقوى الليف على امساكه وجذبه ريثما ينهضم ويتميز خلاصته وتندفع فضلته وتنبه الشهوة بلذعها لفم المعدة لحموضتها مع جمعها وعصرها بقبضها عــلى طلب الغذاء فلذ اك جعل لها طريق تنصب فيه الى المعدة وآخر تنصب (١) فيه الى المعي فهذه منافع ما يحصل من الاخلاط المتولدة من الاغذية المختلفة سوى ما يبقى منها في الدمو لايتميز منه بل يتحيز بقسم منه دون قسم و يكثر ويقل عند انقسامه فى مقاسم العروق متوجها إلى الاعضاء الحارة والباردة والرطبة واليابسة على ما قيل فتذهب المرة الى الاحركا لقلبوا لسوداء الى الابرد الاغلظ كالعظام والبلغم الى الارطب كالدماغ و قد تختلف استحالات هذه الكيموسات في الحروالبرد والفساد والعفن والصلاح والموانقة بحسب الاغذية واصنافها واحوالها واحوال المغتذي بها فيتولد البلغم الحلومن الاغذية الدسمة الحلوة أومن مخالطة الدم البلغم ويتواد البلغم المالح من الدسمة المالحة اومن مخالطة المرة البلغم او سب نعل الحرارة الغريبة العفنة فيه كفعل الشمس في المياه الكدرة الواقفة والبلغم الحامض يتولد من الاغذية اللزجة الحامضة كاللبن الحامض ونحوه اولقصور من الحرارة الغريزية عن احالته وانضاجه دما اوعقده دسما او لسوداء تخالطه ويتولد البلغم المائي من الاغذية المائية كَا لَبَانَ الأَ تَن و نحو ها و من الياه المشر وبة وما يغلب عليه الما ثية من الفواكه

⁽١) ن في سع _ يندفع

والغليظ الزجاجي منه يتولد من الباردة الرطبة اللزجة الغليظة ويعقده مرد بجد فَيْكُونُ تَفَهَا أَوْحَرُغُمُ بِبُ فَيْكُونُ مَا لِحَا وَأَذَا افْرَطَ عَلَيْهُ جَعَلَهُ خَصِباً عَظْما وخصوبا بتحليل لطيفه ويقاء كثيفه وينتفع لهذه الخارجة عن الطبع في مواضع كما يستضرَّما في مواضع والاعداد انما هو للنفعة والمضرة انما هي بالعرض اذا تقاوم الضد بالضد حيث تتركب هــذه الكيموسات والاخلاط نزيادة ونقصان فيكون في الابدان منها اصناف كثيرة مقابلة لأصناف الواردات ولا يحتاج ايضا الحيوان الى دواء الااذا اعوز ما ينوب منابه من اخلاط الابدان كما يحتاج إلى المسهلات لقلة إنصباب المرة إلى الامعاء والى الحوارشات لقلة إنصبابها إلى المعدة وإلى الحموضات لقلة السوداء وإلى الدسومات لقلة البلغم نهى معدة في الا بدان اغذية وادوية وتستعمل القوة البدنية كلامنها عند الحاجة اليه و ان كانت في البعض وبعض الأوقات كالقاتل من السمو مات والمرض من الواردات الا الف هذا هو النادر الأتلى والاول هو الطبيعي الاكثرى والشهوة في كل الاصحاء داعية إلى كل فن من المطعومات في وقته ويعد غيره في للرضي في الكثير والاكثر ويشكل في القليل والا تل اذا اختلفت امنجة الاعضاء وخالف فم المعدة المشتهى لأكثرها فيقتضى بما يو افقه ولو خالفها كَمَا ترى من يتقدم له تنا ول الدسم يشتهي الحريف والمالح والحلو والحامض والقابض ونحوها ولذلك كانت الصحة اكثرية للحيوان والمرض اقليا ولوكان لا يوجد في الآيد إن سوى الحلط الموافق والمزاج المعتدل لقد كان لا يمكن ان يكون غذاء الحيوان الاواحدا متشأبها متقاربا وكذلك الحركات وسأثر الاحوال ولذلك برى من اقتصر من الناس عـلى الغذاء الاعدل والتدبير المتشابه المتناسب يكون أكثر استضرأر أيما يخالف مزاجه وعادته من غيره. وعلى هذا الوجه يصدق قول من قال في تدبير الناس ان التخليط في زمن الصحة كالتداوى في من الرض. فقد عي ف من هذا ان الكيموس هو الدم و ان الاخلاط الاخرى وجدت في الحيو ان الدموى لضرورات ومنافع اقتضتها الحكة

الجكة ويعود الدم بطبخ ثالث الى غير او نه و قو امه حيث يصل الى الإعضاء المختلفة فيستحيل عندكل واحدواحد منها الى مشابهة والغذاء الموافق طبيعة للحيوان هو الذي تقدر طبيعته في احالته على خلف كاف لتغذيته ونموه و تحصل منه للابدان في الزمان بقدر ما يتحلل ويفضل بقدر ما يحتاج اليه في النمو فان للنمو زما نا واحدالا يسرع ولايزيد بكثرة الغذاء وان أبطأ ونقص بقلته وقدينشأ الحيوان وينمومع هن الله لتو فير الطبيعة موجود المادة على النمو بحسب وقته عندها إِلَّا خلاط غذاء لأبدان الحيوانات كالما . للنبات مع ما يخالطه من الارضية وما فها من الكيفيات تغتذي الارواح بلطيفها والاعضاء بكثيفها والقوة البدنيه تقبل عليها فيفعل فيها فيغتذى وينمى ويلتفت وبولى عنها فيذبل ويذوى فللقوى على الابدان اقبال وعنها ا باريكون به نمو ها وذبولها و اتصال وانقطاع يكون به حياتها وموتها الطبيعيين وللابدان والارواح موافقة للقوى تكون بها صحتها وحياتها ومخالفة ومباينة تكون بها مرضها وموتها العرضيين فانب الذبول بالشيخوخة مرض طبيعي كما ان الضعف و الذبول في الشباب مرض عرضي وصحة الحيوان الطبيعية مرض طبيعي الدواء وينتهي به إلى الموت فالفناء في مدة أطول من المدة التي ينتهي به اليه فيها الامراض الأخرى التي هي عرضية وادويتها مباينة اجنبية والافالحكة في احواله الطبيعية تامة لا تقصر فها.

الفصل العاشر

فى اشتراك الحيوانات واختلافها فى الخلق والاخلاق وقد تشترك انواع الحيوانات وتختلف فى الاعضاء والاشكال والافصاك والمأوى والاغذية .

اما الاشتراك و الاختلاف في الاعضاء فمثل اشتراك الانسان معالطائر في كونه ذا رجلين و اشتراك الطائر مع كثير من السابح في كونه ذا جناح و انواع الطير في الريش والفرس والحمار في الحافر والنور و الكبش في القرن . والاختلاف فمثل اختلاف الإنسان والفرس بالذنب والضفدع والسلحفاة

بالترس الذي على ظهرها وكذلك للسمك فلوس و للفيل خرطوم و للجمل سنام وللكركدن قرن واحد وحافر و للحيوان المسمى ارتص قرن واحد وللكبش قرنان وظاف و للانسان رجلان وللفرس اربعة ارجل والعناكب ارجل كثيرة والسمك والحيات لارجل لها ولمستنشق الهواء رئة والمتنفس بالماء لارثة له واما الاشتراك و الاختلاف في الاشكال فمثل اشتراك الزرافة والجمل في طول الرقبة والاسد والفيل في قصرها والما رماهي و الحيات في الامتداد طولا مع المدقة والحيا لفة مثل مخالفة الانسان لغيره في انتصاب قامته وعرض اظفاره وبد و بشرته وكون ثديه على صدره ومخالفة الكبش للتيس باليتيه و ذهاب قرن الكبش عرضا مع تلففه و قرن التيس طولا مرتفعا مع انعطا فه الى وراء و انتصاب قرن الكركدن و غلظ قرن ارقص مع قصره وكثرة تشعب قرن الأيل وحدة قرن الكركدن و الاقرن ايضاحيو ان تركى يشبه البقر والجمال قرنه كبير جدا طويل عريض له زوا ثد تنبت عنها غصون منقلبة كل واحد مثل كبير جدا طويل عريض له زوا ثد تنبت عنها غصون منقلبة كل واحد مثل قرن ومساحة وسطه تكون ذراعا و نصف في ذراع و شكله الى التنايث .

واما الاشتراك والتباين فى المأوى فكاشتراك حمار الوحشوالغزال والنعام فى سكنى البرارى والقفار والاسد واليحامير فى سكنى الآجام والبقر الجبلية والكباش والتيوس الجبلية والفهد والنمر فى الجبال. والذى يأوى الاشجار كالماختاة والورشان. والذى يأوى الحراب كالبوم والهام. والذى يأوى الما الغمر كالحيتان والذى يأوى السواحل كالضفدع والسرطان.

واما الاشتراك والاختلاف فى الغذاء فمثل آكل اللحم كالاسد والذئب والبازى والعقاب وراعى العشب كالبقر والغنم واليحمور والغزال ومخالفة الجمل لغيره من الراعى فى اكل الشوك والشائك من الاشجار والعنكبوت فى اكل الذباب والحشاف فى اكل البق والدب فى اكل الثمار.

واما المشاركة و(١) المباينة في الا فعال فيكا شتر اك الطائر في الطير ان و الساع في السباحة والسبع والفهد في الوثب والا فتراس و الكلب والذئب في العد و

(١) سع - في

ومنه

3 0

ومنه الاختلاف والاتفاق في الاخلاق كالسبع في شجاعته والارنب في جبنه والعقعق في سرقته و خبثه والجمل في حقده.

و منه الخواص و تد اكثر القائلون فيها كما يقال ان الفاريقصد من عضه النمر فيبول عليه فيموت والسمكة الرعادة تخدريد صيادها اذا وتعت في شبكته

النمر فيبول عليه فيموت والسمكة الرعادة تخدريد صيادها اذا و تعت في شبكته اواخذها بيده مع برد محسوس وبهذه الخاصية تتعيش حيث تخدر ما يمربها من السمك فتصطاده والخزير تسمن رائحته الخيل و من الحيوانات ماهو شرير مؤذ منفخ كالنمر والبير والرخ والسبع الذى له شو كة في ذ نبه كالعقرب ويسمى باريطوس والكركدن فا نه اذا سمع صوت الانسان اوشم رائحته قتل نفسه في طلبه فاذا و جده تتله ولا ينتفع به لا نه لا يأكل اللحم و يغتال الفيل فيشق بطنه بقر نه والاسد يقتل كثيرا مما يظفر به اذا جاع حتى انه قد يقتل الفيل فيشق بطنه يأكل منه الشاة الواحدة لكنه يعف اذا شبع وليس كذلك الرخ ولا با ريطوس وفي الاسد حياء يتجافى به عن مواجهة ما يفترسه اذا لم يخاصه وانما يأتيه من ورائه وفيه انفة يتباطأ بها عن الهزيمة و يحمل على الانسان في حواب الصياح والشتيمة لالأنه يعرف الكلام لكن هيئة الصياح وفيه شجاعة عظيمة يحمل بها على والشتيمة لالأنه يعرف الكلام لكن هيئة الصياح وفيه شجاعة عظيمة يحمل بها على منه بل يقا تل بغضبه حتى يموت و يتا ر به الخنزير في الشجاعة وكون الضرب

والجراح لانذله والنمر مع تحته وحرأته ينهزم اذا حرّ وهو في تتاله يكرّ ويفر والاسداذا كرّ لم يفرّ الا فراراخفيا متخالسا .

و من الحيوان ما يعين بعضه بعضا فى الخصو مة كالكلاب و منه ما ينهزم بعضه اذا رأى الا يقاع بالبعض .

ومنه ما يجتمع على خصومة العدومع شدة ازعه منه كالعصفور الاهلى والخطاف فانهم اذا رأوا السنوروالحية والباشق ونحوها هبوا اليها مجتمعين كالمحاصين وتجعوا عليها مع حذر. ومنه ما يجتمع إلى من لحقه الاذي و البؤس من نوعه ويلي دعوته ويتعصب له و يجتهد في خلاصه كالغربان فانه اذا ربط منهم غراب في شجرة اجتمعوا عليه وصاحو الصياحه ونقروا رباطه ليحلوه. والدلفين يحب الناس خوصا الصبيان ويقفى الغرقى أمواتا و احياء. والكوسج بضده يقتل الساع بان يضربه بلسانه المنشارى فيقطعه والدب يحل اولاده على ظهره اذا احفزه العسد وعن مشيهم معــه و يخاصم عنهم و هو يذ هب بهم من بين يدى المؤذى . والطائر المعروف بالورشان يستقبّل على فِر الجهِ و يثبتِ مع شدة -ذره وسرعة فراره ويقتل نفسه إذا رآهم في يدي القانص وقيل ان في أنواع الشف نين والقماري حسن عهد ورعاية إذا ما تت الانثي لم يتزوج قرينها وإذا مات الذكر لم تتزوج الانثى والحمام يألف ويعشق ويغار ويسلووا لجمل حقود جــدا يقتل بالعض

والرمح عند الظفر .

و حكى إن حملا احتيل عليه بتغيير صورة امه حتى نر اعليها ثم عرفها عند فراغه فالقي نفسه من عا حتى مات ولا ينزو على امه البتة ـ و اناث الحيل ترضع اليتيم من الفلا وتربيه وتحنوعليه وتتبع الرمكة الواحدة عدة من الفلا ولو بعد مدة طويلة _ والفيل شكو رافيا له ومتعهده وبذلك يصطا د بأن يحفر له حفيرة بدرج في الطول والعمق يوما بعد يوممع طعم يطرح له فيها حتى يصير بحيث لايمكنه الحروج منها اطولها وضيقها ثم يأتيه رجلان احدهما يضربه ضربا وجيعا والآخر يحامي عنه ويطرد الضارب حتى يبعده عنه فا ذا تكرر ذلك عرف الحامي من الضارب ثم يتعهده الحامي بطعم يحلقه من بعيد مع شدة جوعه وما ء مع شدة عطشه حتى يصبر له به من الانس ما يجربه فيه ويثق به منه فيركبه ويضربه بالآلة

الحادة في رأسه ويصرنه ويؤدبه .

واما الاسد فانه يستأنس الى مر بيه لكنه يلاعيه لعبا يتخلله اذى واذا جاع قتله ومن الطبر ما يحمل فراخه عملي ظهره كالنسر لأ منه في طبرانه مما يعلوه ومنه ما بطرح فر اخه و يلقي بيضه في عش غير ه فيفقسه و يربيه ولا يلنفت هو عليمه كطر (40)

كطير يقال له كبوك يكون في بلاد ماوراء النهر وباريطوس سبع زنجفري اللون از عرالبشرة له ذنب كذنب العقرب فيه الرة يلسعها الحِيوان فيتمتله وان كان جائما أكله والاتركه مقتولا ولايبقي على حيوان عن قدرة والبريعادي الاسد فيقتله ولاياكل منه ولايقتل غيره الاعن جوع اوحرب ومن السباع سبع يقال له ندس يحب الناس ولايضر همو هو يتا تل الإسواد والكلاب ومن غرائب احوال الحيوان ضحك الانسان وبكاؤه فانهما لايو جدان في غره وشيبه في شيخوخته وتد تيل أن الشيب يعرض في شعرات من أذناب الجمال والغرانيق بالضد تنغير رمادية ريشها الى السواد الحالك في الشيخوخة و قد يغيرها البرد الشديد إلى بياض لاعرب سبب الشيخوخة بل أو ت الحرارة وانطفائها وإذا تأملت إخلاق النياس وجدت بينهم من التباين مالايو جد في غير هم من الحيوان فلا يبعد شخص عن شخص في أنواع الحيوانات الأخرى كبعد شخص عن شخص من الناس في اخلائهم فترى فيهم اشبا ها لكل نوع من انواع الحيوان او لأكثر اصنافهم فمنهم سبعي الاخلاق ومنهم ذئبيها ومنهم نمريها ومنهم تعلبيها ومنهم حاريها ومنهم تيسيها ومنهم مايشبه في كيسه كيسهاو في حسن عهد ه حسن عهد ها ولطافة ذهنه لطيف الذهن فيهاكا لنحل والحطاف ويرى بينهم (١) من التفاوت في الفضيلة والرذيلة والاختلاف بالشدة والضعف والقربو البعد مأتشبه به اصنافهم اصناف الحيوانات الأخرى وربما زادوا عليها في الرذيلة وهو الاعرف كما قال.

الشاعر المتني

اذم الى هذا الزمان اهيله نأعلمهم فدم واحزمهم وغد • واكرمهم كلب وأبصرهم عم واسهدهم فهدو أشجعهم ترد ومن نكد الدنيا على الحرأن يرى عدواله ما من صداقته بد

وانما يزيدون في ذلك على شر الشربر ورذيلة المرذول من الحيوان لاستعالهم واستخدامهم العقل والرأى للطبع والحلق والفضيلة للرذيلة فيعظم بذلك

شرورهم ورذا ثلهتم ويضر بعضهم بعضا بذلك مالا يضرحيوان بحيوان ولو كتب كتاب الانسان لكان فها يعد من اخلاق الناس واختلاف احوالهم وافعالهم في فضا تُلهم ورد ا تُلهم اضعاف ما في كتاب الحيوان فكيف لاوكل كتاب حوى علما وصناعة جزء من كتاب الانسان وكذلك كل مايحوى مذمة ورذيلة من رذائلهم وسوء اخلاقهم وقبيح افعا لهم من كتاب الانسان ايضا اعنى من افعا ل الناس وخواصهم و اخلاتهم وصفا تهم هم الذين منهم الانبياء والاولياء والزهاد والعلماء ولهم عجائب الصنائع ودقائفها وغرائب التدابير ومحاسنها ، و منهم ايضا الكفار والاشر ار و الجها ل و الاحمار فاختلاف اشخاصهم واصنا فهم (بأ فعالهم ...) وإخلاقهم اكثر من اختلاف اصنا ف الحيوانات الأنغرى باسرها وانواعها واشخاصها في انعالها واخلاقها وكشرا ما يتعلم الناس من الحيوانات الأخرى علوما وحكماكما يقال ان حجر البرقان يأتى به الخطاف الى اولاده حيث يعرض لهم اليرقان فيلقيه في عشهم و فراخ الحطاف تلقى ذبلها من طرف العش الى خارج و القنفذ لبيته ابو آب يسد ها ويفتحها عند هبوب الرياح التي تؤذيه وتوافقه وطهر يصيبه القولنج من اكل السمك يحتقن يماء البحر بمنقاره والنمل ينقل ذخائره من موضع الى موضع آخر قبل السيل لشعوره به والكلاب تنذر اصحابها عصائب وبلا يا تأتى علمم حيث تبكي قبل ذلك وتُعوى والعرب تبغض الغراب لانذاره بخلو الدار والالحان الغريبة النجيبة تعلمها النــاس مـــــــ الطير المعروف بالسير ما ومما رأ وه من الحان الفقنس المعروف بالبيضائي عملوا الآلة المعروفة بالأرغن في مدينة القسطنطينية لأن هذا الطائر يكون في جزائرها والنياحة الشجية تعلموها من الطائر المسمى تاقى وهو الذي قيل انه ينا تل العناب ويقهره و اشجى ما تكون نیاحته عند ما تضعف قو ته و یقر ب مو ته و قد حکی آنه رئی و هو ینو ح نیاحة شحية جدا و هو يطبر فخر ميتا و الطائر المسمى كصاكثير التلحين يحدث في كل يوم لحناوهو الذي يدخر من الباوط في آخراً وانه توت سنة واكثر الطيور

(۱) من- سع .

ينتقل

ينتقل من المصيف الى المشتا ويبعد المسافة فى ذلك جدا و الجمال تعرف او قات صعودها الى البلاد الباردة و انحدارها الى الحارة فتراها تصعد فى مراعيها ويتبعها را عيها فى زمن الصعود و تنحدر فى زمن الانحدار و اكثر الحيوانات تعرف سباعها وجو ارحها التى تصطادها و تأكلها من غير سابقة لها اليها فان القنبر اذا رأى البو بو محلقا فى الحووان لم يكن متوجها اليه نفر و تعجل ساقطا الى الارض يطلب الاختفاء فى الأثقاب لعلمه بانه إذا علا لحقه عا جلا وربما يخلف الى ثياب الناس فا ختفى فيها اذا لم يجد ملجأ و البوبو اذا رأى القنبر علقة فى الحو لا يقصدها بل يطير مجنبا عنها صاعدا لكى يخد عها بتجنبها حتى يقلو عنها و اوعن بعد فا نه يلحقها عن كثب فتهرب منه ولا تهرب من الباشق شم عنها و اوعن بعد فا نه يلحقها عن كثب فتهرب منه ولا تهرب من كيده وعصفور من ألسوك يقا تل الحماراذار آه و يصفر فى وجهه و ينقر حراحه لان الحماريوعى الشوك يقا تل الحماراذار آه و يصفر فى وجهه و ينقر حراحه لان الحماريوعى مأ واه وينقض عشه باحتكاكه به و اعجب من ذلك كله معرفة الذكر للأثرى مع خفاء الفرق على اذكى الناس واكثرهم معرفة بها _

وحكى ان انسا نا رأى الحبارى تقاتل الأفهى و تنهزم عنها الى بقلة تتنا ول منها ثم تعود لقتا لها وان هذا الانسان عاينها فنهض الى البقلة فقط بها عند اشتغال الحبارى بالقنال فعادت الحبارى الى منبتها ففقدتها فطافت عليها فلم تجدها فخرت ميتة فقد كانت تتمالج بها فن الذى عرفها هذا، والقبح يضلل الصياد عن فراخه بثباته له وسيره بين يديه الهويناحتى يتبعه فاذابعد أسرع فى الهرب. وابن عرس يستظهر فى تنال الحية بأكل السذاب والكلاب اذادودت بطونها اكلت السنبل و تقيت واستطلقت ، واذا حرح اللقلق داوى حراحه بالصعتر الحبل و طائر يسمى ماروس تبنى الريش اعلاه الى السواد و طرف جناحه احمرياوى اللين من تراب الأ ودية و يعشش فى نقب طويل المسلك قدره اربعة اذرع و ما يقاربها يظعم ابويه و لا يحوجها إلى مفارقة الوكر، والذكور تخالف الاناث من

وإذا

الريادة والأباث اطوع واقبل للرياضة وآنس واجزع واضعف ماخلاالذئاب والفهو دفا زانا ثها ليقال إنها او قيح منهاو اللبوة او قيح من الأمد واحرصواظهر ما يكون الفرق بين الذكور والأناث خلقا وخلقا هو في الانسان فالنساء ارق وابكى واحسد والج وابغي واجزع واكذب وامكر واسرع أنخداعا واقبل للكروارخي واكسل وما لا تيامن حيوان البحر يحامي ذكره عن الألثي ويقاتل ويذب عنها فالأنثى تهرب من الذكر إذا رأته جريحا والخصب يؤنس بعض الحيوانات ببعض لزوال الحاجة الى المنازعة ولذلك تكثر الحيوانات المختلفة بناحية مصر ويوادع بعضها بعضا والعقاب البحرى يعرض فراخه للشمس فأيها دمعت عينه و غمض طِرفه اعرضت عن طعمه وربت الافوى لأن معاشه من طرالماء ويصط ده بأن يذعره اذا هم به نينغط و هو يلحظ مسلكه في القعر بحدة بصره حتى اذاطفا اختطفه والعنكبوت ينسج بسدا ولحمه فاذا وقع على نسجه ذبابة نسبج علمها في الحال فان كان جائعا مصها والانقلها الى خزانة له وعاد الى دم ما تخرق من نسجه و يقوى بذلك على صيد العضاية الصغيرة فينسج اول شيء على فمها وهو متحرز ممها فا ذا احكم فا ها تقييدا بالنسج اطمأن ونسيج على باقيها ه ا ومن الحيوان البحري حيوان يسمى توعي ينسج حول جسمه مثل أو بغليظ بقدر حجمه يحلمه ويلبسه والنحل من كيس الحيوان يأخذ العسل من على المار فيغتذي به ويدخره في خليته و بني له بيوتا من الشمع الذي يلتقطه من ورق الزهر الدهن و يحمل ما يحمله من ذلك على نيخذه و يلتقطه بخر طو ٥٠ وينقله به من على فخذه إلى موضعه ويبني بيوته مسدسة الأشكال ليقرب من الاستدارة مع اشتراك الحدران حتى لايمتي بينها خلأ وتراها متساوية المقادر متشابهة الاشكال لايظهر فيها اختلاف البتة وله ملك يكون لمه في الحلية بيت كبير وهم يجتمعون الى ملكهم ويتبعونه في المقام والضعن ويقال ان ذكرانها تبني البيوت واناثها تجلب العسل ولها الارة دون الذكران واذا اعوزها خرجت بجملتها طائرة في الجو و الملك معها ولايخر ج الملك وحده وإذا ضل الملك اوآثر الارتحال تبعته

TAS

واذا اعيى حملته لأنه ثقيل الطيران و تقتل ذكرانها المؤذية وماوكها المفسدة لها واكثر ما تقتل خارج الخلية (حفظا لها ولما نيها من العسل وما تموت من الحلية _ 1) تلقيه الى خارج وكذلك تلقى النجوفي الطيران لافي الحلية والفطنة العامة والهداية لسائر انواع الحيوان موجودة لها في معرفة اغذيتها من النبات والحيوان بغير معلم ولا مبصريفرق الثوربين الحشائش المتشابهة في صورها ويعرف ما يوافقه منها فيرعاه و ما لايوافته فيتركه معنهمه وكثرة اكله وبلادة ذهنه فها ظنك بغيره مما يتناول الاغذية المختلفة في او قاتها الموافقة وتتداوى في امراضها كما هو معلوم من اكثرها ولا نطول بتعديده.

الفصل الحادى عشر في الحكمة المستفائة من النبات و الحيو ان

النظر الحكى في النبات و الحيوان ـ من جملة النظر الحكى في جميع الموجودات ويقصد في كل شيء منها بعد معرفة الانية والما هية معرفة اللية التي تفيد معرفة الفاعل و الغاية فما جاء منه على طريق الاخبار و التكرار و الاكتار فا نما جاء منه بالعرض لاستيفاء النظر . ومحصول العلم منهاما هو معرفة الانمال و الاحوال المحسوسة لمعرفة الفواعل و الصورغير المحسوسة من جهة افعالما و او احقها ثم معرفة الغاية في كل فعل ومن كل فاعل التي يسئل عنها بلم و تنتهي من غاية اد في الى غاية اعلى و من فاعل اد في و اقرب الى فاعل اعلى و اقدم فتحصل من الافعال و الآثار و الاحوال الموجودة فيها معرفة الفاعل الواحد المستولى بقوته على الفواعل الكثيرة المطبعة له في الانسياق الى حكمه العام و غايته الجامعة يعلم احاطة علم واحد من عالم و احد هو فاعل و احد تجتمع غايات فعله و امره الى غاية و احدة و تنتهي الغايات الجزئية الى غاية فعله و يدل عليها النظام الواحد في الأنواع الكثيرة و معاونة طبايع الانواع بعضها لبعض في الوجود الشيخصي

والنوعي وكما ل الوجود العالى الحكمي فيعلم إن الكثير من الموجودات كعسكر اميره واحد يحفظ صلاح بعضه ببعض ويخطر بباله في نقص بعضها وكماله نقص البعض الآخر وكماله فيسدخلل النقصان في بعضها بزيادة الكمال في بعض ويحصل من او ازم افعال بعضها و ما يصدر عنه بالعرض منافع و اعراض في تكمَّة افعال اخرى مقصودة بالذات كما نراه جزئيا في اشخاصها واجزائها واعضائها فترى المعدة تشتاق الغذاء وتجتذبه اليها فتحيله وتهضمه وتنضجه النضاج الذي يصاح لهالأجل نصيبها الذي يخصها منه و هو قليل من كثيره ويدفع الباقي عنها لاستغنائها عنه من غير أن يشعر أنها تدأ عدته للكبد ودفعته اليها وانما تشعربه الحكمة من الحكيم الذي جعل طبيعة الكهد و مزاجها في ذلك تلي طبيعتها حتى صار فعلها يل فعلها وفضاتها معدة لغذائها فهو و احد لا محالة محيط بالأمر بن علما وان كان الفاعل الخاص الحزئ في كل واحد منهما غير الفاعل في الآخر وهو طبيعته وقوته الخاصة به التي جذبت اليه وانضجت له و دفعت عنه مالاتستونته وكذلك الأمعاء وباقى الأعضاء كالكيد للقلب في اعداد الغذاء والقلب للرئة (والرئة للقلب) في اعداد الهواء هذا في الاعضاء الوحودة في الشخص الواحد إذا تأملتها وافعالها و الخاص والعام من احوالها بقياس بعضها الى بعض مع ما في كل واحد منها من حكمة اختصت تشكلهووضعه ودراجه وطبعه وموتعه من الشخص الذي هوفيه وكذلك إذاتاًملت شخصا شخصا من نوع نوع كالانسان مثلا وجدت الحكمة قد نفعت بعضهم ببعض و اعانت بعضهم ببعص حا نكا بخياط و خياطا بخباز وخبا زا بنجار ونجارا بحداد وحارثا لزارع وزارعا لحاصد وكذلك علىما تتا مل فترى بعضا يعين بعضا اذ لا يفي احدهم بسائر حاجاته ولا يوجد في احد هم كل خواص أوعه وكما لاته بل هم بأشخا صهم الكثيرة كانسان واحد قدكل خواص الانسانية التي تتعلق بنوعه في افعاله وصفا ته كالحكمة على اختلاف انواعها والصنائع الكثيرة على تفننها والفضائل الحلقية على كثرتها فان الواحد منهم لأيفي ان يكون صائغا نجار احداد اجائكا حراثا زراعا وفي الفضائل

لايسم أن يكون كاتبا شاعرا حكما طبيبا منجالغويا نحويا فقها قار أا ويكون ذلك فيهم باسرهم فيكون كل الفضائل العامية والعملية والنظرية والهيئة في كل الناس لا في كل انسان فان الواحد الذي نوعه في شخصه توجد كما لات نوعه في شخصه كالشمس مئلا فيكون بقاء شخصه تحاذيا لبقاء الاشخاص الكثيرة المتعاقبة في النوع الواحد فكذلك للشخص الواحد بالنوع مدة بقاء تضاهي مدة بقاء اشخــا ص نوعه نفي المتكثرة يدوم بقاء النوع ببقاء شخص بعد شخص وفى الواحد يبقى النوع بواحد ليس معه ولا قبله ولا بعده آخر من نوعمه وكذلك في با في الصفات والكمالات والنوع الموجود في اشحاص قد تتفرق كما لا ته في الا شخاص الكثيرة المتفننة كما يو زع زمان بقا له على الا شخاص ﴿ فلم يعش الواحد منهم ابدا ولا مثل ما يبقى الواحد فى نوعه سرمدا والكالات تم في الاشخاص الكثيرة شخص مع شخص ناما تفر قت كالات بعضهم في بعض وعاونت توى بعضهم البعض لعجز الواحد منهم عن القيام بسائر الحاجات لكثرتها وتفننها سدت كفاية بعضهم حاجة البعض فلم يكن الواحد زراعا لقطنه غن الاحائكا خياطا لثوبه ولاحاصد الزرعه طحانا خباز الحره وكل واحد منهم يجد من ذلك باسره قدر كفايته ولوعانا ه بنفسه لذ مب فيه زما نه و فاتته 💎 ه و او تات حاجاته فحصل على العجز والحرمان وايس في انواع الموجودات ما هو كذلك مثل الانسان و إن كان في اشخاص الانواع الاحرى توجد من التعاون على دفع المؤ ذيات والتحارس من الاعادي والاعتضاد عليهم ما يقارب ذلك ويشبهه ، فأما الانواع الأنواع فقد بوجد منها ماهو كذلك ليضا كالانسان بيمي شاته من الذئب ويهديها الى المرعى والمشرب وينتفع بلبنها وصوفها ولحمها فى و قنه وكذلك ينتفع بحماره مع منفعته له وكذلك يحرث ويزرع لطائر الساء ووحش الصحراء بعارة الاراضي وتسييل المياه وماجري هذا المجرى مماليس یخفی وان لم یکن فی انواع الحیو ان ما هومحتاج الی غیره و موکول الی سواه كالانسان و الطبيعة اعدت النبات كما قيل للحيو ان البهيمي مرعا وكنا والبهيمي

للسبعي طعا وان كان بقاء كل واحد وكما له لنفسه و بنفسه لكنه تتبعه بالعرض منفعة غيره فنسبة الاعضاء بعضها الى بعض في البدن الواحد كنسية اشخاص

النوع بعضها الى بعض في الجيل الواحد وكنسبة انواع من الموجودات الى

انواع احرى في الزمن الواحد اوفي الأزمان المتتالية التي يوجد الابن من ابيه ويغذ والولد من امه والثمرة من الشجرة والحيوان من الثمرة نان الانعال باسرها

الوجهل جاعل هذا المعنى فيها لما جهل لذة التمزود والسفاد في الحيوان واعداده له

من اعضاء النا سل مااعد على النظام الحكمي حتى يوجد شخص عن شخص ما يطلبه

كطلب الانسان لولده ولم يؤمله كأمله ولاينتفع به كانتفاعه به فنعلم ان الولد من السخير الطباع لا بغرض المصلحة والانتفاع كغيره من الحيوان

البهيمي وان وجد لذلك في الانسان نفع نقد جاء تابعا للسبب الغائمي واليس هو هو فعالق الأبياء من الآباء عام الحكة والقدرة الباظمتين للفعل السالف والتابع

فى الآباء والبنين بل وفى الحلق اجمعين الذين هم معا والسالفين الماضين

واللاحةين التابه بن فيعلم من النبات والحيوان وحدة فاعل تادر وعالم حكيم .

اما الفاعل الواحد فهو ناظم افعال الفاعلين الكثيرين ورابط بعضها ببعض ومعين بعضها ببعض وجاعل بعضها غاية لبعض . فأما قدرته فلكثرة افعاله فى وحدة زمانه وتفنن تصرفا ته فى كثرة مخلوقاته وتستخير القوى وتمليك بعضها لبعض واما علمه فلكون كل صغيرة دقيقة وكئيرة جليلة داخلة فى النظام الحكى

ليس منها ما هوسدى حتى مسام الشعر فى الجلد و مر اشيح اللعاب فى الفم

ومجارى الشعب الدقيقة من العروق في صغير الحيوان التي تعجز عنها ابصارنا

فكيف ان تنالها قدر تنا ، هذا فيما عن لدقته وماجل لعظمه و أو ته كالرياح الحاملة السحب الى اراضي تمطر عليها فتنبتها نبا نا و تحيي بها حيوانا بل وكتحريك

الشمس والقمر وتمييل فلك البروج عن فلك معدل النها رايخا لف بين احوال

الفصول وتصلح بعضها ببعض ويقوى كل ضد فى و تته عــلى ضد لو استولى

عليه لأبطل نوعه وسلب وحوده واما الحكة نان الحكيم يقال على مراعي غايات

افعال افعال

1.

10

۲.

7-6

ا فعال فى مباديها حتى لا يفعل عبثا ويرى غايات الا فعال محكة فى حرثيات الاشخاص واجرائها فيرى معدة تعدلكبدوكبدا لقلب و قلبا لعين و شخصا لشخص واشخاصا لنوع و نوعا لأ نواع فهذه الحكة المستفادة من المحسوسات التى هى الأركان و المعادن و النباتات و الحيوان قد انتهى فيها النظر الى ما انتهى فلنشرع الآن فى الحكة التى هى اجل و اعلى و هى معرفة القوى الفعالة الطبيعية والمعدنية والنفوس النباتية و الحيوانية و العالمة الانسانية .

الفصل الثاني عشر فوالجن والإدواح

لما انتهى الكلام الى هذا الموضع من الكتاب سألنى دفيقى ايده الله ان اتكلم على الجن الذين ادخلهم القائلون بهم في جملة الحيوان ورأو هم نوعا مقا بلا لنوع الانسان و اتبع بالنظر الحكمى تجويز ذلك ومنعه وبالتأمل الحكمى الصادق من الكاذب من خبره وشو اهد التجارب و الاعتبارات من الآثار و الاخبار فأجبته اليه واعترفت له بأن الكلام فيه اثباتا وابطالا و تجويزا و احالة يلزم النظر فيه في هذا الموضع من العلم فنظرت فيا قيل في ذلك فوجدته يرجع الى آراء ثلاثة.

رأى من يعتمد على الوحى و النبوة المخبرة بوجودهم على ألسنة الانبياء والحكماء وما دون ونقل عنهم من الكتب والاخبار.

ورأى من يعتمد على الحكماء النظار .

ورأى من يحيل على المشاهدة والرؤيا والاخبار الموثوق بها عنهما فالذين اعتمدوا على الوحى والنبوة يقولون ان الانبياء اخبرونا عن اشخاص موجودين لا تدركهم ابصارنا فى اكثر او قاتنا هم ارواح تخفى على الابصار مع تشكلها بأشكال والوان وخلق بأ قدار محدودة وصور معروفة مذكورة معدودة يتبوؤن الفضاء من ظواهم الارض وبواطنها غائصين فى اعماقها مرتفعين الى ظهورها مترددين فى الاقطار لهم معارف تزيد على معرفتنا خصوصا فى الغيب

وسابق العلم و قدرة على افعال نعجز عنها و تتعدى حد قدر تنا يسمعون ويفقهون ويبصرون () ويفهمون وينطقون بلغا تنا وغيرها ويناجى بعضهم بعضا ويناجون ارواحنا في نومن ويقظتنا فيخبر ون وينذرون ويبشرون ويحذرون ويؤمنون ويكفرون .

وا ما الذين يسندون الى اهل النظر والحكة فينقلون عن كبرائهم مثل فلاطون وشيعته القول بوجود هم مستد لا عليه بطريق من انحاء التعاليم هى القسمة كأنه يرى ان ما توجبه القسمة فى الاذهان يلزم وجوده لا محالة فى الاعيان فقال ان من الحيوان حيوانا ناطقا غير مائت وهم الملائكة وسكان السموات وحيوانا ناطقا مائنا وهو الانسان وحيوانا ما ئنا غير ناطق وهم السباع والبهايم ونحوها وحيوانا غير ناطق وغير مائت وهم الجن فهذه القسمة على ما قالوه اوجبت غير ما نقله النا قلون عن الوحى والنبوة واخبر به الخبرون عن المشاهدة والرؤيا حيث قال فيه وحكم بكونهم غير ناطقين واولئك اخبروا و قالو ابأنهم ناطقون عالمون عارفون معرفة وعلما "بحل عن علمنا و معرفتنا .

والذين يسندون الى المشاهدة والرؤيا والاخب را لموثوق بها عنها فيقولون مع قولهم بمثل ما رئى عن الوحى والنبوة فى نطقهم وفهمهم ومعرفتهم ويزيدون عليه ا نهم يد خلون فى ابدان الناس ويتصرفون فيها تصرف الارواح التى خلقت لها ويقهرون ارواحها الحاصة بها ويخبرونها وينفعونها (ويضرونها -1) ويمرضون الابدان ويشفونها ويعطلونها ويميتونها .

وقال بذلك قوم من الحكاء الذين يقولون بالعزايم والرقى والتنجيم والرؤيا ونحن الآن ننظر في هذه الا قوال على اختلافها وا تفاقها .

فنقول اما الروايسة والاسناد الى الوحى و النبوة فمن المقبولات التى لانتعرض لردها ولانعارض فيهاو انما يطلب العلماء منها مع ماسمعوه معرفة الكيفية والليسة مع قبول الوجود والانيسة وينظرون فى الجواز و الامتناع فان جاز وجود معقول ما نقلوه قبلوه وان امتنع واستحال تأولوه و من الذى نقل من ذلك

^{(&}lt;sub>1</sub>) صف _ و يتصورون (_۲) من _ سع . ما لايقبل

ما لايقبل التأويل المحيل ولو اشكل الحواز والتعليل .

واماكلام الحكماء فهو الذى نتأمله ونعارضه ونسئل فيه عن الجواز والامتناع والوجوب والكيفية واللية .

فنقول ان الحجة المقولة من القسمة لايلزم بها اثبات ولاابطال فان الذي توجيه القسمة انما توجبه في الاذهان دون الاعيان واذا وجد في الاعيان فانما يوجد بعلة موجبة لو جو ده غير القسمة ثم القول بأنهم غيرنا طقين وغير ما تتين قدجم فيهبين طرفين متباينين في العناية بهم و الاهال لهم فعدم الموت عناية وعدم النطق أهال فغير المائت افضل من المائت اذا كان حيوانا و اولى بالنطق منه، واماحديث الشاهدين والخبرين فالحكم فيه كالحكم في غيره من الاخبار المعول فيها على المخبرين في كثرتهم وخبرتهم وامانتهم وانتقادهم باتفاق كالمتهم واتساق روايتهم والثقبة بهم تكون بحسب ذلك معتقدة ومظنونة ظنا تويا وضعيفا واذا عرف الحكم النظار من ذلك الحواز والامكان طلب لعلمه ومعرفته بذلك تصحيح الحير والعيان وان امتنع لم يطلب شيئا من ذلك ولم يتتبع والقول الحكمى في استحالة ذلك هوأن هذه الاجسام المشكلة مهذه الاشكال المصورة بهذه الصورمن الخلق والألوان ان كانت متحدرة (منحازة - ر) فهي كثيفة ارضية فهي مرئية غير محجوبة عن ابصارنا وحكها فيذلك حكم غبرها من اجسادالحيو انات المدركة الحساسة المحسوسة ولو كانو اكذلك لكانوا إذا قربوا من امكنتنا ظهرو الناولم نحتفوا عن ابصارنا الابالبعد من ديارنا و الاستتبار في عمق الارض اوسترجبل اوجدار ولايمكن ان يكو نو ا عندنا وبيننا وهم هكذا ولا تدركهم ابصا رنا و لانلمسهم بحاسة لمسنا في اجتيازهم علينا ومصادفتهم لناوان كانت لطيفة كالأرواح الهوائية البخارية غير المتمنزة ولا المرئية وهي كذلك متشكلة بأشكال مصورة بصور فكيف راها الراؤن الخبرون دون غيرهم من يجاورهم ويكون معهم بل كيف يكون لهم ثبات وبقاءوهم من حملة ماينسب الى الهواء الذي يخرقه كل خارق وبمزقه كل ما زق ولا ينحاز بنفسه عن غبره مما في حيزه فكيف يبقى الشخص الواحد

⁽۱) من - سع .

منهم حتى يرى و يحدث عنسه ويروى فكيف ان تطول اعما رهم حتى يعرفون ويعرفون ويخبرون ويخبرون وتسبر اخبارهم وتفشوآ ثارهم وقدكنا اوضحنا ان أرواحنا انماجعلت في افئد تنا التي في بواطن اجسادنا الموقاة بالعظام واللحم والأغشية والحلد الموثقة بالعصب والرباط لتتحتزعما تشاركها من الهواء في حيزها وتنحفظ من الخارق المازق والمحلل المفرق المبدد لأجزا ثها وتحفظ شخصها بالبدل المخلف عليها عوض ما يتبدد ويتحلل فكيف تبقي هـذه الروح في الهواء بغير حا ويحويها ومحتر يحترها ومادة تمدها مع تحليل الحر واحراقه وتبكثيف البرد واجماده بل مع عواصف الرياح التي تقلع الاشجار وتهدم الحدار فكيف لا تمزتها وتفرتها وتبددها وتشتت أجزائها والمصادمات من اشخاص النبات والحيوان كيف لا يؤثر فيها واو امكن ذلك في هذه الأرواح لأمكن في غير ها من ارواح الحيوا نات خصوصا الانسان فكان لايحتاج الى جسد كثيف حاو متحنز محنز فان العلم الحقيقي دل على ان الروح التي هي محل نفس الانسان هي الجسد الاول و البدن الذي عليه المعول و مابعدها من كثيف الحسد كالعظم واللحم والجلدبل من الكبد والقلب وغيرهما هوبعدها ولها و من اجلها . هذا كان محصول نظرى في قديم انظاري و افكاري وكنت اد فع به و امنع واحتب به وارفع مع الرافعين وابطل القول بهم مع المبطلين وأرى اني ارجع من ذلك الى حبل متن ودليل مبن يجهله مرل لم يصل نظره اليه وما سمعت لاحد حجة بغيره ولابه ولاردا عليه وها انا الآن الذي اعارضه بنظر اعلى و تأمل مستقصى .

فأتول ان الروح الذي نعرفه في اجسادنا مع كونه محفوظا في القلب لا يبقى زمانا بشخصه الواحد بعينه بل يتحلل ويتبدد بوجوده ويستمديد لا يخلف ما يتحلل ويتبدد بالاستنشاق من الهواء ومنجه بما يتصعد آليه من لطيف الاخلاط فلا يبقى كذلك بغير ذلك لا نه يستخن ويتكدر بالحرارة البدنية (١) البخارات الغليظة من الاجراء الحلطية فتخرجه القوة بالنفخ وتعيدبد له باردا صافيا يمتزج

بالأنخرة ثانيا فيعتدل ثم يستحيل ويفسد اولافأ ولابالحرارة والكدورة فترده ردا بعد رد و تستبدل في (ا ثناء رده باستنشاق الصافي من الهواء ومن جه الأبخرة-١) الحلطية من جا بعد من جفهى دائمة التلاشى والاستبدال وغير باقية في ابدا ننا مع هذه الوقاية والتوقي واحدة بالشخص بل بالمشابهة والاستمداد من هذه المادة المتصلة الامداد بالانفاس المتكررة الرد والترداد وانما الواحد الثابت فينا مع اختلاف ما يختلف واستبدال ما يستبدل هو الذي تسميه نفسيا الذي سنستو في الكلام فيها تحقيقا وشرحاً لا الروح التي هي محلها ومن يعرفها يعرف آنها هو يته التي يعنبها ويشعربها و من لا يعرفها بمجردها فبروحه التيهي محلها ومعها لا تميز له عنها كما آنه قبل معرفته بروحه التي في جسده كان يعتقد انه هو بمبلته غير المفصلة من جسده و روحه ونفسه وهذه النفس هي التي تستمد الروح من الهواء ويمزج ما يستمده منها بلطايف الاخلاط من جا يوافقها وبرد فاسدها والا فالروح لأيفعل ذلك لا مردودها ولامجتذبها نمثل على ذلك باستمداد لهبة الاشتعال في المصباح من الهواء ومشتعل الدهن فنرى تلك اللهبة لا تبقى واحدة على الحقيقة كما هي في ظاهر العيان على ما شرحناه وا وضحناه بالحجة والبيان بل تذهب و تتجدد منها اجزاء بعد اجزاء بمشتعل ومنطف ومتصرم ومتجدد وكذلك الروح في ابدا ننافذا كان ذلك كذلك لم يستحل وجود نفوس حالمة في ارواح كذلك غير محوية في اجساد يكون الباقى النابت منها و احدا بالشخص في الزمان هي النفس التي هي روح الروح والمتحلل المتبدل هي تلك الروح كما كان في ابداننا مع الوقايــة والاحتياط والناظر الى المحسوس الظاهريسمها روحا ويعرفها ماكما نقول في اللهبة الواحدة من المصباح الواحد انها واحدة با قية من اول الاشتعال الى آخره و الحق هو ان الواحد منها ما بقي زمانًا الابالخلف والاستبدال فلا يعترض باحالة الحيل وخرق الخارق وتمزيق الما زق لهذه الارواح ولاردبه القول بالجن فأما كيف تبقى على مقاد رمحدودة وأشكال معينة وأجزاء الابدان فيها على صورة الأنسان

المفر قات

198

وغيره من الحيوان مع عد مها لما محترها ويحرزها عن مبدد يبددها و خارق يخرقها بالجملة مفرق يفرقها فعل ما اقوله الآن اذا تأملنا اشكال المشكلات وصور المصورات من اشخاص الحيوان والنبات على اختلاف اشكالها وانقسامها واجتماع اجزائها وافتراقها رأين مقاديرا شخاصها واشكالها وخلقها والوانها لايلزم عن موادها واجسادها واسطقساتها التي لا تزيد مقتضاها على حرارة مصعدة اوبرودة مسفلة أو اعتدال متوسط أو مقارب لهذا أو لهذا والاشكال الأجسام البسيطة بمقتضى طباعها كلها كرية على ماذكرناه والتشكيل الذي نراه الآن في هذه الاقسام نراه مقصود المنافع الاعضاء والافعال فهوللصورة لا للا دة وللنفس لاللجسد_وفلاطن يقول ان الخلقة للصورة لاللادة ونعم ما قال فان اشخاص الانواع من الحيوا نات يبتدئ في النمووينتهي الى حد بالغذاء المستمد ويقف على حد من المقداروالشكل لايزيد عليه مع وجود مادة الغذاء وزيارتها على حاجة الحلف بالبدل الساد مسدما يتحلل حتى ترى الشخص يسمن ولاينمو في زمان و توفه وينمو ولا يسمن بل مهزل في زمان نموه فالصورة تجذب المادة المستمدة إلى المقدار المحدود والهيئة المقصودة عندها الموافقة لها في تصرفها وفعالها فاذا كان كذلك فالشكل والمقدار من لوازم الصورة في المادة هو النفس في الروح و البدن تابع لها فيه اتباع المشكل لقا لبه فالروح للجسد في هذا هي القالب المشكل والنفس للجسد قالب الفالب اغنى رسم الصورة والمقدار ولوكان ما يوجد من اشكال الحيوانات وهيئات اعضائها واوضاعها للادة لالاصورة لترتبت الاعضاء فها على ترتيب الوضع الطبيعي ولما جعل الدماغ البارد في الحسد نوق القلب الحارولا العظم اليابس نوق المنح الرطب وانما هوللصورة والما دة تابعة للانفعال فهذه الارواح يجوز أن يكون كذلك تشكلها نفوسها بأشكال وتحنزها بأقدار تقتضها على هيئات وخلق يرتضها واذا خرقها الحارق وفرقها المفرق استبدلت منها بدلا بعد بدل كما استبدات نفوسنا عن الذاهب بالعائد من ارواحنا و یکون بقاؤها مع عو ا صف الریاح و مصادفة الخار قات

المفرقات من كثيف الاجسام شبيها ببقاء الظل من المظل على مثل ذلك في حركته بل النور من المنبر على الشكل و التقدير .

ويمثل شكل الانسان في المرآة يسكن بسكونه ويتحرك بحركته وتختلف احواله باختلاف احواله وتتفق با تفاقها وليس هو واحدا على الحقيقة ينتقل من مكان الى مكان بل متصرم متجدد مع الحركة على المشابهة بالاستبدال . كذلك تكون هذه الارواح الباقي الواحد الثالث منهاهي نفس الواحد منها على الحقيقة مع تبدل الروح واستبد الها بواصل عن ذا هب يخفظ المقدار والشكل واحدا بالمشابهة فيكون المرئى المتبدل منها واحدا عند الرائى والاصل المستبدل واحدا في الحقيقة كما نحن ولا بحب فما استحال بهذا الاعتراض الدتيق النظر وجود هذا الصنف المذكور فبقي ثبوته لمن ثبت له بصادق الاخبار من اصحاب النبوة والوحى اوشهادة العيان بالمشاهدة في الاعيان كما يحكى قوم عن انفسهم اوعمن يثقون به اوبشهادة الكيان بالمشاهدة في الاعيان كما يحكى قوم عن انفسهم اوعمن يثقون به اوبشهادة التمان والا فعالى التي تدل كما تدلى في ابدان الحيوان الخياط و آثار ها .

و اما القول بشهادة الرؤيا في المنام فللقول به والمعارضة فيه مجال يتسع ولايليق به هذا الموضع بل ما يأتى من الكلام في علم النفس والادراكات الذهنية والتصورات الحيالية والوهمية والعقلية ، واما ههنا فنقول ان الرائى يرى في منامه مايعرفه ويخبره بماينذره ويجذره ويبشره من علم ماسيكون قبل كونه نم تصدق رؤياه يشهدلها الوجودالسابق والحاضر واللاحق شهادة تبطل بها الارتياب فلاشك ان ذلك التعريف من عارف والاعلام من عالم والاخبار من خبير ويعلم الانسان ان ذلك المخسر ليس من اشخاص الناس الذين تدركهم الحواس فان النائم يكون عنده جماعة من المستيقظين و هو يرى مايراه و يسمع ما يسمعه دونهم وعينه التي بها يرى مغمضة واذنه غير سامعة والالرأت وسمعت كل عين واذن عنده فا لرائى منه وحه الباطنة و قواه الذهنية دون آلاته الظاهرة

المحسوسة المرئية ومناجيه و مخبره روح غير متجسد بجسد كثيف مرثى والاارآ ه من عنده من المستيقظين .

قال قوم ان علم الغيب للنفس بجو هرها لولاشوا غل الحس الظاهر لها فاذا خلت عن تلك الشوا غل با لنوم رأت وادركت من ذاتها لامن مخبر اخبرها ولايتسق هذا الكلام فيما نرى من علم الغيب في المنام فا نه انما يعلم الشيء من الوجود والغيب ليس بموجود او من جهة اسبابه و موجباته و فو اعله و مقدريه و مريديه ومد بريه العازمين على فعله، قال توزمهم الملائكة الذين على ايد هم و بسفارتهم يكون الخلق والأمر يطلع نفس النائم على ماعندهم من ذلك قبل خروجه الى الوجود فتعلم الغيب، و قال آخرون بل والجن يعلمون ذلك من جهتهم فيخبرون البشر به في نومهم وكلاهما جائز فالرؤيا في المنام و ماياتي به من الاخبار والانذار باسبابه و موجباته و مباديه و علله – فاما من هو العالم و الخبر فلعله يعلم بعلم آخر فقد جوزت الحكمة النظرية وجود ما قيل من حيوان روحي له حد الحيوانية وهوجسم ذو نفس حساس متحرك بالارادة ناطق اى عارف قائل .

قال قوم انهم يرون في القدح الشفاف والمرآة الصقيلة اشخاصا متحركة متصرفة كما يرى الرائى في المرآة وهؤلاء هم الارواح المذكورة ولكنهم لا يسمعون لها نطقا في اكثر الأمر بل يخبرونهم بحركات واشارات بغوامض من الحاضرات واشياء من الانذارات المستقبلات وما يكون فيما بعد وماكان وغبر فيما قيل اذا صح هذا على ما يقال فهو من جملة الرؤيا في المنام اومن مشاهدات اليقظة لا شخاص دون اشخاص يعرفه من يخبر به و يخبره و يعترف به من يعرفه و يعتبره - واما المعرفة الزائدة على التجويز والامكان فما لا يحصل بالساع و النظر و الخبر بل با لمشاهدة لهذه الارواح وسماع نطقها و رؤية اجسادها الروحية و اشكالها و خلقها و آلاتها من الاعضاء الحزئية .

والي هذا ينتهى بنا النظر ها هنا ونختم كتاب الحيوان ونبتدئ بالنظر في عــلم النفس (٣٧)

النفس والكلام فيه والحمدلة رب العلمين مستحق الشكر والحمد .

الجزءالسادس

من العلم الطبيعي (من الكتاب المعتبر من الحكة الذي استملى من سيد نا سيد الحكاء هبة الله ابن على ادام الله سعادته وهو كتاب النفس – 1) يشتمل على المعانى والاعراض التي تضمنها كتاب النفس وفصول هذا الكتاب ثلثون فصلا

(٢) ا_في القوى الفعالة في الاجسام واصنا فها _ ب _ في النفس وما هيتها _ ج في تعديد الافعال النفسانية ونسبتها الى القوى _ د _ في تمحل ما يلزم من الجحج لماذكر من القوى و تتبعها وتحقيق النظر فيها _ ه _ في اشباع القول في هذا المعنى وتلخيصه _ و _ في الا د راكات والمعارف النفسانية وتحقيقها _ ز _ في تصفح ما قيل في البصر و الابصار بالشعاع و الانطباع _ وما قيل في السمع _ ح في تكيل النظر في الابصار والسمع وتحصيل الرأى المحقق فيها _ ط _ في باقي الادراكات الحسية و هي اللس و الذوق و الشم _ ي _ في الا دراكات الذهنية ي تعلق النفوس الانسانية بالابدان و آلتها في افعا لها _ يب _ في تتميم القول في الادراكات الذهنية و آلا تها _ يج _ فيا يقال في النفس من انها جو هم اوعم ض _ يد _ في تأمل الحجج التي اوردت على ذلك و تتبعها _ يسه في تحقيق القول في ان النفس جو هم قائم بنفسه موجود لا في موضوع و _ في حال النفس قبل تعلقها بالبدن وما يقال من قدمها وحد و ثها _ يز _ في تتبع الحجج الموردة على ذلك _ يح _ في بيان حد وث النفس وابطال قدمها و تناسفها _ يط _ في وحدة النفوس الانسانية اوكثر نها بالشخص او بالنوع و تناسفها _ يط _ في وحدة النفوس الانسانية اوكثر نها بالشخص او بالنوع

⁽١) من سع (٢) من هنا الى الفصل الاول سقط من سع

كب _ في ال مدرك العقليات و الحسيات فينا واحد بعينه _ كج _ فيما يقال من العقل العقل بالقوة و الفعل و في العقل الفعال _ كد _ في البطال ما قيل من ان العقل لا يدرك المحسوسات و الحزئيات _ كه _ في الرؤيا و المنام و ما يراه الانسان في الاحلام _ كو _ في الاحوال الاصلية و الاكتسابية للنفوس الانسانية _ كز في الحير و الشر و السعادة و الشقا و ة للنفوس الانسانية _ كح _ في خواص النفوس الشريفة من النفوس الانسانية و نو ادر افعالها _ كط _ في حال النفوس الانسانية بعد مفارقة الابدان _ ل _ في السعادة و الشقا و ة الاحريين للنفوس الانسانية .

الفصل الاول

فى القوى الفعالة فى الاجسام واصنا فها

قد سلف القول فيما مضى من العلم الطبيعى و الى آخر مـــا ا تتهى ان من القوى الفعالة فى الأجسام وبها ما يقدر عــلى اصناف من الافعال وفنون من الحركات ويشعر بأفعا لما وحركاتها ويشعر بشعورها و يفعل بحسبه ويشعر غيرها به بقصد وروية وهى القوى الخاصة بالاجسام الانسانيــة وتسمى نفوسا ناطقة و منها ما يقدر على اصناف من الافعال وفنون من الحركات ويشعر بأفعالها وحركاتها ويشعر بشعورها ويفعل بحسب شعورها الاول لكنها لا تشعر غيرها به بقصد وهى القوى ألموجودة فى باقى الحيو انات وتسمى نفوسا حيو انية و منها ما يقدر على اصناف من الافعال وفنون من الحركات وتشعر بأفعالها وحركاتها (وتفعل بحسب شعورها بأفعالها _ 1) لكنها لا تشعر بشعورها (ولا تفعل بحسبه _ 7) ما يقدر على تفنن الافعال و الحركات بل تفعل عــلى نهج و احد و تشعر بأفعالها ما يقدر على تفنن الافعال و الحركات بل تفعل عــلى نهج و احد و تشعر بأفعالها و تفعل بحسب شعورها ولا تشعر بشعورها بأفعالها ولا تشعر غيرها به وهى القوى الموجودة فى با قالاجسام الطبيعية و تسمى طبايع و توى طبيعية و هذا القوى الموجودة فى باقى الاجسام الطبيعية و تسمى طبايع و توى طبيعية و هذا القوى الموجودة فى باقى الاجسام الطبيعية و تسمى طبايع و توى طبيعية و هذا القوى الموجودة فى باقى الاجسام الطبيعية و تسمى طبايع و توى طبيعية و هذا القوى الموجودة فى باقى الاجسام الطبيعية و تسمى طبايع و توى طبيعية و هذا

الشعور يختلف في طبقات هذه القوى بالأقل والأكثر والاضعف والاقوى فيشعر الانساب بأفعاله وبشعوره بها ويشعر بشعوره بها وكذلك في التضعيف والزيادة صاعداومن ذلك علم العلوم و معرفة المعارف وتتفاوت الاشحاص فيها وكذلك شعور الحيوانات الأخرى تختلف في حدودها بالاقل والأكثر والاسد والاضعف وبذلك تختلف الحيوانات بالابله والافطن والاعم في والاجهل والايقظ والاغفل وقد سبق الكلام الوجودي المفصل والحرى في الطبيعة والقوى الطبيعية والنباتية والحيوانية منجهة افعالها وخواصها الموجودة في العناصر والمعادن وانواع النبات والحيوانات واشخاصها وقد بقى النظر الخاص بها في ذاتها و ماهيتها وخواصها التي لها بذاتها لا من جهة علائقها بالاجسام وحالاتها وموضعه هذا الكتاب .

و قد كان الذين حدوا النفس من الاقد مين قالوا انها كمال أول طبيعي لجسم آلى و شرحوا ذلك بان قالوا ان الكما لات هي الاشياء التي اذا كانت موجودة لاشياء اخر وحاصلة لها كانت بها على حال تمام و كمال و اذا كانت غير موجودة لها كانت بذلك على حال نقص فتكون النفس عند هم شيئا اذا كان لبدن ما كان بهذه الصفة اعنى على حال كمال و اذا لم يكن كان على حال نقص .

والكمالات منها او لية الحصول والكون لما هي له وليس كونها له عارضا و تابعا لكون اشياء اخرى و منها ثانية الكون وعارضة تا بعة لكون تلك الاوائل كالمصباح في البيت الذي كونه فيه كون اول وكون ضوئه فيه كون ثان وتابع لكون الاول وعارض له و النفس من الكمالات البدنية التي كونها فيه كون اول لاكون ثان و من الكمالات ايضا ماهو صناعي حاصل بفعل الانسان كالتشكيلات الصناعية ومامائلها و منها طبيعي غير كائن بفعل الانسان كالالوان والاشكال الموجودة في اجسام النبات واعضاء الحيوان بل كالافعال الصادرة عنها بل كالقوى و مبادى الافعال الموجودة فيها والنفس من الكمالات الطبيعية لا الصناعية وللابدان استعدادات باحوال مزاجية وشكلية يصلع بها لحلول

النفس فيها و تستعد لقبولها ولصدور افعالها عنها و فيها واحوال لا تكون بها كذلك والنفس كمال طبيعي للستعد بآلا ته من الابدان على اشكال وأمن اج صالحة لذلك لالغير المستعد منها ولذلك يقال عوض قولهم آلى ذوحياة بالقوة فيقولون كمال اول طبيعي لجسم ذى حياة بالقوة وقد سمعت فيها يقال تقديما لقولهم لجسم على قولهم طبيعي حتى يكون قولهم هكذا النفس كمال اول لجسم طبيعي آلى و هو اما غلط في النقل و اما مقصود به هذا المعنى المذكور لاغير فانه لم يقل طبيعي في الجسم ليتميز بذلك عن جسم آخر غير طبيعي كما يظن او يتوهم حيث يقال ان الجسم منه طبيعي و منه تعليمي فا ن التعليمي وهمي لاوجودي و الموجود منه لا يختلف في الجسمية وليس يوجد جسم خال من طبيعة حتى يكون بعض الاجسام طبيعيا وبعضها غير طبيعي .

وقال قوم آخرون من القدماء فى حد النفس انها جوهم غير جسانى محرك للبدن و يعنون بغير الحسانى انها ليست بجسم ولايما هو متقوم فى و جوده بالحسم كالاعراض بل له امكان وجود بنفسه مع مفارقة الحسد الا ان القول الاول اعرف واشهر فان الكثير بل الاكثر من الناس يقرون بأن للانسان نفسا موجودة لا يعلم هل هى جوهم اوعرض وهل هى جسمانية اوغير جسمانية وانما يعلم انها محركة البدن فقط و اذا لم يعلموا ذلك فليس يعنونه فى تسميتهم وانما يحتاج ان ببين ذلك لهم بالبراهين و الجحيج .

وا قول ان الالفاظ انما يستعملها الناس فى مفاوضا تهم كل بحسب ما يعنيه وليس يعنى احد بلفظه ما لا يتصوره ويفهمه بذهنه وما من احد يقول نفسى و نفسك فى مفا وضة ويشير به الاالى ذاته وحقيقته فانه يقول فرحت نفسى و تألمت نفسك ولافرق عنده بين ذلك وبين ان يقول فرحت وتألمت وكذلك يقول علمت نفسى وجهلت كما يقول علمت وجهلت بل لافرق عنده بين ان يقول نفسى وذاتى وبين ان يقول انا وكلما يقولون فيه لشيء نفسه فانما يعنون به حقيقته وذاته وكما يقولون ان نفس البياض يضاد نفس السواد ولا يريدون بذاك

بذلك ان للبياض نفسا هي غيره و ما من احد يعتقد ا نه شيء و نفسه شيء آخر فانه اذا قال تألمت نفسي ليس يعتقد ان المتألم آخر اذا راجع فكره ادنى مراجعة وحقق تصورما يقوله حتى يفرق بين اختلاف اللفظ واختلاف المعني ولايتوهم الاسماء في تراد فها كالمتباينة في معانيها با شتراكها في اختلاف المسموع فهذا هو المفهوم الحقيقي من قول الناس في مفا و ضا تهم من لفظ النفس فان قيلت هذه اللفظة على المفهو من الأولن فأنما تقال لصدق حمل كل منهما على هذا المفهوم بحجة وبيان فان الانسان حين يفهم من لفظ النفس هذا المعنى قد يكون بحيث لا يعلم هل النفس هي البدن كله او جزء من اجزا له الباطنة او الظاهر ة يخالفه لطبعه اوعرض في البدن اوهل هي جوهي غير جساني بل اكثر هم يدل بهذه اللفظة ويستعملها فى مفا وضته دالة عـلى مفهوم بعينه وهوحينئذ لا ينظر ولا يتفكر في شيء من ذلك فحقيق ان يكون هذا هو المفهوم الاول من هذه اللفظة اعنى لفظة النفس وهي بحسب هذا الفهوم عندكل متلفظ بهذا اللفظ بينة الوجود فليس احد من الناس محتاجًا في اثبات وجود نفسه الى حجـة فمن هو الذي يشك في انه موجود حتى يبين له ذلك بحجة وكيف لا ولاشيء عند احد من الناس ابين من ذلك اعنى ابين من وجود ذا ته وكذلك ليس يحتاج ان يبين له ان لغيره من الناس نفسا اى ذاتا هي هويته وانيته وان احتاج ان يبين له ماذاته و نفسه الموجودة وما ذات غيره فعلى هذا لايحتاج ان يدل و يحتب الا ان هــذا يخص النفوس الناطقة للناطقين دون غير هم ممن لا يشعر بذا ته و تشعوره بذاته من الحيوان و النبات .

و قد كان القد ما عسموا القوى النباتية والحيوانية بأسرها نفوسا لكنا اذا قسنا و على علمنا شعرنا من احوالنا من على علمنا شعرنا من احوالنا من حجهة ان فى تلك الاجسام اشياء هى الاصول فى وحد تها با تصال اجزائها بعضها ببعض وبقائها بمددها وغذائها ونموها وشكلها وباقى انعالها وذلك الاصل هو النفس و الجسد و ما فيه تابع من حيث هوكذلك لها .

والذي قلناه من التقسيم والتحديد في اول كلامنا احق واولى عند من تأمله عا أوردناه بعده.

وقد قال بعض المستقصين في قوله و نظره في ذلك ما اوردناه ونورده أن من القوى السارية في الاجسام الفعالة فها مايفعل افعالها ويحرك على نهج واحد الى جهة واحدة من غير شعور ولامعرفة وهي الطبيعة ومنها مابحرك إلى جهات مختلفة مرم غيرروية ولامعرفة ولا شعورايضا وهي النفس النباتية ومنها ما يحرك الىجها ت مختلفة وعــلى انحاء متفننة مع شعور ومعرفة وروية وهي النفس الحيوانية ولبعض هذه الاحاطة بحقائق الموحودات على سبيل الفكرة والبحث وهي النفس الناطقة الانسانية ومنها مايفعل ومحرك على سنن واحد بارادة متجهة على سنة واحدة لا تتعداها مع معرفة وروية وتسمى نفسا سما ئية ونحن قد بينا فيهاسبق من نظرنا وكلا منا إن القوى الفعالة كلها تفعل افعا لهـــا يشعور و معرفة متمنزة بين ما تقصده وتتوخاه وتتوجه اليه وبين ما تتركه وتنصرف عنه ولا يحرك مجرك الآفي شيٌّ و عن شيٌّ والى شيٌّ ولولا الشعور والتمييز لماكان عنده احدها بأ نيكون متروكا أولى منه بان يكون مطلوبا فكل حركة تصدر عن محركها فعن شعور ومعرفة لأمحالة واستوفينا الكلام في هذا لكن الفرق انما هوفي المعرفة وسعتها حتى يكون معها شعوربا لشعور ومعرفة بالمعرفة أولا يكون وروية في المعرفة وترداد فها ومقايسة بين الاشياء المعروفة المدركة المشعوريها وذلك هو التفكر الذي يصدر عنه وتحسيه الأفعال الثواني عن ثواني من اتب المعرفة والروية وثو الهاعن ثو الهاوبالجملة من اتب يكون اثرها (١) وصدور الافعال محسماكم اشرنا الية اولاوسنشرحة ثانيا .

الفصل الثاني

فى النفس وما هيتها

النفس في عبارة الحكماء بحسب ما قيل اسم مشترك يقال على اصناف من القوى

⁽١) في - صف - تكرارها و صدور الا فعال.

الفعالة فيقا ل نفس نباتية ونفس حيو انيةونفس انسانية ونفس ممائية وشرح كل واحد من مفهو ماتها الذي يصلح ان يقال في جو اب ماهو بحسب اسمها يخالف شرح مفهوم الآخر فالنفس النباتية بحسب شرحهم هيالتي تفعل في الابدان وبها افعالها المتفننة بغير معرفة ولاارادة والحيوانية تفعل افعالها المتفننة بمعرفة وارادة والانسانية الناطقة تفعل افعالها المتفننة بمعرفةوارادة كالحيوانية وتزيد عليهابمعرفة المعانى الكلية والقضايا العقلية الحكيسة والنطق الذي هو تعريفها لغبرها ماريده بالاشارة المقصودة بالروية وبحسب ماحققناه تشترك النفوس في انها قوى فعالة في الابدان وبها محركة لهما تختلف بالقوة والضعف والوسع والضيق والقدرة والعجز . فالنباتية منها تشعر بافعالها شعورا ماو تعرف مقاصدها التي تتوجه الهـــا وتتو خاها بحركتها معرفة ماولاتشعر تشعورها ولاتعرف معرفتها كإقلناه والحيوانية تشعر شعورا اكثر وتعرف معرفة اتم فتشعر بشعورها وتعرف معرفتها وتفعل بحسيها. والانسانية تشعر شعو را اكثر من شعو رها و تعرف معرفة اتم فتسع معرفتها الاشياء الكثيرة ولاضعاف المعرفة حيث تعرف المعرفة بها وتعرف المعرفة بالمعرفة والحكم والقول بحسب المعرفة ومنه النطق والمفاوضة والاختلاف بينها اختلاف بالجوهر والنوع لابالاشد والاضعف عسلى ما سنبين ويتبعه الاختلاف بينها بالقوة والضعف والوسعو الضيق والقدرة والعجز فالاسم لها مشترك لامحالة اعنى للنفس النباتية والنفس الحيوانية والنفس الانسانية وسمريك النظر ان الاسم مشترك في النفوس الانسانية ايضا وفيه اختلاف بالنوع والجوهر تختلف بــه نفوس اصناف الناس كاختلاف نفوس انواع الحيوان الذي من جملتهم الناس حتى يكون الإختلاف بين نفوس الناس اختلا فا اصليا بالجوهر والنوع ويتبعمه اختلاف عرضي بالقوة والضعف والسعة والضيق والقدرة والعجز الى غير ذلك مما سنشرحه من صفات تخص و اعراض تلزم فلفظـة النفس اذا اردت لها شرحا بحسب عمومها و اشتراكها قلت النفس قوة حالة في البدن تفعل فيه و به ما تصدر عنه من الافعال و الحركات المحتلفة الاو قات

والجهات بشعور ومعرفة ممزة معينة لها بحسها ويحصل لهبها كماله النوعى وتحفظه عليه فقولنا قوة نعني به الفاعل الذي ليس مجسم فان الحسم لايكون فاعلا مجسميته بل بالقوة التي فيه على ما سبق بيانه فالقوة مبدأ الفعل والفعل صادر عب القوة وكل فاعل اما قوة و اماذو قوة وذو القوة يفعل بقوته فا لفاعل هو القوة. و قولنا حالة في البدن للفرق بين النفس وبين اشياء يأتى ذكرها فيها بعد تسمونها عقولاً فعا لة مفارقة للاجسام و تولنا في الابدان ولم نقل في الاجسام والاجساد لا نانعني بالبدن الحسم الذي هو مستعد بمزاجــه و طباعه وشكله وآلاته لحلول النفس فيه كما قالو ا في الحد القديم انها كمال ا ول لجسم آلى فان البدن في العرف بجرى مجرى ذلك للنفس فأن النفس نفس للبدن والبسد ن بدن للنفس والنفس المفارقة للبدنلا تسمى نفسا وانسميت فكانسمي البدن المفارق للنفس اعنى الميت حيوانا وانسانا وبدنا وعلى الحقيقة فلا بيسمى وهذا هوالذي عنينا حتى يعرفه من يسمعه فيفهمه فان القائل يعنى ما يعنيه بلفظه وإذا عرف السامع معناه تم له فهمه عنه و قولنا تفعل فيــه وبه للفرق بينهــا وبن الحرارة مثلا التي تفعل في البدن ولا تفعل به اي لا تتخذه آلة لفعلها كاليد والرجل للنفس في البدن وتولنا ما تصدر عنه من الافعال والحركات لان الافعال والحركات الارادية تصدرعن اجزاء النبات واعضاء الحيوانات وصدورها الاول الحقيقي انما هوعن النفوس وبها كالغلم يكتب والانسان الكاتب به وقولنا المختلفة الاوقات وإلجهات لنفرق بينها وبن الطبيعــة التي افعالها وحركاتها في كل وقت عــلي سنن و احد و الى جهة و احدة و تولنا بشعور ومعر فة مميزة معينة لها محسما نعني به إن الق صد إلتا رك لحية دون حية والف عل في وقت دون و تت يشعر و يعرف الفرق بين المقصود والمتروك مرس الجهتين والمفعول فيه هذا دون هذا من الوقتين والحالتين الموقتتين فان الأوقات من الزمان على ما سبق فيه الكلام متميز بمتجددات لحوادث من الاحوال وقولنا يحصل له بها كما له النوعي و تحفظه عليه لم يقل على انه فصل مميز في الحد بل معنى مكمل (rn)

مكيل لجقينة الحدود واوصافه الذاتية فإن النفس هي التي تخص الشخص بصورته النوعية وتبلغه كما له منها وتحفظه عليه حتى يبقى على ما هو مدة طويلة ا وقصيرة اوابدا وتخرج بذلك الامراض المفسدة وما يقال من الارواح الداخلة على الابدان التي تفعل فها افعالا مفسدة لها و تعارض النفوس في تحصيل كما له وحفظه لها عن هـذا الحد فهذا حد بحسب المعرفة وتسمية بحسب الحد وحد بحسب التسمية ومعرفة بحسب الحد على ما قلنا في الحدود للنفس المقولة باشتراك الاسم على النفوس النباتية والحيوانية والانسانية فاذا اريد التخصيص قيل في النبائية قوة حالة في البدن تفعل فيه وبه ماتصدر عنه من الافعال و الحركات المختلفة الاوقات والحهات بشعور ومعرفة ممزة معينة لها بحسبهما ويحصل لهبها كما له النوعي وتحفظه عليه من غير ارادة وروية وقبل في النفس الحيو انية كـذلك ايضًا مم ارادة ورويه وقيل في النفس الانسانية كذلك أيضًا مع (سعة المعرفة . بمعرفة المعرنة والروية حتى يفصل للنطق الذي هوـــ،) تعريفها لغيرها ماتريدمما تعرف وهوا لذى عناه القدماء بقولهم لنفس الانسان ناطقة وارادوابه لاالنطق بالفعل حتى يخرج الاخرس والنائم عن معنى الانسانية بل القدرة على ذلك الموجودة في الآخرس والنائم والمريض وهذا القول في النفس الانسانية ايضاكالفول في النفس الكلية شرح اسم مشترك لمعان مختلفة الحواهر كما سيعلم الاانه من جملة مايسمونه رسما لاحدا وهوشعرح الاسم بحسب المعرفة العامة منه الموجبة للتسمية بالاسم الواحد الحاسع لمعانيه المحتلفة الحقائق فاما ان النفوس كلها او بعضها جواهير اواعراض واي الحواهرواي الاعراض فليس من جملة الحد لأن الذي يسمى نفسا انما سماها بحسب مانلنا من قبل ان يعرف انها جوهم اوعرض واي جوهم واي عرض وعني بحسب ماسمي والحد فهوذلك المعني وما لم يدخل في الحد الذي بحسب الاسم مما يدخل في الحد الذي بحسب الذات والحقيقة فهو الذي يطلب بالبرهان ويستقصى فيه النظر وله البيان.

فاما معرفة الانسان الاولى بنفسه فانها معرفة لا تدخلفها تضمنه هذا الحدبل

⁽¹⁾ سقط من سع .

معرفة بغير تمييز على أن الاكتناه مها اشد والتحقيق لها أكثر والمعرفة مها أتدم فأن معرفة الانسان بنفسه التي هي ذاته و هويته تتقدم على معرفته بكلما يعرفه فا نك لوفرضت إنسانا خلا بنفسه عن كلمرئى ومسموع ومدرك من المدركات لقد كان شعوره بنفسه له موجودا وعنده حاضر ١(١) لايغيب عنه و في كل فعل يفعله الانسان يشعر بنفسه معه ويدل بلفظه علمهامع دلالته عليه حيث يقول فعلت وصنعت وعلمت وجهلت واردت وكرهت فهذه الناء المضمومة في اللغة العربية في اللفظ يدل على ذاته ومن ذلك يترقى في الدلالة على معرفة ذات من يخاطبه بالتاء المفتوحة مع إفعاله حيث يقول له فعلت وصنعت فشعور الانسان بنفسه يتقدم على شعوره بغيره و معرفته التامة بها تتأخر عن معرفته باكثر الاشياء والحد الذي هوشرح الاسم هو بحسب المعرفة الأولى المتداولة بين المسمين من الجهال والعلماء واذا ارتقى الانسان في معرفته قليلا عرف بدليل النظر اولا فا ولا من نفسه معرفة بعد معرفة فاول ذلك حيث برى (جسمه-۴)صغير ا وكبير ا مهز ولا وسمينا وبرى اله هو هو في كاتي الحالتين فيعلم ان نفسه غير جسمه الذي برى ثم قد يقطع منه عضوو يعلم انه هو هو فيعلم ان العضو المقطوع ليس من جملة هو يته و ذاته التي يشعرها ويقيس على مثله في كل عضوا يضا فانه يجد مثل العضو الآخر عظا ولحما وعصبا وعرقاوغير ذلك من الاحزاء المشتركة للاعضاء نيكون كلما يعرفه من ذاته بعد الاثية المطلقة والهوية التي ما هيتها غير محققة بنظر على و دليل مرهاني كما نشرع فيه من بعد .

الفصل الثالث

فى تعديل الانعال النفسانية ونسبتها الى القوى

الانعال النفسانية اذا اعتبرتها فى ذو ات النفوس الكيانية وجد ـ اكثر ها عددا ونفسا ما يوجد فى الانسان نانها فيه اكثر مما فى النبات وما فى الحيوان واولها انعال التوليد الكائن بتغيير مادته إاز رعية بالاحالة والتمزيج و تصريف ذلك فى

التنمية مع احكام التخليق والتشكيل الموافق فما يحتاج آيه من صدور الافعال عنه و فيه حتى يبلغ اشده و ما تقصده الحكمة في حده و هذا الفعل انما يتم في المادة الزرعية باستمداد الغذاء من الاجسام الموافقة واحالته الى طبيعتها واختلاطه ما في التجاويف والمسام اتى تحدثها القوة المغتذية فها لتزيد فها زيا دة يكون يها الىماء مع تفصيلها الى ا مزجة مختلفة و تو زيعها على الاعضاء بحسب اختلاف امزجتها وطبا تعها وذلك من دم الطمث الذي يأتيه من كبدامه للغذاء حتى ينتهي الى الحد الذي يصلح معه للخروج الى فضاء الهواء من الاحشاء ثم حينئذ ينتذى بلن الام فيكون هواول ما يدخل الفم من الغذاء واعضاؤه مرتبة في تجاور ها على تناسب في ا مزجتها حتى تصير احالة الغذاء في كل عضو مقربة له الى ما يراد من احاته في العضو الذي يليه كالفم للعدة والمعدة للامعاء فينتفع كل عضويما يفعله في غذائه بالذات وينتفع العضو الذي يليه منفعة بالعرض من جهة كل عضو من الاعضاء وهي مقصودة بالذات من جهة الفاعل الواحد المدبر لسائر الاعضاء من حيث يبتدئ الغذاء إلى حيث ينتهي ويتم با فعال الحذب للواصل و الا مساك له ريثها يتم الفعل فيه وتتميز الخلاصة من الفضل منه و دفع الفضل عن كل عضو الى ما يليه حتى ينتهي الى الفضل الذي لا منفعة فيه فببقي المغتذي بالغذاء حيث يخلف عليه عوض ما يحلل عنه وينمو نزيادته عليه فا ذ ابلغ ذلك تبعه افعال التوليد وهو مما قد اعدت له آلات تقتطم من الغذاء شطرا و تهبيء منه مادة يتكون منها شخص آخر كما هي موجودة في الذكور و الآناث فهذه الانعال المادية من الآنعال الحيوانية والآنسانية وقد ذكرت فيا سلف بشرح ، ستقصى وعرف منها انعال الطبيعة وانعال النفس كل على حدثه ومجتمعاً .

ومنها افعال التحريك الارادى التابع لللاختيار والروية على آختلاف اصنا فها واختلاف ذلك فى الاعضاء باختلاف امن جتها واشكالها واوضاعها كالاعصاب والعضلات والاعضاء المتحركة بها ومنها الافعال الادراكية الحسية التى تختص بالآلات الظاهرة المرثية وهي الابصار والسمع والشم والذوق واللس وصنف الادراكات التي تسمى ذهنية و تدصنفت الى عدة اصناف او لها ما بجده من تمثل المحسوسات عندنا بعد غيبة اشحاصها المحسوسة عناحتي ثراها كما ثراها بالعين ولا تناطا العين ونسمه بها لا بآلة السمع و نلمسها و لا تدركها آلة اللس ونشمها و نذ و تها وهي غائبة عن آلتي الشم والذوق كما أنا أذا ذكر لنا شخص نعرفه يتمثل حاضرا في مكان وبهيئة و شكل و لا نجده إذا طابناه بفعل وانقعال كما يخده إذا الدركناه بالحواس الظاهرة.

و تدتيل ان تمثل هذه الصور عندنا ولنا انما يكون با نتقا ش هيئا تها المحسوسة كاشكالها والوانها مجردة عن موادها المتحيزة بذواتها فى جزء من اجسا منا هو الروح المحصور فى بعض الدماغ على ما تلنا تتولى ادراكها فيه قوة غير التى تتولى الادراك باحد الحواس الظاهرة بلهى قابلة لما يؤديه كل واحد من تلك بوسم هيئة المحسوسة على تجريدها فى تلك الروح وتلك الروح محل لتلك القوى فالذى يرتسم فيها حاضر عند هذه القوة.

واستدلوا على ذلك بان مرض الجزء المقدم من الداغ وفساد حاله مؤد الى بطلان هـذ الفعلوا ختلاله حتى ينقص اويتشوش فيتمثل للانسان اشباح حاضرة يظن انه يدركها بحسه الظاهر و منها حفظ هذه المنل كأنها مخزونة عتد نا نستحضرها متى شئنا فندركها بعد ماكانت غائبة عن اذها ننا ويتوتف ذلك على رويتنا و شيئتنا فما ذاك الالانها تكون موجودة لنالكن لا بحيث ندركها ولاغائبة عناحتى نستأ نف تحضيلها كاحصلناه اولامن الحواس الظاهرة فهى ادا موجودة لنا لا بحيث ندركها فيه متى شئنا والفعل الاول يسمى حسا مشتركا والنانى يسمى تخيلا وحفظا و منها التصرف فى هذه المدركات الذهنية بتركيب مفردا نها و تفصيل مركبا نها الن نتمثل انسانا رأسه رأس فرس اوصورة هى نصف شكل انسان اوغيره من التمثيلات فنؤلف من ذلك امنا لا مما مجده بالنصرف فى المنل الوجودية

فيكون ذلك منا فعلااراديا ايضا لنستحضر به ما نريدالتصرف فيه من هذه متى شئنا و ننتقل منه الى غيره و تسمى هذا الفعل تفكرا و منها ادراك اشياء غير محسوسة موجودة فى الحسوسات كالعداوة و الصداقة و الحبة و البغضاء فانها مما لم تنلها آلة من آلات الحس لاسمع ولابصر ولاذ وق ولاشم ولالمس وبها تحن الشاة على ولدها و تنفر من مفترسها و ان لم تكن رأته تط مفترسالها اولنيرها و يسمى هذا الادرك ادراكا وهميا .

ومنها حفظ هذه المدركات الوهمية وتذكرها وقد قيلان الفعلالفكرىبالروح الذى فى البطن الاوسط من الدماغ ويشاركه فيه الوهمى وان الحفظ والتذكر آلته الروح الذى فى البطن المؤخر من الدماغ.

ومنها الحكم في المعانى بالصدق والكذب والامكان والوجوب و تصور .

الكليات المنسوبة الى كنيرين والقول بالاشياء التي لم تنايا الحواس ولم يتعلق وجود ها بما تنا له الحواس والحكم بمقتضى هذه المعانى في الافعال الندبيرية والسياسية الواجب فعلها وتقديرها بحسب الحاجات والدواعى الجزئية وبذلك تتم الصناعات المؤدية الى معان واعراض حكية او تصورية وجموع هذه الافعال يسمى افعالا عقلية علمية وعملية ولنا ان نكثر هذه الانعال الى حدينيف على هذا في التصنيف و ان مختصره وتحصره فيا هواقل عددا من هذه الاصناف لكنا اوردناه كما اوردحى يعتبر ما قيل فيه بنسبته الى النفس وقواها فقدر تبت على تصنيف وتعد يد لم يحتج عليه بحجة صريحة ولا مضمرة مما يعتمد عليه ويرد الاحتجاج البرهانى اليه وذ الك أنهم عددوها على التصنيف المذكور وقالوا ان لكن صنف منها مبدأ يخصه وتوة هى فاعلته واحتجوا على بعضها في الحصوص لكل صنف منها مبدأ يخصه وتوة هى فاعلته واحتجوا على بعضها في الحصوص بحجج هى هذه تالوا ان التغذية على سبيل الحملة تتولاها توة يسمونها القوة الغاذية والا نعال التى تتم التغذية بها من الحذب والامساك للجذوب وتغيره ودنع فضلنه تتولى كل واحد منها قوة حتى تكون جاذبة وماسكة ومغيرة و دافعة ودنع فضلنه تتولى كل واحد منها قوة حتى تكون جاذبة وماسكة ومغيرة و دافعة عندانتهاء

النمو و تبقى الغاذية وخد مها وان التوليد ايضا يكون بقوة اخرى وهى نوعان ذكورية وانو ثبة و تخدمها قوة مغيرة غير المغيرة فى التغذية لان تلك تحيل المادة الى مشابهة العضو المغتذى وهذه تحيل المادة الى مزاج خاص بعضو عضومن الاعضاء و تلك تشبه باصول جواهى الاعضاء وهذه تغير المادة الزرعية الى طبيعة تلك الحواهى من الاعضاء لاعلى سبيل تشبيه بشئ يزيد عليه كما فى التغذية وتخدم الموادة مع هذه القوة قوة اخرى تسمى مصورة تشكل الاعضاء وتصور البدن بتقديرها و تشكيلها فتكون هذه جملة اقوى التعلقة بتد بير المادة البدنية وترأسها كاها نفس نبا تية توجد فى الحيوان كما توجد فى النبات.

وبعض يقول ان النفس النباتية هي مجموع هذه القوى ويسمونها نفسا ارضية ونفسا طبيبية و تالوا ان لكل حركة ارادية مبدأ يخصها في الشخص الواحد نقالوا ان لكل حركة من حركات الاعضاء مبدأ و قوة موجودة في العضلة التي تختص بتلك الحركة فتكون على هذا الرأى القوى المحركة في الشخص الواحد من اشحاص النياس خمس ما ئة سبعة وعشرين مبدأ عدد العضل المحسوسة في البدن وجعلوها كلها مرؤسة لقوة و احدة هي عند هم المحركة الارادية و عنها يصدر الامر بالتحريك الى واحدة واحدة منها واضا فوا البها قوتين تالوا انها تبعثان على التحريك والاولى تغعله (يعنى التحريك واحدى الباعثين تبعث على طلب المشتهى وتسمى قوة شهو انية والاخرى تبعث على الهرب من المؤذى والحركة اليه بالأذى وتسمى قوة غضبية .

ولذلك قالواان لكل ادراك حسى مبدأ وقوة تخصه فللحواس الظاهرة خمس قوى واحدة قوى واستدرك عليهم مستدرك فجعلها ثما نية فغال ان للس اربع قوى واحدة تفرق بين الحار والبارد واخرى تفرق بين الصلب واللين واخرى تفرق بين الخشن والاملس واخرى تفرق بين الرطب واليابس والعجب انه كيف لم يجعل للذوق ايضا عدة قوى تفرق بين مروحلو وحا مض وحريف وللبصر بين ابيض واخضر واحمر واصفر وغير ها لكنه اقتنع في الاستدراك بهذا وان لكل فعل

على ما رتبوه من الا در اكات الذهنية مبدأ يخصه فللحس المشترك توة و لحفظ ما تنصوره هذه القوة توة اخرى ويسمون الاولى حاسا مشتركا والعجب انهم لم يكثروه بتكثير مدركانه والنانية تسمى خيالية اولى وللتخيل الذى رتبوه فعلا ثالثا توة خاصة تسمى متخيلة ومفكرة وكذلك توة وهمية و توة حا فظة ذاكرة للعانى .

ومنهم من قال بقو تين حافظة وذاكرة وجعلوا لمجموع هذه القوى المدركة والمحركة رئيسا واحدا يسمونه نفسا حيوانية .

ويقول بعضهم انه هو القوة الوهمية المصرنة لسائر هاوبعضهم يجعلها اسما لمجموعها كما تال في الاولى .

وا ما الا نعال العقلية نقسموها على قو تين عقلية نظرية وهي محصلة الآراء والمعانى الكلية وعقلية عملية وهي مقدرة الانعال الجزئية ومصرفتها محسب الغايات والمقاصد النظرية وما فننوها وكثر وهاكما كثر واغيرها مع كثرة انعالها وجعلوا لهارئيسا ومبدأ هوفى البدن الانسانى رئيس الرؤساء يسمى نفسا ناطقة وعقلا هيولانيا وفى الاكثر انما يشير ون بهذا الاسم الى مجموع القوتين كما قيل فى غيرهما وهذه هى النفس الانسانية .

ويقول بعضهم ان سائر اقوى الاخرى التى نسبت الى النباتية والحيوانية هى لوازم هذه ومعلولاتها وخدمها فى تصريفاتها و الذى صرحوا به من الحجج فى مكثير هدفه القوى هو ما احتجوا به على ان الحيالية الاولى هى حافظة الصور المحسوسة من المدركات الذهنية غير الحس المشترك الذى هُوْمُعْدُركَ السور منها فانهم قالوا ان المدرك فينا لهذه لوكان حافظها بكونها عنده وفيه لقدكان ما دام حافظا يكون ايضا مدركا ولاحظا ونقول بانها محقوظة عندنا لاسترجا عا ولا حظتها بعد غيبتها عنا من غير ان نعا ود ادراكها من خارج فا ذاك الالأنهاكانت عندنا محفوظة غير والحوظة ولان الادراك هو حصول المعنى المدرك للشيء المدرك فاوانها حاصلة لاقوة الملاحظة لادركتها فاذا هى

عند نا محفوظة لكونها عند قوة اخرى تحفظ ولا تدرك كما ان الا ولى تدرك ولا تدرك عند نا محفظ . وبمثل هذا الاحتجاج يحتجون على ان حافظ المعانى الحسية التي هي عند هم القوة الحافظة الذاكرة غير مدركتها التي هي القوة الوهبية .

و احتجوا على أن القوة الغاذية غير القوة النامية لا ن تلك تبطل فى وسط العمر و الغاذية تبقى الى آخره .

فاعترض وقيل لعلها واحدة وما دام البدن صغيرا يورد ما تفضل عن حاجته فيزيد وينمو ويكثر التحلل مع عظمه وهلم جراحتى يساوى ماير د من الغذاء فيقف حيئة ولا ينمو وينقص الغذاء بضعف القوى فيصير اقل من المتحلل حتى يفنى قالوا لان الانسان عند بطلان ناميته يسمن ولا ينمو بزيادة الغذاء واحتجوا على ان القوة المنيرة غير الجذبة وغير الماسكة والدافعة لما ينجذب الى الاعضاء الظاهرة من الغذاء ويتمسك فيها وتندفع فضلاته ولا تتغير الى مشابهة الاعضاء كما يكون في الورم والتهبج الذي يكون لضعف القوة المنيرة وعلى ان القوة المولدة غيرشيء من هذه فان هذه توجد في غير البالذين من الصبيان ولا توجد فيه المولدة وما صرحوا باحتجاج على باقى ما كثروه من القوى فلعلهم قنعوا فيه المولدة وعلى ان نتمحل كلما لحتج ان يحتج به في ذلك ثم نطلب الحق بقياسه على هذا وعلينا ان نتمحل كلما لحتج ان يحتج به في ذلك ثم نطلب الحق بود ما يبطل واثبات ما يثبت .

الفصل الرابع

في تمحل ما يمكن من الجحج لما ذكر من القوى و تتبعها وتحقيق النظر فيها

ومما هوحقيق بان يقال في هذه الجحج ان القوى الطبيعية المذكورة غير القوى الإدراكية ولولا ذلك لقد كنا نشعر بما يحدث في ابداننا من استحالات الغذاء وبركاته اولا فا ولا لان القوى الفاعلة لذلك تدركه اذا كان ذلك من شأنها لا محالة والمعهود المشهور بحلاف هذا وما من احد يشعر بتغير الغذاء في معدته في اكثر الاحوال فكيف ان يشعر بكيفية ذلك النغير فكيف بالذي في الكبد

و د ما يبط منتخصي

(٣9)

بل وبالذى فى العروق على كثر تها والذى فى واحد واحد من الاعضاء الظاهرة وكان يلزم من هذا ان تشعر بجزء جزء من ابداننا التى تتصرف قوانا فى تغذيتها كالعروق والاعصاب والاغشية والرباطات حتى لا يخفى علينا شىء من اوضاعها ولا من اشكالها ومنا فعها وكنا نستغنى عن تعب التشريح وما نعرفه منه بالحدس والتجربة فهذه حجة بالغة (١) فى ان القوى الطبيعية غير القوى الادراكية ولعلهم يقولون لكن القوى ذوات بسيطة والذات البسيطة واحدة الحقيقة فلا يلزمها من حيث هى تلك الذات الواحدة الا فعل واحد فبا دى الا فعال الكثيرة هي على ما قيل قوى كثيرة بحسبها.

ومما يوشك ان يقال في ذلك ويعتقد هوأن القوى الطبيعية موجودة باسرها في النيات وهو خال من القوى الحساسة والمتحركة بارادة والقوى المتحركة بارادة والحساسة مع القوى الطبيعية واكثر القوى الذهنية موجودة في الحيوانات غير الباطقة وليس يوجد فها ما للانسان من الافعال النطقية وكثير من الحيو انات يعدم بعض هذه القوى ايضاكما عدم من الحلد البصر و اصناف من الحيات السمع وكثير من الحشر ات اكثر الحواس ما خلااللس والذوق فها يحدس (٢) ويظن والقوة الوهمية معدومة لامحالة في اكثر الحيوانات التي تتولد ولا نتوالد كالفراش يعشق النار لأضاءتها ونورها فيلقى نفسه الها ويتأذى بحرها فيتباعد عنها بعد لذعها له ثم يعود الهامرة ثانية ناسيالما آلمه منها ولانزال كذلك حتى عترق فأ ذاك الالأنه لم محفظ معني ولا صورة ولا يتذكر وما لا يحفظ فلا يتصرف في المحفوظ كما قيل ولا متصرف عنده ولاما فيه وبه التصرف فليس له القوة المتخيلة ولا الوهمية المذكورتان وكثير من القوى الذهنية كذلك ايضاً فعدم بعضها في البعض و وجوده في البعض الآخر دليل مو ثوق به على ان الموجود منها في شخص غير المدوم نيه فاذا اردنا اعتبار هذه الجحبح ابتدأ نا بالعامة منها وهي القائلة بأن القوى ذوات بسيطة كلواحد منها واحد الحقيقه والذات لا يصدر عنه الا فعل واحد واعتبارها بأن يقال ان الواحد اما واحد

⁽١) سُع - توية (٢) سع - يحدث .

بالجنس او بالصنف والمشابهة او واحد بالنوع او واحد بالعدد فان عنى بذلك ان القوة واحدة بالجنس والواحد بالجنس لا يلز مه الافعل و احد بالجنس او واحدة بالنوع ولا يلز مها الافعل واحد بالنوع والمشاكلة او واحد بالمشابهة و لا يلز مها الا افعال متشابهة لزم الاستمرار على مذهب الاحتجاج نقيل وكذا الواحد منها بالعدد لا يلز مه الافعل واحد بالعدد و قد اعتقد هذا قوم نقالوا ان كل فعل محدث و يبطل نعن قوة تحدث في الشخص و تبطل مع بطلانه.

فاما الجحة على ان القوى الفاعلة فينا لا تحدث و تبطل مع الا فعال الحادثة الباطلة فهى ما يشعركل منابه من ذاته انه هو الذى فعل ا مس كذا و الذى يفعل الآن كذا شعور الايشك فيه من تأ مله باعتبار صادق من ذاته وهو اصدق من الاعتبار الحسى الذى قصر فيه الآلات و الوسائط و اذا صح ان الافعال المتكثرة بالعدد ليست عن قوى متكثرة بالعد د بطل استمر ارهذه الجحة القائلة بتكثر القوى لتكثر الأفعال فكالم يجب في المتكثر في العدد من الافعال ان يكون عن قوى متكثرة بالعدد وكذلك لا يجب في الافعال المتكثرة بالنوع ان تكون عن قوى متكثرة بالانواع بل و لا الاعداد (١) فان تفكر قائل نقال ان تكثر الافعال متكثرة بالانواع بل و لا الاعداد (١) فان تفكر قائل للدواعي و الصوارف بالعدد عن القوة الواحدة ليس بذاتها و مقتضي و حدتها بل للدواعي و الصوارف الطارثة في الاوقات المختلفة ـ قيل وكذلك تكثر الافعال بالنوع عن القوة الواحدة بالعدد يكون لتكثر الدواعي و الصوارف ايضا فانه موجود في الافعال المتكثرة بالنوع و مع هذا فلم نرهم استمروا في تصنيف الافعال على انتكثير المتكثرة بالنوع و مع هذا فلم نرهم استمروا في تصنيف الافعال على انتكثير

⁽¹⁾ بها مش سع _ حاشية منقولة عن حاشية نسخة النقل _ قلت في هذا الموضع ، فيلزم ان لا يصدق القول بان الواحد لا يصدر عنه الاواحد و ذلك بخلاف الذي تقرر الامر عليه في بداية الحلق في الآلهيات نقال ادام الله ظله، احكم النظر الآن ان حضرك الشك فتشكك وان حصل لك اليقين فهنيئا لك واذا وصلت الى هناك فالفتوح غير ما يؤثر فيها .

النوعى المحقق حتى رتبو اتصنيف القوىكذلك ايضا ولا اظهر وا وجه التحقيق فيه ونحن لابطا لنا له نستغنى عن استقصاء ذلك فيه فنقلل بتركه التعب.

واما الاحتجاجات الأخرى فمنها القائلة ان القوى الادراكية غير القوى الطبيعية لا نا لوكنا نتصرف في الغذاء وتدبيره في اعضا ثنا با لقوى الدراكة لقد كناندرك مانفعله من ذلك و مايفعل فيهوبه ذلك من الاعضاء من حيث تباشره بالفعل فيتبعها ومناقضتها تكون بتأمل الادراك والشعوربه وحال المدرك في ذلك ، فنقول انما كان يصح لنا المعرفة والحكم بادراك افعالنا الطبيعية في اعضائنا الجزئية بان ندرك جميع ذلك بتفصيل وتمييز (١) ثم نستئبته بعد الاد راك مملاحظة ثم نحفظه بعد الملاحظة ثم نذكره بعد الحفظ فنحكم به عند المراجعة فكل ادراك لايكون كذلك فهو مما لايصح الحكم به و هذه الافعال فنخن نعلم امتناع ذلك علينا فيها، اما اولا فلاً ن تمييز هاو تفصيل بعضها عن بعض مما لا يمكن فيها بوجه لأنها متصلة على استمر ار لاانقطاع له ولاحد فيه في الحركة المكانية والاستحالية والمعية. فان الغذاء يستمر على سنن الحركة المتصلة في المكان والاستحالة معامن حيث يرد المعدة الى ان يلتصق با لاعضاء منه ما يلتصق ويتبدد منه ما يتبدد وينفصل منه ما ينفصل و يتحلل ما يتحلل على اتصال متشا به غير متمنز من حيث يصبر كيلوسا إلى إن يصبر لحما وعظما وإذا استمر في حركته المكانية والاستحالية على نسبة متشابهة فعندأى حد منه يتميز وينفصل حتى يتصور ويعرف ويشعر به وقس على ذلك بشواهد من افعالك الظاهرة وادراكاتك المشهورة فترى انك لاتشعر ببصرك ولا تعرف تغير ما تتشابه حالاته ويستمر تغيره مالم تكن في حركته وتفة اوطفرة او سرعة وبطؤا وتستثبت منه حالا سبقت في ذهنك فتقابلها محال احرى مخافة لها تدركها فيه فان (٠) الشمس في حركتها لا تشعربها من استمر على مشاهدتها و تأملها حتى يستثبت موضعامعينا ممايدرك فيه حركتها فيحفظه ويتذكره بعد مدة تمتدومسا فة طويلة تنقطع يقيس فيها الموضع الذى

⁽¹⁾ سع _ مفصلا ممير ا (1) سع _ فا نحركة انشمس لايشعر

استئبته وحفظه و تذكره الى الموضع الذى عينه ثانيا مماو صل اليه المتحرك فيجد الفرق بين الوضعين ويشعر بالحركة من احدها الى الآخر شعورا معقولا لامحسوسا وكما يقيس الاظلال بالمقاييس و مما يتخذه لذلك من الآلات المميزة لما تشا به من ذلك على الاستمرار في المسافة المتشا بهة التي لا تختلف حد و دها وأجزاؤها بأشياء فيها يتميز بها بعضها عن بعض عند المدرك بل بالقياس الى غيرها كالأفنى و مسامتة الرأس و البعد و القرب منها اوبدليل الآلات من الشعاعات و الاظلال التي تدله على الحركة دلالة عقلية لا يميزها الآلات من الفلك لولاها فان كانت الحركة لسرعتها حقيقة بأن تشعر بقطعها الكثير في المدة القصيرة فكيف بالحركة البطيئة التي يكون منها اليسير في طويل الزمان وكذلك تجدفها يشعر به الانسان من الأمراض و الآلام فانها اذا و ردت عليه بتدر بج لم يشعر بها ولم يتألم منها واذا و رد عليه منها ما له قدر محسوس بغتة شعر به و تألم منه .

والأطباء يقولون ان الألم هو تجدد حال خارجة عن الطبع بغتة (١) فى زمن قصير وانماذلك لأن الانسان لايشعر بالقليل لقلته ولايدرك الصغير لصغره ومايرد على التدريج يرد منه اليسير بعد اليسير فلايدرك يسيرا منها فاذا لم يدرك واحدا واحدا لم يدرك المجموع لانه انما يدرك منه فى كل وقت مباينته وكل وارد من الحال (يسير المباينة للحال السابقة ويصير فى كل وقت الوارد ٢٠٠) فى جملة السابق ويرد اللاحق على الجملة فيكون كذلك فى قلة الباينة فلايشعر به فكيف فى المتجدد المنقضى الذى لايدرك سابقه لانه مضى و لا لاحقه لانه ما جاء بعد وحاضره فى كل وقت او فى كل متقارب من از مان يسير جدا بل المستمر على سنن التدريج كل وقت اوفى كل متقارب من از مان يسير جدا بل المستمر على سنن التدريج استمرار التجدد و التصرم فهذا فى الا دراك وهو فى الاستئبات اصعب لانه بعد الادراك حيث يقر المدرك على ما يدركه زمانا يستثبته فيه ويرى الذهن يضيق عند از دحام الادراك التياء كثيرة عن الشعو ربادراكها فكيف بادراك اشياء كثيرة عند ازدحام الادراكات عليه عن الشعو ربادراكها فكيف بادراك اشياء كثيرة

منها فكيف ان يستئبتها اوشيئا منها وهذه الانعال التى تتعلق بالغذاء والنهاء انعال كثيرة في كثير من الاعضاء هى في الزمان الواحد معا و في التنابع على اتصال لا فترة فيه للشعور بالادراك فكيف لاستئبات المدرك فكيف يحفظ ما يستئبت فكيف يتذكر ما يحفظ لا ن اللاحق منها يشغل عن السابق لو خاطبك انسان خطا با متصلا حثيثا غا مض المعنى لأ شكل عليك فهم ما يقوله بل استثبات قوله فكيف ان تتأ مل معناه و تحفظه حتى يتلوه مابعده فكيف ولو خاطبك معه آخر ولم يكن النفاتك اليه عندك اولى من التفاتك الى الاول ولا الاول(١) منه فكيف فيا هواكثر من ذلك اتصالا و اشد خفاء وازد حاما فليس كوننا لانعلم بمعرفتنا فيا هواكثر من ذلك اتصالا و اشد خفاء وازد حاما فليس كوننا لانعلم بمعرفتنا جهذه الاحوال دليل على انا لا ندركها بل على انا لا نستئبتها ولا نتوقف عليها في الادراك اما للذهول عن بعضها با لبعض عايتاوه اويزا همه اولكونها على التدريج الملفى او لجميع ذلك .

تأمل حال السكران و المريض با ختلاط الذهن و النسيان كيف يفعل مالا يعلم به ولايدلنا ذلك على ان فاعلها في ابداننا غير نا اىغير النفس التي هي ذات الواحد منا و هويته من القوى التي يقال انا ندرك و نتحرك بالارادة بها اوغيرها وفيها يأتى ما زيدك بهذا علما .

واما القول والاعتبار بوجود هذه الافعال وصدورها عن انتخاص دون انتخاص من انواع دون غيرها من النب ت والحيوان وان القوة على ذلك الفعل موجودة فيما لا يصدر عنه فغير مو ثوق به ايضا ولاهى مما يقطع مها فا نا نعلم ان الأعمى بل المعصوب العين ليس لا يبصر لفقد ان القوة الباصرة بل لفقد الآلة اولعا ثق مانع للآلة عن فعلها فكذلك قد يجوزأن يكون الما نع في بعض الانتخاص من بعض الافعال دون بعض عدم الاستعداد في ذلك الشخص او في ذلك النوع لاعدم القوة اوما نبينه فيما بعد مما اشارت اليه القسمة المنقد مة للقوى وهوكون النفس التي لذلك النوع غير النفس التي لذلك النوع غير النفس التي لمذا فهي تقوى و تقدر على بعض الافعال دون بعضها.

⁽¹⁾ ma - e Kilb ikeb .

واما ما قيل من انا نحفظ ما لا ندركه في و تت حفظنا حتى نستعيده لا (هو فيها يشبه بان يكون لامر _ ر) منخار ج بل من ا ذ ها ننا فناحظه مدركا بالتذكر والاستدلال من ذلك على ان فينا قوة حافظة غير مدركة ومدركة غير حافظة فلايلزم لأن الذهول و الاشتغال بشأن عن شأن يوجب هذا وفيها ياتى من

القول يتم رده وبطلانه .

ونكتفي الآن مع ما قيل في رد هذا القول بتكثر القوى ومنائرة بعضها بعضا بأنا نشعر من انفسنا شعورا محققا ان الواحد منا هوا لذى يبصر ويسمع ويفكر ويتفكر ويذكر ويتذكر ويشتهي ويكره وبرضي ويغضب وان ذاته وانيته واحدة هي هي في كل فعل لاغيرية فيها فان الاعيان المتعددة لاوحدة لها في انفسها وشيئان لايكونان بالذات شيئا واحدا بل في حالة تشملهما وصفة تجمعهما والقول بذلك اعنى بوحدة الكثيرين والاغيار انماهو غفلة من قائله وتجزيف في قوله وغلط وتحويف في تفهم ما يقال له واذاكان ذلك كذلك فلايمكن ان تكون هذه القوى المتكثرة في الشخص الواحد مناهى ذاته الواحدة التي تشعربها وانكانت فانما تكون واحدة منها وإذاكانت فتلك الأخرانكانت هي التي تفعل فالفاعل غيرها فان القوة الباصرة اذاكانت هي التي تبصر وهي غيري اعني غير نفسي وذاتى فغيرى الذي ابصرلا إنا وإنا اشعر واعرف واعسلم علما يقينيا صادتا انني ابصر واسمع وا تول وافعل وان كانت تبصر معي وابصر معها كل على انفر اده و قائم في فعله بذاته فلاحاجة لى اليها ونحن انما نشعر و نقول بأ بصارنا لابابصار غيرنا وكل آخر بالعدد غير وان كانت تبصر و تنقل الى المبصر وابصره بها وفيها فلا يخلواً ن ينقل ما ابصر ته بحصوله فيها اولاً وانتقا له الى منها فهي آلة قابلة لا فاعلة فهي محل لابصاري وهيولي لا تو ة فاعلة اولاشعو رلى بفعلها ولافرق في ذلك عندى بين ان تنقل المدرك الى فلا تدركه او تنقله مع انها تدركه او ادركه انا فيها فيكون الباصر الذي اعرفه واشعربه على سائر الا قسام هوأنا اعني نفسي التي هي ذاتي و هو يتي و ما سو اها اما حاملو اما موصل كالعين والروح التي 7-5

فيها وليس هذه توة باصرة فاننى لا انتفع بأبصارها بل بقبولها و اتصالها و ما يقال من انها هى التى اختصت الآلة التى هى العين والروح الباصر بالأبصار مقبول وليس هو المفهوم من قولنا قوة باصرة بل تكون القوة الباصرة حينئذ هى النفس الا ولى وكذلك يقال فى التفكر والتذكر وغيرها ولا يلزم ما قيل فى تكثر الذوات الفعالة والقوى.

411

الفصل الخامس

فى اشباع القول فى هذا المعنى و تلخيصه

و نزيد هــذا المعني بيا نا وفيه نظر ا فنقول ان المبدأ الذي يصدر عنه في اجسا منا ما يصدر من الافعال لو كان توى متعددة لقد كان كل واحدة منها لانها غير الاخرى يكون الشعورو المعرفة التي للانسان بذاته الواحدة يتناول واحدة منها على انفر ادها دون الباقية وحينئذ ان كان بعضها يشعر بالبعض فشعو ركل واحدة منها بالأخرى لا يكون شعورا لشيء بذاته بل بغيره و إن كان كل واحد منها يشعر بذاته فليس هو شاعر بغيره من حيث هو شاعر بذاته فكيف وهو يشعر بشعوره بذا ته وانه غير شعوره بالآخر، ومعلوم ان الانسان يشعر مع شعوره بذاته إنها و احدة ولا تشعر من ذاته بكثرة البتة و إن لم يشعر بعضها بالبعض بل بذاته فذات الانسان واحدة منها دون الباقية وكل واحد يشعر بوحدة ذاته مع اختلاف ا زمنته وحالاته وكل فعل ينسبه الى ذاته انما ينسبه الى الذات التي تشعر مع شعوره بأفعاله انها وأحدة وهذا امر تتحققه من كل فعل ومع كل فعل تفعله و تشعر با نك فعلته كما تبصر وتسمع وتريد وتمتنع و تتفكر و تتذكر و تغتم وتفرح وتعلم وتجهل تحققاً لاشك فيه فتعلم من ذلك أن مبدأ هذه الافعال في شخصك واحدلامحالة هوأنت فاما ان يكون ذلك الواحد يفعلها بذاته واولاواما ان بكون لدفها وسايط وادوات بعد أن يكون مرجعها اليدوصدورها عنه لانشك الانسان في هذا فيما يشعر به من افعا له وانما يشكل الحال فيما لايشعر به من الافعال التي تكون في بدنه واعضائه بالتغذية والتنمية والتصوير والتشكيل وتصريف الغذاء

10

ھی

وتقسيمه على الاعضاء وغير ذلك من هذه الانعال التي لايشعر بها نان الغذاء ينهضم في المعدة ويستحيل ولايشعر مضمه واستحالته وعاذ ابدأ والى ماذا انتهى وكذلك اذانفذ في الاعضاء متحر كالايشعر بحركته في توزعه علم اوكيفية توزعه ولايعرف مايصلح منذلك ولايصلح ويوافق ولايوافق قبلذلك ولابعده ومن يفعل مثل هذه الا فعال على هذه الصورة والنظام وجذا الاحكام ويسوقها إلى هذه الغاية والتمام يكون له مها علم سابق بالصورة التي يعمل علمها والغاية التي يسوق المها فتقتضي هذه الافكارأ ن يظن الانسان أن متولى هذه الافعال في بدنه غير نفسه التي يشعرها على إنها ذاته و هويته ويعرض في ذلك شك ايضا من جهة ان الانسان اذا اشتدت حاجته في هذه الا فعال إلى استغراق وسع الفاعلى في حاله يحو جهاليه من امر معضل يطر أعليه كغذاء كئير اوبعيد المشامة عسر الاستحالة والهضم او مادة مؤذية مضادة لمزاج بدنه بكيفيتها مثقلة لقوته بكيتها يجد نفسه التي يشعر بها حينئذ مقصرة مشغولة عن الافعال الادراكية والاختيارات الارادية غريقة ذا هلة كالمريض الذي يستولى عليه فاسد الاخلاط بردى الكيفيات فيحتاج إلى استغراق شغل مدره فيها لدفع ضررها أو إلى الاستعانة بماله ان يستعين به علمها من الأدوية التي يقاومها مها فيراه ذاهلاعن افعاله الارادية غائبًا عن معرفته وحسه كأنه غير حاضر فيهما وعندهما وكلما از دا دت غيبته عن حسه ورويته ظهر تأثير فعله في بدنه فإن المريض في ليلة بحر إنه يشتد ها مج مرضه فتبطل او تضغف ا دراكاته الحسية وافعاله الارادية كأنه نام عنها ثم يعود اذا أَفَاقَ تَعْبَا مَكُدُ وَدُ اكْنَ كَابِدُ امْرِا عَظْمًا وَيُظْهِرُ فِي بَدْنُهُ مِنَ اثْرُبِحُو انه حالة تدل على نعل قاوم المرض وكسرعا ديته ودنع شره واذيته في ذلك الزمان الذي غابت فيه النفس عن الحواس و ارادي الافعال حتى ظهر ذلك النا ثمر من فعلها فكأنها تركت فعلا لفعل و اشتغات نشأ ن عن شان وكذ لك الحال في كل نائم ويقظان فيها يتوفر في نومه على افعاله الطبيعية و في يقظته على الحسية والارادية فترى هذه الا نظار و الافكار أن النفس المريدة المرؤية العارنة العالمة في الانسان

(()

هى ايضا فاعلة هذه الافعال التى لانشعر بها نفسه اولاتشعر بشعوره بها ورويته فيها وما سبق من القول الذى كان قدأرى ان الفاعل لها غيرها هو نفس اوقوى اخرى فيحتاج الناظر فيها اوردناه الى زيادة نظر فيه و تأمل وارتياد حجج اخرى يثبت بها ما يثبت من الظنون و يبطل بها ما يبطل من الاعتراضات والشكوك التى حصلت من هذه الانظار المتقا ومة الأدلة.

فنها ما يؤخر ذكره لتتقدمه إصول نا فعة فيه ومنه ما يتذكر من سالف القول فأما القول السالف فهو ما قيل من ان العلم بسابق الافعال والإحوال يجتاج الى ادراك سبق و معرفة بتلك الافعال والاحوال واستثبات لذاك المدرك بالتفات النفس اليه و تو قف الذهن عليه من غير مزاحمة بما يصرفه عنه فلا يستثبت منه ما بصوروالى تحفظ لذلك المستثبت بمراجعة وتكرار ليتحفظ والى تذكر لذلك المحفوظ باستحضاره خاطرا بالبال بأمر ينبه عليه ويقتضىبه يعلم هذا من تتبع امثاله فان الذي يسمع قولًا بعجلة تمنعه من تفهمه يسمعو لايفهم واذا لم يفهم لم يستثبت المفهوم فلم يحفظ فلم يذكر مع انه لايشك في انه سمع لكنه لم يفهم اوفهم وما استثبت المفهوم فى ذهنه ا واستثبت لكنه لم يحفظ ذلك المستثبت بتكراره ا وحفظه ولم ينبهه عليه امر يقتضي تذكر ه فلم يذكره فان الذي يخلو من المحفوظات عن منبه عليه و مقتض بــه لا يذكر فينسى وما لا يستثبت لا يحفظ وما لا يفهم لا يستثبت فليس كل ما يدركه الانسان يشعر بادراكه له ولا كل ما يشعر با دراكه يحفظه ولاكل ما يحفظه يذكره فإن معرفة المعرفة غير المعرفسة وإدراك الادراك غير الادراك و تصر مهذه الاحوال وتجدد ها واستمر ارهذه الانعال وتتابعها ليس فيه و تفة تقر عند ها النفس لا دراك شيء منها فكيف لاستثباته وتحفظه وتذكره_والمتجدد منها يتدرج الى الزيادةوالنقصان والقرب والبعد تدرجا بيسىر يسىر فلا يكون منه في الزمان الذي يصح فيه الشعور والا دراك ماله قدر يتمنز به سابقه عرب لاحقه في زيادته و نقصانه و قربه وبعده والذي يصح ان يدركه من ذلك هو ما ليس به من القلةو النز ارةما يخفيه بما يبين في قصير الزمان

زيادة لاحقه على سأبقه _ كل هذا سبق ذكره واعيد الآن لاخطاره بالبال. وبقى الاشكال فياوجب منسابق العلم بما فى هذه الانعال من النظام المحكم والغايات المقصودة بالا فعال المحدودة وكيف يفعله من لا يعرفه ويقدره قبل فعله وكيف يقبل العقل ان الفاعل يفعل على سنن حكى لا يعرفه ويدبر نظاما لا يعلمه ويسوق الى غاية لا تشعربها.

وتخلص لكمن هذا النظر حال القوى المدركة الحسية والذهنية وانها واحدة هى نفسك التى شعرت بانها ادركت لايزاحك فيه مزاحم ولايعار ضك فيه معارض ويتوقف ظنك على ما قال به القدماء فى هذه الا فعال الطبيعية وان فاعلها فى ابد اننا نفس ا ونفوس ا وقوى اخرى ويلزم النظر أن تكون هذه النفوس والقوى عالمة عارفة بما تدبره و تسوق اليه من ذلك ويعتر ضك الشك فيه بماقيل من استغراق شغل النفس فى النائم والمريض بما يستدعى من وسع الفاعل بزيادة حاجته ويتم النظر و ينحل الاشكال بعد ايراد ما وعدنا بايراده من الفصول التى تتضمن ما يستعان به على فصل الحطاب فى هذه الانظار وهو النظر فى الادراك والشعور وكيفية الاحساس باصناف الحواس وبالحملة معرفة المعرفة الترليدين بذاتها وبالآلات.

الفصل الساحس

في الا دراكات و المعارف النفسانية وتحقيقها

يقال ادر اك نحصول الابصار ومحصول السمع ومحصول الشم والذوق و اللس ويقال معرفة لما يشعر به الواحد منافى سره مما لا يطلع عليه غيره الابأن يطلعه عليه بنطقه الارادى و اشاراته الظاهرة من تمثل ما ادركه بالبصر او بالسمع اوبالذوق ا و بالشم اوباللس من الالوان والاصوات والطعوم والار ايسح و اللموسات و ان كانت المعرفة نقال للاحق من ذلك بعد سابق مثله فيقول القائل عن شيء يدركه انه عرفه اى سبق الى ذهنه صورته و الاول من الادراكات يشترك فيه الاشخاص من المدركين اذا استوى تمكنهم من الادراك

فلايبصر الانسان من ذلك مالايبصره من حضره وساواه في ابصاره وبصره وكذلك في سمعه وبا في حواسه و التا في يتفرد العارف به فيلحظ منه مالايشاركه فيه جليس من قريب اوبعيد او فطن او غيي ما لايقصد اشعار ه به و اطلاعه عليه بالاخبار والاعلام باللفظ اللغوى والاشارات المقصودة ويعرف الاول بالادراك الحسى الظاهر والتاني بالادراك الذهني الباطن ، فاما إنا ندرك المحسوسات الظاهرة فأمرلاخفاء به واما انا نعرف المتمثلات الذهنية وندركها نقد يشكل على من لا فطنة له أن يفهم فهمه ويتصور تصوره فا نا نتفرد إلى هذه المعارف الذهنية مع تعطل الحواس الظاهرة كما يرى النائم في منا مه والمتفكر في سره وذهنه ويلحظ منها ما هوغير حاضر عند الابدان وآلالتها ولاتناله ظواهر الحواس كحبل من ذهب وشجرة من فضة وبحر من دم ونهر من عسل.

وامامعر فة كيفية الادر اك والمعرفة فيهما فمن الاشياء الغامضة الخفية ولمن تقدم من ا هل العلم والنظر فيها آ راء مختلفة وا قاويل متنا قضهــونحن في نظر نا هذا

نستقصى البحث في التخلص إلى ما يزول معه الشك من ذلك .

فنقول أن لانسان أذا تأمل يسيرا علم أن الادراك كيف كان فهو حال أضافية للشيء المدرك اولاو بالذات إلى الشيء المدرك فان كل حال اضافية فانما يتم وجو دها بوجود كل و احد من الطرفين اللذين احدهما بها مضاف الى الآخر و لايصــــح لها وجود من دونهما قلا يكون الادراك بوجه من الوجوه لشيء معدوم وان كان فهو على وجه يتناول منه القول مفهو ما هو غير محصول العدم الحقيقي والذي ادى الى القول بادراك المعدوم هو التقصير في نظر القائل وفهم السامع والافنحن نعلم أن وجودكل واحد من المدرك والمدرك غيركاف في وجود الادراك وحصوله ولوكفي لكانت النفس الانسانية التيمن شأنها ذلك تدرك كل سوجود من شأ نها ادراكه ولاتخفي عليها خافية ولا تعزب عنها حال من احوال الموجودات في الارضين والسموات في وقت من الأوقات والذي تجهله منها اكثر مما تلمه في اكثر أو قاتها بكثير فوجودها غيركا ف في ادراك

الموجود ات فلاشك انها تحتاج فى حصول معرفتها وادراكها لماتدركه الى حال زائدة على وجودها و وجود المدركات يكون لها بالقياس الى واحد و احد منها حتى يصير بتلك الحال مدركا لها وهى مدركة له فلنعتبر ذلك الآن فى اصناف المدركات والادر اكات التى من شأن نفوسنا ادراكها .

اما المبصرات فقد قال فيه بعض القدماء ان المبصر انما يبصره المبصر بتأدى شبح وخيال او مثال ا وصورة من المبصر اليه وقيل بهذه العبارات المختلفة وذلك المتأدى با نطباعه في آلة البضر الحاصة به وهي العين بطبقاتها ورطوباتها وروحها التي اذا بطل الشيء منها وفسد بطل الابصار ولم يقل مامعي الشبح والمثال ونسبته الى الشيء المبصر الذي هو غيره لامحالة لاهؤ.

وبعض قال ان المبصر الذي هو العين يتأدى منه شيء الى المبصر و ذلك المتأدى شعاع يخرج من الحدقة على شكل مخروطي فيكون الابصاربو قوع طرفه على الشيء المبصر .

واما السمع فقالوا انه يتم بوصول الامواج الحادثة فى الهواء عن قرع الاجسام الصلبة الى التجويف الذى فى الصاخ من الاذن الذى هو محل القوة السامعة واداتها وماسمعنا بقائل قال بخروج شىء من الاذن الى حيث القرع والتصويت من الصوت كما قالوا فى البصر بخروج الشعاع.

واما الشم والذوق واللس فقيل في كل واحد منها انه يكون بلقاء المدرك للآلة الخاصة فكل واحدة من هذه الادراكات قيل في المدرك منها انه يلاقي المدرك و يشافهه وكان القول الذي يعم هو لقاء المدرك للدرك واجتماعهما اما عند المدرك و اماعند المدرك و قد مثلوا على الابصار با نتقاش الاشكال با لوانها في السطوح والاجسام (۱) و المرايا و تأدى الكيفيات على سبيل الاستحالة كالحرارة والبرودة من بعض الاجسام الى بعض و قالوا في الادراكات الذهنية والمتثيلات الخيالية انها تصوراً مثال وتمثل اشباح في آلات مخصوصة هي

۲.

⁽١) صف _ سطوح الاجسام _

الارواح الحاملة للقوى الاانهم جعلوا من هذه الادراكات ضربا هو الذي يسمونه ادر اكاعقليا غير مخصوص بآلة بل غير محتاج الى آلة و اثما يدرك مايلاتيه المدرك منها بذاته ويستحصله في ذاته ويقولون ان هذا الادراك والملاقاة ليس كلاقاة الاجسام وادراكها بعضها لبعض حيث تتماس بظو اهرها دون اعماقها وبو اطنها بل كما يتو هم من تداخلها حتى تلقى ذات كل و احد من المتداخلين ذات الآخر باسر ها فلذلك كان الادراك الذي اغاتتلاق فيه السطوح دون الاعماق يعني بذلك الادراك الحسى لايدرك منه الاحال الظواهم دون البواطن واو توهمت الآلة التي بهايتم اللس ، داخلة للموس ممعنة في سطحه وعمقه لتم الاطلاع على حال باطنه وظا هره والمدرك على هذه الآراء وخاصة في الادراكات الذهنية اولا وبالذات ليس هو الذي يقال انه مدرك بانطباع معناه و مشاله وانما هو المعنى والمثال لإمحالة ولا يتحقق كيف يكون ذوالمعنى مدركا به اولم يتحقق ونحن اذاراجعنا اذها ننافى هذا المحصول العامو هوأن الادراك يتمو يتحقق بلقاء الذات المدركة للذات التي تدركها وجدناها مصدقة به مكذبة لنقيضه وهوأن يكون المدرك مباينا لذات المدرك الاانا ان فهمنا هذا اجتماعا ولقاء وضعيا مكانيا او مباينة مكانية وضعية كان مفهوم الوضع و المكان امراز ائدا على ملاقاة الذات للذات وعارضالها كما أن مفهوم الذاتين غير مفهوم وضعيها ومكانبها وانما يازم حيث يلزم و مرتفع حيث مرتفع اعني انه ان صح لنا تجرد الداتين عن الوضع والمكان صح لذلك تجردها في لقائمها و ان لم يصح لم يصح و هذا شيء مرجعه لامحالة الى تأمل النفس له ملتفتة اليه متيخلصة في القول والاعتقاد من الالتياس والاختلاط وحكمها فيه على هذه الصفة وبهذا الشرط مقبول غير مردو د لأنه فعلها الخاص الذي لاشم يك لها فيه.

واما تتميم المعرفة بأصناف الادراكات وما يختص به كل و احد منها بعد هذا المحصول العام واسباب حصول ما يحصل من هذا بعدكونه غير حاصل للنفس فنشرع الآن في تحقيق القول فيه

الفصل السابع

فى تصفح ما قيل فى البصرو الابصار بالشعاع والا نطباع وماقيل فى السمع

اما القول بان الادراك البصرى يتم بخروج شعاع من الحدقة يمتد الى المبصر حيث هو فيدركه فقد يفهم ذلك على وجوه منها ان يكون هذا الشعاع الحارج مدركا بنفسه و ومنها ان لا يكون هو المدرك بل يكون فيه المدرك مثل قوة يكون هو حاملها ومنها ان لا يكون مدركا بنفسه ولا فيه المدرك بل هو (قوة -1) يكون هو حاملها ومنها ان لا يكون هو القوة الباصرة ولا القوة الباصرة فيه قابل حامل مؤد الى المدرك ولا يكون هو القوة الباصرة ولا القوة الباصرة فيه واما القول بان الادراك بالبصر يكون بتأدي شبيح المرئى الى العين وبا نطباعه فيها كانطباعه في المرآة فقد قيل معه بان القوة الباصرة ليست في العين وانما هي في ملتقى العصبتين الحاملتين للروح الباصر الى العين وانه لولا ذلك لكان المبصر بالعينين جميعا من الشيء الواحد اثنان فهو مخالف للأول موا فق له اما المبصر بالعينين جميعا من الشيء الواحد اثنان فهو مخالف للأول موا فق له اما الحسر بالعينين جمية من الشيء ولا خروجه واما الموافقة فمن جهة التأدى الى ملتقى العصبتين فان بعض القائلين بالشعاع يقولون انه يحمل الصورة المرئية الى ملتقى العصبتين فان بعض القائلين بالشعاع يقولون انه يحمل الصورة المرئية الى ملتقى العصبتين فان بعض القائلين بالشعاع يقولون انه يحمل الصورة المرئية الى ملتى المتورة المرئية الى ملتى المتورة المرئية الى المتورة المرئية الى المتورة المرئية الى ملتى المتورة المالورة المالورة المالورة المرئية الى ملتى المتورة المورة المرئية الى ملتى المتورة المالورة المالورة المالورة المرئية المتورة المرئية المتورة المرئية المتورة المالورة ا

هناك لتدركها القوة الباصرة

وبعضهم يقول ان الابصار بالشعاع للشيء وهو في موضعه و ذلك يبصر الاحول الشيء الواحد شيئين لا ختلاف مو قع الشاعين من العبنين وهؤلاء يقولون لاختلاف مو قعه في محاذاة ملتقى العصبتين فهؤلاء رأوا ان الابصار يكون من خارج الدماغ وهؤلاء رأوا انه يكون في داخله وبينها مناقضات ومحاد لات كثيرة بكلام مختلط غير متسق فيها ان القائلين بتأدى الاشباح الى العين والروح يحتجون على القائلين بخروج الشعاع من العين بان يقولوا ان هذا الشعاع الحارج الذي تدعونه إما ان يكون جسا واما ان يكون غير جسم فان قلتم انه جسم تكونوا قد قلتم بخروج جسم من الحدقة على صغرها يمتد الى فلك الكواكب الثابتة فيد ركها وهو قول مستحيل شنع ولوكان لقد كان يكون يكون

دقيقا جدا ضعيفا يضطر ب عند العد والسريع وتمو لج الهواء وينقطع بمصادمة اجسام اخرى ـ وكان الكثير من الناس يحجب ابصا ربعضهم بعضا ويمنعها عن الابصار وليس كذلك فيما نرى وان كان غير جسم فهو عرض في الجسم فكيف يسرى في الهواء على سبيل الاحالة المستمرة للهواء الذي يسرى فيه حتى يبلغ الى حيث يبلغ اوعلى صفة آخرى ولوكان على سبيل الاحالة لقدكان إذا اجتمع كثير من الناظرين تصير ابصارهم اتم واقوى لقوة الاحالة وتعاضد القوى عليها ومجادلات احرى لا نطول بذكرها ولم نستوف هذه ا قسام القوُّل حتى نستو في اقسام المنا قضة والمجادلة فان لأولئك ان يقولوا بان هذا الحارج جسم يعظم مقداره ويمعن في التزيد في ذها به با لغا ما بلغ و يتعذر على هؤلاء ردهم لقولهم بتبدل الأقدار على الاجسام، وتجويزهم تزيد مقاديرها بأنفسها من غير زيادة ترد علمها ولا يجعلون لهذا التجويز حدا محدودا ولايستحيل عندهم لا من جهة الزيادة ولامن جهة اسرافها ان يقال ان هـ ذا الحارج يعظم مقداره بالزيادة حتى يبلغ الفلك الأعلى ولذلك تصغر الأشياء البعيدة عن ابصارنا لصغر ما عسا ه ينتهي اليها من هــذا وكذاك يردون حجة التموج بان يقولوا ان تموج الحسم الحارج لايضرف أبصارنا اذ الشبح يتأدى بتوسطه الى البصر سواء اعوج اواستقام ان كان حاملا لأمدركا وان كان مدركا بنفسه فالتموج يكون فيه مناقضة مار والقائل بانه كيفية تنبسط في الهواء على سببل الاحالة لايقبل الماقضة القائلة بقوة الابصار عند كثرة الناظرين حيث يعين بعضهم بعضا فانهم يقولون ان لكل ناظر كيفية تخصه لا تعينه فيها كيفية الآخر ولا تفيده فان هذه المعونة انما تنفع اذا استعصى القابل على الاحالة والهواء لايستعصى عن قبول اقصى حدودها خصوصا اذا كان صافيا وان خالطه جسم لا يقبلها لم تنفع المعونة اذلا يجعــل غير القابل قابلا واستبعاد الأذهان لهذا لايكون حجة يردبها .

والقا ئلون بالأشباح التي تتأدى يرد عليهم بحجة قاطعة نقول إن الحدقة والروح التي فيها كيف تسع لانطباع صورة الساء على عظمها وهي على مقد ارها الذي

(١) سع ـ النظر .

ىنفسە

هو اصغر منه جدا وكيف تنطبق الصورة العظمى على الصغرى وكيف اذا تفاوت الحد في التقدير هذا النفاوت الشنع فان قيل انه ينتقش اولا فأولا بحسب المحاذاة لأن البصر (١) انما يدرك من الشيء برءا صغير ا بعد برء صغير وهو قدر ما يحاذيه منه لسرعة انتقاله في محاذاة المرئ ومسا متته لكثير من اجرا أنه في الزمان القصر فيظن المدرك انه قد ادرك الكل معا .

فيقال في جوابه ان هذه الاجزاء المدركة كحاذاة البصراشيء منها بعدشيء ان كان المدرك منها اولافاولا ينمحي اوله قبل ثانيه ولا تجتمع الاجزاء عندالبصر معا فلا يتحقق للدرك مقد اره ولايدركه المبصر ببصره اذلا تجتمع له اجزاؤه المدركة معاوان ادرك وابصرفقد اجتمعت الاجزاء التي لاتسع إلعين مقدارها فكيف تنتقش صورته فيها ونحن نعلم انا نبصر الاشياء بمقاديرها المحتلفة بالصغر والعظم واصغرها في ذلك مثل اكبرها من حيث يرى على مقداره الخاص به ونقصانه عن غير موزيادته عليه مرئية بالبصر مقيسة بالذهن فلعلهم يقواون في جواب هذا ما يقولونه من ان قوى اخرى غير القوة الباصرة وهي القوة الخيالية التي تحل الروح الذي في مقدم الدماغ ويسمونها حسا مشتركا هي التي تقبل الصور المتأدية الى الحدقة اولا فأولا و تضيف الاوائل الى النواني منها فتدركهامعا قالوا ومهذه القوة برى الشيء الذي يدور بحركته دائرة في الهواء وهولايبقي في اجزاء الدائرة معا والقول في هذه القوة وصغر محلها لانه جزء من الروح الدما عي كالقول في الحدقة لابل في الدماغ باسره لابل في جميم البدن فان الانسان يرى الجبل العظيم والقطعة الكبيرة التي هي فر اسخ من الارض و الساء التي تكون اضعافا يعجز عدها ولاينسب حدها إلى البدن باسره فكيف إلى الدماغ فكيف إلى جزء صغير من اجزائه وهو هذا ااروح و ماهو فيه منه، وهذا ردأصدق من ردودهم على خصو مهم واشهر واظهر من ان بخني او يتمحل له بتلبيس اومغالظة موهمة لحاهل من السامعين فكيف للعلماء. والقائلون بالشعاع الحارج من البصر فسواء كان عند هم ان الشعاع هو المدرك

(()

بنفسه اوفيه المدرك بنفسه واذا لم يكن هوا وما فيه نفس الانسان التي هي ذاته التي تشعر با نه هو الذي ابصر فلا يكون الانسان هو المبصر حيث يكون الشعاع اوما فيه هو الذي ابصر لا نه غيره فان كان اذا ا درك يؤدى الى النفس فغيره ينوب منا به في التأدية ولاحاجة الى القول به.

فان قيل ان الهواء لايؤدى قلنا ان النفس التي هي ذات الانسان الباصران و كانت تدرك المرئى عند طرف هذا المخروط فقد صارت هي آلته مع المخروط واذا كانت هي التي تصير آلة (١) بنفسها فلاحاجة الى المخروط اذ ليس قوا مها به ولاهو حا ملها وان كانت تدرك الصورة التي تتأدى عن المرئى لا المرئى حيث هوو تدركها في المخروط خارج العين والبدن ففي اى موضع منه يكون واى حد وده بذلك اولى باستقرار الشبح فيه حتى تدركه النفس من الآخروان كان فقذا المخروط بعيد المثال و الشبح الى العين بطل ذلك بادراك العظيم من المقادير فقد اختل الرأيان و بطل القولان معا فعلينا ان نطلب الحق في ذلك بنظر اكثر امعانا و تحقيقا من هذا .

والا دراك بالسمع نقد قبل فيه انه يكون بقرع الاجسام بعضها لبعض اذا تموج عنها الهواء بقوة الجسمين المتصادمين فتأدت فيه اشكال التمويج الحاصل من ذلك القرع الى تجويف الأذن الذى هو الصاخ المغشى بالعصبة الحاملة للقوة الحساسة فتحس باشكال ذلك التمويج على هيئتها بضعفها وقوتها و تدركها ولذلك اذا سد هذا التجويف لم يسمع الصوت وكذلك لايسمع اويسمع خفيا اذاكان بين السامع والمصوت جسم كثيف يمنع تأدى التمويج الى هذا التجويف وهذه القوة السامعة انما تدرك الصوت حيث يتأدى تمويجه الى التجويف لاقبله ولم ينته الينا فيما قيل مايخالف هذا فنعتبره و نقول ان السامع اذا سمع الصوت ادرك معه جهته و تفاوت بعده و قربه و الجهة لا يبقى فى التمويج عند بلوغه الى التجويف منها اثر يدركها السامع به فانه سواء فى الصوت و الامواج الداخلة الى هذا التجويف اذا السامع به فانه سواء فى الصوت و الامواج الداخلة الى هذا التجويف اذا

⁽١) سع الله

اذاكان لا يدركها الا في وقت الوصول الذي هوالحصول في الموضع دون الجهة وطريقها فكيف يدرك جهاتها فان ظن أن الجهة المقابلة لموضع ما من التجويف تتوجه منها الحركة قارعة لذلك الموضع بشدتها حتى تكون الامواج المتأدية من فوق تقرع ما يحا ذيها من الاجراء السفلية من تجويف العصبة والاصوات المتأدية من الجهة السفلي يشئد قرعها للاجراء العليا منه والتي من جهة المقدام لتي خلف والتي من جهة الخلف لتي من قدام كذلك على المقابلة لكل حهة.

فنقول أن الامرليس كذلك لان المصوت قد يكون من الحهة اليمني ويسد الأذن التي تليه فيسمع صوته بالأذن اليسرى ويشعر بمقامه وانه من الجهة اليمني وسبيل الأذن اليمني مسدود ولا يدخل التمو بج الى الأذن اليسرى الابعدان ينعطف قبل دخوله اليهاكدخول الواصل من الجهة اليسرى ويفرق السامع بينها في تلك الحال فليس ادراك الجهة بمقابلة قرع الصاخ كما قيل فا ناطن ان البعد والقرب يتم ا دراكها والتمييز بينها بكون الأثر الحادث عن القرع عن قرب اقوى و عن بعد اضعف فليس كذلك لانه لوكان لقد كنا اذا سمعنا الصوتين المتساويي البعد المختلفين بالقوة والضعف نظن ان احدهما قريب والآخر بعيد وتشتبه علينا القرب والبعد بالقوة والضعف اوبالعكس خصوصا في المصوتات الغائبة عن حسن بصرنا وليس الامركذ لك لا نا نمز بسمعنا ونفرق بمعرفتنا بين ضعيف من الاصوات قريب وبين قوى منها بعيد فليس ا دراكنا للجهة والبعد لما قالوه ـ بل اقول أن القوة المدركة للصوت لوكانت أنما تدرك منه ما لا في سطح ُ العصبة المفروشة في الصاخ و حين تلا قبها لم يكن البتة عند ها فرق بين الاصوات المختلفة الجهات لانها من حيث اتت تدخل بحركتها الى تجويف الصاخ فتدركها هناك كم تدرك اليد بلمسها ما تلقاه و لا تشعر به من جهة اللس الاحين تلمسه وحيث تلمسه و لا تفرق اليد اللامسة عند لقاء الملموس الوارد علمها بين وروده من ابعد بعد او من ا قرب قرب لأن ذلك انما يدركه اللامس ببصره لابيده

لابيده واليد لاتدركه من حيث بدا و لا فى (١) مسافته بل من حيث انتهى اليها وعند المنتهى لا يبقى فرق بين البداية من بعداو قرب اللهم الا ان يظن انه يخالف بقوة القرع وضعفه و قد قيل فيه .

وانما يميز بين ما ضعف من الاصوات لبعده وبين ما ضعف لضعف سببه من غير ان يستعين في ذلك بحاسة اخرى فاذا ليس ادر اكنا لهذا التمويج المصوت عند لقائه مجركة امواجه بسطح العصبة الصماخية فقط لاناندرك منه مالايكون هناك ولايبقي فيه منه اثر عند وصوله الى هناك و مع هذا فنحن لانجحد ولانشك في انالاندرك من الاصوات الامايتادئ قرعه الى التجويف الصماخي حين يتأدى قرعه اليه لانه اذا انسد لم نسمع وقد بان انه لايتم ذلك به على الوجه المذكور وكذلك في العين لا نبصر الابها وحيث نحاذى المبصر وليس على الوجهين المذكورين من الشعاع والانطباع فلنطلب الآن بنظرنا الحق فيها اعنى في السمع والبصر على التفرق والاجتماع .

الفصل الثامن

فى تكسميل النظر فى الابصاروالسمع وتحصيل الرأى المحقق فهما

من الظاهر المعلوم ان الابصار اثما يتم للحيوانات بالانوار الواقعة على الاشياء المرئية لاعلى الهواء او الفضاء المتوسط بينها فان الفضاء المتوسط بيننا وبين الكواكب في الليل لانرى فيه الاشياء القريبة منا اذا لم تكن مستنيرة كالكواكب ونرى الكواكب على بعدها والنار نراها في الليل المدلهم عن بعد لانراها على مئله في ضوء النهار كما لانرى الكواكب نهاد الوكثير امن الحيوانات التي في عيونها قسط وافر من النور تبصر ليلا ما ليس بمستنير من المرئيات واذا قل النور في العين الوتكدر لعارض مرضى ضعف البصر وذلك ظاهر في الانسان ونجدكل من يظهر في عينه نور اكثر واصفى احد بصرا واقوى وكل من يقل

⁽¹⁾ ma _ e [المسافته .

10

r•

النور في عينه يكون بصره اضعف ونرى عيون الحيوانات التي تبصر ليلا شديدة الاستنارة كالشعلة حتى انها يراها في الظلمة من لايرى اشخاصها في عيم من ذلك ان تلك الحيوانات انما تبصر ليلا بما في عيونها من الانوار ونتحقق ان الابصار يكون بالنور اما الذي في العين واما الذي بعينه في المربي والنور الذي في ابصار نا انما يتأدى الى ما يحاذيه كغيره من الاشياء المنيرة من الشمس والقمر والمصابيح وكذلك اذا اتسع ثقب العين تشتت النور الخارج لسعة عاذاته فقصر عن الابصار بعد ماكان كافيا فيه فالا بصار يكون بنور يتأدى من العين الى المربي بحاذاته العين له كما يتأدى من شعاع الشمس عند محاذاتها وحكم هسذا الشعاع في كونه جسا اوغير جسم حكم ذلك . والمناقضات التي تكلفها المخاصون لهذا الرأى غير قادحة فيه فنور الشمس لا تموجه الرياح بل تمر عليه وهو قار ونور المصباح الصغير يتأدى من شعة قدر لهبتها بقدر الاصبع الى بيت (١) مقداره زيادة عظيمة كما يتأدى من شعة قدر لهبتها بقدر الاصبع الى بيت (١) هو اذرع ببعد تحصيل نسبتها اليها لكثرتها .

وشكل هذا الشعاع على ماقيل يكون شكلا مخر وطيا على مافى غيره من المنيرات والمستنيرات وما بنى على ذلك من البيانات الهندسية فى المناظر والمراياكله حتى غير مردود.

الاانانا مل فنقول ما قلنا قبل من ان هذا الشعاع الخارج عن البصر اما ان يكون هو النفس التي هي ذات احدنا واما ان يكون غير ها وان كان غير ها فاما ان يكون مدركا بذاته واما ان يكون المدرك موجودا حا لافيه كوجود الحرارة وحلولها في الجسم كقوة من القوى التي لاترى فان كان هو نفس الانسان فتكون نفس الانسان في ابصار الاشياء و خاصة البعيدة قد فارقت بدنه و مفارقة النفس للبدن موت و كذلك ان كان غير النفس و النفس حالة فيه كالروح مثلا و ان لم يكن هو النفس و لاالنفس موجودة فيه متأدية بحركته الى المرئى البعيد سواء كان الشعاع مدركا بذاته او بقوة فيه الاانها غير نفس الانسان لم يكفنا ذلك

⁽¹⁾ كذا وفي سعد التي ثبت هو اذرع في اذرع و هو مصحف _ ح

في الابصار فا نا نبصر الاشياء ونعلم انا ابصرنا ها حيث هي من البعد الابعد والقرب الاقرب على ماقلنا في السمع ولايكتفي في ذلك بان يقال ان هذ االمدرك سواء كان هو المخروط النوري او قوة فيه اذا ا دركت ادت الى النفس مثال ما ادركته فان هذا قول من لم يتأمل ما يقوله بعقله لانانعلم انا اذا ادركنا الشيء المرئى ادركنا ه حيث هو لا مثاله الذي يقال علما يقينيا ثم ان هذا المثال المحدود بشكل المرئى ومقداره الكبيراي جرء من ابداننا يسعه سواء جاء عن المرئى ابتداء او حمله الشعاع كما قلنا فيبقى ان هذا النور المتأدى من البصر الى المرئى آلة للنفس في ادراك المرئي حيث هو لا على ان صورته و مثاله تنتقل الى ابصارنا فانا كنا لا نفرق بين قريب و بعيد البتة. وا ما كيف تدركه النفس حيث هوأ بان تفارق البدن متوجهة اليه أم بأن يتوجه اليه جزء منها ولو توجه اليه جزء فادرك لقد كان يكون غير الحزء الباقي في البدن. و النفس على ما سنقول لا تتجزأ فنقول فيه قو لا يتم بيانه بتمام العلم بالنفس مما يأتى عن كثب ويبقى الذي لا شك فيه الآن مما لا يشعر به الانسان و مما ا وضحته المشاهدة و البيان ان المبصر من الانسان نفسه التي هي ذا ته التي يُشعر بها شعو را لا ير تاب به انها هي التي ابصرت و لكن بالعين وسمعت ولكن بالأذن إلى غير ذلك من الانعال التي لايشك الانسان انه هو الفاعل لواحد و احد منها و يتحقق انه هو الرائي لاغيره والسامع لاغيره وليس الرائى منه غير السامع مع انه يرى الشيُّ في مكانه وعـلى مقداره لا مثاله في داخل د مماغه ولورأى شيئا في داخل الدماغ لكان احق بان يرى داخل الدماغ الذي فيه رأى وهولا يبصر العين فكيف ما وراءها وانما يبصر بالعين فالباصر ليس هو العين واوكانت لكانت اولى بان تبصر ذا تها و أن ذلك يتم بنور العين وشعا عها المتأدى إلى الرئى الذى ان لم يتأد اليه لم يره الانسان وان ذلك الشعاع كالعين في انه آلة للبصر منا وليس هو الذي يبصر و انا نبصر به ما يتأدى اليه وينهى ادراكنا اليه من غير ان تفارق نفوسنا ابدا ننا بل نشعر بأن نفس الواجد منا في بدنه و معه على ماهي عليه و يتأدى ادراكها الي المر أي حيث

هووينهى اليه وانكل قوة تدعى مما هى غير وأخرى لا ينوب القول بها عن قولنا هذا فتحقق هذا لا يحوج الى غيره مما قد بقى من القول فى تجزى النفس ولزومها للبدن ومفارقتها فهو علم بنفسه يعلم الحق فيه بنظرياً تى بعد هذا.

و إما السمع فا نا نعلم منه علما او ليا يقينيا اناندر ك به الاثر الحادث و جهته و قر به وبعده كما قلنا واوكان تتأدى امواج الهواء بحركته الى تجويف الصماخ حتى كان يكون المحسوس منه ما يقرع العصبة المفروشة عليه وحين يقرعها لكان يلزم ماقلنا من ان لانفرق بين قريب السمو عات و عيدها وجهاتها المختلفة لانا ندركها حيث لا اختلاف في بعد و قرب و جهة على ما قيل فلاشك في انا ندرك المسموعات حيث هي كما ندرك المبصر ات الا ان المبصر ات ندرك منها اشياء قارة الوجود و همذه انما ندرك منها ما لا قرار او جوده و هي الحركات والامواج الحادثة عنها في الهواء وتلك كان مبدأ ادر اكنالها محاذاتها لآلة البصر بتأدى اشباحها الهاكم تتأدى الى المرايا فننبه نفو سنا على الالتفات الها و تصويب الآلة نحوهاوارسال الشعاع البصرى اليها فندركها ولذلك يكون التفاتنا إلى الشيء الذي هو اشد استنارة اكثر وكأنه ينهنا على ابصاره حتى نتأ مله ونلتفت اليه بغير روية وما عداه من صغير وغير مستنبر انما نر اه اذا طلبناه و تأملناه وهذه اعنى المسموعات ندرك بينها ما لا يحاذي الآلة وما يحاذيها لكن له منها حد من القرب محدود بقوة المصوت وذكاء حس المدرك والابصار كذاك ايضا يتحدد بمسافة منسوبة الى استنارة المرئى في قلتها وكثرتها ومقداره في عظمه وصغره مع قوة البصر وحدته فالجرم الاعظم الذي نوره اكثر يكون اظهر ويدركه الحاد البصر من مسافة ابعد و اجو د نما يدركه غيره و الحرم الاصغر الذي نو ره اقل بيصر أكل بلون (١) اخفى فلا يدرك الامن مسافة اقرب وبتأمل اكثر وكذلك السمع يدرك الاثر الذي اسبا به اتوى وتمكمنه اشدمن مكانب ابعد والذي اسبا به اضعف وتمكمنه اقل من مكان اقرب ولوكان المرجع في السمع من معرفة بعد المسافة وقربها الى ضعف التأثير المتأدى وقو ته لم يفرق كما قيل

بين ضعيف تريب وبعيد توى اذاتكافيا فى التأثير ولأنه لايكون لشىء خارج من السمع من شعاع وغيره كما خرج من البصر لم تختص بالمحاذاة دون غيرها ولوكان كذلك لقدكنا لاندرك من الاصوات الانادرا يقع اتفاقا فى هذه المحاذاة فان الصوت لايستقر ريثما يترصد له بتحريك الآلة الى محاذاته كما يستقر مايرى بالعين وليس ما نشا هده من تحريك بعض الحيوانات آذانها الى جهة محاذاة (١) الصوت دليلا على ان ذلك لا يتم الابه فانها انما تفعله بعد مماع صوت ما ينبهها على الاصغاء وقدنر اها تفعل ذلك بعينه بآذانها عند الابصار وتأمل المبصر وليس يبصر بالاذن وانما يقع للآلة على سبيل لزوم حال للنفس هى الاصغاء والتطلع بالقصد الى الا دراك مطلق لابتهيئة وضع الاذن للسمع خاصة و ان كان لتلك بالقصد الى الا دراك مطلق الراك المحاذى دون غيره عند ها لعمق آذانها بطولها فيضعف السمع تعريجها .

و نعلم مع ما علمنا با نا نسمع الصوت و يطول و يقصر على قدره حيث نشاهد يضاهى طوله بعد مسافة الصوت و يطول و يقصر على قدره حيث نشاهد الاسباب الموجبة للاصوات و نسمع الاصوات بعد مشاهد تنا لهاكن يرى انسانا يقرع بمطرقة على سند ان فا نكان منه قريبا سمع الصوت مع مشاهدة القرع وكما بعد سمعه بعد زمان يضاهى طوله بعد المسافة فنعلم بذلك ان ابتداء هذا الادراك هو بقرع الهواء المتموج لتجويف الصاخ حيث يصل اليه واذلك يصل من الابعد في زمان اطول و تمام السمع الذي يدرك الجهة والبعد يكون بتتبع الأثر الوارد من حيث ورد و ما بقي منه في الهواء الذي هو المسافة التي فيها ورد فكأنا في خال ما غافلون ورد عاينا ما جاز من جهة لم نشعر به حتى انتهى الينا . فندركه حينئذ حيث انتهى ثم نتبعه بتأملنا فيتاً دى ادراكنا من الواصل الينا الى ما قبله من جهته و مبتدأ وروده فان كان قد بقى منه شيء متأد ادركناه ما قبله من جهته و مبتدأ وروده فان كان قد بقى منه شيء متأد ادركناه وبعد مورده و قربه و ما بقى من قوة امواجه و ضعفها فلذلك ندرك البعيد

⁽¹⁾ صف - الى محاذاة جهة .

ضعيفا لانه يضعف تمويجه ويقل إلى ما يصل البناكذلك يكون حال الهواء الواصل بتمويج القرع الى سمعنا في ادراكنا له وتأملنا لمدده وجهته ومبدأ انبعا ثه حتى ان لم يبق منه في المسافة أمر ينتهي بنا الى المبدأ لم نعلم من قدر البعد الابقدر مابقي فلانفرق بن الرعد الواصل الينا من اعالى الجووبين دوى الرحى الذى هو اقرب منه الينا و اذاكان بقربنا رجلان بين احدها و الآخر قدر ذراع من البعد ولم نبصرها بل سمعنا كلامهما عرفنا لسمعنا قدر (,) المسافة في قرب احدها وبعد الآخر منا ونعلم كما علمنا في البصر ان السامع منا هو المبصر و انه . هو النفس التي هي ذات الواحد منالاغير ها من قوة سامعة اخرَى اوآلة منفعلة. فان الاذن او مافيه الروح لايمتد متأ ديا الى حيث المسموع كما امتد الشعاع في البصر وكيف وسبيل الروح في البصر مسدود عن نفوذ ها فيه وليس بمسدود عن نفوذ الشعاع الذي ينفذ فيها شف و صلب مما لاينفذ فيه الروح التي تنفذ فيما لانولوكدر فقد اتفق السمع والبصر فى المدرك والادراك واختلفا بتعيين الآلة اما في الابصار فبتأ دى النور من العين الى المبصر ولذلك امتنع ان يدرك بالبصر ما هو قريب من الحدقة ملاصق لها . واما في السمع فبتأدى القرع اليها ولذلك صح أن يدرك بالسمع ماقا رب الآلة جدا وكل مايأتى بعد هذا من علم النفس يزيدك به علما .

الفصل التاسع

فى با قى الادراكات الحسية وهى اللس والذوق والشم

قد سبق القول بان الا فعال التي يشعر الانسان با نه فاعلها من الا دراكات و التحريكات كلها تصدر عن نفسه التي هي ذا ته التي شعر بها و بانم فعلت و هذا الشعور من المعارف الاولية و النظر لم ينا قضه فقد بطل الشك فيه و هذه النفس قدبان مما قيل و يزداد بيا نا مما يقال انها غير البدن و أجزائه وغير القوى التي هي اعراض فيه كا لحرارة و البرودة اللتين تو ا مهما به و لا هي من امتزاج هذه

الكيفيات والقوى. واتضع ان الابصار والسمع من جملة الادراكات الحسية التي تدركها النفس بذاتها بتوسط الآلة المخصوصة بها وعلى أى وجه يكون ذلك التوسط والآلية ليعتبر ادراك ما يدرك في كل وقت بهما .

فأماحس اللس فاناثراه يكون بجميع سطح البدن واكثر اجزائه الباطنةوالظاهرة ونشعر منه يمثل ماشعرنا به من الابصار والسمع مِن ان المُدرك له هي النفسالتي ﴿ هي ذات الواحد منا وانها تدرك الملموس حيث يلاقيه العضو اللامس لا محالة فلايكون لماقيل من تكثير القوى المدركة له وجه بل ولالقوة واحدةهي غير النفس . فان غيرها اذا ادرك لاتشعرهي بادراكه (لأنه غيرها و انما تشعر بادراكها _ 1) وكل قوة قيلت فهي غير ها فاما ان تدرك و تؤدى اليها فلاحجة على هذا ولاضرورة تدعوالي القول به ولاهو بين بنفسه بحيث يستغني عن الحجة وانما البين بنفسه الغني عن الحجة هوما نقوله من المعرفة الاولى وهي ان النفس تدرك هذه المدركات وتشعربا نها الباصرة السامعة اللامسة لما تبصره وتسمعه وتلمسه وان كانت تشعر من ذاتها إنها كذلك والنظر العقل بجو زه ولا منعه أا الداعي إلى هذه القوى لكنا نعلم ان ذلك يكون بالبدن وأجزائه كما علمناه في آلتي البصر والسمع وانه يكون بانفعال العضو اللامس عن الشيء الملموس فيكون الشعور الاول انما هوبذلك الانفعال الطارئ على العضوثم به تتنبه النفس على ادراك الكيفية التي في الملمو س٠ والذبن قالوا هذا قالواجهذه القوى الكثيرة إنتي تدرك المحسوس اولاثم تدركه النفس من جهتها ولم يمنعوا ان تدرك نفسنا الواحدة المدركات الكثيرة بصنوف الادراكات وقالوا مثل ماتلنا من الاحتجاج بشعور النفس بذلك من ذاتها لكنهم قالوا ان هذه النفس الانسانية لا تدرك المحسوسات بذاتها ولاتشافه الاجسام واحوالها بذاتها بل انما تدرك وتحرك بوساطة هذه القوى اما الادراك فيها ترفعه هذه اليها كما يرفع اصحاب الاخبار إلى الملك المترفع عن الدخول بن العوام والسفلة_ واما التحريك فبأن تأمر هذه القوى به كما يأمر. الملك اعوانه ثم عدلوا عن الاحتجاج للنفس بالترفع الذى هو قول خطابي الى

الاحتجاج بقول يدعون فيه انه من الاقوال القياسية البرهانية سنذكره عند كلامنا في الادراكات الذهنية التي اوردوه فيها ونبين وجه فساده وتقول الآن في رد القول الذي هو حجة عليه ما نكتفي به .

والقائلون بهذه القوى الكثيرة المدركة يقولون انها قوى جسانية ويعنون بذلك ان قوامها بالبدن كالأعراض الأخرى التي لا يجوز قوا مها دون ما هي فيه فاذا كانت هي التي تدرك وتنقل صور المدركات الى ذواتها وذوا تها في الاجسام فصور المدركات المذكورة تنتقل الىمحل القوى وهوجسم ايضا فتدركه النفس في القوة في الحسم فعرض العرض عرض في موضوع العرض لا محالة كالبياض في السطح و النور في البياض وما شئت من ذلك فا نه كله في الجسم فاذا ادركت النفس هذه الاحوال عند هذه القوى التي هي عرض في الحسم فقد ادركتها وما معها فى الحسم فهلاكان ذلك الحسم هو الحسم الأول ونستغنى عن هذا التمحل وكيف لاوالواحد منا يعلم من ذاته يقينا انه يرى البعيد على بعده والقريب على قريه كل شيء في موضعه لا في داخل د ماغه ولورئي في داخل د ماغه كما قلنا لرئى داخل دماغه فكيف برى الانسان شيئا في موضع لا براه أليس الدماغ ابيض اللون وأليس صورة البياض المنقولة اليه في الروح عند القوة مع هذا البياض في الموضوع فكيف ترى النفس هذا دون هذا وكيف صار هذ ا احق بان مرى دون هذا. ما ارتفعت النفس بهذه القوى ان كانت جسانية واعراض في الاجسام عن ادراك الاجسام واعراض الاجسام و لا استغنت بها عن ذاك و أن كانت غرر جسانية فهلا كانت هي النفس التي تشعر أنها ادركت لا محالة وتستغني عن هذه الوسايط المتوسطة فها لا وساطة فيه اعني المدرك وادراكه فليس المدرك بالأدراك اللبي الأالدرك بالأدراك البصري والسمعي وهي النفس الانسانية ولا واسطة لها سوى الآلات المعينة من العضو والروح على امزجتها واشكالها.

واما الذوق فانه لمس مخصوص بآلة فعالة في اجزاء الملموس منفعلة عنها محيلة

لها بالرطوبة الريقية و الحرارة الغريزية ثم تنفعل عنها انفعالا بحسبها فتلتذ النفس بموافقة ذلك او تتأذى بمباينته بحسب حدوده و تلك هى الطعوم و تلك الآلة هى اللسان المستعين بالريق المتكيف بالحرارة الغريزية المظهرة لما استبطن من كيفيات اجزاء الملموس فينفعل عنها انفعالا لمسيا هو الذوق فالذوق لمس ذكى مع فعل طبيعي هو تفريق للذوق بكيفية حارة و وصوله الى اللامس اكثر لاختلاطه مرطوبة موصلة هي الريق.

واما الادراك بالشم فهولمس مخصوص ايضًا وانما لا يتفق المدرك بالذوق والمدرك بالشم من الشيء الواحد في كيفية واحدة لأن المشموم من الشيء غير المذوق منه اولايكون وحده المذوق بل المشموم من الشيء في اكثر الاحوال أنما هي اجزاء بخارية تتحلل منه في الهواء و تصل الى آلة الشم فتدركه النفس هنا ككالادراك اللسي الا انه يخا الله عما يخص الآلة من التأثر على الوجه الذى يخصهـا فيكون ذلك التأثر هوالشم والمذوق هوجملة آجزاء الشيء لطيفها وكثيفها فكثيرا ما يكون المحسوس بالشم من الشيء مباينا في الكيفية للحسوس بالذوق منه حيث يغلب على المذوق البرد فيكون حامضا وعفصا والمشموم يغلب عليه الحرلاً نه الاجزاء اللطيفة الحارة التي في مزاجه التي سهل تحللها لحرارتها فتكون لذاعة حادة ومعلوم ان الذائق الشام اللامس يشعرانه المبعمر السيامع. والقول بالقوة الذائقة والشاحة كالقول باللامسة، وما قالوا بتكثير القوى في الذوق و الشم لكثرة الكيفيات والمضادات المذوتة والمشمومة كما قالوا في اللس وما منها الاما هولمس وزيادة فكيف كانت القوة في كل واحد منهما واحدة وفي اللس اربعة وليس كل شم يكون بما يتحلل بل قد يكون بما يستحيل من الهواء بكيفية المزيج فيفشو ذلك ويسرى فيشم الشيء من بعد بعيد لا يصبح معه ان يقال ان الأجزاء المتحللة من ذي الرائحه تبددت في احاطة مثل تلك المسافة من الفضاء وانكان ممالاً يمتنع بحسب ما جوز من تجزئ الاجسام الى غير حد لكن حصول ذلك بالفعل مما تستبعده الأذها ب

ولوحصلت الاجزاء على هذا الحد من الصغر والتفرق لاستحالت طبيعتها وبطلت رائحتها وعادت الى اجزاء عناصرها .

فنكتفى بما قلنا الى هاهنا فى الادر اكات الظاهرة الحسية وننتقل الى الكلام فى الادر اكات الذهنية التى لا يظهر اختصاصها بآلة من الآلات الظاهرة من بدن الحيوان.

الفصل العاشر

فى الادراكات الذهنية

اما الذي نسبوه منها ألى الادراك المشترك وهو ما يشعربه الانسان من نفسه من تمثل صور المحسوسات في ذهنه حتى يلحظها بذهنه مع غيبة الانتخاص المحسوسة فيرى بذهنه و في سره ما ير اه بالعين وهو لاير اه با لعين ويسمع كما يسمع بالأذن وهولا تسمع بالأذن وكذلك يشم ويذوق لا بالأنف واللسان ويلمس لابآلات اللس فن ذاك ما تستبه عليه ما يدركه بظاهر الحواس فيظنه ذلك وكذلك كن برى في المنام حين برى ومنه ما لا تشتبه عليه ويعرف الفرق في ذلك من نفسه كن يتخيل في اليقظـة ويلحظ منه ما ليس بموحود البتة كن مات وفارق الدنيا من الناس اوموجود ابعيدا عناكن هو اوما هو في بلدة اخرى اومالم يوجد ولا يوجد البية كبل من ذهب وبحر من عسل اوغيرهما مما قديري في المنام مرى الغرائب و العجائب او تتمثله في اليقظة الأدهان الذي من قبيله ركب المصورون من الصور ما رأوا على ما لم بروا والقول بان هذا يكون بانتقاش الاشباح والامثال بالألوان والاشكال في البطنين المقدمين من بطون الدماغ بل في الروح الموجود فيهما فتدركه هذه القوة التي يسمونها حسا مشتركا _ و العجب في قولهم بانها و احدة ولم يجعلوها خمس قوى تدرك كل واحدة منها ما يرد من حاسة من الحواس وقد كانوا اكثروا القوى في الآلة الواحدة للس وما منعهم عن ذلك وحدة لآلة فكيف منعتهم ها هنا وقد قالوا لا نستبعد أن تكون في الآلة الواحدة قوى كثيرة فان القوى اللامسة موجودة

في سائر الاعضاء الحاسة مع مالها من القوى الخاصة بها كالعين و اللسان فان هذه لها لمس مع الابصار والذوق نفيها توة لا مسة مع القوة الباصرة والذائقة وما قالو اكذلك في هذه بل قالو ا إن المبصر السامع الشام الذائق الامس فها قوة و احدة سمو ها الحس المشترك و تولنا في ذلك كقو نا في الا دراك البصرى الذي كان يمتنع فيه ارتسام الاشكال من دوات المقادير العظيمة علىمقاديرها فكيف ترتسم في هذا الجزء الصغير أ 'وف من هذه المقادير وكيف ننتقش فيه بلدة على قدرها و جبل على عظمه ولما استحال هذا في العين في شكل شكل مما تراه العين شيئا بعد شئ فهو بالاستحالة هاهنا اولى في المدركات الكثيرة معا فكيف و تجتمع فيه اصناف المدركات من الالوان والاشكال والحرارة والبرودة والصلابة واللين واصنا ف الطعوم والأرايح وينتقل في الصرزمان من ادراك شئ الى ادراك ضده فاذاكان ادراكه بحصول هذه الكيفيات فيه والحار هو الذي فيه الحرارة والبار دهوالذي فيه البرودة والصلب هو الذي فيه الصلابة وغير ذلك منها فهذا الروح يصلب كالصخرة ويلين كالهواء ويرطب كالماء ويجف كالأرض ويسخن كالنارويبردكالثاج في اتصرزمان وكذلك تكون فيه حلاوة العسل ومرارة الصير فينتقل إلى هذة الاحوال من عَدَّ إلى ضد في غير زمان وهم – بأجمعهم يقولون ان هذا الروح انما صار محلا لهذه القوة وآلة لهذه الافعال بمزاج احتص به كغيره من الاعضاء والارواح التي اذا فسد مزاجها بطلت آليتها وقوتها التي تفعل مها لكنهم ربما قالوا ان هذه الكيفيات والآثار المدركه من هذا القبيل ليست مثل امنالها للوجودة في الاعيان حتى يلزم كما قلتم ان تستحيل نارا بالحرارة وثلجا بالعرودة عند ادراك الحرارة والعرودة وانماهي اشباح تلك وآثار متأدية عنها يكون الاثر اليسير الحاصل منها في الروح لقربه من القوة المدركة كالكيفية التي في الاعيان بل في غاية الشدة والقوة بالقياس اليها فان الشديد من الحرارة اذا ادرك من بعيد لا يبلغ من المدرك مبلغ الحار الضعيف اذا كان قريبا فكيف اذا استقرحا صلا عند القوة في محلها حتى يكون

ملاقيا لها بالكنه ولا يتأتى لهم ان يقولوا مثل هذا في المقادير ذوات الاشكال الموجودة والملحوظة التي تتمثل على مقاديرها واشكالها المحفوظة التي يراها الانسان بعد مدة فينسب ووجودها الى ما في ذهنه فيعلم انه بحاله التي ادركها اوزاد عليها او نقص عنها (فاذا امتنع حلول الصورة المعقولة في قوة جسمانية لأجل قبول الانقسام من اجل الوضع - ;) ومنع حلول الصور المحسوسات في القوة العاقلة لأجل الانقسام وقبوله ولا قبوله في الوضع فكيف لا يمنع حلول لقد ارالاعظم في الادراك (ع) الحسى والتمثل الذهني في الآلات الجمانيه لامتناع انطباق المقدار الاعظم على الاصغر والكل على الجزء في الساواة بينها وفي زيادة الناقص على الزائد وهو أثبت واظهر واثما البيان في الاذهان التي تسبق الى قبول شي يشق عليها الانتقال عنه .

وقد قال قوم من العلماء أن المدركات من هذا القبيل ليست ذوات جهة ولا في موضوع مخصوص من الاجسام الموجودة التي اليها اشارة وحركة فانه لوكان كذلك لكان محيث ننا له ونجده .

ويستشهد ون بما يرى فى المرآة ويقولون انه ليس فى المرآة فان المرآة يشا هدها غيرنا من غير الجهة التى نشاهدها ولايجد فيها شيئا من ذلك ويكون المرئى اعظم كثيرا من المرآة فكيف يسمع ان يكون فيها بل والعين تراه خصوصا البعيد عن المرآة وراء المرآة فى الجهة الاخرى وتصير المرآة كالروزنة التى يرى فيها على مسافة لايقال معها انه فيها لان بعده عن سطحها يكون اكثر من قدر عمقها بكثير ولاهو فى الهواء الذى بين المرآة وبيننا والا ارآه معنا غيرنا ممن لايرى المرآة ولا سو فى اعيننا فا نها تصغر عنه ايضا ولا نجد فيها من ذلك شيئا وهو مع ذلك غير بعيد عنا حتى يقال انه فيها وراء السهاء والفضاء الأعلى فهذا مرأى لاشك فى وجوده بالفعل ندركه بأبصارنا و اذهاهنا و لاجهة له _ وكيف يكون الادراك وهو حال اضافته موجود المضاف اليه عن مضاف غير موجود الاانا مع اقرارنا بصحة ما يقولونه من كونه غير موجود الاانا مع اقرارنا بصحة ما يقولونه من كونه غير موجود فى المرآة ولافى الهواء نعلم انا رأيناه ومع

ادراكنا له من انا رأيناه ذاجهة مشار اليها بالمحاذاة والقرب والبعد المحدودين فالقول فيه كالقول في جهته لافرق بينها .

ومحصول ما انتهى اليه نظرنا هوأن هذه الادراكات الذهنية لهذه الدركات ليس على مايرونه ويقولونه من انتقاشها في هذه الاجزاء من الدماغ والروح ولاالقوة المدركة لها موجودة في الدماغ والروح وجود العرض في الموضوع الذي لايجوز قوامه دون ماهوفيه حتى يكون ادراكها لهذه النقوش با نتقاشها في موضوعها ويستحيل بماقيل من ادراك ذوات الاشكال والمقادير والمدرك الذي لانشك فيه قبل ان نعلم وننظر وبعد علمنا ونظرنا هي النفس التي هي ذات الواحد منا التي تبين ويتبين ان قوامها ليس بالبدن بل هي من الجواهر القائمة بذاتها لاتقوم بالبدن ولا تتحيز بهو لا تتشكل بشكله و لا تتقدر بمقداره. والقول بأنها غير جسهانية كلمة متفق عليها بين الأماثل والاعيان من العلماء ولست احتج بانها غير جسهانية كلمة متفق عليها بين الأماثل والاعيان من العلماء ولست احتج من الأدوات المقادير على مقاديرها التي يصغر البدن باسره ويقل عن قليلها وصغيرها من الأدلة على جو هرية مدركها الذي هو النفس وبراء تها بقوامها وانيتها عن البدن التي هي متعلقة به وانه الى ان يكون فيها اقرب واولى من ان تكون فيه البدن التي هي متعلقة به وانه الى ان يكون فيها اقرب واولى من ان تكون فيه معرفة وعلها .

فبقى الآن ان نعلم مع ما علمناه من هذا المعنى فى قوام النفس بذا تها دون البدن وما فيه من الارواح والإعضاء واستعنائها فى افعالها عما قبل فيه من القوى ان نعلم وجه اختصاص هذه الافعال الذهنية بأجزاء مخصوصة من بطون الدماغ وروحه يضعف بمرضها ويقوى بصحتها كانسبو المحسب ماجر بوا افعال التخيل والاحساس بما يتادى عن الحواس الى البطن المقدم ومافيه من الروح والتفكر والتوهم الى البطن المؤخر فنريد وانتوهم الى البطن المؤخر فنريد والنوهم الى البطن المؤخر فنريد والنوهم الى البطن المؤخر فنريد

معرفة الوجه في تعلق النفس بالبدن وكيفية تعلقها وآليته لها في كلية افعا لهـــا وآلية اجزائه في واحد واحد منها .

الفصل الحادي عشر

في تعلق النفوس بالأبدان و آليتها في افعالها

قد صح ان تعلق النفوس با لأبدان وكونها فيها ليس (١) هوكون الاعراض في موضوعاً تها التي لا قوام لها في الوجود الابها ولا شيء مما يقال انه فيها مما ينال ذواتها ويلاقيها الاوهوفي موضوعاتها ملاق لها ايضا ولا مثلكون الاجسام في امكنتها التي يسهل حركة المريد منها بار ادته عنها وتردده فيها في كل وقت وحال بل هي آكدوأ لزم من علاقة المتمكن بمكانه التي تتبسلط على حلها ارادة المريد واسهل واخلص من علاقة العرض بموضوعه الذي لا يتعدي موضعه موضوعه ولا يبقى مع مفارقته و ليست علاقة ارا دية و الالتسلطت عليها المشية وصرفتها فىالإنفصال عن البدن والعود اليهعلى وفقالارادة فكان كثعر ممن يضجر بحياته البدنية ويؤثر الموت يقدر عليه اعنى على انصر اف النفس عن البدن و قطع علاقتها به لمحض الارادة من غير حاجة إلى آلة او قطع ما دة كما يقتل النــاس انفسهم بسيف وسكين وتغريق وهبوط وتجويع وتعطيش بما يتبعه الانفصال طبعا اذا لم يحصل لهم بالارادة حصولا أوليا فأن القتل من قاتل نفسه و أن كان صدر عن ارادته لكن بوساطة الآلة والاسباب التي توجبه طبعا فان شارب السم يشربه با رادته والسم يفسد إلبدن بطبيعته والنفس تفارقه لفساده لالارادته المفارتة ولاهي علاتة قسرية لأن النفس لوكانت مقسورة على ملازمة البدن لكانت متأذية باتصالها به مجتهدة بالطبع والارادة في الانفصال عنه والتخلص منه وحالها بالضد من هذا فا نا نجدها تلتذبه و تكره مفارقته ولا تمله مع طول الصحبة وان كرهت وملَّت فانها تكره وتمل اشياء اخرى تعرض في صحبته ومعها فلما لم تبكن علاقة النفس بالبدن ارا دية تصلها و تقطعها بمشيتها ولا قسرية

⁽۱) بهامش سع - ف - لأن النفس ليس مجسم ولاجسانى على ماسبق الكلام ف ذلك .

تكرهها ويستمر تأذمها بها فهي طبيعية الهامية كالمحبة التي لايتكلفها المحب بارادته بل كالعشق الذي يصدر عن طبع العاشق لاكالمتعشق الذي يتكلفه بمشيئته وهي شبيهة بعلاقة الما لك يملكه و الصانع بآلته والجسم بحيزه الطبيعي (ومكانه ـ ١) وكان فها مشامة من كل واحدة من هذه الثلاثو هي فها آكد منها فها شهت به فاذا فكرت و ا هنديت بفكرك فيما تشا هده و استبصر ت بمـــا تعتبره بما تجده وجدت البدن كله آلة للنفس في حملة افعالها و واحدا واحدا من اجزائه من الارواح والاعضاء لصنف صنف من افعالها وتجد بعض الافعال لها بذاتها ومن اجل ذاتها وان كان للبدن آلية فها وبعضها من اجل البدن وان كانتهى الفاعلة لها وبعضها مشتركة بينهما لها بجهة وله بأخرى _ اما الاولى فكالادراكات العقلية والمعارف المعنوية الحكمية ـ واما الثانية فكالتصر فات الغذائية والحركات الارادية في طلما وفي الهرب من المفسدات الطارئة على البدن من المؤ ذيات والاعداء ، وإما النالثة فكالأدراكات الحسية الظاهرة فأنها من حيث تفيد معرفة كما لية تختص با لنفس ومن حيث تطلب مها منافع البدن ودفع مضاره تختص به وهي نا فعة في هذا وفي هذا. و إذا نظر ت نظرًا كلياً تقيس فيه وتميز بين الاشياء رأيت من القوى والذوات الفعالة ما يقوى الواحد منها بوسعه عـــلى كثير من الافعال والادراكات معاكما نجده من بعض النفوس الانسانية ومن نراه من المعتبرين في هـــذا كما رأينا من يكتب بيده ويتحفظ بذهنه ويتذكر شيئايورده على لسانه كله فىزمن واحد معا ومن يسمع اقوالا من غيره فيفهمها ويفكر فيهاويوردما يورده بحسبها والذين ينظرون فى العلوم نظرا عقليالاحفظيا تجدهم هكذا فان الذين يحلون الاشكال الهندسية يخطر ببا لهممع طول الدعوى فيها برا هينها التي من اشكال اخرى وبرا هين الاخرى (من الاخرى (_) وتجتمع لهم القرائن القياسية على طولها ودقتها فتلحظ نفوسهم مع سماع لفظها وفهم معناها وتأمل حججها وبراهينها من الاشكال الاخرى موجبات القبول

⁽۱) من صف

والردلها وانمايكون كذلك عند خطور الاسباب الموجبة واسبا بهاو مسببا تها بالبال معاحتى تلحظها النفس فتحكم فيها وبها ومن النفوس ما يضيق وسعها عن القليل فلا يجتمع لها التفات الى شيئين من المدركات معا فان سمعت لم تفهم وان فهمت لم تتفكر وان تفكرت لم يتسع لها الفكر ولم يساعده الذكر فيشغلها شأن عن شأن ويز عجها حال عن حال و يعرف الناس هذا من انفسهم ومرب غير هم ويسمون ما كان كالأولى نفساقوية واسعة و ما كان كالثانية نفساضعيفة وصغيرة وقاص ة وضيقة و يقال في العربية ضيق العطن.

فنقول الآن من طريق القسمة والمناسبة ان من النفوس والذوات الفعالة المدركة ما يقوى على إ دراك ما لا يتناهي معا أن لم يكن ذلك في نفسه ممتنعا وأن امتنع فعلى كثير هو غاية الامكان ومنها ما لا يقوى في احدى حالاته الاعلى واحد بعد وأحد من افعا له واذا انصرف الى غيره تخلي عنه فلم يسعها معا، ومنها ما يقوى من ذلك على كثير واكثر و قليل واقل ممعنا في حد ود الزيادة و النقصان من الواحد إلى غاية الامكان والنفوس الانسانية لما ضاق وسعها عن إدراككل شيء يكنها ان تدركه اوعن كثير لا تسعه معا خصوصا في جزئيات متجددات الاحوال المشتركة في الزمان والمكان والمتقاربة فيهياكان اختصاص ادراكها في الحزئيات بواحددون واحد مما يشاركه في زمانه وكثير من اسبابه واحواله في الوقت المعنن مما لا بجب ولا يتعنن الا بتخصيص بحال وتمييز بسبب معن يخص بعضها دون بعض في حال دون حال وزمان دون زمان بقبلية وبعدية ومعية وذلك المخصص المعين هو هذا البدن المخصوص بآلاته ومكانه وحركاته وسكوناته وتغاييره وتبدل صفاته محركته المكانية إلى شيء وعن شيء والاستحالية في شيء من حد الى حد فله دا روجا روبغيض وحبيب ونسيب و قريب و محــا ذ ومواز فيبصر ما حاذي بصره ويسمع ماقرب الى حد السمع منه ويلمس ماماسه في مكانه وكذلك في باقي آدراكا ته محسب احواله فكانت النفس بذلك حيث (١) البدن وصار لها كا لوكر للطائر والدار للتدير التي يعمر ها ويأ وى اليها ويستريح

فيها ولو لاه لما اختصت في وقت من الاو قات بأرض دون اخرى فما استقرت لها حال ولا ظهر لها فعل من الا فعال ولا اختص ادراكها بشيء دون شيء من اشياء كثيرة هي معانى الزمان والمكان ومقصرة عن جمعها معا فبتخصيصها من جهة البدن وآلاته يستمر بها في تصرفاتها بحسب ما تقتضيه احواله في زمانه فكان البدن كذلك لحملة افعالها وكل آلة من آلا تمه لصنف صنف منها فالعن لا بصار ما حاذا ها مما تلتفت اليه مما يوجب الالتفات اليه وإدراك لونه بالذات وشكله ومقداره وموضعه بالعرض واللس لما يخصه من الكيفيات التي هي الحرارة والعرودة والصلابة واللين وما يكون معها من الخشونة والمسلاسة واللسان للطعوم والأنف للأراييح ولولم تفرق هذه الآلات على ادراك هذه الاحوال التي تجتمع في الشخص الواحد لما اختص ادراك النفس بلون المدرك دون رائحته اوطعمه اولمسه اوصورته وانما اختص بالآلة التي(١) اذا ارادت النفس لونه التفتت إليه العين أو لمسه حركت اليه اليد مثلا أو صوته أصغت اليه ما لأ ذن أو طعمه عن ضته على اللسان وكذلك ما في الأدوات ليا في الافعال المذكورة فكان البدن باسره وعلاقتها به لتخصيص وتعيين وكل عضومن اعضائه لتخصيص اخص وتعيين اشد تمييز اوالآلة الاولى خاصة وعامة في ذلك هي الروح السريع الانفعال ممايلاتيه والتأثر بما يؤثر فيه لكننه يتميز اجزاؤه بعضها عن بعض في صلوحها لفعل دون فعل بمزاج دون مزاج فللروح الباصر مزاج والسامع مزاج آحرفيكون منه كثيف ومنه لطيف تخالطة الاجزاء الارضيــة والمائية مخالطة بقلة وكثرة واتحاد في الاختلاط وتميير وكذلك يكون منه شفاف وغليظ بقلة مخالطة النارية وكثرتها و قدسبق من القول في المزاج والامتزاج ما يعرفك ما تريد معرفته ها هنا في الممتز جات من اجزاء الاسطقسات وعالمها ومغلوبها وظاهرها وخفها فان البلور والياقوت يغلب علمها الاشفاف الهوائي والمائي والناري في مرأى العين بجودة الامتزاج الذي اخفي الارضيسة الكثيفة بتصغر اجزائها واظهر الاشفاف الهوائي والمائي في البلور والناري

⁽١) صف ـ حتى ٠

والهوائى فى الياتوت والغالب على الحقيقة و فى الطبع الذى يعر ف بالنظر و حاسة اللس ان الارضية والما ئيسة فيهما اغلب لثقلهما فكذلك يكون من هذا الروح شفاف نورانی ناری للابصار و کثیف ثابت للقرع فی السمع و رطب مائی للذوق واطيف هو أئى للشم ومعتدل بين ذلك للس فهو الآلة الاولى لهذه الافعال الادراكية و قد علم ان به الحركات لانه اذا انسد سبيله من جهة المبدأ عن عضو لشدة تقع فى عصبة بطلت حركته كما ان الروح البصرى اذا انقطع وصوله الى العين بشدة بطل الابصار والى الأذن بطل السمع ولأن الروح لشدة انفعاله لايبقي على من اجه وحاله ولاعلى حده في مقداره لانه يستحيل ويتفرق بيسبر الاسباب كما قيل حفظ في اوعية تصونه عِن التبدد ولقاء المحيل المفسد و تدورك بمدد يحفظ المقدار والمزاج بكيته وكيفيته بالهواء المستنشق من خارج وبخار الاخلاط المتصعد اليه من داخل فأودع القلب ونفد فى شر ايبنه والدماغ ونفذ في اعصابه و جعلت الرئة لاعداد الهواء الصالح بالامتزاج والكبد لاعداد الغذاء من بخارالدم وبا في الاخلاط فحاءت البنية في الحيوان على ماتقدم شرحه بآلاته ومداخل مواده ومخارج فضلاته على ما سلف من الكلام في حكمة الحيوان و جعلت الآلات المعدة لأجزاء الروح بأ مزجة واشكال تو افقها فيما تحصها من الافعال كما عرفت من كيفية آلية كل واحد منها فللنفس علاقة بالبدن بحملته في جملة إ هذه الافعال وبأجزا ئه في واحد و احد منها فخصصت لها العين لتعيين الابصار لما تحاذيه والأذن للسمع لما يقرعه نما يلج فيه فكما ان النفس لا تتعدى البدن بجملتــه فى كلية العلاقة وجملة الافعال كـذلك لا تتعدى و احدا و احدا من آلاته فى واحد واحد منها و تلتفت في كل فعل الى ما يتعين با لآلة ويتخصص بهـــا لا لأن ذلك مما يمننع عليها بذاتها وفطرتها بل لعلاقتها الطباعية الالها مية وعادتها فكما آنها الهمت العلاقة بالبدن في جملة ا فعالما البدنية كذلك الهمت العلاقة بالعين في الا بصار وبالأذن في السمع فلا يبصر من فسدت عينه ولا يسمع من فسدت أذنه وان كان للنفس بذاتها السمع والبصروهي الباصرة السامعة لاغيرها والآلات لا تشاركها

١.

لاتشاركها فى افعالها وبهذا الالهام نراها انها اذا ارادت تحريك عضو من الاعضاء با درت من غير تو قف محسوس الزمان الى مبادى حركا ته من الاعصاب والعضل فحركتها وحركته بها و ان (١)كانت خفية فى نفسها مجهولة عندها بعلمها الارادى فيتوصل الى معرفتها بالتشريح والاستدلال به فى الا فعال وتراها تبسط العضاة و تقبضها بقد رساتريده من تحريك العضو من قوة وضعف و عنف ولطف يعسر تقديره فى العلم والروية فكيف تظنها علمت ذلك و تعلمته ومن علمها ذلك .

فان قلت ان النفس الانسانية التيهي ذات الواحد منا التي تشعر انها ارادت الحركة بالروية لا تعانى هذا الفعل الذي تجهله وتجهل اسبابه وانما تعانيه النفس الاخرى الحيوانية التي قال بها القدماء وهذه لوحركت لشعرت .

قلنا انا لا نشك في ان الحركة بارادتن و كما لا نشعر بمبادى التحريك و تقديره و تحديده لا نشعر بأنا امرنا في ذلك و لا نهينا لنفس اخرى فان جاز ذلك ان يكون صدر عنا بغير علمنا اعنى امرنا للنفس الاخرى التي لا نعر فها الا بالعلم الذي تعلمناه من القدماء جاز أن يكون « ذا الذي نعلمه لا محالة صدر عنا بغير علمنا و معرفتنا بالعضل و الاعصاب التي هي آلات فعلنا في تحريكنا ونستغنى عن الحوالة على مالا يضطرنا الى القول به عقل و لامشاهدة - انظر الى الحيوانات في انبعائها الى افعالها النافعة في حياتها من تناول الغذاء و اعمال الحيلة في طلبه و اختياره كالطفل في بكائه لطلبه بغير تعليم و لا معلم بل الى التوليد و طلب الذكر للأنثى على الشكل الموافق وحراسة الاولاد و حضان البيض و ما يزقهم الآباء اولا من الهواء الذي يغذو الروح و يفتح الطرق و يوسع المنافذ ثم ما ينهضم في الحوصلة الذي يغذو الروح و يفتح الطرق و يوسع المنافذ ثم ما ينهضم في الحوصلة عنها ما علم الطير ابوه شيئا من هدا واو تفكر الانسان مايا لوجد تقطيع الغذاء عالم بنا لأضر اس واز دراده و شرب الماء عليه عن حكة تامة لم يعلمها فنعلم من امثال هذا ان من افعال النفس بل من افعاله هو ما هو بروية و معرفة فنعلم من امثال هذا ان من افعال النفس بل من افعاله هو ما هو بروية ومعرفة

⁽١) سع - بها كانت ٠

واختيار وهى الافعال الارادية التى تصدر عن علم وعلم بالعلم ومعرفة و معرفة بالمعرفة و منها ما هو طبيعى الها مى ينبعث اليه بذاته و فطرته من غير اختيار ولا روية واذا فكر فيه رآه صادرا عن علم و معرفة و حكمة تا مة لا يشعر بها بل لا يشعر بشعوره بها و معرفته له فطرت عليها نفسه و و جدت له فى غريزته ويراها الزم للنفس من افعال الاختيار و الروية واعسرا نفصا لاعنها بالنسيان كما ينسى غيرها فعلاقة النفس بالبدن فى جملة افعالها و بو احد و احد من اجرائه فى صنف عيرها من هذا القبيل الذى ليس بر وية واختيار و تعليم ولا فيه معرفة بالمعرفة و لا علم بالعلم و نرى محبة الولد و الاشفاق عليه من سائر الحيوا نات شبيهة المغرفة و النفوس للأبدان و اشفا قها علمها .

صحت الرواية فيمن تقطع ايديهم ان اليد اذا غيبت عنهم اشتد بهم الألم و عظم فلم يسكن الابان اعيدت اليهم فتراهم يضعونها على موضع القطع فيسكن وان قو ما منهم لم تعد اليهم هلكوا بفرط الألم وصاربه من الوضوح ما لا يختلف فيه . تأمل هذه اللطائف الحكية وتصفيح هذه الاسر از الوجودية واعلم ان شفيعك الى علم الحق هو صدقك في طلبه وانصافك في حكك فيا تنظر فيه مما تختلف عليك اطرافه وحو اشيه و اقرب من الحق بالترقى اليه حتى تراه على ما هو عليه و لا تنتظر قربه منك با نحطاطه عن ذرو ته الوجودية الى مقتضى رأيك الذى قصر عن ان يم اليه فان الحق لا ينحط الى مقتضى رأيك عن (عقلك من الحق اله عن حقيته وانما رأيك (عقلك - 1) عن حقيته وانما رأيك (عقلك - 2) الذى يكل بأن ترتقى اليه بعلمه و معرفته .

الفصل الثاني عشر

في تتميم القول في الادراكات الذهنية وآلاتها

قد عرف من جميع ما قد مناه آلية الاجزاء البدنية من الاعضاء والارواح الأصناف الافعال التي هي ادراكات وتحريكات ارادية فالروح الذي في البطن المقدم من الدماغ كما قاله من تأمله آلة لأصناف التمثلات والتخيلات التي تكون باحضار صور المحسوسات وامثالها في الاطلاع النفساني لاعلى انها

۲.

تخص ذلك الحزء من الدماغ بانتقاشها فيه وانما النفس تدركها بذاتها و في ذاتها التي لا نضيق عنه وهذه منهة عليه كما لم يضق وسعها عن عظيم المبصرات التي تضيق عنها العين وأن كانت العين التي تنبه عليه وتخصه بالابصار والالتفات اليه والروح الذي في البطن الاوسط من الدماغ كذلك آلة لأصناف الافكار وتركيب الصور والحيالات والروح الذي في البطن المؤخر منه آلة لأصناف المحفوظات والمتذكرات على ما اعتبره المشرحون والمجربون من المعبرين المعتبرين لأحوال البدن والنفس فيه في الصحة والمرض وما يصدرعنه من صحيح الافعال وسقيمها فيها ويكون وجه آلية هذه الاجزاء مرب الارواح والاعضاء هو التعيين والتخصيص المذكور في تلك بوجه نشبه الوجوء المذكوره في تلك لاانه يكون به الادراك ولاهو المدرك ولايكون فيه التمثل والانتقاش: حتى يكون خازنا حاويا لجميع مايحفظه الانسان مِن الصور والمعانى فان ذلك محال ان سعمه جسم بقدر الارض فكيف هذا الجزء من الروح المذكور ؛والانسان اذا تأمل حال نفسه وجدها في علاقتها البدنية ملتفتة الى البدن منهمكمة عليه وعلى شغلهابه أنهاك العاشق على معشوته والوالد على ولده وبرى لها الى كل جهة منه لفتة والى كل جزء فيه اصغاء ينساق بتجربة الى ادراك و فعل ولها مع ذلك في اثباته الى ذاتها التفات و تطلع تنجر اليه خو اطرها وينسب اليــه التفاتها من جهة من الجهات التي فيها و بها تلك الادراكات التي عينتها احو ال البدن فأعضاؤه في الأوقات على سبيل التعيين والتخصيص ويشغلها بعض الواردات عن بعض وعما يجر اليه البعض ويتسبب مرس قبيله فتشغلها الواردات من جهة البصر عما يكون من جهة السمع خصوصا فما تلتفت اليه بكليتهاعما تلتفت عنه بحلتها إعني بحبلة اصغائها وتطلعها وكذلك وارادت السمع تشغلها عن المبصرات والمدركات بالحواس الظاهرةعن مدركات الذهن إلباطنة وكل ذلك يشغلها عن ذاتها والتفاتها الى ذاتها يشغلها عن هذه باسر هاكأنها جها ت مختلفة و إقطار متنازحة بل وسع يضيق عن المزاحمة ويكون من ذلك الالتفات ما هو طبيعي لا يتوقف على روية

وارادة مثل هرب الطفل ممايوحشه ويؤذيه واقباله على مايؤنسه ويلذه وبكائه من ذلك و ضحكه و سروره بهذا ومثل أنسه با لنور ووحشته من الظلمة و تجد من ذلك ماهو ارادى يتبع الروية كشرب الادوية الكريهة لأجل نفعها وتجشم الكلفة والتعب لانتظار لذة مرجوة والاكباب على تعلم العلوم ودراسة الكتب وتحفظها لمايرجوه من نفعها الدنياوى والاخروى وكل افعالنا و تصرفاتنا منقسمة على هذين اعنى على الأرادي و الطبيعي و ينجر و يتسبب الطبيعي مرب الأرادي ويتبعه والارادي من الطبيعي كل ذلك على سبيل اتباع المسببات للأسباب وبذلك يكون التعيين والتخصيص لفعل دون فعل فى و قت دون وقت وترى الطبيعي من ذلك هو الأقدم بالزمان ويقوى الارادى بقدر الوسسع وينشأ اولا فأولابتر ايد يلحق بعضه بعضاويعين بعضه بعضا حتى كل ما قويت الارداة صرفت وسع النفس الها و استأثرت به دون الطبيعة والتفتت النفس الى ذاتها فان الأرادة ميقظة و الطبيعة مبلدة لأن هذه تكون بروية و معرفة فتقوى المعرفة بالمعرفة والمعرفة بالفعل والفعل بالمعرفة وهذه اعنى الافعال الطبيعية بغير روية ولا معرفة فتصرف عن المعرفة وتضعف المعرفة بعدم المعرفة وتجهد كذلك حال ما يتذكره الانسان من المعانى المحفوظة عنده فيلتفت بذلك الى ما في ذاته وبالتفاته الى مافى ذاته يلتفت الى ذاته فاذا اصغى الى ذلك اعنى الى المعانى المحفوظة واقبل عليها بذاته حفظها في ذاته وإذا حفظها تذكرها اما بـــالروية والارادة كن ير وم بارا دته تذكر شيء فيلتفت بنفسه وذ هنه اليه ويتطلب ما يذكره به وينبهه عليه وقد تذكرا شياء تسنيح من المحفوظات وتخطر بالبال بغيرارادة لأسباب جالبة لها مما تنبه عليها و تذكر بها من الاشباه والنظائرو التوالى والقرآئن. إما الاشباه فكن يذكر شخصاً بذكر شبيهه ونظيره . واما التوالي والقرائن فكن يذكر بيتامن الشعر بالبيت الذي قبله فيعلم من هذا ان التعيين لما يتعين من ذلك بهذه الآلات يكون على وجه يخص به جزاء يجعل له علاقة با لمبصر والمتذكر كعلاقة العين بالمبصر لاعسلي انه ينطبع فيه وينتقش كما لم يمكن ان ينطبع في تلك و بتلك ({ { { } { } { } { } { } { } }

11/2000

وبتلك العلاقة يصير الشيء من جملة الاشياء المحفوظة ملحوظا فيكون التذكر والذكركذ لك ويكون اول ذلك اقربه من آلات الأدراك كالذي في مقدم الدماغ وآخره ابعده عنها كالذي في مؤخره والأن النفس على ما قبل من تطلعها الى البدن والله بدن وهو فيها اعنى هذا التطلع على الاكثر (وفي الاكثر اقوى يكون التذكر والذكر ا) وهو ملاحظة الشيء الذي كان محفوظا با عادة علاقته الى الحزء الذي كان منه الاقتناص وبه التحفظ و اعادته الى جهته .

وتصور هذه اللطيفة بكون بأن يتمثل الانسان نفسه كأنهاذات جهات متوزعة الى هذه الاحراء وان لم تكن في الحقيقة ذات اجزاء فان القـــا ثلن بالاجزاء والتجزى في النفس سبقوا اصحاب القول بالقوى فكر هوا القول بالاجزاء وقالوا ماشياء هي غير النفس المدركة الفعالة وغير اجزائها بل ذوات أخرى ولوكانت هذه احزاء متمزة بالحقيقة لما عاق فعل بعضها عن فعل البعض بل كان كل منها اذا اكب على فعله لم يُشغل الآخر عن فعله واذا تعطل لم يغن الآخر فيكون كلُّ واحد من هذه الافعال الذهنية مخصوصا بجزء من الدماغ او الروح الدماغي تكون للنفس بهعلاقة تمخصها به وتلقها اليه ويكو نحفظ هذه الصوروالمعاني عند النفس في ذاتها التي لا يضيق و سعها عنها كضيق اقطار البدن والحزء الحاص بها من " اجزاء الدماغ آلة في ايداعها خزانة الحفظ مند النفس وتلك الآلية هي التعين المذكور من حيث تعلق به المعنى كتعلق المرئى بالبصر حتى ادركه البصر الذي هو نفسُ الانسان كذلك يتعلق هذا المعني أوهذه الصور هذا الجزء تعلقا يشبه هذا فترفعه النفس محفوظا عندها و من حيث يصبر محفوظا يغيب عن هذا الحزء فلا يكون ملحوظا لكون النفس على الاكثروفي الاكثر متطلعة إلى البدن وإلى ما ردّ من حيته لا إلى ذاتها ولا إلى ما في ذاتها فا ذاعادت تلك الصورة في ذلك المعنى بالذكر السانح الطبيعي أوبالتذكر الارادي من خزانة النفس إلى التعلق مذا الحزء صار مذكورا ملحوظا من حيث كان غائبا محفوظا فيكون الشئ قبل حفظه ملحوظا بتعلقه بهذا الجزء وعند ذكره و تذكره مستعبا دا من خزانة

⁽¹⁾ من صف .

الحفظ ملحوظا بالذكر ايضاً لتعلقه بها وهذا مما لامند وحة عن القول به نان عندنا من المحفوظات ما لا نذكره و من الملحوظات ما لا نحفظه وبالجزء الذي في البطن الاوسط والروح الذي فيه على هذا الوجه من الآلية التي نتصورها كتصور الآلية البصرية للعين يكون الجمع بين الصور الواردة من جهة الحواس والمسترجعة من جهة الحفظ بالتذكر ولا يكون الحافظ والمدرك الاذات النفس لا توة جسانية هي عرض في جسم ولا روحا هرلطيف من الاجسام و لاعضوا تنتقش فيه (إلر وج ١٠٠) او في الروح تلك الصور التي يضيق عنها الفضاء فلا تخد عن نفسك بان تقبل ان جزءا من دماغك يكون خرا نة لحفوظا تك الذهنية اولوحا لنقش ما تدركه من ملحوظا تها او تقبل ان الذي تجده من افعالك التي لانشك في انك فاعلها من التحريك و الادراك هي افعال ذوات آخري هي غيرك مشاركة لك في بدنك فا نها أن كانت هي تفعل و أنت تفعل فا نت بنفسك قيم (٢) بالفعل من غير حاجة اليها ولا دليل يدل عليها وان كانت هي الفاعلة دونك فكيف ينتسب الفعل اليكو يصدق القول به معما تعلمه من نفسك علما اوليا انك انت الذي عر فت كذا و فعلت كذا او تعتقد أن ذاتك مجموع اجزاء كل واحد منها غير الآخر فان من يفهم هذا ويتصوره و يجوزه ويعتقده ليس ممن هذا الكلام له ولا هذا الكتاب اليه واذا كان الحكم في هذا لنفوسنا ومعرفتنا الاولى فما في هذا نظر ولا تعلم وانما فيه تقرير و تفهم حتى يتصور السامع المعنى ويفهم الغرض المقصود من اللفظ ولايحتاج في تصديقه الى كلام يسمعه مما يتضمن دليلاً ولا مرهانا لان البرهان من نفسه بنفسه لنفسه ومن الذي يد خل بين النفس وبين أحوالها و افعــالها الا ولى اعنى التي لها بذا تها من غير آلة ولا واسطة.

408

الفصل الثالث عشر

فيها يقال في النفس من انها جوهم اوعرض قد سبق الكلام في معنى الجوهم والعرض وقسمة الموجودات اليهما بان تيل فى الجوهم انه الموجود لا فى موضوع والعرض انه الموجود فى موضوع وشرح هذا الرسم با نه الموجود فى شىء لا كزء منه ولا يجوز تو امه دون ما هو فيه ليكون الفرق بين وجود العرض فى موضوعه وبين وجود المتمكن فى مكانه والحوى فى إنائه والزمنى فى زمانه بينا فكانت الاجسام كلها يصد ق عليها معنى الجوهم و انها ليست باعراض لا نها لا توجد فى موضوع بل هى موضوع لا يوجد فى موضوع اعنى الاعراض و تدعر فت فيا تقدم ما الجسم و ما الهيولى و ما الهورة و ان من الهور اعراضا موضوعها الهيولى و من اى وجه قيل انها عرض فى الموضوع و هو موضوعها و من اى وجه قيل انها صورة له وهو هيولى لها .

فالذي نريد أن نو ضحه الآن من حال النفس بعد مااوضحنا انها وغيرُها من القوى الفعالة في الاجسام و بها ليست باجسام و مها وجد نا و عرفنا ان من الصور المقومة للهيولى والقوى الفعالة في الاجسام وبها ما هي اعراض موجودة في موضوعات قوامها بها انها ليست باعراض كغيرها من الصور والقوى الموجودة في الاجسام الفعالة فيها وبها ، فقد قال قوم ان النفوس من جملة القوى والصور الفعالة في الاجسام وبها التي هي اعراض قائمة بموضوعاتها لاوجود لها الافيها كالحرارة والبرودة ونحوها بل قد قال توم انها مزاج اى كيفية مركبة من كيفيات الاجسام الاول لما رأ وه من سلامة الافعال الصادرة عن الابدان وفيها وبها باعتدال امزجتها المخصوصة بها واستضرار الافعال وبطلانها بسوء امزجتها وخروجها عن الاعتدال ، فقال قوم من الحكاء والاطباء ان النفس هي مزاج البدن و قال قوم انها روح البدن الممتزجة من الهواء المستنشق من مراج البدن و قال قوم انها روح البدن الممتزجة من الهواء المستنشق المدم الوجود في الابدان لانه انما يوجد في الاحياء دون الاموات . يموت الحيوان بعد مه في بدنه و بقلته فيه و يعدم في البدن بموته فلا يوجد في الدران عدمه والنفس عندهم الموقى فنبطل حينئذ الافعال بخروجه و يموت الحيوان بعدمه والنفس عندهم الموقى فنبطل حينئذ الافعال بخروجه و يموت الحيوان بعدمه والنفس عندهم

مبدأ الحياة ومصدر الا فعال التي تخص الاحياء دون الاموات وقال توم انها غير البدن وغير الخلاط وغير الروح وغير المزاج والممتزج من الطبائع والمطبوعات بل هي حالة اخرى تتبع المزاج المخصوص و توجد في البدن معه وبه و تبطل بفسا ده وخر وجه المفرط و تضعف و تمرض بانحرا فه و تغيره ضعفا ومرضا بحسب ذلك الا أنها مع ذلك عرض و تابع للعرض لا يجوز قو امها دون ما هي فيه ، فنظر الآن في هذا نظر المستقيمي و ان اعدنا فيه شيئا عامضي .

فنقول ان النفوس في الاجسام حيى من خواص الاجسام التي هي لبعضها دون بعض لا لكلها فقد بطل ان تكون النفس جميا لحلوبعض الاجسام عنها وعن خاص افعالها والشي لا يخلوعها هو هو فهذا بيان يشركها مع غيرها من الاعراض والصور والقوى و الطبائع التي هي لبعض الاجسام دون بعض فكلها ليست باجسام فان الاجسام من حيث هي اجسام لا تختلف في جسميتها ولا فيها هو لها بجسميتها وكل صفة لجسم يخالف بها غيره (١) من الاجسام ليست بجسم فا لنفس ليست بجسم و قدعرفت ما الجسم فيها سلف من الكلام في الحلاء واللا والصورة والهيولي و ما قيل من تداخل الاجسام ولا تداخلها و فر قت بين لطيفها و كثيفها وصلها ولينها ومر أيها و غير مر أيها فتذكره الآن ها هنا واعرف ما تسلبه عن النفوس بسلب الجسمية عنها .

واقول ولا هي من الاعراض الموجودة في الا بدان التي قوامها بها فان الشي الذي نرى من الا جسام ونعتقد ان النفس فيه هو البدن الخاص بها ونراها تقبل من الصور المدركة وتلقى من الموجودات المشاهد؛ بالحواس ما يضيق البدن عن ايسر يسير منه فا ن كانت في البدن على انها عرض فيه فالعرض محدود بموضوعه فلا يسع ما لا يسعه موضوعه ولا يطابق مقدار انزيد على مقدار موضوعه اعنى ذلك العرض الشخصى المعين الموجود في الموضوع المشخصى المعين كنفس زيد في بدنه فا ذا بطل ان تكون عرضا في هذا البدن ولا نعتقد انها في غيره غلب الظن وقوى الرأى في انها ليست بعرض لكنه لا يحصل به

(١) سع _ غيرها

اليقين

اليةين .

فنقول ولاهى الروح الموجود فى البدن ولا الدم على ماظنه من ظن لان كلا منهما جسم ومع كونه جسا فهوصغير لايسع لما تسع له النفس ولايسير منه فكيف ان يكون عرضا فيهما ولا هى الزاج فان الزاج مجموع اعراض هى كيفيات الممتزج فهى اعراض فى الممتزج الدى هو البدن و روحه و اخلاطه .

وهذا الاحتجاج هو احتجاج افلاطون على ان النفس من الجو اهم غير الجسانية وهو احتجاج حسن الاانه جزئى القضية لاكليها فانه يمنع ان تكون عرضاً فى هذا البدن المنسوب اليها ولايمنع عرضيتها مطلقاً.

اما الذين منعوا إن تكون عرضا موجودا في الموضوع وقالوا إنها من الحواهم التي وجو دها لا في موضوع لكنها ليست بجسم وحدوها بأنها جو هرغير جساني ١٠ عرك للبدن. فاحتجوا على ذلك بان قالوا إن القوى الحسانية المدركة في الحواس الظاهرة والباطنه بآلاتها الحسمانية تستضر افعالها بما ينال آلاتها من الضر وفتضعف اوتتشوش اوتبطل وليس كذلك النفس (الناطقة _ ١) وبان القوى الحسانية المذكورة لا تدرك ذواتها وآلاتها والنفس الناطقة التي هي عقل الانسان تعقل ذاتها والبدن الذي هو آلتها و سائر اجزائه و اعضائه التي هي آلات خاصة لكل صنف من افعا لها. و با ن النفس الناطقة التي هي محل المعقولات لوكانت قوة جسانية لحلت معقولاتها الحسم الذي هومحلها فامتنع عليها ادراك المتضادين وجمعها في التصور معا و نفس الإنسان تعقل المتضادين معا وتقيس احدها إلى الآخر وتحكم عليها وفيها بمايلزمها معا من الاضافة والضدية والمناسبة و المباينة التي لا تلزم احد ها د ون الآخر لكن بالآخر و معه وعنه فليست من القوى الحسانية . وبان النفس الناطقة أيضًا تعلم المحرد الكلي الذي لا ينقمم فلوكانت جسانية لقد كان العلم الكلي يحل محلها الذي هو الجسم المنقسم ومالا ينقسم لا يحل في منقسم . وبان الاجسام وقو اها تنفعل بما يتصور فيها من الصور العقلية والنفس الناطقة تفعل ذلك حيث تستخرج النتائج من المقدمات وتعقل حكم

⁽١) من صف .

التصديق بها من ذاتها فهي بذلك فاعلة لامنفعلة فليست بجسانية. وبان الابدان وقواها تضعف اذا جازت في قوتها ونموها أشدها ومنتهاها وتأخذ بعد بلوغ الغاية في الذبول و الانحطاط والنفس الناطقة تقوى حينئذ في كثير من الناس ا ولا تضعف معا يضعف من القوى نليست بجسانية مثلها. وبا ن بدن الانسان مؤلف من الأضداد تأليفا لا تقع به عانعة بين اجزا نسه في افعا لها الصادرة عنها مَنَ أَلَحْزَكَاتُ آلَى الجهاتُ بل كل وآحد من الأجزاء في حال الصحة يتبع فها يحصل به من ذلك نظا م(١)الحياة وتمكن افعالها والقوة العاقلة تقوى على افعالها بمغالبة القوى المانعة لهاكا لغضب والشهوة وقهرها لا بالمسالمة وترك المعارضة لها مئل غسرها من القوى . وبان الاجسام وقواها تتخلص مما يؤذ يها بالحركة المكانية هن با من المؤذى والقوة العاقلة تتخلص من أذية القوى الحسانية بغير حركة فان العا قل يخلص نفسه برأيه من أذية شهو ته وغضبه من غيرا ن يتحرك في مكانه فنفسه العاقلة ليست بجسانية . وبان النفس العاقلة تقوى عسل تعقل ماتشاء من الصور العددية والتراكيب غير المتناهية في ذواتها ومها ازدادت من ذلك زادت قو تها فقو تها غير متنا هية والقوة الغير المتناهية لا تنتصف فَانَ النَّصِفُ مَتناهُ وَالضَّعِفُ مَتناهُ وَكُلُّ قُوةً جَسَّانِيةً مَنتَصِفَةً لَانَ الحَّسِمُ قابل للتنصيف لا نه لا يكون الجسم غير متناه والقوة العا قلة غير جسانيه. وبان العلم المعقول لوحل الاجسام والقوى الحسانية لم يعد منه مازول بالنسيان الابسبب محصل وارد من خارج لانه يكون بعد انمحاء الصورة المنتقشه مثله قبل انتقاشها بالنسبة ألها في كو نها معدو مة فيه ولا تحصل له ثانيا الأبسيب مو حب كم حصلت له اولا والقوة العاقلة تنسى وتذكر من غيران تستعيد ذلك مرب سبب من خارج والصور المعلومة تكون حاصلة عندها مع اشتغالها بغيرها عن ذكرها فلاتنمحي عنها الاول بالثواني لانها روحانية بل تكون فيها بنوع قوة لاكقوة الصيعلى الكتابة بل كقوة الكاتب العاقل على الكتابة حيث لايكتب ويكتب متى ارا د والقوى الحسانية لايمكن فيها تراحم الصور المحتلفة لا في الادراك و لافي (١) سع _ بظاهر _ الحفظ

4-6

الحفظ . ألا ترى ان الحواس لا يمكن ان تستحفظ فى ذاتها صورة اذا اقبلت على غير ها لان الحسم مالم يخل عن احدى الصور تين لن تحله الاخرى فالقوة العاقلة غير جسانية .

وبان القوة العاقلة تعقل ذاتها غير خارجة عن ذاتها بل من داخل ذاتها لا كما يظن انها تعقل المعقول بان تتصور صورته في الجسم الذي هو محلها فلذلك تعقل اذا عقلت شيئا من الاشياء انها عقلت راجعة بذلك على ذاتها والى ذاتها بذاتها فاذا قد تصدر عنها افاعيل بمجرد ذاتها لا بشيء آخر خارج عن ذاتها فهي جوهر قائم بذاته . فبهذه الحجج وما يقاربها دلوا على جوهرية النفس ومنعوا ان تكون عرضا في الابدان وقوة من القوى التي فيها مما قوامها به .

الفصل الرابع عشر في تامل هذه الحجج و تبعها

اما الحجة الاولى الغائلة بان القوى الجسانية ادا اصاب موضوعها الذى هو البدن آفة استضر فعلها وليس كذلك القوة العقلية . فنقول فى جو ابه ان القوة العقلية كذلك ايضا تستضر افعالها بام اض البدن كما يضعف الرأى والنفكر والروية فى الام اض البدنية - فان قيل ان ذلك الضرر ليس فيها لكن فى الآلة . قيل ومن لنا بذلك و ما الذى يدلى عليه انه كذلك فى هذه القوة دون غيرها اذا جمعها و عمهامع باقى القوى ضرر الفعل بمرض البدن فلم تدل هذه الحجة من حيث لم تميز ولم تفرق فان اعينت بغيرها من الحجج كانت الحجة غيرها . واما القائلة بان القوى الجمانية لا تدرك ذو اتها و آلاتها - فحو ابها ان هذا الادراك ان كان من المدرك للدرك بغير واسطة فلا القوة الباصرة ولا العقل يدركان ودلائل هى الوسائط فى العلم و العين ايضا تبصر ذا تها بل القوة الباصرة تبصر العين التى هى آلتها بو اسطة كالمر آة و تلك الو اسطة فى الدلالة للقوة العاقلة كالمر آة و تلك الو اسطة فى الدلالة للقوة العاقلة كالمر آة و تلك الو اسطة فى اللالة للقوة العاقلة كالمر آة و الما الذات متشا بها فى الادراكات

الجسية والعقلية فان كان المدرك فيها كلها نفس الانسان او احدكما قلنا فهي تدرك ذا تها وانها ادركت في كل ما يدرك ومع كل ادراك فتبصر وتسمع وتشعر بذاتها و ابصارها وسمعها وانه ابصرت وسمعت فان الانسان بشعر من إذ اته بذاته في سائر افعاله الارادية وادراكاته وان كانت المدركات الحسية قوى اخر غير ذات النفس فهي غير ذات الانسان الذي يعرض حال نفسه على نفسه فيعلم حاله ولا يعلم حالها في ذلك و هل تدرك ذو اتها ام لا لانها غير ذاته وهو يشعر بحال ذا ته من ذا ته ولا يلزم ان يشعر بجال غيره من ذا ته . فا ما حديث الآلة فمالا درك الابآلة معينة لايدرك بسواها لايدرك آلالة فانالانسان اذا كان لا يبصر الابعينه و ان كان هو الباصر فلاعين له يبصر بها عينه وكذلك لايبصر ذاته بعينه لان العبن لا تتوسط بينه وبين ذاته وكيف ونفسه غير مرئية بالعين ولابشيء من الحواس لانهاليست من جنس ما يدرك بالحواس فلاهي لون تراه العين ولا صوت تسمعه الأذن ولا حرارة يحسها اللس ونسبتها الى الحواس كنسبة الصوت إلى العين واللون إلى الأذن والالوان هي التي يدركها البصر أو لاوبالذات ويدرك من أجلها ذوات الألوان فما ليس بلون ولاذي لون لا يدركه البصر بالذات ولابالعرض فمن طلب ان ري نفسه بعينه فما عرف نفسه ولاعينه

واما القائلة بان النفس العاقلة لوكانت توة جبانية لحلت معقولا تها الجميم الذي هو محلها فامتنع عليها ادراك المتقابلات والاضداد معا فلا بأس بها فان الاجسام وما يحلها من الاضداد والمتقابلات لا يجتمع في الموضوع الواحد منها الضدان معا والنفس تجمع صور تبهما فتحكم فيهما وعليها و تقيس احداهما الى الاحرى فا حلت عندها في اجتماعها معاجماً.

فان اعترض فيها معترض فقال ان الخاصية فى ذلك انما هى فى الصور الحالة لا فى المحل فان هذه الصور غير تلك بالنوع والماهية بل هى غيرها وتلك موجودة طبيعية فى دو ضوعها و على طباعها وهذه موجودة فى محلها لاعلى طباعها وهذه موجود فى محلها لاعلى طباعها وهذه موجود فى محلها لاعلى

10

طباع تلك وخواص افعالها فان تلك تحرق نا رها و يجمد ثلجها وهذه لا تحرق ولا يجمد فكما ارتفع عنها خواص الافعال ارتفع عنها لوازم التضادكان هذا الاعتراض مؤثرا فها الى ما يعضدها غيرها فتكون الحجة تلك لاهذه.

واما الحجة القائلة بالانفعال من الصور العقلية لوكان العاقل قوة جبانية لكان العقل يفعل الصور ولاينفعل بها فالمجيب يقول ان القوى الجسانية تفعل بذواتها وتنفعل هيولاتها لاذواتها فيكون الفعل للقوة والانفعال للهيولى بما يقبل ما يفعله الفاعل فاذا صدر عن القوة فعل في موضوعها كان المنفعل به الموضوع الذي هو الهيولى وانفعا له قبول الأثر والفعل الصادر عنها، وان كان الفعل في جسم آخر غير موضوع القوة الفاعلة فالمنفعل من ذلك هو الهيولى التي في ذلك المنفعل وانفعا لها هو قبول الفعل من الفاعل و قائل هذا القول قد قرر في اصوله ان الاجسام المركبة من هيولى وصي رة تفعل بصورها و تنفعل بهيولا تها، فان كانت القوة العاقلة هي الفاعلة للصور المعقولة وهي القابلة لها فهي بذلك فاعلة منفعلة وان كان القابل غيرها فهو هيولى وكذلك الحال في غيرها حيث كان الفاعل الصورة والقابل الهيولى فلم يفد الاحتجاج في الفعل والانفعال اذا كان معنى الانفعال هو قبول الفعل والأثر من الفاعل.

و إما الحجة القائلة بضعف القوى البدنية وقوة العقل في الشيخوخة، فجو ابه ان تسليم الدعوى لا يثبت الغريض المطلوب فان لكل قوة مزاجا يوافقها يقوى به فعلها فلا عجب ان تقوى من البدن قوة مع ضعف اخرى كما يقوى السمع والحفظ في الأعمى و تضعف الشهوة بقوة الغضب والغضب بالشهوة فلعل المزاج الشيخوني موافق لهذه القوة اكثر من موافقة غيره، ولعل الرياضة بالتجارب والتعاليم الحاصلة في طول العمر تجتمع لها و يتبع ضعفها فيها بعد مع تزايد ضعف البدن و قواه بآخرة و عند الموت تضعف القوى باسرها و هذه في جملتها في شتبه الامر ولا تفيد الحجة سوى ان هذه غير هذه وكل و احد منها كذلك هي غير الباقية ولا يفيد الحجة سوى ان هذه غير هذه وكل و احد منها كذلك هي غير الباقية ولا يحصل بالحسانية و غير الحسانية من ذلك تصديق في واحدة دون الأخرى.

واما القائلة بالموافقة والمغالبة في القوى البدنية والقوة العقلية فلافرق بينها وبين ان يقال ان القوة الباصرة لا تسمع والسامعة بدنية فالباصرة غير بدنية فليس اذا كان بين بعض القوى موافقة وبين بعضها مباينة يدل ذلك على اكثر من ان الموافق غير المباين لاعلى ان هذا جسانى و هذا غير جسانى، وكم من موافقة

بين العقل و الغضب و الشهوة في كثير من الاشياء فليس العقل بر ادلها عن فعلها في كل حال و ان ردها او أحدهما في حال فهذه حجة و اهية ضعيفة جدا .

وكذلك القائلة بالهرب والحركة المكانية في الابدان من جهة المؤذيات الواردة على القوى الحسية وتخلص العقل بغير حركة مكانية وهرب من موضع الى موضع لايدل على اكثر من أن التي تهرب غير التي لا تهرب لا على أن هذه جسانية و هذه غير جسانية _ و لا فرق بينها وبين قول من يقول ان البصر يدرك البعيد و المس يدرك القريب فا للس بقوة جسانية والبصر بغير جسانية بل لعل هذه اقوى في ايقاع التصديق من الاولى فان القرب والبعد في الحساني وغير الجساني لايتساوى و كم يهرب العاقل من أشياء مغضبة واشياء مشتهاة و يبعد عنها ليبعد عن اذية الغضب و الشهوة كما يبعد عن النار المحر تة المؤذية في حس لمسه بلذ عها. و اما القائلة بالقوة على تعقل ما لا يتناهى فقد غالطت بالقوة حيث لم تجتمع المعقولات غير المتناهية للقوة العاقلة معاحتى تعقل ما لا يتناهى و تدركه بالفعل معا ، فا ما بعضه دون بعض اذا ادركته فقد ادركت ما يتناهى و ما لا يتناهى القوة العاقلة كما لم يجتمع لغيره فيه حكم ما لا يتناهى. و ما لا يتناهى للقوة العاقلة كما لم يجتمع لغيرها و القول بتناهى الاجسام و لا تناهيها فقد عرفت ما فيه فيا مضى، و لو صحح على رأى المحتج لما نفعه في حجته و لا وصل الى موضع ما فيه فيا مضى، و ما لا يتناهى و حصو له بالفعل معقولا له!

واما القائلة بالحفظ والنسيان فعلى مذهب القائل لا تفيدفى الاحتجاج فان القوة الحافظة الذاكرة على مذهبه جسانية وتلحظ و تعرض و تحفظ و تنسى فان جعل للحفظ قوة وللذكر آخرى فالعقل ايضا يقول فيه ان الحافظة للعقولات قوة والذاكرة

والذاكرة لها اخرى و يجوز منه في هذه ماجاز في تلك فلاتفيد الحجة على مذهبه واما المحة القائلة بان النفس الانسانية تعقل ذاتها فاناراد به العقل الاستدلالي الذي بواسطة و دليل فقد قيل فيه ، وان ارا د به شعور الذات بالذات فالبها ثم ايضا تشعر بذوا تها فان حو تق في الاحتجاج فا لانسان لا يعرف حال غيره من جنسه ولا من غير جنسه في معرفته و شعوره بنفسه ، واذا علمه من انسان مثله فهو اما بظن و تقدير قياسا على نفسه و اما باخبار و اعلام يعلمه الآخر بلفظه وما لا ينطق ولايدل بخطابه و اعلامه فلا يعلم على الحقيقة حاله حتى يستدل بها في النفي والاثبات وكل قوة من القوى التي تدعى انها في بدن الانسان غير نفسه لوكانت لم يعرف حال فو من القوى التي تدعى انها في بدن الانسان غير نفسه لوكانت لم يعرف والمعروف و با يعد رعنه من الافعال وانه والمعروف بتلك المعرفة والشاعر والمشعور به و بما يصدر عنه من الافعال وانه فعلها فعلم هذا اولي و علم علمه تعليمي تنبيمي لا يحتاج الى دليل و برها ن يدل على حقيقته بغيره من الحدود الوسطى التي يتبين بها ما ليس يتبين بنفسه من الاشياء.

و اما القائلة با لا نقسام فا لذى يمتنع منه الانقسام با لفعل الو اقع بالتمييز و الفصل و المباينة با لبعد المكانى و ذلك لا يلزم في كل شيء يحل الاجسام .

وا ما الانقسام الوهمي النقديري الذي يلزم فلا يقدح في ذلك ولا يؤثر فيه وكثير من القوى لا تنقسم بانقسام الاجسام وهو الاكثري من نفوس الحيوانات التي لا يختلفون في انها قوى جسانية قو امها بالا بدان ولا ينقسم بانقسامها الذي بالفعل مع كونها متو زعة على البدن في اقطاره واعضائه و ينقسم في بعض الحيوان با نقسام اعضائه و يبقى كل جزء منها زما نا يتحرك به ويحيا والنفس الانسانية ايضا يشعر الانسان بها في كل انفعال وفعل من لذة وألم يكون في سائر اعضائه الحساسة ولا ينقسم بالفعل مع انقسام البدن فان اليد المقطوعة لاحس لهاولابها و الحسم الذي يكون مستنيرا بشعاع الشمس اذا قسم بالفعل الى اقسام و ابعد بينها لا ينقسم النور بانقسامه و لا يتحرك بحركته و الشعاع والنور على رأيهم بينها لا ينقسم النور بانقسامه و لا يتحرك بحركته و الشعاع والنور على رأيهم

7-5

شىء جسانى وعرض فى الجسم الذى هو فيه فكذلك تصور من هذه الجحة وعلى ان القول فى القسمة وما ينقسم ولا ينقسم فيه كلام مكانه العلم الآلهى فلم يبق من هذه الحج ما نرجع فى المطلوب اليه ولا نعول فى الاحتجاج عليه ولم يتضح بشىء منها هل النفس جو هر ا وعرض.

الفصل الخامس عشر

فى تجقيق القول فى ان النفس جوهم تائم بنفسه موجود لإنى موضوع

قد علمت ان معرفتنا بالنفوس الانسانية التي هي ذواتنا وحقائقنا على ضربين من المعرفة ، معرفة اولية ، و معرفة استدلالية ، والاولية هي معرفة الانسان بنفسه فان لكل انسان على ما قيل معرفة بنفسه اسبق من كل معرفة له بغيره وهي قبل و بعد ومع كل شعور و معرفة تكون له بشيء من الموجودات لكنها معرفة ناقصة انما يعرف بها انها شيء موجود هو هو و المعرفة الاستدلالية هي معرفة الانسان لنفس غيره مستدلاعليها بأفعاله واحواله الموجودة فيه عنها ، و معرفته الني من قبيلها بنفسه و بنفس غيره اتم من معرفته الاولى بنفسه فا نه يعرف نفسه وغيرها بهذه المعرفة و يترقى فيها الى الكال بطريق الاستدلال من الاحوال و غيرها بهذه المعرفة و يترقى فيها الى الكال بطريق الاستدلال من الاحوال و الافعال كاترقى بنا النظر الى حيث انتهينا وفى كلتى المعرفتين يعرف الانسان نفسه بالبدن و فيه و معه ولا يعرف لها وجودا تتبرأ فيه منه وتختص به دونه لا في زمان ولا في زمان ولا في حال من الاحوال وفعل من الافعال مادام تصحب نفسه بدنه .

وقد صح بما سلف من دلائل الا فعال التي تفعلها وتصدر عنها ان البدن لايصح ان يكون موضوعا لها حتى تكون عرضا فيه و قوا مها به حتى لا تخرج انيتها عن اقطاره وشكله و مقداره لانها تدرك الساء على بعدها وشكلها و مقدارها و البدن لايسعها ولا ينتهى اليها وكذلك تحفظ من المدركات ما يكبر اقل قليل منه و يعظم عنان يقال انه في البدن وكما هو في شيء فهو فيا فيه ذلك الشيء على ما قلنا

ما تلنا وعلمته يقينا و في النفس من صور المحفوظات على كثرتها بأقدار واشكال ما يعظم احدها عن أن يقال أنه في البدن بل عن أن يتصوركونه في بلدة فما الوف من اشخاص الناس فكيف ان يكون في بدن احدهم بل في جزء صغير من بدنه _ كل هذا سبق القول فيه فليس كون النفس في البدن كون العرض في موضوعيه فليست بعرض في البدن فبقي ان تكونب عرضا في موضوع غير البدن اوجوهم اقائما بنفسه ،ولا يجوز أن تسكون عرضا في غير البدن مما هو خارج عن البدن و لا يتصل به فا نا نعلم انها في البدن و مسع البدن فا ما ان تسكون هي وموضوعها في البدن ومعه اويكون البدن في جملة موضوعها و معه و قد استحال ان تكون هي وموضوعها في البدن كما ظن قوم ان موضوعها الروح فهي في الروح والروح في البدن حتى تكون النفس . . . بالروح المحوى في البدن محوية في البدن الأن ذلك يستحيل بما استحل به القول بأن النفس عرض في البدن فليست النفس بعرض في موضوع هو البدن اومحوى في البدن فبقى ان تكون ان كانت عرضا في شي اعظم من البدن متصل بالبدن والبدن في حملته كالفضاء والهواء المحيط بأبدان الناس ؛ وهو إيضا مستحيل لانه اوكان كذلك لقدكان الناس يشعرون من الهواء المحيط بهم وفيه بمثل ما يشعر ون به من ابدانهم وفيها فيحسون بالواردات اليه وعليــه ويلتذون بالمناسب منها ويتأذون بالمباس كالتذاذهم وتأذيهم بالواردات على ابدانهم واليها ونحن نعلم ان الانسان قد يكون بقربه في الهواء المحيط به مالانشعر به ولا يحسُّ سواء كان منا سبا أومبا ينا ،و ايضا فان النفوس لوكانت كذلك لقد كانت تردحم بتقا رب ابد ان الناس و تتأذى بذ لك حيث يضيق الفضا . با لتقا رب عن ا زدحًا مها و لانجد الحال كذلك ، وكان ا يضا ما يفرُّق الهواء من الاجسام يفرق اجزاء النفس كتفريقه المواء الذي هو مؤضوعها كما يفرق البياض ويقسمه من فرق موضوعه و قسمه كان يؤذ ما ذلك في موضوعها الذي هو الهواء كما يؤذمها ويؤلمها ما يصيب البدن من تفرق الاتصال. والانسان

قديكون في بيت ضيق صغير جدا اصغر واضيق مما يقد رابعض ما يدركه على شكله ومقد اره ولا يشعر بما هو في خارج البيت من ملذ أو مؤذ و منا سب و مباين وليس كذلك حاله في بدنه الذي يشعر بقرص البعوض له، فما النفس عرض في موضوع هو البدن ولاما هو اعظم منه مما يحيط و يتصل به حتى يكون البدن في جملته ولا في شي خارج عن البدن مما لا يتصل بالبدن ولا يكون البدن في جملته فليست في موضوع البتة فليست بعرض فان العرض هو الموجود في موضوع فهي جوهم لان الجوهم هو الموجود لافي موضوع ،وليست بجسم لانها لوكانت جسم لقد كان اما ان يكون ذلك الجسم في هذا البدن واما ان يكون هذا البدن واما ان يكون هذا البدن فيه وليس كذلك على ما بان فيما قبل انه موضوع لعرض يكون هذا البدن أعلى فاعلى في البدن وبالبدن مصرف له و متصرف فيه .

وليس لقائل ان يقول فعسى ان تكون النفس عرضا موضوعه جوهم غير جسمانى، فا نا نقول له ان هذا الجوهر غير الجسمانى الفاعل فى ابداننا سواء كان فعله بذاته اوبعرض فيه هو الذى نسميه نفسا لانه هو الفاعل فى ابد اننا سواء كان يفعل بذاته اوبعرض فيه كالارادة فى النفس التى هى عرض فيها ، ولا يقول احدنا ان النفس هى تلك الارادة وكذلك فيما عداها من اعراض تعرض للنفوس فيها فتوجب صدورا فعال منها بحسبها كالحبة والبغضاء وغيرها فقد صح لنا بنظرنا هذا القصير المختصر وجود جواهر غير جسما نية وهى النفوس الانسانية لا عالة .

فأ ما النفوس الحيوانية الأخرى فعليك التأمل فيها واليك النظر بحسب الاصول التي عرب فتها و الادلة التي عوات عليها كما نظرت و من حيث نظرت، و اذا نظرت في النفوس الحيوانية الأخرى قست بحسب ذلك في النفوس النباتية فانهما موضوعة في هذه المحيجة ومبدلول عليها في النفي والاثبات بهذه المحة فا ن لم يتفق المعنى ويلزم في كل من الجنسين على نمط و احد ففيها يلزم و بحسب ما يلزم – فاذا اتضح لك المطلوب بهذه الحجة عدنا الى تلك الحجج المذكورة ونظرنا

فيها بحسب الاصول التي نعول عليها تبين (١) صحة ما يصح منها وبما ذا وكيف يصح وبطلان ما يبطل .

اما الحجة القائلة ان القوى الجسانية تستضر بماينا لى آلاتها من الضرر انما ذلك لمعلوم ضرر الفعل الذى يتم بالفاعل والآلة وكسر القلم يضر فى الكتابة كما يضر وهن اليد لا شتراك الفاعل و الآلة فى السببية الفاعلية فان الآلية جزء الفاعل من حيث هو فاعل والنفس مع كونها قائمية بذاتها فى وجودها الجوهرى فهى تفعل بالآلات على ما عر فت فضرر الفعل لضرر الآلة، هذا بحسب الجحة والا فقد قيل فيا سلف ان النفس تستضر بضرر البدن ومرف ذلك الضرر الوجع المحسوس فى الضرب والجراح ونحوهها فا نيه للنفس التى تشعر بالألم وانها تألمت فيقول الانسان تألمت و تألمت يدى و آلمتنى يدى فهو المستضر وهو النفس المشار اليها وضررها بذلك لا يدل على كونها عرضا فكيف ضرر فعلها فليس كل متأذ بأذية آخر هو عرض فى ذلك الآخر فان الانسان يتأذى بأذية حبيبه من ولده و صديقه وليس هو عرض فيه فمااذية النفس بما ينال البدن مما يدل على كون النفس عرضا في المدن .

والحجة القائلة بأن القوى الجسانية لاتدرك ذو اتها. فقد قلنا فيه ان الباصر منا يدرك ذاته مع ابصاره وانه هو الباصر وكذلك السامع وباقيها فمدرك ذاته مناو هو فاعل الافعال المنسوبة الى القوى و هو واحد غير متكثر و هو جو هم على ما اوضحنا ولم يقد ح ما نسب الى القوى فى جو هم يته اذا صح انها هو لا غير لاكثير ولاواحد.

والجحة الفائلة بادراك الضدين معانعم الجحة لكنها لاتبرئ تلك القوى الأخرىالى . . ذكر وها بل حكما فى ذلك لوكانت حكم النفس فيا ذكر نا فمتصور (٢) الضدين وحا فظها وذاكرها ليس من عالم الطبيعة فماهو جسم ولاعرض فى الجسم حتى يتميز لهم نفس هى جو هر غير جسانى مع القوى الجسانية الأخرى .

والجحة القائلة بضعف القوى في الشيخوخة كالقائلة بالمرض وضرر الفعل و تستضر

⁽١) صف - تميز (٢) سع - فبصر ٠

بجسبها فعل دون فعل فلا يدل على امر يميز بين النفس والقوى الأخرى والقائلة بالذكر والنسيان فهى دليل على جوهرية النفس وقوا مها بنفسها دون البدن ولا تختص بذلك النفس الناطقة عن مبادى الافعال الأخرى فى كونها تفعل ما لا يمكن ان يشاركها فيه المحل حتى تكون عرضا فيه و دوضوع العرض يشاركه فى كل ما يناله ويلاتيه.

والجحة القائلة بأن القوة العاقلة تعقلذا تها والباصرة لا تبصرذاتها. فقد أجيب عنها ويكون هذا القول الآنخاصا بفعل النفس الذى هولها بذاتها تستغنى فيه عن الآلة وهو ادراكها لذا تها و شعورها و معرفتها بها المعرفة الاولية لا الاستدلالية التى تكون لها فيها شركة مع الآلات بالاعضاء والارواح المدركة وكذلك القائلة بالعلم الكلى الذى لا ينقسم فانه يدل على برائتها من البدن الذى لا يصلح لمشاركتها في هذا الفعل اعنى علم الكلى المجرد بل و علم غيره مما يجل و يكبر عن ان ينتقش في لوح البدن أو يتصورفيه.

الفصل السابس عشر

فى حال النفس قبل تعلقها بالبدن ومايقال من قدمها وحدو نها للقد ما . فى قدم النفس وحد و ثها آرا . مختلفة كما كان لهم فيها و فى تعلقها بالبدن ولكل منهم على رأيه احتجاج يتصل باحتجاجهم على آرائهم فى ذلك فمنهم من يرى انها قديمة و لها وجود قبل وجود البدن وهم اكثر القائلين بأنها جوهم غير جسانى – ومنهم من ير اها حادثة مع حدوث البدن الذى هى فيه وهم اكثر القائلين بأنها عرض فى البدن .

والقائلون بقد مها منهم من يقول با نتقالها عن بدن او أبدان احرى الى هذا البدن _ ومنهم من يقول با نتقالها اليه عن التجرد والمفار قة للأبدان _ ومنهم من يقول بكلا الامرين اعنى با لتجرد والمفار قة وقتا والمقارنة وحلول الابدان و تتاويلزم نظاما ولايلزم في الانتقال من بدن الى بدن ومن بدن الى تجرد ثم الى بدن على ما تحتمله الاقسام.

و من الذين قالوا بانتقالها في الأبدان من غير بقاء على المفارقة من يرى انها تستحفظ الصورة النوعية في الاشخاص فتنتقل من صورة انسان الى صورة انسان و منهم من يرى انها تستبدل الصور قنتقل من صورة انسان الى صورة اخرى من صور الحيوان ، و منهم من يرى ان هذا يدوم بالتكر اردور الاانقضاء له ، و منهم من يرى ان ذلك يكون الى حد تنتهى فيه النفوس الى غاية الكمال ثم لا تعود الى الابدان فتبتدئ النفس الواحدة من اضعف الصور و اخسها كصورة الدودة والذبابة فتر دد الى الاقوى والافضل حتى تنتهى الى صورة الانسان فينئذ ان سعدت فعل ما يسعد ارتقت فى كل دورة الى منها جافضل وقوة اتم حتى تبلغ الكمال الاكلوان شقيت بفعل ما ير ديهاعادت الى العكس والقهقرى ثم تر دد ذلك (١) التكرار فى تناسخ الاد وارحتى تتفق لها السعادة والقهقرى ثم تر دد ذلك (١) التكرار فى تناسخ الاد وارحتى تتفق لها السعادة والقهقرى ثم تر دد ذلك (١) التكرار أى تناسخ الاد وارحتى تتفق لها السعادة والقهقرى ثم تر دد ذلك (١) التكرار أى تناسخ الاد وارحتى تتفق لها السعادة والقهقرى ثم تردد ذلك (١) التكرار أى تناسخ الاد وارحتى تتفق الها السعادة والقيا في مرة اومرات الى اجل حالا تهاو اكل كما لاتها فلا تعود عينئذ الى التعلق بالا بدان فهذه آراء القائلين بالثنا سخ من جملة القائلين بقدم النفوس .

وقد تعصب فيها المجادلون والعلماء واحسنوا الظن بشئ منها واساؤا الظن بشئ منها واساؤا الظن بشىء وما لوا الى شىء وعن شىء بايثار وكراهية تمحلوا لاجلهم الاحتجاج ف نصرة كل منهم لما ذهب اليه فنعتبر ذلك كما فعلنا فى غيره ونجتهد فى تحصيل الحق على وجهه .

اما القائلون بقدم النفس فلهم ان يحتجوا على ذلك بجو هريتها و مفارقتها للبدن بقوا مها الذى تخالف فيه غيرها من القوى والصور التى هى اعراض نفسد و تبطل اذا فارقت موضوعاتها ويرون ان الكائن الفاسد من الموجودات انما هى الاعراض التى قوامها بالاجسام ويرجع حدوثها الى الحركات المتجددة المتصرمة وما يحدث فيها بذلك من القربو البعد والتجزئ والانفصال والاتحاد والانصال والاستحالة بالاضداد التى يفسد بعضها بعضا وما ليس قوامه بالاجسام وله وجود يستقل به دونها لايدخل فى الكون والفساد.

⁽١) سع - الى التكرار -

و منهم من احتج بان قال ان العلة الفا علية للنفس جو هر غير جسانى واحتج على ذلك بان النفس كذلك جو هر غير جسانى ولا يكون الجسانى علة لجو هر غير جسانى و ما هوكذلك جو هر يئي من الاجسام وعلائقها فهوا زلى الوجود لا يتطرق عليه الكون و الفساد واذا كانت علة النفس كذلك ووجوبا عنها لم يكن لاستعداد هيولانى فيعدم بعدمه بل يوجبها بذاتها لابسبب حادث يقتضيها بايجادها فوجود النفس عن علتها دائم بدوام علتها فهى قديمة بقدمها.

وقالوا ان النفس الانسانية لوكانت حادثة بعد ما لم تكن لقد كان حدوثها بسبب يوجب وجودها عن علتها غير الجسانية اما مقتض واما معين مشارك و المقتضى هو يحرك الارادة و القصد من الفاعل المريد على سبيل التجدد وهذا المقتضى يحتاج ان يكون حادثا ليحدث الارادة و الايجاب وليس في الحادثات ما يقتضى بذلك _ وا ما المعين فهوا ما علة هيولانية وليس للنفس شيء كذلك لا البدن المخصوص بها ولاغيره فانها قائمة بنفسها في وجودها دو نه و اما فاعل آخر معاون للفاعل الا ول ومثل هذا انما يكون في مفعول متجز يكون لكل و احد من الفاعلين منه جزء وان لم تتميز الا جزاء و النفس ذات واحدة لا تتجزئ.

واما الذين يرون ان النفوس الانسانية حادثة مع الابدان فيحتجون بما يرونه من كونها في ابتداء حدوث البدن ضعيفة ثم تنشأ مع نشؤه و تنتقل الى قوة مع قوته ومن عجزها الى قدرة مع انتقاله من صغر الى عظم وبتغير من نقص الى كما ل مع تغير حاله من نقصه الى كما له فقا لوا انها لوكانت قديمة قبله لقد كانت توجد فيه وهي من القوة و الكمال على حد لا يزيد ولا ينقص ، ومنهم الذين يرونها ذات قوام بالبدن وجودها فيه كوجود الاعراض التي لا تنفك عنه ولا تنتقل فلا يتقدم وجودها وجوده ولا تبقى موجودة بعد مفار قتها له.

ومن الذين قالوا بجوهم يتها من يقول بحدوثها ويقول ان السبب المقتضى لمعن علها الفاعلية هو حدوث البدن الصالح لان يكون آلة مكلة لها فتقتضى الارادة العقلية من تلك العلة المفارقة ايجاد نفس علقها بذلك البدن المستعد بمزاجه لقبول

لقبول افعالها .

فنهم من احتج على ذلك بأن قال أن النفوس أذا كانت قديمة سابقة الوجود لحلولها في هذه الابدان فهى أما واحدة واما كثيرة ومحال أن تكون حينئذ واحدة ومحال أن تكون كثيرة وما ليس بواحد ولا كثير فليس بموجود فليس للنفوس قبل حلول الابدان وجود وبينوا أنها لا بجوزاً ن تكون قبل حلول الابدان كثيرة بانها أما أن تكون مقارنة لابدان أخرى أومفارقة للأبدان، قالوا ومقارنة أبدان أخرى وانتساخها منها إلى هذا باطل بما سنذكره ومفارقة الابدان لا تجوزلانها نوع واحد وما هية واحدة والما هية أو احدة لا تتكثر اشخاصها بذاتها و أنما تتكثر بمواد تتعلق با والشيء الفارق للأجسام لاوجه لكثرته الشخصية مع وحدته النوعية و أن كانت و أحدة قبل التعلق بالابدان وتتكثر بالابدان فالواحد (١) الذي لاحقد أرأه قد تجزى وهذا محال فليس لها وجود قبل الأبدان مفارة اللأبدان.

واما التناسخ و الانتقال الذى وعدوا با بطاله فا بطلوه بان قالوا ان لكل بدن يحدث نفس تحدث نفس تحدث نفس تحدث نفس ألله لكان يكون لبدن واحد نفسان ومعلوم ان البدن اثما له وفيه نفس واحدة لا غير فبطل بهذا الاحتجاج عندهم قدم النفوس على الابدان .

الفصل السابع عشر

اما احتجاج القائلين بقدم النفس من انها جو هم بسيط مفارق بقوامه للابدان فانهم انما احتجوا بذلك لانهم يرون إن الاشياء الكائنة الفاسدة هي الاعراض الموجودة في الموضوعات التي توانها بها كالحرارة والبرودة والمركبات من الاعراض وموضوعاتها كالحار والبارد فان الشيء الذي لا يقوم بنفسه و لا يصح له وجود الا بللوضوع وفيه لا ينتقل من موضوع الى موضوع لان وجود الواحد الشخصي منه بكونه في موضوعه المعين الشخصي فاذا فارق موضوعه

⁽١) صف ـ فيكون الواحد .

فارق وجوده الذي كان له بمفارقته فـ لم يبق و جودا بذاته ولا في موضوع آخرغيره فاذا وجد مثله في موضوع آخرفهو موجود آخرغيره لان المعدوم لا يعود موجود ا فان الذات الواحدة تكون موضوعة بوجودها لحالتين مختلفتين كالجسم للحركة والسكون ولايكون كذلك موضوعا لوجو دين بينهما عدم فانه بو جوده يبقى لاستبدال لاحق بسابق فاذا زال الوجود فقد زال ولم يبق لغيره فالمعدوم لا تبقي ذاته لاستيئناف الوجود حتى يعود موجودا وتكون ذاته موضوعة للوجودين الزائل والعائد فان الوجود لايقال لسه موجود ولا معدوم ولا يوصف بالوجود والعدم ولابالزوال والعود وانما يزول الشيء بعد منه و يعود بوجوده فالموجود يوصف بالوجود والعدم ولا يوصف الوجود مهما فلا يقال عن الذات الواحدة ان الوجود زال عنها وعاد اليها وهي هي فلايكون الشيُّ الواحد الموجود معدوما وموجودا بعد العدم كما يكون الشئ الواحدا بيض واسود تارة وتارة بل اذا وجدبعد العدم فانماً يوجد مثل ونظير للعدوم فلا يعود المعدوم فلذ لك لا تبقى الاعراض المعدومة بعد موضوعاً تها ولاتنتقل من موضوع إلى آخرلاً نها تفسد وتبطل بمفارقة الموضوع الاولولاتعود موجودة في الثاني وان عاد فمثل الشيءلاهو وانما يصح ذلك في الذي نستقل في وجوده بذاته ومعنى الكون على ماسبق القول به هو وجو د صورة في هيولي محدث بذلك شيءمركب منها ومن الهيولي و ومعنى الفساد هو مفارقة الصورة للهيولي الذي به يعدم ذلك الموجود الذي كان على ماكان فمعي الكون اخص من معنى الحدوث ومعنى الفساد اخص من معنى العدم فيحق من هذا إن يقال إن النفس الانسانية التي هي جو هر. غير جساني ايست بكا ئنة ولا فا سدة لقو امها في وجود ها بذا تها لا با لموضوع والمحل الذي تنسب اليه.

و اما ان يقال من اجل هذا انها ليست بحاد ثة فلا. فان القائل بحدوث النفوس اذا قال انها موجودة بعد عدم سابق لوجودها لا يكون قد قال انهاكا ثنة لانه لايلزم لا يلزم ان يكون كل حادث محدث في هيولي وان كان قد قال بهذا من قال محجة واستدلال لا بالزام معنى الحد و ثلغنى الكون ولالأنه هو هو . قال المحتج ان كل حادث بعدما لم يكن فهو قبل و جوده ممكن الوجود فامكان وجوده موجود قبل وجرده و امكان الوجود عرض اضافى الى الشئ الموجود بالقوة والامكان يبطل اذا صارموجودا بالفعل فله موضوع لامحالة اعنى لهذا الامكان وليس موضوعه الشئ الذى هو امكان له فان ذلك معدوم مع وجود هذا الامكان والامكان والامكان والامكان والامكان والامكان والامكان والامكان الذى هو المكان له فان ذلك معدوم مع وجود هذا محدوم مع وجود هذا محدوم مع وجود من الامكان والامكان والامكان عرضا فله وجوده فوضوع هذا الامكان شيء غير هذا المكن ولا يخلو هذا الشئ من ان يكون جوهرا اوعرضا فان كان جوهرا الخمكن ولا يخلو هذا الثمن من ان يكون جوهرا اوعرضا فان المحدوم موضوع الترهوجوهر وذلك هو المحدول والمادة التي اذا وجد فيها هذا المكن بطل امكانه منها فصار و اجبا . وانتج من هذا الاحتجاج ان كل حادث فله مادة و موضوع فيه بوجد و قد قال ان النفس الانسانية حادثة وليست في موضوع بل لها با لموضوع علاقة قال ان النفس الانسانية حادثة وليست في موضوع بل لها با لموضوع علاقة علاقة بعدا ما لم يكن .

وا قول ان هذا الامكان اذا لزم انما يكون لعلاقة النفس بالبدن التي تحدث واللهدن وفي البدن فا ما لذات النفس فلا يلزم .

واقول فى معارضة احتجاجه ان امكان الوجود الموجود قبل الممكن الوجود اما آن يتعلق بها من حيث اما آن يتعلق بها لما دة من حيث هو امكان وجود واما آن يتعلق بها من حيث هو امكان وجود فذلك هو امكان وجود ما لم يوجد بعد فان كان من حيث هو امكان وجود فذلك مسلم البطلان على رأيه اذنرى آن ذو اتا مفارقة الاجسام وعلائقها هى بذو اتها ممكنة الوجود بحسب وجودها بعلها و ايس لها مادة فيها امكان وجودها لاقبل ولا مع ولا بعد فليس امكان الوجود متعلقا با لمادة من حيث هو امكان وجود وما من حيث هو امكان وجود وما من حيث هو امكان وجود ما لم يوجد بعد فلم يلزم من هذا الا انه متقدم الوجود ما لم يوجد بعد فلم يلزم من هذا الا انه متقدم الوجود الم هو في موضوع غيره و نمين اذ ا اعتبرنا في

الشيُّ الذي ايس بمو جود هل هو مكن ا او جود ام لا لم ننظر في انه هل له مادة ام لا ولا اذاصح أن له مادة يصح أمكان وجوده ما لم يكن معها فاعل قادر على ايجاده فقدرة الفاعل امكان واستعدا د الموضوع فما له موضوع امكان وباجتماعها يتم الوجو د فاصل الامكان يتعلق بمعقولية الشي فانهم يقولون ان الحلاء ممتنع الوجود من اجل ان معقوله يناقض وجوده فان مفهومه عندهم هومفهوم العدم المحض والعدم يناقض الوجو دـوكذاك يقال في اشياء آخري ممـالامكن وجوده لأن صفاته العقلية متنا قضة ممّا نعة الوجودوكان الامكان اعتبارا لمعقوليته ولقدرة فأعلمه ولاستعداد موضوعه والأمكان السابق قديكون بو احدة من هذه وباثنتين وبثلاثة في اشياء دون اشياء فلم يلزم من هذا ان كل حادث له مو ضوع حتى يتبين عكس نقيضه و هو ان ما ليس له مو ضوع فليس بحادث وانمايلزم انما ليس مادى فليس بكائن وفدفرق بين المفهو مين وان كان قديتضح ببيان حقيقي غبر هذا ان كل حادث فله علاقة في وجوده بالموضوعات والحركات لكن لاء لى سبيل الوجود فيها نقط بل على وجوه اخرى في ان الموضوعات والحركات قديكون لها مدخل فى فاعلية الحادثات وهذا غير ماذهب اليه ولاينفعه في هذا الغرض فلم تفد بجسب هذا القول حجة المحتج عـلى قدم النفس بجوهر يتها .

واما احتجاج القائلين بقدم النفس من جهة قدم عللها الفاعلة لها . فا ن حجتهم تحتاج ان يحتبج عليها و تثبت با دلة تخصها و الا فا ن جعلوا قد مها لجوهر يتها فانفس مثلها فيه وان ثبت ذلك لعلتها بحجة تخصها و اتسق الاحتجاج على ماقا لوا بشروطه لزم منه ما الزموا وبان ما بينوا و الافان ثبت حدوث النفس بحدوث البدن بطلت حجتهم و مااحتجو ابه و نحن نطلب فيما نستأنف من النظر والبحث على النفوس الانسانية ماهي وكيف وجه عليتها و بماذا (١) و جبت النفوس عنها وهي الآن قضية شرطية تصدق هكذا ان كانت العلة الموجبة لو جود النفوس قديمة على كما ل غليتها فا لنفس قديمة معها فاذا صدق القدم صدق التالى وان بطل قديمة على كما ل غليتها فا لنفس قديمة معها فاذا صدق القدم صدق التالى وان بطل

التالى بطل المقدم والبحث يظهر احدهما

وا ما المحتجون على قدمها بقولهم ال كانت حادثه بعد لم تكن عن علة قديمة فلحدوثها سبب يوجب وجودها عن علتها هو شريك الفاعل او مقتض لحدوث ارادة متممة لفاعليته اوهيولى قابل وابطالهم للشريك بوحدة النفس فحق، والهيولى فالحال فيها معلومة مماقيل ومقتضى الارادة مجهول فلعل فيا يحدث من الموجودات ما يقتضى ذلك وهم فلم يثبتو المتناعه لامن جهة ارادة الفاعل وامتناع حدوثها ولا من جهة ا متناع وجود مقتض ا وحدوثه فلم يبق فيما احتج به على قدم النفس ما يعتمد عليه .

و اما حدوثها و الاحتجاج عليه بابتدائها في النشوء مع البدن واخذها من الضعف الى القوة و من العجز الى القدرة وانتاجهم من ذلك حدوثها مع حدو تسه فمن الاقاويل التي توهم وتقنع ولايتم بها الاحتجاج في مذهب النظر الحكمي اذلقائل ان يقول لعل اول ماو جدناه من حالها في الضعف هو حالها في القدم ويستبعد ان تكون استمرت في قدمها على حالة واحدة دهرا ثم استجدت قوة بعد ضعف ولا نزول الشك بالاستبعاد بل لعله أن يقال أنحالها القديمة هي الأولى ومالها ممانستجد فانما هو يا لبدن إذا استتمت آليتة ظهرت افعال النفس فها وهذا أولى. واما المحتجون على حدوث النفس بقولهم أنها لا تجوزان تكون قبل البدن واحدة ولاكثرة وما تالوه في تفصيل قولهم من انها لانكون واحدة تتكثر بالابدان وحلولها فيها فمرجعه إلى آنها لا تتجزىوا نما تتجزى الاجسام وما فيها مما قوامه بها. فقول غير مسلمو لايقف عنده بحث الناظرين ولانظرهم فانه لم يثبت بدليل ولاهو ثابت بنفسه ولامسلم في اولية العقل ان كل ماليس بجسم ولاجساني لا يتجزى. فان قيل ان المتجزئ هو ذو الاقطار الذي يتقدر بطول وعرض وعمق وذلك هو الجسم بذاته ومافى الجسم لاجله كان القول فيه كالقول في التجزي الاان يقولوا انانعني بالجسم هذا وفيه كلام قدلاح منه في المبادى الطبيعية ما تتذكره واستقصيه فيما بعد و تبقى ا قضية غير مسلمة فلا محتج بها .

واماانها لم تكن كثيرة قبل الابدان في كونها مفارقة في وجودها السابق للابدان وقولهم بانها واحدة النوع والماهية فلا تتكثر بذاتها وانما تتكتر با لموضوعات والازمنة فيحتاج الى بيان ايضا اعنى كونها واحدة الماهية. ويتضح مما يأتى من النظر انها ليس كذلك وما ثبت الى الآن انها كذلك ولايثبت والقسم الآخر وهو كونها في ابدان اخرى قبل هذه الابدان. فما احسنوا في ابطاله بل كلامهم فيه اشبه بكلام المغالط من كلام الفالط حيث اثبتوا حدوثها بابطال التناسخ وابطلوا التناسخ عدوثها حيث قالوا ان التناسخ يبطل بان كل بدن يحدث فلمه نفس حادثة فاذا انتسخت اليه نفس اخرى كان لبدن واحد نفسان وهذا محال والقائل بالتناسخ لايقول بحدوث النفوس واحد اقسام القدم ابطلوه بالتناسخ فا ثبتوا بسيئا بابطال شيء ابطلوه بما اثبتوه با بطاله و استعملوا الدور على بصيرة اوغير بصيرة لا نهم قطعوا الكلام عن نسقه بقر لهم وسبقها في الابد ان الاخرى هو التناسخ ونبطله فيا بعد فلما انتهوا الى موضع الاحالة ابطاوه بحدوث النفوس فلم يصح من هذا الاحتجاج في اقسامه النلث على ماقيل ما يعول عليه في حدوث النفوس مع حدوث الابدان فنعيد ذكره على وجه يستوفي القسمة بعبارة واضحة ليضح خلوه عن دليل.

فنقول ان كان للنفوس وجود قبل تعلقها بما نجدها متعلقة به من الابدان التي نجدها فيها فلا يحلوان يكون في ذلك الوجود مقارنة لابدان احرى او مفارقة لابدان اصلاو في تلك المفارقة اما ان تكون واحدة تكثرت با تصالحا بهذه الابدان وتقسمت فيها اوبقيت على وحدتها نفسا واحدة للابدان الكئيرة على مارأه قوم اوكانت كثيرة مفارقة اتصل بكل بدن منها واحدة ومقارنة الابدان قبل الابدان هو التناسيخ و ما ابطلوه بحجة تثبت حدوث النفوس مع حدوث الابدان وانما ابطلوه بحدوث النفوس الذي اثبتوه به .

واماكونها فى مفارقة الابدان واحدة تكثرت باتصالها بالابدان وانقسامها فيها فا بطلوه فا ن الجوهم غير الجسانى لا يقبل الا نقسام وهى غير بينة بنفسها ولاينوها

ولابينوها بحجة حتى يحتجون بها. وا ما كونها فى المفارقة واحدة بقيت على وحدتها فى اتصالها بالابدان حتى يكون الأبدان الكثيرة نفس واحدة نما ابطلوه وعلى انه با طل ولا ذكروه فى القسمة و الاحتجاج و اماكونها كثيرة قبل الابدان فمنعوه بانها واحدة النوع والحقيقة ولوصح ذلك اصح به ابطال هذا القسم لكنه لا يصح على ما نذكر فهذه هى الاقسام وما قبل فيها لا يثبت ما ارادوه و قالوا بعد هذا فى ابطال التناسخ قو لا لا يدخل فى مذهب البرهان وهو أن التناسخ لوكان حقا وجب ان يقترن موت كل شخص بحدوث شخص آخر وما ذاك بلازم لان قائله يقول بلزومه لصحة ما يلزمه فاذ لم نجد فى هذه الحجج وهى اصلح ما نقل عن القد ما م عما عرفناه ما يعول عليه فى القول بقدم النفوس ا وحدوثها واختلا فها فى ذلك اعنى فى ان منها قديما و منها حادثا . فنطلب من طريق البحث و النظر الحكى ما يعول عليه فى احدها .

الفصل الثامن عشر

فى بيان حدوث النفوس وابط ل قد مها و تناسخها

اذا اعتبرنا ما نعرفه من النفوس الانسانية و جدناها في تعلقها بالابدان التي نجدها متعلقة بهاكما قال المحتجون اولامبتدئة من نقص متوجهة الى كال و من عجزالى قوة و من جهل الى معرفة مستعينة في ذلك بآلات البدن ولا نجدها ولا احدها في ابتداء حالها على ما نجدها عليه في انتها ئه بل ولا في وسطه قما من نفس وجدناها في ابتداء حدوث بدنها ذات معرفة اوعلم حتى ان من فقد في جبلته آلة من آلات مارفه لم يجد لما يكتسب بها من معرفة اثرا عنده ولاسبيلا الى ايصاله اليه بوجه من الوجوه، فلوكانت النفس الواحدة قبل تعلقها بهذا الشخص من اشخاص من الشخاص وبالجملة لقد كانت تكون اما متعلقه ببدن غيره واما مفار قة للأبدان كلها. وبالجملة لقد كانت تكون اما فعالة متصرفة واما معطلة عن الفعل والا نفعال و قداوضح في العلوم الالهية انه لامعطل في الطباع الوجو دية فبقي ان تكون كانت فعالة متصرفة و فعلها ذلك و تصرفها اما ادراك عقلي فقط وا ما تحريك جساني فعالة متصرفة و فعلها ذلك و تصرفها اما ادراك عقلي فقط وا ما تحريك جساني

مقرون با دراك حسى معه فان افعالها لا تتعدى ذلك وترى ان النفس من شأنها ان تحفظ ما ادركته من المعلومات وتستحصل ما عرفته من صور المعقولات وتتذكر ما استحصلته من ذلك وتجفظته وقد كنت تحققت ان الحفظ الذي هو تحصيل صور الاشياء ومعانها عند النفس في حال تعلقها بالبدن لا يصح ان يكو ن البدن اوجزء منه خزانة له اذ البعض منه من ذوات الاشكال والصور ذو ات الا قدار كما شخاص الناس المعرو فين بأشكالهمو اقدارهم يضيق عنه امثال البدن فكيف جزء من الروح الذي في دماغ الشخص الواحد فبقي ان يكون تحصيله وحفظه اما عند النفس وفي ذاتها واما عند قوأة اخرى غيرها موجودة معها ومتعلقة بها ؛ فان كان في قوة اخرى موجودة معها متعلقة بها. فا ما ان يكون تعلقها الاول بذات النفس ولأجلها كانت لها و صلة بالبدن. او يكون تعلقها الاول بالبدن و من اجله كانت لها و صلة بالنفس؛فان كان تعلق هذه القوة الاولى بالبدن فاما إن يكون لانها حالة فيه حلول الاعراض القارة. واما لان علاقتها به علاقة تملك له و تصرف فيه كالنفس، و محال ان يكون تعلقها به تعلق الاعراض القارة فيه لضيقه عن وسع مخز وناتها لان ما فيها يكون فيه على ما قيل ولوكان تعلقها به كتعلق النفس كان حكمها حكم هذه النفس في تصرفها في البدن وايس نشعر لهذا البدن بشبىء كذلك سوى واحد ثم مع هذا يكون حالما فى ذلك حال النفس فينسب الحفظ الى النفس ولا يضطر اليها. وما يخفي على ذي فطنة ما يتفرع اليه القول في هذا وما يبطل منه وما يثبت فلإنطول بد ـ فان كان تعلق هذه القوة الاولى بالنفس فهي معها حيث كانت علاقتها وعلى اى حال وجد ت مع هذا البدن او مع غيره فيكون ما استودعتها إياه من المحفوظات قبل حلولها في هذا البدن تتذكره باستحضاره منهاكما تتذكر محفوظاتها الآن وانكان استحفاظ ماحصلته البدن ما كان من حالها قبله في تجرد عن غيره او تعلق بغيره قبله و لانجدها تتذكر شيئًا من ذلك لامحسو سا ولامعقولا. فنعلم من ذلك انها لم يسبق تعلقها بهذا البدن ادراك

ادراك لشيء ولاحفظ فلم تكن قبل ذلك موجودة بل هي حادثة بحدوث تعلقها به فا نطلبت حجة على إن كل نفس انسانية نجدها متعلقة ببدن لا تتذكر حالا كانت لها قبل هذا التعلق لم يكن لأحدنا حجة سوى ما يجده من نفسه و يعرفه من حاله او يصدق فيه خبر غيره عن نفسه فلا يلزم من هذا اطلاق القضية على من حاله او يصدق فيه خبر غيره عن نفسه فلا يلزم من هذا اطلاق القضية على انها كلية بل يحسن الظن فيها من جهة الاكثرية خصوصا مع ما تبين من اختلاف من جواهر النفوس وما هيا تها وليس اذا جهلنا هذا فقد علمنا نقيضه ولا ما نجده من احوالنا مجوز لنا فيه القياس و الحكم بحسبه على غير نا فان هذا اصل من اصول الحطأ وسبب من اباب الجهل و الغلط في الحكم و القول فهذه حجتنا على حدوث النفوس مع حدوث تعلقها بالابدان وهي كالأولية في الاذهان كل فطن يشعر بها و ان لم يشعر بشعوره و يعلمها و است لم يعلم بعلمه وبها يستبعد فطن يشعر بها و ان لم يشعر بشعوره و يعلمها و است لم يعلم بعلمه وبها يستبعد وحدوثها و معا رضاتها ورد و دها و الحجة التي عولنا عليها ولم تجد قولا يردها فاعلم من ذلك ما تعلم واقبل القبول ورد المردود و تصفح الاقسام و تمم النظر فاعلم من ذلك ما تعلم واقبل القبول ورد المردود و تصفح الاقسام و تمم النظر فاعلم من ذلك ما تعلم واقبل القبول ورد المردود و تصفح الاقسام و تمم النظر فاعلم من ذلك ما تعلم واقبل القبول ورد المردود و تصفح الاقسام و تمم النظر

الفصل التا سع عشر في وحدة النفوس الإنسانية

اوكثرتها بالشخص اوبالنوع

قد ق ل توم من القد ما ء ان النفس الإنسانية واحدة بالشخص فى جميع اشخاص الناس يشتركون فيها فهى نفس لهذا كما هى لذاك و تمثلوا عليه بشعاع الشمس الذى هو واحد يشرق على موضوعات مختلفة متكثرة فيتكثر بالنسبة اليها وهو واحد الجوهم و الحقيقة والشخص فى نفسه ولم يحتجوا على ذلك بغير التمثيل.

ويقال فى جوابهم انه لوكان للأبدان الكشيرة نفس واحدة لقد كانت حصة كل بدن منها الما ان تكون هى حسة الآخر بعينها او تكون حصة الآخر غيرها

ولوكانت حصة هذا البدن من النفس الواحدة التي يسمونها نفساكلية هي حصة البدن الآخر القدكان كلما ينسب من الا فعال الى نفس هذا ويوجد من الاحوال فيها ينسب الى نفس الآخر ويوجد نيها فكان لا يختص احدهما دون الآخر بفعل ولا يتميز عنه بحال فكان اذا اغتم شخص من الناس يغتم البا تون واذا فرح يفرحون لأن الذي ينسب اليه الفرح والغم هوالنفس التي هي واحدة فيهم، وكذ لك كان يلزم أن لا يعلم احد من الناس و يجهل البا تون ولا يذكر و ينسون ولا يريد ويكر هون اويكر ه ويريد ون لأن كل هذه ولا فعال و الاحوال انما هي للنفس دون البدن وللبدن بالنفس بافذا كانت النفس في الاشخاص باسرهم واحدة بالشخص يشتركون فيها و جب اشتراكهم لا عالة في هذه الاحوال والافعال و نجد هذا في غاية الاستحالة و المخالفة للوجود فليست حصة كل بدن من النفس التي يسمونها نفساكلية هي حصة البدن الآخر والناسي حتى تكون واحدة لاكثيرين الذين فيهم العالم و الجاهل والذاكر والناسي والمسرور والمهموم فنفس كل بدن غير نفس البدن الآخر بالشخص .

فان قيل ان هذه النفوس على ما يقولون لهاكثرة متعددة بالنسبة الى الابدان ووحدة كالشعاع المذكوربالا تصال.

قيل ان هذا الاتصال ان كان يوجب مشاركة في الاحوال والافعال كما يوجب في الماء المتصل المتراج ما يقع نيه بعضه ببعض فقد ابطلنا ذلك بقولنا الذي ابطلنا فيه الاشتراك في الاحوال والافعال، وان كان لا يعود بمشاركة في ذلك فلا نمنعه في هذا الاحتجاج فنؤخره الى حيث نتكام على الوحدة بالنوع والماهية فيثبت اويبطل في جملته، وعلى الالايز منا الاشتغال بابطال الاتصال المحض الذي لا يعود بشركة في ما هية ولاني حال من الاحوال الاخرى، وقولهم نفس كلية ان ارادوابه الكلى المتعارف بين الحكاء فذلك المرذهني الوجود و الوحدة لاشيء وجودي حاصل بوحدته في الاعيان فان المعنى الواحد في الذهن كعنى الانسان يقال على كثيرين لكل وأحد منهم بانه هو وذلك مما لا يمنع ولا يرد فان

10

لكل كثرة من الموجودات نوع اشتراك في معنى يصير لهابه في الذهن معنى كليا يقال على كل واحد منها كقوله على الآخر على ماعرفت و المتمثلون بشعاع الشمس الواحد على وحدة النفس ان كانت النفس عند هم كعين الشمس كانت واحدة كما يقولون ولم تكن هي المتصلة بالابدان والمتصرفة فيها وائما المتصل بها هو الذي يجرى مجرى الشعاع الواصل الى ما يقع عليه والملاقي لما ينسب اليه وان كان الشعاع هو النفس فقد صحان حصة كل واحد منه غير حصة الآخر وانتهى الكلام.

وقال قوم بكثرة النفوس للبدن الواحد وهم اما القائلون بكثرة القوى وتدقيل في جوابهم ماكفي، واما القائلون بنفوس وارواح تطرأ على ابدان فتزاحم النفوس التي لها عليها مما ينسب الى الجن والشياطين وغير ذلك فهو قول لايتاتى لى فيه منع كلى ولا اثبات بنظر حكى فاتركه سدى يعترف به من يعرفه وينكره من يجهاء او يعلم بطلانه. والاكثر والاعلب والاشبه والا وجب هو المعلوم المشهور من ان لكل بدن نفسا واحدة وليس للأبدان الكثيرة نفس واحدة ولا النفوس الكثيرة تجتمع في بدن واحد على ان كل واحدة منها ننس له مثل الأخرى هذا في الوحدة بالعدد.

فأما ما يظن فى نفوس الناس وانها واحدة بالنوع والما هية لتشابه صور الاشخاص الانسانية فهو المطلوب الذى ننظر فيه الآن . فنقول ان النفوس الانسانية اما ان تكون با سرها واحدة بالنوع والماهية لا مختلف اختلافا ذا تيا وان اختلفت بأحوال عرضية نمز مها و تطرأ عليها من اسباب خارجية كالأبدان وعلائقها وما يتسبب منها و ما يكون معها واما ان تكون باسرها مختلفة الحقائق لايشتر ككلها ولا بعضها فى حقيقة واحدة بل لكل واحدة طبع وما هية تخالف به الأحرى او يكون تشترك طائفة دون طائفة منها فى الماهية و الحقيقة و نخالف بذلك طائفة احرى _ فهذه اقسام ثلاثة قد اختلف الناس فيها نقال الاكثر من المشهورين بالحكة باتفاقها فى الحقيقة والماهية و قال قوم لاينسبون الى

اصالة فى الحكة بخلافهم. وهذا الاختلاف فى ذلك اما بين كل شخص وشخص اوبين طائفة وطائفة اوبين طائفة وشخص على ما توجبه القسمة. فا ما اختلاف الاشخاص فى ما هية النفس وحقيقتها حتى لايشترك منهم اثنان فى حقيقة فلم يقل به قائل تصريحا.

وا ما طائفة وطائفة فقد قال بسه من صرح فقال قولا شعريا يشبه الاحتجاج وهو هذا البيت من الشعر.

والا نس جنس على الانواع مشتمل فيه الوسيط وفيه الدون والأول فكأنه جعل العلية من الناس والسفلة والمتوسطين انواعا تحت جنس الانسان تنفصل عنه بالفصول التي بها علا العالى وسفل السافل وتوسط المتوسط من الخير والشر والفطنة والغباوة والقوة والضعف ونحوها فننظر الآن ونقول ان النوع يقال في المنقول من عرف المتقد مين على مفهومات والمفهوم الذى استعمله المحققون منها رسموه بحسبه با نه، الكلى المقول على يختلفين بالحقائق الذاتية في جواب ما هو ورسموا الجنس با نه، الكلى المقول على يختلفين بعقائق ذاتية في جواب ما هو ورسموا الجنس با نه، الكلى المقول على يختلفين بحقائق ظهر منه ان الجنس معنى كلى تنضاف اليه الفصول الذاتية فتكون منها الانواع ويكون الجنس عا ما في كليته لتك الانواع التي كل واحد منها يشارك الآخر في حقيقة الجنس و يخالفه بحقيقة اخرى ذاتية هي التي تسمى فصلا فيكون النوع محصول معنيين بأحد ها يشارك نوع آخر في حقيقته وذلك هو معنى جنسه وبا لمعنى جنسه وبا لمعني وفصل .

وقال ايضا ان للنوع مفهوما آخر لا يعتبر فيه الجنس و هو بمفهوم الرسم الذى تقدم ذكره حيث قال ان النوع هو المقول على غير مختلفين بالحقائق الذاتية فى جواب ما هو. فمفهوم النوع بهذا الاعتبارلم يدخل فيه شريك فى جنس ولم يدخل فيه سعنى الجنس فلم كن فيه تركيب فى المفهوم من الجنس و الفصل كما كان

كان في الآخراكن معنى النوعية حصل فيه بمعنى الكلية وهي القول على كثيرين مع فصل سلبي وهوأن الكثيرين الذين قيل عِليهم غير مختلفين بمعان ذاتية و أن إختلفوا باعراض ولو احق عرضية ثم قال مالا مخالفه فيه قول السلم أن هذا النوع لا تحتاج نوعيته إلى كثرة وجودية إيضا يكون مقولا عليها بالفعل بل يكفي في مفهومه ان لا يكون في الوجود منه الاغير و احدة بالعدد . وانما يجوز عند التوهم تصور (١) كثيرة بن امثالها كالشمس التي ليس منها فى الوجود الإشخص واحد وانما لهما جواز توهيم إسال في الذهن يعتبر نوعية المعنى بالقياس اليها _ ولولم يكرب في الوجود ايضا ذلك الشخص الموجود بلكان القول والنسبة الى ما في الذهن والتصور من اشياء لا تختلف اختلافا ذاتيا فيقال لمثل هذا المعنى المنسوب اليها نوع بهذا الاعتبار. فقد بان من هذا إن كل شيء بسيط لا تركيب فيه لا يقال عليه جنس ولا يشارك نوعا آخر في معنى الجنس ويقال له نوع بهذا الاعتبار، وهو القول على كثيرين غير المختلفين بالذات في جو اب ما هو . و قدسلف فيما قبل تحقيق و حدة النفس الانسانية ي الموجودة في الشخص الواحد مما تشعر به الأنسان من نفسه شعورا صادقا فبحسب ذلك لاتلزم فيها مشاركة لأشياء آخرى في معنى ذاتى حتى يكون جنسا لها ويتمنز عنها بفصل أوفصول وان كان قد قيل أن الاجناس والفصول لاتو جب في الاشياء التي تقال عليها تركيبا وجوديا وإنما توجبه في مفهو ما ته الاعتبارية وهذا إذا حقق القول فيه كما حققنا كان مناقضا لما قيل في الحنس والنوع والذاتى والمقول في جواب ما هو . فان كانت النفوس الانسانية نوعا واحدا فلیس لنوعها جنس حقیقی یقال علیه مع انواع آخری حتی یو جب فیها تركيبًا منحقيقتين مختلفتين، احداها حقيقة الجنس المشتركة لها ولغير ها،و الأخرى حقیقة الفصل التی پتمبز بها . والحد الذی ذکر وه بقو لهم آنها جو هم غیر جسانی محرك للبدن يكون رسما و تعريفا بأوصاف عرضية لاذا تية. فا ما أن النفوس الانسانية ليست واحدة بالنوع ولامتماثلة الحواهل والحقائق فانه يعرف من

⁽١) صف _ بصور ،

اعتبار الموجود منها حيث نجد في الناس العالم والحاهل والقوى والضعيف والشريف والحسيس والحير والشرير والغضوب والحمول والصبورو الملول. وبالجملة فانك تجدهم مختلفي الأخلاق والهمم والقوى. وهذا الاختلاف ان كان له اصل ومرجع الى عرائز تفوسهم الاصلية وفطرتها الاولية فقد صح اختلافها بالجوهر والماهية وان كان كله اكتسابيا عرضياكا قال من مثلها بالناراتي يختلف لهينها في الصورة وفي كيفية الالها بوكيته و زما نه لاختلاف المواد يختلف لهينها في الصورة وفي كيفية الالها بوكيته و زما نه لاختلاف المواد التي اشتعلت فيها كقصب وشعر وحطب ودهن وهواء كثيف ولطيف ومتموج وراكد تمثيلا على الابدان وامتزاجها بمواد الاشتعال على الواردات عليها من الحراج بما يحيط بالشعل من هواء يزداد فيه ضوءها وينقص ويسرع فيه التهابها ويبطئ ويسكر. ويتموج فلا يلزم لأجله اختلاف النارفي ناريتها كذلك لا يلزم اختلاف النفوس في جوهريتها ـ اتول ولا اتفاقها عند التحقيق فنعتبر ذلك لتحقيقه من موجودات الاحوال المختلفة واسباب اختلانها.

فنقول قد قال القدماء في الا نواع المختلفة من ذوات النفوس ان اختلاف امن أجها واشكالها لاختلاف نفوسها في طبائعها وخواصها فحرارة من اجالاسد مقصودة لموافقة نفسه في الشجاعة والجرأة، وبرودة من اج الارنب لموافقة نفسه في الضعف والجبن وكذلك لكل منها في خلقة بدنه من الالآت كالأنياب والمخاليب للاسد والاسنان العريضة لراعي العشب والمنقار للاقط الحب والمنسر والمخاليب للاسد والاسنان العريضة لراعي العشب والمنقار للاقط الحب والمنسر في طبائعها وانعا لها التي تصدر عنها بحسبها وقالوا في الاشخاض المختلف النفوس نوعا واحد المخلاف ذلك حيث جعلوا اختلاف النفوس لاختلاف امن جة الابدان واحوا لها فالذي من اج قلبه حار شجاع والذي من اجه بارد جبان وامئال ذلك. وكأنهم اعتبر واباحوال الابدان في الاستدلال على احوال النفوس فيا رأوه وعلوا احوال البدن بالنفوس فيا رأ وا فنسبوا اختلاف الابدان الى اختلاف النفوس حيث رأوافي النفوس التي اعتقدوا فيها الخلاف ونسبوا اختلاف اختلاف

افعال النفوس الى اختلاف الابدان واحوالها فيما رأوافيه اتفاق النفوس بحسب الرأى والمثل لابحسب النظر التام الذي يوفي الاعتبار والقول بحسبه حقه.

قال بعضهم ان نفس الاسد اعد لها من المزاج الاصلح ومن شكل البدن الاوفق ولم يكن ذلك هو الاصلح و الاو فق لنفس الانسان ولا لنفس غيره من انواع الحيوان فقال ان الصقلبي من الناس لوصار من اجه كزاج الهندى و الحبشي لمرض ا و مات فان لكل شخص من اجها بخصه يصح به و يمرض بخر وجه عنه الى حدى زيادة و نقصان فاذا تعداها مات فوا فق توله في اصناف الناس قوله في انواع الحيوا نات الاحرى التي زاها مختلفة النفوس بالطباع و الماهية وهو يرى اتفاق النفوس في الحقيقة النوعية فتنا قض بذلك رأيه .

و نحن نعلم ان من اشخاص الناس من هو ابرد من اجا من آخر و منهم من هو احر من اجا وا ذا حرج كل و احد منهما عن من اجه الذى يصح به الى حد من اج الآخر الذى يصح به الآخر يمرض او يموت ولوكان زيادة احدهما على الآخر في القوة و الصحة بمزاج محصوص لكان الآخر المقصر فيهما اذا انحرف من اجه الى جهة من اجه يزداد قوة وصحة حى اذ ابلغه ساو اه فيهما فكيف ولا يؤثر ذلك عنده صلاحا بل يؤثر ضررا من من او موت فلم و افق هذا المزاج هذا ولم يو فق ذاك ، ثم انك تعلم ان الانسان يتغير من اج بدنه من جهة اخلاق (۱) النفس حيث يغضب فيسخن من اجه وينتم فيجف و يهزل ويفرح فير طب و يخصب و لم تكن الحرارة في من اجه اوجبت من اجه و وجبت في نفسه الغضب بل حالة الغضب التي طرأت على نفسه اوجبت حر من اجه من اجه وان كان العكس قد يعد لذلك و يؤثر في اخلاق النفس لكن الغضب باخلاقها و حالاتها نحو فعل من افعا لها هيأت البدن بهيئة مو افقة لصدوره فلز مت باخلاقها و حالاتها نحو فعل من افعا لها هيأت البدن بهيئة مو افقة لصدوره فلز مت احوال النفس و نعلت النفس في البدن وغير ته بحسب احوال البدن عن احوال النفس و نعلت النفس في البدن وغير ته بحسب الحوالى الما في النه على ان النفوس المختلفة الحواهم و الطباع مختلفة الحوالى والطباع عندلفة المنوق لها فيدلى هذا و امثاله على ان النفوس المختلفة الحواهم و الطباع عندلفة المنافة الحواهم و الطباع عندلفة المنافة المنافة الحواهم و الطباع عندلفة المنافة المنافة المنافة المنافة و الطباع عندلفة المنافة و المنافة المنافة المنافة و ال

⁽١) صف _ اختلاف .

الاخلاق والإنعال فلذلك اتخذت ابدانا مختلفة الامن اج و الاشكال والاحوال كا اتخذت نفوس الانواع الاخرى .

ويستدل عليه بأن تغبر احوال النفوس بالعادات بغبر احوال الابدان وتنقلهامن حال قارة الى حال حتى انها تتبدل مع الامزاج الاشكال فتنتقل خلقة الشرير اذا صارخر الى خلقة الاخيار والحاهل اذا صارعالما كذلك ايضا وكيف لايكون الاختلاف في جواهر النفوس وهي مختلفة با حوال لا تعلق لها با لامن البح والاشكال البدنية كحبة الصنائع وألعلوم وايثار فنون منها دون فنون بل اذا اجدت التأمل رأيت شرف النفس وخستها وكرمها وبخلها الى غير ذلك من اخلاقها الغرنزية لاتتعلق بمزاج البدن ولاتختلف باختلافه ولاتتبدل بتبدل حالاته و لا يوجد التماثل فها و التفاوت في المتهائلين في الامزجة وفي المتقاربين بل ترى بينهم في ذلك بعد اكاما نسبته إلى حال بدنية رأيته عند من عنده ضدها ولم ترها ولاما يقاربها لازمة الوجود في كل من عنده مثلها اوما يقاربها فترى الفطنة في حار المزاج وبارده ورطبه وياسه ولاتراها فلا يلزم في ذلك نظاما ولايتشابـــه في المتشابه ولايتقارب في المتقارب بل وترى الانسان الواحد يسخن مزاجه جدا ويبرد جدا وهو على خلقه النفساني وغريز ته الاولى ولوكان من المزاج لاختلف باختلافه وانحرف بانحرافه وانتقل ألى الضد بانتقالـــه فتعلم من ذلك ان نفوس الناس مختلفة الجُوّا هر و الطبائع قبل اختلاف امزجة الابدان و اشكالها وتختلف احوال الابدان لاختلاف حالات النفوس اكثر وعيل الاكثر وفي الاكثر وتختلف حالات النفوس لاختلاف حالات الابدان اقل وفي الاقلوعلى الأقل لكنك تقدر على تمييزهما حيث تجد ما في النفوس من الأحوال المختلفة باختلاف امزجة الابدان وحالاتها يوجد ويزول ويزيد وينقص بحسب وجوده وزوالهوزيادته ونقصانه في حالات الابدان ولاترى ذلك كذلك فها ليس كذلك واقل مَّا في يدك من هذا النظر أن وحدة النفوس بالنوع و اتفاقها في الحقيقة والماهية لم تصح لك عليه حجة توجب عندك اعتقادا ولاظنا غالبا وتدسمعت في اختلاف

10

اختلافجو اهرها ماسمعت .

وكاما امعنت فى التأمل والاعتبار عرفت و قد نقل عن ارسطو طاليس قول يو انق هذا .

قال ان الحرية ملكة نفسانية حارسة للنفس حراسة جو هرية لاصناعية وتحن نعلم ان في الناس الاحرار وغيرهم و اوكانت جو اهر النفوس وطبأ تعها متفقة للزم من قوله بانها جو هرية ان يكون الناس كلهم أحرارا.

و قال ايضا ان الحريـة طباع اول جوهرى لاطباع ثان اكتسابى وهذا اكثر تصريحا من الاول ، والذين تكلموا من الحكاء على النبوة والانبياء قالوا ان النبوة خاصية لنفس شريفة ويقول بعضهم إن المزاج الصالح لقبول هذه النفس لايتفق الانادرا وفي حين بعد احيان فتستوفق المزاج لها وتستصلحه . .

بحسبها و تعدد خواصها في الانعال البدنية التحريكية النقلية الاحالية . فنقول انها تقتد رعلي نقل الثقيل الذي يعجزعته غيرها وعلى قلب طبيعة النا ر

هوا، باردا و إحالة الهوا، ما، و الماء هوا، و العصا ثعبانا ، ولا عجب لأن الطبيعة التي تقلب الخبر دما دونها في القوة و الرتبة و في الاحوال والخواص التي لها

في ذاتها وبقياس معلوماتها التي تتفر ديها عن البدن.

ومن يعتبر احوال الناس يجد من هذا ما يبعده عن قبول غيره فان من الاخلاق الغريزية ما يبعد عرب الحالات البدئية كشرف النفس وخستها يشبع إلحائع ويكتسى العريان ويستغنى الفقير وهو على مها نته وخسة نفسه ويعرى الكاسى ويجوع الشبعان ويفتقر الغنى وهو على شرف نفسه وعزتها فان ذهبت الى ان العادة مكنت (١) الملكة وجدت المولود غنيا مكفيا وقد يكون مهينا خسيسا والمولود محتاجا فقيرا وقد يكون شريف النفس عزيزها وكذلك يعتبر في باقي الاخلاق كالحقد والحسد والسفه وكرم الاخلاق في مقابلاتها مع اختلاف احوال الابدان الاصلية والطارئة على ما قيل، هذا من جهة الاعتبار بالافعال ولوازم الاحوال فامامن جهة العلل والاسباب فنذكره في الذي يلى هذا الباب.

⁽١) سع _ قلبت ٠

الفصل العشرون

فى تعرف العلة ا و العلل الفاعلية للنفوس الانسا نية

اذا كانت المعلولات اعرف عند المعرف من العلل عرفت العلل بمعلولا تها فعلم من المعلولات وجود العلل الذي لزم عنه وجود المعلولات في الاعيان ولزم من وجود المعلولات وجو د العلل في الاذهان فيكون العلم انقصحيث يكونُ السَّبِ الموجب للعلم هو المسبب الذي اوجبته العلَّة في الوجودُ و اذا كانت العلل هي الأعرف كان العلم اتم حيث يكون سبب الوجود هو سبب العلم بعينه و التعليم في كل شيء هو تعريف الشيء بماهو اعرف منه عند المعرف سواء كان علة اوماولا فان العلل قد تكون معروفة الذوات خفية العلية فتكون و إن استغنى في معرفة ذوا تها عن لواحقها ومعلولا تها فلا نستغني عنها في معرَّفَةُ عَلَيْتُهَا لَمَا وَعَلَّهُ النَّفُوسِ الانسانيةِ اوْعَلَلْهَا امَاانْ تَكُونَ اخْفَى منها وجودا وعلية وأما ان تكون ظاهرة الوجو دخفية العلية وعلى كل حال فهي اما اجسام واماغير اجسام والاجسام بذوانها ومن حيث هي اجسام لانكون علافاعلية لشيء وانماهي العلل الهيولانية للوجودات في الهيولي ، فعلل النفوس الفاعلية مماليس بجبسم فهي أذا أما ذوات قوام ووجو د بالاجسام وفيها بذواتها وافعالها كا لاعراض واما غنية في قوا. لما ووجودها عن الاجسام متعلقة بها في العالما مع غناء كالنفوس واما متعالية عنها في الوجود وصدورا لا فعال وقد عرفت الاجسام وغير الاجسام ومما في الاجسام ومع الاجسام وليس في الاجسام فياسبق من الكلام، ومحال ان تكون علل النفوس اعراضا حتى يكون قوامها في وجود ها بالا جسام لان العلة تازم ان تكون اتم وجودا من المعلول فلايكون ماقوامه بجسم هوموضوع له علة فاعلية لجوهم غير جسانى ولاتكون العلة القريبة الفاعلية للنفوس الانسانية من الجواهر القدسية التي لاعلاقة لها بالإجسام لكون النفس آلانسانية متعلقة الافعال بالآلات التي هي اجزاء وارواح

وارواح في الاجسام والعلول يشبه العلة وكل ما فيه بذاته من العلة فعلل النفوس كالنفوس في انها جو اهر غير حسانية ووجو دها اتم و اسبق واغني عن الموضوعات من النفوس الانسانيه.

فان قال قائل الله إذا الوجيت ان تكون علمة النفس التي هي جو هي غير حساني متعلق بالبدن الانساني جُوهرا غير جساني متعلقا مجسم ايضا تسلسل ذلك إلى مالا نها ية له او انقطع عند غير جسانى لايتعلق بالا جسام فا جعله ذاك الآن و استغن عن نحالفة الاوائل الذِّين قالوا بالعقل الفعال_كان جو ابه انني نسبت علية ما تحت الساء الى الساء نفسا الى نفس و فعلا الى فعل وحالا الى حال ثابتا إلى ثابت و حادثا إلى حادث والسب با في الساء إلى ما نوق الساء إن لم يكن بالمكان فبالعلية و الشرف ولان النفوس الانسانية متصرفة بالأجسام في الاحسام بآلاتها لا بذواتها فهي فقيرة في افعالها المها فعللها كذلك في كونها متعلقة

بالاجسام من جهة افعالها هذا دليل ذلك وذلك سبب هذا ولكونها اشرف من هذه النفوس كانت اجسامها التي هي متعلقة ما اشرف من هذه الابدان اتي تعلقت بها معلولاتها ونسبة تلك الى اجسا مهاكنسبة هذه الى ابدانها ولان العلة اقدم وجودا من المعلول فكذلك لوازم العلة وما معها اقدم وجودا من لوازم

المعلولات وما معها فتلك الاجسام لذلك اقدم وجودا من هذه الاجسام وليست من قوى مركبات هذه الاجسام ولا من بسائطها فأنها كلها معروفة القوى والافعال اما العناصر الأول فلا تزيد افعالها على اسخان و تبريد وترطيب و تجفيف وتسكين فى مواضع معينة وتحريك اليها لكل واحدة واحدة لا تتعدا ها وهى فى القوة والتأثير ايضا محدودة بحسب الجسم الذي تصغره بضعف وتعظمه بقوى والقوى المعدنية التي من او ائل تراكيها بالقوى الطبيعية محدودة الإفعال والقوى ايضا و نفو س النيات وباقي الحيوانات ما فها الاماهو اضعف و اعجز من نفس الانسان والأعجز الأضعف لايفعل الأقدر والأنوى اي لايكون علة له فما في العناصر

المحضة ولا في الركبات منها ماله توة يصلح بها إن يكون علة للنفوس الانسانية

وابهى الباقية ذواتها والقارمن صفا تهامع تبدل حركاتها وتغير مناسباتها في محاذاتها ومسا متاتها فحواهر النفوس التي هي معاولا تها تشبه جواهرها اعني حواهر نفوسها مشابهة المعلول لغلته في البقاء واقوة والادراك والغناء عن الموضوع المعرض بمفارقته للعدم والفناء وفي احوالها منجهة علاقتها بالابدان وافعا لها المحدودة بالموجبات والدواعي في كل حال ومكان وزمان تشبه عللها من جهة الحركة التي بها تستبدل المكان وكل حادثات الكون والفساد قدلا ح ويتضع رجوعها في السببية إلى هذه النفوس المتعلقة بالاشخاص الساوية المستديمة للحركة الدورية التي دوامها تغير وتغيرها دوام يتصل بها الزمني بالأزلى في السببية والمحدث بالقديم في المعلولية فالنفوس كذلك ايضًا في حواهرها اليا قية وحوادث افعا لها المتجددة الفانية وعلائقها بالابدان المتصلة المنفصلة آلتي تتعلق با لبدن و تظهر فيه كطا لع بطلوع و تنشأ قو تها فيه وقد رتها كما يقوى النور بالعلوثم يضعف كتوجه الى الغروب ثم ينفصل كغارب آفل فكذلك نرى نشؤ الاطفال وقوة الشبان وتقارب احوال الكهول في الصعود والنزول وضعف الشيوخ وموت الفانى لازم ابدا لايزيله علاج ولا يصلحه دواء لان السبب فيه يستتبع المسبب والمسبب فينه يتبع السبب من الساء وكواكمها ونفوسها الفعالة المحركة لها التي وجود هذه النفوس عنها وعن اسبا ما وعلها فنفس عن نفس وحال عن حال و حركة عن حركة و قرب عن قرب وبعد عن بعد واتصال عن اتصال وانفصال عن انفصال وجزئيات احو الها ونستها من حهة علاها و عندموضو عاتها وادو اتها أو جب ما يحدث لهامن افعالها و ارّا داتها في كل حال و وقت ولان هذه النفوس السائية لهذه الاشخاص الكثيرة كثيرة تكثرت النفوس الانسانية فما يوجد معا وكون هذه الاشخاص ﴿ السَّا لَيْهِ مُخْتَلَفَةُ الْأَقْدَارُ وَالْأُوصَاعِ وَالْأَنُوارُ وَالْحُرَكَاتُ يَدُلُ عَلَى اختلاف المحركات

49. فترجع العلية إلى الاشخاص الساوية من الكواكب وروحانيا تها التي إحرامها

اعظم واعلى وجواهم ها ابسط واتوى والوانها التي هي انوارها اشرف

الحركات في جو اهرها وطبائعها الموجبة لهذا الاختلاف فيها فاختلفت لذلك لواز مهافلذلك اختلفت جو اهر معلولاتها التي هي النفوس المركوزة (١) وطبائعها وحقائقها فاختلف بذلك لواز مها من غرائزها وملكاتها واحوالها وافعالها واذا كان عدد النفوس المعلولة اكثر من عددالنفوس التي هي العلل خصوصا عند القائلين بحدوثها مع حدوث الابدان كان طائفة طائفة من المعلولات لواحد واحد من العلل فتتشابه و تتقارب وتختلف و تتباين فتتحابب و تتباغض بحسب احوال علها التقارب عن التقارب فيابين العلل والتنكسب عن التناسب والتباين عن التباين فينتصر بهذا ما قيل في الفصل السابق من كثرتها بالنوع و اختلافها في الحقيقة والطباع و ينتصر هذا بذلك لا على سبيل الدور.

فأما من قال بأن علمها واحدة وهى الذى سما ه العقل الفعال فيكفى فى رد توله الآن ما ثبت من اختلاف الطبائع باختلاف الاحوال والافعال الى ما ينتهى بنا النظر الى توله فى العقل الفعال وكونه علة للنفوس فى ذواتها ولما ينتهى اليه من كما لاتها فينتقض هذا الكلام اوينتصر اويتوازن القولان ولا يترجح فها الوجوب عن الحواز والا مكان

و قد قال القد ماء من الواصلين الى معرفة المشاهدة والاطلاع على ما لا ينا له هم الحس ان لشخص شخص او لأشخاص مشتركة روحا مجردة تتولى امره فى حراسته وهدايته و تأييده و نصرته و تقويته ومنونته والذب عنه والحماية له تسمى طباعا تا ما .

وقال نقلة الوحي بمثل ذلك وسمو اهذا المعين الناصر المؤيد ملكا فذاك يرجع الى العلة الموجبة التي هي لنفس الانسان كالاب للوالد الذي هو السبب القريب المعروف عندنا و السبب على الحقيقة وراءه وهو ما جاء منه آلة وموضوع يظهر فيه وبه نعل السبب والاب الحقيقي هو السبب الموجب ولذلك كان إهل الشرائع القديمة يسمون خالقهم ابا فان حارث الارص وباذر البذر غير المنبت المثمر و الآب الحقيقي هو المنبت المثمر لا الحارث الزارع كذلك

⁽١) سع ـ المذكورة

هذه الروح الملكية تحنوعلي الشخص الذي ينسب الها وتشفق عليه مثل حنو الوالد وشفقته على ولده بل شفقة الوالد من تلك الشفقة فلايستبعد القول الذي يعز شاهده ويتعذر عليك معرفة حقيقته فالى مثل هذا تنسب الاحلام ومابراه الانسان في المنام من يخبر ومذكر و مبشر ومحذر و معلم ومعرف فانكان الذي قال بالعقل انفعال عنى هذا نقد وا فق المفال المقال الا انه تخالف من جهة الواحد والكثيرومًا يخص شخصًا شخصًا من العناية والتدبير المختلف المتباين في الأوقات والاحوال واعلم فيا تعلم ان لكل علم نحو نعليم يخصه فعلم يتصور ويتدبر مثل علم الحساب وعلم يتحفظ ويروى كعلم اللغة والاخبا روعلم يتصور ويتدبر ويحفظ ويعتقد بدليل وبرهان يستعرضه العقل من طريق الجنس بالتمثيل والتشكيل كعلم الهندسة وما معه وعلم يستخرج بنظر فى نظر وعلم من علم فى كيفية التعليم والعلم كالذي قصد في علم المنطق وعلم يحصل من جهة الحس والمحسوس بالفكر و القياس و الجحة و البرهان بماير جع الى الحواس كعلم الطبيعيات وعلم يحصل من ذلك العلم وليس هو هو اعنى علم من علم المحسوسات وليس هو علم المحسوسات فشاهد الحس بعيد عنه وانما يتجرد له العقل بذاته ويراه بنظره في مرآته وهو ما انتهى بنا النظر اليه الآن وبدأنا به فمن سلك في علم مسلكه في علم آخر عل فيــه واخطأ الصواب في والله و دعانيه سواء كان من جلي في خفي او خفي في جلى. قان طلبت الآن فيما نحن بصد ده شو ا هد من الحسو المحسوس كما طلبت فها سلف لم تجد ولم تصب وا ن استغنيت بالامثال والاشكال نكبت عن سبيل الحق فيه إلى جور وضلال وانما هو مما لاسبيل اليه ولا دليل عليه الا من جهــة النفس بذاتها دون الحواس والآتها اما بطريق المشاهدة وهي كرامات وفتو ح وأرزاق تسأق الىمسترزق وغير مسترزق وينفردبها الواصل المرزوق عمن لم يُصَلُّ وَلا يَقَدُّرُ عَلَى ايساله الى مَا وَصِلَ الله كَمَّا يَقَدُّرُ عَلَى ذَلِكُ فَي عَلَمَ الاستدلال. وامابطريق الاستدلال النظرى والنظر البرهاني ويحتاج فيه هاهنا الى فطام النفس في انظارها عن شواهد المحسوسات وآثارها فاول هــده الافكار والعلوم علم ({ 4)

علم النفس واول الدرجات من علم النفس درجات المنامات والأحلام قانها لمن لم منها نصيب يعتد به شوا هدكشوا هدالحس والمحسوس وانموذج صالح من الموجود الذي ليس بمحسوس مما في عالم الشهادة من غير المحسوس وفي عالم النيب من المحسوس وغير المحسوس.

والشواهد الصاد قة من تجارب احكام النجوم تدل على ما نحن بصدده مرب الكلام في علل النفوس اتم دلالة حيث يستدل منها على اخلاق النفوس واحوالها والثابت والمتبدل منافعالها فوالاشخاص ومواليدهم بالكواكب ومواضعها ونسبها ومواقعها (١) بتجاربهم لآثار هاوتا ثيراتها وتحكم عليهم منذلك القبيل بحكة وجهل وشرف وخسة وحرية ونذالة وكرم ومحل وعزة ودناءة وبثبات الثابت من ذلك وزوال الزائل وتبدل المتبدل،هذا فيما يخص النفوس ويحكم بذلك على الابدان بالمستقر والمتغير من الاحوال كحرارة المزاج الاصلية اويرود ته وما يطرأ عليه في وقت من حرارة ويرودة عارضة تعرضه للرض والصلاح اوالموت او دوام سوء الحال مع حكهم في الاصلي والحادث من الأمنواج بما يناسب ولاينا سب من احوال النفوس. ويشهد بذلك موجود الحالات ننحكم لشخص بفطنة وذكاء في نفسه مع حرارة في من اجه ولآخر بمثل ذلك مع برودة هذا في المستقر الثابت والمتجدد الزائل مع قصورعلم المتعاطين لهذا الفن و قلة تجربتهم عما يحتاج اليه وفيه من معرفة الكواكب الثابتة على كثر تها وما يختص به كل و احد و احد منها من التأثير الذاتي و العرضي الاصلى والمزابي ومعرفة نسبة كل شخص الى ما ينتسب اليه ويتعلق به منها واقتصارهم على مالم يتم لهم تجربته من احوال الكواكب المتحيرة المرثية الاشخاص المرصودة الحركات و نسبتها إلى اجزاء الكرات لا إلى ما فيها من المرئى من الثوابت ومالایری منها ومن المتحیر ات ،فاذا کان هذا مع القصور فکیف لوکان مع الكمال والبام فكان يتحقق خواص العلل من متكرر الإفعال ويعرف من تلك الحواص ما يتجدد لمعلولاتها في الاو قات(٢) من الاحوال وتعرف العلية

 ⁽١) سع - مو انعها (٢) صف - في الآ فات .

بالمعلولية والمعلولية بالعلية والأنموذج يريك ان هذا من هذا وان لم تعلم كل هذا من كل هذا ، فهذا كله يدل ويشهد على ان علل النفوس المتعلقة بالاجسام الارضية العنصرية هي النفوس السائية والذين عداوا عنها الى العقل الفعال انمااعتذروا بشيء ظنوه عذرا وسموه حجة في ذلك وليس بعذرو لاحجة كما تعلمه في موضعه

الفصل الحادى والعشرون

فى المعرفة والعسلم

يقال الادراك في التعارف اللغوى كما قلنا فيما سلف على و صول طالب متوجه الى مطلوب مقصود ونيله له فيقال ا دركه اذا سار اليه فلحقه و قد يخص به ان ﴿ يَكُونَ الْمُطْلُوبُ هَارُ بِا فَيُتَّبِّعُهُ الطَّالَبِ فَيَلَّحُقُّمُ وَاعْمُ مِنْ ذَلَكُ عَلَى نيل ولحوق عن توجه وطلب فان توجمه كل واحد الى الآخر فالتقيا عن قصد منها لذلك اللقاء قَيْلَ تَلَاقِياً وَوَصُلَ كُلُّ مَنْهَا إِلَى الْآخِرُ وَإِنْ كَانَ عَنْ غَيْرِ قَصْدَسِمِي ذَلَكُ اللقَّاء مصادفة وفي كل وجه منها يقال ادراك ونيل، فالادراك لقاء و وصول من المدرك الى المدرك و يقال الفهم ادراك (و يقال ادرك _ ،) ايضاكا يقال ادراك معنى هذا اللفظ اي فهمه و تصوره، في الادراك وجودي حاصل بحركة جسانية. ومنه ذهني حاصل بتوجه النفس من غير حركة مكانية وكلاها لقاء المدرك للدرك الذات اللذات. والشعور هو ادّراك ذهني بغير استثبات ولا تصور تام فان النفس اذا ردركت شيئا واستقرت على ادراكه واستثبتت المدرك وادركت ادراكهاكان دلك تصورا للعني وفها للفظ فأن الصورة الذهنية اذا حصلت في النفس بدلالة لفظية قيل لذلك الحصول فهم بقياس ذلك اللفظ فانه يقال فهم اللفظ اوفهم ماقيل اذاعرف معناه و تصور مقصود القائل المتلفظ به و المعنى هو المقصود ايصاله الى ذهن السامع باللفظ والقائل يعنيه والسامع يفهمه وهوهذه الصورة الذهنية إيضا فالشعور اول مراتب وصول المعنى الى النفس او النفس الى المدرك فاذ اثبتت النفس على المدرك وإقامت على ادراكه بالتفاتها اليهوا قتصارها عليه زمانا ما قيل لذلك (۱) من – سع .

السامع.

لذلك تصور فاذا استقر المعنى فى النفس حتى يبقى بعد الالتفات عنيه الى غيره بعيث يجده الطالب فى نفسه اذا طلبه بالتذكر قيل لذلك الاستقرار حفظ ولذلك الطلب تذكر ولذلك الوجود ذكر، واكثر ما يقال التصور لماله صورة مرئية بالعين ذات شكل ولون و لايقال لمحصول الطعوم والأراج عندالمدرك تصور وكذلك كل ماعداها ممالا شكل ولالون له .

والمعرفة تقال على استئبات المحصول المدرك خصوصا اذا تكرر ادراكه فا ن المدرك اذا ادرك شيئا فحفظ اله محصولا في نفسه ثم ادركه ثانيا وادرك مع ادراكه له انه هو ذلك المدرك الاول قيل لذلك الادراك الثاني بهذا الشرط معرفة فيقول اعرف هذا الرجل وهو فلان الذي رأيته في وقت كذا وحال كذا (١) وبالجملة رأيته مرة اولى و تذكرت الآن مع رؤيته الثانية أنه هو ذلك الاول فا لمعرفة تكرار النصورو تصور قار الادراك و الادراك نيل المطلوب والفهم تصور المعنى من لفظ الحاطب والافهام هوا يصال المعنى باللفظ الى ذهن

فأما العلم فانه معرفة وتصور ايضا لكن مع زيادة تكون فيها لمن سمع وفهم موضع موافقة ومخالفة على ما قيل وقصد في المعنى وذلك انقصد هو الزام معنى لعنى واثباته له وابعاد معنى عن معنى ونفيه عنه كما تقول ، زيد عالم ، اوليس بعالم ففي قولك ، زيد عالم ، اثبات العلم لزيد وفي قولك ، ليس بعالم ، نفيه عنه وانما يثبت هذا لهذا و ينتفي هذا عن هذا عند الذهن بعد تصور المعنيين و معرفتهما و معرفة معنى الاثبات و النفي ، فذلك التصور و تلك المعرفة مع هذا النفي و الاثبات تسمى علما و هذا الاثبات و النفي يسمى حكا وكون ذلك في الذهن مو افقا لما عليه الوجود يسمى صدقا ، فا لصدق اسم لهذه الموافقة في هذا الحكوم بهذا المحكوم عليه و التصديق هو الموافقة على هذه الموافقة وهو قبول ذهن السامع لذلك و مو افقته على مو افقته ، فالتصديق يكون فيه الحكم باثبات المعنى للعنى العنى العنى العنى العنى العنى العنى عنه مع الحكم بمو افقة الوجود له في الاثبات و النفي ، والصدق هو الحكم او نفيه عنه مع الحكم بمو افقة الوجود له في الاثبات و النفى ، والصدق هو الحكم او نفيه عنه مع الحكم بمو افقة الوجود له في الاثبات و النفى ، والصدق هو الحكم او نفيه عنه مع الحكم بمو افقة الوجود له في الاثبات و النفى ، والصدق هو الحكم او نفيه عنه مع الحكم بمو افقة الوجود له في الاثبات و النفى ، والصدق هو الحكم

⁽¹⁾ سع _ في وقت كذا وكذا.

بذاك مع موافقة الوجود. والكذب هو الحيكم بذلك مع مخالفة الوجود والتكذيب هوالحكم بمخالفة الوجود الذلك الحكم وكلا الحكمين من التصديق والتكذيب فها به صدق وكذب فها له وعليه حكم يسمى علماً ، فكل علم وحكم وتصديق او تكذيب يكون مع معرفة وتصورولا ينعكس ففي العلم والمعرفة تصور وادراك، والادراك على ضربين وذاك ان منه ادراك العين الموجودة على مَّاهَى عليه في الوجُّود من المكان وقربها من المدرك و بعدها عنه وما يجاورها ويباينها و محاذيها ويعلو أونستفل عنهاكما تدرك الاشياء بالعن حيث هي وبهذه الأوصاف، وإذا غمضنا العين لم ندرك ذلك كذلك وإذا حضر مع الانسان غيره حيث هو شاركه في ا دراك المدرك الذي من هذا القبيل لامحالة مالم يكن ما نع نخص الثاني دون الاول كتعصيب عينه او التفاته الى غير جهة المدرك و اشتغاله عنه بشغل يأخذه عر. ﴿ الشعوريما يدركه ، ومنه ادراك صورة ذهنية يتحقق المدرك أنها غيرنختصة بمكان ولاقارة في موضع كن يتصور صورة شخص ميت اوغا ئب عنه بعيد عن موضع نيله وادراكه ويتحقق أنه لم يدركه على الوجــه الذى ادرك الاول و لايشاركه جاره القادر على ادراك الحاضر كقدرته في ادراكه فيتحقق انه لايجاو رجسمه ولايحاذى عينه ولاعين جار. الحاضر معهــ وفي هذا هو النظر في هذا الفصل خاصة فان كل ذاك قد قيل فيه فيا سلف بقدر الكفاية وا ما هذا فقد قيل فيه انه لا يمكن أن يكون محل هذه الصورة الذهنية الملحوظة المحقوظة جسم الانسان المتصور الحافظ فانه باسره يضيق عنصغير الصور الملحوظة بالذهن فكيف عن كبير ها فكيف أن يكون المحل لها جزءا صغيرا من البدن هو جزء من الدماغ والروح الذي فيه .

وليس لة ثل ان يقول انه يتصور فيها صغيرا بحسبها فلوبلغ صغره الى اى حدكان لقدكانت الكثره تبلغه الى ما لايحويه الجسم ولا البلدة التى فيها ذلك الانسان ولوكانت صورة كل شخص مما يحفظ من صور الناس وغيير هم من الحيوان وباقى الاجسام المشكلة المصورة بقدر الجرد لة صغرا، فكيف وما من ذلك

الا ما يتصوره على شكله و مقداره حتى لورآه ثانيا وقد كبر او صغر لفرق بين الصورتين والمقدارين فيها ادركه اولا و ما ادركه ثانيا فقال هذا اصغر وهذا اكبر ولو لم يدركه اولا و ثانيا على مقداره و يحفظة لما عرف الغرق و التفاوت في الا دراك الثانى هذا يقين غير مردود فما يحل الصورة الذهنية كما قيل او لا لاهذا الجسم ولا الروح الذى فيه ولا احدها معا يطيف به و الا لشاركه الحاضر معه في ادراك ما فيه كما يدركه هو فان الفضاء و الهواء مشترك لهما ، و لماصح لنا ان هذه الصورة المعلومة المحفوظة الملحوظة عندنا وفينا و معنا وليست في اجسامنا صع عند كل و احد منا انه غير جسمه لأن فيه و عنده و معه ما ليس في بدنه فهذه في انفسنا التي اوضحنا انها جواهم غير جسمانية لا في اجسامنا التي تضيق عنها كما قيل الان قو ما قالو ا ان النفس لامقدار لها ولا يحلها ذو مقدار و نحن اذا فكرنا وجدنا هذا مردودا باعتبا ركل و احد لذهنه و ما يعرفه من نفسه فا نه يعرف انه يلحظ ويحفظ الا شكال ذو ات المقاديرها فيها – قلنا اذا ادركت فقد نالت ذاته ذات الصور جسانية تدرك الصور بمقاديرها فيها – قلنا اذا ادركت فقد نالت ذاته ذات الصور جسانية بوصولها اليها و ذات المدرك منا هي ذات الواحد منا فقسد ا ثبت في الحيانية بوصولها اليها و ذات المولد منا هي ذات الواحد منا فقسد ا ثبت في الا بطال ما ابطل و بقيت الواسطة المتكلفة عما لا حاجة اليه .

10

فان قيل ان الفائدة هي ان القوة الجسانية محلها وموضوعها وتلك تلاحظها فيه اعنى في الموضوع بطل القول بذلك بما ابطلنا من انها لا يكفيها من الانسان روحه وبدنه بل ولاللقليل الصغير منها ونحن نعلم انا ندركها وليست في اجسامنا وخارج اجسامنا فليست في اجسا منا ولا في جزء منها وهي منا بحيث لا تنا لها العين لا عين احدنا ولا عين من رآه فهي في نفسنا ونفسنا محلها (١) كغيرها من المعلومات التي فرقو ابينها بأن تلك كلية عقلية وهذه جزئية حسية وليس الحسى الا الاول الذي ذكر نا ولا العقلي الا الذهني الذي قلنا ، فا ن سمى شيء من الذهني عقليا و اريد به الكلى الذي لا يختص بقدر معين ولا بمكان معين كان ذلك كذلك ايضا و النفس محل الصور المعلومة كلها لأنا نشعر بهذا منا وفينا و عند نا حيث

⁽¹⁾ سع _ محلنا

نشعر بهذا لا نجد فى ذلك فرقا ندركه بذاته ولابد ليل عاذكر والنا . فلافرق بين الامرين عندنا من جهة المدرك لهما والمحل الذي كل منهما محفوظ و الحوظ فيه هوذات الواحد منا .

فان قيل لوكان الذى يحفظ منا هو الذى يلحظ وما الحفظ الاكون الصورة عنده و ما الادرك الاكونها عنده و اصلة اليه لزم ان كل حافظ ما دام حافظاً فهو ملاحظ وليس كذلك .

كان الحواب ان الامريحتمل احد وجهين ، وهو اما ان يكون المحل الذي فيه الاستئبات والحفظ قوة اخرى مع النفس وقرينتها بحيث تجدها متى التفتت اليها هي لها كالحز انة تحفظ ما تحفظ من المعانى والصور. وذلك جائز الاانه مستبعد والقول به متكلف مع عدم الدليل على اثباته ونفيه فيا علمنا الى حيث انتهى علمنا ، واما ان يكون المدرك منا هو الحافظ لكنه يحفظ كثيرا ودائما ويلحظ شيئا فشيئا في وقت دون وقت فتذكره التفات الى ذاته بل الى شيء مما في ذاته مع ملاحظته لغيره لاله .

فان قيل ما الملاحظة الاالادراك والادراك هو حصول كل من المدرك والمدرك عندالآ حرفكيف يكون حصول بغيرادراك وما الادراك غيرالحصول فان كان حصول الصورة عند النفس يكون في حالتي ادراك وغيرا دراك فالادراك معنى زائد على حصول الصورة المدركة عند المدرك وما استفدناه في الاصول الموضوعة ه هنا _ قلنا ان الادراك شيء و ادراك الادراك شيء آخر و كذلك ادراك ادراك الادراك شيء ثالث فالمحفوظ مدرك للحافظ مع كونه لايشعر بأ نه مدرك له لشغله بغيره و التفاته عنه فا ذا ادرك ادراك له با لتفاته اليه شعر به وعرفه بأنه مدركه ، فالحفظ ادراك و التصور ادراك مع ادراك الادراك و ذلك هو الاستثبات ، ولا يبعد مع هذا ان تكون اللطائف الحوهم ية تدرك ماعندها و ماعند غيرها كأنه عندها الاان هذا هكذا ، فالعلم هو حصول الصورة العلومة للعالم اما محفوظة غير ملحوظة في لوح ذاته او في اوح لذاته يقد رعايه العلومة للعالم اما محفوظة غير ملحوظة في لوح ذاته او في اوح لذاته يقد رعايه

متى شاء حتى يأتى القول على وجهى الامكان بعد ان يعلم ان هذا اللوح ليس هو جزاء من البدن ولا البدن باسره ولاهو البدن مع الفضاء الذى يطيف به ولاهو قو قو قب البدن و على على الله و فى بعضه بل هو شىء ان كان للنفس ومع النفس فحكه فى الكون مع النفس ولها حكها بالنسبة الى البدن وكونه غير موضوع لها لاهو ولاغيره من الاجسام لأن القريبة قد قيل فيها ما ابطل القول بها و البعيدة منها غير حاضرة عندنا حتى نطع عليها وعلى ما فيها، واما محفوظة معا فالعلم هو هذا مع ما قيل من الحكم بالاثبات والنفى فى بعضها لبعض والمعتقد منه المقبول هو المحكوم فيه مع الحكم الاول بالاثبات والنفى فى والنفى بمو افقة الوجود وهو قبوله و تصديقه والمردود منه هو المحكوم فيه بخالفة الحكم للوجود والمظنون هو الذى فيه التوقف عن الحكم بالموافقة واللاموافقة واللاموافقة واللاموافقة واللاموافقة من الظنه هو الذى تميل النفس فيه الى الحكم ولا تحكم به والشك والحيرة هو التوقف بنهر ميل .

قان قبل ان هذه الصور ان كانت تتصور باشكالها و الوانها و مقاديرها و اوضاعها و كثافتها و لطافتها على ما هي عليه في الوجود فهي في موضع لا محالة وهو قريب من هذا البدن لأن البدن لا يبعد عن النفس والنفس لا تبعد عنه بعد انفصال و مفارقة ما دا مت العلاقة بينها، وكل ذي شكل ولون و مقد ارفي موضع قريب منها فنحن نراه لا محالة بعيننا و ندركه بلمسنا فاين هذا الموضع عما هو قريب منا و ما بالنا لا نرى فيه هذه الاشياء وهي مثل ما نرى وعلى ما نرى ان كان الصدق على ما قلتم هو موافقة المعلوم الموجود و ان لم يكن نما هذه الله بيا اشياء اخرى فكيف نحكم بها على هذه الأشياء و بما ثانها لها.

فالجواب انها ليست هذه على الوجه الذى يقال بصريح القول ان هذا هو هذا وهي هذه على الوجه الذي يقال في نسبة المعلوم الى الموجود قولا اصطلاحيا ان هذا هو هذا فهذه مر ثية لكن لا بالعين التي هي جزء من البدن بل بعين النفس التي هي ذاتها ومرثيات تلك بالنسبة اليها كرثيات هذه بالنسبة اليها فهي

10

عندها(۱) كهذه عند هذه نعلم ان مرأى المرآة على لو نه و شكله ومقداره و قربه وبعده لايراه فى المرآة ن لايكون نسبته اليها نسبة الرائى فى الموضع والمحاذاة وا ذا ارتفعت المرآة لم يرشئ ممارئى فيها و نعلم انه ليس فيها و الالرآه الراؤن على السواء و نعلم انه اعظم من مقد ارها بل حيث نراه نراه وراءها لا فيها وموقعه من البصر فى المرآة كوقع المبصر من العين هاهنا وما هو هو ولوكان هو لما رائى فى و قت اصغر منه و فى و قت اعظم جدا مع جمع الحلقة والشكل فا ذا لم يكن هو هو و هو غيره و ذلك الغيزيراه احد الحاضرين الذين هم منه ممسمع ومرأى دون الآخر فكذلك هذا بل ادق و ألطف من هذا و القول الاول هو الحواب .

وهذا مثال اتقريب المعنى من تصور السائل و القول بأن هذا هو هذا هو مجاز بل قول اصطلاحي وانما الحق هو أن هذا صورة هذا ومعناه الذي ارا د القائل تصويره في ذهن السامع فهذا تراه العين التي هي آلة وهذا تراه الذات التي ادركت هذا بالآلة فلونا لت النفس النفس الذات للذات لا بالحوارح والآلات لرأت فها ما ترى هي في ذاتها من هذا كقابلة المرآة للرآة مثلا.

الفصل الثاني والعشرون

فى ان مدرك العقليات

رالحسيات فينا واحد بعينه

ولست افرق فى هذا الادراك بين ما يسمون صورة عقلية وبين ما يسمونه صورة حسية فانهم قالوا ما قالوه فى ذلك لقولهم فى الاجسام ورفع المقدار والتجزى عن النفس وغيرها مماهوغير جسم، وانا فلم تدعى ضرورة الى القول بهذا وأرانى النظر بطلان ما نسبوه من هذه الصور الى القوى الجسمانية كما شرحته وكررته وبينته و اوضحته فاستغنيت عن القول بهذا وما ارتفع لهمهم بما تكلفوه ما اراد وارفعه عن النفس من التجزئة الفرضية والمقدار المختلف بالصغير والناقص والزائد لأنهم جعلوها مدركة لما ادركته القوى مع

ادراك القوى له و بادراكها له على مقداره لايتمرأ من هذا الذي قصدو ا تمرئتها منه فان الادراك كيف كان لا يتمرأ فيه المدرك عن لقاء ذات المدرك وما يصبح لهم القول بأن النفس تدرك الذات دون الشكل والمقدار فانها تدركهما وتفرق بين الصغير والكبير منهما فيها تراه وفيها تحفظه وفيهاتتذكره كما قدكر رناه 🤃 فان قيل أن الأدراك الذي نقول به ليس على ما تقوله أنت من لقاء الذات للذات، قيل فهل هو عــلى مقا بلته حتى يقال ان المدرك لاينا ل ذات المدرك ولايلقا ها فا ن كان فما كفرق بين المدرك وغير المدرك وبما ذايدرك وهلا قلتم هذا اولا واسترحتم من القول بالقوى الحسانية التي خلقتموها واوجد تموها فى اعتقا دكم من غير ان يدلكم على وجودها دايل صادق فان الادراك اذا لم يكن لقاء الذات للذات لم محوجكم القول بأن النفس ا دركت الصور الحسانية الى القول بتجزئة النفس (وقسمتها ويبقي البدن واجزاؤه آلات لهذه النفس _ ر) فى الادراك وبادراكها لا يلقى الصورة الجسمية فلا ينقسم لكنه لا يمكن ان يقول بذلك متصور اعنى بأن الا دراك لايلمي فيه ذات المدرك (م) لذات المدرك ولولم يكن لم يكن بين المدرك وغير المدرك بالنسبة إلى المدرك فرق. وها انا قائل عــلى طريق النظر والمجا دلة بماكتبت لا أ رى القول به الآس لمن ينا ظر على هذا القول ويسمع النظر فيه انكان القول بان المقدار و فرض القسمة في الا قطار يخص الجسم في جسميته حتى لا يكون لغير الجسم اقطار ولايتقدر بمقدار مما تشهد به فطر العقول فالخلاف فيه باطل عند المتصورين من المناظر بن وليس كذلك بل الامر بالعكس فاناما نرى احدا الا والذي في اولية عقله و فطرته تصور الا قطار والمقدار و قبول القسمة الفرضية لكلما يتصوره بحيث لايتاً تى له ان يرفعه بذهنه عن شيء مما يتصوره ذهنه و لا بدليل ولا حجة توافق علم الذهن الانسر اوالقائل بذلك يقول بما لا يتصوره اعني القائل بوجود شيء لایتقدر ولاینسب الی ذی مقدار بأ نه مسا وله ا و اعظم ا و ا صغر

^() من صف (r) من هنا الى الصفحة الآتية سقط من سع .

فاذا لم يكن بالفطرة والذى فى الفطرة مقابلة فبقى ان يكون مما دعت اليه ضرورة النظر و حامى عنه يقين البرهان وشهد له صادق المحة و البيان فنطلب المحج عليه ونستعرضها و نتاملها و نعترضها فان ثبتت و الاتركنا الفطرة على حكم غريزتها فن ذلك انهم قالوا فيما نحن بصد ده ان الصورة المعقولة لا تحل فى شىء منقسم لانه لوكان كذلك لعرض للصورة المعقولة ان تنقسم با نقسام المحل الذى حلت فيه فكان حينئذ لا يخلواما ان يكون الحزآن منشا بهين او غير منشابهين فان كانا منشا بهين فكيف يجتمع منهما ما ليسها (م) اما ان يكون ذلك الشىء شيئا يحصل منهما من جهة المقد ار والزيادة فى العدد لا من جهة الصورة فتكون حينئذ الصورة المعقولة شكلا ما اوعدداما وليس كل صورة معقولة تشكل و تصير حينئذ الصورة خيا لية لاعقلية .

واظهر من ذلك انه ليس يمكن ان يقال ان كل واحد من الجزئين هو بعينه الكل في المعنى لان النا في ان كان غير داخل في معنى الكل فيجب ان نضع في الابتداء معنى الكل هذا الواحد لا كلاها وان كان داخلا في معنى الكل فمن البين ان الواحد منها ليس يدل على نفس معنى البام .

وجوابه ان هذا الاحتجاج انمايتم به منع القسمة المفرقة بين الاجزاء الحاصلة بالفعل لا الوهمية الفرضية التي لا يلزم من توهمها حصولها بالفعل حتى تنقسم بقسمة المحل الصورة العقلية فليس كل ممكن يخرج الى الفعل فكيف المتوهم على طريق الفرض وانما يصح منه انه لوكان لكان اعنى لو انقسم المحل لانقسمت الصورة لكن المحل لا ينقسم انقسا ما بالفعل والكثرة بالعدد مع التشابه في المعنى وماقيل في منعه عن الصورة العقلية حيث قال كيف يجتمع من الجزئين ما ليس منها يقال مثله في جزئى القطعة من الذهب ونحوهامن متشابهات الاجزاء. واقصى الشناعة قوله ان الاثنينية و القسمة تكون من جهة المقدار و الزيادة في العدد لامن جهة الصورة فتكون حينئذ الصورة المعقولة شكلا مااوعدداما و ذاك ممالا يمتنع بحجة ولاهودل على منعه باكثر من هذا القول اعني ان تكون (1)

الصورة العقلية شكلا ما وعددا ماولم يقل فيكون لها شكل ياومقدارما فإن المقدار والعدد لايمنع عن الصورة البسيطة كما لايمنع عن الصورة العقلية التي توجد فى نفوس عدة وكل واحدة منها فى كل و احدة منها غير الاخرى با لعدد وكمالم متنع ان يكون لها عدد كذلك لايمتنع ان يكون لها مقدار بل هوكما قيل ممالا يتصور الذهن رفعه عنشيء يتصوره وعلى اله ليس بلزم منه هاهنا سوى القسمة الفرضية كما قيل فقولهم أن ما لاينقسم لايحل في قابل إلا نقسام وقابل إلا نقسام لاتحل صور تهفيا لاينقسم حتى منعوا بذلك من كون مدرك الصورة المعقولة فيناهو مدرك المحسوسات لايتم به ما قصدوه لكون القسمة فيه لفظ مشتركا بين الفرضي و الوجودي. و الذي متنع هو الذي انفعل والذي قصدوه هو الذي بالفرض ولامتنع فما لا ينقسم بالفعل ان تلقىذاته ذات المنقسم بالفعل و لاينقسم با نقسا مه بالفعل و لاتتجر ك اجزاؤه الى التفرق مع اجزا ثه كما تمثلنا عليه بجسم في شعاع الشمس اذا قسم الجسم و فرقت اجزاؤه فان النور لا ينقسم بالفعل بقسمتها ولايتفرق بتفرقها اذلم يتحرك معها ولا المهابل هي تتحرك آليه وتتفرق عنه وهو واحد لا يتفرق. وقو له ليس مكن ان يقال ان كل واحد من الحز ئين هو بعينه الكل في المعنى لان الثاني ان كان غير داخل في معنى الكل فيجب أن يضع في الابتداء معنى الكل هذا الواحد لاكلاهما وانكان داخلا في معنى الكل فمن البين ان الواحد منهما ليس يدل على نفس معنى التمام.

جوابه ما قيل في التمثيل بقسمة المتشابه الاجزاء كقطعة الذهب فان الاول من الجزئين مثل الثانى في المعنى لافي المقدار فهما جزآن لكل شبيها ن به في المعنى ليس معقول احدها غير معقول كليهما الافي المقدار كما قيل مثله في العدد ونحن اذا اعرضنا عن هذه الجحيج و مناقضا تها ورجعنا الى ما نشعر به من نفو سنا و مو أبين و اثبت عندنا علمنا ان مدرك الصورة العقلية و الحسية. وبالجملة مدرك الموجودات في الاعان و المتصورات في الاذهان فينا و احد هو ذات الانسان كما يشعر به كل و احد منا من ذاته انه هو الذي ابصر وسمع و عرف و تصور

وحفظ و تذكر وعلم و تدبر و حكم با لا ثبات و النفى و الصدق و الكذب و من هذا القبيل تقول عرفت و علمت و قبلت و رددت و صدقت و كذبت و ا بصرت وسمعت و الناء فى كلامه و احدة الاشارة و المعنى على ماقيل غير مرة .

فأماحديث المقدار و قبول القسمة الفرضية و نخصيص ذلك بالجسم دون غيره من الجواهر الموجودة فقد كان يليق ان يؤخر الكلام فيه الى العلم الاعلى لكن النظرها هنا لايتم الابه فنقول فيه الآن مع ماسبق في هذا البيان على طريق الحبادلة ايضا ومع اشرنا اليه في كتاب سمع الكبان عند الكلام في الخلاء والفرق بينه وبين الجسم الذي هو الملأ ان تخصيص الاجسام با لا قطار والمقدار القابل لفرض الغيرية والانقسام ان كان على طريق التسمية والمعنى في الحدالذي بحسب الاسم حتى يكون ذو الاقطار والمقدار هو الجسم فا لخلاء و الملاعند قائل هذا القول جسم على ما قيل قبل هذا وكثير من الاشياء التي يقال فيها انها غير اجسام من لاعراض الحالة في الاجسام تكون بحسب هذا اجسا ما ايضا فان الحرارة والبياض يتقدر كما يتقدر الحسم ويطا بق من جسم بعضا و من جسم كلا و اقل واكثر فتتفضل على بعض معين مما هي فيه و تفضل عليها على ما لاعو جك الى تمثيل .

فان قيل ان ذلك المقدار هو للجسم بالذات وللحرارة بالعرض و لها معا بالقول المطلق. قيل بل لقائل ان يقول في هذه المجادلة انه للحرارة بالذات و للجسم المشار اليه بالغرض.

فان قيل ان الجسم يبقى بمقداره بعد ارتفاع الحرارة و البياض عنه فلا ينقص بذلك مقداره و استدل على انه لم يكن للحرارة الزائلة عنه مقدار و لاعظم لبقاء المقدار في الجسم كما كان بعد ارتفاعها عنه وليس كذلك لوارتفع من الجسم جزء قبل بل كان لها مقدار ارتفع بارتفاعها و مانقص لانه طابق و داخل قدار الجسم و جزء الجسم لا يطابق مقداره الجزء الآخر.

فان قيل ان المقاد يرلاتند اخل على ما قا او ا فى الحلاء وردد ناه بما ردد نا حيث قا لو ا

10

۲.

قالوا ان مجموع بعدين اكثر من بعد واحد فلو تداخلا لكان مجموع البعدين كالواحد ولم يكن بينها فرق وكان الكل مئل جزئه وهذا محال .

قيل ان هذا الكلام قد غالط الاوهام حيث الحذ المتداخلين كغير المتداخلين في الوضع فألزم منه المحال والقائل بتداخل الاجسام من غيير زيادة في التقدير والمغالطة في المقدار في الاحجام يقول بتداخل المقادير من غير زيادة في التقدير والمغالطة في المقدار والتقدير فكيف والجسم والمقدارها هنا بحسب الفرض والتسمية واحد في المعنى فتكون الحرارة والبرودة والبياض ونحوها بحسب الزام هذه المجادلة اجسا ما ايضا لانها ذات امتداد وعظم يطابق الحسم ويسا ويه ويزيد عليه وينقص عنه ويبقى حينئذ اختلاف بعد هذا الجامع فيحتاج ان تكون للأجسام بعد الحسمية فصول تخالف بها الحرارة (١) البرودة والبياض السواد وأين الفصول ولا فصل للجسم بعد ما قالوه من المقدار والتقدير في الاقطار المتقابلة التي سموها طولا، وعرضا، وعمقا، فان لم يقل كذلك اعنى بان الجسم معناه هو معنى ذي الاقطار بل انه الذي له العظم والمقدار كحمول خاص بالموضوع لا يتعداه حتى يكون كل ما ليس بجسم فلا مقدار نه كان الخلاف اظهر فيا قيل من الحرارة والبياض وبأى حجة يخص هذا المحمول بهذا الموضوع .

قا لوا ان الاجسام يتفق صغيرها وكبيرها في الجسمية ويختلفان في المقدار فا لمقدار غير الجسم وهو حالة له وصفة من صفا ته الحاصة .

واستد لوا بزيا د ته و نقصا نه فى الاجسام من غير زيا دة و نقصان فى جو اهرها با لقو اريرا لمصوصة و الكبوسة (٢)حيث يزيد ، قدار ما فيها من غير زيا دة فى جوهره و جسمه و ينقص من غير نقصا ن و قد ا جيب هذا ك عرب هذه الشو اهد الموهمة .

ونقول الآن ان الاجسام كما تتفق فى لجسمية وتختلف فى المقادير كذلك المقادير تتفق فى المقدارية وتختلف بالاصغر والاكبر كخطين احدها اعظم من الآخر وكذلك الكبر والصغر يختلفان بالاكبر والاصغر وما اوجب ذلك فيها سوى .

⁽١) سع ـو البرودة (٢) سع ــ الملبوسة

المقايسات الذهنية والاعتبارات الاضافية فرجع النظر من الاكبر والاصغر الى الكبير والصغير من المفادير ومنها إلى الاجسام فكان التقدير فيها مناسبة إضافية بين الذوات بالاكبروالاصغروالمساوى كما كان في العدد الاقل والاكثر والمساوى وكما ان الكية العددية لم تختص بجسم وغير جسم بل با عتبار ذهني في التقدر العددي كذلك حال الاجسام وغير الاجسام في النسبة إلى المقدار المتصل ولا فرق بينها الا في الاتصال والانفصال وانما ها للقدر لا للقدار . فا لمقدار اتصال المنفصل والعدد إنفصال المتصل فيهيا للعدود لا للعدد والعدد من اجل المبدود كذلك الاتصال للقدار من جهة المقدروا! كل اعتبار اضافي وكما يلايز يد العدد الايزيادة المعدود كذلك لايزيد المقدار الايزيادة المقدر فما المقدار حالة في الجوهم كالحرارة تزيد و تنقص على ما قــا لو ا من غير زيادة ونقصان في الجوهم كما أن العدد أيس كذلك ولم يختص العدد والعد بالاجسام فكذلك لايختص المقدار والتقدير مها وانما القسمة هي التي تخص عض الاشياء دون بعض فان منها ما ينقسم ويتجزأ بالفعل ومنها ما لا ينقسم ولا يتجزأ بالفعل وفرض القسمة وتوهمها لام تفع عن احدها في الوهم والفرض لا في الحصول بالفعل بدخول شئ غريب بين الاجزاء وذلك الفرض لا يجوز الحصول في الوجود وان جاز فرضه وتوهمه فليس كل جائز التوهم جائز الوجود على ما تعلم فهذه مجادلة مفيدة لا يتعذر على سا معها ومتأ ملها تخليص الحق بشها دة الوجود منها وكثير من قول القدماء فيما لا يتجزأ اشاروا به إلى هذا .

واشتبه على من سمعه حيث سمع فيه جزء افظنه جزء اجاء من قبل انقسمة لا بعضا من الموجود ات فالنفس بهذا لمعنى جزء لا يتجز أوسا معه يظنها بذلك جزء انفرد عن حملة متصلة بقسمة فاصلة و تجزئة وبقى هو مما لا يتجزأ فاستحال عندهم هـذ الا تفاق طبيعة المتصل في الجوهم فكيف تجزأ كله وبعضه لا يتجزأ ولوقال بدل قوله جزء شيئا ا وبعضا ا وموجود الا يتجزأ لما اشتبه لكنه بلفظة الجزء ادلى بمعنى آخر بقوله حيث يتكلم في الموجود ات على المبدأ والمبتدأ

والمبتدأ والكل والبعض والجملة والاجزاء فبين ما يتجزأ مما لا يتجزأ فقد صح مما قيل ان النفس الواحدة فينا هى المدركة لسائر الادراكات المنسوبة الى الواحد منا من الذهنيات والوجوديات من العقليات والحسيات والحفظيات والذكريات والوهميات والحياليات وقد كان بما قيل فى الفصول السابقة غنى لكن (١) حل الشكوك برد الأقاويل الباطلة بابطال حججها مفيد ايضا.

الفصل الثالث والعشرون

فيها يقال من العقل بالقوة والفعل وفي العقل الفعال

يقال عقل لدات فعالة و نفعلها باشتر اك الاسم فيقال عقل و عاقل و معقول فيسمى العاقل عقلا والفعل ايضا يسمى عقلا والعقل الذى هو الفعل هو الأعرف وينقسم في لغة القدماء الى قسمين .

احدهما علم والآخر عمل والعلم قد عرفته جملة و يخصون العقل من جملته بتصور ومعرفة خاصة وعلم بحسبها فالعقل عند هم ادراك ذهنى ولاكل ذهنى بل ادراك الصور المجردة عن الاجسام وعلائق الحس امافى الذهن كالمعانى الكلية مثل صورة الانسانية المجردة عن اللواحق الجزئية التي تخصها بريد وعمر و بل تكون بحسب تجريدها صالحة لأن تكون كلية تقال على كل واحد من اشخاص الناس واما المجردة فى الوجود كالنفس وما فو قها مما ليس بجسم و لا عرض فى جسم فادراك هذه الاشياء و تصورها ومعرفتها و علمها ليسمى عقلاو المدرك العالم لهاو بها ليسمى ايضا عقلا، و العمل هو التصرف بحسب الرأى و التدبير الذى يكون معلوما و معمولا به كتدبير الانسان لنفسه فى نقدير افعاله و احواله و تدبير يكون معلوما و معمولا به كتدبير الانسان لنفسه فى نقدير افعاله و احواله و تدبير

مهر ما وحمد يسه مهدا الممل ايصه يسمونه عمار ويسمى و عمد عدار ايصه وقد قيل في علم النفس ان نفس الانسان تعقل المعقو لات و تعلم الكليات بعدأن كانت لا تعقلها ولا تعلمها فهى في او لية حالها عقل بالقوة ويسمو نها لذلك عقلا هيو لا نيا بمعنى انها محل قابل للعقو لات و من شأمها ان تقبلها بتعلم و تعليم كم تتحقه من حال الانسان و مخالفته لغيره من الحيوان في كونه لايرى على حدود كماله في اولية حاله

⁽١) سع ـ غنى لحل الشكوك .

عنه

بل يعلم نيتعلم و يبصر فيعقل و يهمل فلا يعقل ولا يعلم فنفسه هيو لى تقبل صورة المعقولات العلمية والعملية وانما تقبلها من معط وسبب فعال لها فبها تخرج النفس فى قو تيها العلمية والعملية من القوة و الاستعداد الى الكال والفعل وانما يكون ذلك السبب كذلك بالفعل اعنى عاقلا بالفعل لان مخرج الشيء من القوة الى الفعل يحتاج ان يكون ذلك الشيء الذي او جده فى ذى القوة عنده بالفعل فهذا المقيد عقل بالفعل يسمونه العقل الفال. قالوا وانما سمينا العاقل عقلا لانه يعقل ذاته فيكون العقل والعاقل والمعقول فيه و احدا من حيث يعقل نفسه فهو العاقل و هو العقول و فعله الذي هو عقله لا ينفصل عن ذاته فى ذانه فهو ذاته و ليس ذلك لفا على و فعل فى قابل غير العقل فلذ الك سمى العاقل بالهم فعلمه عقلا.

وهذا العقل الفعال الذي هو معلم الناس هو عندهم العلة الفعالة لنفوس الناس والحيوان والنبات وهو مكل نفوس الناس ونسبته اليها نسبة الشمس الى الابصار من جهة انها به تقوى على ادراك المعقولات ونسبة المرآة التى فيها صور بالقياس الى مرآة ساذجة ينتقش فيها مافيها فهو الصحيفة التى ترى مافيها والمصباح الذى به يرى كذلك هذا العقل الفعال تفيض منه قوة على المتخيلات التى هى بالقوة معقولة فتجعلها معقولة بالفعل كا يجعل نور الشمس المرئيات بالقوة مرئية بالفعل ويجعل العقل بالقوة عامرا بالفعل ويجعل العقل بالقوة عقلا بالفعل كا يجعل نور الشمس البصر بالقوة باصر ابالفعل وكان الشمس بذاتها مبصر وسبب لأن تجعل المبصر بالقوة مبصر ابالفعل كذلك هذا الجوهر بذاته معقول وسبب لصيرورة المعقول بالقوة معقولا بالفعل والعاقل بالقوة عاقلا بالفعل لكن الشيء الذي هو بذاته معقول هو الصورة الحردة عن المادة وخصوصا اذاكانت عردة بذاتها لا بغيرها وهذا الشيء هو العقل بالفعل ايضا فاذا هذا الشيء معقول بذاته ابدا على حالة واحدة والحز ثيات المتبدلة المتغيرة لاتدركها النفس بو ساطة البدن وعلاقتها والحز ثيات المتبدلة المتغيرة لاتدركها النفس بو ساطة البدن وعلاقتها وهذا الغيل النفال الفعل الفعل وهذا المقولة المنات ولا يخفى والخونيات ولا يتعلى المعتولة المنات ولا يتعلى به وهذا العقل الفعال لايحل الابدان ولا يتعلى به وهذا العقل الفعال لايحل الابدان ولا يتعلى بها فلايدرك الحز ئيات ولا يخفى

(0)

عنه شيء من الكليات التي الحزئيات في ضمنها فان الصورة المعقولة واحدة كلية ولوكانت في الاعيان في كثرة غير متناهية، ألاترى انك حين تعرف زيدا وعمرا وتعرف من كل واحد منهما معنى الانسانية لا تزداد على ما عرفته من زيد بما عرفته من عمر و معرفة ولاعقلا وكذلك اوكررت نظرك في ألوف من الناس لكان المعنى الحاصل لعقلك منهم باسرهم واحدا وهكذا في غير الانسانية من سائر ما يحويه الوجود من الجواهر والاعراض محصول العقل منه واحد من كثرة غير متناهية فهكذا يعقل العقل والنفس اذا التفتت اليه ادركت المعقولات واذا التفتت الى عالم الطبيعة والاجسام ادركت المحسوسات وكل نفس لا تلتفت الى عالم العقل لا تعقل المعقولات كما انها اذا التفتت عن (١) البدن وعلائقه من عالم الطبيعة لا تدرك المحسوسات فهذا العقل علة وجود النفوس وعلة كما لما الطبيعة لا تدرك المحسوسات فهذا العقل علة وجود النفوس وعلة كما لما الطبيعة لا تدرك المحسوسات فهذا العقل الفعال والعقل والعا قل والمعقول فهذا محسول قولهم في النفس الانسانية والعقل الفعال والعقل والعا قل والمعقول

واقول ان الذى اشير اليه باسم العقل في اللغة العربية انما هو العقل العملى من جملة (٢) ما تيل وجاء في لغتهم من المنع و العقال فيقال عقلت الناقة اى منعتها بما شددتها به عن تصرفها في سعيها فكذ لك العقل العملي يعقل النفس و يمنعها عن التصرف على مقتضى الطباع والذى اراده اليونا نيون من المعنى الجامع للعلم النظرى والرأى العملي لم يكن له في العربية اسم فنقله الناقل الى اسم يدل على بعض معانيه فكيف وهم يسمون الملك والرب عقلا والأشبه انه يحاذى المعنى الذى يسمى فكيف وهم يسمون الملك والرب عقلا والأشبه انه يحاذى المعنى الذى يسمى في اللغة العربية (٣) الما ومنه سمى الكتاب الذى لارسطوطا ليس با لا لهيات واول المعرفة به انماكانت من جهة الفرق بين النفس الانسانية وغيرها فسموا ما يختص بمعرفة النفس الانسانية دون غيرها من النفوس الحيو انية والنباتية نطقا وعقلا فقالو انفسا ناطقة ونفسا عاقلة وعقلا هيو لانيا وعقلا بالقوة وعقلا بالفعل ثم اخذهم النظر فتشعب لهم من ذلك الفرق ما انتهى بهم الى القول بهذا و ذلك من جهة النهم رأ و ا نفس الانسان تعرف و تعلم بعد جهل و تكل بعد نقص فنظر و ا

⁽١) سع - الى (٢) صف - جهة (٣) صف - العبرية .

الى هذا الكمال من حهة كونه بالقوة ومن جهة كونه بالفعل فسموها بحسبه عقلاهيو لانيا وعقلابالقوة ثم حرد وإذاك الفعل عن القوة فقالوا عقلا فعالاوهذا من جهة التسمية والتصور سهل لكنه من جهة تفريق القوى وقسمة النفس الى قوى عاقلة وقوى حساسة والعاقلة إلى قوة علمية وإلى قوة عملية حتى نكون كل واحدة من هذه غير الاخرى هو الذي يبعد عن الحق بعدا كثيرا فإن الصفات الذهنية لا يلزم أن تكون في الوجود في أشخاص متفرقة كما هي في النفس ونفس الانسان على ما قيل يشعر العاقل منها بانه الحساس والحساس بانه العاقل والمدرك بانه المحرك والمحرك بانه المدرك فلا تتكثر بكثرة الافعال ، والذي ا از موابه من كون العاقل فينــا غير الحساس من جهــة التجزى والانقسام قدسلف فيه ماكني من الكلام وصع ان مدرك الصور التي خصوها بالعقلية وديزوها بالكلية مناهو مدرك الصورالاخرى فلميبق لتسميتها بالعقلية والحسية معني بل المعني هو للذهنية والوجو دية. والى ذلك اشار الاقدمون من القدماء فنقلته تصاريف الاوهام الى هذا والكلية والحزئية انما هي اعتبارات عارضة في الذهن للصور الذهنية بنسبتها الى الاعيان الوجودية فهي للحسوسات كماهي الغيرَها فان البياض والحمرة والحرارة والبرودة وكل بحسوس له صورة عند الذهن لها نسبة الى الكثيرين بحيث يقال على كل واحد منهم ان هذا هو هذا فيقال لكل واحد سع القطن والكافور والثلج انه ابيض كما يقال لكل واحد من زيد وعمر وانه انسان عبالم عاقل و البياض محسوس (و كل من الانسانية والعقل والعلم غير محسوس _ 1) فمن احب ان يحص با سم العقل والمعقول من جملة الصور الذهنية ماكان غير محسوس فلهذلك كالعلم والجهل والمحبة والبغضاء والشوق والعشق والارادة وغير ها مما لايدرك بحاسة من الحواس الظــا هــ،ة المعروفة وتدركه النفس بذاتها وبالبواطن من آلاتهـ حتى تنقسم الصورة الذهنية الى مايدرك الحس نظائره في الاعيان والى مالاندرك الحواس نظائره في الاعيان ويخص الاول باسم الصور (الحسية اوالحيا لية كاخصه القدماء والثانى باسم

الصور (١) من صف ٠

10

الصور – () العقاية جاز، هذا مع الاعتراف بان المدرك لها واحد وتكون النفس مدركة لهذه الصور محصاة لها تارة بالقوى و الاستعداد حتى يكون ذلك من شأ نها ان يحصل لها و تارة بالفعل و الكمال حتى يكون حاصلا والمعقول منها كالمحسوس والمحسوس كالمعقول من جهة كونها صورا ذهنية لا من جهة الاعيان التى تدرك الحواس فالقول بالعقل الذى هو الفعل هو هذا، والفاعل من الفعل والفعال منهما حيث و جدوا فعلا بعد قوة فطلبوا فعلا بغير قوة و هو الفعال دائما ابدا والاعتباريرينا في الوجودا شياء بالقوة يخرجها الى الفعل شيء بالفعل فان الحاربالفعل بجعل الحاربالقوة حارا بالفعل وذلك الذى بالفعل قد يكون مماكان بالقوة و صاربا لفعل ايضا واتصل كذلك واحدبعد واحد فيما يستأنف وفيها مضى كالاب للابن والابن لأبنه والابن لابنه يتصل هكذا ويرينا اشياء بالفعل دائما تخرج الى الفعل ما بالقوة كالشمس بنورها وحرارتها الدائمين لها ابدا ويشهد تخرج الى الفعل ما بالقوة و الا مكان يصيربا افعل من جهة شيء هو كذلك بالفعل وذلك الذى بالفعل لايازم ان لايكون قد كان بالقوة و ما قبله كذلك بالفعل بل يلزم بما ياتى من النظر في العلم الاعلى ان بنتهى الامكان والقوة الى الوجوب بل يلزم بما ياتى من النظر في العلم الاعلى ان بنتهى الامكان والقوة الى الوجوب بل يلزم بما ياتى من النظر في العلم الاعلى ان بنتهى الامكان والقوة الى الوجوب بل يلزم بما ياتى من النظر في العلم الاعلى ان بنتهى الامكان والقوة الى الوجوب

والنفوس فى تعلمها بعد الجهل وكما لها بعد النقص لايلزم فيها هذا فان الحبة من الممرة شجرة بالقوة تصير شجرة بالفعل من ذاتها وليس تجعلها بالفعل شجرة اخرى بل تخرج بذاتها الى كما لها كذالك النفس بجو زان تخرج الى كما لها بذاتها من غير ان يكون لها شيء هو كذاك بالفعل يخرجها الى الفعل وينتهى بها الى كما لها سوى ادراك الموجودات والنظر فيها فيجو زان يقول القائل بما قالوه من العقل الفعال تقدير اوحد سا ولا يجعل ضروريا لا زما بل من طريق الاولى والاشبه ، وعلى هذا الوجه قاله من قاله من القد ماء وانما الطريق الذي بها يقال بالضرورة هو الذي تلمنا من ان العلل الموجبة لوجود المعلولات اكثر فى كما لها واتم فى وجودها من كال العلولات ووجودها ويرتقى ذلك فى العلل الى حيث

⁽¹⁾ من صف . .

يكون كل نقص في المعلول عند العلة الاولى على حال كمال وكل ما هو عند المعلول بالقوة وفي وقت يكون بالفعل ودائما عند العلمة الاولى فان الامكان لايستند الى الامكان ابداكما يتضح في العلم الاعلى، فأما التجريد والمفارقة في الادراك والمدرك والصور العقلية والحيالية فقد قيل فيه ماكفي، فعلل النفوس الموجبة لوجودها قديمكن ان يكون هي التي منها كمالها كل واحدة من علتها وعلة اخرى حتى يكوى الموجد غير المكل كما يكون الاب غير المسلم وقد تبين بدليل اختلاف جواهم النفوس وغرائزها اختلاف جواهم مباديها وعللها والتعليم المختلف جواهم من البشر وهو المتعلم من البشر وهو الاكثر كما يعلم الجهال العلماء وقديكون منها اعنى من البشر وغير البشركا تراه فيمن يعلمه بشر مثله فيتعلم سريعا اوبطيئا اولا يتعلم وفيمن يتعلم بغير معلم من الناس على ما هو الكثير و الاكثر من امائل العلماء الذين يتعلمون من لو الوجود وهواولى هذا في التعلم .

واما ما تيل في الصورة المجردة والتجريد والذات المجردة والمادة وعلائقها فالحطب فيه يطول وتأخيره الى العلم الاعلى اولى. وانما جلب القول بالتجريد عن الاجسام والمواد القول في الاجسام و تخصيصها بالمقادير والقسمة الفرضية والوجودية فقيل جسم ومادة وغير جسم ومع ما اوضحته في ذلك فلا استأنف الآن فيه قولا بل اقول جملة ان المعية لا يتبرأ فيها موجود عن موجود من حيث يجمعها الوجود والقرب والبعد والمشافهة والمباينة للذات من الذات لا توجبكون احدها لاحدها موضوعا ومحلاوان عنى بالتجريد ان لا يكون للجوهر الذي هو عاقل بالفعل ابدا علاقة بجسم كعلاقة النفس التي ذكر نا بالبدن كا عناه الا وائل من القد ما حكان له موقع ومعنى فا ما ان لا يكون معها فلا وما قيل في الا عراض من الحرادة والبرودة وغيرهما يحتاج الى تأمل ونظر مستقصى و باقي الاعراض نسيب في الاذهان باعتبار ما في الاعيان كالكبير والصغير والقايل و الكثير و المكان والزمان و الدار و الحار و القينة و غيرها

لا يستقرمنها ما يقال فيه ان الذات في الذات اومع الذات وانما هي مناسبات ومقا يسات فهذه هي الاعراض التي يقال انها ووجودة في الموضوعات والجواهر، والذوات اذا قيل لشيء منها انه في شيء فليس احدهما بفي اولى من الآخر اللهم الافي الاجسام الحاوية والمحوية والحاملة والمحمولة كما عرف في الطبيعيات وكون (١) النفس في البدن كان في العرف الاول كالحرارة فيه حتى فرق النظر بينها فهذا التجريد قدا تضح معناه وبعد عن غرضهم المقصود فبه يتحقق النظر (٢) في الاصول التي بني عليها. واما تخصيص العقل بالكلي وادراكه دون الجزئ فهوالذي نجعل فيه الكلام.

الفصل الرابع والعشرون

فى ابطال ما قيل من ان العقل لا يدرك الجنر ئيات والمحسوسات الذى دعاهم الى القول بان العقل لا يدرك المحسوسات هو اعتقادهم ان المحسوسات ذوات المقادير والاشكال القابلة للتفرق والانقسام اذا ادركها العقل لزم ان ينقسم بالقسامها لان ذاته تلاقى ذواتها با دراكه لها فيلاقى كل جزء منها منه غير ما يلاقى الآخر فينقسم بملاقاة الاجزاء ولوكان العقل مماينقسم ويتجزئ لاستحال ادراكه للصور المعقولة التي لا تنقسم ولا تتجزئ .

ويدبوى و سنبوى و سنبوى الراء المعقول المعلولة التجزئ لتجزأت بتجزيه على ما قاناه ورددناه و اوضحنا فيه موضع الاشتباه فانتهى بهم ذلك الى القول بوجود جوهم غير جسانى يدرك المعقولات دون المحسوسات والكليات دون الجزئيات اما المحسوسات فلما قيل العسوسات فلما قيل واما الجزئيات من المحسوسات وغير المحسوسات قيل الما يدخل عليها من التغايير و تبدل الاحوال فى الاوقات فيتبدل حال المدرك فى ادراكه لها من قوة الى فعل و من فعل الى قوة وهذا الجوهم الذى قالوا به قالوا فيه مع قولهم بانه يدرك المعقولات دون المحسوسات انه هو الذى يخر جالنفس الناطقة من كونها عقلا بالقوة فيجعلها عقلا بالفعل فهو ابدا بالفعل وقد قلنا فى ذلك ما قلنا من حديث المعلم والتعايم واذا كان ابدا بالفعل فلا يدرك الجزئيات

⁽١) صف ــ و قوى ٠ (٢) صف ــ فيه بتحقيق النظر

التي تكون تارة بالقوة موجودة وتارة بالفعل فيخرج بذلك من قوة الى فعل و من فعل الى قوة وهو ابدا با لفعل كأنهم لما قالوا ان المعقو لات التي تستفيدها النفس منه موجودة عنده آبداً بالفعل أوجبواله أن يكون في سائر أدراكاته ابدا بالفعل ولا يكون في شيء بالقوة وفي شيء بالفعل وسموه لذلك عقلا فعالاً . وصاروا في قولهم به كأنهم قد رأوه عيا نا وعرفوه يقينا فا ثبتو اله ما ا ثبتو ا ورفعوا عنه ما رفعوا وجوزوا للنفس كلا القسمين وكلتي الحالتين اعني ادراك المحسوسات والمعقولات والقوة والفعل فيكون لهامن المعلو مات ماهو بالفعل من اول و هلة و هي الاحكام الغريزية التي لا تكتسبها بتعليم كالقضايا الاولية ومنها ما هولها بالقوة والاستعداد ويصرلها منه ما يصر بالفعل بالاكتساب و يعقى في القوة ما يكتسب فما بعد وقا أو إن ذلك لها بالبدن فأنها سفارته تدرك المحسوسات وتعلاقته تدرك الحزئيات ولولاه لما ادركتها واذا فارقته لاتدركها وانما تدرك المعقولات بتجردها عن البدن وقد قيل تجردها بالتفاتها إلى العقل الفعال الذي هو علة وجودها وعلة كما لها و تدرك المحسوسات بالتفاتها إلى البدن والى علاقتها به والقوى الحسمانية التي لا تفارق الابدان (بل قوامها فها وسما تدرك المحسوسات والحزئيات ابدا ولا تدرك عبرها لانها لا تف ق الابدان _ ر) والعقل الفعال يدرك المعقولات ولا يدرك المحسوسات لانه مفارق ابدا والنفس تقارن و تفارق فتدرك هذا وهذا لأن مدرك هذا من حيث بدرك هذا لا يدرك هذا فتدرك الحسوسات لامن حيث تدرك المعقولات والمعقولات لامن حيث تدرك المحسوسات لان تلك تدركها بالقوى الحمهانية وهذه تدركها بالعقل الفعال المحرد المفارق، و قد قلنا أن الأدراك بالآلة و غيرًا لآلة و الوسيط وغيرالوسيط حكمه كله واحدفي وصول المدرك الى المدرك فكلمه وصول ونيل ولقاء الذات للذات وإذا وصلت الذات إلى الذات خرج من البن الوسائط والآلات فاذا صبح الادراك صبح اللقاء واذا صبح اللقاء وحب ما انكروه من الانقسام فلم تفد الوسائط والآلات شيئا لانهم قالوا مدرك

المنقسم منقسم فان لم يقولو اهكذا و قالو ا بل قلنا ان القوى حالة في الاجسام وصور المحسوسات حالة في القوىوفي الاجسام التي هي حالة فيها و النفس تدركها فيها على ان تلك محلها دون النفس والانقسام الذي منعناه انما يجب من جهة كون النفس محلاللصورة المحسوسةلامنجهة ادراكها لها. فانهم وانكانوا لم يقولوا هذا فلهم ان يقولوه وكلامهم عليه انص وانكانوا عادوا وقالوا بعد قولهم في المحل والحال والحلول في الادراك والمدرك والمدرك فلعل من يتامل كالامهم يقول انهم لم يقولوا ما قالوه من جهة الادراك وانما قالوه من جهة الحلول فعندهم اذاً فرق بين الادراك والحلول وهذا الفرق أنما يكون بان يقولوا ان الصورة الذهنية عرض لا يقوم بنفسه وانما يقوم في موضوع و موضوعها موضوع القوة الحسمانية فالقوة الحسانية تدركها في ذلك الموضوع المشترك لهما . فيقال في جو ابه اذا كان بين الادراك والحلول فرق وهو كون المدرك والمدرك شريكين في الموضوع فالنفس كيف تدرك بهذه الوساطة . أبان تصير شريكا للنوة الحسمانية في الادراك في الموضوع ؟ فهلا كانت هي المدركة لما في الموضوع من غير مشاركة هذه القوة فأى تأثير لهذه القوة وادراكها في ادراك النفس الصورة في الموضوع الذي شاركها فيه أم بان ألجسم محل للقوة و القوة محل للصورة فتصير الصورة اذا في محل القوة أيضًا فان ما في العرض الذي في موضوع هو ايضا في الموضوع فيعودُ القسم الأولوُلاببقي فرق بين كون القوة محل الصورة المدركة وبين كون الجسم علها في ادراك النفس لها اذا اردتم ال تكون النفس مدركة ولاتكون محلا وان لم تقولوا مهذا ولابهذا بل بوجه قد صرحوا به ممـاً لا يتصور وهو إن القوة تدرك الصورالمحسوسة ثم ترفعها إلى النفس فحينئذ يعود القول الاول واذاحق اللقاء خرج السفير وكيف يكون هذا الرفع ان كانت تؤديها على ما هي عليه الى النفس فما الحاجة الى سفارتها و لملاتكون النفس هي التي ادركتها اولا و ان غيرتها وبدلتها فما هي هي التي حصلت من الوجود ووافقت صفات الموجود فالصورة الذهنية المقول عنها غير ها فيرجع

القول إلى اللقاء وليس في الحلول ما يوجب الادراك غير اللقاء ايضا والملاق على أنه محل اوغير محل يلزم فيه ما الزموا من التجزئ من جهة اللقاء فان لم يلزم عندهم الامن جهة الحلول فالحلول الذي قالوه في البدن قد منعناه ايضا و اوضحنا انه ليس في البدن واجزا ئه ما يصلح ان يكون اصور المحسوسات المحفوظة والملحوظة محلا ولا فيما يتصل به معه ولا فيما يدعد عنه مما لا يتصل به واستو فينا البيان في ذلك والايضاح فما لم يبعد من الكلام. وتحققو تكرر مرار اكثرة بعبارات مختلفة ومتفقة ان مدرك المعقولات هو مدرك المحسوسات من ومدرك الاعيان الموجودة هو مدرك الذهنيات فينا وما تجزأ بصور المحسوسات ولا انقسم حتى يازم من انقسا مه انقسام مايد ركه و يحل فيه من الصور المعقولة التي قالوا انها لا تتجزئ فقد بطل ما قيل من ان مدرك المعقولات فيناغبر مدرك الحسوسات ومدرك الذهنيات غبر مدرك الموجودات وبطل ببطلانه ما شيدوه على بنيانه من وجود شيء يدرك المعقولات ادراكا بالفعل و دائما ولا يدرك المحسوسات ويدرك الكليات ولا مدرك الحزئيات بل العكس اولى، وهو إن مدرك المحسوس والحزيّ قد لايدرك المعقول والكلى لانه من طريق الادني والاعلى والاجلى والاخفي والاقل والاكثر فمدرك الاعلى يدرك الادنى ومدرك الاخفى يدرك الاجل ومدرك الاكثريدرك الاقلومدرك الاعم يدرك الاخص. وكيف لاوالعموم انما حصل للذهن من الحصوص فمدرك الكليات والمعقولات يدرك المحسوسات والحزئيات وإذا كان هذا شيء تمحلوه وإداهم إلى القول به ماليس بحق ولا لازم مما قدنا قضناه وابطلناه واظهرنا موضعالاشتباه فيه واوضحناه فقد استغنينا عن هذا التمحل وعن تطويل المنا ظرة في ابطال ما دعا اليه و بسط القول في مناقضته . وانما (١) اوردناه على طريق الاستثمار للاستقصاء و الاستظها رحتي تسمعه من سمع بذلك يتد اول فما يكتب ويقال في قوم بعد قوم و اجيال بعد اجيال ويقف على نتيجة القول الذي حصل من ابطال اصوله في ابطاله ولايبقي

(07)

عنده فيه موضع شك و لا اشتباه وهو من المهمات التى نحتاج اليها فى العلم الاعلى وفى ابطال ماقيل فيه من ان خالق الكل لانحيط به علما فمحو أثر هذا البنيان بعد نقض قو اعده مهم فى محو ذلك الغلط الذى بنى عليه وتشيد به وانتسب اليه و نشييد القو اعد العلمية المقابلة لهذه القو اعد مفيد فى تشييد الحق المقابل الذلك الباطل وايضا حه على جليته التي لا اشتباه معها.

الفصل الحامس والعشرون

في الرؤيا والمنام ومايراه الانسان في الأحلام

ومن حملة الادراكات الذهنية الأحلام وما يراه الانسان في المنام على اختلافه في الاشخاص و الاوقات فانه نما براه الانسان ولابراه في الموجود ات ولوجعلوه من الادراكات العقلية لقدكان اولى مما جعلوه منها من المجردات والتجريدات فان الموجود في الاعيان مما يدركه الانسان بجواسه قد اتضم الوجه في أدراكه وكيفية ادراكه بآلات الحس على الوجوه المذكورة وما يتصور في النفس من تلك المدركات الحسية ملحوظ ومحفوظا ومتذكرا ومنسياً قد قيل فيه ما قيل وهو من الموجود ات وعنها يصور في الاذها ن فكان لها كالصورة والمثال وقديدرك الانسان بذهنه من ملحوظا نه ويتذكر من محفوظا نهو مركب من بسا ئطه ويجمع من متفر قاته ويفصل من مركبا ته ويفرق من مجتمعا ته مرويته وقصده اوبسانحته وخاطره اللذين يصدرانعنه بغير قصدوروية مايكثر اختلافه و تتفنن اصنافه و یکون من ذلك ما ینذر بمایکون قبل کو نه بما یخص ا ارائ ويتعلق به اولايخصه و لا يتعلق به و برى من ذلك صريحا كما برى با لعين فهايكون مثل مايكون وعلى ما يكون بعينه اويشافه بلفظه فيسمعه كما تسمعه اأذنه و يكون منه مايكون على جليته و قد يكون بتأويل و تعبير من الاشباء والنظائر والاسباب والدلائل على طريق التمثيل والتشبيه والاشارات والرموز فتارة بالمباينات والاضداد وتارة بالاشباه والانداد وتارة مهما وكذلك في العيارات و الإشارات قديكون بما يخص قو ماد ون قو م من ذلك في عبار أتهم وأشار أتهم

وسير هم وعاداتهم وقد يكون بما يخص الرائ من ذلك وقديكون منه ماينبه على حاضر من الموجودات اللازمة للرائ كمال بدنه ومن اجه في صحته ومرضه وكن يدل على كنر مبد فون وسحر معمول وكمين عدو و مااشبهها و قديكون منه ما يذكر بأحوال ماضية تسنيح في الحيال كاتسنح في اليقظة لتمكن آثار هاو صور ها المستقرة في الحفظ عنها وهذا في المنام كما في اليقظة لكل انسان وانما الذي يخالف من ذلك هو الذي ينبه على الحفي المستور و ينذ ر با لكائن الآتي و الحكة تقتضي النظر في ذلك و معرفة ماهيته وكيفيته وكيته حتى يعرفه طالب العلم و يحيط علما باسبا به وهذا موضعه لا نه مرب جملة علم النفس و افعا لها التي لا تستعمل فيها المناس الظاهرة .

فنقول اما ماهيته فهى ادراك صور ذهنية تلحظها النفس في وقت النوم و تعطل الحواس الظاهرة عن افعا لها و تصرفات النفس بها والذى ينذر منها بماسيكون اوينبه على خفى مستور بما هو كائن موجود اوكلاهما يخص باسم الرؤيا وما لايدل على ذلك بل يكون من تردد الحواطر وسوانخ الذكر كايكون في اليقظة يخص باسم الاضغاث اشارة الى العبث (١) وما لايعرف له سبب و على ان من الجربين المتبعين لذلك من قال انهاكلها من الرؤياولكن منها ما يكون صريحا بغير تأويل و منها ما يقرب تأويله حتى يعرفه اكثر الناس و منها ما يبعد تأويله (فلا يعرفه الا العلماء و منها ما يبعد جدا حتى لا يعرف ٢) و هو الذى يسمونه بالاضغاث.

فأماكيفية ذلك فان الصريح منه هو الذي تراه النفس بعينه فيتمكن من الذهن ويثبت في الحفظ فيتذكره الانسان في يقظته لاستقراره في حفظه وغير الصريح فقد قيل فيه على طريق الحدس ومن قبيل الاشبه والاولى ان النفس ترى الصريح فلا يثبت ولايتمكن والنفس تتذكر الشبيه بشبيهه وعلى اثره والضد بضده والنظير بنظيره والرفيق برفيقه فتنتقل من الشيء الى مايليه من هذه ومن ذلك الثانى الى ثالث يليه فيما قبل وكذلك على الاتصال فالذي ينبه الانسان

من رقدته وهو باق في ذكره هو الذي يذكره في يقظته و ماخطر بباله قبلهو قبل قبله وانحى لا يذكره فيعود المعبر على طريق العكس فيستدل بما بقى في ذكره على ما انحى استدلا لابا لتا لى على المقدم و على السابق باللاحق هكذا فيستخر جمن النظائر و ألاشباه و القرائن و الاضداد بحسب الطبائع و الاجناس و العادات و الاخلاق و الامزاج ما يستخرجه من التأويل في كل بحسبه.

فأما السبب الفاعل لذلك فى النفس فقد قيل فيه ان النفوس بخاصيتها تطلع عــلى الغيب و انما الحواس وما تورده عليها فى اليقظة يشغلها فاذا تفر غت منها عادت الى ما لها بذاتها وخاصيتها .

وهذا قول يخالف ما قاله القوم ووافقنا عليه من ان الذي بالقوة لايخرجه الى الفعل الإما هو كذلك بالفعل وايس علم الغيب عندالنفس مو جودًا بالفعل فهو اذا بالقوة فمخرجها فيه من القوة الى الفعل هو شئ علم الغيب عنده موجود بالفعل وعلم الغيب الذي هو علم ما سيكون انما يتعلق وجوده حيث يوجد فيما يأتى من الز مان بأسبابه وموجبًا تهاأو جودة الآن مما بالطبع و مما بالارادة ومما بهها_ اما الذي بالطبع فكالاحراق عند النار ، وإما الذي بالارادة فكالعازم برويته على فعل شيء في مستقبل زمانه فهو يعلم انه سيفعله ، ن حيث عن م على فعله أ ذ الم يمنعه ما نع ولم يقطعه قاطع و لا يعلم ذلك غيره الا المطلع عــلى ما في ضميره وعزيمته فكذلك الغيوب يعلمها العازم على فعلها قبل أن يفعلها أو المأمور بفعلها الذي تجرى على يده وبسفارته بأمر الآمر وتقديره ونفس الانسان ليست الفاعلة المبتدئة لماسيكمون بما لايتعلق و جوده بعزيتها ولا الآمرة با لفعل ولا المأ دورة به و الالعلمته حين تعزم عليه اوحين تؤمر به في اليقظة قبل المنام فبقى انها تطلع عليه من جهة العالم به إما الآمر المبتدئ وإما المأ.ورالذي يجرى الامرعلي يده. وإما المطلع عليه من جهتهها او من جهة احدها فان العلم بالمحهو ل يحصل اما من جهة المعلوم الموجود واما من جهة العالم به و حصوله من جهة المعلوم الموجود اما با دراك عينه الموجودة واما با دراك اسبا به الموجبة له وحصوله من جهة العالم به فهو بأن

يتعلم الحاهل منه إما بطلبه وإما بتنبيه العالم له عليه و ما سيكون فليس بموجود حتى يدركه مدرك فيعلم به عالم من حيث ادركه فبقي ان يكون العلم به قبل كونه من جهة مباديه و اسبابه لامحالة اما الطبيعية و اما الارادية، فا لطبيعي من أسبًا ب ما سيكون قد علمت و تعلم انه يرجع الى الارادى فان الأرادى من الاسباب هو العام لسائر الموجودات فالعلم به يؤدى الى العلم بالطبيعي وقد يدرك الانسان ويعلم فيما يراه في المنام ما لم يره في الاعيان اذلم يوجد فيها بعد ولم يحط بأسبابه الطبيعية علما من حيث هي فاعلة له بأنها تفعل ما تفعله في وقت الفعل و مع الكون من غير أن تقدم في ذلك روية ولاعز بمة يطلع عليها المطلع ويعلمها العالم. فبقى ان يكون حصول العلم بما سيكون من جهة مباديه الارادية وعن ائم الارادة والمشيئة السابقة لكونه. ومن غير ذلك فلاسبيل الى حصوله لامنجهة الموجود فانه لم يوجد بعد ولامن جهة اسبا به الطبيعية التي لايتقدم العلم والروية على فعلها واثما يكون ذلك عند المبادى المريدة و هذه المبادى التي تسبق عندها الارادة والعزيمة على فعل ما سيكون ممايرا ه الانسان في المنام ويدل عليه دلائل الاحلام هي من غير البشر الذين يناجي بعضهم بعضا بالاشارات الحسية المسموعة والمرئية بالآلات الظاهرة فان الانسان يرى منه ذلك ما يرى ويسمع ما يسمع لابعينه ولابأذنه المعطلتين في وقت نومه بل بعينه وأذنه الذاتيتين اللتين ها ذات نفسه المدركة لما يرى بالعين ويسمع بالأذن بل هي ممن يناجي البشر بمنا جاة النفس بالنفس و اطلاع النفس على ما عند النفس مما هو حاضر عند النفس فهي جوا هي غير جسمانية وغير محسوسة عالمة عا قلة حساسة فعالة مي يدة عـــارفة بجز ثيات الموجو دات وكليا تها.

اما إنها جواهر غبر جسانية فلمشا فهتها ذوات نفو سنا من غير أن يمنعها حجاب الاجسام ولا يصدها عائق من كئا فتها، واما انها غير محسوسة فلاً نها لا يراها من يرى النائم الذي يقرب منه ويشا فهه ولايرى ما يراه، واما انها عالمة بالفعل فلما قلما قلما من ان غير العالم بالفعل لا يعلم و لا يعلم (١) وانما يعلم العالم بالقوة امابادراك

⁽١)كذا ـ و في هامش سع ـ و الظا هر ولا يفعل ـ

الموجود واما بتعليم العالم بالفعل، واما انها عاقلة فان المعقول استقرت عبارتنا فيه على الا دراك الذهنى وهذا المعلوم عند المبادى بما يكون قبل كونه ذهنى لا وجودى والوجودى الذى هذا صورته هو الشيء الذى سيكون، واما انها حساسة فلأنها قد تخبر بالمستور والحنى من المحسوسات في موضعه ومقداره وعدده وشكله ولونه و هذا هو الاحساس.

241

و إما إنها فعالة فان التعليم و الاعلام كله فعل وهي اما الآمرة والما المأ مورة بالفعل لماسيكون مما أخرت الانسان به ، و أما أنها مريدة فلأن الاعلام، والمناجاة بالكلام والاشارات والتنبيه على الشئ بنظيره وشبيهه وضده على ما يرى في الاحلام من الافعال الارادية لامن الطبيعية فانهم سموا بالطبيعي ما بجري على نهج واحد بغير معرفة وهــذه فنون مختلفة ومع معرفة ومعرفة بالمعرفة ومعرفة الحزئيات فلأن الذي يخبربه وينبه عليه انما هو من الجزئيات وا ما الكليات فان عارف الحزئي اذا عرف معرفته به صارت معرفته الثانية بقياس معرفته الأولى كلية في سائر ما يعرفه لأن الكلي هونسبة الذهني الى الوجودي فكل مصدق ا ومكذب بشيء فقد نسب صورته الذهنية إلى عينه الوجودية وعرف النسبة والكلية تعرض للصورة الذهنية من هـذه النسبة أذاكانت إلى الكثيرين فكل عارف بمعرفته ونسبتها إلى الموجودات عارف بالكليات فكيف وقدري العلماء في منا مهم عاوماكلية يقفون منها على غوا مض ودقا ثق ويعرفون فيها الواجبات والحقائق ويحلون مشكلها ويتممون مهملها فمعلمهم عالم بما علمهم لامحالة فقد صح انا ووجب عند نا من دليل الرؤيا ووجود هذه الدوات الكثيرة او الذات الواحدة العالمة العاقلة الحساسة الفعالة المريدة العارفة بجزئيات الموجودات وكايا تها وكان سبيلنا اليها ودايلنا عليها اكثر هداية من دليل المعقول والتجريد الذي قيل وكان الاشبه والاولى عندنا بجسب نظرنا ان تكون هذه الذوات كثيرة هي علل النفوس و مباديها التي هي لها كالآباء على ماذكر نا وعنايتها بها لقرابتها منها فلكل واحدة من النفؤس البشرية منها ذاتر وحانية

هى عليها اشفق وبها اولى تهديها الى صوابها وتحرسها من الأذى وتحامى عنها الاضداد و الاعداء وتجلب اليها خيرا و تدفع عنها شرا من حيث تعلم ولا تعلم وقد يكون لها من غيرها منذلك ما يناسب ما لها منها الاانها به اخص.

فأ ما هدايتهم للنفوس وتعليمها في المنام فهو لأن النائم عن حواسه ملتفت عن شوا غله البدنية فهو بالمفارقات في حاله تلك اشبه والها اقرب وعن هذه ابعد فيستدل بما يطلع عليه في نومه آلذي هو بعض تجرده و التفاته عن بدنه وشو اغله على ما يطلع عليه المتجرد على المتام في تجرده على الدوام وعلى ما له هوأن يطلع عليه ادا تجرد عن علاقة بدنه، فالرؤيا للعلماء المستدلين بالحاضر على الغائب وبالقليل على الكثير بشري ودليل بما لهم وعلى ما لهم بعدِ ألموتِ الذي يُخافونه و يحذرون منه العدم و الفوت والغيبة عن كل ادرًا لله ومعرفة من الحياة التامة الفاضلة حيث ينتهون (١) منه على إن نسبة الموت إلى الحياة كنسبة النوم إلى اليقظة لأنهم يرون ان بقدر التفاتهم عن البدن و آلاته ينا لون من الحيَّاة التامة ما لايجدونه في الحياة البدنية فكماكان لهم في نومهم يقظة اتم من يقظتهم كذلك يكون لهم في موتهم حياة اتم من حياتهم البدنية وأن الذين قربوا منهم في النوم الذي هوأ نموذج الموت وهم اجل من البشر الذين يخالطونهم في الحياة البدنية قدرآهم الذين يتصلون بهم ويخالطونهم في الحياة الأخرى، واتفا وت الناس في نصيبهم من الرؤيا اسباب كالأسباب التي ما يختلفون في غيرها من اختلاف جو اهر النفوس وامزجة الادان وشو اغلها من الاخلاق و العادات والافعال والعناية بهم من الها دين المبصرين من الملا تكة والروحانيين وايس عنايتهم و تنبيههم و تعليمهم للناس انماهو في المنام فقط بل وعلى طريق الألهام وعلى طريق المكاشفة في اليقظة كما في المنام وعلى طريق الكرامات في المعاونة على مستصعب الامور والساعدة على متعذر الارادات لكن هذا الذي في المنام لايكاديحل بأحد من الناس وان اختلفت موهبتهم منه وذلك يقلُّ ويكثر في الاوقات و الا جيا ل (٢) و يشذ و يندر فا اتعليم و الاستدلال بهذا المتقق عليه او لى الى ان

نستوفى الكلام في ذلك في الاله يات .

الفصل السانس والعشرون

فى الاحوال الاصلية والاكتسابية للنفوس الانسانية

للنفوس الإنسانية فياتر ويه(١) المشاهدة احو المختلفة في استعداداتها و كالاتها و افعالما ومناسباتها فتجدفي الناس منها القوى والضعيف والشريف والحسيس والعالم والحساهل والعفيف والدنىء والحر والنذل والعادل والجائر والكريم والبخيل والحلم والغضوب والطائش والحمول والرحيم والقاسي والشجاع والحبان والحريص والكسلان وتجد بعض هذه الاحوال من العادات والتعاليم وبعضها من امزجة الابدان وبعضها من حواد ث تطرأ على النفوس فيما تلقاه وتعاسيه وبعضها من الغرائز الاولية والاعراض الذاتيــة ويتحقق ذلك بالاعتبار حيث ترى العادات والتعاليم تؤثر في بعضها دون بعض واكثر واقل من بعض وان تساويا في التعويد والمعود والتعليم والمعلم وتجد بعضها كذلك من اول حالة وبعضها يتجدد بأسباب مما ذكرنا اسرع وابطأ واسهل واعسر وتنشأ الاشخاص من طفوليتهم على إيثار اشياء وكراهية اشياء كما نرى من تكون لذتــه بطعا مه وشر ابه آثر عنده من كل ماعداها من اللذات. وآخريؤ ثركذ لك المنكوحات، وآخر المفاخرة والمباهاة ، وآخر الاصدقاء والمودات، وآخر المغالبة والعداوات. وآخريؤ ثر الاحسان الي غيره. وآخر يحب الاساءة والانتقام. وآخر يحب العلوم و المعارف. وآخر يحب الصنائع المهيبة، وكل قوم ربما احبوا منها صنفا د ون صنف وترى المحب بغر نرتـه والمؤثر لشيء بفطرته لامرده عنه راد ولا يصده عنه صاد ولا نزهد فيه بسبب وكذلك ترى المبغض و الكاره بغرنزته أيضاوترى الاستعدادات محتلفة قبل العاداتفالبالغ الاستعداد لشيء يستغني فيه عن التعويد والتعليم ولايحتاج منها الا الى القليل وغير المستعد لايجدي فيه تعليم ولايظهر فيه اثر تعويدوان اجدي فكثبره قليل الحدوي وترى المتكلف بظهر على غير المطبوع ظهور الايخفي عــلى ذى حس و فطنة ويكون قبيحا مكروها

⁽¹⁾ صف تراه

وترى المتصنع المتكلف اوالمكلف كما قال فلاطون اذا كف عنه المكلف ضعف اوبطل والمطبوع يكف عنه فيبقى ويقوى فى فنه وماكل ذلك الاستعداد من جهة البدن ومزاجه لانه ليس كله من قبيله وان كان له فى كثير منه تأثير كما ان ذلك كله ليس عن العادة وان كان لها فيه كثير تأثير فالنفس القوية بغريزتها هى ذات الوسع الو افى بعظائم الافعال والكثيرة منها معا والضعيفة مقابلتها وهى الضيقة الوسع عن ذلك القاصرة عنه و تتفا وت النفوس فى ذلك ب الأشد والاضعف كتفاوت الافعال فالتى يشغلها ايسر شأن عن كل شان فان تفكر تغفلت عن الادراكات الحسية وان احست لم تفكر فى المحسوس تشغلها الكلمة عن الكلمة واللفظة عن المعنى والتصور عن التفكر والتفكر عن التذكر فلا تجمع بين فعلين منها، وكذلك اذا انصر فت الى فعل ارادى قصر ت عن الفعل الطبيعي اوالطبيعي ذهلت عن الارادى وكذلك تشغلها الحركة عن الادراك والا دراك عن الحركة وتجد فى مق بل ذلك ما يكثر ويقل ويتوسط مما يفي بالأفعال المزدهمة ارادى مع طبيعي وطبيعي مع ارادى وطبيعي مع طبيعي وارادى مع تصور و تصور مع تفكر و تفكر مع تذكر .

ومنهم الحكاء الذين تستثبت نفوسهم ما يتصورونه وتسع لمر اجعته والفكرة فيه مع تذكر غيره و مقايسته به لاستخراج علم المجهول من المعلوم واستنباطه وبقدرو سعهم وصفاتهم تكون كثرة علمهم وتد قيقهم و تحتيقهم وبقدر عجزهم عن الجمع يكون تقصيرهم فحافظ لايتصور ومتصور لايحفظ وكلاهما ولايتفكر وكذلك في الزيادة والنقصان.

واصحاب الآراء العملية والتد ابير السياسية كذلك ايضا مل الحال عندهم اظهر في الأزيد من ذلك والأنقص وبحسبه نكون قدرتهم وكفا يتهم في رياساتهم وسياساتهم فواحد يفي بذلك في نفسه وواحد في بيته وواحد في بلدته وواحد في قبيلته وواحد في جيله وواحد في اجيال امته وواحد يقصر ويعجز عن في قبيلته وواحد في جيله وواحد في اجيال امته وواحد يقد ويعجز عن دير.

تدبير نفسه فأين من اج البدن من هـذ ا بحرّ ه وبرد ه وصغر البدن وكبر ه وقد يكون الصغير في هذا عظيا والعظيم صغير ا

ويناسب الوسع القوة و.ن القوة الشجاعة وقد يكسما حسن البخت وقوة الأمل، وسعة النفس لاتكتسب وكل سعة النفس فضيلة وقوة انفس قدتكون منها الفضيلة والرذيلة فانها مع الحكمة الغريزية تعطى الشجاعة ومع عدمها و توجب التهور، فالشجاع هو الذي يو افق الرأى في الاقدام، والمتهوريقدم على غير مقتضى الرأى، والحين يقا بلهما فلا يقدم مع موا فقة الرأى ومحالفته، والنفس الشريفة بغريزتها هي الحرة العفيفة الخيرة الكريمة (١)وا لخسيسة مقابلتهاوهي النذلة الشرهة الشريرة البخيلة القاسية ، والحكمة الغريزية هي فطرة الصدق في الاحكام والاوهام في العلوم والآراء والبراعة فيها تتم بسعة النفس وشرفها م فان الحسة تحط النفس وتشغلها والحهل الغريزي مقابلها . وعادم الحكمة الغريزية من الناس عديم كالفر سوالحمار لاتجدى فيه رياضة ولاتعليم. وللنفوس تفاوت فى ذلك فبعضها فى استعداده بالحكمة الغريزية لقبول الحكمة التمامية كالكبريت للنار وبعضها كحجر الطلق له وَلَدْ لَكَ تَخْتَلْفَ الْحَاجَةُ وَالْغَنَى الَى التَّعَالَيْمِ وَكَثَّرْتُهَا و قلتها ، فعالم لامعلم له ، و من له معلم وليس بعالم ما بينهما (٢) و الغريزة لا تعلم و انما يتعلم المتعلم بغريزته فان الدليل و الحجة اذا عرضتها (٣) على الفطرة السليمة فتصورتهما واحضرتها في الذهن مع المدلول عليه المحتج له معا حكت بفطرتها من الحجة والدليل للحتج له والمدلول عليه، فالمعلم يعرض الحجة والدليل على نفس المتعلم فان وسعت نفسه لتصورهما واستثباتهما مع المدلول عليه وحكت فطرته فيه بحسبهما تم علمه بذلك التعليم وان لم تحكم فى ذلك بفطرتها بل بقول المعلم لم يتم علمه اليقين بلكان مقلدا وان لمتسع لاستثبات الدايل والمدلول عليه بل لساع اللفظ و تصوره وحفظه كان حافظا ناقلا وان لم تسع ولم تقوعلي شيء من ذلك كان بليدا جاهلا. والمعلم ف ذلك با سر هو احد فيما يعر ضه عليه و يلقيه اليه.

 ⁽۱) سع - الكبيرة (۲) صف - وما بينها (۲) كذا والظاهر - عرضتها .

فأماحرية النفس بغريزتها فهي عزتها التي تصدها عن التوقان الى اللذات التي تجلب علمًا ذلة وتتسبب من جهتها والحرية في المفاوضات اللغوية تقال عدل معني فأبل العبو دية فكأنها بهذا المعنى خالصة من عبو دية الشهورات المذلة فالحرية هي الْعَفَةُ بِلِ العَفَةُ مِنهَا فقد قال ارسطوطا ليس فيها ماذكرناه قبل. وهي انها ملكة نقسانية حارسة للنفس حراسة جوهرية لاصناعية، وقدسبق القول بأن النفس لها احوال أرادية تصدر عنها بالروية واحوال طبيعية لاتتوقف على أرادة ولاروية وعلاقة النفس بالبدن من جملتها فكلما كانت الطبيعة في النفس اقوى من الارادة استعبد الطبع الارادة فيها وهي نفس بارادتها التي هي اشرف حالتيها والشهوات البدنية متعلقة بالعلاقة البدنية وتأكدها بالطبع واستيلائه فاذا استولى سخر الارادة واذا استولت الارادة لم يقهر ها الطبع و لم يسخرها فكانت النفس بذلك حرة مالكة لطبعها لامماوكة له . وإلى هذا اشار فلاطون بقوله ، إن الأنفس المرذولة في افتي الظبيعة وظلها و الأنفس الفاضلة في افق العقل ونوره فالحرة لذلك تكون علاتتها بالبدن اسهل فعشقها له و شو قها إلى مامنه وفيه وبه ا قل فشغفها عندالنيل والاصابة دون شغف غبرهاو تأذيها بالشوق وأسفها عندالفو ت والتعذر اقل فهي بذلك حرة طليقة من اسره واسرما يتملكها منه وبهو النفوس الحسيسة عن يقة في عشقه تا تقة إلى لذاته حذرة علما وعلى اسبابها متعبدة (١) اسبرة له بها ولمن يتعبدها بها معذبة بتصور فقده وفقد مامنه وفيه وبه .

وللعو الد الصالحة في هذه الفضيلة والرذيلة المقابلة لها خصوصا مع المعرفة المنهة عليها وعلى ضدها اثر يظهر اكثر من ظهور مثله في غيرها فلذلك اطنب الحكاء في التنبيه والانبياء في الوعد والوعيد لأجلها فان العادة الصالحة تصلح الفاسدة منها والقاسدة تفسد الصالح.

وا ما خيرية النفس فهى من عنايتها بغيرها و التذاذها و تأذيها بمايسر ويسوء غيرها و الكرم و الرحمة من فروعها فالكريم يلتذ بخيرينيله والرحيم يتأذى بشرينال غيره والخيرية مع الحرية ولا خيرية في الانذال لانها كهم على شهواتهم

19

*

فلا بجود ون بشيء ولا ير حمون من يحر مونه و يغضبونه عُلَى شيء وعلى إن الاحوال تختلف في الفضائل والرذائل لا ختلاف العلل الفاعلية التي منها الغرائر الاصاية واختلاف الاسباب الطارئة والتعليمية والعادية وان كان الخبر والفضيلة منها على الاكثر والشر والرذيلة يوافق بعضه بعضا وشرارة النفس يقابلها خيريتها في الاصل وفرعيه اللذين هما البخل و القسوة والشجاعة تكون لقوة النفس حيث تستصغر الامر والخصم الذي تقدم عليه وقد يكون مع ذلك لشرفها وعنتها (١) وترفعها عن الذلة والمهانة كما يقول ارسطوطاليس ان النفوس الشريفة تأبى مقارنة الذاة وترى حياتها فهاموتا وموتها حياة والعدالة لشرف النفس وهي غرزة بذاتها والحكة تنبه علما وانما هي غرزة فيمن خلق لسياسة الناس و تدبير هم فمن هــذه الملكات ما هو غريزي ولايستفا د ولاشئ منه بالتعالم والعادات كالحكة الغريزية ومنها غريزى تكله العادات او تفسده كالخبرية والحرية ومنها اكتسابي كالحكة التمامية . والحرية والخبرية اللتبن تستفادان بالعلم والحكمة استفادة ارادية عادية وكل ما هو اكتسابي الفضيلة فر ذيلته ايضا تكون اكتسابية بعادات السوء وتعاليم الحطأكما يقسو الرحيم ويبخل الكريم . وتباين الاخلاق قد يكون في الاكتسابي كالعفة والبخل وها خلقان غير متناسبين في الغريزة ومحصلان معا بالاكتساب اواحدها والغريزي كله متناسب لتنا سب اسبا به والغريزى مطبوع مقبول لــه موقع ما في الفضيلة والرذيلة مرب نفوس الناس والاكتسابي غير مقبول في الفضيلة فكيف في الرذيلة.

الفصل السابع والعشرون

فى الخبر والشر والسعادة والشقاوة للنفوس الانسانية

و لأ سَ النفوس مختلفة فى طبائعها وذوا تها وملكا تها وحا لا تها الغريزية والاكتسابية فلذلك تختلف مؤثر اتها ومكروها تها (م)وشرورها وخيرا تها فان السعادة لكل نفس والحيرالذى بحسبها انما هونيل اللذيذ المطلوب لذا ته

⁽١)سع - و غريز تها · (٢) سع - وملذو مها -

عند ها و الشرلها هو مقاساة الباين المؤذى المسكروه لعينه . والاعتبار برينا ان اللذيذ المناسب ليس بواحد على الاطلاق بل قد يكون الشيُّ الواحد لذيذ ا وغير لذيذ ومناسبا وغير مناسب عند نفسين وبحسب حالتين فيكون كماكان عند الاولى مرغو يا فيه مطلوبا يكون عند الأخرى مهر وبا منه مكر وها ونجد ذلك لاختلاف ملكات النفوس واخلاقها فما يؤثره شريف النفس كالكرم والعفة يكر هه خسيسهاو ما يؤثره خسيس النفس كالبخل و الانهاك على اللذات البدنية يكرهه شريفها ومحبوب الحكيم بغريزته ون الاطلاع على نفائس العلومُ وصرف الهمة اليها مكروه عندالجا هل بغريزته حتى ترى الجا هل يرحم العالم وتشفق عليمه بما يعانيه وتنصرف اليه همته من ذلك وما يحرمه به من اللذات التي ير غب فها با نصر افه إلى العلوم عنها وكذلك ترى حالى العفيف إلز إهد عند الفاسق المنهمك على اللذات الدنية (١) فما يرغب فيه احدهما يزهدفيه الآخر ويكرهه. وليس السعادة عند احدها الانيل محبوبه فكل ملتذبه بالذات وأولاخر بالذات لذلك الملتذبه و إذا كانت اخلاق النفوس و ملكاتها قد يكون منها الغريزي الذي لاينتقل ولايتبدل فكذلك خيرات كل قوم عند هم تناسب ملكاتهم و غرائرهم والخبرات واللذات تد تختلف في انفسها بذولتها وبحسب ما يتبعها ويكون معها وعند الملتذين ما ، إما اختلافها في انفسها فان كل لذة هي اطول مدة الذاذ فهي افضل من الاقصر مدة منها إذ اكانت مكافئة لها في موقعها فكل لذة اقوى وافضل نوعاً فهي افضل من لذة أضعف واخس طبعًا إذا شعر الملتذ بالفرق بينهما وكل لذة تستصحب لذة فهي افضل من مثلها اذالم تستصحب انرى وما تستصحب الإفضيل فهي إفضل كذاك فيما يستتبع مما يأتى بعد هـ ويتوقع حصوله وكذلك فكل لذة اخلص من مصاحبة الآذي (٢) واستتباعه وتو تعه افضل من مستصحبته او مستتبعته او المتو تع بعد هاو كذلك مستصحبة الاذي (٧) الا قل اصلح من مستتبعة الاذي (٢) الاكثر وكذلك فيما يتبعها ويتوقع بعد هاو مختلف عند الملتذين بهاو بحسمهم ايضاكما ان منها ما تلتـ ذُّ به نفس و لا تلتـ ذُّ به

10

آخري وتتأذي به آخري فكذلك يكون اشد الذاذا او إيذاء لبعض دون بعض فتتفق نفسان في الالتذاذ بحالتين وتختلفان في ايثار احــد ها وكذلك في التأذي للناسبة والمباينةوكثرتها وقلتها وتختلف آيضا بحسب الاحوال المعارضة فان اللذيذ قديرد عسلى نفس مشنولة عنه بلذة آخري اواذي فلاتشعر بهاولا تتفرغ لادراك لذته وكذلك المؤذى في اذيته فان الخائف لايستلذ مطعو.ا وانكان جائعا ولا يتفرغ قابه لطيب برد عليه حتى يستطيبه وكذلك برد عليه المؤذي بن حرور؛ وخشن وعنيف فلايشعر به حتى تنال نفسه منه الأذى وكذلك صادف اللذيذ والمؤذى من النفس فراغا والتفاتا فيشعر محقيقة اللذة والأذى و بقل ذلك ويكثر بحسب ما قلنا. وتختلف النفوس في قوة الادراك وصفاته فالأقوى ادراكا هواكثر شعورا بلذة اللذيذواذية المؤذىوالذى يستنبت المدرك ويحفظه يثبت عنده ويستقراثر اللذة والأذي فإن تذكار اللذة لذبذ وتذكار الإذي إذي فالملذ والمؤذى مالم يعرفها الملتذ والمتأذى لم يطلب هذا ويكره هذا وانما يؤثر ويكره الحبير العارف بقدر اللذة والأذى فاذا ادرك المدرك اللذة وشعربها وعرف قدرهارغب فيها و طلبها وإذا نالها بعد الطلب كانت ألذ عنده من النيل الاول وأذا تكرر النيل قررمحبة فلذلك يكون موقع اللذة عند الملتـذُ بالتكرار ا قوى فا ذا ثبتت المحبة استمرت فاحدث استمرارها الى المحبوب شوقا فاذا استمر الشوق خلصت الرغبة وتملك الطلب الهمة فصارت المحبة عشقا فاذا استمر العشق ازداد الشوق وتكررذكر المعشوق فتملك الحفظ فاستمر الذكر فتمكن الشوق فازداد العشق كذلك دوراحتي يتملك الذكر فيشغل عن كل ما يتذكر بل عن كل محفوظ وعن حفظ ما يستثبت وعن استثبات ما يدرك حتى يشتد العشق بانبعاث الشوق باستمرار الذكرحتي لايتذكر محفوظ ولايتحفظ مستثبت وحتي لايستثبت ملحوظ حتى لايلحظ واردلغيبة العاشق في عشقه فيصبر متها مأخوذا عن نفسه منحيث لا يخطر بباله الامعشو ته وعشقه لهحتي ريما ضاق وسعه عماعدا معشو قه فلايشهر معه بذاته ولا بعشقه له. قال شاعر هم الذي هو شاعر هم .

للوجد يطرب من في الوجد راحته و الوجد عنمد وجود الحق مفقود قد كان يطربني وجدى (١) فنيبني عن رؤية الوجد من في الوجد موجود وكما أن خلوص النفس المدركة لأدراك بعض الأشياء يكون سببا للرغبة فيه والايثارله الاكتناه (تلتذبه - م) كذلك يكون خلوص النفس لادراك بعض المؤثرات سببا لقلة ايثاره ولكر اهيته لشعور النفس بأذى يصحبه اويتبعه او مما يشنل عنه ما هو افضل منه كما يقول ارسطوطا ليس أن العشق هوعمي الحسعن ادراك عيوب المحيوب ويكون تكرارا لتذكار وصدق التأمل نريده رفضاوكراهية فتتنا قص و تتراجع الرغبة فيه والايثارله ،وكذلك يكون الحال في المؤذي والأذى فان المقاساة تزيد في كرا هيته فتجعله بغيضا ودوام البغض يجعله ممقوتا وتشتد المقت والبغضاء إلى حد تشتدبه الأذى واللذيذ عندكل نفس هو الحبرلها والمحبوب من الخيرات ألذو المشوق اكثر الذاذا بنيله والمعشوق في ذلك اكثر وكلما اشتدالعشق كثرت اللذة بالنيل واذاكان الأنسب ألذعند الأنسب اليه فلذة النفس الاشر ف بالاشر ف اكثر من لذة النفس الأخس به وبالأخس الذي يناسمها ولذات النفوس الا توى اقوى والاضعف اضعف و الاصفى اصفى. فالنفوس الشريفة القوية اذا عرضت للشقاوة كانت شقاوتها اشدواقوى لقوة ادراكها وبقظتها التي تغفل عنها البليدة بغفلتها عن ادراك قدرا ذيتها ومباينة الحسيس المؤذي للنفس الشريفة اكثروان التذت به نفوس خسيسة. والأشياء الشريفة ان لم تلتذُّ ما النفوس الحسيسة فانها لاتتأذى ما لبعد الامر الاشر ف من الشر والاذى وكون الاخس اولى مها وسعادة النفوس الحسيسة اخس واضعف وكذلك أذيتها لضعف ا دراكها وبلادة حسها .

رأينا كثير ا بمن يضرب فلايتاً لم ولاينا له من الضرب الأذى والبهائم كذلك فلذلك لا يشفق الناس عليها والعادات وان قررت الملكات فحلت غير المناسب . مناسبا فانها لا تبلغ ان تجعله بالذات مناسبا وحبيب والمناسب والمباين لحوهم النفس اكثر الذاذا وايذاء بما يناسب ويباين بحسب الاكتسابي من الملكات

10

والاخلاق فالمطبوع على حب الشيء وبغضه اشد التذ اذا واذية به واعسر انتقالاعن المحبة له من نفس يصعر لها ذلك بالعادة والاخلاق المكتسبة فأن الطباع لا تنتقل . فقد بان ان لكل نفس خير اسعاً د تها في نيله و شقا و تها في حرما نه خصوصا اذا عرفته واخص من ذلك اذا احبته بل اذا اشتاقت اليه بل اذا عشقته فكيف إذا تتيمت به حتى تجد ذا تها بو جوده و تعدمها بعدمه . وتبن كذلك إن لها شم اسعادتها في الحلاص منه وشقا و تها في مقاساته والبلوي به فالنفس الاسعدهي التي خبرها اشرف وهواليها احب ومع ذلك اوصل وعليها ابقي وأدوم ولها من الشوب بالبغيض المؤدى اخلص • والنفس الأشقي هي التي ذلك خيرها و تلك به معرفتها و هي عنه مصروفة و اليه غير و اصلة و بالوله عليه معذبة فكيف ان كانت يمقا ساة مقابله من الجسيس المؤذى مبتلاة وأن النفوس الاخس خبرها اخس اذآنا لته ووصلت اليه وهي اصلح منها حالا لو نقد تــه فان شرف المفقود مع المعرَّ فة بمو تعه اشدرٌ زيَّتُهُ مَن تفقد خسيسُ اوشريف لا يعرف موضعه فكل مفارقة معشوق ومقاساة ممقوت عذاب مؤ لم وكلما كان العشق والمقت اشد تمكمنا كان الفقد والمقاساة اشدإيلاما وكلما كان العاشق الى معشو قه او صل كان الحظ الذي له به من السعادة او فر .

241

الفصل الثامن والعشر ون

في خواص النفوس الشريفة من النفوس الانسانيــــة ونواد راحوا لها

ولما كانت النفوس الانسانية مختلفة في جو اهرها وخواصها الذاتية وفي ملكاتها واحوالها الاكتسابية والعرضية فمنها الشريفة والحسيسة والقوية والضعيفة والحبرة والشريرة والحكيمة والحاهلة ودرجاتها في ذلك متفاوتة وكما لاتها لذلك مختلفة متفاوتة، فمنها ما تفي قوتها ووسعها وقدرتها ما تعلقت به من البدن وحراسته و دبيره وتسع بعد ذلك و تقدر على مانزيد عليه فما عداه من ادراك حسى وعقلي نزد حم معافى الزمان مثل القدرة على أمل مبصر مع اصغاء الى

مسموع مع تذكر لمحفوظ مع استنباط لمعقول كل ذلك لسعة القوة . ومنها ما يضعف ويقصر عن اليسير من ذلك في احد و جو هه ولم يمتنع فيها سبق من النظر ان تكون الا فعال والآثار الطبيعية الموجودة في البدن صادرة عن النفس الواحدة التي تصدرعنها الافعال والآثار الارادية وإنها مع ذلك شاغلة لها عن الأرادي من افعالها. فاما أن تكون هي الفاعلة لها كما قيل و إما أن يكون الفاعل لها له بهذه النفس وصلة تامة جاذبة قا طعة و اصلة كما نه قوة كما يقال صادرة عنها عاملة لها وبها ، و نسبتها النَّها نسبة الحرارة الغريزية التي تصرفها القوة في الاعداد للعظم واللحم كل مجسبه والاغلب والاشبه انه ليس كذلك بل على الوجه الاول الذي ظهر من استقصاء النظر انه لإيمتنع، واتضبح أن من ا فعالما اعني من افعال النفس المريدة و احوالها ما هو طبيعي لايصدر عرب الارادة ولاتتحكم الارادة فيه كالمحبة والبغضاء وما اشبهها وعلاقتها بالبدن من قبل الطبيعي دون الأرادي على ما أوضحنا وانفعا لات البدن عن الأرادة قدظهرت شواهدها في البدن المخصوص بالنفس كاقشعراره وانتفاضه من معني مخوف يتصور فيها او مستغرب مستعظم عجيب نادر ومنهذكر الله تعالى وآياته في الآفاق و الاصابة بالعين من قبل الطبيعي الذي لاار ادة فيه ومن الدعاء شيء من قبيل الارادي والطبيعي ايضاكما يتضمنه شرح القدر والقضاء .

فالنظر يجوز من المشاهدة من ذلك از ديادا لا الى حد يجوز معه ما يخبر بامثاله من الغرائب والعجائب التى تصدر عن اشخاص فى اجيال يخبر بها لمن لم ير من رأى والتجويز معلوم من نوادر التصديق و التكذيب فى الاخبار التى ادا تصور السامع فى مضمونها الامتناع اعرض عنها فلم يسمع بينا تها وشواهد ها التى تقوى و تضعف بجسبها.

مثال التجويز فى ذلك ان يكون كما شاهدنا شخصا من الناس يقدر على حمل مائة رطل وآخر على حمل ما ثتين يجوز ان يكون آخر ينهض بحمل الف والفين فلانكذبه لأنا لم نجده كما لم نكذب الخبر بوجود حامل المائتين لمالم نجد الاحامل (٤٥)

ما ئة واحدة فلا يتلقى مثل هذا بتكذيب لامتناع الامر فى نفسه إذ ليس يمتنع بنفس المفهوم وان امتنع بحجة فحتى تحضر الجحة ، والاستبعاد والندور والشذوذ ليس بحجة وكذلك فى قوة الابصار والسمع وباقى الافعال الفكرية والذكرية وزيادتها إلى حدود تستبعد ويتعجب منها من لم مرمثلها ولا ما يقاربها .

وعلائق النفوس بالابد أن قد تكون على ما قيل غالبة قاهرة للنفس مغرقة (١) لها في شغل البدن وما بتبعه حتى تضعف ارا دتها ورويتها وتتبع ارا دتها طباعها وقدتكون العلاقة ضعيفة لاتتملك من النفس الاالقليل من وسعها حتى تستولى الارادة والروية على الطباع فى مثلها فاذا كانت قوة الاولى ضعيفة ضيقة الوسع مع غرقها في علاقتها صار الانسان الذي هي نفسه كالهيمة في عدم الروية وضعفها وإذا كانت الثانية قوية واسعة كان الانسان الذي هي نفسه كالملك في قو ته و قدرته بحسب اراد ته و مقتضی رویته کم نری من النــاس من رویته وافكاره وان قويت منصرفة الى احوال بدنه ودواعيه لاتنفذ الافها ولاتنجذب الاالها و متى جذبت الى امر عقلي و تفكر نظرى نبت عنه و انثنت بالسردوا عما فلا تستبعدن من هذا القياس أن تكون من النفوس نفس تملك رويتها وطباعها وتتحكم عليه حتى تنثني بمشيئتها الى رويتها وتتوجه بوسعها الى ارادتها وتصرف طباعها فما تشاء بالروية فتفعل فى اجسام اخرى فعلا يقارب فعلها فى البدن المخصوص ما صلاحاً اوفساداكما تفعل اصابة العبن في احسام اخرى من شق اراضي وتفجر عيون وهدم جبال واسوار مما تحكي امثالها، ألاتري ان من النفوس ما له بفطرته مِن الحكمة الغريزية ما تصدق به احكامه وتخلص انظاره وتهتدى إلى ما لا نسبة له إلى ما علمه معلمه وكيف تنفذ في ذلك بغير كلفة ولا مهل بل تهتدي بقد رما تنظر فلا تضل ولا تتحر .

و المرأة العمياء التى رأيناها فى بغداد و تكررت مشا هد تنا لهـــا مذمدة مديدة قدرها مايقارب ثلثين سنة وهى على ذلك الىالآن تعرض عليها الخبايا فتدل عليها بانو اعها واشكالها و مقا ديرها و اعدا دها غريبها ومألوفها دقيقها و جليلها تجبب

⁽۱) سع _ مفر قة

على إثر السؤال من غير توقف ولا استعانة بشيء من الاشياء سوى انهاكانت تلتمس ان برى الذي يسأل عنه ابوها اويسمعه في بعض الاوقات دون بعض وعند قوم دون قوم فتتصور الدهاء أن الذي تقوله بأشارة من أبها وكان بالذي تقوله من الكثرة مانزيد على عشر بن كلمة اذا قيل بصر ع الكلام الذي هو الطريق الاخصر في العبارة من الاشارة وهو ريماكان يقول إذا رأى ما يراه من اشياء كثيرة مختلفة الانواع والاشكال معافى مرة واحدة كلمة واحدة واقصاه كلمتين وهي التي تكروها في كل قول مع كل ما تسمع وترى فيقول سلهـــا اوسلها تخبرك او تو لى له او تو لى يا صغيرة ، و لقد عا ند ته يو ما و حاققته في ان لابقول البتة وأربته عدة إشياء فقال لفظة واحدة فقلت له الشرط املك فاغتاض واحتد طيشه عن ان بملك نفسه فباح بخبيئته وقال ومثلك يظن انني اشرت الى هذا كله بهذه اللفظــة الواحدة فاسمع الآن ثم التفت المها واخذ يشمر با صبعه الى شيء شيء وهو يقول تلك الكلمة وهي تقول هذا كذا وهذا كذا على الاتصال من غير تو قف وهو يقول ما يقوله وهي تلك اللفظة الواجدة بلحن واحدوهيئة واحدة حتى ضجرنا واشتد تعجبنا ورأينا إن هذه الاشارة لوكانت تتضمن هذه الاشياء لكانت اعجب من كل ما تقوله العمياء ومع ذلك فكان ما يغلط فيه ابو ها تقوله على معتقد ابيها ثم تقول ما لا يعلمه ابو ها من خبيئة في الخبيئة فكانت تطلع معما تطلع عليه على ما في نفس ابها . وحكاياتها اكثر من ان تعد وعند كل واحد منها ما ليس عند الآخر لانها كانت تقول من ذلك على الاتصال لكل شخص وشغص جو ايا محسب السؤال.

وما زلت اقول لك ان من يأتى بعدنا لا يصدق ما رأيناه منها فقلت لى اريد منك ان تفيدنى العلة فى ذلك فقلت العلة التى تصلح فى جواب لم فى نسبة المحمول الى موضوعه تكون الحد الا وسط فى القياس وهذه العلة الفاعلة الموجبة لذلك فيها هى نفسها بقوتها و خاصيتها فما الذى اقوله فى هذا وهل لى ان اجعل ماليس بعلة علة والنفوس تستغرب النوادر وتتعجب منها والافالمقول(،) فى الحكمة ممن

اشرت اليه بقولى اتم فضيلة واعجب منها فان علم الشهادة افضل من علم الغيب والكلى افضل من الجزئ والعلم بالشريف من المبادى والجواهر غير الجسانية افضل من معرفة ما في اليد من الحبايا وتعذره على كثير من الناس في كثير من الاجيال مئل تعذر هذا و مالهذه العمياء من القول في تقدمة المعرفة ومستقبل الحوادث ايس بقليل ايضا و ان كان مشوبا بما ليس بحق اما بقصد اوبغير قصد فالعلم بما سيكون من أى وجه يحصل قد قيل فيه وانه يكون بعه شعور بمن جاء من جهته ولا يكون وفيها يراه الناس من الرؤيا في علم الغيب كفاية و هو موجود في كل طائفة و لكل انسان منه نصيب يقل و يكثر فلا محصر (١) قليله و قد او ضحنا ان النوم ليس بسبب فاعل له و انما هو مفر غ للنفس لما لا تتفرغ له مع ازد حام المدركات الحسية في اليقظة عليها فكذلك يكون بل مجوزان يكون للناس وفيهم من علم (٢) الغيب ما ايس بقليل ولا مشوب فا ن المشوب إنميا يكون مشوبا با مرخارج عن الطبع فالخادية والاصابة هي التي بالطبع و الخاصية وأنت ترى من نفسك وغيرك ايضا انه اذا لطف وقلل الغذاء والتفت عرب الشواغل من عوارض الدنيا رأى في منامه ما هواصدق واصفى و اقرب فى تأويله من ظاهر الرؤيا فما فعلذ اك عدم الغذاء و انما فعله الذي كان يشتغل بالغذاء بل قد يكون من الناس من لايختاج في سره كذب ولايقول الاصدقا ولايتصور الاحقاو تصور الكذب والمحال ابعد من القياس في هذه الحال لولا كثرة الموجود منه الذي يخالف القياس وهو خارج عن طباع النفوس .

وصديقنا القاضي ابرا هيم المسكى رحمه الله الذي انت اعر ف بصدقه وكثرة علمه وعنزة نفسه وزهده انتهت به رياضته حتى تصرف بهمته وكان من انموذجه فى ذلك طفى السراج بصريح الهمة غير مرة وهي على غاية اشتعالهـــا وقوتها فا ذا لم تكن النفس في البدن عرضا في و ضوع بل جو هراقاً ئمة بنفسها ولها على عالم الطبيعة سلطان وفي هذه العنا صر تصرف فلم تستغرب هذا ولم يلزم

⁽١) صف _ يحقر (١) سع _ علو مه .

ان يختص فعلها بالبدن التي هي فيه دون غيره وما هي فيه والالما انتهت بنظرها الى الساء فكذلك. وبحسب مارأيت وسمعت مماصدقت به من النوادر والغرائب من احوال النفوس قل في شرف النفس وخيريتها وصفائها وحريتها وجوزأن تكون منها واحدة في نوعها هي بين البشر كأنها منهم وليست منهم ولاهم منها اذ لاشريك لها منهم في نوعها ولا تكذب بفضيلة نفس لر ذيلة تراها فيها او تخبر بها عنها فلكل واحد منها سبب يوجبه لا يمنع الآخر، واستدل بما ترى من ذلك فيمن ترى من اجتماع الفطنة و اليقظة و المعرفة وقوة النفس وسعتها مع بخل فيمن ترى من اجتماع الفطنة و اليقظة و المعرفة وقوة النفس وسعتها مع بخل و دناءة وقسوة لا يخفي قبحها على من هي فيه ولا يقدر من طباعه على ردها و قد اجتمعت فيه مع فضائله العظمي لم تبطل احداها الا خرى فمن جانب القوة قد يكون بالحسم و آلاته و قد يكون بذات النفس و تأثيرها في اجسام اخرى و من جانب الشرف قد يكون من الحرية و الكرم و الخيرية ما هو في الغاية القصوى .

و يبرزفيه ويأتى منه بالعجائب مع عجزه عما هو اسهل منه كثيرا، فاستشهد بذلك وامثاله على اختلاف انواع النفوس الانسانية وطبائعها وغرائزها لاختلاف علها والمؤثرات فيها فالنبى صاحب الهداية والرواية تكون نفسه اخص واشرف من غيرها ونوعها في شخصها اونى مما تله فيها فلذاك استحق ان يكون بين الله وبين خلقه سفيرا وله برسالته مبشرا ونذيرا و معلما و مبصرا و معجزاته الدادة عنها مديدة في المدينة منظم المدينة المدين

واشر ف من غيرها و نوعها في شخصها او في مما ئله فيها فلذاك استحق ان يكون بين الله وبين خلقه سفيرا و له برسالته مبشرا ونذيرا و معلما و مبصرا و معجزاته الصادرة عنه بامرربه من خاصية نفسه مما (۱) قلنا من قدرة الله التي يخصه بها و من الارواح والملائكة الذين يصير بلاهو تيته و رحانيته منهم و بالتفا ته اليهم معهم وبصفائه (۲) مطلعا على سر ائرهم فيصير الغيب عنده شهادة من جهتهم فان الغيب يتنزل اليهم و يصدر عنهم الى الوجو د في عالم لكون و الفسادفهم حملة الامرالذين تدول الأقضية و الاقدار على ايديهم وبوسا طتهم فالغيب عندهم شهادة قبل

وترى من الحواص الحزئية ما لا رجع الى فضيلة اور ذيلة كلية كن يفو ق في فن

⁽١) صف - كما (٢) سع - بصفاته .

خروجه الى عالم الشهادة كما قلنا والذي بخاصيته وعناية ربه و دنا يتهم به والتفاته اليهم و تخلقه في اخلاقه وسيرته بما يرضيه ويرضيهم يصير ونهم و في جملتهم فيطلع على ما يطلع عليه قبل كونه ون عند هم فيكون كتاب علمه صحيفة الوجود و تراء ته بلسان قلبه وعين نفسه في صحائف الوجود و معلمه ربه و رفقاؤه ملائكته فأى علم يستعصى عليه وأى غا و ض لا يهتدى اليه و انت اذا انصفت نفسك علمت ان الوجود الكتاب الذي لا غلط فيه و علم الله به أم الكتاب والوجود كنسخة منسوخة من علم الله لم يغلط نا سخها فقراء تها عند ذي البصيرة اسهل من قراءة الصحيفة عند ذي البصر وشوا هدها لا تكذب و د لا ئلها لا تخطئي فمن كانت له بصيرة فقرأ فيها فعلم لا يضره في علمه كونه لا يكتب ولا يقرأ حتى يقرأ في نسخة النسخة التي يغلط كاتبها و يصحف و يجهل مصنفها ولا يقرأ حتى يقرأ في نسخة النسخة التي يغلط كاتبها و يصحف و يجهل مصنفها

قال سليان بن داود عليها السلام و احذرك اكثر من هذا من كتب مصنوعة لا نهاية لها و هذيا ن كثير يتعب البشر وعنى بذلك صحائف الحواطروأ ما لى الاوهام ومصنوعات المقاصد و الاغراض التى تشغل النفس و تضيع الزمان و تبعد القريب و تخفى الظاهر اذا اشتغل بها الانسان لم يسعه النمر لقراء تها فكيف لاختيار المختار منها فكيف لتفهمه و تعلمه فكيف لاستخراج الحق من الباطل من مضمو نه او العمر على ما قال بقراط قصير والصناعة طويلة والعناية في التوفيق. و تتفاضل كذلك الانبياء في خواصهم و افعالهم و احوالهم الذاتية والاكتسابية ويليهم في المرتبة من يليهم في الحاصية فان لم يكن من حملة الرسالة فان الرسول و يليهم في العناية بينه وين من ارسل اليه والاولياء الذين فضياتهم (١) لهم و من يعدهم النا قلين عن البني المستشهدين بهم و بكن العلماء مع منفعتهم بصوابهم يضرون بخطائهم لان منهم المصيب و المخطىء و الواصل و المدعى و المحق و المبطل و الناصح و الغاش و ليس المصيب و المخطىء و الواصل و المدعى و المحق و المبطل و الناصح و الغاش و ليس المناب الانبياء فان محقهم لا يبطل و ناصحهم لا يغش و العلماء يملهم الخلاف

⁽۱) سع - تصنيفهم

واللجاج والعناد والتراؤس والنفاخر على تول غير الصدق واعتقاد غير الحق فيستضر الناس بهم وتنشأ شرور الدنيا وفسا دها وفساد المذاهب منهم لان العالم قد يصيب في مسئلة ويخطى ، في اخرى ولا يكون صدقه في صوابه دليلا على صدقه في خطائه ولا كذبه في خطائه دليلا على كذبه في صوابه فيقول الخطأ غالطا ومغالطا وينصر كذبه بصد قه وباطله بحقه فيشتبه الامر وتختلف الدهما، فيرات الناس وشرورهم في اتفاقهم واختلافهم من العلماء فاليهم المفزع ومنهم الحذر والتوفيق خير ما جاء به القدر.

الفصل التاسع والعشرون

في حال النفوس الانسانية بعد مفار قة الابدان

بعد مفارتة النفوس الانسانية بالموت للابدان التي تجدها متعلقة بها لا يخلو اما ان تكون تلك المفارقة الى وجود وبقاء واما ان تكون الى عدم وفناء وما يكون من ذلك اما ان يكون لسائرها على حال سواء واما ان يكون لبعضها على حال ولبعضها على حال اخرى حتى تتساوى في البقاء والفناء او تختلف فبعض يبقى وبعض يفسد ويفنى والبقاء اما ان يستمر بلا انقضاء واما ان يكون الى اجل مسمى تتساوى فيه او زيد وينقص فها .

وقد ظن كثير من العلماء ان النفوس لا تبقى بعد مفارقة الابدان وهم الذين يرونها اعراضا في الابدان تعدم بمفارقتها . وقد اجيب عن هذا ،

ومن الذين رأ وها جو اهر غير جسمانية من قال بموتها مع مفا رقة البدن .
واحتجو اعلى ذلك من افعا لها فانهم رأ وها لا تكون الا بالبدن وآلاته فاذا
فارقته لم تفعل فعلا وما لايفعل وهو توة صورة اولا ينفعل وهو هيولى لا يبقى
فان وجود الشئ هو بأن يفعل اوينفعل اوها.

و منهم ممن رأى انها تبقى من احتج على القائلين بعدم افعالها بان قال ان من افعالها ما يكون بالبدن وآلاته و هو الذى لا يبقى مع مفارقته و منها ما يصدر عن ذاتها وبذاتها ولا تبطل عنه بمفارقة البدن و ما فيه من الاعضاء وهى المعقولات الكلمة

الكلية والنصورات العقلية والكلام في افعال النفس ونسبتها الى آلات البدن قد مضى على اتم استقصاء .

فقال القائلون بهذا ان النفوس التي تفارق الابدان قبل ان تتصور المعقولات وتعقل المبادى المفارقة للاجسام والكليات لا تبقى لانها لا يكون لها فعل يقتضى لها البقاء إما الذي بالآلات البدنية فلا يمكن لمفارقتها. واما الذي لها بذاتها من المعقولات فلا تعرفه لانها لم تتعلم وانما كانت علاقتها بالبدن لتحصيل هذا البقاء العقلى باستفادة المعقول من المحسوس فاذا فارقت ولم تستفد ذلك لم يحصل لها البقاء الذي محسيه.

وتمثلوا على ذلك بفروخ انفقات البيضة عنه قبل ان يكمل اسباب حياته من اعضائه وآلاته فهو يموت مع انفقائها عنه ولا يبقى ولو انفقات عنه بعد كال اعضائه وقوتها لقد كان يعيش و يبقى ولا يضره مفارقتها . كذلك النفس فى البدن اذا كلت بالمعقولات اولم تكل فان كلت كان انفصا لها من جملة كالها وتمكنها من افعا لها لزوال عائق القسر عنها وان لم تكل كان موتها فى مفارقتها .

وهؤلاء يتفرع رأيهم الى قسمين فمنهم من يقول بزيادة الكمال وتمامه اذاكان على حال نقص بعد الا نفصال ، و منهم من لا يرى لها زيادة بعد الموت على ماكسبته في الدنيا لانكسب المعقولات انماكان من المحسوسات المدركة بآلات البدن في الحياة الدنيا ، و قوم يقولون ان الكمال يكون لها من جهة المبادى المفارقة والعلل الاولى ، و قوم يقولون ان يكون بر جوعها الى بدن ا و ابدان اخرى على ما شرحناه قبل ، و قوم يقولون ان الناقصة والكاملة منها يكون ترد دها في الابدان من غير ان تبقى على حال مفارقة البتة ، و قوم يقولون ان حالها يختلف فلايلزم نظاما في المفارقة و المقارنة فتارة هكذا و تارة هكذا ، و قوم يقولون الناقصرية بالارواح فان علاقتها بالابدان كانت بها ، فهذه اقسام الآراء ومذاهب الاوهام قد استوفاها التقسيم في هذا الكلام .

وقد ثبت مما سلف من النظر جوهر يتها و بطل القول بعرضيتها و بقى النظر في هذه الاقسام المبنية على انها جوهر .

فاقول ان النفوس قد ثبت من حالها انها جو اهر غير جسانية هي توى فعالة بذو اتها مستغنية في الوجود عن البدن وفي نفس الفعل الصادر عنها من الادراكات التي تخصها على ماسلف القول فيه فهي باقية لاتموت بموت الابدان و مفارقتها وأقدم على ذلك كلاما في عدم الموجود بعد وجوده ووجود الموجود بعد عدمه وبقائه بعد ايجاده وان كان الكلام فيه يليق بعلم بعد هذا لكنه لا يبعد عن هذا وهو نا فع فيه .

فا قول ا ما عدم ا لمو جو د بعد وجو ده فتتحققه من اعتبار ما تعر نه بما تراه يعدم بعد الوجو د اذ تجده على ضربين، فمنه ما يعدم بعدم علته و زوالها عن حال عليته كضوء المصباح يعدم با نطفائه و تغطيته. ولاجله حكم المعلم الاول فى هذا المعنى حكاكليا فقال ، ان علل الاعدام اعدام العلل، و منه ما تعدم علته و يبتى بعدها زمانا موجو دا كالحرارة المستفادة فى الماء عن النار تبقى موجودة بعد مفارقة النار فى الماء ولاجلها حكم الذى حكم اولا بتلك القضية الاولى حكاكليا نخالف الاولى فقال ان الموجود لا يعدم بنفسه وانما يعدمه ضده الذى يفسده ولا نستوفى الكلام فى هاتين القضيتين الكليتين المختلفتين ههنا بل نتركها الى العلم الاليق بها وهو ما بعد هذا و نكتفى الآن بما يشهد به الوجود من حكمهما (١) فيرينا الاعتبار ان كل ما يحدث عن علته فى غير زمان يعدم بعد مها ولا يبقى بعد ها الاعتبار ان كل ما يحدث عن علته فى غير زمان يعدم عن علته فى زمان وينشأ اولافا ولا يبقى بعد ها اولان و بعدم بعد مها كالحراره المستفادة فى الماء من النار فالاول كما وجد فى غير زمان يعدم فى غير زمان والثانى كما وجد فى زمان ويدث فيه اولا أولا يبقى زمانا و يعدم فى غير زمان والثانى كما وجد فى زمان البقاء بعد عدم الفاعل الموجد و هو الهيولى وضده يفسده بمزاهمته عليها اعنى على البقاء بعد عدم الفاعل الموجد و هو الهيولى وضده يفسده بمزاهمته عليها اعنى على البقاء بعد عدم الفاعل الموجد و هو الهيولى وضده يفسده بمزاهمته عليها اعنى على البقاء بعد عدم الفاعل الموجد و هو الهيولى وضده يفسده بمزاهمته عليها اعنى على

⁽١) صف - حكتها (٢) سع - يعدم بعدم

الهيولى وصرفه عنها واستيثاره بها لتحكم علية الموجبة له فيها كالثلج الذى يستولى على الماء الحاربعد مفارقة النارفيبرده بصرف الجرارة عنه الذى هوضدها واستيثاره بالموضوع الذى لا يمكن ان يجبها وليس فيا يوجد ويعدم مايكون حاله بخلاف ها يتن الحالتين، فا لنفس التي هي جو هي غير جساني ليس تو اتمها في وجود ها بموضوع ولا هيولى فليست من القسم الثاني الذي يتعلق وجوده بالموضوع وعدمه بالضد الطاردله عن الموضوع فلاتفسد بمفارقة البدن ولا يبقى لوجود ها وعدمه ما ينسب اليه سوى العلة الفا علية التي توجد بوجود ها وتعدم بعدمها ما

والعلة الفاعلية اذاكانت على كمال عليتها حتى لا يكون لها شريك فى العلية مماينسب الى المعونة و الآلية و الهيولى و المقتضى الذى يوجب الارادة نيجعل الفاعل فاعلا بالفعل و الوجوب بعد ماكان بالقوة و الامكان فاعلا لم يتوقف وجود معلولها و لم يتأخر عن وجودها وكذلك لا يتخلف بعدها بل يكون عدمه بعدمها والعلل الموجبة لوجود النفوس تدعرفتها فانها جو اهر غير جسانية و ان كانت لها علائق بالأجسام السائية كعلاقة النفوس بالأبدان هاهنا بل تلك الحلص و اغنى في افعالها عن موضوعا تها التى تفعل فيها و بها والذلك شرح نقوله فيا بعد في افعالها في هذه المنفوس .

وكون الاجسام التى تتعلق بها لا يتميز منها اجزاء كا لأعضاء تختص آليتها بالأ فعال كل آلة بفعل كما فى هذه الابدان واذاكانت تلك النفوس عللا لهـذه وهى مستمرة البقاء فهذه فى البقاء مستمرة معها _ وحديث العين والمقتضى والهيولى قد قيل فيها سلف على الكمال والاستقصاء فهى علل تامة العلية لها ان اوجبت حدوثها عنها اداءة فليست لها ادادة تضادها ولاتنا قضها حتى تعود فتريد عدمها كما ادادت وجودها فان السهاء لإضد لها ونفوسها لا تبخل بالوجود على ما اوجدته فتستعيده منه لأنها اوجبته بكال عليتها وليس للنفوس اضداد تفسدها لانها لا موضوع لها بل لعلائقها بالأبدان اضداد تفسدها فا لذى يفسد ويبطل

منها انما هي علاقتها بالبدن الذي كان موضوعا لتلك العلاقة لا للنفس التي هي علاقتها وكما ارتقى الكلام من اوائل المحسوسات حتى انتهى الى ها هناكذلك ينحط من الغاية العالية المقابلة لذلك المبدأ حتى ينتهى الى ها هنا فتتفق البيانات بالعلم المستفاد من الوجود الأسفل والأعلى على ما قلنا من بقاء النفوس بعد الابدان.

واما ما فى الاقسام وما قيل فى الجاهلة و الناقصة من بطلان افعا لها التى كانت بالبدن ولاتكون لها بذاتها وما لايفعل من الذوات الموجودة فليس بموجود ولا يعقل له وجود.

فن تأمل ماقيل الى هاهنا يقدر على جو ابه وحل اشكاله و يتحقق مع هذا ان الشيء الواحد لا يكون بذاته جوهم ا وعرضا ولا ينتقل العرض جوهم ا ولا الجوهم عرضا فان الجوهم ية والعرضية من صفات الذوات ولواز مها و ما للذات بالذات لا يزول عنها ولا يتبدل عليها وانما تتبدل الاحوال التي للذات عن غير ها بتبدل نسبتها الى غير ها ولا تتبدل نسبة الشيء الى ذاته فكيف تكون النفس الجاهلة عرضا تموت بموت البدن ثم يجعلها العلم الذي هو عمض ايضا جوهما تبقى به بعد البدن .

لعل هذا الكلام ذهب اليه من اراد أن يجعل للعلم شو قا و شوق العلم عندأهله لا يحوج الى هذا و عند غير اها الا ينفعه هذا ، وحديث الكمال الذى لايستفاد الامن الحواس محال ايضا لا نهادر اكة بذاتها والبدن من شو اغلها بالجزئ عن الكلى و بالدنى ء عن العلى فاذا عرفت الدنى ، ونسبته الى العلى كانت مفار قة البدن عليفرغها لشأ نها الدنى ، هايفرغها لشأ نها الدنى ، هامامع العلى الأعلى حيث خبرت ،) معاولاته الاخيرة التي هي في غاية البعد عنه وارتقت الى الأقرب فالأقرب فكالها بمفارقتها اولى منه بمقارنتها فلم لا يتم كما لها و قد انصر فت عن غير ه من اشغاله وانصرف اليه خاطرها وما لها .

وحديث التردد في الابدان و التعلق بالساويات والأرواح كله انماقيل على

طريق التخمين وليس له فيما قبل بيان ولا يقوم عليه بجسب ما ذكر وابرهان وتعلق النفس ببدن بعد بدن على طريق التناسخ في المتشابه وغير المتشابه قد مضي القول فيه والقائل به كالقائل بأن الفروج الذي خرج من قشرته التي كانت له حبساً يعود إلى القشرة ثانيا بعد ما طار ومشى وهذا العود إن كان بالارادة فالنفس التي تذوق المفارقــة لذة الخلاص من حبس البدن وترى لها وجودا دونه و قد كانت لا تستشعره و سياحة في الملكوت الأعلى الذي كان بمنعها ثقله الطبيعي ان يترجها اليه وخلاصا من هدف الأذي الذي كان لها به لاترجع بارادتها الى مثل ذلك ابدا وان كان بالقسر فالعودات متشامــة وقد اتضح أن هذه العلاقة التي تعرفها ليست على طريق القسر ومن القاسر لها وانما هي علاقة عشق ومحبة وتملك وتصرف وإلف وطبع فلاتسر فهاكما لمرتكن ارادية فتتحكم الارادة فيها و انما هي طبيعية الهاءية لمعنى حصل لها مع حدوثها الذي ا ثبتناه بما ثبت به ومع ثباته ينحل الاشكال في هذا الفرق بن العود والابتداء، و قد عرفت ان الثابت عندا لنفوس بالفطرة قبل العلم ان الانسان يستشعر البقاء لنفسه وبدنه معا ولا يشعر لذا ته التي هي نفسه ببقاء دون بقاء البدن فتراه يقول لا تقتلني ولااموت وابقي فيستشعر الموت والحياة له تحملته التي هي نفسه مع بدنه ولايستشعر غير هذا ولواستشعره متيقنا لسهل عليه الموت هي با من البدن في كثير من الاحوال فاذا ذاق الخلاص منه ورأى البقاء دونه عيانا وصارله الغني عنه في البقاء يقينا (كذلك_)كيف يعود اليه وكيف يرجع علمه جهلاوذكره نسيانا . فأما تطلع النفوس الى هذا العالم ومافيه من الاجسام وجز ثيات الاحوال ومالها به من ذلك علاقة كالولد و الأهل و الدار و الحارحتي تلتفت الى ذلك و إلى شيء منه فتفعل فيه و لأجله فعلا يتعلق بتحر بك وتسكمين وتخليق وتشكسيل وتملك و تصر ف وسائر ماكانت تفعله فها اولا فلست امنعه ولا اجد دليلا عــل رده فانها فعالة بذاتها في الابدان ومها والارواح التي كانت علاقتها مها . و القائلو ن ا لنا قلُون عن الوحي و الانبياء بعو د النفو س الى الابدان لايمنعه هــذا

⁽۱) من صف

7-7

البيان خصوصا إذا شاء ذلك من له الخلق والأمر حيث يعيدها إلى حالتها معمه وفيه بتعلقها فان ذلك غير ممتنع من جهمة المتعلق والمتعلق به بذاتيها فاذا اوجبه فادرعليه كان كاكان اولا وكذلك القول في التعلق بالأرواح والنظر لايوجب امتناع المفارقة إيضا والبقاء عليها زمانا يوجبه ما يوجبه والعود إلى العلاقة بالأبدان كاكان اولاكله بالنظر في حدالامكان من جهة النفس والبدن، فأما من جهة الفاعل الذي تعلقها به ويحل علاقتها عنه بحسب ، شيئته فيجب ذلك حيث يشاء ويمتنع حيث يشاء فان الامور المكنة يتعلق وجوبها بموجب يفعلها بطبع اوارادة او قسر اوتسخير بعد أن يكون السبب موجبا فقد عرفت المكن والواجب والممتنع بذاته وبواسطة هي سبب وشرط في الامكان والامتناع والحواز قبل الشرط فقس على ذلك هاهنا .

الفصل الثلاثون

في السعادة و الشقا و ة الأخريين للنفوس الا نسانية

قد تقدم الأول في الذات النفوس الانسانية وخيراتها وشرورها و اذاياها بنيلها وحرمانها و مقاساتها والن النفوس الانسانية في علاقتها بالأبدان تشتغل بهافتستغرق كثيرامن وسعها و تأخذها عن كثير مماتؤثر الاطلاع عليه والالتفات اليه بذاتها و كلما تو فرت على البدن و التفتت اليه از دا دت فيه غرقاو به شغلا وعن غيره غفلة و انقطاعا فاذا فارقته بالموت انقطع هذا الشغل و خلصت من هذا الا نغاس و الغرق فتفرغت لما كانت اشتغلت عنه بما تتطلع اليه و تشتاقه بذاتها و الملكات الانسانية و الهيئات التعويدية و المعقولات الاعتقادية اذا تمكنت من جوهر النفس عسر انتقالها عنها و بقيت فيها الى ان يفسدها ضداو يحاها طول الزمان مع النشاغل بالغير و الاهمال و ان منها ما يستقر ويستمر مؤثره (١) لو افقة الغريزة له الموجبة لمحبته و عبته تو جب التفات السراليه فيتكرر تذكاره فيصير معشو تا لا يلتفت عنه نالنفس اذا فارقت البدن و فيها ملكات محبة و عشق فيصير معشو تا لا يلتفت عنه نالنفس اذا فارقت البدن و فيها ملكات محبة و عشق فيصير معشو تا لا يلتفت عنه نالنفس اذا فارقت البدن و فيها ملكات محبة و عشق فيصير معشو تا لا يلتفت عنه نالنفس اذا فارقت البدن و فيها ملكات محبة و عشق فيصير معشو تا لا يلتفت عنه نالنفس اذا فارقت البدن و فيها ملكات محبة و عشق فيصير معشو تا لا يلتفت عنه نالنفس اذا فارقت البدن و فيها ملكات محبة و عشق فيصير معشو تا لا يلتفت عنه نالنفس اذا فارقت البدن و فيها ملكات محبة و عشق فيصير معشو تا لا يلتفت عنه نالنفس اذا فارقت البدن و فيها ملكات عبة و عشق الشياء كان لها الهيها شوق شديد بجسب العشق فان كان لها حينه سبب العشق فان كان لها حينه سببه العشق فان كان لها حينه سببه العشق فان كان ها معتم التها شوق شديد بحسب العشق فان كان الفيها حينه في المناه المها ا

المعشوق

المعشوق تفرغت المصيما منه وتخاصت مماكان تشغلها عنه فتسعد بقريه والاشتمال عليه سعادة لاسبيل له الى نيلها (١)وهي بدنية و أن لم يكن لها سبيل الى ذلك شقيت مفقده شقاوة اكبر من المدنية فإن ادر اكها لماتدركه في حالها هذه اشد اكتناها ونيلا للدرك فأذيته والذاذه لها حينئذ اشد واكثر وصولا واللذة نيل المناسب مع شعور بنيله ومناسبته، و استثبات ذلك الشعور واللذة بأشرف الوجودات اشر ف وأتم عند الملتذبها من النفوس الشريفة وليس نيل النفس الأشياء سوى ادراكها لها الذي هو معرفتها وعلمها بها والعقل منها اوصل آليها من الحسى اذا ادركته بغير و اسطة ولاحجاب ادر اكاتا ما ، فاللذة العقلية التي بالمدرك العقلي اذا كانت هكذا كانت أتم كثير ا من المدرك الحسى الذي تدركه سفارة البدن واآلاته فالمدرك المقل نشتمل على كثرة من المحسوسات بكونه ادراكا لكليها اولعلتها الحامعة فان العلل الفاعلة لأشياء كئبرة لهاو فها ما في تلك الاشياء متفرقا وهو مجتمع فها و زيادة عليه كنور الشمس الذي في حرمها بقياس المتفرق من شعاعها المنبث عنها _ واذا تأملت أكثر ما يحبه الانسان رأيته إمرافيه حكمة ونظام لأجلها صارمحبوبا كصنوعات الألحان ونظرالوجوه الحسان التي تجمع لونا و شكلاو قد رامنا سبا فيه نظام نسبة بين الاعضاء وحركاتها فتعشق النفس ذلك النظام وما هوفيه لأجله مع كونه في شيء ضعيف الوجودكا لصوت المتجدد المتصرم الذي لا ثبات له والصورة المستحسنة في وجوه البشر التي لا تبقى على حالة واحدة بقدر ما رتد البصر، فكيف اذا كان ذلك النظام في وبادى الوجود التي عنها يصدركل نظام ونسبة في الجز ئيات والمعلولات الجسانية فسيأتي فيها يقال ان كل حسن و جمال لمعلو ل فهو عن علته و ايس كذلك كل قبيح فأن الشرور و القبائم اعدام ، اما اعدام احوال و اما اعدام نسبة و نظام . فمن المستحيل ان تقصر العلة في كما لهاعما لمعلولها منها بل و ان يساويها معلولها فما لها مما له منها وكيف و داله عالماءتا ول الانواد المنعكسة كل ثان منها اضعف من الاول يل كل ما بعد الاول اذا جمع الثاني منه مع الثا اث و الرابع و ما بعد ها و اضيفت في الذهر أو احد ، عا

⁽١) صف _ مثلها .

كان الاول فى ذلك اتم و اتوى، و ان ظننت المساواة فى شىء او فى اشياء كنار عن نار وبرد عن برد فما نظن زيادة المعلول ونقصا ن العلمة فكل كمال وجمال الحزئ محسوس فأضعافه الكثيرة جدا موجودة للكلى المعقول وكذلك للعلة زيادة عما للعلول بل وعما لكل معلول فى ذلك المعنى مما هى علته فيه ، وكل جمال وكمال لمعلول فهو مما للكل معلول فى ذلك المعاق الواحد فى الوجود وكمال لمعلول فهو مما للعلة والوجودات التاءة كلها شخصها الواحد فى الوجود هو جامع لكمالات نوعها وخواصه اللازمة له فوجودها معقولها (١).

224

مثاله أن نوع الانسان له كما لات وخواص تنفرق في اشخاص نوعه فتوجد في كل شخص فضياً هو بها ذوكمال وجمال وفضائل ولا يبلغ واحد من الناس الى حيازة كل كمال انساني والكمال الانساني حميعه موجود دائم الوجود للانسان الموجود وللانسان الموجود الشخاص مُتكثرة مع وقبل وبعد في الزمان والانسان لكمال انسا نيته واحد في المعقول وايس في الموجود شخص انسان يجتمع فيه كمال الانسانية ، ناذا كان الوجو د قد اوجد النوع بكماله والنوع اشخاص كثيرة فكماله متفرق في الشخاصه و العكس و هو أن كل ما لايجتمع كما ل نوعه في شخص واحد تتكثر اشخاصه وكمالات الناس العلمية والصناعية لايصح اجتماعها باسرها فيشخص واحد لأن بعضها يزاحم بعضا في وسعه و زمانه و الذي يوجد منه النوع في الشخص الواحد يجتمع كمال النوع لذلك الشخص الواحد بل وجود النوع وزمان النوع فيبقى الواحد بالشخص بقاء يساوق في الزمان زمان الاشخاص المتكررة المتعاقبة في النوع المتكثرة الاشخاص يضاهي وجوده وجودها وكماله الواحد كالاتها المتفرقة فاذاكان ذلك الشخص الواحد النوع والطبيعة علة لتلك الكثرة كان له جميع ما للكثرة وزيادة تفضل مها العلة على المعلول فان ما في الكثرة بسره منه فِلاعلة الواحدة بجوع كما لات معلولاتها المتكثرة وكذلك لعلة العلة واللفظ اذ ا قيل على شيء بمفهوم ما ثم كان ذلك المفهوم في غير ذلك الشيء اتم كان اللفظ به أولى و احق وضر ورة المفا وضة التي تعرف المعاني الخاصة بالألفاظ العامة تلجىء الى استعال الفاظ تدل على الشيء بالمشامة دلالة

بعيدة فكل ما في عالم الحس من حسن وجال و ماء وكال ، وبالحملة كل معنى معشوق لذاته فليس له نسبة إلى الموجود منه في عالم العقل اعني العلل الأوائل فكل ماتدركه النفوس في علم الحس فتاتذ به فلذتها عا تدركه منه في عالم القدس تزيد على هذه اللذة زيادة المدرك على المدرك وكلا التقت في درجات العلية كان ذلك اكثركما انها لما انحطت الى آخر المعلولية كان قليلاكا لأنمو ذج و الاثر فانها إذا التفتت إلى المبادي المعقولة رأت متفرق المحاسن التي كانت تعشقها في واحد تشتمل عليه آشو آتها وتلتفت عليه بكنهها فيشتديه شغفها وقدكانت تجد في المحسوسات بعض ما تحبه مشويا بما تكرهه. وفي هذا تجد الكل غير مشوب فان الشوب كان هناك للتركيب والمحوضة هاهنا للبساطة فتكون نسية العشق الى العشق كنسبة المعشوق إلى المعشوق وتريد في النفس المفارقة لظلمة الاحسام الكثيفة وكونهاله إخلص وعن غبره إفرغ والىكنهه اوصل فتكون سعادتها به التي هي لذتها وخبر ها اتم وافضل، وتكون نسبة السعادة الى السعادة نسبة النيل الى النيل فتكون السعادة العقلية التي للنفس ان تنالها بعد مفارقة البدن ان كانت اهلالها هذه نسبتها إلى السعادة البدنية الحسيسة الدنية المشوبة بالأذى من الاضداد المنغصة بسرعة الزوال ـوعلى انهذه ايضامن اللذات والحبرات التي تنعم عليه . مَا لأَنْهَا نِيلَ مِنَا سَبِ مِن حِيثُ هُو مِنَا سَبِ وَذَلْكِ خِبْرِلًا عَالِمَ وَلُولِمْ يَكُن خَبِرَاك لم يطلب فان كل طالب امر فانما يطلبه من جهة هو مها خبر له و انما هي شر و رو بالعرض لانها اما إن تقطع للاشتغال مها في نيلها وبالشوق الها في طلها وبأسباب التوصل في ذلك الطلب إلى نيلها عن خبرات هي افضل منها فتعد لمنعها عن تلك الحيرات الفاضلة شرورا، واما ان تقارنها شرورا وتتبعها كما يتبع المطاعم آ فات الاسقام والآثام العقوبات (٫) والآلام التي لايشعر الحس مها معها والعقل الضعيف ينقاد للحس القابل بالحاضر الظاهم الغافل عن الجفي عنه و التابع من الحبر ات التي قطع عنها والشرورالتي تقارن اللذات و تتبعها، فأما لمن لاستبيل له الىالافضل. ولا جناح عليه في نيل ذلك الانقص فهي لذات نيلها سعادة وحرمانها شقاوة

⁽١) صف _ العفونات .

فالعقل يقدر اللذات و يخلصها من الآفات و يتيحها لمن لا يكون الغيرها اهلاكيلا يحرم ذو خير خيره ولا يقطع ذو كمال عن كماله و النفوس مختلفة في الناس من بهيمية الى ملكية و لكل خير بحسبه ، فالنفوس الشريفة العزيزة الواصلة الى كمالها العقلي والعارفة بمالها من اللذة العالية و السعادة التامة الصافية اذاتركت الدنايا (١) لنيل ما لها من تلك السعادة لم يكن تركها حرمانها واذا وصلت الى لذتها وسعادتها بادراك مباديها وعلها نالت ما تقصر العبارة عن تصوره و الحيال عن تشبيه سعادة تامة بغير نقص صافية بغير كدر حاضرة بغير فقد خالصة بغير شوب موافقة بغير ضددا ثمة بلا انقطاع مسلمة بغير من احم .

ومن فضائل السعادات العقلية ان المزاحمة فها تزيد في لذة الملتذبها كلذة الناس باجتماعهم على الاشياء المسموعة والمرئية التي لايأخذ السامع والرائى منها نصيب رفيقه فيلتذكل بلذته ولذة صاحب لاكالمطعومات والمنكوحات التي نيلكل واحد منها هوحرمان رفيقه فلذلك يخاصه فها وينازعه علمها فكذلك حال الملتذين من السعداء بالسعادة العلياء فهذه فضيلة ايضا و لأن النفوس الانسانية تتفاوت درجاتها في الشرف و القوة وغيرها فهذه السعادة مختلفة عندها بالأشد و الاضعف و فق ذلك الاختلاف الذي لها في جو ا هي ها، و اذا كانت العادات تقرر في النفوس من الملكات ما يثبت ويستقر مع اختلاف الاحوال والاوقات فاكباب النفوس على هذه اللذات يجعلها مأ لوفة محبوبة معشوقة لذيذة خصوصااذاغفلت عن غيرها فهي تشقى بها في الحياة الدنيا وان سعدت سعادة بحسبها قبل نيايا ومعه وبعده ، وإما شقا وتها قبل فبالشوق والطلب ، وإما معه فبالحذر من الزوال والناصب، وإما بعده فبالأسف والحسرة والحزب والترحية حتى يرى منها ما لانيملو مفقوده و لا ير ضي عنه عوضًا كما يرى من حسرة من يفتقر بعد الغناء ويشقى بعد النعيم ويفقد الحبيب والقريب المعشوق فيرى ترحته بألفقد تزيد على فرحته بالنيل؛ و هذه احوال للنفس اعني المحبة والشوق والحسرة وايس البدن علما ولا هي به ولا فيه فاذا فارقت النفس البدن وهي لا تعرف لذة غير هذه اللذات ولا جمالا الا لهذه الملابس والزينة ولا افتخارا الا بهذه القنايا والاموال و نقدت في مفارقتها للبدن تلك النعم التي تعرفها باسرها وهي على ما هي عليه من محبتها وعشقها لها وشو تها اليها و قد كانت تملكت السرفلم تترك فيه موضعا تتنبه منه على غيرها فقدا لا يسلى حربها عليه أمل في عودها اليها و معلوم ان محبي اللذات المطعومة لا يأكلون لقوام ابدانهم وانما يحرصون على لذا تهم ولواضروا بالأبدان لا لدفع اذية الجوع لكن لنيل لذة الذة ليتحسرون على لذا تهم ولواضروا بالأبدان لا لدفع اذية الجوع لكن لنيل به لذة يتحسرون على نقدها وهم غنون عنها، وكذلك في الجماع الذي ير اد لأجل الولد يطلبه من بكره الولد ولا يرحوه اومن حيث لا يرجوه وكذلك حسرة الملتذذ با لمنافسة و المباهاة بزينته في ملبوسه وم كوبه اذا فقدها وان استغني في سترعم يه (م) ونقل قدمه عنها وانما يتحسر على ما يفقده من لذة الجمال الذي كان له بها فلاشك ان النفس التي هذه حالها تتعذب بحزنها وحسرتها على ما فقدت ماكانت تحبه عذا با يضاهي المتمكن من عشقها وشوقها .

ومن ذلك فرع الرهاد فيها ممن لم ينبه على سعادة ولذة غير ها فتلك سعادة السعداء و هذه سعادة الاشقياء وهذه شقا وتهم بسعادتهم فان حرمان او المك الزهاد من اهل الكال الى فيل دائم و فيل هؤلاء الى حرمان لكن لعله غير دائم فان النفس على طول المدة تسلو و تنسى و العناية الربانية تجود بالبذل و الهداية تنبه عليه . فأما سعادة المجازاة على الحسنات و شقا وة العقوبة على السيئات فالآمر بتلك و الناهى عن هذه يتولى الثواب و العقاب بامره على قدرما امر به منهما و وعد و تو اعد في جو انها (م) فا نه قادر صادق لا بجو زعليه الكذب ولا يخلف الميعاد على ما نقوله في موضعه من العلم الذي بعد هذا . ولاسبيل الى معرفة ذلك من جهة البحث النظرى و النظر القياسى ؟ يعلم البحث النظرى و النظر القياسى ؟ يعلم في فن عرفه منه بكذب هذا الوعد و الوعيد فنفسه كذبته حيث لم تعرفه ان

⁽١) سع - الشوق (٢) سع - عور ته (٣) كذا-و بهامش سع ـظ - جزائها

لكل علم طريقا و نحو تعليم لا ينتهى اليه من لم يسلك ذلك الطريق ينحو ذلك النحو على ماسبق القول فيه . لو قال المهندس للطبيعى أفهمنى معنى الحرارة الغريزية والفرق بينها وبين الحرارة النارية بشكل هندسى وبينه ببر اهين خطوطية لقد كان الطبيعى يستهزئ به وهو عند نفسه الجاهلة بما يسئل عنه ممدوح بعلمه وتحقيقه فيه الذى طرق عليه التحريف و الغلط حيث طلبه من غير وجهه خصوصا ان قال للطبيعى انك لا تعلم هذا اذا كنت لا تقدر على بيا نه بالا شكال كذلك من طلب بحكة النظر علما لا يوصل اليه الامن طريق الخبر الذى هذا من جملته و إنما الحكة في مثله ان يحتاط في سماع الخبر بصدق المخبر و قدرة المخبر عنه و امكان الشيء الذى اخبر به وجوازه وكيف لا يمكن القادر الصادق ان يفي بو عده ووعيده وهو العالم الخالق المبدئ المعيد .

فعند هذا ينتهى النظر والقول فى العلم الطبيعى الذى ينظر فى المحسوسات وما تدل عليه دلالة اولية . و اما ماليس بحسوس ولايدل عليه المحسوس دلالة اولية فهو علم بعد هذا ينتقل بنا النظر اليه بمشيئة الله تعالى وحسن تو فيقه .

والمدندكم كتاب النفس والحمدندكم هوأهله ومستحقه حمدادتما

ه إلى متسر مدا وصلى الله على سيدنا عدالنبي وآله وسلم تسليماكثيرا . (بآخرنشخة صف ما نصه)

نقلت من نُسخة بخط يحيى بن وفا وعليها بخطه ما هذا حكايتة كتبته من نسخة كتبت من الأملاء وعليها بخط المصنف دام علوه في آخرها، بلغت المقابلة .

والتأمل

ووقع الفراغ فی شهر رجب من سنة ست و خمسین و خمسیانة و کتب المظفر بن
 عمر بن عجد بن علی المیا فارق حا مدا لله تعالی و مصلیا علی نبیه عجد و آله الطاهرین
 وحسبنا الله و نعم الوکیل .

(وبآخر نسخة سع ما نصه)

تم كتاب النفس و الحمدية مستحق الحمدو الشكر و بتمامه تم القسم الطبيعي من كتاب المعتبر

المعتبر فى الحكة الذى استملىء من الحكيم النحرير سيد الحكاء سند الاطباء رضى الدين عن الاسلام اوحد الزمان ابى البركات هبة الله بن على بن ملكا الطبيب البغد ادى روح الله روحه و نفسه وجعل من رياض الجنان رمسه . وقداستتب لمن استكتبته هذا الكتاب الفراغ عن تحرير هذا القسم يوم الاثنين السابع عشر من شوال سنة اثنتين واربعين وسبع مائة بجر جانية خوارزم فى . ه الخانقاه الحاتونى المبنى بظا هرها على رأس قنطرة الكبريتى وتيسر لى مقابلة

هذا القسم عن آحره ببلاة سر اى الجديدة وتيسر الفراغ عنها فيها يوم السبت الثانى عشر من جمادى الاولى لسنة اربع و اربعين و سبع مائة و هو اليوم الذى توجهنا عن سراى الجديدة غرة غده يوم الاحد الى بلاة قرم على نية التشرف بالاردوى الاعظم

١.

فهرس الاجزاء والفصول الواقعة في الجزء الثاني من الكتاب المعتبر

ر من الحكة	الكتاب المعتبر	لعلم الطبيعي من	الاول ــ من ا	۲ الحزء
------------	----------------	-----------------	---------------	---------

- « الفصل الأول ــ في تعليم العلوم و تعليها
- ع الفصل الثانى _ فى تعريف الطبيعة والطبع و مايشتق منها و ماينسب البها و موضوع العلم الطبيعي
 - ٨ الفصل النالث _ في الميادي والأسباب والعلل
 - ١٠ الفصل الرابع في الهيولي والحل و الوضوع
 - ١٥ الفصل الخامس ـ في الصورة والغاية والعدم
- الفصل السادس _ فى إن مبادى الموجودات هى هذه المذكورة وماعداها مما يقال انه بالبخت والا تفاق و من تلقاء نفسه ترجع اليها في الحقيقة
- 71 الفصل السابع في اللواحق الأوائل للهيولي الأولى من الوحدة والكثرة والاتصال والانفصال
- ه ٢٠ الفصل الثامن ـ في تحقيق القول في وحدة الحسم الذي هو الهيولى الأولى وكثرته إلتي له بذاته و اتمام القول في الأجزاء
 - ٢٧ الفصل التاسع في الحركة
- عم الفصل العاشر في اثبات المحرك لكل متحرك و انه غير المتحرك
- س الفصل الحادى عشر _ فى نسبة الحركة الى ما يقع فيه ورب اجناس الموجودات
 - . ٤ الفصل النابي عشر في المكان
 - عع الفصل النالث عشر _ في الحلاء و ما قيل فيه
- الفصل الرابع عشر _ فى ذكر حجج المبطلين للعظام و منا قضتهم
 القائلين

للقا ئلىن بە .

- ه الفصل الحامس عشر في تصفح هذه الاقاويل و تتبعها وتحقيق الحق منها .
- ٧٧ الفصل السادس عشر في اتمام القول في المكان الحالي و الملأ و تحقيقه .
 - ٦٩ من الفصل السابع عشر في الزمان.
 - ٧٧ الفصل التا من عشر _ في مباحث انرى في الزمان وفي الآن .
- ١٤ الفصل التاسع عشر في النهاية واللانهاية المقولين في المكان والزمان
 وغيرها .
- ٨٤ الفصل العشرون ـ في تصفح ماقيل في الما ية واللانما ية في المكان .
- ۸۸ الفصل الحادى و العشر ون ــ فى تصفح ما قيل من التناهى و اللا تناهى
 فى الزمان .
- . و الفصل الثاني والعشرون ـ فيما يقال من التناهي و اللا تناهي في القوى .
- مه الفصل الثالث والعشرون ـ في وحدة الحركة وكثرتها وتقابلها وتضادها .
- عه الفصل الرابع والعشرون ـ في النظر فيما قيل من ان بين كل حركتين منطاد تمن سكونا و ابطال الباطل وتحقيق الحق منه .
- 1.٦ الفصل السادس والعشرون ـ فى ان لكل جسم حيز ا واحد ا طبيعيا وان فيه مبدأ حركة يسكنه فيه اويحركه فيه اواليه .
- م الفصل السابع والعشرون ــ في الحركة القسرية والتي تكون من تلقاء المتحرك .

- الفصل الثامن والعشرون ـ في العلل المحركة والمناسبة بينها وبين المحركات . المتحركات .
- ١٢٠ الحزء الثانى ـ من العلوم الطبيعية من الكتاب المعتبر من الحـكة .
 - « الفصل الاول في صور الاجسام الطبيعية وخو اصها وقو اها .
 - ١٢٥ الفصل الثاني في بسائط الاجسام الطبيعية .
 - ۱۲۸ الفصل الثالث _ في تتبع ما قيل من ان الساء لا تنخرق وتحقيق القول فيه .
- ۱۳۳ الفصل الرابع في النظر في الساء هل هي طبيعية او طبائع اخرى خارجة عن هذه الطبائع او هي احدها او مركبة منها .
 - ه ١٣٥ الفصل الحا مس _ في أن الساء لأضد لها ولا تعرض لها الاستحالة والفساد.
 - ١٣٨ الفصل السادس ـ في طبائع الكواكب ومحو القمر وفي المجرة .
- ١٤١ الفصل السابع في حركات الافلاك والكو اكب ومحركاتهاو غاياتها .
 - ١٤٧ الفصل الثا من _ في المبادى والقوى المحركة و المسكنة للأجسام التي في داخل الفلك .
 - سه ۱ الفصل التاسع ـ فى انصال هذه الاجسام وانفصالها ووحدتها وكثرتها بالذات والعرض .
 - ١٠٧ الفصل العاشر في أسباب الحركة العربية والسكون للأجسام العنصرية .
 - ١٦٠ الجزء الثالث _ من العلم الطبيعي من الكتاب المعتبر من الحسكة .
 - « الفصل الاول ـ في التغير و الاستحالة و الكون و الفساد بقول كلي ٠
- 178 الفصل الثانى ــ فيما يتغير ويستحيل ويتكون ويفسد من هذه الاجسام الاول
 - ١٦٨ الفصل الثالث ـ في المزاج والأمتزاج

- 1vr الفصل الرابع-في اعداد الامزجة المختلفة لأصناف المتزجات للقوى الفعالة
- ١٧٥ الفصل الحا مس في اقتصاص مذا هب نحالفة لما قيل في الاستحالة والكون ومنا قضتها
 - ۱۸۰ الفصل السادس _ في انواع الكائنات و اختلافها في كونها و الفصل السادها
- الفصل السابع ـ فى الالوان والاشكال والحركات الخاصة بأنواع المتزجات.
- 197 الفصل الثامن ــ فى اثبات قوى فعالة وطبائع اخرى للمتزجات غـــير. التي فى عناصرها .
- ١٩٧ الفصل التاسع ـــ في الحرارة الطبيعيّة المزاجيّة والغريزيّة الموجودة في النبات و الحيوان .
 - ٢٠٠ الفصل العاشرَ في الحرُّو البرد الزمانيين والسبام إلى من
 - ٠.٨ الفصل الحادى عشر فى الجبال والبحار والاودية والانهار والعيون والآبار.
- الخزء الرابع من العلم الطبيعي من كتاب المعتبر يشتمل على المعانى و الاعراض التي تضمنها كتاب ارسطو ظا ليس في الآثار العلوية والمعادن وتحقيق النظر فها .
 - « الفصل الاول في السحاب والمطرو الثلج و البرد .
- ٢١٧ الفصل الناني _ في الرياح والزلازل والرعد والبرق والصواعق.
- ٢٢٢ الفصل التالث في احداث الجوالاً على مثل الشهب وكواكب الاذناب والجراب والشموس والمصابيح ونحوها والجمرة والهالة وقوس قزح.
 - ٢٢٧ الفصل الرابع في العادن والعدنيات.

هذا الكتاب ثلاثون فصلا . ٢٩٨ الفصل الاول ـ في القوى الفعالة في الاجسام واصنافها . (٧٥) الفصل

- ب. س الفصل النا في _ في النفس و ما هيتها .
- ٣.٦ الفصل الثالث _ في تعديل الا فعال النفسانية ونسبتها الى القوى .
- ٣١٣ الفصل الرابع في تمحل ما يمكن من الجحيج لما ذكر من القوى و تتبعها و تحقيق النظر فها .
 - مرم الفصل الخامس في اشباع القول في هذا المعنى وتلخيصه .
- ٣٢٢ الفصل السادس في الادراكات و المعارف النفسانية وتحقيقها .
 - ٣٢٦ الفصل السابع في تصفح ما قيل في البصروا لا بصار بالشعاع و الانطباع و ما قيل في السمع .
- الله الله من ـ في تكيل النظر في الابصار والسمع وتحصيل الرأى المحقق فهها .
- ٣٣٦ الفصل التاسع ـ في باقى الادراكات الحسية وهي اللس والذوق والشم
 - . ٤٠ الفصل العاشر ـ في الا دراكات الذهنية .
- ٤٤ الفصل الحادى عشر في تعلق النفوس با لأ بدان و آليتها في إفعالها
- . ٥٠ الفصل الثاني عشر ـ في تتميم القول في الادرا كات الذهنية وآلاتها
- ٣٥٤ القصل الثالث عشر _ فيا يقال في النفس من انها جوهر او عرض
 - ٩٥٩ الفصل الرابع عشر في تأمل هذه الحجج وتتبعها
 - ٣٩٤ القصل الحامس عشر _ في تحقيق القول في ان النفس جو هي قائم بنفسه موجود لا في موضوع
- ٣٦٨ الفصل السادس عشر_ في حال النفس قبل تعلقها بالبدن ومايقال مرم وحدوثها
 - ٣٧١ الفصل السابع عشر ـ في تتبع هذه الجحيج
- ٧٧٧ الفصل الثامن عشر ــ في بيان حدوث النفوس و ابطال قدمها و تناسخها
- ٣٧٩ الفصل التاسع عشر في وحدة النفوس الانساتية او كثرتها بالشخص او بالنوع

- ٨٨ الفصل العشرون ــ في تعرف العلة أو العلل الفاعلية للنفوس الانسانية
 - عهم 🥕 الفصل الحادى والعشرون ــ في المعرفة والعلم
- . . ٤ الفصل الثانى والعشرون ـ فى ان مدرك العقليات والحسيات فينا و احد بعينه
- ٤٠٧ الفصل الثالث والعشر ون ــ فيها يقال من العقل بالقوة و الفعل و في العقل الفعال الفعال ...
- ماع الفصل الرابع والعشرون ـ في ابطال ماقيل من أن العقل لايدرك العلامة أبات و المحسوسات
- ٤١٧ ي الفصل الخامس والعشرون في الرؤيا والمنام ومايراه الانسان في الأحلام
- الفصل السادس والعشرون ـ في الاحوال الاصلية و الاكتسابية للنفوس الانسانية
- ٤٢٧ الفصل السابع والعشرون ــ في الحير والشر والسعادة والشقاوة للنفوس الأنسانية
- ا ٤٣١ الفصل الثامن والعشرون في خواص النفوس الشريفة من النفوس الانسانية ونوادر احوالها
- مع الفصل التاسعو العشر ون_ف حال النفوس الإنسانية بعد مفار قة الابدان
- الفصل الثلاثون ـ في السعادة و الشقادة الأخر بين للنفوس الانسانية تم فهرست الجزء الثاني من كتاب المعتبر بعو نه تعالى وحسن تو فيقه

and the growing the first of th

Say the play of the said from

فهرس المصطلحات

«المعتبر» المجلد الثاني

and property of the state of th

tang kalamatan kepadahan diberatan di perdambah di diberatah di beratah di beratah di beratah di beratah di be Banan

فتحعلي اكبري

فهرس المصطلحات

ج ۲(المعتبر)

الأماء

علل النفسوس ٢٦ ٤٤ هدايتهم للنفوس فيالمنام

. 2 7 7

الأبار ۲۱۱–۲۰۸

آلاثارالعلوية ٢٣٦٠٢٢٧.

الأتارالعلوية والمعادن ٢١٣٠

آراً في النفس بعدموتهاــــ النفس

آلات الادراكات ٢٩٧٠

آلات التناسل ٢٦٦٠

الآلة(الادراك بالالة)

اذاصع اللقام.. فلم تفدالوسائط و الالاَت شِر

آلة النفوس في افعالها ٤٤٣٠

الأكى (-الجسم الالي) ٣٠٠٠

الآن

مالاينقسم منالزمان ١٧٨يعرف الآن منالزمان

كمايرف النقطة من الخط ١٧٩ الزمان يلقى

الموجود بالاَن ٧٩.

الاًنات لاتتتالى ٧٩.

الأب هوملک ۳۹۱.

أب الحقيقي هوالسب الموجب ٣٩١.

الاستلأ

هوتملق اجزأمائية بظاهر جسم خشن ١٨٣.

ابدان الحيوانات واعضائها ٢٥٠.

ابراهيم المكي

طنى السراج بصريح الهمة غيرمرة ٢٥٥٠.

ابسط الاشكال الكرى ١٣٩٠

الابصار

ماقيل فىالابصار ٣٢٤،٢٩٧بالشماع ٢٣٢٦

بالأشباح ٧٧ ٣ ١١ نسمايتم لسلحيوانات بالانوار

اذاصح اللقائد. فلم تفدالوسائط و الالآت شيئاً ﴿ ٣٣١ } بيستادى السنورمنالين السسى المبصر

٣٣٦؛تدركه النفس بتوسط الاَلة ٣٣٧.

ابطال قدم النفس -- النفس

ابسطال مساشيدوه مسن وجود شسئ يدرك

المعقولات ٤١٦.

ابطال ماقيل

منان مدرك الذهنيات غيرمدرك الموجودات

١٦١منان مدرك المعقولات فيناغيرمدرك الاجسام السماوية

المحسوسات ٤١٦.

الاتحاد

التركيب من اجسام متشابهة ١٣٨٠.

الاتصال

متشابهة ٢٨ ١ ١ الاتصال بعد الانفصال ١٥٤ ١ اتصال ١٥٧ أتسمال السعناصر غسيرالارض بالذات ١١٥٧ التصال الارض بالعرض ١٥٧ الذي يملأ الخلأ ٢١٠١٧١ ٢٠.٢٠

الاثبات بسبي حكماً ٣٦٥.

الاثبات والنفي في منى العلم ٣٩٥.

الاتينية والقسمة ٢٠٤٠

الاجرام البسيطة الفلكية كرية الاشكال ٣٩.

الاجرام السماوية

لاتفسد۲ ۲۱۲قوم يقولون ان التفوس بعدالموت تتعلق بالاجرام السماوية ٣٩.

الاجزأ ٢٥٠.

الاجزاألتي لايتجزى

مبادى الاشيأ عندتوم ٢٠ اغيرمحسوته صغراً هي الهيولي الاولى ٢٢.

التنير يعرض لها في حركاتها فقط ١٦٤.

الاجسام الطبيعية في صورها ١٢٠٠

الاجسام الطبيعية البسيطة الاولية ١٢٠.

الاجسام العنصرية

مستناه ٢٢-٢٦ هـ والتركيب مسن اجسام طبائعها الاربع أو الخمس ١٥-٢٥١ تارها ومسائها وهسوائها مستصلة بطاعها ١٥٣ اسباب الإجسام ١٥٦-١١٥٣ الدى حيصل بالامتزاح السحركة العرضية والسكون لسلاحسام التنصرية ١٥٧ الانتحرك بالطبع عن احيازها ولافيها بل بــالعرض والسقسر ١٥٧ والكون والقساد فيها ٢ ١٦ أتمرض لها الاستحاله والفساد ١٦٤.

الاجسام الفلكية

لسمالم تسكن مسعرضة للانفصال والكون

والفساد...لم تسكن ١٩٥٠

الاجسام التي فيداخل الفلك

المبادي والقوى المحركة لها٣ ١٥ - ١٤٧.

الاحجار الصلبة

من الممدينات 2220.

احداث الجوالاعلى

مثل الشهب و كواكب الاذناب ٢٢٢ .

الاحساس

الحياة هىالاحساس ٢٤٥ .

احق العبادات

حركات الافلاك ١٤٧.

احكام النجوم

الشواهد الصادقة من تجارب احكام النجوم

الاحلام والمواد والمادي والاستانيان

إوالدرجات من علمالنفس ٣ ٢٩ ١مايرا والإنسان

في الإجلام ١٧٠٤، ويون من الإيمان الموادية المراد

الاحوال: ﴿ إِنَّهُ مُرَاهِمُ إِنَّ هُمُ مُنْ اللَّهُ مِنْ مُنْ مُنْ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّالِي اللَّهُ مِنْ اللَّالِمُ اللَّهُ مِنْ اللَّالِمُ اللَّهُ مِنْ اللّ

اختلاف الطبايع باختلاف الاحوال ٣٩١.

الاحوال الاصليةوالاكتسابية للنفوس الانسانية ٢٧ ٤-٤٠٠

الاختلاط ١٦٨٠

اختلاف انواع الكائنات في كونها

وفسادها ١٨٠ مريد بي ياري ريوبرييني

اختلاف الطبايع باختلاف الاحرال ٢٩٦٠

الاخلاط ۲۷۳–۱۷۱۰

الاخلاق الغريزية ٣٨٧.

الادراك

حال اضافية ٢٣٢ محصول الابصار ومحصول السمع ٢٣٦٤ من الادراك وجودى ٣٩٤.

وصول ١٣٩٤نيل المطلوب ١٣٩٥ منه ادراك المين الموجودة على ماهى عليه فى الوجود ومنه ادراك صورة ذهنية ٣٩٦٦ماالادراك الاكون دراك صورة ذهنية ٣٩٦٦ماالادراك الاكون مكام النجوم الصورة عندالمدرك واصلة اليه ٣٩٨ ممنى زائد على حصول الصورة ٣٩٨ أمايسونه صورة حسية ١٤٠٠مامرخرج مروة عقلية ومايسونه صورة حسية ١٤٠٠مامرخرج الراه الإنسان النفس الى الفعل لاالمقل الفعال ١٤١١التجريد في الادراك ٢٠٠مامراك صح الادراك التفال ١٤١١التامرة على اللقائد ١٤١٥مامراك اللقائد ١٤١١مامراك صح اللقائد ١٤١٥مامراك اللقائد ١٤١٥مامراك

الادراك البصري

يتم بخروج الشماع ٣٢٦ ايكون بتأدى سبح المرئى ٣٢٦ الذى يمتنع فيه ارتسام الاشكال ٣٤٦٠

الادراك الثاني ٣٩٧.

الادراك الحسى المالية المالية المالية

لايدرك منه الاحال الظواهر٣٢٥.

الادراك الذهني(دالمقل) ١٤٠٧.

الادراك السمعي (الادراك بالسمع)

بقرع الاجسام ٣٠٩ النالغلم منه علماً اولياً يقينياً

۱۳۳۱اناندرک بهالاثر الحادث وجهة وقربه و

بعده بتأدى القرع الى السمع ١٣٣٦ تدركها

النفس ٣٣٧.

الادراك العقلي غيرمخصوص بآلة بل الاذابة عداده والدارة المالا المالا المالا المالا المالا المالا المالا غيرمحتاج الى آلة ٣٢٥.

> ادراک الموجودات (هومخرج النفس الى ١٨٢٠ الفعل لاالعقل الفعال) ١١١.

> > الأدراك والحلول والفرق بينهما ١٥ ، الادراك الوهمي ٣٠٩.

والممارف النفسانية ٢٩٤٧ ٣ ١٤لادراكات

التي تخص النفس ١٤٤٠ الادراك الحسية

الادراكات

تدركها النفس سذاتها يستوسط آلالة . 79 76 77

الادراكات الحسية الظاهرة

مشتركة بيزالنفس والبدن لهابجهة وله بجهة اخری ۳۲۵.

الادراكات الذهنيه

وآلاتها ٣٥٠، ٢٩٧ اليس من انتقاش المدركات ٣٤٣ أمن جملة الاحلام ٤١٧.

الادراكات العقلية

للنفس بذاتها و من اجل ذاتها و أن كان للبدن الية فيها ٣٤٥ أمايراه الانسان في المنام ١٤١٧.

ادوية الجراحات ٢٤٤٠

بحرارة النار٢ ٢١٨ ، هو تفريق اجبراً الممترج

ارسطوطاليس (ارسطاطاليس = ارسطى) وكتابه المعروف بالسماع الطبيعي ٢ أيحدالحركة ٢٨ الم يجعل الموجود جنساً لانواع الموجودات ٣٢ وقال أن مفهوم الجسمية هو مفهوم المقاومة ٢ ١٥٤حكي عن افلاطن في طيماوس أن المكان

هوالهيولي ٤٥٤ ناقض قول افلاطن بان الموضع هوالهيولي ٥٥، وكتابه: سمع الكيان ١١٦٠ تكلم

في اللانهايه ١٨١قوله فيحركات الافلاك ١٤٧٠ج ما ضمنه في كتاب السمأ والعالم ١٥٥ كتابه فيسيالآثار العلوية ٣١٧ كتابا ارسطوطاليس في الحيوان والنبات ٢٣٦، قال أن الحرية ملكة نفسانية حسارسة لسلنفس ٣٨٧ كالسمقل يحاذى فسياللغة العربية الهاومنه سمى الكتاب الذي لارسطوطاليس بالالهيات ١٤٠٩يقول أن النفوس

حكم المعلم الاول... ان علل الاعدام ؛اعدام الملل

الشريفة تأبى مقارنة الذلة ٢٧ ٤٤ يقول أن الشق

هوعمى الحس عن ادراك عيوب المحبوب ١٤٣٠

الأرض

.11.

من الهيولات الاولى ٢١١كرية ٢٤١فهبط الاثقال

كــلها ٢٤٤مــكان الاول ٢٤١٠كــريتها ١١٤٠

احدالمناصر ١٤٨٠

الارواح

قوم لم يفر قوابين الرياح والارواح ٢٢١٩ عتبرت بطريق السداخلة عسلي الابسدان ٢٦٩٤٠٥ والملائكة من التركيب ١١٤.

. 2 77

الارواح الحاملة للقوى ٣٢٥.

ارواحنابل نفوسنا لاتلبث حال واحدة ١٨٠

اسباب الحركة العرضية والسكون

للاجسام العنصرية ١٥٧٠

الاستثبات

ادراک مع ادراک الادراک ۳۹۸

الاستحالة

استبدال الكيفية ٢٣٣ من ضدالي ضد

١٣٧ أيــقال لــتنير مــايقبل الاشــد والاضعف

٤١٦٦فىالاجسام ٤١٦٤الاستحالة والكون ١٧٥.

الاستحالة والكون

لم يفرقوابين الاستحالة والكون ١٩٧.

الاستعداد القوى فيالشئ

يقال طبع وطبيعة وطباع على الاستعداد القوى

فىالشئ ٥٠

استغنا النفس عن البدن ٠٤٤٠

الاسطقس

هوالقابل ١٨ كان مجردالجسمية آخر ماينحل

اليه يسمى اسطقس ٤١٤ المناصر اسطقسات اذا

عتبرت بطريق التحليل وعناصر اذا اعتبرت بطريق

اسم العقل والمعقول ١٠٤٠

اشتراك الحيوانات في الخلق والاخلاق

.444

الاشخاص السماوية

والنفوس المتعلقة بها ٣٩٠.

الاشكال

في الالوان والاشكال ١٩١-١٨٥٠

اصحاب الارأ العملية

والتدايير السياسية ٢١ أ.

الاطبأ

وقولهم في الأكم ٣١٦.

الاعراض الذانية

والنرائز الاولية ٣٣.

الاعضأ

آلية ٢٦٦، ٢٦٠، بسيطة ٢٥٦ ؛ مركبة ٢٥٦.

اعضألبدن

اصنافها ومنافعها 201-257.

اعضاًبدن الحيوان ٢٥٠

الاعضاء الموجودة في كبيرالحيوانات ٧٤٨. ﴿ أَيْصَالَ الْمَنَّى بِاللَّفَظُ الَّيْ ذَهِنَ السَّامِ ٣٩٥.

اعم الحوادث هوالتغير ١٦٠٠ 🕟 🐃

الافتراق ١٦٨٠

افعال التحريك الارادي ٢٠٧٠ من المناسبة

الافعال العقلية

نظرية وعملية ٣١١.

الافعال النطقيةللانسان 313.

الافعال النفسانية

و تنديدها ٣٠٦،٢٩٧،

افلاطن

قال ببطلان السكون بين كل حركتين متضادتين

٤٩٤ والتنبيه الذي ذكره ٢٠٠٠ - عم فلاطون المستحد

افلاطون

قال في طيماوس انالمكان هوالهيولي ٤٥٤نساقض ارسسطوطاليس قسول افسلاطون بان

الموضع هوالهيولي ١٥٥ احتجاجه علىان النفس

من الجواهر غير الجسمانية ٣٥٧ . ١٠٠٠ . ١٠٠١ . ١٠٠١

الافلاك

لانعلم من افلاك السمأ الامثل مانعلمه من الهوأ ۴۱۳۳ مسركاتها ۱۷۷-۱۷۱ السمبادي والقوي

المحركة في داخل الافلاك ١٥٣-١١٤٧

الافهام

اقدم اصناف الحركات ١٠٣٠

الاقدمون من القدما مع و و المعام و المع

الاكم ١١٦٠

الألوان

على اختلاف اصنافها ١٩١-١٨٥.

الألهام

وعلى طريق المكاشفة ٢٢ ٤.

الأكسات

العقل يحاذي في اللغة الهاومنه سمى الكتاب

الذي لارسطوطاليس بالالهيات 209

الامتزاج ١٦٨.

الامر

حملة الامرالذين تدول الاقضية والاقدارعلي ايديهم ٣٦٠٠

الامزجةالمختلفة ١٧٢.

الامكان أنها والمعاد والمعادرة

الامكان والقوة

ينتهي الىالوجوب ٤١١.

1 49 17

1 100

الأمور والمبادي العامة للطبيعيات عصوص الانهار ٢١٢-٢٠٨ مصحوص عص سمع الكيان ١١٩.

الانسأن ومدور والمدورة يتراك والمدار

الانبياً بعودالنفوس ٤٣ ع. ١٤٠٠ الله المستعادة المستعادة

انتقاش المدركات المدركات

ليس بصحيح ٣٤٣٠

الانتقاع المحادية ينسأ المانيين

هو نفوذ المائية الى السق ١٨٣٠ 💎 🖂 🖖

الانسان

واعضاً بدنه ١٥١٦جمل ماني بدن الانسان ٢٤٩ قيديكون السمعلم (مخرج السنفس الي الفعل) من البشر ٢ ١٤١علل الفاعلية لنفس الانسان ١٣٨٨ قديكون المملم (محرج المنفس الي الفعل)من البشر ٢ ١ ٤ ١ السعادة والشقاوة الاخريين للنفوس الانسانية ٢٤٤٤ نوع الإنسان له كمالات

Adjustic Commence

الانفصال

وخراص ۱۶۲۵

الاتصال والانتفصال ٢٢-٢١ الاتتصال بعد الانفصال ١٩٥٤ انغصال الاجسام ١٩٥٤ - ١١٥٣ انتفصال التمناصر غيرالارض ببالترض ٢١٥٧ انفصال الارض بالذات 1200

الاوائل

الذين قالوابالمقل الفيال ٣٨٩ .

الاولياً ٣٧٤.

أهل الشرائع القديمة على والشرائع القديمة والمراب

يسمون خالقهم اباً ٣٩١.

اهل الكيمياً ٢٣٣٠

الباطن من الحاوي باسره مستنسب مدر

مکان ۱۹.

البحار ۲۱۲ ــ۲۰۸

البخت والاتفاق وقلة وجوده١٠.

البداية والنهاية ٨١٠

البدن

كله آلة للنفس ١٣٤٥ حال النفس بعد مفارقة

بدن الحيوان واجزائه ٢٥٠٠

البرد ۲۱۷–۲۱۳۰

البرق

هونارتشتمل فيالسحاب ٢٢٢-٢١٧٠

البرودة بهن المنطق المناسب المناسب

قيل انهلون مفرق للبصر ١٨٧.

بيت الروح جد ٢٢٦.

بيضاني

يسميه اليونان ققنس ٢٦٦.

تاريخ الجهشياري

وحكاية كوكب ظهر فيايام الموفق بالله

. 4 4 4

تجارب احكام النجوم ٣٩٣٠

التجريد والمفارقة في الادراك ١٢٠٠

التحليل ١٦٨٠

تخصيص العقل بالكلى

هو الذي نجمل فيهالكلام ٢١٣.

التخلخل

يتم بدنفوذ الثافذ ١٨٠. أحمالاً مصطلحاً عجر يصاد

التخلخل والتكاثف

و ردحجة اصحاب الخلأبهما ۵۸.

التخيل ٣٠٨.

تداخل الاجسام ٤٠٥٠

التذكر 390.

الترتيب التعليمي

نبتدى من المحسوسات... و ننتهى الى المعقول

معنى عدمي بالقياس الى الحرارة ١٤٩٠.

البسائط الاجسام الطبيعية البسائط الاجسام الطبيعية

اوائل البسائط ١٢٨ –١٢٥٠

السبط

المركب عندالطبيعه بعدالبسيط ١٢٥٠

بسيطة الجواهر

الكواكب ١٣٨.

البشر

قديكون المعلم (مخرج النفس الي الفعل) من

hay they allow

البشر٢١٤٠

البصر وماقيل فيه ٢٩٧٠

البطيحة ٢٠٩٠

بغداد

قوه نفس المرئة التي رأئيناها في بنداد ٣٤٠٠

بقراط

الممر على ما قال بقراط قصير ١٤٣٧.

البلاد الطويلة النهار 1730

البلاد القصيرة النهار١٦٣٠

البلور والزجاج ٢٢٩٠

بندنیجین (بندیجین)

رأيت في قرية حيواناً بصورة انسان ٢٤٣٠

البياض

٠٧

التركيب

من اجسام متشابهة اتحاد واتصال ١٣٨.

الترياقات ١٤٤٠

التسخير

يسمني بسالتسخير انسمه يحرك

بنيرمىرفةولاروية ٢٤٠٠.

التسمية بحسب الحد ٢٠٥٥.

تشريح ابدان الناس ٢٤٩٠

تصاريف الاوهام ١٠٠٠.

التصديق

هو الموافقة علىالصدق ٣٩٥.

التصور

وتعريفه ٣٩٥-١٤٣٩ اكثر مايقال التصور لماله صورة مرئية بالمين ذات شكل ولون ٣٩٥.

التصورات العقلية و المعقولات الكلية

. 2 49

التصوير الذهني والمعرفة

بحسبها تكون التسمية ١٢٢.

التضاد

.1 40

يكون بعدالكثرة ١٩٦٩ وتعريفه ١٩٥٥ أبين حالتين وصفتين اوصورتين ١٣٥ ، الانتضاد في الاشكال

تضادالحركة ٤٩-٢٩٠

تعديل الافعال النفسانية ٣٠٦.

تعريف الشئ

بما هو اعرف ٣٨٨.

تعلق النفوس بالابدان ٣٤٥٠

التعليم و طريقته ١٤٠

تعليم العلوم و تعلمها ٢٠

التغذي

مايشترك فيه الحيوان والنبات ٢٣٦.

التغير

یقال لکل مایصیربه الشئ غیراً ۱۹۹۰هو اعم الحوادث ۴۱۹۰ بحرکة وعن حرکة وبزمان و نی زمان ۴۱۹۲ فیالاجسام ۱۹۹۰ تفریق القوی و قسمة النفس الی قوی عاقله و الی قوی عملیة

هوالذي يبعد عنالحق ٤١٠.

التفكر

الذي يصدرعن النفس الناطقة ٢ .٣٠٩،٣٠٠

تقابل الحركة

وتضادها ٢ ١٩بالنيرية و آلاخرية ٣ ٩.

التناسخ

و ابطاله ۳۷۷-۴۳۷۱ تملق النفس ببدن بعد

ېدن ۴٤٣.

تولد النبات

و اختلافه حسب البقاع ١٤١٠.

التوليد

مايشترك فيه الحيوان والنبات ٢٣٦.

الذي في المادة الزرعية 307-2000.

الثقيل

. * * *

الثلج

جاورس

قطمة نحاس نزلت فيالصاعقه كجاورس ٢٢٢.

الحيال ٢١٢-٢٠٨٠

الجراب

تحدث في البخارالدخاني ٢٢٢.

الجزئيات

ابطال ما قيل من انالعقل لايدرك الجزئيات

. 21 4

الجزئية الحسية ٣٩٧٠

الجزئية والكلية

انماهي اعتبارات ١٠٠٠.

الجسد بيت الروح ٢٢٦

الجسم

مجموع الهيولي والصورة ١٧ قال قوم أن الباقي هوالجسم وقال قوم آخرون انه الهيولي ١٤قيل انه هوالبعد الامتدادي ١٧ وقيل أن الجسم شئ له. البعد ٧٠ حامل الاول للزوال ٢١١هـ والهيولي يتضاعف ثقله بطول مسافته في حركته الطبيعية الاولى ١٤١٠ السبهيولي السبتي هي الجسم ٣ ١ - ٢ ٢ ١ هـيولي اولسي لسلاسطقسات ٤١٤ . :

عنصرالارض والمأ والهوأ والنارع الاالجسم لمجرد

نرى عنصراً خامساً هوالثلج ١٤٨ االمطر والثلج مسعناه هسوالهيولي الاولسي ٢١ اواحسد بالاتصال لابالعقيقة ٢٢٦ بذاته لااجزأ له بـل هـو واحد باتصاله ٢٧ أيقبل التجزى ٢٧٧ ليس الجسم عندهم كل ماله طول وعرض وعمق فقط و لكن ماهو معرذلك بصفه يناله الحس بها ١٥٣. هوالمقاوم ١٤٥٤ن لكل جسم حيزاً واحداً طبيعياً ١٠٠٧-١٠٠٦ فيه مبدأ حركة يسكته فيه اوبحركه

فيه اواليه ١١٠٦ لكل جسم حال طبيعته ٢١٠٦

الجسم الآلي ٣٠٠٠

الذي هوالملأ ٤٠٤.

الجسم التعليمي وهمي لاوجودي ٣٠٠.

الجسم الطبيعي ٣٠٠٠

الجسم لمجردمعناه

جوهرية النفس ١٤٤٠

الجهشياري

التي تفي الامتداد القابل للتقدير في الجهات في تاريخه حكاية كوكب ظهر في ايام المونق

ادراك ٢٣٢٣ كل حالة اضافية انمايتم وجودها

بوجود كل واحد من الطرفين ٣٢٣.

حال النفوس الانسانية بعد مفارقة البدن

.547

الحامل

حامل الاول ١١٠

حجرشادنج العدسي ٢٢٢٠

الحد

بعسب المعرفة ١٣٠٥ بحسب التسمية ٣٠٥٠.

الحد القديم للنفس

كمال اول لجسم آلي ٣٠١.

حدوث النفس والاحستجاج عليه

.449,441

حدوث النفوس

و ابطال قدمها و تناسخها ۳۷۷.

الحديد ٢٢٧٠

هوالهيولي الاولى ٢٠٠٠

الجسمية

المتقابلة ٢ ٢ أمفهوم الجسمية عند أرسطوطاليس بالله ٣٠٢٣.

هو مفهوم المقاومة ٥٤.

الجفاف الله ويعاد المادات

هو تحليل المائية البالة من المبلول ١٨٣٠

الجماع المحمد المستعدد المستعدد

الذي يرادلاجل الولد ١٤٩٠

الجن

ما قيل فيه يرجع الى آرأ ثلاثة ٢٦٩. المحرك على انه حامل ١١٧.

الجوالذي بين الجوين

عديم الحرارة ٢١٣.

الجواهر غيرجسمانية

وغير محشوسة ٢٠٠٠ ...

الجواهر القدسية

التي لاعلاقة لها بالاجسام ٣٨٨.

الجوهر

قسمة الاشيأ اليه والى المرض ٢٧٣ وتعريفه

الجوهر غيرالجسماني فللمعطوص

يدرك المعقولات دون المحسوسات ٢١٣.

الحر والبرد الزمانيين و اسبابهما ٢٠٨- ٢٠٠٠. الحرارة

اسم مشترک لبسائط محسوسة ٢١٤٩ حالة بسيطة ٢١٩٧ و اصنافها ١٩٨٨.

الحرارة الطبيعته المزاجية والعزيزية ١٩٧٠ حركات الافلاك

وتحقيقها ١٤٧-١٤١ قيل أنها عِباده ١٤٦٠٠

الحركات الخاصة بانواع الممتزجات ١٨٨٠

الحركة

اعم اعراض الجسم الطبيعي واخصها به من حيث هرجسم ۲۷ ثقال على وجوه ۲۸ وحركه المكانية ۲۸ وحركة النمو والنقص ۲۸ وحركة الرضية ۲۸ وحركة النمو والنقص ۲۸ و ۱۲ وحركه الاستحاله ۲۸ الخروج من القوه الى الفعل في كل المقولات ۲۸ ،انما تقال على ماكان متدرجاً فخيص بالكيف و الكم والاين والوضع ۲۸ وارسطويحدها ۲۸ وخروج المتحركه في زمان ۲۸ واعسرف مسن الزمان ۲۹ وفسى الايسن ۴۳ موجود ۲۳ و تتم بستة اشياً ۳۳ و لكل متحرك عن محرك غيره ۳۳ و و مفهومها ۲۳ و تحو وجودها ۲۳ مملولة الروجود ۲۳۵ و مجموع مفهومها ۲۳ شبتها الى مايقع فيه من اجناس

الموجودات ١٣٧ مفهومها يشتمل عل خمسة ممان ١٧٠ والروال فيها منى اضافى ١٤٧ كل انتقال من خال الزوال فيها ممنى اضافى ١٤٧ كل انتقال من خال الله على حكة ١٤٠ عن شئ الى شئ مختلفين ١٤٦ مالايتناهى لاتكون فيها حركة ١٦١ الزمان من اللوازم الذاتيه للحركة ١٦٦ القبلية والبعدية للحركة بالمرض ١٧١ قالو الحركة في الزمان ولم يقولواان الزمان في الحركة ١٤٠ لايشعر بحركة لايشعر بزمان ١٧٦ موجود في الحركة ١٤٦ القول بان الزمان مقدار الحركة ١٦٦ موجود في الحركة ١٤٠ القول بان الزمان مقدار الحركة ١٧٦ موجود في الحركة ١٧٠ المول بان الرامان مقدار الحركة ١٧٠ الوركة ١٨٠ الوراحنا بل نفوسنا لاتلبث على حال واحدة ١٨٠ الوراحة ١٨٠

هل كلاالمتحركين الى جهتين متختلفين يتحركان على الخلاف بالسواء؟ ١٨٠ الذين يشعرون بالزمان بمجرده لامن جهةالحركات ١٨٠ انما شعرتم بتغير في احوالكم ١٨٠ كان وجودكم هوالمجتاز على الزمان والدهر ١٧٠ لعمرالله ان ارواحنا بل نفوسنا لاتلبث على حال واحدة زماناً ١٨٠ اما النفوس فتتردد بحركتها في التخيلات و الارواح و الابدان فسفى الاستحالات و الحركات ١٨٠ الزمنى انما هو زمنى بحركته المتصرمة... فما لايتحرك لاينسب الى

الزمان بفى ١٨٠ الحركة الدورية ١٨٣ حركة الدائره ع٨٠ الذى نطن زماناً هوالحركة ١٨٧ كل حركة تصدرعن ميل يحققه اندفاع الشئ القائم اصام المتحرك ١٩٠٥ اقدام اصنافها هي الحركة المكانية ١١٠٣ خواص الحركات ١١٠٣ الزمان لا يتملق بالحركة ولا يتبع وجوده وجودها عندنا ١١١٩ لا تسراد لينها ١١١٩ الكون والفساد والاستحالة والتنيز كله بحركة وعن حركة بزمان

الحركة الارادية

و فی زمان ۱۹۲۰.

حركة الاجرام السماوية ارادية ١٤٣.

الحركة الاستحالة ٣٣٤٢٨.

الحركة بالعرض ١٥٧٠

الحركة الدورية

قداترانيها بمنالطة ١٦٠ الدائمة ١١٤١ لاتكون طبيعة ولاهي قسرية ٣١٤٣ ولميتها ١٤٦.

حركة الشمس

كل يوم وليلة دورة واحدة ١٤١٠.

الحركة العرضية والسكون١٧٥٠

الحركة في الاين ٣٠، ١٠٣٠٤٣٠

الحركة القسرية ١١٥-١١٢-١٠٥٠

السحركة الستى مسن تسلقاً المتحرك . ١١٢-١١٥

الحركة المتقدمة بالطبع ١٠٣٠

الحركة المكانية

فى الاين ٢٤٣٠٣٠ اقدم اصناف الحركات

الحركة الواحدة بالعدد ٢٩٠

الحركة الوضعية

اما الحركة الوضعية فوضع زائل و وضع حاصل ٢٣٣ اقدم من الحركة المكائية ١٠٣.

الحركة الوضعية الدورية ٦١٠

الحرية

ملكة نفسانية حارسة للنفس ٣٨٧.

الحس

التي هياعرف عندالحس ليست التي هياعرف عندالطبع بل بالمكس ٣٠

الحس المشترك

يكون بالبطن المقدم من الدماغ ٢٦٦، ١٣٠٨ المديقة ٢٦٦، ١٣٠٨ لم يجملوها خمس ١٣٤٠ يمتنع فيه ارتسام الاشكال ٣٤١. الحسيات

مدرك المقليات والحسيات فيناواحد ٤٠٠٠.

الحفظ

يكون في مؤخر الدماغ ٢٢٦٢ استقرار المعنى في النفس ٢٣٩٥ الادراك والتصور ادراك مع ادراك الادراك ٢٣٩٨ ما الحفظ الاكون الصورة

حقائق الامور

عندنا ۲۹۸.

ان قرماً قالوا ببطلان الاستحالة والكون في حقائق الامور ١٧٥.

الحكم عد الاثبات ٣٩٥.

الحكمأ

يتعجبون من زنين ٣٣٠ يبتدى نظرهم من ذلك المشهور العامى وبيتهى الى المعلوم الخاصى ١٤١ الاولين ١٨٠ الذين تستثبت نفوسهم مايتصورونه

الحكمة المستفادة من النبات والحيوان . ٢٨٥

حكمة النظر ١٤٥٠

الحل والغرق بينه وبين الاذابة ١٨٢.

الحلول

والفرق بسينه وبسين الادراك ٤٤١٤ ليس

فىالحلول مايوجب الادراك غيراللقأ ١٥٠٥.

حلة ٢٢٤٠

حمامة ولدت فراخاً من غيربيض ٢١٠.

الحمرة

من احداث الجوالاعلى تحدث في البخار الدخاني

. 7 7 7

. 2 77 5

حملة الامر

المذين تدول الاقضيته والاقدار عملى ايديهم

الحواس

ومحلها ٢٦٢،

الحواس الظاهرة

خمس ۳۱۰.

الحياة

هى الاحساس ٢٧٤٥ نسبته الموت الى الحياة

كنسبة النوم الى اليقطة ٢٢ ١٤ حياة أتم من حياتهم

البدئية ٢٢٦.

الحيوان

حرارة الطبيعية المزاجية والمزيزية الموجودة في المنبات والحيوان ٢١٩٧ خواص الحيوان

٢٤٦ ااعضاً الموجودة فيكبير الحيوانات ٢٤٨.

الحيوان والنبات (كتابا ارسطو) ٢٣٦-

الحيوانات

الخاصة

من حيث انهاللشي دون غيره ٢١ ٢٤٤١ .

خالق الكل

لانحيط به علماً ١١٧.

خرگاه في تاييد بي ماد المحاليم المحال

رأيت ريحاً زوبية صمدت من وسط خواص الحيوان

1.0

(خرگاه)۲۱۸

خروج النفس بالذات الى كمالها من غیران یکون لها مغرج...سوی ادراکات

الموجودات ٤١١.

الخشونة

لاتمنع النور 110.

الخصوص من من العالمية على المارية المارية

السوم الماحصل للذهن منالخصوص ١٦٠٠ ...

الخضرة

هالة دائرة بحمرة وخضرة ٢٠٢٦ . الله الله

الخلأ

وما قيل فيه ٦٩-١٤١ وجودالحركات المكانية في الاحسام يشهد بوجود الخلاُّ ٤٨ الخلاُّ الذي

اشتراك الحيوانات واختلافها في الخلق والاخلاق ٨٤٠ اول مادعا الى القول بالخلأ حركة الاجسام في المكان ١٥٥لاتكون فيه حركة ولاسكون ١٥٩ الاختلاف فيه ٢٦٠ الخلاف في المكان نشأ . منالخلاف في الخلام ١٦٧واقع بين اجزأ الاجسام

الخلأ الكلى ١٦٠

-100

خلق الحيوانات ٢٧٧٠

التي يتميز بهاعن النبات ٢٤١.

خواص النفوس الشريفة ونوادر احوالها A73-173.

الخيال

إحوال تمنع في الخيال ١١٨.

الخير

الخير الذي بحسب النفس انما هو نيل اللذيذ ١٤ ٢٧ الخير والشر والسمادة والشقاوة للنفوس الانسانية ٢٧ ٤٤ لكل نفس خيراً ٣٦١ .

الدافع المحرك ١١٧٠

الدلالة الاولية

ما تدل عليه دلالة اولية ١٤٥٠.

الدم

فيه الكلام هو شئ موجود له طول وعرض وعمق

هو خلاصة النذأ ٢٦٥.

الدماغ

في طوله ثلاثة بطون ٢٦٢.

الدهر

و ميناه ۱۸۰،۷۹،۷۷ قال قوم أن الزمان

هوالدهر ٨٨٠

الدهنية

كمنصرتان في الممتزجات ٢٨٨٠.

الذائبات المتطرقة وغيرالمتطرقة ٢٢٩٠ وأس الانسان

الذات

الذات في الذات اومع الذات ١٤١٣ - ١٠

ذات الانسان

واحد ٢٠٤٣.

الذات الروحانية

لكل واحدة من النفوس البشرية ذات روحانية

.

الذكر ٣٩٥٠

الذنب

هوالمحدث ٣ ٢ ٢ أمن أحداث الجولامن كواكب

السمأ ٢٢٣.

الذوات الكثيرة

هي علل النفوس ٢١ ٠٤

الذوق

لمس مخصوص بآلة فعالة ٣٣٨.

الذهب المناف المراجع المناف والمناف والمناف

معدن ۲۲۷.

الذهني

الكلي هو نسبة الذهني الى الوجودي ٢١٠.

الذهنية والوجودية

المراجع المستخطرة المستخطرة المستحدد المستحدد المستحدد المستحد المستحدد الم

حشيشة ٢٤٣.

الرسالة

في علم احكام النجوم ٢٣٥ افي علم النيب

. * *7

الرسول

مشترك الفضيلة ٢٧ ٠٤.

الرصاص

الجامد ٢٣٠ أميدن ٢٢٧.

الرطوبة المعطوبة المستعددة

هي طبيعة المأ ١٤٩.

الرعد ۲۲۲–۲۱۷، الشخصير

الرعد والبرق

قال القدماً أن البرق هونار تشتمل في السحاب و

الرعد صوت انطفائها فيه ٢٢١.

روح

الذي به يكون الحس والحركة الارادية ٢٥٥٧

الطبيعي ٢٥٧؟ الذي نعرفه في اجسادنا ٢٩٩٢

الذي في دماغ الشخص الواحد ٣٧٨.

روح الذي في البطن الأوسط من الدماغ

. 401

روح الذي في البطن المومخر من الدماغ الزاج والنوشادر ٢٣٠٠

-401

روح المجرد

طباع التام ٣٩١.

روح الملكية (١٠) ٢٩٢٠.

الروحانية

و الـلافوتية ٤٣٦.

الرويا

هوبشری ۲۲۲.

الرويا والمنام

و ما يراه الانسان في الاحلام ٢٩٨، ١٤١٧٠

الرياح

قسوم لسم يسفرقوانين السرياح والارواح

f 1 1 V - T 1 A

. 77. - 777

الريح

هوا متحرك ٢١٧ أالنبار الارضى الدخاني مادة

الريج ٢١٧.

ريح عاصف فيه انوار

رأيته في الحلة ٢٢٣.

الزئبق

عملوا من الزئبق ذهباً ٢٣١ أهوممدن ٢٢٧ .

الزجاج والبلور ٢٢٩٠

الزحل ١٣٩٠

الزلازل ۲۲۲-۲۱۷۰

الزلزلة عن حركة هوأ محتبس ٢٢١.

الزمان

تعريف الزمان بالحركة ٤٢٩ اعرف من الحركة

٠٠٠ امالايكون في زمان فليس بحركة ١٤٠٠ الحركة

نی زمان و مکان ۶۶۹ نیه اختلاف ۷۷–۶۶۹ نی

العرف العامي من البين الجلي ١٦٩من النامض

المشتبه ٤٦٩ فيه تكون الحركات ٤٦٩ القبلية

والبعدية للزمان بالذات ١٧١ قالو ان العركة في

النزمان ولم يقولوا انالنزمان فسالحركة ١٧١

قسسمت السنيعشر قسياً .. حكمو ابتقدم وجوده لوجود الحركه ٢٧٦ شع

يمكن فيه الحركات ٢ ١٧ من لايشعر بحركه لايشعر

and the second of the second

بزمان ٣٧٣ القول بان الزمان مقدارالحركة ٢٧٦ ليس بعرض موجود فيالحركة ٢٧٦ قال قوم اله جوهرثابت قار في الوجود لافي موضوع ١٧٦قال قوم أنه ليس بجوهر ولاعرض ٧٧٠فهوكمية أوله كمية ٧٧١منقسم ١٧٨ اثبت ارسطوطاليس اللانهاية فيالزمان وابطله في المكان ١٨١١لتناهي والاتناهي فهالزمان ۱۸۸ قسال قسوم ان السزمان هوالدهر ٨٨٠الــقائلون بــان الــزمان مــتناه ١٨٩٧يــتعلق بالحركة ولايستبع وجسوده وجسودها عندنا ۲۱۱۹التنیرکله بحرکة ویزمان و فی زمان ۲۱۹۳ زنون (زينن)

وممنى قبوله بمدم البحركة... والمحالات المشهورة البطلان ٣٣٠

الزوابع

تصمد ملتفة منالارض الىالسمأ ٢١٧.

الزهاد وفزعهم 129.

زينن 🚣 زنون ٥٣٣

السبب

العبدأ اعم من السبب ١٠٠

سبب العلم

العلم بعينه ٣٨٨ .

سببية الفاعل و مبدأيته ٠٩.

السبعة المتحيرة

حركاتها من المغرب الى المشرق ١٤١٠ - المناب

السحاب ٢١٧-٢١٣.

السرمد ۱۸۰

سطح الباطن من الجسم الحاوي - مكان

السعادة

. 2 ٣

ان السمادة لكل انسان انما هونيل اللذيذ ٧٧ ٠٤ .

لكل نفس خيراً سمادتها في نيله ١٤٣١ والشقاوة،

السعادة العليا ٨٤٤٨ م معافيه المعادة

المسعادة والمشقاوة لملنفوس الانسانية

. 444. 541

السعد والنحس ٢٣٣٠

السفير

اذاصح اللقأ خرج السفير 110. و معالمة المعالمة المعالمة

السكون

كان الملم أتم حيث يكون سبب الوجودهو سبب في النظرفيها قيل من أن بين كل حركتين متضادتين سكوناً ٣ - ١٠ ٩ اعدم الحركة فيمامن

شأنه اني نتحرک .٣٠،٤٠٠هو في زمان .٠٠

سليمان بن داود ٤٣٧٠

السمأويي

كرية أفي اقالوا المالاتخرق وتحقيق القول فيه الشو ٣٣ (- ١٦ ٤ كُوْ الْكِيها هي الصلية ٢٣ ١ الانعلم ... من اقلاكها الامثل ما تعلمه من الهوأ ٣٣ ١ ١ هل هي طبيعية اوطبائح اخرى ١٣٣ اليس ناراً ١٣٤ افهى نوز ١٩٣٥ مالها من حركة و نور واشفاف الما ... شرالنفوس الانسانية ٣٤١-٣٤٧٠ هوبالطبع ١٣٥ الاضدله ١٣٥ الاتسعرض لها الشعور استحالة والمناد ١٠٣٥ اليست من هذه الطبايع بل

سمأ الدنيا ٢٢٤٠

سماع الطبيعي

كتاب ارسطوطاليس ٢٠

السَما والغالم بِهِ فَقَالَ مِنْ النَّاسِينَ فَيَا مِنْ مُعَالِمِ بِهِ مُعَالِمِ الْعُلْمُ مِنْ الْ

وتحقيق النظرفيها ١٢٠.

السمأ وكواكيها و نفوسها الفعالة • ٣٩٠ -

السمع

وماقيل فيه ۲۹۷

سمع الكيان

في الامور والمبادي العامة للطبيعيات ١١٩.

السموات و ما فيها من **الكواكب**

فعلى حالة واحدة ١٥٣٠.

سوفسطائية ٩٨٠

الشب والنوشادر والزاج ٢٣٠٠

الشر للنفس هومقاساة السمبائن المؤذى ٢٨ ١٤ الشرور والقبائح اعلام ٤٤ ١٤ الكل نفس شرأً سمادتها: في الخلاص منه 271.

اول مراتب وصول المعنى الى النفس اوالنفس طبايغ اخرى ١٣٥ الليست حركتها قسرية ١٤٣٠ 🛸 الى المدرك ٢٩١٤،

شقاوة

والسمادة الاخريين للنفوس الانسانية ١٤٤٤ لكل نفس خیراً سمادتها فی نیله و شقاوتها فی حرمانه .2 71

شقاوة النفوس الانسانية ٢٧٠٠

الشك والحيرة ٣٩٩.

الشكل البسيط

هوالكرى ١٣٩.

الشم لمس مخصوص ٥٣٣٩

الشمس حركتها كل يوم وليلة دورة واحدة

١١٤١و نورها ١٣٩.

الشموس

يحدث فيالنجار الدخاني ٢٢٢.

الشهادة

يسصيرالنيب عسندالمطلع على السسرائر شهادة

٤٣٦ النيب عندحملة الامر شهادة ٤٣٦.

الشهب

وكواكب الاذنباب ٢٢٢ تحدث في النجار

الدخاني ٢٢٢.

صاحب العلم الطبيعي

من اين يقول أن المشترى سمدوالمريخ نحس

الصاعقة

. * * *

قيل انها من اجساد ممدينة كالحديد والحاس

* 1771

ذكر قوم انهم رأواقطمة من نحاس نزلت في

الصاعقة ٢٢٢.

صحيفة الوجود

كتاب علم النبي ٣٧.

الصدق

كون العكم موافقاً لما عليه الوجود ٣٩٥. الصناعة والطبيعة ١٦٦٠

صناعة الكميا ٢٣٢٠

صناعة الميزان ١٩٦٠ - المناطقة الميزان

الصواعق ٢٢٢-٢١٧٠

صورالاجسام الطبيعية وخواصها وقواها

.11.

الصور الذهنية

ما كان غيرمحسوس ١٤٠٠

الصورة

الزائل و العادث بعينه اوالذي ذلك من شأنه يسمى صورة ١٧ قيل انها عملة لوجود الهيولي

١٩هى التي بها هوالثئ ماهو ١٩ما قبلها يسمى

المسمى ١٩ الحال المورة ١٩ هـ التي بهاالشئ هو ١٥٥ كل صفة لموصوف كيف كالت ١٦٥ ويقال

صورة للنوع ١١٥ ويقال الصورة للشكل التخطيطي

خياصة ١١٥ ويـقال صـورة لـهيئة الاجتماع

10، ويقال صورتة لنظام محفوظ 10 ويقال صورة

لعقيقة كلى شئ ١١٤ الصورة المأخرذة احدالمبادى

المعقولة ١٦ االصورة المذكورة في الطبيعيات

احدى السبادي التي تسقوم السهيولي ٤١٦ في

الطبيعيات هي التي كان مِمناهاتي البحدود تِصلاً

للجنس ٢١٧ هي التي عنها يصدرالفيل صدوراً

اولياً ١١٧ عرض في الهيولي ٢١ ١٤ لمل الصورة سميت صورة من جهة التصوير الذهني والمرفة

١٢٢-١٢١ أم الاعراض ٢٠٠١هـ الأصل صلياتع العناصر المَّادة بِهَامِردُودِ ٢٣ ١٦. حَالُ الصَّوْرَةُ فِي الدِّهِنَ. والوجود ٣٣ ١١الكون يقال لحدوث الصورة في الهيولي ١٦٠٠ يتبع حدوث المصورة في الهيولي الطبائع الكواكب ١٣٨٠ حدوث خواص واعراض ١١٦٠ الصورة الحسية ٥٠٠٠

> الصورة الذاتية علقات علامات مايه الشئ هو ما هو ١٧٠ عند المداد المداد الصورة العرضية

> > كالبياض للجسم ١٠٠

الصورة العقلية ٠٠٤٠ طباع السمأ

الصورة المجردة ٢٢٤٠

الصورة المعقولة ١٣ ٤٠

الصورة المقومة للمادة ١٦٠ مند أرب ما ١٠٠٠ ت

المرجود لايمدم بنفشه والمايمدمه ضده ١٤٠٠ تَمْرِيفهما ١٦٣٥ أَمُوْجُودانُ بِالفَمْلِ ٢١٣٦ فَاسْمُنَا الْمُ ألطيالع والشريب بالمعارض المعارض

اربع ۱۱۷۳ قری طبیعیة ۱۲۹۸ اختلاف الطبائع باختلاف الاحوال ٣٩١.

٢ ١ ١ اوجه تسميتها ٢ ٢ االاتصاليه ١١ ٢٦ تقوم من قيل انها اربع ١١٤٨ قيل خمسة ٢ ١١٥عني السداخلة فسي تركيب السمركبات من الكائنات والفاسدات ١٣٥. في دروا

الطبائع للممتزجات غير التي في عناصرها ٢ ٩٠٠. الطباع

الطبيعة مشتقة من الطبع والطباع ٤٤ يقال على الاستدلال القوى ١٤٥ لخاصة بواحد واحد من بسائط الاجسام ١٤٧،

الطباع التام -- روح المجرد ٣٩١.

معناه ١٣٦ - ١٨ ١ الايضاد بعضها بعضا ١٣٥٠.

الطباع الوجودية لامعطل فيه ٧٧٧.

الطبع

التي هي اعرف عندالحس ليست التي هي اعرف عندالطبع بل بالمكس ١٣ الطبيعة مشتقة من الطبع والطباع ١٤ الطبع مقول على الصفة الذاتية الاولية لكل شئ ٤٤ يقال على الاستعداد القوى ٥٠.

الطبيعة الشهرية فيفاد المعادات فالمتاثرة

علم الطبيعي المنسوب الى الطبيعة ٤٤ مشتقة من الطبع والطباع ١٤ يتقال على الكيفية النالبة

٤ أقد يختص اسّم الطبينية بالذي يُصدر مايفندر عنه بغيرمنزفة ١٥ قدحض اسم الطبيعة بالمبدأ الفاعل الذي يصدرعنه والالجسام انعال وحركات على سنن واحدو الني حهة واحدة ٥٥ يقال على الاستعداد القوى ١٥ يقال مطلقاً على مايصدر عن الشئ من ذاته، وقد سموا بالطبيعة كل قوة حسمانية فقيل هي مبدأ اول لحركة ما هي فيه ٦-١٤ يلوح من لفظها التحريك بالتسخير ٢٠١٤ بسالذات ١٠١٢عرف عنداالطبيعة وهوالمبدأ النفاعل ١٦ ينتم المعرفة بشرح اسمها في الاواخير ١٦محرك بنيرارادة . ١٤١٤لبسائط اعرف واقدم عند الطبيعة ٢٥ ١١ما يحرك بالتخيز وعلى سنن واحدة ٢ ١٤٢ النها القوة ٢١٤٨ - والسطناعة ٢١٦١ - مساتسمي طبيعة أ ١١٧٤ تحرك على نهج واحد الى جهة واحدة ٠٣٠٠ طبيعة السمأ ١٣٣٠ الطبيعي هو ما يجري على نهج واحد ٢١ ٤٠٠

فى الطبيعيات أنما يبتدأ من المحسوس ١٦الصورة السندكورة في السطبيعية ١٦٦تشمل عملي كمل متحرك وساكن ١٤٠ هي المتحركات المحسوسة

الطبيعيات

طرق الزمان ١٤٢٠ طريق كل علم ١٤٠٠ طريق كل علم ١٤٠٠ طريقة الحكما الحكما يبتدى نظرهم من ذلك المشهور المامى وينتهى الى المعلوم الخاصى ١٤٠ الطفرة ٢٣٠ طيماوى لافلاطن ٥٤٠ الطينة والمادة

هى الجسم من جهة انه مشترك للمنور 113.

النالب من الظن هوالذي يميل النفس فيه الى الحكم ٣٩٩٠.

أنّما سِمينا الماقل عقلاً لانه يعقل ذاته فيكون المقلّ والماقل والمعقول فيه واحداً ١٠٨.

عالم القدس فيها تزيد على هذه اللذة ٧٤٤٠. العبادة

الفحال المتصل ١٠٤٠٠ المنظم المتحدد الم

الحادث ١٨ امعدومقرب ومتمم لهيولية الهيولي ... فهومن الصفات الهيولانية ولاحق بها ١١٨ به يكون الحد يد هيولي للسيف ١٨٠

عدم الحركة - - زنون ٣٣٠

العرض

الحاصلة عن الفاعل في الموضوع ١١٥ وقسمة الاشيأ اليه والى الجوهر ٣ ١٧ كون الصورة عرضاً العقل الفعال ٢١ ٢١وتىرىقە ٣٥٥٠.

عرضية النفس وابطالها ٠٤٤٠

العشق

هـو عـمي الحس عن ادراك عيوب المحبوب ٣٠ ٤١عـ الله المشق ٣ ١٤٤ المنفس شموق شديد بحسب المشق 222.

العقد

هو تحليل المائية الزائدة عن المطبوخ ٢ ١٨٠. العقدة ام الشجرة ٢٣٩٠

العقل

ذات فعالة ١٤٠٧ الذي هوالفيل هوالاعرف ١٤٠٧ ينقسم في لنة القدما الى قسمين احدهما علم والاخر عمل ١٤٠٧ العقل عندهم أدراك ذهني ولاكيل ذهني بيل ادراك الصور المجردة عن

وجوده وسببيته بالعرض ١٦٨ شرط في حدوث الاجسام اماني الذهن كالمعاني المجردة... واما في الوجود كالنفس وما فوقها ١٤٠٧ العقل والعاقل والمعقول ٤٠٨-١٤٠٧ في العربية ١٤٠٩ يحاذي النمني الذي يسمى في المربية الها ١٤٠٩وجه تسميته ١٤٠٩يدرك الجزئيات ١٤١٣.

العقل بالفعل -- المقل الهيولاني.

العقل بالقوه -- البقل الهيولاني.

الاوائسل السذين قسالو بسالمقل الفمال ١٢٩٨، ٢٩ ٤، ٣٨٩ مخرج النفس من القوة الي الفعل ٤٠٨-٧٠٤ الايحل الابدان ١٠٨ الايدرك الجزئيات ٤٠٩-٨٠٤ يقوله القائل حدساً و لايجمل ضروريا ٢١١ االنفس يجوزان تخرج الي كمالها بذاتها من غيران يكون لها شئ هوكذلك بالغمل يخرجها الى الغمل ١١١ ١٤ التمليم لايقتصر على المقل الغمال و غيره ممالايرى بل قديكون العملم من البشر ١١٢.

العقل الهيو لاني

ومعناه ٤٣١٦ النفس في اولية حالها يسمى عقلاً هيولانياً ٧.١٤ المقل الفعال يجعل المقل بالقوة عقلاً بالفيل ١٤٠٨.

العقلية العملية ٣١١٠

العقلية النظرية ٣١١.

العقلية والحسية

تسمته غير صحيحة ١٤٠٠.

العقليات

مدرك المقليات والعسيات فينا واحد علاقة العشق ٣٤٤.

علاقة النفس بالبدن ١٢٠٠

علاقة النفوس بالأبدان ٤٤١٠

علل الاعدام اعدام العلل ٢٣،٤٢،٠٤٤٠

العلل الأولى (ــالىبادى المفارقة) ٣٩٠.

العلل التامة العلية 133.

العلل الفاعلية للنفوس ٢٩٧٠

العلل الفاعلية للنفوس الانسانية ٣٨٨٠

العلل المحركة

والسمناسة بسينها و بسين المتحركات ١١٩ - ١١٥ المنها ما يعرك بالذات و منها ما يعرك بالدات و منها ما

ما يحرك بالذات هوالذى عنه تصدرالحركة فى المتحرك كالطبع او النفس المريدة اوالقاسر ١١٥ ما يحرك بالعرض هوالذى لايكون تحريكه لذلك المتحرك اولا ١١٥ منها ما يكون بواسطة ١١٥ منها ما يكون بواسطة ١١٥ منها ما يكون والسطة ١١٥ منها ما يكون

بغير واسطة ١١٥؛ مايكون بالواسطة هي قدتكون واسطته واحدة و قدتكون كشيرة ١٥ ١ ؛ من الوسائط ما يحرك من تلقائه و منه ما يحرك لان ما قبله يحركه ١١٥٥ منها ما يحرک بان يتحرک و منها ما يحرک لابــان يتحرك ١١٤-١١٥؛ تسلسلها ١١٤؛ تنتهى الى محرك لايتحرك اذلادور في التحريك و التحرك و العلة و المعلولية ١١٤؛ في كل جسم مبدأ حركة ١١١٤ انا نضع مسافة و مسحركاً و مستحركاً... ١١٧–١١۶ مسن المحركات ما اذا نصف لم تكن له قوة ١١١٧ في المحرك الطبيعي لايصح و لايجوز ان يبقى المحرك بحاله و المتحرك به قدتنصف ١١٧؛ القوه الطبيعية تتنصف بتنصف المتحرك بها الذي هي فيه ١١٧؛ الدافيع اللازم ١١٧؛ الدافيع الرامي ١١٧؛نمتحن المحرك على انه مبدأ لحركة طبيعية ١١٧؛ مبدأ الجذب ١١٧؛ مبدأ الدفع ١١٧، نضع محركاً حرك متحركاً في مسافة ١١٧؛ هل نصف المحرك يحرك المتحرك ١١٧ ؛ من المحركات ما اذا نصف لم تكن له قوة ١١٧؛ الحامل يحمل بحركة طبيعية

.117

العلل الموجبة لوجود المعلولات اتم 111. علل النفوس

يستدل منها على اخلاق النفوس ٣٩٣ ١هى النفوس ٣٩ ٢٩ هى علل النفوس السماوية ٣٩٤ ١٤ دوات كثيرة هى علل النفوس ٢٩ ١٤ .

علل النفوس كالنفوس

...فترجع العلية الني الانسخاص السلماوية

• ٣٨٨ — ٣٩ •

العلم

العلم بالشئ يتم بعرفة مسأئله من اجزأ و جزئيات و اسباب و مبادى ٣٤ احالة اضافيه للشي المعدر ك اولا وبالذات الى الشئ المعدر ك ٣٤ الكل علم نحوتمليم يخصه ٣٩٣ امرفة وتصورلكن مع زيادة ٣٩٥ علم يستخرج بنظر في نظر...من كيفية التعليم ٣٩٦ اهو حصول الصورة المعلوته للمالم ١٣٩٨ مع الحكم ٣٩٩

العلم الأتم

حيث يكون سبب الوجود هوسب العلم بمينه

. " . .

علم احكام النجوم

ما قيل فيه من أصول ٢٣٢، ٣٥٤٠٠

علم الأدني

يتملم قبل الملم الاعلى ١٠.

علم الأعلى / علم الأعلى

على الادنى يتملم قبل العلم الاعلى 12من المهمات

التي نحتاج اليها في البلم الإعلى 210 ويديري

العلم الانقص

علم من المعلولات وجودالعلل...فيكون علم

الانقص ٣٨٨٠

علم الحساب يتصور ويتدبر 222.

علم الشهادة على المراجعة المراجعة

انضل من علمالنيب ٤٣٥٠

علم الطب

يحصل اكثره بالتجارب والقياسات من الاصول الطبيعية والتجربية ٢٣٢ اما يضطر الطبيب في طبه الى مرفته ٢٣٢.

ومعرفة امزجة النبات ٢٤١.

العلم الطبيعي

جزئه الاول السماع الطبيعي ٢ المنسوب الي

الطبيعة ٤.

هوفي الكون والفساد ١٦٠ اوالكيميا ٢٣١ أثمرته

وعمله ٢٣١ اشرف ثمرته الكيميا ٢٣١ الذي

ينظرني المحسوسات ١٤٥٠

علم الطبيعيات ٣٩٢٠

علم الغيب

رسالة في علم الغيب ٢٣٦ ؛ للنفس ٢٩٦ ؛ ليس علم النيب عندالنفس موجوداً بالفعل ١٦ ١٤و هوعند مخرجها صوجود بالفعل ١٤١٩ هوعلم ماسكون 1219

كيفية حصوله ١٤١٩علم الشهادة افضل من علم النبيب ٣٥ ٤٤ فسيمايراه السناس فسي السرويا في علمالنيب كفاية ٢٥٠٠.

علم اللغة والاخبار

یتحفظ و بروی ۳۹۲.

علم المزاج ٢٣١٠

علم النجوم ١٤٢٠

علم النفس

اول هذه الافكار والملوم عملم النفس ٣٩٣-٢ ٣٩ أواول الدرجات من علم النفس درجات المنامات والاحلام ٢٣٩٣ قدقيل في علم النفس أن نفس الانسان تمقل الممقولات 12.0 علم الهندسة و مامعه ٣٩٧٠ علم هيأة الفلك والحساب ٢٣٢.

العلما

مع منفعتهم بصوابهم ينضرون بخطائهم ٣٧ ٤ أقد ظن كثير من العلما أن النفوس الاتبقى 12 ٣٨ يسرون النفوس اعشراضاً في الابدان ٣٨ ١٤ ومنهم من رأي انها تبقى ١٤٣٨ - 🗆 🚉

العلما الطبيعين

لم يقل بالسعد والنحس ٣٣٣.

العلوم الطبيعية

هي العلوم الناظرة في هذه الامور الطبيعية ١٦في الطبيعيات انما يبتدأ من المحسوس ١٦ التي تضمنها كتاب السمأ والعالم لارسطوطاليس ١٢٠ .

لزم من وجود المعلولات وجودالعلل ٣٨٨ االعلة تلزم أن تكون أتم وجوداً من المعلول ٤٣٨٨ أقدم وجوداً من المعلول ٣٨٩ . ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠

العلقي المساحدة المسا

العلة الأولى المحاجب والمناف والمعاف

على حال كمال ٢١٤٠ وأواله المدارية Cris Colony

Many to ruse .

علة الصورة

الناية ١٧٠.

الملة الفاعلية

اذا كانت على كمال عليتها ١٤١٠

والفرق بينها و بين علة الماهية والحقيقة ٩٠

العلة الهيولانية

العناصر الأربع 🗻 التناصر 💛 💮

العيون ٢١٢-٢٠٨٠

غايات الافلاك والكواكب ١٤٧-١٤١٠ الغاية

علة الوجود

هي المتحرك ٣٥٠.

العمل

العقل علم وعمل ١٤٠٧والعمل هوالتصرف

ىحسب الرأى ١٤٠٧ يسمى عقلاً ايضاً ١٤٠٧.

العموم

انما حصل للذهن من الخصوص ١٦٦٠

العناصر

هي السنار والهوأ والسمأالارض ٢١٤٨٤١٤ اسطقسات الكائنات اذا اعتبرت بطريق التحليل ١١٤ وعناصر اذا اعتبرت طريق التركيب ١١٤ تمدخل فسي السمزاج ٢٧١٤فسي المقوة والتأثير محدودة ٣٩٨.

العنصر هوالقابل ١٤٨

العنصر الخامس

الثلج ١٤٨٠

هي أ لتى لاجلها فعل الفاعل ١٤١٠نحائها ١٥٥١٠ من اجلها وجدالشئ ١٧٧هي سبب وعلة للصورة في الهيولي ١١٧ بالصورة الموجودة حملت الغاية المعقولة موجودة في الوجود ٢١٨ هي علة فاعلية

الغرائز الأولية ١٤٢٣.

الفاعل والفاعل علة علة وجودها ١٨٠٠

الغريزي

الذي لاينتقل ٢٨ ٠٤.

الغريزية

حرارة الطبيمية المزاجية والغريزية الموجودة في

البنات والحيوان ١٩٧.

الغيب

النيب يتنزل الى الارواح والملائكة ويصدرعنهم الى الوجود ٣٦ ١٤٤ لغيب عند حملة الامر شهادة . 2 27

الغيرية والكثره

تقابلان الواحدة ٢٦-٢٥.

الفاعل

وانحائه ٨،هـوالسبب الحقيقي ٨؛الـذي عنه تصدرالافعال ١١٥عية لرجودالصورة في الهيولي ١٠٠٠ كل فاعل اما قوة واما ذوقوة ٣٠٠٠.

الفرق بين العود والابتدام ١٤٤٣.

الفساد

يقال لمدم الصورة منالهيولي ١٦٠، يقال الكون

لحدوث مالايقبل الاشد والاضمف والفساد لمقابله

.17

فصل الجنس

الصورة الطبيعيات ١١٧،

الفضأ

مفهومه ٤٥٤ مكان بحسب الرضع الثالث ٧٦٠.

الفضاً الخالي 4 ٤٠

فضأكه طول وعرض وعمق

مکان ۱۹۰

الفضة معدن ٢٢٧٠

الفعال

فعل بغيرقوة ٤١١.

الفعل والكمال ١٠٤٠

فقنس (ققنس)۲۹۹

الفكر والروية

يكون البطن الاوسط من الدماغ ٢٦٠.

فلاطون

ينقلون عن كبرائهم مثل فلاطون وثبيته القول

بوحود الجن ٢٩٠.

الفلك

متشابهة الجوهر والاحاطة ١٤٢٠ ١ ١٠٠٠ و دورا

فلك الزمهرير

ينمقد فيه السحاب ٢١٥ . إلى

فلك المائل عن معدل النهار ١٤٥٠

الفهم

يقال للفهم ادراك ايضاً ٢٣٩٤ تصور المنى من

لفظ المخاطب ٣٩٥.

فيلسوف الاول ارسطوطاليس ٣٠.

القابل

هوالذي يسمى محلا وموضوعاً وهيولي وعنصراً

و مادة واستطقماً والتهيولي ينجمها ١٩٨ نتجائه

١٩هوالمحل والهيولي والموضوع ١٥٠ 🚃

القارورة

حجة القارورة ٦٤.

القاقى

يقاتل المقاب ٢٦٧.

قبول القسمة والمقدار ٤٠٤٠

قدم النفس والإحستجاج عسليه وابطاله

. 274-27

القدما

الحياة هي الاحساس في عرف القدماً ٢٢٤٥

الاقدمون من العرفة ١٤١٠من الواصلين معرفة

1.1.

٨٠٤٤١لقوة والفعل ٤١١.

القوة الجسمانية -- الطبيعه ٥٠

- القوة الحيوانية ١٩٣٠

القوة الشهوانية ٣١٠.

القوة الطبيعية المحركة ١١١٧.

القوة العلمية والعملية للنفس ١٤٠٨

القوة المعدنية ١٩٥٠

القوة النباتية ١٩٣٠

القوه النفسانية

مبدأ الذي يحرك الجسم في حيزه ١١١٠

القوى

ما يقال متناه ولامتناه في القوى من جهة افعالها . ١٠ القوى الادراكية هي غيرالقوى

الطبيعية ٣١٢.

القوى السمانية ٢٢٥٠

القوى الطبيعية

باسرها موجودة في النبات ٣١٣ أوعلم المزاج

الـقوى الـفعالة فـي الأجـسام واصنافها

. T9 T-T9 A

2.30

الـقوى الـمحركة فـى داخـل الفلك

المشاهدة ١٩٣١، ١ ١٠٠٠ المشاهدة المراجعة

قدما الاطبأ ٢٤٩٠ من المراسلة المسافة

القديم الأزلى ٨٨٠

القسر الدائم علا العالم عليه المنافعة عالمته

يبطل الطباع ٣٠١٤.

القستمه الفرضية ٣٠٤-٢٠٤٠

قسيمة النفس الى قدرى عباقلة والى

قوةعملية...هوالذي يبعدعن الحق ٤١٠ وِ النَّالِينَا

القسمة والأثنينية ٢٠٤٠ .

و ققنش (فقنس) در مورد الماد الماد

ييضائي ٢٦٦وي ويواني المعالم المعالم المعالم

القمر

نوره من الشمس ١٦٧ محرة ٣٨ ١٩٥ قال قوم اناجسام اخرى موجودة في ذكرة القس ١٤١١ قال

ترم انالقير مصوريصورة وجدالانسان ١٦٤٠٠

القوس والقزاح بأسكمك شمست بأبيات

منافه من احداث إلجوالاعلى تحدث فيالنجار الدخاني

. 7 7 7

القوة

المناف من حيث المها النتي تشمور عنها الانمال المناف من والاستنداد

يوجد في طرف الزمان ١٦٢٠ و ١

الكائنات وانواعها ١٨٠

الكبد

يتم فيه كون الدم ٢٦٥٠

الكبريت

معدن ۲۲۷

الكبريت الاحمر والكيميا ٢٣١ - ١١

كبير الحيوانات والاعضأ الموجودة فيه ٢٤٨.

كتاب الحشائش ٢٤٣٠

كتاب ارسطوطاليس

العقل يحاذي في اللغة العربية الهاومنه سمى الكتاب الذي لارسطوطاليس بالالهيات ٢٠٩٠

كتاب علم النبى هو صحيفة الوجود ٣٧٠. كتاب النفس ٢٩٧٠

كثرة الحركة

و وحدتها وتقابلها ٢ أَرْبَاعْتِبَارُ تَكْثُرُالْمُسَافَاتُ

كثرة النفوس الانسائية ٣٨١،٣٧٩ ي

الكذب هرالحكم مع مخالفة الوجود ٢٥٦٠. كرة القمر واجسام اخرى موجودة فيها ١٤٠٠ الكرى كل شكل طبيعى كرى ٢٦٩٠ الكرية الكرية الكرية الكرية الراب الاجسام البسيطة ٢٦٩٠ كل ما يحدث عن علته في زمان يبقى بعد عدم علته و ٤٤٠.

كل ما يحدث عن علته في غيرزمان يعدم بعدمها ٤٤٠

الذى لا يختص بقدر معين ولا بمكان معين ١٤٤ ٢١ و ١٤٤ ١١ افضل معين عربي ٢٥ ٤ ١٤ افضل من جرئي ٣٥ ٤ ٠٤ ١٠

الكليات

جوهر غیرجسمانی بدرک الکیات دون

The Conclusion is 18.

الجزئيات ١٤٠٣. من من رقب المايات الم

الكلية

هى القول على كثيرين ٣٨٣ وتندم في كثير من الحيوان ٢٦٦ ولكلى في الذهن لافي الوجود ٩. الكلية العقلية ٣٩٧٠

الكلية والجزئيه انما هي اعتبارات ١٤١٠

كمال اول طبيعي لجسم آلي - 4 نفس

الكمال الصناعي ٢٩٩٠

الكواكب الثابتة

ظهر ايام الموفق بالله ٢٢٣.

يقال لحدوث الصورة في الهيولي ١٦٠ امن السكون مساهوطبيعي ومنه صناعي ١١٦٠ يقال لحدوث مالايقبل الاشد والاضعف ١٦١ االاستحاله والكون ١٧٥.

الكمال الطبيعي ٢٩٩٠

كمال النفوس ٤٣٩٠

الكمالات الاولية والثانية ٢٩٥٠

الكواكب

لايسفاد بسفها بسفأ ١١٣٦ وطبائلها ۴۱۳۸ و کاتها ۱۷۷ – ۱۹۱۱ نبی افلا کها ۱۹۶ اعلی حالة واحدة ٣٩٠ أوروحانياتها ٣٩٠.

كواكب الاذناب

والشهب ٢٢٢ أتبحدث في النجار الدخاني ٢٢٢ والرياح ٢٢٥.

بسيطة الجواهر ١٣٨.

الكواكب المعروفة ٢٢٣٠

كوكب كبيرعلى صورة انسان

الكون

الكون والفساد ١٦٠.

في الاجسام ١٦٤-.١١١ اختلاف الكائنات في کونها و فسادها ۱۸۰۰

الكيفية الغالبة هي الطبيعة ٤٠

الكيفية المستحيله ١٦٩٠

الكيميأ

والكبريت الاحمر ٢٣١ أينسب الى العلم الطبيعي ١٣٣١ ثمرة العلم الطبيعي ٢٣١.

اللانهاية

تكلموا القدما على اللانهاية كلاماً خاصاً ١٨٠ منهم من عظمه وقال أنه هوالله ١٨٦ التي هيحال ١٤٨١رسطوطاليس اثبته في الرمان وابطله في المكان ١٨١مبدأاول ١٨٤تحقيقة ١٨٤في الزمان ۱۸۸ فيالقوى ۹۰.

اللاهويية والروحانية ٢٣٦.

اللذىذ

نيل اللذيذ ٢٧ ١٤ اللذيذ المناسب ليس بواحد

. 2 4 4

اللقاً

اذاصع الادراك صع اللقاً ١٤١٤ اذا حق اللقاً خرج السفير ١٥ ٥٠.

اللمس

له اربع قوى ٣١٠ امدرك اللمس هوالنفس من

حيث يلاقيه المضواللامس ٣٣٧.

لواحق الاولى للهيولي الاولى

من الزحدة والكثرة والاتصال والانفصال ٢١.

المأ

من الهيولات الاولى ٢١١ يعيط بالارض بالطبع

٢ ١٤٤حد المناصر ١٤٨٠

ما بالقوة والامكان

يصير بالغمل من جهة شي هوكذلك بالغمل

. 2 1 1

مايه الشم عهوماهو حد الصورة ١٠

المادة

القابل ١٠ماكان يتم النمو والزيادة ١٠.

مادة المط

النجار الرطب المائي ٢١٧.

الماده والطينة

الجسم من جهة انه مشترك للصور ١٤، قد يخص

باسم المادة ماعدا المستعد ١٤.

ماهية النفس ٢٠٢٠٠٠

مايراه الانسان في اللاحلام ١٤١٧.

المبادي

الاعلى د.

المبادي العامة للعلم الطبيعي

الفاعل،والناية،و الهيولي،والصورة ٢٠٠.

مبادي العلوم

هي مبادي الوجود ٣.

المبادي المفارقة ٢٩٩٠

المبادي الوجود هي مبادي التلوم ٣٠.

المبادي والاسباب والعلل في الطبيعيات

المبادى والقوى المحركة والمسكنة

للاجسام في داخل الفلك ١٥٣-١٤٧.

المبدأ

٠٨ .

اعم من السبب ١١٠ يقال على سبعة انحأ ٨.

مبدأ الجذب عه المحرك ١١٧٠

مبدأ الحركة الطبيعية ١١٧٠

مبدأ الدفع - المحرك١١٧٠

المبدأ الذي يحرك الجسم في حيزه هوالقره

النفسانية ١١١.

المبصرات وتول بعض القدماً فيها ٣٢٤.

المتحرك

حركة كل متحرك عن محرك هوغيره ٢٣١

المتعلمون يـوخرون العلم الـتام بـها الـي العلم - لايصح أن يكون في الاشيأ مايكون المتحرك منهُ.

هوا المحرك ٣٤.

متشابه الاجزأ كقطعة الذهب ٣٠٠٠ المتغدى النامى هوالجنس السأم للحيران والنبات ٢٤٤.

المثانة تحت كليتين ٢٦٦. المجردات والتجريدات ١٧ ٤٠

انها أجسام كُوكبيته ١٤١٠ أيضنر آخادها عن منال المحل القابل - الهيولي ابصارنا ٢١٤١قالو إنها آثار في جونا من اعلى الهوا و كرة النارُ ١٩٣٣ ﴿ اللَّهُ اللّ

المحالات المشهورة البطلان

قول زنین (زنون)۳۳۰

المحرك

الباته لكل مُستخرك وأنه غيرالمتحرك السيالة ٢٣٤غيرجسم ٣٦٠ . ١٠٠٠ أن يريشنا فَقَ يَعَمَّنَا أَنْدَرِ ١٠٤٠ . البشر٢ ١٠٠.

مــحركات الافــلاك والكواكب مدرك الاعيان الموجودة Harring of the Mary S. FIET-1EY

المحرك بغيرارادة طبيعة ٠٤٠

محرک لایتحرک

وانتهأ الحركات اليه ١١٩.

المَجْرُكُ لَكُلُ جَشَمُ هُوغَيْرَالمَتَّحِرِكُ ١٤١٦٠

washing to side is ago Washing Arthur the comme

ابطال ما قيل من ان العقل لايدرك الجزئيات والسمحسوسات ٣ ١ ٤٤عسلم السطبيعي يسنظر في المحسوسات ١٤٥٠

محل

القابل ١٨والموضوع والهيولي.

محل الحفظ ٣٩٨٠

المحل القابل للمعقولات

النفس في اولية حالها التي يسمى عقلاً هيولانياً

مخرج النفس الى الفعل

هوالبقل الفيال ١٤٠٨ هوالادراك والنظرفي الموجودات ١١١قديكون المعلم (المخرج) من

هو مَدَّرِكُ الذَّهْنيَاتِ فينا 117.

مدرك العقليات والحسيات فينا واحد

بعينه ۲۹۸؛ ۰ ٤٠

مدرك المعقولات مومدرك المعسوسات

متذاهب الأوهام في النفس بعدموتها

. 2 49

المرئة التي رأبيناها في بغداد وقوة نفسها .245

الم كب

التمركب من التهيولي والتصورة انتما هوماهون المعاني الكلية بالصورة ٢٠٢٠ مركبات الطبيعة اعرف عندنا والسبشائط أعسرف عسندالطبيعة لان والمركب المعدنيات والمعادن ٢٠٢٧ و المدايات عندالطبيمة ببدالبسيطة ١٢٥ و.

المركبات الطبيعيات اعرف عندنا ١٢٥. المريخ وحمرته ١٣٩٠ - ١٠٠٠ و مريدون

المزاج

مـزاج الاول أنـما هـوبين الـطبائع الاول .174-175

المس في معادنها ٢٢٨٠ المشتري وبياضه ١٣٩٠

المصابيح ونحوها في الجوالاعلى .

المصريون االبابليون ٢٤٣٠

المظنون

هوالذي فيه التوقف عن العكم 299. وأحدث

المعادن

والمعدنيات ٢٠٧ - ١٩٥٥ تسحقيق النظرفيه

Compared to the control of the control of the

المعارف النفشانية ٢٩٧، ٣٢٢

عقل ۱۱۰۷.

المعدة اوسع بطون النذأ ٢٦٥٠ و ١٠٠٠ الله

المعرفة المهرونة إلحال فالمراز الإلا والحرور

وكيفية حصولها ٢٣ بحسبها تكون التسنية ٢١ ٢١ إبطبالحد ٣٠٥٠ تقال على استثبات المحصول المذرك ٢٣٩٥ الادراك الثاني ٢٣٩٥ تكرار التمور ٢٩٥٥ وتصور قارالادراك ٢٣٩٥

ومايشمريه الواحد منافي سره محالا يطلع عليه غيره ٣٢٢ . ١٠٠١ . ١٠٠١ عيره ٢٢٠ د المالات المالات

المعرفة الاولية

تحدث في البخارالدخاني ٢٠٢٠ - ومن المرابع المرفة الانسان بنفشه ٣٦٤ ويدوي بدوية أيمولا المعرفة الاستدلالية للنفس ٢٦٤ - معالمة

المطر المعرفة والعلم عدادات المعرفة والعلم عداللم ٢٩٧٤-٤٠٠٤-٠

البخارالرطب المائي مادة البطر ٢١٧ -٣١٣ ، ... معط وسبب فعال

المعقول الإراع المحقول

مقدار

وقبول القسمة ١٤٠٤ المقدار اتصال المنفصل

...

مقول الهيولي -- المورة

الموضوع

والسمحل والسهيولي ١٠٠باعتبارالمحل بمفرده مقيساً الى ماحل فيه يسمى موضوعاً ٢٠٠ السقابل ١٠٠السجسم مسن جسهة اند بالفعل حامل

بصوره ۱۲۰

الموضوع القابل -- الهيولي.

الموفق بالله

في ايامه ظهر كوكب ٢٢٣.

الميل

كل حركه بالحقيقه تصدرعن ميل يحققه اندفاع الشيئ القائم امام المتحرك واحتياجه الى قوة تمانعه بها ١٩٥٥ في نفسه منني من الامور به يوصل

النار

الى حدود العركات ٩٥.

من الهيوليات الاولى ٢٦٦ ليس|السمأ ولاكواكبها نارأ ٢٦٣٤ صنودالنار الى فوق الهوأ ٢٦٣٤ على

اربية اصناف 128.

نارا**لجوالاعلى**

المقل والعاقل والمعقول ٤٠٨.

المعقولات

جوهر غيرجماني يدرك المعقولات دون

المحسوسات ٢٤١٣ الممقولات الكلية والتصورات

المقلية ٣٩.

المعقول بالدات

الـذى هـوبذاته مستول هـوالصورة المجرده عنالماده ١٠٨٠

المعلم الاول -- ارسطوطاليس.

معلم الناس -- مخرج النفس الي الفيل.

المعلول

لزم من وجودالمملولات وجودالملل في الاذهان

. ٣٨٨

كل ماعندالمملول بالقوة وفي وقت يكون بالفمل ودائماً عندالملة الاولى ٢ ١ ١.

المعية

لايتبرأ فيها موجودعن موجود ١٤١٢.

مفارقة البدن من على بالكرار الما المسالة

حال النفوس الانسانية بمدمفارقة البدن

اما الىالوجود... وأما الى المدم ٣٨ ٤٠

المفكرة ٣١١.

الشهب تشتعل بنارالجو الاعلى ٢٢٢.

الناقلون عن الوجي ٢٤٤٣.

النيات

حرارة الطبيعية المزاجية والغريزية الموجودة في السنبات والسحيوان ١١٦٧ والسحيوان وتحقيق النظرفيه ٢٢٣٦ تولده واختلاف تولده بحسب قائم سنفسه ١٢٩٧ حالها قبل تعلقها بالبدن البقاع ٢٤١١ ان القوى الطبيعية موجودة باسرها في النبات ٣١٣.

النبوة

خاصية لنفس شريفة ٣٨٧.

النبي

صاحب الهدانة والرواية ٢٤٣٦ كتاب علمه محيفة الوجود٢٧٠٠

النحاس

الصاعقه ٢٢٢٢ مبدن.

نحو تعليم

نشف

ان لكل علم طريقاً ونحو تعليم ١٤٥٠

نسبة افعال النفسانية الى القوى ٣٠٦-

هواجتذاب المتخلخل المائية الي مسامة ١٨٣٠ النطق

ما يختص بمعرفة النفس الإنسانية ٢٠٠٣-١٠٠. النظرفي الموجودات -- مخرج النفس الي القعل ١١١.

النفس

وماهيتها ٢٩٧٧ تعلقها بالبدن ٢٢٩٧ جوهر ٧٩٧ أوحيدتها وكشرتها ٢٩٧ أتنتفس الناطقة ١٢٩٨ كمال أوَّل طُلبيتي آليي ١٢٩٩ انها

حوفرغبر حسماني ٢٣٠٠ بينة الوجود ٢٠٣٠٠ ماهيتها ٢ . ٣ ، يقال على أصناف من القوى ٢ . ٢٠٠

نفس نباتية وحيوانية وانسانية وسمائية ٢٣٠٣ ليس قدوامها بساليدن ٣٤٣٠ السقول بانها غير حُسمانية كللمة مُنتفق عليها ١٣١٣ تعلقها

سالابدان و آليتهائي افتعالها ١٣٤٤ تجديمض ذكر قوم انهم رأواقطمة من نحاس نزلت في الافتقال ليهابذاتها... كالأدراك التقلية ٢٣٤٥. معض افعالها لاحل البدن... كالتصرفات البدنية ٤٣٤٥ قال قوم الما عرض قائم بالجسم ١٣٥٥ وقال قوم انها مزاج ١٣٥٥ و قال قوم انها روح

الدم الموجودة في الأبدان ١٣٥٥ وقال قوم انها

البدن الممتزجة من الهوأ ١٣٥٥ وقال قوم انها

غيرالبدن... بل هي حالة اخرى تتبع المزاج

المخصوص ١٣٥٦ حدوها بالها جوهر غيرجسماني

٢٣٥٧-٣٥٨ تحقيق القول في أن النفس جوهر قائم بنفسه موجود لافي موضوع ١٣٦٤ حالها قبل تملقها بالبدن ١٣٦٨ قدمها وحدوثها ١٣٦٨ منهم من يرى به انتقالها من بدن الى هذا البدن ١٣٦٨ ومنهم من يرى به انتقالها عن التجرد ٤٣٦٨ القائلين بالتناسخ من جبيلة القائلين بقدم النفس ١٣٦٩ حدوثها وقدمها والاحتجاح على حدوثها ٣٧٥-٤٣٦٩ وأبطال قدمها وتناسخها ٢٣٧٧ وحدتها او كثرتها والقول بانها واحدة بالشخص ٤٣٧٩ وعبلتها ٤٣٨٨ عبلل النفوس كالنفوس ٤٣٨٩ الاشخاص السماوية عللها ٢٣٩٠ الشبور اول مراتب ومسول اليعني الي النفس ٢٣٩٤ لامقدارلها ولايحلهاذ ومقدار١٩٩٧، هي المدركة لسائر الإدراكات ١٤٠٧ تعقل المعقولات وتعلم الكليات ١٤٠٧ في أولية حالها عقل بالقوة ١٤٠٧ يجوزان تخرج الى كمالها بذاتها ٤١١ قسمته النفس الى قرى عاقلة... نفس الحيوانية وقبوة عسلية هبوالذي يبعدعن البحق ١٠ ١٤علم

سمادتها في الخلاص منه ٢٤٣١ السمادة والشقارة

الاخريين للنفوس الإنسانية 1223

محرك للدن ١٣٥٧ اثبات جوهرية النفس

بعدمفارقة البدن ٤٤٤-٤٣٨.

النفس الارضية -- النفس النباتية . ٣١٠ النفس الاسعد

هي التي خيرها اشرف ٢٣١.

النفس الاشقى

هي التي خيرها اشرف...وهي عنه مصروفة .2 17.1

النفس الانسان

الناطقة تفعل بمعرفة وارادة مع معرفة الكليات ١٣٠٣ واصنافها ١٣٠٣ واجدة اوكثيرة ١٣٧٩ وحدتها بديهية ٢٣٨٣ ملك هوالملة الموجبة التي هي لنفس الانسان كالاب للوالد ٤٣٩١ احوال الاصلية والاكتسابية للنفوس الانسانيم ٢٧ ١- ٢٢ ١٤ سعادتها نيل اللذيذ ٢٧ ١٤ الخير والشر والسمادة والشقاوة لها ٣١ ١٣٧-١١ له كمالات وخواص ٤٤٥.

ــه النفس.

مايجرك الى جهات مختلفة مع شمور ٢ . ٢٠٠ النيباعندالنفس بالقوة ١٤١٦ لكل نفس شر تغيل بمعرفة و أرادة ٣٠٣٠

نفس الريح

قيل الريح ذات نفس ٢٢٠.

النفس السمائية

ما يحرك على سنن واحد مع معرفة ٣٠.٢. النفس الطبيعية

نفس نباتية ٣١٠.

النفس الناطقة

لها احاطة بحقائق الموجودات على سبيل الفكرة ١٣٠٧ وعمقل المهيولاني ١٣١١ وجمه تسميتها ١٠٥٠ -- النفس.

النفس النباتيه - النفس ٣٠٣-٢٠٠٠

النفس ومافوقها

ادراكها يسمى عقلاً ١٤٠٧ ومدركها ايضاً يستمى عقلاً ١٠٠٧.

النفوس - النفس نفوس الانسانية

مغوسنا لاتلبث على حال واحدة ١٨٠ خزاصها وزوادر احوالها ٣٨ ١٣٠-٢٤ مختلفة في جوهرها وخواصها الذاتية ٢٣١ ١٤ من افعالها ماهوطبيس ١٤٣٧ انفوس ١٤٣٧ انفوس النوادر ٣٤٤ - اننفس النوادر ٣٤٤ - اننفس النوادر ٣٤٤ - النفس النوادر ٣٤٤ - النفس

النفوس الشريفه

الواصلة الى كمالها النَّقلي ١٤٤٨.

النفوس الكاملة ٢٣٩.

الــنفوس الــتى تــفارق الابــدان قــبل ان تتصورر المعقولات ٤٣٩.

النفوس المفارقة ٢٣٩٠

النفوس الملكية ١٤٤٨

النفوس الناطقة - النفس الناقصة ٤٣٩.

نقطة الاعتدال الخريفي والربيعي ١٤١.

فقله الوحى سمواهذا الممين الناصر المؤيد ملكأ

النمأ

. ٣ 1 1

ازدياد الحجم في اثبات الغلام ١٠٥٠ مرم

النمو

مايشترك فيه الحيوان والنبات ٣٦.

النوادر

النفوس تستغرب النوادر ٣٤.

نوادر احوال النفوس الانسانية

النوشادر والزاج ٢٣٠٠

النوع(تعريفه) ٣٨٢.

النوم

ليس بسبب فاعل للروياً ١٤٣٥ الما هومفرغ

. 2 1 2

الهالة

من احداث الجوالاعلى تحدث في النجارالدخاني. ٢٢٠٠

همدان

مناظر فی مرج همدان ۲۱۰.

الهوا

من الهيوليات الاولى ٢١١ الهوأ للمأ كالمأ للارض ٢٤٠ اتلاك السمأ لاتعلم من حالها الامثل ما نعلم من الهوأ ١٦٠ السمأ لاتعلم من الهوأ ١٦٣٠ صمود النار الى فوق الهوأ ١٦٤ احدالناصر ١١٤٨ محرك ارضى... باسباب سماوية ١١٨٨ شفاف لالون له ١١٨٥ ربح ساكنة ٢١٧٠.

الهيولى

مايبقى ١٧ قيل انالجسم شئ له البعد العتقدرو باعتباره دون مقداريسمى هيولى ١٧ هوالمحل والمعرضوع القابل ١١٠٤٧ الهيولى يعم المحل والمعرضوع والمنصر والمادة والاسطقس ١٨ علة للمركب منها ومن الصورة ١-٨٤ القابل ١٨ الفرق بين الهيولى وبين المعرضوع ١١٠ تكون قريبة وبعيدة واولى واخيرة ١١١ كل ثان هيولى للاول 11 همالارض والمأ والهوأ والنار ١١١ احد

لنفس ٢٥ ١٤ انموذج الموت ٢ ٢ ١٠ 🔧 🖖 💮

النهايه

البداية والنهاية ٤٨١ التي بمعنى الحد ٤٨٤ النهاية والانهاية في الزمان ٤٨٨ في القوى ٥٠٠

النهاية واللانهاية في مسية معمل المنات

المقولين في المكان والزمان ٨٠٠

النيرات ١٤٥٠

نيل اللذيذ 🚉 🚉 🎉 😅 😅

الواحد

وانحائه ٢٥٥ مقابله النير والكثير ٢٥٥ الواحد اليصدرمنه الاالواحد ٣١٤.

الوجود

الكتاب الذي لاغلط فيه ٢٧٧.

وحدة الحركة

وكشرتها وتسقابلها وتنضادها ١٩٢ باتضالها

فيالزمان والمسافة ٢٠٠٤ من ما الميار ما

وحدة النفوس الانسانية ٢٩٧، ٣٧٩.

الوحي

الناقلون عن الوحى والانبيأ بمودالنفوس ٣٠٤٤٠٠

But all the

الوسائط لإالادراك بالوسيط)

اذا صح اللقائن فلم تغدالوسائط والالات شيئاً

الاصول الموضوعة في الطبيعيات 112 الجسم بمجرد مسنى جمسيته ...نسبيه هميولي اولي 112 أوالمكان 124،000 جوهر 121،121 أبقائها 122.

الهيولي الأولى

الــــجسم بــــمجرد مــــعنی جسمیته ۱۲۲٬۱۸٬۵۲٬۲۵۰۲ .

الهيولي المتوسطة والقريبة ١٤.

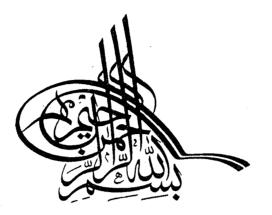
الهيولات الاولى

هىالارض والمأ والهوا النار٢١١ ولواحقها الاولى ٢١.

الياقوت والبلور ٢٣٠.

اليبوسته هي طبيعة الارض ١٤٩.







الجزء الشألث

س

الكتاب المعتبر

فى الحكمة الالهية

لسيد الحسكاء اوحد الزمان ابى البركات هبة الله ابن عـلى بن ملكا البغدادى المتوفى سنة سبع واربعين وخمس مائة رحمه الله تعالى



الطبعةالاولي

تحت ادارة جمعیدة دائرة المعهارف العثمانیرة بحیدرآباد الدکن حرسها الله عن طوارق الزمن و حفظها من الشر ور والآفات والفتن فی سنة ۱۳۵۸ ه بسم الله الرحمن الرحيم الله ولى التوفيق (١) العلم الالهمي

من الكتاب المعتبر في الحكمة من املاء سيد الحكماء او حد الزمان ابي المركات هبة الله بن على بن ملكا ا دام الله سعا د ته و رضي عنه .

الفصل الاول

فى العلم المسمى بما بعد الطبيعة وغرضه وموضوعه ومسا يختص به نظر ه

العلم صفة اضا فية للعالم الى المعلوم و الإدر الله و المعرفة كذلك صفتان اضا فيتان للدرك الى المدرك وللعارف الى المعروف .

والمعرفة والعلم عندنا صفتان اضافيتان انفوسنا الى الاشياء التى نعرفها ونعلمها والاشياء التى نعرفها ونعلمها والاهى الموجودات فى الاعيان ومعرفتنا وعلمنالها هى الصفة الاضافية لها الى الاذهان ثم نعرف و نعلم الصفات الذهنية الاضافية (المحاورة والماسة كالصداقة والاخوة _ م) فنعرف المعرفة والعلم ونعلمها فيقال المعرفة والعلم باشتراك الاسم عليها اعنى على معرفة الاعيان الوجودية وعلى معرفة الصورالذهنية الاضافية وعلمها ولكوننا نعبر عن معارفنا وعلومنا بعبارات لفظية وعن الالفاظ بالكنايات صارمن العلوم علوم الالفاظ وعلوم الكنايات فكان احق العلوم بالعلمية واولاها بمعنى العلم علم الاعيان الوجودية ويليه فى ذلك علم الصورالاضافية الذهنية العلمية لانها وان الماكنا درنالموجودة فى الافلادهان (م)

⁽۱) فى نسيخة _ كو برولو _ بدله _ ر ب ا عن (۲) من ها مش _ صف وسع (٣) كو _ الاعيان .

والنفوس التي هي اعيان وجودية والصف ت الموجودة للوجود موجودة ايضا وان كان وجود الثانى منها تابعا وعارضا لوجود الاول ونسبتها الى الموجودات الاول نسبة الاعراض الى الحواهر واللواحق المعلولة الى العلل ثم العلوم اللفظية فانها من او احق العلوم الذهنية وعلوم الكناية من لواحق علوم الالفاظ فالعلم يقال قولا حقيقيا اوليا على العلم بالاعيان الوجودية ومن اجلها وثانيا على العلم بالصور الذهنية العلمية والعلم بالالفاظ والكنايات يبعد عنهما في المعنى كثيرا فاذاكان العلم الاول هو العلم بالموجود والعلم بالشيء علم بصفاته ولواحقه و يكون من جهة العلم باسبا به ومباديه فالعلم بالموجود كذلك ايضا.

والنظر فى الموجود قد يكون على ما قيل فى العلوم نظر ا خاصا كالنظر فيه من حيث هو جوهم إلاهى غير حيث هو جسم محسوس هيولانى وقد يكون من حيث هو جوهم إلاهى غير محسوس وفى المحسوس من حيث هو حيوان اونبات وفى الانسان من حيث هو فاضل ونا قص ومريض وصحيح فمن جهة كل نظر يدخل الموجود فى علم كا يدخل فى علوم الالهيات و الطبيعيات ومن جملتها فى علم الحيوان و النبات ومن جملتها فى علم الاخلاق وعلم الطب.

10

وقد يكون النظر في الموجود نظر اعاما ولااعم من النظر فيه من حيث هو موجود فالنظر في الموجود من حيث هو موجود افرده ارسطوطاليس علما . وقد كان العلماء القدماء قسمو العلوم الوجودية قسمة وافقهم عليها الى الطبيعيات والرياضيات والالهيات فقال ان علم الالهيات من علم الموجود بما هو موجود لانه علم مبادى الموجودات فافرد الذلك علما وقال فيه انه علم مابعد الطبيعة وانه الفلسفة الاولى وانه العلم الالهي . فا ما قوله ما بعد الطبيعة فاراد به ما بعد الطبيعيات المحسوسة في معرفتنا وان كان قبل في الوجود فان المتقدم عند الطبيعيات المحسوسة في معرفتنا وان كان قبل في الوجود فان المتقدم عند الطبيعة في الوجود متأخر عندنا في العرفة على ماقبل في فاتحة علم الطبيعيات . وقال قوم لأجل ذلك علم ماقبل الطبيعة والقبل و البعد في هذا لااختلاف فيها

و انما هما بالاضافة الى اعتبارين مختلفين .

واما توله. الفلسفة الاولى فاراد به انه معرفة المبادى الاولية والصفات الغامة الكلية التى بمعرفتها تعرف ما هى مبادى له فالغلم بها هو العلم الاول الذى به يتم علم ما بعد الطبيعة ـ واما توله انه علم الالهيات فاراد به ان معرفة الاله تعالى وملا تكته هى ثمرة هذا العلم ونتيجته فوضوع هذا العلم الذلى يشتمل نظره عليه هو الموجود بما هو موجود ولذلك عم نظره العلوم باسرة او معرفة الله تعالى وملائكته من نتائجه ومطلوباته وغاياته .

ونظره نظر عام كلى يتخصص فى مطالبه حتى ينتهى الى مبادى العلوم الجوئية فيستوفى العلم بها فان مبادى العلوم الجزئية هى اشياء من الموجودات و الموجود المطلق اعم منها والعلم الجزئى الذى تجته تتسلم مباديه من هذا العلم تسلما غير مستوفى النظر لان معرفة الأخص انما تتم وتكل بمعرفة ما هوا عم منه على ما قيل فى علم البرهان ان الجزئ يعرف بكليا ته والعلوم يعد بعضها الاذهان لبعض _ وتتعلم الاذهان علما بعلم و من علم على وجهين .

احدها على طريق التنبيه (والرياضة _ 1) والتخريج وذلك يكون من العلوم الحزئية للكلية و من المعلولات للعلل و من ذوات المبادى للبادى و من المعسوسات للعقولات.

والآخر على طريق التعليم الحقيقى بالحد والبرها ن وذلك يكون من العلم الكلى المجزئى ومن العلم بالمبادى لذوات المبادى ومن المعقولات للحسوسات فان المحسوسات اشياء مركبة فى الوجود و مبادى تركيبها من البسائط المعقولة التي لا يدركها الحس ، اما الا جزاء التي لا تتجزى على ما قال قوم و اما الحيولى والصورة و اما كل ذلك ، فهذا العلم يتقدم العلوم باسرها فى مذهب التعليم البرها فى والعلم للعلوم () الحقيقى و تتقدمه العلوم باسرها فى ايناس الاذهان و تقويم و اعدادها لادراك مطالبه و علم براهينه وادلته .

⁽١) من صف (٦) صف - والعلم المقول.

10

هذا خلاصة ما اراده ارسطوطا ليس وتما مه بحسب كلامه في هذا العلم حيث افرده عن غيره من العلوم وجعله بما اشتمل عليه علما مفردا والا فعلم الموجودات باسرها طبيعيها والآهيها واحد، والرياضي اذا نظر في المقادير والاشكال والاعداد نقد نظر في موجودايضا وان اريد التفصيل والتقسيم امكن فيه ان يخص كل قسم بمعني جامع لمطا لبه كيف شاء المصنفون است اعرف في ذلك ضرورة الى ثلاثة علوم لا محالة لا اقل و لا اكثر والذي فعله ارسطو طاليس في تقسيم العلوم بما تبع فيه اقدماء (١) جائز غير واجب والعالم بالعلم الجزئي يتقلد مبادي علمه من حيث يبتدئ نظره من اى حدكان لا نه يعلم الشيء بمباديه فيعلم المبادي بمباديها ومباديها بحتى ينتهي الى المبادي الاول التي جعلها ارسطوبطا ليس من هذا العلم خاصة ومتى لم ينته الى المبادي الاول التي جعلها ارسطوبطا ليس بدأ لانه في ابتدائه باى مطلوب ابتدأ يستوفي علم ذلك المطلوب بمباديه القريبة فان طلب علم مباديه القريبة كان الابتداء بعلم ذلك المبلوب بمباديه القريبة في تعليم المطلوب او المطالب الاولى فيذلك العلم وكانت المبادي المستعملة في تعليم المطلوب او المطالب الولى فيذلك العلم وكانت المبادي المستعملة المبادي الاولى فيذلك العلم وكانت المبادي المستعملة المبادي الاولى فيكون قد علم العلم الكلى الشامل الذي منه المبادي لما بعده.

والما لم يجعل القد ما العلم واحدا من اجل ما قيل في التعليم ان منه تعليم للرياضة والا يناس و التنبيه ومنه تعليم للتحقيق و التحصيل و تعليم التنبيه يتقدم و يبتدئ من الا قرب الى الحس فالا قرب و يأخذ الى الا بعد منه فالا بعد و تعليم التحقيق والتحصيل يبتدئ من الكلى الاعم والمبادى الاول البعيدة عن الحس وعن غريزة النفس فتعجز النفس بغريزتها ما لم ترض و تبصر و تنبه عن الا بتداء بعلم المبادى الوجودية نتبتدئ من الاقرب الى غريزتها عالمستعين عليه ما لحس فاذا طلبت فيه العلم الحقيقي كان ذلك بماديه التي تعلم بمباديها التي تعجز بغريزتها عنها فنقبلها من العلماء على طريق التسلم حتى تتعلم بها ما تتعلمه من العلوم الحزئية فاذا تبصرت بتسير تها لما هوا على منها ارتقت اليه من حيث كانت

⁽١) كو - العلماء (٧) صف عواوهي -

تنبهت بالا ول عليه فحلوا الابتداء بعلوم جزئية تسلموا وباديها وارتقوا منها الى العلم الا على فحققوا بذلك علم المبادى والعالم الفاضل يبتدئ كذلك من جرئى يستأنس به ويرتقى الى كلى يعرف منه مبدأما ابتدأ به وكذلك الى العلم الا على فاذا انتهى اليه عاد فى علمه وتعليمه مبتدئا من حيث انتهى وراجعا فى العلم الحقيقى التحصيلي الى حيث ابتدأ فا بتدأ فى علمه الحقيقى التحصيلي بما انتهى اليه من التعليم الرياضى التنبيهى وانتهى ومنه الى ما ابتدأ به من ذلك .

الفصل الثاني

في العلم الألهي و الألهيات

يظهر في المتداول من كلام القدماء إن المراد بلفظة الاله هو معني أضافي بالقياس الى من هو إله له و هو الذي تقتديه نفس الشيء الذي هو له اله في فعلها وتحرك الجسد الذي هي فيه على شاكلة ارادته بحسب مشيئة وتحريكه فكان المتعلم يسمى معلمه والذي يقتدى به إلها وربا ويظهر منه ايضا أن الا له هو الفاعل الذي لابرى وله على البشر سلطان وقدرة وليس لهم عليه ، فالنفوس على مذاهمهم فعالة لاترى و لها سلطان على البشر لكن لهم علمها ايضا سلطان فان النفوس البشرية يؤ ذي بعضها بعضا و يتسلط بعضها على بعض فكانو ا يشير ون بذلك إلى الملائكة الروحانية و قدسبق لذلك ذكر في كتاب النفس و تستو في ههنا فيه النظر ، فعلم الالهيات هو العلم الذي تعرف به صفات الالسه مطلقا ثم صفات اله الالهة ورب الأرباب الفاعل غير المنفعل الذي هو المبدأ الاول لكل وجود وموجود من ذات و فعل كم سيظهره النظر الحكمي في هـذا الفن فا نه يبتدئ وينظر حيث ينتهي الى معرفة الآله ويعرفه في الآله سطلقا ثم في الآله للوجود ثم في الآله الأول من حيث يقيس وينظر في المعنى الاضافي الذي به الالمه اله وهو اخص من الذي به المبدأ مبدأ و العلة علة والفاعل فاعل فالاله مبدأ وعلة و ليس كل مبدأ وعلمة إلها والاله فاعل وغاية وليس كل فاعل وغاية الها فالنظر في المبدأ والعلة يتقدم في مذهب النظر على النظر في الآله وكذ لك في الفاعل و الغاية و الموجود اولى بتقدحم

بتقديم النظر فيه لانه اعم من كل ذلك فابتداء النظر في هذا العلم هو من الموجود وفيــ ه بما هو موجود فهو الاعم مطلقا ثم بعده في المبدأ والعلة فانها من صفات الاله وها اخص من الموجو دثم في الفاعل و الغاية لانها اخص من المبدأ والعلة ثم في الاله مطلقا ثم في اله الآلهة اذا دل عليه النظر من حيث يأخذ في مذهب الاضافة فيقول أن الآله أله لشيء ثم ذلك الآله أما أن يكون له آله وأما أن لايكونكما قيل في المبادي والعلل فإن كان فالنظر فيه مثل ذلك حتى ينتهي الى الاله الاول وان لم يكن فهو الاول فالاله الاول والمبدأ الاول والعلة الاولى والفاعل الاول والغاية القصوى اخص من الاله والمبدأو الفاعل والعلة والغاية مطلقاً ، ويظهر ايضا ان الاله إلا خص باسم الآلهة والمبدأية والعلية والغائية ومعانها الحقيقية هو ذلك الاول وكذلك هو احق بان لارى حيث يعجز المدرك عن ادراكه لكن لظهوره لالخفائه فان المدرك له في الظهورالذي محسب المدرك حدونسبة بهايكون ادراكه اتم كعيون البشرالتي تعجزعن ادراك ماصغرلصغره و ما لطف للطافته و ما خفي لخفا ئه وكذلك عما عظم حتى لا تحيط به و ظهر حتى ابهروا دهش البصركالشمس فانها لانستطيع إدراكها للنور الذى هوسبب الظهور وبعده عن مناسبة المدرك الذي هو عين البشر، فهذا العلم كانت القدماء تسميه بعلم الالهيات لانهم كأنوا يتداولون فىعباراتهم الآلهة ويعنون بها اشخاص الملائكة الروحانية والنفوس البشرية المفارتة للاجسام وكانوا يعتقدون انها تفارق وتبقى مفارقة على ماهي عليه في زمرة الملائكة الروحانيين .

وكان قوم منهم يعتقدون الملائكة والارواح من هذا القبيل اعنى من قبيل نقوس البشر التى تفارق الاجسام و نتخلى عنها وادا ذكروا اساء المـــلائكة قالوا فلان بن فلان و فلان بن فلان وكان هذا متدا ولا بينهم مشهور اعند هم فسنموا هذا العلم الذى يدخلون فى نظره و يتبين فيه هل هم وما هم وكيف هم ولمهم علم الالهيات ويكون علم الطبيعيات علم المحسوسات ويكون علم الموجود ينقسم على ما قسموه الى الطبيعى والالهى اذا كان النظر فى ، وجودات الاعيان

وتكون متصورات الاذ هان تدخل في علم الموجود ايضا في علم النفس من حيث أنه ينظر في صور الاذهان التيهي من جملة الموجودات وصورة الموجود موجودة في الموجود. وينظر المنطق فيها منجهة وهيجهة الاستعانة في التعليم والمعرفة ببعضها عـلى بعض و تأديها بنظرهـا من بعضهـا الى بعض و تكون الرياضيات هي لتي تنظر في الاعداد والمقادير المعدودة المحدودة بالاشكال على الاطلاق من حيث تتصرف فها الاذهان فتقيس بعضها إلى بعض وتنسب بعضها الى بعض ولا تخص نظرها باشكال ومقادر واعداد الموجودات منها فيكون ذلك هو الذي يخص باسم الرياضيات، فاما اذا اختص النظر بعدد كواكب ومقادير افلاك و اشكالها فهو من علم الموجود وعلم الطبيعيات لامحالة فهكدذا ترتيب العلوم في قسمتها إلى ما قسمت اليه من هذه الثلثة اعنى الطبيعي والرياضي والالهي .

وسميت الرياضيات بهذا الاسم لان النفوس ترتاض بها حيث تنتقل فيها وبها ما تدركه منها بالحواس إلى ما تجرده في الذهن عن المحسوس والتصرف في احواله التي تستعمل الحواس فها ومعها في نظرها فيه الى ما تنفر دبه عن الحواس و تتصرف فيه تصرفا ذهنيا حتى تكون و اسطة تنتقل منه بريا ضتها إلى ما ليس بمحسوس اصلا وهو العلم الالهي وبحسب هذا يكون المنطق منجملة الرياضيات الا انه لم يكن علما معروفا في وقت ما قسمت هذه القسمة وسميت هذه العلوم بهذه الاسماء ولما صنَّفه المصنفُ سماه بحسب فنه الذي صنفه فيه باسم يخصه و هو المنطق و عنى به انه الذي عنه و بحسبه ينطق اللسان اعنى عن التصور العقلي والانتقال الذهني العلمي التعليمي و هو الذي به يتم الفرق بين نطق الانسان وتصويت غيره من الحيوان فان المصوت من الحيوان يدل بصوته على معنى في نفسه من إيئاره وكراهيته وشوقه وسآمته ولذته واذيته وطلب بعضه بعضا كما يطلب الذكر الانثي و الإلف مأ لوفه فكلها اصوات تدل بارادة لأنها بحركة ارادية على معنى وكذلك نطق البشر الاان النطق البشري يختص بالفن التعليمي

(1)

من

من التفهيم و الشرح و الاحتجاج و البيان لما يريدالمحاورة فيه فلذلك مماه المسمى بعلم المنطق و لا يمتنع بحسب هذا الاسم النبيدخل في العلم الرياضي من جهة رياضته للأذهان و تثقيفه لها لكنه لم يقل ولم يسم و لاضر و رة اليه فهكذا صنفت العلوم و هذا هو العلم الالمى و هذا هو المعنى الذي عناه القد ماء في تسميته .

الفصل الثالث

فى منفعة علم مابعد الطبيعة

الشئ المطلوب لذاته هو الحر الحقيقي و الحبر الحقيقي مطلوب لذاته والحبريقال بمفهو مين، احدهما بالاضافة. والآخر على الاطلاق، فالحير الذي بالاضافة هو خير ما بقياس ما هوخيرله ، و الذي على الاطلاق هوخير في نفسه ومعنى الحير المتداول فى اللغات هو المضاف و « نه ينتقل الى فهم الحير المطلق ، و معنا ه من جملة المعارف الاول التي لا تدخل تحت الحد لبسا طنها كما قيل في الحرارة والبرودة وغيرهما وهو من المعارف العقلية الاولية والمعرفة الاولى منه هي الاضافية كاللذيذ والنافع والطيب والموافق والمراد والمشتهي والمأمول والمتمني والمشوق والمعشوق. وكلواحد من هذه يقال له خبر بالإضافة إلى ماهو مضاف اليه اللذيذ للنتذو النافع للنتفع والطيب للستطيب والموافق للستوفق والمراد للريد والمشتهى للشتهى والمأمول للآمل والمتمني للتمني والمشوق للشتاق والمعشوق للعاشق . ومختلف بالنسبة فيكون الشئ الواحد خيرااشئ وشرالشئ ولاخيرا ولاشراكما يكون اللذيذ لذيذا عند شخص مكروهاعند آخر () ولا لذيذا ولامكروهاعند آخر ولايفهم الخبر المطلق الابالاضا فة المطلقة حيث يكون خير الكل شئ كالنو رمثلا فانه خبر مطاق لكل مدرك له وقد يكون الشيّ الواحد خير ابالذات وشرا بالعرض فيكون احق بمعنى الحبرية مماهو خبر بالعرض وشر بالذات و اما الحبر الذي يتصور بغيرًا ضافة فان الذُّ هن يتصوره •ن المضاف و بجرد عنه معنى الاضافة و مجعل الحبر المجرد علة للخبر المضاف كما يكون العام الاضافة احق بمعنى الحمرية من الخاص الاضافة فيكون المجرداحق من المضاف بالمعنى والمضاف المطلق

⁽١)كو_ يقال للذايذ لذيذ عند شخص مكر ومعند شخص آخر

الاضافة احق من الخاص وكذلك الشرالمقابل للخير يتصور على هذا الوجه باضافة خاصة واضافة عامة وبتجريد الاضافة لكن الشرالمجرد عن الاضافة لايوجد فانه اذا تؤمل كان احق الاشياء به معنى العدم فان الشروراعدام اشياء ونقد اشياء والحيرات وجود اشياء فالحير احق بمعنى الوجود والشر بمعنى العدم والوجرد القارأحق بمعنى الحيرية من غير القار والدائم أحق بذلك من غير الدائم والواجب احق به من الممكن والواجب الوجود أحق بمعنى الحيرية من الممكن الوجود والواجب الوجود بغيره فمعنى الوجود والواجب الوجود بغيره فمعنى الوجود والواجب الوجود بذاته احتى بذلك من الواجب الوجود بغيره فمعنى المحرد ولا يقال عن العدم الحجرد ومعنى العدم اذا تجرد كان معنى الشر المجاود والم عن العدم الحجرد والما يوجد الشر المضاف و يوجد الخير المجرد ويكون احق بمعنى الوجود من غيره عسلى ما يأتى عليه التفصيل في الموجودات التي يقال فيها الخير والشر.

واما النافع والضار وغير ذلك مما قيل من اصناف الخيرات الاضافية فا نها تقال بالنسبة الى الحير فالنافع هو الذى يتوصل به ويوصل الى الحير والضار هو الذى يتنسب منه الشر و قد سبق فى علم النفس ان العلوم الحكية تشترك فى منفعة واحدة هى تحصيل كمال النفس الانسانية بالفعل واعداد ها بذلك للسعادة الأخروية لكنها تختلف فى ذلك فبعضها ينفع منفئة بالذات وهو العلم بالله تعالى وملائكته و علم النفس بالنفس ومباديها و فاعلاتها (1) وبعضها ينفع فى ذلك منفعة بالعرض من حيث ينتفع به فى العلم النافع مذاته كعلم الهندسة و علم المنطق علم ما قال توم .

و قد كان اوضح فى علم النفس ان علم المنطق يحصل على وجهين ، حصول صناعة و تا نون محفوظ ، وحصول ملكة و تهذيب فطرة ، فالحصول الصناعى الحفظى ينفع فى ذلك بالعرض كما تيل و الذى هو على طريق الملكة و تهذيب الفطرة الصالحة منفعة بالذات و هو فى تهذيب النفس واعدادها للسعادة الأخروية نافع بذاته منفعة تا مة فا نها به تشارك الطباع الالحكية الملكية العقلية المجردة

عن الشوائب والعوارض المدنسة، وهذا العلم الذي هو العلم الألمى نسافع بالذات في تحصيل الكمال الانساني بل هو الكمال العقل بعينه فان كمال المعرفة معرفة الكمال الاقصى وسائر العلوم إنماتراد لأجله حيث تنتفع النفس بها في تحصيله كما ان كل وجود وسبب وجود انما هو من عند واجب الوجود بذاته كذلك كل خبر و . بب خبر فهو من عنده آيضا ، و خبر آلمعا رف معرفة الحبر المطلق وذلك هو الوجود المطلق بل أو اجب الوجود بذاته وهو الذي تحصل المعرفة به من هذا العلم . فهذا العلم انفع العلوم بل هو العلم النافع الذي به تكمل نفس العالم وتصل الى اجل مراتبها التي هي لها ان تصل اليها ، فمنفعة هذا العلم هي تحصيل سعادة النفس الانسانية وكمالها بمعرفة مباديها و معرفة الاله الذي هو المبدأ الاول. والواجب الوجود بذاتهوالحبر المطلق الذي هو ينبوع كلخبر ومبدؤه على ما قيل في كتاب النفس قولا مرسلا ، ويقال ها هنا على طريق التعليم والبيان الحكمى البرهانى وقدكانت إلعلوم التي دون هذا العلم كلها تستند في العلم و التعليم إلى مباد غير معلومة فيها فكان العلم بها ناقصا من حيث لايحيط بمبادَ يها و تلك المبادى يتم العلم بها في هذا العلم فيكل فيه العلم بالعلوم السالفة فيكون علم العلوم وانكان المنطق علم العلوم بوجه آخر فمنفعة هذا العلم هي كما ل العلم بسائر العلوم، فالواصل الى هذا العلم يحصل له الكما ل الانساني العقلي بقدر مامن شأنه ان يكون له فهو على الحقيقة فضيلة الانسان بل هو فضيلة فضائل الانسان، ولا يخالف على هذا احد من العالم، الامن حيث يجهل ما يخالف عليه فان (القدماء) يخا لفون و يردون ماقاله ار سطو طاليس وغير ه من الحكاء في هذا العلم اويقو له قائل بعد هم فلابر دو ن العلم بنفسه و آنما بردو ن ما يعتقدون انه جهل لاما يعتقد ونه علما فيقولون ان هذا الخطأ او هذا الغلط لايستحق ان يقال عنه انه فضيلة الانسان فاذا قيل لهم عن علم الحق فيه لم ينكر وا انه فضيلة الانسان لان فضيلة الانسان هي فضيلته التي تخصه من حيث هو إنسان لا التي له من حيث هو نبأت و حبو آن و هو آنسان بعقله ففضيلته مر . _ حيث

1 1

⁽¹⁾ صف - الذين

ج - ٣

هو انسان هي فضيلته العقلية و فضيلته العقلية علمية، او عملية و العملية انما تكون فضيلة اذا كانت صوابا والصواب يعرف بالعلم ففضيلة العمل بالعلم و فضيلة العقل بالعسلم و فضيلة العلم تكون من وجهين، احدها من جهة العلم . وا لآخر من جهة المعلوم، فأما التي من جهة العلم فأن (١) يكون حقافي نفسه و يقينا عند العالم به، وإما من جهة المعلوم فالمعلوم هو الموجود و اشرف العلوم العلم بأشرف الموجودات و اشرف الموجودات هي الالهيات بل الاله الواحد الحتى الذي هو مبدأ الوجود وينبوع الموجود فهذا العلم هو افضل فضائل الانسان على رأى المخالف و الموافق لكل ما قيل و يقال فيه .

الفصل الرابع

فيها يشتمل عليه علم ما بعد الطبيعة

للعلومات في الاذهان صفات واحوال ذهنية تخصها في الوجود الذهني وان كانت تتعلق بنسبتها الى الموجود ات في الاعيان، فمن ذلك كونها كاية وهوكون الواحد منها صفة لأشياء كثيرة من الموجودات في الاعيان فان الكلى معنى في الذهن تتصف به اشياء كثيرة موجودة في الاعيان او متصورة في الاذهان ايضا فان الصفة تكون للوصوف الموجود في الاعيان وللتصور في الاذهان، فيكون المعنى الذهني صفة لمعنى ذهني وذلك الآخر لآخروتكون صفة لمعنى وجودى والمعنى ايضا صفة للصور الذهنية من جهة ما يقصد الدلالة عليها با للفظ فيصير معنى ان عنا ها بقصده في دلالته عليها با للفظ الموضوع لها، فكونها معنى انما هولها من جهة الدلالة باللفظ . وكونها صفة انما هو من جهة ما يعنيها با للفظ ايضاو بنسبتها حيث عنى الى صورة اخرى ذهنية اوغير وجودية وهي صورة من حيث توجد في الاذهان عما في الاعيان وكما تتصور و تتمثل في المرآة عن المرئيات ولان النفس تعرف الشيء بصورة الذهنية معرفة تخصها و تتصور الما في المعرفة التانية صورة ايضا و تعرفها النفس فتتصور لها صورة ثالثة في معرفة العرفة فتكون للصور الذهنية صفات للأعيان الوجودية بالماثلة والمحاكاة كاترى

في الرآة ويكون بعضها صفات لبعض من جهة تكرار المعارف بالمعارف وتكون الأوائل من الصور الذهنية امثلة للأعيان الوجودية وصفات لها. والثواني للأو ائل كذلك ايضا بالنسبة اليها. والتو الث للنواني. والروابع للتوالث و هلم جرا بتضعيف معرفة المعرفة وعلم العلم، ونسبة الصورة الذهنية الى مافي الاعيان تكون نسية واحد إلى واحد فاذا كان لذلك الواحد المنسوب اليه نظائر نسبتها إلى الصورة الذهنبة كنسيته ونسبة الصورة الذهنية اليها كنسبتها اليه قيل للصورة الذهنية منستها إلى تلك الكثرة كلية كالصورة الإنسانية منستها إلى زيدوعمرو والصورة الحيوانية بنسبتها إلى الإنسان والفرس،وان لم يكن في الوجود ما تنتسب اليه تلك الصورة بالماثلة كثرة بل واحسّد كالشمس مثلاً ، ثم كان لتلك الصورة فى الذهن امثال ينسب المعنى اليها كشموس كثيرة تتخيل فى الاذهان وتنتسب تلك الصورة الواحدة اليها في الذهن ايضا نسبة الما ثلة ويقال عليها قول الهو هو كانت ايضا تلك الصورة بهذا الاعتبار كلية من جهة انتسابها الى كثرة بالمعنى و المماثلة ، و تلك الاشياء التي اليها ينتسب الكيل با لما ثلة تسمى حرثيات منسبها إلى ذلك الكيل، والكل والحزئي صفتان نسبيتان تعرضان لمتصورات الاذهان وموجودات الاعيان في الاذهان دون الاعيان ومتصورات الاذهاند منتسب بعضها إلى بعض كذلك إيضا بالتما ئل في النسبة إلى صورة تنتسب اليها كذلك فيكون الكلى كليا لكلى هو بقياسه حرئى وبقياس ما ينتسب اليسه كلى وذلك هو العموم والخصوص حيث يكون كلي اكبر في كليته وعموسه من كلي آخركا لحيوان للانسان والانسان لأصناف الناس فترتب الكليات المنسوخة من الوجوديات مراتب في الاذهان من جهة عمومها وخصوصها فينتهي العموم الى والااعم منه والحصوص الى ما لا اخص منه كما تبتدئ في طبقة هكذا من زيد وعمروالي الانسان ومن الانسان والفرس إلى الحيوان ومن الحيوان و النبات الى النامي اوذي النفس و من ذي النفس والجماد الى الجسم و من الجسم والنفس الى الجوهرومن الجوهر والعرض الى الموجود و من الموجود والمعدوم الى الشيء فيصيركل و احد من الشيء والهوو الواحد والكثيراعم من الموجود .

1 2

والكليات منجهة انتسابها الى الجزئيات الموصوفة بها تنصنف الىصفين ، صنف ما يقال فيه انه هو هو كالانسان لزيد وعمر ووالحيوان للانسان والفرس والنامى للحيوان والنبات والجسم للنامى والجماد فانها توصف بها جزئيا تها بهو هو فيقا ل زيد هو انسان و الانسان هو حيوان ، وصنف ما يقال با لنسبة و التصريف كما يقال انه ذوهواو لههواو يشتق له منه الامم في اللغة فيقال ابيض من البياض او يغير في التصريف كما يوصف الانسان بالبياض فيقال انه ذوبا الوام او له بياض او يغير بنوع من انواع التصريف مع حفظ الاصل كما يوجد في اللغات على اختلافها واللغات في ذلك تحتذى ما في الاذهان والاذهان تحاكى الموجود وما في الاعيان ، والذي يقال انه هو منه اخص و منه اعم ، والاخص نوع الأعم والاعم جنس الأخص . والاعم الاقصى يقال له جنس الاحناس ، والأخص الأدنى يقال له نوع الانواع .

و و د قال ارسطوطا ايس ان اجناس الاجناس القصوى فى الموجودات اكثر من و احد و انها لا تجتمع فى العموم و الاشتر الدفى معنى و احد اجتماعا جنسيا _ قال فى كتاب له يسمى قاطينورياس و تفسيره المقولات ان اجناس الاجناس الموجودات عشرة لا تجتمع و لا بعضها فى جنس احدها، جنس الجوهر يقال على ما وجوده لا فى موضوع و التسعة اجناس هى اعراض منها وجودية كالبياض و السواد و الطول و العرض و العدد و نحوها و منها ذهنية كالنسب و الاضافات، و التسعة الاجناس اعراض، و الجوهر وهو الموجود لا فى موضوع جنس لما يقال عليه من الاجسام و النفوس و العقول، و العرض و هو الموجود فى موضوع وهو قسيم الجوهر فى رسمه و حده يس بحس و احداما يقال عليه بل صفة عرضية للأعراض التي هى اجناس كثيرة و قيل ان قوله فى الجوهر الموجود لا فى موضوع و ان قوامه فى وجوده بنفسه كالحسم الذى يستقل الموجود لا فى موضوع و ان قوامه فى وجوده بنفسه كالحسم الذى يستقل الموجود لا فى موضوع و ان قوامه فى وجوده بنفسه كالحسم الذى يستقل الموجود لا فى موضوع و ان قوامه فى وجوده بنفسه كالحسم الذى يستقل الموجود لا فى موضوع و ان قوامه فى وجوده بنفسه كالحسم الذى يستقل الموجود لا فى موضوع و ان قوامه فى وجوده بنفسه كالحسم الذى يستقل الموجود لا فى موضوع و ان قوامه فى وجوده بنفسه كالحسم الذى يستقل

10

10

فى وجوده بنفسه لا بشئ يوجد فيه والموجود فى موضوع هوالذى لا يستقل فى وجوده بنفسه بل انما يوجد فى شئ لوف رقار ته لفارق الوجود الى العدم لاكا لجوهم الذى يفارق كل ما يقال انه فيه من زمان و مكان و آن(١) ولون وحر وبرد وحركة وسكون و هو موجود قائم بنفسه وهذه التسعة الاجناس الأخرى التى هى الاعراض كل جنس منها منفرد بما يعمه ويتصف به عن وقد جمع فيه اصنافا من الصفات و الاحوال ، ثم المضاف و الاضافات كالأخوالأخ والابن و الابن و المولى و العبد و نحوها ، ثم ما يسأل عنه بأين وهو النسبة الى المكان و متى وهو النسبة الى الزمان . و الوضع وهو نسبة اجراء الجسم الى اجراء المكان و متى وهو النسبة الى الزمان . و الوضع وهو نسبة اجراء الجسم الى اجراء مكانه كهيئة القائم و القاعد و النائم و نحوها ، ثم ما ينسب بأنه له كالحاتم و القميص و نحوها . و ان يفعل مثل أن يتصل و ينفصل و نحوها هكذا عددها و قال انها اجناس الصفات و الموصوفات و جعلها عشرة و نحوها هكذا عددها و قال انها اجناس الصفات و الموصوفات و جعلها عشرة العموم نقد يو جدلها ما يعمها باسرها كالموجود و الشئ و ان كان دنك من اجل هو فا كلها تنفق فى ذلك و لا تختلف فيه اختلافا يفرقها الى هذه العشرة .

و تكلم قوم فى ذلك بما يستقيم معه تصنيف ارسطو لهذه المقولات فجعلوا من شرط الجنس ان يقال على ما يقال عليه بالسواء من غير أن يكون لبعضه اولا وللآخر ثانيا و من الاول حتى لا يكون الموجود جنسا للجواهم والاعراض والعلل والمعلولات لأن الوجود للعلة اولا وللعلول ثانيا و من العلة والجوهم قبل العرض و العرض بالجوهم و فى الجوهم و جعلوا هذا الشرط هو العلة فى ان لا يكون الموجود و هو عام لا اعم منه جنسا لما فى الوجود و كذلك العرض انما قبل له عرض من جهة عروضه للجوهم، فن الاعراض ما يعرض للجوهم اولا كالكية، و منها ما يعرض له ثانيا وبعد الاول كالكيفية. و منها ما يدوم عمر وضه له. و منها ما لا يقر فى وجوده للجوهم

⁽¹⁾ في الأصلين _ آنا _كذا

كالحركة نقول العرض عليها قول بنسب مختلفة ولا يستحق ان يكون جنسا فالكلام فى هذه الاجناس العالية والعسلم بهاكلام كلى وعلم كلى لايختص بعلم دون علم و الكلام الجامع العام لها هو الكلام فى الموجود بما هو موجود لا نه علم عام شامل لسائر الموجودات ، فهذا العلم هو الذى ينظر فيه من حيث هو كذلك فنظره شامل لسائر الموجودات من الجواهر والاعراض التى يحبط العلم بهافهو شامل لسائر المعلومات ومن تشعب انظاره واقسام موضوعه و مسائله ينتهى الكلام الى مبادى سائر العلوم التى سلف الكلام فيها .

وبالجملة فكالا مه فى كل عام وشامل و ذلك هو الموجود بما هو موجود وأوصا فه التي تقال عليه (١) من حيث هو كذلك كالواجب الوجود والممكن الوجود والعلة والعلول والواحد والكثير وللبدأ والمبتدأ فنظره ينتهى الى المبغأ الاول الموجب الموجد لسائر الموجودات وذلك هو الاله تعالى الواجب الوجود بذا ته، فمن اجله ومن اجل ما قلناه اولا يعرف هذا العلم بالعلم الآلمى. و من اجل ما اشتمل عليه نظره من الكليات يسمى بالعلم الكلي و من اجل انه ينظر في غير المحسوسات من الوجودات يسمى علم ما بعد الطبيعة . فعلى هذا يشتمل نظر هذا العلم .

الفصل الخامس

في أجناس الحواهم والاعراض

الحنس والنوع والصنف يقال (٢) فى العرف اللغوى بمعنى واحد عند الجمهور. وهو معنى الكلى المطلق الذى يقال بالهو هو فيقال كذا هوكذا كما يقال زيد هو انسان ويحمل كما قيل حمل على كما يقال الانسان محمول على زيد وهو موصوف باسمه و معناه بعينه ، و خص الفلاسفة بالجنس ماكان من الاوصاف الذاتية الداخلة فى جواب ما هو كما قالوا ان الجنس هو المقول على الانواع فى جواب ما هو و خصوا با لنوع ماكان فو قه جنس يعمه وغيره اوماكان مقولا على ما هو و خصوا با لنوع ماكان مقولا على

⁽¹⁾ كو _ يقال عليها (٢) كو _ الجنس والنوع يقالان

الاشخاص التي لاتختلف باوصاف تدخل في تعريف ماهياتها.

14

واشتر ط قوم في الجنس ان يكون مقولاً عسلي انواعه التي هو جنس لها قولاً بالسوية في اللفظ و المعنى ولايختلف فيها و بالنسبة اليها، ايراختلافه فيها فكما يختلف الثلج والعاج في البياض حيث يقال لكل واحدمنهما انه اليض فا لأبيض في الثلج اكثر منه في العاج واشد في بياضيته التي بها قيل انه ابيض،وإما اختلافه بالنسبة اليها فكا ختلاف العلل والمعلولات والحواهب والإعراض بالنسبة إلى الوجود في قول الموجود عليها فان العلل موجودة قبل المعلولات والحواهن قبل الاعراض قبلية بالذات، و انما اشترط ذلك قوم لاجل ما وجدوه في كلام ارسطوطاليس في كتابه المعروف بقاطيغو دياس الذي جعل فيه (١) اجناس الاجناس العوالي للوجودات عشرة كأفلنا ولم مجمعها في جنس الموجودو لابعضها في جنس العرض ولا كلها في جنس الشيء و الواحد والهو وجعلوا الفرق والعلة ماقيل حیث فتشوا فسلم یجد واسوی ذلك وان لم یكن ارسطوط لیس اشتر طه و قاله و أنما ذكر الجنس و النوع ذكر امرسلا، و قال في ١٤٠ الكتاب ان اجناس الاجناس للوجودات هي تلك العشرة التي قيلت، فالجوهب منها جنس لسائر الاجسام ويشاركها فيهكل ما وجوده لا في موضوع و اراد بذلك الفر قربينها وبين الاعراض لان الاعراض توجد في موضوعات قوامها بوجود ها فيها وفسادها بمفار تتهالها والاجسام ليس كذلك وان شارك الاجسام إشياء هي غير احسام في هذا الرسم فهي جواهم ايضا.

والقول بهدا يناقض ما اشترطوه في (ع) رفع التقدم والتأخر في الجنس فان الموجود الذي هو جزء حدالجو هم مقول على الجواهم التي هي علل ومعلولات وسماويات وارضيات بالتقدم والتأخر فكيف اذا دخل فيه غير الاجسام ممايرونه عللالوجود الاجسام فان الحد يفسد عليهم من جهة الشرط الذي اشترطوه وكذلك جنس الكيفية وما يسال عنه بكيف فانهم جمعوا فيه بين اشياء لا تتجانس ولا تجتمع الافي السؤال بكيف وهي عبارة عادية لا طبيعية ولا يحصرها معنى

⁽١) كو _ جعله في (٢) صف _ من .

فى الطبع اذا تأمل ذلك المتأمل و تأمل حده (١) و ذاك ان ارسطو قال انها تنقسم الى انواع اربعة يعنى مقولة الكيف، وهى الحال و الملكة، و القوة، و اللاقوة و الكيفيات، الانفعالية و الانفعالات، فالحال هى مالا يتطاول زمانه و لايستقر فى موضوعه، و الملكة هى ما استقرفيه موضوعه، و الملكة ما كان مثل صفرة الوجل وحمرة الخجل، و الملكة ما كان مثل صفرة من كان به سوء من اج فى الكبد اوسواد الحبشى فيد خل فى ذلك العلوم و الاخلاق من صفات النفس و الحمرة و البياض وغيرها من المبصر ات من صفات الاجسام من جهة قرارها و لاقرارها، و القوة فكالصلابة فى الحسم التى بها يقوى على مدافعة ما يخرقه و اللاقوة مثل المين، و الكيفيات الانفعالية عمل يحدث فى موضوعه بانفعال ذلك تحدث فيه حيث ينفعل باستحالته من حرالى برد و من برد الى حرفيبرد و يسخن الموضوع مثل الحرارة و البرودة و السواد و البياض فانها بانفعال ، وضوعها و يبيض ويسود و تعود الحالات و الملكات داخلة فيها بهذا الشرح و تكون الانفعالات اشبه بالحالات و الكيفيات الانفعالية بالملكات، فهذه قسمة لا تتبرأ من التداخل و تقسم اشياء لا تشترك فى معنى جامع فكيف تكون انواعا لحنس و ابن المغنى الجنسى و الفصلى من انواعها .

10

ثم قال بعد ذلك ان فيها جنس ان يفعل وجنس ان ينفعل وهي غير الكيفيات الانفعالية والانفعالات فايتها دخلت معها في جنسها جرافاكما دخلت هي مع غيرها والحق ان الامر ليس كذلك على التحقيق و انما قال ارسطو ماقاله في ذلك للتمثيل على المعانى الكلية والحزئية والاعم والاخص من الاجناس واجناس الاجناس والانواع وانواع الانواع فجعل ذلك تحقيقا و تحل له من تحل ما ذهبت اليه الاوهام وطال به الكلام ولم يعد بفائدة على عالم ولامتعلم و من يجعل الموجود (م) جنسا للوجودات كلها لا يخطىء وكيف وقد اخذه ارسطو جزء حد في حدى الحوهم والعرض فقال في الحوهم انه الموجود لا في موضوع وفي العرض الخوهم والحرف هو الحزاء الاعم من جزئ الحد عنده هو الحنس والحنس والحنس

هو الكلي العام مما يقال في جواب ما هو مر. عير زيادة مطولة بغير فا تُدة والشيء اعم من الموجود حيث يقال على ما يتصور في الأذهان ويوجد في الاعيان ولا يجعل جنسا لكونه لايدخل في جواب ما هوفي بعض العبارات لمن اشترط في الجنس ما يشترطون، والكلام هو أن الكلي يدخل في تعريف الحزئي ثم يتميز ما تحته من الحزئيات بعضها عن بعض بالفصول ومجموع المعني الجنسي المشترك مع المعني الفاصل هو النوع فمن جعل الجواهر اجناسا ومن جعلها جنسا واحد الايختلفان في معنى يرجع الى حقيقة علمية وانما هو بحسب شرط العبارة في الجنس والاعراض كذلك ايضا من جعل العرض جنسالها و من لم يجعله فان العرض ا دل على ما يشمله من الجنس الذي يسمو نه بالكيفية على ما يشتمل عليه ، بل الإعراض ثلاثة اصناف ذهنية ووجودية والوجودية صنفان قارة وغير قارة فالذهنية هي مقولات النسب والإضافة كالنسبة إلى الزمان والنسبة إلى المكان والمضافات ، ومقولة له تدخل في المضاف ولاتبقي جنسا مفردا، فتكون مقولة ابن ومقولة متى ومقولة المضاف و مقولة له اعراضا ذهنية ،نسبية و مقولة الكرو مقولة الكيف عاضمنو ها، و مقولة ان يفعل و مقولة أن ينفعل أعر أضا وجوديسة ويفعل وينفعل و إلا نفعا لات والحالات من جملتها غبر قارة وباقيها قارة تبقى موجودة زمانا على حدود واحدة او متقاربة ، فهذه القسمة الجو اهر والاعراض كافية لا تحو ج الى ذكر ماعدد فى تلك المقولات العشر، ولايضطر الى مثل تلك الحجيج الواهية والتمحلات عير المفيدة وانما ذكر هذا الفصل ههنا للتوطيئة والنقديم لما يكون الكلام فيه من بعده فان هذا العلم يتكلم في الكليات ولااعم من الموجود بما هو موجود وفى الشيء والهوهوا اذى هو أعم من الموجود فان العلم اذا احاط بما سيكون و ما كان مما ليس بموجود نقد يعرض للعدوم ويدركه أدراكا ذهنيا لا وجوديا والوجود الذهني في حملة الوجود في الاعيان لانه وجود شيء في موجود والوجود في الموجود وجود وانما يكون المعدوم غير المدرك الموجود فى الاذهان من الامثلة الموجودة فى الاعيان فا نك اذا تصورت فرساوا نسا فا فقد تصورت فى ذهنك شيئا له فى الوجود مثل موجود يوصف به وينتسب اليه ويقال انه هو هو وا ذا تصورت جبلا من ذهب ا و نهرا يجرى زئبقا او ذهبا محلولا نقد تصورت ما لا مثل له فى الوجود و ان كان الشيء المتصور بعينه وهو الصورة الذهنية موجودة فى الذهن الذى هو موجود فى الوجود و الموجود فى الموجود و الموجود أنها بيمة المعلماء عالم العقل و عالم الطبيعة وعالم النفس عوالم متشابهة لتشابه موجود اتها فيها بالنسبة اليها، نقال فلاطون عالم الربوبيه وعالم المعقل و عالم النفس وعالم الطبيعة فأما عالم الربوبية فهو عالم العلل والمبادى الاول واما عالم العقل فهو عالم البدايات و المثل الاوليات فهو عالم النفس فهو الجامع بين ما يتسبب علمه من الموجود وبين ما يتسبب المحقولات ولا تتسبب المعقولات ولا تتسبب المعقولات عنها فعالم الربوبية عالم الاسباب الاولى وعالم الطبيعة عالم الاسباب الاولى وعالم الطبيعة عالم الاسباب الاولى وعالم الطبيعة عالم الاوالي وهذا عالم الاولى وهذا عالم الاولى وهذا العلم ينظر فى ذلك كله من جهة كونه موجود او ما هو موجود .

الفصل الساحس

في الوجود والموجود وانقسامهما الى الواجب والممكن

اذا ادرك الانسان شيئا من الاشياء بحاسة من حواسه كالبصر والسمع والشم والذوق واللس وعرفه وعرف ادراكه له قال عن ذلك الشيء انه موجود وعنى بكونه موجودا غير كونه مدركا بلكونه بحيث يدرك قبل ادراكه له وبعده وقبل ادراك مدرك آخرله وبعده فان الشي يكون في نفسه بحيث يدرك فيدركه المدرك وهوبتلك الحالة قبل ادراكه ومعه وبعده و تلك الحالة هي التي يسميها المسمون وجودا ويقال للشي لأجلها انه وجود وهوكونه بحيث يدرك ثم ان الذهن بتأمل فيعلم ان الادراك لا تشبث له في الوجود وانما هوشي يكون للوحود في وجوده من المدرك له وايس هو أمرا للشي في نفسه وانماكونه

(١) كو _ المعلولات .

10

١.

بحيث يدرك هوصفته التي له في ذاته وبذاته . ثم نرى ان من الاشياء مايدركها مدرك ويعجز عن ادراكها مدرك آنو ولايكون كونها بحيث لاينا لها الدرك الذي بحزعن ادراكها فلم يدركها قادحا في وجودها بل هي موجودة سواء ادركها الذي بحزعنا دراكها فلم يدركها قادحا في وجودات ما لا يدرك اولا يدركه بعض المدركين فان الادراك ليس شرطا في الوجود وانما الوجود شرط في الادراك له الا ان اعتراف العارف بوجود الموجود وعلمه به انما يكون من ادراكه له فلا يصح ان يحد الموجود با نه المدرك ولا بأنه الذي يصح ان يدرك و ان كانت المعرفة به حصلت با لا دراك بل الوجود والموجود من المكلمات التي تدرك معانيها با وائل المعارف من جهة الادراك والمعرفة كما قلنا فلايحتاج الى حد مشرح الاسم . اللهم الاكما تفسر اللغات و تنقل من واحدة الى اخرى ،

و قد حد الموجود قوم و قالوا انه الذي يفعل ا وينفعل اوكلاها و معرفة الفعل كعرفة الموجود لا يصلح ان يعرف احدها بالآخر فان الشيء انما يعرف بما هو اعرف منه ولا شيء اعرف من الموجود الا المدرك والمعلوم فان بالا دراك وانعلم حصلت معرفة الموجود و العلم به وان كان القول بان الموجود هو الذي يفعل اوينفعل اوكلاها صادقا فا نه من الصدق الذي يحتاج الى دليل و برها ن والتعريف الحدى والرسمي لا يكون بدليل و برهان أذلا يكون فيه موضع صدق ولا كذب لا نه شرح الاسم و ما عناه العاني به .

والموجودكما قيل يقال على وجهين احدها موجود الاعيان والآخر موجود الاذهان و موجود الاعيان يعرف بالادراك ويدل بعض المدركين عليه بعضا ويهذيه اليه حتى يشاركه في ادراكه وهو واحد بعينه مشترك لكشير من المدركين كالشمس التي يراها الناس وغير هم واحدة بعينها لا تتكثر بادراكهم لها وليس كذلك الموجود في الاذهان فان الانسان الواحد ينفرد بادراك ما في ذهنه خاصة و لا يشاركه انسان آخر فيه و ان شاركه فانما يشاركه بان يدرك في ذهنه مثل الذي ادرك صاحبه في ذهنه و لا يكون هو هو فان احدنا اذا تخيل

صورة زيد نقد تخيل صورة في ذهنه وادركها بذهنه واذا دل عليها إنسانا آخر بلفظه تصور في ذهن ذلك الآخر مثلها لاهي وانفر دكل واحد منهما باد راكها ما في ذهنه دون صاحبه لاكالشمس التي هي واحدة يشترك في ادراكها الكشيرون والا فهوجود "ت الاذهان موجودة في الإعيان لوجودها في موجود في الاعيان وهو الذهن والنفس التي يتصور فيها ما يتصور من ذلك وبهذا تفترق موجودات الاعيان وموجودات الاذهان عند من يتأمل ويتحقق في تأمله والا فالموجود في الموجود موجود ايضا فالوجود من جهة وباعتبا راسم مشترك لها يدل على مفهو مين مختلفين و من جهة اسم متواطئ يدل على مفهوم واحد في الجميع وان كان لاحد ها اولى واسبق من الآخر

ونخص الكلام الآن بالموجودات في الاعيان فنقول ان الموجود منها اما ان يكون موجودا بذاته وعن ذاته واما إن يكون وجوده وجب عن غسره ولم بجب له بذاته وهذه قسمة عقلية تعتبر في الاذهان في كل موجود ولا مخرج عنها موجود وان لم تتحقق المعرفة بتفا صيلها في الموجودات، والموجود بغيره لا يخلو ا ذ ا اعتبرت ذاته بذاته اما ان يجب له و جو د بذاته ا و يمتنع ا و يمكن فان المتنع و جوده بذاته فيستحيل ان يو جد بغيره فان هذا هو معنى الممتنع اعنى الذي لا يمكن ان يوجد البتة فانه إذا قيل لشيء أنه ممتنع الوجود فاما أن يقال ذلك فيه مطلقاً او بشم ط فان قبل مطلقاً وصد ق لم يمكن أن يوجد ذلك الشيء بوجه من الوجوه ولابسبب من الاسباب وان قيل بشرط فلا يصح وجوده الابار تفاع ذلك الشرط فاذا قيل ممتنع الوجود بذاته لم يصح وجوده الامع ارتفاع ذاته وارتفاع ذاته عدمه فيكون القائل كأنمه قال لا يصح وجوده الامع عدمه و و جود الشيء و در مه لا يجتمعا ن فا لممتنع الو جود بذاته لايصح ان يوجد بوجه من الوجوه ولابسبب من الاسباب كما قيل وان وجب وجوده بذاته لم يحتج في وجوب وجوده الى غيره فان الحاصل الموجود لا يستأنف له الحصول و الوجود فالموجّود بغيره لا يكون وجوده بذا ته واجبا ولاممتنعا وما ليس

وما ايس بواجب ولا ممتنع فهو ممكن الوجود فا لموجود بغيره ممكن الوجود بذاته فكل موجود اما واجب الوجود بذاته واما ممكن الوجود بذاته والممكن الوجود بذاته اذا صار موجودا فوجوده عن غيره وبغيره وذلك الغير الموجب لوجود الممكن الوجود ان كان ممكن الوجود ايضا فحكمه كذلك ايضا فى وجوب وجوده بغيره ولا يوجد ما نسب اليه الا بعد وجوده بعدية بالذات فكل اخير من الموجودات بالغير متأخر الوجود عما يوجد به ولا يوجد الا بعد وجود م بعدية بالذات ووجود المتقدم موجود المتقدم ووجود المتقدم علي بعدية بالذات وان حيث انه لا يوجد الا بعده بعدية بالذات وان من حيث انه لا يوجد الا بعده بعدية بالذات وان

فا ذا قيل قولا كليا مجمع كل ممكن الوجودكانت كل الاشياء الممكنة الوجود لا توجد الابعد غيرها وذلك الغير الخارج عن هذه الجملة لايكون ممكن الوجود بمعنى فان الجملة حصرت ممكنات الوجود بالمعنى الكلى فكل ممكن الوجود بمعنى الجملة يوجد بغيره و بعد غيره و هذا النير لايكون متنع الوجود لا ن ذلك مما لا يوجد فكيف ان يوجد و يوجد ولا ممكن الوجود لد خول الممكنات في الجملة المشروطة فهو و اجب الوجود فكل ممكن الوجود بذاته انما يوجد عن و احب الوجود بذاته انما يوجد عن و احب الوجود بذاته انما يوجد عن

وقد يعترض في هذا معترض فيقول ان المغالطة في هذا دخلت في قولهم كل ممكن الوجود حيث عنى بالكل الجملة ولفظة كل انما تعطى واحدا واحدا من الجملة وحكم الجملة غير حكم واحد واحد فأن الجملة كثرة متنا هية العدد اوغير متناهية العدد وكل واحد لا يصدق عليه انه كثرة فكيف تؤحذ الجملة في مكان واحد واحد ويوجب عليها حكم الواحد.

فنقول ان حكم الجملة لايلزم الواحد من حيث هي جملة وذلك واحد فان الجملة والواحد يختلفان بالواحد والكثير ولا يختلفان بالطبع والما هية فان ماهية الجملة وماهية الواحد من الجملة واحدة بالطبيعة والوجود فان الواحد الواحد من المياه

١.

10

ماء بارد رطب موضعه الطبيعي الاحاطة بالارض من خارج كرتها وبالهواء من داخل كرته الموجود تين اوالمتوهسين والجملة من الماء كذلك ايضا لا تخالف في الطبع والحيز والعلية والمعلولية وكذلك الجملة الحاصلة من ممكنات الوجود كالواحد الواحد منها في المكان الوجود في وجود الى واجب الوجود سهاء في الواحد الواحد وفي الجملة وانما الواحد الواحد منها قد يوجد عن سبب ممكن الوجود مثله وذلك الممكن الوجود مثله فهومحتاج في الوجود يجب عن غيره فاذاكان ذلك الغير ممكن الوجود مثله فهومحتاج في وجوب وجود، الى غيره ايضا ولا ترتفع الحاجة الاعند واجب الوجود بذاته ولا يوجد آخر من هذه الابعد وجود الاول فلا يوجد الممكن الابعد الواجب في فان قال بل ممكن عن ممكن ولا يتناهي. قلنا في جوابه ان هذا اللاتناهي انماهو ووجدها والوجود تتقدم فيه الاوا شرعلي الاواشر فتبتدىء من اول وتنتهي وجود الواجب الوجود بذاته فوجود الممكن دليل على وجود الواجب.

¥ £

فان لم يكتف العارض بهذا وقال انه لااول ، قيل له ماانكره اولا ان ممكنات الوجود كلها كل واحد و احد منها لا تحصل موجودة الابموجد و ذلك الموجد لا يكون منها والا دخل في حكمها فليس هو منها فهو و اجب الوجود بذاته فوجود الممكن الوجود ا دل على وجود الواجب الوجود بذاته منه على وجود نفسه فالحوادث من الموجودات ادل على وجود القديم منها على انفسها والحوادث ههنا نقولها بمعنى الحدث الزمانى وغيره كا نقول القديم بمعنى التمدم الزمانى وغيره و نقول ايضا اذا كان وجود الثانى من وجود الاول فوجود الاول علم وجود الثانى ود ليل فوجود الثانى دليل على وجود الاول ووجود الاول علم لوجود المالي وحد المالي وجود الاول علم وجود الاول علم وجود اللول علم وجود اللاول علم وجود اللول علم وجود الاول علم وجود الاول علم المناني وحد اللول علم وجود الاول علم المناني يعلم وجود الاول علما يقينيا فه وجد الاول علما يقينيا

وكذلك فى الثالث والرابع وكثرة الوسائط فى ذلك بين الآخر والاول لاتقد ج فى العلم بوجود الاول من العلم بوجود الآخر و دلالته عليه فآخر المعلولات التى يعلم العالم بوجودها يدل كذلك على اول العلل ويقوَل قائل بهذا ويوافق عليه ثم لايقول بوجود اول لا اول له .

ولنجعل لذلك نظير ا من الكائنات فنقول ان قولنالكل مولود و الدنظير قولنا ولنجعل لذلك نظير ا من الكائنات فنقول ان تولنا كل معلول و ان كان مولود الكل معلول علمة ، و قولنا (۱) ان لو الدالذي او جبت لكل معلول ان كانت معلولة فهي من الجملة و لها علمة فان دخل في قولنا كل مولود سائر المولودين حتى لايبقي معلول خارج عن ذلك دخل في قولنا كل معلول سائر المعلولين حتى لايبقي معلول خارج عن ذلك فيكون الواله الذي او جب لسائر المولودين غير مولود والعلمة التي او جبت لسائر المولودين غير مولود مولود سائر المولود ين بل واحد واحد لم يلزم كون الوالد الذي او جب غير مولود ولم يدخل في قولنا كل مولود ولم يدخل في قولنا كل معلول سائر المعلولين بل واحد واحد و لم في العلمة والمعلول فان الوالد عند هم لايزال مولودا لوالد قبله فيكون كذلك في العلمة والمعلول فان الوالد عند هم لايزال مولودا لوالد قبله فيكون كذلك المعلول لايزال معلولة (له المناهي الى علمة في النفيق بن القولين .

نقوم قالوا بأن العلمة والمعلول يلزم فيها حكم الوالد والمولود ولاينقضى ابدا ولايازم تناهى الحكم الى ولايازم تناهى الحكم الى علة غير معلولة كما لايلزم تناهى الحكم الى والدغير مولود كما يلزم تناهى الحكم فى انتهائه الى والدغير مولود كما يلزم تناهى الحكم الى علة غير معلولة .

والقائلون بذلك هم بعض القائلين بقدم العالم والقائلون بهذا بعض القائلين بحدوثه ، وبعض من القائلين بالقدم قالو ابل يازم تناهى الحكم الى علة غير معلولة

⁽١) كو - و نقول ٠ (١) من كو

جهة

ولايلزم تناهيه الى و الدغير مولود لأن المولود يبقى بعد والده زمانا و المعلول لا يبقى بعد علته التامة العلية زماً نا فان العلة والمعلول معافى الوحود والاب سبب موجب لحدوث الولد لا أوجوده فانه وأنكان علة فليس بتام العليسة بل معه علل آخري فا علية و هيو لانية . و العلة التي كلامنا فها هي التامة العليـ ة لأنها بذاتها وحدها توجب وجود المعلول والاب يوجب حدوث الابن عن علته الفاعلية له و يبقى الابن بعد الاب ومع و جو د الاب بسبب غير الاب، والعلة توجب وجود المعلول وبقاءه ويعدم المعلول بعدمها ان كانت تعدم فان علل الأعدام اعدام العلل فا لأب و الابن ليساء عا في الوجود من جهة كو ن كل واحد منها موجودا والعلة والمعلول معا في الوجود من جهة كون كل واحد منها موجودا فوجو د الابن دليل على وجود الاب كما يدل وجود المعلول على وجود العلة لكن وجودا لمعلول يدل على وجود العلة معه في الوجود ووجود الابن مدل على وجود الاب لكن لامعه في الوجود بل قد يكون معه وقد لا يكون بل يكون قدمضي و انقضي وجوده فالمعلولات وعللها باسر ها معـا في الوجود والبنون والآباء ليسمو ا معا باسر هم في الوجود بل تموت الآباء و تبقى البنون در من ولا تعدم العلل و تبقى المعلولات اعنى بالعلل التامة العلية الموجبة لوجود المعلولات التي كلامنا فها ، فاذا كان لكل علة علة كان لكل معلول علل لا يتناهي عددها معه في الوجود لايوجد لها اول علة ، قالوا و ما لا يتناهى عدده لايوجد ولايدخل في الوجود فان الأول القريب منا من المعلو لات اذا كان لا يو جد حتى توجد عِلته فعلته لا نو جد حتى تو جد علة علته وعلة علة علته وعلَّة علة علة علته وكذلك هلم جرا فمالم يسبق و جو د الاول الذي لااول له لايلحق و جو د الثاني ، فو جو د العلة الاولى معلوم من وجود المعلول الآخر الأقرب الينا الذي كلامنا فيسه وكما ينتهي في العلل إلى أو ل عله كذلك تنتهي المعلولات إلى آخر معلول لأنهيكون معه معا في الوجود لا يتأخر عنه ولا يتقدم فلا تذهب العلل و المعلولات إلى ما لا نهاية له و قد كان الكلام في الطبيعيات استقصاء النظر في ما لا نهاية له من

جهة المدة والامتداد والعدة (والاعتداد ١ _) والشدة .

فيعارض المعارض و يقول إن المعية في الوجود لأنفير حكم العلة والمعلول عن حكم الوالد والمولود وانما الحكم يلزم من جهة ان العلة تنقدم كما لزم الحكم من جهة ان العلم تنقدم كما لزم الحكم من جهة ان الأب يتقدم ومر وجود الولد يلزم وجودا لوالد ومن لزوم (٣) المعلول يلزم وجود العلمة . فان لزم من جهة التقدم الواجب في العلمة تناهي العلل والمعلولات الى علمة غير معلولة لزم في (٣) الآباء والبنين التناهي الى والد غير مولود ، فقال القائلون بالحدث ان هذا الوالد غير المولود هي آدم و تلك العلمة الغير معلولة هي الله تعالى .

24

، وقال القائلون بالقدم ان العلة الغير معلولة هي الله تعالى الذي لابداية لوجوده فلا بداية لأول خلقه وانتهاء مخلوقا ته في الزمان الى اول لا اول قبله يوجب تناهي قدرته ومدته الى بداية لاقبل لها في الزمان ، واذلا نهاية لمدة بقائه كذلك لا بداية لاول مخلوقاته في الزمان بل بدايتها الوجودية من عنده والزمانية تتسلسل في سر مديات المخلوقات ببقاء لابداية له في زمانيا تها واحد قبل آخر بعد آخر لا ينتهي الى اول فيا مضي و لا الى آخر فيا يأتى، وبقي بينها الجدال وكثر القيل والقال وأخرجهم ما اخرجهم الى غير المحجة في طلب الجحة واعترضهم اللجاح في مذهب الاحتجاج ، فححد قوم من القد ميين المبدأ الاول وأنكر قوم من الحدثيين القدرة التي لا تتناهي مدتها و ما عقلوا المبدأ والعلة والخالق الاول الاببداية زمانية في المخلوقات ، ولايتم النظر ولا يخلص من الشبهات الابا تتصاص الأشبه من حججهم والا قرب من مقالاتهم ومناقضة ما ينتقض منها واثبات ما يثبت . (٤)

⁽۱) من كو (۲) صف وجود (۳) دو من (٤) في صف زيادة بعد هذا هذا آخر الفصل السادس من متن هذا الكتاب ويتلوه السابع في اقتصاص مذاهب القائلين بالحدث والقدم انماكتب هذا التعليق الثالى لهذا الكلام المصنف و قال يجب ان يلحق بهذا الفصل فا نه يليق به وليس من متن الكتاب .

الفصل السابع

فى اقتصاص مذاهب القا ئلين بالحدث والقدم و ما يحتج به كل فريق منهم

اما الذين قالوا بحدث العالم فانهم قالوا ان المحلوق المعلول فى وجوده لا يتصور علو قا الابا يجاد بعد عدم فالعدم السابق للوجود يتقدم وجود المحدث عند من يتصوره محدثا محلوقا و البداية الزمانية تبتدئ بعد العدم والعدم السابق ليس له بداية زمانية بل له نهاية هى بداية زمان الوجود، فالمدة المقدرة للعدم السابق للوجود لابداية لها ونها يتها وقت بداية العالم فبداية العالم هى نهاية العدم السابق فيكون العدم السابق قد تقدم وجود الحلق وكان مع وجود الحالق مدة لانهاية لها فالحالق قبل خلق مدة لابداية لها ونهايا تها بداية المجاد العالم .

و القائلون بقدم العالم قالوا ان خالق العالم لم يزل موجودا قادرا لا يعجز وجوادا لا يبخل و ليس معه ضديما نعه ولا ند يشاركه فى المبدئية (١) والخلق او يعينه عليه او يقتضيه به او يسأ له فيه واذا كان الله تعالى فيما لم يزل قادرا عا لما جو ادا فهو فيما لم يزل خالقا موجدا (٦) والعالم المخلوق الذى هو مبديه و موجده لم يزل معه موجودا ولا يتصور أو لا يعقل ان يتقدم و جود العالم مدة يكون الله تعالى فيما غير موجد ولا خالق بل عاطلا معطلامن الحلق وهو انقادر الذى لم يعجز و الحواد الذى لم يبخل فكيف يجوز أس يقال انه بقى مدة غير متنا هية لم يخلق فيها نم بدأ فيخلق .

وقالوا لمن قال ان المخلوق محدث والمحدث لا يكون محدثا الا بعد عدم سابق صدقتم فى قولكم هذا لكن العدم الذى تطلبونه فى هذا الموضع انما هو عدم يعقل ويتصور بحيث يعلم العاقل المتصور ان الله تعالى موجد العالم فيا لم يزل وليس للعالم بنفسه ان يوجد بذاته وانما له بداية عند المعقول والمتصور العدم و امكان

⁽١) كو _ البداية (٢) كو _ موجودا .

الوجود حتى يكون وجوب وجوده من موجده كما قلنا وكما يعقل المتصورون من شعاع الشمس ونورها التأبع لها انه معلول تابع في وجوده لوجود الشمس من غيرأن يتقدم عليه وجود الشمس تقدما زمانيا بحيث تكون الشمس موجودة ولاضوء لها ثم يتبسع ذلك بعد مسدة وجود الضوء حتى يتصور المتصورون ويعلم العلماء ان وجود الضوء تابع لوجودها وحادث عنها . وقالو الن طلب مدة العدم قبل و جود الحادث على سبيل التبصرة والتنبيه هل هذه المدة محدودة مقدرة بتقدير لابدمنه مثان يوم اوشهر اوسنة معينة اويكفي فيها اى مدة كانت، فانه يقول حينئذ بل يكفي في حدوث الحادث سبق مدة أى مدة كانت يتقدم فيها العدم ويتبعه الوجود ، فيقال وهل يكتفي التبهور والعقل فى ذلك بنسبة واحدة يتقدم فيها العدم ثم يتبعه الوجود،فيقول نعم، فيقال ان كان بدل السنة شهر ا و احدا فهل يكفي ام لافهو لامحالة يكتفي بالشهركما اكتفى بالسنة ، ثم ينتقل في السؤال إلى يوم وساعة و درجة من ساهة و دقيقة من درجة فينتبه بذلك حينئذ على ان الزمان لا تأثير له في الحدث (وانما التأثير للبعدية اذا فالموجب هو البعدية لاالزمان وانما الزمان يوضح البعدية اذا شكلت فاذا علمت بغيره فقد تم العلم و قد علمت ها هنا با مكان الوجود التابعلوجوب الوجود واستنني في ذلك عن الزمان في الحدث _ ،) لأن المؤثر لا يكون كثيره في التأثير مثل قليله و إنما يكون كل التأثير لكل الأثر فاذا ارتفع بعض الزمان المفروض للحدوث ولم ير تفع ثبيء من معنى الحدث فرفع جميع الزمان لا يرفع الحدث وانما يؤثر في ضعف التصورحتي انكان تقدم الزمان لامحالة تحقق الحدث وان ارتزم لم يرتفع لكرب يبقى الشك فيه حتى يرتفع بسبب آخر ورفع الشك (فيه حتى ير تفع بسبب آخر ورفع الشك_ ٢) في استغناء العالم عن صانع وخالق مع قدمه بينوه ببيانات احرى اتمها ما قد مناه في الوجود المكن والواجب وانما يطلب الزمان في تثبيت المحلو تيــة والمعلولية من لا يعقلها الابه ولايتصور هايغيره .

⁽¹⁾ من كو (٢) من صف - وكأ نه مكر ر - مع ما قبله - ح .

ومن أجوبة القائلين بالحدوث عن المدة السابقة للوجود وتعطيل الخالق فيها عن جوده وقد رته قولهم أن الزمان مخلوق مع خلق العالم وهو مقدار الحركات والحركات عد ثة مع المتحركات فليس قبل خلق العالم مدة ولا زمان يقال فيها بتعطيل ولا شغل.

وأجابهم القد ميون عن هذا بأن قالوا انكم ان رفعتم الزمان والمدة بين خلق الحلق (١) و العالم المحلوق حتى تلتم ان وجود الحالق لا يتقدم وجود العالم برمان فذلك أو لنا وهو الذي يرتفع به الشك وينحل به الاعتراض وتزول الشناعــة بالتعطيل اكنا نقول لكم بعد هذا، هل تقولون بعد ما قلتم ان العالم بداية ز مانية هي اول يوم ووقت خلق فيه لايتقدم ذلك اليوم والوقت زمان ولاخلق قبله ام لا ، فإن لم تقولوا بيوم هو اول يوم ووقت (هو اول وقت - ۲) من او قات الحلق و الوجود لايتقدمه يوم و لا و قت غيره فقدوًا فقتمونا و ا تفقت المُسئلة بيننا في المعنى و صار الحدوث هو الحدوث العلولي دون الز ما ني ، وان قلتم بيوم هوأول يوم ووقت هوأول وقت من اوقات الخلق لا يتقدمـــه زمان ولاخلق قبله _ قلمنا لكم فالخالق الفادر الحو اد الذي ابتدأ خلفه في هذا اليوم والوقت المذكورين هلكان يمكن في التقدير والتصورأن بخلق قبل ان خلق ام لا ـ فان قلتم لايمكن ولا يقدر فقد عجزتم الفدرة وكارتم للعقول في الامكان و ان قلتم بلكان يمكن ويقدر _ قلنا فهلكان يمكنه ان يخلق قبل ان خلق خلقا فيه اجسام متحركة ينتهي او اخرح كاتها الى هذا اليوم الذي تقولون ببداية العالم فيه ، فان قالو انعم ، قلنا فهو ذا الز مان الذي فيه ا مكان الحركات (والسكمنات _ ٢) قبل العالم الذي فرضتموه قد امكن فيه الحركات فان الزمان هو المدة التي يمكن فيها الحركة والسكون وكان مكن فيه الخلق والفعل وقدر فعتموهما وسنعتموهما ولاير تفعان الالشيء مما قيل من عدم قدرة اوجو د (_) اومعين اوغيره مما قلمنا فكيف تقو أون بان الز مان مخلوق مع العالم من بداية محدودة لايمكن تطويلها . و القائلون بالحدوث فر قتان، احداهما نظارة كان الذي قيل ههنا خلاصة نظر ها

 ⁽۱) صف ـ الخالق (۲) من صف (۳) كو ـ و جو د

والأخرى مقلدة لقائل او قائلين مو ثو ق يهم ، والمقلد ون اثنان ، احدهما اقتصر عــل التقليد وأهمل النظر الا بأو ائل الحواطر والبداية التي لا تتصور الحادث حادثا الابعد زمان لا يكون فيـه موجود اثم بوجد ، والآخر رام نصرة ما اعتقده بالتقليد من جانب النظر و الرد على من قال بغيره و من ترك النظر تركه ومن تصدى له وقصد نصرة المسئلة بكلامه واجتهاده والرد على من قال نخلافها . فقد لايتعذرعليه مايرومه مع كثير من اهل العلم ، ومن اجتهد في طلب الحق في ذلك لعينه من جانب النظر و ما يؤدى اليه فقد اعرض عن التقليد في طلبه ذلك . وقد احتجوا محجم تضعف عند النظر فما هو قد ثم من حملتها ومتداول بين اهل النظر، هو قولهم إن الاجسام لا تنفك عن الحركة والسكون المحدثين وما لاينفك عن المحدث فهو محدث وانتجوا من ذلك ان الجواهر التي هي الاجسام باسر ها محدثة وهو قياس لاينصر ف على من ينتقده لأن المقدمة الصغرى القائلة ان الاجسام لاتنفك اولا تخلوعن الحركة والسكون المحدثين لاتشارك الكبرى القائلة وما لاينفك عن المحدث فهو محدث في حد اوسط على الحقيقة ولا المحدث الذي في الكبرى وهو الحد الأكبر هو المحدث المطلوب في النتيجة فالقياس لم ينتهج المطلوب الذي فيه الخلاف فان قولمه لاتنفك عن الحركة والسكون المحدثين لايوضح المعني المقصود ولاينص على معنى واحد لانه اما ان يعني به انه لا تنفك عن حركة واحدة بعينها و هي المحدثة ا ولاتنفك عن حركة مطلقة وحركة واحدة بعينها نكون محدثة ، والحركة الطلقة لانسلم انها محدثة و يخالف عـلى حدثها من خالف على الحدث مطلقاً فهي مصادرة على المطلوب الأول والاجسام ليس لا تنفك عن حركة و احدة بعينها و لا عن سكون و احد بعينه بل عن الحركة والسكون الطلقين _ والحركة المطلقة يقول بقدمها من يقول بقدم العالم و لايقول بحدوثها، فلا يصح أوله بالمحدثين فا اصغرى ان صدقت محمولها المطلق فهي المطلوب الاول او قرينته ومعه كالملازم في الوجود و العقل يصدق بها من يصدق بالمطلوب و بالمطلوب من يصدق بها من غير حاجة الى الكبرى

ولا إلى القرينة المؤلفة (١) وكذلك توله في الكبرى و مالايفارق المحدث فهو عدث فان المحدث قديمني به المحدث الزماني و قديمني به المحدث الابداعي اي المعلول الذي له موجد ولا يسبقه موجده نزمان ولايلزم حينئذ صدق الكبرى با لمعنى الثاني فانها غير ما يخالف فيه المخالف فيقول ليس كل ما لاينفك عن شيء فهو عن ذلك الشيء ، فمن قول المخالف أن الخالق لاينفك في وجوده عن وجود · المخلوقات معه اي لاتوجد مدة ولا مخلوق معه فلاينفك عرب المعلول ولايلزم ان ما لاينفك عن المعلول فهو معلول فكيف يسلم ان ما لاينفك عن المحدث فهو محدث ثم قد لاينفك عن محدث و الدبعينه فيكون محدثًا معه يساوقه في الوجود و إما عن محدث ومحدث واحد بعد آخر فهو عبن المسئلة فكالم يلز م حدوثه مع واحدو احد ممالا ينفك عنه بل يتقدمه ويتأخر عنه كذلك مجوزان يتقدم اويتاخر عن كل الحوادث فان لم ينفك عنها مطلقا وهي كلها حادثة على الاطلاق فذلك هوعين المسئلة، فقد غولط في الصغرى والكبرى باستعال الاسم المشترك فيهما وفي النتيجة فلامحصول لهذا القياس_ ولعمري إنه مااشتغل به العلماء منهم ولوصح لقد كان فيه الاثبات الموجب للحدوث لكنه ما مدح و الذي و قع التشبث به هو تلك الموازنة التي اعطت التجويز دون الاثبات واحيل بالإثبات والتعيين على التقليد واكتفى في منا قضته واثبات (٣) القدم بتجويز الحدوث الاان الموازنة بالمسائل فى لهلعلوم والمجهول لاتفيدعلما وانماتفيد ظناو تقوى وهما فأنه لايلزم الحهل بمسئلة الحهل بمسئلة احرى اورد العلم الواضح فيها فكيف ان يلزم ذلك من الغلط في مسئلة ما أومسائل فكيف من لزوم الحكم. وأنص العبارات في الزام الحكم بالحدث هو منع غير المتناهي من الوجود وغير المتناهي الذي الزموهم محكمه قدسبق فيه الكلام في الطبيعيات واختص بما يحصره الوجود

⁽١) بها مش كو _ لأنهم اخذ واحركة حركة مكان الحركة مطلقا وحركة حركة تنقضى والحركة المطلقة لا تنقضى ولا تحدث عند القائل بالقدم (١) صف _ منا قضة اثبات.

من الاعظام ذوات المقادير والاعداد التي تتر تب عليها ، فاما في المدة الزمانية التي لا يجمع الوجود سالفها مع آنفها (فلا إلى) ونفور الاذهان ببديهتها من تعطيل القادر الجواد عما يقدر عليه ويجود به مدة غير متناهية اكثر من نفورها من وجود ما لا تتناهى مدته .

قال القدميون اذا حدث العالم بعد مدة غير متناهية البداية لم يكن فيها موجودا فقد حدث عن سبب و ذلك السبب ليس هو الاول الذي كان موجودا مع عدم العالم في تلك المدة غير المتناهية فانه ان كان قبل ايجاد العالم وعند ايجاده على حال واحدة لم تتجدد عنده حال فوجود العالم عنه غير واجب كما كان حين لايوجده وان تجدد فما المتجدد وممن .

قال الحدثيون لانه فى طول تلك المدة غير المتناهية البداية ما اراد خلق العالم ثم راداد حين خلق فخلق لا نه فعال بالحكة و الارادة و القدرة لا بالطبع وعدم المعرفة حتى يلزم عنه ما يلزم بالضرورة. فقيل فى جوابهم أفتجد دت الارادة له بعد مالم تكن فى تلك المدة التى لم يخلق فيها، قيل نعم. قيل أفتجد دها كان منه او من غيره ، قيل منه ، قيل ولم تجددت الارادة له منه وهو هو قبل ان تتجدد كما هو حين تجددت وما اقتضاه مقتض و لا بعثه باعث و لا ساله سائل فكيف حدثت له الارادة بعد ما لم تكن .

وهرب الحدثيون من قول القدميين الذى الزمهم بحدوث الارادة حيث قالوا وكيف يكون الله تعالى محل الحوادث حتى تقولوا بحدوث الارادة له وهى عرض يكون في موضوع موجود ولا موجود غيره فهى (م) محل ارادته الحادثة فهو محل الحوادث ويطرأ عليه التغير من كونه غير مريد الى صيرورته مريدا فكان هربهم من ذلك الى القول بارادة قد يمة اراد بها فى القدم (س) خلق العالم حين خلقه مثل انسان يريد فى يومه ويعزم على فعل شىء فى غده فهو يفعله فى غده بارادته وعن يمته الامسية اوفى سنته هذه فعل شىء فى السنة الانحرى فهو يفعله فى فالسنة الآتية بارادته التى كانت له فى السنة الحالية .

⁽١) من صف _ (٢) صف _ فهو (٣) صف العدم

فقال لهم القدميون في الحواب عن ذلك ان الانسان يريد ويعزم في يومه على ما يفعله في غده ليميز غده من غيره بما تميزت به المدة و الزمان مع وجود الحليفة بما يمكون فيها من متجددات المدد كشر وقالشمس وغروبها والارادة القديمة في الازل كيف كانت على عزيمتها مدة غير متناهية البداية مع تعيين نهاية العطلة و العدم وبداية الحلق والايحاد فها ذايعين وقت البداية من تلك المدة في المعقول وليس فيها ما يميز و تتاعن وقت حتى يعقل وقت دون وقت بفصل مميز عرب عيزات السنين و الشهور والايام ولا يخالف في القدم (١) القبلي وقت لوقت في المعقول فها ذايعين الوقت المراد بالارادة القديمة التي لا تتناهي مدتها فيا مضى المعقول فها ذايعين الوقت المراد بالارادة القديمة التي لا تتناهي مدتها فيا مضى ادادة اخرى اوعن يمة و لا يمكن ان يكون الفاعل حين يفعل قبل فعله وفي وقت فعله على حال واحدة لا تغير فها واحدة المناهد واحد واحد واحد واحد المناهد واحد واحد واحد واحد و

فقالوا لهم ان هذه الاقسا ويل وامثالها متمحلة متعبة للسا معين بطول الكلام ودقة المعنى المتمحل وتكل اذهان الناظرين عن تصفحها والاجابة عنها فيكفون عن القول لالتصديق بحجة لكن لكلال الذهن عن الساع والتصور بماكثر من الكلام ودق والتفكر فيه وتحصيل مايرادبه على اختلاف اقسامه فهو مطاولة و معاناة و تغريب في القول و تدقيق في المتحل لا فحام الخصم و تعجيز المناظر لالتحصيل العلم والا فلاسباب الموجبة سواء كانت بارادة اوبغير ارادة لايتأخر فيها المسبب عن السبب اذا كلت سببيته ولا تتجدد عنه بعد ما لم يكن الاو قد كان فيها المسبب عن السبب اذا كلت سببيته ولا تتجدد عنه بعد ما لم يكن الاو قد كان الى الفاعل الموجب فتمم الايجاب والايجاد عنه سواء كان ارادة في المريد او قوة الى الفاعل الموجب فتمم الايجاب والايجاد عنه سواء كان ارادة في المريد او قوة والموجبات هي مثل علم بعد جهل و قدرة بعد بحجز و قوة بعد ضعف اوا رادة بعد لا ارادة او عن يمة، و موجبات الارادة معلومة من موافقة الدواعي والمقتضيات و انصراف الصوارف و الموانع في ذا لم يكن شيء من هذه كلها و المتضيات و انصراف الصوارف و الموانع في ذا لم يكن شيء من هذه كلها

فالمعلول مع علته والمسبب مع سببه لايتأخر عنه فى الزمان والموجد مع موجده لايمكن غير هذا ولايقول به من يتصور، وإذا اعترف المعترفون بان خالق العالم واحد قديم قادر حكيم فيالم يزل واحد بذاته ليس معه فى الوجود الامخلوقا قسه التى جاد بوجودها فلا يمكن ان يقول عن جملتها ان هناك غير هو ثالث، اقتضاه بها فان كل غير من تلك الجملة فما له قبل الخلق ما ينتظره لامتم ولا باعث من سائل ومتضرع وشفيع ومعين ومقتض ولا كان لسه فيا سبق ما نع ولا عائق ولا صارف ولا د افع ولوكان حتى صرفه ا وعوقه يو ما و احدا لعوقه الدهر ابدا ولم يقدر على قهره الابمعين يعينه عليه بعد عجزه عنه مدة غير متناهية البداية فيخالف القول بهذا القول بوحد انيته ويوجب تثنية وتوجب التثنية تثليثا والتثليث تربيعا، ولان القول المحتق فى هذه المسئلة على قسمها المختلفين يحوج الى مدر فة محققة بالزمان و قد كان سلف فيه فى الطبيعيات ما لعله لايكتفى به فيا يقال فى هذا الموضع فيحتاج الى اعادة القول فيه .

0 س

الفصل الثامن

فى الزمان على وجه يليق بهذا العلم

معر فة الناس لما يعر فو نه من الاشياء تختلف من حيث تكون منها معر فة اولى وبرسيطة ناقصة و معر فة ثانية و ثالثة مركبة تا مة والمعر فة الاولى يكون نقصانها و تما مها من وجوه سبق ذكر ها مثل المعر فة الجنسية و النوعية والشخصية و المعر فة المركبة يكون تمامها بالاحاطة بتلك المعار ف،ومنها معر فة المعر فة وما به يحصل من الاسباب كما تكون المعر فة الشخصية في اول حصولها ناقصة تتم بالنوعية وهي معر فة الطبيعة الخاصة و النوعية بالجنسية والفصلية بالعكس من بالنوعية وهي معر فة الطبيعة الخاصة و النوعية بالجنسية والفصلية بالعكس من فذلك كما اوضح في اوائل الكتاب، فاما التي يكون تمامها بمعر فة المعرفة و ما به يحصل فقد يكون اولها من الحسو المحسوس ويتم من قبله ايضاكن يدرك ببصره جسا مؤلفا من اجزاء صفار مختلفة الالوان فيراها بجملتها كذى لون واحد كما يرى دن مجموع الاسود والابيض الغبرة حتى يمعن في التأمل والادراك بحسه

فير اها اجزاء مختلفة الالوان بعضها اسود وبعضا ابيض فتكون المعرفة الاولى انقصة والثانية تامة وقد تكون الاولى من المحسوس وتما مها من المعقول كن يرى الشمس صغيرة المقدار بحس بصره واذا تأمل ذلك بالقياس العقلى عرف انها كبيرة جدا وقد تكون المعرفة الناقصة من المعقول وتتم بالمعقول ايضا كالمعرفة بالزمان فا نه مما لا يدرك بالحس ادراكا اوليا وللنفس به شعور تدركه ادراكا ذهنيا عقليا به يعرفه عوام الناس وجمهورهم من غير تأمل معرفة اولية لا يختلف فيها والتسمية لها فان المسمى الاول كما قيل يسمى من حيث يعرف فا ذا انتقلو الى معرفته العقلية بطلب العقل لمعرفة المعرفة وتمام المعرفة في ذلك اختلف العقلاء فيه ، فقال بعضهم انه اسم لامعنى له ، وقال قوم بل له معنى محسوس هو الحركة . وقال آخرون انه ليس محسوس بلهو معقول وهو مقدارا لحركة . وقال قوم انه جوهس . وقال قوم انه عيرض، وقال قوم انه عيرض وقال قوم انه غير موجود وقال قوم انه غير موجود وقال قوم انه عيرض وقال قوم انه محبود وقال قوم انه غير موجود وقال قوم انه عيرض والمناس والنظر والتأمل العقلى ، وقد قيل في حميع ذلك بحسبه في الطبيعيات .

ونقول الآن انا اذا اعتبرنا ما نعرفه مما نسميه زمانا وجدنا له تعلقا في الذهن والاعتبار بالحركة وذلك انه في المعرفة الاولى يتعلق بها و تتعلق بسه من حيث يتقدر بها و تتقدر به فيقال اليوم للزمان المتقدر بحركة الشمس من حين تشرق الى ان(۱) تعود مشرقة مرة اخرى ويقال مسافة يوم اويو مين اى مسافة يتحرك فيها المتحرك المشار اليه في يوم اويو مين فتارة تعرف مسافة الحركة بالزمان وثارة يعرف الزمان بمسافة الحركة الاأن الحركة تتعلق باشياء غير الزمان على ماقيل، وهي مامنه وما اليه وما فيه والحرك والمتحرك فالزمان ليس هوواحدا من هذه لا ما منه ولاما اليه ولا الحرك ولا المتحرك ولا ما فيه الذي هو المسافة الزمان ايض هو ما ذي في الخركة كالتبيض والتسود (۲) و النمو والذبول و ان كان الزمان ايض هو ما فيه لا نه يقال في العرف و عند الجمهور و الحواص ان هذه

⁽١) كو - حين (٢) كو - كالتبييض والتسويد .

الحركة كانت في هذه المسافة في مدة كذا و زمان كذا ويعني بذلك مدة محدودة من يوم وشهر وما اشبهها و قد اوضحت جميع هذه الوجوه و آن الزمان ليس هو احد هذه الاشياء فاذا فرضنا ثلاثة اجسام متحركة على ثلاث مسا فاتمعا متساوية كثلاثة اكرمتساوية يحركها ثلاثة اشخاص لا يتعلق احدها بالآخرالي جهات مختلفة احداها اسرع و الاخرى أبطا و الثالثة متوسطة بينها وابتدأت بالحركة معا فتحركت السريعة مثلاد ورتين والبطيئة دورة واحدة والتهتا معا والمتوسطة كفت عن الحركة قبلها و دارت دوزة واحدة فتكون البيريعة والبطيئة قد اشتركتا في الابتداء والانتهاء معا وتخالفتا في المسافة فقطعت السريعة المسافة مرتين وقطعتها البطيئة مرة واحدة والمتوسطة شاركت البطيئة في المسافة و لم تشارك السريعة فيها فنكون السريعة خالفت البطيئة و المتوسطة في المسافة وشاركت البطيئة في شيء به خالفت المتوسطة وذلك الشيء ليس هو المسافة ولا السم عة والبطء ولاالحرك ولاالمتحرك لأن الحرك لكل واحدة غير المحرك للاخرى والمتحرك فرض غير المتحرك الآخر ولا الحركة لأن حركة كل واحد منها غير حركة الآخري وغير متعلقسة بحركة الآخري على ما فرضنا وبينها معية تتساوي في البعض منها وهي ما منه ومااليه وتشترك الكل في شيء منها وهوالمدة والزبان بحسب المعرفة الأولى عندكل عارف اشترك الثلاث في قطعة منه واثنتان في الكل واختلف ائتلاث في كل ماعدا ذلك واشتركت الاثنتان في المدة على التمام فهذه المدة و الزمان ادركت ملحوظة بالذهن .

47

فان قيل انها في الذهن دون الوجود قيل انها لوكانت كذلك لما قابلها الوجود بالصدق والكذب بل هي مدة يعرف العارفون ببداية الاذهان وجودها وتحديدها بالتقدير الفرضي الوجودي من البداية الى النهاية ونسبة الكل الى الجزء فلا يسا وي جزءها كلها كما في سائر المقدرات فا نه لا يقول عاقل من الناس ان الساعة مثل اليوم اواليوم مثل الشهر بل زائدها في الوجود متميز عن ناقصها و لا يقول قائل ان الكرة السريعة الحركة المفروضة يمكن ان تتحرك

فى تلك المدة المفروضة بعينها بتلك السرعة المفروضة بعينها اكثر من تلك الحركة المفروضة التي هي الدورتان مثلا ولا اقل منها ولا إن الكرة البطيئة الحركة تتحرك في المدة المفروضة مثل حركتها ولا اكثر منها بذلك البطء المحدود فقد قطع المتحرك مسافة محدودة لا يمكن اقل منها ولا اكثر في تلك المدة فقد طابقت الحركة الموجودة من المتحرك الموجود في المسافة الموجودة هذه المدة الملحوظة بالذهن المعقولة مطابقة محققة محدودة الحزء والكل بجزء الحركة والمسافة وكلمها فكيف يمكن ان يقال إنها غير موجودة وهي لا تنفك من الموجود و تتحدد بهو تتقدر معه وتساوته في الماضي والمستقبل مساوتة محدودة فأذا المتقرفي عقل المتأمل ما يتأمله من المدة والزمان بالحركه على ما قيل ثم رجع الى ذهنه وتأمله وفرضكرة واحدة من الثلاثة ساكنة لا تتحرك ايتها كانت رأى في معقوله ان المدة تكون للتحركتين الآخرتين كماكانت للثلاث لاتنقص منها ولا تريد بر فع الحركة الواحدة ، نها وسكونها لا فرضا ولا وجودا من أما كانت في ما الثلاث في ذلك كيم الو احدة في كل المتحركات في ذلك مثل حكم المتحرك الواحد فهذه المدة والزمان مستمرة في الوجود مع سائر المتحركات فىحركتها والساكنات فىسكونها ومع رفع حركة ايتها شئت وسكونه ا و فو ض حركته فيعقل من ذلك انها كذلك مع رفع الكل حتى لوسكن كل متحرك اوتحرك كل ساكن لم يتغير في الموجود واللعقول ما يعقل منها اعني من مدة الزمان المعقولة محركة المتحرك ولانسكون الساكن.

ألا ترى انك او فرضت المتحرك الابطأ قد سكن من حين ابتدأ الاسرع بحركته الى حين انتهى ثم ابتدأ بالحركة حين انتهى الاسرع كانت المدة مشتركة لسكون الساكن وحركة المتحرك ولم يمكن ان يقال ان من حين ابتدأ هذا بالسكون الى حين تحرك يمكن ان يتحرك متحرك آخر بسرعة مثل سرعة هذا الاسرع مسافة اكثر ولا اقل من مسافته وكذلك اذا فرضت المتحرك ساكنا و الساكن متحركا في كل متحرك وساكن كان الامركذ لك محدودا في الوجود لتقدير محدود

محدود من حركة اوحركات بسرعة محدودة في مسافة او مسافات محدودة لايمكن غيرها لا إقل ولا اكثر في تاك المدة فالمدة المحدودة معقولة موجودة مع حركة کل متحرك وسكون كل ساكن فكل متحرك و ساكن يتحرك ويسكن فيها بتعلق وحو دحركته سا ولابتعلق وحودها محركته ولانسكونه فيعقل العاتل إن الكل كذلك وبرى معقول الزمان متقدما في وجوده و معقوليته على ســائر الحركات والسكونات لايرتفع برفع شيء منها بل يستمر في الوجود دونها ولاتستمرهي في الوجود دونه فحركة كل متحرك و سكون كل ساكن فيه ومعه ويتعلق في الوجود به ويتحد د بــه ولا يكون هو في شيء من ذلك ولايتعلق وجوده بوجوده ولايتحدد به فالزمان ومعقوله اقدم في الوجود والمعقول من كل ما يعرف به ومعهوكان معقول الزما ن يقارب معقول الوجود ويقارنه في التصور فيتصور الذهن الوجود لاهلي انه من الاشياء المحسوسة بل عملي ان الاشياء المحسوسة وغير المحسوسة فيه ويمكن رفع احساس كل حساس في الفرض الذهني ولاير تفع بذلك وجودكل موجود فالذي يعقل من الوجود الذهني هو معني عقل يدخل فيه المحسوس وغبر المحسوس ويتصور الذهن وتشعر بهالنفس لذاتها وبذاتها قبل شعورها بكل شيءكما اوضحنا فى علم النفس وكذلك الزمان تشعربه النفس بذاتها ومع ذاتها ووجودها قبلكل شيء تشعربه وتلحظه بذهنها ولو قيل أن الزمان مقدار الوجود لقد كان أولى من أن يقال أنه مقدار الحركة فانه يقدر السكون ايضا والساكن والمتحرك يشتركان في الوجود وكان قيل في الطبيعيات ان المقدار المجسم ليس هو شيئًا خارجًا عن الحسم فان العظيم من الاجسام يزيد على الصغير بجسمية ايضا لابكية والكية معقول تلك الزيادة بالقياس الى ذلك النقصان فالكمية معرفة نسبة الاعظم الى الاصغركم هي الاكثر الى الاقلهذا بالانفصال وذاك بالاتصال وكما أن الاثنين ليس الاواحدا وواحدا فكذلك العظيم ليس الامجموع صغير وصغير ونسبة العظيم الى الصغير فالكميسة معتبرة في الاذهان والذي في الوجود عظيم لا عظم كما إن الذي في الوجود

معدود لاعدد وكذلك الزمان يقدر الوجود لاعلى انه عرض قار فى الوجود بل على انه اعتبار ذهنى لما هو الاكثر وجودا الى ما هو اقل وجودا و الناس فى عرفهم يقولون وجود دائم وغير دائم وطويل و قصير اى طويل المدة وقصيرها كما يقال فى الجسم انه طويل و قصير اى طويل المقدار و قصيره و زيادة الزائد و نقصان النا قص ليسا بمقدار مجرد يكون لا حدها دون الآخر بل بجسم يزيد و ينقص و كما لا يتصور ارتفاع الوجود فى الاذهان كذلك لا يتصور ارتفاع الوجود ألى الاذهان كذلك

وإذا قال قائل في دعائه لشخص _ إطال الله بقاك _ نقد قال له _ إطال الله وجودك لازمانك فان الزمان انما يكون للوجود بوجوده المستمر فيه والافالرسان لايطول ولايقصربل هو في استمراره لكن وجود زيد يستمر معه استمرادا اقل واكثر فالطول المقول بمعنى البقاءانما يقال للوجود لاللزمان فالزمان بتقدير الوجود اولى منه بتقدير الحركة، فهدا منتهى معقولنا من الزمان مع تحققنا لما نشعر به منه مما يشترك فيه العالم، وغير العالم فمن قال مجدوث الزمان فقدقا ل بجدوث الوجود والافالزمان لا يكون له وجود مجرد و هوية قائمة بنفسها كما لايكون للقدار الحماني تجريد عن الجسم المتقدر به فكيف يقال ان قبل حدوث العالم لم يكن زمان وهو مما لا تقبله الاذهان والنظر او جب انه لاير تفع الابار تفاع الوجود والوجود لا يعدم كما لا يوجد فلايقال في الوجود موجود ولامعدوم وانما يحكم بالعدم على الموجود وهذا مما لم نذكره في الطبيعيات وهو يضاد قول القائل بانه لاوجود للزمان لان وجوده قد بان انه اعرف من وجود غيره مما يوجد معه ويتعلق به واقدم عند العقل في حالتي معر فته به اعني المعرفة الاولى الناقصة التي قبل النظر والتأمل والآخرة التامة ويتصور الانسان قبل كل مبدء (١) زما ني يتصوره بذهنه وعقله زما نا و لا يعقل زما ن هو مبدأ اليس قبله زمان اذلا يرتفع الزمان في التصور لا في القبل ولا في البعد قبل كل مبدأ مفروض وبعدكل منتهى محدود ولا تتصور الاذهان وجوداليس له مدة

ولازمان لاو جود خالق ولاوجو د محلوق فلا اعتبار بما يقوله اللسان من دون الذهن و العقل.

والذين قالوا بذلك اعنى بتجريد وجود الحالق عن الزمان هم الذين قالوا ان الزمان مقدار الحركة و الحالق لا يتحرك فليس فى زمان، وقد اوضحنا ان وجود كل موجود فى مدة هى زمان ولا يتصور وجود لافى زمان، و الذين جردوا وجود خالقهم عن الزمان قالوا بانه ، وجود فى الدهم و السرمد بل وجوده هو الدهم و السرمد فغير و الفظ الزمان و ما تغير معناه على ما سبق من القول ولما قيل ما الدهم و ما السرد؟ قالوا انه البقاء الدائم الذى ليس معه حركة و الدوام من صفات الدة و الزمان فغير و الاسم و المعنى المعقول و احد ينتسب الى ما يتحرك و الى ما لا يتحرك فتحتلف التسمية با ختلاف النسبة للعقول الواحد الذى هو المدة و الزمان.

الفصل التاسع

فى تمام النظر فى الحدوث والقدم

قد ظهر مما قيل فى هذه المسئلة الى ههنا ان اوائل الانظار العقلية ترى ان كل محلوق محدث و ما ليس بمحدث فليس بمخلوق وان معنى المحدث انه الذى تقدم وجوده زمان لم يكن فيه موجود الاغير، واشباع النظر يظهران المخلوق هر المعلول المفعول وان لم يتقدمه فاعله بزمان بل يكون معه فى الوجود معالاير تفع عنه عند العقل المرتاض بالنظر معنى المعلولية و المفعولية لكونه غير مسبوق الوجود بالعدم زمانا وان الزمان لايازم ان يكون دخوله بين العلة والمعلول والفاعل والمفعول شرطا فى العلية والمعلولية والفاعلية والمفعولية وان الزمان لايتصورله مبدأ زما فى عير مسبوق بزمان ولا يكون له قبل لاقبل له ولا بعد لا بعد له . مبدأ زما فى غير مسبوق بزمان ولا يكون له قبل لاقبل له ولا بعد لا بعد له . والقائلون بالحدوث يقولون ان الحالي خلق العالم بعد أن لم يخلق وابتدأ بالفعل بعد أن لم يفعل و انه كان فى الازل والقدم الأقدم فى الزمان الذى سبق به بالفعل بعد أن لم يفعل و انه كان فى الازل والقدم الأقدم فى الزمان الذى سبق به وجود محلوقاته غير خالق ولافا عل لشىء من المخلوقات و المفعولات و انه بقى

كذلك موجودا ولاموجود آخر معه مدة غير متناهية البداية ونها يتها بداية خلق العالم وهذه المدة هي زمان لامحالة .

فاذا قال لهم القائلون بقدم العالم ماقولكم فى الزمان والمدة والدهر والسرمد فى عباراتكم المختلفة هل هو مخلوق ام لا؟ فان قلتم انه مخلوق فهل يتقدمه خالقه بزمان ام لا؟ فان تلتم ان مخلوق الهرمد والسرمد وسائر مايقال و ان لم يتقدمه بزمان فقد و جدتم مخلوقا مفعولا لم يتقدمه فاعله بزمان فلم لا تقولون فى باقى المخلوقات مثل هذا و لا يضطركم اعتقاد كم (١) و قولكم الى تحطيل الجواد عن جوده و ايجاده مدة لانهاية لها .

فيقول القائلون بالحدوث من طريق النظر انا لا نقول بوجود ما لا تتناهى مدته ولا عدته واذا لم نجعل للخلق بداية زمانية نكون قد قلنا بأن ما لا يتناهى قد وجد و ‹ خل فى الوجود واذا قلنا بأن ما لا يتناهى فى البداية قد وجد وهو محال نكون قد جعلنا لما لا يتناهى فى الوجود ايضا اضعا فا و اضعاف اضعاف ولا يكون شيئ اكثر مما لا يتناهى ولا يتصور وذلك ان الا يام التي لا تتناهى من القدم فى سابق الحلق اضعاف للشهور التي لا تتناهى من القدم فى سابق الحلق اضعاف للشهور التي لا تتناهى دنه والشهور اضعاف السنين وكذلك فى انواع الوجودات اشخاص الناس الذين سبق وجودهم لا تتناهى عدتهم و اشخاص الحيوانات باسرها اضعافها واضعاف اضعافها.

فيقال لهم فى الجواب ان قولكم هذا يبتنى على وهم لاحقيقة له فان ما لا يتناهى لا يحصره من حيث لا يتناهى وجود ولا ذهن يحصره معا ولا يخطر ببال المتصور الا من جهة اسمه و معنى افظه السلبى و اما من جهة عدده غير المتناهى فا نه لا يتصوره ذهن بآحاه و معدود اته و الا فحصره فى الذهن و الوجود بوحب له نهاية احاط بها الوجود و الذهن و هوغير متناه و هذا محال.

و القدميون انما قالو ابدخول مالايتناهى فى الوجود شيئًا بعد شى، وشيئًا قبل شىء لامعا ولامجتمعا وكذلك الاضعاف واضعاف الاضعاف انما كانت تمتنع ان تتصور تصورا ايجابيا لمعدودات محصورة بعددها خاطرة بالبال عــلى عدتها

⁽¹⁾ صف _ ولا نضطركم باعتقادكم

10

او حاضرة فى الوجود آحادها مع جملتها فكان النضعيف محوج الى وجود النهاية حتى تكون الزيادة بعدها فى ذوات الاوضاع اما فى اول واما فى آخر من المقادير واما قبل اول اوبعد اخير من الاعداد والمعد ودات فا ما على سبيل التلفظ والتصور للحكم السابى فلا يمتنع ان يتصور الانسان فى ذهنه معنى سلب النهاية وفى الوجود اذاكان شىء بعد شىء لا يمتنع بنفسه حيث يتصور ان الذهن طلب فى القبل والبعد نهاية فلم مجدها بلرأى قبل كل قبل كل قبل قبلا و بعد كل بعد بعد الايقف عند الثالث بعد الايقف عند الثالث وكذاك هلم جرامها تصور الذهن و تأمل هذا لا يمتنع تصوره فلا يمتنع وجوده الا محجة انكانت وأين الحجة ، ولأن مقالة الحدوث اترب الى الاذهان الامتحجة انكانت وأين الحجة ، ولأن مقالة الحدوث اترب الى الاذهان المناكثرية فى تصور الخالقية والمخلوقية صارالقائلون بها اكثر عددا ثم شهدلها من الامتحبر بن من شهد فصارت مشهورة القبول و مقابلها شنعا ، وشنع بعضهم على بعض فسمى الحدثيون القددين دهرية وصار من الاسماء الشنعة عند السامعين يعتقد الجمهور فى معناها جحد الخالق المبدأ الاول و رفعه، وسمى القد ميون الحدثين معطلة لانهم قالوا بتعطيل القدتعالى عن جوده (١) مدة لانهاية لمول القد ميون الحدثين معطلة لانهم قالوا بتعطيل القدتعالى عن جوده (١) مدة لانهاية لما فى البدأ اللها فى البدا بة .

ومماقا له القدميون للحدثيين كيف خلق الله تعالى فى اليوم الذى (يقولون انه-،) بدأ فيه بخلقه (و هل كان يقدر أن يخلقه-،) قبل ذلك بيوم او ايام ام لا ؟ فان قلتم لا يقدر فقد عجز تم القدرة وان قلتم يقدر فلم لم يفعل ؟ فيقول الحدثيون لانه ما اراد خلقه الاحين خلقه، فيقال ولم اختصت الارادة بذلك الوقت دون غيره مما قبله او بعده والاوقات متساوية متشابهة فى القدم ؟

فقالوا فى جو ابهم ان الارادة الالهية هى صورة عقلية من شأ نها تمييز الثىء عن مثله ونظيره فارادة الله تعالى عينت هذا الوقت دون غيره مما لايتميز عنه بحال وجعلوالذلك نظيرا من خلق الاجسام التى قولون انها تتناهى الى الفلك الاعلى(س) وليس بعده غيره فيقولون لهم لم لايكون قبل هذا غيره اعنى قبله (٤) ولم لم يخلق

⁽١) كورو جوده (٢) من صف (س) كور الأول · (٤) صف - بعذه

الخالق وراءه جما آخراً لأنه بحزام لأنه بخل. تعالى الله عن ذلك ولكن مالا يتناهى لا يصح ان يوجد واراد الله تعالى ايجاد المتناهى عند ذلك الحد وكذلك يقول في مدة العالم ان ما لا يتناهى لا يصح ان يوجدواراد الله تعالى بداية الحلق حين بدأولوكان قبله بيوم اوايام لكان السؤال هذا كما هو في جسم او اجسام وراء ذلك.

وجعلو الذلك نظائر من جهة حركة الفلك تا لو الم كانت من المشرق الى المغرب ولم لم تكن على الحلاف او على جهة أخرى اى جهة كانت فكذلك (كان-1) يقال فيها فكا لا تطلب العلة فى هذا ولا تو جد كذلك لا تطلب و لا تو جد فى هذا ولا فى كثير مثله وانما الارادة الالهية القديمة الازلية ميزت اليوم الاول من بداية الحلق عن مثله فى الازل كما ميزت هذا الحد للأجسام وهذه الجهة للحركة ، والارادة الالهية عندنا اسم لصفة من الصفات الالهية تميز الشئ عن مثله ولا يعترض بلم اذلا لم لذلك .

فيقول القدميون في هذه الارادة المذكورة انها هل تميز الشئ عن مثله في العقل والتصور ام في الوجود والاعيان ؟ فان قلتم في العقل والتصور قلنا انه لا يتميز شئ عن شئ منهما الابميزة معقولة متصورة هي فصل عند العقل وقلتم لاميزة ولا فصل (وان قالوا - م) اما في الوجود فقد كان التميز قبل الوجود حتى حصل الوجود فكيف كان هذا التميز وفي المقادير ليس الامر كذلك فان المقدار يتصور للشيء قبل ايجاده في ذهن موجده و يتصور في الوجود كماهوم وجود وكذلك في الحيمة وغيرها فكيف ميزت هذه الارادة المعقولة في علم الله تعالى وقتا عن وقت قبل خلق مميزات الاوقات .

قال القائلون بالحدوث للقدسيين فاذاكان الله تعالى لم يزل جو ادا خالقا قديما فى الأزل فالحو ادث فى العالم كيف و جدت أعن القديم أم عن غيره؟ فان قلتم هو خالقها و عنه صدور و جودها فقد قلتم بأن القديم خلق المحدث و اراد خلقه بعد أن لم يرد. و إن قلتم ان غيره خلق الحو ادث فقد اشركتم بعد ما بالغتم فى

التوحيد او اجب الوجود بذاته.

فقال القد يون بل الحالق الاول الواحد القديم هو خالق المخلو قات باسر ها من قديم وحديث وحده لا شريك له في وجوده (١) وخلقه و ملكه وأمره .

و تشعب رأيهم فى ذلك الى مذ هبين، فهنهم من قال انه خلق الاشياء القديمة دائمة الوجو دبدوام جو ده و الحوادث شيئا بعد شيء اراد نخلق و خلق فا راد فاوجب خلقه ارادته خلقه مثال ذلك انه اراد حلق آدم الذي هو الاب نخلقه و او جده و اقتضى و جو د الاب من جو ده (٢) و جو د الابناراد فحاد و جاد فاراد ارادة بعد ارادة لموجو د بعد موجو د ، فا ذا قلتم لم او جد؟ قيل لانه اراد فحاد، و لم اراد؟ قيل ، لانه او جد، فو جو د الحوادث يقتضى بعضه بعضا من جو ده السابق اللاحق .

فان قا لو اكيف تحدث له الار ادة بعد الار ادة وكيف تكون له حال منتظرة تكون بعدأن لم تكن وكيف يكون محل الحوادث ؟

قيل وكيف كان محلا لغير الحوادث اعنى الارادة القد بمة ؟ فان قيلي لانها له منه

قيل و الارادات الحادثة له منه. فان قيل ان الارادة القديمة له في قدمه ؟ قيل و الحديثة له من قدمه لان السابق من جوده بالارادة السابقه او جب عنده ارادة لاحقة فأحدث خلقا بعد خلق بارادة بعد ارادة و جبت في حكمته من خلقه بعد خلقه فاللاحق من ارادته و جب عن سابق ارادته بتو سط مراداته و هكذا هلم جرا و التنزيه عن الارادة الحادثة كالتنزيه عن الارادة القديمة في كونه محلا لما لكنه لا و جه لهذا التنزيه كما سنتكلم عليه في فصل العلم اذا قلنا في علمه مما يعلم

وا ما المذهب الآخر . فان اهله يقولون ان كل حادث يتجدد بعد عد مه فاه سبب يوجب حدو ثه وذلك السبب حادث ايضا حتى ترتقى اسباب الحوادث الى الحركة الدائمة فى المتحركات الدائمة الحركة التى قد مها حدث وحد ثها قدم اعنى الحركة فان الحركة معنا هاو معتولها حدث ابدالأن الذى يعقل منها

وكيف يعلم فهذا احد المذ هبين .

٠,

⁽١) صف - جوده (١) كو وجوده

تجدد مع تصرم على الا تصال نقد مها قدم حوادث بعضها قبل بعض وبعد بعض. فا لقا ثل بقدم الحركة قد قال بقدم الحدوث وحد وث القدم ولأينا قض اجزاء قوله بعضها بعضا لان الحادث جزء بعد جرء ليسهو القديم والقديم هو الجملة والكل والحزء غير الكل فانه لو تصور متصور جساً لا يتنبأ هي لقد كان يجو ز له إن يتصور منه اجزاء متنا هية فكذلك يتصور مرس الحركة جزءا جزءا فيكون حادثا وجملتها على الاطلاق غير حادثة فان رفع جزء لايلزم منه عدم الحركة أذيتقدمه أويتبعه جزء آخر من الحركة ورفع الحركة مطلقاً وبالجملة ياز مهو جود السكون و عدم الحركة. فا لقا ئل بقدم الحركة قدقال بقدم الحوادث في القباية شيئًا قبل شيٌّ بعد شيُّ وكل جزء منها يقتضي الثاني فيتصل بها الحدوث بالقدم. فكل حادث بعد ما لم يكن فله سبب حادث يوجب حدو ثه كما توجب اجزاء الحركة بعضها بعضا وتنتهي بها البداية الى النهاية كما تنتهي حركة الى حركة ومتى لم تنته المسببات والاسباب إلى الحركة التي يكون منها البعسد بعد القبل في الزمان لزم وجود اسياب غير متناهية معا للسبب الواحد وذلك محال لان الاسباب اذا لم تتناه الى السبب الاول لم يوجد لان الاول اذا لم يوجد لم يوجد الثاني و إذا لم يوجد التاني لم يوجد ما عده وبعد بعده فلم يوجد الاخسر الذي هو المسبب المعن الموجود فيلزم ان الموجود لم يوجد فهذا محال. فكان القديم بذاته يوجد حركة فىالقدم متصلة الاستمرار وباتصا لااستمرارها يكون اتصال الحوادث واستمرارها بتقدم بعضها على بعض وتأخر بعضهاعن بعض عن اسباب قدعة بذو اتها حادثة السببية بحركاتها فكان الاسباب الموجبة للحو ادث قديمة بذواتها حادثه السببية بحركاتها المتجددة التي تتجدد منها بحسما في كل وقت حالة يصبر بها سببا لحادث كالشمس مثلا فانها بذاتها القديمة لا يجب عنها وجود النهاروالليل والصيف والشتاء بل بحركتها الطولية والعرضية في كل وقت تحسبه تتجدد و تنقضي كما تتجدد الحركة و تنقضي وبحسب ما يضاد ها(١) في حركتها وحركة الكو اكب الأخرى معها من قرب وبعد واتصال وانفصال

يتجدد عنها بالنسبة الى ما يقرب منه و يبعد عنه من المستعدات لقبول آثارها آثارها آثار من الكون والفساد ويتسلسل من ذلك الاسباب والمسببات في الحوادث واسبابها وموجباتها ومقتضياتها عن الاسباب القديمة الذوات بالنسبة الى الحركات وسيأتى لهذا شرح وبسط فيا بعد .

و القائلون بالحدوث قالوا انا لانحتاج الى هذا التمحل وسموه على طريق المجادلة باسم التمحل للتشنيع والتسفيه ، بل نقول بأن المبدئ المعيد خلق العالم واحدثه بارادة قديمة ازلية اراد بها فى الفدم احداث العالم حين احدثه .

وقد قيل فى جوابهم ان ذلك المبدأ لا يتعين ولا يتخصص فى القدم الا بمعقول يجعله مقصودا فى العلم القديم عند الارادة القديمة حيث اراده فى مدة القدم (١) السابق بحدث العالم التى هى مدة غير متنا هية البداية و ما لا يعقل و لا يتصور لا يعلم و ما لا يمكن ان يعلم لا يعلمه عالم لا لأن الله تعالى لا يقد رعلى علمه لكن لأنه فى نفسه غير مقدور عليه ، ثم ما الذى يقولونه فى حوادث العالم من مشيئة الله تعالى و ارادته التى بها يقبل الدعاء من الداعى و يحسن الى الحسن ويسى الى الحسن ويسى الى المسيئة و يقبل توبة التائب و يغفر للستغفر هل يكون ذلك عنه ام لايكون ؟ فان قالو أبا نه لايكور . . ابطلو ابذلك الشرع الذى قصدهم نصر تهوا بطلو احكم أو اس، و نو اهيه و كل ما جاء لأجله من الحث على الطاعة و النهى عن المعصية و ان قالو ا يكون ذلك باسره عنه فهل هو بارادة ام بغير ارادة ؟ وكونه بغيرا رادة اشنع و ان كان بارادة فهل هى ارادة قديمة ام محدثة ؟ فان كانت قديمة فالارادات الكثيرة صدرت عن ارادة القديمة غير و احدة و ما اظنهم يقولون ان المرادات الكثيرة صدرت عن ارادة واحدة و ان قالو ا ان ذلك يصدر عنه بارا دات حادثة فقد قالو ا بما هم بو ا منه او لا .

فالفاعل انما يفعل الشيء بعد ما لم يكن فعله بحال اوسبب تجدد له فأوجب عنده فعله بعد ما لم يكن يفعل سواء كان ذلك الموجب قدرة بعد عجزا وقوة بعدضعف اومعرفة بعد جهل اوا ادة بعد لاارادة اوتجدددواعي تقتضي الفعل اوزوال

⁽١) ها مش كو ــ العدم .

۲.

صوارف كانت تمنع منه سواء كان الفاعل يفعل بالطبع او بالارادة او بالبديهة او بالحكة ولا يكون الفاعل في فعله حيث فعل وحين فعل وحيث لم يفعل على حالة و احدة من كل وجه ولو تالو ا بذلك اعنى بكونه في الحالتين على حال سواء لما احتاجوا الى القول بالارادة القديمة فانه مع الارادة القديمة يكون في حالتي فعله ولا فعله على حال سراء ، فان هذه الارادة القديمة كانت و لا فعل كما كانت في وقت الفعل فما المرجح و ما الموجب وما الميز وكيف تميز في المدة المتشابهة في القدم وقت عن وقت لاحداث الحوادث ؟ قالوا ان الارادة عندنا اسم لحالة عندالفاعل المريد يميز بها الشيء عن نظيره و عنده انتهى كلامه، وقد سبق جو ابه و الاذهان بقطرتها لا تشك في قدم الزمان والمكان ولا تتصور عدمها ، والذين تمحلوا (حتى _ ب) جعلوا معنى الزمان مقدار الحركة حتى يتصور عدمه مع عدمها والمكان باطن الحاوى قالوها بمعنيين يتصور المتصور رفعها و عدمه المعنيين المعنيين يتصور رفعها و عدمها و يبقى ما في بعدم الحسم الحاوى قالوها بمعنيين يتصور المتصور رفعها و عدمها و يبقى ما في الذهن من المعنيين الأولين في الزمان والمكان على ماكانا عليه عند الاذهان في المن الحاكان على ماكانا عليه عند الاذهان في المنا المها لا تتصور عدمها المنا المها لا تتصور عدمها بوجه .

فهذه هي المذا هب المقولة والجحيج المنقولة والمعقولة لا يحتاج المقلد الى شيء منها فان الذي يقلد في الجحة يتعب نفسه بساع الجحسة وتقليد المذهب دون الجحة يتكفيه ويتساوى حاله من جهة التقليد لها فكله تقليد والذي يعقل ما يسمع ويتأمله بذهنه ويتبعه بنظره فقد سمم الجحة وعرف المحجة.

الفصل العاشر

فى العلة والمعلول والفاعل والمفعول والمبدأ والمبتدأ

اول معرفتنا للملل والمعلولات والفواعل والمفعولات كانت من المحسوسات كالنار مثلا فا نا نرى الجذوة منها اذا لقيت ما تحيله احالته الى مما ثلها في اسرع وقت كالمصباح من المصباح فيكون المصباح الاول فاعلا والناني مفعولا، فأما ان الثاني مفعول فها لم يختلف فيه العقلاء. واما ان الاول فاعل فقد اختلف الناس

(۱) من صف ٠ فيه

فيه لكنهم اتفقوا على ان لذلك المفعول فاعلا يفعله اما ذاك واما غيره وكالنور من المصباح فا نه يظهر لكل عاقل ان المصباح علة النورو المشهور في العرف هوان مثل الأول تسمى العلة فيه فاعلا والمعلول مفعولاو مثل التابي اعبى مثل النور من المصباح يسميان فيه علة ومعلولاً، ثم أن الخواص في عرفهم سموا كل فا عل علة ولم يسمو اكل علة فا علا فكان الفاعل بحسب العرف الاول ما يفعل بحركة و زمان والعلة مايوجد عنه المعلول في غير زمان. واعرف منه ان يعني بالفاعل ما يفعل بقصد طبيعي أوارادي ويعني بالعلة ما يتبعــه وجود الامر من غير قصد منه فكان النارعند هم من جملة ما لم يتحقق انها تفعل بغير قصد بل يتصورون انها تفعل بقصد منها للاحراق والحركة الى فوق وفى النور عن المصباح يتحقق عدم القصد ويسمون الكاتب فاعلا للكتابة والصانع بالجملة فاعل المصنوع والشمس علة النور فكأن الفاعل يقال لما يوجد عنه أثر في متأثر يحيل ذلك المتأثر ويفسد منه حالة كانت فيه قارة موجودة فيه كسود الابيض ومبيض الاسود ومربع المدورومد ورالمربع وماشاكل ذلك والعلة تقال لما يصدر عنه وجود شيء كيف كان اما مطلقا واما في شيء ثم تداخلت العبارة في ذلك فهذا هو الذي في العرف الاقدم الاظهر والاشهر . واما الذي تعارفــه المتكلمون في العلم والذبن صنفوا الكتب من الحكاء فقد عنوا بالعلة ماسيق القم ل فيه في الطبيعيات حين قيل في المبدأ و العلة فكان الفاعل و الهيولي و الصورة والغاية من العلل ومرجوع الامر الى الفاعل والمفعول والمبدأ والمبتدأ لأن الغاية من جملة الفاعل فبها صار الفاعل فاعلا اى من اجلها والصورة من حملــة المفعول بل هي المفعول. وقديعني المفعول الهيولي اعني مامنه فيقال عمل الحشب كرسيا و من الخشب كرسيا فالصورة والهيولى من المفعول والفاعل مع الغاية فاعل فالعلة والمعلول ترجعان إلى الفاعل والمفعول على طريق الحملة. وإما على طريق التفصيل فقد قيل في مامنه، وفي ماعنه، وفي مابه، وفي مالاجله، فالفاعل هو العلة الحقيقية والمفعول هو المعلول الحقيقي فا ذ ا اعتبرنا ما في الوجود من

العلل والمعلولات والفواعل والمفعولات رأينا من المعلولات ما يوجد عن علته ويبقى بعلته ويعدم بعدم علته اوبزوال كونها على حال عليتها ، ا ما عدم العلة فكعدم النور بانطفاء المصباح. واما زوالها عن حال عليتها فكتغطية المصباح وستره عما يضىء عليه ومنها ما يوجد بوجود علته ويبقى بعد عدم علته او بعد زوالها عن حال عليتها كرارة الماء الحادثة عن النارفا نها تبقى في الماء بعد انطفاء النا واوبعد ابعادها عن الماء.

وقد كان سبق القول في الطبيعيات بان ارسطو طاليس قال في هذا قو لين مختلفين بحسب الأمرين في موضعين من كالامه. اما فيها يعدم بعدم علته فانه قال فيه قو لامن حيث يخصه وهو ان علل الاعدام أعدام العلل واما فيما يبقى بعدعدم علته فانه قال فيه قولا لامن حيث يخصه و هو انه قال ان مالا ضد لهلايفسد لان المفسد هو الضد . ولا فرق في كلامه فيما بين يفسد و يعدم الامن و جه واحد و هو ان الفساديقابل الكون والعدم يقابل الوجود والكون وجود شيء في شيء اعني صورة في هيولي والفساد يقابله وهو عدم شيء من شيء اعني صورة من هيولي فالفساد عدم اخص والكون وجود اخص والعام مقول على الخاص لاينسلب عنه فا لفاسد معدوم . ويتناقض القولان لامحالة وهما القول بان علل الاعدام اعدام العلل و بان ما لا صدله لا يفسد ــ اللهم الا ان يتأول متأول فيقول. ان عدم العلة من حلة علل الاعدام فانهم يسمون بالعلة ما ليس بتام العلية وكما إن الفاعل وحده دون الغاية يسمونه علة وانمايكون علة موجبة لوجود المعلول مع الغاية فكذلك تكون عله العدم عدم العلة لكن مع الضد فيما له ضد فهكذا يستقيم القولان ولايتناقضان. وإن كانت العبارة لاتعطى هذا المفهوم من تولهم علل الاعدام اعدام العال لكنه اوعكس لكان اقرب الى الفهم منه حتى كان يقال اعدام العلل علل الاعدام او علل للأعدام لكنه لعله كان في اللغة التي قيل بهاكذلك . وما المقصود المنا قضة بالجدال و الوجود يشهد للأمرين في صنفن من الموجودات كما قيل في الضوء عن المصباح و الحرارة عن النار في . UI

الماء المسخن وإذا حقق النظر كان الأول علة للثاني اعني عدم العلة هو العلَّة في كون الضد يفسد ضده فإن الضد لو تدرر فه حتى يبقى ضد ، بلاضد لقد كان عدم علته بعد مه لكن العلة في المتضادات التي فيها الكلام لارتفع الابوجود الضد فانهما يتعاقبا ن على الموضوع فالحرارة الباقية في الماء بعد انفصا ل النار المسخنة عنها انجاورت هواء حارابقي الماء حارا ولكن بجرارة الهواء المحيطبه بعدانفصال الناروائما الكلام في الدوام واللادوام فان النورمن المصبأح يعدم من المستنبر به مع انطفائه في الحال حتى لايبقي موجو دا بعده زمانا البتة وحرارة الماء المنقول من النار الى الثلج تبقى زمانا بعد مفارتة النارومع مجاورة الثلج والعلة في ذلك هو ان الذي وجد في موضوعه ومحله نزمان وفي زمان يعدم كذلك في زمان فان موجد الضد هو معدم ضده و الانتقال من الضد الى الضد يجعل الزمان بينهما مشتركا لوجو د الموجود وعدم المعدوم فهوكالمحرك الآخذ من جهة الى ضدها يوصل المتحرك الى جهة فى زمان ويبعده عنها الى مقابلها فى زمان و هو فمابين الزما نين فيما بين الجهتين قر با وبعدا كذلك يكون في الانتقال مالاستحالة من الضد إلى الضد فالعلة الموجبة للضد توجبه في زمان فيسه يبطل ضده كالمسخن في ازالة التبريد والمبرد في ازالة التسخين فالا نفعال من جهة الموضوع كان في الزمان و الفعل من جهة الفاعل تبع الانفعال من جهة المنفعل فعلة العدم عدمالعلة والضد معدم العلة الموجبة بمقاومة الايجاب ومعاوقة الفعل فان العلة تتم عليتها مع الشرط الموجب فمزيل الشرط الموجبعن العلة الموجبة هو من بل العلة عن عليها لان عدم العلة مار ادبه عدم الذات الفاعلة الموجبة و إنما يرادبه عدمها من حيث هي موجبة لعدم الايجاب سواء كان بحالة(١) وشرط كادادة المريدوقرب المؤثر كالمصباح اوعدم الارادة من المريدوزوالها اوعدم المريد اوبعد الصباح اوانطفائه فكل ذلك هوعدم العلة من حيث هي علمة والزمان عارض في العلية والايجاب من جهة الموضوع كما هو لازم في حركة المتحرك فان الحرك المريد مثلا يحرك المتحرك من جهسة الى احرى ولا يقصد

⁽١) كو ـ باحالة .

1,

الزمان و لايريده (١) وانما يريد الاتصال الى الجهة المقصودة ولو امكنه نقله في غير زمان لما اراد الزمان و انما الزمان من جهة المسافة يلزم ومن جهة القوة المانعة في المتحرك عن ارادة المحرك اوموافقتها لها فعلل الايجاد وجود العلل وعلل الاعدام اعدام العلل.

وذلك فى الوجود والعدم اما فى غير زمان واما فى زمان من جهة المعلول وموضوعه لامن جهة العلة على ماقيل والبدأ والعلة يقالان على طريق الترادف بمعنى واحد نيقال مبدأ بمعنى العلة ومبدأ بمعنى الطرف فى المسافة و المقدار والعدد والمعدود وانما يقال مبدأ على معنى الطرف المقابل للنتهى من حيث يبتدئ منه المبتدئ بالحركة والادراك وهو مبدأ من جهة العلية ايضا وكونه اولاقبل البتدأ فتشترك العلل بأسرها فى كونها سابقة الوجود لمعلولاتها سبقا معقولا معنى وجوب المعلول عن علته .

والعلة الغائية وان كان وجود المعلول قبلها فقد قيل في الطبيعيات من اى جهة وانه بجهة وجهة فن حيث هي علمة تتقدم لا محالة ومن حيث تتأخر فهي معلول كا قد قيل غير مرة فان من الغايات ما يسبق وجودها في ذهن الفاعل قبل معلولها و بوجد في الاعيان بعد المعلول فيكون المعلول علتها في الوجود وتكون هي في الذهن علة وجود المعلول فهي سابقة في الذهن من حيث هي علة متأخرة في الوجود من حيث هي معلول والسبق ليس من شرطه الزمان بل شرطه التبع واللحوق ولوكانا معا في الزمان فإن كثير الزمان و قليله في ذلك سواء في العلية والمعلولية وما هو شرط موجب لشي لا يتسا وى كثيره و قليله في ايجاب ذلك الشي بل قد يكون قليله لقليله وكثيره لكثيره فاذا كان كذلك كان عدمه ورفعه شرطا في عدمه ورفعه وليس كذلك الزمان في العلية والملولية واذا اعتبرنا التأخر و التقدم في العلية و المعلولية والمعلولية يكون كثيرها في كثيره و قليلها في قليله كوصول البعيد بحركته الى الموضع الذي يكون فيه اثره و تتم عليته فان الحركة تتمم العلية البعيد بحركته الى الموضع الذي يكون فيه اثره و تتم عليته فان الحركة تتمم العلية البعيد بحركته الى الموضع الذي يكون فيه اثره و تتم عليته فان الحركة تتمم العلية البعيد بحركته الى الموضع الذي يكون فيه اثره و تتم عليته فان الحركة تتمم العلية البعيد بحركته الى الموضع الذي يكون فيه اثره و تتم عليته فان الحركة تتمم العلية البعيد بحركته الى الموضع الذي يكون فيه اثره و تتم عليته فان الحركة تتمم العلية البعيد بحركته الى الموضع الذي يكون فيه اثره و تتم عليته فان الحركة تتمم العلية الموسول الموسول

(١) كو ــ لا يقصر ها لز مان ولا يزيده.

با تصال العلة الفاعلة الى الموضوع القابل و يكون فى الزمان قليلها فى قليله وكثير ها فى كثير ه فاذا تمت العلية لم يتوقف المعلول عن تبعها فى الوجود زما نا البتة كنور الشمس على ارض ما حيث يشرق عليها ولا نرى شيئا من العلل تتم عليته و تكل مع كما ل معلولية المعلول و استعداد الموضوع فيما له موضوع يتوقف معه وجود المعلول عن وجود العلة زمانا.

اللهم الافيا قيل مما يوجد بحركة فهو الذي يوجد في نز مان لمعاوقة الموضوع في الانفعال ويقصر زمانه ويطول بقدرقلة المعاوقة وكثرتها فقدصح بالاعتبار والنظر المستوفى ان المعلول مع علته في الوجود من جهة المعية في الزمان لامن جهة التقدم و التأخر المعقولين ولوبقي المعلول بعدكما ل علته من جهة علته زمانا غير موجود لما وجد عنها ابدا اذا كانت لاتنتظر زيادة في الايجاب و العلية و ان انتظرت فلم تكل بعد فالمعلول لايتأخر وجوده عرب وجود علته الموجبة له اذاكانت على حال ايجا به زمانا البتة والفاعل فيما يسبق الى الاذهان المبتدئة **ف** النظر التعليمي (٢) يقال على ما يصدر عنه وجود الاعراض في الحواهر واشهر هالمحركفا نهيقال له فاعل وللحركة فعل وللتحرك إنفعال وللتحرك منفعل كلذلك بحسب الآثار الحادثة في الجواهر من الالوان والاشكال والاوضاع والايون التي يشتمل علما تأثير الحركات والمحركات فهي التي تسبق إلى الاذهان أنها معلولة وموجودة عن علل هي فواعلها كما تدركه في الوجود وتشعربه من وجود هاعنها فهذه هي التي تعرف بالفواعل وهذه بالافعال فيكون الذي تدركه الأذهان في الوجود ذواتا وافعالا والذوات منها جواهر ومنها اعراض والاعراض الحادثة بالافعالءن عللها الموجبة والانفعالات في موضوعاتها القابلة فمعلولية الافعال والانفعالات ظاهرة في اول النظر و معلولية الذوات إنما تتضح (،) بنظر اكثر وهي في الإعراض اظهر منها في الحواهر وفي بعض الاعراض اظهر منها في بعض فان الاعراض بالحواهر وفيها فهي لها علل قابلة و اما أن لها فأعلا موجبًا موجدًا فالأمر فيه اخفي.

⁽۱) صف - العلمي (۲) صف - تصح .

الفصل الحادي عشر

فى معرفة العلل والمعلولات من الاعيان الوجودية

اما الكائن الفاسد من الموجودات في الاعيان فمعلوليته ظا هرة ودلالة مفعوله على الفاعل و اضحة كما اتضح في علم الطبيعيات من أن لكل متحرك محركاهو غير المتحرك ا ما طبيعة في ذوات الطبائع اونفس في ذوات النفوس اداكانت الحركة بالذات وإن كانت بالقسر أو بالعرض فهي عن محرك بالذات هو القاسر اوالمتحرك بالذات وذلك اما ذو طبيعة وإما ذو نفس وآلذي يو جد بعد عدم فمنه ما يوجد بحركة و زمان ومنه ما يتم وجوده في طرف الزمان اعني في الآن كما عين في علم الكون و الفساد ويمثل عليه بالنور عن المصباح والصورة عن المصورو المشكل وليس في ذلك ما يحدث بعد عدمه من تلقاء نفسه وانما يحدث عن محدث و ذاك إن الحادث لولم يتوقف حدوثه إلى حين حدث عن سبب يتعلق في حدوثه به لقد كان اما ان لا يكون البتة واما ان يكون ابدا لان ذاته المعدومة قبل وجوده أن كان الوجود وجب لها ما هي هي ومن حيث هي هي فقد كان ينبغي ان لا تزال موجودة وان لايفارق ذاتها الوجود لا نه لها بذاتها وما للشئ بذاته لا يفارق ذاته . وإن كان العدم لهـــا حين كانت معدومة كذلك ايضا فقد كان ينبغي ان يستمر عدمها حتى لا توجد ابدا والحق هوأن الذات المعدومة لاتقتضي شيئا بذاتها لا وجود اولاعدما ولا حالة في الوجود والعدم فإن المعدوم لا يوجب وجود اولا يقتضي شيئا وبما ذا يقتضي وممن يقتضي وانما تتصور اللوا زم والاضداد المباينة في الوجود للوجود وليس للعدوم من ذلك لزوم ولا مباينة لا لوجود ولا لموجود . فان تصور متصور وقال قائل أن الوجود قد يكون لذات ما لا زما بذاتها لامن حيث هي موجودة بل من حيث هي هي كالزوجية الا ثنين فانها لها من حيث هي اثنين وجدت ام عدمت فهي لازم الذات بالذات .

قيل ان الوجود اذا تصوره متصوركذ لك لشئ فينبغي ان يحكم على ذلك الشئ بانه بانه لا يزال موجودا واذا لم يكن كان معدوما فالذى يستبدل الوجود بالعدم والعدم بالوجود لا يتصور ان الوجود من لوازم ذاته والا لما فارقه الى العدم ليس ولا العدم ايضا من لوازم ذاته والا لما فارقه الى الوجود وان كان العدم ليس عما يتصور ملا زمته ومفارقته وانما تكون الملا زمة والمفارقة من الوجود للوجود في الوجود لا من العدم ولا للعدم ولا في العدم ولا للعدوم فالموجود بعد العدم وجوده عن غيره وذلك الغير هو العلة الموجبة فلكل محدث محدث اعنى لكل موجود بعد عدم علة سابقة لاعالة . والاذهان تسلم هذا ولذلك ترى الناس يطلبون الاشياء باسبابها مثل الغنى بالمال والعز بالرجال لعلمهم بان كل ما يطلب وجوده بعد عدمه ونيله بعد تعذره انما يطلب من جهة سببه فان النيل من حملة الحرادث فيكدح الناس في طلب الاسباب الموجبة لوجود ما يراد وجوده ونيله فا ما فيا لا يعرف حدوثه من قدمه او يعرف انه قديم غير حادث فلا.

اما فى القديم غير الحادث نقد قال كثير من القائلين برفع المعلولية عنه كيف كان واطلقو القول بكون القديم لاعلة له من حيث انهم عرفوا المعلولية بالحدث وليس كل معروف بشئ يكون ذلك الشئ لا زما له حتى لا يكون الا به ومعه فا نه قديعرف ان هذا الشخص حيوان من جهة كونه انسا نا وليس كل حيوان انسا نا فكذلك يعرف ان كل محدث معلول وليس كل معلول محدثا حتى يلزم عكس نقيضه وهو أن ماليس بمعلول فليس بحدث فليس بمعلول فكان هذا ايضا من مسائل القدم والحدوث اعنى القول بان القديم لا علة له و لا يجو ز ان يكون معلولا نقدم والحدوث اعنى القول بان القديم لا علة له و لا يجو ز الزمان وان المعلول قد يجوز أن يكون قديما لقدم علته وكون الزمان لا يلزم توسطه بينه وبينها من حيث هي علة على ما قيل فاذا كان في الوجود علة قديمة جاز ان تكون لها معلو لات قديمة معها ولا يرفع القدم معلوليتها وعلية علتها و قد انتهى القول في جميع ذلك من جهة النظر في موجو دات

الاعيان فا فا نجد اشياء كثيرة لا نعرف حدثها و يجوز قد مها فنحتاج في العلم بها الى معرفة العلة و المعلول منها، وقد كان اظهر لنا النظر الكلى ان العلل و المعلولات ننهى في الوجود الى علة لاعلة لها وجودها سابق و متقدم على وجود المعلولات سبقا و تقد ما ذاتيا سواء كان بالزمان اولم يكن فأى هذه الاشياء القديمة هي تلك العلة الاولى وايها ليست هي ،و هل يجوز أن يكون في الوجود منها كثرة ام لا يجوز أن تكون الا واحدة فقط فان كانت كثرة فأيما هي تلك الكثرة وهل هي كل قديم لا يعرف حدثه ام هي بعض الاشياء التي هي كذلك وان كان واحدا فقط فأيما هوذلك الواحد.

قال قوم من القدما ، ان العلة غير المعلولة فى الوجود واحد فقط لا يمكن ان يكون معها فى الوجو دموجود آخر غير معلول. وقال قوم بكثرة العلل الأوائل ، ومن القائلين بكثرة العلل الاوائل من قال بانها متضادة . ومنهم من قال بانها غير متضادة . والقائلون بالعلل المتضادة منهم من قال انها المحبة والغلبة وهم يقولون بأجزاء لا تتجزى قديمة فى الوجود ايضا والمحبة والغلبة تحبع منها ما تحبع وتفرق منها ما تفرق حتى يكون الكون بحبع المحبة والفساد بتفريق الغلبة .

و قال آخرون بالحير والشروأن الوجود والكون من الحير والمعدم والفساد من الشر. وقال آخرون بالطبائع الكيانية اعنى الحرارة والبرودة واضاف اليها قوم آخرون الرطوبة واليبوسة . والذين قالوا بانها واحد هي آلا له هنهم من قال انه من جملة الاشياء المرئية المشاهدة بحس البصر . ومنهم من قال انه من قال انه هو الشمس . ومنهم من قال انه غير هذه المرئيات بأسرها وانه لايشاهد بالبصر ولا تدركه الحواس . والذين قالوا بأنه لا يرى فنهم من قال بانه يحل فيا يرى حلول النفوس في الابدان . ومنهم من الاحياب الم يقل بذلك . و القائلون بحلوله . هنهم من قال بحلوله في الجمادوهم قوم من اصحاب الاصنام والا رئان . ومنهم من قال بحلوله في البشر في شخص منهم بعد شخص ينتقل عن يوت الى غيره من الاحياء . ومن الذين قالوا بأنه و احد لا يرى و لا يحل ها ينتقل عن يحوت الى غيره من الاحياء . ومن الذين قالوا بأنه و احد لا يرى و لا يحل فيا

فيها برى من قال بأ نه لابرى البتة و من قال آنه برا ه بعض الرائين آنه بحالة تخص الرائ يتمنز بها عن غيره من البشر الذين لا يرونه، وكثرت الاقوال وتشعبت في الاثبات والابطال والتشييد والرد والموافقة والمناقضة تطول الكتاب بل السبيل باقتصاص مذاهبهم باسرها وحجج المحتجن عليها ومناقضة الباطل منهاء والمقصود من ذلك يحصل بأ قل من هذه الكلفة واخصر من هذه الطريق و من الطرق القربية في ذلك هو ما انتهى اليه نظر القوم الذين تفلسفو اللي آخر ما سمعنا من مقا لا تهم،و خلاصة انظار همرني مردود هم ومقبولهم هو القول الذي لخص في الفصل السادس واثبت منه في ايجاب وجودواجب بالذات لموجود اوموجودات فيبقى الآن أن ننظر هل ذلك البدأ الاول الواجب الوجود بذاته واحدأم كثير ؟ونعلم ما يمكن ان يعلم من با قى معانيه وصفاته الذاتية و العرضية الامجابية والسلبية فيتبن لنا من ذلك هل هوشيء مماقبل من الكثرة والاضداد اوغيرها من الموجودات المرئية ام لا، و يحصل القصود من النظر المتشعب من الأقا ويل الكثيرة من هذا القول الواحد فأن الذي حصل لنا بعد ذلك النظر في المكن الوجود والواجب الوجود هو حاجة الممكن الوجود بذاته الى واجب الوجود بذاته في انجابهوا مجاده وما (١) جاء بعده من حاجة المحدث إلى المحدث والمعلول الى العلةوان القديم بالزمان يمكن ان يكون معلولا، وفي الوجود اشياء لا تعلم انها محدثة كما علمنا في غير ها مما وي كونه و فسأ ده في جزئه وكله مثل الساء وما فيها من الشمس و الكواكب و مثل كليات العناصر و مثل الاجزاء التي قيل انها لا تتجزى او الحسم المحرد الذى قيل انه الهيولى الاولى.

وقد كان قيل في كتاب الساء ان الساء لوكانت محدثة لقد كان يلزم ان يتقدمها وجود ساء اولى تحدث بحدث الأخرى عن حركة الاولى الموجبة لحدوث الحوادث فان الحركة السائية هي العلة القريبة الموجبة لحدوث ما يحدث من الحوادث الكيانية، فاذا كانت هذه كلها تظنانها قديمة ولا يتحقق انها محدثة فمن ابن تعلم فيها العلة من المعلول والمتقدم من المتأخر، وهل العلل الأوائل واحداً م

⁽¹⁾ كو- ومما

اكثر من واحد منها اوليس منها . فان واجب الوجود بذا نه قد لزم القول بوجود ه من سالف النظر واذاعر فنا هل هو واحد أم كثير وما هو وأى شيء هو عرفنا ماليس هو هو من دليل النظر الاول بالذات والثائي بالعرض.

الفصل الثاني عشر في وحدانية المبدأ الاول

يقال واحد للواحد بالشخص كشخص الانسان الواحد مع كثرة اعضائه واخلاطه وجواهره واعراضه ووحدانيته بالاتصال والحركة في المكان معا بالإنتقال،ويقال واحدالو احد بالنوع كما يقال لأشخاص كثيرة مثل زيد وعمر و إنهاو احد بالا نسانية و هو معنى مشترك با لما ثلة في الذهن. ويقال واحد بالجنس لما يُسترك فيه من الأنواع الكثيرة كالفرس والأنسان في الحيوانية ، ويقال واحد للواحد بالصنف كما شخاص، السودان والبيضان من الناس وغير هم، ويقال واحديا لعرض كالعسكريما فيه من إلا شخاص، ويقال واحديا لذات اوالعدد كالشمس مثلاو واحد بالهو هوكالشئ البسيط الذى لاتركيب فيه ولاله اجزاء فيكون الحاصل من جميع ذلك إن الواحد يقال اللاينقسم ولاكثرة فيه بوجه من الجهة التي قيل فيه أنه واحد بها كالانسان والفرس في الجنس الواحد الذي هو الحيوان فا نها لا ينقسان فيه و لا يتكثران به وان تكثرا بصفات اخرى غير الصفات التي لها من جهة الحيو انية وكزيد وعمر و في النوع الواحد الذي هو الانسان وكالشخص الواحد الذي هو زيد مثلافا نه لايتكثر من جهة المعنى المفهوم من زيد وان تكثر من جهة ما له اجزاء هي بدن و نفس ولبد نه اجزاء هي رأس ورقبة ويدورجل تبجتمع في الوحدة الشخصية بالمعنى الحامع الذيصاربه زيدزيدا والواحد مقابل الكثير ،فكل موجود اماواحد واماكثير والواحد اما ان تكون فيه كثرة من جهة كالعسكر الواحد بكثرة اشخاصه والحنس بكثرة انواعه والنوع والصنف بكثرة اشخاصها والشخص الواحد بكثرة اجزائه كأعضا له مثلا ، وإما إن لا تكون فيه كثرة بوجه من الوجو ه فان كان فيه كثرة كما قيل

فهو واحد من جهة وكثير من جهة اوجهات وان لم تكنفيه كثرة بوجه كان هو الواحد الحقيقي الذي لا يقال عليه الكثرة بوجه من الوجوه ويقال ايضاو احد للشئ الذي ليس «عه غيره من نوعه كالشمس مثلا فا نه ليس معها في الوجو دشمس الحرى لا كالكوكب فان في الوجو د معه كو اكب اخرى ويقال له فر د و الآخر الذي يكون مع الواحد في الوجو د ان كان عائلا في النوع قيل له ند و مثل و نظير وان كان مباينا له في غاية المباينة قبل له ضد كالحار للبار د مثلا ، والواحد الذي لامثل له و لاضد له ولا اجزاء له هو الواحد من كل جهة .

فلمنظر الآن هل المبدأ الاول واحد فقط ام المبادى الأوائل كثيرة كما قال قوم فان كان واحد افهل هو واحد فيه كثرة بوجه من الوجوه المذكورة او هو واحد لاكثرة فيه، ونظر نا يكون من جهة العلم السابق الحاصل لنابه اعنى من جهة كونه مبدءا اولا ومن جهة كونه واجب الوجود بذاته · فنقول هل يمكن ان تكون المبادى الاول و العلل الواجبة الوجود بذاتها كثيرة كما قال به من قال اولا يمكن ان يكون المبدأ الاول الواجب الوجود بذاته الاواحدا .

فنقول ان المبدأ الاول قدصح انه الموجود الاول الواجب الوجود بذاته والواجب الوجود بذاته هو المبدأ الاول ولا يجوزأن يكون الاواحدالانه ان كان في الوجود مبادى اول اكثر من واحدة واجبة الوجود بذاتها فهي تشترك في وجوب الوجود بالذات والمبدئية بالذات فكثر تها بعد وحد تها واشتراكها في وجوب الوجود بالذات بماذا يكون ولا يجوزأن يكون ذلك بالأيون والأمكنة المحتلفة فان مكان الاشياء الكثيرة التي هي واحدة بالطبيعة واحد بالطبع لا محالة ان كانت فيه بالطبع وان كانت فيه بالقسر فمن القاسر وماهو، والقسر يعود الى طبع اوارادة ايضاكما علمت فهذا الطبع القاسر اوالارادة واجب الوجود بذاته فهو من الجملة فكيف واجب الوجود بذاته فهو من الجملة فكيف يقسر ذاته وكيف يقسر نظيره ومثله ولم يكون هو القاسر له ولا يكون

10

الوجود بالذات فهو ممكن الوجود وهوفى الوجود بعد واجبات الوجود فكيف صارعلة الأيون والأمكنة المختلفة لهاو صدوره عنها و وجوده بها اعنى بواجبات الوجود بالذات فهى موجودة قبله وكثيرة قبله اعنى قبل الممكن الوجود اوقبل الممكنات الوجود المتكثرة ، فما تكثرت واجبات الوجود الأمكنة ولامكثر لها .

وبالجملة ولابصفات عرضية تكثر اشخاصا واجبة الوجود بالذات فان العرضيات بعد الذات والذات الواحدة بالذات لاتصير كثيرة بالعرضيات والكثرة بالذات تتكثر بالصفات الذاتيات لابالعرضيات ولا يجوز أن يكون التكثر بصفات ذاتية فان الذاتية هاهنا ان كانت ذاتية لواجب الوجود من حيث هو واجب الوجود فلاوجه لتكثره بها فان الواحد بالواحد والمحد يعني بصفات وجدت له بذاته ومن ذاته لامن غيره ، وانما يتكثر الواحد بالكثرة والغيرية كا يكون في غيره من الانواع تحت الفصل عن علة غير العلة الموجبة للطبيعة الجنسية وواجب الوجود بذاته لا علة له فلاوجه لكثرته بعد وجوب وجوده بالذاتيات ولابالعرضيات فهوواحد بالشخص لامثل له أي ند.

واقول ولاضد ايضا فان الضد شريك فى الموضوع والهيولى الذى يوجدان فيه وبه فان موضع الاعراض هوعلتها الهيولا نية وهو فلا علية له فلا هيولى له فلا ضد له يشاركه فى الموضوع ويخالفه فى الطبع مخالفة لا يجتمعان بها معا فى الموضوع فهذه صفات الاضداد وتلك صفات الانداد فلاند له ولاضد.

واقول ولا تركيب فى ذا ته من اجزاء فان الاجزاء ان كان بعضها واجب الوجود وبعضها لا، فواجب الوجود هو ذلك البعض الواجب دون ما ايس بواجب به الوجود منها و الباقية غير و اجبة الوجود وكل ما ليس بواجب الوجود بذاته فهو معلول واجب الوجود فهو بعده فى الوجود والأجزاء فى الوجود قبل المركب فواجب الوجود بذاته لاجزء نه والالكان علة علته وكان الوجود قبل المركب فواجب الوجود بذاته لاجزء نه والالكان علة علته وكان سابق سابقه الى الوجود هذا محال، فذا ته لا تركيب فيها من اجزاء مختلفة من اعضاء

اعضاء او غير ها فهو صمد أي بسيط وو احد لأغبرية فيه .

قال قوم ولا تركيب جنس ولا فصل على ما قيل في الجنس والفصل من ان الفصل يقوم طبيعة الجنس ويجعلها عينا موجودة وقداوضحنا فساد هذا الكلام في اوائل العلم المنطقي فمن شذ عنه فليعاوده من هناك ونستغني عن اعادته الآن ههنا، وبان هناك أن الجنسية المعلومة عندنا هي اشتراك في صفة ذهنية ولايمنع ذاك. فا نانقول أن الله تعالى يعلم الاشياء على ماهي عليه فيعلم شيئا على ماهو عليه ويكون ذلك الذيء عا يعلمه الأنسان على ما هو عليه فيشترك العلان في واحد مشترك فيشترك العلمان في العلم بذلك الواحد فان لايقول قائل في الله تعالى فنه يعلم ان الاثنين ايس نروج اولايعلمها زوجاً لان الانسان يعلمها زوجاً حتى يختلف العلما ن بل يعلم الا ثنين ز وجا كعلم الانسان بها،وهذا الغلوفي السلب للتنزيه ممالاً اقول به بل اقول منه بما يلز م في النظر المحقق، فقد قال قوم من ذلك بما اخرجهم عن المحجة وا-وجهم الى تنزيه عن التنزيه كما سيأتى ذكر ه،نقد صح ان المبدأ الاول واحد الذات والحقيقة والماهية فهو واحد أحد فرد صمد الواحد من حيث لاكثرة فيه مطلقا والأحد من حيث لاكثرة فيه كما في العسكر الواحد والفرد من حيث لاند ولاضدله والصمد من حيث لاتركيب في ذاته فالأحدية فصل متمم للواحدية والفرد فصل متمم للأحدية والصمد فصل متمم للفردية فان الواحد قد يكون كالعسكر الواحد فلا يكون احدا، و الأحد قد يكون له نظير و ضد فلا يكو ن فر د ا و الفر د قد يكو ن فيه تر كيب فلا يكو ن صمد ا فهو واحدأحدفر د صمد فهو واحد من كل و جه وجهة لاكثر ة فيه و هو خالق الحلق وعلة العال والواجب الوجود بذاتهو حدة لا شريك له فعلم توحيده عرفنا ه بنظر ابتدأ نا فيه من حيث انتهى بنا العلم اليه من المو جو د ات التي عم فناها بل من الوجود الذي نشعر به من نفوسنا يعرفه الواحد منا من نفسه ولولم يكن معه في الوجود غيرة ، ثم يعرف بما يعلمه من فطرته ان الوجود ينقسم في المعقول الى واجب وممكن والممكن عرفناه فالواجب يجب ان نعرفه فالمعرفة

به من الوجود بذاته و من ذلك علمنا وحدته وعقلنا توحيده .

فصل الحاق (١)

الالفاظ الدالة على المعانى في اعتبارات الناس هي عنوانات المعاني الذهنية والاعيان الوجودية وهي كما قيل اولا وبالذات لما في الاذهان ومنها ولأجلها لما في الاعيان، فالذي منها لما في الاعيان، على قسمين. اما للظو اهر المحسوسة وإما للحفيات المعقولة. والمحسوسات هي التي يشترك حمهور الناس في معرفتها وادر اكها كالأرض و الساء والشمس والقمر ونحوها من الحسوسات السائية والارضية وعلى ان من المحسوسات ايضا ما هو خفي يختص ادر اكه بقوم دون قوم بقدر قو تهم وقد رتهم على ادر اك الأخفى فالأخفى منه و عجز هم عنــه وكل مسمى أنما يسمى الموجود ما به عرفه من حيث عرفه كما قيل أن الانسان قد يعرف الشيء من جهة اوجهات و يجهلمه كمذلك من جهة او جهات والموجودات المعقولة الخفية عن الحواس التي تكون معرَّ فتها بالاستدلال العقل. من المحسوسات كما يستدل على النفس من افعالها وآثارها المحسوسة ، فالمسمى ليسمى ايضا امثالها انضا من حيث عرفها كما يعني بالنفس مبدأ حركة البدن الاختيارية وبالهيولي ما اليه ينتهي التحليل الذهني العقلي ومنه يبتدئ التركيب الوجودي وهذه الاسماء لاتدل على الذوات والجواهر من هذه المسميات كما يدل اسم الماء على جوهم ه وذاته بل على نسبة المسمى الى ما عرف به و نسب اليه فتكون الالفاظ الدالة على هذه المعانى من غير اللغات المشهورة المعروفة عند الجمهور الذين تختص معرفتهم بالظواهر دون غيرها بل من لغات العارفين بها والمتواطئين علمها، فاذا اراد العالم ان يعلم المنعلم ما يعلمه منها استعمل تفسير الاسم في تعريف المسمى فتحصل بذلك معرفته بالمعنى من حيث عرفه الذي سماه وعناه بدلالته في مفاوضته والاشياء التي هي غير محسوسة ، منها ماهي اخفي عندالعقل و ابعد في رتبة المعرفة عندنا، ومنها ما هي اعرف عند العقل و اظهر عند الذهن

⁽١) من هنا الى الفصل التالث عشر من كو _ فقط _ .

مع بعد ها عن الادراك الحسى في الجوهر والماهية كالزمان والوجود،والوجود في ذلك اظهر من كل ظـا هـ، واخفي من كل خفي بجهة وجهة . اما ظهوره فلاً ن كل من يشعر بذا ته يشعر بوجوده وكل من شعر بفعلـــه شعر معه بذا ته الفاعلة ووجودها ووجود ما يوجد عنها ويصدر من الفعل . في يشعر بذا ته يشعر بالوجو داعني وجود ذاته . ومن شعر بفعله بشعر بالفعل والفاعل و وجود هذا لايشك خواص الناس وعوامهم في ذلك ولايخفي عن ضعيفي التصور منهم وكذلك الزمان يشعربه كل انسان او اكثر الناس جملة ويشعرون بيومه وامسه وغده وبالجملة ما مضي زمانه و مستقبله وبعيده وقريبه وان لم يعرف جوهم الزمان وماهيته . وكذلك الوجود يشعرون بانيتهوان لم يشعرو إيما هيته وكل ما نشعر به شاعر و يعلمه عالم فقد إدركه، و كلما يدركه مدرك فهو موجود وكل موجود اما إن يكون وجوده في الاعيان واما إن يكون وجوده في الأذهان واما إن يكون فيهما ، والموحود في الاذهان موحود في الاعيان ايضا من جهة انه موجود في موجود في الاعيان اعنى الاذهان التي هي موجودة في الاعيان والوجود يعرفه العارفون معرفة اولية ومع معرفتهم بكل موجود وكل معدوم، و قد قلنا أن كاما يعر فه عارف فهو موجود فا لوجود موجود بهذا الاعتبار وكيف لاوكاما ليس بموجود فهو معدو مفكيف يكون الوجود الذي به يوجد الموجود معدوما اوليس تموجود فانكان الوجود موجودا فالموجود موجود ووجود ذلك الوجودايضا يكون موجودا فيكون الموجود موجودا با لوجو د والوجو د بالوجو د فيذهب الى غير النهاايــة اوينتهي الى وجو د هو موجود لذا ته لايوجود يتصف به فهذا وجود موجود لامحالة، وقولنا لمثل هذا انه موجود ليس معناه تركيب صفة وموصوف اي موجودله وجود بل موجود ذاته هي الوجود كاللون الابيض لا كالجسم الابيض فان الجسم الأبيض أنما هوا بيض بلون هو البياض واللون الأبيض هو ابيض بذاته لأبلون ايضا فذات اللون الوجودة هي البياض الموجود واللون هوصفة ذهنية

والبياض هو العن الموجودة البسيطة التي لا تركيب فها و انما التركيب ذهني من جهة تكرار التصورفي العموم والحصوص والمشابهة بين البياض والحمرة باللونية كذلك هذا الوحود البسيط الاول انمايقال له موجودكما يقال للابيض انه لون ولا يكون ذلك الركيب في ذاته من لون وبياض وكذلك لايكون هــذا تركيباً في ذات الوجود الاول من وجود وموجود بل الموجود يقا ل عليه وعلى غيره من الموجودات من طريق التشابه والاشتراك عند الذهن كما يقال اللون للابيض ولغيره من الموجودات ذوات الالوان فمعنى الموجود والوجود في الوجود الأول واحدكما كان اللون الابيض و البياض في الابيض واحدا في العنن والهوية لا في التصور الذهني . والتصور الذهني إنما يكون فيه ذلك بالنظر الاول. فاذا تعقب وحققه الاعتبار والتأمل عاد إلى وحدة لاكثرة فيها و هــذا الوجود الواجب هو الواجب بذا ته لابغير ، لا نه ان وجب بغير ، فغيره اما نسيط مثله فهو هو ولاوجه للتعدد والاثنينية . وامام كب و البسيط منه هو المعتبر فالوجود الواجب البسيط الاول غير معلول وغيره معلول والمعلول انما يكون معلول علة واحية فهاينتهي اليه النظر فهي واجبة بذاتها وموحودة بذاتها لابوحود والالكان الوجود هو العلة فهذا الموجود الذي هوعين الوجود وحقيقته هوالموجود الواجب الوجود بذاته والذي به مجب وجو د غيره ولا تتكثر ما هيته بدلالة اللفظ و تصور الاذهان الذي يكون قبل التأمل و المعرفة التامة فواجب الوجود هو الوجود الواجب وهو الموجود الواجب بذاته به وحود كل موجود.

ج ۾

فان قيل. فالوجود الذي هوصفة كل موجود من الموجودات الكثيرة الدائمة و الزائلة أهو هذا الوجود البسيط الواجب بذاته ام غيره ؟ فان كان هو فكيف يكون الموجود المجرد الدائم الواجب بذاته صفة لغيره من الموجودات الواجبة الوجود وغير الواجبة والدائمة وغير البدائمــة ؟ و ان لم يكر هو وجود الموجودات الأخرى غير موجودة و لا موجود غير الموجود غير الموجود الله خرى غير موجودة و لا موجود غير هذا

هذا الواحد فكيف تكون الموجودات غير موجودة أى غير متصفة بالوجود فكيف يصح هذا النظر ويتحقق هذا العنى ؟ كان الجواب المحقق عن ذلك هو أن لفظة الوجود والموجود المقول على هذا الوجود الاول البسيط المعنى والهوية وعلى الوجود الذى هو ما هية ولها وجود تتصف به انما يقال بالاشتراك فلا موجود على الحقيقة وبهذا المعنى الاهو واما الموجود الذى وجوده صفة حاصلة لما هيته بغيره فمنى وجوده هو علاقته بهذا الموجود ونسبته اليه و معيته واضافته الى هذا الاول في شيء من الآحاد واضافته الى هذا الواحد الذى هو الموجود الاول والمبدأ الاول ولا يثبت الاله فالوجود الذى تتصف به الموجودات المعلولة ويقال لهابه انها موجودة غير هذا الوجود الذى تتصف به الموجودات المعلولة ويقال لهابه انها موجودة غير هذا الوجود الذى تتصف به الموجودات المعلولة ويقال لهابه انها موجودة غير هذا الموجود الذى تتصف به الموجودات المعلولة ويقال لهابه انها موجودة غير هذا الموجود الله عنى الوجود والموجود النقل والتشبيه والتقديم والتاخير والاستعارة من الاول للنانى ومن المتبوع للتابع .

تعليق

يقال الوجود الاول البسيط الواجب بذاته انه موجود ولمعلولاته التي وجودها والمزم لوجوده و تابع له موجودات ايضاكما يقال لكل واحد من الملاح والسفينة والراكب في السفينة انه متحرك والمتحرك اولاوبالذات من طريق الغاية والقصد هوراكب السفينة من اجله والملاح من اجل السفينة والمتحرك من طريق الفعل والبداية هوا لملاح والسفينة تابعة له في تحريكه و راكب السفينة تابع بحركته لحركة السفينة فا لملاح هوا لمتحرك الفاعل بالذات والسفينة متحركة بالعرض والراكب متحرك بعرض العرض فالمتحرك الحقيقي بالذات النظر فا لراكب عمد ك بكذلك يقال الموجود الاول على الحقيقة المنظر فا لراكب عرف الحرك الموجود الاول على الحقيقة ولغيره من معلولاته القريبة من اجله و ثانيا والمعلولات الاخيرة ابعد في ذلك

⁽١)كذا _ والظاهر _ متحرك _ ح .

ج - ۴

قالموجود على الحقيقة هو الاول كاكان المتحرك على الحقيقة هو الملاح والاخير ابعد من ان يقال عليه معنى الوجود وان كان موجود اكاكان الراكب ابعد من معنى المتجرك و إن كان متحركا ولكن بالتباعة والعرض والاول اول بالذات فا لمعنى فذلك مختلف بالحقيقة وبالاحرى والاولى وبالتقديم والتأخير فلاموجود بمعنى الوجود و المقول بالحقيقة على الوجه المعقول سوى هذا الموجود الواحد فلا موجود بهذا المعنى الاهووه المالة فلا موجود بهذا المعنى الاهووه المعلول موجود بوجود والموجود الأولى هو حقيقة الوجود وليس موجود ابوجود ووجود المعلول صفة له اى الموجود المعلول فل وهو بالمعنى غير الوجود الذى هو ذات الموجود الاول فالموجود المعلول يقال المهم وجوده ويقال لوجود موجود بالعرض والاستعارة والتباعة للوجود الاول وهو موجود و وجود متعلق بوجود والوجود الاول هو المتبوع وهو الموسوف اغنى الوجود والموجود والوجود الاول هو المتبوع وهو المنهة والموسوف اغنى الوجود والموجود .

الفصل الثالث عشر في باقى مفات المدأ الاول

العلة الفاعلة قد تفعل بالطبع كالنارفي الاحراق والصعود الى المحيط والجحرف الهبوط و قد تكون بالارادة كالانسان فيها يعمله برويته وصنا عته وقد تكون بهها جميعا. وقد ثبت ان للوجوادت باسرها علة واحدة فاعلية و قد بقى ان يعلم هل فعلها لما تفعله بالطبع او بالارادة او بها لفاية اولغير غاية ولا يمكن ان يكون بالعرض ولا بالقسر لان قبل كل فاعل بالعرض والقسر فاعلا بالذات بالطبع او بالارادة والمبدأ الاول لا قبل له فهو فاعل بالذات اما بالطبع واما بالارادة اوبها ولا يمكن ان يكون فاعلا بالطبع فأن الطبع يمنى به القوة التي تفعل ما تفعله على سنن واحد وفن واحد وان حركت فالى جهة واحدة والمبدأ الاول هو مبدأ واحد لسائر الموجودات من الافعال والذوات المختلفات الطبائع والجهات والانتهاء والغايات. ونعنى ايضا بالفاعل بالطبع ما يفعل ما لاشعر

ما لا يشعر بفعله و لايقصده و لا بريد ه كالثلج في التبريد ولايجوز ان يكون فعل المبدأ الاول لما يفعله كذلك لما نر اه من افعاله في عالمه وموجود اته التي صدرت عنه من الذوات والافعال والحركات والفايات والنظام الحافظ لبعضها ببعض والمعنن بعضها ببعض والمسبب بعضها لبعض وكما اوضحنا في الطبيعيات فكيف يقصد النظام والاحكام في فعله من لاشعورله بمايقصده (١) وكيف بوجد الامرالحكم والنظام التام عن فاعل لايشعر بما يفعله بذاته وقصده اوبغمرآمروتسخير مسيخر عالم بما يسوق اليه من الغايات والنهايات ويحصله من الاغراض بالتعاون و النظام الحاصل بن المخلوقات في افعالها فقد كان قيل في الطبيعيات في ذلك ما لا يحتاج الى اعادته ها هنا و إن الفاعل بالطبع انما يصدر عنه الامر الحكم بالتسخير والالهام والتصريف والاستعال كالقلم فى يد الكاتب فانه يكتب الخط الحسن على نظامه المقصود لحكة وعلم وهو لايعلم وانمايعلم الذي يصرفه ويسخره فى فعله بحكته كما يفعل الطباخ بالنار و القصار بالشمس وغير ذلك فالمبدأ الاول عالم عايفعل والعالم عايفعل اذاكان غبر مقسور ولافعله بالعرض مرضي عايفعل فهوفاعل مريدراض بفعله وفعله لغاية لامحالة لان العالم المريد الحكيم لايفعل عبثا ولغير غاية. فقداوضح في ألطبيعيات إن العبث لغاية إيضا فكيف ماليس بعبث عافيه من الحكة ماهو ظاهر لكل معتبر، فاذ اكان الله تعالى يفعل ما يفعله لغاية والغاية لاتحلومن ان تكون هو أو غيره اماهو فكالطبيب يتداوى ليصح وكالسخى الكرتم يجود ليتلذ و اما غيره فكالطبيب يداوي ليشفي المريض وكالسخي يجود ليغني الفقير ولابجو زان تكون غايته غيره لان ذلك الغير لايخلومن ان يكون من مخلوقاته ومعلو لا ته ا و لا يكون فا ن كان من محلو قا نه فا لغاية في خلقه تسبق و جو د ه وتتقدم عند خالقه فليس هو الغاية الاولى المقصودة في فعل الله تعالى فقبله غاية اخرى والكلام فيها ذلك وانالم يكن من مخلو قاته ومعلولاته فهومبدأ اول ايضا واجب الوجود بذائه وصح انه (٢) واحد احد فرد صدلاضد له ولاند ولاشريك في بداية الخلق والجودو الايجاد فبقي ان يكون هو الغاية القصوى كماكان هو الفاعل

⁽١) كو - بما يفعله (٢) كو - ان البدأ الاول .

الاول و كما ان الفاعل الاول هو فاعل كل فاعل بعده كذلك الفاية الاولى هى غاية كل غاية قبلها فهو الاول و هو الآخر الاول من جهة كو نه فاعلا، والآخر من جهة كو نه غاية فا ما على اى وجه جمو غاية قصوى فى افعاله أعلى انه كالطبيب يتداوى ليشنى ام كالحو اد سجو د ليلتذ بجوده.

فاتول انه لايمكن ان يكون كالطبيب الذي يتداوى ليشفي قان التداوى يكون من الاذى اما لمنعه قبل حصوله واما لا زالته بعد حصوله وهو تعالى لاأذى له اذ لا مؤذى له من اجل انه لا ضدله ولا آخر معه في الوجود الواجب السابق لوجود كل موجود بالذات حتى يوجب عنده بذاته الا فعال من اجل ذلك ولا فيما يوجد بعد وجوده ايضا ففعله لا يكون لد فع الا ذى الحاصل ولا للتوقى من المتوقع منه و اذا لم يكن لدفع مضرة فهو لحصول منفعة.

و قد خاصم على هذا اكثر العلماء للننزيه و الاجلال قالوا ان الجواد القديم لا مجوزان يكون فيه بذاته ووجوده الواجب نقص يتمم واجتلاب النفع لتكيل نقص وحصول مالولاه لم يكن بتلك الحال المطلوبة وجود الجواد الاول ليس من جملة الاشياء التي استفادها من غيره اواحدثها بعد ما لم تكن بل هو فيا لم يزل جواد فهو فيا لم يزل ملتذ بجوده وجوده له ومنه فلذ ته منه وله وبه وليست له بغيره حتى يقال انه كان على حال نقص فكل بغيره.

وليس لقائل ان يقول انه لافرق عند الجواد القديم بين ان يخلق الخلق وان لا يخلقه لانه يكون قد قال انه لا فرق عنده بين كونه جوادا ولاكونه فيكون قد قال انه لافرق عنده بين ربوبيته وهذا محال. ولو لاالفرق لماوجب الجود والا يجاد عنه وكيف بكون ذلك كذلك وقد قلنا في الطبيعيات انه لو لا الفرق عند المحرك الطبيعي للناربين الحركتين الصاعدة والنازلة الى الجهتين العليا والسفلي لما استمر فعلها ولا لزم عن طبيعتها العلو الى العليا عكذلك نقول ولانتحاشي من الحق في قولنا انه لو لاالفرق بين الجود واللاجود لما اختار القديم ولانتحاشي من الحق في قولنا انه لو لاالفرق بين الجود والملاجود لما اختار القديم الجود ولارضي به دون مقابله لانه يفعل بمعرفة وعلم واختيار لغاية هي جوده ألجود ولارضي به دون مقابله لانه يفعل بمعرفة وعلم واختيار لغاية هي جوده

بغوده مقصوده فى فعله و الموجودات لزمت عن جوده فما جاد لا جل الا يجاد لكنه اوجد لا جل الجود ففايته هو جوده الذى هو له بالذات ومن حصفات الذات التى يشعر بها الموصوف فيسربها ويفرق بين كونها ولا كونها فر قا يختار فيه الكون على اللاكون .

فاما معرفته وعلمه فقدا ختلف فيه كثير من العلماء من المحدثين والقد ماء فقال قوم منهم انه لا يعرف ولا يعلم سوى ذاته وصفا ته التي له بذاته . وقال أخرون بل يعرف ذاته وسائر علوقات على اختلاف الحالات فيها هوكائن وما هوآت . وقال أخرون بل يعرف ذاته بذاته والصفات الكلية من مخلوقاته والذوات الدائمة الوجود من معلولاته ولا يعرف الجزئيات ولا يعلم الكائمات الفاسدات المنفيرات المستحيلات ولاشيئا من الحوادث من الا فعال والذوات واشهر القول بين المتفلسفة من القدماء بالمذهب الاول اعنى معرفة الذات فقط . ومن المحدثين بالمذهب الثالث وهو معرفة الكليات . وضعفت بينهم حجج القائلين بمعرفة الجزئيات لتد قيق النظر و تقرير اصول لم نتحررووا فقهم السامعون عليها فالزمهم بتصد يقهم من حيث لا يشعرون . وغن الآن نقتص مذاهب الذين يقولون بانه تعالى لا يعرف الجزئيات وحججهم ، ثم نشرع في اعتبارها و النظر فيها و في مذهب القائلين بخلا فها و نجرى على العادة في توفية كل مذهب حجته مما قيل وعالم يقل حتى ينتهى النظر الى المحة التي لام دلما ولاحجة تبطلها فنعرف الحق منها .

الفصل الرابع عشر

فی شرح کلام من قال ان الله تعالی لایحیط علمه با لموجود ات

قال ارسطوطا ليس ما هذه حكايته فى كتابه فيها بعد الطبيعة . فاما على اى جهة مو المبدأ ألاول نفيه صعوبة فا نه ان كان عقلا و هو لا يعقل كالعالم النائم فهذ امحال وان عقل أ فترى عقله فى الحقيقة لشىء غيره و ليس جو هم معقوله لكن فيه

قوة على ذلك ومحسب هذا لا يكون حوهم ا فان كان هذا الحوهم بهذه الصفة اعني إنه عقل فليس مخلوان يكون عاقلا لداته اولشيء آخر فان كان عاقلا لشيء آخر فلا يخلو ان يكون عقله دائما لشيء و احد أ ولا شياء كثيرة فمعقوله على هذا منفصل عنه فيكون كما له اذا لا في ان يعقل ذاته لكن في عقل شيء أخرايشيء كان الاانه من المحال ان يكون كما له يعقل غيره إذ كان جوهر افي الغابة من الالهية والكرامة والعقل فلايتغير والتغيرفيه انتقال إلى الانقص وهذا هوحركة ما فيكون هذا العقل ليس عقلا بالفعل لكن بالقوة و إذا كان هكذا فلا محالة انه يلزمه الكلال والتعب من اتصال العقل للعقولات و من بعد فا نه يصعر فاضلا بغيره كالعقل من المعقولات فيكون ذلك العقل في نفسه ناقصا ويكمل بمعقولا ته . وإذاكان هذا هكذا فيجب إن يهرب من هذا الاعتقاد فإن لا يبصر بعض الاشياء افضل من إن يبصر ها فكال ذلك العقل اذكان افضل الكالات يجب ان يكون بذاته فانها افضل الموجودات واكلها واشرف المعقولات وهذا يوجد هكذا دائمًا دون تعرف اوحس اورأى او فكر. فهذا ظاهر جدا فانه ان كان معقول هذا العقل غيره فإما ان يكون شيئا واحدا دائمًا او يكون علمه يما يعلمه واحدا بعد آخر وهذه الامور فالهبولي فيها غير الصورة فاما في الامور العقلية فطبيعة الاصروكونه معقولًا شيء واحد فليس العقل فيها شيئًا غير المعقول • ويالجملة فحميع الاشياء العرية من الهيولي فمعنى العقل والمعقول فها واحد وقد كان قال قبل هذا ما قصد به ان ينفي عنه ان تتجدد له الاحوال ويمنع به تغيره من حال الى حال حتى يحكم بذلك في العلوم و المعارف . قال و ليس يمكن في العلة الا ولى ان تنفعل او تتغير فحميع هذه هي حركات توجد بآ خرة بعد الحركة المكانية وجميع هذه هي بينة على هيئة على هذه الصفة ,

وقال الشيخ الرئيس ابو على بن سينا في هذا المعنى ما هذه عبارته وليس يجوز ان يكون و اجب الوجود يعقل الاشياء من الاشياء والا فذاته اما متقومة بما تعقل فتكون متقومة بالأشياء واما عارض لها ان تعقل فلا تكون واجبة الوجود من كل جهة و هذا محال اذ يكون لولا ا مور من خارج لم يكن هو بحال ويكون

ويكون له حال لا تلزم عن ذا ته بل عن غيره فيكون لغيره فيه تأثير والاصول. السالفة تبطل هذا وما اشهه ولانه كما سنبين مبدأ كل وجود فيعقل من ذاته ما هوميداً له وهو مبدأ للوجودات التامــة باعيانها وللكائنة الفاسدة با نواعها اولا وبتوسط ذلك باشحاصها . و قال ولا يجوز ان يكون عا قلا لهذه المتغرات مع تغيرها حتى يكون تارة يعقل منها إنها موجودة غير معدومـــة و تارة إنها معدومة غير موجودة ولكل واحد من الامربن صورة عقلية على حدة ولا واحدة من الصورتين تبقى مع الثانية فيكون واجب الوجود متغير الذات -و قال ثم ان الفاسدات ان عقلت بالماهية المجردة و بما يتبعها مما لا يتشخص فلم تعقل ما هي فاسدة و أن أد ركت ماهي مقارنة للادة وعوارض المادة لم تكن معقولة بل محسوسة اومتخيلة . وقال ونحن قد بينا في كتب اخرى ان كل صورة لمحسوس وكل صورة خيالية فانما ندركها بآلة متجزية وكما أن أثبات كثم من الافاعيل للواجب الوجود نقص له فكذلك اثبات كثير من التعقلات (١) بل واحب الوجو د انما يبقل كل شئ على نحوكلي ومع ذلك فلا يعزب عنه كل شئ شخصى فلا يعزب عنه مثقال ذرة في السموات والارض. قال وهذامن العجائب. وقالي ايضا في بيان ان كل صورة لمحسوس وكل صورة خيالية فإنما ندركها بآلة متجزية وإن مدرك الحزئيات لايكون عقلا بل قوة حسانية ما هذا حكانه . وكل ادراك جزئي نهوياً له جسانية اما المدرك من الصورالحزئية كما تدركه الحواس الظاهرة على هيئة غير تامة التجريد والتفريد عن ألما دة ولا تجرده اصلاعن علائق المادة فالأمرنيه و اضح سهل وذلكلان هذه الصور انما تدرك ماداءت الوادموجودة حاضرة والجسم الحاضر الوجود انما يكون حاضر ا موجودا عندجسم وليس بكون حاضر ا عند ماليس بجسم فانه لانسبةله الى توة مفردة من جهة الحضور والغيبة فان الشيُّ الذي ليس في مكان لا يكون للشي المكانى اليه نسبة في الحضور عنده والغيبة عنه بل الحضور لايقم الا مع وضع وقرب اوبعد الحاضر عند المحضور وهـذا لا يمكن أذاكان الحاضر جسا الا أن

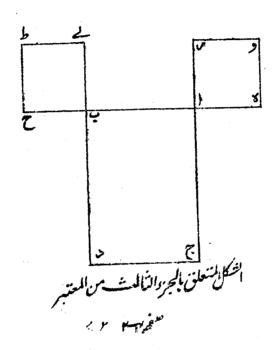
⁽١) صف _ المتعقلات .

يكون المحضور جسا اوفى جسم.

وا ما المدرك للصور الجزئية عن تجريد تام من الما دة و عدم تجريد البتة من العلائق كالخيال فهو لا يتخيل الا ان ترتسم الصورة الخيالية فيه فى جسم ارتساما مشتركا بينه وبين الجسم، ولنفرض الصورة المرتسمة فى الخيال صورة زيد على شكله و تخطيطه و وضع اعضائه بعضها عند بعض .

فنقول ان تلك الاجزاء والجهات من اعضائه يجب ان ترتسم فى جسم و تختلف جهات تلك الصورة فى جهات ذلك الجسم راجزاؤها فى اجزائه. ولننقل صورة زيد الى صورة مربع (اب ج د) المحدود المقدار والجهة والكيفية واختلاف الزوايا بالعدد وليكن متصلا زاويتى _ أ ب _ منه مربعا ن كل واحد منهما مثل الآخر ولكل واحد منهما جهة معينة لكنهما متشا بها الصورة ونرسم من الجملة صورة شكل جزئية واحدة بالعدد فى الجيال (١) .

فنقول ان مربع – ا ، و ز – و تع غيرا با لعد د لمربع – ب ح طى – و و تع في الحيال مبنه بجانب اليمين و سميز اعنه بالوضع في الحيال فلا يخلو الماان يكون لصورة المربعية او يكون لعارض خاص له في المربعية غير صورته او يكون لما دة التي هو منطبع فيها و لا يجوزان تكون مغايرته له من جهة صورة المربعية وذ الك ان فرضنا ها متشاكلين متشابهين متساويين و لا يجوز ان يكون ذ لك لعارض يخصه ، اما اولا فلاً نالا نحتاج في تخيله يمينا الى اعتبارا يقاع عارض فيه ليس في ذلك ، واما ثانيا فان ذلك العارض اماان يكون شيئا فيه نفسه لذاته او يكون شيئا له بالقياس الى ما هو شكله في الموجودات حتى يكون كأنه شكل منز وع عن موجود هو لهذا الحيال او يكون شيئا له بالقياس الى القوة القابلة او يكون شيئا له بالقياس الى المادة الحاملة و لا يجوز ان يكون شيئاله في نفسه من العوارض التي تخصه لانه اماان يكون لازما او زائلا ولا يجوز ان يكون لازما له بالذات الاو هو لازم لمشاركه في النوع فان المربعين وضعا متساويين في النوع ولا يكون لهذا عارض لازم ليس لذاك و ايضا فا نه لا يجوز ان كان هو في قوة غير يكون لهذا عارض لازم ليس لذاك و ايضا فا نه لا يجوز ان كان هو في قوة غير يكون لهذا عارض لازم ليس لذاك و ايضا فا نه لا يجوز ان كان هو في قوة غير يكون لهذا عارض لازم ليس لذاك و ايضا فا نه لا يجوز ان كان هو في قوة غير



متجزية ان يعرض له شيء دون الآخر الذي هو مثله ومجلها واحد غير متجز و هو القوة القابلة ولا بجو ز أن يكون زائلا لانه بجب أذا زال ذلك الأمرأن تتغير صورته في الخيال و الخيال انما يتخيله هكذا لابسبب شيء يقر نه به بل متخيل مكذلك كيف كان ولهذا لا بجوز أن يقال أن فرض الفارض جعله جذه الحالكم بجوز أن يقال في مثله المعقول منه وذلك لأن المسئلة تبقي مجالها فيقال كيف امكن الفارض أن يفرضه بهذا الحال فيتمنز عن الثاني وما الشيء الذي بعمله (١) به حتى فرض هذا هكذا وذلك كذلك، واما في الكلي فهناك امريقرنه به العقل وهوحد التيامن مع حد التياسر و ذلك الحد لامركلي معقول يصح وأما هذا الحزئي فليس يوجد له هذا الحد دون صاحبه الالامر به نستحق زيا دة هذا الحد دون صاحبه ولا الحيال يفرضه هكذا بشرط يقرنه به بل يتخيله كذلك د فعة على انه في نفسه كذلك لا يفرضه فيتخيل هذا يمينا وذاك يسار الابسبب شرط يقترن بذلك الهبهذا وحد التيا من و التياسر يلحق هناك المربع و هومربع لم يعرض له شيء آخر لحوق الكلي بالكلي واما ههنا فمالم يقعله اولا وضع محدود جزئي ولا يقع تحت الحد ليس الفرض ههنا يجعله بذلك الوضع في الحيــال بل و تو ع ذلك اإلو ضع الحيالي يجعله بحيث يصدق عليه الفرض و الحيال ليس عنده حد البتة لان الحد كلي فكيف يلحق هوية الحد نقد بطل أن يكون هذا التمنز بسبب عارض لازم ف ذاته (اوغير لازم ف ذاته- م) او مفروض ولا يجوز ان يكون ذلك بالقياس الى الشيء الموجود الذي هو خيا لـ ه و ذلك لانه كثير اما يتخيل ماليس و لا تكون نسبة البتة الى ما ليس وايضا فان وقع لأحد المربعين نسبة الى جسم والربع الآخر نسبة اخرى فليس يجوزان تقع ومحلها غير منقسم فليس احدالمر بعين الحيا ايين او لى بان ينسب الى احد المر بعين الوجو ديين دو ن الآخر الا ان يكون و قع هذا في نسبة للحا مل الى ألجسم لا يقسع الآخر فيها فيكون اذا

محل ذلك غير محل هذا و تكون القوة منقسمة و لاتنقسم بذاتها بل بانقسام مافها

فتكون جسانية و الصورة مرتسمة في جسم فاذا ليس يصح ان يفترق المربعان

⁽١) كو_ يعلمة (٢) من صف .

فى الخيال افتراق المربعين الموجودين وبالقياس اليم ا فبقى ان يكون ذلك بسبب افتراق الجزء من القوة القابلة او الجزء من الآلة التي بها تفعل القوة وكيف كان فان الحاصل يبقى ان الادراك بمادة جسانية اما القوة القابلة فلانهالا تنقسم الا با نتسام مادتها. واما الآلة الجسمانية فهى التى أياها نعنى فقد اتضح ان الادراك الحيالي هو ايضا بجسم.

٧٤

الفصل الخامس عشر

في اعتبار الجحيج المنقولة عن ارسطوطا ليس

اماقول ارسطوطا ليس بان تعقله الغير كاليو جبله نقصا ناباعتبار لاكونه، فير د بأ ن يقال فيه على طريق الجدال الذي يلز مه الاذعان له و هو إن يقال المك تعرفه و تعتقده مبدأ اولاوخالق الكل، فنقول في خلقه و ايجاده مثل ما قلت في تعقله فان قلت ان الحلق لزم عن ذاته. وان قلت ان ذلك يمنعه عنه حتى لا نجعل له به كما لا اعنى كونه يعقل الاشياء. قلنافا منع هذا ايضا اعنى كونه يحلق الاشياء متى لا يحون خالق كونه يحلق الاشياء متى لا يحون خالق المخلق قات و مبدأ اول لها كما انه بما لا يعقل لا يكون خالق واحدا منها مثل ما لا يخلق واحدا منها فان الذي لزم في علم المعلوم يلزم مثله في خلق المخلوق او ابداع المبدع فانه بقياس لا وجوده عنه ليس بخالق ولا مبدع فان لم يوجب ذاك وان اوجب ذلك فقد او جب هذا و اجلاله عن هذا وقد رته على هذا كقد رته على ذاك كاجلا له عن هذا وقد رته على هذا كقد رته على ذاك كاجلا له في رذه على مذ هب المحاد لة .

فاما الجواب النظرى البرهانى فهوان نقول انه ليس كما له بفعله بل فعله بكما له وعن كما له ومن فعله عقله عن كما له الذاتى الذى لاوجه لتصور النقص فيه و لا القول به فان النقص فى ذات المبدأ الاول غير متصور لا نه و احد و النقص

انما يتصور في موضع الزيادة والنقصان والزيادة والنقصان معا انما هي من صفات الكثرة والغيرية حيث تتصور في الكثرة قلة وفي الزيادة نقصان كل واحد بقياس الآخر. فاماحيث لاكثرة وغيرية بلوحدة محضة فلايتصور نقص كيف والنقص من الصفات الاضافية حيث يقال نقص كذا كما يقال زيادة كذا فالنقص المتصور في الذات الاحدية اي نقص يكون ونقص ما ذايكون وكيف ويتصور ولا أقول كيف يقال فان القائل قديقول ما لايتصوره لكن العالم لا يعلم ما لا تتصوره الكن العالم لا يعلم ما لا يتصوره الكن العالم لا يعلم ما لا يتصوره الكن العالم لا يعلم ما لا يتصوره الكن العالم لا يعلم ما لا يتصور و لا اتول كيف يقال فان القائل قديقول ما لا يتصوره الكن العالم لا يعلم ما لا يتصور و لا اتول كيف يقال فان القائل قديقول ما لا يتصوره الكن العالم لا يعلم ما لا يتصور و لا اتول كيف يقال فان القائل قديقول ما لا يتصوره الكن العالم لا يعلم ما لا يتصور و لا اتول كيف يقال فان القائل قديقول ما لا يتصور و لا اتول كيف يقال فان القائل قديقول ما لا يتصور و لا اتول كيف يقال فان القائل قديقول ما لا يتصور و لا اتول كيف يقال فان القائل قديقول ما لا يتصور و لا اتول كيف يقال فان القائل قديقول ما لا يتصور و لا اتول كيف يقال فان القائل قديقول ما لا يتصور و لا اتول كيف يقال فان القائل قديقول ما لا يقول كيف يقال فان القائل قديم كون و لا الول كيف يقول فان القائل فان القائل قديم كون و لا الول كيف يقول فان القائل فان فان القائل فان القائل فان القائل فان القائل فان

فان قيل ان النقص ههنا متصور بقياس ذاته و هوان لا يعقل كذا لولا كذا المعقول اى لا يعقل حرال الفي الذي الميس هو بان يعقل كل موجود بل كونه بحيث يعقل كل موجود فان كان المعقول موجودا عقله و ان فرض غير موجود از مه فرض ان لا يعقله لا لانه لا يعقله اى لا يقدر على عقله بل النقص من جانب العدم المفروض فكما له و قدرته له بذاته و يلزم عنها ماله بالقياس الى موجود اته فا كل با مجاد مخلوقا ته بل وجدت مخاوقا ته عن كما له .

وليس هذا القول في البدأ الاول نقط بل وفينا ايضا فانا لسنا نكل بكل معقول بل انما كا لنا بقدر تنا على ان نعقله وانمانكل بمانعقله بالفعل حيث نعقل بالفعل و مقولات اشرف منا وذلك نوع آخر من الكال فان العقل له بداية الكال الذي هو قدر ته على ان يعقل و له به ان يعقل و ذلك امر له في ذا ته عقل با لفعل أم لم يعقل وله كال (عرضي - 1) اضا في اكتسابي بما يعقل معقولات هي اشرف منه وذلك ليس للا ول اذ ليس اشرف منه في المو جوادت حتى يشرف ويكمل بعقله له وليس اذا ارتفع هذا عنه ارتفع ذاك فان ذاك هو الاول. والذي با لذات اعنى كونه بحيث يعقل و قدرته على ان يعقل فهو كما له الذاتي الذي به شرف وجل وعلا عما لا يعقل والآخر هو الناني، والذي بالعرض اعنى كما له بمعقولا ته وشرفه وعلا عان كوننا بحيث نعقل ما نعقله شرف لنا وكما ل بالقياس الى ما ليس له ذلك بها فان كوننا بحيث نعقل ما نعقله شرف لنا وكما ل بالقياس الى ما ليس له ذلك وكثير من المعقولات التي نعقلها لانشرف بها وليس الشرف الحاصل من الفعل

⁽۱) من کو .

هو الشرف الذى با لقدرة فان الذى بالقدرة قبل الفعل ومعدو بمده و الذى بالفعل يحصل مع الفعلو به وبعده ولا يكون قبله فما شرف الله يخلو قاته بل خلق بشر فه اعلى ما خلق فشرف بل شرف فخلق وكذلك ما على فكل بل كل فعلى .

V٦

وازيد هذا شرحاً يكتفي به المستزيد وينقطع به المتعنت فاقول. أن الموجودات قسان ذوات وافعال والتفاضل فيما بينهما (١) والشرف لبعضها على بعض ان لم يكن فقد بطلت هذه المسئلة من أصلها وأن كان فليس يكون في الأمال دون الذوات بل إن وجد فعل افضل في ذاته من فعل وجد جو هي اشرف في ذاته من جوهم ولان الافعال لوازم وتوابع للتروات فشرف الافعال انما يصدر عن شرف الذوات فشرف الذوات علة لشرف الافعال وشرف الا فعال دليل على شرف الذوات والدليل اذا ارتفع لم يرتفع المداول عليه في ذاته بل ربماً ارتفع علم العالم المستدل بذلك الدايل عليه ويكون الأمر حينئذ على ماهو عليه علم ا و لم يعلم و ذلك مما لا يرده من يعقله و لا يعزب تعقله على متأ مله فا لله تعالى كما قلنا لا يكل با نه عقل بل يعقل لا نه كل فقد بطل القول بانه لايعقل غيره حيث بطلت الحجة في انه او عقل لكل به. وهلا قيل لا يكل بعقل غيره بل بعقل ذاته فكان يكون صوابا من وجه اعنى حيث يقول لايكل بعقل الغيربل يكل بعقله لذاته، وأقول ولابعقله لذاته أيضا يكل فأن ذاته لاتكل بفعلها على ما قيل بل فعلها وكما ل فعلها عن كما الذاتى فليس هو نا قصاحتى يكل بفعله بل هو تام بذاته وازم تمام افعاله عن تمام ذاته فبطل ان يقال انه يكل بعقل غيره اوبعقل ذاته اذ قلنا لايكل بغيره وفعله غيره سواء كان عقله لذاته اولغيره فهذه مجادلة كاثية ونظرتام .

فاما القول بایجاب الغیریة فیه بادر التالاغیار و الكثرة بكثرة المدركات، فحو ابه المحقق انه لایتكثر بذلك تكثر افی ذاته بل فی اضا فاته و مناسباته و تلك مما لا تعید الكثرة على هویته و ذاته و لا الوحدة التی او جبت له فی وجوب وجوده بذاته و مبدئیته الاولی التی بها عرفناه و بحسبها او جبنا له ما او جبنا و سلبنا عنه ماسلبنا

10

vv

هي وحدة مدركاته ونسبه واضا فاته بل انما هي وحدة حتيقته وذاته وهويته ولاتعتقدن ان الوحدة المقولة في صفات و اجب الوجود بذاته قيلت على طريق التنزيه بل لزمت بالبرهان عن مبدئية الاول و وجوب و جوده بذاته والذي لزم عن ذلك لم يلزم الا في حقيقته وذاته لا في مدركاته وأضا فاته (,) فا ما انه يتغير با دراك المتغير ات فذلك امر اضافي لامعني في نفس الذات وذلك مما لم يبطل بحجة ولم يمنع بير هان و نفيه ، ن طريق التنزيه والاجلال لا وجه له بل التنزيه من هذا التنزيه والاجلال من هذا الاجلال اولي، فكيف يقول ان ادر اك المتنبرات يوجب تغيرا في الذات وهو القائل في كتاب القاطيغورياس ان الظن الواحد لا يكون موضوعاً للصدق والكذب بتغيره في نفسه بل من حيث تتغير الامور المظنونة عما هي عليه من سوافقته الى مخالفته لان ذلك التغير ليس للظن في ذاته بل للامر المظنون حيث وافق نارة ثم تغير فخالف فكيف كان ذاك لايغير الظن والاعتقاد والعلم وهذا يغير العلم ثم يتأدى الى تغيير العالم (اولعل هذا النوع مني التغير يحرم لا جل اسمه اى القول با نه تغيير والافبأى مرهان ر دو بأى حجة دفع ٢٠) فاما الذي قدةاله قبل هذا في منع التغير مطلقا حتى يمنع التغير لزم كان لزومه في بعض تغيرات الاجسام مثل الحرارة والبرودة وفي بعض الاو تات لا في كل حال وو تت و لا يلز م مثل ذ لك في النفوس التي تخصها المعرفة والعلم دون الاجسام فانه يقول ان كل تغير والفعال فانه يلزم أن يتحرك قبله ذلك المتغير حركة مكانية وهذا محال فان النفوس تتجددلها المعارف والعلوم من غير ان تتحرك في المكان على رأيه فانه لا يعتقد فيها انها مما (ع) تكون في مكان البتة فكيف أن تتحرك فيه وأنما ذلك للاجسام في بعض التغيرات والأحوال كالتسيخن والتبرد ولايلزم فمهما ابدافان الحجر الكبير يسيخن ولايصعد ويبرد ولا يه ط بل ولا يتحرك من مكانه و انما ذلك فيما يصعد بالبخار من الماء و يتدخن

⁽ صف _ مضافاته (r) من صف (m) من كو (٤) كو _ مالا تكون .

من الارض من الا جزاء التي هي كالهباء دون غير ها من الا حجار الكبار الصلبة التي تمي حتى تصير بحيث تحرق وهي في دكانها لا تتحرك والما يسخن بسخونة كثيرة وهو في مكانه لا يتبخر وانما يتبخر منه بعض الاجزاء ثم تكون الحركة المكانية بعد الاستحالة لا قبلها كما قال ان جميع هذه هي حركات توجد باخرة بعد الحركة المكانية وفيها عدا ذلك نقد يسود الجسم ويبيض رهو في مكانه لم يتحرك ولا يتحرك قبل الاستحالة ولا بعدها فما لزم هذا في كل جسم بل في بعض الاجسام ولا في كل حال ووقت بل في بعض الاحوال والاوقات ولا كان ذلك على طريق (التقدم كما قال بل على طريق – 1) التبع ولو لزم في التغيرات الحسانية لما لزم في التغيرات النفسانية واولزم في التغيرات النفسانية والارادات فالحم الحزي لا يلزم كليا ولا يتعدى من البعض الى البعض والارادات فالحم الحزي لا يلزم كليا ولا يتعدى من البعض الى البعض والالكانت الاشياء كلها على حال واحدة وهو نقد قدم هذا على كلامه في العلم حتى يجرى عليه الحركة في المعرفة والعلم فا عتبر بهذا فان استقصي لهلذا القول البحث امكن ان يرجع الى اصل ويصح على وجه لكنه مع ذلك لا ينتصر به القول الذي ابطلوا به معرفة الله تعالى وعلمه بالحوادث.

فاما الاصل الذي ترجع اليه باستقصاء النظر في التأويل له فهوان يقال ان الشيء انما يستخن بعد بردو يبرد بعد سخونة ويبيض بعد سواد ويسود بعد بياض لسبب يقرب منه بعد بعد يؤثر فيه ذلك الها بحركته الى السبب والما بحركة السبب اليه فان الماء يستخن مثلا بعد ماكان بارد ابحرارة النارمئلا التي يقرب منها الما بحركة الناراليه الوبحركته هو اليها وكذلك المبيض في اسوداده يتحرك الى المسودا ويتحرك المسود اليه فتتقدم الحركة المكانية بهذا البيان سائر الحركات وتتقدم الدورية المستمرة الدائمة على المستقيمة المنقطعة ذات البداية والنها ية المحدود تين في في كذا يصح ان يقال تنقدم الحركة الدورية على سائر الحركات والتغيرات فيصح ذلك في الاجسام الداخلة تحت الكون والفساد بالتغيرات

المحدودة فى الكيفيات المبصرة والملموسة والاشكال والمقادير وما يتبعها ويتعلق بها ، فا ما فى النفوس و العقول و فى الله تعالى فلا يلزم شىء من ذلك بهذا البيان .

V4

واعجب من هذا قوله بانه يتعب حيث قال وإذا كان هذا هكذا فلاعالة إنه يلز مه الكلال والتعب من أتصال المعقولات وهو القائل في كتاب الساء إنها لاتتعب بدوام حركتها المتصلة قال لانطبعها لايخالف ارادتها فحعل علة التعب هناك مخالفة الطبيعة للارادة وههنا كثرة الافعال واتصالها والحروج من القوة الى الفعل، يرالقوه قوتان استعداد وقدرة والاستعداد إذا كل بالخروج إلي الفعل صار قدرة ثم عن القدرة تصدر الافعال والتي بمعنى الاستعداد نقص يفتقر الى الكمال و الاخرى كمال تصدر عنه الافعال فهذه القو ة من قبيل القدرة الدائمة القارة عـلى حد لا ينقص ولا ير يد وليست يمعني الاستعداد الذي يخر ج الى الكال و لوكانت من هذا القبيل ايضا لماجاز ان يحكم عليها بالتعب والكلال بل باللذة والكمال فان مابالقوة يشتاق الى كما له الذي بالفعل ومن قبيله تكون اللذة والسعادة، والكلال والتعب انما يعرضان لنا لامن جهة اتصال افعالنا ولامن جهة ازد حامها بل من جهة تحريك اعضا ئنا وارواحنا يتقلبنا وتفكر نا حكة تخالف مقتضى الطبيعة التي في جو اهرها كما نفاه عن الساء وليس كذلك من حهة الجلاف فا ن القوى المتقاو مة قدتتقاو ممدة فلايعرض لها تعب، كما لو فرضت مغناطيس علق حديد از مانا فأ نه لا يتعب ولا تضعف تلك القوة الحاذبة ولا يبطل ذلك التعلق مالم يتجدد امرمن خارج بل لان الحركة تحلجو هر الروح مذاعني من اعضا ننا لتركيبها من لطيف وكثيف و اللطيف عرضة للانحلال والحركة تسبب ذلك له فاذا انحات الروح التي بها تعلق القوة المحركية ضعفت القوة المحركة فينا وعجزت نفسمينا ذلك تعبا وكلالا وذلك انما ارتفع عن الساء لارتفاع التركيبو الانحلال لالان الطبيعة لاتضاد الاردة فيها اوتضادها فان ذلك هو سبب بعيد للتعب والكلال والقريب هو ما ذكرناه فا ذا ارتفع عن

الساء لذلك فكم بالحرى ان ير تفع عن ساء الساء وبسيط البسائط الوحدانى الذات .

فاما قوله فأن لا يبصر بعض الاشياء افضل من لان يبصر ها، فهو أشبه ما قاله من الجحيج واقربها الى التروح والقبول قبل التأمل وانما ذلك يكون بالفياس الينا على ضيق وسعنا وز ما ننا فيصح ان يقال ان اشتغالنا بابصار الافضل اولى منــه بالا خس فا ما اذاكان الوسع بحيث لايشغل فيــه ادراك الاخس ولايعوق عن ادراك الافضل فلا ثم هذا الاخس انما هو خسيس بالقياس الينا إيضا وفي اشياء مباينة لطباعنا منافرة لحو اسنا لا على الاطلاق وبالقياس الى كل حساس فان طعم العذرة فى فم الخنز ير كمطعم العسل فى فم الانسان واذا نظرت الى الكل لم تجد فيه خسيسا تعر معرفته اويضر علمه اويكون لا ادراكه اولى مر ادراكه لا في الروحانيات ولافي الحسانيات لافي الساويات ولافي الارضيات وكيف وما في الارض وتحت الساء ليس غير الاسطقسات الكيانية وما يتولد عنها بامتزاجها وليس فى المتزج منها سو اها الاقوى شمائية ومامنها مايضر ادراكه او تعر معرفته اللهم الالشخص ينافيه ويضاده لا على الاطلاق و من علاعن المضادة و المباينة فلا يكون ذلك بالقياس الميه مكروها فالله تعالى و ملائكته اجل من ان ينالهم الأذى بضد اومبان في لون او طعم اورائحة وكيف وما في الوجود الاماصدر عنه تعالى وعن ماعنه وهو عنه بالحقيقة فمالاً يا نف منه ان يخلقه و يو جده لايانف منه أن يدركه وما لم يعره في أن فعله لا يعره في أن علمه ولاله كيفية مناسبة من لون او طعم اورائحة فيؤثرها واخرى مباينة فيكرهها مثلنا فلم ننتفع الآن با لقضية

واما قوله فكال ذلك العقل اذكان افضل الكمالات بجب ان يكون بذاته فانها افضل الموجودات واكملها واشرف المعقولات، فقول صادق صحيح على الوجه الذي

المشنعة اعنى القائلة، فان لا يبصر بعض الاشياء افضل من ان يبصر ها، ثم ان الابصار

ان كان عن عجز وضيق وسع فلين با فضل من الابصار وان كان من نوع

الالتفات والتقزز فذلك في المبا بن و المؤذى وقد قلنا فيه .

الذى قلناه لاعلى الوجه الذى يقصده من ان كما له بفعله الذى هو بعقل ذاته اذقد سلم ان ذاته فى غايسة الكالو الشرف والجلال فليس كما لها بفعل من الافعال لابعقل ذاتها و لابعقل عير ها بل تعقلها اذاتها فعل شريف كامل صدرعن شرف الذات و كما لها فكان كمال الفال لكمال الذات لا كمال الذات لكمال الفعل وقد سبق هذا.

۸1

واما قوله وهــذا يوجد هكـذا دائمًا من دون تعرف اوحس اورأى او تفكر فهذا ظاهر جدا فان الادراك و التعقل التا م للأمر القديم الدائم من العاقل التام القديم الدائم تام تديم دائم لامحالة ،و قوله فانه إن كان معقول هذا العقل غيره فاما ان يكون شيئا و احدا دائما اويكون علمه لما يعلمه واحدا بعدآخر. فحوابه انه يعقل ذاته ويعقل غبره فيعقل الدائمات دائما ويعقل المتجددات عقلا قدما دائما من حيث قدمها النوعي والما دي والذي من جهة العلل الفاعلية والغائية فتعقلها فى تغيرها عــلى وفق تغيرها ولا يكون ذلك التغير فيه بل فيها وهو يعقلها كلها على ما هي عليه كما نعقل نحن بعضها فنعلم عينها وإنها ستكون وشها دتها وإنها كا ثنة ومعدومها بعدكونه وانهكان لايضيق وسعه عن ذلك ولا يتغير به ولاينتقص و لا يكل بل هو له كما يشاء وعلى وفق قدرته وارادته في خلقه لايمتنع ذلك بحجة لا من جهة التعجيز لانه مردو د بدليل الحلق فقدرته على الحلق دليل قدرته عــلى العلم ادهو خالق الكل والحلق اكبر في القدرة من العلم و اذا لم يصح التعجيز في الخلق فهوبان لا يصح فى العلم أحرى وأولى وكيف و اكثر هم يقو لون ان علم الله تعالى هو قدرته و قدرته وسعت كل شيء خلقا فلا عجب ان يسع كل شيء علما و لا بدليل التنزيه فا نه لا تعره و لا تضره معرفته بشيء من خلقه و لا ضدله فيه ولا مبان وايس به كما له بل هو بكما له على ما قيل . هذا مع أن في الحواب مساعدة ما و الا فلو فرضنا إن له به كما لا على ما قيل لم يكن له في ذلك نقص لان الكل منه وعنه وكما له مما منه وعنه فهوكما له بذاته في الحقيقة .

والقول بأنه لولا اشياء عيره لم يكن بحال كذا من الكال انماكان يكون له

١.

وجه لوكانت تلك الا مور ايست منه وعنه فاما وهي منه فلايضر لانه كأنه قال لولاه اعنى لولاذاته لم يكن بحال كذا لان الرفع في الفرض انما يقع من جهة العلة الاولى التي لارتفع المعلول الابار تفاعها .

فاما قول التا بعين في هذه المسئلة والمشيدين لما قيل فيها والمثقفين لحججها وبراهينها فا قصى ما وقفنا عليه منه واجمعه لما تبدد في غيره هو ما قاله الشيخ الرئيس وتلخيصه ما قيل قبل هذا فمن ذلك قوله . وليس يجوز السيكون واجب الوجود يعقل الاشياء من الاشياء والانذاته اما متقومة بما تعقل فيكون متقوما بالاشياء واما عارضا لها ان تعقل فلا تكون واجبة الوجود من كل جهة وهذا عال فقوله انه اذا عقل الاشياء من الاشياء كان على احد وجهين احدها ان تتقوم ذاته بما تعقل او يكون عارضا لها ان تعقل و انه على كلاالوجهين لا يكون واجب الوجود من جميع جها ته .

فحوابه اما في التقويم فالفرض فيه محال لان العاقل لا يتقوم بما يعقله لان يعقل هو يفعل و يفعل انما يكون بعد ان توجد بعد ية بالذات فكيف يتقوم الوجود بما هو بعد الوجود بالذات، وا ما كونها عارضا لها ان تعقل و الزامه منه انه لا يكون واجب الوجود من جميع جهاته فكانه من مدح الشعراء اومن كلام محسني الا فاظ بالتخيلات في الحطب و المدائح والاها معني من جميع جهاته فان كونه مبدأ اولا بل مبدأ مطلقا يلزم فيه ما لزم في هذا وهو انه إ ما ان يتقوم بكونه مبدأ اولا أويكون ذلك عارضاله فلا يكون واجب الوجود من جميع جهاته اى لا يكون واجب الوجود من وغير هما من الموجوات و الذي الزمنى البرهان انه و اجب الوجود بذاته وغير هما من الموجوات و الذي الزمنى البرهان انه و اجب الوجود بذاته فا ما من جميع جهاته ان كان من جهات و جوده فذلك و اما في اضافاته ومناسباته فلا اذبطل بما قيل منا ما ان لا يكون و اجب الوجود من جميع جهاته اللا يكون و اجب

4-7

10

واما قوله لولا امور من خارج لم يكن هو بحال كذا فكذلك لولا المحاوقات لم يكن مبدأ اولا اكن ذلك ليس بحال وقدر دعلى طريقى المسامدة و المحاققة. واما قوله . وتكون له حال لاتلزم عن ذاته بل عن غيره ، فقول باطل و ذلك ان العلم اضافة لزمت عن ذاته بالنسبة الى مخلوقاته و مخلوقاته لزمت عن ذاته ولا زم لازم الذات لازم الذات فما لزمت عن غيره كما قيل ولولزمت لما لزم الحال والا فبأى حجة تلزم وهم فلم يور دوا على ذاك حجة بل اور دوه كالبين منفسه وليس ببين بل مردود باطل على ما قيل .

واما قوله فيكون لغيره فيه تأثير ، اما في وجوده و وجوب وجوده فلا. واما في اضا فة ونسبة فاى اصول ابطلته مابطل ولا يبطل وانما تمت المغالطة بلفظ التأثير من حيث يتوهمه السامع متأثر المستحيلا وليس العلم استحالة على ما علمت. واما قوله . فلأنه كما خبين مبدأ كل وجود فيعقل من ذاته ماهو مبدأ له وهو مبدأ للوجو دات التامة با عيانها والكائنة الفاسدة با نواعها او لا و بتوسط ذلك لا شخاصها، فهو حق وغير مردود فا نه يعقل ويدرك على وجه من وجوه التعقل وجهة من جهات الادراك فهوسميع بصير – وبالجملة مدرك عالم حكيم مقدر مدر يسم كل شيء علما غيبا وشهادة قبل ومع وبعد .

واما توله ولا يجوزان يكون عا قلا لهذه المتغيرات مع تغيرها حتى يكون تارة يعقل منها انها موجودة غير مدومة وتارة انها معدومة غير موجودة ولكل واحد من الامرين صورة عقلية على حدة ولا واحدة من الصورتين تبقى مع النانية فيكون واجب الوجود متغير الذات، فقد اجبنا عنه في جواب كلام ارسطوطا ليس ولم يبعد فتحسن اعادته، واما قوله ثم الفاسدات ان عقلت بالماهية المجردة و بما يتبعها ممالا يتشخص فلم تعقل بماهى فاسدة وان ادركت بماهى مقارنة للادة وعوارض المادة لم تكن معقولة بل خسوسة او متيخيلة ففيه الكلام و قد سلف في علم النفس و مارد عليه في قوله ان الصور الجلما نية والا شكال الوضعية لا تدركها الا قوة جسانية فابعد موضعه يليتى ان يعاد ها هناكى لا يبقى الكلام مبتورا .

الفصل السادس عشر

في منا قضة الاحتجاج المنقول عن ابن سينا

قد جاء هـذا الاحتجاج بعبارة فيها عموض في المفهوم و دقة في النظر وليس الغموض والدقة بما يجعله حقالك ... يجعله بما يعسر تأمله و فهمه عـلى السامع والقارئ وما يعسر تأمله وفهمه تعسر منا قضته لا نها تكون اطول واغمض وادق فمن يتلقاه بذهن يكل عن تفهمه ويضجر من تأمله يتصرف به الوهم الى وجوه، فمنها ان يحسن الظن بالقول ويسيء الظن بالمعارضة، و منها ان يحسن الظن بها با لمعارضة ويسيء الظن بها ويسيء الظن بها عدت لا يفهم تنا قضها وحقيقة تقابلها لا قتسام الصدق والكذب ومن هذه حاله في ذلك وفي غيره فليس الكلام معه فيه وانما الكلام مع من يتأمل ويتصور ويعرف حقيقة المنا قضة فيثبت ما يثبت وببطل ما يبطل .

واول المعارضة هوان ننا قض فنقول وندى نقيض السئلة المصدر بها وهوان مدرك الجزئيات فينا من المبصرات والمسموعات وسائر المحسوسات ليس بقوة جسانية كما اوضحناه في علم النفس ببيا نات و حجج هي ابين واوضح واثبت قد ما من الحجة التي احتج بها على النقيض، والحق لا يسكون في قولين متناقضين معا واذاثبت في هذه التي هي الاظهر والاثبت صار بطلانه في النقيض الأخفى والأضعف يقينا.

وذلك انا قلنا ان القوة الحسانية فينا لا يكون محلها اكبر من جسم الانسان الواحد مجملته وقد قالوا انه جزء صغير من اجزائه حيث جعلوا محمل القوة الحيالية جزاء من جوهم الدماغ الذي في البطن المقدم من الرأس او جرءا من الروح الدماغي وهو الذي يحتص بهذا الجنزء منه ونحن فندرك من المتخيلات و نتصور من الموجودات الجزئية اشياء كثيرة محفوظة في اذها ننا و ملحوظة بها يكون الواحد منها (١) اضما فاكثيرة لجسمنا باسر ه فكيف لاجزء المذكور من بعض اجزائه وهو قد طلب في احتجاجه الاخير جسا يتخيل به السواد والبياض ليثبت

1 .

كلامنها في جزء منه غير الجزء الذي اثبت فيه الآخر فكيف اعرض عن المقدار ونحن انما ندرك الالوان في الاجسام مع مقاديرها حتى اذارأيناها مرة أخرى على قد ريخا لف عرفنا أنها زادت اونقصت فلولم نكن ادركنا المقدار الاول لما حفظناه ولولم نحفظه لما عرفنا الزيادة والنقصان فيه هذا في شخص واحد في تمثله وتخيله فكيف في اشخاص كثيرة جدا نحفظها باشكا لها وصورها ومقاديرها واوضاعها لا تسعها خزانة من خزائن تسع عدة من اشخاص الناس بل ولابلدة من اكبر البلدان فان من جملة ما نحفظه في ذلك صورة بلدة مع مقد ارها الكبير واوضاع اجزائها حتى لوصغرت اوكبرت عن ذلك شعرف بموضع الزيادة والنقصان مقيسا الى ما استئبتناه وحفظناه ففي هذا كفاية لن تأمله بذهن سلم ونظر ثابت.

وا ما ماقاله من ان المدرك بالحواس الظاهرة فالامر فيه سهل واضح و ذلك لا ن هذه الصورة انما تدرك مادامت المواد حاضرة وموجودة والجسم الحاضر الموجود اعند جسم وليس يكون حاضرا عندماليس بحسم فا نه لا نسبة للجسم الى قوة مفردة من جهة الحضور والغيبة فان الشيء الذي ليس في مكان لا يكون للشيء المكاني اليه نسبة في الحضور عنده والغيبة عنه .

وا بحب ما في هذا القول المستسها له اذ قال ان الأمر فيه واضح سهل. ولوكان هذا القول حقا على ما قيل لبطلت علائق النفوس الناطقة بالا بدان فانها تنسب المها بفي ومع وعند مقارنة ومفارقة وغيبة وحضوراكما ينسب المدرك الى مدركه ثم لوكان هذا حقا لما ادركنا بعقولنا معنى شيرً() مما ندركه بحواسنا البتة فان رأيه هوان البصرير فع صورة المبصر الى الحيال وهو جسمانى فالعقل ان ادركها في الحيال فقد ادركها جسمانية ايضا وان ادركها قوة جسمانية في الحيال نقلها () الى قوة احرى فا دركها العقل فيهاكان القول كذلك ايضا ولوكانت

⁽١) كو _ بعقو لنا شيئا (٢) صف _ يقلبها .

الوسائط ماكانت اذكان اول ما يلقا ها اما ان يلقاها في قوة جسمانية فيكون حكهاحكم الأولى واما أن يلقاها في قوة محردة فحكها حكم العقل، فأن قيل إن العقل لا يُدركها في القوى الحسمانية بل برفعها اليه و ينزعها منها او يجردها فكل تلك العبارات المقولة نقتضي لقاء من الرافع الى المرفوع اليه وحضورا من المرفوع عند الرافع وكذاك من المنتزع عند المنتزع عنه والمجر دعند المجر د عنه فلو لانسبة لقاء و حضور وما شئت سمه للنفس إلى البدن لما كان آلة لها و إلى المدركات لما إدركها ولولم بدركها لما عقلها كلية ولاحزئية وكيف والشئ المدرك واحد في معناه والكلية تعرض له بعدكونه مدركا باعتبار ونسبة واضافة بالمشامة والماثلة الى كثيرين وهو هو بعينه وإذا اعتبر من حيث هو لم يكن كليا ولا جزئيا وانميا يدرك من حيث هو موجود لا من حيث هوكلي و لا جزئي و تعرض له الكلية والحزيية في الذهن بعد إدراكه فمدرك الكلي هو مدرك الحزئي لا عالة لأن الكلى هو الحزئي في ذاته ومعناه لا في نسبه و اضا فاته التي صارم كليا و جزئيا . وا ما قوله بأن الشِّيُّ الذي ليس في مكان لا يكون للشيُّ المكاني اليه نسبة في الحضور عنده والغيبة عنه فمحال، وذلك ان الشيُّ الذي في المكان قد يكون فيه بالذات وهو المتمكن وقد يكون فيه بالعرضكا لاعراض التي في المتمكن مثل النورو الحرارة في الجسم الذي في المكان فانها في المكان بكون ذلك الجسم فيه ولوتصورت الحرارة قائمة بذاتها بحيث تنتقل من جسم الى جسم لقد كانت تكون قد انتقلت من مكان إلى مكان با ننقالها من متمكن إلى متمكن وليست في مكان بالذات وكذلك النور، فكيف يقول وهذا لا يمكن اذاكان الحاضر ٠٠ جسم الا ان يكون المحضور جسما او في جسم، والنفس عنده في جسم وان لم يكن كونها فيه كون الاعراض فيه.

واما المثال المذكور في الوضع التيا من والمتياسر وطلبه له حا «لاهو جسم يرتسم فيه على وضعه في يمنته ويسر ته فهلاطلب له ما يحمله مع مقد اره فليس التيا من والتياسر في اجزائه اشد انحفاظا عند الذهن من مقد اره فكيف طلب محلايصح كو نه

كونه فيه من جهة النيا من والتياسر ولم يطلب من جهة المقدار، وقد تحققت من علم النفس ونما قيل ههنا معادا وغير معاد ذلك وتعرف من نفسك عنداد راك ما تدركه و عقل معناه انك انت ادركت عينه الجزئية ا اوجودية الحاضرة لاغيرك وانت اعنى ذلك المدرك هو النفس الى في البدن لا البدن فأن كان ادركه قوة النحرى على ما هو عليه فهي غيرك اعنى غير هذا الشيُّ المدرك الذي سميته أنا الذي لا تدركه علىهذه الجهة وانت تتحقق انك انت واحد بعينك ادركت جميع ذلك اعني ابصرت وسمعت وتخيلت وتصورت وتفكرت وتذكرت وعلمت وعقلت كل ذلك على ما قيل في علم النفس فما تعقاء بهذا الوضوح كيف تشك فيه، فا نا او قلنا ارتسام الصور الخيالية المحفوظة في جسم من جهة الوضع والمقدار لم يلز منا ان تكون القوة المدركة لها في ذلك الجسم تو امها بالجسم ووجودها فيه كوجود العرض ا وكوجود الصورة المدركة فان هذا نفس المسئلة المتنازع فيها فا نا نقول ان الله تعالى يحيط بكل شئ علما وليس بجسم و لا قو ا مه فى جسم فلوكان هذا بينا بنفسه لقد كان تولنكم دود ابنفسه واستغنى عن الاحتجاجين إني على ذلك و هذا ــ واذ ليس بينا بنفسه فكيف يجعل مقد مة البرها ن وكلية البيان والوكان كل ما يلاقى الاجسام اما جسم واما عرض فى جسم قوامه بهوكان هذا بينا بنفسه لما احتاج الى أن يبر هن على أن الحرارة والبرودة والسواد والبياض ونحوها اعراض بل يجب إن يتحقق أنه إذ ا فرض إن هذه الصور ترتسم عا يد ركها منا في جسم أن ذلك الجسم ليس هو جسمنا فكيف جزء منه لضيقه عن ذلك على ما علمت .

و اما قرله انانتخيل الصورالحيالية اصغر و اكبر ولامحالة انها ترتسم وهي اكبر و رقت و ترتسم و هي اكبر و ترتسم و هي اصغر ق شيء ولا محلة ان ذلك الشيء يختلف فلا يكون للصغيرة مثله للكبيرة و التفاوت في الصغر و الكبرانما يكون لجسم، أثرا ه كيف ذكره ونسي الجسم وكيف اثبته في أشخاص أناس و جعله في جزء من جزء في الدماغ وكيف لما خطر العظم و الصغر بباله و طلب للصغيرة مقد ارا من الموضوع يساويها

وللكبيرة كذلك لم يفكر في الخزانة التي جعلها لذلك و آنها تضيق عن اصبعين فكيف عن شخصي انسانين .

واقصى ما يثبت بهذا البيان ان المحل الذى ترتسم فيه الصور الخيالية والمحفوظة عن الاشخاص الغائبة جسم فلايلزم بذلك ان المدرك الذى يدركها فيه جسم فكيف ومالزم ان المبصر منا الذى يبصر ما فى السمو ات والارض جسم بل قد بان انه غير جسم ، فهذا محصول الاحتجاج ومنا قضته با ختصار وبيان ولم يصح منه ان مدرك الجزئيات جسم و لا جسانى لا محالة حتى ينفى ذلك عن الله تعالى وملائكته.

الفصل السابع عشر

فى كيفية علم الله تعالى ومعرفته بالاشياء

قدقيل أن المدركات صنفان و جو دية تشاهد في الاعيان و ذهنية تلحظ بالا ذهان وان الوجودية كالمبصرات إذا إدركناها بحواسنا لايكون ادراكنا لهابا نتقال صورها إلى الآت حسناكما يعتقده من يقول بانطباع صورة المبصر في العين اوفي الروح الذي عند ملتقي العصبتين، واتضح وضوحا شافياً أن المدرك منايدركها حيث هي البعيد على بعده والقريب على قربه و بحسب وضعه بميناو شالا وفوق واسفل فهكذا يكون ادراكنا للوجودات المحسوسة التي هدينا الى ادراكها الآلات التي خلقت لنا و نعتقد مثل ذلك في الموجودات الروحانية التي لاندركها مآ لا تنا الحسية و نعلها و نعرفها معرفة استد لا لية وان نفوسنا لووصلت اليها كما تصل الى المرئى بالعين حتى شافهت ذواتها ذواتها ادركتها كذلك ايضا فلامانع بمنعنا ولاحج تدفعنا عن ان نقول بان الله تعالى يدرك سائر الموجودات كذلك ايضا من حيث لايحتجب عنه منها شيء بشيء ولايضيق و سعه عر. ادراككل شيء كما لم تضق قدرته عن ايجادها باسرها وادراكه لها ادراك نفوسنا لمبصر اتها على الوجه الذي لا يلزم منه حلول المدرك في المدرك على ما قال به اصحاب الحلول ولا التشكل بشكل في جسد كما قاله المحسمون ولكن على الوجه (11)

الوجه الذى تدرك به نفوسنا لما تدركه من بعيد وقريب وصغير وكبير خصوصا من المبصرات فانه فيها ابين و قداوضح ان حكم غيرها من المحسوسات حكها ايضا .

فاما المدركات الذهنية فقد قيل فها أنها صوركالمثل تتصور للاذ هان وعندها من موجودات الاعيان بحيث تنتسب الها بالهوهوية في حضور المدركات الوجودية المنسوية الها عند المدرك وغيبتها عنه حتى إذا إدرك المدرك عينا من الإعيان الموجودة وتمثل لهاعنده صورة من ذاك الادراك تبقى بعدغيبة المدرك عندالذهن. ثم تكون في بعض الاوقات خاطرة بالبال حاضرة عندالذهن ملحوظة منه كماتخطر ببالنا صورة زيدمع غيبته في بعض الاوتات واكثرها غير خاطِرة بالبال. ومتى رام الانسان برويته احضارها واخطارها بياله احضرها وريما حضرت سنوحا من غير طلب بحركة النفس على ذاتها بتر ددِها في مخز وناتها ومحفوظاتها من المعارف والعلوم حتى متى عادت العين الوجودية حضرت عندالمدرك الذي سبق حصول صورها عنده من الادراك الاول عرف ان هذا ذاك، وبذلك يعرف الناس ما يعرفونه ومن يعرفونه من الصديق والعدو والنسيب والقريب واللذيذ والمؤذى والقنايا والمنازل ونحوها مما يصر معروفا فالمعرفة تحصل من الادراك وبالادراك اعنى من ادر اك سابق وبادر اك ثان عائد يقول به القائل اعرف هذا أنه فلان الذي قال كذا وفعل كذا في يوم كذا بقرينة كذا مما وعاه ذهنه حينئذ وانحفظ عنده مع ما ادركه معه في زمان ومكان، فقد قيل في علم النفس ان تلك الصور مع الاعتراف باما محفوظة عندالنفس لايمكن ان تكون منتقشة متصورة بالاشكال والمقادر المعروفة المذكورة المحفوظة الملحوظة في آلة هي حرَّ من البدن كما قيل ولا في البدن بأسره ولافيه وفيما يلوذبه من الهواء المحيط وغيره بمايجاور الانسان مما يسكنه ويتردد فيه وبلغ الكلام في ذلك هناك غايته من الافهام والبيان . ونقول ايضا ان هذه الصور المحفوظة الملحوظة عند النفس الانسانية قدصم إنها ليست محوية فىالبدن الانساني اومايقاربه من الاجسام وانماهي عند النفس التي

ليست بجسم و لا قو امها بجسم و يشكل من امرها اختلاف الحال في كونها محفوظة غير ملحوظة و ملحوظة عمر محفوظة و ملحوظة محفوظة فا ن كان الذي يلحظها هو الذي يحفظها و ذ اك هو النفس المدركة لها فكان ينبغي ان لا تزال ملحوظة مادامت محفوظة و ان كان الذي يحفظها غير الذي يلحظها فماذلك الخير. و قدبطل ان يكون جسا فهو نفس اخرى و قوة غير جسا نية فما علاقتها بالنفس و هل هي معها في علاقة البدن تفارقها حيث تفارقه او تبقى عليها (١) بعد مفارقته و هل تلك معلفة مع حفظها تلحظ ما تحفظه و تدركه ادر اك معرفة و علم ام لا .

فنقول انا نرى الأشياء المحفوظة لا يزاحم بعضها بعضا في الحفظ ولا يعوق بعضها عن حفظ بعض والملحوظة يزاحم بعضها بعضا حتى لا تقدر النفس ان تلحظ منها الكثير معالكن بعدو قبل. ثم انا نجدها مع ذلك تتذكر كما تحفظ القبل قبلا والبعد بعد او يعسر العكس و القهقرى والتخليط ولو قصد بالا رادة فكيف ان يسنح للذهن من تلقاء نفسه وانما السائح من الملحوظ منها هو على صورة المحفوظ كما تأدى ذان كانت تلك القوة تحفظ و تلحظ معا عسر عليها حفظ الكثير و ان كانت تلحظ و قتا دون و قت مثل هذه النفس فتحتاج الى خازنة (نم) ايضا و يتسلسل كذلك و اس كانت تحفظ و لا تلحظ فهى هيولى منفعلة قابلة لا صورة فاعلة و الهيولى القابل الحامل للصور التي تنفعل ولا تفعل جسم على ما بان خصوصا و عفوظا تمه ذو ات مقادير و اشكال فاين هذا الجسم و قد عاد الكلام فيه الى ماقيل في البدن و اجزائه لكن النظريرينا ان الذي يحفظ هو الذي يلحظ اعنى به النفس الانسانية لاغير.

والدليل على ذلك انا نشعر بذواتنا ونعلم ان النفس تعرف ذاتها وتخطر ببال نفسها في وقت آخر مع اشياء اخرى نفسها في وقت آخر مع اشياء اخرى فحكها في ذلك حكم المحفوظ ت الاخرى في كونها تخطر بالبال ولا نخطر ولا يجوزان يقال انها لما خطرت ذاتها ببالها حضرت ذاتها عند ذاتها ومالم تخطركا نت غير حاضرة عند ذاتها بل مخزونة في خزانتها عند امينها وخازنها

} 0

فكا لا يجوزان يقال ذلك في ذاتها فكذلك لا يقال في محفوظاتها ويطرد القياس عليه في ذهولها وغفلتها وتأ ملها ويقظتها وجهلها ومعر فتها لكنها لها حالة في تصرفها تشبه حركة المتحرك من الاجسام على ذا ته بذا ته ومن ذاته يترد دبها تأ ملها وا دراكها لحزو نات علمها ومعرفتها بروية وقصد وارا دة لغرض مقصود ومعلوم مطاوب كما يكون في التأمل الفكرى والنظر الارادى ويكون بغير روية بل با نطيع و فعلها الاصلى لها بذاتها و موجبات افعالها المختلفة في او تا تها وحالاتها برويتها المترددة بحسب ادرا كاتها ومدركاتها مما يخطر ببالها من محفوظاتها اتى تدركها من مدركات الاعيان والاذهان معا فتلحظ في كل وقت شيئا بعد شيء وشيئا قبل شيء لان الملحوظ يشغلها عن غيره والمحفوظ لا يشغلها عانفيره والمحفوظ لا يشغلها غانها تلحظ بكلها وكنهها لما تلحظه ولا تتجزى على الملحوظات فا نها في ذلك هوية واحدة وايس كذلك حالها في الحفظ لما خفظه وان كان وسعها فيه يتناهى الى حديضيق عما نريد عليه .

وعلى ان الجماعة من القدماء اتفقوا على حافظ غير ملاحظ يسمونه القوة الحافظة ويرونها جسانية ولايكون موضوعها الحامل لها حزء مدن الانسان ولاكله .

فان قال قائل انها قوة غير جسانية وهي مع النفس ولها ، كان قوله جائزا غير واجب لكون ما يقوله من ان الحافظ هو المدرك الملاحظ جائزا ايضا لا يمتنع عاقيل، فان دقق المنظر وقال ان الذي احتججتم به من ادراكها لذلتها حالها فيله كالها في غيره من مدركاتها وهو حصول صورة من المدرك مخزونة في خزانة الحفظ تستعاد الى الذكر مثل غيرها .

قلنا فى جو ابه ان ذلك يكون بغيبة المدرك عن المدرك فى وقت مافا مامع كون المدرك هو الذات للذات فلا يغيب المدرك عن المدرك ولا يكون ادراكه بانتقاش صوره.

فان قيل إنالاندرك انفسنا ادراك المشاهدة كا ندرك بيصرنا بل ادراك الاستدلال

من الافعال فلا يعرف الانسان نفسه الاكما يعرف نفس غيره من فعلها . تميل له ان الأمر ليس كذلك بل الانسان يشعر بذاته مع كل لذة وألم وعلم ومعرفة وادراك وتأمل يصدر عن ذاته إذا تأمل حاله وفعله ولولا ذاك لماكان يشعر من لذته باكثر من انها لذة فاماانها لذته فهو شعور منه باللذة والملتذ وكذلك الألم والمتألم. وهذا منتهي النظر وقد صح منه شعور النفس بذاتها وغفلتها عنها واشتغالها بغيرها عن ذاتها وخطؤرها بيال نفسها في وقت دون وقت لاشتغالها بخواطرها عن ذاتها فكذلك قد تشتغل عما في ذاتها و عند ذاتها وكما لا تفارق ذاتها ذاتها عنداشتنا لهاعنها كذاك لانفار ق(ر) محفوظاتها عندا شتغالها عنها فما دعت الضرورة الىخازن حافظ هو غيرها كما لم تدع الى مدرك ملاحظ هو غير ها بل ا متنع ان يكون غيرها فالمدركات الذهنية صورحا صلة عند النفس هي مثل محاكية للدركات الوجودية محفوظة عندالنفس مع نسبتها الى ماهي صورله ، بها يعرف العارف أعني بتلك النسب أن هذا هو هذا وليست من أنواع ما هي صورلها و لا من جو اهرها لما قيل من ان نارها لا تحرق و ثلجها لا يبرد و الضد منها لا يمنع الضديل هي اعراض حصلت عن اعراض وجو اهر فصور الحواهر والاعراض الوجودية اعراض حاصلة عندالنفس الانسانية يتمنزمنها ما هه صورة عرض عما هو صورة جو هر ممزة هي عمر مزة الحوهر عن العرص في الوجود وهي منزة الجوهم عن العرض في الذهن حصلت في الوجود كما حصل في المعرفة احراق النار و تعريد الثاج وليس منهما ما يحرق و لا يعرد في الذهن. تمثل علما بالكتابة في الكاعد اذا كتبت جو هن ا وعرضا كان كله عرضا منقوشا في الكاغد وكذلك اذا كتبت نار او تلج فالفاؤى يقر أو يفرق فيما يقر أبين الطباع المناول عليها بما قرأ و ان لم يكن الفرق فيما قرأ فهكنذا تصور هذا . واعرف منمه قول فلاطون بعالم النفس فترى كل نفس عالة عالما يمايحوى من المعلومات ونوع النفوس بأسرها عالم فيمه عوالم وكذلك قوله في عالم العقل وعالم الربوبية يعني ان في عالم الربوبية تكون المعلومات بالنسبة الى الموجودات

11

والمعلومات الاخرى التى فى عالم (العقل-1-وعالم النفس-1) كالمعلومات التى عالم - 7) النفس بالقياس الى الموجودات لكنك قدعلمت ان من الصور الذهنية مايكون سببا للوجود كصورة الخلخال فى نفس الصائغ و منها ما يكون الموجود سببه كصورة الشمس وصورة القمر فى ذهن العارف بها والصور العلمية فى عالم الربوبية تكون بأسرها من قبيل الصائغ والخلخال لا من قبيل الشمس والقمر بالقياس الى الانسان فلذلك قال فلاطون بالمثل والقواليب وكيف لاوهى المثل الحقيقية بل الموجودات مثلها ونسختها وهى ام الكتاب فهكذا يجب ان تنصور فى معرفة الله تعالى وعلمه.

الفصل الثامن عشر

فيا يعارض به هذا القول من اقا ويل القدماء والجواب عنه يقو لون ان المبدأ الاول الواجب الوجود بذاته لا يجو زان يكون محلا للصور العلمية حتى تكون حالة في ذا ته ولا لذا ته جرء او بعض حتى يقال انها تحل فيه وهو اذا عرف الاشياء وعلمها لزم القول با نتقا شه و تصوره بها حتى يصير لها محلاو هيولى والجزئيات المتغيرة المتبدلة منها تتغير وتتبدل فيتبدل علمه بها من ليس الى ايس ومن ايس الى ليس فيصير بذلك متغير العلم بتبدل صور المعلومات علمه واستحالها فيه والمستحيل من الاشياء هوالذى تتبدل عليه الصور والاعراض فكيف يكون الواجب الوجو د بذاته متغير امتبد لا بكونه اليوم عالم كذا وفى غدعا لم ضده بضد علمه المبطل لعلم له الاول فكيف يكون محلا للاضداد حيث يعلمها ويتصورها . فقالوا بتنزيه و اجلاله عن ذلك وانه يتعالى عنه علوا كبيرا. وغن نقول اولافي الاجلال والتنزيه الذي يكون باختيار المنزه المعظم يصلح ان يكون بامره و فعله حيث يأمران يكون كذلك فيكون لا بعلمه ومعر فته التا بعين لوجو د الملوجو د منها بعلم ذلك العالم بها بل علم الدالم بها من الموجو د (س) التي ليس وجو د الموجو د منها بعلم ذلك العالم بها بل علم العالم بها من الموجو د (س)

⁽١) كذا _ م (٢) من صف (٣) كو _ الوجود .

4 2

والموجود اذا وانقه كان صادنا وان لم يوا نقه كان باطلا فليس يكون باختيار العالم وانما يكون بموافقة الوجود فانكان الله تعالى ايس كما قالوا في كونه لايعرف ولايعلم بل هوعا رف عالم با او جو دات قما نر يد منهم التنزيه و الاجلال ولا التعالى عما هوعليه وانما يتعالى عن مقابل ما هوعليه وما يخالف الوجود في صفاته وليس عقول الحاكمين منهم حكماعليه حتى يكون كماير ضون ويستو تفون بل ينبغي لهم أن يرضو اله بمارضي به لنفسه و يحكو ا(١) امره و احتياره على حكهم واختيارهم والوجود على معرفتهم فكيف والذى يلزمهم فيمائز هوه منه اشنع كئير اعند عقولهم لوفكر وافيا نزهوه منه واجلوه عنه فالتنزية من تنزيههم والاجلال من اجلالهم أولى من تنزيهم واجلالهم لما يلزم من مقالتهم (ع) من الجهل الذي هو عدم المعرفة ولا شئّ اولي بالتنزيه والاجلال منه ولا . جهل اعظم من جهل من نسب الجهل الى معطى كل حكة لكل حكيم وكل علم. لكل عالم فأذا اعترفواباً نه البدأ الاول لكل وجود وموجود وكل ما في الوجود عنه ومنه ما خالفوا هذا بشئ ولا في شئ باكثر من انهم قالو ا انه عما عنه وما هو عما عنه فهو عنه بالبداية الحقيقية ونسبته اليه اولى فللعلم والمعرفة على تولهم مبدأ اول لا محالة ولا يكون غيره لان المبادى الاوائل عندهم ليست كثيرة بل قد سلموا و اعترفوا و قالوا بان ا لمبدأ الاول لسائر الموجود ات واحد هو واجب الوجود بذاته فعنه صدر العلم و المعرفة ايضاً لأنه ليس غيره فكيف يكون مبدأ صدورعلوم العالمين ومعارف العارفين عمن لا معرفة له ولا علم عنده والعلم والمعرفة مما لا يقول احد منهم بوجوب وجودهما بذاتها وكل ما ايس واجب الوجود بذاته فوجوب وجوده عن واجب الوجود بذاته وموجد العلم معلم و خالق المعرفة معر ف فكيف يعرف من لا يعرف ويعلم من لا يعلم هذا اصل لازم من جليل النظر لاوجه لرده محجة برها نية ولا جدلية . اما البرهانية فلان وجوب وجوده بذاته دون غيره من سائر مخلوقاته حق يقيني مكتسب بعلم بر هاني. و اما الحداية فلأنه مما يسلمونه و يعترفون به ويوافقون عليه ولايعر نون ربهم الابه اعنى بأنه وحده واجب الوجود بذاته ، و من ناظر المناظر بما يسلمه ويسلم از و م ما يلزم عنه فقدا فحمه فى الجدال على سائر المذاهب وصناعة النظر تأمر المتأمل بأنه اذا حقق اصلا وتيقن معلو ما حصله بنظر ه وحازه الى سوابق علمه و تأمل نسبته الى ماهو مجهول حتى يكتسبه ويحصله بذلك المعلوم السابق فان قدر على كسبه فذاك والاثبت فى علمه على معلومه وترك المحهول فى مهلة الطلب فاماات نقض المعلوم بالمحهول ورد الحاصل بالمطلوب فأنه لا يثبت له علم ولا يصحح له يقين فى معلوم ابد اويكون كن ينقض الاساس لبناء الجدار فلايبقى الاساس والجدار فعلى هذا كان ينبغى ان يتواوا انه المبدأ الاول لكل علم و معرفة كما هو مبدأ كل معلوم و مبدأ العلم علم و الافلاعلم مبدأ اول غيره ولامبدأ اول سواه هذا محال. فان اشتبه عليهم بعدذلك كيفية المعرفة والعلم وخالف عليهم اصلامن اصول اسسوها فلاضرر بعدذلك كيفية المعرفة والعلم وخالف عليهم اصلامن اصول اسسوها فلاضرر

وقالوا ان صورة البلدة بشكلها و مقدا رها ترتسم فى البطن المقدم من بطون الدماغ محفوظة الشكل و المقدار حتى ينطبق الشكل بمقداره العظيم على الجزء الذى هو ألوف اضعاف له و ان صورة القمر تبصر بان تتأدى الى العين قنتقش فيها و ما كبرت العين ولاصغر القمر وما تنبهوا على طول الدهور وتر داد الانظار لان يقولو ا اذا كانت الصورة تأتى الى البصر و تدرك با رتسامها فيه فأى فرق يبقى بعد الارتسام بين البعيد الابعد والقريب الاقرب واليمين والشال و الخلف والقدام فا ذا كان هذا علمهم بعلمهم و هذه معرفتهم بمعرفتهم فهلا تو قفوا عن الحكم بالجهل المطلق على مبدأ كل علم ومعلوم و قالوا ما نعلم كيف يكون و لاعلى اى وجه يكون فها كان يضرهم ماجهلوه فيما علموه وكان العلم بالمجهول المطلوب لهم فى مهلة الطلب او لن يأتى بعدهم فيتبع بنظره نظرهم .

فاما قولهم با نه يكون هيولى و موضوعا للعلومات فيحتاج الى اعادة الكلام فى الهيولى و الموضوع بحسب اصطلاح القوم فى لغتم. وما يدل عليه ما انتقل

۱) من کو _

کو نه

اليهم عن السلف في العبارة القديمة فقد عرفت ن الهيولي ليست من الالفاظ العربية فيعرف المتكلمون بالعربية معناها الذي وضعت له و لا أو معنى اللفظة التي اشتقت اواستعبرت منها لكن معناها فهاقالوا يقارب معنى المحل والموضوغ والمادة و قد عرفت المحل انه شبيه في العبارة بالمكان الذي يتمكن فيه المتمكن و يحل فيه الحال في ظاهر العرف. واما فيما اصطاحوا عليه فقالوا أن الجسيم محل البياض والحرارة وليس مكانا لهمافان المكان هوالذي يتصورفيه انتقال المتمكن عنه الى غيره واخلاؤه لغيره وليس كذلك البياض والحرارة على رأيهم في الموضوع بل زواله إ فسادهما والمتمكن ينتقل من مكان الى مكان من غير فساد فكل مكان محل وليس كل محل مكانا والموضوع هو ما يستأنف لذلك ويتخذ له كالكاغذ للكتاب والمادة ما ترد من ذلك على المستمد اولا فا ولا كالغذاء ليدن الحيوان والنيات والمياه للانها رو البحار، والاتفاق في ذلك على إن الهيولي والمحل والموضوع والمادة تسمى بهذه الإسماء من حيث تنفعل بقبول الصور في التشكل والتلون والتسيخن والترد والاتصال والانفصال من غسران تفعل شيئًا فإن فعل للوضوع فعلاما فهو مركب من مادة وصورة يفعل بصورته وينفعل بمادته والهيولي البسيطة تنفعل ولاتفعل البتة فهي موجودة بعلتها الموجبة لوجود ها وبها وفيها يصح وجود الصورة (كما يوجد الكاغذ يفعل الكاغذي وبالكاغذ وفيه توجد الكتابة عن الكاتب - ١) فهي غنية عن الصورة في وجودها لا في كونها شيئًا من الاشياء المنعو تة الموصوفة بالصورة مثل ان بدن الانسان هو بنفسه الحالة فيه انسان لا بجسميته التي هو بها هيولي فهو حزء من طبيعة الانسان من حيث هو انسان وهو انسان بـ الصورة واما بجسمية، فلامدخل لصورة الانسانية فيه من حيث هو جسم فأنها تفارقه بالموت فلايكون انسا نا و یکون جسا و الذی یصلح ان ینفی عن و ا جب ا او جو د بذاته من هذه الاحوال هوالانفعال كالتجزي بالتفرق والتشكل الذي هوانفعال محض في الهيولي وكذلك كو نه لا يفعل فان الهيولي من حيث هي هيولي لا تفعل وكذلك

(1r)

كونه يفعل وينفعل فانه يكون بذلك مركبا من صورة فاعلة وهيولى منفعلة فقد اننفى عنه ذلك وصح ان لكل مركب مركبا فا ما ان تحدث عنده اشياء من صفات تشبه الاخلاق والا فعال الموجبة لافعال اخرى كالارادة والاباء والرحمة والجود فلا، فان هذه آثار صورية كائمة بما تصدر عنه لاعلى انه ينفعل بها بل يفعلها ويفعل بها، فان النفس الانسانية تشتاق فتطلب وتغضب فتنتقم فتجب عندها بحسب معرفتها وا دراكها احوال هى افعال توجب افعالا فارادة الله تعالى من هذا القبيل ولا يما رون فيها اعنى انه خلق الحلق بارادة و معرفة سابقة بما خلق من اول القبيل ولا يما رون فيها اعنى انه خلق الحلق بارادة قو معرفة سابقة بما خلق من وله موجود صدر عنه سبقت الموجود عنه سبقا و تقد ما بالذات فهذه الارادة والمعرفة الواحدة ان لم يسلموها ايضا وانكروها فيا ينكرون عدنا الى ما يقولون به من معرفته لذاته بذاته فهى مسلمة غير مردودة عندهم .

فنقول معرفة ذاته بذاته لا تخلوان تكون غير ذاته، اوهي ذاته قال فريق منهم ان معرفتة لذاته بذاته هي ذاته من غير تكثر فالعقل والعاقل والعقول واحد فيه وهذا عقل وعاقل ومعقول لا يعقل فان الاول ذات فعالة والثانى فعل صادر عنها ونفرض ان الثالث هو تلك الذات الاولى حتى يكون المدرك هو المدرك اعنى مدرك ذاته فكيف يكون الادراك الذي هو الفعل هوالمدرك وهو المدرك وما الفرق بين ادراكه ولاادراكه، فكيف يصدق ايجاب الادراك ويكذب سلبه نما الموجب وما المسلوب وما الصادق وما الكاذب وكيف يقول القائل ما لا يتصوره اللهم الاعلى وجه المجادلة ودفع الحصم بما لا يفهمه القائل ولا السلب والعدول عن تشبيه الخالق بغيره، وهم يقولون بان من الاشياء مالا يعقل البتة و لا يعرف ولا يدرك ادراك المعرفة والتصور كالطبيعة والهيولى و نحوهما فاذا كان الاول تعالى يدرك ذا ته بذاته من غيرا دراك هو فعل صادر عن ذاته فاذا كان الاول تعالى يدرك ذا ته بذاته من غيرا دراك هو فعل صادر عن ذاته فاذا كان الاول تعالى يدرك ذا ته بذاته من غيرا دراك هو فعل صادر عن ذاته فاذا كان الاول تعالى يدرك ذا ته بذاته من غيرا دراك هو فعل صادر عن ذاته فاذا كان الاول تعالى يدرك ذا ته بذاته من غيرا دراك هو فعل صادر عن ذاته فاذا كان الاول تعالى يدرك ذا ته بذاته من غيرا دراك هو نعل صادر عن ذاته فاذا كان الاول تعالى يدرك ذا ته بذاته من غيرا دراك هو نعل الادراك قد سلب

عنه ولم يبق الاذات بمجردها وذات ما لايدرك ذا ته كذلك ايضا فها الفرق بينها اذارفع الادراك أبكونه قدسمى بئلائة اساء أو قيل عليه ثلاث كلمات لايغادر معناها معنى الواحدة منها فلا تكون الاالفاظا مترادفة لايدل احدها على غير مادل عليه الآخر ولا يمنع مانع من ان يقال كذلك للهيولى والطبيعة بل كل من يتصور ما يقول يعلم ان الفعل غير الفاعل و الا دراك غير المدرك و العلم غير العالم والافسلب العلم صادق على من هو علمه با لمعنى حيث لم يتكثر فيه سوى اللفظ فقط فعرفة الاول تعالى بذاته غير ذاته و كذلك معرفته بمعرفته بذاته وتكرار ذلك على ما قلنا في علم النفس فكيف بمعرفته بمخلوقا ته وليكن على ما يسلمون بأول محلوق منها مما يقرون بصدوره عنه بذاته بارا دته التي في ضمنها معرفته به واختياره لصدوره عنه كل ذلك معرفة وعلم له صورة حاصلة عند العالم فكيف تلك الصورة وابن محلها.

٩٨

والحق فى ذلك هو ان العلم فى العالم ليس كالصورة المصورة بالتشكيل والتفريق وبالتفصيل والتوصيل فى الموضوعات الهيولانية وكما قلنا ان نارالعلم لاتحرق و المليج المعرفة لا يجمد كذلك فاصله لا يفصل وواصله لا يصل ومفرقه لا يفرق وجامعه لا يجمع ما هوفيه وله، وقولنا فى يتناول اشياء عدة على ماسبق القول به كل منها يخالف الآخر وهوكون الشيء فى الزمان وكونه فى العرض الاضافى وغير الاضافى وكون العرض فيه كالصداقة والمودة والنعمة والشقاوة والحرارة والبرودة والسواد والبياض والنفس فى البدن والضوء فى البيت ونحوها فلفظة فى تتناول من هذه الوجوه معافى عدة كل واحد منها غير الآخر فهى فى هذه ايضا تتناول معنى غير تلك المعانى كلها بدليل ما قلناه من اجتماع الاضداد معافى النفس العارفة بها فكا لانتصور النفس بكنه ما هيتها وعين ذ اتها ولا نعرفها بغير المعرفة الاستد لا لية كذلك لا نعرف ما فيها من المعارف و العلوم الابالمعرفة الاستد لا لية ايضا ولانعرف كونه فيها الا بالنسبة الهاكا لانعرفها فمدلول هذا الغى غير مدلوله فى جميح ما قلنا مما نتصوره ونعرفه كما ان

هذا الذي فيه و الذي هو فيه غير ما نعرفه مما نتصوره و فطلع على ذاته اطلاع الادراك بانيل والمشافهـة بل بالاستدلال فاذا كانت هذه الحال في نفوسنا التي هي ذوا تنا فما قولنا في المبدأ الاول الذي بعد معرفتنا عن معرفته مثل بعد وجود نا عن وجوده وفي قدرتنا عن قدرته وفي ادراكنا عن ادراكه فلما لم نتصور ذلك كذلك في نفوسنا ممانفيناه عنها فكيف ننفيه عن المبدئ المعيدلكوننا لانتصور كيفيته و نقصد به التنزيه عن مشاجة لهيولي ، فالحق انه منزه عن هذه المشابهة لكن لا بسلب الفي و ايجابه بل بالفرق بين الفيين. و اجعل البعد في الفرق كالبعد بين المفروق بينهما وقس عليه بما فرقت في قول في من حال نفسك وحال كليعد بين المفروق بينهما وقس عليه بما فرقت في قول في من حال نفسك وحال غيرها مما تقول عنه في ولا تسلب المعني اصلا، وعبر بما شئت فقد عبر الانبيا ، عن ذلك فقا لوا تارة عنده و تارة له و تارة يعرف و تارة يعلم و تارة يرى و تارة

44

والحق أن الفرق بين المعنيين في مداول اللفظ بالاقل والاكثر والاخس والاشرف والبسيط والمركب والانقص والاكل فهكذا يكون الفرق لا بالسلب الكلي، فهذا يقال لمن قال أنه لا يعقل الاذا ته و موجودا و احدا هو اول موجوداته .

10

واما الذين يقولون بأنه يدرك الكليات من الموجودات والازليات من المخلوقات فلايلز مهم منه الاما تيل في التغير والتبدل وقد قلنا في ذلك ماكفي فاذا لم يمنع من جهة المحل والهيولى والتشنيع بهما في ظاهر النظر لم يمنع من جهة التغير فكما ان المعلومات ليست عنده كالنقوش في الاجسام المفرقة الجامعة الفاصلة الواصلة بالنشكيل كذلك لايكون التغير عنده بهاكالتغير بهذه ايضاوكيف وسلم المعرفة للانسان بربه هي معرفته بنفسه فانها الباب الاول من باب العلم بعالم الربوبية ، وقد عرفت الحالى ذلك في النفس وكيف لايكون لها بهذا هذا التغير والانتعال الذي يكون الوضوعات بالصور والاشكال فكيف يكون المبدأ الماول.

الفصل التاسع عشر

فى اثبات الصفات الذاتية لله تعالى

الموجودات تنقسم بضرب من القسمة إلى ثلاثة اصناف إلى ذوات حاصلة في الوجود وجود ها حاصل لذواتها حصولا اوليا وذواتها كذلك إيضافي ألوجود، وإلى انعال تصدر عن تلك الذوات وتوجد في (١) المفعولات والمعلولات فوجو د ها لا يحصل لها في ذو اتها بل يوجد بوجود الفاعل ومحصل في المفعول وبه لها وجود، والى صفات هي حالات في الذوات الموجودة وجودها فها ومها ومعها ولها لا لها في ذواتها. مثال الاول الانسان فا نه ذات موجودة وجودها حاصل لها حصولا اوليا وهو كذلك في الوجود . و مثال انتانى الحركة فانها فعل يصدر عن محرك كالانسان مثلا في متحرك كالقلم مثلا فوجودها يصدرعن الانسان المحرك في القلم المتحرك ولايحصل الوجود أذاتها في ذاتها بل في ضمن وجود غير ها فوجود ها في وجود غير لا في ذاتها وذلك الغير هو الفاعل كالانسان المحرك وفي القابل المنفعل المتحرك كالقلم ولولا ها لما تصورنسية الوجود الها. ومثال الثالث خلق من اخلاق الانسان كالحياء مثلا فانه حالة موجودة في نفس الانسان وجودها فها ومها ومعها ولها لايتصور لها بذاتها و في ذاتها وجود فانه او قبل ان الحياء ذات موجودة قائمة في وجودها بنفسها بإدرت الأذهان قبل النظر والتأمل إلى رده فالذوات فعالة والافعال صادرة عنها و الحالات صفات تصدر الافعال عن الذوات مها وبحسماكما تسخن الناربحرارتها ويبرد الثلج ببرودته ومحبب الانسان اعيه بحيائه إلى فعل من افعاله و يعطي بكرمه ويقتل بقسوته ويطلب بشوته وشهوته و سهر ب بكراهيته ومخافته فلا يتصور الكرم موجودا الافي كريم ولا القسوة الافي قاس. و قد سبق الكالام في ان الذوات لاتكون بأسرها واجبة الوجود بذاتها بل وجو دكل موجود من ذات وصف وفعل عن واحد واجب الوجود بذاته ثم يكون الحاصل في الوجود اولا الذوات ثم الصفات التي في الذوات ولها ثم الانعال الصادرة عن الذوات بالصفات والحالات ومن الصفات والحالات ما يكون للاشياء بذواتها من ذواتها تصدر عنها فيها و توجد لها منها اعنى للشئ من ذاته ومنها ما يكون لها عن علة معطية وسبب موجب.

اما التى للذات بذاتها فكالحرارة للنار والبرودة للثلج لست اقول للجسم الذى صارنارا اوالذى صار ثلجابل للناروا ثلبج وقد عرفت الفرق بينهما و مثل مساواة الزوايا الشلاث من كل مثلث لقائمتين فانه للثلث بذاته و من حيث له ثلاث زوايا تشتمل عليها حدوده

وا ما التى للذوات من غيرها فكحرارة الماء عن النارا لمجاورة لها و برودة المواء من برد الثلج المجاورله، ومثل نور الشمس للشمس من ذاتها و نور القمر من الشمس فا لذى للشيء من الصفات بذاته ومن ذا ته يقال له طبيعة وخاصية ليس لحصوله لذا تهوفى ذاته سبب سوى ذا ته لاصفة اخرى من صفات ذاته و لاسبب آخر خارج عن ذاته والانعال تصدر عن الذوات محسب الطبائع والحواص التي هي الحالات والصفات الاوائل الذاتية للذوات .

فان قال قائل ان الذوات الموجودة بغيرها صفاتها وحالاتها موجودة فيها عن غيرها ايضا اما ذلك الغير الموجد حتى يكون موجد الذات موجد الصفات التي لها بالذات و اما ان يكون غيره مثل الكاغد الذي يصنعه الكاغدي و يكتب فيه الكاتب فيكون ايجاد الكاغد عن موجد و ايجاد الكتابة فيه عن موجد آخر.

قيل له هذا يكون في الصفات و الحالات المكتسبة عن علل موجبة غير الذوات التي صدرت عنها وفيها ، وليس كلامنا فيه وانما الكلام فيما للذات بالذات ولابدمنه فأ نه لوكانت كل صفة في شيء عن غير كانت صفة الغير عن غير ومضى ذلك الى غير نهاية فلابد من الاقر اربصفات و حالات للذات بالذات من الذات سواء علم ذلك اولم يعلم والذي يعلم منه حةا يقينا صفات الاول تعالى فا له ليس معه في الوجود مساً وق بل كل موجود هو غيره بعده في الوجود بعديـة

بالذّات وايجاد الموجودات باسرها هو فعله الصادر عن ذاته و قد قيل إن الفعل يصدر عن الذ أت بحسب الحالات و الصفات الجود عن الجواد و القدرة عن القادر و الحكمة عن الحكم فهوجواد قبل ان يجود والآلما جادو حكم قبل ان يحكم و يحكم و الآلما احكم و لاحكم.

ولايكن قائلا متصورا ان يقول ان جاعلا جعل الاثنين زوجا ولا الثلاثة فردا أو الزوايا الثلث من المثلث مساوية لقائمتين بل يقول أن موجدا أوجد الاثنين والثلاثسة والمثلث وحيث اوجد الاثنين فقد اوجد ها زوجا ولا يمكن ان يوجدها اثنين وتكون غير زوج والثلاثة وتكون غير فرد والمثلث و هوغير مساوى الزوايا الثلث لقائمتين ولايحتاج آن يوجد لها ذلك بعد أن أوجدها فانه لها مها و منها من حيث هي كذلك، فا اصفات المستعارة في الاشياء تدل على صفات غير مستعارة في اشياء ولاتستمر العارية الى مالا يتناهى ولايكون دورا فان السابق في الوجود لايدورعلى اللاحق كما قلمًا في العلل والمعلولات و امكان الوجود ووجوب وجوده في الموجودات، ويقال ان الانعال تصدر عن الذوات كما قيل بالطبع و الخاصية لكن ليس كل فعل عن كل فاعل بل من الافعال ما يكون مصدرها الارادة المخافة للطبيعة اوالموانقة لهـــا اوالتي هي غير ، قتضاها وان لم تحلف ولم تو افق و الإرادة تكون من صفات الذو ات الفعالة ولا تكون بارادة فيتسلسل الى غيرمالنهاية او يدور دورا على ماقلنا في العلل والمعاولات واتضحت استحالته فيهاءُفا ن كانت ارادة بارادة فالاولى بغير ارادة ولا بدُّ من اولى ا ذلا تذهب الاسباب والمسببات الى غير النهاية فالارادة الاولى بالطبع لا بارادة ونعني بالطبع في هذا الموضع ما صدَّر عن الذات من ذاتها لا من وقرتر و فاعل فعل فيها ولها بحيث لا تتحكم الارادة في اصداره و منعه فالارادة لا تتحكم في الارادة وان تحكمت فلاتتحكم في الارادة الاولى فالارادة الاولى بغير ارادة من الفاعل بل هي بالطبع بالذات عن الذات ولها وكل فاعل متفنن الافعال تنساق افعاله الى نظام و اتفاق عملي غرض مقصود ونها ية محدودة لها با سر ها فهو فاعل با لر وية

لان معنى الروية فى هذا الموضع هو ان يتقدم العلم الفعل ثم بعد العلم تكون الارادة والعزيمة وهى حالة بها يكون الفاعل فاعلابعد ما لم يكن بعدية امابالذات اوبالزمان ولو خلا الفاعل عنها لما فعل فهذا معنى الارادة فى هذا الموضع.

والفاعل بالطبع هو الذي ذاته سبب فعلمه ومصدر فعله عن ذاته لا عن حالة اخرى صادرة عن ذاته او عن غير ذاته موجبة للفعل سواء علم بما فعل اولم يعلم بعد ان لايكون العــلم هو الموجب لصدور الفعل عنه فان الانسان تصدر عنه افعال بعضها لايعلم به ولايشعر كهضم الطعام وتنفيذه في اعضائه فا نه فعل يصدر عنه فيه فهو عنه با لطبيعة و يصدر عنه العطاس والسِعال والجوع والعطش و يشعر بها مع كونها العالا تصدر عن ذاته في ذاته لكنه يشعر بها ويعلم وليس العلم سبب الفعل فهذا أن آخر. واصطلحوا على ان يقال أنه بالطبع أوبالطباع و فر قو ا بينه و بين الاول بالتصريف فقالو ا عن الاول انه بالطبيعة ثم تصدر عنه انعال بعد علم سابق يتبع ذلك العلم حالة يشعر بها عن ذاته في ذاته توجب الفعل و تكون سببا لصدوره عنه وهي الارادة كالكاتب فيما يكتب و القائل فيما يقول بفكره ورويته فا لله تعالى خالق الحلق و سبد أه الاول لا محالة بل المبدأ الاول هو و في الحلق نظام وحكمة تسوق الافعال المتفننة إلى غايات ونهايات تتفق عندها كما نتفق الافعال الحسية والطبيعية والطباعية والارادية من الانسان على غاية واحدة هي حياته وبقاؤه الذي قدر له فبشهو ته يطلب الغذاء وبطبعه يهضمه وبارادته يحصله ويأكله وبرويته يختاره ويميزه ويقدره ويوفيه وبحسه يدرك موافقه من ملائمه فقد اتفقت الافعال المحتلفة فيه مما بالطبيعة ومما بالطبع والطباع ومما بالرويةوالارادة على غاية واحدة هي حياته في الدنيا. وهكذا ترى في الاشخاص المحتلفة واحدا يحرث ويزرع وآخر يحصد ويطحن ويخبزوآ خر ينسج ثوبا وآخر يتخذ مأوىومسكنا وآخريجلب من موضع الى موضع فيخبز الخباز للزراع الحاصد ويزرع ويحصد الزارع والحاصد للخباز وهؤلاء لمتخذ الكن ومتخذ الكن لهؤ لاء فتجتمع الافعال عندانظام الذي يسوق الى غاية هي

بقاء الناس وحسن حياتهم بل ترى الا و نات المختلفة والفصول المتباينة الطباع كذلك أيضا تنساق الى غاية تعد الشتاء وتمدا الربيع وتظهر الصيف وتكسل الحريف هذا في النبات والتمار والحيو ان وكذلك تنبث الاشحار فتثمر الثمار وتقم الى الارض فتنبت الاشحار فتستبدل لاحقا لسابق و تستبقى نو عا على الاستمر ار . وسائر ماذكر في الطبيعيات من احوال الاكوان والمتكونات في الشخص الواحد من النبات والحيوان باعضائه المختلفة وافعا لها المتفننة وفي الاشخاص المختلفة من النوع الواحد والانواع من الجنس والاجناس في الوجو دكله على ما ظهر فيه من الحكمة الدالة على سابق العلم الآخذ من المبادى والبدايات السابق إلى الغايات و النهايات و تلك افعال تجتمع الى فعل وفعل يجتمع إلى فعل بعدا فعال اجتمعت اليهم السياقة الى فعل آخر هو غاية لهما فذ اك الفعل عن علم سابق و تلك السياقة عن حكيم عالم مريد وعارف فللافعال الارادية و الارادات مبدأ اول فكما ان مبدأ وجودكل موجود هو الموجودالاول كذلك مبدأكل علم هو علم الاول فهو علم الاول و مبدأ كل حكة حكة اولى هي حكمة الاول كذلك مبدأكل ارادة ارا ة او لي هي ارادة الاول لما ثبت من وحدانية المبدأ الاول لكل موجود فالمبدأ الاول مريد بدليل وجود الارادات في خلقه وعالم بدليل وجود العلم فى خلقه وحكيم بدليل وجود الحكمة فى خلقه وجواد بدليل جوده بخلقه وقادر بدليل قدرته على خلقه وعارف بانواع العرفان بدليل المعرفة الموجودة في خلقه فذاته مبدأ اول وجود الذوات وفعله للافعال وصفاته للصفاك فهو المبدأ الاول العام المبدئية لسائر الموجودات وليس لصفاته الذاتية مبدأسوى ذاته فليس له في علمه معلم ولا في معرفته معرف مرشدولا في ارادته الاولى سبب موجب غير ذا ته قصفات ذا ته عن ذاته وافعا له صادرة عن ذاته وصفاته الصادرة عن ذاته وليس يمكن ان يصدر عنه فعل لا يعلم به كما يصدر عن بعض مخلوَ قاته حتى نازم المازم ونقول انككا اوجبت العلم في محلو قاته عن علمه والمعرفة عن معرفته والارادة عن ارادته فكذلك قل ان الطبيعة عن طبيعته و ذلك (15)

وذلك ان الفرق بين الافعال الطبيعية وغيرها هو ان الافعال الطبيعية تصدر عن فاعلها بغير معرفة وعلم منه فالفرق بينها وبين غيرها عدم المعرفة والأعدام لاعلة لهاحتى تنسب الى مبدأ اول او "ان فالعلم دليل على علمه كما ان الوجود دليل على وجوده الواجب والجهل ليس يدل على الجهل كما لايدل العدم على العدم فليس للاعدام علل حتى ترد الى المبدأ الاول وانما لك ان ترد اليه علية الوجود فى كل موجود فقد اتضح من هذا الكلام ان للبدأ الاول ارادة وعلما هما له صقتان ذا يبتان اوصفة و احدة ترجع الى نسبتين محتلفتين وذلك له بذا ته من ذا ته به خلق ما خاق من محلوقاته و اوجد ما اوجد من مبدعاته وهما له بالذات عن الذات فا نكانت بالطبع وعنيت بذلك الصدور بالذات عن الذات مع معرفة وعلم فان كانت بالطبع وعنيت بذلك الصدور بالذات عن الذات مع معرفة وعلم خدوا ما اطلقوه عليه من العبارات في صفاته محد مقبول راجع الى امر مطاع حدوا ما اطلقوه عليه من العبارات في صفاته محد مقبول راجع الى امر مطاع فقالو انسميه ربا وخالقا وموجد اولا نسميه علة ولا مبدأ اولا وذلك تحريم لفظ ولا يحرمون معنى الابالجحة الما نعة كما لا يجوزون الابالجحة المجوزة ولا يجب

واقول ان له البام والكمال بذاته من ذاته لا بغيره ولا من غيره فانه لاغير معه في الوجود ايني الوجود المساوق اوجوده الواجب بذاته بلكل ما في الوجود منه وعنه وجد بعد وجوده فليس له في وجوده مع ولا قبل حتى يستفيد منه حالا او يكتسب منه تماما اوكما لا والتام والكامل يقال على ذى البام والكمال اذاكان من شأن طبيعته ونوعه ان تكون له صفات فكانت له باسرها من غيران يعوزه منها شيء فحينئذ يقال له تام وكا مل بقياس شخص آخر من فوعه لم تجمتع له تلك الصفات التي من شأنها ان تكون له بطبيعته ونوعه كالا نسان مثلا الذي من شأنه ان تكون له بطبيعته ونوعه الكال الذي (١) كالا نسان مثلا الذي من شأنه ان تكون له بطبيعته ونوعه الكال الذي (١) في صحة من اجه و تناسب اعضائه وقدرته على حركاته و تحريكاته و فطنته بقوة في من اجه و معرفته لسائر العلوم التي من شأنه ان يعلمها و الصناعات التي

⁽١) كو- البدي.

من شأنه ان يعملها (۱) فيقال له حينئذكا مل من جهة اجتماع اوصا فه التي من شأنه ان تكون له بنوعه و اكل واتم بالقياس الى شخص آخر من نوعه له بعض ما له من ذلك لا كله كصحة بدن من غير حسن وتنا سب اعضاء اوكليها من غير فطنة او فطنة من غير علم مكتسب ولا ملكة عملية يقدربها على العمل فبذلك يقال الاول تام وكامل واتم و اكل من الثاني والاول تعالى له من صفاته عن ذاته وبذاته كل مامن شأنه ان يكون له لانه له بذاته ومن ذاته لا ينتظر فيه سببا خارجاً عن ذاته حتى يوجبه له كما ينتظر المة الم المعالم والمستطب الطبيب فانك قد علمت ان كل ماللشي بذاته لا يصح ان يرتفع عنه في وقت من الاوقات التي توجد فيه ذاته .

وبالحملة فا نا نصف الموجودات بصفات لها بها تمام و كال وبهاء و جمال و حسن وبحد يتم ويكل لن كان له منها مامن شأنه ان يكون له فيوصف بذلك ويمدح ويفضل على مامن شأنه ذلك وليس له اوعلى ماليس له ولامن شأنه ان يكون له وكل ذلك اعنى الموصوفات وصفاتها و التامات و الكالات و تماماتها له وكل ذلك اعنى الموصوفات وصفاتها و التامات و الكالات و تماماتها و كالاتها موجودة في الوجود عن المبدأ لاول الواجب الوجود بذاته لا نها اماعنه و اماعن ماعنه و ما (م)عنه فعماه فهي عنه المتأخر منها احق بالنسبة اليه من جهة كونه افقر و احوج بذا ه في وجوب وجوده عن علله الكثيرة التي هي عنه فهوالي العلم احوج فان الذي يستغني فيها يحتاج اليه باسباب اكثر افقر من الذي يستغني فيه باسباب اتال وكل فقير الى شيء فهوفقير الى السبب الموجب لذلك و الى سبب السبب و الا ولى بذلك هو السبب الا ولى الموجب اوجود كل سبب و مسبب فالا فتر وهوالمتأحر اولى بالعلة الا ولى من حيث هو اليها احوج حتى يوجده باسبابه و اسباب اسبابه و المتقدم احق با نسبة اليه من جهة اخرى و هي كونه موجودا عنه بغير واسطة فكل صفة لموصوف انماهي له منه وهم مع المصاح اللذين لاينقل بل على طريق لا يجاد و التسبب كانور من المنه و المصاح من المصاح اللذين لاينقص فيها ماعند المعطى باعطائه و ماعنده عنده و المصاح من المصاح اللذين لاينقص فيها ماعند المعطى باعطائه و ماعنده عنده

بحاله لامحالة ان لم يز ـ بالعطاء لم ينقص بل يعطى اقل مما عنده كالنور من النور اومثله كالمصباح من المصباح اوا كثر منه في العدد والمقدارلا في النوع كاللهبة عن الشرارة ولا يصح ان يعطى العلة ماهوا كثر مما لها في نوعه و معناه وجوهره الذي هوصورته النوعية كالايسخن الحارشيئا نيجعله احر منه وكالاينير النيرشيئا فيجعله انور منه فكل جمال وبهاء وتمام وكال لموصوف وصف انما هو مع الموصوف به من عند العلة الاولى فلها منه اعنى من ذلك الوصف اكثر مما لكل موصوف ولا يكن ان يكون اقل على ما قيل ، فاذ اكنا نعرف ما للعلولات الاواخردون الوسائط التي لا نعرفها ولا نعرف ما لها من ذلك من الملائكة والروحانيين و نعرف على طريق الجملة ان التي لتلك الوسائط من ذلك اضعاف ما لهذه التي تعرفها و اضعاف الاضعاف لما علامنها و قرب من العلة الاولى فالذي العلمة الاولى اضعاف مضاعفة لما نعرفه و من نعرفه ولا نعرفه فله سنذ لك باسره الغاية القصوى عسب الوجود (۱) و الموجود منه .

هذا قول مطلق فى كل حسن حسن وجمال جميل وفضيلة فاضل وخير وبهاء وعبد وسائر ماتدل عليه الفاظ المدائح فللقائل ان يقول فيه من ذلك بمعنى المبالغة فى كل ماهو خير وجمال وكمال وتمام على الحقيقة ويعنى بمايقوله ويفهم ممايسمعه الغاية القصوى التى لايشاركه نيها المشارك فى اللفظ والتسمية الافى بعض من المعنى يقل عن ان ينسب الى الكل نسبة معلوم الى معلوم فى التجزية والاضعاف فله الحسر الاحسن والتهام الاتم والكمال الاكل والخير الاخير والفضيلة الافضل بمعنى الغاية فى ذلك باسره والغاية هاهنا من الوجود والموجود لامن المتصور المعلوم فانه غير محدود ويحده الوجود وهذه هى الصفات الايجابية . واما السلبية التى بمعنى التنزيه والتقديس والطهارة فى كذلك ايضا ينبنى ان يتصورها العاقل فى معقوله ويدل عابها بالفاظه فى الاعدام والنقائص والمباينات والمضادات فتلك سلوب فى المقل والمعقول ليست اشياء موجودة مرفوعة عنه اعنى النقائص والاعدام وانما ارتفاعها عنه فى عقل العاقل و تصور المتصوروالا

⁽١) كو- الوجود .

فالذي يرتفع في الوجود ويبعد عن الشيء الموجود انما هو شيء موجو د كالضد والمباين فهو تعالى منزه مُقَدُّس عن الإعدام والنقائص في أن يوصَّفُ ما أو تنسب اليه من حيث هي اعدام في الذي عنه هو الوجود لا العدم واما الإضداد وَالْمَا يِنَاتَ فِينَسِبِ اللَّهِ مَهَا كُمَّا يَابِقُ بِالْمَنْ بِهِ وَالْتَقَدُّ بِسُ وَهُوَ الْبُعْدُ وَالْأَبْعَادُ مِنْ خسائس الموجو دات التي هي عنه في الوجود في الطرف الأقصى فاذا قال قائل أنها عنه ومنه على أنه علمها الأولى التي بالذات من غير و اسطة فقد قال مما مخالف التقديس والتنزيه والذي قاله النبي العالم في ذلك ان الشر لايجا ورك والاشر ار لايقروك ولانقرم فذك منى القدس والنزاهة وهو بعدالاشياء اتى تنسب الى النجاسة من قد سها وابعادها عن مرتبة وجرده لا كما نزهه قوم، بأن قالو ا يجل عن معرفة الاشياء باسرها، وقال أحرون بل عن بعضها ولووجب اجلاله وتنزيه عن البعض لوجب عن الكل فإن الكل بقياسه سفل وهو الاعل وقليل وهو الاكثر وصغير وهو الاكر وهوجي اعني فعارل عار ف (١) بما يفعل فان الحي فيما نتما رفه يقا ل لن هذه حاله حتى اذا فقد ان يفعل او إن يشعر بفعله قيل له مو ات او حما د كالانسان الميت فانه يتمال له ميت لبطلان حسه وحركته وشعوره و معرفته والسيف يقال له جماد لعدم شعوره بفعله لكن الحي منا تصدر ا فعاله عن اعضائه بقوة فيها يفارقها بالموت فتعدم افعالها فالجسد منا والآبه هو الفعال الذى نشعر به لكن مصدر الفعل منه قوة هي نفس فيه وهرجي لها وميت بعد مها و الله تعالى حي بذاته لا يقوة فيه كما في الحسد منا وحياته له منه واحبة الوجود بذاتها لاكالنفس التي فينا فان و جو دها بغير ها وعن غير ها و ار ادته لأنعا له على.الوجه الذي سبق القول به .

وا يضا فان افعالنا تصدر عن تصور و معرفة من نفوسنا تتبعها عن يمة محركة لا عضا ثنا نحو الفعل لقصور نفوسنا عن اتمام الفعل بذاتها و هو قادر لا بقدرة بل بذاته يتم فعله بتصوره و ارادته و هو معنى ما قيل دن انه يقول كن فيكون وذلك

كتاب المعتس

أُوَايُضًا يَكُونَ مُنَّا يَبْصُورَ يَتَّبُّهُ مَنْكُم فَي الموجباتُ وَالصَّوَا رَفَّ تَخْلَصُ بِهِ العزيمة على الجانب الفعل بم تنبعث عنا الارادة للفعل بالعزيمة المصممة الرية عن الترجيح والتوقف والتردد بينفعل ولا فعل وبتلك الارادة الحاتمة تجرك نفوسنا الاعضاء التي هي مبادي الافعال وآلاتها نجو الفعل وهو تعالى يحيط بكل شيء علما ويحضر في علمه مع تصوره الأمركل موجب وصارف معه معالا يتو تف بيه على ترد اد الفكر من شيء الى غيره بل يسع علمه الكل معا فلا يكون بين معلومه ومفعوله زمان يروى فيه اويفكر فامره لذاك واحد لاترداد فيه ولا توقف البتة و هو جوا د لحوده بالوجود بذاته ولا جل ذاته لألجزاء اوعائدة تعود عليه مما يوجده و من يوجده فإن الذي يسمي من الناس جوادا هو الذي يعطي بغير جزاء مشروط ولاعائدة مطلوية لكن الحواد منا وان لم يطلب العائدة ويشترطها ويقتضي بها فانه يتوقعها بالحمد والثناء والمجازاة ممن يعرف بذلك فيجزيه على خلقه وحميل افعاله بايصا له الى بغيته من حاجاً ته و د فع ما يكر هه من مؤ دياته والله تعالى غير محتاج إلى شيء فإن الكل له و من عنده ولا يخاف شيءًا فانه لاضدله فليس لجوده سبب روى الجود الذى هو منه وله فهو الحواد حقا وكذلك هو الغني ولا جود الاعن غني فان الفقير اذاجاد فقد اضر بنفسه من جهة ماوهي حاجته الى ما جاد به وأتم من ذلك باسره ان الجواد والكريم منها يفقره الحود والكرم من اجل إن الذي يعطيه ويجود به من الا موال يعد مه هو و ينتقل منه الى من جاد به عليه وجود الله تعالى لاينقصه شيئًا كما قلمًا في النور والنارعلي طريق الفعل والابداع والايجاد والاحداث لاعلى طريق الانتقال فخزانته لا ينقصها عطاؤه كما ينقص خزائن الماوك فهوالحي الفادر المريد الآمر الغني الحواد العلى العظيم القدوس الطاهم العارف العالم على التحقيق بكل ما (١)ومن يوصف بشيء من هذه الصفات فانما يوصف بها على سببيل المحان والاستعارة وبعض المعنى والحقيقة والوضع الاول بتمام المعنى منهاله دون غيره فهبذا قول جامع في الصفات يفيد مع معرفتها محجة المعرفة بها وبما ينضا في اليها من (١) فكل ما

المحافظ المحاف

كل فن من فنون المدائح فى كل لغة وبكل لسان.

الفصل العشر و ل

فى اثبات الغاية و العلة الغائية للوجو دات

قد ثبت مما قيل الى ههنا و جوب وجود علة فا علية هى مبدأ اول او جود كل موجود سواها وقد كان سبق القول فى هذا العلم و فى الطبيعيات فى العلة المادية و فى الصورة وانها علة ايضا من علل المركبات و عرف ما الغاية وانها التى لاجلها يفعل الفاعل فا ما ان لكل فعل ومفعول غاية وهل الغايات تنتهى الى غاية واحدة قصوى او الى غايات كئيرة فهو الذى يراد بيا نه ههنا.

فقد قال قوم ان من الموجودات ما لاغاية له فى وجوده و فعله ، و قال آحرون بل لكل فعل و فاعل غاية لاجلها فعل الفعل و اليها ينساق الفعل ، و قال قوم بكثرة الغايات القصوى كما قالو ا بكثرة المبادى الاولى الفاعلة ، و قال قوم بوحدة الغاية القصوى و هم القا ثلون بوحدانية المبدأ الاول الفاعل .

والذين قالوابان من الموجودات ما لا غاية له سمو ا مالا غاية له في وجوده و فعله عبثا من جهة الفاعل و قالوا بما ليس عن فاعل قاصد وسموه ا تفاقا و قالوا انه لا يكون لغاية اصلا فما قيل فيه انه عبث ولا غاية له حركة الفلك و ما يتبعها من الكون والفساد الذي منه حياة الحيوان و مو ته وخلق النبات و عدمه فماغايته الفناء لا غاية لهو اكون يتبعه الفساد والفساد ليس بغاية فا لكائن الفا سدلا عاية له ويتطرق الى الاوهام في الغاية مثل ما نظر ق في الفاعل ان يكون لكل عاية عاية ولا يتناهى اما طولاوا ما دورا. غاية ولا يتناهى كايكون لكل فاعل فاعل ولا يتناهى اما طولاوا ما دورا. هما فرى ان له غايات الى غير نها ية الاب للابن والابن لابنه ولا يتناهى طولا و المطر لنداوة الارض ونداوة الارض للبخار الصاعد و البخار الصاعد المعاد المعاد المعاد المعاد الفاعلة الله فيكون المطرغاية لمعود البخار وصعود البخار غاية نداوة الارض ونداوة الارض غاية للطرفتذ هب الغايات في ذلك دوراكما دهبت الاسباب الفاعلية في هذا فيجب ان نطلب الغاية الحقيقية على الاطلاق ان كانت و قبل ذلك فقد

علمت ان الغاية قد تكون علة لذى الغاية في الذهن و قبل الوجود عند الفاعل ويكون الفاعل والمفعول الذى هو ذو الغاية علة لها في الوجود كالكن من البيت فانه يسبقه الى ذهن البناء الذى كان في ذهن البناء منه علة لكونه بانى البيت فكان علة لبناء البيت وبناء البيت صارعلة لوجود الكن وحصوله في الاعيان فكان من حيث هو غاية علة في الذهن ومن حيث هو موجود في الاعيان معلولا وايس ذلك في كل غاية و انما هو في غاية ما كاذى مثلنا في الكائنات وفي الافعال الارادية الصرفة التي تفعل (١) بارادة حادثة تكون تلك الارادة علة كون الفاعل فاعلا ويكون سبب تلك الارادة ذلك الامر المتصور في الذهن المطلوب حصوله في الوجود وليس كذلك الاوادة ذلك الامر المتصور في الذهن المطلوب حصوله في الوجود وليس كذلك الاوادة فائل الطبيعية الصادرة عن طبائع الاشياء وذواتها التي لا يستأنف فعلها لغاية تعقلها و تصورها فان الناراذ الحرقت لغاية فغايتها النارايضا اي صعرورة المحترق نارا فغاية النار في احراقها النار.

فان قيل ان النار الفاعلة غير النار التي لاجلها قيل انه كذلك في الكلام الجزئي لا في طبع النار الكلى فا نهاكذ لك لذا تها و طبعها فان كان لها غاية غيرها مثل الطبيخ والانضاج و الاضاءة فهي غاية اغير النار اعني لمستعملها في ذلك ولذلك لا يكون الاحراق بهذا الاعتبار غاية قصوى اولي لكن غاية قريبة وكذلك لا يكون الكن للبيت غاية قصوى بل له غاية هي اعتدال الهواء المحوى فيه ولذ لك غايسة اخرى هي الحياة والالتذاذبها و لحياة الانسان المطلوبة بذلك جميعه غاية اخرى تكون له في العقبي والمال ولذلك كله غاية هي وجود العلة الاولي فالعلة الاولي هي الفاعل الاول وهي الغاية القصوى والفعل الاول بالقدرة والحود و الغاية القصوى هي وجود في الفاعل الاول الحود و وجود ما يوجد عنها بالحود و الحود د و الخود السباب هي صفات الحود و وجود العلة الاول بالقدرة والحود السباب هي صفات فا لفا عمل هو الذات و الغاية هي الذات و القدرة و الجود اسباب هي صفات فا لما الا تفاق و العبث فقد قيل في الطبيعيات فيهما و نعيد الآن گلاما في المعني .

⁽¹⁾ صف _ تعمل . (٢) صف _ العلية

10

فنقول ان كلحركة ارادية مبدأ او مبادى قريبة و بعيدة فا لمبدأ القريب هو القوة المحركة للاعضاء و المبدأ الذى يليه هو العزيمة من النفس المريدة و الا بعد منه هو الشي المراد بتصوره في الذهن فاصورة الذهنية تبعث الارادة و الارادة و الارادة و بالعزيمة و بالعزيمة تحرك النفس الحركة فر بما كانت الصورة الذهنية الباعثة للارادة هي الفاية التي تنتهي اليها الحركة و ربما كانت الغاية غيرها مايتوصل اليه بالحركه فاما ان تنتهي اليه الحركة او تدوم عليه الحركة .

مثال الاول ان الانسان ربما ضجر من المقام فى موضع ماوتخيل فى نفسه صورة موضع آخر فاراد المقام فيه فتحرك نحوه وانتهت به الحركة اليه فكان مراده نفس ما انتهى اليه تحريك المجرك .

و مثال الناني إن الانسان قد يتخيل في نفسه صورة لقائه لصديق له فيشتا قه فيتحرك إلى المكان الذي يقدر مصا دفته فلا مجده فلا تكون الحركة انتهت به الى الغاية بل الى ما يقرب منها حيث يتحرك منه الى مكان الصد بق فصارت الغاية الحقيقية هي التي تنتهي الها الحركة في كل حال وعندها والتي لا تنتهي الها وعندها عاية مظنونة فليس يجب دائمًا أن يختلف الأمر في ذلك ولاأن يتفق الا ان الشيُّ الذي تنبعث اليه الارادة يكون لشوق نفساني حادث بعد مالم يكن في الارادة الحادثة قديم في القديمة ودائم في الدائمة فكل حركة ارادية مبدؤها إلا قرب هو القوة المحركه للاعضاء المتحركة وصدؤها القريب شوق والشوق يتبع النخيل والنصور والفكر في صورة ذهنيمة فالمبدأ الأبعد هو تلك الصورة الذَّهْنية ولكل مبدأ حركة غلبة لابحالاً والمبدأ الذِّي لابد منه في الحركة الارادية له غامة لامدمنها قان اتفق أن يتطابق المبدأ الأورب وهو المحرك الذي في لأعضاء ولها والمبدآن الآحر أن أعنى الشوق الارادي والصورة الذهنية كانت نهاية الحركة هي الغاية للبادى كلها و لم يكن ذلك عبثا وان اتفق ان يختلف حتى لا تكون الغاية للحرك غاية للشتاق وجب ضرورة ان تكون للشتاق غاية احرى بعد غاية القوة المحركة التي حركت العضو للطلب لان الحركة الارادية لانكون بلاشوق (۱٤) مرجيح

مرجح لارادة الفعل على تركه والشوق معنى إضافي من شيء الى شيء فاذا لم يكن لمنتهى الحركة كان لشيء آخر غيره لامحالة فالحركة تراد لذلك الشيء فيكون وجوده بعد انتهاء الحركة فكل نهاية ينتهي اليها المتحرك اوتحصل محركته لكن بعدها او يكون الشيي (١) قصدها بالحركة فهي غاية ارادية وليست عبثااعني لغبرغاية فكل نهاية تنتهي اليها الحركة وتكون هي بعينها المشوقة المتصورة ولاتكون الشتاق بحسب فكر تدفهي التي يقال إنها تسمى بالعيث. وكل غاية ليست هي نهاية الحركة ومبدؤها شوق تخيل من غير فكرة مثل التنفس اوحركة الريض تسمى جزافااو تصدا ضروريا اوطبيعيا فأن كان المبدأ تخيلا (٧) مع خلق و ملكة نفسا نية سمى ذلك الفعل عادة لان الحلق انمايتقرر باستعال الافعال ومايتبع الحلق منها يكون عادة لامحالة وإذاكانت الغاية التي للقوة المحركة وهي نهاية الحركة موجودة ولم توجد الغاية الآخرى الشوقة سمى ذلك الفعل باطلا كن و صل الى المكان الذي تدر فيه مصا دفة الصديق فلم يصادفه او الرامي الذي لا يصيب مقصوده وانما هو باطل بالقياس الى المشتاق دون القوة المحركة من حيث هي محركة والأفا لمحركة تدانتهت بالحركة إلى غايتها ومصادفة الصديق غاية غايتها عند المشتاق، فمن يقول إن العيث فعل لأغاية له فقد كذب ومن قال (بان العبث _ م) ليس له غاية هي خبر حقيقي او مظنون فقد اخطأ فان الفعل انما يكون بلاغاية اذا لم تكن له غاية بالقياس الى ما هو مبدأ حركته لا بالقياس الى ما ليس هو مبدأ حركته ولا إلى اى شيّ اتفق، و اللاعب بشعر لحيته يقال له عابث ومبدأ حركته القريب هو القوة المحركة و الذي قبله شوق خيالي لافكر معه فليس فيه غاية فكرية وفيه الغاية التي للشو ق الحيالي و للقوة المحركة وإنما ليس له غاية بالقياس الى ما ليس له مبدأ فان كل فعلى نفسا في يصدر عرب الفاعل بارادة فعن شوق وطلب نفسانى وذلك مع تخيل مستقمى الفكرة او نمير فكرة فان كان مستقصي الفكرة طلب الغاية العقلية وان لم يكن فهو طالب غاية خيالية

اما طبيعية و اما عادية لان الشوق آلى هذا الفعل العبثي صَدَرَ عَنْ عادة مطلوبة

⁽¹⁾ صف - الشوق (٢) كو - تغيلا ضروريا (م) من كو-

بالطبع و اما لكراهية شكل و هيئة حصل منها ضمرا و ملال او كلال اقتضى التحرك الى هيئة اخرى كالمتقلب فى نومه وجلوسه او المتحرك عن المماول الى المحديد المساوى للتروك وهو مطلوب عند النفس بحسب حالات البدن فان الملال يوجد للنفس من جهة الحالات البدنية التى لا تستحق الا قامة على بعضها دون بعض فينتقل من بعضها الى بعض فيلتذ بترك المتروك ونيل المطلوب الحديد حتى يصل كل واحد منها فى دورات الزمان الى قسطه بالنسبة الى النفس فليس امثال هذه الاشياء خالية عن غايات وانما تخلوعن غايات ما وليس الذى له غاية له كل غاية و لا كل غاية غاية لكل شيء فى كل فعل و تشتبه الغايات بالذات بالضرورى الذى هو غاية ما بالعرض والفرق بينها هوان الغاية بالذات بالخرورى الذى هو غاية ما بالعرض والفرق بينها هوان الغاية بالذات مطلب لذاتها و الضرورى اما ما لا بوجد الغابة الا بوجوده وان لم تكن علة و انما هو لازم العلة مثل انه لابدان يكون جسما تقيلاحتى بتم القطع به و الحديد انما يقطع طولازم العلة مثل انه لابدان يكون جسما تقيلاحتى بتم القطع به و الحديد انما يقطع بقوة يدالضارب و الغايات العرضية الانفاقية قدسبق الكلام فيها فى الطبيعيات ، وحود مهادى الشرفى الطبيعة هى من الغايات العرضية اللازمة المدرسة اللازمة وحود مهادى الشرفى الطبيعة هى من الغايات العرضية اللازمة المدرسة اللازمة وحود مهادى الشرفى الطبيعة هى من الغايات العرضية اللازمة المناه فى حداد النابية اللازمة المناه فى الطبيعيات العرضية اللازمة المدرسة اللازمة وحود مهادى الشرفى الطبيعة هى من الغايات العرضية اللازمة وحد مهادى الشرفي الطبيعة هى من الغايات العرضية اللازمة وحداد مهادى الشرق الطبيعة هى من الغايات العرضية اللازمة و وحدود مهادى الشرق الطبيعة هى من الغايات العرضية اللازمة و المدرسة المدرسة المدرسة الكراك المراك المدرسة المدرسة العرب و الغايات العرضية اللازمة و المدرسة ا

10

والغاية التى تحصل من فعل الفاعل تكون على ضربين وذلك انها اما ان تكون صورة وأثرا فى منفعل قابل اولا نكون واذا لم تكن صورة ولاأثرا فى منفعل فهى تكون فى الفاعل لا محالة لانها ان لم تكن فى احدها كانت جوهما قائما بنفسه وهو محال لما قيل من ان الحادث بعد ما لم يكن يكون حدوثه فى قابل لحدوثه وهو الحيولى او المادة لا محالة مثل صورة الانسان ووجودها فى مادته فان حصولها فيها غاية للقوة الفاعلة والأكتمان فى البيت غاية للبانى فتكون للغماية نسب (مختلفة الى اموركئيرة - 1) هى قبلها فى الحصول بالفعل و الوجود لان لها نسبة الى الفاعل ونسبة الى القابل وهو بالقوة ونسبة الى القابل وهو بالفعل

⁽١) كو ــ نسب الى امور محتلفة كثيرة .

ونسبة الى الحركة فهي بقياسها الى الفاعل غاية وبقياسها الى الحركة نهاية تنتهي عندها وبقياسها الى القابل المستكل وهو بالقوة خبر ومصلحة لان الشرهوعدم الكمال والحالة التي هي افضل والخبر الذي يقاباء هو الحصول والوجود بالفعل وبالقياس الى القابل و هو با لفعل صورة فهي خبر بالقياس الى ذات الفاعل لاالى ذات القابل. فاذا نسبت الى الفاعل من جهة ماهو مبدأ حركة و فاعل كانت غاية واذا نسبت اليه(١)منجهة خر وجهبها من القوة إلى الفعل و استكماله مهاسميت خبر ا اذا كان الحروج من القوة الى الفعل في معنى نا فع في الوجود اوبقاء الوجود وكانت الحركة طبيعية أوا ينتيارية عقلية وأما أن كانت تخيلية فليس بجب ان تكون خبرا حقيقيا بل قد تكون خبرا مظنونا فيكون آذا كل نما ية با عتبار. ما غاية و باعتبار آخر خبرا ما حقيقيا او مظنو نا فهذا حال الخبر والعلة التمامية . واما ماقيل في الساء من أنها لاغاية لحركتها نقدتيل فيه في الطبيعيات ان الحركة هناك أتم في از وم الفعل الطبيعي به و الاستمر ارعلي مقتضي الطبيعة من سكون الارض في حنز ها و ان تلك الحركة يشتاقها المحرك الذي هو نفس الفلك شو قا طبيعيا اراديا لحفظ نسبة اجزاء المتمكن في اجزاء المكان وفي اجزاء الزمان فهي اوجب و الزم و لا تعب فها و لامشقة يتكلفها المحرك بنفسه و لاجسمه لانه ليس فيه طبيعة آخري تخالفها . و إنما الذي يتعب من المتحركات هو الذي تكو ن فيه القوى المتضادة فيتعب التابع براحة المتبوع الذي توافقه الحركة بطبعه كما مخالف ذلك بطبعه ولا يعرض لها الملال كما لا يعرض لها الكلال فانهما إنما كو ذان لاختلاف القوى والافا لمشتاق الى الشئ بذاته وطبعه لايمله بذاته وطبعه ولايكرهه وانما بمل و يكل قرينه الذي يتبعه ويعاوقه في تباعته فان الاحزاء السخارية من الماء التي تصحب الهواء الحارق حركته الي فوق هي التي تعيده منحطا إلى إسفل اذا ضعف المتبوع و توى التابع فما لا تركيب لهلايقتضي بطبعه الاشيئا واحدا ابدا ولايعرض له منه كلال ولاملال فانها لا يوجد إن الامع اختلاف القوى . وا ما حياة الحيوان وموته نقد ذكرت فيه الغاية في الطبيعيات إيضا وأنها

⁽١) كو - إلى القابل اليه

خروج كل ممكن من القوة إلى الفعل وبقاء الانواع بتعاقب الاشخاص. وبالجملة فالغاية العامة للوجودات الوجود ودوام الوجود وحصول مابا لقوة بالفعل فبذلك ينتسب المعلول إلى علته يتشبه لها محسبه فيكون له من مشابهتها بالوجود والكال مامن شأنهان يكون له كل ذلك من المبدأ الاول في الوجودات ومما عنه منه و هو منه لا جله فهو في الكل لا جله فهو الغاية القصوى كما كان هو الفاعل الأول لكون غايته في فعله جوده وكمال وجوده اعني وجوده الكامل التام الذات والصفات فلكما له وتمامه وجد عنه ما يوجد فما تم بالمجاده ولكن أو جدبتما مه و صدر عنه ما صدراندا ته عن ذاته ولكما ل ذاته الموجب لوجود ما صدر عن ذاته فهو المبدأ الاول وهو الغابة القصوى، وكما إن كل موجود عنه و ما عنه لاجله فكل وجود وكال وجود عنه لاجله فهكذا يعلم انه الغاية القصوى كما علم إنه المبدأ الاول والالوكان لاجل عمره لقد كان ذلك الغمر يتقدم وجوده وجود مايفعل لاجله ويكون بتقدمه ذلك مشاركا للاول في علية خلقه فلا يكون وجوده عن الأول فأنه لا يوجد لغير غاية فلوكان هذا من الإشياء التي أوجدها لقد كان تكون إيجاده له لغاية هي غيره وهو الغاية التي لاعاية بعدها عذا خلف. فاما أن يكون هو الغاية الاولى وأما أن لا يوجد غيره وأدا لم يوجد غيره كأن واجب الوجود بذا ته فالغاية القصوى في أنجاد كل موحود و اجب ﴾ الوَّجُودُ بذاته وو أُجِبُ الوَّجُودُ بذا ته و أحدُ فهو المبدأ إلا وأنَّ الفَّاعِلِ و هو الغاية القصوى و هذا كان مقصور دنا في هذا الفصل بأسر و فان اتعب فيه استقراء الجزئيات وحل مايتشكك بهفي بعض المسائل الحزئية فهوعما لايشكك في هذا الميان . و الكلي الذي كل ببان جزئ في ضميه .

117

الفصل الحادي والعشرون في تناهي العلل

علل الوجودات باسرها متناهية وفى كل طبقة منها مبدأ ا ول و لها باسرها فى طبقا تها مبدأ واحد و اجب الوجود بذاته لا شريك له فى ذلك فأنه قد سلف البيان

البيان بأن وجود المعلول يحصل مع وجود علته اذاكا نت على مام عليتها واذا فرضنا لمعلول علة ولعلته علمة فليس يكن أن يذهب ذلك ويتسلسل إلى غير نها ية في الوجود لا ن المعلول وعلته وعلة علته اذا اعتبرت جملتها في القياس الذي لبعضها الى بعض كانت علة العلة علة مطلقة للعلة والمعلول وها معاولان لها اعنى العلة والمعلول لعلة العلة وله اليهمانسية المعلولية وإن اختلفا في كون إحدهما بو اسطة والآخر بغير واسطة. وأن كثرت الوسائط نفيها لا محالة علة قريبة للعلول الاخيرالذى اعتبرت معلوليته وفيه الكلام فهي علة لشيء واحد وهوالمعلول الاخير و هو ليس بعلة لشيء اعنى المعلو ل الاخير وعلة العلة تتميز عن العلة لا في كونها علة بل لكونها علة لشيئين للتوسط والاخبروكذلك علة علة العلة كلما ازدادت الوسا ثط كانت العلة الاولى علة للعلول الاخبر مع الوسا ئط بأسر ها لاتر تفع عنها علية الاخبر بعلية الوسائط بل تكون بالعلية احق من الوسائط التي و جود ها عنها ووجود المعلول الاخبر الذي يوجد عنها فلايمكن ولا يعقل وجود الاخبر الابعد ما قبله فما قبله معقول الوجود قبل وجوده وقبل القبل أولى بذلك من القبل. فإن قيل إنها لا تتناهى إلى أول كان معناه إن العلة الأولى غير موجودة ورفعها يوجب رفع الوسائط ورفع الوسائط يوجب رفع المعلول بالقياسات الشرطية الاستثنائية على وجهلا مرتاب به من يعقله وحيث يترتب في ذهنه هكذا إن كان المعلول الأحس موجود ا فالوسائط موجودة وانكانت الوسائط موجودة فالعلة الأولى موجودة وانكان المعلول الاخير موجود افالعلة الأولى موجودة. وعكسه هكذا فان استثناء نقيض النالي يوجب نقيض المقدم ان لم نكن العلة الأولى مو جودة فالوسا ثط ألتي هي علل ومعلولات غــــــر موجودة وإن لم تكن الوسائط موجودة فالمعلول الاخيرليس بموجود فأن لم تكن العلة الاولى مو جودة فالعلول الاخبرليس عوجود لكنه موجود هذا خلف. تسبب من قولنا ان العلة الأولى غير موجودة فأدى الى مكابرة العيان فحاصيــة المعلول الاخير عدم الحاصية وهوأنه ليسعلة لشيء البتة وخاصية العلة الاولى أنها علة

للكل غير هاوليست بعلولة لشي ألبتة . وخاصية المتوسطادة، كثر ت ام تات انهاعال ومعلولات. وليس معني قولنا إن العلل لا تتناهي إلا احد معنيين إما أنها لاتناهى عددها عند من يعدها لكثرتها وعجزه عن عددها وهذا محتمل اذانسب الىقدرة تعجز عن العد ولايضر في مسئلتنا. وإما أن لاتو جد العلة الإولى ورفع وجودكل متقدم من العلل يلز مه رفع وجودكل متأخر من المعلولات ويازم من عدمه عدمه ففرض عدم الا ول يازمه فرض عدم الجميع لامحالة لان فرض و جود الجميع يلزم من فرض وجود الا ول لا محالة نتر تبه عليه في قبلية الوجود . وقول القائل ان العلل قبل العلل تبكرن بلانها ية مع تسنيمه لوجود الطرفين لايضر في المسئلة (مع كونه محالا لان المقصود يحصل با ثبات العلة الاولى. وكون الام في نفسه متنا هيا هوان يكون له طرف وكل ما بين الطرفين فهو محدود بها بالضرورة فهذا في جميع العلل هكذا اعنى في الفاعل و الغاية اللذين ذكرنا هما وبينا إن عليتها شاملة لكل موجود معلول . فأ ما الهيولي والصورة فيحتاج بيان ذلك فهها إلى زيادة مبينة. فاما الهيولي والعلة العنصرية وهي ما يكون عنه الشيُّ ويكون هو جزءا ذا تيًّا للشيُّ وفي مثله يقال شيُّ ، ر. شيُّ فزء الحزء جزء لا محالة لذي الحزء وهو فيه كالا ول وذ والحزء منه كما كان من الأول مثل الحشب للكرسي والاجزاء الارضية من الحشب فإن الاجزاء الارضية جزء من الحشب و الحشب جزء من الكرسي اما من حيث هو كرسي حتى يكون الجزء الآخر الصورة وامامن حيث هو مو ً لف من اجزاء عنصرية حتى يكون الخشب جزء اوالحديد جزءا آخر فحر ، الجزء جزء لذي الجزء

و الشيء من الشيء يقال على وجهين احدها بمعنى أن يكون الأول أنما هو ماهو بأنه بالطبع يتحرك إلى الاستكمال بالنانى كالصبى الذي معنى كو نه صبياكو نه في طريق الساوك إلى الرجاية فاذا صار رجلالم يفسد منه ماكان به صبيا بل استكمل و تم بالقياس إلى داكان عليه بحوث خرج من القوة إلى الفعل و معناه إنه كان النانى النانى عليه بحوث خرج من القوة الى الفعل و معناه انه كان

الثاني مر. الأول معنى كان بعده أعنى كان رجلا بعد ان كان صبيا فيحصل الجوهر الذي للاول بعينه في الثاني والآخرهو الذي يقال بمعنى الاستحالة كالنار من الهواء فان الهواء بصورته التي هومًا هواء لم يحصل في النار وانما حصل منه نيه معنى الحسمية. وبهذا المعنى يقال صار الأبيض اسو د بمعنى ان الحسم الذي كان جزء معنى الابيض صار جزء معنى الاسود وبطل البياض منه و لم يحصل البياض في الاسود حتى يكون له جزءا نفي القسم الاول كان الاول الذي صار هو الثانى بعينه في الثاني و الناني هو وزيادة وفي القسم الثاني كان شيء من الاول هو جزءه موجودا في الثاني على أنه جزء له كماكان للاول،وقد سلف الكلام في الاجزاء وأنها لاتكون في الموجود الواحد غير متنا هية وبه نكتفي ههنا . ويحصل منه العلم بتناهي العلل العنصرية فان العلة منهـاً جزء وعلة العلَّة جزء الجزء اوبعض وبعض البعض سواء امكن الانفصال اولم يمكن بعد ان يكون الجزء موجودا في الكل متميزا عنه بالصورة والطبع وان لم (يكن – ١) يتميز بالانفصالو المباينة فيستحيل فيه ان بمضى إلى غير نهاية ويكون غير المتناهي فيه حاصلابا لفعل سواء كانت الابعاض مقدارية اومعنوية فانها تشترك في انها الجزاء لماما الذي تكون بالاستحالة فالتناهي فيه حاصل لامحالة بالنوع وهو المقصود واما بالاشخاص هذا من هذا الى غير نهاية مع الزمان فليس بمقصود هاهنا ولاهو ممتنع على ما قلنا بل الهواء من النار كالنار من الهواء و المقابلة تقتصر في الاستحالة على الطرفين حيث يفسد هذا إلى ذاك وذاك الى هذا فلا يتقدم احدهما بالطبع على الآخر بل بالعرضوفي الاشخاص دون الانواع،و انما القسم الاول كالرجل من الصبي هو الذي فيه تقدم و تأخر بالطبع فيكون الرجل من الصبي ولايكون الصبي من الرجل . فهذان القسان هما اللذان يقال فيها كون الشيء من الشيء اعني الكون عن الضد الذي يبطل صورة إلاول بصورة الثاني بالاستحالة من الحار الى البارد ومن البارد الى الحار ويتم الكون عما ايس بضد كالرجل من الصبي ويتم العكس في الاضداد (٠) الحار من البارد و البارد من الحار ولايتم

⁽١) من صف (١) كو - الاستحالة .

في هذا كما يكون الرجل من الصبى ولايكون الصبى من الرجل اعنى لايعود الرجل صبيا فقدظهم التناهي فيهما .

فاما تناهى العلل الغائية فيصم علمه بالبيان الذي ذكر في تناهى العلل الفاعلية من جهة التقدم بالذات الذي للعلة على المعلول ويكون بهذا البيان أحرى فأن الغاية في الذهن وغاية الغاية قبل الغاية و الذهن اولى بأن لا يحصر ولا محصره مالايتناهي فان الغاية (١) التا . ية هي التي يكون الشيء من اجلها فاذا كانت عاية اولى كان من ا جلها كل شيء و لم تكن هي دن اجل شيء فا ذاكان وراء الغاية عاية كانت الاولى لاجل الثانية و ماهو لاجل غيره فايس بغاية قصوى و قدفر ضت غاية قصوى هذا خلف فن جو زاللا تناهي في العلل الغائية فقد رفعها في انفسها و أبطل طبيعة الحسر المقصودة عند الفاعل في نعله وكذلك من قال باللاتناهي في العلل الفاعلية نقد ابطلها بابطال وجود اول لها والثاني بعد الاول بعدية بالطبع ان لم يوجد لم يوجد وطبيعة الخبرهم الغاية الحقيقية والعلة التامية إذ الخير موالذي يطلب لذاته وكل مطاوب لاجل غيره ينتهي طنب الطالب فيه الى مطلوب لذاته وقدسبق الكلام في الحبر واثبت الذاتي الحقيقي منه من جهة الاصافي العرضي حيث قلنا ان كان من الحبر ما هو خبر الشيُّ فن الحبر ماهو خبر، مطلق في ذاته من غبر نسبة الى شئ لان الحير اداكان لشئ لم يخل اماان يكون له خير آخر اعني لذلك الحبر الذي هو خبر لشيُّ او يكون هو خبر بنفسه اعني خبر ا في نفسه فان كان له خبر فالكلام في ذلك الحبر حتى يكون خبر آهو الحبر في نفسه ولنفسه اعني وجوده مذاته ولاحل ذاته و من ذاته فكذلك الغاية ان كان في الوجود شيٌّ هو غاية لشيُّ وَلَاكَ الشَّيُّ آما ان تكون له غاية اخرى في وجوده و اما ان يكون هو غاية في نفسه في وحودة فان كان له غاية فللغاية غاية وتنتهي لامحالة لأن وجود القبل يتوقف على و حود البعد من جهـة الترقى في النهاية صاعدا بالنهاية قبل ذي النهاية فهي الحسر المطلق لامحالة و لا مكن الدوركم لم مكن في العلل الفاعلية. و قدصح أن العقو ل ترام الغاية فأفعالها والغاية لأجلءاية الغاية فاول العمل فيها آخر الفكرة وآخر الفكرة

هى الغاية القصوى فأول الوجود والا يجاد العقلي يبتدئ من عند الغاية الاولى فالغاية الاولى في الوجود قبل كل مابعدها.

واما العال الصورية فهي متنا هيــة ايضا من جهة انها اجزاء من ذي الصورة والاجزاء في الواحد الموجود محدودة متنا هية فقديان واتضح تناهي آلعال والمبادي للوجودات وصح وجود فاعل اول لا فاعل له ووجود غايسة اولي لاغاية لها وإن الفاعل الاول لا يصح أن يكون غاية وجُود ذاته غير دَاتِه فهو ً خبر في نفسه لنفسه غاية لذاته في وجوده فان الغاية الاولى لا فاعل لها غيرهـــــاً فالفاعل الأول هو الغاية الاولى فالمبدأ الاول الفاعلي لسائر الموجو دات هو الغاية الاولى القصوى في الوحود لسائر الموجودات فكل موجود عنيه ولا جله لا لأحل غيره ولاعن غيره لكن العلل الصورية لاتتناهي الي صورة الصورة حتى تكون لسائر الموجودات صورة واحدة كما تناهت الفواعل والغايات إلى فاعل الفاعل حتى انتهت الى فاعل او ل هو فاعل الكل وغاية الغاية الى غاية اولى هم. غاية الكل فانه لاصورة للصورة حتى تنتهي الى صورة اولى كم للفاعل فأعل حتى ينتهي إلى فاعل أول وكما تكون للغاية غاية بل يكون للهيولى هيولى حتى ينتهي الى هيو لى أولى على ما () ذكرنا في الطبيعيات فقو لنا بتناهي العلل في الفاعل والغاية والهيولي يكون بمعنى واحدمن جهة أنها في كل طبقة منها تنتهي إلى أوَّلُ مخلاف الصورة وفي الفاعل والغاية بخلاف الهيولي في أن فاعل الكل غاية الكل والفاعل الأول هو الغايسة الأولى وليس كذلك الهيولي الأولى فأنها لا تكون فأعلا ولاغاية ومعني التناهي في الصور هو التناهي في العدد العلول والتناهي الى صورة اخبرة في التركيب الركب لأفي صورة الصورة كما ينتهي إلى فاعل اول هو فا عل كل فاعل وغاية قصوى هي غايــة كل غاية فهكـذا يعقل تناهي العلل و رتحقق ماحصل منه في الميان.

الفصل الثاني والعشرون

في البحث عن ذات المبدأ الاول و ما هي و على اى وجه يعرفها العارفون

قد سبق الكلام في هذا الكتاب في علم العلوم و معرفة المعارف في الفصول المنطقية و في علم النفس الذي ختم به العلم الطبيعي با ن المعرفة بالشيء الواحد تختلف عند العارفين محسب مابه عرفو الان العارف قد يعرف الشيء بذاته كن يعرف الحرارة بلمسه الذي يدرك به نفس الحرارة بالذات واولا وما هي فيه بالعرض و ثانياً وكرب يدرك اللون بالبصر والطعم باللسان والرائحة بالشم والصوت بالسمع فالمسدرك لكل واحد من هذه بهذه الحواس يعرفه بذاته ويعرف به ما هوله مما يوصف به فيكون قد ادرك الواحدة من هذه الصفات بالذات والموصوف بها بالعرض لابذاته كن يعرف الأنسان بصوته المسموع او بمنظره وصورته المرئية اوبصناعته التي عملها كن يعرف الكاتب بكتابته فتكون المعرفة من العارف للشيء، اما معرفة الذات بالذات حيث بدرك العارف الذات كما قيل في الحرارة واللون ويكون لما ادرك عنده اسم يسميه به من جهة تلك المعرفة الذاتية لتلك الذات فتكون تلك الاسماء احق بان تقال في جواب ما هو لهذه البسائط من المدركات بذواتها ، واما معرفة عرضية بالاحوال والافعال والصفات العرضية كما يعرف الانسان بصوته اوبلونه وشكله اوبكتابته فتكون الأولى معرفة ذاتية وهذه عرضية . وتكون المعرفة الذاتية عل ضربين اما معرفة البسائط بذواتها وامامعرفة المركبات بذاتيا تها التي هي الأجزاء التي تركبت منهاحقا ثقها كمايعرف الابيض بانه جسم كثيف ملون بالبياض والعرضية تعتلف بحسب الاعراض اما القارة كالحرارة والبرودة والسواد والبياض واما غير القارة كالحركات وتكون الصفات الذاتيات والعرضيات في المعروف بالمعرفتين الذاتية والعرضية هي المعرفة أو لا وبالذات والموصوف بهابالعرض آلا إن الذاتيات حملتها هي الذات والعرضيات ليس هي الذات وإنما هي دالة على الذات دلالة تعرف إنها غيرها كما تعرف إن المحرك غير الحركة وليس الحركة ذاته ولا جزء ذاته فتلك معرنة استد لالية والذي سبق فيه الكملام الى ههنا من المعرنة بالله تعالى انماكان من قبيل المعرفة الاستد لالية العرضية لامن قبيل

قبيل المعرفة الذاتية لأناعرفناه من جهة المبادى والعلل ووجوب تناهيها فى البداية الوجودية والنهاية النظرية إلى مبدأ اول وعلة اولى ومن جهة البداية الوجود الواجب والممكن وما لزم فى النظر من وجود واجب الوجود بذاته وتقدم وجوده على وجود كل ممكن الوجود بذاته و واجب الوجود بغيره فكانت المعرفة الاولى بالمعلولات والثانية بالوجود الذى هو واجب بذاته فكانت معرفة عرضية عرفناه فيها بغيره ومن غيره لابذاته ولابذا تيا ته.

واما المعرفة الذاتية فامها لم تحصل لنا إلى الآن لأبذاته ولابذ اتياته اما بذاته فلأنا لم ندر ك ذاته الوحدانية واما بذاتياته فلأنه واحد لاتر كيب فيه فلاذ اتيات له . وان قيل ان له او صافا ذا تية كالعلمو القدرة والحكمة على ما قلنا، فليس معنا ها أنها اجزاء ذاته كالحيوان والناطق للانسان بل معناها أنها له بذاته ومن ذاته لابغيره ولامن غيره كساواة الروايا الثلاث من كل مثلث لزاويتين (قائمتين-ر) والشيء الذي له اوصا ف ذاتية وفي حقيقته تركيب قد تدل عليه العبارة فيعرف مها معرفة ذا تية اذا وصفته بذا تياته التي له فها نظائر كن يعرف الشيء بجنسه من شريكه في الجنس وبفصاه من شريكه في الفصل اومباينه فيه اومن بسيط هو نظع ه كما نعر ف الشيء الذي لم فره فنعر فه بمثله الذي رأيناه و الله تعالى لاشريك له ولانظير ولاشبيه ولاضد حتى مكن ان نعرفه بالماثلة من الشريك والمشامة من النظير والشبيه والمباينة ،ن الضد وايس الله تعالى وحده الذي عر فنا ه فعا عرفنا وعلمناه في العلم الذي اشتمل عليه هذا الكتاب إلى هذا الموضع بالمعرفة الاستدلالية دون الذاتية الحتميقية بل وملا تُكته الذبن نعر فهم بأفعالهم ومنها في الساواتوالارض ونفوس البشر وغيرها من نفوس الحيوان والنبات انما نعرفها كذلك إيضًا من آثارها وافعالها وذلك لما ذكرناه في علم النفس من ان نفوسنا ملهمة في مقارنة الاجساد بالتطلع الى الادراك من سبيل هذه الآلات والحواس فاذا رمت ا دراك شيء بما طلبته في المرئيات بالعين اوفي الملموسات اوفي (المسموعات _) او في المشمومات او في المذو قات التي هي سبل الادر اكات

[·] من صف (۱)

والمعارف التي الهمتها وعرفتها وعرفت المدركات من قبيلها من حيث عرفت فلما فكرنا قليلا علمنا أن الموجودات لايلزم أن تكون هذه لاغير وأن لاتكون معها غير ها في الوجود ولما نظر نا نظر اعقليا عرفنا معرفة استدلالية وجود موجودات هي غير هذه المحسوسات لم نعر فها لذ واتها اذ لم ندرك ذواتها بل من افعالها ومعلولاتها كما عرفنا المحرك (١) بالحركة والعلة بالمعلول اذكم تكن لنا آلة ندرك ما هذه الموجودات كالعن للرئيات والأذن للسموعات فنا جتنا الأفكار الصحيحة بانه قد مكن أن تكون لادر اك هذه آلة أو آلات لم تخلق لنا كما لم تخلق العين ان خلق اعمى فانه لايعرف العين ولاما يدرك بالعين كذلك مكن أن يكون حالنا في العجز عن ادراك هذه المدركات لعدم هذه الآلة اولاتكون لها آلة عد مناها وأنما يتم ادر اكها للنفس بذاتها عند تجر دها عن آلاتها بالتفاتها عنها إلى ذاتها ومنها إلى هذه المدركات كما ندرك المتصورات الذهنية في اليقظة والمنام وندرك منها المبصرات بغبرعين والمسموعات بغيراذن كما بيناهناك واوضحنا أنَّ للنفسُ أدراكًا بذاتها مع تجرُّ دها عن هذه الآلات والتفاتها عنها ولها أدراكا بَالاتهاهُو بَالْحُقَيْقُهُ بَدَاتُهَا كَمَا أُوضِعَنَا هَنَاكَ أَيْضًا فَكَذَلَكَ يَكُنُ أَنْ يَكُونَ لَمَا أن تَدُرك هذه الموجودات التي هي اقدم وجودا من هذه المدركات اما بذاتها على التجريد والأنفراد عن هذه الآلات واما بالة اخرى ان كانت مما توجد في حملة الموجودات وَكُمَّا أَنَّ النَّفُسُ تَسْتَعُنُّ بِالنَّوْرِعَلَى الأَدْرِاكَ بِالْعَنَّ وَلاَنْكَتَّفِي فِي أَدْرَاكَ المرئي بالعَنَّ و دون النور ألو ا قع على المرئى فانها به و فيه تبصر فتبصره اولا و تبصر به غيره كذلك يمكن أن يكون لها من الموجودات الألهية ما يجرى مجرى النور للعين تبصره اولاو تبصر به غيره فإن النوريقال في العرف اللغوى على شعاع الشمس وضوئها الواصل الينا منها وعملي نورها الذي في ذاتها وجوهم ها الذي نعلم أن النور يصدر عنه الينا وعلى نور القمر وضوئه الذي في ذاته والذي يشرق منه على غُرُهُ كَذَلِكَ ايضًا وعلى النور الذي في لهبة الناروما يشرق منها على غيرها . وبالجملة على ما يرى بالعين او لا وبالذات ويرى به غير ه هذا في التسمية اللغوية

178

(١) كو_ المتحرك.

بحسب العرف والمعرفة الاانا نعلم ان النار الصرفة لا يظهركما هذا النورحتي تختلط بها الاجزاء الدخانية المتحللة من الاجسام الارضية وحينئذ اما ان تختلط بها اختلاطا تكون فيه الاجزاء الارضية اغلب و اكثر فيصبر المرئى دخانالالهبة معه ولا نور أو تكون النارصر فة كما نكون في فضاء التنور البالغ في الحرارة وَفِيهِ حَمْرُ مَنْ غَيْرِ لَهِيهِ الذِّي يُشْعِلُ مَا يَدْخُلُ اليَّهِ مِنْ غَيْرًا لَ يُلقِّي مَا فَيَهُ مَن جَمَّر ويكون شفا فا لا لهبة فيه ولا نور فالنور الظاهر في هذا المحاوط كما قيل في الطبيعيات ليس من الاجزاء الارضية الكثيفة المظلمة بل من النار الاطيفة الشفافة يظهر على سطوح الاجسام الكثيفة كما يظهر نور الشمس على حرمها الكثيف الذي لاينفذ البصر فيه وعلى الا رض و ما فيها من جبل وجدار وعلى حرم القمر اكتثيف ولايظهر فما بينها وبنن هذه المستنبرة منها من الفضاء والهواء للطافته ولا شك انه في الواسطة و الذي في البين و هو الفضاء الذي بين الارض و الساء قبله عـلى الارض لا نه هو الا قرب والمتأدى من جسم الى جسم كالحرارة و البرودة وغيرها يتأدى إلى الا قرب قبل تأديه إلى الابعد فا ن صُوءً المُصَبَّا حُ الضعيف يضيء ما قرب منه مع ضعفه حتى كلما قوى انار الابعد فا لابعد فنور الشمس في الفضاء الذي بين الارض و الساء مثله على الارض او اكثر منه لكنا لانراه وذكرنا العلَّة في كوننا لإنراه وهي ان النور البصري منا لا برى شيئًا بالذات حتى يكون مستنيرا ومع أستنارته كثيفا لا ينفذ البصرفيه فهذا النور موجودفي النارلكينا لا تر املا قلنا فمن عني با سم النور ما تر املا قلنا وتري به قا لنور ذلك الظاهر و من عني به ما هو احق منه با لمعني لكو نه العلة الموجبة فا لذي في النار اولى فا لنور يصح ان يقال با شتراك الاسم على النور الذي نراه و نرى به وعلى علته ومبدئه الذي عنه يصدر وهومحض حقيقته فنفوسنا ترى الاشياء وتريها وتظهرها وتبديها فهى نور إيضا وعلتها وسببها الذي عنه صدر وجودها احق بذلك منها ونسبته اليهاكنسبة نور الشمس الى نور القمر ونور الشمس ليس هو علة أو لى بل هو معلول وعلته لوكانت قريبة لأبصارنا لظهرت لنا أكثر من

ظهور الشمس لكنها غير ظا هرة لنا فعلة نورا لشمس احق يمعني النور من نور الشمس وكين لك حتى تنتهي إلى ما ترى كل شيء ويصدر عنيه وجود الانوارياسرها خفها وظاهمها وعلتها ومعلولها فهونور الانواركما هو مبدأ المبادي فهو ابعد من ان بري بالعين واحق بان بري لكونه الأظهر في الوحود و الاسبق و الاحق بالوجود فالنفس إذا تطلعت بذاتها نحو ميا ديها وعادت بنظرها إلى جهة بدايتها انتهت بنظرها اليه واستعانت بمباديها القريبة عليه كما تستعين نور البصر بنور الشمس على الابصار فهو الاظهر في وجوده ولمن هواليه اقرب والاخفي على ابصارنا التي نورها من نوره ابعدوا لادراك انما يكون للوجود ولايدرك المعدوم وآنكان من نوع ما يدرك فالذي وجوده ا قدم واثبت هو في نفسه اظهر ولمن هوبا د راكه اولى و عليه (١) اقوى وابعد ممن يضعف عن إدر اكه كما تضعف عيون الخفاش عن ضوء النهار والذي ندركه باذهاننا في يقظتنا و منا منا هو من هــــذا القبيل و تدركه نفو سنا بذا تها اذا تخلت في المنا م عن حواسها ومحسوساتها والصورة المدركة بالذهن موجودة في الذهر. وعنده ولولا ذلك لما ا دركها مدرك فالمدركات الذهنية لها حقائق موجودة في الا ذهان وعندها اما وجودا قارا واما وجودا غير قارالوانها بالنوع غير هذه الالوان وطعومها وارائحها وسائر حالاتها المدركة كذلك أيضاوهي من قبيل ما لا تدركه الحواس فالنفوس تدرك بذا تها ما يخفي مثله على حواسها وآلاتها فالموجودات التي لاتنالها الحواس (مثله ــ م) من النفو سالتي عرفناها بافعالها والعلل التي استد للنا على وجودها من معلولا تها إما ان يكون لنفوسنا ان تدركها بذواتها إذا التفتت آلها بالكنه عن محسوسا تهاكم التفتت عنها في المنام وإما إنَّ يكون لها أولبعضها دائمًا أو في وقت من أو قاتها أوحالة من أحوالها أ آلة تدركها مها مثل ماتدرك بالروح البصري ماتدركه من الادراكات البصرية وبالروح الدما عي ماتد ركه من الادراكات الذهنية أو لا يكون من شأنها ان تدركها وهذا القسم الاخبر بعيد عن الامكان لان هذه المدركات الروحانية

انسب الى جو هر النفس و اقرب الها بالطبع فهي با دراكها اولى وهي في الحقيقة اظهر وجودا من معلولاتها المحسوسة فهي اولى بأن تدرك والنفس اولى بان تدركها من هذه المدركات الأخرى فاما هذه الآلة التي مجصلت في حدود الحو از ابعض النفوس دون بعض وفي حال دون حال فلاتخرج عن امكان الوجو د و العدم الاعند من كانت له حتى(١) تكون له و يعرفها بنظره الحكى وتأمله الدهي كما عرف الروح الحيالي والفكري والذكري . واما ادراك النفس لها بذاتها فهو الذي يحكم بــه حاكم العقل والنظر الاعتباري بشرط التجرد والتخلي بالتفاتها عن الغريب إلى النسيب وعن الابعد إلى الاقرب وعن الاخفي إلى الاظهركم ظهر لك البيان أن العلل أظهر وأقدم وجودا مَن المعلولات عند من يقوى على الادراك كقوة البصر على نور الشمس الذي به يتجلى لمن قوى بصره وبه بعينه يحتجب عمن ضعف بصره كمذلك هذه الموجودات النورانية الذوات التي تنالها النفس كنها بكنه لاسطحا بسطح كما قيل في اللطيف الشفاف ومداخلته لما جانسه وكونه غير محجوب عنه فهي إذ إ التفتت الى هذه المدركات رأت عللها ومباديها الاقرب منها الها بذاتها والابعد بسفارة الاقرب ومعونته كانستعين في الانظار الفكرية بالاقرب إلى الفطرة على الابعد عنها و من عادتنا وعادة السلف أن يسموا الموجودات الفعالة التي لاتدركها الحواس بالروحانيات وهي النفوس المتجسدة اعني المتعلقة بالاجسام المرتبطة مها ومعها والمفارقة التي لاتر تبط بشيء ومن تبيلها الملائكة الذين هم انواع لائتم الاحاطة بمعرفتهم من طريق الاستدلال وانما نعرفهم من طريق افعالهم التي تظهر لنا في المحسوسات وغير المحسوسات مثل ما يظهر أنا في اجسامنا ونفوسنا اما في الاحسام فالتغايير المعلومة، واما في النفوس فكما تستولى عـــلى عن ائمنا واراد تنا وخواطرنا واذهاننا وتناجى من تناجيه منا في منامه ويقظته بما يعلم الحاهل ويبصر الذاهل ومهتدى الضال وينبه الغافل عرفها من قبلنا اصحاب الافكار والانظار التي حصلت بطول الاعمار وجودةالبصائر وتعلم العالم للجاهل

⁽١) صف _ حين (٢) كو _ بالعلماء .

بكثرة العلماء في تلك الاعصار الآهلة بهم (١) فسمو ها ارواحا وروحانيات وهي انوار من حيث تري و ترى وتبصر وتبصر فكل ما هو منها اعلا فهونور النوروالله تعالى الذي هو مبدأ المبادي وعلة العلل والغاية القصوى في كل زيادة من فضيلة و خير فهو نور الانوار فهو احق بأن يرى و اسنا احق بان نراه لبعد نوعنا عن مقام منظره و مداه فهو الظاهر الخفي اما ظهوره فبذا ته وصفاته ووجوده الواجب بذاته و ما وجب عنه في سائر مخلو قاته واما خفاؤه فعند من ضعف بصره الذاتي عن ادراكه كضعف عين الخفاش عند ضوء النهار فعند من ضعف بصره الذاتي عن ادراكه كضعف عين الخفاش عند ضوء النهار

و شه تعالى اساء تسمى بها بحسب المعانى التى تعرف بها كما تسمى خالق الحلق و معطى الرزق و الموجد بعد العدم و الموجب لوجود الممكنات و آلقا در و القاهر و الرحيم و الجواد ونحوها من الاساء التى بحسب المعانى المحتلفة عند العارفين فى تعرفهم و معرفتهم و مابه عرفو ا وكيف عرفو ا وليس فى هذه الاساء السم يدل عليه بذاته دلالة الحرارة على الحرارة من جهة المعنى فكذلك نسميه بنور الانوار و انما يسميه باسم يدل على ذاته من عرف ذاته معرفة ذاتية فساه من حيث عرف على طريق الوضع كما سميت الحرارة حرارة و النور نور العربية لايفهم معنى ذلك الاسم منه الامن عرفه كما عرفه و و اطأه على التسمية وحينئذ لايفهم معنى ذلك الاسم منه الامن عرفه كما عرفه و واطأه على التسمية من حيث عرف فله عندالعارفين به اساء يناجون بها انفسهم و غيرهم ممن شاركهم وهو بذا ته اعرف من سائر مخلوقا ته فتسميته لنفسه تكون كذلك ايضا فاذا وهو بذا ته اعرف من عبيده و قدره على رويته و معرفته و ما اختاره من الاسماء نوف الى عبد من عبيده و قدره على رويته و معرفته و ما اختاره من الاسماء من اخص المسمين لاخص مسمى فلاعجب ان ينطاع للداعى به ما فى السموات من اخص المسمين لاخص مسمى فلاعجب ان ينطاع للداعى به ما فى السموات من اخص المسمين به ما فى السموات

وقد إدعى في هذا من الدعا وي وقيل فيه من الاختلافات المحالة ما لا يتناهى

بقياس زماننا و معرفتنا و فيه حق لامحالة من هذا القبيل يعرفه من يعرفه و يشتبه على من لا يعرفه بما ليس منه فاعرفه انت على طريق الحملة هكذا.

فا ما من يعتقد فيه تعالى ا نه ترى بالعين التي هي هذه الحارجة فقد اخطأ و بعدعما اوضحناه جدا فان العبن حجاب بقياسه يستعان بتركها على ابصاره لابها بل هو على ما قيل اظهر في وجوده و اخفي من أن يدرك بها فأنها آلة للنفس في أدراك ما دونها لا في ادراك ما فوقها و الادراك لما فوقها اولى بذاتها منه بآلا تهاوانما نستمين على رؤيته بما هوأ على واقر باليه منها لابما هو ابعدوادني . فقد صح ان ذات المبدأ الاول ان استعير لها اسم من جهة المعرفة بها فنور الانوار لا ثق بتسميتها وقد يعر ف الانسان مالا يدركه ما يدركه حيث تحصل له المعرفة به من المشابهات الموجودة فما يعرفه والمخالفات التي يتمنز بها فيقال أن العنقاء لها جناح مثل ماللنسر وانتصاب قامة كالانسان ومحلب كالمفترس وانداء في الصد وركالمرأة وريش كالطائر ومنسركا لجارح وليست بادية البشرة ولانا طقة كالانسان ولاعدمة الاثداء كالطائر ولاذات ا ربع كالحيوان الذي هوكذلك. فاجتمعت معرفتها من صفات هي مشا بهات ومباينات في ايجا بات وسلوب فيعرفها بذلك من لم ير ها ولارأى نظيرًا لها في نوعها فيعرف الشيء يجنسه كما عر فت العنقاء بأنها حيوان وبفصله النوعي كما عرفت بأنها طائرُ ثم بالمشابها ت والمباينات مرس الاعراض والخواص والله تعالى لا شريك له في جنس فيعرف بجنسه ولا في فصل منوع ولا في نوع قأنه و احد الذات لا يتجنس ولا يتنوع و اذ أيسَ له مشاركة ذا تية في الما هية لموجود آخرفليس له فصل ذا تي يمزه عن الآخر. وا ما الا عراض والخواص فليس له شبيه ولا مما. ثل في شيء منها فيعرف به فبقى ان يعرفه العارف اما بمعرفة عرضية مركبة من افعاله ونسبته اليهاكم يقال مبدأ اول وعلة العلل. وإما بسلوب صفات هي موجودة لغيره كما يقل انه لايأكل ولايشرب ولاينام ولايموت ولايعدم ولاهوا بيض ولاأسو دونمو ذلك من صفات المحلمو قات التي يجل عنها وتنتفي عنه بالدليل النظري. و إما معرفة

ذاتية تدرك فيها ذاته بذاته على ما قلنا فهذا هو الذى حصله النظر و عبر عنه النطق من معرفة الله تعالى و دل عليه من معرفة العارفين به .

الفصل الثالث والعشرون

فى الطرق العلمية التي ينتهي منها الانسان بعلمه الى معرفة الله تعالى

قدبان مما قيل في هذا الكتاب ان الاستدلال على المبدأ الاول من الحركة على ما قيل ليس بحق ولاهو الطريق الخاص الى معرفته فأ نهم قالوا ان الحركات، ترجع في السببية الى الحركة المكانية و من جملتها الى الحركة الدورية التى هى حركة الا فلاك ووجود الزمان يتعلق بوجود حركة وهودائم لا يتصورله بداية ولانهاية زما نيتان فالحركة التى يتعلق وجوده بوجودها دائمة غير متنا هية البداية والنهاية فالمحرك الذى يحركها غير متنا هى القوة لا نه يحرك مدة غير متنا هية ولا يكون غير المتناهى من المتناهى ، قالوا ان كل عظم و ذى عظم موجود فهو متناهى المقدار فهو متناهى القوة فلا يكون غير فلا يكون غير فلا المناهى المتناهى المتناء المتناهى المتناه

وإنما احتجواعليه بأن قالوا ان قوة البعض (١) منه بعض قوة الكل و نسبة البعض الى الكل فى الحوة نسبة متناه الى متناه فنسبة البعض الى الكل فى الحوة نسبة متناه الى متناه فكل قوة جسانية متناهية و و تمثل على ذلك بقوة المخرالها بط و ثقله و ميله فا نه فى البعض بعض ما فى الكل من جهة الشدة فامامن جهة المدة فلم بذكر هناك ولم يبر هن عليه بل نقول نحن الأمر فيه با لعكس فان المدة فى البعض اكثر منها فى الكل فا ن الكل ينتهى بجركته الطبيعية الى مداه و موضعه المطلوب فى مدة اقصر من فا ن الكل ينتهى فيها الجزء لان الكل اسرع حركة لكونه اشدقوة و الجزء ابطأحركة

لكونه اضعف قوة فالحال في المدة بعكسها في الشدة فكيف يلزم نقل الحكم من جهة الاسم المشترك و هو انما اراد القوة غير المتنا هية المدة في تحريك الفلك لاالشدة فانه قدذكر في الطبيعيات ان القوة المحركة لايصح ان تكون غير متناهية الشدة اذاوكانت كذلك للزم ان يكون تحريكها في غير زمان فالشدة في هذا تخالف المدة زيادتها بنقصانها ونقصانها نريادتها فكيف ينقل اليها حكمها والذى قاله هناك في حركة الفلك من انه لو فرض منه جزء منفصل حتى تكون حركته فى الدوام مثل حركة الكل لازم منه ان يكون جزؤه مثل كله وهذا محال. والذي صح (انه محال _) فيه هو المناية في المقدار لا في الفعل ، و اما تياس المدة على الشدة فقد صح فيه من جهة المدة الزيادة لا المساواة اعنى زيادة الحزء على الكل والضعيف عـلى ا قوى . فان قيل ان ذلك للبطء والسرعة والبطؤ بعض السرعة في قوة الفعل وانما الكلام في المساواة والدوام وهوالـدى قيل انه لا بمكن، مثاله ان عشرة محملون حجرا و بسرو ب به بسرعة محدودة يوما واحدا بغاية جهد هم وطاقتهم ثم ننتهي طاقتهم فيلقو نــه فهو الذي لامكن ان يقال ان الواحد منهم مكن ان يقله ويحمله ويسر بــه بتلك السرعة بعينها تلك المدة بعينها فهذه هي مدة التحريك التي لايسا وى فيها جزء القوة كلُّها بل كلما كانت القوة اقوى كانت عـلى الدوام اقدر فالتي تحرك على الدوام كذلك مدة لاعاية لهاهي قوة غير متناهية فيقال أن هذا يقال في الطبائع المتباينة التي يقهر بعضها بعضا كالجحر الذي تحرك إلى فوق اوالي جهة غير جهة السفل فان قوة ثقله تتعب المحرك فتعجز قدرته عن الدوامو ينتهي الىحدنا ماحيث تكون القوةو احدة فلا(منازع لها ـ 1) فا نا لوڤر ضنا الحجر الهابط يتحرك مدة طويلة او قصرة لاينتهي فها الى مركزه لم يكف ولم يتعب لاصغيره لصغره ولاكبره لكبره بل نراه كلما تحرك هابطا ولم ينته الى مستقره از داد ميلاو ثقلاتسر ع(١) بهحركتهولوكان يضعف على الدوام لقد كان يضعف في بعض الزمان ضعفا له نسبة إلى الاضعاف فكا نكاما امعن في الحركة ابطاكما يبطى الذي يتعب لكنه لايتعبوانما يكف

⁽١) من كو(١)كو-لا تسرع

لانتهائه الى المستقر المطلوب، وقد أقرهوبان الفلك لا يتعب لكون القوى فيه لا تتنازع بين موجب وصارف كما يتعب الحيوان في سعيه بحركته الاراديــة وحمل ما يحمله. فهذا البرهان لا يلزم في الحركة الفلكية التي ليس للتحرك فيها غاية محدودة ينتهى اليها ولا في الجسم الذي يحركه النفس الفلكية توة طبيعية يجاذبها و يما نعها فيتعب بالمجاذبة و المقا و مسة بل كما لا يتعب المحرف نزوله الى اسفل ولا تضعف قوته المحركة بتحريكها كذلك لا يلزم ان تضعف قوة الفلك ولا يعجزه الدوام فان موجب حركة شهر بل مثل حركة سنة ودهم ولا يتغير الموجب اعنى لا تتغير الحركة ولا يتغير المتحرك

و البرهان على ذلك غير مستقيم لأنه استعمل فيه الاسم المشترك في المتناهي وغير المتناهي فلم تدل الحركة عسلي المبدأ الاول على ما قالوا خاصة وقد اوضحنا في الطبيعيات أن الزمان لا تعلق لوجوده بالحركة في السببية ولا هو عرض لها يتبع وجوده وجودها على ما قيل وأنه كما ان الحركة في زمان كذلك السكون فى زمان ولاير تفع وجوده بارتفاع الحركة ولايجب وجوده بوجودها . وقالوا بعد ذلك أن المبدأ الإول الذي هو غير متنا هي القوة أنما تحرك لا بأن يباشر الحركة لكنه تحرك كما يحرك العاشق المعشوق بشوق العاشق اليه . ونحن نقول ان المتحرك انما يتحرك بشوقه إلى معشوقه ليقرب منه بحر كته اليه ويطمع في انتها له الى مشا هدته ا ومجا و رته في مكانه ان كان ساكنا اويتبعه ان كان متحركا والحركة الدورية لا تنقل الفلك من مكان إلى مكان بل تحرك إلى جهة وعنها بالدور فان كان المطلوب في إلحهة التي المها الحركة فماباله يتحرك غنها و أن كان المهر وب منه فلم يتحرك إليها فان الحركة تكون من والى وما من شيء هو من في الحركة الدورية الاوهوالى بعينه من حيث يتحرك (١) كل جزء ثم يعود اليه ثم يعود عنه و لو تجدد فيه من والى المتمرين لوقف المتحرك مند انتها ئه الى ما اليه تحرك ولم يعبد الى ما منه تحرك اللهم الابسبب آخريوجب عزيمة غير الأولى على قصد غير الأول و مازاد واعلى المشوق والمعشوق حتى لا يجعلونه

پر برون کی در آن م**یاش**ور

ملة العلل واول الاوائل.

مباشر اللحركة قالوا فان مباشر الحركة يكون نفسا فى ذلك الجسم المتحرك في على المبدأ الاول يوجب الحركة من المحرك المباشر للحركة الملاح فى سفينته بل المبدأ الاول يوجب الحركة من المحرك المباشر للحركة فيتحرك لاجله عشقاله اوشو قاليه ولم يذكر واكيف هذا الشوق والى ماذا ولوقال لامتئال أمره وطاعته فى تقديره لكان اولى واسهل فان هذا يعرف منه لم وكيف ولا يعرفان من ذلك، فالطريق الى معرفة الله تعالى من جهة الحركة الفلكية على الوجه الذى قالو اغير مهد، وانما الطريق التى سلك فيها من جهة المعلولات الى عللها والمبتد أت الى مباديها هى الطريق التى سلك فيها من جهة عقول النظار وجود علة اولى لاعلة لها وهدتهم الى مبدأ اول لا مبدأ له . عقول النظار وجود علة الى لا علة لها وهدتهم الى مبدأ اول لا مبدأ له . امتنع عندهم ذهاب ذلك فى علة قبل علة للعلول الموجود الى غير نها ية وهى باسر هامع المعلول فى الزمان الواحد معابل و يجب التناهى الى ما يجب وجوده وتكون القبلة فى وجوب الوجود لا فى الزمان فن هذه الحهة حقت المعرفة وتكون القبلة فى وجوب الوجود لا فى الزمان فن هذه الحهة حقت المعرفة وتكون القبلة فى وجوب الوجود لا فى الزمان فن هذه الحهة حقت المعرفة وتكون القبلة فى وجوب الوجود لا فى الزمان فن هذه الحهة حقت المعرفة وتكون القبلة فى وجوب الوجود لا فى الزمان فن هذه الحهة حقت المعرفة وتكون القبلة فى وجوب الوجود لا فى الزمان فن هذه الحهة حقت المعرفة وتكون القبلة فى وجوب الوجود لا فى الزمان فن هذه الحهة حقت المعرفة وتكون القبلة فى وجوب الوجود لا فى الزمان فن هذه الحهة حقت المعرفة وتكون القبلة فى وجوب الوجود لا فى الزمان فن هذه الحهة حقت المعرفة وتكون القبلة ولمي المعرفة وتكون القبلة ولمي وتكون القبلة ولمي المعرفة وتكون القبلة وتكون القبلة ولمي المعرفة وتكون القبلة ولمي المعرفة وتكون القبلة المي المي المولة المي المي الميرونية وتكون القبلة الميكون القبلة الميون القبلة الميرون القبلة الميو

ثم من جهة الوجود الممكن والواجب وهو ايضا من جملة النظر في العلة والمعلول يخالفه في العبارة واشباع النظر من جهة الامكان والوجوب و تستحكم المعرفة به من جهة ما يؤدى اليه النظر من وجوب تقدم وجود موجود هو واجب الوجود بذاته قبل كل موجود بغيره.

ثم صح بالنظر ان و اجب الوجود بذاته و احدكما صبح ان المبدأ الاول و احد .
فهذه ايضا طريق استخرجها المتأحرون المهتدون بعلم ارسطوطا ليس وبمذاهبه و انظاره و فيها زيادة بيان و وضوح محجة وحصول دعنى وسهولة مأخذ .
و طريق اخرى من جهة العلم و تعليمه و تعلمه ينتهى فيها النظركما انتهى فى الوجود المعلول الى غير العلول كذلك ينتهى فى النظر العلمى «ن عالم يتعلم من غيره حتى

ينتهى إلى العالم بذاته الذي علمه لذاته بذاته من ذاته والطريق فيه بعينه هو طريق العلة والمعلول في العلم من العلم حتى يكون (١ ـ العلم) الا ول الذي هو علم الاول علة لكل علم بعده وهو غير معلول لعلم قبله تال بذلك الانبياء والعلماء ومحجته و اضحة فى حدود العلة والمعلول فان المتعلم الذى نراه يستفيد علما من الناس أنما يصح أن يستفيد ه من عالم و ذلك العالم أن استفاد من عالم قبله حتى يمضى الى غيرنها ية لزم فيه المحال الذي لزم من جهة العلة والمعلول وإن انتهى الى عالم غير متعلم من غيره فذلك هو العالم الاول الذي علمه له بذاته كماكان وجوب وجوده له بذا ته، لست ا قول ذلك في العلوم التي يتعلمها التلميذ من أستاذه على طريق النقل بل عـلى طريق التصور والعـقل فان التعليم من الاست ذ يكون بأير الالفظ يسمعه المتعلم فاللفظ من الاستاذ والسمع ليس منه وكذلك الفهم فان الاستاذ يقول والتلميذ قد يفهم ما يسمعه منه و قدلًا يفهم فالفهم ليس من الاستاذ وكذلك التصور وكذلك التصديق وكذلك القبول وكذلك الرد وهوالتعليم الحقيقى فان معطى الفهم والتصور والتعقل والتصديق والقبول و الرد هو المعلم لا القائل، الاترى ان القائل من البشر لا يقدر على تعليم كل علم لكلُّ متعلم و انما يقد ر من ذلك على مسا يساعد ه عليه ذهن المتعلم بفهمه و تعقله وتصديقه وقبوله ورده اذ اكانكل شئ من هذه في موضعه وموقعه فذلك ليس من عطاء الاستاذ البشري و من اوتي الفهم والتصور والحكم بالتصديق والتكذيب والقبول والردوالاستدلال باستخراج الححة على واجب المحجة العقلية فقد اعطى العلم بالقوة القريبة جدا من الفعل بالفطرة بحيث يستغنى بنفسه عن كل معلم من البشر و بذلك يزيد كثير من تلاميذ الحكماء في الحكمة على استاذيهم وبه يصيركثير ممن لا استاذله فاضلا حكيا فان المعلم الاول هو العالم الاول و الكتاب هوا أم الكتاب اعنى به الوجود لا بل أم الوجود الذي هو علم الأول الذي بحسبه امر فكان ما امر به على ما امر به بقدرته التي لا تعجز ولا تما نع فهذا ايضا طريق يهدى الى معرفة الله تعالى .

140 وطريق اخرىهي من جهة الحكة العملية فان الذي رأيناه من خلق المخلو قات من السماويات والكيانيات (١) والجمادات والحيوانات والنبات من النظام في الشخص الواحد و الاشخاص الكثيرة والانواع المختلفة دل على ان الافعال فيها ترجع الى حكيم يسوق المبادى الى غاياتها والاوائل الى نهاياتها ويحمع بينها علىحالة يستبقى بعضها ببعض وينتفع بعضها ببعض كما نرى فى النبات ان العرق الناشب في الارض لاجتذاب الماء من اعما قها مخلوطا ما بجرى عليه وينجذ ب(م) معه من اطا ئف الارض في انجذابه وسيلانه حتى يصبر غذاء للنبات ثم يمله الى الســـاق الواحد الذي يصيرا رضا فوق الارض بل واسطة بين النبات والارض حتى يقل مواضع الثمر من الشجر عن الارض الى الجو الذي يلقى فيه الهواء المنضج الملطف ويتلقى الانعال السائية من جهة القوى الروحانية ثم تتفرق الاغصان في الجهات حتى لا تتزاحم النمار وتكثر بقدر كثرة المادة التي يحملها السباق من تلك العروق من تلك المياه الغائرة فعرقها نا شب في الارض لاخذ المادة الحسانية و فرعها صاعد في الحولا ستمداد النوى الروحانية فيعيش هذا با مداد هذا و هذا بامداد ذاك احدها بالروح الهوائية النارية والآخر بالمادة المسائية الارضية ويجتمع لهمامعا بذلك قبول القوى الفعالة السائية حتى نرى النخلة تموت بقطع القلب الذي هو الرأس الاعلى و تجف العروق الناشبة في الارض السفلي مع بقاء المادة عندهـ كما يموت القلب بانقطاع العروق الممدة ايضاهذا ولايعرف احدهامصلحته بالآخر فالعقلوا لنظر يشهدان بان الحالق المصور جمعها بحكمة ومعرفه بمبدأ حالها ومآلها وكذلك نرى الاشخاص للانواع مسخرة في الايلاد باستثمار النبات واستنتاج الحيوانات من غير ان نعر ف الامو الاب من الشجر و من كثير من الحيو انات ذلك بل و الناس ايضا سخر واله باللذة الموجودة في حركة الجماع للذكر في الاعطاء وللانثي فى القبول حتى نرى الصدفة تنفتح على و جه الماء حتى يقطر فيها من الحو ما يقطر كالمني من الذكر في الفرج ثم تنطبق عليه و تغوص الى المقعر محكمة الانطباق

⁽١) كو_الكا ثنات . (١) كو - ينحدر _

الى ما تكله القوة الفعالة درة فمن علم الصدف ذلك وهي مما لاحس له فكيف ان يكون له علم فحافظ الانواع بالاشخاص ه المسخر الملهم المصرف لهذه القوى في هذه الافعال التي لا تعرفها كايسخر الكاتب القلم في كتابة الحروف التي يكتبها ثم نعلم ان هذا النظام ليس يصدر عن كثرة تعدد الاشخاص و اجراء الاشخاص من الاعضاء و الاجراء في الحيوان والنبات والالكان فعل كل جرء منها وكل شخص لما يخصه كما تجذب الحاذبة وتدفع الدافعة بل محصل الغرض المقصود بالحذب والدفع هو واحد للجاذبة و الدافعة بل وللمدة و الكبد في الشخص الواحد بل و للذكر والانتي بل للذكور و الانات من النوع الواحد .

وخالق النظام في افعال الانواع هو واحد للانواع الكثيرة والحامع في ذلك بين الافعال الساوية والارضية ، هو واحد في الساء والارض فهو ذلك الواحد الذي كان معلم المتعلمين باسرهم هو مسدد افعال الفاعلين بأسرهم فهو عالم العلماء والعالم الاول والعالم بذاته وحكيم الحكاء والحكيم الاول والحكيم بذاته اذا عنينا بالحكمة ههنا احكام العمل بالعلم.

واعلم ان معرفة الواحد منا بصاحبه من اشخاص الناس ليس هوبان يراه بعينه فان المرقى منه بالعين هو جسمه الذي ينا له البصر بلونه و شكله و ما من ذلك ما هو هو له بالذات و انما هو له بالعرض اعنى الجسم واللون والشكل على ماعرفت فلورأى الانسان صاحبه مراد اكثيرة في زمان طويل ثم لم ير منه سوى ما تراه العين لم يكن قد عرفه الامعرفة بالعرض لابا نذات وبا لاعراض البعيدة لابالقريبة فان عرفه با فعاله الحاصة به كصناعة من صنائعه مثل كتابته او تجارته او صناعته (۱) كانت معرفته له بما هو اقرب و اخص و اعرف فان عرفه بعلمه و معرفته ورأيه ومذ هبه و اعتقاده كانت معرفته له بما هو اقرب و اخص و اعرف فان عرفه بعلمه و معرفته ورأيه بما عرفه منه في حضوره وغيبته وحياته وموته فان من يعرف ارسطوطا ليس بما عرفه منه في علمه و حكمته اعرف به ممن رآه في وقت حياته بشخصه وصورته الآن بمقالته في علمه و حكمته اعرف به ممن رآه في وقت حياته بشخصه وصورته ولم يعرف منه ما عرف منه ما عرف الآن من علمه و معرفته اللذين هما افضل صفا ته

وخواصه فمن رأى شخصا من الناس و لم يعرف شيئا من خواصه و فضا ئاء و اعماله و صنائعه ولم يسمع له كلاما ارسمع ولم يعرف له معنى يعرفه به لم يعرفه وان عرفه بعض ما فيه من الحواص د ون بعض لم يعرفه حق معرفة فعرفة الانسان بصاحبه الايرى من صفاته و افعاله اخص واكثر واشد معرفة منه بما يرىكن عرفه بمقالا به ومعارفه و علومه على ما تلناء فا نقص المعارف بمالاترى العين هو المعرفة به من قبيل ما يرى بالعين لبعده عنه بالطبيعة والنوع فاذا كانت المعرفة باشخاص الناس لانتم بالمشاهدة بالشاهدة فعرفة الله تعالى بافعاله ومعاوماته ومعلولاته ومجلوقاته اتم في المعرفة من معرفة الانسان بصاحبه من مشاهدته له بالعين و

فاما اداخاطب الانسان لصاحبه بان قال له وسمع منه وسأله واجابه فان الحطاب والمسئلة و الحواب يكون باللفظ الذي يكون بالصوت المسموع و محركة اللسان والشتين في الفم من الحلق بالحواء المتردد في آلات التنفس بهو انما يدرك منه اولا و با نذ ات حالا في الحواء وهي من الشخص ابعد بالنسبة اليه من صورة جسمه المرئية بالعين لكنها تدل دلالة ما على المعاني المقصودة من نفس المائل بنفهو مها لامن لنفس السامع فهي بذلك اخص من جهة ما تدل عليه من المائي بمفهو مها لامن الكلم بمسموعها فالمفاوضة معاملة تكون بين الانسان وصاحبه يعرف الحواب منها بالسؤال والعبارة بالاشارة فكذلك يكون لاهل الفطنة والمعرفة ما يعرفون به ربهم معرفة اتم من المعرفة برؤية العين حيث يدعوه الداعي فيجيبه لابصوت مسموع بل بمطلوبه المقصود ولواجا به بكلام أيس فيه الغرض الذي طلبه لقد كان انقص في اجابته له ومعرفته به من اجابته بغرضه، وللمازمين من ذلك في به المعاملة في السؤال والحواب وما يدل الانسان من ذلك على ما عند غيره به المعاملة في الشؤال والحواب وما يدل الانسان من ذلك على ما عند غيره ومنهم من هوفيه نقير مقل ومنهم من يعتبر بتامله وفكره ومنهم من لا يخطره ومنهم من لا يحطره

بباله ولايتأمل فيه حالاً من احو اله فهذا بيان لمن يعرفه بما يعرفه ويدل كل انسان محسب ما يعرفه .

144

فان قيل انه اذار أى الجو اب فمن ابن يعلم ممن هو ، قبل انه يعرف العلم من العالم فيعرف ان العالم بحاله عالم والذي سمع مقاله سميغ و الذي ابي دعو ته سميع الدعاء والذي انصفه ممن ظلمه أوعوضه عن ظلامته عا دل منصف والذي أء نه على من هو اقوى منه قوى قادر عالم ما في السرائر مطلع على الضائر فيعرف من هذه الأحوال والافعال فأعلها وانه ليس من البشر الذين يراهم ويسمع كلامهم ثم يرى فى ذلك من دلبل العقل ما زيده معرفة فيكون الداعى فى الارض و الحواب فى الساء كطالب المطرلاسقيا والغيم للجنة والصحو للتخلص من شدة المطر فى السفر ونحوه فمن يسمع في الارض ويقدر عـلى ما في الساء هو ملك الارض والساء ثم قد يجد ذلك في مطالب اخص كن يدعو لمريض اشكل امره عملي حذاق الاطباء فيبرئ برأيشهد من خارج عما يعرفه المذاوى ويؤثره الدواء واعجب من ذلك أن يكون الداعي في بلدة والمدعوله في بلدة أحرى بعيدة منها جدا بل و الداعي في جبل و المدعواه في جبل بعده عثمن اوأ او ف من السنين اليس ذلك مما يدل على ان سميع الدعاء مع قدر ته ورحمته دائم البقاء وأولا ان سبيل البيان وطريق البرهان غير طريق الدعوى لشرحت من ذلك ما عرفته من احوالي في خياصتي واحوال من عر فته من له من ذلك نصيب نعرفه ونعتبر به لكن المخاطب مهذا لايكم فيه الاخبار في الاعتبار دون الاختبار وانمآ يستدل من هذه السبيل كل احد بحسب دليله الحاص بمعرفته و بحسب خبرته واعتباره من تجربته وليس ذلك من خواص الحواص من الناس دون العوام الذين ما منهم الامن ياجأ عند ضرورته بطبعه الى من يظن انه سميع الدعاء حتى البوادي من العرب والايراك والاكراد الذين لا يعرفون نبيا ولاعلما ترى عند هم من ذلك معرفة بتجارب يعملون بحسمها نيوفون بالنذور ويصدقون فيما يحلفون عليه ويدعو المظلوم على الظالم ويخاف الطَّالم التبمة في ظلمه واذًا

اتقح وظلم فيكون متعديا على خبرة بل والحيوانات غير الناطقة ايضا تستسقى الوحوش المياه فى الدلاة وتضبح الايا بل من العطش رافعة رؤ وسها الى منزل القطر من الساء كما الفت نزواه من هناك وتتحرك اليه بالطبع ويصيح المناذى منها صيحة تدل على الاذى كصيحة الفترس من فزع المفترس والخائف من المخوف منه والهارب من الطالب والطالب بحسب طلبه وان كان لا يعرف كيف يدعو والى حن يدعوكا لا تعرف الطبيعة المسخرة فى ابدان النبات والحوان ما تفعله من الجذب والامساك والاحالة الى طبائع الاعضاء .

وادق من هذا انا اذا اعتبرنا و جدنا لكل ارادة من كل مريد منا سببا و مبدأ منها ما نعر فه من اسبا ب ترد من خارج كسؤ ال سائل والتجاء ملتج وشكوى شاك واستداع مستدفع و منها ما لا نعر ف سببه و موجبه و بخد منها ما يذهب بنا الى اغراض لا نعر نها ولو عرفناها لطلبناها بجهدناكن ينفره ذاعر عن طريق مهلكة اويرده راد من ذاته (۱) الى اسباب سلامته ولا امثل فان المخاطب مهذا من سبقت عنده فيه الامثال وكان له بها الاعتبار الاان كل واحد منها يدل على فاعل لامحانة وان كان لايدل على من الفاعل وما الفاعل حتى يعتبر بما ذكر ناه فيعرف من العلم انه عالم و من القدرة انه قادر و من تباين الطرفين انه عام القدرة و من الاحتبارية و من المعرفة انه عارف و نحو ذلك من الاحوال الحاصلة من الاعتبارية بعد المعرفة العلمية النظرية التي تضمنها هذا الكتاب فقد حصل له الاعتبارية بعد المعرفة العلمية النظرية التي تضمنها هذا الكتاب فقد حصل له من هذا الاعتبار ما تزيد به معرفته بر به على معرفته بصاحبه و رفيقه من اشخاص من هذا الاعتبار ما تزيد به معرفته بر به على معرفته بعرفته بر به على معرفته بر به على به على معرفته بر به على به به على به عرفته به على به ع

واما هل وراء هـذا معرفة اتم فكيف لاهى معرفة ذات إلعـا رف منا لذات المعروف التى هى كما تلنا اعرف من كل ما نعرف لأنها بها يعرف كل مايعرف فا ن الموجد هو المظهر هو فى ايجاب المعرفة من العارف بما اظهره اكبر من معرفة العارف والذى وجوده اوجب واتم فهو اظهر اذا كان الاظهار

⁽١)كدا _ والعله _ من إذاته _ ح

بالوجود فالظهر هو الوجد و الظاهر هو الموجود فالذي وجوده اوجب من كل وجود يجب ان يكون ظهوره اتم لكون وجوده الاقدم و الاوحد و اتما اظهوركا قبل تد يكون عند بعض الدركين حجا با وكما انه اذا انست العين بالنور الاضعف قدرت على ابصار النور الاقوى و تدرجت من الاقوى الى الاقوى فلاقوى حتى ترى ما كانت تعجز عن ادراكه في اول بروزها من الظلمة فكذلك تكون النفس الانسانية اذا البست بالمدركات الظهرة من عالم الربوبية قويت باقربها منها على ادراك ابعد ها عنها حتى تنتهى بمعونة الاقرب الى الابعد والادنى الى الا قصى .

ودايل ذلك من العلوم النظرية والمعارف الحكية ظاهم جدا حتى ان المفس لا تقدر على نا نها قبل اولها و ترجز عنه عجزا يجمله عند هاكا لمتنع قبل الاول وبعده تراه عندها في عاية السهواة، ومن ارتاض في العلوم التي هي في الترتيب قبل هذا وانتهى الى هذا يكون هذا القول عنده اقرب الى القبول ممن لم يرتض بشيء من ذلك فتنك هي السعادة القصوى التي لاغاية بعدها لطالب ولاني الوجود فاما كيف تكون السعادة القصوى بذلك فقد تيل في علم النفس وسيعاد في خاتمة الكناب.

الفصل الرابع والعشر ون في الفرق بين الهيولي و لنفس والعقل من جهة ما يحلها من الصور والاعراض

قد تيل فياعناه القدماء بما سموه بالهيولى في الطبيعيات ماحقق انه الجسم بمجرد معنى جسميته الذي يتصور في الادعان معتمو لا بتجريده و لايوجد في الاعيان على حال تجريد من الاشياء التي هي فيه التي سميت بالصور التي هو هيولى لها و تيل في الحسم ماقيل ممائر ق بين معنى جسميته و معنى هو لانيته وان معنى جسميته هي كنافته التي بها بمائع الحارق الله و النا فذ فيه و ان معنى هيو لانيته هي تبوله للا نفعال من الماعل الذي يصوره بالصورة وان الهيولى الاولى بمجرد معناها

هى التى لاكنانة لها ولامما نعة فبهاكما قال ارسطوطا بس، مجسم احسم ولم يرد به اعظم بل اكنف (مما هو الين منه و اتل صلابة _ ،) وانها لانكون كذلك فى الوجودا عنى خالية من الما نعة .

121

والشيء النافذ في اشيء يكون على ضربين ، احدهما نفوذ الأصلب الاكثف فها هوا ابن و الطف منه كنفوذ الحديد في الحشب و الحجر في الماء والهواء . و يكون ذلك لخرق الاكثف لما هو منه الني وا تل كثافة وبتفريق النافذ لاجزاء المنفوذ وتحريكها إلى الافتراق، والناني نفوذ الالطف في الاكنف كنفوذ الحرارة في الحسم الصلب كالحجر واللن كالماء ويكون على طريق السريان والمداخلة من غير خرق ولا نفريق والنفوس في الأرواح والابدان أنما نكون من هذا القبيل وسائر القوى لطبيعية والنفسانية على هذا الوجه تحل في الاجسام فالاجسام فهما بوجه وهي في الاجسام بوجه آخرلان الاجسام منها تتبع النفوس والقوى في تحريكها لها نحو قصدها الطبيعي والأرادي والنفوس والقوى تتبع الاجسام في حركاتها الطبيعية والقسرية ما ن نفس الانسان اذا ارادت ان تتوجه الى مكان حركت الحسم معها نحوه و لوحمل الانسان قهرا الى مكان يحركه اليه القاسر على طريق الحرا و الدفع ا وو قع بطبعه الحساني من عال الى أسفل لتبعته النفس ولم تنفصل عنه في حركته تلك فالنفس في الحسم والحسم في النفس ولذ لك يقول فلا طن ان الهيولي تتحرك إلى الصورة لا الصورة إلى الهيولي يعني إن الصور النفسانيه والطبيعية تحرك الاحسام الحركه المكانية إلى الاحياز الطبيعية كما تحرك صورة النارية حسمها إلى العلو وصورة الارضية إلى أسفل أوحركه النموكم تحرك القوة النامية ما دة الغذاء الى الزيادة في اتطار الحسم حتى ينتهي إلى المقدار و الشكل الذي تفتضيه الصورة ولانريد على ذلك فالصورة عنده وعلى رائه الصورة اعنى صورة الشكل واللون والمقدار المرئية للصورة النفسانية التي هي غير مرئية فهكذا تكون الهيولي في الصورة والصورة في الهيولي ويكون الفرق ينها إن الهيولي هي النفيلة

⁽¹⁾ من كو .

والصورة الفاعلة فيخص المنفعل منها باسم المحل للفاعل والفاعل منها باسم الحال في المنفعل .

والاعراض التابعة قد يكون منها ما محله النفس دون البدن و يكون منها مامحله البدن دون النفس فأما التي محلها البدن دون النفس فالأثوان المرئية ونحوها وإما التي محلها النفس دون البدن فالمعارف والعلوم وما نشبهها وبجري معها وتديكون من ذلك مايكون فهما معاكالنو رالمرئ فانه يظهر في الحسم الكثيف عن القوة المنبرة (على ما ذكرناه غير مرة - ١) وفي الناروالنور الذي يظهر عنها أذا خالطت الكثيف من الاجسام مخالطة باعتدال ولا يظهر عنها و فيها عفر دها ولا نظهر في الكثيف عفر ده ولا في اللطيف الشفاف عفر ده بل فيه إمعاويكون الفرق بين الهيولي (والصورة -) الحسانية بالنسبة الي ما فيها من الصوروبين النفوس والعقول بالنسبة الى ما فيهها من صور المعارف والعلوم مما ينهي إنّ يطلب و بسأل عنه إذلم يتنه الينا من كلام القد ماء في ذلك ما يعتد به بل قالوا ان النفس الناطقة التي هي نفس لا نسان هي عقل هيولاني وعقل بالقوة و من شأنها ان تصعر عقلا بالفعل ا ذ ا تصورت بصور المملومات وقبل ذ لك فهي نفس محركة للبدن فكأ نهم سموها عقلا هيولا نيا لكونها تكتسب الصوربعد ما لم تكن حاصلة لها و فيها فتصبر من هذا ان الهيولى التي فيها صورة دائمة والأزمة الداكالساء ليست هيولي و ماقالو المكذ ابل قالوا ان للازايات هيولي لا تفازتها الصورة وللكائنات الفاسدات هيولي تستبدل صورة بالحرى بالكون والفساد وسموهما كليه إهيولي فاذاكانت الحال هكذا افالعقل والنفس ايضا هية لي للصور العلمية المعقولة قالو الأبل العقل اذا عقل شيئا فذلك المعقول صورة محردة عن الهبولي يكتنه العقل بها ويصبر هو هي و هي هو فيكون العقل والعاقل و المقول واحدا، وهذا عجيب جدا فان الذي صارهو اعني الذي صار شيئًا فقد استحال إلى ذلك الشيء كما يستحيل الهواء إلى النار فكيف يصبر هذا ذاك وذاك هذا معا أبا لا ستبدال حتى ينتقل الهواء نارا والنار هواء ويجتمعان

معا فيكون مجموعها مجموع ناروهواء كاكان قبل الاستحالة والاستبدال أوتبقى النارعلى اكانت نارا ويستحيل اليها الهواء نقدصار الهواء والنار نارا واستحال احدها الى الآخر و لم يستحل الآخر اليه نقد صار هذا ذاك و لم يصر ذاك هذا. فكيف يتصوران يصبر هذا ذاك وذاك هذا ويكون مجموعها واحداء أترى ما ذلك الواحد أن كان هو العقل فالمعقول استحال وأن كان المعقول فالعقل استحال، والحق هو ان العقل استحال في هذا المقام ان كان المعنى هذا وان كان المعنى غير هذا فما يفهم من هذا الكلام فأن كان قد تغير في النقل أو لم يتغبر فانا نتحقق ان العقل غير المعقول والمعقول غير العقل والالكان العاقل اذا عقل فرسا يصير فرسا ويصبر الفرس عقلا وكذلك اذا عقل غيره من سائر الاشياء واذا عقل أشياء كئبرة يصبرأشياء كئبرة وهو واحد بعينه كمان او لافهو انسان و فرس و حمار و شحرة و غير ذلك و ما هو شيء منها فما الفرق بينه قبل ان يعقل وبعدان عقل، فان كان العقل المحل فهو الهيولي والمعقول الصورة وان كان المعقول هو المحل فالمعقول قبل العقل ولا يكون الحال قبل المحل. ثم أن المحل واحد متقدم الوجود لحلول مايحل فيه وتحله اشياء كثيرة تشترك في الحلول فيه و يكون محلاء شتركا لها والعقل كذلك للعقولات فهو هيولي لهاكالنفس للصور التي تعلمها و تعرفها فباي فرق تسمى هذه عقلا هيو لا نيا ويسمى ذاك عقلا مطلقا

ولااطيل الحدال بتكثير القيل والقال فيتسع المجال ويتعدى حد الحاجة ويضيق عنه ذهن المتامل وزمانه، بل اقول ان النفس محل لما تعقله و تعرفه و تلك الاشياء كالصور الحالة فيها والعقل كذلك ولكن ببنهما وبين الهيولى الحسانية فرق بين ، و ذاك أن الهيولى الحسانية تقبل بانفعال ثم انها لاتفعل و انما تفعل الصورة فيها و اذا فعل جسم فى جسم كان فعل الفاعل بصورته وانفعال المنفعل بهبولاه و انما تفعل الصورة التي فى هذا الحسم فى هيولى الحسم الآخر اذا تهرت صورة الفاعل لصورة المنفعل وهيرا الماهورة النفعل وقهرها لهاهو تأثيرها فى هيولاها حتى ينتهى القهر الى

ان يتملكها فيطردها عنها ولانسعهما معافتكون الضدية بينهما لضعف الهبولي عنهما وفي النفوس لا تكون الحال هكذا بل تحلها ضدان ولا يتما نعان فلا يكونان فيها ضدين كم تعرف النفس الحار والبارد معا والابيض والاسود حميعا ولا تمنعها صورة هذا من صورة ذاك وإذا فعلت نفس في نفس فأنما تمنعل بان تنقل اليها صورة من الصور العلمية التي فيها ولا تطرد عنها صورة احرى ولا تقهر ها ولا تستولي عليها فتنفر دبها كما تفعل الصور المتضادة في هده الهيولي نهذا فرق بين فياينها. والفرق الآحر هو من جهة الفعل و الانفعال فهذه الصور لاتفعل في هذه الهبولي على ما تلنا أن صورة النار الحاصلة بالمعرفة في النفس لا محرق وصورة الثاج فيها لا تبرد والناتفعل النفس التي هي الحل، فههنا المحل هو الفاعل لا الصورة وان نعل في بعض الاوقات بالصورة كما ترحم بالرحمة وتجود بالكرم الاان النابس هي الفاعل بالرحمة لاالرحمة فلهذا محص هذا آنحل باسم الحيولى ولا تشاركها النفوس والعقول في ذلك اعني في اسم الهيولى بهذا المعنى اعني باسم الانفعال دون الفعل والتملك واقمهم فالمحل اعني الشرف هها للحل وهناك للحال فالهيولي الطبيعية تشرف بمايحلها من الصور الفعالة و المحل النفساني بل العقل نشرف بهما اكثر مما كلها (.) أعني ان الذي تعرفه العةول الملكية نشرف بمعرفنها له. اللهم الاماعلا عنها فانها تشرف هي بمعرفته و الاول تعالى شر فه بذاته وشر ف كل شيء به وعنده العلوم و المعارف الاولى على التمام والكال.

وكان فلا طن يسمى بالعوالم والعالم للطبائع والنفوس والعتول و ، اعلا عنها فيقول عالم الطبيعة وعالم النفس وعالم المقل وعالم الربوبية و يجعل كل مافى عالم الطبيعة معلى لا لما فى عالم لنفس و ما فى عالم النفس معلولات واشباح مم فى عالم العقل و ما فى عالم الربوبية. و يقول ان الصور التى فى عالم الربوبية هى مثل كاقو اليب التى يعمل عليها الصناع ما يعملونه من الصور وما فى كل عالم محلف ما فى غيره كما فالمنا ان نار النفس لا تحرق كما محرق فار الطبيعة فى كل عالم محلف ما فى غيره كما فالمنا ان نار النفس لا تحرق كما محرق فار الطبيعة

10

10

و ثلجها لا يبرد و الا ضداد فيها لا تتفاسد ولا تتمانع كما تتفاسد و تتمانع فى عالم الطبيعة فهى اضداد ههنا لا هناك فعد من هذا الموضوع على تأمل قول من قال أن الله تعالى لا يعرف الاشياء ولا يعقل سوى ذاته وانه لو عقل الاشياء لكانت تكون ذاته هيولى لصور المعقولات والهيولى عنه فى الا فق الاقصى من الشرف و المرتبة فى الوجود فنظر فى الاسم و ما تأ مل المعنى و الاسماء من موضوعات البشر الاختيارية التى لامنا قشة فيها و انما الكلام فى المعنى و المعنى و المعنى المنفعل الذى لا يفتل المالات عنه صدركل فعل فى كل مفعول بالمنفعل الذى لا يفتل فليس اذا اشتركت اشياء فى اسم من جهة مسمى مشترك فى المعنى ولا ان اشتركت فى على معنى ولا ياز م ان تكون فى المسركة بالسواء فقد تختلف اعيان المعانى بالاقل والاكثر وتختلف نسبها بالاقرب والا بعد كما اختلف معنى الجود و الحكرم فى العلة الاولى وفى مخلوقاته كالانسان مثلا وكذلك اختلف معنى الخود و الحكرم فى العلة الاولى وفى مخلوقاته والعارف يفرق و لا تشتبه عايه الاشياء المتقاربة فكيف المتباينة جدا .

المقالة الثانية

الفصل الاول

نى بداية الحلق و الا يجاد عن المبدأ الأول

إما معرفة إلا له تعالى بطريق الاستدلال الكلى و الجزئى فقد قبل فيه ما انتهى اليه الوسع وساعدت عليه القدرة التى فى غريزة النفس و التى من جهة الاجتهاد والكسب با لنظر الحكى و النا سل العقلى مما ادركناه وعرفناه من الموجودات المخلوقة المعلولة واخذنا فيه من المعلولات التى عرفناها الى العلل التى دلت عليها ومنها الى ما بعدها حتى انتهينا الى علة العلل واول الاوائل فعرفناه بأنه و احد واجب الوجود بذا ته عنده كال كل شىء رأينا منه و فيه نقصا، وكلية كل شى رأينا منه بعضا(١) والغاية القصوى من كل شى رأينامنه أنمو ذجا، و مبدأ علمناذلك بدليل المبدا ئية والعلية الاولية وبتى علينا الآن ان نجهد ا فكارنا و فردداً نظارنا فى بدليل المبدا ئية والعلية الاولية وبتى علينا الآن ان نجهد ا فكارنا و فردداً نظارنا فى

⁽۱) کو۔نقصا ۔و ہو کما تری ۔ ح

معرفة كيفية صدور الحلق عنه و وجود بداية الوجود من عنده فنكون قد عدنا بنظرنا من حيث أنتهينا إلى حيث ابتدأنا وإخذنا من العلة إلى المعلول كم انتهينا من المعلول إلى العلة أن كان ذلك يكون لنا السه سبيل و نجد عليه في مذهب النظر حجة ودليلا لماتقدره الاذهان وتحدسه الافهام وبجوزه الامكان النظري والتفكر العقلي فان معرفة الموجودات بطريق الاستدلال لا تعطى كنه المعرفة كما لايتساوى الحبر والعيان وانما يعرف الاشياء على حقيقتها من ابتداءها وانشاءها وجمع مركباتها من مفردا تها واظهر منعللها معلولاتها،ألا ترى ان الواحد منا لوخاط دواء مركبا من ادوية كثيرة مفردة لما امكن ان يعرفه كما هو بمفرداته و مقادر ها فيه الا الذي ركبه وخلطه و دقه وعجنه فكيف والامر اخفي و إعلى من ان يضرب له المئال مرمي هذا فانا ضربنا المئال من محسوسات ومحسوس ومعروفات ومعروف تصح تجربته كم صحت تجربتها والنصرف فيه بالتحليل والتفريق والتصعيد ونحوذلك من التصرفات التي يتصرف فها البشر بصنايعهم فيفرقون بين الذهب والفضة والنحاس المسبوكة المخلوطة معيا ويخلصون المفردات من التركيب هكذا، فكيف لهم بذلك فهارى بالعن ولا يبلغ اليه (١) تصرفنا كالسموات وكواكها او فما لارى بالعين من الارواح والقوى التي نعرف منها مانعرف بطريق الاستدلال من افعالها التي نر اها، فكيف لنا بما لا نرى له ذاتا ولافعلاومن لنا بان نرى كل موجود اونرى فعله الخاص به الدال عليه و قدصح عندنا إن مالا نراه اكثر وجود اوعد دا في الذوات والخواص والافعال ممانرى لكنا نتشبث من ذلك بما يباغ إليه اجتهادنا بنظرنا و تنتهى اليه قد رتنا فى تأملنا من جملة لا نعرف لها تفصيلا وكلا لانعرف له اجزاء ومعرفة مشتركة لانهتدى فها الى التمييز فلانترك لاجل ما لانقدر عليه ما نقدر عليه وهمذا هو الذي قاله ارسطوطا ليس في فاتحة كلامه في الالهيات ان علم الحق لا يقتد رعليه بحسب ما يستحقهو إحد من الناس لا و لا يستعسر عــلي جميع الناس ا قول ولايستعسر جميعة على جميع الناس فان نسبة علم البشرالي العلم باسره كنسبة نوع البشر

الى انواع الموجودات بأسرها من جهة القلة الى الكثرة والعجزالى القدرة وهو فى هذا الاساوب قاصر لكونه (١) يريدان يهتدى من الابعد الى الادنى ويستدل بالاخنى عنه على الاظهر فله من ذلك ما له مما تركه لاجل ما ليس له فا ول مانبتدئ به من ذلك دو آخر ما انتهينا اليه وهوان المبدأ الاول واحد هو واجب الوجود بذاته ليس له فى وجوب وجوده بذاته وكونه مبدأ اولا شريكا من ضد ولا نظير فهو الموجود الاول الذى اذا لحظته بذهنك رأيته موجوداوليس معه موجود آخر من حيث كونه لا شريك له فى الوجود الاول المتقدم بالذات على وجود كل موجود فتراه فى الوجود والوجود له وليس معه غيره.

فنة ولى ما قاله كثير من الفضلاء المتأخرين في الزمان المتقدمين في المعرفة حيث قال (٢) لاهو الاهو فانك اذا اعتبرته من جهة كونه غاية قصوى سميته الها من حيث تحوجه بالنظر العلمي من معلو لاته ومخلو قاته اليه فيكون هو الاله، واذا عرفته انه وحده في ربوبيته قلت لا اله الاهو، وإذا نظرت اليه من جهة وجوب وجوده بذاته فلم ترمعه غيره في من تبة وجوب وجوده قلت لاهو الاهو (٣) فكما لا شريك له في كونه موجود افكما لا شريك له في كونه موجود الوجود هو الذي يقال له هو فاذاكان من الموجودات ما هو موجود بغيره واذاكان الموجود بذاته اولى منها بالموجود بغيره واذاكان الموجود بذاته اولى منها بالموجود بغيره واذاكان الموجود بذاته هو الموجود بنيره عوية الموجود بغيره كانت وجه ولاهو الاهو اعتى يس الوجود الحقيقي الاله. و قد علمت مما انتهى بك اليه وجه ولاهو الاهو اعتى يس الوجود الحقيقي الاله. و قد علمت مما انتهى بك اليه النظر على طريق الجملة لماكان في نظرك ومعر فتك الناية القصوى و النهاية الاخرى التي لا نهاية بعدها بل لابعد لها فهى بعد كل بعد وانه المبدأ الاول الذي لا قبل له فهو قبل قبل وجود كل موجود في الوجود عنه ومنه فيه فيه فنريد الآن ان

⁽١) كو ـ لا نه (٢) بهامش ـ صف ـ يعني به الغز الى (٣) كو ـ لا اله الا هو .

نعرف كيف بدأ منه الوجود حتى انتهى الى حيث ابتدأت منه بنظرك حتى انتهيت اليه .

الفصل الثاني

فىذكر رأى ارسطو وشيعته فى بداية الحلق

قال من يعتبر كلامه إن الله تعالى الذي منه بدأ الحلق واحد (من كل وحه_,) لاكثرة فيه بوجه والواحدالا يصدر عنه الا واحد فأول ماخلق من الموجودات موجود واحد هو اقر ب الموجو دات اليه واشهها به. قال واسميه عقلاو يكون معنى العقل عنده معروف من معنى النفس الانسانية من جهة كونه جوهر1 روحانيا لا جسانيا كالنفس لكر. للنفس علاقة بالبدن كنفس الانسان الشخصية ونفس الفلك ونفس الكواك الحركة له عسل إنها تماشم التحريك والعقل ربيء من الاجسام وعلائقها وتكون النفس بالقوة منجهة تحريك الاجسام وتبديل حالاتها فتشعر بمتجد داتها في الابن والكيف وغير ذلك مما يتجددللتحركات بالحركات والعقل بالفعل فبما يعر فهو يعلمه لايتجدد له علم ومعرفة بشئ لم يكن يعلمه ويعرفه فهو بالفعل ابدا فها يعقله على حالة وأحدة والنفس على حالات مختلفة من جهة ماتعرفه وتبتديه من الاجسام و فها محركاتها وتحريكاتها لها فالنفس عقل بالقوة و العقل عقل بـا لفعل و العقل يعقل حميع المعقولات والنفس تعقل بعضها فأن تجردت النفس عن الأجسام وانقطعت علاقتها يها وكانت مايعقل وممن يعقل صارت عقلابالفعل ايضا وتكون مرتبتها محسب نوعها في الموجودات وكسما من العلومات قالو ا فاول العقول هو هذا الذي هو اول ما وجد عن العلمة الاولى ، وكانوا اول ماسموا عقلا سموه من جهة النفس الانسانية حيث قالوا الما عقل بالقوة و تصر بالفعل وما بالقوة لا يحرج نفسه الى الفعل وانما يحرجه إلى الفعل شيء هو بالفعل كالنار بالفعل تجعل النفط الذي هو نار بالقوة نار ا بالفعل ولا يشعل النفط نفسه فيتجعل نفسه نار ا بالفعل فهذا الشيُّ الذي هو عقل با لفعل الذي يجعل نفس الانسان التي هي عقل بالقوة عقلاً بالفعل

(۱) من کو ۰

يمسمونه أتعقل الفعال ويقولون آنه لنفوسنا كالاستاذ والمعلم والمبدأ الذي عنه توجد فهو مبدؤ ها القريب في الوجود ومعاد ها الادني في الكمال.

تا و او لكل فلك نفس محركة و لكل نفس عقل مفارق تقتدي به فها تفعله و تعقله حتى تنتهي إلى الفلك الاول تتكون نفسه أول النفوس وعقله أول العقول وهو اول موجود وجدعن البدأ الاول.

ويقولون عن المبدأ الأول انه عقل ايضا لكنه اعلى العقول مرتبة وهو بالفعل ابدا وكل عقل غير ، يقتدى بغير ، و قدو ته هو مبدؤ ، القريب و هو تعالى قدوة كل مقتد ومبدأكل مبدأ فهوا لمبدأ الاولوالاله الاقصى. ولا يتحاشون عن تسميته عقلا و هذا العقل هو الذي يقولونه الآن بالعربية منقول من لفظة قيلت فى لغة يونان ليس مو تعها فى تلك اللغة مو تع هذه فى العربية من جهة الوضع الاول على ما قلنا في علم النفس فان في اللغة العربية براد با لعقل الشيء الذي بمنع الخواطر والشهوات من الناس ويوقفها عن أن تمضى (في ـ ١) العزائم بحسما فان الانسان يؤثر اشياء بحواطره الاولى التي مقتضي شهوته وغضبه وترده عنها فكرتهورأيه ونظره في عواقب امره فهذا الناظر المفكر الرادعن الخواطر الاول هو الذي يسمونه عقلا من حيث يصد الانسان عما هم به كما يصد الناقة عقالها عن الحركة الى حيث تشاء،فهذا هو الذى يسمونه عقلا والعلم بهذا انما يصح بدليل من جهة النظر حيث يقولون انه انما رد الخواطر بفكر صدر عن علم فهو عقل من جهة العمل لامن جهة العلم وهذا الذي يسميه اليونان هو من جهة العلم لامن جهة العمل ويصير مبدأ للعمل بدليل فتفرق بين الوضعين والقسمين (٢) من جهة العلم و من جهة العمل فان العمل علاوة على العلم .

وهم يقولون ان النفس الانسانية بحوع توتين اولها توتان قوة علمية و توة عملية فالذي ارادته العرب بالعقل بالقوة العملية (س) ا ولى والذي اراده يونان بالدلمية اولى ونحن نقد تلنا إن العالم منا هو العامل وما هما اثنان ولا النفس مجموع اثنين وانما هي شيء واحد والعقل والعمل فعلان من افعالها يعرف

۲.

⁽¹⁾ من صف (٧) كو - صف التسميتين (٧) كو - العلمية .

الانسان ذلك من نفسه إذا راجع ذهنه عرف إنه هو العالم وهو العامل وهو العارم الريد وهو الممتنع المتوقف بحسب حالتين ونظرين اراد من جهة الشهوة وامتنع من جهة المرض والمريد الممتنع واحد ارادو امتنع بحسب حالتين سنحتا في ذهنه (1) وهما الشهوة الحاضرة والمرض المحذور منه فهم يسمون الاله تعالى عقلا بهذا المعنى والعقل عندهم هذا معناه نعم وليس له في عرفهم العني الاضافي وله في العربية ذلك فان العقل عقل لشيء ومعنى العقل المقول في لغتهم لايراد به الاضافة الى شيء وان كانوا يعرفونه بشيء و من شيء ويسمونه باسم يخصه في ذاته لامن جهة اضافاته وان اضيف فالى فعله الحاص به كالعلم والعالم فالعالم النعقل الذي والعالم والعلم عندهم اسماء مترادفة ويقولون ايضا أن فعل العقل الذي بالفعل هو ذاته فا لعقل و العالم عندهم و احد و قد قلنا في هذا فنعود الآن الى بالفعل هو ذاته فا لعقل و العالم و العا

قا او ا ان الاله تعالى هو الموجود الاول و هو الموجود بذاته ولا موجود معه في مرتبة و جوده و اول ماو جد عنه هوشيء و احد جادت ذاته بايجاده و صدر ايجاده عن ذاته بذاته لاجل ذاته فكان كناظر في مرآة شبح فيها بنظره فيها صورة مما ئلة لصورته قالوا فالعقل الاول كذلك صدر عن الاول تعالى بعقله لذاته و نظره الى ذاته فذاته له كالمرآة و الرأى و المرئ معالانه يرى ذاته في ذاته بذاته و هذا صدر عن رؤيته لذاته في مرآة ذاته و هو لا يزال يعقل ذاته فهذا الموجود لا يزال موجودا عنه ولا يتقدم وجوده على وجوده تقدما زمانيا و ان تقدم عليه تقدما عليا و هو و احد احد فالذى لزم عنه بذاته و احد.

قال المتأخرون في بيان هذا ان الواحد لا يصدرعنه الاواحد. قال و المثال على ذلك ان _ ا _ من حيثهو _ ا _ اذا صدرعنه _ ب _ وصدرعنه _ ج ، و ج غير _ ب _ فمن حيث هو _ ا _ صدرعنه _ ب _ وصدرعنه غير _ ب _ ومن حيث صدرعنه غير _ ب _ لم يصدرعنه _ ب _ فمن حيث هو _ ا _ صدرعنه ب _ و لم يصدرعنه م _ ب _ هذا خلف .

10

وإذاكان الواحد لايصدر عنه الاواحد فالموجودات بحسب هذا ينبغي انتكون علة ومعاولاعل نسق من لدن الاول الى المعلول الآخر ولا تتكثر الاطولاحتي يكو ن ـ ا ـ علة ـ ب ـ و ب ـ علة ـ ج ـ و ج ـ علة ـ د ـ وكذ اك الى المعلول الآخركا ثنا ماكانت وماكان يوجد في الوجود موجود ان معا الا واحدهما علة للآخرا ومعلوله وُنحن نرى في الوجود اشخاصا لايتناهي عددها لس بعضها علة لبعض و لامعلول له كالانسان والفرس و انسان و انسان من سائر اشخاص الناس وفرس وفرس من سائر اشخاص الفرسان لايلزم ان يكون احد هذه علة للآخرو لا الآخر معلوله فليس كل ما ليس هو علمة لشيء ماهو معلول له فمن ابن جاءت هذه الكثرة عن المبدأ الاول وكيف قالو ا ان المبدأ الاول من جهة عقله لذاته بذاته صدر عنه المعلول الاول والمعلول الاول يعقل ذاته ويعقل علته ويعقل من ذاته حالتين امكان وجوده بذاته وهو امر بالقوة وفي القوة ووجوب وجوده بالاول وهو امر بالفعل فمن جهة عقله للبدأ الاول يصدر عنه عقل بالفعل إيضا و من جهة عقله لذا ته يصدر عنه شيئاً ن إحدهما من حية امكان وجوده و ماهو منه بالقوة والآخر مرس جهة وجوب وجوده وصبر ورثه بالفعل فمن جهة ما بالقوة يوجد عنه جرم الفلك الاول ومن جهة ما الفعل يصدر عنه نفس الفلك الأول المحركة له. والذي صدر عن الميداء الأول واحد وعن المعلول الاول ثلثة اشياء وكذلك يستمر في فلك بعد فلك من جهة عقل بعد عقل و تتكثر العقول و النفوس و الافلاك بذلك حتى ينتهي إلى الفلك الاخير وهو فلك القمر .

قا لوا وعقله هو العقل الذي به تهتدى نفوس البشر و هو الذي يسمونه المعقل . . الفعال وعنه تصدر نفوس البشر و قالوا لابل العقل الفعال الذي لنفوس الناس هو معلول عقـل فلك القمر وجعلوا عدد العقول التي يسمونها مفارقة بعد د ما يعرفونه من الافلاك ما قال به علماء الهيئة لما نظروا في الحركات الفلكية و ما قالوا في العناصر الكيانية التي هي النار والهواء والماء والارض ولا في

النفوس النبائية والحيوانية شيئا يعتدبه و لا فى انواع الحيوانات والنبات والمعادن على كثرتها و هسذا هوالذى نقل عن شيعة ارسطو و ما خالفهم عليه عالف ولا اعترضهم فيه معترض و هو با لا خبار النقلية اشبه منه بالا نظار الشلية فلنأخذ الآن فى تتبعه واعادة النظر فى القول من اوله.

الفصل الثالث

في اعادة النظر فيها قد قيل في (١) النفوس والعقول المفارقة

قد تقدم في علم النفس ما نستغني عن اعادته وعم الكلام في ذلك النفوس عباتية والحيوانية والانسانية والملكية والفوى الطبيعية المعدنية فكان الذى يحصل من ذلك من حهة الآثار والافعال المحسوسة فما عندنا من الاجسام الطبيعية من حيث دل المحسوس على المعقول والشاهد عندنا على الغائب عنا وما بعد فينسى وانتهى النظر الى ان الذي قالوه في انتقال النفس بالعلم من كونها عقلا بالقوة الى صبر ورتها عقلاً بالفعل أنما هو في التسمية من جهة التعليم والتعلم لا أن الجو هر يتغير فان العلوم للنفوس اعراض داخلة على جو اهرها فلايتبدل الجوهر في جوهريته ولا تقلب عينه في نوعيته ولا تنقلب الاعيان ولا يصبر شيء شيئاعلي الاطلاق الا باستبدال الحالات مع ثبات الذات والعين المستبدلة وان الذي قيل با ن للنفس معلماً عالما بالفعل يعلمها هو تول حق إيضاً لكنه لايعلم هل هو واحد للكشر والكل أم كثير للكثير اوكثير للواحد فان العلم لم يدلنا من ذاك الاعلى معلم مطلق لاعلى و احد و لاعلى كثير و هم في هذه المقالة يقو لون ان هذا العقل الفعال هو العلة القريبة التي عنها صدر وجود النفوس الانسانية و بحسب ذلك ر ونها واحدة النوع والما هية والطبيعة والغريزة لا تختلف في جواهرها وانما تختلف في حالاتها العرضية التي تلحقها منجهة الابدان و امن جتها والعادات والتعالم .

ونحن نقد او صحنا بطريق النظر الاستدلالي من احوالها و انعالها اختلاف جو اهرها و ماهياتها بالنوع و الطبيعة فهي عن علمل كثيرة لاعن علة واحدة

كما قالوا ولم يبق بحسب ذلك النظر شك فى كثرتها بالما هية و الطبيعة والنوع ولم يبق شك فى كثرة عللها لكنه لم يتضح وضوحا شافيا هل لكل نفس من النفوس البشرية علة بمفردها او اطا نفة طا ئفة منها علة واحدة تصدر عنها بل كان هذا الاشبه والاولى من جهة ما بين اشخاص طوا ئف منها من التشابه والتناسب كما بين طوا ثف منها من التباعد والتباين وان الذى قيل من الفرق بين النفس المعروفة بآثارها وافعا لها فى الابدان وبين المعقل الذى سموه عقلا مفارقا فعا لا ليس بفرق و ذلك انهم قالوا ان مدرك المعقولات غير مدرك المحسوسات والمتخيلات والمحقوظات والمتذكرات. واوضحنا نحن انه واحد وما قيل فى مدرك المعقولات من انه لايدرك المحسوسات لم تثبت الحجة عليه بل صح ان ذلك لايمتنع بما قيل فا لنفس من حيث تعقل الكليات والاشياء غير المحسوسة اولا وبالذات من علم الشهادة والغيب بالاسباب والدلائل هى عقل و من حيث تصرف الابدان و تتصرف فيها هى نفس وا نما الخلاف بين نفس اشرف من نفس وا قوى و عقل افضل من عقل والغس من جهة العلم و المعرفة و الاختلاف بالنسبة الى الفعل كما قيل .

وبقى فى التقدير ما ذكرناه فى علم النفس من ان النفس الانسانية لها العلاقة العلومة بالابدان وصح فى معقولنا ان قوامها ليس بها وهى فى وجودها غير مفتقرة اليها ويصح ان تتجرد عنها و تبقى موجودة بعد مفارقتها لها وجودا فاضلا بحياة و فعل اتم وافضل مما لها مع الابدان ، فى مقارتها، فا خرج لنا الامكان بالنظر والتقدير التجويزى وجود جواهر فعالة عارفة عالمة مدركة غير متعلقة بالابدان علاقة ترتبط بها كارتباط نفوسنا هذه بالابدان من حيث يحصل لنا هذا التقدير والامكان .

فقلنا ان الذي يبصر نا ويرشد نا ويناجي اذها ننا(١) في يقظتناومنا منا هو من هذا القبيل و قال كثير من الناس انا رأينا من ذلك وسمعنا فقلنا هذا هذا و قال قوم

^(؛) من هنا الى ما بعد الفصل الرابع سقط من صف وزدناه من كو

105 ان من النفوس التي تفارق الابدان بالموت ما يصبر هذه حالها ابدا و قال آخرو ن

لا بل المفارق مفارق ابدا ما تعلق ولا يتعلق اعني علاقة رابطة هكذ او هذه

النفوس تعاود ابدانا آخري لكنها تنسى معها حالها في الأولى والنفوس المقارنه للابدان انما يصل بعضها إلى بعض بوصول الابدان والذي ينا حينا من ذلك في اليقظة والمنام لا نرى معه شخصا حسانيا والااشارك الرأى في منامه لكل من هوعنده وبالقرب من مكانه فالمناجى في المنام جو هي لطيف روحاني ايس له علاقة رابطة بجو هم كثيف جساني ندركه الحس البصري واللسي منا فقوى الرأى مناعل اعتقاد و جود مو جودات فعالة عالمة عارفة هي غير محسوسات سما ها قوم بالملا تكنة وقوم بالارواح وقوم بكليهها لبعض وبعض وقيل ان من هذا القبيل الحن يعني الاشخاص المستربن عنا اشتقا قامن الحنة السائرة وجعل لهم وللارواح والملا تبكة المذكورين مراتب ذكرها قوم على طريق الاخبار عن مشا هدة و اختبار والاخبار يد خلها الصدق و الكذب حتى تحقق الحق منها الشهادة والبينة فان الذي يقول لك رأيت من ذلك ما لم تر لاتقدر على رده من هذا التجوير النظري ولا على تصديقه الأبمشاركته في مشاهدته اللهم الا ان تحسن الظن ـ وطريق العِلم النظري الاستدلالي وما يحصل منه عن غير طريق المشاهدة والاطلاع وما يحصل منها وكما صح في هذه النفوس البشرية ان تكون النفس الواحدة منها نفسا وعقلا بالقياس الى اما رة البدن وعلم العلوم والمعارف في الشها دةو الغيب ولم يمتنع بما منعوا ان يكون مدرك المعقولات هومدرك المحسوسات كذلك لا يمتنع فيما هناك و من هذا القبيل قلنا في العلة الاولى انه يحيط بكل شيء علما من كلي وجزئي وحسى وعقلي ومن هذا القبيل قالواهم ايضا اعني من تبيل رأيهم في ذلك انه لا يعرف الجزئيات ولا يشاهد المحسوسات حتى أنهم قالوا أنه لا يعرف غير ذا له ويجل عن معرفة ما عداها و قد اشبع القول في ذلك بما يتسنى لك على هذا فد ع ذلك التصنيف الذي نشألك من النفس والعقل وتلك التفرقة بينهما وعد الى المعلول و العلة والكثرة والقلة والقدرة

والقدرة والعجز والضيق والوسع على ما رتبنا ورتب الجواهر الروحانية على هذا فهو الفرق الحقيقي الذي يجعـل فيه ما للعلول من علته شبها مقاربا يختلف بالاشد و الاضعف والا تل والاكثر اعني صفات العلة والمعلول كنور من نور عـــلى ما مثل لك فتكون العلة الاولى في جميع ذلك الغاية القصوى فهذا حديث العقول والنفوس مطلقا و يبقى لك الفرق في ذلك بين جوهم يقوم بنفسه ويشعر بقيامه بنفسه وبين جو هي يعرف يعقل ولا يشعر بقيامه بنفسه الابطريق الاستدلال للعالم، منهم ا عني ا ن نفوس الناس من شأنها ا ن تقوم بنفسها وهي لا تشعر من ذواتها باستغنائها في وجودها بذاتها مجردة عن الابدان بل تتصور الوجود والحياة مهما معا. وإذا عرف العلماء منهم بطريق الاستدلال النظري صحة قيامها بنفسها مجردة مستغنية عن الابدان في وجودها كان ذلك علما استدلاليا لاشعور من الذات وانما يجرى العلماء مجرى الاخبار لا مجرى المشاهدة. والجواهر الاخرى التي قدرنا وجودها تقدير انقدرنيها معاقدرنا انها تعلم استغناء ها في وجود ها بذواتها اعني عن الابدان ولا يتصوران قوامها في وجود ها مها فا ن قاربتها وفارقتها بسبب ما كانت كن اخذ بيده قلما وكتب به ثم القاه وهو يعلم انه شيء آخر لا اصبع من اصابعه ولاجزء من اجزاء يديه والناس يتصور الواحد منهم في غريرته ان بدنه ذاته اذا انفضل عنها فقد عدم اوعدم حياته التي هي حسه وحركته ويقولون عن الحثه الميتة إن هذا فلان وأنه هو الذي يدفن ويبلي والذي عدمه بموته هو خاص فعله وهو مغني حياته اعنى حسه وحركاته ولولا ذلك لما حامت النفوس عن الابدان المحاماة التي نراها من العلماء و الجهال فاعر ف الفرق و سم ما شئت أن شئت عقلا وإن شئت ملكا وان شئت روحا بعد ان تعرف المعنى والأشتراك في فعـــال غير محسوس الذات ولاتسلب العقل الذي نراه ونعتقده علة ما نوجبه للنفس التي نراها معلولة كما سلبوا وتجعل الفدرة سببا للعجز وتقول هذا لايمكن فقد امكن ولم يكن لما قيل في انه لا مكن اصلا.

١.

10

الفصل الرابع

فى تتبع ما قيل فى بداية الحلق من العقول المفار قســـة و نفوس الافلاك واحرامها

فنعود الآن الى ماقيل من ان الواحد لايصدرعنه من حيث هو واحد الاواحد فنقول ان هذا قول حق في نفسه وليس يازم منه انتياج ما انتجوا و لا يبني عليه مابنوا فانهم قالوا في المبدأ الاول آنه لايصدر عنه الاواحد قالوا ويصدر عن الثاني ثلاثة وهو و احد الذات بحسب اعتبارات متصورة معقولة لاباضافة ذ ات اخرى الى ذاته الواحدة بل من جهة تعقلاته و تصوراته فلم لايجعل مثل ذلك عندالمبدأ الاول ويجعل في الترتيب اولاو ثانيا ومقدما و تالياكما جعلوا في الثاني و هو بالا ول اولى وكانوا يقونون عوض قولهم ان الثاني بما يعقل الاول يصدر عنه عقل وبما يعقل ذاته يصدر عنه حرم فلك و نفس أن المبدأ الاول مما يعقل ذاته عقلاً أولياً بواحدًا نيته وبذا ته كما قالوا يصدر عنه موجود هو اول مخلوقاً ته فاذا اوجده عرفه وعقله مو حودا حاصلا في الوحود معه كان ما يعقله يصدر عنه آحر غبره وكذلك يعقل فيوجد ويوجد فيعقل وتكوب محلوقاً ته عنده دو اعي محلوقاً تسه فيوجد الثاني لاجل اول وثالث لاجل ثان كما جاء في خبر الحليقة انه خلق آدم اولاو خلق منه ولاجله حواء ومنها ولاجلها ولدا، لست أقول أن الرأى هذا لكن هكذا في القبل و البعد العلى لافي الزماني حتى لا يحرج عن قولهم اصلا ويكون احرى و اولى و انما يكون التقدير الذي ليس غيره هو المعتبر او الذي يوجد غيره ليكن يكون الاول هو الاولى لا إذا كانا سواء إوكان الثاني الاولى وههنا الثاني الذي تلناه هو الاولى اعني ان يكون المبتدأ الاول هو الذي خلق بتصوره لا الثاني ولاا تل من ان يكونا سواء فلم يخص هذا دونهذا فن الفاعل الواحد يفعل اشياء بحسب اشياء اخرى سواء كانت تلك الاشياء معلولاته ومفعولاته اومفعولات غيره كمن يشتري لنفسه عبدا ولعبده عبداو قد يشتري العبد لنفسه عبد افيكون عبد اللولي الاول ايضا

فانعبد العبد عبدايضا فلاعجب أن يخلق المدصورة وللصورة هيولى ونفسا وللنفس بدنا و فلكاو للفلك محركافكيف لزم الترتيب على ذلك الذي نصو ا عليه لكنهم كما ا قتصر وابه على عقل ذاته دون غيره من مخلوقاً نه اقتصر واكذ لك في فعله و خلقه على ماصدر عنه بذاته عن ذاته وجعاوا الدواعي والاسباب المختلفة والمعقولات المتفننة عند غيره اسبأ بالصدورالمعلولات الكثيرة عنءعلة واحدة ولم يقولوا فيه كذ لك ايضالكو نهم(١)لم يقولو ابكثرة مفعولاته و معلو ما ته وكذلك لو قالوا بعلمه بالكائنات حتى قا او ا ا نه سميع لقا او ا انه مجيب و كان يصبر سماعه للد عاءعند هم سببا موجباعنده بحكمتهورحمتهوعدلهو رأفته للاجابة وكشف الكربة فمناعتقده سميعا قال انهسميع الدعاء ومن عرفه بصبر ا قال انه ينتصف للظلوم شكي اليه اولم يشك رفع ظلامته اليه اولم يرفع ففروع العلوم بحسب الاصول فى الانظار وفساد الحمر القليل يو جب فساد العجين الكثير كما قال ارسطو على طريق التمثيل في النظر . و قولهم بأنه لايدرك الحزئيات والمحسوسات قالوه في سائر الأشياء التي سموها عقولاً بل و في كل ما يعقل وخصوه وحده بكونه لا يعقل غيره وكان ينبعي مهم بحسب هذا الاصل ان يقولوا في الناني كذلك ايضا انه لا يعرف ما دونه وان عرف ما فو قه فيعرف الثاني الاول ولا يعرف الثالث ويعرف الثالث الثاني والاول و لا يعرف الرابع اذكان عدم المعرفة جاء من ڤييل الفضيله و التنزيه للاعلى عن الادنى وتركوا الكواكب بأسرها سدى لاعقول ولانفوس لها وجعلوا ذلك للافلاك من جهــة الحركات وقالوا انها اجرام شريفة ازلية البقاء يستحق كل واحد منها ان يكون له نفس وحياة و هو احق من الانسان يها ونسو االكو اكب على كثرتها فلم يذكر و الشئ منها نفساو لاعقلاكا نهم رأوها في الفلك كالاجزاء مثل ماتكون الاعضاء في البدن وما الاعضاء في البدن مدى وكيف وقدخصو اكلا منها بقوة من القوى فما بال تلك خلت مرب هذا ولم يعرجو اعلما في النظر فاوجبو الها و سابو ا عنها و هي بذلك اولى لما يظهر من انعالها بشعاعاتها و انو ارها

وقواها وروحانياتها وما المتحيرة منها على قلتها اولى بذلك من الثابتة في فلكها

⁽¹⁾ كو-كذلك لكنهم.

على عظمها وكثرتها ومانراه ومالانراه منها،فهذه حكة اوردوها كالحبر ونصوا فيها نصاكالوسى الذى لايعترض ولايعتبر وليتهم قالوا يمكن هذا وغيره ولم يقولوا بوجوبه وان كان جاءهم عن وسى فكان يليق ان يذكر واذلك فيها ذكر واحتى يرجع عنهم المعترضون والمتتبعون.

الفصل الخامس

فى ذكر ما أدى اليه النظر من بداية الحلق و الاحتجاج عليه قدقيل في عدة مو اضع من هذا الكتاب إن النظر في العلوم يختلف و الاحتجاج عليه يتفنن في كل علم بحسبه فايس الراهن الهندسية كالراهن الطبيعية و لاالراهن الطبيعة كالالهية ولا ما السبيل اليه من المحسوس مثل ما السبيل اليه من التقدير الذهني فلذلك لا تتسق و لا تتفق الانظار في العلوم و لا تتساوى البر اهين فيها و الادلة عليها، ألاترى ان صاحب علم الهيئة أخذ مبادى علمه من الحس بالرصد والتيحربة ف الزمان و الحساب بالنسبة ثم قدر لذلك ف التعليل تقديرا فما نص عليه من الافلاك وعدتها واشكالها واوضاعها في هيئتها وقال هكذا مكن أن يكون ولم ير الافلاك ولااوضاعها ولا اشكالها في هيئتها ولو قدر مقدر غير ذلك تحيث تتسق عليه نسبة المحسوس من ذلك لقد كان يكون كذلك ايضا ولا يتأتى للعاقل ان يحكم بأحد القولين ولايخر جها من حد الامكان فانه لم يقل فها قال انه هكذا مكن ان يكون وعلى غير هذا الوجه لا مكن أن يكون كذلك الذي قال شيعة ارسطو في بداية الحلق بنوه على رأيهم في البداية وعلى الافلاك في الهيئة وعلى حركاتها ومحركاتها المقارنة والمفارقة على رأيهم ولم يقو او ابل لم يبر هنو ا انه لايمكن ان يكون عــلى غير هــذا ، والذي بنوا عليه الأمر بطل بالتعقب والنظر وظهر أنه غير وأجب لا في الحركات المقارنة ولا في المحركات المفارقة ولا في عدتها ولا في ابجاب ماسمُوه مفارقاً ولاعلى الوجه الذي سموه ولا لزم من حيث الزم وجوده على الوجة المذكور في المفارقة فلم يلزم الجنس ولا النوع ولا العدة اذ لم يلزم الحلاف بين النفوس والعقول التي سموها من حيث الزدوها بل يقولون على

وجه آخراما ان المبدأ الاول واحد هو الغاية القصوى في نظر الناظرين و معرفة العارفين فقد صح و ثبت و ان جميع ما عداه عنه و منه و به و اليه اعنى عنه صدر و منه بدأ و به نام و اليه مآله في الغاية اعنى فيما لاجله، و من اجله، و الذي و ضعو ه في بداية الخلق عنه حيث قالو ا ان ذا ته التي طبعها الجود وصدور الا يجاد عنها بالذات (١) و الارادة انما يصدر عنها شيء هو موجود و احد هو المعلول الاول يسلم لهم ذلك .

واماً ما قالوه بعد من ان ذلك المعلول يعقل علته الأولى ويعقل ذاته فما يعقل علته الا ولى يصدر عنه مثله و بما يعقل ذا ته يعلم منها امكان و جوده بذا ته ووجوب وجوده بغيره فمن جهة الأمكان يصدر عنه حرم هو هيولى فيكون محل الا مكان ومبدأ ما بالقوة ومن جهة وجوب الوجود بالفعل تصدر عنه الصورة التي هي نفس فتكون عن ذلك المعلول الأول عقل مفارق وفلك بمادته وصورته التي هي النفس المحركة له فيقال في هذا التقدير كما قلنا لم لايقال انه تعالى جاد فاو جد و او حد فجا د علم فخلق و خلق فعلم و علم فخلق (٣) فلم يقتصر ايجاده على موجود واحد بل اوجد بذاته عن ذاته بغيرسبب ثان موجودا اولا ثم بجريرته ولا جلـه اما من جهة تصوره له وامّا من جهة ايجاده موجودا آخر وذلك الموجود الأول كذلك أيضًا تصدر عنه أشياء نحسب ما يتصور ونشاء من تصوره مثل الواحد منا فما يقدر عليه حيث تريد الكن والستر فيتخذ من اجله بيتا ومن اجل البيت وتحسينه نقشا وزينة (تزنيه ـ س) وسترا وفرشا وكذلك يقتني فرسا والفرسه مركبا وزينة نؤينه بها فهو المتخذلها لكن للفرس و انجاده آیا ها للفرس لا جل نفسه حتی یکون فرسه حسنا محملا کمذلك نحلق الله تعالى الموحودات فتوجد عنه وعما عنه والذي عنه منه لاجلهو منه لاجل ما عنه .

فعلى هذا الوجه ينزل الغيث فينبت النبات ثم ينزل فيسقيه ثم يثمر النبات فيبزر

⁽١) صف - بالطبع (٢) كذا -و كأن هذا مكرر ما قبله- ح (٩) من - كو.

لحفظ نوعه من شخصه فهكذا يعرف الاشياء من ذاته و مامحسن ويليق بها فيخلق شيئًا لا جل شيء فتكون الموجودات عن الموجودات كنار جزئية عن نار و تكون عن العلل الاول كالنار الكلية عن الوجد ولايلزم ذلك النسق فيكون مر. ن افعال الله تعالى القديم الذي هو اول الحلق ومنها الحديث المحدث في الحزئيات المتجددة مثل انزال الغيث وتحريك الريساح وتقوية قلب انسان و اضعا ف قلب آخر و احياء شخص و ا ما تة آخر و اجا بة : اع و انتصا ف لمظلوم من ظالم وكل ما ينسب اليه من الافعال الجزئية في الاوقات المختلفة لايمتنع شيء من ذلك لان الذي كان او جب ذلك كان ما قيل في العقل ومفارقته وكونه لا يدرك الحسانيات ولا يتصور الحزئيات وجميع ذلك بطل من حيث اثبت فعا دت هـذه الاشياء كلها إلى الحواز فيكون الله تعالى بحسب ما وجب من مبدأيته الاولى وقدرته وحكمته ارادالحلق باسره على طريق الجملة لايجادكل نمكن الوجود ثم على طريق التفصيل لا خراج كل ممكن في التصور والتقدير الى الفعل بحسبه في تقديره و تو فيته ازليا وزمنيا الزمني لا جل الزمني والمتأخر لا جل المتقدم والمتقدم لاجل المتأخر والشخص لاجل النوع من جهة دوام البقاء والنوع لاجل الشخص من جهة الحصول في الوجود فتصدر من الموجودات اشياء يكون الله تعالى فاعلها بذاته ويكون صدورها عنه ومنه بذاته ويفعل اشياء يكون منها (١) بعض مخلوقاً ته كالالآت و الاسباب اما في صدور ها عنه و اما في كونها مقتضي حكمته فيتسق جميع ذلك على ارادته الأولى بتفصيل ارادات كثيرة بمقتضيات كثيرة دائماوفي وقت ما ولايلزم في ذلك ما لزم من ان ال احد بذاته لا يصدر عنه الا واحد _ فهذه اشياء كثيرة صدرت عن واحد باسباب كثيرة مقتضية - كما اقتضى عند اصحاب ارسطوان يصدر عن الواحد الذي هو المعلول الاول محسب التصورات الكثيرة اشياء كثيرة فان الواحد مناعلي ضعف تو ته و عجز قدرته وضيق وسعه يفعل اشياء كشرة متشاجة و متنا قضة متناسبة و متباينة بحسب الدواعي والصوارف التي تبقتضيه بها

قيحسن الى شخص ويسيئ الى آخر و يحب شخصا و يبغض آخر و يشتاق شخصا و يمل آخر و على هذا النسق كما نعر فه من افعال الناس كذلك الله تعالى يفعل بحسب الموجبات المقتضيه لحنكته بما يجوز و يجب منها، و لا ينتظم لنا علم ذلك على نسق محد و دولا نقصد مخالفة الجمهور با با طيل نتفر دبها عنهم ليكون لنابها ميزة فيما بيننا و بينهم ، فليس من قال ، خالفوا تعرفوا، بمن احسن فى القول ، بن من قال اصد قو او وا فقو ا على الحق و خالفوا على الباطل سواء عرفتم بذلك او لم تعرفوا فان من اراد المخالفة و قد سبق الى الحق فلا بدان يقع الى الباطل فما ارى فى هذا سه ى هذا .

والقول في الارادة القديمة والحديثة وكونها عربضا وكون العرض في محل وكراهية من كره ان يكون الله تعالى محلا لارادته ، فقد قيل فيه مالانحتاج الى اعاد ته وكذلك في علمه و معرفته لما يعرفه من مخلوقاته ويتصوره قبل خلقها ويعرفه منها في وقت خلقها وبعده وكون ذلك من الصور الذهنية التي يازم من يقول بها اما ان يجعل ذاته محلا لها او يجعلها جواهر مفارقة بذاتها قد قيل فيه ايضا ما فيه كفاية، وقيل ان المردود هو الذي يرد بحجة برها نية لاعلى طريق الاختيار والايئار ممن يقول به بغير حجة وانما يستشهد عليه بشاهد الوجود لابقول القد ماء الذي حكمه في حكمه الحاجة الى الحجة .

فتعود فنقول قولا على طريق الابتداء في اعادة مامضى اما ان الواحد بجوده الواحد وارادته الواحدة لا يصدر عنه الاموجود و احد فالأمر فيه كذلك مطلقا في كل شئ مناو الى العلة الاولى فأن الواحد منا بارادته الواحدة وتصوره الواحد وخلقه الواحد بحوده مثلا لا يصدر عنه الاواحد لامحالة فان صدر عن الريد الواحد فعلان فبارادتين صدرتا عن خلق واحد في و قتين ا وعن خلقين متشابهين او متباينين بحسب الفعلين في الزمان الواحد او في الزمانين والله تعالى واحد احد فرد صد على ما قيل واحد الذات والجود والارادة فالذي يوجد عنه بذاته في بداية المجاده واحد لا محالة فذلك الواحد ا قرب اليه و اشبه به من

سائر مخلو قاته لان وحوده صدر عن ذاته بارادته لا حل ذاته فهو فاعله و هو غايته ثم إنَّ أو جد مو جودا ثانيا لا جل الأول فهو أيضاً لا جله لانه من أجل ما هو ومن أجله فهو للأول غاية أولى وهو الغاية القصوى وللثاني غاية قصوى وليس هو الغاية القريبة الاولى وغاية الغاية وهي الغاية البعيدة احق بمعنى الغاية من. الغاية القريبة فان كل شيء من اجل الغاية البعيدة والبعيدة ليست من اجل شيء فاذا خلق من اجل ما خلقه من اجل ذاته فقد خلق الثاني من اجل ذاته ايضا فيفعل اعني يو جدمو جود الاجل ذاته و موجو دا لاجل الموجو د الذي اوجد ه بذاته فيوجد ثم يوجد من اجل انه ريد ثم ريد ارادة تنسبب من ارادة وموجودا من اجل موجود فلا يتوقف ابجاده على موجود و احد كاقيل بل ان الموجودات منها ما يوجد عنه لاجل ذاته و منها ما يوجد عنه لاجل الموجود الذي وجد عن ذاته كما خلق العينين وخلق الرأس من إجلهما والشعر على الرأس من إجل الرأس و الاسنان لاجل المضغ والفكين من اجل الاسنان على ماعر فته في خلق الحيوان و النبات في ثمر ه من لبه و لحمه و قشر هو و رقه و اغصانه و ساقه كذلك ايضا فتكون الموجودات عن الله تعالى لان منها ماعنه ومنها ماهو عما عنه وما عنه منه ماهو لذاته عن ذاته و هو واحد كما قيل ومنها ما هو لاجل ما عنه ومنه تبتدئ الكثرة فها عنه وفها عما عنه طولا وعرضا فتتضاعف إلى نهاية وغير نهايـة في الازلى والزمني فيكون من افعال الله تعالى ماهوازلي لا يتقدُّم وجُوده زمان مثل علمه بذاته وبالموجود والموجودات التي صدرت عنه بذاته ومنه ما هوزمني وهو ما يفعله لا جل الزمنيات و الحوادث و المتغيرات من الآيات (١) والمعجزات واللطائف والكرامات ومايظهر ويخفى من خاص العنايات واطيف الهدايات التي لا يقدر عليها غيره ولا يصح ان تنسب الأاليه وان كانت نسبتها الى غيره هي ايضا نسبتها أليه، فالذبن عبدوا غيره هم الذبن طلبوا خير هم من غيره واستدفعوا شرهم بغيره والذبن عبدوههم الذبن طلبوا خبرهم منه واستدفعوا شرهم به ورأ وه مع بعده عنهم في الجلالة والعظمة والعلية واللاهو تية قريبا

منهم بالعلم والمعرفة والسمع والابصار والاطلاع على ما خفي من احوالهم وما ظهر وبالرحمة والرأفة والالتفات جل وما جل عن الالتفات الى ما قل وماقل بالتفاته اليه بلكان التفاته الى اصغر مخلوقاته من جلالته وعظمته وسعة قدرته وسعة رحمته و أنما يقل بالتفاته إلى القليل من لا يسع الكثير و القليل فيلفته عن الكثير والكثير التفاته إلى القليل والصغير فاما من يسعهما جودا ورحمة ومغفرة وقدرة فكلما انتهى وجوده ومعرفته ورحمته وعنايته الى اصغر صغيركان ذلك اعظم لعظمته و اتم لقدرته. وهذا جهله أكثر العقلاء من عبد غيره اجلالاله عن ان يلتفت البه و تنزيها لقدرته عنه لاستصغاره نفسه و نوعه و جنسه وما علم ان الاجلال من هذا الاجلال والتنزيه من هذا التنزيه اتم في بأب الاجلال والتنزيه بدليل المجاده لا كل وقدرتهمل الكل وعلمه ومعرفته بالكل على ما اوضحناً من أن كل قدرة في المعلول عن العلة وفي معلول المعلول في العلة وعلة العلة فالعلة الاولي جامعة لكل قدرة في الوجود من حيث انها تكون عنها او عما عنها وما هما عنها عنها علم الحقيقة . ألا ترى ان ضوء النهار كله يكون عن الشمس و ما هو منه على الحدار المحاذي لها و هو الشعاع الذي يقع عليه منها وتوعا اوليا والضوء الذي يوجد على الجدار المحاذي له من الشعاع والضوء الذي يوجد في بيت عاد لذلك الحدار المضيُّ من ذلك الشَّعاع على جدار في بيت يحاذيه وما على الجدار الذي في البيت المحاذي لذلك المحاذي كذلك بانعكاس ضوء عن ضوء ضعيف عن قوى حتى بنتهي إلى الظلمات التي تكون في الكهوف وفها تظله السقوف فانذلك الضوء بأسره قليلة وكثيره عن الشمس بوساطة الشعاء فهو عنها وعما عنها لا يصح ان يقال أن الحدار المتوسط كان علة بنفسه في الأضاءة لا جل ماخصة من النوربل الكل عن العلة الأولى كذلك كل قدرة وفعل وما بالفعل في الوجود من الواجب الوجود بذاته وليس من غيره في ا او جو د سُوى الا نفعال والقبول ويتسبب ايضا من نعله و ايجاده قصد ثان وبالعرض لا من جهة العلم والارادة بل من جهة التسبب وانه يعلم

ما يوجد قبل إن يوجد قبلية بالذات ويريده ويرضاه ويعلم بما يتبع وجوده وجوده ويلزم عنه مثل الظل عن الحدار الذي يبنيه البناء ويرضى به ايضافيكون عن علمه بالذات وعن فعله بالعرض فالمبدأ الاول هو الواحد غير المعلول في وجوده وماهيته وبذاته المجاده ذاته وارادته والأرادة الأولى صفة لذاته من ذاته لامن سبب يوجها لذاته فان الارادة الاولى قبل المخلوقات باسرها قبلية بالذات وهو بتلك الارادة ألاولى المعقولة المرضية الصادرة عن ذات المريد بذاته علة الوجود باسر، على طريق الحملة والعموم وعلة لموجود هو اول الموجودات المخلوقة المعلولة فهو ملك في تسمية المتبوعين (١) واجل الملا تُلكة واشرفها واقو اها واقدرها و اقربها الى ربه و اعلاها ، ثم ان الله تعالى يحلق غير ذلك من الحلق الازلى والافعال الزمنية بارادت سابقة ولاحقة قد عة وحديثة دائمة متبدلة مريد فيكون ويكون فبريد شيئا لا جل ذاته وشيئا لا جل شيء هيولي لاجل صورة وصورة لاجل فعل و فعلا لاجل صورة والسبب القريب الموجب لوجودكل موجود هو تصوره في العلم الأول الذي هو علم الأول و ارادة كونه و وجوده لاغبر فاذا تصور ذلك الشيء وتصور معه ارادة وجوده كان كأنه قد قال كن فكان لكن قول العلم والارادة الذي يناجي به القائل نفسه لا قول العبارة عنهما الذي يناجي به القائل غيره فانه لاغيرهناك فيكون قوله للتصور في العلم كن حاصلا في الوجود فيكون بتقديره وفعله لابا لقول له و لا بقوله المسموع من لفظه. وتديكون غير في مكان ويقول له افعل فيفعل لكن البداية هي على الوجه الأول الاان ازادة خلق الشيء الأزلى القيار الوجود هي بعينها ارادة دواميه واستمرار وجوده يبقي ببقاء الارادة اما دائما بدوامها واما محدود الزمان بحدها فمشيئته وإرادته تكون أوائلها عن ذاته وثوانها عنه ايضا باستدعاء حكمته في مخلو قا ته على ما مثلنا كالرأس لاجل العينين في خلقهما وشعر الحاجبين لو قايتهما فيخلق بمشيئته الصادرةعن ذاته ويخلق بارادة تسببت من جهة مخلوقاته ويوجد الموجودات التي تصدر عنها موجودات اخروافعال

اخر علم صدورها عنها حين خلقها و تسببها مجرير تها حين او جدها فعرف الحلق و المخلوقات قبل و جودها قبلية بالذات و رضى ما خلق و ا مضى ما تسبب لعلمه به من جهة اسبا به التى خلقها كذلك و افعاله ازلية و زمانية و افعال مخلوقا ته كذلك ايضا منها دائمة و منها متجددة فما يختص فعله بالازلى دون الزمنى ولا بالزمنى دون الازلى بل مجميع ذلك مذافى افعاله الخاصة و اما فيا يتسبب وينا تى من الخلق و المخلوقات فهو فعله ايضا بو اسطة و بغير و اسطة اما بو اسطة فلا نها مفعولات مفعولات مفعولا ته و مفعول المفعول مفعول من جهة الفاعل الاول و منسوب اليه و ان كانت نسبته القريبة اولا و بالذات الى الواسطة و اما بغير الواسطة خرنه عمر فه في اول الخلق من جهة معر فته بنسبته من جهة اسبا به بغير الواسطة خلاله فكان فيه رضاه من حيث قدره و امضاه .

فا ما ترتيب الحلق في القباية والبعدية فا لقول فيه من طريق التحقيق هو تقدم العلة على معلوطاً والازلى على الزمنى في التقدم الذي بالذات والتقدم الذي بالزمان والصورة تتقدم على هيولاها في التقدم الذي مر جهة القصد والغاية والهيولى تتقدم على صورتها من جهة الوجود والبداية فان الصورة لاتكون دون الهيولى التي هي الموضوع والهيولى التي هي الموضوع توجد من دون الصورة فصورة السرير لا توجد قبل الخشب فالخشب قديكون موجودا قبل حصول صوية السرير والقبلية والبعدية في ذلك من جهة الفاعل والغاية تعرف من نفو مي دان في الزمان .

فاما التر أب الذي رتبوه ونسقوه في الافلاك فالاشبه والاولى في النظريرى إن المحيط من الافلاك قبل المحاط وعالم الازل قبل عالم الكون وكذلك الملائكة الذين لهم عنايات خاصة بالجسانيات المحسوسة الاقدم للاقدم والاعلى للأعلى والاعم للاعم والاخص للاخص على نسبة محدودة في الوجود وان لم يحدها علمنا على التفصيل كما حدوا و يعدها كما عدوا والاشبه الكثرة الكثيرة اكثر من عدد الكواك المحسوسة وافلاكها وقد سبق في العلم الطبيعي ان غير

f o

الحسوس من الكواكب لصغر ه و بعده كثير ايضاور بماكان اكثر من الحسوس الذي ثراه منها يشهد على ذلك ان الابصار من الناس تختلف فيها تدركه منها بحسب حدتها وكلالها فيرى الحديد البصر منها ما لايراه الكليل و الاحد من الاحديرى الاخفى من الاخفى وما تدرت في وجودها بحسب ابصارنا فانها لم تخلق لا جل ابصارنا وليس ما لا فراه منها لصغره صغير افان صغير ها كبير بقيا سنا وقياس ما عندنا.

والذي يقال في الملا تُكة من التجريد والتبرئ عن الاحسام والارواح بالتصرف والا دراك بطلت حجته وضلت محيجته بل الأمكان يقضي بأنها تتصرف في المحسوسات و تتعلق بها من جنس ما ذكرنا في الآثار العلوية وفي علم النفس وتكون المعرفة بمراتبها للعارفين بذواتها والذين كشف عن بصائرهم لادراكهم ومعرفتهم هم الذين يعرفون مراتهم بحسب ما يعرفونه ومن يعرفونه ويعرف بعضهم بعضا ويحيط اعلاهم علما بما يليه بقدرزيادة قدره في شرف جوهم ، وعلو عليته و قرب معلوليته من العلة الا ولى ومن طمسم ان يعرف عالم الربوبية وهوفى عالم الحس وظلمات الحسم الكثيف نقد طمم في غير مطمع فان الغائص في قعر الماء لايري كما (١) يرى من في الهواء وكذلك. لارى من هو في سفل فلك الهواء ما راه النسر في الحوالا على وكذلك لارى من في اعلى الهواء كما يرى من في السموات العلى للعلو و الصفاء وارتفاع الحجب الكثيفة من البين في النظر بن والمنظور بن اعني نظر البصر ونظر البصرة فان بيهما من التشابه في الافعال والاحوال مايكون نظير ا في كل فن فكما للبصر نوريبصر به مثل نور الشمس و نور المصباح كذلك للبصيرة التي نعني بها الباصر الحقيقي من الانسان الذي هو ذات النفس المدركة العارفة العالمة نور تقوى به هو النور الملكي والعقلي و الربوبي فانها تقوى بادراك ما في كل طبقة من ذلك على ادراك ما يعلو عنها وليس كذلك في ادراك المشاهدة التي بالذات وفي ادراك الاستدلال من اللوازم والعرضيات، وإماالذي من قبيل اللوازم والعرضيات

فقد مضى فيه الكلام في استفادة العلم من العلم على ترتيب المعلو مات في البعد عن أَذُ هَا نِنَا وَفِي القربِ مِنْهَافِنُعُرُ فَ بِالْآوْرِ بِ مِنْهَا الَّيْنَا الْآبِعَدُ مِنْهَا عَنَا ۚ كَذَلْكُ هَهِنَا تستعين النفس في مشا هـدة عالم الملائكة وعالم الربوبية وتستأنس من معرفة الا قرب الها معرفة الابعد عنها فهكذا تكون معرفتها بذاتها فها من شأنها ان تَد ركه بذاتها بتجر دها له عن شواغلها و ملاز ما تها فيكون من الملائكية ﴿ إلر وحانية ما يو ازى عدد الكواكب المرئية وغير المرئية والافلاك التي نتر فها والتي لأنعر فها و بماز اد على ذلك حتى كان بعدد انواع الموجودات المحسوسة من الجماد والنبات والحيوان ويكون لكل نوع منها ملك هوحا فظ الصورة فى المادة و مستبقى الانواع باشخاصها على طبا تعها وكما لا تها وحا لاتها المتشابهة وما هو مظنون بل محقق معلوم فان حافظ الصورة مع اختلاف الاحوال بألعدم والوجود والزيادة والنقصان واحدلامحالة هوملقن الاشخاص ومعلمها ما لا تحتاج فيه إلى تعليم من خواص طبائعها التي تجرى على شاكلتها الطبيعية في اشخاص بعد أشخاص من غير تعليم كما ذكرنا في انواع النبات والحيوان من الاشكال والالوان والحواص والقوى والانعال والمقاد يروباق الاحوال حافظها في كل نوع على تبدل الاشخاص وتغيرها في الا زمان هووا حدياق لا محالة غير متبدل و لا فا سد فالا شبه و الاولى في طريق النظريد لنا على كثرة كثيرة في الروحانيات الملكية نعرفها ولأنعرفها ويعرف بعضنا منها بعضا ولا يعرف البعض وبعضنا لا يعرف رلا يعرف بعضا.

فان قيل ان فلك الكواكب الثابتة له بجميع ما فيه سركة واحدة فله محرك و احد قيل صدقتم في ان له محركا واحدا يحركه بجميع ما فيه من الكواكب و ذلك المحرك ملك واحد لتلك الحركة الواحدة ولكن الكواكب اشخاص يجب لهاما وجب للساء من الحياة والنفس والعقل وسائر ذلك بل هي بــه أحق بدليل أنوارها الفا تضة عن صورهي نفوس او عقول او ما شئت سمه من القوى الفعالة الا لهية وهي متحركة في فلكها بالوجه الذي عللت به حركة الفلك وحركتها

1 +

ج - ٣

فيه دورية على مراكزها يدوركل واحد على مركزه وقطبه ولا يفارق بحركته موضعه من فلكه على ما ترى .

ويقول قوم ان تلك الحركة م ئيسة باللمان وذلك الاضطراب الذي يرى في لمعانها منها ولا يكون في المتحيرة لكون كل واحد منها في فلكه كالقلب الذي منه مبدأ حركة جميع البدن كذلك يكون منها وفيها مبدأ حركة افلاكها على ما قلنا في الطبيعيات وانما هذا قول كلى في معرفة الارواح والملائكة والحواهر الفعالة المفارقة للاجسام المحسوسة، وإما التفصيل فمن علم المستد لال.

الفصل الساحس

كلام فى الحركة وما يشبهها (١) مما فيه بعدية وقبلية على الاستمر ارعلى وجه يليق بهذا العلم

كان قيل في الطبيعيات ما اثبت به ان لكل متحرك محركا هوغير المتحرك بتلك الحركة. واوضح البيان بدليله في الحركة المكانية و قيس بها على غير ها من الحركات الاخر. و قيل في بيا ن ذلك ان الحركة مجموع معان متفر قة في المعقول مجتمعة متحده في التسمية والوجود يكون بمجموعها المتحرك متحركاو ذلك إن المتحرك بحركته المكانية يكون في مكان ويزول عنه فيصير في مكان آخر فتكون حركته مؤلفة المفهوم من مماسة شئ ومفارقته ومماسة شئ آخر بعده ولا تجتمع الماسة الاولى مع النانية في الوجود ولا تجتمعان ولا احدهام الزوال والمفارقة فان الماسة الاولى مع النانية في الوجود ولا تجتمعان ولا احدهام الزوال عن من دون فال بل يتصور في الحركة الموجودة من والى وقيل ان الحركة لايمكن ان تكون الى بل يتصور في الحركة الموجودة من والى وقيل ان الحركة لايمكن ان تكون له بذاته وعن ذا ته بل عن محرك آخر هوغيره لا نها ان كانت له بذاته ع. ذا ته وهي مجموع مما ستى من والى اعني ما منه تحرك وما اليه تحرك مع الزوال المعقول الذي به ترك المتحرك مامنه وطلب ما اليه فانها هو الذي له بذاته وانها الذي له بسبب غير ذاته نان كانت الماسة الاولى للتحرك المناسة الاولى للتحرك المناسة الاولى للتحرك الماسة الاولى للتحرك المناسة الاولى للتحرك المناسة الماسة الاولى للتحرك الماسة الاولى للتحرك المناسة الاولى للتحرك المناسة الاولى للتحرك الماسة الاولى للتحرك المناسة الاولى للتحرك المناسة الاولى للتحرك الماسة الاولى للتحرك المناسة اللاولى للتحرك المناسة الاولى للتحرك المناسة الاولى للتحرك المناسة اللوكون المناسة اللوكون المناسة الاولى للتحرك المناسة اللوكون المناسة اللوكون المناسة والمناسة والمناس

بداته

(۱) صف _ نستها

10

بذاته ومقتضى ذاته فلا يجوزان يفار قها ويزول عنها بذا ته وان كانت الماسة الثانية التي هي عاسة ما اليه له بذاته فكيف كان مفار قالها حتى تحرك اليها و لا يكون الابسبب يبعده عنها وكذلك الزوال و قد رضت الحركة التي هي المجموع بغير سبب خارج عن الذات فالمحرك اما ان يكون هو سبب الماسة التي منها مثل من جعل حجرا في مكان في الهواء وخلاه فتحرك هابطا طالبالحيزه فمامنه و هو موضعه الذي كان فيه في الهواء لم يكن فيه بذاته بل ما اليه و هو الحيز الطبيعي هو الذي طلبه بذاته ولوبتي فيه مها بقي لما طلب الحركة بذاته فالذي او جب الحركة له الى الحيز الطبيعي هو الذي طلبه و نقله الى غدير الحيز الطبيعي حتى الحركة له الى الحيز الطبيعي هو الذي طلبه الجسم بذاته ومن حيث هو جسم تحرك عنه بطبعه ثم هذا الحيز الطبيعي لو طلبه الجسم بذاته ومن حيث هو جسم لقد كان يكون طبيعيا اكل جسم لكنه انما يطلبه بذاته بعض الاجسام فهو طبيعي وهو الحرك اليه هو شي يخص بعض الاجسام دون بعض كما قلنا العض الاجسام فالمحرك اليه هو المكن فيه لكن هذا شيء موجود في المتحرك الحي المحرك الى الحيز الطبيعي و تركه فيه فكان سببا للحركة الطبيعية بالعرض وللقسرية بالذات فصح الطبيعي و تركه فيه فكان سببا للحركة الطبيعية بالعرض وللقسرية بالذات فصح هذا البيان في حركات الاجسام التي تنتقل بها من مكان الى مكان .

واما الحركة الدورية التي لايترك المتحرك بهامكانا ولاحيزا ولايطلبه فالمتحرك بهاتارك طالب ايضا وان لم يكن فيهترك المتحرك بحملته لجملة مكانه وكليته بل الاجزاء تطلب الاجزاء وتترك الاجزاء اعنى اجزاء المتمكن لاجزاء المكان على انه لا يوجد في الا فلاك المتحركة بالحركة الدورية اجزاء بالفعل متميزة بالانفصال لكن فيها زوال بعد زوال غير منفصل بل ذاهب في الحركة على الاستمرار والاتصال ولا يخالف نحالف في ان تلك الحركة استبدال احوال في الوضع بالنسبة الى الحاور الهاس او الحاذي وفيها ترك و طلب وهو معنى الحركة وان لم يكن منفصلا بل ذاهبا على الا تصال ولا يكون المتروك فيها من الحالات والهيئات الوضعية مطاوبا بالذات ولا المطلوب متروكا بالذات فهي تقتضي تركا وطلب

1.

بسبب غير الذات ايضا فذاك السبب هو الفاعل المؤثر المحرك و الجسم القابل المنفعل هو المتحرك عنه فذلك السبب المحرك اما ان يكون في المتحرك كاكان السبب الحرك لاتحجر الى الحيز الطبيعي واما خارجا عنه كالسبب الحامل للحجر الى الحيز غير الطبيعي الى كان سببا لحركته الطبيعية بالعرض والقسرية الحاملة له الى الحيز غير الطبيعي بالذات وعلى سائر الاقسام فالمحرك اماان يكون محركا بكونه فتحركا تحرك بحركته كتحريك المركوب للراكب والحار للجرور والدافع للدنوع و اما الني يكون محركا غير متحرك ، قال القداماء كتحريك العاشق للعشوق فان العاشق يتحرك الى المعشوق من ذاته لا بحركة من المعشوق ولا فرق في ذلك بين المعشوق المذكور وبين الحيز الطبيعي المطلوب الذي يتحرك اليسه الحرك لا بأن يتحرك بل طلب المتحيز له و مثله تحريك المغنى طيس الحديد بجذبه اليه لكنهم يقولون بطلب المتحيز له و مثله تحريك المغنى طيس الحديد لا بجذب من الحيز للتحيز وحركة الحديد الى المغنا طيس تكون بجذب من المعنا طيس اله .

واستدلوا على ذلك بان هذه الحركة من الحديد الى المغناطيس تبطل بجالى تطرأ على الحديد من امثال على المغناطيس مثل مسح النوم عليه ولا تبطل بحال تطرأ على الحديد من امثال ذلك نهذه هى الاشياء المحركة للجسم المتحرك من خارجه اما بحركة المحرك الذي من خارج كالدافع و الحار و الحامل و اما بغير حركة بن المحرك كالحيز الطبيعى و المغناطيس و المعشوق و ان كان العشوق و المغناطيس من تبيل و احد من جهة التحريك فيبقى تحريك المحرك لاتحرك و هو فيه كالحرارة التى هى طبيعية فى الحسم الطبيعي و النفس في ذي النفس فاما الطبيعة فانها مسكنة بالذات محركة بالعرض اي مسكنة بالذات محركة عنه و عن حالاته الطبيعية في اعادته اليهاواما النفس فان الواحد منا يشعر من ذاته برويته في حركته الارادية ويشعر في رويته بما يتجدد و يتصرم من خواطره و خيا لاته وذكره و نسبانه و فكره و علمه و مروقته التي توجب حدوث خواطره و خيا لاته و ذكره و نسبانه و فكره و علمه و مروقته التي توجب حدوث ما يحدث

ما يحدث وبطلان ما يبطل من رويته واراد ته وعن يمته فى حركته فيتحرك حركة واحدة ذات اجزاء بعزيمة واحدة تتبعها عن اثم تتجدد وتتصرم بجسب ما يستجد من حركته ويترك من ابن قبل اين بعد ابن كما يعزم على سلوك مسافة ما محدودة الطرفين اللذين هما فيها من والى فتكون عن يمته الواحدة بجسب ادادته الواحدة على تلك الحركة الواحدة ثم يشرع فيها بنقل قد ميه خطوة بعد اخرى من بعيد المسافة الى قريبها ومن القريب الى الاقرب منه.

فاذا تحرك الخطوة الاولى كان لحركته طرفان هما: الابعد وزرائها ية المطلوبة وهو اول المتروك الى ما هو اقرب منها و هو اول الخطوة الثانية فيريد بعزيمته الحزئية في ابتداء حركته الخطوة الاولى لاجل ارادته الكلية في المسافة بكليتها لنها يتها المطلوبة و لايقدر عليها بخطوة و احدة بل بخطوة بعد خطوة من الابعد الى الاقرب فيتصور بذهنه نهاية الخطوة الاولى وانه يقطع بها جزأ من المسافة المطلوبة تقرب به من النهاية المطلوبة ويريدها ويعزم عليها فيحرك قدمه بالانتقال من بدايتها الى نهايتها و يعرف انه وصل الى نهاية الحطوة الاولى و ان نهاية الخطوة الاالتها وحركة الخطوة الثانية كذلك فيريد فيتحرك و يتحرك فيريذ ارادة تتقدم حركة وحركة تتقدم ارادة فيستمر كذلك فيريد فيتحرك و يتحرك فيريد الدادة تتقدم حركة وتكون تتقدم ارادة فيستمر كذلك فيريد فيتحرك و تتحرك الحركات الحزئية من اجل المرادات الحزئية لاجل الارادة الكلية لتلك الحركات الحزئية من اجل الحركة الكلية يتحرك فيريد فيتحرك و

ويكون ذلك للطائر المتحلق في الجوعلى الانصال الذي لا انفصال فيه وللماشي بانفصال اجزاء يتبع بعضها بعضا فالمنفصل والمتصل في ذلك سواء من جهة تجدد الارادة و تصرمها لمتجدد الحركة ومتصر مها فقد حاذت الحال في الذهن من النصور بعد التصور والارادة بعد الارادة للحال في الوجود من الحركة بعد الحركة وفي الارادات الجزئية على الاتصال وعلى الانفصال لاجل الارادة الكلية كالحركات الجزئية على الاتصال اوعلى الانفصال لاجل الحركة الكلية فلفنس المحركة في تحريكها بالارادة حال يضاهي الحركة في التجدد والتصرم

على الاتصال اوعلى الانفصال .

وهذه الحال يشعر بها الانسان من نفسه فى ذهنه لا فى ارادات حركاته نقط بل وفى ملحوظاته بذهنه امامن مدد محسوساته او من خزانة محفوظات اعرض عن محسوساته فيرى الذهن لايقر على ملحوظ بالتذكر من المحفوظات بل ينتقل بروية وارادة كن يتذكر كلاما حفظه مثل ابيات من الشعر اورسالة فيبتدئ الذهن من اولها فيلحظها اولافاولالفظة بعد اخرى حتى ينتهى الى آخرها اوبغير روية كما يسنح للاذهان عند من يتأمل حال ذهنه فى اليقظة والمنام فا ما ان يكون ذلك بحركة المحفوظات الملحوظات متر ددة على مرآة الذهن حتى يستجليها باللاحظة وهى ثابتة اولها قبل ثانيها وسابقها قبل تاليها واما ان تكون محركة المنقس مستحيلة لها او محركتها معا .

واقول ولا يمكن ان يكون ذلك بحركة من المحفوظات والملحوظات فانها بمالا يتحرك بذاته بطبع و لابارادة و إنما هو بحركة النفس مع سكون المحفوظات و الملحوظات والدايل على ذلك ان المحفوظات في و قت ما نتذكر ها بالروية نتذكر ها على الصورة التي حفظنا ها عليها من تقديم المقدم و تأخير المؤخر و يعسر علينا التشويش والقهقرى ولوكانت الحركة منها لا ختلفت الحال في ذلك و لم يلزم ان ترى و قتا على حالتها الاولى.

فللنفس حالة هى حركة اوكالحركة وهى علة الحركة فيها قبل وبعد وتقديم و تأخير من تجدد و تصرم فمن شاء ان يسميها حركة ساها و من شاء ان يسميها باسم خاص لم ينا قش عايه وهى علة الحركة الارادية .

والقدماء يقولون اذا اشترك في اسم واحد بمعنى واحد علة ومعلول فالعلة احق بذلك المعنى والاسم من المعلول فالنفس المريدة متحركة بذاتها في متصوراتها و ملحوظاتها و عن ائمها واراداتها حركة بذلتها هي العلة في تحريكها الابدان بحسب تلك الارادات و هي حركة غير ناقلة و لا محركة () من مكان الي مكان بل حركة من الذات (على الذات - م) بالذات وعلى ما فيها بالعرض لان النفس تطلع بذاتها على

ذاتها اطلاعاعلى الاتصال فتلحظ ما(١) فى ذاتها من محفوظاتها وسو أنح خو اطرها و، تصور اتها بالعرض و فى اثناء ولل حظتها لذاتها فحركتها الروحانية شبهة بالحركة الدورية لانها لا تخرجها عن ذاتها كا لا تخرج الحركة الدورية المتحرك بها عن مكانه الى مكان آخر، فللنفس كما قلنا فى علم النفس حركة هى علة الحركة المحسوسة وليست ون جملة هذه الحركة المحسوسة فكذلك لكل فاعل بالروية و الارادة من العلل الاوائل حركة عقلية علمية تصورية فكرية ذكرية بها يحرك ما يحرك ما يحرك ما يفعله من افعاله و بترك ما يفعله من افعاله .

واو رام الواحد منا ان يثبت ذهنه على ملحوظ بعينه زما نا مالما قدر فهذه الحركة بالطبع وآار وية معاولا تستولى علما الروية دون الطبع منابل قديستولى علما طبع النفسدون رويتها كما قلنا (في المنامـــ،) و تكون الملحوظات الذهنية تنجدد وتتصرم امابحركة النفس في ملاحظة مستودعات الحفظ وامابحركة الملحوظات الطارئة من خارج كما يطرأ من جانب الحسوسات وغير المحسوسات من جانب آخركما يكون من جانب الملائكة والارواح التي تناجي نفوسنا من حيث نشعر و من حيث لا نشعر في اليقظية والمنام فعلة كل حركة محسوسة حسانية حركة معقولة روحانية لامحالة والحركة هي العلة الموصلة قديم العلل بحديثها والواسطة بين سابقها ولاحقها فعلل الحوادث من حيث هي حوادث بعدما لم تكن هي الحركة اما الحسانية المحسوسة واما الروحانية المعقولة غير المحسوسة وعلة الحركة المحسوسة الحسانية هي الحركة المعقولة الروحيانية وعلة ما في المعلولات منها هو ما في العلل اعني حركة العلل علة حركة العلولات من حهة الحركة واغني بقولي من جهة الحركة إن النار علة الاحراق والحركة علة تجدد الاحراق فان الحركة تنقل الحطب الى الناراو تنقل النارالي الحطب فتوحب لقاء المحرق للحترق والمحرق يحرق المحترق بلقائه لهفعلة الاحراق النار وعلة تجدد الاحراق الحركة التي نقلت المحترق إلى المحرق أوالمحرق الى المحترق فالحركة علة. الحدث و الحادث معلول علته من جهة حصوله موجود الا من جهة حدوثه.

⁽١) كو_ مافى ذاتها بالذات ومحفو ظاتها(١)من كو

لان حدوثه من جهة الحركة فالموجودات على السرمد والدوام فان وجود المعلول منها معلول وجود العلة بل معلول العلة الموجودة وعلل الحوادث هي موجبات وجودها والحركة موجبة حدوثها وليس هذه في الطبيعيات دون الالهيات بل هوفي الكل على حدسواء.

الفصل السابع

في أتصال العلل والمعلو لات الدائمة بالحوادث (١)

العلل الموجبة لوجو دما يوجد عنهامن المعلولات اولاوبالذات تكون على ضربين احدهاما بالطبع والثانى ما بالارادة وما بالطبع يصدرعن الذات من حيث هى هى وما بالارادة يصدر عنها عن علم ومعرفة وارادة حاتمة عازمة والعزم يكون بعد الروية المستعرضة المتأماة للشيء الذي يراد فعله وايجاده بحسب لواز ، ه وغايته حتى لايكون فيها ما يوجب عند المروى منع فعل مايسنج في الروية فان المريد يسنح في رويته المراد لغرض ماولغاية فان كان الغرض والغاية هو ذلك المفعول بعينه كالحير المحض مثلا الذي هو مقصود المريد كان الغرض الاول الفعول هو الغاية .

فان كان الفاعل يفعله لذا ته و من اجل ذا ته فالفاعل هو الخاية التي من اجلها والمفعول هو الغرض المقصود و ان لم يكن المراد هو الخير المحض المقصود عند الفاعل المروى بل ما يسوق الى الخير ويسببه كان المفعول هو الغرض القريب والغاية هو المقصود المطلوب الآخر الذى من اجله و الروية تستعرض في مثله المسببات و الاسباب الوسطى و ما يلز مها ويتسبب عنها حتى تنتهى الى الغاية القصوى فان كان الذى يلز مها ويتسبب عنها مما لا يكر هه الفاعل و لا يأبى و جوده تم العزيمة و فعل لا جل غرضه المقصود و ان تسبب و لزم فيما يلزم من الاسباب و المسببات التي تتسبب من مفعوله ما يكر هه و يأ بى كونه ترجحت رويته و ترددت فان كان ايثار المغرض اكثر من كر اهية ما تسبب و لزم بالغرض حتى و ترجع الا يئار على الكراهية لما يلزم من الكره هو ترجعت الكراهية لما يلزم

ويتسبب بالغرض دن وجود الغرض ترك وان تساويا عند العاتل المريد وهو تارك لم يفعل او هو يفعل لم يترك و انما يكون فا علا لذلك عن غير معرفة تا مة سابقة بل حاصلة لاحقة و يترك فلا يفعل قبل ان يفعل اذا سبقت له المعرفة بالموجب والمانع من غير ترجيح او مع رجحان الكراهية لما يازم فان فعل عن غير معرفة لما يرجح الكراهية لما يتسبب ويلزم ثم عرفه بعد ان شرع في الفعل رجع عن فعله و ابطل ، فعوله الذي لزم عنه من ذلك ما لزم .

فا لذى يحيط علما با لاسباب والمسببات ويسعهامعا لا تتوقف عن يمته عن رويته ولا يرجع عن فعله بعد عن يمته والذى لا يحيط بذلك علما بل يعلم الموجبات فيفعل فاذا عرف الموانع بعد فعله عاد عن فعله وندم فهذه حال الفاعل بالروية والفكر وهى استقراء الاسباب الموجبة والما نعة بحسب الغرض والغاية المقصودة والموانع اللازمة المكروهة فهذا حكم الفاعل بالارادة.

والارادات منها ارادات دائمة ندوم محسبها المفعولات وتستمر الافعال كا في انساء الدائمة الوجود المستمرة الحركة على سنن واحد في كليتها بحسب الارادة الكلية لهامن حيث عرفنا و منها ارادات تتجدد وتتصر م مثل الارادة الموجبة لا شخاص الكائنات الفاسدات في كونها وفسادها ابنا بعد اب وابا بعد جدومستانف بعد سافف فا لا راداة لها تتجدد وتتصر م وبحسبها يكون تجددها وتصرمها وكذلك في جزئيات الحركات من الذوات (١) المعقولة واجزائها فان الدائريد ور بحسبها و المحرك يحرك على نسقها يريد فيحرك و يحرك فيريد ارادات على الاتصال لا ينقصل القبل فيها عن البعد بل يستمر استمر ارا واحدا لكون و احد يتصل فيه التصرم بالتجدد اوارادات منفصلة لا كوان منفصلة الكون عن التجدد وينفصل فيها الكون عن الكون و الفساد عن الفساد في موضوع و احد يتحرك ويسكن او موضوعات كثيرة تكون و تفسد كما زي في عالم الكون و الفساد من الحركات المنقطعة والكرنات المنقطعة والكرنات المنقطعة والكرنات (١) المفترقة و المجتمعة عايكون بالروية منها فسبب الحركات المنقطعة والكرنات المنقطعة والكرنات المنقطعة والكرنات المنقطعة والكراثيات والمحتمعة عايكون بالروية منها فسبب الحركات المنقطعة والكراثيات المنقطعة والكراثيات والكراثيات المنقطعة والكرنات المنقطعة والكرنات المنقطعة والكرنات المنقطعة والكرنات المنقطعة والكرنات المنقطعة والكرنات والفساد عن المفترقة والمجتمعة عايكون بالروية منها فسبب الحركات المنقطعة والكرنات والكراثيات والكراثيات والفساد عن الفترة والمجتمعة عايكون بالروية منها فسبب الحركات المنقطعة والكراثيات والكراثيات والكراثيات والمحتمية عايكون بالروية منها فسبب الحركات المنتركية والكراثيات والكراثيات والمحتمية عليكون بالروية منها فسبب الحركات المنتركية والمحتمية عليكون بالروية والمحتمية والحديث والمحتمية والمحتمية والمحتمية والمحتمية والكراثية و المحتمية والمحتمية والمحتمية

⁽١) صف _ الدورات المعقولة (٢) كو_ الكليات ·

الارادية الارادة وسبب استمر ارها استمر ارالارادة وسبب انقطاعها انقطاعها وسبب عودها (1) عودها فالارادة بسبب الحركة السابقة مثلا من -1 الله - - - .

ثم المعرفة بالوصول الى - ب - بسبب الارادة للحركة من - ب - الى - ج و تلك الارادة الثانية المتسببة عن الحركة الاولى تكون سببا لحصول الحركة الثانية من - ب - الى - ج - والمعرفة بالوصول الى - ج - الحاصل من الارادة الثانية تكون سببا لله حركة من - ج - الى - د - وكذلك على الاتصال.

فان انفصلت الحركات من المتحرك الواحد في المسافة الى مسافات كان الدور فيها كذلك ارادة الاولى سبب لارادة الثانية سبب لحصولها المعرفة بحصول الاولى سبب لارادة الثانية وارادة الثانية سبب لحصولها فتنفصل ازمان الحركات بازمان الارادات وازمان الارادات بازمان الحركات هدا في المنفصلات واما في المتصلات فتقصل الارادة بالارادة والمعرفة بالمعرفة والحركة المنفصلات واما في المتصلات فتقصل الارادة بالارادة والمعرفة بالمعرفة والحركة من غير انفصال بل يستمر ذلك معاوتكون الارادة مساوقة للحركة والحركة معرفة وتوجب الحركة معرفة وتوجب الحركة معرفة وتوجب المعرفة ارادة فيتصل ذلك على الاستمرار ولاينفصل فيها لاينفصل من الحركات فتساوق لحركة الدائرة معرفة بحصولها دائرة وتساوق المعرفة الدائرة والتجدد في المسافة مساوقا لتجدد وتصرم في المعرفة والتجدد والتصرم في المعرفة مساوقا للتجدد والتصرم في الارادة اعنى الارادات الحزئية فعند المريد للحركة المكلية الارادية تجدد وتصرم في ارادته الجزئية وجبها التجدد والتصرم في المرادة المن يوجبها التجدد والتصرم في المرادة المريد للحركة المكلية الارادية تجدد وتصرم في ارادته الجزئية وجبها التجدد والتصرم في المائة كنا المائة الترادة التحدد والتصرم في المرادة المريد للحركة المكلية الارادية تجدد وتصرم في الارادة والتصرم في المرادة المريد للحركة المكلية الارادية تجدد وتصرم في الموردة المحردة المكلية الارادية تحدد وتصرم في المديد والتصرم في المرادة المتحدد والتصرم في الموردة المحدد والتصرم في الموردة المحدد والتصرم في الموردة المحدد والتصرم في الموردة المحدد والتصرم في الموردة والتصرم في الموردة المحدد والتصرة في الموردة والتصرة في الموردة والتصرة في الموردة المحدد والتصرة في الموردة والتصرة والتصرة في الموردة والتصرة والتصرة والموردة والتصرة والتصرة والموردة والتصرة والموردة والموردة

فهذا التجدد والتصرم عند المتحرك في حركته هو الذي يسمى حركة فان سمى التجدد والتصرم في المعرفة المساوتة له في الارادة المساوقة للمعرفة حركة سمى كل متحرك بالاراده متحركا وكانت الحركة الحاصلة في المتحرك عنه مسببة

حركته التي له فى نفسه بمعرفته وارادته الجزئيتين الحاصلتين عن ارادته و معرفته فى الكليتين .

وبالجملة ما يتجدد ويتصرم عند المريد من الارادة هوسبب ما يتجدد بالارادة وعنها وما يتجدد للريد مما يسنح ويزول من الخواطر هوالسبب في تجدد ما يتجدد وعدم ما يعدم من الارادات التي هي سبب ما يحدث ويعدم من المرادات، فللمريد معرفة وشعور باشياء يلحظها بسره ويتركها الذهن ويتحول عنها الى غيرها مما في سره من المحفوظات او مما يرد عليه مما يدركه من خارج من واردات المعارف الحسيات وغيرها فبحسب ما يتجدد له مما يلحظه ويتركه من ذلك تتجدد له الارادات بالخواطر والافكار ومحسبها يتصرف في المرادات.

,

فلكل حركة تصدر عن محرك بارادة حالتا ن شبيهتان بها فىذلك المحرك تساو قانها معا فى التقدم والتأخر و القبلية و البعديه و هما الشعور والا رادة الجزئيتان يشعر فيريد ويريد فيفعل ويفعل فيشعر بفعله المتقدم فيريد ان يلحق به الثانى والثالث بائنانى و الرابع بالثاث اولا يلحق بل يقف عند مقتضى الارادة ولا تفتر الذات المدركة المريدة من تردد بالملاحظة فى المدركات على الاستمرار بل تكون ابدامطلعة ملاحظة لاشياء مما فى الذهن و من الواردات معا و قبل وبعد وبحسب ذلك تكون ارادتها التى تستجدها و التى تتركها و تعرض عنها معا اوقبل و بعد فكل محرك بالارادة متحرك بالتردد و التصرم و التجدد حركة فى ذا ته بحسبها تصدر الحركة فى التحريك عن ذا ته لكن الحركة الاولى له بذاته وعن ذا ته وعى السبب فى الحركة الثانية الصادرة عنه فى غيره . فا لقول بان لكل متحرك محركا هو غير المتحرك (١) يكون حقا ايضا بهذا المعنى من اجل ان الارادة غير المريد والمدرك المشعور به غير المدرك وغير الادراك من اجل ان الارادة غير المريد والمدرك المشعور به غير المدرك وغير الادراك

والشعور فالمحرك بالارادة له حركة في ذاته وفي ارادته بحسب معارفه وسوانح

۲.

(1) صف _ عن المتحرك

ملحوظاً ته التي هي غيره .

فاما ان يتحرك المتحرك بذاته بغير سبب يو جب حركته غير ذاته فلا، فعلى هذا الوجه تكون الحوادث الارادية في العالمين اعنى العالم الازلى وما يصدر عنه وعالم الكون وما يتجدد فيه .

و إما الحو أدث و الحركات الطبيعية باسر ها فهي خارجة عن الطبيعة فإن الطبيعة تقتضى القرار والثبات على الاحوال الطبيعية مثل السكون في الحبر والثبات على الكيفية الملائمان الطبيعة ويطرد ذلك فى كل ذى طبيعة لا ارادة له و إذا اطرد فيها باسرها في كل واحد من ذاته فليس لاحدهما من ذاته حركة ولاتغير ولالبعضها من بعض فان المحرك يتحرك وليس فيها ما يتحرك بطبعه فاسباب الحركات فيها ترجع الى محركات غير طبيعية تاسرة لهاومخرجة لهاعن احوالها الطبيعية فيتحرك فى ذلك الخروج اماحركة المكان واما حركة الاستحالة واما كلاهما وهومن و قاسر لايفعل بطبعة بل اما بقسر آخر من قاسر آخر كما محرك الحجر المحرو امابارادة كما تحرك اليد الحجر وتنتهي السببية الاولية الىالارادة والحركة الارادية فاسباب الحوادث الطبيعية والارادية ارادية لامحالة واسبابها الشعور والارادة المذكورين والقسر يتسبب في البين اعني بين الارادي والطبيعي فاذا اعاد اطبيعي بحركته الطبيعية الى حاله واينه الطبيعيين فليس مرجوع السبية في ذلك الى طبيعته بل إلى القاسر الذي احرجه عن الحالة و الابن الطبيعيين حتى إعادته الطبيعة بالحركة اليهما والقسر راجع الى الارادة فاسباب الحركات باسرها في عالم الكون والأزل هي الارادة لاعالة، فهكذا تتصل العلل والمعلولات الدائمة بالحادثاث في السبب والمسبب اعنى من جهة الارادة والمعرفة الذاتيتين الدائر تين بالعلية والمعلولية احدهما على الآخر كما قيل فاما ما يقتضيه طبع المريد فان ارادته لا تستولى عليه في الأبطال ولافي الايجاب بل ريد ما ريده بجسب موافقته فان خالفت ارادة مريدطبعه فا ما أن لا تكون الارادة والطبع معالشيء واحد بل لشيئين مقترنين مثل ارادة نفس الأنسان وطبيعة جسده فإن النفس و الطبيعة في بدن الانسان ليساشيئا وإحدا بل هما شيئان وقتر نان بحلولها في ذلك الحسد فاماان يكون الطبع والارادة

و الارادة لشي. واحد و تناقص الارادة الطبع فلا يكون ذلك لاجل ا لطبع في نفسه بل لطلب شيء آخر هو او فق للطبع بمانا قضته الارادة فيه و منعته عنه كما ينا قض الحقو د و الحسود نفسه و ير د ها عن مقتصى طبيعتها فى الحقد و الحسد ايثار الثواب الآخرة الذي هو الذعندها وانسب اليها من الحقد والحسد اوللهم ب من شيء آخر هو اكره عندها من الصير على ذلك المكروه بالطبع مثل الحذر من العقوبة التيهي شرعليها من الصبر على ما حقدت لأجله اوحسدت عليه ويكون ذلك من المريد بعلمه ومعرفته اللذين او جباعنده مخالفة الطبع لمو افقته اعني اوجبا مخالفة لالعين المحالفة بل لمو افقة او فق فاما ما لايعترضه ولايعا رضه معارض يو جب او يمنع فا را د ته تريد لا جل طبعه وبجسبه كما يريد السخى الاعطاء والحواد الجود والكريم الكرم والرحيم الرحمة والحيرالحير والشرير الشر فتخدم الارادة الطبيعة فان الارادة تريد لغاية ومن اجل شيء واذا استقصيت في نظر ذلك الشيء وجدته مقتضي طبيعته كجود الجواد وكرم الكريم والطبع لايفعل لا جل شيء بل لذاته كالحواد يجود لا جل أنه جواد فألارا دات الاولي من العلة الاولى مسلطة على الكل لا يعارضها معارض و لا يناقضها مناقض ولاتخالف الطباع الاولى الالهي فلاتخالف ارادته جوده م ولاكل ماصدر عن ذاته لذاته و من اجل ذاته فانه لايفعل لاجل شيء غير ذاته . واما ارادته التوابع واللواحق بعد الارادة الاولى فانها تكون من اجل الاشياء وبحسم فتوجبها وتسليها الاشياء مثل ارادة عقوبة المذنب تناقضها ارادة رحمته وغفران خطيئته لاجل توبته و ما يتبع من حسناته فهو سميع الدعاء بهذاالمعني ينقم ويرحم ويعا قب ويثيب فيكون هذا بحسب ارادته الجزئية المتسببة من معارفه الحزئية بجزئيات خلقه ويكون مساق ذلك في الغاية اليه ايضا فيكون هو الغاية القصوى في انعاله الكلية والحزئية والدائمة الستمرة والمتجددة المتصرمة وجب ذلك بحجة فىنسق على ماقلنا ولايمتنع بحجة مماقالوا وانماكان ذلك بحسب الاستقصاء في النظر و التوسط فيه فكان المتوسط استدرك على إوائل النظر

171

ج - ٣

العامى والاستقصاء اعاد الامر بالجحة اليه على مايريه التامل والتصفح لسائر ماقلناه الى هذا الموضع.

الفصل الثامن

في القضاء و القدر

الذى يدل عليه العرف اللغوي من لفظة القضاء هو الحكم القاطع والامر الجزم الذى لاير اجع يقال قضى له او عليه وحكم له او عليه او فيه بكذا وسميت بالقضية كل مسئلة فيها حكم جزم بات بنفى او اثبات او قبول اورد، ولفظة القدر مأخوذة من التقدير و التقدير يقال با لذات على المقادير وبالعرض على ذو ات المقادير من اجل مقاديرها فالاول كالجسم وطوله وعرضه وعمقه والثانى كالبياض و السواد اللذين يقدر ان في بياضيتها وكية انبساطها بماها فيه من سطوح الاجسام و يقال بالاستعارة و المجاز على غير المقادير و ذو ات المقادير كالحرارة و البرودة في شدتها وضعفها و كالاخلاق و العلوم و المعارف و نحوها عمالاطول و لاعرض و لامقدار ولاتقدير له بالذات.

والمتد اول من لفظى القضاء والقدر بمعنييها يقال على ماكان ويكون من الحوادث في عالم الكون والفسا دلما سبق في علم الله تعالى و حكمه اولما جرى و يجرى بمقتضى حركة الافلاك وكواكبها، والقضاء من ذلك هو الامر الكلى اما الذي في سابق العلم واما الذي في حركة الافلاك ، وانقدر هو تقدير ذلك بحسب تو زعه على الموجودات وما يتعين منه لشخص شخص في و قت و قت بمقداره و حده وكيفيته و زما نه و مكانه واسبابه القريبة والبعيدة ونسبته الى ما قدر له بالمناسبة و المباينة واللذة والاذي و الحير والشر والسعادة والشقاوة ، ومثال ذلك من علم الله تعالى و ملائكته انه قضى في علمه السابق بموت كل انسان و قدر في تفصيل قضا ئه اعما رهم و آجا لهم الطبيعية و العرضية على اختلا فها و امبابها البعيدة و القريبة تقدير المحدود الواحد و احدمنهم حتى كان موت زيد مئلا بعد مائة سنة من عمر ه باجل طبيعي و موت هر مي في الارض الفلانية في يوم كذا

01

من شهركذامن سنة كذا و موت عمر و بعد خمسين سنة من عمر ه باجل عرضى و موت اختر امى بعلة عرضية فى يوم كذا و على حال كذا وكذلك فى غير ه من الآجال بل فى سائر الاكو ان و الافعال فذلك مفهوم القضاء وهذا مفهوم القدر اذاحقق فيها النظر بحسب عرف القائلين كما يشهد به التدا ول المعتبر.

وينقسم القائلون بهما الى فر قتين بمذهبين مختلفين فتقول فرقة بعمومه وشموله لسائر الحوادث و الاكوان من الوجودات والاعدام .

وتنقسم هذه الفرقة ايضا الى فرقتين احداها تنسبها الى ماسبق فى علم الله تعالى منها ويقولون انه يعلم علما قديما ازليا بكل ما كان ويكون فيوجد ويعدم فى جميع العالم ويحيط علمه فى ذلك بالجزئيات والكليات وينتهى الى سائر الاجراء والجزئيات على التقدير الذى يكون عليه فى حدود الزيادة والنقصان وفى المكان والزمان فلا يحدث شىء ولا يعدم ولا يكون ولا يفسد من اصغر صغيرا واكبر كبير الاوقد سبق فى علم الاول(١) الذى هو العلم الاول العلم به على ما هو عليه لا يفو ته صغير ولا يقصر عن كبير من جميع المخلوقات فى سائر الاوقات وهو ثابت فى علمه كما يثبت فى اللوح المحفوظ فلا يتعداه الكون و الفساد ولا يخالفه فى صغيره ولا كبيره و إنما يكون جميع ذلك بحسب ماسبق فى العلم الاول.

في صعيره ولا تبيره والما يكون جميع دلك بحسب ماسبق في العلم الاول.
والفرنة الاخرى ترفع علم إلله تعالى عن ذلك باسره في تليله وكثيره على ماقلنا في
العلم و تنسب القضاء والقدر الذي يحكون به في سائر الموجودات صغيرها
وكبيرها على حدود كيفيا تها وتقديراتها وازمانها الى حركات الافلاك وكواكبها
وجريها على سنن واحد محدود لا اختلاف فيه وتعلق الحوادث (م)كلها بها .
ويقولون ان الذي يتعلق بالمقدر المحدود ولا يخرج عنه في عدم ولا وجود

و الفرقة الثانية من الفرقتين الاوليين تقول بذلك من جهة علم الله تعالى السابق الكنها لاتقول بعمومه فى جميع الاشياء (٣) بل تخرج منه ما دخل تحت الاو امر و النواهى الشرعية قالوا ان الحكة الالهية فرغت فى اول الحلق بالقضاء والتهدد

⁽¹⁾ كو - الازل (٢) صف الحركات (٣) كو - ذ لك .

من جميع ماكان ويكون وجعلته ضروريا وكالضرورى واخرجت من ذلك مايتعلق بالاوامروالنواهى الشرعية فلم تدخله فى ضرورى القضاء والقدر السابقين بل تركته تحت الجوازو الامكان حتى يكون منه مايكون و يبطل ما يبطل باختيار الانسان ليستحق بذلك الثواب على ما اطاع فيه والعقاب على ما عصى وخالف فيه ولولاذلك لكان الثواب والعقاب ظلما وعبثا والله تعالى يجل عن ان يقضى على العبد قضاء حاتما بالمعصية ثم يعاقبه عليها اوبالطاعة و يخصه بالثواب عنها .

وبين هذين الفريقين القائلين بالقضاء والقدر المختلفين في عمو مه وخصوصه مع اشتر اكها في نسبته الى علم الله تعالى خلاف دائم وجدال طويل فاما الفريقان المتفقان في عمو مه المختلفان في نسبته الى علم الله تعالى والى حركة الافلاك والكواكب فقد جمع القد ماء فيه بين المذهبين ولفقو ابين المقالتين.

فقا لوا عـلم الله السابق حوى ذلك باسره وكان فيما حواه من ذلك حركات الافلاك والكواكب وما تقتضيه فكل ما عداها عنها وبحسبها وهى فبحسب امر الله تعالى وتقديره . ومن انظار الفرقة التى المرجت من القضاء والقدر ما يتعلق بالتكاليف الشرعية قولهم ان الله تعالى امر ونهى ووعد وتوعد بحسب طاعته ومعصيته في امره ونهيه للطائع والعاصى ولايكون الامر والنهى والثواب والعقاب على الطاعة فيهما والمنصية الافى اموريمكن المأمور بها والمنهى عنها فعلها وتركها حتى يستحق بالطاعة فيهما والمركبة الفعل والترك الثواب وبالمعصية فيهما العقاب والالكان ذلك عبثا وجورا من مكلفه . اما العبث فلان الثواب الذي وعدبه و العقاب الذي توعدبه لا جلهما لا يتعلق بهما . واما الحور والعدوان فلانه ان تعلق الثواب والعقاب بالمعصية و الطاعة فيهما (۱) عالا يقدر المامور على فلانه ان تعلق الثواب والعقاب بالمعصية و الطاعة فيهما (۱) عالا يقدر المامور على فلانه ان تعلق الثواب والعقاب بالمعصية و الطاعة فيهما (۱) عالا يقدر المامور على فلانه ان تعلق الثواب والعقاب بالمعصية و الطاعة فيهما (۱) عالا يقدر المامور على فلانه من المقدور منهما والمقدور من جهة الآمر الناهي ايضا فكيف يأمر بشي غلامه الى كسر آنيته و عاقبه على ذلك .

و قال الآخرون الذين هم القدريون حقا وهم الذين عموا بالقضاء والقدركل

شىء ان الله تعالى ملك سلطان يتصرف فى ملكه و ملكه كما يشاء لايسئل ولا يعارض ولا ينسب اليه ما ينسب الى خلقه فيما يعتمد رو نه من تصرفهم فيما لايملكو نه من العدل والحور.

وقال الذين نسبو ما نسبو امن ذلك الى حركات الافلاك والكواكب الحارية على سنن واحد ان هذا كذا جرى و يجرى واستمر ويستمر لا يتعلق برخارب ولا عبد ولاكر اهيتهما ولا يكون الاما تجرى به حركات الافلاك والكواكب ويتسبب من جهتها لا غير فلا طاعة الا وامر الشرعية تسعد ولا معصيتها تشقى ولذلك ترى طائعاشقيا و عاصيا سعيد ابنيل خير ات الدنيا وحر مانها وانما السعيد من جرت له من جرت له الا فلاك والكواكب بالسعادة و اسبابها والشقى من جرت له بالشقا و ة واسبابها والشقى من جرت له بالشقا و ة واسبابها فكان عن عم بالقضاء والقدر من رد القول بما جاءت به الشرائع وابطله، و منهم من يخلله و ثبته (؛) فالرا دون المبطلون هم الذين نسبوا خالس الله الدناك وكواكبها والمتمحلون والمثبتون (٢) هم الذين نسبوا مانسبوه الى الافلاك وكواكبها والمدر عذا لهذا و هذا لهذا في القدر الا ول و القضاء علم الله تعالى وقدره و قالوا قدر عذا لهذا وكان في التقدير الطاعة و السعادة ما والعصية والشقاوة معا فن قدر له احدها قدر له معه رفيقه .

ورفع توم القضاء والقدر مطلقا في مقابلة من اثبته مطلقا وقالوا ان الكل ليس يتعلق بارادة مريد و لا عن يمة عازم يقضى به ويقدره بل اتفق كما اتفق وعلى ما اتفق ويتفق.

وعورض القائلون نحروج مافيه الاوامر الشرعية عن ضرورة القضاء والقدر وتركه في حير الامكان حتى يعمل به العا ملون و يخالف المخالفون (س) فيستحقون هؤلاء الئواب ويجب على اولئك العقاب، فقيل لهم ولم لم ينعم الله تعالى على خلقه بالنواب بغير تكليف و يخاصهم من العقاب. ألستم تقولون بان التكاليف التي كلفهم لا تعود عليه بمنفعة تصله ولا مضرة فتدفع عنه فاى حاجة به

⁽١) صف _ بينه (٦) صف _ المتنهون (٧) الى هنأ انتهت نسخة _ صف .

10

الى هذا التكليف. فقالوا فى الحواب انالله تعالى فعل ذلك لعنا يته فا ن عطية الاستحقاق فى مذهب العقل اتم وا فضل من عطية التفضل عند المعطى فلذلك عرض تعالى عبيده لها حيث امرهم بالاوامر قبلها الطائعون وعملوا بها واتعبوا تفوسهم فيها بقهر الشهوات واحتمال الشقاء فاستحقوا بذلك نعيما يثابون عليها به فقيل لهم و خالف العصاة عليها فاستحقوا عقابا ولولم يؤمروا لما خالفوا فكما جلب الامر والنهى سعادة لبعض جلب شقاوة وعذابا للبعض الآخر ولوكان التفضل الحض بغير تكليف لعم الاحسان و تخلص العاصى من الشقاوة ولم يفت الطائع شىء المعم به عليه فى جواب طاعته، فقالوا لان عقوبة العاصى اذا رآها الطائع أذ دادت لذته بثوا به ونعمته فى سعادته فالتذ مع لذته بالسعادة بكونه مستحقا لها بعمله و تكون له بما يرى فيه العصاة من العذاب لذة اخرى بحيث يرى ما تخلص منه من البلاء وما صاروا اليه من نعاء فكانت شقاوة العصاة لسعادة الطائعين ايضا.

فقال لهم الفائلون بعموم القضاء والقدر لسائر الاشياء بسابق علم الله تعالى. ان الله علم ما خلق من الذوات و ما يصدر عنها من الا فعال بحسب ما خلق فيها من القوى واعطاها من القدرة والاستعداد للفعل والانفعال بحسب الدواعي والصوارف فعلم بحسب ذلك ما يكون منها في كل زمان و مكان و بحسب كل داع و صارف فتقد رت بذلك الافعال والاحوال تقدير ا بحسب الاسباب القريبة و البعيدة لا يمكن الزيادة عليه ولا النقصان منه واحاط بجميع ذلك علما فكان كما علم وعلم كماكان فلم يخرج القضاء عن علمه ولم يتعد القدر محدوده وامضي ما علمه و ما قضاه بمشيئته ورضاه و جاءت الاقدار بحسب الاقضية في تفصيل الجمل و توزيع الاسباب ولم يبق من في الوجود عما يمكن ان يكون وان لا يكون بل يكون ما يكون ولا يكون ما لا يكون على شيء بحسب ما لا يكون على ماسبق في العلم الا ولى الذي هو علم الاول فكل شيء بحسب الوجود و اجب ان يكون امادائما او في و قت ماوالو اجب بحسب و قته ضروري الكون و في غير و قته ممتنع الكون و في التقدير الذهني بحسب و قته ضروري الكون و في غير و قته ممتنع الكون و في التقدير الذهني

بحسب كو نه ولا كونه مع اهمال ذكر زما نه ممكن ان يكون و ممكن ان لا يكون امكانا بحسب إذهان لا تحيط بقسمته علما او لا تعين له زمانا كن يقول ان الشمس يمكن ان تطلع وان تغيب فيكون قوله صحيحا بالا عتبار الذهني . واما في الوجود فلا يكون الا بحسب الو تت المعين لطلوعها وغروبها فطلوعها في و قته و اجب وغروبها في و قته و اجب لم يبق فيه موضع للامكان فلاحكم لحاكم في الوجود و لا تصرف لمتصرف غير الحاكم الاول الذي قضى فا مضى و امر فتم و قدر ذلك تقديرا و قالوا لمن قال بالحكم الامكاني في الاوامر الشرعية و تعلقها بالارادة الانسانية ماسبق القول به مر انه تضى بالسبب و المسبب و قدر الموجب والموجب فقضى لمن قضى بالطاعة و النواب و قدر له اسبابها وحكم على من حكم عليه با لمعصية و العقاب وقدر اله اسبابها كايشاء لمن يشاء لا يعارضه فيه معارض ولا يرده فيه راد ولا يجوز عليه فيه فيه حكم عدل و لا جور فان المتصرف منا في ملكه لا يعارض و لا يحارض و لا ينسب اليه جور و لا عدل و لا انصاف و لا ظلم . و انما يكون ذلك فيابين المتعاملين المتصرفين فيا يملكون و لا يملكون . و اما مالك الكل فلا يجرى عليه هذا الحكم.

مثال ذلك ان الله تعالى خلق زيدا معتمل المزاج كامل الصحة كيسا فطنا من الب رباه ربية حسنة ويسر اله معلما علمه العلوم و مؤدبا راضه بمكارم الاخلاق فنشأ على ذلك وكان شديدا عا قلا لبيبا وخلق عمرا على ضد حاله في من اجه وجبلته و ابيه و مربيه و معلمه و مؤدبه فكانت حاله بخلاف تلك الحال فكان الاول طائعا لا جماع الاسباب الموجبة للطاعة عنده وكان هذا عاصيا على ضد ما عليه الاول لاجماع الاسباب الموجبة للعصية عنده و كان هذا عاصيا على ضد ما عليه الاول لا بحماع الاسباب الي يسرها لزيد دون عمر و هو الآمر الناهى فكيف يساوى فى النواب و العقاب على الطاعة والمعصية بين من يسره لا حدها بوجود اسبابه و موجباته و منعه عن احدهابعدم والمعصية بين من يسره لا حدها بوجود اسبابه و موجباته و منعه عن احدهابعدم اسبابه و وجود اسباب ضده و بين من لم ييسره اذلك ولم يمنعه عن احدها ويئاب اسبابه و وجود اسباب ضده و بين من لم ييسره اذلك ولم يمنعه عن هذا و يئاب بعد ذاك او يعاقب على ما يسرله و اعين عليه او صرف عنه و منع منه فلو كان الامر

فى العدل على مايز عمون فى النواب والعقاب بالطاعة والمعصية لقد كان من العدل التسوية بين المأمورين فى الاسباب المعينة والمانعة كاكانت التسوية فى الاوام والنواهى فكيف يستوى فى ذلك من خلق عاقلا لبيباكيسا فطنا ومن خلق جاهلا عمر افظا غليظا غبيا ولكل واحد منهما من الدواعى و الصوارف ماليس للآخر فليس العدل فيها تقولون ولا الجور فيها تذكر ون فان الحكم بالعدل والجور فى ذلك يفسد عليكم بما قلناه من الدواعى و الصوارف الباعثة والمانعة من الحبلة والحلق والاسباب الحارجية التى لا يمكن انكارها فيسقط القول بالعدل والجور ويرجع الى حكم المشيئة و الارادة الالهية فى القضاء والقدر .

وقالوا في الاستحقاق اذا اثاب الله تعالى عبده الطائع لاستحقاقه بطاعته شريعته فشريعته هي التي عرضته لهذه النعمة فباى استحقاق خصه بها ورزقه تدلمها و انزلها عليه على يد من نقلها اليه وعلمه اياها واعانه بمزاجه المعتدل ونفسه الخيرة ومربيه الشفيق الحكيم ومعلمه العالم ومؤدبه الاديب وهذه كلهانعم مبتدأة قد صارت اسبا بالنعمة الاستحقاق وهي من التفضل لا من الاستحقاق وما سببه تفضل فهو تفضل ايضا فاين الاستحقاق من الذي اسلف الله طاعته قبل احسانه اليه حتى يكون الاحسان اليه باستحقاق م وكذلك في المعصية و ان كان العدل في عقوبة العاصي حيث يخالف الشريعة فعو قب بذنبه فاين العدل في انزالها على من سبق في علم المنزل لها انه لا يقبلها حيث لم يخلق له ما يعينه على قبولها كما خلق لمن قبلها وقالوا ايضا ان هذا الاستحقاق ينبني ان يكون النواب فيه مساويا لقدر الطاعة والعقاب لقدر المعصية و اين طاعة الانسان في عمره القصير المدة من نعمة الخلود والعقاب لقدر الطاعة على يقى لقدر الا ستحقاق بحسبها ما يعتد به فاين العدل العدل المتحقاق فيها قبل .

فترجيح بحسب هذا النظر حجج القا ثلين بعموم القضاء والقدر على حجج القائلين بخصوصه الذين احرجوا الاوامر الشرعية من هلته ويقولون لهم ايضا وهذه

وهذه لم خرجت عن حكمه الذى وجب عن علمه هل علمها فيما علم ام لم يعلمها . ولا يسعهم ان يقولو ا علم الكل دونها وان كان علمها فلايمكن ان يكون الا على ما علم و محسب ما علم فد خولها فى علمه يد خلها فى ضرورى حكمه الذى نسب الله القضاء والقدر.

الفصل التاسع

في الرأى المعتبر في القضاء و القدر

فاما الذي انتهى اليه الآن النظر و الاعتبار في هده المسئلة فهو غير ذلك القول الذي كان البناء فيه عنى اساس وضعه من تقدم ونحالف ذلك في اصوله و فروعه .. اما في الاصول فا في اقول ههنا ان احاطة علم العالم الواحد بكل شيء بعينه مماهو موجود في وقته و مما قد كان و عدم و مما سيكون و يوجد فهو ممتنع في نفسه غير مقد و رعليه والقول بان الله تعالى لا يحيط بذلك لا يوجب في علمه نقصا و لا بحزا لان الما نع من جهة العالم ولا يحصر الوجود ما يتناهى فكيف ما لا يتناهى فيا لا المعلو مات في العالم ولا يحصر الوجود ما يتناهى فكيف ما لا يتناهى فيا لا يتناهى اضعا فالا يتناهى حاضرا في وقت الكون ومعدوما قبل الكون وبعده وهذا مستحيل في نفسه محال وجوب الحكم به فكيف ينسب الى علم الله تعالى وعلمه لكل ما يشاء كما يشاء حيث يشاء من غابر سالف وموجود حاضر وكائن وعلمه لكل ما يشاء كما يشاء حيث يشاء من غابر سالف وموجود حاضر وكائن مستأنف لا يعجزه ذلك ولا يؤوده حفظه فهذا قد و سعه علمه وكفي بذلك قدرة وصعا فالقول بعموم الحكم الازلى لسائر الاقدار في سائر الاكوان في جزئيات مستأنف لا يعجزه ذلك والز ومان فهستحيل .

و اما فى الفروع فان الطبائع والمطبوعات الحارية فى كل زمان ومكان على سنن واحد لا تتغير فا نه يعلمها علما ازليا فان الحكم الواحد فى العالم الواحد والمعلوم الواحد و الزمان الواحد منها لايخالف الكثير التناهى وغير المتناهى. و اما الامورالارادية التي تختلف في الازمان والاشخاص والاحوال بحسب الدواعي والصوارف وكثرتها وقلتها وزيادتها ونقصانها فما لا يدخل في حد ولاحصر ايضا ولا يحيط به علم عالم واحد ولا يسبق فيها قضاء ولا يتجدد فيها قدر من جهة الله تعالى على طريق العموم والشمول للكل في كل جزء في كل وقت بل لما يشاءالله فيما يشاء كما يشاء وذلك معنى قدرته فالقضاء والقدريعم الطبيعيات الجارية على سنن واحد ولا يعم الارا ديات بل يخص ماشاء الله على الميشاء فيما يشاء وكذلك لا ينحصر ما يتركب منهما و يمتزج ونهما اعنى من الارادي والطبيعي في التأتي والتسبب. و من ذلك القبيل يكون البخت و الاتفاق الذي لا ينسب الى محض الارادة ولا الى محض الطبيعة بل الى تركيب يتفق بين الاسباب الارادية بعضها مع بعض وبين الاسباب الارادية والطبيعية بعضها مع بعض لا يقصده قاصد ولا يقدر ومقدر.

مثاله ان زيدا ذاخرج من داره ومشى في محجة ابتدأ بالمسير فيها عبلى خط ما في زمن معلوم وخرجت عقرب من ذات اليمين وسلكت في محجمة على خط يقا طع ذلك الحط في زمان آخروسا رت سيرا بطيئاً وسا را لانسان اما سيرا حثيثا جا زالحد الذي هو ملتقى الحديث قبل جواز العقرب فسلم تصادفه أوسا رسير ابطيئا جازت العقرب ذلك الحد قبله او سيرا متوسطا كان منتهى حركة المتحركين فيه الى ملتقى الحطين معافصا دفته العقرب في حركته محركتها على الماتقى فلدغته او داسها فقتلها وما قصدت العقرب هذا ولا قدرت على قصده بطبع ولاروية يقدران لها ذلك ولاقصده الانسان ايضا ولا يقدر على مسده بطبع ولاروية ولاقصده قاصد آخر غيرهما ذلك في تحريكها بل يقدر الموجود ات من لقاء كل ذرة لذرة وكل موضع وفي كل وقت يكون فيه الموجود ات من لقاء كل ذرة لذرة وكل موضع وفي كل وقت يكون فيه ذلك فيلا المناعه في نفسه لا لعجز القدرة عنه فهي هذه الاسباب الا نما قية التي لا تنحصر بأسرها في القضاء و متحدد

فى القدر فاما ان لايتصور ما يقول وا ما ان لايقصد الحق فان القول بغير تصور يسهل على القائلين و هذا اصل فى العلم عند من رد القضاء و القدر الى سابق علم الله تعالى .

و اما الفروع في كلامهم فالذين نسبوه الى حركات الافلاك والكواكب وقالوا ان الحوادث الكيانية معلولات الموجو دات الازلية،عنها تصدرواليها ترجع بالسبية، والأزلى الدائم لا يكون بذاته و وجوده السر مدى سببا للاشيئا الحادثة على ما اوضحناً في الكلام بالقدم والحدوث وانما تكون عللها بالحركة الدورية التي هي مرس الحوادث القديمة لكونها حادثة الاجزاء قديمة الوجود والاستمرار وبها تصير الموجودات القدمة اسبابا للحوادث الكيانية فكل حادث بعد ما لم يكن ترجع سببيته وعليته إلى الموجود ات الازلية بــالحركة المستمرة الدورية فلكونها في كل وتت يوجد منها مالم يكن موجودا ويعدم موجودها على الاستمرار اويكون كذلك في كل وقت موجية من حهة الاسباب القدممة الذوات المتجددية المتصرمة الحركات لوجود ما محدث من الكائنات وهذه الحركات الذورية للكواكب والافلاك بحسب طبائعها وحركا تها المحتلفة التي تقرب بها ويبعد بعضها عن بعض وتختلف نسبهامع ذلك بالقياس الى اجزاء عالم الكون والفساد واشخاصه وجزئيا ته فتتسبب من ذلك اسناف الحوادث لاعن شيء آخر لا قديم ولاحادث لان كل حادث هو في الحكة المطلوب سببها ولايكون السبب والاسباب للحوادث باسرها اولشيء منها الآبالحركة الدورية فلا يحرج شيء من الحوادت من علية الافلاك والكواكب وسببيتها بمقتضي حركاتها فالقضاء هوماجاء من حركاتها المستمرة على حد واحد من السرعة والبطء لكل واحد منها على الاستمرار ومالجلتها من حملة الحركات، والقدر هو تفصيل ذلك في اجزاء الكائنات وحزئيا تها في اماكنها وأوقاتها محدودة في الزيادة والنقصان والشدة والضعف وذلك التفصيل المقدر محصور من جهة السببية في ذلك القضاء المجمل. ونعم ماقالوا

في القضية الكلية.

وانما الشك في التخصيص بالحركات الساوية التي للكواكب والإفلاك واخراجهم عن تلك الجملة تصاريف الارادات الالهية والملكية والبشرية الانسانية فان الإرادة غير الطبع و الطبع غير الأرادة. فيقولون في هذا الموضع ان الارادة الحادثة بعد ما لم تكن من جملة الحوادث التي جمعت باسرها و طلبت اسبالها الموجبة لها من جهة الموجودات الازلية فوجبت عنها بالحركات الفلكية والارادات ايضا حادثة داخلة في اسباب القضاء والقدر المحدود بحركات الساوات وكواكها هذا كان النظر الاقصى الذي ما انتهى اليه نظر محادل او معارض فهاسمعنا بل كان بعد كلما قيل و اعلى في مذهب النظر و ما قلنا من التلفيق بينه وبين القول بعلم الله تعالى لايتعذر على من يرى الرأبين ويجمع بينهما فان حركات الافلاك وكواكمها وما يصدر عنها ويجب ويتسبب عن جملتهما و تفاصيلها سبق في علم الله تعالى مع ماسبق فكانت اسبا با وسطى للقضاء والقدر وعلم الله تعالى الذي خلقها و قد رحركا تها ومناسباتها وموجباتها و معلولاتها هو السبب الاولاانا نسلمق هذا الرأى القضية الكلية القائلة بان القديم لايكون سببا للحوادث الابموجب حادث يقتضي حدو ثه عنه في ذلك الوقت الذي حدث فيه وسبب الموجب المقتضي الحادث حادث ايضا وآن ذلك يمضي في القبلية بحسب السببية الى غير بداية زمانية كما في الحركة الدورية والحركات الدورية التي هي كذلك فيما قالوا لكنها ايس هي وحدها دون غيرها جميع الموجبات من الدواعي والصوارف بل الارادات المتجددة عن الاسب ب المقتضية والصارفة التي تستمر بحسب سوائح المتذكرات من المحفوظات والواردات من الملحوظات تكون اسبا با للارادات و الارادات اسبابا لها على طريق التعاقب والدوركما في الحركات إلى غير بداية مجدودة في اللَّمدم فلله تعالى و ملائكته ارادات تو افق وتخالف ما تقتضيه الساويات بحركاتها وتزيد فيه وتنقص وتوجب غيره مما ليس فيه و تبطل كثيراما فيه. والارادات الانسانية ايضا انما تجب

تجب بمو جباتها الطارئة من سوانح الخواطر و ملحوظات الواردات مثل من يسأل فينعم ويحسن او يخاصم فينتقم ويسىء الى من خاصمه اويستعطف فيرضى ويرحم ويتعطف.

وقد يكون من ذلك ما اسبابه معلومة وغير معلومة عنده كلك ينفث في روعه اوسلطان يطريه ويغريه ولا يكون الكل من قبيل واحد فلاتكون اسباب الارادات الانسانية كلها من جهة الحركات الفلكية فكيف تكون الارادات الالهية . فاما ان لا تكون ته تعالى ارادة حادثة في الحوادث وبحسبها. فقد ابطلنا هذا المذهب ورددناه فيا رددناعلى من ابطل علمه بالجزئيات بل هو تعالى يسمع ويرى ويثيب ويعا قب ويسخط ويرضى ويلتفت ويعرض كما يشاء بما يشاء لاتتحكم عليه الاسباب وانما هو الذي يحكم فيها وبحسبها ويجد د ويغير بمقتضى الحكة ما يوجبه بحسب الدواعى و الصوارف التي يعلمها ويطلع عليها في العالم الحكة ما يوجبه بحسب الدواعى و الصوارف التي يعلمها و يطلع عليها في العالم الحكة ما يوجبه بحسب الدواعى و الصوارف التي يعلمها و يطلع عليها في العالم المره الذي ليس عنه فيه حجاب يحجب علمه و اطلاعه و لامانع يمنعه .

واراداته ومراداته الحادثة ترجع في السبية الى سببين فاعل ومقتض والسبب الفاعل في هذا حكمته التامة التي تضع كل شيء موضعه اللاثق بالفاعل والمفعول والطالب والمطلوب منه والسبب المقتضي هو ما يعلمه في كل وقت من متجددات الاحوال الكيانية التي يفعل بحسبها فهو كما قال حكيم يو نان. يستعرض نيات السائلين مع الفاظهم في استحقاقهم لما يسألون فيه فيسمع و يرى او يفعل بحكمته بحسب ما يعلم عما سمع و رأى وله مملا ئكة و وكلون بالعالم و من فيه يطلعون على ما فيه و يحكون فيه وعقو لهم من على ما فيه و يحكون فيه بحكه الذي أمرهم به و جعله في غرائر طباعهم وعقو لهم من الحكمة العملية و العلمية ، كما خلق في الدنيا اشخاصا مسلطين يحكون فيها و يأمرون بحسب ما يعرفون و يقدرون و ما جبلوا عليه من الا خلاق لكن هؤ لاء ربما زل قدمهم بدواعي نفوسهم وحاجاتهم وطب عهم القاصرة و اخلاقهم و آرائهم المتجاذبة و اولئك ليس كذلك بل هم عن جميع ذلك مقدسون و افعا لهم الارادية لا تتعلق جميعها بالحركات الفلكية بل بحسب الحوادث الدائرة بالسبب على المسبب بالقبلية جميعها بالحركات الفلكية بل بحسب الحوادث الدائرة بالسبب على المسبب بالقبلية

والبعدية على قياس ما في الحركات الدورية على ما تلناه والكواكب والافلاك تفعل بطبع لايخالف الارادة و يفعلون هؤ لاء بارادة لا يخالفها الطبع فتدخل الآثار الفلكية في بعض الاوقات والاحوال في اسباب الارادات مثل ما يبرد الهواء في الشتاء فيتخذله الانسان دفأ من النار والدثار بارادته التي اوجبتها حال الهواء من جهة الحركة الفلكية ؛ فعلى هذا الوجه تدخل الحركات الفلكية في الاسباب الارادية فلاتعم في سائر الاسباب ولا تخرج من جملة الاسباب و تكون الاسباب الاتفاقية دائمة الحدوث من جهة المصادفات في الحركات والادراكات فلا يشملها القضاء ولا يعمها القدر ولذلك يرى الناس ما ينكرونه في الحكة من حرمان المستحقين الذين يعوضهم الله وملائكته في دنياهم اوفي الحراهم عماح موه من نعمه ومانا لهم من بؤس وشقا وة بغير استحقاق .

و هذه الاتفا قيات انما تكون في عالم الكون والفساد الذي ليس له نسبة الى ما في عالم الأزل بل هو اصغر وإقل و في قليل من احواله وماتحدث فيه وتتسبب بمعارضة الاسباب بعضها مع بعض على وجه لا يشعر به المعارض ولا المعارض كما تمثلنا به في الانسان و العقرب، فا لقا تلون بعموم القضاء و القدر لسائر الاشياءهم بوجه مامضا دو نالقا ئلين بأنه لا يعلم الاشياء من جهه المسئلة وبدايتها حيث يقول هؤ لاء انه يعلم حميع الاشياء ماكلياتها وجزئياتها حاضراتها وغائباتها ويقدرها تقديرا في اجزائهاوجز نياتها. ويقول اولئك انه لايعلمشيئا سوى ذاته او لايعلم الجزئيات. وامامنجهة الغاية المقصودة فيتفقا نعلى فسادنظام الحكمة العملية والتدابير الانسانية من جهة اسقاطهما للنواب والعقاب فانه كما إن الذي لايعملم بافعال الفاعلين لايثيبهم ولايعا قبهم كذلك الذى يقضي ويقدر انعــا لهم ويخرجها عن رويتهم واختيارهم لا يثيبهم بها ولا يعاقبهم عليها، فهذا هو الرأىالمعتبر بعدالتصفح والتأمل والنظر في القضاء والقدر. ولم نقف على قول قائل سبق الى هذا الرأى ولم نسمم من الآراء سوى المذا هب التي ذكر ناها وهي مذهب من يوجبه في الكل ومذهب من يسلبه عرب الكل ومذهب من يرفعه عن بعض و يخص بذلك البعض (7 5)

ح - ۲

البعص ما جاءت فيه الاوامر والنواهي الشرعية كل ملة عـلى رأيها ويوجبه في كل شيء سوى ذلك .

والذين او جبوه في الكل فمنهم من رده الى سابق علم الله تعالى واحاطته في القدم بكل شئ مما يتصور في الا ذها ن ويوجد في الاعيان مما هوكائن ومما يكون و مماقد كان. ومنهم من ينسبه الىحركات الافلاك وكواكبها الجارية على نظام لا يتغير فلا يتغير ما يتسبب عنه ايضا ، والذين سلبوه عن الكل فمنهم الذين لا يقولون بخالق قديم للعالم ويردون اسباب الوجود الى الطبائع التي لا تعقل ما تفعل والى البخت والا تفاق اوالى الحبة والغلبة اللذين يرجعان الى البخت والا تفاق ايضا ، ومن هؤلاء اصحاب الاجزاء التي لا تتجزى يجعلونها الاسباب الهيولانية المتحركة ويجعلون المحبة والغلبة الاسباب الفاعلية الحركة ومرجعها الى البخت والا تفاق، وقد نو قضوا وجود لو ابكلام طويل نستغنى عن ذكره عما سبق من البيا نات في اظها را الآراء الحقيقية و نصر تها وابطال ما سواها عامنا قضتها تحصل بقصد ثان و بطريق العرض فان من يتعاطى اشباع الكلام في كلامه .

وقد ا تضح مما قيل ان للعالم بأسره خالقا واحد اقد يما هوالمبدأ الاول الذى الامبدأ له والغاية القصوى التي لا غاية بعدها و مبدأ الكل من عنده واليه يتوجه ويعود وأنه واحد بالعدد وبالذات وبالمعني لايتركب من اشياء ولا يتجزى الى اشياء. وان البخت والاتفاق يجريا ن في مسببا ته با العرض حيث يعارض طبيعيها لطبيعيها واراديها لاراديها واراديها واراديها معارضة لا تنحصر بد ايتها ولا تتحد نها يتها حتى يحيط بها علم عالم وان علم الله تعالى الايحيط بها بأسرها معالكونها ممالايحاط به فان ما يحيط به العلم يتناهى عند العالم لايحوله له واحاطة علمه به وغير المتناهى اذا احاط به علم فقد تناهى وغير المتناهى لايكون متناهيا فالاستحالة والامتناع من جانب المقد ورعليه لامن جانب القاد روقد رته لكنه يحيط منها علما بما يشاء كي يشاء ويلتفت الى

ما نشاء و يعرض عما نشاء فيتصرف في خلقه باراد ته اتي لا ترد و قدرته التي لاتعجز وحكمته التي لاتغلط. و الذي سبق من رد القائلين بعموم القضاء والقدر على الذين اخرجوا منه مافيه الاوام الشرعية حيث الزموهم في حجتهم القائلة بالعدل وَالْجُورُ فِي عَدْ لِهُمْ عَلَى الوَّجِهُ الذِّي قِالُوا فَيْهُ بِالْعَدُ لَ وَالَّذِي هِمْ بُوا فيه من الحور.

ولا تثبت مقالتهم في العموم بإبطال مقالة اولئك في الحصوص المعين على الوجه المعين عليه في رأمهم بل تبطل مقالتهم ايضا من جهة قولهم بان العلم السابق في الإزل و هو علم الاول تعالى الذي يحيط بما لا يتنا هي بل بما لا يتنا هي فيما لايتنا هي في التضعيف و التجزئة و الزمان و ان تلك الاستحالة و البطلان انماهي منجهة المعلوم لامن جهة العالم القادر على كل مقدور عليه فتبطل احالتهم على سابق العلم وما حرى به العلم في عموم القضاء وتف صيل القدر بل القضاء يكون في اشياء مخصوصة وفي از مان مخصوصة من دون القدر و يكونان معافي از مان واماكن وانواع واشخاص مخصوصة دون حالات آخرى لانه تعالى يقضي بما يشاء كما يشاء فيها يشاء و يقدر ما يشاء فيحيزه با لوجوب و يمخر جه بالامكان الى الضرورة ويترك ما عداه مما لايتنا هي كما يشاء وكاما يسبق في القضاء ويتجدد في القدربسابق العلم فقد حرج عن حيز الامكان وتعينت الاسباب الموجبة وغلبت على الاسباب الما نعة فنفذت فيه المشيئة فلامرد له . و اعسلم ان العلم الحق يريده العالم لعينه وحقيقته والباطسل المحال يرده لبطلانه واستحالته فاذا انضاف الى العلم المحقق علم حتيقة في صواب العمل كان الربح في علمه والحسران في جهله مضاعفا وهو في هاتين المسئلتين وها القول في علم الله تعالى ومعرفته بمخلقه و القول بالقضاء و القدر السابق في علمه من خلقه رع وخسارة يعظم خطر هاكما قيل فان الذي يعتقد ان الحالق تعالى يطلع على احوال العالم وافعالهم يوجب عليه علمه الاحتياط والتحرى في عمله للحياء والحوف من خالقه والذي لا يعتقد ذلك يركض في ميدن جهله ويسلم قياده الى طبعه ويعدل

10

عن رأيه وعقله وكذاك الذي يقول بسابق القضاء والقدر في سائر الافعال والاحوال يسلم الى الطباع و يجعل الاحتراس والاستظهار في حيز الامتناع واذاعلم بما في الامكان من معارضة الاسباب والمسببات وان ارادته من الاسباب الموجبة والمانعة لها فكر فيها يربده واحسن الاختيار والاختبار فيها يفعله فان كان القائل بها المعتقد فيها يرجع الى التقليد فا لا ولى به ان يقلد في الانفع له والاجدى عليه حتى لا يعدم الحق في العلم والصواب في العمل معا وان كان يرجع الى الجحة ويطلب الحق من المحجة فقد قيل له ههنا ما يكفيه ويكتفى به ويقدر على تفريعه في المناظرة و الاعتراض والمعارضة بحسب فطرته و فطنته و معرنته. فاذا علم ان القضاء والقدر من سابق علم الله تعالى لا يعم الوجودات في سائر الاو قات وان لا مكان في الوجود نصيبا يبقى كماكان للضرورة والا متناع في الموجودات المناسر الممكن. واذا علم والمنصورات لم يقعد عن ممكن في طلب الحير الممكن ودفع الشر الممكن. واذا علم بعلم ربه وانه لا يقصر عما يشاء في خلقه لا عن صغير لصغره ولا عن كبير لكبره بعلم ربه وانه لا يقصر عما يشاء في خلقه لا عن صغير لصغره ولا عن كبير لكبره بل عرف انه يسمع و يرى لحاليه وعول عليه فكفاه واستعان به فا عانه و دعاه فاجابه فا نه قادر حكيم جواد كريم غفور رحيم.

الفصل العاشر

في الهيولي و الصورة (١)

كان قيل في الطبيعيات ما معنى الهيولى و ما معنى الصور الحالة فيها و ما معنى الا عراض العارضة لها و ارانا النظر اشياء نسميها هيولى لاشياء كالخشب السرير هيولى والخشب هيولى ايضا من جهة اشياء تشاركها في المهنى الموضوع وتخالفها في الصورة فان الخشب اذا احرق بقى منه رماد و نحل منه ماء وهواء فقد كانت الارضية التي هي الرماد والماء والهواء هيولى الخشب تكون منها وانحل اليها فكل واحد من الماء والارض والهواء هيولى للركبات منها التي تختلف نريادة بعضها ونقصان بعض ثم هذه الهيولى تشترك في معنى الحسمية فيكون الحسم هيولى لا نا لا نراه يتركب فيكون الجسم هيولى لا نا لا نراه يتركب

⁽¹⁾ كذا وفي فهرس - صف - في الهيولي الاولى

من شيء ولاينحل الى شيء سوى الاجزاء التي يتجزي اليها بالتفصيل فان كان هناك اجزاء لا تتجزى فهو الهيولي الاولى وقد تكلمنا على ذلك في الطبيعيات. وقلنا أن الذين أبطلوا وجود الاجزاء التي لا تتجزى أنما أبطلوا ذلك في التجزي الوهمي الفرضي فقالوا إن من قال إن الجسم ينتهي في التجزئة إلى اجزاء لا تقبل التجزي فرضا ووهما فقد ابطل وكان هذا قد صح لهم محججهم. فاما أن لا يتجزى بالفعل و القسمة المفرقة فما ابطلوه مع ظنهم انهم ابطلوه بل اوضحنا نحن ان الارض لها اجزاء لاتقبل التجزى لا مها لاشيء اصلب منها فيجزيها و انما يتجزى المركب من اجزاء ارضية وما ئية فتقع القسمة والتفصيل في الاجزاء الما ئية اوبينها وبن الاجزاء المائية اوفي الاجزاء الهوائية والنارية ان خالطتهما والافالاجزاء الاول التي هي الارضية لا تتجزى لا نه لا مجزى لها فإن المجزى و الفاصل يحتاج ان يكون اصلب واكثف مر المفصول لمجزى والنار لا تحرقها بل تسخنها والحرارة تصعدها من غيران تفرقها لكن هذه الاجزاء ليست هيولي اولي لغير الارض وما يتركب منها ومعها وانما الهيولات الاول للتركيب في الكون والفساد هي هذه الاربع بأسرها اوالحمس مع الثلج على ما ذكرنا ويكن ان تكون منها بسائط آخرى كالدهن الذي يمكن ان يكون عنصر ابين الماء والهواء وكالذهب الذي لا نراه ينحل الى عنا صرا خرى لكن العنصر المشترك با افرض والتصور والمعنى والمعقول الحامع هو الحسم المطلق يدل على ما قلنا .

وقد عارض فيه قوم و قالوا ان الجسم ليس هوا لهيولى الاولى بل له هيولى هوم كب منها و من صورة يكون مجموعها هو الجسم المحسوس و قالوا مامعناه ان الهيولى شيء غير محسوس في ذاته يقبل الابعاد والتقدير فيصير بذلك جساكا يقبل الجسم الصور والاعراض والهيولى فلاهى في ذاتها منقسمة ولاياز مها الانقسام اعنى لاهى مقدار ولاذات مقدار واما الصورة فهى غير منقسمة ويلزمها قبول الإنقسام اعنى ليست هى المقدار بل القدار لازم لها.

وفصلوا هذا بان قالوا ان هذه الصورة هي التي بها الحديم ، وضوع لوجود

اقطار فيه متبدلة عليه في زيادتها ونقصانها اوزيادة بعضها ونقصان البعض وان هذه الاقطار المبدلة المتغيرة التي يخالف بها جسم جسما اعراض موجودة في موضوع هو الجسم المتقوم بمادته وصورته وان الصورة التي بها يكون الجسم قابلا للتقدير بهذه الابعاد ويكون بها نفس الاتصال المتقدر اوهي بعينها الاتصال ولا يخالف بها جسم جسما هي جوهر مقوم لما هيسة الجسم فان كل جسم قابل للتقدير والانقسام على اقطار ثلاث متقاطعة على قوائم ولا تختلف الاجسام في ذلك فانه ليس جسم اقبل للانقسام المتوهم في اقطاره الثلاث باكثر من جسم آخر وان الشيء الذي يقبل الانفصال والانصال غير هذه الصورة التي هي اما نفس الاتصال واما التي يازمها لذاتها الاتصال لان ما لا يقبل الاتصال والانفصال لا يصح ان يكون هو بعينه نفس الاتصال اويلزمه لذاته الاتصال و وحوه عدة .

فهن ذلك يقال انه ان منع ان يكون الجسم جسا بفصل المقدارية لانه لا يصح ان يكون جسان ها واحد فى معنى الجسمية ويحتلفان فى المقدارية وا وجب ان يكون مافيه اتفقا غير الذى به اختلفا فلنوجب ذلك فى المقادير ايضا فان المقدارين ويتفقان فى انها مقدار ان ويختلفان فى ان احدها اطول و الآخر اقصر و ايس الاطول الا الاكثر مقدارية ولا الاقصر الا الاقل مقدارية فلم يجعل مابه اختلفا غير ما به اتفقا فليس الطويل الامقدار ولا القصر الامقدار.

فان تال ان الذي به ا تفقا هو معنى المقدارية والذي به اختلفا هو عرض اضافى اعنى معنى الاطو لية والاقصرية فهلا قيل ذلك فى الجسم وجعل الجسم جسا معنى المقدارية و مخالفة الجسم للجسم بهذه الاعراض الاضافية ، فان تال لابل الاجسام تتفق فى معنى الجسمية وتختلف بالمقدارية والمقادير تتفق فى المقدارية و تختلف فى معنى الاطولية والاقصرية والاطوال تتفق فى الاطولية و تختلف فى هذه انقا يسات الاضافية لم يستفد من ذلك الا تكثير او هام و تكرير الفاظ

البسيط

وذاك لان الطول ليس الا مقدارا وليس القصير الاتلك الحال الاضافية و ان كان الطول لا يختلف فى طوليته فكذلك لا يختلف فى مقداريته و اذا كان المقدار لا يختلف فى مقد اريته فكذلك الجسم لا يختلف فى جسميته فهلا جعل المقد ارهو بعينه معنى الجسم اوصورته على ما يرون .

فان قيل ان صورة الجميم واحدة والمقادير كثيرة كما فرعوها الى الطول والعرض والعمق لم تكن الاهذه الاعتبارات الاضائية فانه لاطول هناك ولاعرض ولا عمق متمنز ات بعضها عن بعض و انما هو اتصال امتدادي يختلف مَا خَذَ الْحَرَكَاتِ فِي القَسْمَةُ وَحَدُوثِ النَّهَايَاتِ بَا لَفَعَلَ فَانَ عَنُوا بَا لَمْقَا دَيْرِ التي يجعلونها اعراضا للنهايات اءني المساة سطوحا وخطوطا فتلك اما اعدام لاوجود لها واما احوال فرضية اعتبارية ميزتها الاذهان في تلا في الاجسام فا نا اذا قلنا ان الجميم انا يماس الجميم ببسيطه فا ما ان نعني بذلك ان البسيط ماس البسيط او أن الجسم ماس الجميم او ذلك كله معا فان كان البسيط ماس البسيط ولم يماس الجسم الجسم لم يكن الجسان يتماسان بالحقيقة و انما تماس البسيطان فاما ان يكون كل بسيط منهما ما س جسمه فيكو ن البسيط متميز ا عن الجسم في وضعه تميز الجسم عن الجسم لكنه متصل به فهو ذو وضع بنفسه فهوجسم لكنه متصل بالجسم الآخر ولايمنعه الاتصال الجسمية واما ان يكون البسيط غير مماس لجسمه ولامتميز ا عنه في وضعه بل هو حال فيه وا وضع لها واحد فحيث تمــاس الحسان تما س البسيطان فلا بسيط هناك بل الحسم جاور الجسم بحيث تتالى وضعاهما من غير فصل شيء بينهما فسميا لذلك متماسين، فإن قيل وما الذي ماس الحمم من الحمم ولقيه اجزؤه أم كله، قيل ان الجسم المتصل اذا قيل له واحد فكله لاجزؤه وإن كان ذا احزاء فالحزء المحاورله من حملتها وكذلك الكلام في ذلك الجزء ان كان واحدا اوذا اجزاء وكذلك الكلام في جزء الجزء حتى ينتهي الى الحزء الذي لاجزء له بالفعل ولايفسد هذا القول بذكر البسيط فان وجه الغلط و المغالطة به قد انكشف في الهلسة ركذاك القول في الأشارة والتلون وحلولها

ج - ۳

فان لج لاج و قال انني اجد المنقسم طولا وعرضا وعمقا و هو الجسم غير المنقسم طولا وعرضا فقط و هو السطح وذلك غير المنقسم طولا فقط وهو الخط فقد وجدت جسا وسطحا وخطأ والخط والسطح عرضان حالان فىالجسم والجسم جوهم قابل لحلولها فيه.

111

قيل في جو ابه انك لا تنفك من ان تسلم ان السطح هو مجموع معني الطول والعرض وتسلم ان الطول لا يخالف العرض الابفرض فتسلم ان الجسم هوهما مع العمق والعمق لايخالف ذينك ايضا الابفرض فالجسم عرض كماكان السطح عرضاً لا نهما مجموعاً اعراض، او تقول ان الجسم موضوع لها وقابل.

فا قول ان السطح هو الجميم و ايس هو غيره فا ن هذا قابل اثنين اعنى الطول والعرض و ذاك قابل ثلاثة. فان قيل الثلاثة لا تمنع ان تكون قابل اثنين بل هو لا محالة قابل اثنين و قابل و احد اذ من المحال ان يقبل الثلاثة ما لايقبل الاكنين والواحد فليست هذه الابعاد الابعدا واحدا امتداديا لايتكثر الابفروض ذهنية اعتبارية اوبا قسام حاصلة عرضية وتتأتى فيه القسمة الى بعد واحد واثنين و ثلاثة واربعة وخمسة وماشئت بعدان لاتشتر ط ان تكون القطوع على زوايا قًا ثُمَّةً بِلَ ا نَ كَانَتَ كَذَ لَكَ فَهِي تُـلاثَةً لَا غير والحسم يُلز مَهُ لذَا تَهُ قبولُ هذا الانقسام فرضا ا ووجو دا و هذا اللز وم اثما هو معنى عرضى للجسم لكنه غير مفارق لانه يلز مه لذاته ولكونه جمما و اذاكان لاكثرة فيه بالذات فليس من مقوماته انه الطويل العريض العميق بل من لو ازمه العرضية اذ لاطول فيه و لا عرض و لاعمق لذاته متعددة متكثيرة با افعل بل هو قابل لها ويتأتى فيه ذ لك و حكمه حكم الحط الواحد المتصل الذي هو واحدبا تصاله و مايتاً تي فيه من القسمة طولا فغير متناه كذلك الحسم هو واحد با متداده الاتصالى وعظمه و ما يتأتى فيه من القسمة بالقوة فغير متناه وكما النالحط المتصل طو لا غير منقسم في الطول بالفعل و لا يقومه الانقسام وانما يلزمه قبو له في جهة واحدة فقط

موجودة.

كذلك الجسم في امتداده الاتصالي غير منقسم وانمايتاتي فيه قبول الانقسام في جهات ان شرط تقاطعها على قوائم فثلاث وان لم يشترط ذلك ففي جهات غير متنا هية وليس ما يظن من قبول الخط للانقسام في جهة و احدة هو كقبول السطح له في جهتين والجسم في ثلاث جهات بحق فان الخط لا يقبل القسمة الافي جهة و احدة اعنى مأخذا لامتداد الذي لاعرض له بشرط و بغير شرط فا ما السطح والجسم فمالم تشترط القسمة فيها على قوائم لم يتخصص هذا بجهتين و ذاك يئلاث بل امكن ذلك فيها في جهات غير متناهية وكما ان الجسم الواحد با تصاله ليس منقسها با لفعل في جهات غير متناهية كذلك ليس هو منقسها با فعل في جهات ثير متناهية كذلك ليس هو منقسها با فعل في جهات ثمر متناهية كذلك ليس هو منقسها با فعل في جهات ثمر مناهية كذلك ليس هو منقسا والفعل في جهات أكثر من انه قابل الانقسام في جهات ثلاث تسمى احداها طولا والثانية عرضا والثالثة عمقا فاذا لم تحصل القسمة لم تكن هناك جهات معدودة ولا اقطار

فاذا قيل انهذا المعنى اعنى قبول هذا الانقسام وباى فرض هذه الابعاد وايجادها في الحسم هو صورة هذا الحسم وهي موجودة في شيء حامل لها كمان الحسم حاملالصفات اخرى و ذلك المحل هو الذي يسمى هيولى للجسم و الحسم مركب من هذه الهيولى و من هذا المعنى .

قلنا ان لم بخد هذا الشيء المسمى بالهيولى فى الجسم بالحس ولا انتهى اليه التحليل ولا اضطرنا الى القول به حجة عقلية ولادليل برها نى نالقول الذى اثبت سابقا الى ذلك قد كان هذا جو ابه ولم يثبت له قدم فى النظر.

فا ما كلام ارسطوطا ليس الذى نقل عنه فليس يبعد ان يفهم منه ان الهيولى ما قلناه من مجرد معنى الجسمية الذى هو الامتداد الاتصالى حتى اذاقال ان الجسم من كب من هيولى وصورة اراد بالهيولى ذلك و بالصورة مالا تخلو منه ولا تتجر د د و نه من معنى ارض او ماء او نار اوسماء او غيرها من المركبات و مأخذ كلامه في هذا ينطوى على غرض لطيف سيأتى ذكره ليس يكاد يبعد على من احسن انتأمل و التبع

والتبع له وخلاصته بل حجته فيه هى ان هذه الاسطقسات يعنى النار والهواء والماء والارض يستحيل بعضها الى بعض ويتكون بعضها من بعض قال وكل شيئين يستحيل احدها الى الآخر ففيها معنى ثالث مشترك لها ومعنى زال ومعنى حدث و هذا المشترك هو الهيولى وكل مشترك فى الكون والفساد والاستحالة والتغير با فى بعد الصورة المعدومة ومع الصورة الموجودة يسمى هيولى ويتنا هى التحليل فى الكائنات الفاسدات الى هذه الهيولى الاولى .

واقول ان هذا هو محرد المعنى الذى قلناه لا غير فان الماء اذا استحال هوا ، فقد زالت عنه سائر الاوصاف التى يوصف بها الماء ما عدا الجسمية ووجدت فيسه سائر الاوصاف التى يوصف بها الهوا ، سوى الجسمية فهو المعنى المشترك اثنا بت فيها لاغير .

وقد احتج بعض الفضلاء على ذلك بحجة دقيقة رام ان يثبت بعد ما ذكرناه من الحيولى هيولى الحرى لهذه الهيولى ويجعل هذه مركبة منها ومن معنى الحسمية الذى هومعنى هذه و يجعل هذا المعنى صورة لذلك ويحمل كلام الفيلسوف علمها، فقال ان الصورة الجسمية اما ان تكون نفس الاتصال او تكون طبيعة يلز بها الاتصال فان كانت نفس الاتصال وقد يوجد الجسم متصلا ثم ينفصل فيكون لامحالة شيء هو بالقوة كلاها وليس ذات الاتصال بما هو اتصال قابل للانفصال لان قابل الانفصال لا يعدم عند وجود الانفصال والاتصال يعدم عند وجود الانفصال والاتصال يعدم عند في والتصال فاذا شيء غير الاتصال هو قابل للانفصال وهو بعينه قابل للاتصال فليس الاتصال هو بالقوة قابلا للانفصال ولا ايضا طبيعة يلز مها لانفصال فليس الاتصال معا وهو مقارن للصورة الجسمية هي التي يورض كما الانفصال والاتصال معا وهو مقارن للصورة الجسمية فهي التي تقبل الانفصال (١) بصورة الجسمية فتصير جسوا حدا بما يقومها اويلز مها من الاتصال الجساني هذا الحسمية فتصير جسوا حدا بما يقومها اويلز مها من الاتصال الجساني هذا المحدية فتصير جسوا حدا بما يقومها اويلز مها من الاتصال الجساني هذا الصركلامه .

وجوابه هو ما نقول . اما قوله بان الانفصال اذا ورد على الانصال اعدم

⁽¹⁾ بها مش - كو- الاتحاد .

⁽۲) اب سينا: نجاة مات رائد دانشار تران، صيا٥٠-٥٠٠ ·

الانفصال الوارد الاتصال(۱) الذي كان موجود افى الجسم فيفهم على وجهين احدها وهو الذي يصلح صغرى قياسه فى انتاج هذا المطلوب مردود باطل ظاهر البطلان لمن يفهمه و الآخر حق و اضح لكنه غير مفيد فى قياسه هذا و ذاك ان قوله بان المتصل اذا انفصل فقد عدم اتصاله الذي كان اما ان يعنى به اتصاله الامتدادى الذي هو معنى جسميته فذلك لا يبطل بالانفصال بل يتكثر لان الجسم لا يتصور عدم اتصاله الذي هو البعد الامتدادى وهو موجود بل الفصل يكثره الى جزئين كل واحد منها فيه معنى الاتصال وكذلك جزؤه الى جزئين فاما ان ينتهى به الى ما يتجزى كما قال قوم و ذلك مما لا يعتقده هذا الما جزئين معناه و نحقق و جوه جو ازه وبطلانه او يمضى فيه الى غير نهاية القائل وسنبين معناه و نحقق و جوه جو ازه وبطلانه او يمضى فيه الى غير نهاية و تبقى بعد كل قسمة اجزاء متصلة هى اجسام ايضا و ذلك المعنى فيها قد تكثر ولم تبطل .

واما ان يعنى به اتصال اجزاء موجودة فيه بالفعل بعضها ببعض وهذا ايضا اضافى والانفصال يعدمه لامحالة اذا وقع من الاجزاء موقعه فهو عرضى يردعلى عرضى يبطله وموضوعها واحد لم يفسد ولم يعدم وحال الاجزاء فيه حالها في التقارب والتباعد لا في الكون والفساد ولوكان كذلك لقدكان يقال في الاجسام اذا استبدلت بحركتها امكنة ان ذلك الاستبدال كون وفساد فانها تلاصق وتفارق ولم يقل ذلك ولم يتصور وكذلك اذا قسم وفصل لا يعدم الانفصال اتصال الحسم كما تعدم الهوائية مائية حتى يثبت بذلك شيء مشترك لهابل يكثره وليس تكثيره عدمه فقد اخذ الاتصال الذي هو معنى الجسمية بوجه والاتصال الاضافى وحرفه الى معنى الاتصال الانفصال العدم الاتصال الانفصال العدم الاتصال الانفصال العناق وحرفه الى معنى الاتصال الانفطال الاتحال وذلك لا يعدم وهذا لا يثبت عدمه الغرض المقصود فقد بطلت هذه فيها عتاف و ذلك لا يعدم وهذا لا يثبت عدمه الغرض المقصود فقد بطلت هذه الحجة ايضا ولم تكن للهيه لى التي انتهى اليها تحليلنا هيولى اخرى بل هى الهيولى

⁽١)كذا ـ و الظاهر ـ اعدم الاتصال الذي الخ و ما بينها زائد ـ ح .

الاولى ولا يتصور فيها تركيب اللهم الاعلى ما تصوره اصحاب الاجزاء فالشيء الذي يسمى جسا هو الهيولى الاولى التي ينتهى اليها التحليل الذهنى بعد رفع الصفات التي هى الصورة والاعراض وهى المعنى المشترك لسائر الاجسام بعد الاختلاف فيها عدا ذلك فجسم الساء وجسم الكوكب وجسم النار وجسم المواء وجسم الماء وجسم الارض وجسم النبات وجسم الحيوان واحد فى معنى الحسمية وهو معنى «مشترك ذهنى لها باسم:ها.

وقد قال قوم انه هو الذى خلق اولا دون الصور و الاعراض ثم قسم الى الافلاك وما فيها من كو اكب وما تحويه من العناصر و المركبات، قالو الان الحلاء لا يمكن وجوده و او خلق الفلك الاول بما دته وصورته فى اول الخلق لقد كان يلزم ان يكون د اخله خاليا لا ما يخلق فيه ما يخلق و لا يمكن ان يكون ابتداء الخلق وقع من الارض حتى يكون الادنى و الاصغر و المنفعل سابقا و الاعلى و الفاعل لاحق .

وقال قوم خلق الكل معا والحق ان المعية في الزمان جائزة فا ما في العلية والمعلولية والتبعية والمتبوعية فلا، وحديث الحلاء فقد قيل في الطبيعيات مارد القول بامتناع وجوده وحقق وجوده بادلته، واذا كانت الهيولي آخر الفكرة فهي اول العمل فلا يبعد تقديم خلق الهيولي للصورة وخلق الصورة فيها من بعد وتكون البعدية غير زما نيسة اوزما نية على ما نراه في الكائنات وهيولي الازلياث مشتركة في المعني لافي الذات وذاك ان كلما لسه هيولي منها فهي له لايفار قها ولا ينتقل منه الى غيره مثل هيولي الكائنات الفاسدات التي تستبدل الصور والاعراض ولاتكون الازليات هيولي مشتركة ولالها وللكائنات معا الصور والاعراض ولاتكون الازليات هيولي مشتركة ولالها وللكائنات معا فيها ولا يدرك العتمل فيها خلافا الاويكون ذلك الخلاف من جهسة الاعراض والصور لامن جهة الهيولي ن

واما تر ّيب الحلق فقد قيل فيه انــه بحسب الارادة السابقة والـلاحقة فيما يراد

وجوده لعينه و فبايراد لاجل غيره و في كليمها ولا تتخصص الارادة بمعلول اول. معلول المعلول بمعلول آخر بل يكون للعلة الاولى معلول يفعله ويفعل ذلك المعلول معلولا آخر ويفعل العلة الاولى معلول آخر بخاصيته و تفعل العلة الاولى فيه و به افعالا ويفعل افعالا خاصية بذاته في غيره بحسب الارادة فتكون الحلائق من افعال الحالق تعالى و من فعل الحلق ايضا و من مجموعها كالزرع فانه من الزارع ومن المنبت جميعا والحالق الحكيم المريد خلق بحسب ارادته و حكته وقدرته اصناف المخلوقات وقدرمنها ماقدره على ان يفعل افعا لا بخاصية ويفعل هو فيه وبه .

واما تخصيص فعلمه بذاته والتنزيمه ايضاعنه يحتاج الى تنزيه منه فان امر القادر المريد نافذ فيا يملك لا يرتفع ولا يمتنع فقد اتسق الكلام وانتظم العلم بللوجودات على ترتيبها فى وجودها من معلولاتها الى عللها فى الترقى ومن عللها الى معلولاتها فى الترقى ومن النظر الطبيعي وعاد النظر العقلي يتأمله من الخفى علينا الى الظاهر عند نا و من العلة الى المعلول و من المعقول الى الحسوس فكان الترتيب الاول ترتيب العلم و التعليم و الترتيب الثانى ترتيب الوجود الحقيقى . وبقى علينا ان نوضح و نبين مواضع العلية و المعلولية فى الهيولى الا ولى التى فيها امكان وجود كل ممكن الوجود اذا كان وجوده بعد عدم يتقدم وجوده بزمان و هل هنى واجبة الوجود بذاتها ام ممكنة الوجود معلولة مثل فيرها فنقول اما امكان وجودها بذاتها فقد اتضح فى جملة ما اتضح من ان وجوده بذاته واحد احد فرد صمدلانركيب فيه و لاشريك له فى وجوب في المناته فى واحد احد فرد صمدلانركيب فيه و لاشريك له فى وجوب

ونقول الآن ان الهيولى اما ان تكون غير واجبة الوجود بذاتها بل ممكنة الوجود معلولة صدر وجودها عن واجب الوجود بذاته وأما ان تكون هي واجب

واجب الوجو دبذاته الذي قد سبق القول بوحد اليته في انيته و ما هيته ولا يمكن ان تكون الهيولى الاولى هي العلة الاولى الواجبة الوجو دبذاتها فان الهيولى تتكثر بالصور المقترنة بها و تتجزى فيصير مع كل واحدة منها غير ها مع الاخرى فيكون الحاصل منها في الوجو دكثرة لاو احدا، وقد بان ان الواجب الوجود بذاته واحدلاكثرة فيه. والهيولى ايضا تنقسم الى قسمين، احدها هيولى الازليات وهي متكثرة في وجودها بصورة اشخاصها المختلفة والذي قيل فيها في الطبيعيات من انها لاتقبل الاتصال و الانفصال لم تثبت حجته، والآخر هيولى الكائنات الفاسد ات التي تنفصل و تتصل و تقبل الانفعالات المغيرة المحركة والمسكنة فيتكثر واحدها و يتحد كثير ها و الواجب الوجود بذا ته لا يتكثر ولايقبل انفصالا بالتجزى ولا اتصالا بالتوحد.

١.

فان قيل ولم ذلك، قلنا لان المؤثرات فيه المحركة له القاطعة و الواصلة تكون من معلولاته فكيف يتحكم المعلول في العلة ويحركها قسر او طبعاكما تتحرك الاجرام الهيولانية وكيف يمكن ان يطرأ التكثر و الغيرية على الوحدة الذاتية التي تثبت لواجب الوجود بذاته فكيف ان يكون ذلك فيه وله من معلولاته فا لهيولى الاولى بذاتها ممكنة الوجود و الواجب الوجود بذاته غيرها وهي غيره بل هو الفاعل الاول بالذات وهي المنفعل الاخمر

۱۰

فان قيل فما علتها القريبة وهل لها علة واحدة اوعلل كثيرة، قيل انها في الازليات الباقيات معلولة صورها و نفوسها وبالجملة جو اهرها الالهية الملكية فان الهيولى المصورة الفاعلة كالكاغد والقلم للكاتب لا للكتابة فان الكاتب هو الفاعل والكاغد هو الموضوع المنفعل و الكتابة هي الفعل كذلك الهيولى عن الصورة وعن الصورة (١) وفي الهيولى وبالهيولى يكون تما م الفعل واما في الكائنات الفاسد ات المستحيلات المتغير ات المتصلات المنفصلات فعلتها هي آخر علة من المعلولات الازلية فانها تلى هيولاها في مرتبة الوجود و الوضع وهي مكان لها بالطبع فصد ورها عنها ووجودها بهاكما ان الذي فيها من الصور

هى فا نضة اليها من عالم الازل والربوبية وهى آخر مرا تب الوجود في المعلولية النازلة من لدن العلة الاولى فى ترتيب الوجود واول الموجردات الكيانية التى يتعلق وجودها بوجود الازليات الملكية فمها البداية واليها النهاية فى النظرين وترتيب العلمين فى البداية والعود. فان كان الذى عناه القد ماء الاقد مون بالهيولى الاولى هى الاسطقسات الكيانية القابلة للكون والفساد والانصال والانفصال لكن النظر ادى بحسب ذلك الى القول بالهيولى الاولى للاؤليات ايضا فهذا نهاية الكلام فى الهيولى .

الفصل الحادى عشر

في الكلام على الصورة

الذي يوجد في اقاويل القدماء من الكلام في الصورة والمادة ينص على ال المقدار والشكل للادة التي هي الهيولي التي قلنا انها الجسم وليس لشيء من الاشياء مقدار يتقدر به في طوله وعرضه وعمقه سوى الجسم وهو الذي يتقدر با لذات في الاقطار الثلاثة دون كل شيء سواه والسطح يتقدر طولا وعرضا لاعمقا لانه نهاية نهاية عمق الجسم ونهاية العمق لايكون لها عمق والخط يتقدر طولا فقط لانه نهاية عي ض السطح ونهاية العرض لاعرض لها في فا لحسم طول وعرض وعمق والسطح طول وعرض فقط والخط طول لاعرض له فالحسم هوالذي يتقدر بالذات والسطح من اجله والخط من اجل السطح وما عدا ذلك عمايكون في الخدم من الصورة والاعراض لا يتقدر ولا يقع عليه التقدير الافي الاشد والاضعف كما يقال في الحرارة الاقوى والاضعف ونحوها . ونحن فقد قلنا وعرضه وعمقه فقد البيان ليس بحق فان الحرارة اذا عمت الحسم باسره في طوله وعرضه وعمقه فقد الطبق مقدارها على مقداره وساواه وان لم يعمه فقد قصر وعرضه وعمقه فقد الطبق مقدارها على مقداره وساواه وان لم يعمه فقد قصر مقدارها عن مقداره والتقدير دون غيره لم يحتج في كلامه بحجة يثبت بهاذلك والموجود من كلام ارسطوط طايس يعني فيه بالجسم والجسمية الكثيف والكثافة .

فنقول ان الارض اجسم من الماء والماء من الهواء ويقول قائل والهواء من النار والنار من الخلاء ويكون الخلاء مالا ممانعة فيه لما يخرقه ويتحرك فيه بوجه و في النار ممانعة ما و في الهواء اكثر و في الماء اكثر وفي الارض اكثر من الجميع ولعل الكواكب تكون أكثر صلابة وكثافة من الأرض فتكون اكثف من الجميع، والذي وجد في كلام فلاطون هوان المقدار والشكل للصورة ويقول ان المادة تتحرك إلى الصورة لا الصورة إلى المادة فا ذا ملأت المادة مقدار الصورة في اشخاص النبات و الحيوان كف النمو ولم تتصرف الصورة في زيادة المادة بتزيد الأعضاء مها كما كانت او لا بل تبقى شحا اوسمينا أو تندفع مع الفضلات و قد كانت قبل ذلك تنمي وتزيد الاعضاء مع الغور و قلة الغذاء و إذا راجع الانسان نفسه وجد ذهنه لايتصور ولايتخيل ولايتمثل مالامقدارله من صغير اوكبير بل لا يتخيل الاشياء الابمقادير وليس المقدار شيئا آخر غير المقدر الاما يسمى بالفرض والوضع مقدار او مقدراكما يجعل المثقال للاوزان والذراع للساحة فيقدر المحهول بالمعلوم حتى يصعر معلوما به والافا لمقدا وللقدر والمقدر على جهة واحدة وكما أن العدد ليس شيئًا غير المعدود الأفي الذهن والتصور كذلك المقدار ليس هو شيئًا غير المقدر الأفي الذهن وكما أن العدد هو تكرار شخص المعدود مثل الدينار وألدينا رمن اللذين ليس معنى الاثنينية فهما شيئا سوى شخصهما والزيادة زيادة من الجو هر المعدود والنقصان منه لا من العدد فالعدد معنى في النفس به تعرف القليل والكثير والزائد والناقص وكذلك يعلم المقدر من المقدار وليس المقدار شيئًا غيره حالًا فيه حتى يقَّالُ أنَّ المقدارُ هو صورة الحسم اوعرض لازم اصورته والطول والعرض والعمق هي اشياء معتبرة بفرض المعتبر في قبول خطوط مفروضة تتقاطع على قو اثم أذا اعفي الحسم من ذلك الفرض لم يكن فيه منها شيء فلجو هر كل شيء وذاته مقدار و قبول تقدير بالنسبة الى شيء آخريكون به اصّغر منه او اكبر اومسآويا كما تكون الحرارة في بعض الجسم دون بعض فيفضل مقدار الجسم على مقدار

10

و قد

ما فيه من الحرارة ويكون في الجسم المعين و فيما يجا وره فيزيد مقدار الحرارة على مقدار الجسم ا ويساويه اذا لم ينقص عنه و لم يزد عليه وليس مقدار الحرارة شيئا غير الحرارة فان اشتدت وضعفت في كيفيتها حتى تكون احر وابرد فذلك اما لان الحرارة الا شد ليست من نوع الحرارة الاضعف واما لان الحرارة كانت في اجزاء دون اجزاء حتى عمت الكل، والحق ان الحرارة تشتد و تضعف كانت في اجزاء دون اجزاء حتى عمت الكل، والحق ان الحرارة تشتد و تضعف كا يكشف الحسم ويلطف فيكون الاكشف اكثر جسمية بكثافته وان لم يكن اكثر مقدار اكذلك تكون الحرارة في الشدة حرارة وان لم تكن اكثر مقدارا كثر مقدار الخافة باضافة جسم الخرارة في الشدة حرارة وان لم تكن اكثر مقدارا الكثافة باضافة جسم آخر اليه كما يزيد هاهنا في اضافة حرارة الى اخرى فعلى هذا الكثافة باضافة جسم آخر اليه كما يزيد هاهنا في اضافة حرارة الى اخرى فعلى هذا الوجه يتصور المقادير من يتصورها و تشكل على من تشكل عليه فلكل صورة شخصية مقدار و شكل اليه تسوق النامي با لمادة المجتذبة و تكف عن الزيادة عليه اذا ما انتهت اليه .

وانما الكلام في الاكثف والالطف فان الالطف يداخل الاكثف كما يداخل الجسم الحرارة والاكثف لا يداخل الاكثف كما لا تداخل الارض ارضا الوحديد حديدا ويداخل الهواء الماء مداخلة ما وان كانا جسمين متمانتين لما يخرقها وانما تداخله لاجل الحلاء المبثوث فيهما وكونه في الهواء اكثر منه في الماء والحلاء يتقدر منه الطويل والعريض والعميق والاطول والاعرض والاعمق ولا يمتنع ذلك كما قال با متناعه من لم يوف النظر حقه ولم ينصف في مناظرته لمن ناظره ، ولكل صورة مقد ارطبيعي محدود لا تتعداه ولها بحسبه شكل اواشكال تثبت عليه اوتختلف عليها وايس لمادة مقد ارطبيعي الا بحسب ما يقتطعه المقتطع منها والمادة ليست مجرد الطول والعرض والعمق فان الحلاء كذلك و انما هي مع ذلك كثيفة لكن الكثافة فيها مختلفة و هي هيولي بالارق والالطف كالهواء والاكثف كافي الارض فليست الكثافة من جانب الصورة والاعراض الفعالة في المادة فهذا منئهي النظر في المقدار والهيولي والصورة والاعراض الفعالة في المادة فهذا منئهي النظر في المقدار والهيولي والصورة

(77)

وقد عرفت فى الطبيعيات ان الهيولى الأولى بما ذاتفارق الخلاء و ان ذلك الفرق انما هو من جهة المما نعة الكثيرة و القليلة و اللاما نعة فان الخلاء لعدم الممانعة هو كلاشىء و تلك بالقوة و الممانعة اشياء وليس الخلاء الاعدما محضا و الذى قال ان العدم و المعدوم لا يتقدرو الخلاء يتقدر، يقال له ما قيل من ان التقدير و المقدار ليس شيئا فى ذات المقد و ربل هو اعتبار ذهنى و الذهن يعتبر الملا المحيط بالخلاء بالذات فيعتبر الحلاء الذى فى الملا بالعرض و لو تصور الانسان رفع الساوات والارض و عدمها لتصور بذهنه بقاء الحلاء الخلاء الخلى الذى يمكن اعادة ما كان فيه من الاحسام المخلوقة اليه .

ولا يقال هذه افعال الوهم و تصوراته اتى يردها العقل ، فجوابه عن ذلك ان يقال له ان العقل لم يردهذا وانماكان الاعتماد على حجج بطلت اوعلى قول بغير حجة فاذا لم يرد العقل فالعاقل القائل القابل ومن يرده بغير حجة فقد خانف العقل ولايسمى ذلك الوهم وهاكا ذباحتى يقوى عليه الدليل العقلى قوة تبطله ويثبت فاما اذا بطل الدليل فلايسمى وها ولم يزد العاقل على فطرته واوائل تصوراته انما جاء ذلك وامث له من مناظرات الجدليين وضرورات المكابرين الذين يطلبون لكل قول قو لايردونه به لاعلى من يعقل ما يقوله ويناجى به نفسه بمثل ما يحدث به خصمه ممن يطلب الحق لهينه فى العلوم ، فقدا تى الكلام فى هذه الفصول على الحقائق والدقائق فى معنى الهيولى والصورة وها مبدآن من مبدأ العلم الطبيعى .

الفصل الثاني عشير

فى اتساق العلم بالموجو دات من العلة الأولى والى الهيولى الأولى قد تحصل من النظر والاعتبار الى حَيث انتهينا اليه فى سا بق الكلام ن الهيولى الأولى هى جسم الأول الذى يعتبر مجسميته التي بها يتميز فى المعقول عما مجله من المدر والمدر والم

الصور والصورهي التي تفصل بعض الاحسام عن بعض وتميز ها وتحيزها في حركاتها وسكونها واتصالها وانفصالها واجهاعها وافراقها واشتركت الصور

والاعراض في حلولها الهيولى وانفصلت الصور عن الاعراض بالتابع والمتبوع واللازم والملزوم فكانت الصور من ذلك هي الاصل والحال الأول في الحل والاعراض هي التابعة وان كانت الاعراض قد تتبع اعراضا في وجودها فيما توجد فيه لكنها تسمى اعراضا من حيث هي لازمة لاماترمة وتابعة لامتبوعة فى و جودها وحلولها وتسمى تلك صورا من حيث آنها تحل فى الهيولى بنفسها و توجد لتلك الهيو لي عن علمها المفارقة وجودا اوليا لاوجودا تابعا لوجود ولا لاحقاً لازما لموجود حال في ذلك المحل ، واتضح ذلك و تبين بيانا شافيا في التسمية والوجود والعلم والتحصيل والعقول، والاذهان الانسانية انما يكون طلبها الاول و مطلوبها القريب الاعراض من حيث انها تدركها ادراكا اوليا بالحس و طباع الحس لابتكلف يطرأ وروية واختيار ومشيئة وتنبيه منها على طلب اسبابها وعللها يما ولم وكيف فتعلم من المحسوس الأول وبه ما هو فيه من الهيولي ومعه من الصورفتعلم الما هية من ذلك و اللية فتعلم المعلولات وتعرف العلل وعلل العلل بنظر الروية والمشيئة والبحث العلمي والتأمل العقلي مثل ما برى الناس الالوان بابصارهم والملموسات بحس لمسهم والاشكال بهما ومعهما والحركات كذلك ايضا فيبحث الانسان الفطن برويته وفطنته وشوقه بالطبع والغريزة الى العلم عن المحركات لتلك المتحركات فيعرف الطبائع والمطبوعات والنفوس المحتلفة الانواع لانواع الموجودات فيعرف طبائع العناصر والاسطقسات وقوى المعادن وصور المعدنيات وخواصها وتوى اصناف النبات والنفوس النباتية وخواص انعالها في موضوعاتها وبها و اعراضها اللازمة لها واللاحقة بها ثم يترقى بنظره الى معرفة الخواص المشتركة والمتشامة والمحتلفة والمتباينة الممزة لانواع المعادن والنبات و مايشارك به إنواع الحيوانات من الاحوال والصفات و مايخص بعضها دون بعض فيعرف النفوس والقوى الحيوانية ومن حملتها النفوس الإنسانية كما سلف النظر فيه و البحث والاعتبار في الطبيعيات ثم يسو نه طلب اللم في ذلك إلى معرفة الالهيات من الملائكة والروحانيات بحسب ما عرفه

من الاشخاص الارضية والسمائية وقاس واستدل وعرف العلل من المعلولات والاسباب من المسببات والمبادى من ذوات المبادى فلما حسن استبصاره واستنارت بصيرته بمعرفته لما عرف وبحثه عما بحث وقدر على جميع المعلومات في ذهنه و مقايسة بعضها الى بعض و تأمل النسب فيا بينهما (١) اراد الاحاطة بالعلم فيها فعلم وعرف من المحسوس ما ليس بمحسوس وهو في المحسوس ومع المحسوس كالمحسوس لكن باعتبار العقل مع الحس ثم ارتقى بمعرفته بذلك الى معرفة ما ليس بحسوس و لا هو في المحسوس و لأ معه بنسبة المحسوس إليه في وجوده عنه ودوام وجوده به فعرف الطبيعيات من الحسمانيات والروحانيات المتعلقة بالحسمانيات وآلالهيات معرفة بحسب نظره وقدر وسعه ثمم ارتقي به النظر من تلك التي مالايعلم منها و من احوالها اكثر مماعلم ويعلم الى معرفة المبدأ الاول الذي هو الفاعل الاول والغاية القصوى الاولى والاحرى وانه مباين بهويته لسكل معلول من معلولا ته و موجود من مخلوةا ته مستدلا على ذلك بمباينة العلل للعلولات بعد مناسبتهالها التي من اجلها كانت هذه علة وهذا معلولا ولوتماثلا وتشامها في الهوية لتماثلا في العلية والمعلولية ولما لم يكن هذا بالاستدلال العقلي والاستبصار بالاعتبار الوجودى فكان هذا عـلم العلوم لان العلم علم بالعلة وهذا عــلم علة العلل فهو علم العلوم والعــلم الالهى والعبــا رايت المستعملة في المفاوضات بالمشافهات والمكانبات (٢) هي عبارات اجتمع عليها تو اطؤ المتكلمين و اتفاق المتفقين على اشياء يعر فو نها على كثرتهم .

فلما انتهى النظر بالعارفين الى ما نقسل شركاؤهم فى معرفته قلت عبارتهم اللنوية فيه فاذا توحد العالم بتبحره فيما انتهى اليه بنظره واعتباره عدم الشريك . . و تعذر فعزت عليه العبارة او تعذرت اوا متنعت فبقى مفاوضة النفس لذاتها وتردد المعانى فى الاذهان محردة عن الالفاظ التى ينطق بها اللسان . قال ارسطوطا ليس و العالم اذا انتهى الى هذا الحد من العلم سكت ، ولقله قوم

^(,) كذا - والظاهر - بينها ح (٢) كذا - والطاهر - والمكانبات ح

الهبولا نية والصورية فيها له هيولى وصورة ويطلب الفاعل والغاية في كل معلوم الهبولا نية والصورية فيها له هيولى وصورة ويطلب الفاعل والغاية في كل معلوم معلول فاذا انتهى الى العلة الاولى و الغاية القصوى انتهى نظره ذلك و طلبه على هذا الوجه لا نه لم تبق له علة فيطلم ابنظره كما طلبها الى حيث انتهى به فيمسك اى يكف عن ذلك الطلب و ايضا فان العالم الذى ينتهى الى هذا الحد من العلم يستأنس بنفسه وبما عرف وبمن عرف فيكف عن مفاوضة من هو بعيد عرد حمد و مقصر عن حده في علمه و معرفته و تصير كلفته في مفاوضته له مثل كلفة الرجل الفطن في مفاوضة الصبى الابله في اشياء يبعد عن معرفتها فهذا هو العلم الرجل الفطن في مفاوضة الصبى الابله في اشياء يبعد عن معرفتها فهذا هو العلم والطالب له و ومذهبه و مبدؤه و نهايته و ما هيته و ليته و غرض المتشاغل به والطالب له و وان كان له غرض آخريتبع هذا ويلز مه بالعرض عند المطبوعين على طلب العلوم و الحسكم يليق ان يورد في فصول الحسكمة العملية .

الفصل الثالث غشر

كلام في النفس الانسانية يليق بهذا العلم

وقد ساف عند الكلام في النفس الانسانية وافعا لها واحوا لها القول بان هذه النفس تتهيز عن غيرها من النفوس الحيوانية والنباتية بالمعارف والعلوم العقلية النظرية والاستدلال بعلم العلم ومعرفة العرفة والاستدلال بشئ منها على شئ بالظاهر على الخفي و بالقريب على البعيد وبالسابق على اللاحق و بالمتبوع على التابع وبالملزوم على اللازم فانها بهذه الصفات والاحوال مستقلة بذاتها في هذه الافعال مستغنية عن الآلات البدنية المخصصة المدينة الادراكات الجزئية الحسية ولذلك لا تموت بموت البدن ولا تتعطل عن خواص افعالها عندالا نفصال عنه بالموت كما قد لا تتعطل منها عند النوم بل حالها بعد الموت مضادة لحالها عند النوم فأن النوم يستغرق وسعها اواكثره في الافعال الطبيعية البدنية والموت يفرغها منه بالكلية فنومها موتها وموتها حباتها بالقياس الى الافعال الارادية والعقاية وسلف القول ايضا في اختلا ف حواهر النفوس وغرائزها بالطبع قبل

الاكتساب وبالقدرة على الاكتساب وبالجملة فيما بالقوة و فيما بالفعل ، فمنها ماهى على الافعال البدنية والاحو ال الجسانية اقوى و اليها اديل . و منها ماهى كذلك بالقياس الى الا فعال العقلية المجردة الروحانية فيكون بحسب ذلك نصيب كل نفس مما هى اليه اميل وعليه اقدر اكثر وا و فر فى المقارنة والمفارقة _ فقس وقدر و تأمل و انظر فما كل معلوم يقال ولا كل قول يقبل بل يتوقف الام عند العاقل والرد على الدليل والمحة وكل بعلم سابق وقدسبق الك ماسبق فاستدل عالمت على صحة ما قيل واعرف مما قيل ما لم يقل ورد ما يرده سابق علمك اذا قيل على غير وجهه لغلط اوقصد كما سلف التنبيه عليه فى علم النفس فللنفس الانسانية احوال طبيعية من قبيلها هى بدنية واحوال ارادية من قبيلهاهى عقلية ملكية قد بكون منقلبها اليها عند الموت حيث تتخلص اليها و تتجرد لها عماكان ملكية قد بكون منقلبها اليها عند الموت حيث متخلص اليها و تتجرد لها عماكان المفية و فى عالم اللاهو تية و ينظر فيها من حيث هى كذلك فى العلم الالهى .

و نقول هنها ان النفوس الانسانية المفارقة تتصل بعلها التي هي وجودها عنها وبها وهي اليها انسب وا قرب وقصا راها القرب منها وفضيلتها المشابهة لها اذ لا يمكن ان تزيد عليها و لا ان تساويها كما عرفت عند الكلام في العلم والمعلولات واذا كانت النفوس مختلفة الجواهر والطباع فمنها الافضل و منها الانقص في ذلك فكذلك عللها منها العالى والاعلى والاعلى والاعلى والشريف والاشرف والاشرف من الانسانية في المعاد والاشرف والاشرف من الانسانية في المعاد مقام معلوم و درجة محدودة بعلتها الفاعلية من الاشخاص الالهية هدا فيا لها بالقوة والغريزة واما فيا لها بالاستفادة والاكتساب اللذين من جهة الارتياض بالقوة والغريزة واما فيا لها بالاستفادة والاكتساب اللذين من جهة الارتياض علكات الملكة والعملية اشبه والعادة فافضلها ماكانت عادتها وكسبها من الملكات العلمية والعملية اشبه علكات الملائكة والاشخاص الساوية الذين هم اهل الدار التي تصير اليها وعمرة الملكوت الذين تدخل في زمر تهم وكان لها من النحصلات العلمية والمعارف الملكوت الذين تدخل في زمر تهم وكان لها من النحصلات العلمية والمعارف العقلية نصيب اوفر فانك ترى في الحياة الدنيا ان الجاهل يتأذي ويتا لم اذا حضر العقلية نصيب اوفر فانك ترى في الحياة الدنيا ان الجاهل يتأذي ويتا لم اذا حضر

بين العلماء بجهلة اكثر من تأذيه بهم اذا لم يخالطهم فكيف بنفس تفارق بصيرة الحواس وادراك المحسوسات الى عالم الربوبية والمسلائكة والاشخاص الروحانية و ما استبدلت بالبصر الحسى بصيرة عقلية ولا ملكة علمية فتشبه الغريب اذا دخل بلدا لا يعرف لسان إهله ولا يأنس بعرفهم ولا بعادا تهم ولا يقف على ملتهم واديا نهم فيكون مع قربه منهم بعيد اعنهم و مع أنسه بهم مستوحشا منهم واذ اكانت النفس تفارق البدن الى عالم القدس واللاهوت فلاشك ان سعادتها وخيرها وخيرتها فيما قربها من اهله وآنسها بهم وحببها اليهم وذلك انما يكون بحسن العادات والملكات المتخلصة عن البهيمية الى الملكية وذلك انما يكون بحسن العادات والملكات المتخلصة عن البهيمية الى الملكية وعن الجسانية الحسية الى الروحانية العقلية وكلما كان نصيبها من ذينك اصلح واو فركان خيرها وسعادتها به في الاخرى افضل واكثر فان النسيب حبيب

التي هي اشرف منه و اعلى درجة كالملائكة و معرفة الله تعالى و فضياته التي له فى نفسه و ملكته الحاصلة التي بها شرف هي قدر ته على ذاك وذلك بعلم العلم الذي منه كسب علم المعلومات الذي كان بعلم الموجودات فلذلك تتصف له السعادة الاخروية وترتب بحسب احواله الغريزية والاكتسابية العملية والعلمية و هي التي يسعد بها في عالم القدس و ينقلب اليها إذا فارقت الحسد النفس متجردة عن الملكات والاخلاق البهيمية والسبعية متبرئة عن الغريزية منها والاكتسابية متحاية بالعلوم الحقيقية الطبيعية والآلهية مشرفة بمعرفة اللهتعالى التي شرف بمعرفتة أرباب عالم الربو بية فهذا نصيب النفس مما تحصله مر. العلوم وتعلمه من المعلومات الوجودية إذا سمعه طالب الحكة في مبدأ تعلمه وعدا حصل له فيها انتهى اليه من هذا العلم نقدا لوضوح بينته فيه و صحة دليله عليه فهو عامل عالم وعلمه على نوعين،عامل بتركه لماترك مما يتشاغل به اذا التفت عن طلب العلم اليه فكلماعداه دونه ولوكان نفيسا فاضلا كاعما ل البرونحو ها فان العلوم أفضل من الاعمال وممى مسئلة اتفاق بشرط تحقيق العلوم والاشتغال بالاهم منها ولااهم عند الانسان مما يعرف به نفسه و يتوصل به الى معرفة ربه خصوصا بالمعرفة العقلية النظرية اليقينية لا الظنية الحبريَّ فكيف بتركه الرذائل واشتغاله عنها بطلب العلم، وعامل بالتفاته الى ما التفت اليه من العلوم فبالترك يتنز ، بحسب ما يترك وبعلمه يشرف بحسب ما يعلم و طالب العملم في ذلك على وجهين، طالب بالطبع والغريزة لما في غريزته من حب العلم وكراهية الجهل وذلك افضل وطالب بالترغيب في هذه الثمرة التي سمع بخبرها ممن يخبرعنها ومحصوله مما يطلبه يكون بقدر ما في غريزته من الشوق الى ذلك فاذا اجتمعا فا لنا لى لا يعتدبه مع الاول فانه انما يتبعه بالعرض ويحصل بحصول العرض وقدعكم مما قيل أن الموجو دات منها جسمانية محسوسة. ومنها روحانية تبعد عن نيل الحواس وتخفي عنها ومنها الهية عن الحواس أبعد واخفي و قد عرفت أن عالم الحواس وما نيه من الافعال والاحو المعلول لعالم الالهيةوعالم الررح وكما أن المعلول شبه بعلته القريبة كذلك

العلة شبيهة بمعلوطا القريب و ان الاستدلال يتم و يصح للعقل من احدهما على الآخر فكما ان في عالم الالهية و بمالم الروح مبادى للنفوس الانسانية على اختلاف طبقاتها كذلك في عالم الروح مبادى وعلل للنفوس الحيو انية الاخرى و النباتية و القوى المعدنية على اختلاف انواعها و اصنا فها فلكل نفس من النفوس الشريرة و الخيرة الحكية و الجاهلة و القوية و الضعيفة و الشريفة و الحسيسة مبدأ يناسبها و يقرب من مشا بهتها ففي عالم الارواح اصناف من ذلك مختلفة الانواع كاكانت هذه المحسوسة مختلفة الغرائر و الطباع و كان الشريفة الفاضلة من كاكانت هذه المحسوسة مختلفة الغرائر و الطباع و كان الشريفة الفاضلة من النفوس بغريزتها و كالها الاكتسابي تلقى في عالم الالهية و عالم الروح ما يناسبها و تسعد بلقائه و نيله كذلك الحسيسة الناقصة تلقى ما ينا فيها و يؤذيها و تشقى به فتسعد النفوس الكاملة بالوصول الى المطلوب الحبوب و بالحلاص من المؤذى المكروه و تشقى النفوس الناقصة بفقد المطلوب الحبوب و مقاساة المؤذى

وهذه المناسبة والمباينة تكون بالغريزة الاصلية وبالحالات الاكتسابية العلمية والعملية فالعلمية فالعلمية ماذكرنا والعملية مايستقر كالملكة فى النفس ويعرفها به العارفون من عالم الربوبية من حيث يناسب به الاشر ف ويقرب اليه ويزلف لديه وشر يبعد عنه ويبغض اليه و تفصيل هذا يكون فى الفن الذى سمته الحكاء بالحكة العملية وقد جاءت اصوله و جمله و تفاصيله فى العلوم الشرعية فالنفس الشريفة بغريزتها السعيدة تكسبها الفاضلة بعلمها و معرفتها المقدسة ببزاهتها اذا فارقت البدن فارقته الى جوار ما يناسبها و من يناسبها فى عالم القدس من الملائكة المقربين الذين لهم الحياة الفاضلة والسعادة الحقيقية واللذة القدسية العقلية التى لا يصح الاخبار عنها لن لا يعرف انموذ جا منها كما قبل فى علم النفس و النفس الحسيسة بطباعها الشقية بنجاستها و تدنسها الناقصة بجهلها تفارق البدن الى جوار ما تكره مما يؤذيها ومن ينخسها ويعاديه ويلتفت عنها ويزدريها من الملائكة الذين يعرفون من احوال يبغضها ويعاديه ويلتفت عنها ويزدريها من الملائكة الذين يعرفون من احوال الناس و افعالهم فى عالمهم هذا ما يؤ اخذ ونهم به فى منقلبهم وحياتهم تلك فيكون السعيد الناس و افعالهم فى عالمهم هذا ما يؤ اخذ ونهم به فى منقلبهم وحياتهم تلك فيكون السعيد

4

السعيد والشتى والاشتى والاسعد والاقرب والا بعد فان الله تعالى وملائكته يحيطون بالموجودات علما ويدركونها معرفة ماجل منها وما قل وما عظم منها وماصغر و ماقرب ومابعد و ماكان منها وما يكون فيو في كل انسان حقه ويستو في منه لكل ذي حق مستحقة وفي تفاصيل الحكمة العلمية يكون الترغيب في الحكمة العلمية و تحصل الاعتقادات اليقينية في المعلومات الوجودية مع الحث على اعمال الخير و البر و النهى عن افعال الشر والأثم و البراهين على ذلك تكون مسلامول المقررة في الحكمة النظرية التي ثبتت في علم النفس و تحققت في هذه العلوم الالهية و المعلوم الالهية و العلوم اللهية و العلوم اللهية و العلوم اللهية و العلوم الله المعروب المعروب المعروب المعروب العلوم اللهية و العلوم اللهية و العلوم اللهية و العلوم المعروب المعروب المعروب المعروب المعروب المعروب المعروب العلوم المعروب ا

تم الكتاب فى العلم الالهى من الكتاب المعتبروبتامه تم الكتاب با سره من تصنيف سيد الحكماء او حد الز مان فيلسوف العالم ابى البركات هبة الله بن على بن ملكا رحمه الله وصلى الله على سيد المرسلين عمدالنبى المصطفى وعلى آله الطاهرين وسلم تسليما(١)

⁽۱) بها مش کو ــ توبل وصحح فی اواخر رمضان من سنة اربع وستین و خمس ما نة ــ

تعلیق (۱)

المعلومات التي يعلمها الانسان بذهنه ويدل علمها بلفظه ويدركها بحسه ويفهمها من معانى الالفاظ التي يسمعها من غيره منها مايدركه في الوجود بحسه و الآنه بالذات كالبصرات بالعن والمسموعات بالاذن والملموسات والمشمومات والمذو تات بالآتها ومنها ما يدركها بالعرض كالاشكال والأوضاع والحاورات والمباينات وغير ذلك مما يدرك في المحسوسات وانماتدل عليها الفاظ المعرفين من حيث عرفوا ومن تلك الجهة ايضا يفهمها السامعون ماكان منها مما يدركه المدرك بداته فالذهن يتصوره كما ادركه ثم يفصله بما هو فيه ومعه من مجا ور ومخالط بالعقل والتمييزكما يفصل البياض عن السطح بعقله والسطح عن الحسم وعن الحرارة والبرودة المشاركة للبياض في الموضوع المشترك لها الموصوف بها الذي يدرك فيه هو التميز العقل الذي يمز بن المويات والذوات والحقا ئق الوحودية المشتركة فىالمكان والزمان والموضوع والفعلوالا نفعال وغير ذلك ما تشترك فيه المحسوسات والمعقولات التي تعرف من المحسوسات كالقوى الطبيعية والنفسانية والعقلية من العناصر والنبات والحيوان والانسان وغبرذلك ممافصل فى العلوم وحصل منه المعقول والمعلوم بالتمييز والتفصيل العقلي الصناعي الذهني والوجودي الحسى ودل على جميع ذلك بالفاظ العارفين له كما عرفوا ومن حيث عرفوا مجموعا ومفصلا كما دلوا على لابيض الذي هومجموع جسم ذ وسطح نيه لون ابيض وعمل البياض واللون والسطح والجسم بالتفصيل وجعلوا لكل اسما بحسب التركيب والتفصيل كل ذلك مما ادرك وعرف كما عرف فلغات العارفين بكل شيء يعرفها العارفون بتلك الاشياء وبذلك الشيُّ عــلي طريق الاشارة والتنبيه والأذكار من القائل للسامع من غير ان يستجد معرفة بمفهو ماتها المغردة بل إنما تحصل من التركيب اللفظي والمعنوي مثل ما يحصل للاذ ها ن بالتفكر والنظر من الانسان الواحد مع نفسه فإن الفكر والنظر في المدركات

الموجودة المحفوظة الملحوظة عند الاذهان حن تتفكر وتبنظر نظر اذهنيا عقليا تستجدبه علما ابجابيا وسلبيا بقول وردو تصديق وتكذيب ووجوب وامتناع ولاتستجد بذلك مفهومات معان مدركة حاصلة للتصوربا لنظر الذهني والتفكر اللهم الابتركيب المفصل وتفصيل المركب مثل انسان يطير وجيل من زمرد ونجو ذلك ما تركته الاذهان بصناعة الانسان او ما وجد عن المبادى الفاعلة في الموضوعات القابلة في الاعيان كما ترى ذلك يختلف فتظهر منه الصناعة مثل ما تظهر ه في النقوش والتصاويرو الاشكال و الالوان فا ما من التفصيل الذهني الذي لايحا ذي في الوجود العيني فمثل محرد البياض والسطح والحط والنقطة ونحوها مما لايتجر دفى الاعيان مما هو فيه و معه كما إنا إذا تأ ملنا شخصا من الموجودات في الاعيان كشخص أنسان مثلاثم حصلنا منه معرفة وعلما بصفاته الذاتية والعرضية الاعجابية في الاحكام والقضايا السلبية المكنة والضرورية الواحمة و الحائزة وجدنا في ذلك ما يصدق ويكذب ويجوز ويمتنع دائماً وفي وقت ماكقوانا فيمه أنه جسم ذو نفس أونفس لجسم أوذات جسم متولد متغذنام حساس متحرك بالطبيع والارادة ناطق اي عارف عاقل قائل فهم سامع قطن موجود بحكم الاطلاق ا وبحال حال وصفة صفة كما نقول موجودا بيض اوموجود ناطق ونحوذلك من الحكم بالصفات عليه واشتقاق الاسم له منها من حيث له ، فتبين لنا في جميع ما نحكم به عليه من الصفات بالنسبة او باشتقاق الاسم الصادق من ذلك والكاذب بيانا شافيا وحكما لايتو تف العاتل فيه و لايراجع مثل ان نقول انــه حسم ذونفس ونعني بذلك انه حسم محسوس يتعلق به غير محسوس يفعل فيه وبه افعالا تنسب إلى التحريك والإدراك على اختلاف اصنافها فتسمى ذلك الشيءنفسا بهذا فكل سامع لهذا القول منا يصدق قولنا فيسه ويوافق عليه من غبرتوقف ولاخلاف ويحكم عليسه بأنهسي اي حساس متحرك بالارادة في وقت ما فيصدق الحكم في وقت آخر فلايصدق ويجهكم بوجوده في مسكان وزمان فيصدق كذلك اولا يصدق من غير اشتباه فاذا

حكنا عليه بالوجود و اشتققنا له منه الاسم فقلنا موجود كان لما نقواه من ذلك في العرف والعادة معنى قبول مصدق ولنقيضه حينئذ معنى مرد ود مكذب عند العوام والخواص من الناس لا يكذب هذا ولا يصدق نقضيه من يفهم المهنى من اللفظ ويحصله فكما إذا أذا قلنا الشخصما بانه انسان عنينا بذلك بحسب شرح الاسم انه جسم ذونفس متغذنام حساس متحرك بالارادة ناطق وكذلك اذا قلنا انه ابيض ونكون قد قلنا انه ذوبيا ض اوله بياض موجود فيه وهو موصوف بنه و يصدق قولنا بذلك في الابيض ويكذب فيما ليس با بيض كما يكذب في الزنجي والحبشي فكذلك إذا قلنا أنه موجود يكون معناه وصفه بالوجود وان له وجود ا ويصدق القول فيما هوموجود ويكذب فيما ليس بالميس بالوجود وان له وجود ا ويصدق القول فيما هوموجود ويكذب فيما ليس

قال السائل قا الوجود المحكوم به ، قلما هوشي، يفهمه من قولك الخواص والعوام ويقبلونه ويصد قونه حيث يصدق ويردونه وايكذبونه حيث يكذب كن يقول عن شخص انسان حاضر لمشاهدة المتأمل واشارة المشيرانه موجود أوانه غير موجود نقال. وما المعني الذي صدق به المصدق من ذلك لما صدق وكذب به المكذب لما كذب فإن المنال في الابيض والبياض حصل بالتفصيل الى المعنيين اللذين هما الحسم الموصوف والبياض الذي هوصفة له فكان البياض شيئا عسوسا في شيء محسوس مشار اليه في مكان وزمان ولما قيل ذونفس عمر ف الحسم بالحس من لونه و ملمسه في مكانه و زمانه وبغير شكله ومقداره وما احس به من حالاته وعي فت النفس با فعالما وسما ها المسمى من حيث عرفها كما عرفها فصحت المعرفة بالموصوف والصفة وليس كذلك في الوجود والموجود فان الموجود مثل الانسان نعرفه با دراك الحس كا ادركنا البياض والابيض. فان قيل ان وجوده هوكونه مدركا محسوسا بالحواس الظاهمة والابيض والاسود ونحوهما اوبالذهن الناطق كما يحس الانسان في باطنه ونفسه كالابيض والنسود ونحوهما اوبالذهن الناطق كما يحس الانسان في باطنه ونفسه عبة المحبوب و بغضة المبغوض والشوق واللذة والفرح والغم و ماشاكلها عماها عمده المناه عرفه المنه و ماشاكلها عماه عبة المحبوب و الغمة و المنه و الشوق واللذة والفر ح والغم و ماشاكلها عماها عمده المناه و الشاق قالغيوب و النفة المبغوض و الشوق واللذة والفر والغم و ماشاكلها عماه المناه و الشوق واللذة والفر والغم و ماشاكلها عماه عبة المحبوب و المنطقة المبغوض و الشوق و اللذة والفرو والغم و ماشاكلها عماه علي الموسود و الغم و ماشاكلها عالمه عبد المناه و المساكلها عليه عسوسا بالمحسوسا بالم

في نفسه من حالات لايدركها بحواسه الظاهرة بل بنفسه في نفسه و بذاته في ذاته قيل كلابل هوبالوجود كذلك اعنى ان كونه موجود اسببا لكونه مدركا وليس هو هو فأنه قد يوجد ما يدرك او ما لا يدركه المدرك المشار اليه فان الشيء او كان كو نه مدركا هوكو نه موجو دا لقدكان ير تفع ا لوجو د بار تفاع الادراك والادراك حالة اضافية له إلى المدرك، والمدركون كثيرون ولكل منهم ادراك يخصه يكون و زول والوجود واحد موجود واحد (١)غرزائل ولامتغير كالشمس مناف قيل الموجود ايس هو الادراك بل كون المدرك محيث يدرك قيل أن الادر أكات كثيرة بالحواس المختلفة في حالات مختلفة فيكون الشيء مبصر اهو بلز مه (٢) وكونه ملمو ساهو بحره أوبرده وخشونته او ملاسته وليندو صلابته وما في شيء من هذه الاحوال ما يقال إنه الوجود لا اللهن (س) ١. ولاالشكل ولاالصلابة ولا اللمن ولاغير هما بما ذكر ، فان قيل أن كل وأحد من هذه انما یکون مدرکا وبحیث یدرك بکونه موجودا، قلنا فالوجود اذا غیر الادراك وغير ما ادرك من هذه الاشياء ـ قيل فعلى ماذا يدل لفظه وما معناه عند القائل وما مفهو منه عند السَّامَع حتى يصدق فيه الصادق و يكذب فيه الكاذب، قلنا إذا فصناعن العرف العامى في ذلك علمنا إن القائل قال عن الشيء انه موجود لا نه ادركه بحسه كما قيل في الابيض والأسود وغيره من المحسوسات أواستدل عليه بنظره العقل من آثاره و فعله كالنفس في البدن فان الاعتراف بوجود هاممع اختلاف الاسامي والصفات لها من القسمين الختلفين حاصل غير مجحود عند من استدل علما من آثارها وافعا لها في الاحياء وعدمها في الموتى الذبن تبقى اجسامهم بآلاتها واشكالها وتعدم منهاحركاتها وإفعالها ويقر بوجودها من شاهد افعالها في البدن الذي يراه على ماهو عليه مع عدم تلك الافعال فهذا الوجود الذي وتع فيه الا قرا روصدق فيه الصادق وكذب في جحوده الكاذب ما هو الادراك الذي ادركه به و منه زيد و عمر ووبالجلة شخص دون غیره فی وقت دون وقت مع دوام وجوده واحدا بل من یدرکه یعلم وجوده

⁽¹⁾ كذا ـ ولعله بوجود واحد _ ح (٢) كذاو لعله بلو نه ـ ح (٣) لعله ـ اللون

علما استدلاليا يقينيا من حيث يدركه كذلك من يدرك فعله ويعلم ان ذلك الفعل لا يوجد بذا ته من غير فاعل موجود يفعله ولا ان ذلك الفاعل هو الموضوع والالة التي فيه وبها الفعل كالكتابة الموجودة في الكاغذ بالقلم التي يعلم الكاتب يقينا أنها عن كاتب موجود هو غير هما فالوجود غير الفعل المستدل به فان الفاعل يكون موجودا ولا يفعل و قتا ما وغير الحال التي بها الادراك وغير الا دراك وغير المدرك وغير المدرك وغير المدرك وغير المال كالعلم بالفاعل من الفعل والاثر من المؤثر غير هما فالوجود معلوم بالاستدلال كالعلم بالفاعل من الفعل والاثر من المؤثر علما اوليا يقينيا لا اختلاف فيه وان لم يكن من مدركات الحواس لكنه به يتم علما اوليا وليا ولا دراك فعل موجود من فاعل موجود لمدرك موجود حين الادراك فان الادراك فعل موجود من فاعل موجود ني وقت الادراك الذي به الذي له الذي المال على وجود ها .

قال قوم الموجود هوالذي يفعل اوينفعل اوكلاهما وقالواان هذا حده اوشرح اسمه والحد لا يكون فيه اوالقاسمة فا ن الحد الواحد لمحدود واحد من حيث هو واحد والقسمة لكثير من حيث هوكثير فكيف يكون هذا حدا اوشرح اسم لمسمى و احد والقاعل قد يفعل و قتا و قد لا يفعل في و قت آخر فحين يفعل يكون موجود اوحين لا يفعل يكون معد وماكلا لا بل هو موجود في و قت فعله فعله لا عالة و في الوقت الذي لا يفعل فيه قديكون موجود او قد لا يكون فغعله يدل على وجود ه و عدم فغله لا يدل على وجود ه ولاتركه عدمه يدل على وجود ه وعدم فغله لا يدل على عدمه فما فعله وجود و الانفعال كالفعل و الفعل يدل على الوجود ولا يدل بالترك على وجود ولا عدم والانفعال كالفعل في ذلك و كلاها كما ها وهذا امر معلوم في العرف العامي و بهذا الا يضاح يصير معلوما من العرف الخاصي الذي هو علم العلم و معرفة المعرفة فالوجود بحسب هذا الفحص والنظر المستقصي صفة من صفات الموجودات بها يقال للشيء انه موجود في الاذهان الد مفهو ما ن احدها مفهو م الاعيان ا و في الاذهان والموجود في الاذهان له مفهو ما ن احدها مفهو م الوجود

الوجوده في الاعيان من حيث هو وجود موجود في موجود في الاعيان اعني وجوده في الذهن الذي هو نفس وجوده في الاعيان ووجود في الاذهان من حيث لا نظير له في الاعيان في موضوع غير ذلك وقد مضى في هــذا ماكفي و فرق بين النار الذهنية التي لا تحرق موضوعها ولاتسخنه والنار الوجودية التي تُسخن وتحرق و الأضد إد الذهنية كالبياض والسواد اللذين يجتمعان معياً في الموضوع الواحد الذي هو الذهن لافي الموضوع الذي في الذهن ولايجتمهان في الاعيان في موضوع واحد البتة وعرف أن الاساء للسميات الذهنية والوجودية مشتركة متشابهة أي تتفق في الأساء وفي المشابهة ومانحتلف اختلافا كثرا فكذلك الوجود لموجودات الاعيان والاذهان يقال بالتواطء من وجه وبالاشترك من وجه اما وجه النو اطء فمن جهة مشاركة الموجود ات الذهنية لسائر الأعراض الوجودية كالبياض والسواد في كونها موجود سن في موضوع موجود والوجود يحتلف فيها اعنى في الموضوع وما في الموضوع بالتقدم والتأخر فكذلك الذهنيات في الذهن واما وجه الاشتراك باختلاف العني مع المشابهة فبنسبة الموضوع لموجود ما هو موجودنيه فمعني الوجود فيهما واحد وكونه لها بالتقدم والتأخر والقبلية والبعدية لابوجب اختلانا في المعنى فهاهوذا تدعرف الوجود من عرف الموجود وحكم به فصدق وكذب وصدته وكذبه من وافقه على طلب الوجود وتحصيله معنى مفردا ملحوظا بالحس كالبياض والسواداو بالذهن بالذهن (١) وبالنفس في النفس كالحبة والبغضاء او بالاستدلال كالفاعل من الفعل فكان العلم والمعرفة به اشبه بالاستدلال من الحسى والذهني وكان من (م) اترب إلى القبول والاذعان من غيره ممايعرف بالاستدلال ضد (م) مثبته و القائل به من كذب جاحده و الدافع له و لسبق معنى الوجو دالى الذهن وشدة ادعان العقل للحكم به صارت الأذهان تسبق الى الحكم به في كل شيء حتى قيل ان للوجود وجود الانه اماان يكون موجود ا اوغر موجود واذا

⁽١) كذا _ ح (٢) كذا _ ولعل من زائدة _ ح (٢) كذا ولعله _ صدق _ ح.

كان غير موجود كان الشيء الموجود موجود ابوجود غير موجود فكان موجود الموصوف بالوجود موصوفا بصفة غير موجودة كالابيص اذاحكم عليه بوجود بياض غير موجود فاستحال هذا عند العقول واستحال نقيضه ايضا بنظر حيث يقول الناظر الحاكم بان الوجود موجود انسه موجود بوجود و ذلك الوجود موجود و الاعاد الحال اذا قيل انه معدوم فيتسلسل او وجود لوجود الى غير نها ية و اذا لم تحصل النها يسة لم يحصل الوجود فيرجع الحكم بالوجود الى الحكم بالعدم فيتناقض القولان و تلنا في ذلك ما قلنا .

قال السائل بل تعيده الآن قلت ذلك هو قولنا فى الفصل السادس من الالهيات ان الوجود لا يقال له معدوم و لا يقال المموجود با لمعنى الذى يقال للاشياء انها به موجودة بل بسلب العدم وبسيط المعنى اما سلب العدم فكاعلمت وامابسيط المعنى فهو قولنا للوجودانه موجودبالوجوداى ذات لها وجود و الوجود موجود بذاته لا بوجود آخر هوصفة له ولا تعجب من ذلك ولا تتعب فيه فان الابيض يقال للون والسطح ولا تنكر ذلك كما يقال جسم ابيض وسطح ابيض ولون ابيض فا بحسم ابيض واللون الابيض ابيض بسطحه والسطح ابيض بلونه الابيض واللون الابيض ابيض بداته لا بصفة اخرى فكذلك قيل في الوجود انه موجود بذا ته لا بصفة هي وجود آخر.

قال السائل فكان قصارى امر نا فيما قلت وسمعناكان في ان ينتهى بنا الى تحصيل اسم بلامعنى قلنا بل معنى واى معنى وهو معنى سلبى و مثله يقال في صفة المبدأ الاول وينتهى اليه العا رفون والعلماء بنظر طويل وبحث دقيق و هذا من ذاك القبيل، قال وكيف يصير من ذاك القبيل، قلنا حرد المعنى وحصل ما يحصل منها موجودا في التجريد وعرفه بذاته ان امكن وبالصفات السلبية اذا اعوز وبهما يكل العلم، قال فجر دلى هذا الجرد من المطلوب بحسب هذا اللظر والاسلوب فان المثال الذى تمثلت به وهو البياض في الآبيض لا يتصور له تجريد فكيف تصور ذلك في الوجود، قيل فاعدل هما لا يتجرد الى ما يتجرد هو او شبيهه في المعنى العني الوجود، قيل فاعدل هما لا يتجرد الى ما يتجرد هو او شبيهه في المعنى

المعنى، قال وما هو، قلت الشماع و النور اذا رأيت نور الشمس في القمر كالبياض فى الابيض وعلمت ان قوامه ليس بالموضوع الذى هو فيه فان الموضوع ينتقل عندالشعاع الواحد ويخلفه غيره فى و قوعه عليه و هو و احد قائم بالمنير لا بالمستنير فتصور في ذهنك قطعه عن المنبر ايضاكما تتصور قطع المعلول عن العلة ولاتنكر تر ه قد تجرد في و جوده فكان نورا قائمًا بنفسه فقس عليه الانفصال كما انفصل النوردون البياض عن الموضوع القابل الذي كنت لا تتصور مثله و فرضت قطعه عن المنىر الذي ليسهل عليك تصور مثله فاختلفت الحال وتصورت التجريد فكذلك قل في الوحود المضاف اعني وجودكذا وانتقل منه إلى الوجود المطلق وجرده يتجرد واعلم انه يخالف سائر الصفات فانهاكلها توجد بالموصوف وهذا يوجد الموصوف به و ما يوجدبه شيء آخر فهو اولى بان يوجد بنفسه فا لوجود بالمجرد إولى من سائر الصفات والموصوفات وازها فه بسلب العدم كذلك ايضا فانه يسلب عن كل موجود به ولا جله اعنى بالوجود ولا جل الوجود فكيف لايكون الوجود الحض المجرد موجودا وبه يكون وجودكل موجود هوغيره بنسبته و أضافته اليه وتعلقه به الذي هوعلته و معلو ليته . فتخلص بهذا من شك القائلين بعرضية الجوهر وجوهرية العرض ومعلولية العلة وعلية المعلول من جهة و احدة وبمفهوم و احد نقد جل في هذا النظر مادق في نظرهم وظهر ماخفي واتضح ما اشكل وتحقق انه لاغوه .

قال السائل كل هذا قد علمته واستفدته وحصلته واستنار قلبي بنور اليقين فيسه حتى انتهيت الى آخره فاماما لايمكن غيره فكيف ولم ومن اى وجه يصح ان يقال . قلنا من جهة قريبة سهلة المأخذ ملاصقة لما انتهيت اليه، قال وما هي، قلت هذا الغير الذي يمكن ان يتصور ويعقل ويقال بسه أهو موجود أم غير موجود ، قال موجود قلنا موجود بوجود هو صفة له فهو معلول والمعلول فلا يكون علة اولى اوموجود بمعنى الوجود المطلق المجرد الممثل عليه في القول والتصور ولا ثالث لها فاخبر واعلم و قل بعد ذلك ما تفهم و تعلم والسلام .

واتول ايضا ان الوجود يعرف العارفون بتأمل اسهل من هذا سبيلا واترب ما خذا ودليلا من اشياء توجد بعد عدم وتعدم بعد وجود وجود او عدما مطلقين لابالقياس الى الواحد من المعتبرين مثل ما يوجد النور في البيت عن المصباح اذا اشتعل ويعدم اذا انطفي اوحجب بحيجا ب فذلك موجود يتعاقب على ماهية الوجود والعدم ولايمكن ان يقال ان وجوده ذاته فان ذاته تخالف ذوا تا اخرى مما هو موجود باق ومما يوجد ويعدم والذوات مختلفة الحقائق و الوجود و احد بالمهني بالاذهان محمم عليه بالوجود فتكون قدحكت بوجود ماليس هي مدركة له فوجوده عندها غير ادراكها الذي ليس هو حينئذ وفي وقت الحكم و تتصور ما هية المعدوم في و قت عدمه فوجود الشي وعد مه غيركونه مدركا وغير ذاته و هويته م

تم التعليق والحمدلله ربالعالمين

وصلواته على سيدنا سيد المرسلين مجد النبي المصطفى وعـلى اله الطاهرين وسلم تسليما .

> اللهم صل على مجد وعلى آل مجد واغفر لمن دعا لكاتبه بالمغفرة والرحمة ودخول الجنة ولمن قال آمين

فهرس الاجزاء والفصول في الجزء الثالث من المعتبر

صحيفه	
۲	العلم الالهي من الكتاب المعتبر في الحكمة
»	الفصل الاول في العلم المسمى بما بعد الطبيعة وغرضه و موضوعه
	و ما یختص به نظر ه
٦	الفصل الشانى في العلم الالهمي والالهيات
1	الفصل الثالث في منفعة علم ما بعد الطبيعة
18	الفصل الرابع فيما يشتمل عليه علم ما بعد الطبيعة
٦١	الفصل الحامس في اجناس الحواهر والاعراض
۲.	الفصل السادس في الوجود والموجود وانقسامها إلى الواجب
	والمكن
۲۸	الفصل السابع في اقتصاص مذا هب القائلين بالحدث و القدم
	و ما یحتج به کل فریق منهم
40	الفصل الثــا من في الزمان على وجه يليق بهذا العلم
٤١	الفصل التــاسع في تمام النظر في الحدوث والقدم
٤٨	الفصل العاشر في العلة والمعلول والفاعل والمفعول والمبدأ والمبتدأ
٤٥	الفصل الحادي عشر في معر فة العلل والمعلولات من الاعيــان
	الوجودية
۸۰	الفصل الثاني عشر في وحدانية المبدأ الأول
75	فصل الحاق
70	تعليق
٦٦	الفصل التالث عشر في با في صفات المبدأ الاول
79	الفصل الرابع عشر في شرح كلام من قال ان الله تعالى لايحيط

علمه بالموجودات	ت	دا	جو	لو	l	ade	
-----------------	---	----	----	----	---	-----	--

- ٧٤ الفصل الخامس عشر في اعتبار الحجم المنقولة عن ارسطو طاليس
- ٨٤ الفصل السادس عشر في منا قضة الاحتجاج المنقول عن ابن سينا
 - ٨٨ الفصل السابع عشر في كيفية علم الله تعالى ومعرفته با لا شياء
- ٩٠ الفصل الشا من عشر فيها يعا رض به هــذا القول من اقا وبل القدماء والجواب عنه
 - ... الفصل التاسع عشر في اثبات الصفات الذاتية لله تعالى
 - ١١٠ الفصل العشرون في اثبات الغاية والعلة الغائية للوجودات
 - 117 الفصل الحادى والعشرون في اشباع الكلام في تناهي العال
- ۱۲۱ الفصل الثانى والعشرون فى البحث عن ذات المبدء الاول و ماهى وعلى اى وجه معرفها العارفون
- ١٣٠ الفصل الثالث والعشرون في الطرق العلمية التي ينتهي منها الانسان بعلمه الى معرفة الله تعالى
- 1٤٠ الفصل الرابع والعشرون في الفرق بين الهيولي والنفس والعقل من جهة ما يحلها من الصور والاعراض
 - ٥٤١ المقالة الثانية
 - « الفصل الاول في بداية الحلق و الايجاد عن المبدأ الاول
 - ١٤٨ الفصل الثاني في ذكر رأى ارسطو و شيعته في بداية الخلق
- ١٥٢ الفصل الثالث في اعادة النظر فيها قدقيل في النفوس والعقول المفارقة
- ١٠٦ الفصل الرابع في تتبع ما قيل في بداية الخلق من العقول المفارقة و هوس الافلاك واحرامها
- ۱۵۸ الفصل الحامس في ذكر ما ادى اليسه النظر من بداية الحلق والاحتجاج عليه

•				
ł	0		~	•
•		-		

17۸ الفصل السادس كلام فى الحركة و مايشبهها مما فيه بعدية و تبلية على الاستمرار على وجه يليق بهذا العلم

١٧٤ الفصل السابع في اتصال العلل و المعلولات الدائمة بالحوادث

١٨٠ الفصل الثامن في القضاء والقدر

١٨٧ الفصل التاسع في الرأى المعتبر في القضاء والقدر

ه ١٩٥ الفصل العاشر في الهيولي والصورة

٢٠٦ الفصل الحادى عشر في الكلام على الصورة

٢٠٩ الفصل الثانى عشر في اتساق العدلم با لوجود ات من العلمة الاولى والهيولي الاولى

٢١٢ الفصل الثالث عشر كلام في النفس الانسانية يليق بهذا العلم

۲۱۸ تعلیق

بسم الله الرحمن الرحيم مقالة المؤرخ العلامة السيد سليمان الندوى مديردار المصنفين با عظم گؤه كتاب المعتبر وصاحبه

لقد قدرالله لآل العباس مفاخر لا تمحى ؛ ومآثر لا تنسى ، فبنو اللاسلام بيوت الحكمة ، وشاد و اله صروح العلم ، وخطوا له ديار الحضارة ، وعمروا له منا زل الادراك ، واسسوا له دوائر المعارف ، ومنحو ا اهل العلم جوائز وصلات ، وجا مكيات وادرا رات ، واسبغوا عليهم سوابغ النعم ، وافر غوا عليهم سجال الكرم .

قد كان العلم تر عرع فى عهد الا مو يين لكنه نشأ فى عهد العباسيين، فنبغ العلماء من الحكماء، ونقل الى العربية ماكان فى خرائن الامم من العلم والحكمة، فاستفر غوا جهد هم فى نزح ما عند اليونان من كنوز الرموز وذخائر الدفاتر، فربت به ارض بغداد واخضلت رباها، ونشأ فيها من العلماء المبرزين الذين طبقوا الخافقين، ومن الحكماء الذين دفعوا الاعلام على المشرقين فهنهم فيلسوف العراقين وطبيب بغداد الفيلسوف ا وحد الزمان ابوالبركات هبة الله يم على بن ملكا البغدادى صاحب المعتبر.

الفلسفة التى نقلت كتبها الى العربية كان اكثر ها للشائين اتباع ارسطاطاليس وكانت مختلطة بشروح الاسكندرانيين ، فنسبت آراؤهم الى ارسطو صاحب الكتاب ، فتطرق الخلل اليها من جانبين ، اولها ان انحصرت الفلسفة وآراؤها عند المسلمين فى كتب ارسطووا عرضوا صفحا عن المشارب المتعددة المختلفة فى الفلسفة ، وحسبوا المعلم الاول اما ما فذا لا يدرك شأوه ولايشق غباره غير كلمات الشيخه افلاطون ، ثم التبس عليهم افلاطونان افلاطون اليونانى شيخ ارسطو وافلاطون الاسكندرى المعروف بالإلاهى ، فعز واالى الاول ماكان للآخر .

و ثانيهها ان اخذوا اقوال الشراح لكتب ارسطو من الاسكندر انيين و اعتبر و هاكالنصوص لارسطو وآمنو ابها آيا نا لايز يد ولا ينقص .

واول من قام يجمع بين رأيي الحكيمين ارسطو وافلاطون المعلم الثاني الحكيم عد بن طرخان ابو نصر الفارابي المتو في سنة تسع و ثلاثين و ثلاث مائة له كتاب في اغراض افلاطون و ارسطاطا ايس يشهد له بالبراعة في صناعة الفلسفة والتحقق بفنون الحكة ، و الكتاب قد طبع في آخر هو امش شرححكة الاشراق الذي طبع بايران سنة ١٣١٠ ـ سنة ١٣١٠ ه.

ويرى الناظر في هذه الرسالة ان الفار في نسب الى الحكيمين من الآراء ما هما برآء عنه، وما ذلك الالانه اعتمد في النقل على الناقلين من الشراح الاسكندر انيين والالتباس بين افلاطونين افلاطون اليونا في شيخ ارسطو وافلاطون الالاهي الاسكندري الذي من ج الدين بالفلسفة واتى بآراء كلامية مرة وصوفية احرى و هو الذي ابدع فلسفة الاشراق الالاهي وظنها الناس انها لا فلاطون شيخ ارسطو وشتان بينهما.

وعلى كل حال فالفلسفة التي تلقا ها المسلمون على ايدى الناقلين من يهود ونصارى لم تكرب صافية محضة فا نهاكانت مشوبة بآرائهم واوهن بيوت الفلسفة فلكيا تها وإلاهياتها فليست اولاها الاتأويل ماكان يعتقده اليونان في تأله الكواكب واساطيرها فجعلوها فلسفة وعبروها بكلمات فلسفية ولم يجدوا لهاسلطانا من البرهان غير نزر يسير من الاوهام ، كالقول بالافلاك وحركاتها وطبائعها و نفوسها و تأتيرها في القوى.

اما الالاهيات فليست الامن عقائد الاسكندر انيين اوكلام المتكلمين من فلاسفة اليهود و النصارى فا ثولوجيا الذى قبله الناس كأنه نص ارسطو فى المسائل الالاهية ليس الاكلام الاشراقيين من الاسكندر انيين وهو الاس المرصوص للتصوف الفلسفى انخدع به العلماء حتى العالم النحرير الشاه ولى الله الدهلوى فى تفهيا ته .

وهى الآراء التى دونها الفارابى فى فصوصه وجعلها دينا جديدا او قل كلاما حديثا بنى عليه ما باح به فلاسفة الاسلام وهى البذرة الصغيرة التى نبتت ونمت فصارت شقتين لشجرة و احدة وهاالتصوف الفلسفى و إلاهيات فلاسفة الاسلام وليست آراء اخوان الصفاء الا السعى الحثيث المتين ، للجمع بينها وبين نصوص الدين .

ولما ضعفت دولة العباسيين وقام الفرس بملك ديلم وتستروا بالتشيع فصارفي عهد هم لهذه الفلسفة سوق قائمة ، وانتهض لها الحكاء ينظرون ، فحاءت السلاجقة و محوا آثار الديلم ظاهرا وباطنا ودينا وسياسة فاختفى من اختفى منهم في الجبال و زوروا فلسفة دينية باح بها الحكيم ناصر خسرو في زاد المسافر وكتبه الاخرى .

والشيخ الرئيس ابوعلى الحسين بن سينا البخارى قد كان ابوه ممن اجاب داعى المصريين ويعد من الاسما عيلية كما هو حكاه عن نفسه و كما تراه فى طبقات الاطباء لابن ابى اصيبعة وقدسمع منهم ذكر النفس والعقل على الوجه الذى يقولونه ويعرفونه وكذلك اخوه وكانوا ربما تذاكر وابينهم وهويسمع وكان يجرى على السنتهم ذكر الفلسفة ثم جاء الى بخارى ابو عبدالله الناتلي وكان يدعى المتفلسف ولعله كان من دعاة الاسما عيلية فأخذ ابو على منه ما اخذ من علوم الفلسفة والرياضة ثم صرح بانه قرأ مابعد الطبيعة وهو الالهيات فلم يفهمه حتى دفع اليه كتاب لابى نصر الفار ابى فى اغراض كتاب مابعد الطبيعة فانفتح به عليه ابو اب العلم الالهى وهو الذى ابدع الالهيات واو دعها عقائد القوم وآراء المتكلمين من الاسما عيلية ممز وجة .

هذه فذ لكة وجيزة قد متها لينجلى ما اظلم علينا مر. تا ريخ الفلسفة فى الاسلام.

قد نقم نقاد تا ریخ الفلسفة من الا فرنج علی فلا سفة المسلمین انهم لم یأتو ا بشیء بدیع ، بل قضو المحمارهم فی اتباع آثار ارسطو و تصفح کتبه ، ونقل و نقل شروحه ، وشرح ا يجازه ، حتى قال بعض الظرفاء من مؤزحى الأفر نج ان ليس فلاسفة المسلمين الاالحدم من المركب الارسطاطا ليسى، و انى رددت هذه الفرية بمقالة كتبتها فى مجلة الثقافة الاسلامية (اسلامك كليجر) قبل ذلك بسنين

والحق الصريح ان للسلمين في الفلسفة دور تين متميز تين اولا هما من القرن الثانى للهجرة الى ايام نبوغ ابن سينا في اواخر القرن الرابع، واخر اهمامن ذلك الحين الى القرن الثانى عشراى القرن الذي افل فيه نجم العقل في المسلمين وتغير الزمان بتغير الحدثان فصار فلاسفة المسلمين بعده لا في عير ولافي نفير

الدورة الزاهرة للفلسفة في الاسلام عندنا هي الدورة الاولى قبل اپن سينا فكان الفلاسفة في الاسلام يعرفون مشارب الفلسفة بأجمعها ، و ما تفرقوا فيها و ما اجمعوا عليها ، ولم يحسبوها جامدة لانتحرك ، و قاصرة لاتزيد ولاتنقص ، و ما اجمعوا عليها ، ولم يحسبوها جامدة لانتحرك ، و قاصرة لاتزيد ولاتنقص ، وشريعة لا تنغير ولا تنسيخ ، فكان كل يرى رأيه ويبتني افكاره ، وينتقي اقوال القوم وينتقد آراء الرجال ولكنهم لقبو الملتكلمين الأول او متكلمي المعتزلة لأنهم مزجوا افكارهم الفلسفية بشيء من آرا ئهم الدينية فغلب عليهم اسم المتكلمين ، مثل العلاف والنظام و الجاحظ وغيرهم من جها بذة العلم و اساتذة الفضل ، غير ان آراء هم ذهبت ادراج الرياح ، واناخ الدهر على كتبهم بكلاكله ، فلا يعرف منها خبر ولا اثر ، ومابقي منها في كتب المقالات والملل و النحل نزريسير مختل النظام ، مبعثر القوام ، لعبت به اقلام خصائهم فصوروا كيف شاؤا ، وركبوا كيفها ارادوا ، ولاحول ولاقوة الابا لله العظيم .

فلهاجاء ابوعلى جمع الاشتات، وهذب الاصول ونقح الفصول ورتب الكتب والا بواب، وجمع كل ما تفرق من علومهم فى سفرحا فل لم يغادر صغيرة ولاكبيرة الا احصاها، كان القدماء من نقلة الاسلام وفلاسفة المسلمين ينقلونها رسالة وسالة وبابا بابا فى كل فن فنقلوا وكتبوا رسائل فى الساع الطبيعى واخرى فى الكون و الفساد و ثالثة فى الساء و العالم، ورابعة فى الطبائع والاحداثياث، حتى انهم كانوا يفر قون المنطق با با با بى فى رسائل مختلفة

فى ايسا غوجى وقاطيغو رياس ، وريطوريقا ، وطوبيقا ، وغيره من انو اعه ، وهذا ظاهم لمن نظر فى فهرست ابن النديم وغيره من مؤرنى القدماء اوكتب سلف الحكاء.

746

فمن مزايا ابى على فاق بها الذين سبقوه بالعلم انه جمع هذه الفنون فى كتا ب جامع وحشد هذه العساكر فى نظام و احد فوضع كتا به الشفاء واحتذى فيه حذ و ارسطو فى كتبه فجمع و او عى و اثبت و نفى فحاء كتابه كأنه دائرة لمعارف الفلسفة و دع ماعنها الى ارسطو ما لم يقله و ما ابدع من عند نفسه و لم يردأن يميز ماملكت يداه مما استعار من غيره فقد لامه عدوه الالد القاضى ابن رشد فى كتبه على صنيعه هذا لينجى ارسطو من عدو الفلسفة متكلم الاسلام الشيخ الامام ابى حامد الغز الى .

على كل حال هذا اول كتاب جمع انواع الفلسفة بين الدفتين ولم يزد عليه من جاء بعده الاامجازا اوافتضا با مرة وتأويلا و تعديلا اخرى فكأنه صاركتابا لاتنسخ آياته ولا ينسج على منواله.

بناء بعده اوحد الزمان ابو البركات هبة الله بن ملكا البندادى فى وسط المائة السادسة فانتقد فلسفة المشائين واعتبر مسائل ارسطو و استدرك كتب ونظر فى آرائه ودون مارأى وار تأى فى سفر عظيم سماه كتاب المعتبر.

صاحب المعتبر

هو هبة الله ، لقبه اوحد الزمان ، كنيته ابو البركات ، اسم ابيه ملكا ، كان اسر ائيلي النحلة ، قال ابن ابى اصيبعة هو بلدى لان مولده ببلد ، ثم اقام ببغداد فقيل بغدادى ، والبلدكما وصف يا قوت اسم عدة مواضع و اشهر ها مدينة قديمة على دجلة فوق الموصل بينها سبعة فراسخ و اسمها بالفارسية شهر آباد ، ينسب اليها جماعة من العلماء ، والبلد ايضا يقال لمدينة الكرج التي عمر ها ابو داف وسماها البلدو ينسب اليها بهذا اللفظ جماعة ، والبلد نسف بماوراء النهر ، والبلد ايضا يراد به مرو الروذ، و ايضا بليدة معروفة من نواحى دجيل لا يعرف من ينسب اليها وذكر ه

وذكره السمعانى فقال هذه النسبة الى دو ضعين احد ها البلد اسم بلدة تقارب الموصل يقال لها بلد الحطب والمشهور بهذه النسبة جماعة ، والثانى منسوب الى بلد الكرج التى بناها ابود لف وسما ها البلد .

والا قرب ان صاحبناً ولد فى بلدة تقارب الموصل ، ثم انتقل الى بغداد وسكنها فا شتهر بغداد يا .

مصادرنا لا تخبرنا بسنة ولادته ، ولكن قال من هو اقربهم عهدا بل معاصره التالى الامام ظهير الدين البيهةى فى تتمته انه توفى سنة سبع واربعين وخمسائة ، يوم مات السطان مسعود بن عد بن ملكشاه » وقال « انه عاش تسعين سنة شمسية » فان وضعنا من سنة وفا ته تسعين سنة تبقى سنة به و وزد نا ثلاث سنن صارت . ٤ ٩ ه .

ولكن القاضى القفطى قال فيه « انه عاش ثمانين سنة » فإن اعتبرناه وركناً الى قوله صارت سنة ولا د ته سنة سبع وستين و اربعائه .

هذا اذا اخذنا تاریخ وفاة السلطان مسعود السلجوق الذی مات ابوالبرکات یوم و ته کارواه البیهقی والثقات من المؤرخین کابن الاثیر وغیره سنة سبع واربعین و ذکر الرا و ندی فی راحته (ص ۲۶۰) ان السلطان مات فی غرة رجب سنة ست و اربعین و خمسائة ، فلینظر.

حكى الشهر زورى و ابن ابى اصيبعة انه اخذ العلم عن الشيخ ابى الحسن سعيد بن هبة الله المولود سنة ست و ثلاثين واربعائة والمتوفى سنة خمس وتسعين واربعائة (طبقات الاطباء – ج م – ص ٢٠٠٤) كان فا ضلا فى العلوم الحكية مشتهر ابها وكان فى ايام المقتدى با مرات العباسى وخد مه وولده المستظهر با لله بصناعة الطب، والف كتباكثرة طبية ومنطقية وفلسفية وغير ذلك.

قال الشهر زوری و ابن ابی اصیبعة انه کان من دأب الشیخ ان لایعلم بهودیا فلما سأله ابو البرکات ان یعلمه ابی و قال ابی لااقبل بهو دیا فا حتال ابو البرکات وصادق بو ابه فکان یاتی و پجلس فی د هلیره ویسمع البحث فهذات یوم كان اصحابه يتباحثون في مسئلة من المسائل الصعبة العويصة ، فأعجز تهم ولم يدروا الجواب فاذا إلى البركات دخل الدار وحضر المجلس واستأذن الشيخ فأذن له فتكلم في المسئلة واحسن الكلام واجاد في الجواب واعجب الشيخ كلامه فسأ له عن الحقيقة فقص عليه ما حرى عليه فقال من كانت هذه حاله لا يجوز منعه فصار من خواص تلاميذه . وقال ابن ابي اصيبعة في ترجمة شيخه سعيد بن هبة الله (ج ، ف ه ه) وكان ابو الحسر سعيد بن هبة الله موجودا في سنة تسع و ثما نين واربعائة لا في وجدت خطه في ذلك التاريخ على كتا به التلخيص النظامي وقد قرأه عليه ابو البركات » وبه استنبطنا ان قراءة ابي البركات على شيخه سعيد بن هبة الله كانت حول سنة تمسع و ثما تين واربعائة ولله كانت حول سنة تمسع و ثما تين واربعائة ولعله كان يو مئذ ابن ثلاثين .

و لما قضى ابو البركات وطره من طلب العلم طارت سمعته الى الآفاق فطلبه الحلفاء والملوك فخدم من الحلفاء المسترشد بالله العباسي (سنة ١٥٥ – ١٥٥ه) الخلفاء والملوك فخدم من الحلفاء المسترشد بالله العباسي (سنة ١٥٠ – ١٥٥ه) فلما و قعت الحرب بينه و بين السلطان، سعو د سنة (١٩٥) اخذ ابو البركات اسير اثم خلى سبيله ، قال ابن ابى اصيبعة «وكان (ابو البركات) في خد مة المستنجد بالله » والمستنجد بالله ولد سنة ثما ن عشرة و خمسها ئة وخطب له ابوه بولاية العهد سنة سبع واربعين ، وبويع يوم موت ابيه سنة خمس وخمسين وخمسائة، وابو البركات فدمه وهو لم يل الحلافة . وخد م من الملوك السلطان مجد بن ملك شاه (٩٩٥ ع – ١٥٥) والسلطان مسعود (٩ م - ١٥٥) والسلطان مسعود (٩ م - ١٥٥)

فياسوف العراقين ومن ادعى اخه نال رتبة ارسطو، وكان له طبع و قاد وله تصانيف كثيرة مثل كمتاب المعتبر وكتاب النفس والتفسير وغير ذلك وعاش تسعين سنة شمسية واصابه الجذام فعالج نفسه فصح وعمى فى آخر عمره، فبقى اعمى مدة و قد اتهمه السلطان عهد بن ملكشاه بسوء علاجه

وسوء تدبيره فحبسه مدة وفى شهور سنة سبعوار بعين و خمسائه اصاب السلطان مسعود بن عجد بن ملكشاه تولنج بعد ما افترسه اسد فحمل من بغداد الى همذان ابا البركات فلما يئس الناس من حياة السطان خاف ابوالبركات على نفسه و مات ضحوة و مات السطان بعد العصر و حمل تابوت ابى البركات الى بغداد مع الحجاج.

ثم قال ولما اخذ ابو البركات فى مصاف المستر شدبا لله والسلطان مسعود وقرب حينه اسلم فى الحال وكان من قبل يهود يا فنجا من القتل و خلع عليه السلطان وحسن اللامه .

وقدجاءت في اسلامه روايات اخراو لاها انه دخل يوما الى الخليفه نقام جميع من حضر الا قاضى القضاة فانه كان حاضر اولم ير أنه يقوم مع الجماعة لكونه ذميا ، فقال ياامير المؤمنين ان كان القاضى لم يوانق الجماعة لكونه يرى انى على غير ملته فانا اسلم بين بدى مولانا ، ولا اتركه ينتقصنى بهذا واسلم ، هذا ما رواه ابن ابى اصيبعة .

واخرى ما رواه القاضى الاكرم انه لما مرض احد السلاطين السلجو قية استدعاه من مدينة السلام و توجه نحوه ولا طفه الى ان برأ فا تاه العطايا الجمة من الاموال والمراكب والملابس والتحف وعاد الى العراق على غاية مايكون من التجمل والغنى وسمع ان ابن فلح قد هجاه بقوله .

لنا طبیب یهو دی حما قته اذا تکلم تبدو فیه من فیه یتیه و الکلب اعلی منه منز له کانه بعد لم یخر ج من التیه

فلما سمع ذلك علم انه لا يبجل بالنعمة التى انعمت عليه الا بالاسلام فقوى عن مه على ذلك و تحقق ان له بنات كبار الا يد خلن معه فى الا سلام وانه متى مات لا ير ثنه فتضرع الى خليفة وقته فى الا نعام عليهن بما يخلفه وان كن عهلى دينهن فو قع له بذلك فلما تحققه اظهر اسلامه و جلس للتعليم و المعالجة و قصده الناس وعاش عيشة هنيئة و اخذ الناس عنه مما تعلمه جزء امتوفر ا

و ثا لثها ماروی القفطی عن ابن الزا غونی ان اسلام ابی البرکات کان سببه انه کان فی صحبة السلطا ن مجمود ببلاد الجبل و الی مجمود ولایة العراق و کانت زوجته الحاتون بنت عمه سنجر و کان لها مکر ما محبا معظیا و اتفق ان مرضت

وماتت فحزع جزعا شديدا ولما عاين ابو البركات ذلك الجزع من مجمود خاف على نفسه من القتل اذهو الطبيب فاسلم طلبا لسلامة نفسه.

فان كان مارواه ابن الزاغونى حقافيكون اسلام ابى البركات منحوادث سنة اربع وعشرين وخمسائة فان الخاتون ابنة السلطان سنجر زوجة السلطان محود توفيت فى هذا السنة كما ذكره ابن الاثيرفى حوادث هذا السنة .

كان ابو البركات طبيبا نطاسيا يخدم الملوك بصناعته والعامة بحسر تدبيره وكم له من خوارق طبية ذكرها ابن ابى اصيبعة فى طبقاته ، ضربنا عنها صفحا لا نها لا تعنينا ، وكذلك ما داربينه وبين معاصره ابن التاميذ الطبيب من المشاجرات .

وكان يجلس للندريس ، فيتصدر في حلقة اصحابه فتخرج بعض ذوى الشان بتعليمه ، ومنهم الشيخ يوسف والدمو فق الدين عبداللطيف البغدداى وجمال الدين بن فضلان ، وابن الدهان المنجم والمهذب بن النقاش وغير هم وكان عمى في آخر عمره ، فكان يملي على اصحابه .

اماكتبه فأجلهاكتاب المعتبرة لل ابن ابى اصيبعة وله من الكتبكتاب المعتبر وهو من اجل كتبه واشهرها فى الحكة ، و مقالة فى ظهور الكواكب ليلا و اختفائها نهارا الفها للسلطان المعظم غياث الدين ابى شجاع عهد بن ملكشاه، واختصار التشريح اختصره من كلام جالينوس و لحصه با وجر عبارة ، وكتاب الاقراباذين ثلاث مقالات ، مقالة فى الدواء الذى الفه المسمى برشعثا (قلت يقولون اصلهابرء الساعة) استقصى فيه صفته وشرح ادويته ، مقالة فى معجون آخر الفه وساه امين الارواح ، رسالة فى ما هية العقل و ذكر له البيه قى كتابين كتاب المعتبر وكتاب النفس والتفسير وقال له

غير ذلك ولم يسم غير هما .

كتباب المعتبر

هد اكتاب جليل الشان عظيم القدر لم ينسج على منواله ، عن العلما ء قدره واعطوه حقه من الاكرام والتبجيل ، قال القاضى الاكرام جمال الدين القفطى وكان موفق المعالجة ، لطيف الاشارة ، وقف على كتب المتقد مين والمتأخرين في هذا الشان واعتبرها واختبرها فلما صفت لديه وانتهى امرها اليه صنف فيها كتابا سماه المعتبر ، اخلاه من النوع الرياضى واتى فيه بالمنطق والطبيعى والالحى ، في المتارته فصيحة ومقاصده في ذلك الطريق صحيحة وهواحسن كتاب صنف في هذا الشان في هذا الزمان .

ذكر الشهر زورى الامام فخر الدين الرازى فما قال فيه ان اكثر الشبه التى اورد (الرازى) على الحكماء لأبى البركات اليهودى. وانكان فيه غض إمن شان الامام لأن الشهر زورى كان اشرا قياكان لا يحب الامام فأكثر فيه من الطعن المبرح، واكن هذا يرفع شان ابى البركات، ويعلى قدره فان النكت التى او دعها كتابه اصبحت موقع قبول عند الامام.

و قد اكثر متكلم الاسلام العلامة ابن تيمية الحراني ذكره في كتا به الفذالناد ر، الردعلي المنطقيين ، وكتابه، العقل و النقل، ذكر في الثاني فقال « فقال ابو البركات ما قيل في منع التغير مطلقا حتى يمنع التغير في المعارف و العلوم فهو غير لازم في التغير مطلقا ،، (٢-٨٤) وكذلك نقل العلامة فيه ماحكي ابو البركات في المعتبر من المقالتين عن غيره بل عن القائلين بقدم العالم (٢-٨٥) و قال واعترض ابو البركات على ما ذكره ابن سينا بما يبين فساد الفرق بين الذاتي المقوم والعرضي اللازم و ابو البركات لما كان معتبر الما ذكره ائمة المشائين لا يقلد هم ولا يتعصب لهم كما يفعله غيره مثل ابن سينا و امثاله ،، (٣-٣٠) ثم ذكره في هذا الكتاب في صحيفة ١١ من الجزء الثاني، في صحيفة ١٥٠ من الجزء الرابع

وكذلك ذكره في كتابه منهاج السنة ومدحه بكونه اقرب الى السنة والحديث نقال « ولكن ابن سينا نشأ بين المتكلمين النفاة الصفات ، وابن رشد نشأ بين الكلابية ، وابو البركات نشأ ببغداد بين علماء السنة والحديث » (1 - 4 - 4) و قال قبل ذلك « واما ابو البركات صاحب المعتبر ونحوه فكانو ابسبب عدم تقليد هم لا ولئك وسلوكهم طريقة النظر العقل بلا تقليد و استنا رتهم بأ نو ار النبوات اصلح قولا في هذا الباب من هؤ لاء وهؤ لاء فأ ثبت عدام الرب بالجزئيات و ردعلى سلفه رد اجيدا » (1 - 4 - 4)

ثم ذكره في صحيفة وو و ١١٨ من الجزء الاول.

وقال العلامة في كتابه الاول الرد على المنطقيين « و أبو البركات وامثاله تدردوا على ارسطوما شاء الله لأنهم يقولون انما قصدنا الحق ، ليس قصدنا التعصب لقائل معين ولالقول معين (٩٩ من نسخة دار المصنفين) و قال و هي العقول العشرة اواكثر من ذلك عند من يجعلها أكثر من ذلك كالسهر وردى المقتول و ابي البركات وغيرهما (١٣١) و قال في مسئلة جو از قيام الحوادث بالقديم « و من جوز قيام الصفات بالبارى منهم جوز قيام الحوادث به مثل كثير من اساطينهم القدماء والمتأخرين كأبي البركات (٤٠٥) وقال في موضع آخر منه « و على طريقهم مشى ابو البركات صاحب المعتبر لكن لم يقلدهم تقليد غيره بل اعتبر ما ذكره بحسب نظره وعقله (٢ ٩ ٢) وقال في مسئلة الصفات «و لهذا لما تفطن أبو البركات لفساد قول ارسطو أ فر د مقالة في العلم و تكلم على بعض ما قاله في المعتبر وانتصف منه بعض الانتصاف مع ان الامر اعظم ما ذكره ابو العركات (٤٠٤) ثم قال «و يجوزون حوادث لا اول لهاولهذا كان كثير من اساطينهم ومتأخريهم كأبي البركات خالفوهم في اثبات الصفات و قيام الحوادث بالواجب و قالو الاخوانهم الفلاسفة ليس معكم حجة على نفي ذلك» (٢ - ٤) و آخر ما قال « وليس هذا من لو ازم القول بقدم العالم بل في القا ئلمن بذلك من يقول أن الله يفعل بمشيئته وقدر ته كأحد القولين اللذين ذكرهما ابو البركات (r.)

ابو البركات و اختاره (۷۰۶)

و لأبى البركات اياد بيضاء فى نقد المسائل الطبيعية و ايرادات صحيحة على الطبيعيات فقد كان الناس يعتقدون ان الطبيعيات كالالهيات و المنطقيات جامدة لا تنمو مسائلها و لا تزيد على ما علم منها من قطمير ، و هذا ظن فاسدكشف عنه ابو البركات الستر و ازاح عنه الظلم ، فعر فنا ان سبيل المسائل الطبيعية التجربة و الاختبار لا التقليد و الا قتداء الأعمى .

كان الحكاء يقولون ان السكون بين الحركتين المستقيمتين لا زم ، وبه انكروا حركة الأفلاك حركة مستقيمة ذهابا و ايابا لأنه يستلزم السكون وسكون الأفلاك جالب لفسا د العالم ، فتعرض له ابو البركات وقال في جزء الطبيعي في مباحث الحركة .

« واما الذين لا يوجبونه قانهم قالوا ان هذا لا يلزم لأنا لو فرضنا حجراعظيما هبط من علوكا لرحى مثلا فلقى فى طريقه مدرة صغيرة مثل نواة تمرة أثراه كان يعيد ها هابطة معه حيث يلقاها و يمنع سكونها قبل حركتها الهابطة ، ا وكانت هى عند لقائها له تو قفه فنكون نواة التمرة قد او قفت حجر الرحى العظيم و منعته عن حركته زمانا و ذلك مستحيل » .

هذا نص ابى البركات فغير النا قلون عنه عبارته و نقلوه كما تراه فى شرح هداية الحكمة للفاضل الميبذى (فصل فى ان الفلك يتحرك على استدارة دائما) والشمس البازغة للعلامة مجود الجونفورى (ص ٥٠ – فى مباحث الحركة طبع المصطفائى) و هذه الجحة ناطحها الناطحون من جبا برة الحكاء فأجاب عنها المحقق الطوسى وغيره وذكره الامام ابن الجطيب وحاكم بين المثبتين والنفاة ثم قال وحجة نفاة السكون كأنها اقوى (١ – ١٣٦ من المباحث المشرقية طبع دائرة المعارف » .

قد نقل الفاضل الميبذى في شرحه من آرائه السديدة في الطبيعيات ماتر تا ح اليه النفوس و تسلمه العقول ، نقال في فصل، ان الفلك قابل للحركة المستديرة (ص

٤٧) وقال ابوالبركات البغدادى وجود الحركة من حيث هولا يتصور الا في زمان فذلك الزمان الذى تقتضيه ما هيتها يكون محفوظا متحققا في جميسع الحركات الثلاث (اى حركة عديم الميل وحركتى ذى الميل الاقوى والاضعف) وما زاد عليه يكون بحسب المعاوق فيجب ان تشترك الاجسام الثلاثة في ساعة واحدة لأجل اصل الحركة وهي زمان حركة عديم الميل ويكون الخ، وقد اجاب عنه المحقق الطوسي فما اصاب، وما قال ابو البركات واضح لذى عينن كالشمس في رابعة النهار.

ثم نقل الفاضل الميبذى فى شرحه رأيه فى حدوث العيون و القنوات نقال « قال ابو البركات فى المعتبر أن السبب فى العيون و القنوات و ما يجرى بحراها هو ما يسيل من الثلوج ومياه الأمطار لانا نجدها تزيد بزيادتها و تنقص بنقصانها وان استحالة الأهوية والأبخرة المنحصرة فى الارض لا مدخل لها فى ذلك و احتج بأن باطن الارض فى الصيف اشد بردا منه فى الشتاء فلو كان سبب هذه استحالتها لو جب ان تكون العيون و أثقنوات ومياه الآبار فى الصيف ازيد وفى الشتاء انقص مع ان الامر بخلاف ذلك على مادلت عليه التجربة » ثم قال الفاضل الميبذى » ان السبب الذى ذكره صاحب المعتبر معتبر لامحالة (ص-١٠٠)

فيرى القارئ مما تلوت عليه من اقتباسات الكتب المعتبرة ان لصاحب المعتبر آراء صائبة و مسائل صحيحة استجادها ذوو العلم واستحسنها الذين يبتغون الصواب ولا يتعصبون للأحراب.

قال ابو البركات فى مقدمة كتابه « انه الف هذا الكتاب اغلبا اجابة لرغبة كبير تلامذته و قد يمهم الذى هوكا تبه ومستمليه ، و الذى تصفح تعاليمه و راجع فى علومه حتى كل و انتهى باستملائه مع تعليمه و تحقيقه » .

ولم يسم كبيره الذى فعل ، ولكن ابن ابى اصيبعة حكى عن الشيخ موفق الدين عبد اللطيف البغدادى صاحب الاعتبار وكان و الده من تلامذته فيها ذكره عن ابن الدهان المنجم الميذ ابى البركات انه قال «كان الشيخ ابو البركات

قد عمى فى آخر عمره وكان يملى على جمال الدين بن فضلان وعــلى بن الدهان المنجم وعــلى يوسف والدالشيخ موفق الدين عبد اللطيف وعــلى المهذب ابن النقاش كتاب المعتبر » طبقات الاطباء (ج مس ٢٨٠ ــ مصر).

و كاترى انصاره من العلماء تجدله اعداء قال با قوت فى معجم الادباء كان ابن التلميذ هبة الله من افاضل الاطباء و اوحد الزمان ابو البركات فى خدمة المستضىء بأمرالله وكان بينها شنآن وعداوة ثم ذكر و اقعة تمدل على ان ابا البركات اراد الحيلة على معاصره فخارب ، (٧ - ٢٤٤).

وقد برزالی ابی البركات من كماة العلم وحماة ارسطوظهير الدين علی بن زيد البيه قي المتوفى سنة هه ه ه فاراد أن ينقض ما بناه ابو البركات فوضع كتا با سماه المشتهر في نقض المعتبر الذي صنفه الحكيم ابو البركات ، ذكره في قائمة كتبه التي عددها سنة ههه ه (يا قوت في معجم الادباء - - - - -) ولاعلم لى بوجوده فلا اعرف منزلته ، قال الشيخ ابو البركات في مبتدأ كتا به .

اما بعد حمد الله على نعمه التي حمده من افضلها و شكره على آلا ئه التي شكره من اتمها و اكلها ، فانني اقول مفتتحا لكتابي هذا ان عادة القداماء من العلماء الحكاء كانت جازية في تعليم العلوم لمن يتعلمها منهم و ينقلها عنهم با لمشافهة و الرواية دون الكتابة والقراءة فكا نوا يقولون و يذكرون من العلم ما يقولونه و يذكرون من العلم ما يقولونه ويذكرونه لمن يصلح من المتعلمين و إلسائلين في وقت صلوحه كما يصلح و بالعبارة اللائقة بفهمه وعلى قدر ما عنده من العلم و المعرفة المتقدمين فلا يصل علمهم الى غير اهله ولا الى اهله في غير وقته و لا على غير الوجه الذي يليق بعلمهم ومعرفتهم وذكا ئهم و فطنتهم ، وكان العلماء و المتعلمون في ذلك الوقت كثيرى العدد وذكا ئهم و فطنتهم ، وكان العلماء و المتعلمون في ذلك الوقت كثيرى العدد منها شيء ولا ينقلون العلوم من جيل الى جيل بأسرها و على اتم تمامها فلا يضيع منها شيء ولا ينسي. ولا يقع الى غير اهله فلما قل عدد العلماء و المتعلمين و قصرت المهم و انقرض كثير من العلوم لقلة المتعلمين و النا قلين اخذ العلماء في تدوين الكتب و تصنيفها لتنحفظ فيها العلوم و تنتقل من اهلها اخذ العلماء في تدوين الكتب و تصنيفها لتنحفظ فيها العلوم و تنتقل من اهلها

الى اهلها فى الازمان المتباينة والاماكن المتباعدة ، واستعملوا فى كثير منها الغامض من العبارات ، والخفى من الاشارات اللذين يفهمها ارباب الفطنة و يعرفها الاكياس من اهل العلم . صيانة منهم للعلوم عن غيراهلها .

فلما استمر الامر في تناقص العلماء وقلتهم في جيل بعد جيل اخذ المتأخرون في شرح ذلك العويص وايضاح ذلك الخفي ببسط وتفصيل و تكرار وتطويل حتى كثرت الكتب والتصانيف خالط اهلها فيهاكثير من غير اهلهـا واختلط فيها كلام الفضلاء المجودين بكلام الجهال المقصرين . فلما قد رلى الاشتغال بالعلوم الحكية بقراءة الكتب التي نقلت فيها عن المتقدمين و التفاسير و الشروح والتصانيف التي شرحها وصنفها المتأخرون كنت اقرأكشرا وأكب عليه اكبابا طو بلا، حتى احصل منه علما قليلا، لأ ن كلام القدماء كان يصعب فهم كثير منه لاختصاره و قلة تحصيله و محصوله و اختلال عبارته في نقله من لغة الى لغة ، وكلام المتأخرين لأجل طوله وبعد دليله عما يدل عليه ، وحجته عن محجته ، واعواز الشرح والبيان المحققين في كثير من المواضع اما للغموض واما للاعر اض فتعذر الفهم لأجل العبارة والشرح، والعَلم لأجل الدليل والبينة، فِكَمَنت اجتهد با لفكر والنظر في تحصيل المعانى وفهمها . والعلوم وتحقيقها فيوافق في شيء لبعض وبخالف في شيء آخر ابعض من القدماء في اقا ويلهم ، ومحصل باشباع النظر في صحيفة الوجود من ذلك مالم يقل او لم ينقل ، وكان ذلك جميعه لاينضبط بالحفظ بل بتعليق في اوراق استبقيتها للراجعة والتحصيل. فاطلع على تلك الاوراق من رغب في تبييض مصنف منها فا متنعت عن ذلك لما قد رمن و قوعه إلى غير ا هله ممن يقبل ا وير د ما نيه . ا وشيئـا منه بجهل و تلة تأ مل . فلما كثرت تلك الاوراق وتحصل فيها من العلوم ما لا يسهل تضييعه مع تكر ارالا لتماس ممن يتعين ا جا بتهم الجبتهم إلى تصنيف هذا الكتاب في العلوم الحكية الوجودية الطبيعية والالهية وسميته بالكتاب المعتبر لأنى ضمنته ما عرفته واعتبرته وحققت النظر فيه . وتممته لاما نقلته عن غير فهم ، ا و فهمته و قبلته من غير نظر و اعتبار ولم اوا فق

فيها اعتمدت عليه فيه من الآراء و المذاهب كبير الكبره ولا خالفت صغير الصغره بل كان الحق من ذلك هو الغرض و المو افقة و المحالفة فيه بالعرض.

وكان اغلب اجابي فيه لكبير تلا مذتى وقد يمهم الذى هوكاتبه ومستمليه والذى تصفح تعاليه وراجع فى علومه حتى كل وانتهى باستملائه مع تعليمه وتحقيقه وقدمت على ما ضمنته من العلوم الوجودية ذكر العلوم المنطقية التي قبل فيها انها قوانين الانظار وعروض الا فكار، واحتذيت فى ترتيب الاجزاء والمقالات والمسائل والمطلوبات حذوار سطوطاليس فى كتبه المنطقية والطبيعية والا لهية وذكرت فى كل مسئلة آراء المعتبرين من الحكاء، والحقت ما اعوز ذكره من اقسام الرأى، واردت البيانات والحجج بمقتضى النظر ما ذكر منها و ما لم يذكر، ثم تعقبتها با لاعتبار واعتمدت من جملتها على ما رجحت به فى المعقول كفة الميزان، وانتصر وثبت با لدليل والبرهان و والمراجعة ويرى كا ثنا ما كان، وممن كان كما يظهر لمتاً مله با لمطالعة والتصفح و المراجعة ويرى عذرى فى البيان وحجتى فى الجحة و برها فى فى البرهان و قابلت جميع ذلك بالكتاب الاصلى والصحيفة الاولى اللذين اذانقل الكاتب منها اصاب او قابل بالكتاب الاصلى والصحيفة الاولى اللذين اذانقل الكاتب منها اصاب او قابل

و الكتاب يحتوى ثلاثة انواع من فنون العلم المنطق والطبيعيات والالهيات كما قال القفطى و كما يهمعت ذكره في مقدمة الكتاب لصاحبه نفسه ، ومن هنا يعرف خطأ الحاج خليفة حيث قال ، كتاب المعتبر لابى البركات في المنطق ولعله لم يصل اليه الاجزؤه الاول في المنطق .

فا لجزء الاول من الكتاب في المنطق وبه افتتح كتابه ، واحتذى فيه حذوا رسطوفي كتابه في المنطق ، ولم يتبعه اتباع الاعمى لقائده بل اصلح ما افسده ، وصوب ما اخطأ فيه ، واتى بما اخلاه ، وقدم مقد مة تدل على انه يعرف قدر المنطق ومسيس الحاجة اليه و مقدار الحاجة ، ولم يبالغ في مدحه مبالغة المتأخرين، فكأنهم يحسبونه سحر ا وطلسها لتصحيح الافكار، وقد وصف المصنف

المنطق فى مقدمته فنعم ماقال « انها قو انين الانظار و عروض الافكار » فوصف المنطق بكو نه عروض الافكار كشف عن حقيقة الامر ، فكما بالعروض يعرف مستقيم الشعر من منكسره فكذلك يعرف حق الحدود و البرهان من باطلها.

وجزؤه الاول هذا في المنطق يحتوى خمس مقالات في فنون من المنطق مفتر أنة ، وكل مقالة تنقسم إلى فصول ، فالمقالة الاولى منه في الحدود ومقدما تها وهو عبر عنها بالمعارف و تصور المعانى بالحدود والرسوم ، وفيها ستة عشر فصلا و قال في خاتمة المقالة الاولى « وقد بقى في امر الحدود ابحاث تأتى في المناسبات بينها وبين البراهين وهي اكثر ما امعن فيه المتقدمون في الكتب المنطقية في كلامهم في الجدود فلذ لك تكلموا في الحدود بعد كلامهم في البراهين وما عدا ذلك مما ذكرنا ، فلم يتكلموا فيه الا قليلا ، ومن استوفى فيه قو لا فا نما اورده في العلم الكلى » .

ثم المقالة الثانية في العلوم وماله وبه يكون التصديق و التكذيب في سبعة فصول ، فتكلم في هذه الفصول في الايجاب والسلب ، والقضايا الكلية والجزئية واقسام القضايا ، وا تبعها مقالته الثالثة في علم القياس في سبعة عشر فصلا وفصلها الأول في تأليف القضايا بعضها مع بعض على صورة يستفاد بعلمها الحاصل علم عجهول ، و تكلم في هذه المقالة في الاشكال وطرق نتائجها ، ثم المقالة الرابعة في سبعة فصول في علم البرهان وفيها ذكر اقسام المقدمات ومطالب العلوم ، وآخر هذا الجزء المقالة الخامسة في طوبيقا وهوكما قال المصنف على الجدل وتأليف القياسات الحدلية يكون من مقدمات ذائعة مشهورة كما قيل .

وقد اعطى المصنف حق البحث فى الحدود وتحقيق الذاتى والعرضى ، واشكال القياس وقد استجاد الشيخ الحافظ ابن تيمية اقوائه فيها فى كتا به الرد على المنطقيين .

والجزء الثانى من الكتاب في الطبيعيات ولجزئه هذا من ايا خاصة لا تكاد

توجد في غيره من الكتب والاسفار والذي را قني من أمره انه تيقن يقينا جازما إن الطبيعيات امور تجربية مشاهدة محسوسة يكون الحق فها لما ينصره ناصر الحس والمشاهدة والتجربة لا القياس البحت والظن الصرف وجعل الكليات بغير الاستقراء والفحص عن الجزئيات تتدلك تراه يصف الطبيعيات و صفا شذفيه عن القوم. فقال في الفصل الاول في تعليم العلوم و تعلمها« المتعلمون للعلوم من يتعلمون بالطبع و الاتفاق ، و قد يتعلمون بالقصد و الارادة ، والمتعلمون بالطبع والاتفاق يعلمهم الزمان بتردد الاذهان والعقول والافكار في موجودات الاعيان ومتصورات الاذهان وتكرار النظر فها وتكررها عليهم ، وبذلك يكون الأحداث اعمىف من الصبيان ، والشيوخ من الشبان ؛ و زداد الانسان يوما فيوما وساعة فساعة في مدة بقائه معرفة من هذا القبيل خاصة . وأما الذي بالقصد و الارادة فهو الذي يكون بالاستخبار والاخبار، والتأمل والاعتبار، وأعمال الاذهان والافكار فيتعلم من المعلمين ويتبصر من المبصرين والها دين ولكل من الوجهين «باد واسباب فاسباب الذي بالطبع والاتفاق من ذلك مشابهة لاسباب الذى بالقصد والارادة فان العلم المجمل بالشيء انما يكمل بالعلم بتفاصيله ويتم معرفة الكل يمعرفة اجزائه والكلي بجزئياته و المركب ببسائطه ، و البعيد بما يلبه من القريب » الخ .

ثم قال في الفصل الثانى بعدما اوضح حقيقة الطبع والطباع وخواص الاشياء وآثارها « العلوم الطبيعية هي العلوم النا ظرة في هذه الا مور الطبيعية فهي الناظرة في كل متحرك وساكن و ماعنه وما به وما اليه ومافيه الحركة والسكون والطبيعيات هي الاشياء الواقعة تحت الحواس من الاجسام واحولها وما يصدر عنها من حركاتها وإفعالها وما يفعل ذلك فها من قوى وذوات غير محسوسة فالعلم يتعرض لأظهرها فاظهرها ! ولا ، ويترق منه إلى الاخفى فالاحفى ، و الاظهر عندنا من ذلك هو الاعرف و الاقدم » الخ .

ولذلك نراه يعول على المشاهدة والاعتبار اكثر من تعويله عسلي القياس

وجعل الكليات ؛ و لنضر ب لذلك إمثلة من كتابه .

ر - كل يعلم ان الآراء في الآثار التي ترى على وجه القمر مختلفة ، فقال صاحبنا » والآثار التي توجد في القمر قد اختلف القائلون فيها فمهم من ذهب الى ان الاثريرى فيه وليس فيه كايرى في المرآة لصقائه وهو شكل الارض من من نقل آراء اخر ورد عليها » ثم قال » ولم يحصل لمن تقدم في ذلك قول يعتدبه ، ثم قال » فا لذى نعلمه من ذلك هو أن ذلك الجزء او الاجزاء غير المستنيرة في القمر مخالفة الجوهر لجوهر باقيه و الذين هربوا من هذا خوفا من القول بالتركيب ما اصابو الان العيان لا يدفع »

(م) وكذلك قوله فى المجرة فقدرد على من قال انها آثار فى جونا مر اعالى الهواء وكرة النار _ وقال «فان الاشبه من امرها انها اجسام كوكبية تصغر آحا دها عن منال ابصارنا وجملتها فى افلك كالآثار فى القمر » واستدل عليه برصا. مكانه .

(م) قال فى الفصل السابع من الجزء النانى فى حركات الافلاك والكواكب « قد و جد الراصد ون من المنجمين حركات الكواكب مختلفة ولما سمع الراصدون ان الساء لا تنخرق اعرضوا عرب نسبة الحركة الى الكو!كب فى الا فلاك و جعلوها للا فلاك بكو اكبها والا فالذى يشا هده البصر انما هو حركة الكواكب دون الفلك لكون الفلك متشابه الجوهر والاحاطة فلا تختلف نسبته الينا فى الوضع اختلافا تدركه ابصارنا لان السابق منه كاللاحق عندالبصر . . . » قال بحركات الا فلاك بدليل آخر . . .

(٤) قال فى الفصل الحادى عشر فى الجبال والبحار والاودية والانهار والعبون والآبار ، فجعل فى تكون كل منها رائده النظر والمشا هدة وطول التجربة الصادقة ، و خالف من خالف ولم يبال بما فعل والحق ان الحق معه .

فقال فى تكون الحبال « لما كانت الارض يا بسة ذات ا جزاء لا تتجزأ وكان الماء يحيط بها و الرياح تحرك الماء بالتمويج صارت الارض تتحرك الماء بالتمويج صارت المراق المراق

أجزاؤها في تعرالما عبر كنه فتتميز بالماء وتتصل به اجزاؤها ويبقى المتصل منها على شكل يتقق له في حركته وامتزاجه با نعقا ده وتنضا ف اليه اجزاء بعد اجزاء من الاجزاء الارضية المختلطة بالماء فيرداد عظا بعد عظم ويرى هذا في مياه و في مواضع فان قوما اذا ارادوا احجار البنيانهم القوافي الماء الحاري فري التمر ومايشبهه فيتلبس على كل واحدة اجزاء ارضية بعد اجزاء فتعظم كاما بقيت حتى تصد صخرا .

ثم ذكركيف يصير البربحرا و البحربرا فقال « فاذا علت الارض مال المياه الى ما يابيها مما هو اخفض منها و انكشف الجبل بنزوح الماء عنه ، وتنزح الماء البحرية و البطاحية والآجامية على طول الزمان با سياب سما ئية من حركات الكواكب والرياح المحوجة فتنتقل من مكان الى مكان و تنكشف ارض و تتغطى احرى كا تراه الآن في ارض النجف فإنا نجد آثار حدود الماء في اجرافه كأن زما نهالم يبعد فكذلك الجبال في كل ارض » .

ذكر الرياح واسباب حدوثها وماذكره منها القدماء من ارتفاع الاجزاء الارضية والدخانية وهبوطها ، ثم اتى بما ذكره المتأثرون مما يعرض لبعض اجزاء الهواء فينقلب الهواء برودة وحرارة ويصعد بعضها وبهبط بعضها ثم قال « ولقد رأيت ريحا زوبعية صعدت من وسط حركاه فملتها صاعدة في الحووا تلنها عن الارض بقدر قامة الرجل ثم سقطت » .

ثم قال « ولم نر للقد ما ء قولاً في سبب الرياح سوى هذا وما يرضى به متا مله » ثم فصل مارآه في هذا الباب .

ه ـ وذكر اسبا ب حدوث العيون نقال « قال توم وهم الاكثرون من الحكاء المتقدمين والمتأخرين ان الهواء المحتقن في باطن الجبل يبر دفيستحيل ماء ويسيل فيستمد هواء ويتصل ماء ويسيل فيستمد هواء ويتصل ذلك على الدوم والدوروير د عليهم بنزوح العيون ويبس الآباروا نقطاع الاودية والانهاراذا قلت الثلوج والامطاروزيا دتها يزيادتها ونقصانها

بنقصانها ، ولاينفعهم شدة البرد نمع عدم المطو والثلج فى زيادة الماء فى العيون والآبار واستدامته » ثم ذكر ما ناظره به مناظر فى مرج هذا ن و ماردبه عليه والم الله ما نال هو الصواب ، وقدائتيت الحكمة الحديثة صدقها .

- ذكر ذوات الاذناب واسباب حدوثها وذكر ما شاهده وما حققه بتكر ارالمشاهدة .

هذا قليل من كثير و غيض من فيض وكتابه الطبيعي هذا منقسم على اجز اه الجزء الاول في المطالب التي تكلم فيها ارسطوطاليس في كتابه المعروف بالساء الطبيعي وتحقيق النظر فيها ، والساع الطبيعي هوالذي نقوله الآن ما يعم الاجسام . ثم الحزء الثاني يشتمل على المطالب التي تكلم فيها ارسطوطاليس في كتاب الساء والعالم ما تريده بالعنصريات والفلكيات والحام و أجزء الثالث من العلم الطبيعي يشتمل على المعاني و الاعراض التي تضمنها و أجزء الثالث من العلم الطبيعي يشتمل على المعاني و الاعراض التي تضمنها كتاب ارسطوطاليس في الآثار العلوية و المعادن و تحقيق النظر فيها ، والجزء الخامس منه في النبات و الحيوان و ختمه بكلامه في الجن والارواح . والجزء السادس منه هو كتاب النفس و اطال فيها البحث اطالة لم ترعند غيره و اتى فيه بعجائب العلم، وغرائب النظر و لعله كتاب مستقل اظنه هو الذي ذكره البيهتي نقال له كتاب النفس و التفسير ، وبه تم كتابه في الطبيعي و إن كان مستقلا فهو كتابه الثالث في النفس قرى في كتابه هذا انه يورد ما قاله ارسطو و متبعوه اولا ثم يحقق فيه النظر . و يثبت و رد .

ويتلوه كتابه الرأبع كما هومكتوب على النسخة سدده العبارة «الحزء الرابع من الكتاب المعتبر » افتتح كتا به هذا بحد ألعلم فقال هوصفة اضافية للعالم الى المعلوم وبه يلوح ان ما اختاره بعص المتأخرين في حد الغلم هو من بركات أبى البركات وكتا به هذا مفرق على مقالتين بحث فيهما عن موضوع هذا العلم والمبدأ الاول وصفا ته والحد وث والقدم وبداية الخلق والابجاد عن المبدأ الاول والعقول والنفوس ، وانه نا طح فيها كباش العلماء ونصر فيها الحق ، واتى

واتى بدلاً ئل كل حزب واطال البحث في الحد و ث والقدم وهو الذي بدأ ما ثناه الحافظ الامام ابن تيمية بقوله بتسلسل الاشياء من غير بداية ، لا اول لها .

701

ثم هو ابطل اصلا عظیما من اصول الحكاء وهو الذي يعبرون عنه بكلمة صغيرة القدر كبيرة الضرر « ان الواحد لا يصدر عنه الا الواحد » ثم ابطل اصلهم الثانى القائل ان القديم لا يكون محلا للحوادث ، ثم هدم اساسهم الثالث ان الله تعالى ليست فيه صفات زائدة و ابطل تحديد العقول في العشرة ، و قال العقول هي الارواح و الملائكة .

هذا محمل مابد إلى في شأن المعتبر وصاحبه .

اما النسخ التى اما منا فهى نسخة كاملة طلبتها دائرة المعارف العثمانية هذه من استا نبول ، وهى صورة شمسية (فوطو غرافية من الاصول التى هى فى خرائن استانبول والذى يظهر من أمرها انها كلت من نسختين مخلفتين او لاها فى قطع كبير خطها خفى يقرأ بالمشقة ، و ثا نيتها فى قطع صغير جلى خطه ، فالحز ، الاول الذى فى المنطق والحز ، الثا الله الذى فى الالهيات ها من النسخة الحطية الثانية ، فالحز ، الا ول نقل شمسيا من خزانة لاله لى عدد النسخة سه ٥٠ وعلى لوحها ختم السلطان سليم خان ، اوراقها ٣٠٤ والحز ، الثانى الذى فى العلم الطبيمى منقول من خزانة اسعد افننى رقم النسخة ١٣٩ ا ، اوراقها نحو . ٥٠ وقيد فى آخرها واستنب لن استكتبته هذا الكتاب الفراخ عن تحرير هذا القدم بحوم الا ثنين السابع عشر من شوال سنة اثنتين واربعين وسبعائة بجرجانية وارزم فى الخانقاه الخاتونى المبنى بظاهر ها على رأس تنظرة الكبريتى وتيسر لى مقابلة هذا القدم عن آخره ببلدة سراى الحديدة ، وتيسر الفراخ عنها نيها يوم السبت الثانى عشر من جادى الا ولى نسنة اربع واربعين وسبعائة وهواليوم الذى توجهنا عن سراى الحديدة عرة غده يوم الاحدالى بئدة قرم على نية المشرف بالارد وى الاعظم » .

و قد كتب على صفحة اخيرة في مبتدأ هذا الجزء الأول وهي آخر القسم الاول

من الكتاب واخذت صورة الصفحة في أول الجزء الأول

قرغ من كتا بة هذا القسم من استكتبته هذا الكتاب ظهريوم الثلاثاء الشامن من ذى الحجة لحجة اثنتين واربعين وسبعائة بجرجا نية خوارزم فى الحانقاه الحاتوني المبنى بظاهم ها على رأس قنطرة الكبريتي و فرغنا نحن عن مقا بلة هذا القسم من الكتاب المنتسخ هذا منه يوم الاثنين التاسع من ذى الحجة لحجة ثلاث واربعين وسبعا ثه: بسرا نجق (؟) وهو اليوم الناني من موفدنا عليه متوجهنا الى سراى »

فيلوح بهذا ما كان من شدة الرغبة لعلما ثنا القدماء الى طلب العسلم يلاز مهم فى حل وتر حال ولا يستقر لهم بغيره قرار.

وللكتاب نسخة خطية آخرى فى الخزانة الآصفية جلبتها من استا مبول وملكتها.

سلیان الندوی دار المصنفین اعظم گڈہ

يولايو سنة _ ١٩٣٧ م

خاتمة الطبع

الجمدية الذي انطق الانسان وعلمه البيان والصلاة والسلام على رسوله الذي أوتى جوامع الكلم على المرتبة رفيع الشأن وآله الاتوياء بالجحة والبرهان واصحابه الامناء القائمين بنصرة الدين والقاطعين شبهة الزيغ والبهتان .

وبعد فقد تم طبع الجزء الثالث من كتاب المعتبر لعشر خلون من شهر رمضان سنة ١٣٥٨ ه وهو قسم الالهيات والحقنا بمزية هــذا الكتاب مقالة علمية تاريخية للاستاذ الجليل العلامة السيد سليان الندوى مدير دار المصنفين. باعظم كده على كتاب المعتبر (كتاب المعتبر وصاحبه) ليمعن الناظر فيها ويطلع على حقائق هــذا الكتاب ودقائق معانيه ويتشرف باحوال المصنف وفضائله العلمية التي سبق بها اقرانه.

واعتنى بمقا بلته وتصحيحه مولانا السيد عبدالله العلوى الحضر مى و مولانا عبد عادل القد وسى والكاتب الحقير رفقاء دائرة المعارف ونظر فيه ثانية مولانا العلام الاستاذ الشهير السيد مناظر احسن الجيلانى رئيس العلوم الشرعية فى الجامعة العثمانية وعضو شرف لدائرة المعارف _ فطبع بحمد الله باجود الصحة على حسب الطاقة والمقدرة.

واعلمنا لنسخة استا نبول _ صف و لنسخه لالالى _ ل _ و نسخه كو بريلو كو وانسخة اسعد افندى _ سع _ وقد تفضل علينا الفاضل الحليل شرف الدين استاذ دار العلوم بالاستانة باعطاء نسخة قديمة مقا بلة بنسخه مقروءة على المصنف وفي وسطها هذه العبارة بخط جديد (عو رض بنسخة مهذبة مقروءة على الصنف وذلك في شهورسنة ست و خمسين و خمس مائة و الحمدت حق حمده كما هو اهله) واما نسخة لالالى و اسعد افندى فقد اخذ منها العكس الشمسي بمساعدة الدكتور سالم الكرنكوي مصحح دائرة المعارف .

وذاك باحسن العهود واطيب الازمان واعلى الدول العلية الاسلامية العثمانية تحت ظل دولة السلطان ابن السلطان حضرة الملك المعظم مظفر الممالك سلطان سلطان العلوم (ميرعثان على خان بهادر) لازالت شموس دولته ساطعة باهرة وهد ه الجمعية تحت صدارة الرئيس الاعظم النواب المستطاب السير حيد رنو ازجنگ بهاد ر رئيس الوزراء للدولة الآصفية و نا ئبه النواب المستطاب مجديارجنگ بهادر و تحت اعتمادالنواب المعلى الالقاب مهدى يارجنگ بهادر وزير المعارف والما لية وعميد دائرة المعارف و النواب ناظريار جنك بهادر ركن العدلية و شريك العميد و تحت ادارة السيد الهام المدقق مولانا المكرم المعظم السيد هاشم الندوى مدير دائرة المعارف العثما نية لاز التشموس افادا عم طالعة و بدورا فا ضاتهم ساطعة .

وآخر دعوانا إن الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام عسلى رسوله سيد المرسلين وآله الطاهرين واصحابه الطيبين .

وانا احقر عباده الراجين

السيد زين العابد ين الموسوى غفر الله ذنوبه وستر عيوبه

But the state of t

فهرس المصطلحات

«المعتبر» المجلد الثالث

وضه: فتحعلی اکبری

ملاحظات

على الاجزاء الثلاثه من كتاب المعتبر

ج ۱

ص ٧، س ١٩ «القايل» و الصواب «القابل».

ص ١٩، تعليقة س ٢٣ «فقنس» لعل الصواب «ققنس» معرب كيكنوس اليونانية (Kyknos) و

معناه في اللغة العربية البلشون او مالك الحزين و هو طيرماء ابيض ذكره صاحب حياة

الحيوان في مالكالحزين. و به يضرب المثل عند الغربيين في صفاء البياض و رقته.

ص ۱۲۲، س ۳ «الواجبة» و صوابه «الموجبة».

ص ۲۳۳، س ۱۷ «العرض» و الصواب «الغرض».

ص ٣۴۶، س ١۶ «بياناً» و الصواب «ثباتاً» (راجع ابن سينا، الشفا، الجدل، قاهر، ١٩٥٥، ص ١٥٢ س ٨).

ص ۲۷۳، س ۱۰ «المحمولات» و الصواب «المحمودات».

ج ۲

ص ٣، س ۴ «المحمل» و الصواب «المجمل».

ص ١١، س ١٣ ووللزوال و الاستبدال هوالجسم، لعل الصواب وللزوال و الاستبدال و هو الجسم،

ص ١٢٨، س ٢ والبطائع، و الصواب والطبائع،

ص ۱۲۸، س ۸ و ل ، و الصواب دهل.

ص ۱۲۸، س ۱۱ و فاله و الصواب و فاماه.

ص ۲۴۵، س ۹ ولهما، و الصواب و لها ..

ص ٢۶۶، س ٢٢ وفقنس، لعل الصواب وققنس، كما اشرنا اليه آنفاً.

ج ۳

ص ۲۸، س ۱۰ «نهایاتها» و الصواب «نهایتها».

ص ۱۵۶، س ۲۱ « المبتدا» و الصواب « المبدأ».

ص ۱۶۱، س ۱۷ «فتعود» و الصواب «فنعود».

ang tinang and his war grant go taken g

فهرس المصطلحات

ج ۳(المعتبر)

الأثار العلوية ١٦٦٠.

الآثار الفلكية ١٩٢٠

الأثار والافعال المحسوسة تدل على المقول النفوس الإنسانية... من جهة الابدان ١٥٢.

. 10 1

آخرالفكرة

هي الناية القصوى ١٢١-١٢٠.

آخر ماانتهينا اليه

هواول مانبتداً به وهوالمبدأ الاول ١٤٧٠

آخرالمعلولات يدل على اول العلل ٢٥.

الادم ١٥٦٠

الالات الادراكية ١٢٤-١٢٣٠

الالات التي خلقت لنا٨٨٠

الآلهة

فهذا العلم(فلسفة الاولى)كانت القدماً تسميه بعلم الالهيات لانهم كانوايتداولون في عباراتهم الالهه ويمنون بها اشخاص الملائكة الروحانية والنفوس

البشرية المفارقة للجسم ٧.

الآن هو طرف الزمان ۵۱. ابتدأ النظر في هذا العلم (فلسفه الاولى)

هو من الموجود وفيه بما هو موجود ٧.

الابدان

النفوس في الارواح والابدان ١١٤١ تخلف

ابنسينا (الشيخ الرئيس)

قبوله في علم المبدأ الأول ٧٠٠ قال انه لايجوزان يكون المبدأ الاول عاقلاً لهذه المتنيرات ١٤٧١ قيصي ما وقفاعليه واجمعه (في مسألة علم الاول) هنو ما قاله الشيخ الرئيس ٢ ١٤٨ استسهال ابنسينا وهواعجب ١٨٥ بعض الفضلاً ٢٠١.

اتحاد العقل والعاقل عنداليونانين ١٥٠٠ اتحاد العقل والعاقل والمعقول فيالواجب

مردود ۱۹۸۰

اتحاد العقل والعاقل و المعقول 120.

الاتصال

صورة الجسية إما نفس الاتصال واماطبيعة

أتنصال التعلل والتمعلولات الدائمة

بالحوادث ١٧٩ - ١٧٤.

الأتفاق

ماليس عند فاعل قاصد . ٢١١ البغت والاتفاق

اثبات الصفات الذاتيه لله ١٠٠٠

اثبات الصورة ١٩٧٠

اثبات الغاية والعلة الغائية للموجودات . ١١٠-١١٦

اجتلاب النفع لتكميل نقص ٠٦٨

الاجتماع الجنسي ١٤٠

اجرام الافلاك ١٥٦٠

الاجرام الشريفة الازلية ١٥٧

الاجزأ الاول الارضية لاتتجزى ١٩٦٠

قديمة في السوجود ٢٥٦ لاتسقبل الستجرى: ١٩٦٦ - ٢١٩ هيولي الاولى ١٩٦٠

الاجلال والتنزيه ١٦٣٠٧٧٠٦٨

اجناس الاجناس العوالي للموجودات عشرة

اجناس الاجناس القصوي

لاتجتمع فيالمموم والاشتراك في ممني واحد

١١،عشرة ١١٠

اجناس الجواهر والاعراض ٧٠-١٩٠

اجناس الصفات والموصوفات عشرة ١٥٠

الاجناس العالية

قال ارسطوطالیس: انها فی الموجودات اکثر من واحد و انها لاتجتمع فی العموم و قال فی کتاب له یسمی قاطیغوریاس و تفسیره المقولات انها عشرة لاتجتمع و لابعضها فی جنس ۱۴؛ قال ارسطوطالیس: انها اجناس الصفات و الموصوفات وجعلها عشرة لاتزید و لاتنقص ۱۵؛العلم بها علم کلی ۱۶.

اجوبة القائلين بالحدوث

عن المدة السابقة للوجود وتعطيل الخالق ٣٠.

احاطة علم العالم الواحد بكل شيء..

ممتنع في نفسه ١٨٧٠

الاحتجاج يتفنن في كل علم بحسبه ١٥٨٠

الاحد

من حيث لاكثرة ٦١.

الاحدية

الغصل المتمم للواحدية ٦١.

احق العلوم بالعلمية هلم الاعيان الوجودية

. . .

احوالی فی خاصتی ۱۳۸۰

احياز الطبيعية ١٤١٠

اختصاص علمه تعالى بذاته باطل ٢٠٤٠ اختلاف جواهر النفوس ١٥٢٠

اختلاف العقلا في الزمان

اذا انتقلواالي معرفته العقلية بطلب العقل لمعرفة المعرفة وتمام المعرفة ٣٦ .

اختلاف ماهيات النفوس بالنرع والطبيعة . ١۵٢.

الاخروية

سعادة الاخروية ١٠.

الاخص

معرفة الاخص انماتتم وتكمل بمعرفة ماهواعم منه ١٤نوع للاعم ١٤.

الاخص الادنى ـــ نوع الانواع ١١٠.

اخفی من کل خفی هوالوجود من جهة .

الاخلاق ١٩١٠

الادراك

صفة اضافية للمدرك الى المدرك ٢٢١،٢ الانتبت له في الوجود...وليس امراً للشئ في نفسه ٢٢٠ ليس شرطاً في الوجود ٢٢١ حالة اضافية

۲۲۱ الموجود ليس هؤالادراک ۲۲۱ 🛸

الادراك الاول ٣٦.

الادراك الخيالي هوايضا بجسم ٧٤-٢٧.

الادراك الذهني العقلي ٣٦٠

ادراك المتغيرات

امر اضافي ١٧٧ لايوجب تغيراً في ذات المدرك ٧٧.

الادراك والتعقل التام للامر القديم تديم لامحالة ٨٠.

الاذهان

العلم صفة اضافية للاشيأ الى الاذهان ٢٠

والنفوس التي هي اعيان وجودية ٣-١٠ تتملم الاذهان علماً يعلم ١٤ تأخر الفلسفة في ايناس الاذهان تدخل في علم الدذهان تدخل في علم الموجود من حيث اله صورالاذهان ١٨ الالفاظ اولا وبالذات لما في الاذهان ٢٦ موجودة في الاعيان

الاذهان الانسانية

. 77 7

انمايكون طلبها الاول الاعراض ٢١٠.

الارادات الانسانية ١٩٠٠

الارادات الاولى من العلة الاولى مسلطة على الكل ١٧٩.

الارادات الجزئيه ١٧١٠

ارادات الحادثة ٤٧٠.

الأرادة غيرالمريد ١٧٧٠

الأرادة القديمة في الأزل ٣٤-٣٣٠٧٤.

الارادة القديمة والحديثة ١٦١٠

الارادة الكلية ١٧١٠

الارادة المتحددة لله تعالى ١٩١٠٣٣ .

ارتقاً معرفة الانسان ٢١١٠.

ارسطوطاليس (ارسطاطاليس = ارسطو)

قال في علم الموجود بماهو موجود اله علم مابعد الطبيمة وأنبه النفلسفة الاولني وأنبه النعلم الالهي ٣ ؛ افرد النظر في الموجود من حيث هو موجود علماً ٢٥،٣ وافق القدماً ٣٠ قال أن علم الإلهات من علم الموجود بما هوموجود ٣ ؛خلاصة ما اراده في الفلسفة الاولى ١٥ الذي فعله ارسطوطاليس في الارادة الاولم صفة لبذاته تبعالي وهوقبل تقسيم العلوم جايز غيرواجب ١٥ جعل العبادي الاول من الفسلفة الاولى خاصة ١٥ الذين يردون ما قال ارسطوطاليس في هذا العلم... فلايرون الملم بنفسه ٤١١ قال ان اجناس الاجناس القصوى فىالموجودات اكثر من واحد ٤١٤ قال بجسم اجسم ١١٤ تصنيفه للمقولات ١١٥ جعل اجناس الاجناس عشرة ١١٧ لم يكن اشترط القول بالسوية في اللفظ والمني ١١٧ قال بان يفعل وادينفعل ١٨ أقال ان الكيفية انواع اربعة ١٨ أاخذ الموجود

الارادات الدائمة ١٧٥٠

الارادات الكثيرة تنفصيلها بمقتضيات كثيرة

.17.

الارادات المتجددة ١٧٥، ١٧٧٠.

الارادات السابقة واللاحقة والقديمة والحديثة ١٦٤٠

الارادة

اسم لحالة عندالفاعل المريد ١٧٧،٤٨ أيريد ارادة تتقدم حركة ١٧٧١ تتصل الارادة بالارادة .177

الارادة الالهية في القضأ والقدر ١٨٨٠ الارادة الالهية القديمة الازلية عندالحديثين · £ ٣ - £ ٧

المخلوقات ١٦٤،١٦٠.

الارادة بسبب الحركة السابقة ١٧٦٠ الارادة بالارادة ٢ ، ٢٤١٠ ١٠

ارادة تسببت من جهة مخلوقاته تعالى ١٦٤. ارادة حاتمة عازمة ١٧٤.

الارادة الحادثة لله تعالى ١٩١-١٩٠٠ الأرادة الذاتية صفة الواجب ١٠٥٠ الارادة السابقة واللاحقة ٢٠٣٠

جزُّ حد في حدى الجوهر والعرض ١٨ ؟قال أن علل الاعسنسدام اعسندام السلطل وومالاضد له لاينفسد...ويتناقض النقولان ١٥٠قنول ارسطوفي علم المبدأ الاول ٧٠،١٤٦-٢٩١قول ارسطو في تعقل المبدأ الاول مردود ٤٧٤ المهتدون بعلم ارسطو٣٣ ١١من يعرفه الان بمقالته ٢١٣٦ راي ارسطوفي بداية الخلق ٤١٥٨،١٤٨ شيعة ارسطو ١٥٨،١٥١؛ الذي قاله شيعة ارسطوفي بداية الخلق ينوه على الافلاك في الهيئة ١٥٨، رأى اصحابه في صدور الكثير عن الواحد ١٦٠ ١ معنى الهيولي و البصورة في كلام ارسطو ٢٠٠٠ أينعني بالجسم والجسمية الكثيف والكثافة ٢٠٠٦ قول ارسطو في العالم ٢١١.

الارض

لها إحزأ لاتقبل التجزى ١٩٦٦ الجسم من المأ

. T. V

1111

الأرواح

يمنون بالالهة اشخاص الملائكة الروحانية والنفوس البشرية ١٤النفوس في الارواح والابدان ١٤١٠ملانكة ١٥١٠

الارواح والملائكة والجواهسر الفعالة الاستاد البشري ١٣٤٠.

الأزلى القارالوجود١٦٤٠.

الازليات

للازليات هيولي ١٤٢،٩٩.

ازمان الحركات

تنفصل ازمان الحركات با زمان الارادات ١٧٦٠.

الاساب

يكون العلم بالشي من جهة اسبابه ٣٠

الاساب الاتفاقية ١٩٢٠١٨٨

الاسباب القديمة الذوات ١٨٩٠

الاسباب الموجبة

لايتأخر فيها المسبب عن السبب ٣٤.

الاسباب الموجبة للحوادث

قديمة بذواتها حادثة السبية بحركاتها ٤٦.

اسباب الوجود ١٩٣

الاسباب الوسطى للقضأ والقدر ١٩٠٠

الاسباب والمسببات لاتذهب الى غيرالنهاية

.1. 7

الاسباب الهيولانية ١٩٣٠

استبدال احوال في الوضع ١٦٩٠

استبدال الحالات مع ثبات الذات ١٥٢٠

استادنفوسناهوالعقل الفعال ١٤٩٠٠

الاستدلال العقلي

معرفة الموجودات المعقولة تكون به ١٦٠.

الاستدلال على المبدأ الاول ١٣٠٠

الاستدلال الكلى والجزئي ١٤٥٠

استسهال ابن سينا وهواعجب ٨٥٠

الاستعارة

طريق السنقل والتشبيه والستقديم والتأخير والاستمارة من الاول للثاني ٦٥.

الاستعانة في التعليم والمعرفتة

ينظرالمنطق فيها (صور الاذهان) من جهة وهي جهة الاستمانة في التعليم والمعرفة بمنضها على

بعض ۸۰

الاستعداد الذي يخرج الى لكمال ٧٩. استفادة العلم من العلم على ترتيب الععلومات

.177

استمرار الارادة ١٧٦٠

الاسطقسات

يمنى الناروالهوأ والمأ والارض ٢٠١.

اسطقسات الكيانية ٢٠٩٠١٨٠

الاسم

السموضوع السموصوف بساسم السمحمول و مستاه(محمول عسلى-هوهوصحيل عسل 493

لامناقشة في الاسم ١٤٥.

اسم المنطق ٨٠

الاسم المتواطي

يدلي على مفهوم واحد ٢٢.

الاسم المشترك

يدل على مفهومين مختلفين ٢٢.

الاسمأ من موضوعات البشرالاختياريه ١١٤٥.

من موضوعات ا لبشرالاختيارية ١٤٥.

اسماً العلوم ٨٠

اسمألله ١٢٨٠

اسمأ الملائكة ٧٠

الاشباح

عالم النفس معلولات واشباح معافى عالم العقل

.188

اشبه الموجودات بالله اول ماخلق الله

.124

اشتراك البهم الوجود والموجود ٠٦٥

اشتراک الوجود اشتراک اسمی ۲۵.

الاشخاص

النوع هو ماكان مقولاً على الاشخاص ١٧–١٦٠

الاشخاص المستترين عنا، هم الحن

.4.44

اشــخاص الــملائكة الــروحانية والنفوس البشرية المفارقة

الإلهة ٧.

الاشد والاضعف

صفات العلة والمعلول ١٥٥٠.

اشرف العلوم هوالعلم باشرف الموجودات

اشرف الموجودات اله الراحد الحق ١٠٠. اشرفية نفس الانسان ٢١٤٠

الاشبأ

الملم عندنا صفة اضافية لنفوسنا الى الاشيأ ٢٠ الاشيأ ٢٠ الاشيأ التى تمرفها وتعلمها اولاً هى الموجودات فى الاعيان ٢٠

اصحاب الاجزأ التي لاتتجزى ١٩٣٠

اصحاب الاصنام والاوثان ٥٦٠

اصحاب الحلول ٨٠

اضافات الواجب بالذات ٧٧٠.

الاضافات والمناسبات ٨٢٠

الاضافات والنسب هي الاعراض الذهنية ١١٤.

الاضافة

مذهب الإضافة ٧.

الاضافة المطلقة

لايفهم الخيرالمطلق الا بالاضافة المطلقة ٩.

اضافة الموجود بالغيرالي الواجب هي

الاضافي

معنی وجوده ۰۹۵

المراد بلفظة الاله هوممنى أضافي بالقياس الى من

هواله له ٤٦ ممني الاضافي الذي به الالهاله ٦.

الاضافية

العلم صفة اضافية للعالم الى المعلوم ٢ االصفات

الذهنية الاضافية (العلم والمعرفة) ٢.

اطال الله بقائك

اى اطال الله وجودک لازمانک .٠٠

الاظهر من كل ظاهر هوالوجود من جهة ٦٣٠. . اعتبادات الناس في الالفاظ الدالة ٦٣٠.

اعتداك المزاج ١١١٠

الأعدام ليس لها علل ١٠٥٠.

الاعراض

التسعة اجناس هى اعراض ١١٤ منها وجودية ومنها ذهنية ١١٤ثلاثة اصناف: ذهنية و وجودية قسارة ووجودية غيرقارة ٢١٩ اجناس الجواهر والاعسراض ٢٠-٢١ قسديكون مسنها مسا معله السنفس...ويكون مسنها مسامحله السبدن ٢١٢٠ الاذهان الانسانية انمايكون طلبهاالاول الاعراض

. ٢1.

٠١..

الاعراض الحاصلة عندالنفس ٩٢.

الاعسراض السداخلة عسلي جسواهر النفوس هياللوم ١٥٢٠.

الاعراض الذهنية كالنسب والاضافات ١٤.

الاعراض الدهنية النسبية

مقولة اين ومتى ومضاف وله ١٩.

الاعراض الوجودية

كالبياض والطول ٢١٤ هى كم وكيف وان يفمل والآرينفعل ١٩٠

الاعم

معرفة الاخص انماتتم بمعرفة ماهواعم منه ١٤

جنس للاخص ١٤.

الاعم الاقصى يقال له جنس الاجناس ١٤.

الاعم مطلقا(=موجود)٧٠

الاعيان الوجودية

الالفاظ عنوانات المماني الدهنية والاعيان الوجوديه ٢٠.

إفسراد ارسطوطاليس لعلم الموجود بماهوموجودعلماً ٣٠

الافعال

لوازم وتوابع للذات ٧٦ والذوات والصفات . هي ثمرة هذا العلم ١٤ المراد بلفظ الاله هومهني

افعال الطبيعة والفرق بينها وغيرها ١٠٥٠.

افعال الله منه ماهوازلی... ومنه ماهوزمتی ۱۲۵٬۱۶۲

افلاطون

الذى وجه فى كلام افلاطون هوان المقدار

الافلاك وترتيبها ١٦٥.

اقـتصاص مـذاهب الـقائلين بالحدث والقدم ٣٥-٢٧٠

اقرب الموجودات الى الله اول ماخلق الله

.114

اقصى ماوقفنا عليه واجمعه (في مسألة

علم الاول)

هو ماقاله الشيح الرئيس ٨٨٠

الاكوان والمتكونات ١٠٤٠

الفاظ الدالة على المعانى في اعتبارات الناس ٦٢٠

الاله

قول ارسطوطاليس ان علم الموجود بماهوموجود هوعلم الالهيات فارادبه ان معرفة الاله وملائكته

اضافی ۱۶ له علی البشر سلطان ۱۶ خص من العبد أ والسلة والسفاعل ۱۶ فساعل السدى لايسرى ۱۶ علة غيرمملولة ۲۵ ممرفة الاله بطريق استدلالی ۱۵ من جهة كونه غاية قصوى سميته الها ۱۱۷۷. —— المبدأ الاول اوالله.

الد الالهة ٧٠

الاله الاقصى ١٤٩٠

الاله الاول ۲۰۷.

الاله الذي هوالمبدأ الاول ١١٠

الاله مطلقا ٦٠

الاله الموجود ٠٦.

الالهيات

الله

العلة غيرالعلولة ٢٧ اخلق بشرفه ٢٧٦ كيفية علمه ١٨٨ لايعقل سوى ذاته ١١٤٥. الذى منه بدأالخلق واحد ١١٤٨ يخلق صورة وللصورة هيولى ونفساً ١٥٧٧. هـ العبدأ الاول؛ والإله.

هى الملوم الوجودية :الطبيعيات والرياضيات والالسهيات ١٣ سسواهذا السلم(الذى يدخلون السلمائكة ونفوس البشر فى نظره ويتبين فيه هل هم وصاهم وكيف هم ولم هم) علم الالهيات ٧٠ هـواللم الالهى ٧٠ فهذا السلم (قلسفه الاولى)

كانت القدماً تسميه بعلم الالهيات لانهم كانوايتداونون في عباراتهم الالهة ويعنون بهااشخاص الملائكة الروحانية والنفوس البشرية لا اشرف الموجودات ٢٠.

ام الكتاب

مثل الحقيقية ٣ ١٩ اعنى به الوجود ١٣٤٠.

ام الوجود الذي هو علمالاول ١٣٤٠

الامتداد

مالانهاية له من جهة الامتداد ٧٧.

امرالجزم الذي لايراجع ١٨٠٠

امزجة النفوس والعادات ١٥٢٠

الامكان النظري والتفكرالمقلي ١٤٦.

امكان الوجود

جملة الحاصلة من ممكنات الوجود كالواحد الواحد منها في أمكان الوجود ٢٢٤ التابع لوجوب الوجود ٢٩ التابع ذلك عن الوجود ٢٩ استنتى امكان الوجوب في ذلك عن الزمان في الحدث ٢٩.

امكان وجود المعلول الاول ١٥١٠

الامكان والوجود

معرفة المبدأ الاول من جهة الامكان والوجوب

الأمور العقلية ٧٠.

انتساب الكليات الى الجزئيات

هوهو... ومايقال بالنسبة والتصريف ١٤.

انتقاش الصورة ٩٠٠

الانتقال الى معرفة العقلية ٣٦.

الانتقال الذهني العلمي التعليمي ٨٠

انتقال الصور عندالادراك (على رأي) ١٨٨٠ انتقال النفس بالعلم

انما هو في التسمية من حهة التمليم والتملم لان

الجوهر لايتبدل ١٥٢٠.

الانسان

فضيلة الانسان(=علم الالهي) ٤١١ علم الحق... الأوصاف الذاتية

فضيلة الانسان ... من حيث هوانسان لاالتي له من

حيث هونبات وحيوان ١١١واحد.

انطباع صورة المبصر(على رأي) ٨٨٠

الانفعالات من اقسام الكيف ١٨٠

انقسام الوجود الى الواجب والممكن

فطری ۲۱۰

ان يفعل مثل ان يقوم ١٥٠.

ان يقال على مايقال عليه بالسوأ

شرط الجنس ١٥.

ان ينفعل مثل ان يتصل ١٥٠

انية الوجود

الناس يشمرون بانية الوجود ٦٣٠

اوائل الانظار العقلية

تری ان کل مخلوق محدث ۱۱،

اوائل المعارف الصحيرية والمتاري

معاني الوجود والموجود ٢١

الأوائل من الصور الذهنية

امثلة للاعيان الوجودية وصفات لها ٣٠٠

الأوامر الشرعية ١٨٣٠

الاوامر والنواحي الشرعية ١٩٢

اوجد تعالى لاجل الجود ١٦٩٠

ليس معناها انها اجزأ الذات ١٢٣ .

اوصاف الموجود بماهوموجود ١٦٠

الاول

هو احق بان لايري 0.-- المبدأ الاول

اول العقول

هو عقل نفس الفلك الاول ١٤٩-١٤٨هـ اول

ماوجدعن العلة الاولى ١٤٨.

أول العلل

آخرالمملولات... يدل على أول العلل ٢٦٠٣٥.

part of the second

اول العمل في الغاية آخرالفكرة

و آخرالفكرة هي الناية القصوي ٢١ ١-١٠٠ .

اول ماخلق (الله) من الموجودات واحد ١٤٨٠ اول مانبتداً به

هو آخر مانتهينا اليه وهوالمبدأ الاول ١٤٧٠

أول ماوجدعن العلة الأولى هواول البقول

.114

اول الوجود والايجاد العقلي 121 · الاتحاد

اول الوجود والايجادالمقلى يتبدأ من عندالناية الاولى ٢١ ١ اليجادالاول عن ذاته بذاته لاجل ذاته

اين

وهوالنسبة الى المكان ١٥٠.

ايناس الاذهان

تتقدم القاسفة الاولى العلوم باسرها في ايناس الاذهان وتقويتها 1.

الايناس والتنبيه ٥٠

الباطل

انما هوباطل القياس الى المشتاق ١١٣٠

البخت والاتفاق ٣ ١٨٨٠١٩.

بداية الخلق

ورأى ارسطونيها ١١٤٨والايتجاد عن النبدأ ١١٨-١١٤٥ ماتيل نيها ١١٥٦

بداية الخلق والاحتجاج عليه ١٥٨٠ بداية الخلق وترتيب صدوره على رأى شيسة ارسطو والردعليه ١٥٦٠ -- بداية العالم. البداية الزمانية للعالم ٣٠٠

عندالحد بثين هي نهاية المدم السابق ٢٨.
عندالقدميين السمالم لسم يسزل مسع الخالق الازلى...(فلابداية له) ٢٨ وعندالحد بثين الخالق قبل خلقه المالم كان موجوداً بنيرخلق مدة لابدايه لها ونهايتها بداية ايجاد المالم ٢٨. -- بداية

الخلق.

بداية العالم

البداية الزمانية للعالم ٣٠٠

البدن

قوام النفس ليس به ١٥٥٠.

براهين العلوم مختلفة ١٥٨٠

البرهان

تعليم الحقيقي بالحد والبرهان ٤.

البسائط المعقولة

المحسوسات اشيأ مركبة في الوجود ومبادي

تركيبها من البسائط المعقوله ٠٤.

بساطة المعارف الإول التي لاتدخل تحت العد ٩. التابعون

٠٤

لارسطوطاليس ٢٨.

تأخر الفلسفة الاولى في ايناس الاذهان

تجدد الارادة ١٧٦٠

تجددشئ يوجب الفعل ٣٤٠

التجربه ١٥٨.

تجرد النفس عن آلاتها ١٢٤.

تجريدالمضاف عن الأضافه في المطلق ٩٠

تجريد الملائكة ١٦٦.

التحريج

طريق النتبيه والتخريج 1.

تخصيص فعل الخالق بمخلوق واحد...

فباطل ۲۰۶۰

تداخل اقسام الكيف ١٨٠

ترتب الكليات ١٣٠

الترتيب الاول هو ترتيب الملم والتمليم ٢٠١.

ترتيب الثاني هوترتيب الرجود الحقيقي ٢٠٤.

ترتيب الخلق في القبلية والبيدية ٢٠٣٠١٦٥

ترتيب صدور الخلق على رأى شيعة ارسطو

والردعلية ١٥٩.

ترتيب صدورالمخلوقات ١٥٧٠

البسيط __ الصمد ١٩٠١

بسيط البسائط هوالواحداني الذات و٠٠٨

البشر

هذا الملم (فلسفه الاولى) كانت القدما تسميه بعلم

الالهيات لانهم يتداولون في عباراتهم الالهة

ويعنون بها اشخاص الملائكة الروحانية والنفوس

البشرية... وكان قوم منهم يعتقدون الملائكة

والارواح من قبيل نـفوس الـبشر٧١الاسمأ مـن

موضوعات البشرالاختيارية ١١٤٥.

بالطباع -- الطباع ١٠٠٣

بالطبع -- الطبع ١٠٠٦٠٠

البطن المقدم من بطون الدماغ هو محل

ارتسام الصور هُوُ.

البعدية

الزمان لاتأثير له في الحدث وانما التأثير للبعدية

٢٩ االزمان يوضح البعدية ٢٩.

البعدية والقبلية على الاستمرار ١٠٨٨٠

بعض الفضلا -- ابن سينا ٢٠١٠

بالفعل ابدأ ــ العقل ١٤٨٠

علم الوجود بما هو موجود٣٠

بيان الحكمي البرهاني

في العلم الالهي ١١٠

الترتيب الفلكي الذي رتبوه ونسقوه في افلاک ۲۹۰۰

ترتيب الوجود ٢٠٩٠٢٠٤

تركيب الذهني: من جهة تكرار التصور ١٦٤.

التسبب

يتسبب ارادة من اراده ١٦١ ايتسبب من فعله وايسجاده بسقصدثان وبسالمرض لامن جسهة العلة والارادة بل من جهة التسبب ١٦٦ ايخلق بارادة تسببت من جهة مخلوقاته ١٦٤.

تسلم المبادي من علم الكلي تسلماً غيرمستوفي النظر ٤٠

التسمية من جهة التعليم والتعلم ١٥٢٠ تعلم الاذهان

التشبيه و ما الرياد من يعمل ما يعالم

طريق النقل والتشبيه ٦٥. و من التعليم الحقيقي ١٠.

تصاريف الارادات الالهية ١٩٠٠

التصريف

كسايقال انبه ذوهبوا ويستنق لنه منه الاسم ٤١٤ انواع التصريف ١١٤

التصور العقلي والانتقال الذهني البلبي **التعليمي ٨٠** - المرياس ا

تصوره - تعالى - في البلم الاول 121. تصويت غيرالانسان من الحيوان

والفرق بينه وبين نطق الانسان ٨. تماليم النفوس مختلفة ١٥٢٠ تعريف المحدى والمرسمى لاسكرن بدليل وبرهان ۲۱.

تعطيل الخالق

اجربة القائلين بالحدوث عنه ٣٠.

تعطيل القادرالجواد

ونفورالاذهان ببديهتها منه ٣٣.

تعطيل الله عن جوده

سمى القدميون الحدثيين معطلة لانتهم قالوا بتطيل الله عن جوده ١٤٠.

على وجهين بطريق التنبيه والتخريج ...وطريق

تعليم البرهان

. هذاالملم (الفلسفة الإولى) يتقدم الملوم باسرها

في مذهب التعليم البرهاني والحقيقي ١١٥٤.

التعليم الحقيقي بالحد والبرهان ١٣٤٠٤.

التعليم الرياضي التبيسي ٠٦

التعليم للتحقيق والتحصيل

يبتدأمن الكلى الاعم والمبادى الاول ٥.

التعليم للرياضة والايناس والتنبيه

يتقدم ويبتدأ من الاقرب الى الحس فالأقرب ٥. التعليم والتعلم

الذى قالوا فى انتقال النفس...انما هو...من جَهة التعليم والتعلم لاان الجَوهر يتبدل ٢٥٢٠

التغير

التغير ليس للظن في ذاته بل لاامر المظنون ٢٧٧ ادراك المتغير لايوجب التغير في ذات المدرك ٧٧.

تغيرالجوهر

لايتبدل الجوهر ٢ ١٥٠

التفصيل الذهني

الذي لايحاذي في الوجود البيني ٢١٩.

التفصيل العقلي الصناعي الذهني ٢١٨٠

التقدم الذاتي ٥٦٠

تقدم الفلسفة الأولى في مذهب التعليم البرهاني

والحقيقى ١.

التقدم والتأخر في الجنس ١٧٠

التقدم والتأخر المعقولين لامن جهة الزمان ٥٣.

التقذير فللمناطق المنافذة للمعادة المرادة

يقال على المقادير بالذات وعلى ذوات المقادير من اجل مقاديرها ١٨٠٠

التقدير والمقدار

ليس شيئاً في ذات المقدور ٢٠٩٠ .

التقديس -- الصفات السلبية ١٠٠٠ تقسيم العلوم

ان اريد التفصيل والتقسيم امكن فيه ان يخص

كل قسم بمنى جامع بمطالبه كيف شأ المصنفون لست اعرف في ذلك ضرورة الى ثلاثة علوم لامحاله 10 الذي فعله ارسطو فيه جائز غيرواجب

تقوم الزاجب بالاشيا محال ٨٢٠

التكاليف الشرعية ١٨٢٠

التكثر في الاضافات والمناسبات

هو لاينتذالكثرة على هوية الاول ٧٦.

التماثل 130. تمام النظر في الحدوث والقدم 24-21.

التمفيل (معارض معارية معارض المعارض ا

قال ارسطو ما قاله في اقسام الكيف للتمثيل على

الماني الكلية والجوئية ١٨. ﴿ مُعَلِّيهُ مَا مُعَلِّيهُ مُعَلِّيهُ مُعَلِّمُ الْعُلِيةُ

تمييزالعقلى والمستعدمة والمستدا

الذي يُغَيِّزِينَ النهريات والدُوات والعقائق الرجودية ٢١٨.

التناقض بين قول ارسطوطاليس بان علل التوبة ٧٤٠.

الاعدام اعدام الملل وبين قوله بان مالاضدله التوحيد

لايفسد ٥٥٠

تناهى العلل (اشباع الكلام فيه) ٢٢١ - ١١٦.

تناهى العلل الغائية ١٢٠٠

تناهى العلل والمعلولات الى علة غيرملولة

. T & -- T V

التناهي في الصورة والعدد ١٢١٠

تناهى مبادى الموجودات ٢١٠.

التنبيه والتخريج

تتملم الاذهان علماً بملم ومن علم على وجهين ثمرة الفلسفة الأولى

احدهما طريق التنبيه والتخريج ١٠

الـــــتنزيه والنلوفيه

١٦٣١١٠٧١٩ ٣١٧٧١٦٨١٦١ . --

السلبية.

تنزيد الاول ٧٧٠

تنزيه الواجب عن علم المتغيرات ٩٤-٩٣٠

التنزيه عن التنزيه ١٦٠

التنزيه عن مشابة الهيولي ٩٩٠

التنزيه من بعض التنزيه أولى ٧٧٠.

التنزيه والأجلال 28.

.1.

نوع من التوحيد ٢٦٥ توحيد الواجب بذاته ٥٩.

تهذيب النفس واعدادها للسادة الاخروية

ثبات الجوهر ١٥٢٠

ثابت الذات والعين ١٥٢٠

ثبات النفس ١٥٢٠

الثلج

خامس البناصر ٢٩١٦ ثلج المعرفة لايجمد ٩٨.

هي معرفه الأله وملائكته ١٤هي ثواب الأخرة

.171

الثوالث من الصور الذهنية

امثلة للثواني من الصورالذهنية وصفات لها ٣٠٠

الثواني من الصور الذهنية

امثلة للاوائل من الصور الذهنية وصفات لها

جرم الفلك الاول

صدرمن المعلول الاول من جهة امكانه ١٥١٠.

الجزاف

كل غاية ليست هي نهاية الحركة ... تسبي

حزافاً ١١٣٠.

الجزء

جزُّ الاعم من جزئي الحدعند ارسطو هوالجنس

١١٨ الطأ حركة ١٣٠٠.

الجزئيات

انتساب السكليات السي الجزئيات جلب المنفعة ٨٨٠

صنفين ... هو هو ... ومايقال بالنسبة والتصريف الحملة

كسمايقال انسه ذوهسو ١١٤مدركها لايسكون عقلاً

.15.

الجزئي يمرف بكلياته ١٠

الجسم

المقدار ليس شيئاً خارجاً عن الجسم ٣٩ الايكون

للمقدار الجسماني تجريد عن الجسم المتقدربه

١٤٠مـمني جــسميته وهــيولانيته ١٤٠٠الـجسم في

النفس ١١٤١بيان في حركات الاجسام ٢١٦٩ هيولي اولي للجميع ١٩٥٥مناه ١٩٩١هوالهيولي

الاولى ٢٠٣.

جسمية الجسم

هى كشافته ١٤٠٠ الجسم الطبيعي مادام في حيزة الطبيعي ١٧٠٠

الجسم المجرد مع هيولي الاولى ٥٥٠

الجسم المطلق هوالنصر المشترك ١٩٦٠.

الجسم بمجرد معنى الجسمية - الهيولي

.11.

الجسمية

المعنى المشترك الثابت ٢٠١ هي الكثافة ٢٠٦.

الجملة والمواحد يسختلفان بمالواحد والكثر ١٧١هم الاشيأ التي اليها ينتسب الكلي بالمماثلة ولايختلفان بالطبع والماهية ٢٣.

الجملة الحاصلة من ممكنات الوجود

الجملة الحاصلة من ممكنات الوجود

كالواحد الواحد منها في امكان الوجود والحاجة

. 7 2

الجمهور (جمهورالناس)

يستقدني مسمني السقدم جسهدالخالق ٣ ١٤ يسرف المسمى الأول ٣٦٠

الجن

يعنى الاشخاص المستترين عنا ١٥٤.

الجنس

قوم جملوا من شرط الجنس «ان يقال على مايقال عليه بالسوأ »حتى يكون الموجود جنسا **614 في العرف اللغوي ١٦٠ المقول في جواب ما**

هو ١٦٦ اشترط قوم في الجنس أن يكون مقولاعلي

أنواعه التي هوجنس لها قولاً بالسويه في اللفظ

والسمعني ١٧ ؛ جسزُّ الاعسم مسن جسزئي الحد

عندارسطوهوالجنس ١٨ ١هـ والكلي المام ممايقال

في جواب ماهو ١٩١٩الواحد بالجنس ٥٨٠

جنس الاجناس هوالاعم الاقصى ١١٠

الجنس الجوهر يقال على ما وجوده لافي موضوع ١١٠.

جنس مايسال عنه بكم كالمقدار والعدد10. الجنسية المعلومة عندنا

هي اشتراك في صفة ذهنية ٦١٠.

جواب القدميين عن قول الحدثيين ٣٠٠

الجواد ١٠٩٠

الجواد القديم ١٦٨٠

الجواهر الروحانية وترتيبها ١٥٥.

البجواهر الفعالة المالمه غيرمتملقة بالابدان

.100

ج واهر النفوس واختلافها بالنوع والطبيعه ٢ ١٥٠.

الجواهر والإعراض

لايكون المعوجود جنسا للجواهر والاعراض جهة نظرالمنطق والبيملل والبيملولات ٤١٥ - اجيناس الجواهر

والاعراض ٢٠-١٦.

جود الجواد الأول ٦٨٠

جودالمبدأ الأول ٧٨٠

جودالواجب بالذات ٦٨٠

الجود واللاجود والفرق بينهما ١٦٨.

الجوهر

جنس الجوهر يقال على ما وجوده لافي موضوع ١١٤ جنس لسائر الاجسام ١١٧کل ما وجوده لافي موضوع ١٧،من جعل الجوهر اجناساً ومن جعلها جنسا واحداً لايختلفان في معنى يرجع الى حقيقة علميه وانما هو بحسب شرط العبارة في الجنس ١١٩لايتبدل ا لجوهر ١٥١٢لجوهر كل شي وذاته

الجوهر الأكبي

مقدار ۲۰۷۰

قديكون النظر فيالموجود من حيث هو جوهر الَهي غيرمحسوس ٣٠٠

الجوهر الروحاني -- التقل ١١٤٨.

جوهرلطيف روحاني يناجي ني المنام ١٥١.

الجوهر والعرض في طبقة الكليات ١٣٠

جوهريقوم بنفسه ١٥٥٠

ينظرالمنطق فيها (صورالاذهان) من جهة وهي جهة

حاجة ممكن الوجود

لاترتفع الاعند واجب الوجود بذاته ٢٤.

الحادث

جزُّبمدَجزُّ...والقديم هوالجمله والكل ٥٤،٤٦.

الحادث الابداعي ٣١.

الحادث الزماني ٣١٠

حاصل الوجود

لايستأنف له الحصول والوجود ۲۲.

حافظ الانواع بالاشخاص هوالمسخر الملهم الحدوث .1 77

> حافظ الصورة في المادة ملك ١٦٨٠ الحالات العرضية للنفس تختلف ١٥٢٠ الحال والملكة

كيف ١٨٨ الحال هي مالايتطاول زمانه محدوث الارادة ٣٣٠. ١٨ اوالملكة هي ماطال زمانه ١٨.

> حجج المنقولة عن ارسطوطاليس في علم المبدأ الأول ٧٤.

> > الحد

التمليم الحقيقي بالحدوالبرهان ١٤٤الممارف الاول لاتدخل تحت الحد لبساطتها ٩.

حدالجوهر: الموجودلافي موضوع ١٨٠

الاستمانة في التعليم والمعرفة ببعضها على بعض ٨. ﴿ حَدَالُعُوضُ: العوجود في موضوع ٢١٨ ﴿ حدالموجود ٢١٠ الحدث

قال القائلون بالحدث أن الوالد غيرالمولود

هو آدم ۲۷۰

حدث الزماني وغيره ٧٤.

حدث العالم مرودة والمساد الماد المدم السابق يتقدم وجوده ٢٨.

الحدث والقدم ٣٥-٢٧

اجوبة القائلينبه عن المدة السابقة للوحود وتعطيل الخالق فيها ٣٠ أتمام النظر في الحدوث والبقدم ١٤٠١ قسرب البي الاذهبان ٣٤٠ مشهورة

القبول ٣٠٠.

حدوث الحادث من جهة العلة 172.

حدوث الزماني وحدوث السلولي ٣٠٠

حدوث المالم

اذا حدث المالم بعد مدة غيرمتناهية البداية...

فماالمتجدد ٣٠٣ و ١٠٠٠ ما المتجدد

حدوث المعلولي هو دون الزماني ٣٠٠

حدوث يستلزم الارادة المتجدده في الله

٠٣٣

الحدوث والقدم ٣٥-٢٧٠

الحدوالنسبة

فان المدرك له في الظهور الذي بحسب المدرك حدونسبة ٧.

ح كات الافلاك وكواكبها ١٩٣٠

الحركات الطبيعية باسرها خارجة عن الطبيعة

. 1 Ý A

الحركات الجزئية ١٧١٠

الحركات الفلكية ١٥١٠

الحركة

وجدناللزمان تعلقاً فى الذهن والاعتبار بالحركة ٣٦ أتعرف مسافة البحركة ببالزمان وببالعكس

٣٦ الحركة تتعلق باشيأ غيرالزمان ٢٣٦ القائل بقدم الحركة قدقال بقدم الحدوث وحدوث

النقدم ٤٦-٤٤٥ متمناها ومتعقولها حدث ابدأ

١٤٥-٤٦ الذي يعقل منها تجدد مع تصرم على

الاتمال ١٤٦ الحادث جررُ بعد جزُّ...والقديم

هوجملتها ٤٤٦ القائل بقدم الحركة قدقال بقدم

الحوادث ١٤٦ بالحركة يتصل الحدوث بالقدم

٢، حركة في القدم متصلة الاستمرار ١٤٤٦ الاستدلال

منها على السبدأ الاول ٢١٣٢٠١٣٠ مايشبه الحركة المعقولة الروحانية ١٧٣٠

الحركة ممافيه بعدية وقبلية على الاستمرار ٢١٦٨ هي مجموع معانى متفرقة في المعقول... لايمكن ان تكون للمتحرك ببذاته ٢١٦٨ عبلة الحدث ١١٧٣ تتصل الحركة بالحركة ٢١٧٦هذا التجدد والتصرم عندالمتحرك هوالذي سمى حركة ١٧٦.

الحركة الاولى والثانية

الحركة بالذات ٥٤.

الحركة بالعرض ٤٥٠

الحركة بالقسر حركة في القدم متصلة الاستمرار

.41627

البحركة البدائمة في الستحركات الدائمة الحركة ١٤٥.

الحركة الدورية من جملة الحركة المكانية .17461 T.6VA

حب كة الفلك دوريسة لاغساية له .1774177411.

الحركة الفلكية ١٣٢٠

الحركة الكلية ١٧١٠

الحركة المطلقة

يقول بقدمها من يقول بقدم النالم ٣١.

الحركة المكانية ١٦٨٠١٣٠

حركة النفس حركة عقلية علمية تصورية ١٧٦٠ العملية والعلمية ١٢١٦٠٢١ ٢٠١٩٠.

الحساب بالنسبة ١٥٨٠

حصول الصورة ٩١٠

البحق ليس كماقال ارسطوفي تقسيم حلول العلة الاولى عندقوم ٥٦٥٠

الكيف ١٨٠

الحكم الازلى ١٨٧٠

الحكم القاطع - ما القضأ ١٨٠٠

الحكم الذي نسب اليه القضأ والقدر

-144

الحكمأ

الذين صنفوا الكتب من الحكمأ قدعنوابالملة ٢٤٩ البقائلون سوجود البعلة والبعلول مبعاني الزمان

.177

الحكيم

حكيم يسوق المبادى الى غاياتها ١٣٤ االحكيم

بذاته ١٣٦.

حكيم الحكما والحكيم الاول ١٣٦٠

حكيم اليونان ١٩١٠

الحكمة

عنينا بالحكمة ههنا احكام الممل بالملم ١٣٦.

الحكمة العملية

معرفة المبدأ الاول من جهتها ١٣٥٥الحكم

الحكمة الناظرة في المعاني ١٠٥٥

الحكمة النظرية ٢١٧٠

حلول العلة الأولى في البشر عند قوم ٥٦.

الحمل على

الذي يقال بالهوهو...كمايقال الانسان محمول

على زيد ١٦.

حوا ١٥٦٠.

الحوادث

أتمال الملل والمعلولات الدائمة بالحوادث

.177

الحوادث الكيانية ١٨٩٠٥٧٠

الحوادث من الموجودات

ادل على وجود القديم منها على انفسها ٢٤.

الحوادث والحركات الطبيعته

باسرها خارجة عن الطبيعة ١٧٨.

خاص الاضافه

عام الاضافة احق بمعنى الخيرية من الخاص

الإضافة ٥.

خالفواتعرفوا ١٦١.

الخالق القديم للعام ١٩٣٠

الخالق وتعطيله ٣٠٠

خالق العالم عندالحدثيين

قبل خلقه العالم كان موجوداً بغيرخلق مدة لابداية لها ٢٨.

خالق ألعالم عندالقدميين

هوكان في ما لم يزل خالقاً...ولايمقل ان تيقدم وجودالعالم مدة يكون الله فيها غيرموجد ولاخالق بل عاطلاً معطلاً من الخلق ٢٨.

خالق المصور

العقل والنظريشهدان به ١٣٥٠

خالق الموجبات والاسباب ١٨٥٠

خالق النظام هو واحد ١٣٦.

الخالق الواحد ١٩٣٠

خروج كل ممكن من القوة الى الفعل هو

الغاية ١١٦٠

الخصوص

ينتهي الي مالاخص منه ١٦٠.

الخصوص والعموم

حیث یکون کلی اکثر نی کلیته وعمومه من کلی

آخر ۱۳۰

الخلأ

النار اجسم من الخلأ ٢٠٧.

قالوا...ان الخلأ لايمكن وجوده... حقق وجوده

٢٠٣ وليس الخلأ الآعدماً محضاً... الذهن يعتبر

الملأ المحيط بالخلأ بالذات فيعتبر الخلأ الذي في

الملأ بالعرض ٢٠٩.

الخلق

مايتبع الخلق ١١٣ ا ١٤على طريق الجمله ... ثم على طريق السخلق طريق الستفصيل ١١٦٠ بسداية السخلق ١٤٨ و ١٦٥ ترتيبه ١٦٥٠

خلق المخلوقات

دل على أن الافعال فيها ترجع ألى حكيم ١٣٥٠

الخلق الابجاد

بداية الخلق والايجاد ١٤٥.

الخيال ٧٣-١٧٠

الخير

يقال بمفهومين احدهما بالاضاضة والآخر بالاطلاق ٢٩ احتق بسمنى السوجود ٢٠١٥مز وجودالاشياً ٢١٠الخير والشر علل الاوائل عندقوم ٢٥، هوالخصول والوجود بالفعل ٢١١١يطلب

لذاته ١٢٠.

الخير الاضافية

خير بالاضافة الى ماهومضاف اليه ١٩يختلف

بالنسبه ٠٩.

اوالمظنون ١١٣.

الخير بالذات ٩٠

خيرالذي بالإضافة ٩٠

الخير الذي يتصور بغيراضافة ٩٠

الخير الطبيعي ١٦٩.

الخير الكل كالنور ٩٠

الخير المتداول في اللغات

هوالمضاف (بقياس ماهوخيرله) ٩٠

الخيرالمحض ١٧٤٠

الخير المجرد عن معنى الأضافة ٩٠

الخير المضاف المتداول في اللنات ٥.

خيرالمطلق

خير فيي نبفسه ١٩النور خيرمطلق ١٩لايفهم الخيرالمطلق الابالاضافة المطلقة ١٩الخير على

الاطلاق ١٩الخير المطلق ٢٠٠.

خيرالمعارف معرفة الخير المطلق ١١٠

الدعاً ٧٤٠

دفع المضرة ٠٦٨

دليل الحدثيين ورده ٣٢–٣١.

الدهر

البذين قبالوان الخالق مبوجود فبي الدهر الخبر الحقيقي مطلوب لذاته ؟ الخير الحقيقي والسرمد...غيروالفظ الزمان ١٤٤١نه البقأ الدائم

الدهرية

. 2 1

سمى الحدثيون القدميين دهرية ٣٠٠٠

الدهن

الذى يمكن ان يكون عنصراً بين المأو الهوا

.117

الذات

واحدبالذات ١٥٨والفعل والصفة ١٠٠٠ثبات

الذات ١٥٢٠

ذات العلة الأولى

الناية هي الذات والفاعل هوالذات ١١١.

ذات المبدأ الأول

ما همي وعملي اي وجمه يعرفها العارفون ٢٩ ١- ١٢ ١ أوتسميتها بنورالانوار ٢٩ ١٠

ذات الواحدة

لاتصير كثيرة بالعرضيات ٢٠.

الذوات

شرف الافعال انما يصدرعن شرف الذوات

٧٦٠والافعال ١٠٠٠

ذوات المبادي ٤.

٠١٣

الذوات والافعال ٥٣٠

ذوهو (او له هر)يقال بالنسبة والتصريف ١٤. الذهب الانراه ينحل الى عناصر اخرى ١٩٦. أ الذهن

السكلي مسمني فسي السذهن ٢ ١ أذهسن الذي هوالنفس...النار الذهنية التي لاتحرق ٣ ٢ ٢ .

الذهنية، اللصفات الــــذهنية الاضافية (السلم والمعرفة) ٢ الصور الذهنية الإضافية ٢ .

الرأى المعتبر في القضا والقدر ١٨٧٠

رب الارباب هوالفاعل غيرالمنفعل ٠٦.

اذا عرفته انه وحده في ربوبيته قلت لاالهالاهو

.12V

الربوبية

ردابن سینا ۲۰۲۰۸۲

, دالفلسفه

لايردون العلم (فلسفه الاولى) بنفسه بل يردون مايعتقدون انه جهل ١١.

ردبداية الخلق على رأى شيئة ارسطوطاليس ١٥٦٠

ردقول ارسطوطاليس في علم المبدأ الاول ٧٤.

الرصد والتجربة ١٥٨٠

الروابع من الصورالذهنية

امثلة للثوالث من الصور الذهنية وصفات لها

الروح فهذا العلم كائت القدمأ تسميه

بعلم الآلهيات لانهم كانوايتدالون في عباراتهم الآلهة ويعنون بها اشخاص الملائكة الروحانية والنفوس البشرية ...و كان قوم منهم يعتقدون الملائكة والارواح من قبيل نفوس البشر ١٩الذي

عند ملتقى العصبتين ١٥٥٠٨٨

الروحانيات

وهي النفوس المتجسدة اعنى المتعلقة بالاجسام

.1 4 4

روحانيات الملكية ١٦٧٠

الروحانيون والملائكة ١٠٠٧.

الروية هي ان يتقدم الملم الفعل ١٠٣٠

الرياضيات

العلوم الموجودية: المطبيعيات والمياضيات والالهيات ۴ تكون الرياضيات هي التي تنظر في الاعداد والمقادير،،،من حميث تمتدرف فيها الاذهان ١٩سميت بهذا الاسم لان النفوس ترتاض بها...حتى تكون واسطة تنقل منه برياضتها الى ماليس بمحسوس اصلاً وهوالعلم الالهي ١٨.

الزمان

وحودها...لايساوي كلها حزئها ٣٧ الاينفك من السوجود ١٣٨مستمر السوجود ٣٩ – ١٣٨ معقول السزمان مستقدم فسي وجسوده ومسعقوليته عسلي سائر الحركات والسكونات ٢٣٩ حسركة كل متحرك وسكون كل ساكن فيه ومعه ويتعلق في الوجود به... فالزمان اقدم في الوجود والمعقول من كل مايعرف به ومعه ٣٩، معقول الزمان يبقارب متعقول التوجود ويتقارنه فتي التصور ٣٩ الزمان المايكون للموجود بوجوده المستمر فيه والاوالنزمان لاينطول ولاينقصر بسل هوفي استمراره ١٤٠ الزمان بتقدير الوجود اولى منه بتقدير الحركة ١٠-٣٩ امن قال بحدوث الزمان فقدقال بحدوث الوجود والا فالزمان لايكون له وجود مجرد وهوية قائمة بنفسها ١٤٠ تشمر به النفس بذاتها ومع ذاتها و وجودها قبل كل شئ تشمر به ... و لوقيل أن الـزمان مـقدار الوحود لقد كان اولى من ان يقال انه مقدار الحركة فانه يقدرالسكون ايضاً ١٠-٣٩ ايقدر الوجود لاعلى انه عرض قارني الوجود بل على انه اعتبار ذهني كسماهوالاكثر وحسودأ السي مساهواقل وحودأ ١٤٠ كسمالا يتصور ارتسفاع السوجود فسي الاذهان كذلك لايتصورارتفاع الزمان 61٠ كيف يقال ان

متى هوالنسبة الى الزمان ١٥ الاتأثير له في الحدث ٢٩ االزمان يتوضع البعدية ٢٩ انعا يطلب الزمان في تثبيت المخلوقية والمعلولية ٢٦٩ سخلوق مع خيلق العالم ٣٠ اهومقدار الحركات ١٣٠ هوالمدة التي يمكن فيها الحركة والسكون ٣٠ اقد تكون الممرفة الناقصة من المعقول وتتم بالمعقول ايضأ كالمعرفة بالزمان فانه ممالايدرك بالحس ادراكاً اولياً وللنفس به شعور ادراكاً ذهنياً عبقلياً...يسمى من حيث يعرف فباذا انتقلو الى معرفته المقلية... تمام المعرفة في ذلك، اختلف المقلاً فيه ٣٦ اقال قوم أنه أسم لامعنى له. وقال قوم له معنى محسوس هوا الحركة وقال آخرون انه ليس بمحسوس... هو مقدار الحركة ٢٣٦ وقال قوم أنه جوهر وقال قوم أنه عرض و قال قوم أنه لاجوهر ولاعرض؛ وقال قوم أنه موجود وقال قوم انه غير موجودة وقال قوم ان له وجوداً قباراً وقبال آخسرون ان البه وجبوداً غبيرقار ٣٦ اوجدنا له تملقاً في الذهن والاعتبار بالحركه ١٣٦ تارة تعرف مسافة الحركة بالزمان وتارة سالمكس ٣٦ االسمدة والسزمان ادركست ملحوظة بالذهن...يمرف السمارفون بسبداية الاذهان

قبل حدوث العالم لم يكن زمان ١٤٠٠الزمان لايرتفع الابارتفاع الوجود ١٤٠٠ وجود الزمان قدبان الله اعرف من وجود غيره ممايوجدمه ١٤٠ حالتي معرفة الرمان ١٤٠ للخالق زمان ١٤١٧يتصور وجود لافي زمان ١٤١١لذين قالو ان الخالق موجود في الدهر والسرمد...غيروالفظ الرمان ٤١ الاذهان لاتشك في قدم الزمان والمكان ٤٨ الدين تسمحلو جملواميني الزمان مقدار الحركه ٤٨ االملة مايوجد المعلول في غيرزمان ١٤٩ممني المحدث أنه البذي تقدم وجوده زمان لميكن فيه موجوداً ان الزمان لايلزم ان يكون دخوله بين العلة والمعلول شرطاً في الملية والمعلولية ١٤٤٠ن الزمان لايتصور له مبدأ زمان ٤٤١ الزمان عارض في العلية ٤٤١ المعلول مع علته في الوجود من جهة المعية في الزمان ١٥٣ يشمر به كل انسان اواكثر الناس ٦٣، ١٦٥ اوجسود السزمان يستعلق بسوجود الحركة ١٣٠ الاتعلق بوجوده بالحركة في السببية ولاهو

سابق علم الله ١٨٤٠

عرض لجها ١٦٥،١٣٢.

سبب الحركات الارادية الارادة وسبب

السببية الاولية

.144

لسبق

ليس من شرطه الزمان بل شرطه التبع واللحوق ٥.

السبق الذاتي ٥٥٦

السبق المعقول هو وجوب المعلول عن علته

سبل الادراك والمعارف 174-177. السرمد

المذين قبالوا ان المخالق منوجود في الدهر والسرمد... غيروالفظ الزمان ٢٤١١نه البقأ الدائم

السريان والمداخلة من غيرخرق ولاتفريق

السطح هوالجسم وليس غيره ١٩٩٠.

السعادة الاخروية

منفعة العلوم الحكمية هي تحصيل كمال النفس واعدادها بذلك للسعادة الاخروية .١٠

السعادة القصوى ١٤٠

سعادة النفس الانسانية بسرنة مباديها ١١. السلوب في العقل ١٠٠ السمأركتاب)لارسطوطاليس ٧٩٠

سمأ السمأ

بسيط البسائط الوحد اني الذات ٨٠.

السعيد ١٨٣٠

السعيد والشقى ٢١٧٠

الشخص والواحد بالشخص ٥٨٠

الشدة ومالانهاية له من جهة الشدة ٢٧.

الشر

افق بمعنى العدم ١١٠ هو عدم الكمال ١١٥٠

شرالمجرد لايوجد ١٠٠٠

الشرالمجرد عن الاضافة

لايوجد ١١٠ انه اذاتوممل كان احق الإشيأ به

معنى البدم 10.

شر المقابل للخير يتصور على وجوه ١٠٠. شرط الادراك هوالوجود ٢١.

الشرط بالذات ٩٠٠

الشرط بالعرض ٩.

شرط الجنس

قوم جملوا...من شرط الجنس «ان يقال على مايقال على مايقال عليه بالسوأ » حتى لايكون الموجود جنساً

. 16

الشرع الذي تصدم حدثيين نصرته ١٤٧.

الشركة

لاتلزم ان تكون الشركة بالسوأ ١٤٥.

الشرور اعدام اشيأ ١٠٠

شعور النفس بذاتها ٩٢٠

الشعور والارادة الجزئيتان ١٧٧٠

الشقى والسعيد ٢١٧٠

الشمس علة غيرمعلولة عندقوم ٥٦٠.

شناعة التعطيل ٣٠.

الشوق

مبدأ القريب... تبع التخيل ١١٢٢ معنى اضافي

.115

الشوقي الأرادي ١١٢٠

الشئي

اعم من الموجود 113يمم المقولات 10؟ لم يجمع ارسطوطاليس الاجناس في جنس الشي 11٧عم من الموجود...ولايجمل جنساً 11٩ لايدخل في جواب ماهو 11٩الذي له اوصاف ذاتيه ١٢٣.

> الشَّى الذي يمنع الخواطر المقل في اللغة المربية ١٤٦.

الشع المطلوب لذاته هوالخير الحقيقي ١٠.

شیخ الرئیس ابوعلی سینا ب ابن سینا ۷۰.

قبل حدوث العالم لم يكن زمان ١٤٤٠الزمان لايسرتفع الابدارتفاع الموجود ١٤٠ وجمود الزمان قدبان انه اعرف من وجود غیره ممایوجدمعه ۴۱۰ حالتي معرفة الزمان ٤٤٠ للخالق زمان ١٤ ١٤ الايتصور وجود لافي زمان ١١ ١٤ الذين قالو ان الخالق موجود في الدهر والسرمد...غيروالفظ البزمان ٤١ الاذهان لاتسك في قدم الزمان والمكان ١٤٨ الذين تسمحلو حسلوامعني الزمان مقدار الحركه ١٤٤٨ العلة مايوجد المعلول في غيرزمان ١٤٩ممني المحدث أنه الذي تقدم وجوده زمان لميكن فيه موجوداً ان الزمان لايلزم ان يكون دخوله بين العلة والمعلول شرطاً في العلية والمعلولية ١٤٤٠ن الزمان لايتصور له مبدأ زمان ١٤١ الزمان عارض في العلية ١٤١ الععلول مع علته في الوجود من جهة المبية في الزمان ١٥٣ يشعر به كل أنسان أواكثر الناس ٦٣، ١٦٥ أوجدود السزمان يستعلق بسوجود الحركة ١٣٠ الاتعلق بوجوده بالحركة في السبية ولاهو عرض لجها ١٦٥،١٣٢.

سابق علم الله ١٨٤٠

سبب المحركات الارادية الارادة وسبب اسمراوكالمترار الارادة ١٧٦-١٧٥٠

السببية الاولية

.178

السبق

ليس من شرطه الزمان بل شرطه التبع واللحوق

السبق الذاتي ٥٦٠

السبق المعقول هو وجوب المعلول عن علته

سبل الادراك والمعارف ١٢٤-١٢٣٠

الذين قالوا ان الخالق موجود في الدهر والسرمد ... غيروالفظ الزمان ٢٤١١نه البقأ الدائم

السريان والمداخلة من غيرخرق ولاتفريق . ١٤١٠

السطح هوالجسم وليس غيره ١٩٩٠.

السعادة الاخروية

منفعة العلوم الحكمية هي تحصيل كمال النفس واعدادها بذلك للسعادة الاخروية .١٠

السعادة القصوى ١٤٠

سعادة النفس الانسانية بسرنة مباديها ١١٠.

السلوب في العقل 107.

السمار كتاب) لارسطوطاليس ٧٩٠ ال

سمأ السمأ

بسيط البسائط الوحد اني الذات ٨٠.

السعيد ١٨٣٠

السعيد والشقى ٢١٧٠

الشخص والواحد بالشخص ٥٨.

الشدة ومالانهاية له من جهة الشدة ٢٧.

الشر

افق بمعنى العدم ١١٠ هو عدم الكمال ١١٥٠

شرالمجرد لايوجد ١٠٠

الشرالمجرد عن الإضافة

لايوجد ٢١٠ انه اداتوممل كان احق الاشيأ به

معنى العدم ١٠٠.

شر المقابل للخير يتصور على وجوه ١٠٠٠ شرط الادراك هوالوجود ٢١٠

الشرط بالذات ٥٠

الشرط بالعرض ٠٩

شرط الجنس

قوم جعلوا...من شرط الجنس «ان يقال على مايقال علي مايقال عليه بالسوأ » حتى لايكون الموجود جنساً

الشرع الذي قصدهم حدثيين نصرته ١٤٧.

الشركة

لاتلزم ان تكون الشركة بالسوأ ١٤٥.

الشرور اعدام اشيأ ٠١٠

شعور النفس بذاتها ٩٢.

الشعور والارادة الجزئيتان ١٧٧٠

الشقى والسعيد ٢١٧٠

الشمس علة غيرمعلولة عندقوم ٥٦٠.

شناعة التعطيل ٣٠.

الشوق

مبدأ القريب...تبع التخيل ٢ ١١١ممني اضافي

.118

الشوقي الأرادي ١١٢٠

الشئ

اعم من الموجود ١١٤ يعم المقولات ١١٤ لم يجمع ارسطوطاليس الاجناس في جنس الشي ١١٧ اعم من الموجود ... ولا يجمل جنساً ١١٩ لايدخل في جواب ماهو ١١٩ الذي له اوصاف ذاتيه ١٢٣.

> الشمى الذى يمنع الخواطر العقل في اللغة العربية ١٤٦.

الشع المطلوب لذاته هوالخير الحقيقي ٠٠.

شيخ الرئيس ابوعلي سينا ــــ ابن سينا ٧٠.

شيعة ارسطو

الذي قاله شيعة ارسطوفي بداية الخلق صفات الشي ولواحقه

.141-144

صدور الخلق عن الاول وكيفيته ١٤٦٠

صدور الخلق وترتيبه على رأى شيعة ارسطو الصفات العامة الكلية ع

والرد عليه ١٥٩.

صدور الكثرة عنه تعالى ١٦٢٠

صدور الواحدعن الواجد ١٥٠

الصفات والذوات والانعال ١٠٠٠

صفات الآله

علم الالهيات هوالعلم الذي تعرف به صفات الإله ٢.

صفات الأول

له بالوضع الاول بتمام المعنى دون غيره ١٠٩٠.

الصفات الاضداد ٠٦٠

الصفات الانداد ٠٢٠٠

صفات الله الألهة ورب الارباب ٦٠

صفات الايجابية ١٠٧٠

صفات الذاتية (اثباتها) ١٠٠٠

صفات الذاتية للواجب عني العلم والارادة

.1.0

الصفات السلسة

التي بمعنى التنزيه والتقديس ١٠٠٧.

الملم بالشي علم بصفاته ولواحقه ويكون من جهة

العلم باسبابه ومباديه ٣.

صفات المبدأ الأول ٢٩-٢٠.

الصفات المستعارة ١٠٢٠

الصفات الموجودة في الاذهان هي الصور

الاضافية الذهنية ٢.

الصفات الموجوة للموجود موجودة

فالصور الاضافية الذهنية موجودة ٢-٣٠.

الصفة

ان الصفة تكون للموصوف الموجود في الاعيان

وللمتصور في الاذهان ١٢.

صفة الشي في ذاته بذاته

هي التوجود وكتون النشئ بتحيث يدرك

. . . - . .

صفة العرضية للاعراض التي هي اجناس

کثیرة هی عرض ۱٤٠

الصمد

اى بسيط وواحد لاغيرية فيه ١٦١من حيث

لاتركيب ١٦١ فصل متمم للفردية ٦١.

الصناعة والقانون المحفوظ ١٠٠

الصناعي الحفظي ١٠٠

الصنف

الواحد بالصنف ٤٥٨ في العرف اللغوى ١٦٠.

صور الاذهان من جملة الموجودات ٨٠٠

صورالجواهر والاعراض الوجودية اعراض

حاصلة عند النفس ٢ ٩.

الضور الخيالية ٨٧- ١٧٠

الصور الذهنية الاضافية مي السرفة والعلم ٢٠.

صورعالم الربوبية -- مثل ١١١٠.

الصورالعلمية الحالة في الواجب بالذات

۹۳.

الصور العلمية في عالم الربوبية

تكون باسرها من قبيل الصائغ والخلخال ٣٠.

الصور المحفوظة الملحوظة عندالنفس الإنسانية ٨٥.

الصور النفسانية (وتحرك الهيولي اليها) ١٤١٠

الصورة

من جملة المعقول ١٤١٩على رأى فلاطن الصو ١٤١١السهيولى تستحرك السى السصورة ١١٤١هى وص غيرمنقسمة ١٩٩٦الباتها ١٩٩٧ لايبعد تقديم خلق ١٩٥٥٠

الهيولي للصورة ٢٠٣ أمعناها ٢٠٦ ألكل صورة مقدار طبعي محدود ٢٠٨.

الصورة الثالثة

تتصور النفس للصورة الثانية صورة ثالثة في معرفة المعرفة ١٢٠.

الصورة الثانية -- الصورة الثالثة.

الصورة الجسمانية والاشكال الرضية لاتدركها الاقوة جسمانية (على رأى ابن سينا لاعندنا) ٨٣٠.

الصورة الجسمية اما نفس الاتصال اوطيعة

الصورة الخيالية ٧١.

الصورة الذهنية

. ۲ . ۱

النفس تعرف الشّى بصورته الذهنية ٢ ١٩موجودة في الذهن الذي هوموجود في الوجوداليني ٢٢٠ البيدا الامد ٢١٠٠

صورة الموجود موجودة في الوجود متصورات الاذهان تدخل في علم الموجود ايضاً

الصورة والهيولي

وصيرورة النفس عقلاً بالفعل ١٥٢، مناهها

الضار يتسبب منه الشر١٠٠.

الضد

والهيولي ٢٠٠

الضدان المراوي والمراوي المراوي

يتماقيان على موضوع واحد ٥١.

ضرورة القضأ والقدر ١٨٣٠

الطبائع الكيانية

الحرارة والبرودة(علل الإوائل المتضادة)٥٦٠ الطبيعي والاالهي ٧.

الطبائع المتباينة ١٣١٠

الطبايع

من زيدوعمر...الي الجوهر ومن الجوهر والعرض

الى الموجود ومن الموجود والمعدوم إلى الشَّي ﴿ ﴿ طُوقَ الْعَلْمِيَّةُ إِلَى مَعْرِفَةُ اللَّهِ ١٣٠٠ . ويرب

الطسعة

الستقدم عندالطبيعة فسي السوجود مستأخر عندنافي المعرفة ٣ اماهية الجملة وماهية كل واحد مالا ضدله لاينفسد ٥١-٤٥٠ موجدالضد . من السجملة واعسدة بسالطبيمة ٣٣ االسحوادث إ هومندم ضده ٤٥١ ميناه ٤٥١شريك في الموضوع - والحركات الطبيعية باسرها خارجة عن الطبيعة ان الطبيعة يقتضى القرار ١٧٨ اصورة الجسمية اما نفس الاتصال واماطبيعة ٢٠١.

طبيعة الهيولي ٢٠٣٠

يكون علم الموجودات ينقسم على ماقسموه الي

الطبيعيات

الملوم السوجودية: السطبيعيات والرياضيات الالمهية الملكية المقلية المجردة . ١٩ بالطباع ﴿ والالهيات ٣ كان الكِلام فيها استقصأ النظر في ﴿ مالانهاية له ٤٢٧ قيل فيها ان المقدار ليس شيئاً خارجاً عن الجسم ٣٩ النما يحكم بالمدم على يمني به القوة التي تفعل ما تفعله على سنن واحدة ﴿ السموجود(لاالوجود) وهــذا مــمالم تــذكره في ١٠٣٠٦٠ ويورون والمرابع والمستعمل والمستعم والمستعمل والمستعمل والمستعمل والمستعمل والمستعمل والمستعمل والم

طبقة الكليات والالهيات

علم الموجودات ٢١٤.

طريق الاستدلال ١٥٥٤١٢٥٠

﴿ إِنْ اللَّهِ مِعْرِفَةُ اللَّهِ مِنْ جِهَةَ الْحَرِكَةُ الفَلْكِيةُ }

والسلولات ١٣٣٠ في المناطقية المناطقين عادات النفوس

طريق البرهان غيرطريق الدعوى ١٣٨٠ طريق التعليم في العلم الألهي ١١٠ طريق التعليم الحقيقي بالحدوالبرهان ك طريق التنبيه والتخريج

تتملم الاذهان علماً من علم على وجهين: احدهما طريق التنبيه والتخريج ١.

Education Community and American .14.

طريق الدعوى ١٣٨٠ - المرامة ١٠٠٠ عامة طريق الملكة وتهذيب الفطرة الصالحة ١٠٠ طريق النظر الاستدلالي ١٥٢٠ طريق النقل والتشبيه ٠٦٥

الظن الواحد لايكون موضوعاً للصدق والكذب بتنيره في **الظهور الاتم** المحاصرين في الأرب المحاصرين المحاصرين المحاصرين المحاصرين المحاضرين الذي وجوده أوجبُ يجبُ أن يكونُ ظهوره أتَّمَ ﴿ الْعَالَمِ مَنَا هُوَالْمَامِلُ ١٤٩٠ ﴿ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ

الظهور الاول

. 1 2 .

تسختلف النفوس مسن جمهة الابسدان وامزجتها والعادات والتعاليم ١٥٢٠ من المستحد المستحد العادة

ان كان المبدأ تخيلاً مع خلق وملكة نفسانية سمى ذلك الفعل عادة ٣ ١١، ١٠ علم المنافعة المنافع العاشق

طريق الخاص الى معرفة المبدأ الأول مستحرك الى المشرق من ذاته ١٧٠ مستحرك العالم

الذين قالوا بحدث المالم قالوا...بانه لايتصور مخلوقاً الابايجاد بعد عدم... فالخالق قبل خلقه العالم كان موجوداً بغير خلق مدة لابنداية لها 🔑 و منهايتها بداية ايجاد العالم ٢٨ والقائلون بقدم الطهارة هي من الصفات السلبية ١٠٧٠ - ﴿ وَهُو مِنْ العالم قَالُوا . وأن العالم التعجلوق . ولم يتزل معة موجوداً ولايمقل ان يتقدم وجود العالم مدة يكون الله فيها...عاطلاً معطلاً ٢٨ اله بداية عندالمعقول ١٢٨ هل له بداية زمانية ١٣٠ على رأى فلاطن

العلاق العلام المالية المالية العلام المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية ا

. ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ وَ مُعَالِمُ الْأَزْلُ فَ وَمَا يَصَدَّرُ عَنَّهُ ١٧٨عَالُمُ الْأَزْلُ ﴿

عالم الربوبية

عالم الملل والمبادي الاول ٢٠٠ عالم الاسباب الاولى ٢٠٢٠ عالم الاوائل ٢٠٢٠ ٢٩٩٠٠

عالم الطبيعة

وعالم العقل وعالم النفس عوالم متشابهة ٢٠٠ عالم الطبيعة فهو عالم المعلولات التي تجب عن المعقولات عبالم التمسيبات التقصوي ١١٩ عالم الاواخر ٢٠٠

عالم العقل

وعالم الطبيعة وعالم النفس عوالم متشابهة ٢٠ فهو عالم البديات والمثل الاوليات ٢٠.

العالم في النظرالحكمي ٢١٢٠

عالم القدس واللاهوت ٢١٤٠

عالم الكون والفساد ١٩٢٠

عالم الكون ومايتجدد فيه ١٧٨.

عالم النفس

. ٢ عالم النفس فهوالجامع . ٢ .

عام الاضافة

احق بمنى الخيرية من الخاص الاضافة ١٩٠

إلعامل

العالم مناهوالعامل ١٤٩.

العبارات اللفظية

نمبرعن معارفنا وعلومنا بعبارات لفظية ٢٠

العبث

لناية ايضاً ١٦٧م أبة له ١١٠٠

العدد

في الوجود معدودلاعدد ١٣٦-١٣٦ الواحد بالمدد ١٥٨ المدد ليس شيئًا غيرالمعدود الافي الذهن ٢٠٧٠

عدد الافلاك بعدد العقول ١٥١.

عدد عقول المفارقة

بعدد الافلاك مماقال به علماً الهيمة ١٥١،

العدل ١٩٤٤

العدم

البشراحق بسمتني البعدم ١٠٠ أمستني البعدم اذا تجردكان معنى الشر المجرد ولايقال عن المدم المستعجردانه مستوجود ١١٠ كسسان عدم وعبالم البعقل وعبالم البنفس عبوالم متشابهة السابق(عندالحدثيييّز) مع وجودالخالق مدة لإنهاية لها ١٢٨ عدم الذي يطلبه الحدثيون هو عدم يمقل ٢٨ أيقال الوجود ١٤٥٠ المدم لايدل على الندم ١٠٥٥.

العدم السابق

عندالذين قالوا بحدث المالم ١٢٨ قدتقدم

العرف اللغوي

الذي يدل عليه العرف اللنوى منَّ لفظة القضأُ

.14.

العزم

قديكون بمدالروية ١٧٤.

عشرة اجناس -- المقولات ١١٠.

العشق

والشوق١٣٣-١٣٣

عطية الاستحقاق افضل من عطية التفضل 184.

عقال الناقة ١٤٩-

العقل

مدرك الجزئيات لايكون عقلاً ١٧١له بداية الكمال ٤٧٥ لسنانكمل بكل معقول ٤٧٥ الفرق بين الهيولي والنفس والعقل ١١٤٠

والمعقول ١١٤٣ اول ماخلقه الله ١١٤٨ جوهر روحاني... برئ من الاجسام و علائقها... يكون بالفعل فيما يعرفه ... هوبالفعل ابدأ... يعقل جميع المعقولات ١١٤٨ في اللغة اليونانية والعربية ١١٤٦ الذي يسعيه اليونان ١١٤١ لكل نفس عقل مفارق ١٤١ اللمقل مني اضافي في العربية لاني الميونانية معاللة ي بعد تسهدي نفوس الشر وجـودالخلق ٤٢٨ كـان مــع وجــودالخالق مدة

لانهاية لها ٢٨.

العدُّم المجرد ١٠٠

العدة

مالانهاية له من جهة المدة ٧٧.

العرض

هوالموجود في موضوع وهوقسيم الجوهر في رسمه وحده ١١٤ليس بجنس واحد بل هي صفة عرضية للاعراض ١١٤ ليس بجنس ١١٥ قيل له عرض من جهة عروضه للجوهر ١١٥ قول العرض على الاشيأ المختلفة قول بنسب مختلفة ولايستحق ان يكون جنساً ١١٦ من جعل العرض جنساومن لم يجعله (لايختلفان) ١١٩ العرض ادل على مايشمله من الجنس الذي يسمونه بالكيفية على ما يشتمل عليه ١١١ الواحد بالعرض ٥٨.

العرض الوجودي غيرالقار والقار 19 العرضيات

بعدالذات ، 19 ليس هي الذات وأنما هي دالة على الذات ٢٢٢.

العرف الاقدم والاظهر والاشهر في منى الفاعل والعلة 21.

العرف العامى ومفهوم الوجود فيه ٣٣١.

١١٥١وتعييزه ٢١٨٠

العقل الإول

صدرعن الاول بعقله لذاته ونظره الى ذاته ١١٥٠ صدرعن رويته لذاته فى مراة ذاته ١٥٠٠ عند العقل بالفعل

عقل فعال ١٨٤٨،١٤، الانتقال من العقل بالقوة اليه ١٥٢.

العقل بالقوة

انسما يخرجه السي السفيل شنني هوبالفيل 12.

العقل الفعال

لنفوسنا كالاستاذ ١١٤٩هـ وعقل فلك القمر وهوالذى تهتدى به نفوس البشر ١١٥١ هل هو واحد للكثير والكل ام كثير للكثير...علة القريبة التى عنها صدروجودالنفوس ١٥٢٠

عقل فلك القمر -- النقل الفنال. عقلٍ المبدأ الأول

كماله بذاته ٧٠-٠٩.

العقل الهيولاني

والفرق بينه وبين العقل المطلق ١٤٣-١٤٢

العقل والعاقل عنداليونانين واحد 100

العقل والعاقل والمعقول مناوست والبياخ

واحد في البيدأ الاول ١٩٧٠ على والماسات

العقل والعمل فعلان من افعال النفس ١٤٩٠.

العقل والمعقول واحد ٧٠٠ - ١٠٠٠

واحد ١٧٠ أنا نحقق أن العقل غيرالمعقول

Superior of the superior

.127

العقل والنظر

ميشهدان باالخالق البصور ١٣٥٠

العقل والنفس .

فى الفرق بين الهيولى و النفس و العقل من المحقولة مايحلها من الصور و الاعراض ١٢٠، العقل و النفس ايضاً هيولى اللصور العلمية المعقولة قالو الا بل العقل اذا عقل شيئاً فذلك المعقول صورة مجودة عن الهيولى يكتنه العقل بها و يصيرهو هفى وهى هو فيكون العقل و العاقل و المعقول واحداً و فيكون العقل و العاقل و المعقول واحداً و للمعقولات: فهوهيولى لها كالنفس للصور للمعقولات: فهوهيولى لها كالنفس للصور التى تعلمها ١٤٣٠ و في النفوس لاتكون الضدية الحال هكذا (كحال الهيولى فتكون الضدية بين الصور الحالة) بل تحلهاضدان و بين الصور الحالة) بل تحلهاضدان و فلاطن يسمى بالعوالم و العالم للطبائع و النفوس و العقول و ما علاعنها ١٤٤٠.

Red the real process

العقول

تَوْم الناية في افعالها ٢٠٠ .

العقول المفارقة

بعدد الافلاك ١١٥١و نفوس الافلاك واجرامها

العقول المفارقة والنفوس

فيما قدقيل فيها ١٥٢.

العقول الملكية ٤٤٤٠

العقول والنفوس

يختلف بالاشد والاضعف ١٥٥.

العلل.

نسبة الصور الذهنية الى الاذهان نسبة اللواحق المعلولة الى الملل ٣ اطريق التبييه والتخريج وذالك يكون.... من المعلولات للعلل ع.

كان الفاعل والهيولي والصورة والناية من الملل 129 اتصال العلل والمعلولات الدائنة بالجوادث . 1 7 2

علل الاعدام اعدام العلل

قاله ارسطوطاليس ٥٠٠

علل الأوائل مناسس منات

النبلل الصورية فهي متناهية ١٢١٠

العلل الموجبة بالطبع والارادة ١٧٤٠

علل الموجودات باسرها متناهية ١١٦٠

علل النفوس الانسانية ١٥٢٠

العلل والمعلولات

لاتذهب الى مالانهاية له ٢٦٠ .

العلم

صغة أضافيه للعالم الى المعلوم ٢ اعندنا صغة اضافية لنفوسنا الى الاشبط ٢٦ معرفتنا وعلمناهي الصفة الاضافية للاشيأ الى الاذهان ٢٠ العلم يقال قدولاً حقيقتاً أولياً عبلي العلم بالاعيان الوجودية وثانياً على العلم بالصور الذهبية ١٣ العلم بالشي علم بصفاته ويكون من جهة العلم باسبابه ٣ االعلم واحدو لم يجمل القدما العلم واحداً من اجل ماقيل في التعليم أن منه للرياضة والايناس والتنبيه و منه تعليم للتحقيق وتعليم التنبيه يبتدأ من الاقرب للعس فالاقرب ١٥ فضيلة العمل بالعلم ٢٨ فضيلة الملم من وجهين احدهما من جهة الملم والأخر من جهة المعلوم ٢ ١ االصواب يعرف بالعلم ٢ ١ االعلم اضافة لزمت عن ذات الاول بالنسبة الى مخلوقاته

ليس البعلم استحالة ١٨٣ صيفة البواحب ١١٠٥ انستقال السنفس بالعلم ... السعلوم للنفوس اعراض داخلة على جواهرها ١٥٢. استفادة الملم من الملم ١٦٧ اما بالارادة يصدرعن العلل عن علم ومعرفة ١٤١٧٤ احاطة علم العالم الواحد بكل شيء.... ممتنع في نفسه ١١٨٧علم الانسان ومعرفته علم الالهيات - . . .

علم الاستدلالي ١٦٨٠١٥٥

علم الأعلى علم المبادى ٦٠

علم الاعيان الوجوديه احق العلوم بالعلمية

العلم الألهي

قال ارسطوطاليس انعلم الالهيات من علم الموجود بسماهو مسوجود لائسه عسلم مبادى الموجودات فافرد لذلك علماً وقال فيه انه علنم ما بعد الطبيعة و انه الفلسفة الاولى وانه العلم الالُّهي ٤٣ يكون علم الموجود ينقسم على ماقسموه الى الطبيعي والألهي ١٠٥منفعته ٢٠١١ وبيان الحكمي علم الأول البرهاني فيه ٤١١ نافع بالذات ٤١١ هوالكمال السعقلي بسعيته ٤١١ لايسردون(العلمأ) العلم(علم الألهى) بنفسه ٤١١ الفع العلوم ٤١١منفيته هي كمال العلم بسائر العلوم ١١١ علم الموجود بماهو

موجود...نظره ينتهي الى المبدأ الاول...و ذلك هوالاله...فمن اجله ومن اجل ماقلناه اولاً يعرف هـــذا الـــعلم بــالعلم الألــهي...يسمى بالعلم الكلى ... يسمى علم ما بعد الطبيعة ١٦٠

علم الألبي والألهيات ٠٠

من علم الموجود بماهو موجود لانه علم مبادي الموجودات ١٣قمول الاستطوطاليس ان علم الموجود بماهو موجود علم الالهيات فاراد به ان معرفة الاله وملائكته هيي ثمرة هذا العلم ١٤ هوالملم الذي تعرف به صفات الاله ١٦ايتدأ النظر في هذااللم هو من التموجود وفيه بنما هو موجود...فهذا العلم كانت القدمأ تسميه بعلم الالهيات لانهم كانوايتداولون في عباراتهم الالهة ويعنون بها اشخاص الملائكة الروحانية والنفوس البشرية المفارقة ١٤العلم الذي يدخلون (الملائكة والارواح)في نظره ٧.

الملم يقال قولاً حقيقتاً اولياً على العلم بالاعيان الوجودية...واذاكانالىلم الاول هوالملم بالموجود والعلم بالشي علم بصفاته ولواحقه ويكون منجهة العلم باسبابه فالعلم بالموجود كذلك ايضا ١٣.

وقول ارسطوطاليس فيه ٧٠- ١٦٩ وسع كل شئ ١٨٩ كملمنا ١٩٨٨ المقل والماقل والمعقول واحدفيه ١٩٧ غيرذاته ١٩٤،٩٨ -- علم المبدأ الاول وعلم الله.

العلم باسباب الشي ومباديه ٣٠

علم البرهان وماقيل فيه ١٠

ماقيل في علم البرهان ٤.

علم البشر

نسبة علم البشر الى العلم باسره كنسبة نوع البشر

الى انواع الموجودات باسرها ١٤٧–١٤٦٠.

العلم بصفات الشي ولواحقه ٣٠

العلم بالعلة ٢١١٠

العلم بالله وملائكته ينفع منفعة بالذات ١٠.

العلم بمتغيرات ٧٧٠

العلم بالموجود

اذاكان العلم الاول هوالعلم بالموجود والعلم بالتوجود والعلم بالشي علم بصفاته ولواحقه ويكون من جهة العلم بالسبابه ومباديه فالعلم بالموجود كذلك ايضاً ٣. العلم بوجود الاول ٢٥٠

العلم الجزئي

طريق التعليم الحقيقي...يكون من العلم الكلي للجزئي 11 الذي تحت علم الكلي تتسلم مباديه من

العلم الكلى تسلماً غيرمستوفى النظر 12 العالم بالعلم الجزئى يتقلد مبادى علمه من حيث يبتدأ نظره من الى حدكان ... حتى ينتهى الى العبادى الاول ٥.

علم الحقيقي التحصيلي ٦-٥٠

علم الحكمى ٢١٢٠

علم السابق في الازل ١٩١٠.

علم الصور الاضافية الذهنية العلمية ٢.

علم الطبيعي ختم بعلم النفس ٢٢٠٠

علم الطبيعيات

وماقيل في فاتحته ٣ اعلم المحسوسات ٧.

علم العلم ومعرفة المعرفه ٢١٢.

علم العلوم

هو علم الالهى وان كان المنطق علم العلوم بوجه آخر ٤٢١١ معرفة العبدأ الاول ٤٢١١ علم العلوم ومرفة المعارف فصول المنطقية ٢٢٢.

العلم في العالم

ليس كالصورة في الموضوعات الهيولانية ٩٨.

علم القديم عندالارادة القديمة ١٤٠

العلم الكلي

طريق التعليم الحقيقى بالحدوالبرهان وذلك يكون من العلم الكلى للجزئى ٤٤ فهذا العلم، كانت القدماً تسميه بعلم الالهيات لانهم كانوا يتداولون

فى عباراتهمالالهة ويمتون بها اشخاص الملائكة الروحانية والنفوس البشرية ١٧٠ كلام كلى وعلم كلى...هوالكلام فى الموجود بما هوموجود ١١٦ نظره ينتهى الى العبدأ الاول...وهو الاله... يعرف بالعلم الالهى...من اجل ما اشتمل عليه نظره من السكليات يسمى بالعلم السكليات يسمى بالعلم السكلي...ويسمى علم ما بعدالطبيعة ٢١٦ شامل لسائر الموجودات ما موموجود واوصافه ٢١٦ سام وشامل وذلك هوالموجود بما هوموجود واوصافه ٢١٠ سه الفلسفة الاولى.

صور العلمية في عالم الربوبية تكون باسرها من قسيل المصائغ والخلخال ١٩٣ والقضأ والقدر ١٩٨٠ والقضأ والقدر ١٩٨٠ ومسلائكة ،١٩٨٠ المبرئيات بالجزئيات ١٩١٠ واحاطته في القدم بكل شي ١٩٣٠ - معلم المبدأ الاول.

تال ارسطوطاليس في علم الموجود بما هوموجود الله علم مابندالطبيعة ٤٣ منفته ٢ ١-٩٠. مايشته

عليه ١٦-١٦.

علم مابعدالطبيعة

علم الله

علم مبادى الموجودات - عم الالهيات

علم المبادى الوجودية ٥٠ علم المبتور

متى لم ينته الى المبادى الاول كان علمه مبتوراً ۵.

علم المبدأ الأوّل -

قال قوم اله لايملم الاذاته... وقال قوم اله يملم ذاته وسائر المخلوقات... وقال آخرون اله لايملم الجزئيات ٢٦٩ مذاهب ثلاثة في علمه ٢٦٩ علمه كخلقه ٢٧٩ما علم فكمل بلل كمل فعلم ٢٧١واضافاته ٢٧٧مورالعلمية في عالم الربوبية تكون باسرها من قبيل المائغ والخلخال ٣٠٠٩ ١٠من جهة وجود الواجب والممكن والحركة ٣٣١ ١١ختماص علمه بذاته باطل ٢٠٠ - علم الاول وعلم الله ومعرفة الله. علم المحسوسات -- علم الطبيعة ٢٠ علم الممسمى بما بعد الطبيعة ٢٠ علم المكاشفة والمشاهدة ٢٠٠ علم المنطق

ووجه تسميته ٩- ١٨ لايمتنع بحسب هذا الاسم ان يدخل في علم الرياضي من جهة رياضته للاذهان و تثقيفه لها ١٩ ينفع منفنة بالرض ٤١٠

يحصل على وجهين: حصول صناعة وقانون

محفوظ وحصول ملكة وتهذيب فطرة ١٠٠ علم في علم النفس ١٨ تبين فيه أن العلوم الحكية العلوم الحكية العلوم هو علم الالهي وأن كأن المنطق علم العلوم العلوم هو علم الالهي وأن كأن المنطق علم العلوم النفس الانسانية بالفعل ١٠١ أوضح فيه أن علم

ينقسم على ماقسموه الى الطبيعي والالهي ٧.

علم الموجود يما هوموجود

قال ارسطوطاليس انعلم الالهيات من علم السوجود بساهو موجود ٢٠٠٠ علم نظره العلوم باسرها في مذهب التعليم باسرها في ايناس الاذهان البرهاني وتتقدمه العلوم باسرها في ايناس الاذهان لا كانت القدما تسميه بعلم الالهيات لانهم كانوا يتداولون في عباراتهم الالهة و يعنون بها اشخاص السلائكة السوحانية والنفوس البشرية المفارقه لا يسموف بسالعلم الالسهي...يسمى بالعلم الكلى...يسمى علم ما بعدالطبيعة ١٦ كينظر في العوالم من جهة كونها موجوداً وبعا هي موجود العوالم من جهة كونها موجوداً وبعا هي موجود

علم الموجودات

باسرها طِبيعيها والإهيها واحد والرياضي...ايضاً

متصورات الاذهان تدخل في علم الموجود ايضاً

في علم النفس ١٩ تبين فيه ان العلوم الحكية تشترك في منفعة واحدة هي تحصيل كمال النفس الانسانية بالفعل ١٩٠١وضح فيه ان علم المنطق يحصل على وجهين: حصول صناعة وقانون محفوظ وحصول ملكة وتهذيب فطرة ١٩٠١وضحنافيه معنى وجود الذهني ١٣٩ الذي ختم به العلم العليمي ٢٢ ١١فيما قد قيل في النفوس والعقول المفارقة ٢٥١٤علم المعلومات

العلم واحد

علم الموجودات باسرها واحد ... وانعا لم يجمل القدما العلم واحداً من اجل ماقيل في التعليمان منه تسمليم لسلرياضة والايسناس والستنبية ومنه تعليم للتحقيق وتعليم التنبيه يتقدم ويبتدأ من الاقرب الى الحس فالاقرب ٥.

علم الهندسة ينفع منفية بالعرض ١٠٠

علم المهيئة مباديه من الحس ١٥٨٠.

العلما

علماً الهيئة ١٥١٠

قالوا لايجوزان يكون في المبدأ الاول نقص 178 وكثرتهم في تلك الاعصار 178. العلمأ القدما قسموا العلوم ٣.

العلوم

النظر في الموجود قديكون على ماقيل في العلوم نظراً خاصاً ١٣ العلوم يعد بعضها الاذهان لبعض ١٤لست اعرف في ذلك(تقسيم العلوم) ضرورة النسى تُسلانة عسلوم لامسحالة...والذي فعله ٢٠ الملكة ١٨٠. ارسطوطاليس في تقسيم العلوم...جائز غيرواجب ١٤لسلنفوس اعسراض داخسلة عسلي جواهرها ٢ ١٥ الاتــــتسق ولاتــــتفق الانــــظار فيالملوم ١١٥٨ تنقسم الى ثلاثة اصناف ٢١٤.

علوم الالفاظ

العلوم اللفظية ٢ أانها من لواحق العلوم الذهنية

العلوم الألهية -- العلم الالهي ٢١٧٠ العلوم الجزئية

طريق التنبيه والتخريج وذلك يكون من العلوم الجزئية للكلية ٤٤جملواالابتدأ بملوم جزئية ٦-٥٠

العلوم الحكمية

النفس الانسانية بالفعل ١٠٠

العلوم الذهنية

الملوم اللفظية من لواحق الملوم الذهنية ٣٠٠

العلوم الشرعية ٢١٦٠

علوم الكنايات

علوم الكناية ٢ أعلوم الكناية من لواحق علوم الالفاظ ٣.

العلوم والاخلاق من صفات النفس تدخل في

العلوم الوجودية

القدما قسموا العلوم الوجودية...الي الطبيعيات والرياضيات والالهيات ٣.

العلة

الاله علة...وليست كل علة الها ٢٦تدل على وجودمملولها ٢٤ إكل فاعل علة ولم يسموا كل علة فاعلاً ١٤٩ العلة ما يوجد المعلول في غيرزمان المرمن غير تصدمنه الامرمن غير تصدمنه المائقال لما يصدرعنه وجود شئ ١٤٩ماخرجت العلة عن الذات لان الصفات فيها ولهاومن اجلها ١١١. العلة الأولى

وجوده معلوم من وجود المعلول الاخر ٢٦ اليس تشترك في منفعة واحدة هي تحصيل كمال يمكن في العلة الاولى أن تنفعل أوتتنير ١٧٠ هي الفاعل الاول ١١١١خاصيتها أنها علة لكل غيرها وليست بمعلولة لشئ البته ١١١٨ اول ماوجد منها هــواول الــمقول ٢١٤٨ يــحيط بــكل شــئ علماً. ١٥٤ اغاية القصوى ٢٠٩،١٥٥

العموم والخصوص

حيث يكون الكلى اكثر في كليته وعمومه من

کلی آخر۱۳.

العناصر

الاربع اوالخمس اوالازيد ١٩٦٠.

العناصر الكيانية

التي هي النار والهوأ والمأوالارض ١٥١٠.

العوالم

على راى فلاطن ١٤٤.

غوام الناس

اول ممرفتنا لبلمل والمعلولات...كانت من وجبهورهم يعرف المسمى الاول ٣٦٠

الغايات العرضية الاتفاقية 115.

الغايات تنتهي إلى غاية واحدة ١١٠٠

غايات علم الموجود بما هو موجود

هي ممرفة الله وملائكته ٤.

الغابة

الاله غاية...وليس كل غاية الها ٢٦من جملة الفاعل ١٤٦٠جهاتها؛ لكل فمل غاية ٢١١٠ اقوال في الناية ١١١٠ قد تكون علة لذى الناية في السذهن ١١١ اومن حسيث هدوموجود فسي الاعيان محملولاً ١١١١كسل غياية لييست هي نهاية الحركة...تسمى جزافاً ٣ ١١١لها نسب مختلفة الى العلة الغائية للموجودات ١١٠٠

العلة غيرالمعلولة

وتناهى الملل والمملولات اليها ٢٧ اواحدة فقط

العلة الفاعلة

قــــــد تفعل بـــــالطبع...وقد تكون

بالارادة...وقد تكون بهما جميعاً ٦٦.

علة لاعلة لها ٥٦٠

علة واحدة فاعلية للموجودات باسرها ٦٦.

العلة والمعلول

المحسوسات ١٤٨همامياً في الوجود ٢٦. --

الملة ، المعلول.

العلة الهيولانية والصورية ٢١٢٠

على --- حمل على (هوهو) ١٦٠

الغمل

اول الممل في الغاية آخر الفكرة ٢٠ ١١ العقل

والعمل فعلان من افعال النفس ١٤٩٠

العموم

ينتهي المموم الي مالااعم منه ١٦٠.

عموم الحكم الازلى ١٨٧٠

عموم القضا والقدر ١٩٢٠١٨٤.

امور کثیره ۱۱۸

غاية الأول هي الجود ٩٩٠ غريزة النفس ٥٥

الغاية الأولى

هي غاية كل غاية ١٦٨ الافاعل لها ١٢١.

الغاية الأولى القصوي

المبدأ الاول ٢١ ١٤غاية الاولى في الوجود

الغاية الحقيقية. ١١٠

غاية العامة للموجودات

الوجود ودوام الوجود وحصول ما بالقوه بالفعل .117

غاية القصوي

من جهة كونه غاية قصوى سميته الها ٧٤٧ الملة ﴿ الاولسي ١٧٩٠١٥٥ أغساية السقصوى السنى لاغاية سدها ۲۰۹٬۱۹۳ مد

غاية المبانية -- التضاد ٥٩.

غاية الواجب بالذات

هي جرده ٨٨. ١٠ المالية المالية

الغاية بالذات

تطلب لذاتها ١٩١٤.

الغاية وعلة الغائية للموجودات ١١٠٠ فعل الفاعل ١٢١٠

الغاية والغرطي ١٧٤ -

غرض مابعدالطبيعة ٢٠

غريزة النفرس واحدة ١٥٢.

الغزالي (تعليقة)

قال لاهوالاهو ١٤٧.

الغلبة والمحبة

علل الاوائل المتضادة عندقوم ٥٦.

الغلوفي التنزيه ٠٦١

غيرالمتناهي ٣٢٠

لايكون غيرالمتناهي من المتناهي ١٣٠٠

الفاعل

الاله فاعل...وليس كل فاعل الها ٢٦ غيرالمنفعل ١٦هـو العلة الحقيقيّه ١٤٩كـل فاعل عـلة ولـم يسمواكل علة فاعلاً ١٤٩كنان الفاعل بحسب العرف الاول مايفعل بحركة وزمان ٤٤٩ يفعل بقصدطبيمي ١٤٩يقال لمايوجد عنه اثر في متأثر ١٤٩مناه ٢٥٣بالارادة ٢٦٦ بالذات ٢٢١٠بالطبع ٢١٠٦٠ الهوالناية ١٧٧٤ السبب الفاعل وحكمته التامة ١٩١١.

الفاعل الأول (-فاعل الكل) ١٢١.

فاعل الكل -> فاعل الاول ١٢١ منه في رب

الفاعل الموثر المحرك

امانى المتحرك...واما خارجاً عنه ١٧٠.

الفاعل الواحد

يفعل اشيأ بحسب اشيأ اخرى ١٥٩.

الفاعل والغاية

اخص من المبدأ والعلة ٧.

الفرد

معناه ١٥٩من حيث لاندولاضد ٦١.

الفرق الحقيقي

بين نعق الانسان وتصويت غيره من الحيوان ١٨ بين الهيولي والنفس والمقل ١٤٠ ؛ بين الادراك

العقلي والحسى ١٥٥٠

الفساد

يقابل الكون ١٤٥٠الفساد عدم اخص ٥٥٠

الفصل

كونه مقوم طبيعة الجنس كلام فاسدعندنا 11. فضيلة الانسان

علم الالهي ١١٠ ي ي ي د د د الهي إلى ١١٠

فضيلة العقل بالعلم ١٠١٠ من من من المناه

فضيلة إلعمل بالعلم

ففيلة الانسان...انما تكون ففيلة اذاكان صواباً والصواب يعرف بالعلم ففيلة العمل بالبلم ١٦٢.

فضيلة العلم

مِن وجهين احدهما من جهة العلم والإخر من جهة

المعلوم ٢ ١٠

فضيلة فضائل الانسان

عِلم إلاَّلهي ١١.

الفطرة

تهذيب الفطرة(الملكة) ١٠٠٠

فعل المبدأ الإول

من كماله ٧٤.

فعل المتناهي متناه ١٣٠٠

الفلاسفة

خص الفلاسفة بالجنس ماكان من الاوصاف

الذاتية الداخلة في جواب ماهو ١٦٠

فلاطن وها مياسيمه در پيروره دروي

يقول ان الهيولى تتحرك الى الصورة ١٤١٤كان

يسمى بالنوالم والعالم للطبايع والنغوس والعقول

with a second of the second

فلاطون

ذكر فلاطون عالم الربوبية وعالم العقل وعالم السنفس وعسالم السطييمة ١٦٩ تقسول فسلاطون بعالم النفس ٢٩٦ قال بالعثل والقواليب ٢٩٣ في كلامه

ان المقدار للصورة ٢٠٧.

الفلسفة الأولى

النظر في الموجود نظراً عاماً... من حيث هرموجود...افرده ارسطوطاليس علماً...فقال ان عسلم الالسبهيات مسسن عسلم الموجود بماهوموجود...وقال فيه انه علم مابعدالطبيعة وانه الفلسفة الاولى وانه العلم الالهى ١٣ اراد ارسطوطاليس به انه مموفة المبادى الاولية والمهامات المامة الكلية ٤٤ يتقدم الملوم باسرها في مذهب التعليم البرهاني والحقيقي وتتقدمه الملوم باسرطا في ايناس الاذهبان وتسقويتها ٤٤ جمل ارسطوطاليس المبادى الاول من هذا الملم خاصه الموطاليس المبادى لمابعده ٤٥ علم الكلي الشامل ٤٥ فنان يخالفون ويسردون منا قبالة ارسطوطاليس وغيره...فلايردون هذا الملم (فلسفة الاولى) بنفسه وغيره...فلايردون هذا الملم (فلسفة الاولى) بنفسه

الفلسفه الأولى وعلم الكلي

فهذا العلم كانت القدماً تسبيه بعلم الالهيات لانهم كانوا يتداولون في عباراتهم الالهة ويعنون بها اشخاص الملائكة الروحانية والنفوس البشرية

الفلك الاخير

هو فلك القمر ١٥١ اهو فلك الكواكب الثابتة

.177

الفلك الأول

نسفسه اول السنفوس وعسقله اول العقول

.

الفن التعليمي

من التفهيم والشرح والاحتجاج ٩٠٨٠٠

الفن المنطقي

علم العلم ٢١٤ . -- المنطق

فی

يتناول اشيأ عدة ١٩٨.

الفيلسوف -- ارسطو ٢٠١٠

قابل الاتصال والانفصال ٢٠١٠

القاسر

قاسر الذي أخرج الطبيمي عن الحالة الطبيمي ٥١،

.1 ٧٨

قاطيغورياس (كتاب)

كتاب لارسطوطاليس ١١٠.

كتاب ارسطوطاليس المعروف ٧٧،١٧.

القائلون بالحدث

يقولون أن الخالق خلق المالم بعد أن لم يخلق

. 216 TV

القائلون بالحدوث فرقتان ٣١١-٠٣٠

القبل والبعد ١٥٦ ١٣٦.

القدر

والقدر ١٨٧–١٨٠، القدر هوتقدير القضا...وما يتمين منه ۱۸۰ ، وشموله ۱۸۲ ،

القدرة

مىنى قدرته تمالى ١٨٨٠

قدرة الأول

وسعت كلى شئ ٨١.

قدرة الله ١٨٨٠

القدريون ١٨٢٠

القدم

قال القائلون بالقدم لابداية لاول مخلوقاته في الـزمان ٧٧ أتــمام الـنظرفي الـحدوث والقدم

١٤١ صارمن الاسمأ الشنعة ٢٠٠٠

القدم الزماني وغيره ٢٤٠

القدم والحدث ٣٥-٢٧.

القدم يتصل بالحدوث

بالحركة يتصل الحدوث بالقدم ٤٦.

القدما

العلماً القدما قسموا العلوم الوجودية ٢٣ يظهر في المتداول من كبلام القدمأ انالمراد بيلفظة الآله

هومني اضافي بالقياس إلى من هواله له ١٠٤٧ يقول لفظة القدر ماخوذة من التقدير ١١٨٠ القضأ القدما ٢١٦١قال قدماً ان الماشق يتحرك الى المعشوق من ذاته . ١٧٠ القدما يقولون اذا اشترك في اسم واحد بمعنى واحد علة ومعلول فالعلة احق ٢ ٧١٧ اقاويلهم في الصورة والمادة ٢٠٦٠.

القدميون

سمى الحدثيون القدميين دهرية ٣٠٠٠

قدوة كل مقتدهي مبدأ كل مبدأ ١٤٩٠

القديم

هوالجملة والكل ١٤٦ هل له علة ٥٥٠

القديم بداته

يسوجد حسركة فسى السقدم مستصلة الاستمرار ١٩٠ القديم لايكون سبباً للحوادث ١٩٠.

القسر

يعودالي طبع وارادة ١٥٩يتسبب بين الارادى

والطبيعي ١٧٨٠

قسيم الجوهر هوالعرض ١٤٠

القصد الضروري

كل غاية ليست هي نهاية الحركة... تسمي تصدأ

ضرورياً ١١٣٠.

القصد الطبيعي

كل غاية ليست هي نهاية الحركة...تسمى قصداً الارواح والملائكه ١٦٨. طسعياً ١١٣٠.

القضأ

هوالحكم القاطع ١٨٠٠ امر الكلي ١١٨٠ شموله القوة الجسمانية مدرك الجزئيات ٧١٠ ۲۸۸ امعنی قضائه تعالی ۴۱۸۸ القضأ یکون اشیأ مخصوصته ۱۹۱.

القضأ والقدر

الستداول مسزلفظي البقضأ والبقدر ١٨٠ اراي السمنتبرفيهما ١٨٧٠ وعسومهما ٢ ١٩١٠المذاهب فيهما ٢ ١٩٦ وعلم الله واحاطته في القدم بكل شئ ٣ ١٩٦ القضأ والقدر من سابق علم الله ١٩٥٠. القضية

سميت بالقضية كل مسأله فيها حكم جزم ١٨٠٠

قواليب التي يعمل عليها الصناع مثل كالقواليب ١٤٤٠

قول الارادة والعبارة والعلم

قول الارادة والعلم.... لاقول العبارة ٢١٦٤ قول المبارة...قول العلم ٤١٦٤ قول العلم لاقول العبارة . 172

> قول القدماً ١٦١٠ القول بالسوية في اللفظ والمعنى

اشترطه قوم في الجنس ١١٧قول كلي في مِعرفة ١٧٠٠

قوة الحافظة حافظ غيرملاحظ ٩١.

قوة جسم المتناهي متناهية ١٣٠٠

قوة المحركة لاتصلح أن تكون غيرمتناهية الشدة ١٣١.

القوة واللاقوة

كيف ١٨ ،القوة كالصلابة في الجم ١٨ ؛واللاقوة مثل اللين ١٨.

القوى الروحانية ١٣٥٠

القوى الطبيعية والنفسانية

تحل في الاجسام ١١٤١ القوى الفعالة الالهية

.177

قيل وقال الحدثين والقدميين ٧٧.

الكائن الفاسد ٥٤٠

الكائنات

على مانراه [تقديم خلق الهيولي للصورة] من الكائنات ٢٠٣.

الكائنات الفاسدات

فهاهیولی تستبدل صورة باخری ۲ ۱۹،

كتاب ارسطوطاليس المعروف بقاطينورياس

كتاب النفس

سعادة النفس الإنسانية بمعرفة مباديها... على

ماقيل في كتاب النفس قولاً مرسلاً ١١٠٦.

كثافة الجسم هي منى جسميته ١١٥٠

الكثرة

الكثرة بالذات بالصفات الذاتيات لابالبرضيات

١٦٠ من اين جأت هذه الكثره عن المبدأ الاول : منى في الذهن تتصف به اشيأ كثيره ٢١٢ يكون

.141

كثرة الاقوال

في الملة الاولى ٥٧-٥٦.

كثره الروحانيات الملكية ١٩٧٧ الكلي ٦٠٠

كثرة العلل الاوائل

قال قوم بها ۵٦.

كثرة المعلولات والمفعولات ١٥٧٠

كثرة النفوس وعللها

بالماهية والطبيعة والنوع ١٥٣.

كثرة الوسائط

لاتقدح فيالعلم بوجودالاول ٢٥٠

كثيرمن الفضلا المتأخرين ١٤٧

الكرامات ١٦٢٠

اسرع حركة ١٣٠٠

الكل

كل موجود اما واجب الوجود بذاته واما

ممكن الوجود بداته ٢٣.

كل واحد

«الجملة» و «كل واحد» يختلفان بالواحد

والكثير ولايختلفان بالطبع والماهية ٣٣.

الكلي

الكلي كملياً لكلي هو بقياسه جزئي وبقياس

ماينتسب اليه كلى ٣ ١١ الكلى المام ١٩ ١ يدخل في

تعريف الجزئي ثم تتميز ... بالفصول ١٩ االكلام

الكلى الاعم والمبادي الاول ٥٠

الكلى المطلق الذي يقال بالهوهو ١٦٠

الكلى والجزئي صفتان نسبيتان ١٠٠

الكليات

ترتب الكليات ٢١٣ هذا العلم (علم الكلي) يتكلم

في الكليات ١٩.

الكليات من جهة انتسابها الى الجزئيات

صنفين: صنف مايقال فيه أنه هوهو...وصنف

مايقال بالنسبة والتصريف كمايقال أنه ذوهو ١٤.

الكليات والازليات ٩٩٠

الكلية

كون الواحد من المعلومات صفة لاشياً كثيره... التي الاصغر...معتبرة في الاذهان والبذي في فان الكلى معنى في الذهن تتصف به اشيأ كثيره الوجود عظيم(جسم) الاعظم(الكمية) ٣٦. ١٢٢ نسبة الصور الذهنية الى مافي الاعيان تكون نسبة واحد الى واحد فاذا كان لذالك الواحد المنسوب اليه نظائر (في العين أوفي الذهن)...قيل للصورة الذهنية بنسبتها الى تلك الكثيرة كلية

.15

الكم جنس مايسأل عنه بكم ١٥٠

الكمال الاضافي الاكتسابي ليس للاول

٠٧٥

الكمال الاقصى ١١٠

كمال العلم بسائر العلوم - علم الألهى والفساد يقابله ١٥٠الكون وجود اخص ٥٠٠

كمال الفعل

كمال الذات ٨١٠

كمال المعرفة

معرفة الكمال الاقصى ١١٠

كمال النفس الانسانيه

منفعة العلوم الحكمية ١٠.

الكمية

يعرض للجزاهر اولاً ١٦٥ هي معرفة نسبة الاعظم اربعة ١٨٠.

الكنايات

نمبر عن الالفاظ بالكنايات ٢.

کن فیکون ۱۹٤٠

كنه المعرفة ١٤٦٠

الكواكب

تركوها باسرها سدى ١١٥٧ لعلها تكون اكثر صلابة من الارض ٢٠٠٧ كواكب غيرمحسوسة

کثیر ۱۹۹۰

الكون

هو وجود شيع في شيع اعني صورة في هيولي

كون الشي بحيث يدرك

هو وجود ٢٠٠ هوصفة الشئ في ذاته وبذاته

. * 1

كون الشئ مدركا

هو بالوجود...ليس هوهو ٢.١ ٢٠٠

الكون والفساد ١٤٢٠.

الكيف

جنس مايساًل عنه بكيف ٤١٥ تنقسم الى انواع

الكيفيات الانفعالية والانفعالات ١١٨

الكيفية

يعرض للجوهر ثانياً ١١٥ العرض اول على مايشمله من الجنس الذي يسمونه بالكيفية على ماشتمل عليه ١١٠.

كيفية علم الله

ومعرفته بالاشيأ ٣ ٩–٨٨.

كيفية وجود الذهني ٩٢٠

لاالهالاهو

انه وحده فی ربوبیته ۱۱۲۷.

اللايتناهي ٢ ٤٠

لازم الذات بالذات ٥٤٠

لاهوالاهو

قاله الغزالي(تعليقة) ١٤٧.

لفظ الأله ٦٠

لفظه القضاً ١٨٠٠

اللقا والحضور

للنفس الى البدن ٨٦٠

اللواحق المعلولة

نسبة الصور الذهنية الى الاذهان نسبة اللواحق المعلولة الى العلل ٣.

اللوح المحفوظ

له

ماينسب بانه ((له) كالخاتم ١٥٠

مابعدالطبيعة

علم المسمى بمابعد الطبيعة ٢ أقال ارسطوطاليس فسى عسلم السعوجود بسما هسوموجود أنسه علم مابعد الطبيعة وانه الفلسفة الاولى وانه العلم الالهى فاماقوله مابعد الطبيعة فاراد به مابعد الطبيعيات المحسوسة في معرفتنا و ان كان قبل في الوجود

۴۳ منفعة علم مابعدالطبيعة ۲ - ٤٩ علم الموجود بسماهوموجود ... يعرف بالعلم الالهى ... يسمى بسالعلم السكلى ... ومسن اجلل انه يسنظر فى غيرالمحسوسات مسن الموجودات يسمى علم

مابىدالطبيمة ١٦.

مابعدالطبيعيات المحسوسة في معرفتنا

وان كان قبل فى الوجود ٣.

ماجانت به الشرايع ١٨٣٠

ما أجادلاجل الايجاد

لكنه اوجد لاجل الجود ٦٩.

المادة

ليس للمادة مقدار طبيعي ٢٠٨ اماده التي هي

الهيولي ٢٠٦.

ماسبق في الله ١٨١-١٨٠٠

ماقبل الطبيعة

...ان المتقدم عندالطبيعة في الوجود متأخر عندنا في المعرفة ...قال قوم لاجل ذلك علم ماقبل الطبيعة ٣.

ماكان يوجد في الوجود موجود ان معاً مايسال عنه باين -101

مالاضدله لايفسد

قاله ارسطوطاليس ۵۰.

مالايتناهي عدده لايوجد ٢٦٠

مالايدرك

يجوزان يكون من الموجودات ٢١.

ماللذات بالذات ١٠١،

مالک الکل ۱۸۵۰

ماليس بواجب ولاممتنع فهر ممكن الرجود ٠ ٢ ٣

> مالم يسبق وجود الاول لايلحق وجود الثاني ٢٦. ماوجدعن المبدأ الاول

> > هي شئ واحد ١٥٠.

ماهية النفس

واختلاف ماهياتها بالنوع والطبيعة ١٥٢.

ماهية الوجود

الناس لم يشمر وابماهية الوجود ٣٠٠

مايجري مجري النور ١٢٤٠

مسايختص بسه نظر السعلم المسمى بمابعدالطبيعة ٢٠

هوالنسبة الى المكان ١٥.

مايعم المقولات

كالموجود والشئ ١٥.

مايقال في جواب ماهو

الجنس هوالكلي العام ممايقال في حواب ماهو

.11

ماینسب بانه «له » کالخاتم ۱۵۰۰

المبادي

ويكون العلم بالشئ من جهة مباديه ١٣طريق الستنبيه والستخريج وذلك يكون...من ذوات المبادى للمبادى ١٤ العالم...يعلم الشئ بمباديه فيعلم المبادي بمباديها ومباديها بمباديها حتى ينتهى الى المبادي الاول ٥.

مبادى الأول

التي جعلها ارسطوطاليس من هذا العلم (الفلسفة

الاولى)خاصة ٥٠

المبادي الأول البعيدة عن الحس ٥٠

المبدأ الاول

مبدرفة السبادي الاولنية والنصفات السامة المهدأ الاول الواجب الوجود بذاته ٤٥٧ واحد فيقط اماليمبادي الأوائيل كثيرة ١٥٩ هوالواجب بذاته ١٥٩ واحد الذات والحقيقة والماهية فهو واحد احدفرد صمد ٤٦١ فاعل فزيالطبع ١٦٧ عالم بمايفنل ١٦٧ هو مريدراض ١٦٧ لاتكون غايته غيره... هوالناية القصوى ١٦٧ هوغاية كل غاية ١٦٧ اقتوال فتي عيلمه ٧٠- ١٦٩ بيعقل من دَاتُه (عندابن سينا) ١٧١ يعقل كلي شئ على نحو كلى(عند ابنسينا) ١٧١ لايتصور فيه نقص ١٧١ يعقل غيره فيعقل البدائمات دائهما ويعقل المتجددات عقلاً قديماً رائماً من حيث قدمها النوعي ١٨١ كيفيته علمه ٣ ٩-١٨٨ ذاته مبدأ الذوات وافعاله مبدأ الافعال وصفاته مبدأ الصفات ٤١٠٤ له التمام والكمال بداته ٤١٠٥ منزه مقدس عن الاعدام ١١٠٨ الذي عنه هوالوجود ٢١٠٨ هوالاعلى وهوالاكثر ٢١٠٨ المبدأ الأبعد والاقرب ١١١ لايمكن أن نعرفه بالمماثلة من الشريك والمشابة من النظير والمباينة من الضد ١٩٣٣. لايتجنس ولايستنوع ... فاليس له فاصل ذاتي غيره... فبقى أن نعرفه أما بمعرفة عرضية مركبة من افعاله واما بسلوب صفات...واما مُعرفة ذاتية

المبادي الأولية

(ــالفلسفة الاولى) ٠٤.

مبادي العلوم الجزئية

نظر علم الموجود بماهوموجود نظرعام كلى يتخصص في مطالبه حتى ينتهى الى مبادى الملوم الحزنية ١.

مبادي علوم أنجزئية

العلم الجزئي الذي تتعلم مباديه من علم الكلي تسلماً غيرمستوفي النظر ١٠.

المبادى للنفوس الانسانية ٢١٦٠

مبادي الموجودات

علم الالهيات من علم الموجود بماهوموجود لاله علم مبادي الموجودات ٣.

مباشر الحركة (-النفس) ١٣٣.

المبتور

متى لم ينته الى المبادى الاول كان علمه مبتوراً ۰۵

المبدأ

المبدأ والملة من صفات الاله وهمااخص من الموجود ١٤الالَّه مبدأ وليس كل مبدأ الَّها ٤٦٪ ومعانيه ۵۲.

تدرك فيها ذاته بذلة ١٩٣١ والاستدلال عليه ١٩٣٠ لم تدل الحركه عليه ١٩٣٧ شرف كلى شئ به ١٩٤٤ اول ما بتدأ منه هو آخرما ابتهينا السيه وهسوالعبدأ الاول ١٩٤٧ الوجود اللهول...المتقدم بالذات... الوجود له وليس معه غيره ١٩٤٧ الذى منه بدا الخلق واحد ١٩٤٨هو ايضا عقل لكنه اعلى المقول ١٩٤٩ انه لايصدر عنه الاواحد ١٩٥٦ وترتيب صدور الخلق عنه على رأى شيعة ارسطو والرد عليه ١٩٥٨ اراد الخلق بساسره عملى طريق المجملة... ثم عملى طريق التفصيل... فتصدر عن الموجودات اشيأ يكون الله فاعلها بداته ١٩٦٨ ييفيل بحسب الموجات المقتضية لحكمته ١٩٦١ المبدأ الاول الذي لامبدأ المقتضية لحكمته ١٩٦١ المبدأ الاول الذي لامبدأ المقتضية لحكمته ١٩٦١ المبدأ الاول الذي لامبدأ المهد ١٩١٤ علمه من شرفه ٢١٤٠

المبدأ الاول الفاعلى لسائر الموجودات هرالناية الاولى القصوى ١٢١. المبدأ الاول لكل وجود ٦٠

المبدأ الأول للمعلوم هو مبدأ الأول للعلم

٩٥٠ المبدأ الثاني

يصدر عنه ثلاثة ١٥٦.

مبدأ العلم

هر مبدأ الوجود ٢٠٠٤ مبدأ الكل ١٩٠٠ مبدأ علم الطبيعى مبدآ علم الطبيعى مبدآن من مبدأ العلم الطبيعى ٢٠٠٠ مبدأ كل ارادة ٢٠٠٤ أنه الاقصى ١٤٠٠ مبدأ كل مبدأ — الّه الاقصى ١٤٠٠ مبدأ الوجود هو مبدأ العلم ١٠٠٤ .

مبدأية الاول

الوحدة لزمت بالبرهان عن مبدأية الاول ٧٧.

المبدية بالذات ٥٩٠

المبصر منا ٨٨٠

المتأخر عندنا في المعرفة

متقدم عندالطبيعة في الوجود ٣.

المتأخرون المهتدون بعلم ارسطوطاليس ١٣٣٠.

المتجدد ٣٣٠

المتحرك

ان لکل متحرک محرگا ۵۱.

المتخيل والمحسوس ٧١.

متصورات الاذهان

تدخل في علم الموجود ايضاً ٨٠.

المتغيرات

قال ابن سينا انه لايجوز ان يكون المبدأ الاول

المجسمون ٨٨٠

مجموع المعنى الجنسي المشترك مع

المعنى الفاصل٠

هوالنوع ١٩٠

المحبة والغلبة

علل الاوائل المتضادة عندقوم ٥٦.

المحدث

الذي تقدم وجوده زمان لم يكن فيه موجوداً

۱ ۱ او حاجته ۵۷.

المحدث الابداعي ٣١.

المحدث الزمان ٣٢

المحرك

ان لکل متحرک محرکاً ۱۵۱ محرکات

غیرطبینیة ۱۱۷۸ محرک هوغیرمتحرک ۱۷۷.

المحسوس

والمتخيل ٧١١ دِل على المعقول ١٥٢٠

المحسوسات

طريق التنبيه و والتخريج وذلک يکون…من

المحسوسات للمعقولات 1.

محل ارادة الحادثة ٣٣٠

محل ارتسام الصور الخيالية ٨٨٠

محل الحوادث يطرُّ عليه التغير ٣٣.

عاقلاً لهذه المتغيرات ٧١.

المتقدم بالذات

الوجود الاول...الوجود لهوليس معه غيره ١٤٧.

المتقدم عندالطبيعة في الوجود

متأخر عندنا في المعرفة ٣٠.

المتكلمون

الذي تمارفه المتكلمون في العلم والذين صنفوا

الكتب من الحكماً في معنى العلة ١٤٩ المتكلمين

. ٢١١

المتناهي

لايكون غيرالمتناهي من المتناهي ٠١٣٠.

متی

وهوالنسبة الى الزمان ١٥٠.

المثل

مماثل في النوع ٥٩٠

المثل

صور التي في عالم الربوبية ١٤٤٠.

مثل الحقيقية

معرفة الله ٩٣٠

المثلية

في المقدار لاني الفيل ١٣١٠

ألمجرد احق من المضاف بالمعنى ٩٠

المحمول على

هوهو...حمل على ١٦.

المحيط علماً بالاسباب والمسببات ١٧٥٠

المخلوق

المعلول المفعول ٤٤١ كل مخلوق محدث ٤٤١ المخلوق الاول ٢٠١٠

مخلوق المعلول

عند الذي قالو بحدث العالم لايتصور مخلوقاً الابعد عدم ٢٨.

مخلوقات المبدأ الاول ١٥٦٠

المدركات

صنفان وجودية...وذهنية ٨٨.

المدرك بالحواس الظاهرة ٠٨٥

مدرك الجزئيات فيناليس بقوة جسمانية ٨٤٠

مدرك المعقولات والمحسوسات واحد

-104

المدرك والمعلوم

لاشئ أعرف من الموجود الاالمدرك والعلوم

. * 1

المدر كات

صنفان وجنودیه...ودهنیه ۱۸۸ صدر دات الواجب ۷۷۰

المدركات الذهنية

قيل فيها الهاصور ١٨٩صور حاصلة عندالنفس

٠٩٢

المدة

مالانهاية له من جهة المدة ٢٧ ؛ المدة التي يمكن

فيها الحركة والسكون(=الزمان) ٣٠.

مدة لابداية لها قبل العالم

عندالحدثين و نهايتها بداية ايجاد المالم ٢٨٠

وهى لاتمقل عندالقدميين ٢٨.

المذاهب في القضا والقدر ١٩٢٠

مذاهب القائلين بالحدث والقدم ٣٥–٢٧٠

مذهب التعليم البرهاني

الفلسفة الاولى تتقدم الملوم باسرها في مذهب

التمليم البرهاني والحقيقي ٤.

مراتب الكليات في الأذهان ١٣٠

المرادات المتجددة ١٧٧٠

مسألة علم الأول

اقصى ماوقفنا عليه...هو ماقاله الشيخ الرئيس

٠٨٢

المسبب مع سببه ۳۵۰

صنفان وجودية...وذهنية ١٨٨ صدركات مستبقى الانواع ملك ١٦٧٠

المسخرالملهم

حافظ الانواع بالاشخاص ١٣٦.

المسمى ٢٢٠

المسمى الاول

يعرفه عوام الناس وجمهورهم ٣٦.

مشاهدة عالم الربوبية ١٦٧٠

مشاهده عالم الملائكة ١٦٧٠

مشية الآله ٧٤٠

المشية الألهية في القضأ والقدر ١٨٦.

مصدر نفوس البشر

عقل الفمال...عقل فلك القمر ١٥١.

المضاف

المطلق للاضافة احتق من الخاص الاضافة

١٠- ١٩والاضافات ومقولة الاضافة ١٥٠

مطلوبات علم الموجود بماهوموجود

هى معرفة الله وملائكته ٤.

المعارف

تكرار الممارف بالممارف ١٣٠.

المعارف الأول

التي لاتدخل تحت الحد لبساطتها.

المعارف العقلية الاولية

الخيرمنها ٠٠

المعاني الذهنية

الالفاظ عنواناتها ٢٠.

المعجزات ١٦٢.

معرفتنا

ما بعد الطبيعيات المحسوسة في معرفتنا وان كان

قبل في الوجود ٣.

المعرفة

صفة اضافية للمارف الى المعروف ٢٠ ان المتقدم عندالطبيمة في الوجود متأخر عندنا في

المعرفة ١٣ التعليم والمعرفة ١٨المعرفة ببعض

صورالاذهان على بعض ١٨منها معرفة اولي بسيطة

وثانية وثالثة مثل المعرفة الجنسية والنوعية

والسخصيته ٣٥ امـعرفة الـمركبة يـكون تمامها

بالاحاطة ١٣٥ تحصل من الادراك وبالادراك

اعنی من ادراک سابق وبادراک ثبان عائد

١٨٩ بالمماثله من الشريك والمشابهة من النظير

والمبانية من الضد ٢١٢٣ مابالارادة يصدرعن

الملل عن علم ومعرفة ١٧٤ أتتصل المعرفة

بالمعرفة ١٧٦. ﴾ العلم.

المعرفة الاتم المنافعين المنابعين

معرفة ذات العارف منالذات المعروف ١٣٦٠.

معرفة الارواح والملائكة

قول الكلي فيها ١٦٨.

معرفة ألبسائط بدواتها (السرفة الذاتية) ١٢٢٠

المعرفة البسيطة الاولى ناقصة ٣٥٠

المعرفة الثانية

صورة ايضاً ٢ ١٦ بالوجود ١٢٣٠

معرفة الجزئيات ٩٩٠

معرفة الخير المطلق هى خيرالمعارف ١١٠. مستعرفة ذات الستعارف منالذات المعروف(=المعرفة الاتم) ١٣٩٠.

المعزفة الذاتية

المعرفة امامعرفة الذات بالذات...واما معرفة عسرضية ...معرفة النذاتية تكون على ضربين اما معرفة البسائط..واما معرفة المركبات ٢٢،انها لمتعصل لناالى الآن لابذاته ولابذاتياته ٢٢،

المعرفة العرضية

المعرفة اما معرفة الذات بالذات...واما معرفة عرضيه " ۲۲ .

> معرفة العلل والمعلولات من الاعيان الوجودية ٥٤.

معرفة العوام والخواص ١٣٩–١٣٨٠. معرفة الكليات ٩٩٠

معرفة كيفيه صدورالخلق عن الاول ١٤٧-١٤٦٠

معرفة الله -- معرفة المبدأ الاول.

معرفة المبادى الأولية والصفات العامة الكلية -- الفلسفة الأولى ٤٠

معرفة المبدأ الاول

السنظرالحكمى...ينتهى السى مسعرفة الاله 170سورالعلمية فسى عسالم السربوبية 170، 97 منابع المعلولات...وبالوجود 117، 1 أما بععرفه عرضية مركبة من افعاله...وأما بسلوب وأما معرفة ذاتيه تدرك فيها ذاته بذاته 177 من جهة وجود السواجب والسعكن ومن طريق الحركة الفلكية 177 من طريق العركة الفلكية 177 من طريق العالم 177 من جهة الحكمة السعلية 171، 170 بافعاله...اتم من معرفة الانان بصاحبه 177،

معرفة المركبات بذاتياتها معرفة ذاتية

المعرفة المركبة

يكون تمامها بالاحاطة ٣٥.

معرفة المعرفة

الصورة الثالثة ٢١٢ تضعيف معرفة المعرفة وعلم

معلم نفوسنا

المقل الفمال ١٤٩.

المعلول

طريق التنبيه والتخريج وذلك يكون من

قال القدميين بانه لايعقل أن يتقدم وجود العالم المعلولات للعلل ١٤ مــع عـلته ٢٦٥،٢٦ أول

المحسوسات وجبوب وجبود المملول عبن علته

هوالسبق المعقول ٢٥٢ مع علته في الوجود من

جهة المعية في الزمان ١٥٣ لايتأخر وجوده عن

وجود علته الموجبة له ١٥٣ قديكون قديماً

601معرفة الله من طريق المعلولات ٣٣٠٠

المعلول الاخير

ان كان هو موجوداً فالوسائط موجودة ١١١٧

خاصية عدم الخاصية وهو أنه ليس علة لشئ البته

.117

المعلول الأول

الذي صدرمنه ثلاثة اشيأ ١١٥١ لاتتخصص

المعلوم

لاشئ اعرف من الموجود الا المدرك والمملوم

١٢١ نع من احاطة علمالله من جهة المعلوم

.1AV

العلم ٣ ٥،١٣٠.

المعشوق

الماشق يتحرك الى المعشوق من ذاته ١٧٠.

المعطل من الخلق

مدة يكون الله فيها غيرموجد ولاخالق بل عاطلاً مسمرفتنا لــــلملل والــــمعلولات...كانت من

مطلا ۲۸.

المعطلة

سمى القدميون الحديثين معطلة ٣٤٠

المعقول

والمحسوس والمتخيل ٢٧١ والعقل ١١٤٣ دل

المحسوس على المعقول ٢ ١٥٠.

معقول الزمان

يقارن معقول الوجود ٣٩.

معقول الوجود

معقول الزمان يقارن معقول الوجود ٣٩.

المعقولات

طريق التنبيه والمتخريج وذلك يكون...من الارادة بمعلول اول ٢٠١٠.

المحسوسات للمعقولات ٤.

معلم الأول هوالثالم الاول ١٣٤.

معلم النفس

هل هو واحدا وكثير ١٥٢.

المعنى ميه غ

صفة للصورالذهنية من جهة مايقصد الدلالة عليها بساللفظ ٢١٢ السموصوف بساسمه ومعناه

بىينه (هوهو محمول على = حمل على) ١٦٠٠

معنى التناهي في الصورة ١٢١٠

معنى الحقيقي المقصود بلفظة الوجود المقولة على البلة 27.

معنى الخير

من الممارف الأول ٠٩

معنی الزمان ۶۸۰

معنى الملة في العرف الاشهر ١٤٠

معنى الفاعل في البرف الاشهر ١٤٩ - ١٠٠٠

معنى قدرته وقضائه ١٨٨٠

معنى الكلى المطلق الذي يقال بالهوهو ١٠٠٠

معنى الوجود في الاول، المعلولات ٠٦٥

معنى الوجود مختلف بالحقيقية 🌯 🖖 🖖

وبالاخرى والاولى وبالتقديم والتأخير ٢٠.

معنى الموجود والوجود في ذات الاول واحد ٦٤.

. غيى التوجود 27 - 27 - عنى التزمان 45 - والتسبة والاضافة والملاقة 550 الوجود الاول ليس

معه غيره ١٤٧٠.

معية الموجود بالغيرواضافته الى هذا الأول

هي معنى وجوده ٤٦٥ معية في الزمان جائزة

.

المغالطة في حجة القائلين بالحدوث باستمال الاسم المشترك ٣١-٣١.

المفارق ابدأ ١٥٤٠

المفارقات ١٥٢٠

المفاوضة

معاملة تكون بين الانسان وصاحبه ١٣٧٠

فكمفعول

هو المعلول الحقيقي ٤٤٩ الصورة من جمله المقعول ٤٤٩ قديمني بالمقعول هيولي ٤٤٠

مفهوم القضاً والقدر ١٨١٠

المقام المعلوم

لكل من النفوس الانسانية في النماد مقام مملوم

A real of the state of the section

المقدار

ليس شيئاً خارجاً عن الجسم ٢٣٩ لايكون للمقدار الجسماني تجريدعن الجسم المتقدرية ٤٠٠٠المقدار ليس هـوشيئاً غـيرالمقدار الافـي الــدهن ٢٠٥٧

والنظرفيه ٢٠٨.

مقدار الحركة

جنلوه معنى الزمان ٤٨

مقصوده تعالی جوده ۲۹۰

المقلدون اثنان ٣١.

المقلدة

السقائلون بسالحدوث فسرقتان احداهما نظارة...والاخرى مقلدة لقائل اوقائلين موثوق بسهم والسمقلدون اثسنان احسدهما اقتصرعلى التقليد...والاخرى رام نصرة مااعتقده بالتقليد من جانب النظر ٣١-٣٠٠.

المقولات

قاطيغورياس = المقولات ١١٤عشرة ١١٥ تصنيف ارسطو لهذه المقولات ١٥.

المقولات العشر

لاتحوج الى ذكرما عدد فى تلك المقولات المشر

.11

مقولات النسب والاضافة اعراض ذهنية

مقولة الاضافه والمضاف والاضافات ١٥٠

مقولة أن يفعل ١٩٠

مقوله ان ينفعل 19.

مقوله این ۱۹۰

مقولة كم ١٩٠

مقولة الكيف تنقسم الى انواع اربعة ١٩٢١٨.

مقولة له

تدخل في المضاف ١٩.

مقولة متى ١٩٠

مقولة المضاف ١٩٠

المكان

«اين» هوالنسبة الى المكان ٢١٥ الاذهان لاتشك في قدم الزمان والمكان ٢٤٨ الحركة المكانية ٢٦٨.

الملائكة

الـــروحانية ٢٧٠٦ والروحانيين ٢٧٠١ والروحانيين ٢١٥٤ الذي ٢٢٠١٠ الذي يقال فيها من التجريد ٢٦٦٦ ملائكة الذين لهم عنايات خاصة بالجسمانيات ١٦٥٠.

الملائكة الروحانية

الهيات...الالهه ويعنون بها اشخاص الملائكه السروحانية والسنفوس السبشريه... وكسان قوم منهم(القدماً) يعتقدون ان الدلائكة والارواح من قبيل النفوس البشر ٧.

معرفة الاله وملائكته هي ثمرة علم الموجود ممكن الوجود

بماهوموجود 1.

الملك

الموجودات ملك هوحافظ الصورة المادة ١٦٧٠

ملک واحد محرک ۱۹۷۰

الملكات العلمية والعملية ٢١٣٠

الملكة

وتهذيب الغطرة ٤١٠ الحال والملكة ١١٨ الملكة الممكن عن الممكن ولايتناهي مناطال زمنائه ٤١٨ يبدخل فني ذلبك العلوم الما هوفي الاوهام ٧٤٠ والاخلاق من صفات النفس ١٨٠.

السملكة الأولس والغريزه الستى بها الابموجد ٧٤٠

الكسب (دفن المنطقي) ٢١٤.

المماثل في النوع

ندومثل ونظير ٥٩.

المماثلة

اشيأ التي اليهاينتسب الكلي بالمماثلة تسمى

حزئيات ١٢٠.

المماثلة والمحاكاة ١٢٠

الممكن

٠٢.

ماليس بواجب ولاممتنع ٤٢٣ اذاصاد موجوداً فوجوده عن غيره وبنيره ٢٢ لاتوجدا لابعدغيرها معلول الاول ١٦٦٤،١٥٥ ليكل نبوع من . وذلك الغير لايكون ممكن الوجود ٢٣، انعا يوجدعن واجبالوجود بذاته ٢٢٣ لايوجد الممكن الابعد الواجب ٢١، وجود الممكن دليل على

ممكن الوجود بذاته وحاجته ٥٥٧

وجود الواجب ٢٤.

ممكنات الوجود كلها لاتحصل موجودة

المناجي في المنام جوهر لطيف روحاني ١٥٤٠

مناسبة المدرك ٧٠

مناقضة احتجاج ابن سينا

ني مدرك الجزئيات ٨٤.

المنطق

سميت الرياضيات بهذا الملم لان النفوس ترتاض بها حيث تنتقل فيها وبها مماتدركه منها بالحواس الى ماتجرده في الذهن...حتى تكون واسطة تنقل انقسام الوجود والموجود الى الواجب والممكن - منه برياضتها الى ماليس بمعسوس أصلاً وهوالعلم الألسهي وبسحسب هسذايكون السمنطق مسن جملة مست

الرياضيات الا أنه لم يكن علماً معروفاً في وقت ماقسمت هذه القسمة (اعنى قسمة العلوم الي السطبيعي والسرياضي والالسهي) ١٨ ينظرالمنطق فيها (صور الاذهان) من جهة وهي جهة الاستمانة في التمليم والممرفة ببيضها على بعض وتأديها بنظرها من بعضها الى بعض ١٨ لما صنفه المصنف سماه بحسب فئه الذي صنفة فيه باسم يخصه وهوالمنطق وعني به انه الذي عنه و بحسبه ينطق اللسان اعنى عن التصور العقلى والانتقال الذهني العلمي والتعليمي وهوالذي به يتم الفرق بين نطق الانسان و تصويت غيره من الحيوان...نطق البشري يختص بالفن التعليمي .. ، ولذلك مسماه المسمى باسم المنطق ١٨-٩ علم الألهي هوعلم العلوم وان كان المنطق علم العلوم بوجه آخر ١١١ علم الملوم ومنزقة الممارف ٢٢،

الممتنع هر الذي لايمكن ان يوجد البتة ٢٠.
منفعة علم ما بعد الطبيعة وعلم الألمى

منفعة فلسفة الاولى 17-9. الموت الاخترامى 181 موت النفس حياتها 217. موجد الضدهومعدم ضده 01.

موجد العلم معلم

فكيف يملم من لايملم ٩٤.

الموجود

النظر في الموجود قديكون على ماقيل في الملوم نظراً خاصاً...وقديكون نظراً عاماً ٣ منجهة كل نظر يدخل الموجود في علم ٤٣ لااعم من النظر فيه من حيث هوموجود ٤٣ الموجود اولي يتقدم النظر فيه ١٧ هوالاعم مطلقا ١٧ يصيركل واحد من الشئ والهو والواحد والكثير اعم من الموجود ٢١٤ قوم جملوا من شرط الجنس «ان يقال على مايقال عليه الالرأ» ... حتى لا يكون الموجود جنساً ١١٥ يمم المنقولات ١٥٤ الذي هو جُزُّ حدالبوهر ١٧ ، لم يجمع ارسطوطاليس الاجناس في جنس الموجود ١٧ امن يجمل الموجود جنسا للموجودات كلها لا يخطى ١١٨ اخذه ارسطو جزُّ حد في حدى البجوهر والمعرض ٤١٨ اذاادرك الانسان شيئاً...وعرف ادراكه له قال عن ذلك الشياله موجود...یکون نی نفسه بحیث پدرک نیدرکه التمدرك وهنونتلك التحالة قبيل ادراكم ويبده وتبلك البحالة هي التي يسبيها المسمون وجوداً ويتقال لتلشئ لاجسلها أنبه متوجود ٢٠ اوانقسامه ١٢٠ يجوزان يكون من الموجودات مالايدرك

اولاندركه تمض المدركين ١٢١ قدحدالموجود قوم ٤٢١ لاشئ اعرف من الموجود الاالمدرك والمعلوم ٢٦١ يقال على وجهين احدهما موجود في الاعيان والاخر موجود في الاذهان ٢١ امن الـــموجودات مــالايدرک ۲۱ الايــمح ان تحدالموجود باله المدرك ولاباله الذي يصح ان يـدرك ٢٢١ الـموجود والـوجوديـدرك معانيهما باوائل السمارف ٤٦٤،٢١ انسانتصور اللوازم والاضدادالمبائية فسي السوجود لسلموجود وليس للمعدوم من ذلك لزوم ولامبانية ٤٥١ ليس معناه ترکیب صفة وموصوف ای موجود له وجودبل مــوجود ذاتــهِ هــي الــوجود ٢٤٣-٣٤ لاشريك للبوجود في كونه موجوداً ١٤٧؟ الموجود على السرمد والدوام ١٧٧٤ اقسامه ٢٦٥٤ والوجود ومفهومهما ٢٢٠.

الموجود الاول

موجود الاول المتقدم بالذات ١١٤٧ هوحقيقة الوجود ٦٦٠

الـموجود اولا وبـالذات (-الراجب بالذات) مه.

> الموجود بذاته وعن ذاته 120677 الموجود بما هوموجود

موضوع الفلسفة الاولى ١٤موضوع علم الموجود بما هو موجود ١٤ العلم الكلى كلامه فى كل عام وشامل وذلك هـوالموجود بـما هـو موجود واوصافه التى تقال عليه من حيث هوكذلك ١١٦ الكلام العام الجامع للاجناس العالية هوالكلام فى الموجود بماهو موجود ٢١٦ علم الكلى ينظر فى ذلك كله(الموالم)من جمهة كونه موجوداً وبما هوموجود ٢٠٠

الموجود ثانياً بالتباعة والعرض (-العلولات) ٦٦-٦٥.

موجود ذاته هي الوجود٦٣٠٠

الموجود على الحقيقة

واجب الوجود بذاته ٦٦–٠٦٥.

الموجود في الاذهان

موجود في الاعيان ١٦٣،٢١ لـه مفهومان

. 7 7 7 - 7 7 7

الموجود في الاعيان

يعرف بالاوراك ٢١٠

الــموجود فــی الــموجود موجود ۲۲-۲۳^۰۲۱

الموجود في الموضوع لايستقل ١٥٠ الـــموجود لافـــي موضوع (=الجوهر)

.15-10

الموجود المطلق هوالاعم ١٠

الموجود من حيث هوموجود لااعم من النظرفيه ٣.

الموجود الواجب

عن غيره(=الممكن) ٢٢٢ بذاته ٦٤.

الموجود والمعدوم (في طبقة الكليات)

.18

الموجودات

قسمان: ذوات وافعال ٧٦٠ ثلاثة اصناف ٢٠٠٠

لاتتكثرالاطولا ١١٥١ اقسامها ٢١٥.

موجودات الاذهبان صوجودة نس الاعيان .7 76 7 7

الموجودات الازلية ١٨٩٠

الموجودات الألهية ١٢٤٠

الموجودات الأولية التي تعلم اولاً ٢.

المعوجودات الفعاله العالمة (دالملائكة والارواح) ١٥٤٠.

الموصوف بالاسم والمعنى - حمل على(ھەرھوھممول على) ١٦،

موضع الاعراض النسبة

موضوع علم الموجود بماهو موجود

هو موجود بماهوموجود ٤.

موضوع الفلسفة الاولى

هو الموجود بما هوموجود ٠٤.

موضوع مابعدالطبيعة - موضوع

الفلسفة الاولى ٤-٢.

الموكلون بالعالم ١٩١٠

النار

.11

علة غيرمملولة عندقوم ١٥٦ نارالملم لايحرق

النافع يوصل الى الخير ١٠.

نتيجة الفلسفة الاولى هي معرفة الاله وملائكته ٤.

النجاة(كتاب)

المبارة المنقولة من النجاه في اثبات الهيولي

. . . 1

الند

.12

المماثل في النوع ٥٩.

النسب والأضافات (-الاعراض الذهنية)

هرعلتها الهيولانية ٦٠. ١٠ الخيرالاضافية يختلف بالنسبة ٩.

نسبة اجزأ البجسم الي اجزأ مكانه (=الوضع) ١١٥٠

نسبة الصور الاضافية الذهنية الى الاذهان

والنفوس

نسبة الاعراض الى الجواهر ٣.

نسبة الموجود بالغير الى الواجب هي معنی وجوده ۰۹۵

فسبة الموجود بالنير الى الواجب هي مني والتأمل العقلي ٢١٢٠١٤٥٠٠ .

وجوده ١٦٥٠٠٠

النسبة والتصريف كمايقال ذوهر ١٤٠

نسبة الكلي

يكون الكلى كلياً لكلى هوبقيا سەجزئى وبقياس 💎 هونظرعام كلى ١٠.

ماينتسب اليه كلي ١٣٠٠

نصيب النفس ٢١٥٠

النطق البشري

يختص بالفن التعليمي من التفهيم والشرح والاحتجاج والبيان ٩–٨.

النظارة

والسقائلون بسالحدوث فسترقتان احداهما نظارة...والاخرى مقلدة ٣١–٣٠٠

نظام الحكمة العملية ١٩٢

لااعم من النظرفي الموجود من حيث هوموجود

نظرالالهيات

سموا هذا الملم (الذي يدخلون الملائكة

والارواح النفوس البشرية في نظره ويتبين فيه هل

هم وماهم وكيف هم ولمهم) علم الالهيات ٧.

النظر الحكمي

النظر الخاص والخاص في الموجود ٣٠

نظرالعقلي (-المعرفة الاستدلالية) ١٢٤.

نظرعلم الموجود بماهوموجود

النظر في المبدأ والعلة تتقدم ... على النظر

في الإله ٦.

النظر في الموجود

قديكون خاصاً...وقديكون عاماً ٣ امن حيث هرجسم ١٣من جهة كل نظر يدخل الموجود في

علم ٣٠

النظر في الموجود من حيث هوموجود لااعم منه ٤٣ افرده ارسطوطالیس علماً ٣٠.

نظر الكلى العقلي ٥٥٠

النظر الاعم النوع) ٥٩٠ النظير (-المعاثل في النوع) ٥٩٠

نعمة الخلود ١٨٦٠ النفس

فهذا العلم (علم الموجود بماهوموجود) كانت القدمأ تسميه معلم الالهيات لانهم كانوا بتداولون في عباراتهم الآلهة ويمنون بها اشخاص الملائكة الروحانية والنفوس البشرية المفارقه ... كان قوم منهم يعتقدون الملائكة والارواح من قبيل نفوس البشر ١٧ تعرف الشئ بصورته الذهنية ثم تعرف الصورة الذهنية معرفة تخصها والتصورلها في السرفة الثانية صورة ايضاً...وثالثة ٢١٢ المدرك هوالنفس ١٨٧ الذي يحفظ هوالذي يلحظ ١٩٠ لانتصورها بكنهها ...ولاتمرفها بغيرالمعرفة الاستدلالية ٢٩٨ ادراكها سدون آلالتها ٢٤ ١ ١الفرق بين الهيولي والنفس والمقل ١٤٠ ١في الجسم ١٤١ االعقل والنفس هيولي للصور العلمية ١١٤٢ محل لماتمقله ١١٤٣بينها وبين الهيولي التجسمانية فسرق ١٤٣٠ يكون مسعني المقل عندارسطو معروفاً من معنى النفس....وتكون النفس بالقوة من جهة تحريك الاجسام...والمقل بالفيل فيمايمرفه ... النفس عقل بالقوه ... النفس يمقل بمض الممقولات...اذا تجردت صارت عقلاً بالفيل ١٤٨ الكل نفس عقل مفارق ١١٤٨ العلوم

للنفوس داخلة على جواهرها ٢٥٥٢ واحدة النوع والماهية والطبيعة والنريزه لاتخلف جواهرها وانعا تختلف حالاتها العرضية ٢٥٥٢ لافرق بينها وبين المعقل المغارق ٢١٥٣ هـى من حيث تعقل الكليات...عقل ٢١٥٣ غيرمفتقرة الى الابدان ٢١٥٣ في مشاهدة عالم الملائكة ١١٦٧ اما النفس فان الواحد منايشعرمن ذاته برويته ١١٧٠ حركة متحركة بذاتها في متصوراتها ٢١٧٢ حركة المنفس الروحانية ٢١٧٣ المحرك والمدرك

نَفس الانسان ونصيبه ٢١٥٠

نفس الانسان الشخصيته ١٤٨٠

النفس الانسانية محمر ومعروب

كماله بالفعل هومنفعة العلوم العكمية . 11 اذا انست بالعدركات الظاهره من عالم الربوبية قويت باقربها منها على ادراك ابعدها . 11 الاتقدر على ثانى علوم النظرية قبل اولها . 11 اليس مجموع القوتين...وانعا هى شئ واحد 11 الكلام فيها يليق بالعلم الكلى ٢ ١٦ التعيزها عن غيرها من النفوس... لاتموت بحوت البدن نومها موتها وموتها حياتها ٢ ١٦ . لكل من النفوس الانسانية في العماد مقام معلوم ٣ ١٦ و ومباديها ٢ ١٦ .

نفوس البشرية المفارقة للجسم

الاَّلهيات...والاَّلهة....كانت القدمأ يعتقدون الها تفارق و تبقى مفارقة على ما هي عليه في النور والظلمة زمسرة السملائكة السروحانين وكسان قسوم منهم يمتقدون الملائكة والارواح من قبيل نفوس البشر

نفوسنا

الممرفة والملم صفتان اضافيتان لنفوسنا الى الاشيأ ٢.

النفوس والعقول

لم يلزم الخلاف بينها ١٥٨.

للنفوس وعقول المفارقة

فيما قد قيل فيها ١٥٢.

النقص

لايتصور في المبدأ الاول ٧٥.

نقص ما اشترطوه في الجنس(من الحمل بالسوية) ١٧٠

النقل

والتشبيه ٢٦٥ من مكان الى مكان ٢٦٥.

النور وما يجرى مجراه ١٢٤.

نورالانوار

مبدأ المبادى ٢٦ ١١نورالنور ٢٨ ١١لائق بتسمية

ذات المبدأ الاول ١٢٩.

علل الاوائل المتضادة عند قوم ١٥٥٠.

النوع

الجنس والنوع والصنف في العرف اللنوي ١١٦ماكان فبوقه جنس يعمه وغيره...ما كان مقولا على الاشخاص ١٧-١١٦مجموع المعين الجنسي المشترك مع المعنى الفاصل هوالنوع

نوع الانواع هوالاخص الادني ١٤٠

النوع الواحد كالانسان ٥٨٠

نوم النفس موتها ٢١٢٠

النهايات

اعنى المسماة سطوحاً وخطوطاً ١٩٨.

نهايةالحركة

تكون هي بعينها المشوقة المتصورة ١١١٣كل غاية ليست هي نهاية الحركة...يسمى جزافا

.115

نهاية العدم السابق عندالحديثين هي بداية المالم ٢٨. .1 ~ ~

الواحد

ليس بجنس ١١٧ مقابل الكثير ١٥٨من حيث الاكثرة مطلقا ٦١.

الواحد لايصدر الاعن الواحد ١٥٠٠

الـــواحد لايـــمدرمنه الاالواحد

الواحد بالجنس

مأيشترك فيه الانواع ۵۸.

الواحد بالذات اوالعدد

كالشمس مثلاً ٥٨٠

الواحد بالشخص

كشخص الإنسان ٥٨؟

واجب الوجود بالذات ٢٠.

الواحد بالصنف

كالسودان من الناس ٥٨.

الواحد بالعدد اوبالذات

كالشمس مثلاً ٥٥٨.

الواحد بالعدد وبالذات ١٩٣٠

الواحد بالعرض

كالمسكر بما فيه من الاشخاص ٥٨.

الواحد بالهوهو

نهاية العطلة ٣٤٠

الواجب

انقسام الوجود والموجود الى الواجب والممكن ٢٠٠

واجب الوجود

كل ممكن الوجود بذاته انما يوجد عن واجب الوجود بذاته ۲۹۳ الايوجد الممكن الابعد الواجب ٢٦٤ صفاته ٢٦١ لم نعرفه معرفة ذاتية ٣٣٣.

واجب الوجود بالذات

لاتركيب فيه ١٦٠لاعلة له فلاوجه لكثرته...فهو واحسد بسالشخص ١٦٠والـــمذاهب فسى علمه ٧٠ـــــد٠٠

واجب الوجود بذاته

كما ان كل وجود وسبب وجود انماهو من عند واجب الوجود بذاته كذلك كل خير وسبب خير فسهومن عنده ايسفاً ١١١ واحد...وهوالموجود الاول ١٤٧٠١٣٣.

واجب الوجود من جميع الجهات كانه من مدح الشرأ ٨٢.

الواجب والممكن

معرفة الله من جهة وجود الواجب والمعكن

.44

الواحد الحقيقي ٥٩٠

الواحد من كل جهة (سالواحدالحقيقي) ٥٩٠

الواحد الواحد من متمكنات الوجود كالجملة منها في امكان الوجود والحاجة ٢٤.

الواحد والكثير

اعم من الموجود ١٤.

وجوب تقدم وجود موجود هو واجب الوجود بذاته

قبل کل موجود بنیره ۱۳۳.

وجوب وجود علة فاعلية هي مبدأ اول لوجود كل موجود سواها ١١٠٠

وجوب وجود معلول الأول بالغير ١٥١٠. الوجود

مابعد الطبيعيات المحسوسة في معرفتنا وان كان قبل فيالوجود ٤٣ الخيرات وجود اشيأ والخير حق بمنى الوجود ١١٠ وجود القاراحق بمنى الخيرية من غيرالقار ٢١٠ الواجب الوجود بالذات احق بمعنى الخيرية من التواجب بنيره ١١٠ فمعنى الوجود اذاتجردكان معنى الخير المجرد ١١٠ للملة اولاً ولـالمعلول ثــانياً(فليس بــجنس ١٦٥ انقسامه

كالشئ البسيط الذي لاتركيب فيه ولاله اجزأ ٢٠٠ الشئ يكون في نفسه بحيث بدرك فدركه المدرك وهوتملك الحالة قبل ادراكه وممه وبمده وتلك الحالة هي التي يسميها المسمون وجوداً ويقال للشئ لاجلها أنه موجود وهو كونه بحيث يدرك...لاتشيث للادراك في الوجود ٢٠ الما الوجود شرط في الادراك لابالمكس ٢١ أتدرك باوائل الممارف ٢١ امعقول الزمان يقارن معقول الوجود فيالتصور فيتصور الذهن الوجود لاعلى انه من الاشيأ المحسوسة بل على ان الاشيأ المحسوسة وغيرالمحسوسة فيه ١٣٩ النوجود لايعدم كما لايوجد 110يمرقه المارقون ممرقة اولية ٣٦٣ اظهر من كل ظاهر واخفى من كل خفى بجهة وبجهة ٢٦٣كل من يشعر بذاته يشعر بوجوده ١٦٣ والموجود في الاول واحد ١٦٤ لفظة الوحود والموجود...يقال بالاشتراك الاسمى [اللفظي] ١٦٥ لاموجود بمعنى الوجود الواجب بالذات الاهو واما الموجود الذي وجوده صفة حاصلة ماهية بغيره فممني وجوده هنو عبلاقته بنهذا الموجود ونسبته اليه ومعيته واضافته الى هذا الاول فهذا نوع من التوحيد ١٦٥ اول الوجود والايجاد عقلي يبتدأ من عندالناية الاولى ٢١٠٢ وجود الاوجب ظهوره أتم ١٤٠ الايحصر الوجود مايتناهي فكيف

مالايتناهي ١١٨٧ ما الوجود ٢٢٠ ،غيرالادراك ٢٢١ أهـ في العرف العامي غيرالفعل المستدل به...وغيرالحال التي بها الادراك وغيرالادراك وغيرالمدرك...معلوم بالاستدلال...فعل الفاعل يدل على وجوده ... وفي العرف الخاصي ... صفة من صفات الموجودات ١٢٢٢ يقال لموجودات الاعيان والاذهان بالتواطؤ من وجه وبالاشتراك منن وجنه ۲۲۳ النسبق مستني السوجود الي الذهن...صارت الاذهان تسبق الى الحكم به في كل شئ حتى قيل أن للوجود وجوداً ٢٢٢٣ البوجود مبوجود ببذاته لاببوجود آخبر ٤٢٢٤ السوجود بسالمجرد أولسي مسن سايرالصفات ٢٥ ٢ كيف لايكون الوجود المحض المجرد موجوداً وبه یکون وجود کل موجود ۲:۲۵ ా وجود الاوجب المعارض ظهوره اتم ١٤٠.

وجود الثانى دليل على وجودالاول ٤٢٤ آخر المعلولات يدل على اول العلل ٤٣٥ هوالمتقدم بالذات ١٤٧٠ المول ١٤٧٠ الوجود البسيط الاول ٤٣٠ الوجود البسيط الواجب بذاته ٤٣٠

وجود الأول

الوجود التابع وجود الصور الأضافيه الذهنية تابع لوجود الاذهان والنفوس ٣-٢٠

الوجود الدهني

احوال تخص المعلومات في الوجود الذهني ١١٢ من جملة الوجود في الاعيان ١١٩الذي يمقل من جملة الوجود الذهني هيومني عبقلي يبدخل فيه السمحسوس وغيرالمحسوس ٣٦ الايسترتب عليه الآثار الخارجية ٢٠٠

وجــودالذي تــتصف بهالموجودات المعلولة

غيرهذا الوجود القائم بذاته ٦٥. وجود الذي هوذات الموجودالأول ٦٦٠ وجودالعارض

وجودالصور المذهنية عمارض لوجودالاذهان

وجودالقار

والنفوس ٣-٢٠

احق بعنى الخيرية من غيرالقار ١٠٠ وجودالمتبوع (-وجودالاول) ٥٦٦

وجود المحض المجرد ٢٢٥٠ 🔻 👚

وجودالمضاف ٢٢٥٠

وجودالمطلق (=خيرالمطلق) ٢ ٢٥،١١ ٠٠

وجودالمعلول صفة له ٢٦٠

وجو دالممكن

ادل على وجودالواجب الوجود بذاته منه على

وجودنفسه ٢٤.

وجودالواجب

وجودالممكن دليل على وجود الواجب ٢٤.

الوجود بالعرض والاستعارة والتباعة وحدة نفس الانسانية ١٥٠-١٤٩.

(=وجودالمملول) ٦٦٠

وجودبداية الوجود من عندالاول

كيفيته ١٤٦.

وجودعلة اولي

اثباته من طريق المعلولات ١٣٣٠.

الوجود والموجود

من الكلمات التي تدرك ممانيهاباوائل الممارف

من جهة الادراك والمعرفة ٢١ أانقسامهما وضعين للعقل

. Y . - Y V

وحداني الذات هوالبسيط ١٨٠٠

وحدانية المبدأ الاول ٥٨٠

الوحدة الشخصيته ٥٨٠

وحدة العلوم

علم الموجودات باسرها...واحد ٥٠.

وحدة الغاية القصوى ١١٠٠

وحدة المحضة

لايتصور نقص حيث لاكثرة بل وحدة محضة

وحدة طبيعة النفوس ١٥٢٠

وحدة غريزة النفوس ١٥٢.

وحدة ماهية النفوس ١٥٢٠

وحدة نوع النفوس ١٥٢_-١٤٩٠

وحدة واجب الوجوديذاته

لانمتقدن انها قيلت على طريق التنزيه بل لزمت

بالبرهان ٧٧.

الوحى ١٥٨٠

الوضع

هونسبة اجزأ الجسم الى اجزأ مكانه ١٥٠

في اللغة العربية واليونانية ١٤٩.

الوقت

مايميزوقتاً عن وقت ٣٤.

الوقت المراد بالارادة الازلية ٣٤.

اعم من الموجود ٤١٤ ليس بجنس ٤١٧ الموجود

هوالذي يقال له هو ١١٤٧ لاهوالاهو (قاله النزالي - هيولي الازليات...والاخر هيولي الكائنات ٢٠٥٠.

- تىلىقة) ١٤٧٠

هوالاول والاخر ۸۸٠

هوجواد قبل ان يجود ١٠٢٠

هوهو

انـــتساب الـــكليات الـــى الجزئيات

صنفین:هرهو...ومایقال آنه ذوهو ۱۶ االذی یقال

انه هومنه اخص ومنه اعم 11 امعني الكلي المطلق

الذى يقال بالهوهو ١٦ كواحد بالهوهو ٥٨٠٠

الهيئة (علمائها) ١٥١٠

السهيولات الأول حس هذه الارسم بَأَشِّرها اوالخمس معالثلج ١٩٦٠.

هيولانية الجسم هي قبوله للانفعال ١٤٠.

الهيولي

المفرق بسين السهيولي والسنفس والعقل ١١٤٠هـ الجسم بمجردميني المجسمية ١١٤٠ تستحرك السي المصورة ١٤١٤ السهيولي الجسمانية . والفرق بينها وبين النفس ٢١٤٣ شئ غيرمحسوس في ذاته يقبل الابعاد ٤١٩٦ لم نجدها في الجسم بالعس ولاانتهى اليه التحليل ٢٠٠ المشترك ٢٠١ ؛ مسمناها ٢٠١ ؛ اذاكان السهيولي ﴿ خُوالفكرة فهي اول العمل ٢٠٣ أتنقسم الى قسمين أحدهما

هيولي الازليات ٢٠٣٠

هيولي الاولى

جسم التمجرد ١٥٧ التجسم هييولي اولني

٢٠١٩٥٥ وصمناها ٢٠١ اهيولي الاولى التي

فيها امكان وجود كل ممكن ٢٠١.

هي الجسم الاول ٢٠٩ ؛ بماذا تفارق الخلاُّ ٢٠٥.

هيولي الكائنات ٢٠٣

الهيولي والصورة ومعناهما ١٩٥٠

الهيولي والموضوع ٩٦-٩٥٠

